**Информация**

**КГУ “ Агротехнический колледж №7, город Есиль, Есильский район”**

**управления образования Акмолинской области**

**для издательства «Золотая книга»**

1. История учебного заведения.

Есильский колледж начал свою историю с февраля 1958 года как училище механизации сельского хозяйства. Учебное заведение неоднократно было победителем республиканских и союзных соревнований, дважды награждалось переходящим Красным знаменем ЦК КПСС, ЦК КП Казахстана, Совета Министров Казахской ССР, Казсофпрофа и ЦК ЛКСМ Казахстана, бронзовой медалью ВДНХ СССР. Училище отмечено званиями лауреат премии Ленинского Комсомола Казахстана и «Училище высокой культуры». Коллектив по праву гордится успехами своих выпускников: 2 человека удостоены высокого звания Герой Социалистического труда, 26 – получили ордена «Дружбы народов», 143 отмечены правительственными наградами. За годы своего существования, выпускниками учебного заведения стали более 22 тыс. квалифицированных рабочих.

2.Цель и задачи, тема учебного заведения

Сегодня КГУ «Агротехнический колледж № 7» – это современное образовательное учреждение, где ведется подготовка квалифицированных рабочих кадров по востребованным профессиям. Студенты осваивают профессии по направлениям:«Фермерское хозяйство (по профилю)»,«Организация питания», «Сварочное дело (по видам)», «Эксплуатация зданий и сооружений», «Швейное производство и моделирование одежды». Ежегодно в колледже учится около 300 юношей и девушек.

Миссия колледжа - «Подготовка конкурентоспособных специалистов, имеющих высокий уровень теоретических и практических навыков, обладающих высокими личностными качествами и способных повысить уровень производственного потенциала и экономики нового Казахстана в новом мире».

Продолжая и приумножая традиции, сложившиеся в Агротехническом колледже, работу учебного заведения по всем направлениям с 2003 года возглавляет и организует Клименко Лариса Ивановна.

Общеметодическая тема колледжа:«Формирование информационно-коммуникационной компетентности участников образовательного процесса как системообразующий фактор инновационного развития колледжа» ***.***

**Целью** учебногозаведения является обеспечение реализации права каждого учащегося на получение технического профессионального образования в соответствии с его потребностями и      возможностями, внедрение принципов личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся колледжа.

3.Результативность учебно-воспитательного процесса с учетом современных тенденций

В настоящее время развернута полномасштабная система управления качеством профессионального образования. Это поиск новых форм и методов организации профессионального образования, стремление к большей практической ориентации результатов обучения, внедрение дуальной системы подготовки кадров, информатизация, создание образовательных консорциумов с объединениями работодателей, реализация программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышение квалификации специалистов в рамках Программы занятости 2020. Ведётся работа по подготовке и переподготовке рабочих кадров на основе договоров с сельскохозяйственными предприятиями, отделом занятости Есильского района, а так же по индивидуальным договорам с гражданами, желающими повысить свою квалификацию или получить новую специальность.

Администрация колледжа ведёт активную работу по созданию условий для внедрения элементов дуальной системы обучения по профессиям «Фермерское хозяйство», «Организация питания». Начиная с 2015 года колледж вошел в экспериментальную площадку по внедрению дуального обучения по специальности «Организация питания». Основным базовым партнером по реализации дуального обучения является ресторан «Сафари».

Взаимодействие системы образования и рынка труда осуществляется на основе сотрудничества с предприятиями-социальными партнёрами. Направление студентов на практику осуществляется на основании трехсторонних договоров, которые заключаются между предприятием, учебным заведением и студентами.

Учитывая, что конкурентоспособность является одним из основных показателей реализации образовательной политики колледжа, проблема трудоустройства выпускников является одной из главных стратегических линий деятельности колледжа.

Особое внимание администрации уделяет развитию педагогического мастерства инженерно-педагогических работников колледжа. 50% инженерно-педагогических работников колледжа имеют высшую и первую квалификационную категорию. Совершенствование качества обучения и воспитания напрямую зависит от уровня подготовки преподавателей и применяемых образовательных технологий. Педагоги постоянно обучаются на курсах повышения квалификации, мастера производственного обучения и преподаватели спец.дисциплин проходят стажировку на предприятиях, участвуют в мероприятиях областного, республиканского и международного уровня.

Основные достижения организации ТиПО за 2013-2016гг.

