**Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 апреля 2008 года № 5191

"Юридическая газета" от 30 мая 2008 года № 81 (1481)

      В соответствии с подпунктом 19 статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" **ПРИКАЗЫВАЮ**:  
      1. Утвердить прилагаемые:  
      1) Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, согласно приложению 1 к настоящему приказу;  
      2) Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, согласно приложению 2 к настоящему приказу;  
      3) Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, согласно приложению 3 к настоящему приказу.  
      *Сноска. Пункт 1 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 04.04.2012* № 142 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования).*  
      2. Департаменту высшего и послевузовского образования (Омирбаеву С.М.):   
      1) обеспечить в установленном порядке государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;  
      2) после прохождения государственной регистрации опубликовать настоящий приказ в средствах массовой информации.  
      3. Признать утратившим силу приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 сентября 2006 года N 481 "Об утверждении Правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся в организациях образования" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за N 4394).

      4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра Шамшидинову К.Н.

      5. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня их первого официального опубликования.

*Министр                                    Ж. Туймебаев*

Утверждены            
приказом Министра образования   
и науки Республики Казахстан   
от 18 марта 2008 года № 125

**Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости,**   
**промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях**   
**образования, реализующих общеобразовательные учебные программы**   
**начального, основного среднего, общего среднего образования**

*Сноска. Заголовок с изменениями, внесенными приказом Министра образования и науки РК**от 10.02.2011* № 44 *(вводится в действие по истечении 10 календарных дней после дня его первого официального опубликования).*

*Сноска. По всему тексту:*  
*слова «директор департамента образования» заменены словами «начальники управлений образования» приказом Министра образования и науки РК от 20.01.2009* N 14 *(порядок введения в действие см.* п. 4*);*  
*слова "департаментом", "департаментами", "департаментов" заменены словами "управлением", "управлениями", "управлений" приказом Министра образования и науки РК**от 10.02.2011* № 44 *(вводится в действие по истечении 10 календарных дней после дня его первого официального опубликования).*

**1. Основные положения**

      1. Настоящие Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования (далее - Типовые правила) разработаны в соответствии с подпунктом 19) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и определяют порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности.   
      *Сноска. Пункт 1 с изменениями, внесенными* *приказом Министра образования и науки РК**от 10.02.2011* № 44 *(вводится в действие по истечении 10 календарных дней после дня его первого официального опубликования).*

      2. В настоящих Правилах использованы следующие определения:

      1) текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с общеобразовательной учебной программой;

      2) промежуточная аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения;

      3) итоговая аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования;  
      4) экстерн – лицо, не имеющее возможности обучаться в общеобразовательных организациях образования по состоянию здоровья и временно проживающий за рубежом, а также не завершивший своевременно обучение в организациях общего среднего образования.  
      *Сноска. Пункт 2 с изменениями, внесенными приказом Министра образования и науки РК**от 10.02.2011* № 44 *(вводится в действие по истечении 10 календарных дней после дня его первого официального опубликования).*

**2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости,**   
**промежуточной аттестации обучающихся**

      3. В начальных классах обучающиеся аттестуются на основании четвертных (полугодовых) отметок.

      Обучающиеся 1 классов на повторный год обучения не оставляются, за исключением обучающихся, которые могут быть оставлены по рекомендации психолого-медико-педагогической консультации и по согласованию с родителями (или иными законными представителями).

      В 1 полугодии 1 класса оценка уровня усвоения учебного материала не выставляется.

      4. Из 5-8 (9), 10 (11) классов в следующий класс переводятся обучающиеся, имеющие годовые и итоговые оценки "3", "4", "5" по всем учебным предметам с учетом экзаменационных оценок.  
      Обучающиеся 5-8 (9), 10 (11) классов, имеющие годовые оценки "5" по всем учебным предметам, в следующий класс переводятся без экзаменов.  
      *Сноска. Пункт 4 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 28.06.2013* № 241 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования).*

      5. В организациях общего среднего образования внешняя оценка учебных достижений проводится после окончания основного среднего, общего среднего образования:  
      в основной школе (после 9 класса) – с целью определения дальнейшей траектории обучения;  
      в общей средней (профильной) школе – с целью оценивания уровня учебных достижений.  
      *Сноска. Пункт 5 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 04.04.2012* № 142 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования).*  
      6. Текущий контроль успеваемости обучающихся в 2-8 (9), 10 (11) классах проводится учителями по всем учебным предметам с целью проверки усвоения общеобразовательного учебного программного материала по каждой теме и разделу.

      7. Промежуточная аттестация обучающихся в 5-8 (9), 10 (11) классах проводится до 31 мая после завершения учебного года. Перечень учебных предметов (не более 2-х), необходимость, формы и сроки устанавливаются организациями образования в соответствии с учебными программами и рабочими учебными планами, разработанными на основе государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования.

      8. Обучающиеся 5-8 (9), 10 (11) классов, имеющие неудовлетворительные оценки по 1-2 предметам, допускаются к промежуточной аттестации. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по трем и более предметам, на основании решения педагогического совета (далее - педсовет) организации образования, утвержденного приказом руководителя организации образования, оставляются на повторный год обучения.

      9. Для обучающихся 2-4 классов, имеющих неудовлетворительные оценки не более чем по двум предметам, по решению педсовета повторно организуются контрольные работы в форме устных, письменных или тестовых заданий. При получении оценок "3", "4", "5" обучающиеся переводятся в следующий класс.

      10. Обучающиеся 5-8 (9), 10 (11) классов, имеющие неудовлетворительные итоговые оценки по 1-2 предметам, подлежат повторной аттестации по этим предметам. На период летних каникул этим обучающимся даются соответствующие учебные задания по предметам.

      Повторная аттестация проводится не ранее 3-х недель после завершения учебного года. В случае получения неудовлетворительных итоговых оценок при повторной аттестации, обучающиеся оставляются на повторное обучение или, по рекомендации психолого-медико-педагогической консультации и согласии родителей (или иных законных представителей), переводятся в классы компенсирующего обучения.

**3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся**

      11. Освоение образовательных учебных программ основного среднего, общего среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся и проводится в форме:  
      1) итоговых экзаменов для обучающихся 9 (10) классов;  
      2) единого национального тестирования (далее - ЕНТ) или государственных выпускных экзаменов для обучающихся 11 (12) классов.  
      *Сноска. Пункт 11 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 28.06.2013* № 241 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования).*  
      12. Выпускники, желающие в текущем учебном году поступать в организации послесреднего или высшего образования, претенденты на получение аттестата об общем среднем образовании «Алтын белгі», аттестата об общем среднем образовании с отличием, призеры республиканских научных соревнований школьников и олимпиад по общеобразовательным предметам текущего года, проходят итоговую аттестацию в обязательном порядке в форме ЕНТ.  
      Победители и призеры международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам последних трех лет, а также участники данных международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам текущего года, перечень которых определяется уполномоченным органом в области образования, выпускники автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», международных школ освобождаются от сдачи ЕНТ с последующим получением сертификата ЕНТ, выданного на основании шкалы перевода итоговых оценок аттестата об общем среднем образовании по общеобразовательным предметам в баллы сертификатов ЕНТ согласно приложению 1-1 к настоящим Правилам.  
      Выпускники, не пожелавшие участвовать в ЕНТ, сдают итоговую аттестацию в организациях образования в форме государственных выпускных экзаменов.  
      *Сноска. Пункт 12 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 28.06.2013* № 241 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования).*  
      13. Обучающиеся по линии международного обмена школьников за рубежом, республиканских музыкальных школ-интернатов, а также обучающиеся, не принявшие участие в ЕНТ по случаям, установленным постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 февраля 2012 года № 261 "О некоторых вопросах итоговой аттестации обучающихся", итоговую аттестацию проходят в организациях образования в форме государственных выпускных экзаменов по предметам.  
      *Сноска. Пункт 13 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 28.06.2013* № 241 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования).*  
      14. Итоговая аттестация обучающихся проводится в общеобразовательных школах комиссией по проведению итоговых экзаменов и государственных выпускных экзаменов (далее – экзаменационная комиссия).  
      В состав экзаменационных комиссий, возглавляемых руководителем организации образования, входят заместители руководителя организации образования, руководители методических объединений, учителя предметники.  
      Количественный и персональный состав экзаменационной комиссии(не менее 5 человек) утверждается приказом руководителя организации образования ежегодно не позднее 20 апреля и действует в течение календарного года.  
      *Сноска. Пункт 14 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 28.06.2013* № 241 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования).*

      15. *Исключен приказом Министра образования и науки РК от 04.04.2012* № 142*(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования).*

      16. Перечень учебных предметов, выносимых на итоговую аттестацию, и сроки проведения итоговых экзаменов для обучающихся 9 (10) классов, ЕНТ и государственных выпускных экзаменов для обучающихся 11 (12) классов определяются Министерством образования и науки Республики Казахстан (далее - Министерство).  
      *Сноска. Пункт 16 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 28.06.2013* № 241 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования).*

      17. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9 (10), 11 (12) классов, освоившие общеобразовательную учебную программу в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов общего среднего образования Республики Казахстан.

      18. Итоговая оценка по предметам обучающихся в 5-11(12) классах общеобразовательных школ выставляется на основании четвертных, годовых и экзаменационных оценок.   
      Пересмотр четвертных, полугодовых, годовых и итоговых оценок в 5-11(12) классах не допускается.  
      Выпускникам 9 (10) классов, имеющим годовые и итоговые оценки "5" по всем предметам, подлежащим включению в свидетельство, выдается свидетельство об основном среднем образовании с отличием.  
      Выпускникам 11 (12) классов, имеющим за время обучения в 10 (11) и 11 (12) классах годовые, итоговые оценки и оценки итоговых аттестации "5" по всем предметам, выдается аттестат об общем среднем образовании с отличием.  
      В случае, когда претендент на получение аттестата об общем среднем образовании "Алтын белгі", не подтверждает на ЕНТ звание обладателя аттестата об общем среднем образовании "Алтын белгі" в связи с недобором одного балла, выдается аттестат об общем среднем образовании с отличием.  
      *Сноска. Пункт 18 с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра образования и науки РК от 09.07.2010* № 369 *(порядок введения в действие см.* п. 3*).*

      19. Обучающимся 9(10) класса, имеющим годовые неудовлетворительные оценки по 1-2 предметам, решением педсовета разрешается выполнить дополнительные контрольные работы (в форме тестовых и письменных заданий) до проведения итоговой аттестации.

      20. Освобождение обучающихся по состоянию здоровья от уроков технологии и физической культуры не влияет на их перевод в следующие классы и допуск к итоговой аттестации.

      21. По результатам итоговой аттестации:  
      1) обучающимся 9 (10) и 11 (12) классов при получении неудовлетворительных оценок по одному или двум предметам разрешается повторная итоговая аттестация по соответствующим учебным предметам в форме экзамена в организации образования.  
      Сроки повторных итоговых экзаменов для обучающихся 9 (10) классов и государственных выпускных экзаменов для обучающихся 11 (12) классов по соответствующим учебным предметам устанавливают управления образования областей, городов Астана и Алматы, а также районные и городские отделы образования по согласованию с областными управлениями образования не позднее 25 июня текущего года.  
      2) обучающиеся 9 (10) классов при получении неудовлетворительных оценок по трем и более предметам остаются на повторный год обучения;  
      3) обучающимся 11 (12) классов, при получении неудовлетворительных оценок по трем и более предметам, выдается справка установленного образца о прохождении ими полного курса обучения общего среднего образования.   
      По окончании следующего учебного года обучающимся, получившим справку о прохождении полного курса обучения общего среднего образования, разрешается повторная итоговая аттестация по соответствующим учебным предметам в форме экзамена в организации образования.  
      *Сноска. Пункт 21 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 28.06.2013* № 241 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования).*

      22. *Исключен приказом Министра образования и науки РК от 28.06.2013* № 241 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования).*

      23. Материалы летних заданий и повторных экзаменов (в письменной, устной, в форме тестирования) разрабатываются организацией образования.

      Обучающиеся, удовлетворительно выполнившие летние задания и сдавшие повторные экзамены, на основании решения педсовета организации образования приказом организации образования переводятся в следующий класс.

      24. Обучающиеся, успевающие по всем общеобразовательным предметам, освобождаются от итоговой аттестации приказами областных, городов Астана и Алматы управлений образования, обучающиеся республиканских организаций образования - приказом Министерства в случаях:

      1) по состоянию здоровья;

      2) инвалиды I-II группы, инвалиды детства, дети-инвалиды;

      3) участники летних сборов, кандидаты в команду Республики Казахстан на международные олимпиады (соревнования).

      25. Приказ об освобождении обучающихся от итоговой аттестации издается на основании следующих документов:  
      1) заключения врачебно-консультативной комиссии поликлиники по месту жительства, составленного по представлению школьного врача (в сельской местности - районного педиатра);  
      2) выписки из решения педсовета и ходатайства школы;  
      3) табеля успеваемости и поведения учащегося.  
      Документы, указанные в подпунктах 2) и 3) настоящего пункта, заверяются подписью руководителя и печатью организации образования.  
      *Сноска. Пункт 25 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 28.06.2013* № 241 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования).*

      26. Обучающемуся 9 (10) класса, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется возможность сдать пропущенные экзамены.

      27. Темы и тексты обязательных экзаменационных работ готовятся областными, городов Астана и Алматы управлениями образования.

      28. *Исключен приказом Министра образования и науки РК от 28.06.2013* № 241 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования).*

      29. В случае несогласия председателя комиссии с решением большинства ее членов вопрос решается районным (городским) отделом образования.

      30. В случае несогласия с оценкой, выставленной за письменную работу, обучающийся имеет право обратиться до 13 часов следующего дня после объявления экзаменационной оценки в апелляционную комиссию, созданную при районных (городских) отделах, областных, городских управлениях образования, при Министерстве - для обучающихся республиканских организаций образования.

      31. Досрочная итоговая аттестация обучающихся 9 (10), 11 (12) классов допускается в случае выезда обучающихся за границу для поступления на учебу либо на постоянное место жительства и проводится в форме итоговых экзаменов или государственных выпускных экзаменов не ранее, чем за 2 месяца до окончания учебного года.  
      *Сноска. Пункт 31 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 28.06.2013* № 241 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования).*

      32. Вопрос о необходимости проведения итоговых экзаменов и государственных выпускных экзаменов в специальных коррекционных учреждениях для детей с ограниченными возможностями в развитии решается местными органами образования в соответствии с медицинским диагнозом.  
      *Сноска. Пункт 32 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 28.06.2013* № 241 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования).*

**4. Порядок проведения ЕНТ**

*Сноска. Глава 4 исключена приказом Министра образования и науки РК от 05.12.2011* № 506 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования).*

**5. Порядок проведения итоговых экзаменов и государственных**  
**выпускных экзаменов**

*Сноска. Наименование раздела 5 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 28.06.2013* № 241 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования).*

      65. Экзамены проводятся по утвержденному руководителем организации образования расписанию, с которым учителей и обучающихся знакомят не менее, чем за 10 дней до начала экзаменов.

      В расписании предусматривается:

      не более одного экзамена в один день в каждом классе;

      перерыв между экзаменами по каждому учебному предмету должен составлять не менее двух дней;

      проведение вначале письменного экзамена, затем устного, если по предмету установлено два экзамена.

      66. В 9 (10) классе основного среднего уровня образования на диктант отводится 2 (2,5) астрономических часа, на сочинение - 4 (4,5) астрономических часа, на изложение - 3 (3,5) астрономических часа, на математику (письменно) - 3 (3,5) астрономических часа (в классах с углубленным изучением математики - 4 часа).

