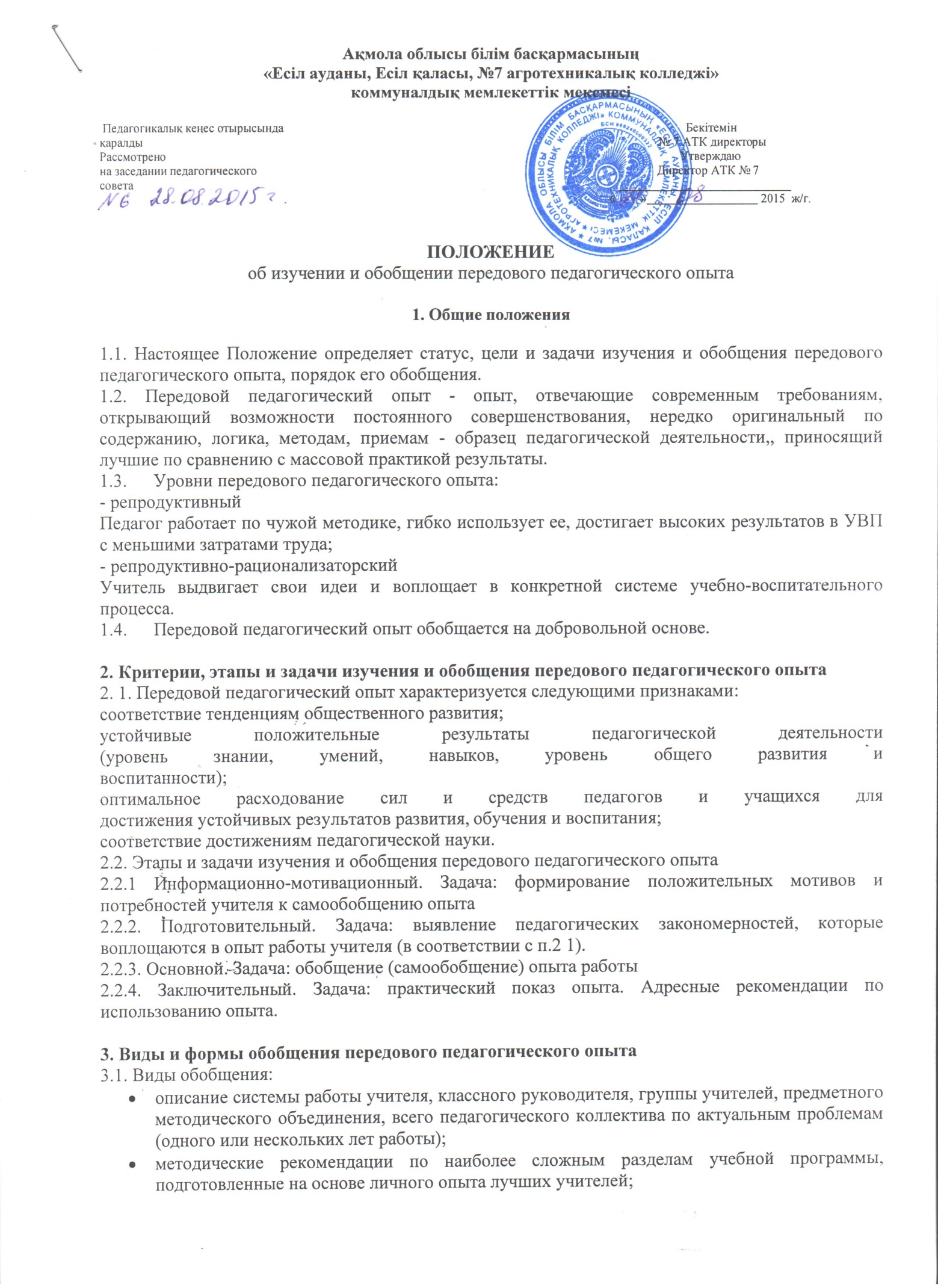
****

* методические разработки уроков и внеклассных мероприятий

3.2. Форма обобщения:

учебно-методические комплексы;

альбомы;

стенды;

брошюры;

компьютерные файлы;

видеофильмы.

**4. Организация изучения и обобщения передового педагогического опыта**

4.1. Первичным звеном накапливания и распространения передового педагогического опыта является предметное методическое обучение, творческая группа учителей. Передовой педагогический опыт может быть представлен на заседании творческих групп, проблемных семинаров. Администрация образовательного учреждения организует работу по изучению и обобщению ППО. Вносит предложения по обобщению ППО лучших педагогических работников на уровне области.

**5. Структура описания ППО**

5.1 Обоснование актуальности и перспективности опыта; его значения для совершенствования учебно-воспитательного процесса

5.2. Формирование ведущей идеи опыта, условия возникновения, становления опыта.

5.3. Теоретическая база опыта; показать, из каких научных положениях исходит данный опыт.

5.4. Технология опыта система конкретных педагогический действий, содержание, метода, приемы воспитания, обучения

5.5. Анализ результативности.

5.6. Трудоемкость.

5.7. Адресные рекомендации по использованию опыта.

**6. Документация и отчетность.**

6.1. Если опыт заслуживает обобщения на уровне области, администрации УО ходатайствует перед Управлением образования об организации работы по обобщению и распространению опыта. Прилагаются аналитические материалы по итогам изучения ППО.

6.2. Сведения об изучении и обобщению ППО протоколируются в документации МО, творческой группы.