**Ақмола облысы білім басқармасының**

**«Есіл ауданы, Есіл қаласы, №7 агротехникалық колледжі»**

**коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

Әдістемелік комиссия отырысында Бекітемін

қаралып, бекітуге ұсынылды ОЖ жөніндегі директордың Колледж әдіскері орынбасары

Рассмотрен Утверждаю

на заседании методической комиссии Зам. директора по УР и рекомендован к утверждению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методист колледжа « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г/ж. ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г/ж.

**Қоғамтану бойынша**

**оқу бағдарламасының жұмысы**

**Мамандығы: «Ферма шаруашылығы»**

**Рабочая учебная программа**

**по обществознанию**

**Специальность: «Фермерское хозяйство»**

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с ГОСО, утвержденных постановлением Правительства РК от 13 мая 2016 г. № 292 «О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования», согласно Типовой учебной программы, разработанной УМО Алматинского государственного колледжа энергетики и электронных технологий, утвержденной Департаментом технического и профессионального образования МОН РК 24.08.2015 г.

**Цели программы:**

* формирование базовых знаний о структуре, основных элементах и исторических типах мировоззрения, роли философии в жизни человека и общества;
* познавательном отношении человека к миру, месте человека в системе общественных отношений и их правовом регулировании;
* воспитание гражданской позиции, высоких нравственных качеств и любви к своей Родине.

**Планируемые результаты обучения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать **компетенциями**

**базовыми:**

* знать социальную структуру общества,
* особенности казахстанского социума как гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества;
* владение современными ИКТ работы с Интернетом;
* владение развитыми коммуникативными способностями, полиязычной культурой.

**знают:**

* социальную структуру общества;
* особенности казахстанского социума;
* компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации;
* ценности в жизни человека;
* применение полученной информации на уроках обществознания.

**умеют:**

* формулировать мнение и различать основные подходы дифференциации общества;
* анализировать, обобщать материал по изучаемой теме;
* давать самостоятельную оценку позитивным и негативным в жизни общества;
* работать с новым материалом, заниматься исследовательской работой.

**Приобрели навыки:**

* анализа критериев в разделении общества;
* различия особенностей казахстанского сообщества и этнокультурные ценности;
* анализа информации из всемирной сети.

**Компетентны:**

* в понимании социального статуса и социальных ролей;
* в умении анализировать систему знаний по вопросам этнокультурной истории казахстанского сообщества;
* в вопросах поиска информации в Интернете, в применении информационно- коммуникационных технологий;
* анализировать темы, содержание учебников, употреблять термины.

**Учащийся должен**

**знать:**

* социальную структуру общества;
* понятие о социальной защите;
* о прожиточном минимуме;
* о проблемах молодёжи;
* различать виды деятельности;
* духовные ценности современной цивилизации;
* социальное развитие Республики и др. стран;
* влияние цивилизации на данные процессы.

**уметь:**

* воспринимать события в контексте времени и места, понимать, как происходят события и как поведение людей влияет на развитие общества,
* отличать существенное от малозначимого (разбираться в общественной жизни),
* систему государственной власти,
* Конституцию РК, её основные положения, термины и понятия, основные права, свободы и обязанности граждан Казахстана.

**Тематический план рабочей учебной программы**

**по обществознанию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Кол-во учебного времени (часов) |
|  | **Раздел 1.Человек и мир.** | **10** |
| 1 | Понятие и исторические типы мировоззрения. Структура мировоззрения | 4 |
| 2 | Познавательное отношение человека к миру. Свобода и ответственность | 6 |
|  |  |  |
|  | **Раздел 2. Общество как социальная система** | **14** |
| 3 | Современное общество. Человек в системе общественных отношений. Нравственные основы личности. | 4 |
| 4 | Особенности современной цивилизации. Общество и цивилизация. | 4 |
| 5 | Семья- как социальная группа. Социальные отношения. Религиозная толерантность | 6 |
| 6 | **Раздел 3.Правовое регулирование общественных отношений.** | **8** |
| 7 | Права и обязанности человека и гражданина. Политологическое знание. Культура и политика. | 4 |
| 8 | Личность и политика. Права человека и их защита. Основы трудового права. Основы семейного права | 4 |
| 9 | **Раздел 4. Рыночная экономика** | **12** |
| 10 | Рынок капитала и природные ресурсы. Экономическое поведение рыночных субъектов. Национальная экономика и её динамика. Типы рыночных структур. | 8 |
| 11 | Экономическая культура производителей. Особенности экономического роста. Рынок труда | 4 |
| 12 | **Раздел 5. Республика Казахстан- правовое государство** | **14** |
| 13 | Органы государственной власти в Республике Казахстан. Правовая культура граждан. Основные отрасли частного права. Правоохранительные органы. | 6 |
| 14 | Законность и правопорядок. Основы экологического права. Основные отрасли публичного права | 8 |
| 15 | **Итого** | **58** |