      В 11(12) классе на сочинение отводится 6 (6,5) астрономических часов, на изложение - 4 (4,5) астрономических часа, на диктант - 2 (2,5) астрономических часа, на математику (письменно) - 4 (4,5) астрономических часа (в классах с углубленным изучением математики - 5 астрономических часов).

      67. Для проведения письменных экзаменов необходимо подготовить наиболее просторные классные помещения: обучающиеся 11 (12) класса обязательно садятся по одному, а учащиеся 9 (10) класса - по одному или по двое за стол или парту.

      Для выполнения письменных работ и подготовки к устным ответам обучающимся выдается бумага со штампом школы. Обучающиеся, выполнившие работу, сдают ее экзаменационной комиссии вместе с черновиками.

      Обучающиеся, не закончившие работу в отведенное для экзамена время, сдают ее незаконченной.

      68. В период проведения письменного экзамена (кроме диктанта) обучающемуся разрешается выйти на 5 минут из класса. В этом случае он сдает работу экзаменационной комиссии, на экзаменационной работе отмечается продолжительность отсутствия обучающегося на экзамене.

      69. По окончании письменного экзамена работы обучающихся проверяют члены экзаменационной комиссии в здании организации образования.

      Непроверенные работы сдаются на хранение руководителю организации образования. При проверке ошибки подчеркиваются. В сочинениях, изложениях, диктантах за курс среднего общего образования количество ошибок указывается отдельно.

      На сочинения, изложения и письменные работы по математике, оцененные на "2" (неудовлетворительно) и "5" (отлично), даются рецензии.

      Форму повторной письменной аттестации по языку и литературе устанавливает экзаменационная комиссия организации образования.

      Сочинение в 9 (10) и 11 (12) классах оценивается двумя оценками, письменная экзаменационная работа по математике за курс основного и общего среднего образования - одной.

      70. Письменные экзаменационные работы обучающихся 9 (10) классов, претендующих на получение свидетельства об основном общем образовании с отличием, а также обучающихся в 11 (12) классах школ с узбекским, уйгурским и таджикским языками обучения, республиканских музыкальных школ-интернатов, не участвующих в ЕНТ, претендующих на получение аттестатов об общем среднем образовании с отличием и аттестатов об общем среднем образовании "Алтын белгі", проверяются членами экзаменационной комиссии организаций образования в течение одного, а в случае большого числа претендентов - в течение двух дней после сдачи экзаменов.

      71. Письменные экзаменационные работы во всех классах общеобразовательных школ начинаются в 9 часов утра по местному времени. В исключительных случаях (при наличии в организации образования большого числа учащихся для соблюдения порядка и требований настоящих Правил) допускается проведение экзаменов в несколько сроков или на следующий день (при проведении устного экзамена), по второму варианту.

      Пакеты с темами сочинений, текстами диктантов и изложений вскрываются за 15 минут до начала экзаменов в присутствии обучающихся и членов экзаменационной комиссии.

      Пакеты с материалами по математике в 9 и 11 классах вскрываются за 1 час до начала экзаменов в присутствии только членов экзаменационной комиссии для проверки правильности условий предложенных заданий.

      72. Для проведения устных экзаменов класс, в котором более 25 обучающихся, делится на две группы, сдающие экзамены одна после другой в тот же день.

      73. Для подготовки ответа обучающемуся предоставляется не менее 20 минут. Если обучающийся не ответил на вопросы по билету, экзаменационная комиссия разрешает ему взять второй билет (оценка в данном случае снижается на 1 балл).

      74. После проведения устного или письменного экзамена по каждому предмету экзаменационная комиссия выставляет обучающимся экзаменационные и итоговые оценки, вносит их в Протокол экзамена и итоговых оценок за курс обучения на основного среднего и общего среднего уровня образования по форме согласно приложению 3 к Правилам (далее - Протокол). Протокол подписывается членами экзаменационной комиссии по данному предмету.   
      *Сноска. Пункт 74 с изменениями, внесенными* *приказом Министра образования и науки РК от 10.02.2011* № 44 *(вводится в действие по истечении 10 календарных дней после дня его первого официального опубликования).*

      75. При выведении итоговых оценок экзаменационная комиссия руководствуется следующим:

      1) итоговая оценка по предмету определяется на основании годовой и экзаменационной с учетом четвертных (полугодовых) оценок за текущий учебный год;

      2) при неудовлетворительной экзаменационной оценке не выставляется положительная итоговая оценка;

      3) итоговая оценка не может быть выше экзаменационной.

      76. Если по одному предмету проводится письменный и устный экзамены, то выставляется одна итоговая оценка после сдачи обоих экзаменов, которая вносится в соответствующие протоколы устного и письменного экзаменов. В этом случае экзаменационная и итоговая оценка "5" выставляется, если письменная работа оценена на "отлично", оценка за устный экзамен не ниже оценки "4", четвертные и годовая оценки - "пять".

      77. При выставлении итоговой оценки обучающимся, находившимся на лечении в лечебном учреждении, где были организованы учебные занятия, учитываются четвертные (полугодовые) и годовые оценки, полученные ими в общеобразовательной школе (классе или группе) при лечебном учреждении.

      78. Оценки, полученные обучающимися на устном экзамене, объявляются им после окончания экзамена в данном классе или группе.

      На основании письменного заявления обучающегося, ему предоставляется возможность с участием председателя экзаменационной комиссии организации образования ознакомиться с результатами проверки его письменной работы.

      79. Обучающиеся 9 (10) и 11 (12) классов, получившие оценку "2" на очередном экзамене, допускаются к следующему экзамену.  
      *Сноска. Пункт 79 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 28.06.2013* № 241 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования).*

**6. Порядок работы Республиканской комиссии**   
**по итоговой аттестации обучающихся**

      80. Для рассмотрения письменных экзаменационных работ обучающихся 9 классов республиканских школ-интернатов, претендующих на получение свидетельства об основном среднем образовании с отличием, приказом Министра образования и науки Республики Казахстан создается Республиканская комиссия по итоговой аттестации обучающихся (далее - Комиссия).  
      В состав Комиссии, которая формируется и возглавляется представителями уполномоченного органа в области образования, включаются учителя-предметники, представители подведомственных организаций. Количество членов Комиссии составляет не менее пятнадцати человек.  
      *Сноска. Пункт 80 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 28.06.2013* № 241 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования).*  
      81. Республиканской комиссией осуществляется проверка письменных работ и подтверждение оценок претендентов по казахскому языку и литературе, русскому языку и литературе, математике, выставленных экзаменационными комиссиями организаций образования, а также рассмотрение актов по проверке документов претендентов на знак "Алтын белгі" на соответствие требованиям настоящих Правил и Положения о знаке "Алтын белгі", утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 21 декабря 2007 года N 1253, представленных управлениями образования областей, городов Алматы и Астаны, республиканскими организациями образования.

      82. Организации образования Республики Казахстан, реализующие общеобразовательные учебные программы общего среднего образования, независимо от типа, вида, форм собственности и ведомственной подчиненности, до 1 мая текущего года предоставляют в Министерство сведения о кандидатах (фамилия, имя, отчество, название и N\_\_\_ учебного заведения, область, город) на получение аттестата об общем среднем образовании "Алтын белгі", с указанием профиля и языка обучения. Республиканские организации образования представляют дополнительно отдельный список учащихся - претендентов на получение свидетельства об основном общем образовании с отличием и аттестатов об общем среднем образовании с отличием.

      83. Представление (акты проверки документов претендентов) областных, городов Астана и Алматы управлений и республиканских организаций образования по претендентам на аттестат об общем среднем образовании "Алтын белгі" должны быть представлены в Министерство не позднее 25 мая текущего года.

      84. Заключительное заседание РКИА по подведению итогов работы и принятию решения об утверждении списка обучающихся, награждаемых знаком "Алтын белгі", проводится не позже 20 июня текущего года.  
      *Сноска. Пункт 84 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 04.04.2012* № 142 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования).*

      85. Решение РКИА о подтверждении кандидатуры обучающихся на получение аттестата об общем среднем образовании "Алтын белгі", утверждается приказом Министра.

      86. По окончании всех итоговой аттестации и после получения приказа Министра педсовет организаций образования при участии всех членов экзаменационной комиссии обсуждает результаты итоговой аттестации обучающихся и принимает конкретные меры по улучшению качества учебно-воспитательной работы.

**7. Аттестация экстернов в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы общего среднего образования**

*Сноска. Правила дополнены главой 7 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК**от 10.02.2011* № 44 *(вводится в действие по истечении 10 календарных дней после дня его первого официального опубликования).*

      87. Обучение в форме экстерната в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы основного среднего и общего среднего образования (далее - обучение в форме экстерната), предусматривает самостоятельное изучение обучающимися общеобразовательных учебных программ основного среднего и общего среднего образования, а также дистанционное обучение для детей граждан Республики Казахстан, временно проживающих за рубежом.  
      *Сноска. Пункт 87 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 04.04.2012* № 142 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования).*  
      88. При обучении в форме экстерната проведение аттестации и итоговой аттестации осуществляется в соответствии с настоящими Правилами.  
      89. Решение о допуске экстерна к итоговой аттестации принимается педагогическим советом организации образования.  
      90. Заявление для прохождения аттестации подается не позднее 1 декабря текущего учебного года. Приказ о допуске лиц к аттестации в форме экстерната принимается в конце учебного года организациями образования.  
      *Сноска. Пункт 90 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 28.06.2013* № 241 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования).*  
      91. За курс основной школы экстерны аттестуются по предметам, перечень которых указан в свидетельстве об основном среднем образовании, за курс средней школы по предметам, перечень которых указан в аттестате об общем среднем образовании.  
      Аттестация по физкультуре, технологии, начальной военной подготовке, музыке, черчению не проводится, а в документе об образовании производится запись "не изучалась" (-ось).  
      *Сноска. Пункт 91 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 04.04.2012* № 142 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования).*  
      92. Результаты аттестации экстернов фиксируются в протоколе с пометкой "Экстернат".  
      93. Выпускникам 11 (12) классов, выезжавшим на учебу за рубеж по линии международного обмена школьниками и окончившим там образовательные учреждения, необходимо пройти итоговую аттестацию за 11 класс в организациях образования Республики Казахстан. С учетом отметок по предметам, изучавшимся за рубежом, годовых и итоговых оценок, полученных в предыдущих классах в организациях образования и после прохождения итоговой аттестации им выдается аттестат об общем среднем образовании.

Приложение 1                   
к Типовым правилам текущего контроля      
успеваемости, промежуточной и итоговой     
аттестации обучающихся в организациях     
образования, реализующих общеобразовательные   
учебные программы начального, основного    
среднего, общего среднего образования

*Сноска. Приложение 1 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 18.06.2008* N 360 *(порядок введения в действие см.* п. 4*); с изменениями, внесенными приказом Министра образования и науки РК от 25.12.2009* № 590 *(порядок введения в действие см.* п. 4*).*

**Шкала перевода баллов сертификата ЕНТ**   
**в оценки аттестата об общем среднем образовании**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Предмет | 2  (неудовлет-  ворительно) | 3  (удовлет-  ворительно) | 4  (хорошо) | 5  (отлично) |
| 1 | Казахский  язык | 0-3 | 4-13 | 14-20 | 21-25 |
| 2 | Русский  язык | 0-3 | 4-13 | 14-20 | 21-25 |
| 3 | История  Казахстана | 0-3 | 4-13 | 14-20 | 21-25 |
| 4 | Математика | 0-3 | 4-11 | 12-19 | 20-25 |
| 5 | Физика | 0-3 | 4-11 | 12-19 | 20-25 |
| 6 | Химия | 0-3 | 4-11 | 12-19 | 20-25 |
| 7 | Биология | 0-3 | 4-13 | 14-20 | 21-25 |
| 8 | География | 0-3 | 4-13 | 14-20 | 21-25 |
| 9 | Всемирная  история | 0-3 | 4-13 | 14-20 | 21-25 |
| 10 | Казахская  литература | 0-3 | 4-13 | 14-20 | 21-25 |
| 11 | Русская  литература | 0-3 | 4-13 | 14-20 | 21-25 |
| 12 | Английский  язык | 0-3 | 4-13 | 14-20 | 21-25 |
| 13 | Немецкий  язык | 0-3 | 4-13 | 14-20 | 21-25 |
| 14 | Французский  язык | 0-3 | 4-13 | 14-20 | 21-25 |
| 15 | Казахский  язык для  русских школ | 0-3 | 4-11 | 12-17 | 18-25 |
| 16 | Русский  язык для  казахских  школ | 0-3 | 4-11 | 12-17 | 18-25 |

Приложение 1-1                                
к Правилам текущего контроля успеваемости,    
промежуточной аттестации обучающихся в        
организациях образования, реализующих         
общеобразовательные учебные программы         
начального, основного среднего, общего        
среднего образования

**Шкала перевода**  
**итоговых оценок аттестата об общем среднем образовании**  
**по общеобразовательным предметам в баллы сертификатов ЕНТ**

*Сноска. Требования дополнены приложением 1-1 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 04.04.2012* № 142 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | 3 (удовлетвори- тельно) | 4 (хорошо) | 5 (отлично) |
| 1 | Казахский язык | 13 | 20 | 25 |
| 2 | Русский язык | 13 | 20 | 25 |
| 3 | История Казахстана | 13 | 20 | 25 |
| 4 | Математика | 14 | 21 | 25 |
| 5 | Физика | 14 | 21 | 25 |
| 6 | Химия | 14 | 21 | 25 |
| 7 | Биология | 13 | 20 | 25 |
| 8 | География | 13 | 20 | 25 |
| 9 | Всемирная история | 13 | 20 | 25 |
| 10 | Казахская литература | 13 | 20 | 25 |
| 11 | Русская литература | 13 | 20 | 25 |
| 12 | Английский язык | 13 | 20 | 25 |
| 13 | Немецкий язык | 13 | 20 | 25 |
| 14 | Французский язык | 13 | 20 | 25 |
| 15 | Казахский язык для классов с русским языком обучения | 14 | 21 | 25 |
| 16 | Русский язык для классов с казахским языком обучения | 14 | 21 | 25 |

Приложение 2                      
к Правилам текущего контроля успеваемости,     
промежуточной аттестации обучающихся в организациях   
образования, реализующих общеобразовательные     
учебные программы начального, основного среднего,   
общего среднего образования

*Сноска. Приложение 2 в редакции приказа Министра образования и науки РК**от 10.02.2011* № 44 *(вводится в действие по истечении 10 календарных дней после дня его первого официального опубликования).*

Форма

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АКТ** **обнаружения запрещенных предметов и удаления из аудитории** **выпускника, нарушившего правила поведения в аудитории** | | | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                     *(наименование ПЕНТ)* | | | | | | | | |
| "\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_ч. \_\_\_\_\_ мин. | | | | | | | |  |
| Представитель Министерства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                  *(фамилия, имя, отчество)* | | | | | | | | |
| Дежурный по аудитории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                              (фамилия, имя, отчество) | | | | | | | | |
| У выпускника: Ф.И.О \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ИКТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ из аудитории № \_\_\_\_\_, место № \_\_\_\_\_, вариант № \_\_\_\_\_\_\_\_ во время тестирования обнаружили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    (марка сотового телефона, количество и при необходимости другие имеющиеся                 данные, шпаргалка с содержанием данных и т.д.) | | | | | | | | |
| что является нарушением пункта 47 Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования. | | | | | | | | |
| Учитывая данный факт **постановили**: | | | | | | | | |
| изъять экзаменационный материал; | | | | | | | | |
| удалить из аудитории № \_\_ и аннулировать результаты тестирования выпускника: Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ИКТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_          (подпись и ФИО лиц, составивших настоящий акт) | | | | | | | | |
| с актом ознакомлен: | | |  |  |  |  |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                     *(подпись и ФИО выпускника)* | | | | | | | | |
| с актом ознакомлен: | | |  |  |  |  |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                 *(подпись и ФИО руководителя ППЕНТ)* | | | | | | | | |
| М.П. (печать ППЕНТ) | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |

Приложение 3                     
к Правилам текущего контроля успеваемости,      
промежуточной аттестации обучающихся в организациях   
образования, реализующих общеобразовательные     
учебные программы начального, основного среднего,   
общего среднего образования

*Сноска. Приложение 3 в редакции приказа Министра образования и науки РК**от 10.02.2011* № 44 *(вводится в действие по истечении 10 календарных дней после дня его первого официального опубликования).*

Форма

**ПРОТОКОЛ**  
**экзамена и итоговых оценок за курс обучения на основного**  
**среднего и общего среднего уровня образования**

по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школы  
№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ города (села) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ района \_\_\_\_\_\_\_

области Республики Казахстан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. председателя экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. экзаменатора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. ассистентов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пакет с материалами для экзамена, присланный из управления  
образования, вскрыт в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мин.  
В нем оказался налицо необходимый для ведения экзамена следующий  
материал (пакет с материалами прилагается к протоколу).  
На экзамен явились \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обучающиеся  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
          (фамилии и имена не явившихся обучающиеся)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Экзамен начался в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мин.  
Экзамен закончился в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мин.