* Спартакиада «Кезең», среди учащихся ТиПО Акмолинской области- 1,2,3 место;
* 2013-14гг. 1, 3 место - Областная сельская Спартакиада «Ақ бидай»;
* 2013 год - Почетная грамота управления образования Акмолинской области за успехи достигнутые в сельскохозяйственном производстве, профессиональные достижения учащейся молодежи.
* 2013 год - молодежная организация «Юникс» - лучшая молодежная организация Акмолинской области.
* 1 место Районный смотр художественной самодеятельности ;
* Олимпиада по НВП в рамках областной спартакиады «Намыс» - строевая подготовка- 1 место; по стрельбе из пневматического оружия – 1 место; тестирование – 2 место; военизированный кросс -2 место; военно-спортивная эстафета – 2место; по военно-прикладным видам спорта -2 место по всем итогам;
* 2007-2015 год – «Агрофорум молодых» - Гран –При, 1,2,3 места
* 2011-2012 год **–** в «Агрофоруме молодых-2012», проект«Экология и профессиональная подготовка» почётная грамота «Лучший научный проект по актуальным проблемам сельского хозяйства».
* 2013 год - I место в Областном смотре-конкурсе общежитий организаций технического и профессионального образования.
* 2014 год Призовые места студентов в КИО (Казахстанской Интернет олимпиаде по русскому языку) Литау Е.Н.
* 2014 год призовые места в Международной дистанционной олимпиаде по химии Шульга Л.В.
* 2014 год - I место Кузнецова Снежанна студентка 2 курса в районном конкурсе «Мемлекеттік тілдің болашағы».
* 2015г. 2 место Спартакиада «Кезең», среди учащихся ТиПО Акмолинской области (по летнему многоборью, по легкой атлетике) ;
* 2015г. -1 место – «Агрофорум молодых»
* 2015г. -1 место гимн Агрофорума
* 2015 год 3 место- Военно-спортивный комплекс «Отан қарғаушы» среди учащихся общеобразовательных школ и колледжей Акмолинской области
* Дуруев М. награжден именным беретом с правом ношения на всех соревнованиях.
* 2015г. -3 место Республиканский конкурс вокалистов «Жулдыз приглашает друзей» Тулинова А.
* 2015г.1 место (Мурзахметов Ж.Х., Цветова Е.) - Первенство Есильского района по настольному теннису среди трудящейся молодежи;
* 2016г. 1 место- (общекомандное)Зимнее Президентское многоборье Есильский район

1 место – Перевозный А. личный результат

* Лыжные гонки Есильский район 1 место (общекомандное)
* 2016г. 3 место -Первенство Есильского района по волейболу среди трудящейся молодежи –
* 2016г. 2 место - Первенство Есильского района по баскетболу ;
* 2016г. 3 место Кононенко Э.В.- Областные соревнования «Хрустальный колос»
* 2016г. 2 место - Соревнования в рамках областной спартакиады «Намыс» военизированный кросс.
* 2016 год 1 место - Военно-спортивный комплекс «Отан қарғаушы» среди учащихся общеобразовательных школ и колледжей Акмолинской области
* 2016г-1 место Есильский районный смотр художественной самодеятельности

4.Лучшие педагоги (областные, республиканские, международные достижения)

* 2013 год **-** диплом II степени на I Республиканских педагогических чтениях методист колледжа Марусанич С.А.;
* 2014 год - областной конкурс «Үздік педагог», почётная грамота «Игровой модератор» преподаватель русского языка и литературы Литау Е.Н.
* 2014 год Медаль «Балалар үшін» за вклад в развитие детского общественного движения и поддержку детских инициатив Сарнавская О.В.
* 2014 год Медаль «Балалар үшін» за вклад в развитие детского общественного движения и поддержку детских инициатив Губайдулина А.Д.
* 2014 год Медаль «Балалар үшін» за вклад в развитие детского общественного движения и поддержку детских инициатив Полтавец Е.Л.
* 2015год VII Республиканский конкурс учителей «Ұлағатты ұстаз» - за 1 место Шульга Л.В.
* 2015год VII Республиканский конкурс учителей «Ұлағатты ұстаз», в номинации «лучшая презентация урока» - 1 место Байназарова С.Д.
* 2015год VII Республиканский конкурс учителей «Ұлағатты ұстаз», в номинации «лучшая презентация урока» - 1 место Лебедева С.М.
* 2015год VII Республиканский конкурс учителей «Ұлағатты ұстаз», в номинации «лучшая презентация урока» - 3 место Кубейхан Сайрагуль
* 2015год III Республиканский конкурс учителей «Моя лучшая презентация урока» по номинации «Презентация в урочной деятельности» Астана НМЦ «ZIAT» -3 место Рахматулина Н.Н.
* 2015год III Республиканский конкурс учителей «Моя лучшая презентация урока» по номинации «Презентация в урочной деятельности» Астана НМЦ «ZIAT» -1 место Осипов В.П.
* 2015год III Республиканский конкурс учителей «Моя лучшая презентация урока» по номинации «Презентация в урочной деятельности» Астана НМЦ «ZIAT» -2 место Кулиш Е.А.
* 2015год III Республиканский конкурс учителей «Моя лучшая презентация урока» по номинации «Презентация в урочной деятельности» Астана НМЦ «ZIAT» -1 место Шульга Л.В.
* 2015год V Международная Ярмарка педагогических инноваций в образовании и системе повышения квалификации Бронзовый сертификат Губайдулина А.Д.
* 2015год Участие в работе презентационной площадки V Международной Ярмарки педагогических инноваций в образовании и системе повышения квалификации Кулиш Е.А., Рахматуллина Н.Н.
* 2015год Сертификат участника Республиканской научно-практическрой видео-конференции на тему «Квалифицированные конкурентоспособные специалисты и рабочие ХХI века» с докладом «Акмеологический подход в ТиПО как фактор повышения конкурентоспособности молодого специалиста» С.Марусанич
* 2016г Диплом 2 степени в областном туре II-х Республиканских педагогических чтений по теме «Авторская программа факультативного курса «Акмеология (пути достижения) профессионального успеха» и ее методическое сопровождение» С.Марусанич

5. Научно-педагогическая , методическая деятельность

Инженерно-педагогические работники колледжа осваивают новые современные образовательные технологии обучения, применяя знания для разработки собственных методических материалов. Имеющиеся результаты научно-педагогического труда представляют собой достаточно широкий спектр разнообразных методических материалов и средств, позволяющих оптимизировать процесс взаимодействия со студентами.

