О внесении изменения и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 "Об утверждении типовых учебных программ и типовых учебных планов по специальностям технического и профессионального образования"

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 января 2021 года № 22. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 января 2021 года № 22087

В соответствии с подпунктом 6) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 "Об утверждении типовых учебных программ и типовых учебных планов по специальностям технического и профессионального образования" (зарегистрирован в Реестре государственных нормативных правовых актов под № 16013 , опубликован в информационной системе Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан в электронном виде от 22 декабря 2017 года), следующие изменения и дополнения:

пункт 1 изложить в следующей редакции:

"1. Утвердить:

"1) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Начальное образование" согласно приложениям 1 и 2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Начальное образование" согласно приложению 3 к настоящему приказу;

2) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Дизайн (по профилю)" согласно приложениям 4 и 5 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Дизайн (по профилю)" согласно приложению 6 к настоящему приказу;

3) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Театрально-декоративное искусство (по профилю)" согласно приложениям 7 и 8 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Театрально-декоративное искусство (по профилю)" согласно приложению 9 к настоящему приказу;

4) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)" согласно приложениям 10 и 11 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "

Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)" согласно приложению 12 к настоящему приказу;

5) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Ювелирное дело (по отраслям)" согласно приложениям 13 и 14 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Ювелирное дело (по отраслям)" согласно приложению 15 к настоящему приказу;

6) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Обслуживание и ремонт телекоммуникационного оборудования и бытовой техники (по отраслям)" согласно приложениям 16 и 17 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности " Обслуживание и ремонт телекоммуникационного оборудования и бытовой техники (по отраслям)" согласно приложению 18 к настоящему приказу;

7) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Слесарное дело" согласно приложениям 19 и 20 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности " Слесарное дело" согласно приложению 21 к настоящему приказу;

8) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Парикмахерское искусство и декоративная косметика" согласно приложениям 22 и 23 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Парикмахерское искусство и декоративная косметика" согласно приложению 24 к настоящему приказу;

9) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Химическая чистка и крашение изделий" согласно приложениям 25 и 26 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Химическая чистка и крашение изделий" согласно приложению 27 к настоящему приказу;

10) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Фотодело" согласно приложениям 28 и 29 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности " Фотодело" согласно приложению 30 к настоящему приказу;

11) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Организация обслуживания гостиничных хозяйств" согласно приложениям 31 и 32 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Организация обслуживания гостиничных хозяйств" согласно приложению 33 к настоящему приказу;

12) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Организация питания" согласно приложениям 34, 35, 35-1 и 35-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по

специальности "Организация питания" согласно приложению 36 и 36-1 к настоящему приказу;

13) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Делопроизводство и архивоведение (по отраслям и областям применения)" согласно приложениям 37 и 38 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Делопроизводство и архивоведение (по отраслям и областям применения)" согласно приложению 39 к настоящему приказу;

14) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Туризм (по отраслям)" согласно приложениям 40 и 41 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Туризм (по отраслям)" согласно приложению 42 к настоящему приказу;

15) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Маркетинг (по отраслям)" согласно приложениям 43 и 44 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Маркетинг (по отраслям)" согласно приложению 45 к настоящему приказу;

16) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых (по видам)" согласно приложениям 46, 47, 47-1 и 47-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности " Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых (по видам)" согласно приложению 48 и 48-1 к настоящему приказу;

17) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых" согласно приложениям 49, 50, 50-1 и 50-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых" согласно приложению 51 и 51-1 к настоящему приказу;

18) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Гидрогеология и инженерная геология" согласно приложениям 52 и 53 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Гидрогеология и инженерная геология" согласно приложению 54 к настоящему приказу;

19) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых" согласно приложениям 55 и 56 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых" согласно приложению 57 к настоящему приказу;

20) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых" согласно приложениям 58, 59, 59-1 и 59-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых" согласно приложению 60 и 60-1 к настоящему приказу;

21) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Открытая разработка месторождений полезных ископаемых" согласно приложениям 61 и 62 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Открытая разработка месторождений полезных ископаемых" согласно приложению 63 к настоящему приказу ;

22) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования" согласно приложениям 64, 65, 65-1 и 65-2 и типовую учебную программу технического и профессионального, образования по специальности " Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования" согласно приложению 66 и 66-1 к настоящему приказу;

23) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Обогащение полезных ископаемых (углеобогащение)" согласно приложениям 67 и 68 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Обогащение полезных ископаемых (углеобогащение)" согласно приложению 69 к настоящему приказу;

24) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Обогащение полезных ископаемых (рудообогащение)" согласно приложениям 70 и 71 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Обогащение полезных ископаемых (рудообогащение)" согласно приложению 72 к настоящему приказу;

25) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт карьерного электромеханического оборудования" согласно приложениям 73 и 74 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт карьерного электромеханического оборудования " согласно приложению 75 к настоящему приказу;

26) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Маркшейдерское дело" согласно приложениям 76 и 77 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Маркшейдерское дело" согласно приложению 78 к настоящему приказу;

27) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Строительство подземных сооружений" согласно приложениям 79 и 80 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Строительство подземных сооружений" согласно приложению 81 к настоящему приказу;

28) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Бурение нефтяных и газовых скважин и технология буровых работ (по профилю)" согласно приложениям 82 и 83 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Бурение нефтяных и газовых скважин и технология буровых работ (по профилю)" согласно приложению 84 к настоящему приказу;

29) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ" согласно приложениям 85 и 86 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ" согласно приложению 87 к настоящему приказу;

30) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Ремонт и обслуживание электрических систем компрессорных станций и подземных трубопроводов" согласно приложениям 88 и 89 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Ремонт и обслуживание электрических систем компрессорных станций и подземных трубопроводов" согласно приложению 90 к настоящему приказу;

31) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Монтаж технологического оборудования и трубопроводов" согласно приложениям 91 и 92 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Монтаж технологического оборудования и трубопроводов" согласно приложению 93 к настоящему приказу;

32) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Транспортировка и хранение нефти и газа" согласно приложениям 94 и 95 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Транспортировка и хранение нефти и газа" согласно приложению 96 к настоящему приказу;

33) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт оборудования нефтяных и газовых промыслов" согласно приложениям 97 и 98 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт оборудования нефтяных и газовых промыслов" согласно приложению 99 к настоящему приказу;

34) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт оборудования предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности (по видам)" согласно приложениям 100 и 101 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт оборудования предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности (по видам)" согласно приложению 102 к настоящему приказу;

35) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (по профилю)" согласно приложениям 103 и 104 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (по профилю)" согласно приложению 105 к настоящему приказу;

36) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Сооружения и эксплуатация газонефтепроводов, газонефтехранилищ и заправочных станций" согласно приложениям 106 и 107 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Сооружения и эксплуатация газонефтепроводов, газонефтехранилищ и заправочных станций" согласно приложению 108 к настоящему приказу;

37) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство химических волокон" согласно приложениям 109 и 110 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство химических волокон" согласно приложению 111 к настоящему приказу;

38) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Резино-техническое производство" согласно приложениям 112 и 113 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Резино-техническое производство" согласно приложению 114 к настоящему приказу;

39) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство шин и процесс вулканизации" согласно приложениям 115 и 116 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство шин и процесс вулканизации" согласно приложению 117 к настоящему приказу;

40) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология полимерного производства" согласно приложениям 118 и 119 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология полимерного производства" согласно приложению 120 к настоящему приказу;

41) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Химическая технология и производство (по видам)" согласно приложениям 121 и 122 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Химическая технология и производство (по видам)" согласно приложению 123 к настоящему приказу;

42) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Коксохимическое производство" согласно приложениям 124 и 125 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Коксохимическое производство" согласно приложению 126 к настоящему приказу;

43) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология переработки нефти и газа" согласно приложениям 127 и 128 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология переработки нефти и газа" согласно приложению 129 к настоящему приказу;

44) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Электрооборудование электрических станций и сетей (по видам)" согласно приложениям 130 и 131 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Электрооборудование электрических станций и сетей (по видам)" согласно приложению 132 к настоящему приказу;

45) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Электроснабжение (по отраслям)" согласно приложениям 133 и 134 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Электроснабжение (по отраслям)" согласно приложению 135 к настоящему приказу;

46) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Электроснабжение, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электротехнических систем железных дорог" согласно приложениям 136 и 137 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Электроснабжение, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электротехнических систем железных дорог" согласно приложению 138 к настоящему приказу;

47) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций" согласно приложениям 139 и 140 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Теплоэнергетические установки тепловых электрических станций" согласно приложению 141 к настоящему приказу;

48) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам)" обучения согласно приложениям 142 и 143 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Теплотехническое оборудование и системы теплоснабжения (по видам)" согласно приложению 144 к настоящему приказу;

49) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Электрическое и электромеханическое оборудование (по видам)" согласно приложениям 145 и 146 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Электрическое и электромеханическое оборудование (по видам)" согласно приложению 147 к настоящему приказу;

50) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам)" согласно приложениям 148 и 149 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам)" согласно приложению 150 к настоящему приказу;

51) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Обслуживание и ремонт доменной печи" согласно приложениям 151, 152, 152-1 и 152-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Обслуживание и ремонт доменной печи" согласно приложению 153 и 153-1 к настоящему приказу;

52) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Металлургия черных металлов (по видам)" согласно приложениям 154, 155, 155-1 и 155-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Металлургия черных металлов (по видам)" согласно приложению 156 и 156-1 к настоящему приказу;

53) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Металлургия цветных металлов" согласно приложениям 157 и 158 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Металлургия цветных металлов" согласно приложению 159 к настоящему приказу;

54) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Литейное производство" согласно приложениям 160 и 161 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Литейное производство" согласно приложению 162 к настоящему приказу;

55) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Металлообработка (по видам)" согласно приложениям 163 и 164 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Металлообработка (по видам)" согласно приложению 165 к настоящему приказу;

56) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Прокатное производство" согласно приложениям 166 и 167 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Прокатное производство" согласно приложению 168 к настоящему приказу;

57) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Трубное производство" согласно приложениям 169 и 170 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Трубное производство" согласно приложению 171 к настоящему приказу;

58) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Автоматические линии и агрегатные станки" согласно приложениям 172 и 173 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Автоматические линии и агрегатные станки" согласно приложении 174 к настоящему приказу;

59) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Гибкие автоматические линии" согласно приложениям 175 и 176 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Гибкие автоматические линии" согласно приложению 177 к настоящему приказу;

60) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Механообработка, контрольно-измерительные приборы и автоматика в промышленности" согласно приложениям 178 и 179 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Механообработка, контрольно-измерительные приборы и автоматика в промышленности" согласно приложению 180 к настоящему приказу;

61) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология машиностроения (по видам)" согласно приложениям 181 и 182 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология машиностроения (по видам)" согласно приложению 183 к настоящему приказу;

62) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Монтаж в машиностроении и испытание автомобиля" согласно приложениям 184 и 185 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Монтаж в машиностроении и испытание автомобиля" согласно приложению 186 к настоящему приказу;

63) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство летательных аппаратов" согласно приложениям 187 и 188 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство летательных аппаратов" согласно приложению 189 к настоящему приказу;

64) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство авиационных приборов" согласно приложениям 190 и 191 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство авиационных приборов" согласно приложению 192 к настоящему приказу;

65) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Судостроение и техническое обслуживание судовых машин и механизмов" согласно приложениям 193, 194, 194-1, 194-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности " Судостроение и техническое обслуживание судовых машин и механизмов" согласно приложению 195 и 195-1 к настоящему приказу;

66) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Электрорадиомонтаж морской техники" согласно приложениям 196 и 197 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Электрорадиомонтаж морской техники" согласно приложению 198 к настоящему приказу;

67) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт городского электротранспорта (по отраслям)" согласно приложениям 199 и 200 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт городского электротранспорта (по отраслям)" согласно приложению 201 к настоящему приказу;

68) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительно-дорожных машин и оборудования (по отраслям)" согласно приложениям 202 и 203 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительно-дорожных машин и оборудования (по отраслям)" согласно приложению 204 к настоящему приказу;

69) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам)" согласно приложениям 205 и 206 и типовую

учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам)" согласно приложению 207 к настоящему приказу;

70) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Токарное дело и металлообработка (по видам)" согласно приложениям 208 и 209 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Токарное дело и металлообработка (по видам)" согласно приложению 210 к настоящему приказу;

71) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Грузоподъемные машины и транспортеры" согласно приложениям 211 и 212 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Грузоподъемные машины и транспортеры" согласно приложению 213 к настоящему приказу;

72) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация машин и оборудования промышленности" согласно приложениям 214 и 215 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация машин и оборудования промышленности" согласно приложению 216 к настоящему приказу;

73) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Машины и оборудование в металлургии" согласно приложениям 217 и 218 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Машины и оборудование в металлургии" согласно приложению 219 к настоящему приказу;

74) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Сварочное дело (по видам)" согласно приложениям 220 и 221 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Сварочное дело (по видам)" согласно приложению 222 к настоящему приказу;

75) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Электромеханическое оборудование в промышленности (по видам)" согласно приложениям 223 и 224 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Электромеханическое оборудование в промышленности (по видам)" согласно приложению 225 к настоящему приказу;

76) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Оборудование предприятий питания, торговли и мясной промышленности" согласно приложениям 226 и 227 и типовую учебную программу

технического и профессионального образования по специальности "Оборудование предприятий питания, торговли и мясной промышленности" согласно приложению 228 к настоящему приказу;

77) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Холодильно-компрессорные машины и установки" согласно приложениям 229 и 230 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Холодильно-компрессорные машины и установки" согласно приложению 231 к настоящему приказу;

78) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание технологических машин и оборудования (по видам)" согласно приложениям 232 и 233 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание технологических машин и оборудования (по видам)" согласно приложению 234 к настоящему приказу;

79) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники" согласно приложениям 235 и 236 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники" согласно приложению 237 к настоящему приказу;

80) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта" согласно приложениям 238, 239, 239-1 и 239-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности " Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта" согласно приложению 240 и 240-1 к настоящему приказу;

81) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Организация перевозок и управление движением на транспорте (по отраслям)" согласно приложениям 241 и 242 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Организация перевозок и управление движением на транспорте (по отраслям)" согласно приложению 243 к настоящему приказу;

82) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте" согласно приложениям 244, 245, 245-1 и 245-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности " Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте" согласно приложению 246 и 246-1 к настоящему приказу;

83) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация водного транспорта (по профилю)" согласно приложениям 247, 248, 248-1 и 248-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация водного транспорта (по профилю)" согласно приложению 249 и 249-1 к настоящему приказу;

84) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Организация дорожного движения" согласно приложениям 250 и 251 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Организация дорожного движения" согласно приложению 252 к настоящему приказу;

85) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология обработки волокнистых материалов" согласно приложениям 253, 254, 254-1 и 254-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология обработки волокнистых материалов" согласно приложению 255 и 255-1 к настоящему приказу;

86) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология прядильного и чесального производства (по видам)" согласно приложениям 256 и 257 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология прядильного и чесального производства (по видам)" согласно приложению 258 к настоящему приказу;

87) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Ткацкое производство (по видам)" согласно приложениям 259 и 260 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Ткацкое производство (по видам)" согласно приложению 261 к настоящему приказу;

88) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология нетканых текстильных материалов" согласно приложениям 262, 263, 263-1 и 263-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология нетканых текстильных материалов" согласно приложению 264 и 264-1 к настоящему приказу;

89) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Швейное производство и моделирование одежды" согласно приложениям 265, 266, 266-1 и 266-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Швейное производство и моделирование одежды" согласно приложению 267 и 267-1 к настоящему приказу;

90) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология производств меховых и овчинно-шубных изделий"

согласно приложениям 268 и 269 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология производств меховых и овчинно-шубных изделий" согласно приложению 270 к настоящему приказу;

91) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология трикотажных, текстильных, галантерейных изделий" согласно приложениям 271 и 272 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология трикотажных, текстильных, галантерейных изделий" согласно приложению 273 к настоящему приказу;

92) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Оборудование организаций легкой промышленности" согласно приложениям 274 и 275 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Оборудование организаций легкой промышленности" согласно приложению 276 к настоящему приказу;

93) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство" согласно приложениям 277 и 278 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Элеваторное, мукомольное, крупяное и комбикормовое производство" согласно приложению 279 к настоящему приказу;

94) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство" согласно приложениям 280, 281, 281-1 и 281-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство" согласно приложению 282 и 282-1 к настоящему приказу;

95) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Рыбное производство" согласно приложениям 283, 284, 284-1, 284-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Рыбное производство" согласно приложению 285 и 285-1 к настоящему приказу;

96) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство молочной продукции" согласно приложениям 286 и 287 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство молочной продукции" согласно приложению 288 к настоящему приказу;

97) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство мяса и мясных продуктов (по видам)" согласно

приложениям 289, 290, 290-1 и 290-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство мяса и мясных продуктов (по видам)" согласно приложению 291 и 291-1 к настоящему приказу;

98) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология и организация производства продукции предприятий питания" согласно приложениям 292, 293, 293-1, 293-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология и организация производства продукции предприятий питания" согласно приложению 294 и 294-1 к настоящему приказу;

99) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Полиграфическое производство" согласно приложениям 295 и 296 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Полиграфическое производство" согласно приложению 297 к настоящему приказу;

100) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Кабельное производство" согласно приложениям 298 и 299 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Кабельное производство" согласно приложению 300 к настоящему приказу;

101) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Керамическое производство" согласно приложениям 301 и 302 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Керамическое производство" согласно приложению 303 к настоящему приказу;

102) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Отделочное производство (по профилю)" согласно приложениям 304 и 305 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Отделочное производство (по профилю)" согласно приложению 306 к настоящему приказу;

103) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Химическая обработка кожи и меха" согласно приложениям 307 и 308 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Химическая обработка кожи и меха" согласно приложению 309 к настоящему приказу;

104) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Автоматизация и управление (по профилю)" согласно приложениям 310 и 311 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Автоматизация и управление (по профилю)" согласно приложению 312 к настоящему приказу;

105) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Автоматика, телемеханика и управление движением на железнодорожном транспорте" согласно приложениям 313 и 314 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности " Автоматика, телемеханика и управление движением на железнодорожном транспорте" согласно приложению 315 к настоящему приказу;

106) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)" согласно приложениям 316 и 317 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)" согласно приложению 318 к настоящему приказу;

107) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Информационные системы (по областям применения)" согласно приложениям 319 и 320 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Информационные системы (по областям применения)" согласно приложению 321 к настоящему приказу;

108) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Радиоэлектроника и связь (по видам)" согласно приложениям 322 и 323 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Радиоэлектроника и связь (по видам)" согласно приложению 324 к настоящему приказу;

109) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация линейных сооружений электросвязи и проводного вещания" согласно приложениям 325 и 326 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация линейных сооружений электросвязи и проводного вещания" согласно приложению 327 к настоящему приказу;

110) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация автоматизированных систем связи" согласно приложениям 328 и 329 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация автоматизированных систем связи" согласно приложению 330 к настоящему приказу;

111) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация устройств оперативной технологической связи железнодорожного транспорта" согласно приложениям 331 и 332 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности " Эксплуатация устройств оперативной технологической связи железнодорожного транспорта" согласно приложению 333 к настоящему приказу;

112) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" согласно приложениям 334 и 335 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" согласно приложению 336 к настоящему приказу;

113) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин (по видам)" согласно приложениям 337 и 338 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин (по видам)" согласно приложению 339 к настоящему приказу;

114) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, вентиляции и инженерных систем (по видам)" согласно приложениям 340 и 341 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, вентиляции и инженерных систем (по видам)" согласно приложению 342 к настоящему приказу;

115) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения" согласно приложениям 343, 344, 344-1 и 344-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения" согласно приложению 345 и 345-1 к настоящему приказу;

116) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Монтаж магистральных локальных и сетевых трубопроводов" согласно приложениям 346 и 347 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Монтаж магистральных локальных и сетевых трубопроводов" согласно приложению 348 к настоящему приказу;

117) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Гидротехническое строительство" согласно приложениям 349 и 350 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Гидротехническое строительство" согласно приложению 351 к настоящему приказу;

118) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство" согласно приложениям 352 и 353 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство" согласно приложению 354 к настоящему приказу;

119) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Строительство автомобильных дорог и аэродромов" согласно приложениям 355 и 356 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Строительство автомобильных дорог и аэродромов" согласно приложению 357 к настоящему приказу;

120) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство строительных изделий и конструкций" согласно приложениям 358 и 359 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство строительных изделий и конструкций" согласно приложению 360 к настоящему приказу;

121) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство железобетонных и металлических изделий (по видам)" согласно приложениям 361 и 362 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство железобетонных и металлических изделий (по видам)" согласно приложению 363 к настоящему приказу;

122) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Мебельное производство (по видам)" согласно приложениям 364, 365, 365-1 и 365-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Мебельное производство (по видам)" согласно приложению 366 и 366-1 к настоящему приказу;

123) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам)" согласно приложениям 367 и 368 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Лифтовое хозяйство и эскалаторы (по видам)" согласно приложению 369 к настоящему приказу;

124) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Переработка отходов" согласно приложениям 370 и 371 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Переработка отходов" согласно приложению 372 к настоящему приказу;

125) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Дизайн интерьера, реставрация, реконструкция гражданских зданий" согласно приложениям 373 и 374 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Дизайн интерьера, реставрация, реконструкция гражданских зданий" согласно приложению 375 к настоящему приказу;

126) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Архитектура" согласно приложениям 376 и 377 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности " Архитектура" согласно приложению 378 к настоящему приказу;

127) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники" согласно приложениям 379 и 380 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники" согласно приложению 381 к настоящему приказу;

128) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Агрономия" согласно приложениям 382 и 383 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности " Агрономия" согласно приложению 384 к настоящему приказу;

129) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Растениеводство" согласно приложениям 385, 386, 386-1 и 386-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Растениеводство" согласно приложению 387 и 387-1 к настоящему приказу;

130) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Фермерское хозяйство (по профилю)" согласно приложениям 388, 389, 389-1, 389-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Фермерское хозяйство (по профилю)" согласно приложению 390 и 390-1 к настоящему приказу;

131) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Рыбное хозяйство (по видам)" согласно приложениям 391 и 392 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Рыбное хозяйство (по видам)" согласно приложению 393 к настоящему приказу;

132) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Пчеловодство и шелководство" согласно приложениям 394 и 395 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Пчеловодство и шелководство" согласно приложению 396 к настоящему приказу;

133) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)" согласно приложениям 397, 398, 398-1 и 398-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)" согласно приложению 399 и 399-1 к настоящему приказу;

134) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Экология и природоохранная деятельность (по видам)" согласно приложениям 400 и 401 и типовую учебную программу технического и

профессионального образования по специальности "Экология и природоохранная деятельность (по видам)" согласно приложению 402 к настоящему приказу;

135) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Механизация сельского хозяйства" согласно приложениям 403 и 404 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Механизация сельского хозяйства" согласно приложению 405 к настоящему приказу;

136) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Землеустройство" согласно приложениям 406 и 407 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Землеустройство" согласно приложению 408 к настоящему приказу;

137) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Зоотехния" согласно приложениям 409, 410, 410-1, 410-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Зоотехния" согласно приложению 411 и 411-1 к настоящему приказу;

138) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Ветеринария" согласно приложениям 412, 413, 413-1, 413-2 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Ветеринария" согласно приложению 414 и 414-1 к настоящему приказу;

139) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Экология и рациональное использование природных ресурсов (по отраслям)" согласно приложениям 415 и 416 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Экология и рациональное использование природных ресурсов (по отраслям)" согласно приложению 417 к настоящему приказу;

140) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)" согласно приложениям 418 и 419 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)" согласно приложению 420 к настоящему приказу;

141) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Электрификация и автоматизация сельского хозяйства" согласно приложениям 421 и 422 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Электрификация и автоматизация сельского хозяйства" согласно приложению 423 к настоящему приказу;

142) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" согласно приложениям 424 и 425

и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" согласно приложению 426 к настоящему приказу;

143) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Организация воспитательной работы (по уровням)" согласно приложениям 427 и 428 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Организация воспитательной работы (по уровням)" согласно приложению 429 к настоящему приказу;

144) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Физическая культура и спорт" согласно приложениям 430 и 431 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Физическая культура и спорт" согласно приложению 432 к настоящему приказу;

145) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Профессиональное обучение (по отраслям)" согласно приложениям 433 и 434 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Профессиональное обучение (по отраслям)" согласно приложению 435 к настоящему приказу;

146) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Основное среднее образование" согласно приложениям 436 и 437 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Основное среднее образование" согласно приложению 438 к настоящему приказу;

147) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Исламоведение" согласно приложениям 439, 440, 441 и 442 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Исламоведение" согласно приложениям 443 и 444 к настоящему приказу;

148) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Реставрация (по отраслям)" согласно приложениям 445 и 446 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Реставрация (по отраслям)" согласно приложению 447 к настоящему приказу;

149) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Обувное дело" согласно приложениям 448 и 449 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности " Обувное дело" согласно приложению 450 к настоящему приказу;

150) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Финансы (по отраслям)" согласно приложениям 451 и 452 и типовую

учебную программу технического и профессионального образования согласно приложению 453 к настоящему приказу по специальности "Финансы (по отраслям)";

151) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Учет и аудит (по отраслям)" согласно приложениям 454 и 455 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Учет и аудит (по отраслям)" согласно приложению 456 к настоящему приказу;

152) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Экономика (по отраслям)" согласно приложениям 457 и 458 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Экономика (по отраслям)" согласно приложению 459 к настоящему приказу;

153) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Испытание скважин на нефть и газ" согласно приложениям 460 и 461 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Испытание скважин на нефть и газ" согласно приложению 462 к настоящему приказу;

154) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация машин и оборудований химического производства вяжущих и сыпучих материалов" согласно приложениям 463 и 464 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности " Эксплуатация машин и оборудований химического производства вяжущих и сыпучих материалов" согласно приложению 465 к настоящему приказу;

155) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология разделения изотопов и вакуумная техника" согласно приложениям 466 и 467 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология разделения изотопов и вакуумная техника" согласно приложению 468 к настоящему приказу;

156) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Электроэнергетика (по отраслям)" согласно приложениям 469 и 470 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Электроэнергетика (по отраслям)" согласно приложению 471 к настоящему приказу;

157) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Кузнечно-прессовое оборудование" согласно приложениям 472 и 473 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Кузнечно-прессовое оборудование" согласно приложению 474 к настоящему приказу;

158) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Геологоразведочное оборудование" согласно приложениям 475 и 476 и

типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Геологоразведочное оборудование" согласно приложению 477 к настоящему приказу;

159) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Оборудование для производства электронной техники" согласно приложениям 478 и 479 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Оборудование для производства электронной техники" согласно приложению 480 к настоящему приказу;

160) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Обувное производство (по видам)" согласно приложениям 481 и 482 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Обувное производство (по видам)" согласно приложению 483 к настоящему приказу;

161) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство табака" согласно приложениям 484 и 485 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство табака" согласно приложению 486 к настоящему приказу;

162) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Оборудование предприятий пищевой промышленности" согласно приложениям 487 и 488 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Оборудование предприятий пищевой промышленности" согласно приложению 489 к настоящему приказу;

163) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Сахарное производство" согласно приложениям 490 и 491 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Сахарное производство" согласно приложению 492 к настоящему приказу;

164) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство консервов и пище концентратов" согласно приложениям 493 и 494 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство консервов и пище концентратов" согласно приложению 495 к настоящему приказу;

165) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство пива, безалкогольных спиртных напитков" согласно приложениям 496 и 497 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство пива, безалкогольных спиртных напитков" согласно приложению 498 к настоящему приказу;

166) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Приборостроение (по отраслям)" согласно приложениям 499 и 500 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по

специальности "Приборостроение (по отраслям)" согласно приложению 501 к настоящему приказу;

167) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация и обслуживание экологических установок" согласно приложениям 502 и 503 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация и обслуживание экологических установок" согласно приложению 504 к настоящему приказу;

168) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство стекловолокон и стеклоизделий" согласно приложениям 505 и 506 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство стекловолокон и стеклоизделий" согласно приложению 507 к настоящему приказу;

169) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Изготовление фарфоровых и фаянсовых изделий" согласно приложениям 508 и 509 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Изготовление фарфоровых и фаянсовых изделий" согласно приложению 510 к настоящему приказу;

170) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Электронные приборы и устройства" согласно приложениям 511 и 512 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Электронные приборы и устройства" согласно приложению 513 к настоящему приказу;

171) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Очистные сооружения систем водоснабжения и водоотведения" согласно приложениям 514 и 515 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Очистные сооружения систем водоснабжения и водоотведения" согласно приложению 516 к настоящему приказу;

172) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация городских путей сообщения" согласно приложениям 517 и 518 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация городских путей сообщения" согласно приложению 519 к настоящему приказу;

173) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Охотоведение и звероводство" согласно приложениям 520 и 521 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Охотоведение и звероводство" согласно приложению 522 к настоящему приказу;

174) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Музыкальное образование" согласно приложениям 523 и 524 и

типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Музыкальное образование" согласно приложению 525 к настоящему приказу;

175) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Теология" согласно приложениям 526, 527, 528 и 529 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Теология" согласно приложениям 530 и 531 к настоящему приказу;

176) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Правоведение" согласно приложениям 532 и 533 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности " Правоведение" согласно приложению 534 к настоящему приказу;

177) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Правоохранительная деятельность" согласно приложениям 535 и 536 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Правоохранительная деятельность" согласно приложению 537 к настоящему приказу;

178) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Патентоведение" согласно приложениям 538 и 539 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности " Патентоведение" согласно приложению 540 к настоящему приказу;

179) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Библиотечное дело" согласно приложениям 541 и 542 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Библиотечное дело" согласно приложению 543 к настоящему приказу;

180) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество (по профилю)" согласно приложениям 544 и 545 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности " Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество (по профилю)" согласно приложению 546 к настоящему приказу;

181) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады (по видам)" согласно приложениям 547 и 548 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады (по видам)" согласно приложению 549 к настоящему приказу;

182) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Хоровое дирижирование" согласно приложениям 550 и 551 и типовую

учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Хоровое дирижирование" согласно приложению 552 к настоящему приказу;

183) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Теория музыки" согласно приложениям 553 и 554 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Теория музыки" согласно приложению 555 к настоящему приказу;

184) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Пение" согласно приложениям 556 и 557 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Пение" согласно приложению 558 к настоящему приказу;

185) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Хореографическое искусство" согласно приложениям 559 и 560 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Хореографическое искусство" согласно приложению 561 к настоящему приказу;

186) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Актерское искусство" согласно приложениям 562 и 563 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Актерское искусство" согласно приложению 564 к настоящему приказу;

187) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Цирковое искусство" согласно приложениям 565 и 566 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Цирковое искусство" согласно приложению 567 к настоящему приказу;

188) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Живопись, скульптура и графика (по видам)" согласно приложениям 568, 569, 570 и 571 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Живопись, скульптура и графика (по видам)" согласно приложению 572 к настоящему приказу;

189) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Артист исполнитель, звукооператор концертных программ" согласно приложениям 573 и 574 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Артист исполнитель, звукооператор концертных программ" согласно приложению 575 к настоящему приказу;

190) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Дизайн промышленной продукции" согласно приложениям 576 и 577 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Дизайн промышленной продукции" согласно приложению 578 к настоящему приказу;

191) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Ландшафтный дизайн" согласно приложениям 579 и 580 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Ландшафтный дизайн" согласно приложению 581 к настоящему приказу;

192) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Дизайн в строительстве" согласно приложениям 582 и 583 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Дизайн в строительстве" согласно приложению 584 к настоящему приказу;

193) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Дизайн интерьера" согласно приложениям 585 и 586 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Дизайн интерьера" согласно приложению 587 к настоящему приказу;

194) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Социальная работа" согласно приложениям 588 и 589 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Социальная работа" согласно приложению 590 к настоящему приказу;

195) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Переводческое дело (по видам)" согласно приложениям 591 и 592 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Переводческое дело (по видам)" согласно приложению 593 к настоящему приказу;

196) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Оценка" согласно приложениям 594 и 595 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Оценка " согласно приложению 596 к настоящему приказу;

197) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Менеджмент (по отраслям и областям применения)" согласно приложениям 597 и 598 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Менеджмент (по отраслям и областям применения)" согласно приложению 599 к настоящему приказу;

198) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Статистика" согласно приложениям 600 и 601 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности " Статистика" согласно приложению 602 к настоящему приказу;

199) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Гостиничный бизнес: управление рестораном/отелем" согласно приложениям 603 и 604 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Гостиничный бизнес: управление рестораном/отелем" согласно приложению 605 к настоящему приказу;

200) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Организация и обслуживание мероприятий" согласно приложениям 606 и 607 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Организация и обслуживание мероприятий" согласно приложению 608 к настоящему приказу;

201) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Контроль качества (по отраслям применения)" согласно приложениям 609 и 610 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Контроль качества (по отраслям применения)" согласно приложению 611 к настоящему приказу;

202) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Неразрушающий контроль по отраслям и видам неразрушающего контроля" согласно приложениям 612 и 613 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Неразрушающий контроль по отраслям и видам неразрушающего контроля" согласно приложению 614 к настоящему приказу;

203) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Геодезия и картография" согласно приложениям 615 и 616 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Геодезия и картография" согласно приложению 617 к настоящему приказу;

204) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология химического производства (по профилю)" согласно приложениям 618 и 619 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология химического производства (по профилю)" согласно приложению 620 к настоящему приказу;

205) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология добычи нефти и газа" согласно приложениям 621 и 622 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология добычи нефти и газа" согласно приложению 623 к настоящему приказу;

206) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация месторождений" согласно приложениям 624 и 625 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация месторождений" согласно приложению 626 к настоящему приказу;

207) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология химического инжиниринга" согласно приложениям 627 и

628 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология химического инжиниринга" согласно приложению 629 к настоящему приказу;

208) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология бурения" согласно приложениям 630 и 631 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология бурения" согласно приложению 632 к настоящему приказу;

209) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология газового инжиниринга" согласно приложениям 633 и 634 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология газового инжиниринга" согласно приложению 635 к настоящему приказу;

210) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Промышленное оборудование" согласно приложениям 636 и 637 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Промышленное оборудование" согласно приложению 638 к настоящему приказу;

211) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Тяжелое промышленное оборудование" согласно приложениям 639 и 640 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Тяжелое промышленное оборудование" согласно приложению 641 к настоящему приказу;

212) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология инжиниринга контрольно-измерительных приборов" согласно приложениям 642 и 643 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология инжиниринга контрольно-измерительных приборов" согласно приложению 644 к настоящему приказу;

213) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология переработки энергетики и электроэнергетического инжиниринга" согласно приложениям 645 и 646 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология переработки энергетики и электроэнергетического инжиниринга" согласно приложению 647 к настоящему приказу;

214) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология электрического инжиниринга" согласно приложениям 648 и 649 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология электрического инжиниринга" согласно приложению 650 к настоящему приказу;

215) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий" согласно приложениям 651 и 652 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий" согласно приложению 653 к настоящему приказу;

216) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация энергетических транспортных установок (по видам транспорта)" согласно приложениям 654 и 655 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация энергетических транспортных установок (по видам транспорта)" согласно приложению 656 к настоящему приказу;

217) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях" согласно приложениям 657 и 658 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях" согласно приложению 659 к настоящему приказу;

218) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Ядерные реакторы и энергетические установки" согласно приложениям 660 и 661 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Ядерные реакторы и энергетические установки" согласно приложению 662 к настоящему приказу;

219) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Энергоменеджмент" согласно приложениям 663 и 664 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Энергоменеджмент" согласно приложению 665 к настоящему приказу;

220) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Энергоаудит" согласно приложениям 666 и 667 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности " Энергоаудит" согласно приложению 668 к настоящему приказу;

221) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Гидроэнергетика" согласно приложениям 669 и 670 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Гидроэнергетика" согласно приложению 671 к настоящему приказу;

222) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Внепечная обработка стали" согласно приложениям 672 и 673 и

типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Внепечная обработка стали" согласно приложению 674 к настоящему приказу;

223) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство огнеупоров" согласно приложениям 675 и 676 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство огнеупоров" согласно приложению 677 к настоящему приказу;

224) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Промышленная механика" согласно приложениям 678 и 679 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Промышленная механика" согласно приложению 680 к настоящему приказу;

225) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Точное машиностроение" согласно приложениям 681 и 682 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Точное машиностроение" согласно приложению 683 к настоящему приказу;

226) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Механическая обработка" согласно приложениям 684 и 685 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Механическая обработка" согласно приложению 686 к настоящему приказу;

227) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Автомобилестроение" согласно приложениям 687 и 688 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Автомобилестроение" согласно приложению 689 к настоящему приказу;

228) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство подвижного состава железных дорог (по видам)" согласно приложениям 690 и 691 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Производство подвижного состава железных дорог (по видам)" согласно приложению 692 к настоящему приказу;

229) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Управление движением и эксплуатация воздушного транспорта" согласно приложениям 693 и 694 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Управление движением и эксплуатация воздушного транспорта" согласно приложению 695 к настоящему приказу;

230) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология жиров и жирозаменителей" согласно приложениям 696 и

697 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Технология жиров и жирозаменителей" согласно приложению 698 к настоящему приказу;

231) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Хранение и переработка плодов и овощей" согласно приложениям 699 и 700 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Хранение и переработка плодов и овощей" согласно приложению 701 к настоящему приказу;

232) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Наземное обслуживание воздушного судна" согласно приложениям 702 и 703 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Наземное обслуживание воздушного судна" согласно приложению 704 к настоящему приказу;

233) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Оптическое и электронное оборудование (по видам)" согласно приложениям 705 и 706 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Оптическое и электронное оборудование (по видам)" согласно приложению 707 к настоящему приказу;

234) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)" согласно приложениям 708 и 709 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)" согласно приложению 710 к настоящему приказу;

235) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Компьютерные сети и телекоммуникации" согласно приложениям 711 и 712 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Компьютерные сети и телекоммуникации" согласно приложению 713 к настоящему приказу;

236) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Программирование" согласно приложениям 714 и 715 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Программирование" согласно приложению 716 к настоящему приказу;

237) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Вычислительная техника и компьютерное оборудование" согласно приложениям 717 и 718 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Вычислительная техника и компьютерное оборудование" согласно приложению 719 к настоящему приказу;

238) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Информационная безопасность" согласно приложениям 720 и 721 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Информационная безопасность" согласно приложению 722 к настоящему приказу;

239) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Микроэлектроника и мобильные устройства" согласно приложениям 723 и 724 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Микроэлектроника и мобильные устройства" согласно приложению 725 к настоящему приказу;

240) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Мосты и транспортные тоннели" согласно приложениям 726 и 727 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Мосты и транспортные тоннели" согласно приложению 728 к настоящему приказу;

241) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Строительная механика" согласно приложениям 729 и 730 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Строительная механика" согласно приложению 731 к настоящему приказу;

242) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Отопление, кондиционирование и вентиляция" согласно приложениям 732 и 733 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Отопление, кондиционирование и вентиляция" согласно приложению 734 к настоящему приказу;

243) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Водоснабжение и водоотведение" согласно приложениям 735 и 736 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Водоснабжение и водоотведение" согласно приложению 737 к настоящему приказу;

244) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Гидрология и метеорология" согласно приложениям 738 и 739 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Гидрология и метеорология" согласно приложению 740 к настоящему приказу;

245) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Пожарная безопасность" согласно приложениям 741 и 742 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Пожарная безопасность" согласно приложению 743 к настоящему приказу;

246) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Мехатроника" согласно приложениям 744 и 745 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности " Мехатроника" согласно приложению 746 к настоящему приказу;

247) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности " Физическая культура и спорт" согласно приложениям 747 и 748 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Физическая культура и спорт" согласно приложению 749 к настоящему приказу;

248) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности " Начальное образование" согласно приложениям 750, 751 и 752 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Начальное образование" согласно приложению 753 к настоящему приказу;

249) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности " Основное среднее образование" согласно приложениям 754 и 755 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Основное среднее образование" согласно приложению 756 к настоящему приказу;

250) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности " Маркетинг (по отраслям)" согласно приложениям 757, 758 и 759 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Маркетинг (по отраслям)" согласно приложению 760 к настоящему приказу;

251) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности " Менеджмент (по отраслям и областям применения)" согласно приложениям 761 и 762 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности " Менеджмент (по отраслям и областям применения)" согласно приложению 763 к настоящему приказу;

252) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности " Финансы (по отраслям)" согласно приложениям 764, 765 и 766 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Финансы (по отраслям)" согласно приложению 767 к настоящему приказу;

253) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Учет и аудит (по отраслям)" согласно приложениям 768, 769 и 770 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Учет и аудит (по отраслям)" согласно приложению 771 к настоящему приказу;

254) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности " Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (по профилю)" согласно приложениям 772, 773 и 774 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (по профилю)" согласно приложению 775 к настоящему приказу;

255) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности " Электроснабжение (по отраслям)" согласно приложениям 776, 777 и 778 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Электроснабжение (по отраслям)" согласно приложению 779 к настоящему приказу;

256) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности " Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам)" согласно приложениям 780, 781 и 782 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности " Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по видам)" согласно приложению 783 к настоящему приказу;

257) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности " Гидроэнергетика" согласно приложениям 784 и 785 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Гидроэнергетика" согласно приложению 786 к настоящему приказу;

258) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности " Технология машиностроения (по видам)" согласно приложениям 787, 788 и 789 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности " Технология машиностроения (по видам" согласно приложению 790 к настоящему приказу;

259) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности " Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта" согласно приложениям 791, 792 и 793 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта" согласно приложению 794 к настоящему приказу;

260) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности " Технология и организация производства продукции предприятий питания" согласно приложениям 795, 796 и 797 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Технология и организация производства продукции предприятий питания" согласно приложению 798 к настоящему приказу;

261) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности " Строительство автомобильных дорог и аэродромов" согласно приложениям 799, 800 и 801 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности " Строительство автомобильных дорог и аэродромов" согласно приложению 802 к настоящему приказу;

262) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Дизайн (по профилю)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 803 и 804 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Дизайн (по

профилю)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 805 и 806 к настоящему приказу;

263) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 807 и 808 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 809 и 810 к настоящему приказу;

264) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Организация обслуживания гостиничных хозяйств" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 811 и 812 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности " Организация обслуживания гостиничных хозяйств" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 813 и 814 к настоящему приказу;

265) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Обувное дело" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 815 и 816 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Обувное дело" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 817 и 818 к настоящему приказу;

266) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология полимерного производства" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 819 и 820 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности " Технология полимерного производства" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 821 и 822 к настоящему приказу;

267) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Ткацкое производство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 823 и 824 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности " Ткацкое производство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 825 и 826 к настоящему приказу;

268) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Швейное производство и моделирование одежды" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 827, 828, 828-1 и 828-2 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Швейное производство и моделирование одежды" для лиц с особыми

образовательными потребностями согласно приложениям 829, 830, 830-1 и 830-2 к настоящему приказу;

269) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Рыбное производство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 831 и 832 типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Рыбное производство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 833 и 834 к настоящему приказу;

270) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство мяса и мясных продуктов (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 835 и 836 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности " Производство мяса и мясных продуктов (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 837 и 838 к настоящему приказу;

271) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Полиграфическое производство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 839 и 840 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Полиграфическое производство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 841 и 842 к настоящему приказу;

272) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 843 и 844 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 845 и 846 к настоящему приказу;

273) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, вентиляции и инженерных систем (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 847 и 848 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, вентиляции и инженерных систем (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 849 и 850 к настоящему приказу;

274) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Мебельное производство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 851 и 852 и типовые учебные

программы технического и профессионального образования по специальности " Мебельное производство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 853 и 854 к настоящему приказу;

275) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Растениеводство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 855 и 856 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Растениеводство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 857 и 858 к настоящему приказу;

276) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Фермерское хозяйство (по профилю)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 859 и 860 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности " Фермерское хозяйство (по профилю)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 861 и 862 к настоящему приказу;

277) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Рыбное хозяйство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 863 и 864 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Рыбное хозяйство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 865 и 866 к настоящему приказу;

278) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Пчеловодство и шелководство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 867 и 868 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Пчеловодство и шелководство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 869 и 870 к настоящему приказу;

279) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 871 и 872 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 873 и 874 к настоящему приказу;

280) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Механизация сельского хозяйства" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 875 и 876 и типовые учебные

программы технического и профессионального образования по специальности " Механизация сельского хозяйства" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 877 и 878 к настоящему приказу;

281) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Зоотехния" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 879 и 880 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Зоотехния" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 881 и 882 к настоящему приказу;

282) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Безопасность жизнедеятельности и валеология" согласно приложениям 883 и 884 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Безопасность жизнедеятельности и валеология" согласно приложению 885 к настоящему приказу;

283) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Лаборант организации образования" согласно приложениям 886 и 887 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Лаборант организации образования" согласно приложению 888 к настоящему приказу;

284) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям)" согласно приложениям 889 и 890 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям)"согласно приложению 891 к настоящему приказу;

285) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Электротехнология" согласно приложениям 892 и 893 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Электротехнология" согласно приложению 894 к настоящему приказу;

286) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Композиционные и порошковые материалы, покрытия" согласно приложениям 895 и 896 и типовую учебную программу технического и профессионального образования по специальности "Композиционные и порошковые материалы, покрытия" согласно приложению 897 к настоящему приказу;

287) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности " Организация воспитательной работы" согласно приложениям 898, 899 и 900 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Организация воспитательной работы" согласно приложению 901 к настоящему приказу;

288) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности " Профессиональное обучение" согласно приложениям 902, 903 и 904 и типовую

учебную программу послесреднего образования по специальности "Профессиональное обучение" согласно приложению 905 к настоящему приказу;

289) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Дизайн (по профилю)" согласно приложениям 906, 907 и 908 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Дизайн (по профилю)" согласно приложению 909 к настоящему приказу;

290) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности " Социально - культурная деятельность и народное художественное творчество" согласно приложениям 910 и 911 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Социально - культурная деятельность и народное художественное творчество" согласно приложению 912 к настоящему приказу;

291) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности " Обслуживание и ремонт телекоммуникационного оборудования и бытовой техники (по отраслям)" согласно приложениям 913, 914 и 915 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Обслуживание и ремонт телекоммуникационного оборудования и бытовой техники (по отраслям)" согласно приложению 916 к настоящему приказу;

292) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности " Экономика (по отраслям)" согласно приложениям 917, 918 и 919 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности " Экономика (по отраслям)" согласно приложению 920 к настоящему приказу;

293) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности " Подземная разработка месторождений полезных ископаемых" согласно приложениям 921, 922 и 923 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых" согласно приложению 924 к настоящему приказу;

294) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности " Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования" согласно приложениям 925, 926 и 927 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования" согласно приложению 928 к настоящему приказу ;

295) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности " Технология полимерного производства" согласно приложениям 929, 930 и 931 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности " Технология полимерного производства" согласно приложению 932 к настоящему приказу;

296) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности " Технология переработки нефти и газа" согласно приложениям 933, 934 и 935 и

типовую учебную программу послесреднего образования по специальности " Технология переработки нефти и газа" согласно приложению 936 к настоящему приказу;

297) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности " Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт городского электротранспорта (по отраслям)" согласно приложениям 937, 938 и 939 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт городского электротранспорта (по отраслям)" согласно приложению 940 к настоящему приказу;

298) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности " Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники" согласно приложениям 941, 942 и 943 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники" согласно приложению 944 к настоящему приказу;

299) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности " Автоматизация и управление (предприятий цветной металлургии)" согласно приложениям 945, 946 и 947 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Автоматизация и управление (предприятий цветной металлургии)" согласно приложению 948 к настоящему приказу;

300) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности " Монтаж магистральных локальных и сетевых трубопроводов" согласно приложениям 949, 950 и 951 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Монтаж магистральных локальных и сетевых трубопроводов" согласно приложению 952 к настоящему приказу;

301) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Мосты и транспортные тоннели" согласно приложениям 953 и 954 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Мосты и транспортные тоннели" согласно приложению 955 к настоящему приказу;

302) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности " Производство железобетонных и металлических изделий (по видам)" согласно приложениям 956, 957 и 958 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Производство железобетонных и металлических изделий (по видам)" согласно приложению 959 к настоящему приказу;

303) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности " Архитектура" согласно приложениям 960 и 961 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Архитектура" согласно приложению 962 к настоящему приказу;

304) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности " Полиграфическое производство" согласно приложениям 963, 964 и 965 и типовую

учебную программу послесреднего образования по специальности "Полиграфическое производство" согласно приложению 966 к настоящему приказу;

305) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности " Пожарная безопасность" согласно приложениям 967, и 968 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Пожарная безопасность" согласно приложению 969 к настоящему приказу;

306) типовые учебные планы послесреднего образования по специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)" согласно приложениям 970, 971 и 972 и типовую учебную программу послесреднего образования по специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)" согласно приложению 973 к настоящему приказу;

307) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 974, 975, 976 и 977 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 978, 979, 980 и 981 к настоящему приказу;

308) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Ювелирное дело" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 982 и 983 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Ювелирное дело" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 984 и 985 к настоящему приказу;

309) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Резино-техническое производство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 986 и 987 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности " Резино-техническое производство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 988 и 989 к настоящему приказу;

310) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология полимерного производства" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 990 и 991 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности " Технология полимерного производства" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 992 и 993 к настоящему приказу;

311) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология нетканых текстильных материалов" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 994 и 995 и типовые учебные

программы технического и профессионального образования по специальности " Технология нетканых текстильных материалов" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 996 и 997 к настоящему приказу;

312) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Обувное производство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 998 и 999 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности " Обувное производство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 1000 и 1001 к настоящему приказу;

313) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Технология трикотажных, текстильных, галантерейных изделий" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 1002 и 1003 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Технология трикотажных, текстильных, галантерейных изделий" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 1004 и 1005 к настоящему приказу;

314) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Производство молочной продукции" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 1006 и 1007 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Производство молочной продукции" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 1008 и 1009 к настоящему приказу;

315) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Керамическое производство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 1010 и 1011 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Керамическое производство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 1012 и 1013 к настоящему приказу;

316) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Хранение и переработка плодов и овощей" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 1014 и 1015 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Хранение и переработка плодов и овощей" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 1016 и 1017 к настоящему приказу;

317) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 1018, 1019, 1020, 1021, 1022 и 1023 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"

для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 1024, 1025, 1026, 1027 1028 и 1029 к настоящему приказу;

318) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Мебельное производство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 1030, 1031, 1032 и 1033 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности " Мебельное производство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 1034, 1035, 1036 и 1037 к настоящему приказу;

319) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Переработка отходов" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 1038 и 1039 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности "Переработка отходов" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 1040 и 1041 к настоящему приказу;

320) типовые учебные планы технического и профессионального образования по специальности "Растениеводство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 1042, 1043, 1044 и 1045 и типовые учебные программы технического и профессионального образования по специальности " Растениеводство" для лиц с особыми образовательными потребностями согласно приложениям 1046, 1047, 1048 и 1049 к настоящему приказу.";

дополнить приложениями 35-1, 35-2, 36-1, 47-1, 47-2, 48-1, 50-1, 50-2, 51-1, 59-1, 59-2, 60-1, 65-1, 65-2 , 66-1, 152-1, 152-2, 153-1, 155-1, 155-2, 156-1, 194-1, 194-2, 195-1, 239-1, 239-2, 240-1, 245-1, 245-2, 246-1, 248-1, 248-2, 249-1, 254-1, 254-2, 255-1, 263-1, 263-2, 264-1, 266-1, 266-2, 267-1, 281-1, 281-2, 282-1, 284-1, 284-2, 285-1, 290-1, 290-2, 291-1, 293-1, 293-2, 294-1, 344-1,344-2, 345-1, 355-1, 365-1, 365-2, 366-1, 386-1, 386-2, 387-1, 389-1, 389-2, 390-1, 398-1, 398-2, 399-1, 410-1, 410-2, 411-1, 413-1, 413-2, 414-1, 828-1, 828-2, 830-1, 830-2, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000, 1001, 1002, 1003, 1004, 1005, 1006, 1007, 1008, 1009, 1010, 1011, 1012, 1013, 1014, 1015, 1016, 1017, 1018, 1019, 1020, 1021, 1022, 1023, 1024, 1025, 1026, 1027, 1028, 1029, 1030, 1031, 1032, 1033, 1034, 1035, 1036, 1037, 1038, 1039, 1040, 1041, 1042, 1043, 1044, 1045, 1046,1047,1048 и 1049 согласно приложениям 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27,28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74,

75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118 , 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132,133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155 , 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192 , 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229 , 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245 и 246 к настоящему приказу.