На переводных экзаменах в 5-8 классах составляется аналогичный  
протокол.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество экзаменующегося | Тема и вариант письменной работы, № билета | Экзаменационная оценка (прописью) | Годоваяоценка (прописью) | Итоговая оценка (прописью) |
|  |  |  |  |  |  |

Особые мнения членов комиссии об оценках ответов отдельных  
обучающихся:  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения экзамена "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г.

Дата внесения в протокол оценок "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г.

Председатель экзаменационной комиссии  
Экзаменующий учитель  
Ассистенты

Утверждены            
Приказом Министра образования   
и науки Республики Казахстан   
от 18 марта 2008 года N 125

**Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости,**   
**промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях**   
**технического и профессионального, послесреднего образования**

**1. Основные положения**

      1. Настоящие Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования (далее - Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 19) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и определяют порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности.

      2. В настоящих Правилах использованы следующие определения:   
      1) текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины;  
      2) промежуточная аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения;  
      3) итоговая аттестация обучающихся - процедура, проводимая организацией образования с целью определения степени освоения ими государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования;  
      4) оценка уровня профессиональной подготовленности – процедура, проводимая с целью определения степени соответствия уровня квалификации выпускника организаций технического и профессионального, послесреднего образования выполнению работы в рамках соответствующего вида профессиональной деятельности с органом по сертификации;  
      5) орган по сертификации - юридическое лицо, аккредитованное в установленном порядке для организации процедуры по подтверждению соответствия и выдачи сертификата о квалификации по итогам оценки уровня профессиональной подготовленности;  
      6) квалификационная комиссия – коллегиальный орган, создаваемый для оценки уровня профессиональной подготовленности и определения уровня квалификации выпускника организаций технического и профессионального, послесреднего образования.  
      *Сноска. Пункт 2 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 29.08.2013* № 360 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования).*

**2. Проведение текущего контроля и промежуточной**   
**аттестации обучающихся**

      3. Текущий контроль по дисциплинам при отсутствии по ним практических и семинарских занятий осуществляется путем проверки преподавателем обязательных контрольных работ (письменных заданий, рефератов) предусмотренных учебной программой. Контрольная работа проводится по нескольким вариантам (не менее 4 вариантов) или по индивидуальным заданиям.

      4. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам, изучение которых согласно учебному плану ограничивается лекционным курсом, при отсутствии обязательных контрольных работ, не осуществляется. Перечень таких дисциплин определяется дисциплинами (цикловыми) комиссиями организаций образования.

      5. Перечень дисциплин и форма проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются организациями технического и профессионального, послесреднего образования в соответствии с государственными общеобязательными стандартами и вносятся в график учебно-воспитательного процесса в начале учебного года.

      6. Промежуточная аттестация обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов образования, в форме защиты курсовых проектов (работ), зачетов и экзаменов, при этом зачеты и защита курсовых проектов (работ) проводятся до начала экзаменов. Курсовые проекты (работы) выполняются по окончании теоретической части или раздела дисциплины, обеспечивающего усвоение знаний, достаточных для выполнения курсового проекта (работы) по данной дисциплине.

      7. Зачеты проводятся по дисциплинам, переходящим на следующий семестр, если учебным планом текущего семестра промежуточная аттестация в виде экзамена или итогового зачета по данной дисциплине не предусмотрена.

      Зачеты с дифференцированными оценками ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "неудовлетворительно") проводятся по курсовым проектам (работам), профессиональной практике, а также по специальным дисциплинам, перечень которых определяется в соответствии с рабочим учебным планом.

      8. Материалы промежуточной аттестации обучающихся составляются на основе рабочих учебных планов и программ каждой учебной дисциплины.

      9. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

      10. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме экзаменов должны быть подготовлены:

      экзаменационные билеты (экзаменационные контрольные задания), тестовые задания;

      наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;

      учебные и технологические карты;

      спортивный зал, оборудование, инвентарь;

      экзаменационная ведомость.

      11. Промежуточная аттестация (прием экзаменов и зачетов) осуществляется преподавателем, проводившим учебные занятия по данной дисциплине в течение семестра (полугодия), либо по поручению руководителя организации образования преподавателем, имеющим квалификацию, соответствующую профилю данной дисциплины.

      12. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все практические, лабораторные, расчетно-графические и курсовые работы (проекты), зачеты согласно типовымучебнымпрограммам по каждой дисциплине и не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущего учета знаний.

      Обучающиеся, имеющие по 1-2 дисциплинам неудовлетворительные оценки, допускаются к экзаменам с разрешения руководителя организации образования, а имеющим более двух неудовлетворительных оценок - решением педагогического совета (далее - педсовет).

      13. При проведении промежуточной аттестации для выполнения задания по экзаменационным билетам:

      на устный экзамен выделяется не более 25 минут на каждого обучающегося;

      на проведение письменного экзамена предусматривается не более:

      1) 4-х академических часов по литературе (сочинение);

      2) 3-х академических часов по математике и специальным дисциплинам;

      3) 2-х академических часов по государственному языку и русскому языку (изложение);

      4) 1-го академического часа по государственному языку и русскому (диктант).   
      Письменные (тестовые задания) экзаменационные работы выполняются на бумаге со штампом организации образования.

      14. Экзамены по специальным дисциплинам, связанные с прослушиванием, просмотром учебных работ, спортивными выступлениями, принимаются преподавателями соответствующей методической предметной и цикловой комиссии, кафедр. На их проведение предусматривается фактически затраченное время, но не более одного академического часа на каждого обучающегося.

      15. Во время проведения промежуточной аттестации (экзаменов и зачетов) присутствие посторонних лиц без разрешения руководителя организации технического и профессионального, послесреднего образования не допускается (кроме заместителя руководителя по учебной, методической работам, заведующего отделением и председателя предметно-цикловой комиссии).

      16. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по болезни или по другим уважительным причинам, руководителем организации технического и профессионального, послесреднего образования устанавливаются индивидуальные сроки их сдачи, утвержденной приказом руководителя организаций образования.

      17. Оценка знаний обучающихся при сдаче экзаменов, а также при защите курсовых проектов производится по цифровой пятибалльной системе: (5-"отлично, 4-"хорошо", 3-"удовлетворительно", 2-"неудовлетворительно").

      18. Пересдача экзамена, при получении оценки "неудовлетворительно" (не зачтено), допускается не более одного раза по одной и той же дисциплине.

      Пересдача экзамена (зачета) допускается с письменного разрешения заведующего отделением, в установленные им сроки тому же преподавателю, ведущему дисциплин (или в отсутствии ведущего преподавателя другому преподавателю, имеющему квалификацию, соответствующую профилю данной дисциплины).

      19. Обучающиеся, имеющие по результатам промежуточной аттестации более трех неудовлетворительных оценок, отчисляются из организации образования по решению педсовета приказом руководителя организации технического и профессионального, послесреднего образования с выдачей ему (ей) справки установленного образца.

      20. Обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана определенного курса, успешно сдавшие все зачеты и экзамены промежуточной аттестации, переводятся на следующий курс приказом руководителя организации технического и профессионального, послесреднего образования.

      21. Итоговые оценки по дисциплинам, не выносимым на промежуточную аттестацию, выставляются преподавателями по завершению курса на основе оценок текущего контроля успеваемости.

      22. К досрочной сдаче экзаменов промежуточной аттестации без освобождения от текущих учебных занятий приказом руководителя организации технического и профессионального, послесреднего образования допускаются успевающие обучающиеся, выполнившие лабораторные, практические, расчетно-графические и курсовые работы (проекты), зачеты согласно типовымучебнымпрограммам по дисциплинам текущего семестра с оценкой "отлично".

**3. Проведение итоговой аттестации обучающихся**

      23. Итоговая аттестация обучающихся организаций технического и профессионального, послесреднего образования включает:

      1) итоговую аттестацию обучающихся в организациях образования;

      2) оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации.   
      23-1. Итоговая аттестация обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования проводится учебным заведением с целью определения степени освоения обучающимися образовательных программ по соответствующим специальностям.  
      *Сноска. Типовые правила дополнены пунктом 23-1 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 29.08.2013* № 360 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования).*

      24. Для проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях образования создается аттестационная экзаменационная комиссия приказом руководителя организации образования.  
      Состав аттестационной экзаменационной комиссии формируется из числа высококвалифицированных специалистов предприятий, преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения и представителей коллегиальных органов управления учебного заведения в соотношении 75 % от представителей работодателей и 25 % от представителей организации технического и профессионального, послесреднего образования.  
      *Сноска. Пункт 24 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 29.08.2013* № 360 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования).*  
      25. Комиссия создается на период итоговой аттестации не позднее, чем за один месяц до проведения итоговой аттестации.

      26. Комиссия определяет:   
      соответствие уровня теоретической и практической подготовки обучающихся установленным общеобязательным стандартам технического и профессионального, послесреднего образования;   
      фактический уровень знаний, умений и практических навыков обучающихся по производственному обучению, общепрофессиональным и специальным дисциплинам, их соответствие требованиям учебных программ и квалификационных характеристик по профессиям (специальностям).

      27. Продолжительность заседаний комиссии не должна превышать 6 часов в день.

      28. Итоговая аттестация обучающихся в организации технического и профессионального, послесреднего образования проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса и рабочими учебными планами в форме, определенной государственными общеобязательными стандартами технического и профессионального, послесреднего образования.

      29. В комиссию представляются следующие материалы и документы:   
      государственный общеобязательный стандарт образования по специальности (профессии);   
      приказ руководителя профессионального лицея, колледжа о допуске обучающихся к итоговой аттестации;   
      сводные ведомости итоговых оценок обучающихся;   
      комплект экзаменационных билетов и перечень вопросов, выносимых на итоговые экзамены, согласно учебной программы;   
      документы, подтверждающие право обучающегося на перенос сроков итоговой аттестации по состоянию здоровья.

      30. Итоговая аттестация обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования проводится в форме сдачи итоговых экзаменов по специальным дисциплинам и/или защиты дипломных проектов (работы).

      Итоговые экзамены по специальным дисциплинам проводятся в соответствии с учебными программами в следующих формах: устно, письменно, в форме комплексных экзаменов, включающих вопросы нескольких специальных дисциплин.

      Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытом заседании комиссии по проведению итоговой аттестации с участием не менее 2/3 ее членов.

      Продолжительность защиты одного дипломного проекта (работы) не должна превышать 30 минут на одного обучающегося. Для защиты дипломного проекта, обучающийся выступает с докладом продолжительностью не более 10 минут. Результаты защиты дипломного проекта (работы) объявляются в день их проведения.

      Продолжительность устного итогового экзамена не должна превышать 15 минут на одного обучающегося.

      31. Лицам, получившим оценку "неудовлетворительно" при защите дипломного проекта или сдаче итогового экзамена, аттестационная комиссия выносит решение о допуске к повторной пересдаче итоговой аттестации и определяет ее сроки. Повторный итоговый экзамен проводится только по дисциплине, по которой была получена неудовлетворительная оценка.

      Комиссия определяет, представить обучающемуся на повторную защиту ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же разработать новую тему.

      32. Обучающемуся, получившему оценку "неудовлетворительно" при повторной защите дипломного проекта или cдаче итоговых экзаменов, выдается справка установленного образца об окончании полного курса обучения по специальности (профессии).

      33. Обучающиеся, не явившиеся на защиту дипломного проекта (работы) или сдачу итогового экзамена по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, приказом руководителя организации образования могут быть допущены к прохождению итоговой аттестации в установленные сроки.

      34. Заседание аттестационной экзаменационной комиссии оформляется соответствующим протоколом, который подписывается председателем, членами и секретарем комиссии.  
      Выписки из протокола заседания аттестационной экзаменационной комиссии о результатах итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования передаются в орган по сертификации.  
      *Сноска. Пункт 34 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 29.08.2013* № 360 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования).*  
      34-1. Оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации – часть итоговой аттестации обучающихся организаций технического и профессионального, послесреднего образования, являющаяся необходимым условием для выдачи документа государственного образца об образовании.  
      Для организации оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации выпускникам органом по сертификации создается квалификационная комиссия.  
      Председатель квалификационной комиссии назначается из числа представителей предприятий и ассоциаций работодателей по согласованию с региональными палатами и филиалами палат Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан (за исключением автономных организации образования), а в организациях образования республиканского подчинения по согласованию с Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан (за исключением автономных организации образования (не более 3-х раз подряд)). В состав квалификационной комиссии входят представители предприятий, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения, представители органов по охране труда и техники безопасности в соотношении 75 % от представителей работодателей и 25 % от представителей организации технического и профессионального, послесреднего образования по согласованию с региональными палат и филиалами Национальной палаты предприниматели Республики Казахстан (за исключением автономных организации образования).  
*Сноска. Типовые правила дополнены пунктом 34-1 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 29.08.2013* № 360 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования).*

      35. Оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации обучающихся осуществляется в соответствии с Правилами оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации по профессиям (специальностям) технического и обслуживающего труда, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 июня 2012 года № 281 (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов от 17 июля 2012 года за № 7796.  
      *Сноска. Пункт 35 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 29.08.2013* № 360 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального опубликования).*

      36. Обучающимся, сдавшему экзамены с оценками "отлично" не менее чем по 75 процентам всех дисциплин учебного плана, а по остальным дисциплинам - с оценками "хорошо", и защитившему дипломный проект (работу) с оценками "отлично", выдается диплом с отличием.

      37. Решение о выдаче диплома с указанием уровня квалификации принимается на основе результатов итоговых экзаменов по специальным дисциплинам и (или) защиты дипломных проектов (работы), а также оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации. Решение комиссии по итоговой аттестации хранится в архиве организации образования.

      38. Председатель комиссии в двухнедельный срок по окончанию аттестации, составляет отчет об итогах аттестации.

      39. В отчете председателя комиссии отражаются: уровень подготовки обучающихся по данной специальности (профессии); характеристика знаний обучающихся, выявленных на экзамене; недостатки в подготовке обучающихся по отдельным вопросам дисциплин; рекомендации по дальнейшему совершенствованию подготовки квалифицированных кадров по профессиям (специальностям) технического и профессионального, послесреднего образования.

      40. Председатель комиссии докладывает педагогическому совету об итогах работы комиссии.