**Содержание рабочей учебной программы по обществознанию**

**Раздел 1.Человек и мир.**

**Тема 1-2.** Понятие мировоззрения и типы мировоззрения. Философия как ядро теоретического мировоззрения. Философия как ядро теоретического мировоззрения. Философия – любовь к мудрости и учение о разумной и благополучной жизни. Философия – культура ума.

**Тема 3-4.** Структура мировоззрения и уровни мировоззрения. Человек как центральная проблема философии. Образ человека в мифологическом, религиозном и философском мировоззрении. Особенности мировоззрения. Человек и мир в естественнонаучном мировоззрении. Особенности философского мировоззрения и сущность.

**Тема 5-6**. Познавательное отношение человека к миру. Проблема познаваемости мира, познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Основные подходы к проблеме познаваемости мира.

**Тема 7-8**. Общие принципы и методы научного познания. Происхождение науки. Образование и образованность.

**Тема 9-10**. Свобода и ответственность. Свобода как условие становления личности человека. Ценности в жизни человека.

**Раздел 2. Общество как социальная система.**

**Тема 11-12.** Современное общество как система взаимодействий, виды социальных взаимодействий. Социальный порядок и конфликт. Человек в системе общественных отношений. Основы социологии. Социализация индивида.

**Тема 13-14**. Этническое многообразие современного мира. Этнос и нация. Этнокультурные ценности и традиции. Нравственные основы личности. Нравственные функции воспитания и образования.

**Тема 15-16.** Особенности современной цивилизации. Процессы глобализации, компьютерная революция. Роль естественных наук в решении глобальных проблем.

**Тема 17-18.** Ценности в жизни человека. Духовные ценности общества. Основы духовной культуры человека. Общество и цивилизация. Особенности современной цивилизации. Общественная психология и менталитет.

**Тема 19-20.** Семья- социальная группа, социальные роли, нормы, ценности семьи. Этика семейных отношений.

**Тема 21-22.** Социальные отношения, процессы социализации, социализация индивида. Социальные конфликты , их конструктивное решение.

**Тема 23-24.** Религиозная толерантность. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Профилактика религиозного экстремизма.

**Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений.**

**Тема 25-26.** Права и обязанности человека и гражданина. Конституционные права и обязанности, понятие прав человека, гражданства. Политологическое знание. Структура политологического знания.

**Тема 27-28**. Культура и политика. Политика как искусство, особенности политического регулирования общественных отношений. Политическая система. Личность и политика. Политическая элита. Понятие политического лидерства.

**Тема 29-30.** Права человека их защита. Механизмы реализации и защиты прав и свобод гражданина в Казахстане. Понятие и основные источники трудового права, гарантии в сфере трудовых отношений. Трудовой договор.

**Тема 31-32.** Понятие и основные источники семейного права. Основные понятия семейного права, принципы брачно- семейного законодательства.

**Раздел 4. Рыночная экономика.**

**Тема 33-34.**  Рынок капитала и природные ресурсы. Инвестиции и сбережения, кредит и его формы. Рынок природных ресурсов.

**Тема 35-36.** Экономическое поведение рыночных субъектов. Поведение потребителей в рыночной экономике. Защита потребителей.

**Тема 37-38.** Национальная экономика и её динамика. Основные принципы экономического развития, основные показатели национальной экономики.

**Тема 39-40.** Типы рыночных структур. Макроэкономика. Формы и методы государственного регулирования национальной экономики. Основы предпринимательской деятельности. Организационн- правовые формы предпринимательства.

**Тема 41-42.** Экономическая культура производителей. Основные формы организации бизнеса. Особенности экономического роста. Принципы разработки бизнес- плана.

