**ПЛАН**

**работы методического совета**

**на 2020-2021 учебный год**

**Общеметодическая тема колледжа:** «Модернизация комплексного учебно-методического обеспечения в условиях обновленного содержания образования как условие формирования успешного специалиста»

**Цель:** Создание благоприятной научно-методической среды, стимулирующей и способствующей непрерывному повышению профессиональной компетентности педагогов; качественное научно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в условиях обновления содержания образования

**Задачи на учебный год:**

1. изучение НПА и творческое понимание всех нормативных программно-методических документов МО и Н РК и регионов;

2.  активное внедрение и использование достижений и рекомендаций психолого-педагогической науки;

3.  изучение и внедрение достижений педагогов-новаторов в практику работы инженерно-педагогического коллектива колледжа;

4.  создание сплоченного коллектива единомышленников, бережносохраняющих традиции колледжа;

5.  диагностика и прогнозирование результатов учебно-воспитательного процесса;

6.  стимулирование инициативы и творчества членов инженерно-педагогического коллектива и активизация его деятельности в научно- исследовательской, поисковой работе;

7.  использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых форм, технологий;

8.  выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузки в работе инженерно-педагогического коллектива;

9.  развитие мировоззрения, профессионально-ценностных и личностно-нравственных качеств членов инженерно-педагогического коллектива, готовых к самообразованию и самосовершенствованию.

10.Внедрение модульных образовательных программ по специальностям Повышение эффективности использования и улучшения материально-технической базы колледжа

11.Развитие и совершенствование научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся

12.Развитие и совершенствование социального партнерства

13.Воспитание высоких духовно-нравственных качеств личности, милосердия, сострадание, уважение к старшим

14.Формирование у обучающихся основ здорового образа жизни.

**Содержание работы Методического совета определяется:**

* законодательными актами в области образования РК;
* идеями развития национальной модели образования РК;
* методической темой колледжа;
* содержанием инноваций в области психолого-педагогической науки.

**Члены Методического совета:**

Директор колледжа - Клименко Л.И.

Зам.директора по УПР - ГойкоН.Ц.

Зам.директора по УР – Шульга Л.В.

Зам.директора по УВР – Сарнавская О.В.

Старший мастер – Чернецкий В.Ю.

Методист – Марусанич С.А.

Руководитель МО общеобразовательных дисциплин – Семерная А.А.

Руководитель МО профессионального цикла – Кулиш Е.А.

Члены инженерно-педагогического коллектива – Скороход С.А., Осипов В.П.,

Рахматуллина Н.Н.

Секретарь методического совета - Тасмагамбетова Г.К.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| август | 1.Обсуждение и принятие плана работы методического совета на 2020-2021 уч. г. согласно единого плана методической работы.  2. Организация работы по оказанию методической помощи председателям МО (составление планов работы  МО и их утверждение, организация работы МО.  3. Рассмотрение и утверждение графика проведения открытых уроков, предметных и технологических недель, прохождения стажировки  4. Рассмотрение рабочих учебных планов и согласование учебно-планирующей документации на 2020-2021 учебный год. Утверждение программ профессиональной практики по подготавливаемым специальностям.  5. Проведение методического семинара по вопросам изменения правил аттестации педагогических работников 2020года. Информация об аттестации  инженерно-педагогических работников и подготовка к сдаче НКТ в 2020-21 году  6. Составление и реализация образовательных программ, разработанных на основе модульно—компетентностного подхода по специальности  «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобиля» | Зам. по УПР  Зам. по УР  Методист  Председатели МО |
| сентябрь | 1. Утверждение списка членов экспертного совета для аттестации 2020-2021гг. Утверждение перспективного плана прохождения педагогами НКТ (национального квалификационного тестирования)  2. Анализ результатов входного тестирования обучающихся в группах нового набора  3. Утверждение кандидатур для участия в областных и республиканских конкурсах профессионального мастерства (ознакомление с положениями конкурсов и планом учебно-методического кабинета УО Акмол.обл.)  4. Проведение методического семинара по вопросам педагогической этикив связи с внесёнными измениями в «Правила педагогической этики [приказом](https://online.zakon.kz/document/?doc_id=35071832)  Министра образования и науки РК от 11 мая 2020 года № 190. Создание совета по педагогической этике.  5. Составление стратегического плана развития колледжа на период 2020-  2025гг. | Зам. по УПР  Зам. по УР  Методист  Председатели МО |
| октябрь | 1.Подготовка и проведение промежуточных контрольных работ по предметам общеобразовательного цикла в группах 1 курса.  2.Анализ адаптационного процесса первокурсников (анкетирование, проведение тренингов и упражнений)  3.Организация работы по общеколледжной методической теме «Модернизация комплексного учебно-методического обеспечения как условие формирования успешного специалиста». Обновление учебно-методического обеспечения предметов и профессий. Цифровое дидактическое обеспечение УВП.  4. Подготовка к проведению отборочного внутриколледжного тура WorldSkills 2020 | Методист  Зам. по УР  Председатели МО |
| декабрь | 1.Заседание экспертного совета и аттестационной комиссии по аттестации ИПР в 2020гг.  2. Проведение методического семинара Дистанционное обучение в организациях технического и профессиоанльного, поссреднего образования: от создания контента до организации образовательного процесса»  3.Проведение методического семинара по вопросам  «Обобщение опыта: осмысление достигнутых результатов и выявление перспектив дальнейшего развития». Комплектование материалов педагогов, для обобщения педагогического опыта на уровне области в 2021 году.  4. Подготовка к месячнику открытых уроков. |  |
| Февраль | 1. Качество проведения занятий теоретического и производственного обучения. Анализ контроля ведения учебной документации. 2. Реализация программы Рухани жангыру за период 2019-2020 календарный год. Корректировка деятельности с учетом внесенных изменений в программу Рухани. 3. О курсах повышения квалификации педагогов ТиПО в 2021 году. 4. Требования к оформлению документов по профессиональной практике. Корректировка деятельности мастеров п/о/ руководителей учебных групп, по руководству предвыпускной практикой студентов. | Зам. по УР,УВР  Зам. по УПР  Председатели МО |
| апрель | 1. Реализация дуального обучения в колледже за текущий учебный год 2. Рассмотрение и утверждение материала административных контрольных работ.   Подготовка к НКТ для прохождения аттестации летом 2021г. | Зам. по УПР  Зам. по УР  Методист  Председатели МО |
| июнь | 1. Итоги работы научно-методической работы за 2020-2021 уч.г., основные направления работы на 201-2022г. | Зам. по УР, УВР  Зам. по УПР   методист |