Утверждены            
приказом Министра образования   
и науки Республики Казахстан   
от 18 марта 2008 года N 125

**Типовые правила проведения текущего контроля**   
**успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**   
**в высших учебных заведениях**

*Сноска. Типовые правила в редакции приказа Министра образования и науки РК от 13.04.2010* № 168 *(порядок введения в действие см.* п. 4*).*

*Сноска. По всему тексту слова "или научной организацией", "или научной организации,", "или научная организация", "и научные организации,", "и научной организации", "или в научной организации", "или науки", "(научной организации)", "или заместителем директора научной организации", "или заместитель директора научной организации", "или научным советом научной организации" исключены приказом Министра образования и науки РК от 01.11.2010* № 506 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*

      1. Настоящие Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях (далее - Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 19) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и определяют порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях независимо от формы собственности и ведомственной подчиненности.  
      2. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с целью определения степени освоения обучающимися профессиональных учебных программ и государственного общеобязательного стандарта высшего образования.  
      3. В настоящих Правилах используются следующие определения:  
      1) балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений - система оценки уровня знаний в баллах, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе и позволяющая установить рейтинг обучающихся;  
      2) итоговая аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом образования;  
      3) кредитная технология обучения - образовательная технология, направленная на повышение уровня самообразования и творческого освоения знаний на основе индивидуализации, выборности образовательной траектории и учета объема освоенного учебного материала в виде кредитов;  
      4) промежуточная аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения;  
      5) текущий контроль успеваемости обучающихся - систематическая проверка знаний студентов в соответствии с профессиональной учебной программой, проводимая преподавателем на аудиторных и внеаудиторных занятиях согласно расписанию в течение академического периода;  
      6) транскрипт (Transcript) - документ, содержащий перечень пройденных дисциплин за соответствующий период обучения с указанием кредитов и оценок по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний;  
      7) пререквизиты (Prerequisite) - перечень дисциплин, содержащих знания, умения и навыки, необходимых для освоения изучаемой дисциплины;  
      8) офис Регистратор - лицо, занимающееся регистрацией всей истории учебных достижений обучающегося и обеспечивающий организацию всех видов контроля знаний и расчет его академического рейтинга;  
      9) рубежный контроль - контроль учебных достижений обучающихся по завершении крупного раздела (модуля) одной учебной дисциплины;  
      10) средний балл успеваемости (Grade Point Average - GPA) - средневзвешенная оценка учебных достижений обучающегося, определяемая за один учебный год по выбранной программе как отношение суммы произведений кредитов и цифрового эквивалента баллов оценки промежуточной аттестации по дисциплинам к общему количеству кредитов по дисциплинам промежуточной аттестации;  
      11) экзаменационная сессия - период промежуточной аттестации студентов в высших учебных заведениях (далее - вуз).

**2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации обучающихся в высших учебных**  
**заведениях**

      4. Проверка учебных достижений студентов осуществляется различными формами контроля и аттестации, которые определяются самостоятельно высшим учебным заведением.  
      5. Учебные достижения студентов (обучающихся) по всем видам учебных поручений и заданий оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования по контролю и оценке знаний в вузах, перевод, которого в традиционную шкалу оценок производится согласно приложению 1 к настоящим Правилам.  
      6. Текущий контроль успеваемости студентов проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. Оценка текущего контроля (оценка рейтинга допуска) складывается из оценок текущего контроля на аудиторных занятиях и оценок рубежного контроля (внеаудиторные занятия).  
      7. При текущем контроле успеваемости учебные достижения студентов оцениваются по 100 балльной шкале за каждое выполненное задание (ответ на текущих занятиях, сдача домашнего задания, самостоятельной работы студента (далее - СРС), рубежный контроль) и окончательный результат текущего контроля успеваемости подводится расчетом среднеарифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического периода.  
      Аналогичный подход применяется при оценке учебных достижений обучающихся в период промежуточной и итоговой аттестации.  
      8. Текущий контроль успеваемости студентов вечерней формы обучения проводится аналогично пункту 6 настоящих Правил.  
      9. Текущий контроль успеваемости студентов заочной формы обучения осуществляется как до начала, так и в период учебно-экзаменационной сессии, который проводится в соответствии с академическим календарем.  
      При этом студент заочной формы обучения до начала учебно-экзаменационной сессии сдает все виды контрольных и расчетно-графических работ, курсовых работ (проектов), а также отдельные виды домашних заданий, СРС, рубежного контроля в соответствии с учебной программой дисциплины.  
      10. Студенты очной, вечерней и заочной форм обучения изучают дисциплину по единой профессиональной учебной программе в одинаковом объеме. Отличие составляют тематические планы изучения дисциплины, отражающие различный объем контактной работы студента с преподавателем для разных форм обучения. При этом допускается, что студенты заочной формы обучения до 80 % объема учебного материала осваивают самостоятельно.  
      11. Рубежный контроль проводится не менее двух раз в течение одного академического периода в рамках одной учебной дисциплины. Исключение составляют учебные дисциплины объемом 1 кредит, по которым количество рубежных контролей определяется вузом самостоятельно.  
      12. Промежуточная аттестация студентов в вузе осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и профессиональными учебными программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов высшего образования.  
      13. Промежуточная аттестация студентов проводится в форме сдачи экзаменов и дифференцированных зачетов.  
      14. Организация и проведение промежуточной аттестации студентов возлагается на офис Регистратора.  
      15. По результатам промежуточной аттестации офис Регистратора составляет академический рейтинг студентов.  
      16. Экзамены сдаются согласно расписанию и служат формой проверки учебных достижений обучающихся по всей профессиональной учебной программе дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период.  
      17. Дифференцированные зачеты являются формой проверки успешного выполнения студентами лабораторных и расчетно-графических заданий, курсовых работ (проектов), а также формой проверки профессиональной практики в соответствии с профессиональной учебной программой.  
      Дифференцированные зачеты выставляются в соответствии с балльно-рейтинговой буквенной системой оценок и учитываются при расчете переводного балла при условии выделения для этих видов работ соответствующего количества кредитов.  
      18. Различают зимнюю и летнюю экзаменационные сессии.  
      Допускаются также промежуточные экзаменационные сессии в зависимости от принятого в вузе академического периода (триместр, квартал).  
      19. Периодичность и продолжительность экзаменационных сессий для очной формы обучения определяются в соответствии с рабочим учебным планом специальности и академическим календарем, утвержденными ученым советом вуза.  
      Экзаменационные сессии для заочной формы обучения, их периоды и количество в учебном году устанавливаются советом вуза.  
      20. Расписание экзаменов для всех форм обучения составляет офис Регистратора совместно с деканатами соответствующих факультетов, утверждается проректором по учебной работе и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии.  
      21. Для проведения экзамена назначаются экзаменаторы из числа ведущих профессоров, доцентов, имеющих квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины, и, как правило, не проводивших учебные занятия в данной академической группе (потоке).  
      22. Присутствие лиц, не принимающих участие в процедуре проведения экзаменов, без письменного разрешения офис Регистратора не допускается.  
      23. В распоряжении декана факультета (директора института) о допуске к экзаменационной сессии указываются фамилия, имя, отчество, курс, специальность и академическая группа студента.  
      24. Допуск к экзаменационной сессии осуществляется в два этапа:  
      1) на первом этапе общим распоряжением декана факультета (директора института), производится допуск к экзаменационной сессии обучающихся, не имеющих задолженность по оплате за обучение, академическую задолженность по пререквизитам, не находящихся в академическом отпуске или на длительном лечении;  
      2) на втором этапе осуществляется автоматический допуск к экзамену по дисциплине на основании оценки рейтинга допуска, определяемой по результатам текущего и рубежного контроля успеваемости. Данный допуск осуществляется офисом Регистратора по экзаменационной ведомости с соответствующей отметкой напротив фамилии каждого студента.  
      25. Студенты, не имеющие положительной оценки рейтинга допуска по данной дисциплине, не допускаются к итоговому контролю (экзамену).  
      Студенты, не сдавшие курсовые работы (проекты) не допускаются к экзамену по соответствующей дисциплине.  
      26. Декан факультета (директор института) в отдельных случаях (по болезни, семейным и служебным обстоятельствам) разрешает студенту сдачу экзаменационной сессии по индивидуальному графику.  
      Сдача экзаменационной сессии по индивидуальному графику разрешается в случае предоставления декану факультета (директору института) подтверждающей справкой: о болезни, в связи с рождением ребенка, со смертью близких родственников, в связи со служебной или учебной командировкой.  
      27. Допуск к экзамену по дисциплине студентов заочной формы обучения осуществляется в аналогичном порядке, как и студентов очной формы обучения.  
      28. Экзамены проводятся в письменной, устной, тестовой или комбинированной формах. При устной форме не допускается сдача в один день двух или более экзаменов. При тестовой форме допускается установление комплексного экзамена по двум и более дисциплинам с соблюдением принципа их профильности и родственности.  
      29. Форма и порядок проведения экзамена по каждой учебной дисциплине устанавливается не позднее месячного срока с начала академического периода ученым советом вуза (факультета).  
      30. При явке на экзамен, студенту (обучающемуся) необходимо иметь при себе зачетную книжку.  
      31. Во время экзамена студенты пользуются учебной программой дисциплины и с разрешения экзаменатора - справочной литературой.  
      32. Для проведения итогового контроля экзаменатору офисом Регистратора выдается экзаменационная ведомость, в которой проставляются накопленные студентом (обучающимся) в течение академического периода баллы и оценки с указанием рейтинга допуска.  
      33. При проведении промежуточной аттестации по учебной дисциплине учитываются оценка, полученная на экзамене, и средний балл оценки текущего контроля успеваемости в течение академического периода.  
      34. Успеваемость студента (обучающегося) на экзамене оценивается по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний.  
      Положительная оценка (А-, А "отлично", В-, В, В+ "хорошо", Д-, Д+, С-, С, С+ "удовлетворительно") записывается в экзаменационную ведомость по учебной дисциплине и зачетную книжку студента с указанием набранных кредитов. Оценка F "неудовлетворительно" записывается только в экзаменационной ведомости.  
      35. После завершения экзамена по каждой дисциплине студенту выставляется итоговая оценка, которая служит оценкой его учебных достижений.  
      36. Итоговая оценка по дисциплине включает оценки рейтинга допуска и итогового контроля.  
      Оценка текущего контроля успеваемости (рейтинга допуска) составляет не менее 60 % от итоговой оценки знаний по дисциплине, и оценка экзамена составляет не менее 30 % от итоговой оценки знаний по дисциплине.  
      37. Положительная итоговая оценка служит основанием для дополнения освоенных кредитов установленным количеством кредитов по соответствующей дисциплине и заносится в транскрипт студента.  
      38. В случае, если студент получает по итоговому контролю (экзамену) оценку "неудовлетворительно", итоговая оценка по дисциплине не подсчитывается.  
      39. Пересдача положительной оценки по итоговому контролю с целью ее повышения в этот же период промежуточной аттестации не разрешается.  
      Пересдача положительной оценки итогового контроля осуществляется согласно пункту 43 настоящих Правил.  
      40. Экзаменационная ведомость передается в офис Регистратора, который занимается учетом и накоплением количества кредитов по всем обучающимся на протяжении всего периода обучения.  
      В последующем экзаменационная ведомость офисом Регистратора передается в соответствующий деканат факультета (директорат института). На основании экзаменационных ведомостей каждой учебной дисциплины в деканате ведется сводная ведомость по промежуточной аттестации.  
      41. Студенты сдают все экзамены в строгом соответствии с рабочим и индивидуальным учебным планом и утвержденными учебными программами дисциплин едиными для всех форм обучения.  
      42. Студенты также могут сдавать экзамены по дисциплинам дополнительных видов обучения, результаты сдачи которых записываются в экзаменационную ведомость, зачетную книжку и транскрипт (кроме военной подготовки).  
      43. Для пересдачи экзамена с оценки "неудовлетворительно" на положительную, студент в следующем академическом периоде или в летнем семестре вновь посещает все виды учебных занятий, предусмотренных рабочим учебным планом по данной дисциплине, получает допуск и сдает итоговый контроль.  
      В данном случае студент вновь проходит процедуру записи на учебную дисциплину.  
      44. Если, студент выполнивший программу дисциплины в полном объеме, не явился на экзамен, в экзаменационной ведомости, напротив его фамилии делается отметка "не явился". При наличии уважительной причины распоряжением декана факультета данному обучающемуся устанавливается индивидуальный график сдачи экзамена. При отсутствии уважительной причины неявка на экзамен приравнивается к оценке "неудовлетворительно", пересдача которой осуществляется в соответствии с пунктом 43 настоящих Правил.  
      45. Студент (докторант, магистрант), несогласный с результатом итогового контроля, подает апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена.  
      46. На период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) приказом руководителя вуза создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин.  
      47. Результаты апелляции оформляются протоколом и на основании ее решения, составляется индивидуальная экзаменационная ведомость на студента (докторанта, магистранта), которая прилагается к основной экзаменационной ведомости.  
      48. По итогам экзаменационных сессий за курс с учетом результатов летнего семестра офис Регистратора рассчитывает переводной балл, как средневзвешенную оценку уровня учебных достижений обучающегося.  
      49. По завершении учебного года на основании итогов экзаменационных сессий осуществляется перевод студентов с курса на курс.  
      50. Величина минимального переводного балла для перевода с курса на курс устанавливается вузом самостоятельно в разрезе курсов обучения.  
      51. Студенты, набравшие минимальный уровень переводного балла, на основании представления декана факультета (директора института, отдела послевузовского образования) переводятся на следующий курс приказом руководителя вуза.  
      *Сноска. Пункт 51 с изменением, внесенным приказом Министра образования и науки РК от 16.03.2011* № 94 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      52. Студент, не набравший минимальный переводной балл, остается на повторный курс обучения.  
      *Сноска. Пункт 52 с изменением, внесенным приказом Министра образования и науки РК от 16.03.2011* № 94 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      53. Студенту, выполнившему программу курса в полном объеме, но не набравшему минимальный переводной балл, с целью повышения своего среднего балла успеваемости (GPA), предоставляется возможность в летнем семестре повторно изучить отдельные дисциплины на платной основе (за исключением дисциплины "История Казахстана", по которой сдается государственный экзамен) и повторно сдать по ним экзамены.  
      54. При положительном результате повторной сдачи экзамена вновь подсчитывается итоговая оценка, которая записывается в экзаменационную ведомость, зачетную книжку и транскрипт.  
      При расчете среднего балла успеваемости учитываются последние оценки по учебной дисциплине.  
      55. В транскрипт записываются все итоговые оценки студента, включая положительные результаты повторной сдачи экзаменов.  
      56. Студент, оставленный на повторный курс обучения, может обучаться по ранее принятому индивидуальному учебному плану или сформировать новый индивидуальный учебный план.  
      *Сноска. Пункт 56 с изменением, внесенным приказом Министра образования и науки РК от 16.03.2011* № 94 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      57. Студент, набравший минимальный уровень переводного балла и переведенный на следующий курс обучения, при наличии академической задолженности повторно изучает соответствующие дисциплины на платной основе и ликвидирует академические задолженности.  
      *Сноска. Пункт 57 с изменением, внесенным приказом Министра образования и науки РК от 16.03.2011* № 94 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      58. Для обучающихся в вузах, подведомственных Министерству обороны Республики Казахстан, Министерству внутренних дел Республики Казахстан, Комитету уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Республики Казахстан, Агентству Республики Казахстан по борьбе с экономической и коррупционной преступностью, Министерству по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан нормы пунктов 39, 43, 52, 53, 54, 56 и 57 настоящих Правил согласовываются с соответствующими государственными органами.  
      *Сноска. Пункт 58 с изменением, внесенным приказом Министра образования и науки РК от 16.03.2011* № 94 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      59. Дисциплины академических задолженностей не являются пререквизитами для дисциплин, изучаемых в следующем семестре.  
      60. Результаты экзаменов и предложения по улучшению учебного процесса после завершения экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) выносятся на обсуждение заседаний кафедры, деканата (директората) и совета вуза.  
      61. По итогам экзаменационных сессий (зимней и летней) высшее учебное заведение представляет в уполномоченный орган в области образования результаты экзаменационной сессии, по форме согласно приложению 2 настоящих Правил на электронных и бумажных носителях.  
      62. Лицу, отчисленному из вуза, выписывается Справка, выдаваемая гражданам, не завершившим образование.  
      63. Студенту заочной формы обучения при успешном окончании экзаменационной сессии выдается справка-вызов на следующую экзаменационную сессию.  
      Выдача справок-вызовов и явка студентов заочной формы обучения на экзаменационную сессию подлежат строгому учету.  
      64. Государственный экзамен по дисциплине "История Казахстана" проводится в период промежуточной аттестации, согласно академическому календарю.  
      65. Студенты вузов всех специальностей бакалавриата сдают государственный экзамен по дисциплине "История Казахстана" по завершении ее изучения, в том же академическом периоде.  
      66. Студенты, обучающиеся по сокращенным образовательным программам с ускоренным сроком обучения на базе технического и профессионального (среднего профессионального) образования, изучают дисциплину "История Казахстана" и сдают по данной дисциплине государственный экзамен.  
      67. Студенты, обучающиеся по сокращенным образовательным программам с ускоренным сроком обучения на базе высшего образования, не изучают и не сдают государственный экзамен по дисциплине "История Казахстана".  
      68. Подготовка к государственному экзамену проводится кафедрой, ведущей занятия по учебной дисциплине "История Казахстан" (далее - кафедра) совместно с деканатом факультета (директоратом института) и учебным отделом (учебно-методическим управлением).  
      69. Для проведения государственного экзамена по дисциплине "История Казахстана" кафедра разрабатывает рабочую учебную программу единую для всех форм обучения и специальностей, на основе типовой учебной программы по данной дисциплине.  
      70. Государственный экзамен по дисциплине "История Казахстана" осуществляется в устной, письменной или тестовой формах в соответствии с рабочей учебной программой.  
      71. Форма проведения государственного экзамена определяется решением ученого совета вуза самостоятельно.  
      72. Для приема государственного экзамена по дисциплине "История Казахстана" на календарный год по представлению декана факультета (директора института) формируется Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) в составе председателя и членов комиссии.  
      73. Кандидатура председателя ГЭК не позднее 1 ноября текущего учебного года направляется в уполномоченный орган в области образования.  
      74. Председатель ГЭК по дисициплине "История Казахстана" утверждается приказом Министра образования и науки Республики Казахстан не позднее 1 декабря текущего учебного года.  
      75. Состав ГЭК утверждается приказом руководителя высшего учебного заведения из числа высококвалифицированных преподавателей.  
      76. Расписание заседаний ГЭК составляется офисом Регистратора в соответствии с академическим календарем и утверждается руководителем вуза не позднее, чем за две недели до начала государственного экзамена.  
      77. Продолжительность заседания ГЭК не должна превышать 6 академических часов в день.  
      78. Заседания ГЭК оформляются персональным протоколом на каждого обучающегося, по форме согласно приложению 3 к настоящим Правилам и подписываются председателем и членами комиссии, участвовавшими в заседании.  
      79. Протокол заседания ГЭК ведет секретарь, назначаемый из числа представителя учебно-вспомогательного персонала кафедры, ведущей занятия по данной дисциплине.  
      80. Протоколы заседания ГЭК сброшюровываются на листах форматом А 4, пронумеровываются, прошнуровываются, и скрепляются печатью учебного отдела (учебно-методического управления) до начала государственного экзамена.  
      81. Если, студент не явился на заседание ГЭК, то в протоколе напротив его фамилии делается отметка "не явился".  
      82. В случае удовлетворения апелляции повторно оформляется протокол заседания ГЭК. В этом случае результаты первого протокола погашаются надписью "Оценка пересмотрена протоколом № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ на странице "\_\_\_\_" и подписываются всеми присутствующими членами ГЭК.  
      83. Результаты государственного экзамена оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний обучающихся.  
      84. По результатам государственного экзамена по дисциплине "История Казахстана" обучающимся выставляется итоговая оценка с учетом оценки рейтинга допуска и оценки государственного экзамена. При этом оценка рейтинга допуска составляет не менее 60 % от итоговой оценки знаний по дисциплине, и оценка государственного экзамена составляет не менее 30 % от итоговой оценки знаний по дисциплине.  
      85. В случае получения студентом по государственному экзамену по дисциплине "История Казахстана" оценки "неудовлетворительно", он на платной основе вновь записывается на эту дисциплину, повторно посещает все виды учебных занятий в следующем академическом периоде или летнем семестре, выполняет требования текущего контроля, получает допуск и пересдает государственный экзамен.  
      *Сноска. Пункт 85 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 16.03.2011* № 94 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      86. Пересдача положительной оценки государственного экзамена по дисциплине "История Казахстана" с целью ее повышения не разрешается.  
      87. Студент, несогласный с результатом государственного экзамена, может подать апелляцию не позднее следующего дня после проведения ГЭК.  
      88. Для проведения апелляции приказом руководителя вуза создается апелляционная комиссия по дисциплине "История Казахстана" из числа опытных преподавателей по данной дисциплине.  
      89. Результаты сдачи государственного экзамена по дисциплине "История Казахстана" учитываются при подведении итогов той экзаменационной сессии, в которой предусмотрена его сдача.  
      90. По окончании работы ГЭК Председатель комиссии составляет отчет, который обсуждается и утверждается на заседании ученого совета вуза (факультета), и представляется в уполномоченный орган в области образования.  
      При этом отчеты Председателей государственного экзамена по дисциплине "История Казахстана", сданного в зимнюю экзаменационную сессию, должны быть представлены не позднее 1 марта, и, сданного в летнюю экзаменационную сессию - не позднее 1 августа.