**Тема 43-44.** Рынок труда, особенности, функции, спрос на труд, предложение труда. Роль профсоюзов на рынке труда, биржа труда и её функции.

**Раздел 5. Республика Казахстан- правовое государство.**

**Тема 45-46.** Органы государственной власти в РК. Понятие государственной власти, правовой статус Президента РК. Порядок формирования и функционирования Парламента РК. Правосудие. Местные представительные и исполнительные органы.

**Тема 47-48.** Правовая культура граждан, правомерное поведение и юридическая ответственность. Правовая психология, содержание и уровни правовой культуры.

**Тема 49-50.** Основные отрасли частного права. Понятие и основные источники гражданского права, субъекты гражданского права. Понятие правоохранительного органа. Принципы правоохранительной службы.

**Тема 51-52.** Законность и правопорядок. Понятие правопорядка и общественного порядка, их отношение и правовое обеспечение. Основные национальные интересы РК.

**Тема 53-54**. Понятие и основные источники экологического права. Понятие и виды природопользования. Права и обязанности граждан в экологическом праве.

**Тема 55-56.** Основные отрасли публичного права. Понятие и основные источники административного права. Основные задачи уголовного права. Понятие и основные источники финансового и налогового права.

**Тема 57-58.** Контрольная работа.

**Перечень литературы и средств обучения**

1. А.Нысанбаев, М.Изотов, М.Сабит. Человек. Общество. Право. Учебник для 10 кл. Алматы: Мектеп, 2014

2. 1. А.Нысанбаев, М.Изотов, М.Сабит. Человек. Общество. Право. Учебник для 11 кл. Алматы: Мектеп, 2014

3. Нормативно- правовые акты РК

4. Г.Абдикерова. Социология. Алматы 2012

5. Электронные методические системы.

6. Электронная библиотека по правам человека.

7. А.Жолдубаева. Религия и менталитет.

8. Методические наглядные пособия (схемы, таблицы)

**Ақмола облысы білім басқармасының**

**«Есіл ауданы, Есіл қаласы, №7 агротехникалық колледжі»**

**коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

Әдістемелік комиссия отырысында Бекітемін

қаралып, бекітуге ұсынылды ОЖ жөніндегі директордың Колледж әдіскері орынбасары

Рассмотрен Утверждаю

на заседании методической комиссии Зам. директора по УР и рекомендован к утверждению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методист колледжа « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г/ж. ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г/ж.

**Қоғамтану бойынша**

**оқу бағдарламасының жұмысы**

**Мамандығы:** «Тамақтандыруды ұйымдастыру»

**Рабочая учебная программа**

**по обществознанию**

**Специальность: «Организация питания»**

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с ГОСО, утвержденных постановлением Правительства РК от 13 мая 2016 г. № 292 «О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования», согласно Типовой учебной программы, разработанной УМО Алматинского государственного колледжа энергетики и электронных технологий, утвержденной Департаментом технического и профессионального образования МОН РК 24.08.2015 г.

**Цели программы:**

* формирование базовых знаний о структуре, основных элементах и исторических типах мировоззрения, роли философии в жизни человека и общества;
* познавательном отношении человека к миру, месте человека в системе общественных отношений и их правовом регулировании;
* воспитание гражданской позиции, высоких нравственных качеств и любви к своей Родине.

**Планируемые результаты обучения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать **компетенциями**

**базовыми:**

* знать социальную структуру общества,
* особенности казахстанского социума как гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества;
* владение современными ИКТ работы с Интернетом;
* владение развитыми коммуникативными способностями, полиязычной культурой.

**знают:**

* социальную структуру общества;
* особенности казахстанского социума;
* компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации;
* ценности в жизни человека;
* применение полученной информации на уроках обществознания.

**умеют:**

* формулировать мнение и различать основные подходы дифференциации общества;
* анализировать, обобщать материал по изучаемой теме;
* давать самостоятельную оценку позитивным и негативным в жизни общества;
* работать с новым материалом, заниматься исследовательской работой.

**Приобрели навыки:**

* анализа критериев в разделении общества;
* различия особенностей казахстанского сообщества и этнокультурные ценности;
* анализа информации из всемирной сети.

