

**Ақмола облысы білім басқармасының
«Есіл ауданы, Есіл қаласы, №7 агротехникалық колледжі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

Педагогикалық кеңес отырысында
қаралды
Рассмотрено
на заседании педагогического
совета

№6 18.08.2015г.



Бекітемін
АТК директоры
Утверждаю
Директор АТК №7

2015 ж/г

ПОЛОЖЕНИЕ

о Методическом объединении преподавателей (мастеров п/о)
в КГУ «Агротехнический колледж №7, город Есиль, Есильский район»
управления образования Ақмолинской области

I. Общие положения

Методическое объединение объединяет преподавателей (или мастеров п/о), преподающих дисциплины одной образовательной области.

Работа методического объединения строится в соответствии с Программой развития колледжа, решениями педагогического совета, планом работы, утвержденным директором колледжа. В соответствии с настоящим положением в колледже создаются следующие Методические объединения:

- МО общеобразовательных дисциплин
- МО профессионального цикла

II. Цели и задачи Методического объединения преподавателей и мастеров п/о образовательного учреждения

1. Методическое объединение преподавателей (или мастеров п/о), создается как одна из форм самоуправления в целях:
 - совершенствования методического и профессионального мастерства инженерно-педагогических работников;
 - организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию учащихся;
 - объединения творческих инициатив;
 - разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.
2. Методическое объединение решает следующие задачи:
 - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
 - отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
 - утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
 - утверждение аттестационного материала для итогового контроля; аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов);
 - ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутриколледжного контроля;
 - взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
 - организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
 - изучение передового педагогического опыта;
 - экспериментальная работа по предмету;

- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методики преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании; работа педагогов по повышению квалификации;
- организация и проведение предметных (профессиональных) недель (декад и т. д.) в образовательном учреждении; организация и проведение I этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- укрепление материальной базы и применение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, соответствующих современным требованиям образования.

III. Функции методического объединения

1. Работа методического объединения организуется на основе программы государственного развития образования, отражающего учебно-методический план работы колледжа, рекомендаций управления образованием Акмолинской области.
2. Методическое объединение преподавателей (или мастеров п/о), часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных во втором разделе.
3. Методическое объединение организует семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков в период методической недели по определенной Методическим советом теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи инженерно-педагогическим работникам. Методическое объединение преподавателей (или мастеров п/о), определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.
4. Методическое объединение обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.
5. Методическое объединение анализирует состояние учебных кабинетов, учебно-методических комплексов, планирует их развитие.

IV. Права Методического объединения преподавателей и мастеров п/о общеобразовательного учреждения

- готовить предложения и рекомендовать ИПР для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в колледже;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией колледжа о поощрении членов методического объединения за активное участие в методической деятельности;
- рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации ИПР;
- выдвигать от методического объединения педагогов для участия в профессиональных конкурсах.

V. Обязанности преподавателей и мастеров п/о в участии работы методического объединения

Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- каждому участнику методического объединения необходимо знать направление развития методики преподавания предмета, владеть Законом «Об образовании», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.

VI. Организация деятельности членов Методического объединения

1. Методическое объединение избирает председателя.
2. План работы Методического объединения утверждается директором образовательного учреждения.
3. За учебный год проводятся не менее 4 заседаний методического объединения педагогов; предметная неделя с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.
4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения. Рекомендации подписываются председателем методического объединения.
5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (педагогов).
6. Члены методического объединения принимают участие в методической неделе, организуемой методическим советом в мае-июне ежегодно.
7. Заседания методического объединения преподавателей (или мастеров п/о), оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора по учебной работе анализирует работу методического объединения и принимает на хранение (в течение 5 лет) план работы, протоколы заседаний, отчет о выполненной работе.

IV. Порядок работы методического объединения

4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, избранный из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического совета, согласовывается с методистом и утверждается директором колледжа.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в месяц. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность членов методического объединения и методиста.

4.4. Контроль деятельности МО осуществляется методистом и заместителем по учебной работе в соответствии с планами методической работы колледжа и внутриколледжного контроля.

V. Основные формы работы методического объединения:

5.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.

5.2. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты инженерно-педагогических работников колледжа и т.п.

5.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.

5.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

5.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

5.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.

5.7. Проведение предметных и методических недель.

5.8. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

Документация методического объединения

1. Положение о методическом объединении.
2. Банк данных об инженерно-педагогических работниках МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).
3. Анализ работы за прошедший учебный год.
4. План работы МО на текущий учебный год. (Тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год. Сведения о темах самообразования педагогов МО.)
5. Протоколы заседаний МО.