**3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся в вузах**

      91. Итоговая аттестация обучающихся в вузе проводится по формам, установленным государственными общеобязательными стандартами высшего образования, продолжительность и сроки которых предусмотрены академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей.  
      92. Студенты сдают все государственные экзамены и защищают дипломную работу (проект) в соответствии с рабочим учебным планом и рабочими учебными программами едиными для всех форм обучения.  
      93. *Исключен приказом Министра образования и науки РК от 01.11.2010* № 506 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      94. *Исключен приказом Министра образования и науки РК от 01.11.2010* № 506 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      95. Допускается вместо защиты дипломной работы (проекты) сдавать два государственных экзамена по профилирующим дисциплинам специальности (образовательной программы), в случае, если студент:  
      1) находится на длительном лечении в стационаре (более одного месяца) на основании медицинской справки о состоянии здоровья;  
      2) имеет ребенка в возрасте до 3-х лет на основании свидетельства о рождении ребенка;  
      3) ухаживает за больными родителями на основании медицинской справки о состоянии здоровья родителей;  
      4) инвалид с ограниченными возможностями на основании медицинской справки об инвалидности.  
      При этом обучающийся пишет заявление на имя руководителя вуза и представляет соответствующий документ. Другие случаи замены дипломной работы на сдачу дополнительных государственных экзаменов не допускаются.  
      *Сноска. Пункт 95 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 01.11.2010* № 506 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования); с изменением, внесенным приказом Министра образования и науки РК от 16.03.2011* № 94 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      96. Перечень дисциплин двух государственных экзаменов утверждается решением совета факультета (института) на основании представления выпускающей кафедры.  
      97. К итоговой аттестации допускаются студенты, полностью завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочего и индивидуального учебного плана и рабочих учебных программ.  
      98. Основным критерием завершенности образовательного процесса является освоение студентами необходимого объема теоретического курса обучения и профессиональных практик в соответствии с требованиями ГОСО специальностей высшего образования.  
      99. Студент выпускного курса, не выполнивший требования рабочего и индивидуального учебного плана и рабочих учебных программ, остается на повторный курс обучения без прохождения летнего семестра.  
      100. Руководители вузов до 1 октября текущего учебного года представляют заявки по ожидаемому выпуску в уполномоченный орган в области образования на документы об образовании государственного образца (дипломы и приложения).  
      101. Для проведения итоговой аттестации обучающихся создается государственная аттестационная комиссия (далее - ГАК) по каждой специальности для всех форм обучения.  
      102. Допуск к итоговой аттестации студентов оформляется на основании пункта 97 настоящих Правил распоряжением декана факультета (директора института) по списочному составу студентов не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации и представляется в ГАК.  
      *Сноска. Пункт 102 с изменением, внесенным приказом Министра образования и науки РК от 16.03.2011* № 94 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      103. До начала проведения итоговой аттестации студентов в ГАК представляются справка декана факультета (директора института) о выполнении студентом индивидуального учебного плана, полученных им оценок по всем дисциплинам, их объеме, сданным курсовым работам (проектам) и видам профессиональных практик и величине средневзвешенной оценки за период обучения GPA.  
      104. Руководители вузов до 1 ноября текущего учебного года представляют в уполномоченный орган в области образования кандидатуры Председателей ГАК, из числа профессоров, доцентов и преподавателей, имеющих ученую или академическую степень, не работающих в данном вузе, опытных учителей средних школ, высококвалифицированных специалистов производства, соответствующих профилю выпускаемых специалистов.  
      105. Профиль специалистов, участвующих в работе ГАК, определяется соответствием специальности ученой или академической степени или базового образования (по диплому).  
      К представлению прилагаются копии документов об ученой или академической степени или о базовом образовании.  
      106. Председатель ГАК утверждается приказом уполномоченного органа на календарный год не позднее 20 декабря текущего учебного года.  
      107. В состав ГАК на правах ее членов входят декан факультета (директор института) или заведующий выпускающей кафедры.  
      Остальные члены ГАК формируются из числа профессоров, доцентов, высококвалифицированных специалистов, соответствующих профилю выпускаемых специалистов.  
      108. Количественный состав ГАК определяется вузом самостоятельно в соответствии с контингентом выпускаемых студентов (обучающихся) по специальности и утверждается приказом руководителя вуза, ежегодно, не позднее 31 декабря и действует в течение календарного года.  
      109. В компетенцию ГАК входит:  
      1) проверка уровня соответствия теоретической и практической подготовки выпускаемых специалистов, требованиям установленным ГОСО специальностей высшего образования;  
      2) присуждение академической степени бакалавра по соответствующей специальности;  
      3) присвоение выпускнику соответствующей квалификации по специальности;  
      4) принятие решения о выдаче диплома о высшем образовании;  
      5) разработка предложений, направленных на дальнейшее улучшение качества подготовки специалистов.  
      110. Расписание работы ГАК составляется офисом Регистратора, утверждается руководителем вуза и доводится до общего сведения не позднее, чем за две недели до начала работы ГАК.  
      111. Продолжительность заседания ГАК не должна превышать 6 академических часов в день. При этом к сдаче государственного экзамена в день допускается не более 12-15 человек, а к защите дипломной работы - не более 7-10 человек.  
      111-1. При тестовой форме сдача государственного экзамена по специальности проводится на академический поток (или группу).  
      *Сноска. Правила дополнены пунктом 111-1 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 16.03.2011* № 94 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      112. Не позднее пяти дней до начала защиты дипломной работы (проекта) в ГАК представляются:  
      1) отзыв научного руководителя дипломной работы (проекта), в котором дается аргументированное заключение "допускается к защите" или "не допускается к защите";  
      2) рецензия на дипломную работу, в которой дается всесторонняя характеристика представленной к защите дипломной работы (проекта) и аргументированное заключение с указанием оценки по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний и возможности присуждения академической степени "бакалавр" или присвоения квалификации по соответствующей специальности.  
      113. Проверка дипломных работ (проектов) на предмет плагиатства проводится соответствующими деканатами.  
      114. В ГАК представляются, в том числе и материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной дипломной работы, неофициальные отзывы, письменные заключения организаций, осуществляющих практическую деятельность по профилю дипломной работы (проекта), справки или акты внедрения результатов научного исследования, макеты, образцы материалов, изделий, сельскохозяйственных продуктов, коллекции минералов, гербарии.  
      115. Студент защищает дипломную работу (проект) при наличии положительного отзыва научного руководителя и одной рецензии специалиста, соответствующего профилю защищаемой работы (проекта).  
      В случае если научным руководителем дается отрицательное заключение "не допускается к защите", обучающийся не защищает дипломную работу (проект).  
      Обучающийся допускается к защите дипломной работы (проекта) как при положительном, так и при отрицательном заключении рецензента.  
      116. Рецензирование дипломной работы (проекта) осуществляется только внешними специалистами из сторонних организаций, квалификация которых соответствует профилю защищаемой дипломной работы (проекта).  
      117. Научный руководитель дипломной работы (проекта) утверждается приказом руководителя вуза персональным закреплением за каждым студентом с указанием темы.  
      Рецензенты дипломных работ (проектов) утверждаются приказом руководителя вуза общим списком по представлению заведующего выпускающей кафедры с указанием места работы, занимаемой должности и образования (ученая или академическая степень по специальности, базовое образование по диплому о высшем образовании).  
      118. Государственные экзамены (по специальности и профилирующим дисциплинам) проводятся устно, письменно, тестированием (комплексное тестирование) в объеме их профессиональных учебных программ.  
      119. Государственный экзамен по специальности проводится по программе, разработанной вузом на основе учебных программ дисциплин, включенных в данный комплексный экзамен.  
      Программа государственного экзамена по специальности утверждается решением ученого совета вуза (факультета).  
      120. Государственные экзамены по профилирующим дисциплинам проводятся по рабочим учебным программам, разработанным в соответствии с типовыми учебными программами и государственными общеобязательными стандартами высшего образования.  
      121. При тестовой форме государственного экзамена вуз самостоятельно разрабатывает и утверждает тестовые задания, их виды (открытые, закрытые, комбинированные), технологию проведения тестирования.  
      122. Защита дипломной работы, проводится на открытом заседании ГАК с участием не менее половины ее членов.  
      123. Продолжительность защиты одной дипломной работы (проекта) не должна превышать 50 минут на одного обучающегося. Для защиты дипломной работы обучающийся выступает с докладом перед ГАК не более 15 минут.  
      124. По результатам государственных экзаменов и защиты дипломной работы (проекта) выставляются оценки по балльно-рейтинговой системе оценки знании обучающихся. При этом принимается во внимание уровень теоретической, научной и практической подготовки обучающегося, а также отзывы научного руководителя и рецензента.  
      125. Результаты сдачи государственных экзаменов и защиты дипломной работы (проекта) объявляются в день их проведения после подписания протоколов заседания ГАК.  
      126. Все заседания ГАК оформляются протоколом.  
      127. Протоколы заседания ГАК сброшюровываются на листах форматом А 4, пронумеровываются, прошнуровываются и скрепляются печатью учебного отдела (учебно-методического управления) вуза до начала работы ГАК согласно приложениям 4-6 настоящих Правил.  
      128. Протоколы заседаний ГАК ведутся индивидуально на каждого обучающегося. В случае проведения государственного экзамена в форме тестирования, основанием для оформления протокола является экзаменационная ведомость.  
      129. Протокол заполняется секретарем ГАК, утвержденным в составе комиссии из числа учебно-вспомогательного персонала выпускающей кафедры.  
      130. В протоколы вносятся оценки знаний, выявленные на государственных экзаменах и защите дипломной работы (проекта), а также записываются заданные вопросы и мнения членов ГАК. В случаях, если мнение одного члена ГАК не совпадает с мнением остальных членов комиссии, он записывает собственное мнение в протоколе и лично подписывается.  
      В протоколе указываются присуждение академической степени бакалавра и/или присвоение квалификации, а также выдача диплома (с отличием или без отличия) студенту, завершившему свое обучение.  
      131. Решения об оценках государственных экзаменов, защиты дипломной работы (проекта), а также о присуждении академической степени или присвоении квалификации и выдаче диплома государственного образца (без отличия, с отличием) принимаются ГАК на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос Председателя комиссии является решающим.  
      *Сноска. Пункт 131 с изменением, внесенным приказом Министра образования и науки РК от 16.03.2011* № 94 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      132. Протоколы подписываются Председателем и членами ГАК, участвовавшими в заседании.  
      133. Протоколы заседания ГАК хранятся в архиве вуза, согласно Закону Республики Казахстан "О Национальном архивном фонде и архивах".  
      134. Студент, не явившийся на итоговую аттестацию по уважительной причине, пишет заявление на имя Председателя ГАК, представляет документ, подтверждающий уважительную причину, и по его разрешению сдает экзамен или защищает дипломную работу в другой день заседания ГАК.  
      135. Студент не согласный с результатами итоговой аттестации подает апелляцию не позднее следующего рабочего дня после ее проведения.  
      136. Для проведения апелляции приказом руководителя вуза создается апелляционная комиссия из числа опытных преподавателей, квалификация которых соответствует профилю специальности.  
      137. В случае удовлетворения апелляции повторно оформляется протокол заседания ГАК. В этом случае результаты первого протокола погашаются надписью "Оценка пересмотрена протоколом № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на странице \_\_\_\_" и подписываются всеми присутствующими членами ГАК.  
      138. Документы, представленные в ГАК о состоянии здоровья после получения неудовлетворительной оценки, не рассматриваются.  
      139. Повторная сдача государственного экзамена и защита дипломной работы (проекта) с целью повышения положительной оценки не допускается.  
      140. Пересдача государственных экзаменов и/или повторная защита дипломной работы лицам, получившим оценку "неудовлетворительно", в данный период итоговой аттестации не разрешается.  
      141. В случаях, если защита дипломной работы (проекта) признается неудовлетворительной, ГАК устанавливает возможность повторного представления на защиту эту же работу с доработкой, либо разработки новой темы. Данное решение ГАК записывается в протокол заседания.  
      142. Лицо, не прошедшее итоговую аттестацию, не ранее чем через год пишет заявление на имя руководителя вуза, но не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации следующего учебного года о разрешении допуска к повторной итоговой аттестации.  
      143. Допуск к повторной итоговой аттестации оформляется приказом руководителя организации образования.  
      144. Повторная итоговая аттестация проводится только по тем ее формам, по которым в предыдущую итоговую аттестацию получена неудовлетворительная оценка.  
      145. Перечень дисциплин, выносимых на государственные экзамены для лиц, которые не сдали эти экзамены, определяется учебным планом, действовавшим в год окончания обучавшимся теоретического курса.  
      146. Студенты, получившим по итогам аттестации неудовлетворительную оценку, отчисляются из вуза приказом руководителя вуза с выдачей Справки, выдаваемой гражданам, не завершившим образование.  
      147. Студентам, прошедшим итоговую аттестацию, и, подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы высшего образования, решением ГАК присуждается академическая степень "бакалавр" или присваивается квалификация по соответствующей специальности и выдается бесплатно диплом государственного образца с приложением в месячный срок со дня защиты дипломной работы (проекта).  
      *Сноска. Пункт 147 с изменениями, внесенными приказом Министра образования и науки РК от 16.03.2011* № 94 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      147-1. Выдача диплома государственного образца с приложением осуществляется на основании приказа руководителя организации образования о выпуске.  
      Приказ о выпуске утверждается руководителем организации образования на основании представления Председателя ГАК в срок не позднее десяти рабочих дней со дня завершения итоговой аттестации студентов.  
*Сноска. Правила дополнены пунктом 147-1 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 04.11.2013* № 445 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      147-2. Руководителем организации образовании утверждается приказ об отчислении обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию, на основании представления деканов факультетов по согласованию с офис Регистратором.  
*Сноска. Правила дополнены пунктом 147-2 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 04.11.2013* № 445 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      148. Приложение к диплому заполняется на основании справки о выполнении студентом (обучающимся) индивидуального учебного плана в соответствии с полученными им оценками по всем дисциплинам в объеме, предусмотренном государственным общеобязательным стандартом образования и рабочим учебным планом, сданным курсовым работам (проектам), видам практик и результатам итоговой аттестации.  
      В Приложении к диплому записываются последние оценки по каждой учебной дисциплине по балльно-рейтинговой буквенной системе оценок знаний с указанием ее объема в кредитах и академических часах.  
      149. Студенту, сдавшему экзамены и дифференцированные зачеты с оценками А, А- "отлично", В-, В, В+ "хорошо" и имеющему средний балл успеваемости (GPA) за весь период обучения не ниже 3,5, а также сдавшему все государственные экзамены и защитившему дипломную работу (проект) с оценками А, А- "отлично", выдается диплом с отличием (без учета оценки по военной подготовке).  
      150. Студент, имевший в период обучения пересдачи или повторные сдачи экзаменов, не получает диплом с отличием, несмотря на соответствие требованиям пункта 149 настоящих Правил.  
      151. По окончании работы ГАК ее Председатель пишет отчет и в двухнедельный срок представляет его руководителю вуза, который обсуждается и утверждается на заседании ученого совета вуза (факультета).  
      152. Вуз в месячный срок после завершения итоговой аттестации студентов представляет в уполномоченный орган в области образования результаты сдачи государственных экзаменов и защиты дипломной работы согласно приложению 7 настоящих Правил.  
      153. Отчет Председателя ГАК включает таблицы и пояснительную записку.  
      В таблице отражаются показатели, приведенные в приложении 7 к настоящим Правилам.  
      В пояснительной записке отчета председателя ГАК отражаются:  
      1) уровень подготовки специалистов по данной специальности в высшем учебном заведении;  
      2) качество выполнения дипломных работ (проектов), в том числе дипломные работы (проекты), выполненные по заказу предприятий, организаций;  
      3) соответствие тематики дипломных работ (проектов) современному состоянию науки, техники, культуры и запросам производства;  
      4) характеристика знаний обучающихся, выявленных на государственных экзаменах, недостатки в подготовке специалистов по отдельным дисциплинам;  
      5) анализ качества подготовки кадров по данной специальности;  
      6) конкретные рекомендации по дальнейшему совершенствованию подготовки специалистов в высшем учебном заведении.  
      154. К отчету председателя ГАК прилагается список выпускников вуза, окончивших программы высшего образования, с указанием фамилии, имени, отчества, специальности и номера выданного диплома, подписанный руководителем организации образования.

