

**Ақмола облысы білім басқармасының
«Есіл ауданы, Есіл қаласы, №7 агротехникалық колледжі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

Педагогикалық және отырысында
қаралды
Рассмотрено
на заседании педагогического
совета

№6 28.08.2015 г.



Бекітемін
АТК директоры
Твердисло
Директор АТК №7

2015 жыл

ПОЛОЖЕНИЕ

об изучении и обобщении передового педагогического опыта

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи изучения и обобщения передового педагогического опыта, порядок его обобщения.

1.2. Передовой педагогический опыт - опыт, отвечающие современным требованиям, открывающий возможности постоянного совершенствования, передко оригинальный по содержанию, логика, методам, приемам - образец педагогической деятельности, приносящий лучшие по сравнению с массовой практикой результаты.

1.3. Уровни передового педагогического опыта:

- репродуктивный

Педагог работает по чужой методике, гибко использует ее, достигает высоких результатов в УВП с меньшими затратами труда;

- репродуктивно-рационализаторский

Учитель выдвигает свои идеи и воплощает в конкретной системе учебно-воспитательного процесса.

1.4. Передовой педагогический опыт обобщается на добровольной основе.

2. Критерии, этапы и задачи изучения и обобщения передового педагогического опыта

2.1. Передовой педагогический опыт характеризуется следующими признаками:

соответствие тенденциям общественного развития;

устойчивые положительные результаты педагогической деятельности (уровень знания, умений, навыков, уровень общего развития и воспитанности);

оптимальное расходование сил и средств педагогов и учащихся для достижения устойчивых результатов развития, обучения и воспитания;

соответствие достижениям педагогической науки.

2.2. Этапы и задачи изучения и обобщения передового педагогического опыта

2.2.1 Информационно-мотивационный. Задача: формирование положительных мотивов и потребностей учителя к самообобщению опыта

2.2.2. Подготовительный. Задача: выявление педагогических закономерностей, которые воплощаются в опыт работы учителя (в соответствии с п.2.1).

2.2.3. Основной. Задача: обобщение (самообобщение) опыта работы

2.2.4. Заключительный. Задача: практический показ опыта. Адресные рекомендации по использованию опыта.

3. Виды и формы обобщения передового педагогического опыта

3.1. Виды обобщения:

- описание системы работы учителя, классного руководителя, группы учителей, предметного методического объединения, всего педагогического коллектива по актуальным проблемам (одного или нескольких лет работы);
- методические рекомендации по наиболее сложным разделам учебной программы, подготовленные на основе личного опыта лучших учителей;

- методические разработки уроков и внеклассных мероприятий

3.2. Форма обобщения:

учебно-методические комплексы;
альбомы;
стенды;
брошюры;
компьютерные файлы;
видеофильмы.

4. Организация изучения и обобщения передового педагогического опыта

4.1. Первичным звеном накопления и распространения передового педагогического опыта является предметное методическое обучение, творческая группа учителей. Передовой педагогический опыт может быть представлен на заседании творческих групп, проблемных семинаров. Администрация образовательного учреждения организует работу по изучению и обобщению ППО. Вносит предложения по обобщению ППО лучших педагогических работников на уровне области.

5. Структура описания ППО

5.1. Обоснование актуальности и перспективности опыта; его значения для совершенствования учебно-воспитательного процесса

5.2. Формирование ведущей идеи опыта, условия возникновения, становления опыта.

5.3. Теоретическая база опыта; показать, из каких научных положений исходит данный опыт.

5.4. Технология опыта система конкретных педагогических действий, содержание, метода, приемы воспитания, обучения

5.5. Анализ результативности.

5.6. Трудоемкость.

5.7. Адресные рекомендации по использованию опыта.

6. Документация и отчетность.

6.1. Если опыт заслуживает обобщения на уровне области, администрации УО ходатайствует перед Управлением образования об организации работы по обобщению и распространению опыта. Прилагаются аналитические материалы по итогам изучения ППО.

6.2. Сведения об изучении и обобщении ППО протоколируются в документации МО, творческой группы.