2. Департаменту технического и профессионального образования, Министерства образования и науки Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан после его официального опубликования;

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Департамент юридической службы Министерства образования и науки Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятиях, предусмотренных подпунктами 1), 2) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра образования и науки Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Министр образования и науки Республики Казахстан *А. Аймагамбетов*

"СОГЛАСОВАНО"
Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
"___"_____ 2020 года

"СОГЛАСОВАНО"
Министерство индустрии и инфраструктурного развития Республики Казахстан
"___"_____ 2020 года

"СОГЛАСОВАНО"
Министерство энергетики Республики Казахстан
"___"_____ 2020 года

Приложение 1 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 35-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Организация питания"

Код и профиль образования: 0500000 – Сервис и экономика

Специальность: 0508000 - Организация питания

Квалификация*: 050803 2- Калькулятор
050807 2- Метрдотель
050806 3 -Технолог-менеджер

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев, 2 года
10 месяцев; 3 года 10 месяцев
на базе основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			
						Из них:		
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производс обучение профессио практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Квалифицированные рабочие кадры								
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	+	1448			
БМ	Базовые модули				156	4	152	
БМ 01.	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+		+	
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+	
	Квалификация " 050803 2-Калькулятор "							
ПМ	Профессиональные модули				1160	208	160	792
	Соблюдение трудового законодательства, техники безопасности							

ПМ 01	и санитарных норм при работе на предприятиях питания .	+		+	+	+	+	+
ПМ 02	Расчет количества продуктов для приготовления блюд, кулинарных изделий и полуфабрикатов	+		+	+	+	+	+
ПМ 03	Выполнение калькуляционных операций на продукцию, реализуемую в организациях питания.	+		+	+	+	+	+
ПМ 04	Участие в инвентаризации товарно-материальных ценностей выпущенных блюд и собственной продукции и ведение оперативного учета.	+		+	+	+	+	+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+			
ПА 01	Промежуточная аттестация				144			
ИА 01	Итоговая аттестация				36			
	Квалификация " 050807 2- Метрдотель "							
ПМ	Профессиональные модули				1268	236	276	756
ПМ 05	Встреча гостей ресторана, работа с гостями ресторана				+	+	+	+
ПМ 06	Организация обслуживания гостей в соответствии со стандартами WorldSkills - компетенция " Ресторанный сервис".	+		+	+	+	+	+
ПМ 07	Поддержание надлежащего состояния торгового зала ресторана для приема гостей.	+		+	+	+	+	+

ПМ 08	Организация работы персонала и контроль качества обслуживания посетителей	+		+	+	+	+	+
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+			
ПА 02	Промежуточная аттестация				72			
ИА 02	Итоговая аттестация				36			
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					4320			
	Специалист среднего звена							
	Квалификация "050806 3 -Технолог-менеджер"							
БМ	Базовые модули				144	84	56	
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+	
БМ 03	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+		
БМ 04	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+		+	+		
ПМ	Профессиональные модули				1188	396	252	540
ПМ 09	Осуществление технологического процесса приготовления блюд и кулинарных изделий	+		+	+	+	+	+
ПМ 10	Организация снабжения предприятий питания		+	+	+	+	+	+
ПМ 11	Управление текущей деятельностью основного производства организации питания	+		+	+	+	+	+

ПМ 12	Разработка проекта обслуживания гостей в ресторане	+		+	+	+	+	+
ПМ 13	Разработка внутренней документации предприятия питания				+	+	+	+
ПМ 14	Обеспечение прибыльности предприятия питания	+		+	+	+	+	
ПМ 15	Выполнение основных компетенций технолога-менеджера на производстве				+			+
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+			
ПА 03	Промежуточная аттестация				36			
ИА 03	Итоговая аттестация				72			
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440			
	Итого на обязательное обучение				5760			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	6588						

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 2 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 35-32 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Организация питания"

Код и профиль образования: 0500000 – Сервис и экономика

Специальность: 0508000 – Организация питания

Квалификация*: 050803 2 – Калькулятор
050807 2 – Метрдотель
050806 3 – Технолог-менеджер

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев, 1 год 10 месяцев,
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			
						Из них:		
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производ обучение профессио практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Квалифицированные рабочие кадры								
БМ	Базовые модули				236	82	154	
БМ 01.	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+		+	
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+	
БМ 05	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+			+	+		
	Квалификация " 050803 2-Калькулятор "							
ПМ	Профессиональные модули				1160	208	160	792

ПМ 01	Соблюдение трудового законодательства, техники безопасности и санитарных норм при работе на предприятиях питания	+		+	+	+	+	+
ПМ 02	Расчет количества продуктов для приготовления блюд, кулинарных изделий и полуфабрикатов	+		+	+	+	+	+
ПМ 03	Выполнение калькуляционных операций на продукцию, реализуемую в организациях питания	+		+	+	+	+	+
ПМ 04	Участие в инвентаризации товарно-материальных ценностей выпущенных блюд, собственной продукции и ведение оперативного учета	+		+	+	+	+	+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+			
ПА 01	Промежуточная аттестация				72			
ИА 01	Итоговая аттестация				36			
	Квалификация "050807 2- Метрдотель"							
ПМ	Профессиональные модули				1268	236	276	756
ПМ 05	Встреча гостей ресторана, работа с гостями ресторана				+	+	+	+
ПМ 06	Организация обслуживания гостей в соответствии со стандартами WorldSkills - компетенция " Ресторанный сервис"	+		+	+	+	+	+
ПМ 07	Поддержание надлежащего состояния торгового зала ресторана для приема гостей	+		+	+	+	+	+

ПМ 08	Организация работы персонала и контроль качества обслуживания посетителей	+		+	+	+	+	+
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+			
ПА 02	Промежуточная аттестация				72			
ИА 02	Итоговая аттестация				36			
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					2880			
	Специалист среднего звена							
	Квалификация "050806 3 -Технолог-менеджер"							
БМ	Базовые модули				144	84	56	
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+	
БМ 03	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+		
БМ 04	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+		+	+		
ПМ	Профессиональные модули				1188	396	252	540
ПМ 09	Осуществление технологического процесса приготовления блюд и кулинарных изделий	+		+	+	+	+	+
ПМ 10	Организация снабжения предприятия питания		+		+	+	+	+
ПМ 11	Управление текущей деятельностью основного производства организации питания	+			+	+	+	+

ПМ 12	Разработка проекта обслуживания гостей в ресторане	+		+	+	+	+	+
ПМ 13	Разработка внутренней документации предприятия питания	+		+	+	+	+	+
ПМ 14	Обеспечение прибыльности предприятия питания	+		+	+	+	+	
ПМ 15	Выполнение основных компетенций технолога-менеджера на производстве				+			+
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+			
ПА 03	Промежуточная аттестация				36			
ИА 03	Итоговая аттестация				72			
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440			
	Итого на обязательное обучение				4320			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	4960						

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 3 к приказу

Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 36-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Организация питания"

Код и профиль образования:	0500000 – Сервис и экономика
Специальность:	0508000 – Организация питания
Квалификация*:	050803 2 – Калькулятор 050807 2 – Метрдотель 050806 3 – Технолог-менеджер

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	
Базовые модули				
БК 1. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 01. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составных частей, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
			Критерии оценки:	Характеризует виды и классификацию документов. Понимает информационную и коммуникативную функции документов, определяет структуру документов. 3.Применяет основные реквизиты служебных документов. 4.Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 5.Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.	
			Критерии оценки:	Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. Владеет информацией о условиях трудового договора. Составляет на государственном

				языке: резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.
БК 2. Развивать и совершенствовать физические качества.	БМ 02. Развитие и совершенствование физических качеств.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценками функционального состояния организма.	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	
			Критерии оценки:	Понимает основы и культуру здорового образа жизни. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	
			Критерии оценки:	Соблюдает правила командных спортивных игр. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Владеет техникой выполнения упражнений. Применяет изученные приемы игр и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	
			Критерии оценки:	Владеет основными философскими понятиями. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. Характеризует сущность понятий " диалектика", "законы диалектики", " бытие", "материя", "движение", "

				пространство и время". Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе.	Критерии оценки:	Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.
			Результат обучения: 3) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
			Критерии оценки:	Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
БК 3. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные,	БМ 03. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе		Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
				Понимает сущность и основные признаки права. Владеет понятиями и соблюдает

политические, этнические, конфессиональные и культурные различия.	и трудовом коллективе.	При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	принципы законности и правопорядка.
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	
			Критерии оценки:	Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Характеризует методы административного регулирования. Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. Владеет информацией о видах налогов. Понимает уголовную ответственность и основания ее проявления.
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
			Критерии оценки:	Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
			Критерии оценки:	Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. Соотносит общие социальные и политические процессы, отдельные факты.
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	

			Критерии оценки:	Понимает место и роль Казахстана в современном мире. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.
БК 04. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы.	БМ 04. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	
			Критерии оценки:	Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. Владеет основами экономики производства и потребления. Характеризует налоговую политику государства. Понимает источники инфляции и ее последствия.
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	
			Критерии оценки:	Характеризует основные этапы и содержание планирования. Выполняет экономические расчеты с применением математических методов. Определяет основные экономические показатели предприятия.
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "Зеленой экономике".	
			Критерии оценки:	Характеризует тенденции развития мировой экономики. Понимает основные задачи перехода государства к "Зеленой экономике" Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.
			Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности.	
				Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской

		направления социально-экономического развития страны.	Критерии оценки:	деятельности. Владеет основами составления бизнес-плана. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства в предпринимательской деятельности.
БК 5. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе.	БМ 05. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.
Профессиональные модули				
Квалификация "Калькулятор"				
			Результат обучения: 1) Выполнять инструкции по технике безопасности на рабочем месте.	
				1. Понимает положения основных законодательных и правовых актов в области охраны труда и техники

ПК 01. Соблюдать трудовое законодательство, технику безопасности и санитарные нормы при работе на предприятии питания.	ПМ 01. Соблюдение трудового законодательства, техники безопасности и санитарных норм при работе на предприятиях питания .	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для соблюдения трудового законодательства, техники безопасности и санитарных норм при работе на предприятии питания В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: классификацию и типологию предприятий питания; особенности производственной деятельности предприятий питания; законодательство и правовые акты в сфере трудовой безопасности; виды инструктажей для безопасной работы; источники пищевых отравлений и глистных заболеваний. При изучении модуля обучающиеся должны: давать характеристику различным типам предприятий питания, осуществлять мероприятия , направленные на предупреждение пищевых отравлений, инфекционных и глистных заболеваний.	Критерии оценки:	безопасности. 2. Понимает последствия нарушения техники безопасности и санитарных норм и правил. 3. Соблюдает производственную дисциплину на предприятии питания.
			Результат обучения: 2) Иметь представление о сущности предприятий питания.	
			Критерии оценки:	Характеризует особенности деятельности предприятия питания. Характеризует основные типы предприятий питания. Понимает основы трудового законодательства Республика Казахстан. Соблюдает нормативно-правовые акты в сфере организации общественного питания. Владеет основными понятиями, характеризующими производственные циклы, осуществляющиеся на предприятиях питания. Понимает сущность и виды материальной ответственности на предприятии питания.
			Результат обучения: 3) Выделять контрольно-критические точки в работе предприятия питания и анализировать возникающие в них риски (Hazard Analysis and Critical Control Points) .	
			Критерии оценки:	Анализирует технологический процесс приготовления пищи с целью выявления рисков снижения качества на каждом этапе приготовления пищи. Различает биологи-ческие, химические и физические риски, ведущие к снижению качества готовой продукции. Оценивает физические, химические и биологические риски на этапе приемки продовольственных товаров. Оценивает физические, химические и биологические риски на этапе первичной обработки сырья. Оценивает физические, химические, биологические риски на этапе тепловой обработки и хранения готовой продукции.