**5. Порядок проведения текущего контроля успеваемости,**  
**промежуточной аттестации обучающихся послевузовского**  
**образования**

      155. Проверка учебных достижений обучающихся магистратуры и докторантуры осуществляется различными формами контроля и аттестации, которые определяются самостоятельно высшим учебным заведением.  
      156. Текущий контроль успеваемости обучающихся магистратуры и докторантуры осуществляется в аналогичном порядке, что и студентов вузов.  
      157. Промежуточная аттестация магистрантов и докторантов в вузе осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и профессиональными учебными программами в форме сдачи экзаменов и дифференцированных зачетов.  
      158. Периодичность и продолжительность промежуточной аттестации определяются в соответствии с рабочим учебным планом специальности и академическим календарем, утвержденными ученым советом вуза.  
      159. Экзамены сдаются в период промежуточной аттестации согласно расписанию.  
      160. Расписание экзаменов составляет офис Регистратора совместно с отделом послевузовского образования или деканатами соответствующих факультетов.  
      161. Расписание экзаменов утверждается проректором по учебной работе и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии.  
      162. Допуск к экзамену осуществляется на основании оценок текущего контроля успеваемости, по результатам которых определяется оценка рейтинга допуска по конкретным дисциплинам.  
      163. Обучающиеся, не имеющие положительной оценки рейтинга допуска по данной дисциплине, не допускаются к итоговому контролю (экзамену).  
      Обучающиеся, не сдавшие курсовые работы (проекты) не допускаются к экзамену по соответствующей дисциплине.  
      164. Декан факультета (начальнику отдела послевузовского образования) в отдельных случаях (по болезни, семейным обстоятельствам, объективным причинам) разрешает обучающемуся сдачу экзаменов по индивидуальному графику.  
      Сдача экзамена по индивидуальному графику разрешается в случае предоставления декану факультета (начальнику отдела послевузовского образования) подтверждающих справок: о болезни, в связи с рождением ребенка, со смертью близких родственников, в связи со служебной или учебной командировкой.  
      165. На период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) приказом руководителя вуза создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин.  
      166. Экзамены проводятся в письменной, устной, тестовой или комбинированной формах.  
      При тестовой форме допускается установление комплексного экзамена по двум и более дисциплинам с соблюдением принципа их профильности и родственности.  
      167. Форма и порядок проведения экзамена по каждой учебной дисциплине устанавливается не позднее месячного срока с начала академического периода ученым советом вуза (факультета).  
      168. При проведении промежуточной аттестации по учебной дисциплине учитываются оценка, полученная на экзамене и средний балл оценки текущего контроля успеваемости в течение академического периода (оценка рейтинга допуска).  
      169. После завершения экзамена по каждой дисциплине обучающему выставляется итоговая оценка аналогичным образом, как и студентам вузов.  
      170. Экзаменационная ведомость передается в офис Регистратора, который занимается учетом и накоплением количества кредитов по всем обучающимся на протяжении всего периода обучения.  
      В последующем экзаменационная ведомость офисом Регистратора передается в соответствующий деканат факультета (директорат института) или отдел послевузовского образования. На основании экзаменационных ведомостей каждой учебной дисциплины в деканате ведется сводная ведомость по промежуточной аттестации.  
      171. Обучающиеся сдают все экзамены в строгом соответствии с рабочим и индивидуальным учебным планом, а также по учебным программам дисциплины.  
      172. Обучающиеся также могут сдавать экзамены по дисциплинам дополнительных видов обучения, результаты сдачи которых вносятся в экзаменационную ведомость и в индивидуальную ведомость обучающегося.  
      173. Для пересдачи экзамена с оценки "неудовлетворительно" на положительную, обучающийся вновь посещает все виды учебных занятий, предусмотренные рабочим учебным планом по данной дисциплине, получает допуск и сдает итоговый контроль.  
      174. Пересдача положительной оценки по итоговому контролю с целью ее повышения в этот же период промежуточной аттестации не разрешается.  
      Порядок пересдачи положительной оценки итогового контроля определяется пунктом 173 настоящих Правил.  
      *Сноска. Пункт 174 с изменением, внесенным приказом Министра образования и науки РК от 16.03.2011* № 94 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      175. Обучающийся не согласный с результатом итогового контроля подает апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена.  
      176. Если обучающийся, выполнивший программу дисциплины в полном объеме, не явился на экзамен, в экзаменационной ведомости, напротив его фамилии делается отметка "не явился".  
      При наличии уважительной причины (по болезни, семейным и служебным обстоятельствам) распоряжением декана факультета устанавливается индивидуальный график сдачи экзамена. При отсутствии уважительной причины не явка на экзамен приравнивается оценке "неудовлетворительно", пересдача которой осуществляется в соответствии с пунктом 173 настоящих Правил.  
      177. В транскрипт записываются все итоговые оценки магистранта, докторанта включая результаты повторной сдачи экзаменов.  
      178. По завершении учебного года на основании итогов экзаменационных сессий приказом руководителя вуза осуществляется перевод обучающихся послевузовского образования с курса на курс. С этой целью определяется переводной балл.  
      178-1. Обучающемуся, выполнившему программу курса в полном объеме, но не набравшему минимальный переводной балл, с целью повышения своего среднего балла успеваемости, предоставляется возможность в летнем семестре повторно изучить отдельные дисциплины на платной основе и повторно сдать по ним экзамены.  
      *Сноска. Правила дополнены пунктом 178-1 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 16.03.2011* № 94 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      179. Результаты экзаменов и предложения по улучшению учебного процесса после завершения экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) выносятся на обсуждение заседаний кафедры, деканата (директората) и совета вуза.  
      180. Лицу, отчисленному из вуза, выписывается Справка, выдаваемая гражданам, не завершившим образование.  
      181. Для обучающихся в вузах, подведомственных Министерству обороны Республики Казахстан, Министерству внутренних дел Республики Казахстан, Комитету уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Республики Казахстан, Агентству Республики Казахстан по борьбе с экономической и коррупционной преступностью, Министерству по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан нормы пунктов 173, 174, 178 настоящих Правил согласовываются с соответствующими государственными органами.  
      *Сноска. Пункт 181 с изменением, внесенным приказом Министра образования и науки РК от 16.03.2011* № 94 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*