**Компетентны:**

* в понимании социального статуса и социальных ролей;
* в умении анализировать систему знаний по вопросам этнокультурной истории казахстанского сообщества;
* в вопросах поиска информации в Интернете, в применении информационно- коммуникационных технологий;
* анализировать темы, содержание учебников, употреблять термины.

**Учащийся должен**

**знать:**

* социальную структуру общества;
* понятие о социальной защите;
* о прожиточном минимуме;
* о проблемах молодёжи;
* различать виды деятельности;
* духовные ценности современной цивилизации;
* социальное развитие Республики и др. стран;
* влияние цивилизации на данные процессы.

**уметь:**

* воспринимать события в контексте времени и места, понимать, как происходят события и как поведение людей влияет на развитие общества,
* отличать существенное от малозначимого (разбираться в общественной жизни),
* систему государственной власти,
* Конституцию РК, её основные положения, термины и понятия, основные права, свободы и обязанности граждан Казахстана.

**Тематический план рабочей учебной программы по обществознанию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Кол-во учебного времени (часов) |
|  | **Раздел 1.Человек и мир.** | **10** |
| 1 | Понятие и исторические типы мировоззрения. Структура мировоззрения | 4 |
| 2 | Познавательное отношение человека к миру. Свобода и ответственность | 6 |
|  |  |  |
|  | **Раздел 2. Общество как социальная система** | **14** |
| 3 | Современное общество. Человек в системе общественных отношений. Нравственные основы личности. | 4 |
| 4 | Особенности современной цивилизации. Общество и цивилизация. | 4 |
| 5 | Семья- как социальная группа. Социальные отношения. Религиозная толерантность | 6 |
| 6 | **Раздел 3.Правовое регулирование общественных отношений.** | **10** |
| 7 | Права и обязанности человека и гражданина. Политологическое знание. Культура и политика. | 4 |
| 8 | Личность и политика. Права человека и их защита. Основы трудового права. Основы семейного права | 6 |
| 9 | **Раздел 4. Рыночная экономика** | **14** |
| 10 | Рынок капитала и природные ресурсы. Экономическое поведение рыночных субъектов. Национальная экономика и её динамика. Типы рыночных структур. | 8 |
| 11 | Экономическая культура производителей. Особенности экономического роста. Рынок труда | 6 |
| 12 | **Раздел 5. Республика Казахстан- правовое государство** | **16** |
| 13 | Органы государственной власти в Республике Казахстан. Правовая культура граждан. Основные отрасли частного права. Правоохранительные органы. | 8 |
| 14 | Законность и правопорядок. Основы экологического права. Основные отрасли публичного права | 8 |
| 15 | **Итого** | **64** |

**Содержание рабочей учебной программы по обществознанию**

**Раздел 1.Человек и мир.**

**Тема 1-2.** Понятие мировоззрения и типы мировоззрения. Философия как ядро теоретического мировоззрения. Философия – любовь к мудрости и учение о разумной и благополучной жизни. Философия – культура ума.

**Тема 3-4.** Структура мировоззрения и уровни мировоззрения. Человек как центральная проблема философии. Образ человека в мифологическом, религиозном и философском мировоззрении. Особенности мировоззрения. Человек и мир в естественнонаучном мировоззрении. Особенности философского мировоззрения и сущность.

**Тема 5-6**. Познавательное отношение человека к миру. Проблема познаваемости мира, познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Основные подходы к проблеме познаваемости мира.

**Тема 7-8**. Общие принципы и методы научного познания. Происхождение науки. Образование и образованность.

**Тема 9-10**. Свобода и ответственность. Свобода как условие становления личности человека. Ценности в жизни человека.

**Раздел 2. Общество как социальная система.**

**Тема 11-12.** Современное общество как система взаимодействий, виды социальных взаимодействий. Социальный порядок и конфликт. Человек в системе общественных отношений. Основы социологии. Социализация индивида.

**Тема 13-14**. Этническое многообразие современного мира. Этнос и нация. Этнокультурные ценности и традиции. Нравственные основы личности. Нравственные функции воспитания и образования.

**Тема 15-16.** Особенности современной цивилизации. Процессы глобализации, компьютерная революция. Роль естественных наук в решении глобальных проблем.

**Тема 17-18.** Ценности в жизни человека. Духовные ценности общества. Основы духовной культуры человека. Общество и цивилизация. Особенности современной цивилизации. Общественная психология и менталитет.