ПК 02. Рассчитывать нужное количество продуктов для приготовления блюд, кулинарных изделий и полуфабрикатов.	ПМ 02. Расчет нужного количества продуктов для приготовления блюд, кулинарных изделий и полуфабрикатов.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для расчета нужного количества продуктов для приготовления блюд, кулинарных изделий и полуфабрикатов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: применение математических действий и правильно рассчитывают расход сырья, выход полу фабрикатов и готовых блюд/изделий; заполняют типовые формы технологической документации в соответствии с рассчитанным расходом сырья и выходом полуфабрикатов и готовых блюд/изделий; расчет норм вложения продуктов в блюда и выход готовых блюд/ изделий. При изучении модуля	Результат обучения:1) Работать со сборником рецептур блюд и кулинарных изделий.	
			Критерии оценки:	Пользуется сборниками рецептур блюд и кулинарных изделий. Понимает принципы построения, основные разделы, кондиции сырья в сборнике рецептур. Характеризует нормы понятия вложения и отходов, потери при механической и тепловой обработке продуктов. Использует в работе сборники рецептур блюд и кулинарных изделий, на казахском, русском и английском языках.
			Результат обучения: 2) Рассчитывать нормы вложения и выход готовых блюд/изделий и отходов.	
			Критерии оценки:	Соблюдает правила эксплуатации и технику безопасности при работе с вычислительной техникой. Анализирует нормы вложений всех ингредиентов в готовое блюдо на основании сборника рецептур и технологических карт. Применяет алгоритм вычислений на выявление процента отходов при тепловой и механической обработке сырья, полуфабрикатов и готовых блюд/изделий. Понимает методы обработки продуктов при приготовлении блюд/ изделий. Заполняет типовые формы нормативно- технологической документации в соответствии с рассчитанным расходом сырья и выходом полуфабрикатов и готовых блюд/изделий. Рассчитывает нормы вложения продуктов в блюдо, выход готовых блюд/изделий и потерю при механической и тепловой обработке. Характеризует основные виды свежих и переработанных овощей, оценивает их качество, соблюдает условия хранения. Характеризует основные виды мяса убойных животных, домашней птицы и пернатой дичи, оценивает их качество, соблюдает условия хранения. Характеризует основные виды рыбы

		обучающиеся должны: рассчитывать нормы вложения и пищевую ценность продуктов в блюда, выход готовых блюд/изделий, описывать технологические требования к обработке продуктов, приготовлению, сервировке и оформлению блюд и изделий.		и рыбных продуктов, оценивает их качество, соблюдает условия хранения. Характеризует основные виды хлебобулочных и макаронных изделий, круп, оценивает их качество, соблюдает условия хранения. Характеризует приправы и пряности, определяет их качество, соблюдает условия хранения. Рассчитывает нормы взаимозаменяемости продуктов совместно с бренд- шефом и шеф-поваром. Последовательно описывать технологию приготовления и подачу блюд в технологической документации на русском, казахском и английском языках. На основе рецептуры строит технологические схемы. Использует в работе специальные прикладные программы.
			Результат обучения: 3) Рассчитывать пищевую ценность продуктов в блюдах и готовых блюдах/изделиях.	
			Критерии оценки:	Понимает основы организации здорового, детского и диетического питания Владеет методами расчета пищевой ценности блюд. Рассчитывает пищевую ценность блюд. Рассчитывает сбалансированное меню. Использует в работе специальные программы.
			Результат обучения: 1) Соблюдать ценовую политику предприятия питания и принципы ценообразования.	
			Критерии оценки:	Понимает принципы ценообразования на предприятиях питания. Определяет продажные цены на готовые изделия. Классифицирует и применяет, согласно правилам, торговые наценки. Характеризует принципы составления план-меню.

				Классифицирует формы и способы бухгалтерского контроля на всех этапах работы производства.
			Результат обучения: 2) Участвует в контрольной проработке продуктов и блюд.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения калькуляционных операций на продукцию, реализуемую в организациях питания. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: выполнение на основе действующих рецептур, закупочные цены и торговые наценки калькуляции на продукцию, реализуемую в организациях общественного питания; совершение расчетов по утвержденной форме расчета; соблюдение порядка оформления и учета калькуляционных карточек; классификацию, применяет нормативно-правовые акты, положения , инструкции, другие руководящие материалы и документы, касающиеся продукции, реализуемой в организациях общественного питания; классификацию и применение, согласно правилам торговых наценок; рассчитывают стоимость сырьевого набора блюд. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить контрольную проработку продуктов и блюд; составлять документацию по контрольной проработке продуктов и блюд; рассчитывать себестоимость блюд; рассчитывать себестоимость блюд;	Критерии оценки:	Понимает сущность и правила контрольной проработки блюд и продуктов. Участвует в работе комиссии по контрольной проработке блюд и продуктов. Соблюдает правила составления акта контрольной проработки блюд и продуктов. Составляет документацию по контрольной проработке продуктов и блюд.
			Результат обучения: 3) Выполнять калькуляцию на блюда и кулинарную продукцию.	
ПК 03.Выполнять калькуляционные операции на продукцию, реализуемую в организациях питания.	ПМ 03. Выполнение калькуляционных операций на продукцию, реализуемую в организациях питания.		Критерии оценки:	Использует вычислительную технику, соблюдая технику безопасности. Использует в расчетах закупочные цены на сырье и ингредиенты. Использует в работе нормативные документы: "Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий", технико-технологическую карту, калькуляционную карту. Рассчитывает стоимости сырьевого набора блюд. Соблюдает порядок оформления и учета калькуляционных карточек. Совершает расчеты по утвержденной форме расчета. Использует при расчетах нормы вложений всех ингредиентов в готовое блюдо на основании сборника рецептур и технологических карт. Выполняет калькуляции на продукцию, реализуемую в организациях питания. Использует в работе специальные программы. Соблюдает порядок и правила расчета отпускных цен на продукцию.
			Результат обучения: 4) Составлять документацию на продукты и готовые блюда.	

		составлять документацию по расчету себестоимости блюд.	Критерии оценки:	Классифицирует и применяет нормативные правовые акты, положения, инструкции, другие материалы и документы, касающиеся продукции, реализуемой в организациях общественного питания Рассчитывает, заполняет калькуляционные и технологические карты. Классифицирует, применяет формы и способы бухгалтерского контроля на всех этапах работы производства. Составляет технологическую документацию на блюда из различных видов продуктов. Правильно оформляет документацию готовой продукции. Составляет отчет о движении продуктов. Анализирует цены продажи готового блюда Использует автоматизированные системы финансового учета.
ПК 04. Участвовать в инвентаризации товарно-материальных ценностей и вести	ПМ 04. Участие в инвентаризации товарно-материальных ценностей и ведение	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для участия в инвентаризации товарно-материальных ценностей и ведение оперативного учета выпущенных блюд и собственной продукции. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: классификацию видов учета на производстве (предприятия общественного питания), классификацию видов документации по проработке продуктов и блюд; проведение учета	Результат обучения: 1) Выполнять технологические требования к обработке продуктов, приготовлению, сервировке и оформлению блюд и изделий.	
			Критерии оценки:	Классифицирует виды учета на производстве предприятий общественного питания. Проводит контрольную проработку продуктов и блюд. Классифицирует виды документации по проработке продуктов и блюд. Рассчитывает расход сырья и выход полуфабрикатов из различных видов продуктов. Анализирует технологические требования к обработке продуктов, приготовлению, сервировке и оформлению блюд и изделий. Описывает технологические требования к обработке продуктов, приготовлению, сервировке и оформлению блюд и изделий.
			Результат обучения: 2) Производить инвентаризацию товарно-материальных ценностей на предприятиях питания.	
				Понимает сущность и порядок проведения инвентаризации. Соблюдает порядок проведения

оперативный учет выпущенных блюд и собственной продукции.	оперативного учета, выпущенных блюд и собственной продукции.	товарно-материальных ценностей на производстве; заполнение формы инвентаризационных описей и актов инвентаризации, оформление результатов инвентаризации. При изучении модуля обучающиеся учатся: описывать технологические требования к обработке продуктов, приготовлению, сервировке и оформлению блюд и изделий; производить инвентаризацию товарно-материальных ценностей на предприятии.	Критерии оценки:	инвентаризации товарно-материальных ценностей. Производит учет товарно-материальных ценностей на производстве. Соблюдает технику безопасности и правила пользования измерительными и контрольными приборами, мерной тарой. Заполняет формы инвентаризационных описей и актов инвентаризации. Соблюдает порядок заполнения актов инвентаризации (с использованием средств вычислительной и другой организационной техники, ручным способом). Пользуется измерительными и контрольными приборами при проведении инвентаризации. Оформляет результаты инвентаризации. Соблюдает порядок и сроки рассмотрения результатов инвентаризации. Использует теорию суммового и количественно-суммового учета продуктов.
Квалификация "Метрдотель"				

			Результат обучения: 1) Организовать встречу, приветствие и предложение гостям меню..		
				1. Соблюдает внутрифирменные стандарты обслуживания. 2. Анализирует местные традиции и традиции народов мира. 1. Соблюдает протокол и этикет при обслуживании гостей. 2. Владеет приемами межличностного общения. 3. Соблюдает процедуру встречи	

				Критерии оценки:	гостей: приветствие на казахском и русском и английском языке, рассаживание. 4. Соблюдает порядок субординации и общения. 5. Создает комфортные условия и обеспечивает соответствие обслуживания ожиданиям гостей. 6. Применяет теории продаж в ресторане. 7. Осуществляет продажи в ресторане. 8. Владеет знаниями в ситуации - позиция с учетом пожеланий, сведениями о блюдах и напитках . 9. Владеет информацией о структуре меню и картам вин. 10. Дает характеристики вин, напитков и блюд. 11. Предлагает гостям фирменные и особые блюда и напитки. 12. Характеризует виды пряностей и приправ к блюдам. 13. Знакомит гостей с перечнем услуг, предлагаемых в ресторане. 14. Знакомит гостя с программами и скидками.	

ПК 05. Встречать гостей ресторана, работа с гостями ресторана.	ПМ 05. Встреча гостей ресторана, работа с гостями ресторана.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для встречи гостей ресторана и работы с гостями ресторана. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: соблюдение внутрифирменных стандартов обслуживания; соблюдения протокола и этикета при обслуживании гостей; соблюдение процедуры встречи гостей: приветствие на казахском, русском и казахском языках, рассаживание; создание комфортных условий для гостя; выполнение должностных обязанностей; получение готовых блюд, закусок и напитков, подавать их гостям, характеризовать стили и виды обслуживания; поддержания положительного имиджа ресторана; умение устно общаться с гостями и партнерами на казахском, русском и иностранном языке. При изучении модуля обучающиеся учатся: организовывать встречу и		15. Принимает заказы от гостей на русском, казахском и английском языках. 16. Точно записывает заказы гостей. 17..Передает заказы на производство и в бар. 18..Использует типичные диалоги и обменивается репликами на казахском, русском и иностранном языках в профессиональной сфере. 19..Контролирует соблюдение персоналом правил этикета и протокола. 20..Разрабатывает внутрифирменные стандарты встречи, приветствия гостей, продажи в ресторане.	Организация обслуживания на предприятиях питания Технология приготовления напитков Этика и психология профессиональной деятельности Товароведение. Кулинарная характеристика блюд и напитков. Организация и технология продаж Культурология. Профессиональный казахский язык. Профессиональный русский язык. Профессиональный иностранный язык Маркетинг Менеджмент Профессиональное обучение
			Результат обучения: 2) Работать с гостями ресторана.		
				Характеризует стили и виды обслуживания. Получает готовые блюда, закуски и напитки, подает их гостям. Соблюдает правила торговли. Поддерживает положительный имидж ресторана. Выполняет внутрифирменные стандарты обслуживания. Создает приятную	

		приветствие гостей; работать с гостями ресторана; работать с гостями ресторана.	Критерии оценки:	и дружелюбную атмосферу. Соблюдает правила и особенности обслуживания отдельных категорий гостей, в том числе пожилых и инвалидов. Устно общается с гостями и партнерами на казахском, русском и иностранном языках. Определяет методы изучения вкусов гостей. Расширяет базу постоянных гостей. Выявляет потребительские предпочтения гостей. Анализирует методы и приемы связи с общественностью. Реагирует на изменения вкусов гостей. Характеризует основы психологии конфликтов. Определяет методы работы с претензиями и пожеланиями гостей. Владеет ораторским мастерством. Владеет техникой ведения переговоров. Анализирует и учитывает претензии и пожелания гостей.	Профессиональная практика

				Анализирует, предотвращает и решает конфликтные ситуации. Соблюдает профессиональную культуру речи. Использует приемы делового общения, ведет переговоры. Анализирует коммерческую корреспонденцию. Соблюдает правила ведения деловой переписки. Эффективно взаимодействует с гостями, которые испытывают затруднения или жалуются. Замечает любые особые потребности гостя и реагирует на них. Эффективно взаимодействует с персоналом кухни и сотрудниками других отделов. Приносит счет, проводит платеж и провожает гостей. Владеет особенностями обслуживания специальных мероприятий в залах предприятий общественного питания и при выездном обслуживании.	