Проведение методического семинара Дистанционное обучение в организациях технического и профессиоанльного, поссреднего образования: от создания контента до организации образовательного процесса»

Об утверждении Правил педагогической эти

**Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 января 2016 года № 9  
Об утверждении Правил педагогической этики**

*Утратил силу в соответствии с*[*приказом*](https://online.zakon.kz/document/?doc_id=35071832)По вопросам педагогической этики *Министра образования и науки РК от 11 мая 2020 года № 190*

В соответствии с [подпунктом 34-1) статьи 5](https://online.zakon.kz/document/?doc_id=30118747#sub_id=5003401) Закона Республики Казахстан «Об образовании» **ПРИКАЗЫВАЮ**:

1. Утвердить прилагаемые [Правила](https://online.zakon.kz/document/?doc_id=36424014#sub_id=100) педагогической этики.

2. Департаменту дошкольного и среднего образования, информационных технологий (Жонтаева Ж.) в установленном законодательством порядке обеспечить:

1) государственную [регистрацию](https://online.zakon.kz/document/?doc_id=37038539) настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) в течение десяти календарных дней после государственной регистрации настоящего приказа направление его копии на официальное опубликование в периодических печатных изданиях и информационно-правовой системе «Әділет», а также в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Республиканский центр правовой информации Министерства юстиции Республики Казахстан» для размещения в Эталонном контрольном банке нормативных правовых актов Республики Казахстан;

3) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан;

4) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан представление в Юридический департамент Министерства образования и науки Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1), 2) и 3) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего Вице-Министра образования и науки Республики Казахстан Имангалиева E.Н.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального [опубликования](https://online.zakon.kz/document/?doc_id=37038539).

|  |  |
| --- | --- |
| **Исполняющий обязанности**  **Министра** | **Т. Балыкбаев** |

Правила педагогической этики  
  
  
**1. Общие положения**

1. Настоящие Правила педагогической этики (далее - Правила) разработаны в соответствии с положениями [Конституции](jl:1005029.0%20) Республики Казахстан, [Закона](jl:30118747.0%20) Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», Закона Республики Казахстан «О статусе педагога», [Трудового кодекса](jl:38910832.0%20) Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года, [Закона](jl:33478302.0%20) Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года «О противодействии коррупции», а также основаны на общепризнанных нравственных принципах и нормах Республики Казахстан.

2. Правила представляют собой свод общих принципов и норм педагогической этики, которыми руководствуются педагоги организаций образования.

3. Знание и соблюдение педагогами положений Правил является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

4. Текст Правил педагогической этики размещается в доступном для участников образовательного процесса месте.

5. Разбирательства в отношении педагога и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только с его согласия.

2. Основные принципы педагогической этики

6. Основными принципами педагогической этики являются:

1) добросовестность:

добросовестность педагога предполагает его ответственность за результат обучения и воспитания, умение осуществлять коррективы в своей деятельности, развитую способность к критике и рефлексии, открытость для любых мнений ~~учеников~~ обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), коллег;

2) честность:

честность педагога предполагает открытость его оценочной деятельности, прозрачность создаваемой им образовательной среды. Честность запрещает педагогу нарушать права ~~ученика~~ обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), коллег;

3) уважение чести и достоинства личности:

Педагог уважает честь и достоинство ~~ученика~~ обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), людей, которые становятся объектами его профессионального внимания, тактичен в общении с ними. Он искренне желает развития ребенка, проявляет готовность всегда прийти ему на помощь, обеспечивает деликатность в оценке успехов (неуспехов) обучающегося и воспитанника с целью способствования развитию его личностного роста.

