**ПЛАН**

**работы педагогического совета**

**на 2020-2021 учебный год**

Основными направлениями педагогического совета колледжа является:

* определение перспективы развития колледжа и его материально-технической базы;
* анализ итогов работы колледжа за полугодие и за учебный год, мониторинг деятельности и определение целей и задач, стоящих перед педагогическим коллективом;
* контроль качества подготовки компетентных специалистов, способных работать в новых экономических условиях в соответствии с ГОСО;
* совершенствование педагогического мастерства преподавателей, внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий, обобщение и распространение опыта работы;
* внедрение инновационных методов организации учебно-воспитательного процесса;
* развитие социального партнерства, дуальной системы обучения и трудоустройства выпускников;
* воспитание разносторонней личности, подготовленной к успешной социализации и адаптации в современном обществе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тематика** | **Ответственные** |
| **август** | 1. Рассмотрение и утверждение:  * состава педсовета; * графика учебного процесса; * плана работы колледжа на 2020-2021 учебный год; * распределения руководителей за учебными группами, педагогической нагрузки преподавателей на учебный год. * Нормативно-правовое обеспечение колледжа на 2020-2021 учебный год  1. Отчет приемной комиссии об итогах работы по приему абитуриентов. 2. Обсуждение кандидатур на награждение грамотами УО | Зам. директора по УПР, УР, ВР, методист  Директор  Ответственный секретарь приемной комиссии |
| **октябрь** | 1. Переход организаций ТиППО на академическую самостоятельность. 2. Единство педагогических требований. 3. Социально-психологический портрет студентов I курса | Директор  Зам. директора по УПР  Зам. директора по УВР |
| **январь** | 1. Итоги I полугодия 2020-2021 учебного года. 2. Профессиональная практика: результаты, проблемы, выводы, перспективы. | Зам. директора по УПР, УР  Зам. директора по УПР |
| **март** | 1. Формирование бренд-имиджа колледжа:  * трансформация образовательного менеджмента и качество подготовки педагогов; * новая модель профориентации школьников.  1. Функциональная ИКТ-компетентность ИПР (из опыта работы) | Методист  Председатели МО |
| **июнь** | 1. Анализ профориентационной работы педагогическими работниками в школах города и региона. 2. Итоги года | Зам. директора по УВР,  Зам. директора по УПР, УР,УВР |

  План работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

     Цели: Задачи: Направления работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование работ, рассматриваемых вопросов | Срок исполнения | Индикаторы/Конечный результат | Ответственные |
| 1. |  |  |  |  |

      Содержание плана работы носит рекомендательный характер. При необходимости организация образования вносит коррективы.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 40 к приказу |
|  | Форма |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(наименование организации образования)

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. (при наличии) Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | Утверждаю Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. (при наличии) "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

План внутриколледжного контроля для организаций технического и профессионального, послесреднего образования

      Цель внутриколледжного контроля

      Задачи внутриколледжного контроля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание контроля | Цель контроля | Объекты контроля | Формы и методы контроля | Вид контроля | Сроки контроля | Ответственные за контроль | Где рассматривается/обсуждается | Форма обобщения результатов/ подведения итогов контроля |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Подготовка педагогов и студентов к работе в условиях цифровой образовательной среды

Темы выступлений:

* Современное занятие в эпоху цифровизации
* Формировании е и развитие учебной самостоятельности студентов
* Создание персональной цифровой среды