			Результат обучения: 1) Организовывать и управлять деятельностью.		
				Понимает применяемые законодательные и	

			Критерии оценки:	нормативные требования, включая технику безопасности и нормы охраны здоровья и окружающей среды. Соблюдает правила продажи и подачи алкогольных напитков. Рассматривает важность эффективной работы для сокращения объемов отходов и негативного воздействия на окружающую среду Демонстрирует личные качества, включая опрятность, аккуратный и профессиональный внешний вид, манеру поведения. Демонстрирует выполнение работы с соблюдением санитарных норм и техники безопасности.
			Результат обучения: 2) Осуществлять подготовку к обслуживанию (сервировка).	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации обслуживания гостей в соответствии со	Критерии оценки:	Описывает ассортимент стандартного ресторанного оборудования и инвентаря , включая: столовые приборы; посуду; стеклянную посуду; столовое белье; мебель. Описывает факторы, способствующие созданию нужной атмосферы и настроения в ресторане. Расставляет столы и стулья согласно ожидаемому числу гостей. Сервирует столы с использованием подходящего столового белья, столовых приборов, стеклянной посуды, фарфора и других дополнительных принадлежностей. Продумывает способы сворачивания салфеток. .Подготавливает ресторан в разных стилях, включая завтрак, обед, послеобеденный чай, ужин,

		стандартами WorldSkills В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: Важность атмосферы ресторана для формирования общего впечатления от посещения; Целевые рынки для разных типов предприятий общественного питания; Деловые и финансовые обязательства при управлении предприятием общественного питания; Применимые законодательные и нормативные требования, включая технику безопасности и нормы охраны здоровья и окружающей среды, правила обращения с продуктами питания, санитарные нормы и правила продажи и подачи алкогольных напитков; Важность эффективной работы для сокращения объемов отходов и негативного воздействия на окружающую среду в результате ведения деловой активности и с целью повышения социально-экологической ответственности бизнеса; этику в отрасли общественного питания; важность эффективного взаимодействия между отделами. стили и технику сервировки еды и напитков; ингредиенты, способы приготовления, презентации и способы сервировки всех блюд в меню для совета гостям; актуальные и будущие тенденции в ресторанном сервисе; перечень высокоспециализированных и международных кухонь и их стилей ресторанного сервиса. ассортимент		повседневный, alacarte, бар, банкет, высокую кухню.. Подготавливает столы для обслуживания по системе " Шведский стол". Организует и готовит банкетный зал для разных форматов обслуживания. Подготавливает приставные столики, серванты, а также гарниры и специи.	
			Результат обучения: 3) Осуществлять обслуживание гостей.		
			Критерии оценки:	Характеризует ингредиенты, способы приготовления блюд, советует гостям. Формирует перечень высокоспециализиро-ванных и международных кухонь, стилей ресторанного сервиса . Обеспечивает цикл обслуживания для разных стилей обслуживания. Профессионально и эффективно сервируют еду при разных стилях обслуживания: "Bistro service". "Silver service" (еда раскладывается на блюда у столика гостя). "Banquet service". Сервировка еды с тележки. Сервирует еду со специального столика — Gueridon. Приготавливает, раскладывает по порциям и подает специальные блюда со специального столика Gueridon, включая: мясную нарезку. филетирование рыбы. подготовку и нарезку фруктов. Подает различные сыры. Приготавливает салаты и салатные заправки. Осуществляет фламбирование блюд (мяса или десертов), соблюдая технику безопасности. Подает сладкие блюда (	Этика и профес деятел Товаро Кулин характе и Органи обслуж

ПК 06. Организовывать обслуживание гостей в соответствии со стандартами WorldSkills, компетенция "Ресторанный сервис".	ПМ 06. Организация обслуживания гостей в соответствии со стандартами WorldSkills, компетенция "Ресторанный сервис".	напитков, которые можно приготовить и подать в ресторане или другом предприятии общественного питания; способы надлежащего и безопасного применения специализированного оборудования; перечень стеклянной посуды, в которой сервируют напитки; перечень фарфоровой и стеклянной посуды для сервировки напитков; перечень фарфоровой, серебряной и стеклянной посуды, включая сахарницы, кувшины для молока и сливок, ложки, ситечки, щипцы и т. д.; дополнения к напиткам; тенденции и модные течения в продаже и сервировке напитков; техника и стили сервировки напитков; наименования подходящих спиртных напитков и ликеров для алкогольных коктейлей на основе кофе. ассортимент алкогольных и безалкогольных напитков в меню ресторана. ассортимент стеклянной посуды и ее использование при подаче напитков. ассортимент дополнений к алкогольным и безалкогольным напиткам. вопросы честности и принципиальности в отношении алкогольных напитков. законодательство, связанное с продажей и сервировкой алкогольных напитков. методы сервировки напитков по разным сценариям. ассортимент коктейлей, их ингредиентов, способы приготовления и сервировки. этические и моральные обязательства ресторана в отношении продажи и		фламбе). Оформляет и подает сырную тарелку. Оформляет и подает фруктовую тарелку	посети Барное Профес казахс Профес русски Профес иностра Техно. пригот напит Техно. пригото Профес обуче Профес практи
			Результат обучения: 3) Подать чай, кофе и коктейли на их основе.		
			Критерии оценки:	Характеризует ассортимент напитков, которые можно приготовить и подать в ресторане Применяет безопасное специализированного оборудования. Характеризует стеклянную посуду, в которой осуществляется подача напитков. Характеризует фарфоровую и металлическую посуду для подачи напитков. Определяет дополнения к напиткам. Анализирует тенденции и модные течения в продаже и подаче напитков. Применяет технику и стили подачи напитков. Подает различные виды чая, кофе и других напитков. Готовит и подает кофе: экспрессо, капучино, латте. Готовит коктейли на основе кофе.	
			Результат обучения: 5) Подавать алкогольные и безалкогольные напитки.		
				Понимает и соблюдает законодательство, связанное с продажей и подачей алкогольных напитков. Характеризует ассортимент коктейлей, их ингредиентов, способы приготовления и подачи. Выбирает стеклянную посуду и дополнения для продажи и подачи алкогольных и безалкогольных напитков. Придерживается стандартов гигиены и чистоты при продаже и подаче	

		сервировки алкогольных напитков. способы хранения вин; метод подготовки вина к сервировке; ассортимент стеклянной посуды и принадлежностей для сервировки вин; методы сервировки разных сортов вин; сервировка вин к различным блюдам.	Критерии оценки:	алкогольных и безалкогольных напитков. Подает алкогольные напитки в соответствии с местным законодательством в отношении систем измерения, возраста гостей, времени и места сервировки. Разливает напитки из бутылок. Отмеряет напитки с использованием подходящих систем измерения. Готовит и подает разные коктейли, включая: Взболтанные; Взбитые; Слоистые; Смешанные; Смешанные путем совместного растирания ингредиентов; Безалкогольные.
			Результат обучения: 5) Подавать вина.	
			Критерии оценки:	Понимает процесс изготовления вин. Дает информацию о винах, включая: Сорт винограда; Производство; Страну и регион происхождения; Урожай; Характеристика; Сочетаемость блюд и вин. Способы хранения вин; Метод подготовки вина к сервировке. Характеризует ассортимент стеклянной посуды и принадлежностей для подачи вин. Подбирает вина к различным блюдам. Предоставляет гостям обоснованный совет и инструкции по выбору вин. Растолковывает информацию на этикетке винной бутылки. Подбирает нужные бокалы под выбранное вино. Демонстрирует вино гостю.

				Открывает вино у стола при помощи надлежащих принадлежностей: с традиционной пробкой; пробкой шампанского; крышкой. Проводит декантацию или аэрацию вина Предлагает вино для дегустации. Разливает вино за столом с соблюдением этикета. Подает вино оптимальной температуры и состояния.	
			Результат обучения: 1) Организовывать работу зала ресторана.		
			Критерии оценки:	Владеет профессиональной культурой речи. Владеет принципами организации взаимосвязанной работы всех структурных подразделений ресторана. Владеет принципами рациональной организации труда обслуживающего персонала. Анализирует Трудовой кодекс Республики Казахстан.. Планирует и организует труд обслуживающего персонала согласно Трудового кодекса Республики Казахстан.. Соблюдает правила инвентаризации столового белья, посуды и приборов. Контролирует наличие запаса ресторанного белья, посуды, приборов и ресторанных аксессуаров. Характеризует основные функции менеджмент. Контролирует соблюдение технологии подготовки зала ресторана к работе. Обеспечивает соблюдение санитарных требований в зале ресторана и его подсобных помещений. Обеспечивает соблюдение требований охраны труда обслуживающим персоналом.	

				Обеспечивает соблюдение правил экологической безопасности на предприятиях питания. Обеспечивает соблюдение требований пожарной безопасности. Соблюдает правила делопроизводства и документооборота. Осуществляет правильное и своевременное ведение документации. Использует нормативную и технологическую документацию. Проводит инструктаж персонала на рабочем месте.
			Результат обучения: 2) Управлять продажами в зале ресторана.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для контроля и поддержания надлежащего состояния торгового зала ресторана для приема гостей В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: применение новаторства и творческий подход при внедрении изменений;	Критерии оценки:	Характеризует основные маркетинговые стратегии. Контролирует наличие товарных запасов для стабильной работы зала ресторана. Контролирует продажу блюд и напитков в зале ресторана. Контролирует соблюдение правил порядка презентации блюд и напитков гостям ресторана. Анализирует ход продаж блюд и напитков. Анализирует методы продвижения новой продукции и услуг на рынок. Определяет вкусы и предпочтения гостей, рейтинг наиболее популярных блюд и напитков в ресторане. Составляет рейтинг наиболее популярных блюд и напитков в зале ресторана. Изучает психологию гостя и их потребностей. Характеризует методы изучения вкусов гостей. Ориентирует и обучает персонал зала ресторана правильному сочетанию блюд и напитков.

ПК 07. Контролировать и поддерживать надлежащее состояние торгового зала ресторана для приема гостей.	ПМ 07. Контроль и поддержание надлежащего состояния торгового зала ресторана для приема гостей.	Трудовой кодекс РК; подготовку столового белья, посуды, приборов к обслуживанию; контроль соблюдения технологии подготовки зала ресторана к работе; контроль подготовки зала к обслуживанию; навыки составления карты вин и напитков в соответствии со стилем ресторана и меню; навыки поддержания карты вин и напитков в рабочем состоянии, обновляет ее. навыки составления договора с поставщиками. изучение навыков конкурентной среды и потребительских предпочтений, анализ конкурентной среды, освоение прогрессивных форм обслуживания, особенности технологии приготовления отдельных блюд. При изучении модуля обучающиеся учатся: организовывать работу зала ресторана; управлять продажами в зале ресторана; составлять меню, карту вин и напитков; выбирать ресторанные аксессуары и прочие товары у поставщиков; внедрять изменения в работу зала ресторана.		Проводит презентацию блюд и напитков. Формирует спрос и реагирует на его изменение. Анализирует результаты деятельности предприятия по организации обслуживания (гостей) и разрабатывает предложения по совершенствованию процесса обслуживания гостей	Менед Марке Органі обслуж посети рестор Органі технол Эколог безопа Бухгал Этика і профес деятел Культу Техно. пригот напит Профес казахс Профес русски Профес иностр Профес обуче Профес практи
			Результат обучения: 3) Составлять меню, карту вин и напитков.		
			Критерии оценки:	Владеет принципами составления меню, карты вин и напитков. Характеризует имиджевое направление ресторана. Оценивает возможности ресторана и персонала. Характеризует рынок спиртных и прочих напитков. Взаимодействует с сомелье и Шеф - поваром ресторана. Обсуждает особенности технологии приготовления блюд и закусок. Определяет реальное соотношение цены и качества предоставляемых услуг. Разрабатывает меню ресторана на казахском, русском и английском языках. Учитывает влияние культуры, религии, аллергии, непереносимости, традиций на рацион и кулинарную практику при разработке меню. Разрабатывает карту вин и напитков в соответствии со стилем ресторана и меню. Соблюдает принципы составления меню банкета, праздничного вечера и других мероприятий. Обеспечивает наглядность и удобство использования меню, карты вин и напитков. Анализирует сочетаемость	