Не допускается применение методов физического, морального и психического насилия по отношению к участникам образовательного процесса;

3-1) патриотизм:

Педагог преданно и с любовью относится к своей Родине - Республике Казахстан, истории, традициям и языку. Сохраняет культурные и исторические традиции Республики Казахстан, гордиться ролью Республики Казахстан в мировой истории, передает это отношение обучающимся.

4) уважение общечеловеческих ценностей:

признавая приоритет общечеловеческих ценностей, педагог с уважением относится к особенностям, ценностям и достоинству каждой национальной культуры.

Педагог воспитывает культуру межнациональных отношений, пробуждает у обучающихся уважение прав и достоинства всех наций и всех людей вне зависимости от возраста, пола, языка, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств;

Педагог способствует созданию климата доверия и уважения в школьном коллективе;

5) профессиональная солидарность:

педагог заботится о престиже профессии, уважает честь и достоинство коллег, не допускает действий, наносящих ущерб авторитету учительства.

Не допускается в какой бы то ни было форме злоупотреблять доверием своих коллег, мешать им выполнять профессиональные обязанности, наносить им какой-либо ущерб. Педагог оказывает содействие коллегам в повышении уровня теоретического и методического мастерства, в развитии творческих способностей, приходит на помощь к коллегам, попавшим в беду. Профессиональная солидарность не может служить оправданием неправды и несправедливости;

6) непрерывность профессионального развития.

Педагог совершенствует свое профессиональное мастерство, интеллектуальный, творческий и общенаучный уровень.

3. Основные нормы педагогической этики

7. В своей деятельности педагоги:

1) способствуют воспитанию обучающихся и воспитанников в духе высокой нравственности, уважения к родителям, этнокультурным ценностям, бережного отношения к окружающему миру;

2) прививают обучающимся уважительное отношение к Родине - Республики Казахстан, вселяет дух патриотизма.

3) не допускают совершения действий, способных дискредитировать высокое звание педагога Республики Казахстан;

4) добросовестно и качественно исполняют свои служебные обязанности:

5) непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, активно занимаются самообразованием и самосовершенствованием;

6) неукоснительно соблюдают трудовую дисциплину;

7) бережно относятся к имуществу организации образования и не используют его в личных целях;

8) принимают меры по предупреждению коррупции, своим личным поведением подают пример честности, беспристрастности и справедливости;

9) не допускают использования служебной информации в корыстных и иных личных целях;

10) личным примером способствуют созданию устойчивой и позитивной морально-психологической обстановки в коллективе;

11) придерживаются делового стиля в одежде в период исполнения своих служебных обязанностей

12) контролируют и поддерживают устойчивое психическое, физическое и эмоциональное здоровье, необходимое для выполнения обязанностей педагога, а также принимать надлежащие меры, чтобы личные или медицинские проблемы педагога не мешали выполнению своих служебных обязанностей;

13) избегают использование своего статуса педагога в корыстных и иных личных целях;

14) в своей деятельности неукоснительно соблюдают принципы академической честности, берут на себя ответственность за работу, фактически выполненную или произведенную самим педагогом, а также признают работу, сделанную другими.

8. В отношениях с участниками образовательного процесса педагоги:

1) уважают права, честь и достоинство человека независимо от возраста, пола, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств;

2) обращаются к участникам образовательного процесса по имени в уважительной и культурной форме, а также с соблюдением общепринятых морально-этических норм, не допускают фактов произвольного искажения в написании и произношении имен участников образовательного процесса,

3) не допускают фактов финансовых и иных вымогательств по отношению к участникам образовательного процесса, прилагают усилия по пресечению таких действий со стороны своих коллег;

4) своими действиями не дают повода для обоснованной критики со стороны общества, терпимо относиться к ней, использовать конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей профессиональной деятельности;

5) оказывают профессиональную поддержку участникам образовательного процесса

 6) не подвергают дискриминации лица, который обратился с жалобой на нарушение педагогической этики;

9. В отношениях с коллегами педагоги:

1) соблюдают общепринятые морально-этические нормы, быть вежливыми и корректными;

2) не ставят публично под сомнение профессиональную квалификацию другого педагога.

3) воздерживаются от голословных и бездоказательных жалоб и обращений, не принимают ответных мер против лица, который обратился с жалобой на нарушение педагогической этики.

**4. Ответственность за нарушение норм****Педагогической этики**

10. Нарушение Педагогической этики педагогами влечет дисциплинарную ответственность, установленную Трудовым кодексом Республики Казахстан.

11. Мониторинг и контроль соблюдения Педагогической этики педагогами осуществляют соответствующие Советы по этике.