**Тема 19-20.** Семья- социальная группа, социальные роли, нормы, ценности семьи. Этика семейных отношений.

**Тема 21-22.** Социальные отношения, процессы социализации, социализация индивида. Социальные конфликты , их конструктивное решение.

**Тема 23-24.** Религиозная толерантность. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Профилактика религиозного экстремизма.

**Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений.**

**Тема 25-26.** Права и обязанности человека и гражданина. Конституционные права и обязанности, понятие прав человека, гражданства. Политологическое знание. Структура политологического знания.

**Тема 27-28**. Культура и политика. Политика как искусство, особенности политического регулирования общественных отношений. Политическая система. Личность и политика. Политическая элита. Понятие политического лидерства.

**Тема 29-30.** Права человека их защита. Механизмы реализации и защиты прав и свобод гражданина в Казахстане.

**Тема 31-32.** Понятие и основные источники трудового права, гарантии в сфере трудовых отношений. Трудовой договор.

**Тема 33-34.**Понятие и основные источники семейного права. Основные понятия семейного права, принципы брачно - семейного законодательства.

**Раздел 4. Рыночная экономика.**

**Тема 35-36.** Рынок капитала и природные ресурсы. Инвестиции и сбережения, кредит и его формы. Рынок природных ресурсов.

**Тема 37-38.** Экономическое поведение рыночных субъектов. Поведение потребителей в рыночной экономике. Защита потребителей.

**Тема 39-40.** Национальная экономика и её динамика. Основные принципы экономического развития, основные показатели национальной экономики.

**Тема 41-42.**Типы рыночных структур. Макроэкономика. Формы и методы государственного регулирования национальной экономики.

**Тема 43-44.** Основы предпринимательской деятельности. Организационно- правовые формы предпринимательства.

**Тема 45-46.** Экономическая культура производителей. Основные формы организации бизнеса. Особенности экономического роста. Принципы разработки бизнес- плана.

**Тема 47-48.** Рынок труда, особенности, функции, спрос на труд, предложение труда. Роль профсоюзов на рынке труда, биржа труда и её функции.

**Раздел 5. Республика Казахстан- правовое государство.**

**Тема 49-50.** Органы государственной власти в РК. Понятие государственной власти, правовой статус Президента РК.

**Тема 51-52.** Порядок формирования и функционирования Парламента РК. Правосудие. Местные представительные и исполнительные органы.

**Тема 53-54.** Правовая культура граждан, правомерное поведение и юридическая ответственность. Правовая психология, содержание и уровни правовой культуры.

**Тема 55-56** Основные отрасли частного права. Понятие и основные источники гражданского права, субъекты гражданского права. Понятие правоохранительного органа. Принципы правоохранительной службы.

**Тема 57-58.** Законность и правопорядок. Понятие правопорядка и общественного порядка, их отношение и правовое обеспечение. Основные национальные интересы РК.

**Тема 59-60.**  Понятие и основные источники экологического права. Понятие и виды природопользования. Права и обязанности граждан в экологическом праве.

**Тема 61-62.** Основные отрасли публичного права. Понятие и основные источники административного права. Основные задачи уголовного права. Понятие и основные источники финансового и налогового права.

**Тема 63-64.** Контрольная работа.

**Перечень литературы и средств обучения**

1. А.Нысанбаев, М.Изотов, М.Сабит. Человек. Общество. Право. Учебник для 10 кл. Алматы: Мектеп, 2014

2. 1. А.Нысанбаев, М.Изотов, М.Сабит. Человек. Общество. Право. Учебник для 11 кл. Алматы: Мектеп, 2014

3. Нормативно- правовые акты РК

4. Г.Абдикерова. Социология. Алматы 2012

5. Электронные методические системы.

6. Электронная библиотека по правам человека.

7. А.Жолдубаева. Религия и менталитет.

8. Методические наглядные пособия (схемы, таблицы)

**Ақмола облысы білім басқармасының**

**«Есіл ауданы, Есіл қаласы, №7 агротехникалық колледжі»**

**коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

Әдістемелік комиссия отырысында Бекітемін

қаралып, бекітуге ұсынылды ОЖ жөніндегі директордың Колледж әдіскері орынбасары

Рассмотрен Утверждаю

на заседании методической комиссии Зам. директора по УР и рекомендован к утверждению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методист колледжа « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г/ж. ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г/ж.