**6. Порядок проведения итоговой аттестации**  
**обучающихся послевузовского образования**

      182. Итоговая аттестация обучающихся в вузе проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами специальностей в форме сдачи комплексного экзамена и защиты магистерской (докторской) диссертации.  
      183. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочего учебного плана и рабочих учебных программ.  
      184. Обучающиеся выпускного курса не выполнившие требования рабочего и индивидуального учебного плана и рабочих учебных программ, остаются на повторный курс обучения без прохождения летнего семестра.  
      185. Для приема комплексного экзамена у обучающихся магистратуры и докторантуры высшее учебное заведение формирует Государственную аттестационную комиссию (ГАК).  
      *Сноска. Пункт 185 с изменением, внесенным приказом Министра образования и науки РК от 16.03.2011* № 94 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      186. Кандидатуры Председателей ГАК руководитель вуза до 1 ноября представляют в уполномоченный орган в области образования:  
      по специальностям магистратуры - с ученой степенью, или ученым званием, соответствующих профилю выпускаемых специалистов, и, не работающих в данной организации;  
      по специальностям докторантуры - с ученой степенью, или ученым званием, соответствующих профилю выпускаемых специалистов, и, не работающих в данной организации.  
      *Сноска. Пункт 186 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 16.03.2011* № 94 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      187. В состав ГАК на правах ее членов входят:  
      по специальностям магистратуры - лица с ученой степенью, или ученым званием или академической степенью, соответствующие профилю выпускаемых специалистов (в состав ГАК для профильной магистратуры могут быть включены также высококвалифицированные специалисты, соответствующие профилю выпускаемых специалистов);  
      по специальностям докторантуры – лица с ученой степенью, или ученым званием и академической степенью, соответствующие профилю выпускаемых специалистов.  
      *Сноска. Пункт 187 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 16.03.2011* № 94 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      188. Количественный состав ГАК определяется вузом самостоятельно и утверждается приказом руководителя организации образования и науки не позднее 31 декабря и действует в течение календарного года.  
      189. Допуск к итоговой аттестации магистрантов и докторантов оформляется приказом руководителя вуза по списку не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации и представляется в ГАК.  
      190. В комплексный экзамен по специальности входят дисциплины обязательного компонента цикла базовых и профилирующих дисциплин профессиональной учебной программы магистратуры и докторантуры.  
      191. Комплексный экзамен проводится по одной из следующих форм: устно, письменно, тестирование в объеме утвержденной программы.  
      192. Программа комплексного экзамена, форма его проведения и содержание заданий разрабатываются самостоятельно вузом на основе учебных программ дисциплин, включенных в данный комплексный экзамен.  
      193. Вузы, реализующие магистерские или докторские программы, самостоятельно разрабатывают тестовые задания, их виды (открытые, закрытые, комбинированные тесты) и технологию проведения тестирования.  
      194. Комплексный экзамен принимается:  
      не позднее, чем за 1 месяц до защиты магистерской диссертации;  
      не позднее, чем за 3 месяца до защиты докторской диссертации.  
      195. Результаты комплексного экзамена оформляются протоколом, по форме согласно приложению 8 к настоящим Правилам, который заполняется индивидуально на каждого обучающегося магистратуры и докторантуры.  
      Протокол заседания ГАК ведет ее секретарь, утвержденный в составе ГАК из числа учебно-вспомогательного персонала выпускающей кафедры.  
      196. При проведении комплексного экзамена в форме тестирования основанием для оформления индивидуального протокола является экзаменационная ведомость.  
      197. Пересдача комплексного экзамена с положительной оценки с целью ее повышения на более высокую не допускается.  
      197-1. По итогам сдачи комплексного экзамена магистратуры и докторантуры на основании представления декана факультета и заведующего выпускающей кафедры руководителем организации образования утверждается приказ об отчислении магистранта и докторанта в течение десяти рабочих дней со дня завершения итоговой аттестации и/или завершения учебного года согласно академическому календарю.  
      При этом в приказе об отчислении магистранта и докторанта указывается формулировка «с представлением магистерской и докторской диссертации к защите» либо «без представления магистерской и докторской диссертации к защите».  
*Сноска. Правила дополнены пунктом 197-1 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 04.11.2013* № 445 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      198. Обучающийся не согласный с результатом комплексного экзамена подает апелляцию не позднее следующего рабочего дня после его проведения.  
      199. Для проведения апелляции приказом руководителя организации образования создается апелляционная комиссия из числа опытных преподавателей, квалификация которых соответствует профилю специальности.  
      200. В случае удовлетворения апелляции повторно оформляется протокол заседания ГАК. В этом случае результаты первого протокола погашаются надписью "Оценка пересмотрена протоколом № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на странице \_\_\_\_" и подписываются всеми присутствующими членами ГАК.  
      201. Обучающиеся, получившие по комплексному экзамену неудовлетворительную оценку, отчисляются из вуза приказом руководителя организации образования с выдачей Справки, выдаваемой гражданам, не завершившим образование.  
      202. Пересдача комплексного экзамена лицам, получившим оценку "неудовлетворительно", в данный период итоговой аттестации в магистратуре или докторантуре не разрешается.  
      203. Магистрант или докторант, сдавший комплексный экзамен допускается к защите диссертационной работы. Допуск к защите диссертации оформляется приказом руководителя вуза на основании представления Председателя ГАК.  
      *Сноска. Пункт 203 с изменением, внесенным приказом Министра образования и науки РК от 16.03.2011* № 94 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      204. Проверка диссертационных работ на предмет заимствования без ссылки на автора и источник заимствования (проверка диссертации на предмет плагиатства) осуществляется в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования послевузовского образования магистратуры и докторантуры.  
      205. После проверки в соответствии с пунктом 204 настоящих Правил диссертационные работы докторантов проходят экспертизу. С этой целью назначается эксперт из числа членов диссертационного совета, квалификация (ученая или академическая степень) которого соответствует профилю защищаемой диссертационной работы.  
      *Сноска. Пункт 205 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 16.03.2011* № 94 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
205-1. График защиты магистерских диссертаций утверждается в соответствии с академическим календарем. При этом в день допускается к защите не более 6-8 магистрантов.  
      Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании ГАК с участием не менее 2/3 ее членов.  
      Продолжительность защиты одной магистерской диссертации не должна быть менее 50 минут. Для защиты магистерской диссертации магистрант выступает с докладом перед ГАК не менее 15 минут.  
      *Сноска. Правила дополнены пунктом 205-1 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 16.03.2011* № 94 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      206. Защита диссертационных работ магистрантов осуществляется на заседании ГАК, докторантов – на заседании диссертационного совета.  
      *Сноска. Пункт 206 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 16.03.2011* № 94 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      207 - 211. *Исключены приказом Министра образования и науки РК от 16.03.2011* № 94 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      212. Защита магистерской диссертации осуществляется при наличии:  
      положительного отзыва научного руководителя;  
      не менее одной публикации по теме диссертации в научных изданиях или выступления на международной или республиканской научной конференции;  
      письменного заключения экспертной комиссии о рекомендации к публичной защите диссертации;  
      решение выпускающей кафедры о рекомендации к защите (выписка из протокола заседания кафедры);  
      одной рецензии рецензента, квалификация (ученая или академическая степень) которого соответствует профилю защищаемой работы, где дается всесторонняя характеристика диссертации и аргументированное заключение о возможности присуждения академической степени магистра по соответствующей специальности.  
      В случае если научным руководителем и/или выпускающей кафедрой дается отрицательное заключение "не допускается к защите" или "не рекомендуется к защите" магистрант не защищает магистерскую диссертацию.  
      *Сноска. Пункт 212 с изменениями, внесенными приказом Министра образования и науки РК от 16.03.2011* № 94 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      213. *Исключен приказом Министра образования и науки РК от 16.03.2011* № 94 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      214. Результаты защиты магистерской диссертации оформляются протоколом, по форме согласно приложению 9 настоящих Правил, индивидуально на каждого магистранта.  
      215. Магистранту, прошедшему итоговую аттестацию, подтвердившему усвоение соответствующей профессиональной учебной программы магистратуры и публично защитившему магистерскую диссертацию решением ГАК присуждается академическая степень «магистр» по соответствующей специальности и выдается бесплатно диплом государственного образца с приложением в тридцатидневный срок со дня защиты магистерской диссертации.  
      Решение ГАК оформляется протоколом по форме согласно приложению 10 настоящих Правил.  
*Сноска. Пункт 215 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 04.11.2013* № 445 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      215-1. Приложение к диплому заполняется на основании справки о выполнении магистрантом индивидуального учебного плана в соответствии с полученными им оценками по всем дисциплинам в объеме, предусмотренном государственным общеобязательным стандартом образования и рабочим учебным планом.  
      В Приложении к диплому записываются последние оценки по каждой учебной дисциплине по балльно-рейтинговой системе оценок знаний с указанием ее объема в кредитах и академических часах.  
*Сноска. Правила дополнены пунктом 215-1 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 04.11.2013* № 445 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      215-2. Выдача диплома государственного образца с приложением осуществляется на основании приказа руководителя организации образования о выпуске.  
      Приказ о выпуске утверждается руководителем организации образования на основании представления Председателя ГАК в срок не позднее десяти рабочих дней со дня завершения итоговой аттестации магистрантов.  
*Сноска. Правила дополнены пунктом 215-2 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 04.11.2013* № 445 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      215-3. Одновременно руководителем организации образовании утверждается приказ об отчислении магистрантов, не прошедших итоговую аттестацию, на основании представления деканов факультетов по согласованию с офис Регистратором.  
*Сноска. Правила дополнены пунктом 215-3 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 04.11.2013* № 445 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      216. По завершении итоговой аттестации магистрантов Председатель ГАК составляет отчет о результатах итоговой аттестации магистрантов и в двухнедельный срок представляет его руководителю вуза.  
      *Сноска. Пункт 216 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 16.03.2011* № 94 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      217. Отчет о результатах итоговой аттестации магистрантов включает таблицы и пояснительную записку.  
      В таблице отражаются показатели, приведенные в приложении 11 настоящих Правил.  
      В пояснительной записке отражаются:  
      1) уровень подготовки магистров по данной специальности в высшем учебном заведении;  
      2) характеристика знаний обучающихся, выявленных на комплексном экзамене;  
      3) анализ качества подготовки магистров по данной специальности;  
      4) недостатки в подготовке магистров;  
      5) соответствие тематики магистерских диссертаций современному состоянию науки, техники, культуры и запросам производства;  
      6) качество выполнения магистерских диссертаций;  
      7) соответствие заключения экспертной комиссии, отзыва научного руководителя, рецензии официального оппонента уровню защиты магистерской диссертации;  
      8) конкретные рекомендации по дальнейшему совершенствованию подготовки магистров.  
      *Сноска. Пункт 217 с изменениями, внесенными приказом Министра образования и науки РК от 16.03.2011* № 94 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      218. Отчет о результатах итоговой аттестации магистрантов подписывается Председателем ГАК, обсуждается и утверждается на заседании ученого совета вуза.  
      *Сноска. Пункт 218 с изменениями, внесенными приказом Министра образования и науки РК от 16.03.2011* № 94 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      219. Вуз в месячный срок после завершения итоговой аттестации обучающихся магистратуры представляет отчет о результатах итоговой аттестации магистрантов в уполномоченный орган в области образования.  
      220. К отчету Председателя ГАК прилагается список выпускников, окончивших программы магистратуры с указанием фамилии, имени, отчества, специальности и номера выданного диплома, подписанный руководителем организации образования.  
      221. Диссертационные советы по защите докторских диссертаций PhD или по профилю формируются по специальности или группе специальностей докторантуры.  
      *Сноска. Пункт 221 с изменениями, внесенными приказом Министра образования и науки РК от 16.03.2011* № 94 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
221-1. Защита докторских диссертаций осуществляется на заседании диссертационного совета.  
      *Сноска. Правила дополнены пунктом 221-1 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 16.03.2011* № 94 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      222. *Исключен* *приказом Министра образования и науки РК от 04.11.2013* № 445 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      223. В состав диссертационного совета по защите докторских диссертаций PhD/по профилю включаются лица, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, шифр (код), специальности которых соответствуют профилю данной специальности. При этом не менее трех членов должны иметь ученую степень доктора наук, шифр которых соответствует профилю защищаемой докторской диссертации.  
      224. Количественный состав диссертационного совета по защите докторской диссертации составляет не менее пяти человек.  
      225. *Исключен* *приказом Министра образования и науки РК от 04.11.2013* № 445 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      226. *Исключен* *приказом Министра образования и науки РК от 04.11.2013* № 445 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      227. Научные консультанты пишут отдельные отзывы на докторскую диссертацию.  
      228. В случае если научными консультантами и/или экспертной комиссией дается отрицательное заключение "не допускается к защите" или "не рекомендуется к защите" докторант не защищает докторскую диссертацию.  
      229. *Исключен приказом Министра образования и науки РК от 16.03.2011* № 94 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      230. График заседаний диссертационного совета по защите докторских диссертаций составляется на календарный год и утверждается приказом руководителя организации образования. При этом в день ставится не более трех-четырех защит докторских диссертаций.  
      *Сноска. Пункт 230 с изменением, внесенным приказом Министра образования и науки РК от 16.03.2011* № 94 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      231. Результаты защиты докторской диссертации оформляются стенограммой.  
      По итогам защиты докторской диссертации диссертационный совет принимает одно из двух решений:  
      1) присудить докторанту ученую степень доктора философии или по профилю по соответствующей специальности и ходатайствовать перед Комитетом о проведении заключительной экспертизы;  
      2) отказать в присуждении докторанту ученой степени доктора философии или по профилю по соответствующей специальности.  
      *Сноска. Пункт 231 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 16.03.2011* № 94 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      232. При принятии положительного решения о присуждении ученой степени доктора философии или по профилю ученый секретарь совета формирует личное дело докторанта о защите докторской диссертации.  
      *Сноска. Пункт 232 с изменением, внесенным приказом Министра образования и науки РК от 16.03.2011* № 94 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      233. В личное дело докторанта о защите докторской диссертации включаются следующие материалы:  
      1) докторская диссертация;  
      2) отзывы научных консультантов;  
      3) оттиски публикации по теме диссертации;  
      4) решение выпускающей кафедры о рекомендации к защите (выписка из протокола заседания кафедры);  
      5) *исключен приказом Министра образования и науки РК от 16.03.2011* № 94 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования);*  
      6) рецензии двух официальных оппонентов;  
      7) стенограмма защиты докторской диссертации;  
      8) протокол счетной комиссии о результатах тайного голосования по защите докторской диссертации;  
      9) копия диплома о высшем образовании;  
      10) копия протокола заседания ГАК о сдаче комплексного экзамена;  
      11) копия транскрипта об освоении профессиональной учебной программы докторантуры.  
      *Сноска. Пункт 233 с изменением, внесенным приказом Министра образования и науки РК от 16.03.2011* № 94 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      234. В месячный срок после защиты докторской диссертации личное дело докторанта о защите докторской диссертации представляется в уполномоченный орган в области образования и науки.  
      235. По результатам комплексного экзамена докторантов Председатель ГАК составляет отчет об его результатах и в месячный срок представляют его руководителю вуза.  
      *Сноска. Пункт 235 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 16.03.2011* № 94 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      236. Отчет о результатах комплексного экзамена докторантов включает таблицы и пояснительную записку.  
      В таблице 2 отражаются показатели, приведенные в приложении 11 к настоящим Правилам.  
      В пояснительной записке отражаются:  
      1) уровень подготовки докторов по данной специальности в высшем учебном заведении;  
      2) характеристика знаний обучающихся, выявленных на комплексном экзамене;  
      3) анализ качества подготовки докторов по данной специальности;  
      4) недостатки в подготовке докторов;  
      5) конкретные рекомендации по дальнейшему совершенствованию подготовки докторов.  
      *Сноска. Пункт 236 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 16.03.2011* № 94 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      237. Отчет о результатах комплексного экзамена докторантов подписывается Председателем ГАК, обсуждается и утверждается на заседании ученого совета вуза.  
      *Сноска. Пункт 237 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 16.03.2011* № 94 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      238. *Исключен приказом Министра образования и науки РК от 16.03.2011* № 94 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      239. Вуз в двухмесячный срок после завершения итоговой аттестации обучающихся докторантуры представляет утвержденный отчет о результатах итоговой аттестации докторантов в уполномоченный орган в области образования.  
      239-1. Ежегодно диссертационный совет в январе текущего года представляет в уполномоченный орган в области образования отчет о результатах защиты докторской диссертации, который включает таблицы и пояснительную записку.  
      В таблицах 3, 4 отражаются показатели, приведенные в приложении 11 к настоящим Правилам.  
      В пояснительной записке отражаются:  
      1) соответствие тем докторских диссертаций современному состоянию науки, техники, культуры и запросам производства;  
      2) качество выполнения докторских диссертаций.  
      *Сноска. Правила дополнены пунктом 239-1 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 16.03.2011* № 94 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*  
      240. К результатам защиты докторской диссертации докторантов прилагается список докторантов, защитивших докторскую диссертацию с указанием ФИО, специальности и номера, выданного диплома. Список подписывается руководителем организации образования.  
      *Сноска. Пункт 240 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 16.03.2011* № 94 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*

Приложение 1              
к Типовым правилам проведения      
текущего контроля успеваемости,     
промежуточной и итоговой аттестации   
студентов в высших учебных заведениях

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных**  
 **достижений обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |

Приложение 2            
к Правилам проведения        
текущего контроля успеваемости,  
промежуточной и итоговой      
аттестации студентов в высших    
учебных заведениях

форма

**Результаты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ экзаменационной сессии**  
                       **20\_\_ 20\_\_ учебного года**  
                           *(зимней, летней)*  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                          (наименование вуза)

