**ПЛАН**

**работы методического совета**

**на 2020-2021 учебный год**

**Общеметодическая тема колледжа:** «Модернизация комплексного учебно-методического обеспечения в условиях обновленного содержания образования как условие формирования успешного специалиста»

**Цель:** Создание благоприятной научно-методической среды, стимулирующей и способствующей непрерывному повышению профессиональной компетентности педагогов; качественное научно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в условиях обновления содержания образования

**Задачи на учебный год:**

1. изучение НПА и творческое понимание всех нормативных программно-методических документов МО и Н РК и регионов;

2.  активное внедрение и использование достижений и рекомендаций психолого-педагогической науки;

3.  изучение и внедрение достижений педагогов-новаторов в практику работы инженерно-педагогического коллектива колледжа;

4.  создание сплоченного коллектива единомышленников, бережносохраняющих традиции колледжа;

5.  диагностика и прогнозирование результатов учебно-воспитательного процесса;

6.  стимулирование инициативы и творчества членов инженерно-педагогического коллектива и активизация его деятельности в научно- исследовательской, поисковой работе;

7.  использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых форм, технологий;

8.  выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузки в работе инженерно-педагогического коллектива;

9.  развитие мировоззрения, профессионально-ценностных и личностно-нравственных качеств членов инженерно-педагогического коллектива, готовых к самообразованию и самосовершенствованию.

10.Внедрение модульных образовательных программ по специальностям Повышение эффективности использования и улучшения материально-технической базы колледжа

11.Развитие и совершенствование научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся

12.Развитие и совершенствование социального партнерства

13.Воспитание высоких духовно-нравственных качеств личности, милосердия, сострадание, уважение к старшим

14.Формирование у обучающихся основ здорового образа жизни.

**Содержание работы Методического совета определяется:**

* законодательными актами в области образования РК;
* идеями развития национальной модели образования РК;
* методической темой колледжа;
* содержанием инноваций в области психолого-педагогической науки.

**Члены Методического совета:**

Директор колледжа - Клименко Л.И.

Зам.директора по УПР - ГойкоН.Ц.

Зам.директора по УР – Шульга Л.В.

Зам.директора по УВР – Сарнавская О.В.

Старший мастер – Чернецкий В.Ю.

Методист – Марусанич С.А.

Руководитель МО общеобразовательных дисциплин – Семерная А.А.

Руководитель МО профессионального цикла – Кулиш Е.А.

Члены инженерно-педагогического коллектива – Скороход С.А., Осипов В.П.,

Рахматуллина Н.Н.

Секретарь методического совета - Тасмагамбетова Г.К.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| август | 1.Обсуждение и принятие плана работы методического совета на 2020-2021 уч. г. согласно единого плана методической работы.2. Организация работы по оказанию методической помощи председателям МО (составление планов работы  МО и их утверждение, организация работы МО. 3. Рассмотрение и утверждение графика проведения открытых уроков, предметных и технологических недель, прохождения стажировки4. Рассмотрение рабочих учебных планов и согласование учебно-планирующей документации на 2020-2021 учебный год. Утверждение программ профессиональной практики по подготавливаемым специальностям.5. Проведение методического семинара по вопросам изменения правил аттестации педагогических работников 2020года. Информация об аттестации  инженерно-педагогических работников и подготовка к сдаче НКТ в 2020-21 году6. Составление и реализация образовательных программ, разработанных на основе модульно—компетентностного подхода по специальности  «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобиля» | Зам. по УПР Зам. по УР МетодистПредседатели МО |
| сентябрь | 1. Утверждение списка членов экспертного совета для аттестации 2020-2021гг. Утверждение перспективного плана прохождения педагогами НКТ (национального квалификационного тестирования)2. Анализ результатов входного тестирования обучающихся в группах нового набора 3. Утверждение кандидатур для участия в областных и республиканских конкурсах профессионального мастерства (ознакомление с положениями конкурсов и планом учебно-методического кабинета УО Акмол.обл.)4. Проведение методического семинара по вопросам педагогической этикив связи с внесёнными измениями в «Правила педагогической этики [приказом](https://online.zakon.kz/document/?doc_id=35071832)  Министра образования и науки РК от 11 мая 2020 года № 190. Создание совета по педагогической этике. 5. Составление стратегического плана развития колледжа на период 2020- 2025гг. |  Зам. по УПР  Зам. по УР МетодистПредседатели МО |
| октябрь | 1.Подготовка и проведение промежуточных контрольных работ по предметам общеобразовательного цикла в группах 1 курса.2.Анализ адаптационного процесса первокурсников (анкетирование, проведение тренингов и упражнений) 3.Организация работы по общеколледжной методической теме «Модернизация комплексного учебно-методического обеспечения как условие формирования успешного специалиста». Обновление учебно-методического обеспечения предметов и профессий. Цифровое дидактическое обеспечение УВП. 4. Подготовка к проведению отборочного внутриколледжного тура WorldSkills 2020 |  МетодистЗам. по УРПредседатели МО |
| декабрь  | 1.Заседание экспертного совета и аттестационной комиссии по аттестации ИПР в 2020гг. 2. Проведение методического семинара Дистанционное обучение в организациях технического и профессиоанльного, поссреднего образования: от создания контента до организации образовательного процесса»3.Проведение методического семинара по вопросам  «Обобщение опыта: осмысление достигнутых результатов и выявление перспектив дальнейшего развития». Комплектование материалов педагогов, для обобщения педагогического опыта на уровне области в 2021 году.4. Подготовка к месячнику открытых уроков. |  |
| Февраль | 1. Качество проведения занятий теоретического и производственного обучения. Анализ контроля ведения учебной документации.
2. Реализация программы Рухани жангыру за период 2019-2020 календарный год. Корректировка деятельности с учетом внесенных изменений в программу Рухани.
3. О курсах повышения квалификации педагогов ТиПО в 2021 году.
4. Требования к оформлению документов по профессиональной практике. Корректировка деятельности мастеров п/о/ руководителей учебных групп, по руководству предвыпускной практикой студентов.
 | Зам. по УР,УВР  Зам. по УПР   Председатели МО |
| апрель  | 1. Реализация дуального обучения в колледже за текущий учебный год
2. Рассмотрение и утверждение материала административных контрольных работ.