Электронный учебно-методический комплекс по разделу «Рыба» по профессии Организация питания. Предмет: Спецтехнология по специальности «Организация питания».

В работе используются собственные ЭОР: электронные кроссворды по дисциплине «Технология приготовления пищи». Электронные тестовые задания по дисциплине «Технология приготовления пищи». Электронный учебник по профессии «Организация питания» по дисциплине «Технология приготовления пищи». Раздел: «Первичная обработка сырья».(теория, презентации, видео, кроссворды, тесты).

Электронный учебник по профессии «Организация питания» по дисциплине «Технология приготовления пищи» Раздел: «Технология приготовления вторых горячих блюд» (теория, презентации, видео, кроссворды, тесты).

Электронное учебно – методическое пособие «Технология проведения уроков теоретического обучения по профессии «Организация питания». Предмет: Спецтехнология по специальности «Организация питания».

Электронный учебно-методический комплекс по специальности «Организация питания» по разделу «Блюда из мяса» для уроков производственного обучения.

Электронное методическое пособие для преподавателя биологии по разделу «Генетика».

В колледже организована работа секций, кружков, клубов и других внеклассных объединений, которые ориентированы на взаимодействие студентов, на проявление своих способностей среди сверстников, на умение строить отношения в большом социуме, в обществе в целом.

Творческий отдых и внеурочная деятельность создают дополнительный импульс к учебе, постижению профессиональных знаний, умений, навыков.

Воспитанники колледжа не только хорошо овладевают профессиональными навыками, но ещё пишут стихи, поют песни, участвуют в художественной самодеятельности, занимаются спортом, помнят всех ветеранов, с большой ответственностью относятся к традициям учебного заведения. Здесь их учат быть благородными и великодушными, честными и верными, скромными и простыми.

6. Ветераны педагогического труда

Основой коллектива является костяк ветеранов труда. Это наши уважаемые пенсионеры, они пришли в наше учебное заведение на заре своей юности и всю жизнь посвятили нашему колледжу. Это Цимбал Л.Л., Туровский М.А., Рычкова А.В., Абдуахитов К.А. -это те, кто радуясь всем мелочам рабочих будней, до сих пор остаются нужными, востребованными, полезными, те, кто участвуют в сохранении и преумножении духовных ценностей народа и оставляют после себя учеников и последователей.

По биографии некоторых из них можно отследить судьбу колледжа и на сто процентов судить о том, какие знания дает колледж и как они используются в будущем. Это педагоги: Субцельная Людмила Адамовна, Клименко Галина Анатольевна, Крылова Татьяна Евгеньевна, Дорошенко Екатерина Михайловна (выпусница СПТУ 61, 1976 года), Федоришина Людмила Васильевна, Клименко Лариса Ивановна, Губайдулина Альфия Дарнатовна (выпусница СПТУ 6, 1984 года), Рахматуллина Наиля Набиахметовна (выпусница СПТУ 6, 1986 года), Тасмагамбетова Газиза Кубековна, Шульга Людмила Владимировна посвятившие всю свою жизнь нашему учебному заведению. И проработавшие от 20 до 40 лет, с одной единственной записью в трудовой книжке. Это не просто преподаватели и мастера, а педагоги, которые относятся к обучающимся, как это должны делать настоящие профессионалы. Каждый из них - это творческая, активная, сильная, яркая личность, идущая в ногу со временем и ведущая коллектив к победам. Кроме того, коллектив ежегодно пополняется молодыми педагогами, что также говорит о высоком рейтинге учебного заведения.

7. Перспективы развития учебного заведения в рамках обновления содержания образования.

Проводимые в колледже инновации направлены на усиление роли образования в созидании человека как части мира, умеющего улучшать качество своей жизни и окружающей среды. Для эффективной организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, планируется продолжить работу по обновлению имеющейся материально-технической базы колледжа. Планируется осуществлять дальнейшее повышение профессионального уровня педагогических кадров, в направлении изучения новых подходов и методик обучения.

При такой постановке вопроса главными для колледжа становятся жизненные ценности студентов и их образовательные результаты на «выходе» из стен колледжа. В современных условиях коллектив Агротехнического колледжа №7 видит свою стратегию развития в полномасштабной и целенаправленной работе по обозначенным проблемам, позволяющей обеспечить гарантированную конкурентоспособность молодых специалистов на рынке труда республики Казахстан. При этом основным направлением деятельности остается подготовка студентов к созидательной деятельности, несущей в жизнь мир и согласие.