**Қоғамтану бойынша**

**оқу бағдарламасының жұмысы**

**Мамандығы: «Дәнекерлеу ісі»**

**Рабочая учебная программа**

**по обществознанию**

**Специальность: «Сварочное дело»**

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с ГОСО, утвержденных постановлением Правительства РК от 13 мая 2016 г. № 292 «О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования», согласно Типовой учебной программы, разработанной УМО Алматинского государственного колледжа энергетики и электронных технологий, утвержденной Департаментом технического и профессионального образования МОН РК 24.08.2015 г.

**Цели программы:**

* формирование базовых знаний о структуре, основных элементах и исторических типах мировоззрения, роли философии в жизни человека и общества;
* познавательном отношении человека к миру, месте человека в системе общественных отношений и их правовом регулировании;
* воспитание гражданской позиции, высоких нравственных качеств и любви к своей Родине.

**Планируемые результаты обучения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать **компетенциями**

**базовыми:**

* знать социальную структуру общества,
* особенности казахстанского социума как гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества;
* владение современными ИКТ работы с Интернетом;
* владение развитыми коммуникативными способностями, полиязычной культурой.

**знают:**

* социальную структуру общества;
* особенности казахстанского социума;
* компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации;
* ценности в жизни человека;
* применение полученной информации на уроках обществознания.

**умеют:**

* формулировать мнение и различать основные подходы дифференциации общества;
* анализировать, обобщать материал по изучаемой теме;
* давать самостоятельную оценку позитивным и негативным в жизни общества;
* работать с новым материалом, заниматься исследовательской работой.

**Приобрели навыки:**

* анализа критериев в разделении общества;
* различия особенностей казахстанского сообщества и этнокультурные ценности;
* анализа информации из всемирной сети.

**Компетентны:**

* в понимании социального статуса и социальных ролей;
* в умении анализировать систему знаний по вопросам этнокультурной истории казахстанского сообщества;
* в вопросах поиска информации в Интернете, в применении информационно- коммуникационных технологий;
* анализировать темы, содержание учебников, употреблять термины.

**Учащийся должен**

**знать:**

* социальную структуру общества;
* понятие о социальной защите;
* о прожиточном минимуме;
* о проблемах молодёжи;
* различать виды деятельности;
* духовные ценности современной цивилизации;
* социальное развитие Республики и др. стран;
* влияние цивилизации на данные процессы.

**уметь:**

* воспринимать события в контексте времени и места, понимать, как происходят события и как поведение людей влияет на развитие общества,
* отличать существенное от малозначимого (разбираться в общественной жизни),
* систему государственной власти, Конституцию РК, её основные положения, термины и понятия, основные

**Тематический план рабочей учебной программы по обществознанию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Кол-во учебного времени (часов) |
|  | **Раздел 1.Человек и мир.** | **4** |
| 1 | Понятие и исторические типы мировоззрения. Структура мировоззрения | 2 |
| 2 | Познавательное отношение человека к миру. Свобода и ответственность | 2 |
|  |  |  |
|  | **Раздел 2. Общество как социальная система** | **6** |
| 3 | Современное общество. Человек в системе общественных отношений. Нравственные основы личности. | 2 |
| 4 | Особенности современной цивилизации. Общество и цивилизация. | 2 |
| 5 | Семья- как социальная группа. Социальные отношения. Религиозная толерантность | 2 |
| 6 | **Раздел 3.Правовое регулирование общественных отношений.** | **4** |
| 7 | Права и обязанности человека и гражданина. Политологическое знание. Культура и политика. | 2 |
| 8 | Личность и политика. Права человека и их защита. Основы трудового права. Основы семейного права | 2 |
| 9 | **Раздел 4. Рыночная экономика** | **12** |
| 10 | Рынок капитала и природные ресурсы. Экономическое поведение рыночных субъектов. Национальная экономика и её динамика. Типы рыночных структур. | 8 |
| 11 | Экономическая культура производителей. Особенности экономического роста. Рынок труда | 4 |
| 12 | **Раздел 5. Республика Казахстан- правовое государство** | **12** |
| 13 | Органы государственной власти в Республике Казахстан. Правовая культура граждан. Основные отрасли частного права. Правоохранительные органы. | 6 |
| 14 | Законность и правопорядок. Основы экологического права. Основные отрасли публичного права | 6 |
| 15 | **Итого** | **38** |

**Содержание рабочей учебной программы по обществознанию**

**Раздел 1.Человек и мир.**

**Тема 1-2.** Понятие мировоззрения и типы мировоззрения. Философия как ядро теоретического мировоззрения.

Структура мировоззрения и уровни мировоззрения. Человек как центральная проблема философии.