Подготовка к НКТ для прохождения аттестации летом 2021г. | Зам. по УПР  Зам. по УР МетодистПредседатели МО |
| июнь | 1. Итоги работы научно-методической работы за 2020-2021 уч.г., основные направления работы на 201-2022г.
 | Зам. по УР, УВРЗам. по УПР   методист |

Проведение методического семинара Дистанционное обучение в организациях технического и профессиоанльного, поссреднего образования: от создания контента до организации образовательного процесса»

Об утверждении Правил педагогической эти

**Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 января 2016 года № 9
Об утверждении Правил педагогической этики**

*Утратил силу в соответствии с*[*приказом*](https://online.zakon.kz/document/?doc_id=35071832)По вопросам педагогической этики *Министра образования и науки РК от 11 мая 2020 года № 190*

В соответствии с [подпунктом 34-1) статьи 5](https://online.zakon.kz/document/?doc_id=30118747#sub_id=5003401) Закона Республики Казахстан «Об образовании» **ПРИКАЗЫВАЮ**:

1. Утвердить прилагаемые [Правила](https://online.zakon.kz/document/?doc_id=36424014#sub_id=100) педагогической этики.

2. Департаменту дошкольного и среднего образования, информационных технологий (Жонтаева Ж.) в установленном законодательством порядке обеспечить:

1) государственную [регистрацию](https://online.zakon.kz/document/?doc_id=37038539) настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) в течение десяти календарных дней после государственной регистрации настоящего приказа направление его копии на официальное опубликование в периодических печатных изданиях и информационно-правовой системе «Әділет», а также в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Республиканский центр правовой информации Министерства юстиции Республики Казахстан» для размещения в Эталонном контрольном банке нормативных правовых актов Республики Казахстан;

3) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан;

4) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан представление в Юридический департамент Министерства образования и науки Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1), 2) и 3) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего Вице-Министра образования и науки Республики Казахстан Имангалиева E.Н.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального [опубликования](https://online.zakon.kz/document/?doc_id=37038539).

|  |  |
| --- | --- |
| **Исполняющий обязанности****Министра** | **Т. Балыкбаев** |

Правила педагогической этики

**1. Общие положения**

1. Настоящие Правила педагогической этики (далее - Правила) разработаны в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан, Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», Закона Республики Казахстан «О статусе педагога», Трудового кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года, Закона Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года «О противодействии коррупции», а также основаны на общепризнанных нравственных принципах и нормах Республики Казахстан.

2. Правила представляют собой свод общих принципов и норм педагогической этики, которыми руководствуются педагоги организаций образования.

3. Знание и соблюдение педагогами положений Правил является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

4. Текст Правил педагогической этики размещается в доступном для участников образовательного процесса месте.

5. Разбирательства в отношении педагога и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только с его согласия.

2. Основные принципы педагогической этики

6. Основными принципами педагогической этики являются:

1) добросовестность:

добросовестность педагога предполагает его ответственность за результат обучения и воспитания, умение осуществлять коррективы в своей деятельности, развитую способность к критике и рефлексии, открытость для любых мнений ~~учеников~~ обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), коллег;

2) честность:

честность педагога предполагает открытость его оценочной деятельности, прозрачность создаваемой им образовательной среды. Честность запрещает педагогу нарушать права ~~ученика~~ обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), коллег;

3) уважение чести и достоинства личности:

Педагог уважает честь и достоинство ~~ученика~~ обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), людей, которые становятся объектами его профессионального внимания, тактичен в общении с ними. Он искренне желает развития ребенка, проявляет готовность всегда прийти ему на помощь, обеспечивает деликатность в оценке успехов (неуспехов) обучающегося и воспитанника с целью способствования развитию его личностного роста.