**Очная (или заочная) форма обучения1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Шифр | Группы специальностей и специальности | Курс | Отделение (каз., рус., иностр.) | Условия обучения: грант/ платное | Всего студентов на начало сессии | В т.ч. в академи- ческом отпуске | Обязаны сдавать экзамены | Всего допущено к экза- менам |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Образование | | | | | | | | |
|  |  | 1 |  | всего |  |  |  |  |
| в т. ч. грант |  | в т. ч. |  |  |
| платное |  |  |  |  |
| 2 |  | всего |  |  |  |  |
| в т. ч. грант |  |  |  |  |
| платное |  |  |  |  |
| 3 |  | всего |  |  |  |  |
| в т. ч. грант |  |  |  |  |
| платное |  |  |  |  |
| 4 |  | всего |  |  |  |  |
|  | в т. ч. грант |  |  |  |  |
|  | платное |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Гуманитарные науки | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Не явились | | Сдали | | | | |
| По уважительной причине | По неуважительной причине | Всего по всем дисциплинам учебного плана | в том числе | | | |
| Только на A, A- | Только на A, A-, B+, B, B- | На A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D+, D | Только на C+, C, C-, D+, D |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 1. Образование | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Гуманитарные науки | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

      продолжение таблицы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Получили F | | | Абсолютная успеваемость в % | Переведены на следующий курс обучения | Оставлены на повторный год обучения | Отчислены |
| Всего | в том числе | |
| Одну | Две и более |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 1. Образование | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Гуманитарные науки | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 3           
к Правилам проведения       
текущего контроля успеваемости,  
промежуточной и итоговой      
аттестации студентов в высших   
учебных заведениях

форма

**Протокол № \_\_\_**

**Заседания Государственной экзаменационной комиссии**  
                 **по дисциплине "История Казахстана"**  
                   (заполняется на каждого студента)

"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. с \_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Присутствовали: председатель Государственной экзаменационной комиссии  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
      (фамилия, имя отчество, ученая степень, ученое звание,  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
          наименование организации, занимаемая должность)  
Члены комиссии:  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
О сдаче государственного экзамена по дисциплине "История Казахстана"

1. Экзаменуется студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                           (фамилия, имя, отчество, специальность)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2. Вопросы: (результаты тестирования)  
      1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
      2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
      3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                             (фамилия, инициалы)  
имеет рейтинг допуска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
          (рейтинг допуска по балльно-рейтинговой буквенной системе)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Признать, что студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сдал  
                                  (фамилия, инициалы)  
государственный экзамен по дисциплине "История Казахстана" с оценкой  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
    (указывается оценка по балльно-рейтинговой буквенной системе)

5. Особые мнения членов Государственной экзаменационной комиссии  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Председатель    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)  
      Члены комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подписи)  
                      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подписи)  
      Секретарь       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Приложение 4           
к Правилам проведения       
текущего контроля успеваемости,  
промежуточной и итоговой     
аттестации студентов в высших   
учебных заведениях

форма

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_**

**Заседания Государственной аттестационной комиссии**  
                  (заполняется на каждого обучающегося)

"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. с \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин

Присутствовали: Председатель государственной аттестационной комиссии  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
о сдаче государственного экзамена по дисциплине или специальности  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Экзаменуется студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                         *(фамилия, имя, отчество, специальность)*  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вопросы: (результаты тестирования по блокам дисциплин)  
1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Признать, что студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                                     *(фамилия, инициалы)*  
сдал государственный экзамен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                             *(наименование дисциплины, специальности)*  
с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
               *(оценка по балльно-рейтинговой буквенной системе)*

2. Отметить, что студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                                     *(фамилия, инициалы)*  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Особые мнения членов Государственной аттестационной комиссии  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Председатель   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)  
      Члены комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подписи)  
                     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подписи)  
      Секретарь      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Приложение 5           
к Правилам проведения       
текущего контроля успеваемости,  
промежуточной и итоговой      
аттестации студентов в высших   
учебных заведениях

форма

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**

**Заседания Государственной аттестационной комиссии**

"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. с \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

      По рассмотрению дипломной работы (проекта) студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
             (фамилия, имя, отчество, специальность)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Присутствовали:  
Председатель  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                         *(фамилия, имя, отчество)*  
Члены: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                         *(фамилия, имя, отчество)*  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                         *(фамилия, имя, отчество)*  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                         *(фамилия, имя, отчество)*  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                         *(фамилия, имя, отчество)*  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                         *(фамилия, имя, отчество)*

      Дипломная работа (проект) выполнена под научным руководством  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
      *(фамилия, имя, отчество, ученая или академическая степень)*  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
      При консультации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                          *(фамилия, имя, отчество, ученая или*  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
       *академическая степень, место работы, занимаемая должность)*  
рецензент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
         *(фамилия, имя, отчество, ученая или академическая степень,*  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                   *место работы, занимаемая должность)*  
      В Государственную аттестационную комиссию представлены  
следующие материалы:  
      1) расчетно-пояснительная записка или текст дипломной работы  
(проекта) на \_\_\_\_\_\_ страницах;  
      2) чертежи, таблицы к дипломной работе (проекту) на \_\_\_\_\_  
листах;  
      3) отзыв научного руководителя дипломной работы (проекта) с  
заключением  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  
                       *(указать "допускается к защите")*  
      4) рецензия на дипломную работу (проект) с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                     *(указывается оценка рецензента)*  
      После сообщения о выполненной дипломной работе (проекту) в  
течение \_\_\_\_\_\_ минут студенту были заданы следующие вопросы:  
1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
         *(фамилия, инициалы члена комиссии и заданный вопрос)*  
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
         *(фамилия, инициалы члена комиссии и заданный вопрос)*  
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
         *(фамилия инициалы члена комиссии и заданный вопрос)*  
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
         *(фамилия, инициалы члена комиссии и заданный вопрос)*  
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
         *(фамилия, инициалы члена комиссии и заданный вопрос)*  
      Общая характеристика ответов студента на заданные ему вопросы  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      В ходе защиты дипломной работы (проекта) студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                                                  *(фамилия, инициалы)*  
показал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
*(какой уровень знаний по общетеоретической и специальной подготовке)*  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
      Признать, что студент выполнил и защитил дипломную работу  
(проект) с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
      *(оценка по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний)*  
      Особые мнения членов комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Председатель   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)  
      Члены комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подписи)  
                     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подписи)  
      Секретарь      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Приложение 6           
к Правилам проведения       
текущего контроля успеваемости,  
промежуточной и итоговой      
аттестации студентов в высших   
учебных заведениях

форма

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_**  
         **заседания Государственной аттестационной комиссии**

"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. с \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин.

о присуждении академической степени "бакалавра" и (или) присвоении  
квалификации студенту, сдавшему все государственные экзамены и  
защитившему дипломную работу (проект).

Присутствовали:  
Председатель государственной аттестационной комиссии  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                        *(фамилия, имя, отчество)*

Члены комиссии  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                        *(фамилия, имя, отчество)*  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                        *(фамилия, имя, отчество)*  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                        *(фамилия, имя, отчество)*  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                        *(фамилия, имя, отчество)*  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                *(фамилия, имя, отчество, специальность)*  
сдал государственные экзамены и защитил дипломную работу (проект) с  
оценками: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
       *(наименование дисциплины, дипломная работа (проект), оценка по*  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 *балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний, дата сдачи)*  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Признать, что студент сдал все предусмотренные учебным планом  
государственные экзамены по специальности и защитил дипломную работу  
(проект).  
Присудить студенту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                                   *(фамилия, инициалы)*  
академическую степень "бакалавр" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
и/или квалификацию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по специальности  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                   *(код и наименование специальности)*  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Особые мнения членов комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Выдать диплом о высшем образовании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                                      *(с отличием, без отличия)*

      Председатель   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)  
      Члены комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подписи)  
                     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подписи)  
      Секретарь      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Приложение 7             
к Правилам проведения          
текущего контроля успеваемости,    
промежуточной и итоговой        
аттестации студентов в организациях  
высшего образования

форма

Таблица 1

**Результаты сдачи государственных экзаменов и защиты дипломной**  
**работы за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ год**  
**форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
**специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
**наименование вуза \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма итоговой аттестации | Коли- чество допу- щенных к ито- говой аттес- тации | Кол- во сда- вав- ших | Из них сдали на: | | | |  | | | |
| От- лич- но | Хо- ро- шо | удов- лет- вори- тель- но | неудов- летво- рительно | Сред- ний балл | Не явка | % ка- чес- тва | % ус- певае- мости от сда- вавших |
| Госэкзамен по спе- циальности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Защита дипломной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 2

**Общие результаты итоговой аттестации выпускников**  
                             **за \_\_\_\_\_\_\_ год**

**форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
      **специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
      **наименование вуза \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коли- чество допу- щенных к ИГА | Коли- чество неявок к ИГА | Коли- чество сдавших ИГА | Из них сдали на | | | | Получили оценку неудов- летвори- тельно | Сред. балл |
| Только отлично | Только отлично и хорошо | Сме- шанные оценки | Только удовлет- вори- тельно |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 3

**Сравнительный анализ качественных показателей**  
    **подготовки специалистов по очной и заочной формам обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | очная | заочная | Итого |
| % Качества |  |  |  |
| % Успеваемости |  |  |  |
| Получили дипломы с отличием |  |  |  |

Таблица 4

**Сравнительный анализ выпуска**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Предыдущий период | Отчетный период |
| % качества |  |  |
| % успеваемости |  |  |
| Средний балл |  |  |

Приложение 8            
к Правилам проведения        
текущего контроля успеваемости,  
промежуточной и итоговой      
аттестации обучающихся       
послевузовского образования

форма

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_**

**Заседания Государственной аттестационной комиссии**  
                (заполняется на каждого обучающегося)

"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. с \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Присутствовали:  
Председатель государственной аттестационной комиссии  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                       *(фамилия, имя, отчество)*  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
                       *(фамилия, имя, отчество)*  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                       *(фамилия, имя, отчество)*  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                       *(фамилия, имя, отчество)*  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                       *(фамилия, имя, отчество)*  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

о сдаче комплексного экзамена по специальности магистратуры/  
докторантуры  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Экзаменуется обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
               *(фамилия, имя, отчество, специальность)*  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вопросы: (результаты тестирования по блокам дисциплин)  
1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Признать, что обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                                        *(фамилия, инициалы)*  
сдал комплексный экзамен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                                (наименование специальности)  
с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
               (оценка по балльно-рейтинговой буквенной системе)

2. Отметить, что обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                                       *(фамилия, инициалы)*  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Особые мнения членов Государственной аттестационной комиссии  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Председатель   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)  
      Члены комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подписи)  
                     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подписи)  
      Секретарь      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Приложение 9            
к Правилам проведения        
текущего контроля успеваемости,  
промежуточной и итоговой      
аттестации обучающихся        
послевузовского образования

форма

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
         **Заседания Государственной аттестационной комиссии**

*Сноска. Приложение 9 с изменениями, внесенными приказом Министра образования и науки РК от 16.03.2011* № 94 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*

"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. с \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин.

      По рассмотрению магистерской диссертации магистранта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
               (фамилия, имя, отчество, специальность)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Присутствовали:  
Председатель  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                       (фамилия, имя, отчество)  
Члены:  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                       (фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                       (фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                       (фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                       (фамилия, имя, отчество)  
Магистерская диссертация выполнена под научным руководством \_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
     (фамилия, имя, отчество, ученая или академическая степень)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
При консультации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
          (фамилия, имя, отчество, ученая или академическая степень,  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                   место работы, занимаемая должность)  
Оппонент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
         (фамилия, имя, отчество, ученая или академическая степень  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                  место работы, занимаемая должность)  
В Государственную аттестационную комиссию представлены следующие  
материалы:  
      1) магистерская диссертация на \_\_\_\_\_\_ страницах;  
      2) чертежи, таблицы к дипломной работе (проекту) на \_\_\_\_\_  
листах;  
      3) отзыв научного руководителя магистерской диссертации с  
заключением  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  
                    (указать "допускается к защите")  
      4) решение выпускающей кафедры о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                                     (указать наименование кафедры и  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  
  рекомендуется или не рекомендуется к публичной защите диссертация)  
      5) рецензия на магистерскую диссертацию с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  
                 (указывается оценка рецензента)  
      6) неофициальные отзывы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
После сообщения о выполненной магистерской диссертации в течение  
\_\_\_\_\_\_ минут магистранту были заданы следующие вопросы:  
1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
            (фамилия инициалы члена комиссии и заданный вопрос)  
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
            (фамилия инициалы члена комиссии и заданный вопрос)  
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
            (фамилия инициалы члена комиссии и заданный вопрос)  
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
            (фамилия инициалы члена комиссии и заданный вопрос)  
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
            (фамилия инициалы члена комиссии и заданный вопрос)  
Общая характеристика ответов магистранта на заданные ему вопросы \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
В ходе защиты магистерской диссертации магистрант показал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(какой уровень знаний по общетеоретической и специальной подготовки)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Признать, что магистрант выполнил и защитил магистерскую диссертацию  
с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
     (оценка по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний)  
Особые мнения членов комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Председатель   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)  
      Члены комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подписи)  
                     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подписи)  
      Секретарь      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Приложение 10            
к Правилам проведения        
текущего контроля успеваемости,  
промежуточной и итоговой      
аттестации обучающихся       
послевузовского образования

форма

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_\_**  
**решения Государственной аттестационной комиссии**

*Сноска. Приложение 10 с изменением, внесенным приказом Министра образования и науки РК от 16.03.2011* № 94 *(вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).*

"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. с \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

о присуждении академической степени "магистр"

Присутствовали:  
Председатель  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                        (фамилия, имя, отчество)  
Члены:  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                        (фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                        (фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                        (фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                        (фамилия, имя, отчество)  
Магистрант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                     (фамилия, имя, отчество, специальность)  
Сдал комплексный экзамены и защитил магистерскую диссертацию с  
оценками:  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(комплексный экзамен, магистерская диссертация, оценка по балльно-  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
      рейтинговой буквенной системе оценки знаний, дата сдачи)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Признать, что магистрант сдал комплексный экзамен и защитил  
магистерскую диссертацию.  
Присудить магистранту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                                    (фамилия, инициалы)  
академическую степень "магистр" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                 (код и наименование специальности)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Особые мнения членов комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Выдать диплом о послевузовском образовании.

      Председатель   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)  
      Члены комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подписи)  
                     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подписи)  
      Секретарь      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Приложение 11           
к Правилам проведения        
текущего контроля успеваемости,  
промежуточной и итоговой      
аттестации студентов в       
      организациях высшего образования

форма

Таблица 1

**Результаты сдачи комплексного экзамена за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ год**  
**наименование вуза \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
**специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма итоговой аттестации | Количество допущенных к итоговой аттестации | Кол-во сдавав- ших | Из них сдали на: | | | |  | | | |
| От- ли- чно | Хо- рошо | удов- лет- вори- тельно | неудов- летвори- тельно | Сре- дний балл | Не явка | % качес- тва | % успе- вае- мости от сда- вавших |
| Комплексный экзамен |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 2

**Результаты защиты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ диссертации**  
                    (магистерской/докторской)  
**за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ год**  
**наименование вуза \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
**специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма итоговой аттестации | Количество допущенных к итоговой аттестации | Кол-во сдавав- ших | Из них сдали на: | | | |  | | | |
| От- ли- чно | Хо- рошо | удов- лет- вори- тельно | неудов- летво- рительно | Сре- дний балл | Не явка | % ка- чес- тва | % успе- вае- мости от сда- вавших |
| Защита диссертации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 3

**Общие результаты итоговой аттестации выпускников**  
                           **за \_\_\_\_\_\_\_ год**

**наименование вуза \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
**специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коли- чество допу- щенных к ИА | Коли- чество неявок к ИА | Коли- чество сдавших ИА | Из них сдали на | | | | Получили оценку неудов- летвори- тельно | Сред. балл |
| Только отлично | Только отлично и хорошо | Сме- шанные оценки | Только удов- летво- рительно |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 4

**Сравнительный анализ выпуска**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Предыдущий период | Отчетный период |
| % качества |  |  |
| % успеваемости |  |  |
| Средний балл |  |  |