**Тема 3-4.**Познавательное отношение человека к миру. Проблема познаваемости мира, познавательная деятельность человека. Свобода и ответственность. Свобода как условие становления личности человека. Ценности в жизни человека.

**Раздел 2. Общество как социальная система.**

**Тема 5-6.** Современное общество как система взаимодействий, виды социальных взаимодействий. Социальный порядок и конфликт. Человек в системе общественных отношений. Основы социологии. Социализация индивида.

**Тема 7-8** Особенности современной цивилизации. Процессы глобализации, компьютерная революция. Роль естественных наук в решении глобальных проблем.

**Тема 9-10.** Семья- социальная группа, социальные роли, нормы, ценности семьи. Этика семейных отношений. Социальные отношения. Религиозная толерантность.

**Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений.**

**Тема 11-12.**  Права и обязанности человека и гражданина. Конституционные права и обязанности, понятие прав человека, гражданства. Политологическое знание. Структура политологического знания.

**Тема 13-14.** Личность и политика. Политическая элита. Понятие политического лидерства.

Права человека их защита. Механизмы реализации и защиты прав и свобод гражданина в Казахстане. Трудовой договор. Семейное право.

**Раздел 4. Рыночная экономика.**

**Тема 15-16.**  Рынок капитала и природные ресурсы. Инвестиции и сбережения, кредит и его формы. Рынок природных ресурсов.

**Тема 17-18.** Экономическое поведение рыночных субъектов. Поведение потребителей в рыночной экономике. Защита потребителей.

**Тема 19-20.** Национальная экономика и её динамика. Основные принципы экономического развития, основные показатели национальной экономики.

**Тема 21-22.** Типы рыночных структур. Макроэкономика. Формы и методы государственного регулирования национальной экономики. Основы предпринимательской деятельности. Организационн- правовые формы предпринимательства.

**Тема 23-24.** Экономическая культура производителей. Основные формы организации бизнеса. Особенности экономического роста. Принципы разработки бизнес- плана.

**Тема 25-26.** Рынок труда, особенности, функции, спрос на труд, предложение труда. Роль профсоюзов на рынке труда, биржа труда и её функции.

**Раздел 5. Республика Казахстан- правовое государство.**

**Тема 27-28.** Органы государственной власти в РК. Понятие государственной власти, правовой статус Президента РК. Порядок формирования и функционирования Парламента РК. Правосудие. Местные представительные и исполнительные органы.

**Тема 29-30.** Основные отрасли частного права. Понятие и основные источники гражданского права, субъекты гражданского права. Понятие правоохранительного органа. Принципы правоохранительной службы.

**Тема 31-32.** Законность и правопорядок. Понятие правопорядка и общественного порядка, их отношение и правовое обеспечение. Основные национальные интересы РК.

**Тема 33-34**. Понятие и основные источники экологического права. Понятие и виды природопользования. Права и обязанности граждан в экологическом праве.

**Тема 35-36.** Основные отрасли публичного права. Понятие и основные источники административного права. Основные задачи уголовного права. Понятие и основные источники финансового и налогового права.

**Тема 37-38.** Контрольная работа.

**Перечень литературы и средств обучения**

1. А.Нысанбаев, М.Изотов, М.Сабит. Человек. Общество. Право. Учебник для 10 кл. Алматы: Мектеп, 2014

2. 1. А.Нысанбаев, М.Изотов, М.Сабит. Человек. Общество. Право. Учебник для 11 кл. Алматы: Мектеп, 2014

3. Нормативно- правовые акты РК

4. Г.Абдикерова. Социология. Алматы 2012

5. Электронные методические системы.

6. Электронная библиотека по правам человека.

7. А.Жолдубаева. Религия и менталитет.

8. Методические наглядные пособия (схемы, таблицы)