Не допускается применение методов физического, морального и психического насилия по отношению к участникам образовательного процесса;

3-1) патриотизм:

Педагог преданно и с любовью относится к своей Родине - Республике Казахстан, истории, традициям и языку. Сохраняет культурные и исторические традиции Республики Казахстан, гордиться ролью Республики Казахстан в мировой истории, передает это отношение обучающимся.

4) уважение общечеловеческих ценностей:

признавая приоритет общечеловеческих ценностей, педагог с уважением относится к особенностям, ценностям и достоинству каждой национальной культуры.

Педагог воспитывает культуру межнациональных отношений, пробуждает у обучающихся уважение прав и достоинства всех наций и всех людей вне зависимости от возраста, пола, языка, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств;

Педагог способствует созданию климата доверия и уважения в школьном коллективе;

5) профессиональная солидарность:

педагог заботится о престиже профессии, уважает честь и достоинство коллег, не допускает действий, наносящих ущерб авторитету учительства.

Не допускается в какой бы то ни было форме злоупотреблять доверием своих коллег, мешать им выполнять профессиональные обязанности, наносить им какой-либо ущерб. Педагог оказывает содействие коллегам в повышении уровня теоретического и методического мастерства, в развитии творческих способностей, приходит на помощь к коллегам, попавшим в беду. Профессиональная солидарность не может служить оправданием неправды и несправедливости;

6) непрерывность профессионального развития.

Педагог совершенствует свое профессиональное мастерство, интеллектуальный, творческий и общенаучный уровень.

3. Основные нормы педагогической этики

7. В своей деятельности педагоги:

1) способствуют воспитанию обучающихся и воспитанников в духе высокой нравственности, уважения к родителям, этнокультурным ценностям, бережного отношения к окружающему миру;

2) прививают обучающимся уважительное отношение к Родине - Республики Казахстан, вселяет дух патриотизма.

3) не допускают совершения действий, способных дискредитировать высокое звание педагога Республики Казахстан;

4) добросовестно и качественно исполняют свои служебные обязанности:

5) непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, активно занимаются самообразованием и самосовершенствованием;

6) неукоснительно соблюдают трудовую дисциплину;

7) бережно относятся к имуществу организации образования и не используют его в личных целях;

8) принимают меры по предупреждению коррупции, своим личным поведением подают пример честности, беспристрастности и справедливости;

9) не допускают использования служебной информации в корыстных и иных личных целях;

10) личным примером способствуют созданию устойчивой и позитивной морально-психологической обстановки в коллективе;

11) придерживаются делового стиля в одежде в период исполнения своих служебных обязанностей

12) контролируют и поддерживают устойчивое психическое, физическое и эмоциональное здоровье, необходимое для выполнения обязанностей педагога, а также принимать надлежащие меры, чтобы личные или медицинские проблемы педагога не мешали выполнению своих служебных обязанностей;

13) избегают использование своего статуса педагога в корыстных и иных личных целях;

14) в своей деятельности неукоснительно соблюдают принципы академической честности, берут на себя ответственность за работу, фактически выполненную или произведенную самим педагогом, а также признают работу, сделанную другими.

8. В отношениях с участниками образовательного процесса педагоги:

1) уважают права, честь и достоинство человека независимо от возраста, пола, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств;

2) обращаются к участникам образовательного процесса по имени в уважительной и культурной форме, а также с соблюдением общепринятых морально-этических норм, не допускают фактов произвольного искажения в написании и произношении имен участников образовательного процесса,

3) не допускают фактов финансовых и иных вымогательств по отношению к участникам образовательного процесса, прилагают усилия по пресечению таких действий со стороны своих коллег;

4) своими действиями не дают повода для обоснованной критики со стороны общества, терпимо относиться к ней, использовать конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей профессиональной деятельности;

5) оказывают профессиональную поддержку участникам образовательного процесса

 6) не подвергают дискриминации лица, который обратился с жалобой на нарушение педагогической этики;

9. В отношениях с коллегами педагоги:

1) соблюдают общепринятые морально-этические нормы, быть вежливыми и корректными;

2) не ставят публично под сомнение профессиональную квалификацию другого педагога.

3) воздерживаются от голословных и бездоказательных жалоб и обращений, не принимают ответных мер против лица, который обратился с жалобой на нарушение педагогической этики.

**4. Ответственность за нарушение норм****Педагогической этики**

10. Нарушение Педагогической этики педагогами влечет дисциплинарную ответственность, установленную Трудовым кодексом Республики Казахстан.

11. Мониторинг и контроль соблюдения Педагогической этики педагогами осуществляют соответствующие Советы по этике.