				блюд и напитков. Использует профессиональную терминологию на казахском, английском и русском языках. Использует компьютерную технику и специальные программы.
			Результат обучения: 4) Выбирать ресторанные аксессуары и прочие товары у поставщиков.	
			Критерии оценки:	Изучает рынок поставщиков. Составляет договора с поставщиками. Определяет сроки и объемы закупок товарных позиций. Определяет список возможных поставщиков. Определяет рейтинг наиболее популярных ресторанных аксессуаров, материалов и прочее. Определяет качество получаемых товаров и соответствие документации. Использует приемы делового общения.
			Результат обучения: 5) Внедрять изменения в работу зала ресторана..	
			Критерии оценки:	Разрабатывает концептуальную политику организации. Осуществляет постановку целей и задач, разрабатывает план действий. Анализирует современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности. Изучает конкурентную среду и потребительские предпочтения. Анализирует конкурентную среду. Осваивает прогрессивные формы обслуживания. Классифицирует методы продвижения новой продукции и услуг на рынок. Обеспечивает эффективное

				внедрение изменений в работу ресторана. Классифицирует тенденции моды в области товаров и услуг. Применяет новаторство и творческий подход при внедрении изменений. Проводит презентации. Анализирует методы и средства обучения персонала. Проводит дополнительное обучение персонала при внедрении изменений. Изучает отзывы гостей.
			Результат обучения: 1) Работать с персоналом ресторана.	
			Критерии оценки:	Соблюдает Трудовой кодекс Республики Казахстан Осуществляет подбор и расстановку персонала зала ресторана. Применяет принципы и методы управления персоналом. Составляет графики работы персонала зала ресторана. Ищет психологические подходы в управлении. Создает условия по адаптации персонала зала ресторана. Применяет принципы мотивации персонала. Создает благоприятный климат в команде. Составляет программы мотивации персонала. Поддерживает внутрифирменные коммуникативные связи. Соблюдает профессиональную этику. Управляет персоналом зала ресторана. Разрабатывает должностные инструкции. Разрешает конфликтные ситуации в команде. Выявляет, анализирует и разрешает проблемы в работе с персоналом зала ресторана.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации работы		

ПК 08. Организовывать работу персонала и контролировать качества обслуживания посетителей	ПМ 08. Организация работы персонала и контроль качества обслуживания посетителей	персонала и контроль качества обслуживания посетителей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки контроля процедуры приветствия гостей и предложения меню, соблюдения правил и особенности обслуживания банкетов, праздничных вечеров, отдельных категорий гостей процедуры приема и исполнения заказа от гостей. Навыки контроля процедуры приветствия гостей и предложения меню, соблюдения правил и особенности обслуживания банкетов, праздничных вечеров, отдельных категорий гостей, процедуры приема и исполнения заказа от гостей, процедуры обслуживания гостей, процедуры подготовки счета и принятия оплаты, проведения банкетов, процедуры уборки столов, процедуры общения с гостями, соблюдение протокола и этикета. Развитие навыка организации наставничества. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать с персоналом и давать соответствующую оценку; контролировать качества обслуживания гостей в зале ресторана; проводить профессиональные тренинги на рабочем месте.		Поддерживает организационную культуру и социальную этику.	Управ. персон Менед Органі обслуж посети рестор Этика і профес деятел Профес казахсі Профес русски Профес иностр Профес этик Профес обуче Профес практи
			Результат обучения: 1) Оценивает работу персонала ресторана.		
			Критерии оценки:	Разрабатывает инструменты оценки персонала. Применяет методы и средства оценки персонала. Проводит оценку работы подчиненного персонала. Соблюдает профессиональную этику при оценке персонала.	
			Результат обучения: 2) Контролировать качество обслуживания гостей в зале ресторана.		
			Критерии оценки:	Контролирует процедуру приветствия гостей и предложения меню. Контролирует соблюдение правил и особенности обслуживания банкетов, праздничных вечеров, отдельных категорий гостей. Контролирует процедуру приема и исполнения заказа от гостей. Понимает психологические особенности управления. Контролирует процедуру обслуживания гостей. Классифицирует методы контроля качества обслуживания гостей. Контролирует процедуру подготовки счета и принятия оплаты. Контролирует проведение банкетов. Контролирует процедуру уборки столов. Контролируют процедуру общения с гостями, в том числе с иностранными. Контролируют соблюдение протокола и этикета. Предотвращает конфликтные ситуации.	
			Результат обучения: 3) Проводить профессиональные тренинги на рабочем месте.		

			Критерии оценки:	Анализирует принципы организации профессиональных тренингов на рабочем месте. Планирует проведение профессиональных тренингов. Классифицирует методы проведения профессиональных тренингов с персоналом зала ресторана. Отрабатывает методы и приемы обслуживания гостей. Анализирует рынок программ профессиональных тренингов. Организовывает наставничество. Привлекает специалистов из организаций для проведения профессиональных тренингов по изучению и реализации спиртных и прочих напитков.	
Специалист среднего звена 050806 3 – "Технолог-менеджер"					
			Результат обучения: 1) Организовывать рабочее место и соблюдать стандарты и правила на предприятии питания.		
			Критерии оценки:	Составляет схему структуры производства и управления предприятием питания. Понимает роль шеф-повара в разработке меню и новых блюд. Показывает осведомленность об актуальных гастрономических тенденциях. Соблюдает стандарты качества на всех этапах производства. Соблюдает принципы энергосбережения при работе с технологическим оборудованием. Правильно использует все виды кухонного оборудования, инвентаря с соблюдением техники	

				безопасности. Использует безопасно все инструменты и приспособления в соответствии с инструкциями производителя. Соблюдает технику безопасности и нормы охраны труда, санитарные нормы и правила на рабочем месте.
			Результат обучения: 2) Подготавливать ингредиенты для приготовления пищи.	
			Критерии оценки:	Рассчитывает определенное количество продуктов для приготовления блюд. Организует рабочее место в овощном, мясном и мучном цехах. Демонстрирует владение распространенными методами нарезки. Эксплуатирует механическое оборудование, соблюдая технику безопасности. Моет, чистит и нарезает овощи вручную, используя механическое оборудование, соблюдая технику безопасности. Рассчитывает выход полуфабрикатов массой нетто, учитывая количество отходов. Организует рабочее место в мясном цехе, поддерживает его в хорошем санитарном состоянии в течение рабочего дня. Воспроизводит схемы разделки туш крупного и мелкого рогатого скота. Соблюдает параметры быстрого и медленного размораживания мяса. Отделяет от костей мясо домашних животных, птицы и дичи, подготавливает его для дальнейшей обработки. Подготавливает, делит на порции различные виды мяса, используемые в

ПК 09. Осуществлять технологический процесс приготовления блюд и кулинарных изделий.	ПМ 09. Осуществление технологического процесса приготовления блюд и кулинарных изделий.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для приготовления блюд и кулинарных изделий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: организацию и управления работой предприятия питания, подготовку ингредиентов для приготовления пищи, применение различных методов тепловой обработки продуктов, оформление и презентацию блюд. При изучении модуля обучающиеся будут уметь: готовить классические гарниры и дополнения к основным блюдам. Готовить блюда из рыбы. Готовить блюда из мяса и птицы. Готовить блюда из яиц и творога. Готовить бульоны и супы. Готовить холодные блюда и закуски, салаты и винегреты. Готовить национальные, диетические и блюда для детского питания. Готовить сладкие блюда и напитки.		кулинарии. Определяет фактический выход и нормы выхода крупнокусковых полуфабрикатов и котлетного мяса; порционных и мелкокусковых полуфабрикатов. Нарезает порционные натуральные и панированные полуфабрикаты, мелкокусковые полуфабрикаты, формует изделия из котлетной массы. Размораживает и потрошит рыбу различных видов, соблюдая технику безопасности и санитарно-гигиенические правила. Подготавливает целую рыбу к дальнейшей обработке, удаляет чешую и внутренности. Нарезает напластованные куски рыбы; филе с кожей и реберными костями; филе с кожей, без костей; филе без кожи и костей. Осуществляет подготовку рабочего места, готовит хлебобулочные изделия и десерты. Изготавливает различные виды макаронных изделий.	Техно. приготс Органі произв предпр питан Оборуд Товаро пищевь Произв обуче Технол практи
			Результаты обучения: 3) Применять различные методы тепловой обработки .		
				Понимает влияние тепловой обработки на ингредиенты. Характеризует пищевые жиры, определяет их качество, соблюдает условия хранения. Характеризует основные виды яиц куриных и творога , определяет их качество, соблюдает условия хранения . Применяет все методы тепловой обработки. Сочетает и применяет	

			Критерии оценки:	различные методы кулинарной обработки одновременно. Характеризует виды соусов, применяемых в профессиональной кулинарии, правила приготовления соусов. Готовит основные бульоны, соусы, маринады, украшения, заправки. Характеризует виды супов Готовит классические гарниры и дополнения к основным блюдам. Готовит блюда из рыбы. Готовит блюда из мяса и птицы. Готовит блюда из яиц и творога. Готовит бульоны и супы. Готовит холодные блюда и закуски, салаты и винегреты. Готовит национальные блюда. Готовит диетические блюда и блюда для детского питания. Готовит сладкие блюда и напитки.
			Результат обучения: 4) Оформлять и презентовать блюда.	
			Критерии оценки:	Характеризует виды столовой посуды для подачи блюд, другое оборудование для презентации. Следует современным тенденциям в презентации блюд. Применяет гарниры и украшения для традиционных блюд. Подбирает количество ингредиентов на порцию блюда для получения требуемого выхода. Изготавливает и презентует холодные закуски и салаты; Оформляет холодные и горячие блюда для шведского стола и самообслуживания. Профессионально дегустирует блюда,

				применяет приправы, травы и специи. Использует для презентации блюд соответствующую столовую посуду. Выполняет порционную подачу блюд. Соблюдает санитарные нормы при хранении и порционировании готовых блюд.	
ПК 10. Организовать снабжение предприятия питания	ПМ 10. Организация снабжения предприятия питания	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации снабжения предприятия питания. В результате изучения модуля, обучающиеся должны освоить: органолептический и лабораторный анализ качества продовольственных товаров; нормы оснащения предприятия, эксплуатации материально-технических ценностей, нормы расхода предметов одноразового использования. При изучении модуля обучающиеся должны: составлять договора с поставщиками; организовывать ротацию товаров внутри склада, вести документацию для учета товарно-материальных ценностей.	Результат обучения: 1) Находить поставщиков, составлять договора на поставку товаров.		Эконо предпр . Товаро продов товар Физиол санитар Органи технол Ассорт качеств кондит проду Бухгалт общест питан Профес практик
			Критерии оценки:	1. Составляет договора на основе нормативной документации. 2. Выбирает наиболее выгодные формы и виды организации поставок. 3. Анализирует и оценивает качество поставляемых товаров. 4. Создает базу данных по поставщикам.	
			Результат обучения: 2) Создавать товарные запасы.		
			Критерии оценки:	1. Оценивает потребительские свойства товаров. 2. Соблюдает нормы товарных запасов для предприятия питания. 3. Анализирует состояние товарных запасов. 4. Складирует и хранит запасы, соблюдая правила товарного соседства.	
			Результат обучения: 3) Проводить ревизию.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет учет дебиторской и кредиторской задолженности в соответствии с порядком. 2. Составляет смету доходов и расходов. 3. Составляет акт проверки по результатам ревизии. 4. Ведет учет основных средств, нематериальных активов, готовой продукции, финансовых результатов.	

				5. Осуществляет санкционирование расходов бюджета.	
			Результат обучения: 1) Заключать трудовой договор.		
			Критерии оценки: :	Различает типы и виды трудовых договоров. Составляет трудовой договор в соответствии с принятой структурой, отражая должностные обязанности. Понимает назначение материальной ответственности при составлении трудового договора в определенном порядке. Различает виды материальной ответственности сторон трудового договора. 5. Применяет основные статьи Трудового Кодекса Республики Казахстан. 6. Анализирует основные положения трудовой дисциплины. 7. Решает трудовые споры и конфликты.	
			Результат обучения: 2) Рассчитывать заработную плату.		
			Критерии оценки:	1. Заполняет в соответствии с установленным порядком табель учета использования рабочего времени. 2. Выполняет расчет заработной платы различным категориям работников при повременной оплате труда, за отпуск, пособие по временной нетрудоспособности, доплату, надбавку. 3. Выполняет расчет удержаний из заработной платы. 4. Ведет бухгалтерские записи по оплате труда.	
			Результат обучения: 3) Разрабатывать структуру управления предприятием		

ПК 11. Управлять текущей деятельностью основного производства организации питания.	ПМ 11. Управление текущей деятельностью основного производства организации питания	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации труда работников. В результате изучения модуля, обучающиеся должны освоить: законодательство Республики Казахстан в сфере труда; порядок составления трудового договора, назначение материальной ответственности; методы эффективного управления коллективом. При изучении модуля обучающиеся должны уметь: вести учет рабочего времени; заполнять табели и наряды на выполненные работы для начисления заработной платы. При изучении модуля обучающиеся должны разработать курсовой проект по управлению текущей деятельности основного производства организации питания.	Критерии оценки:	1. Понимает целесообразность разделения труда. 2. Распределяет полномочия между работниками. 3. Разрабатывает и совершенствует структуру управления предприятием. 4. Организует вертикальные и горизонтальные коммуникации.	Органи технол Право обеспе профес деятел Эконо предпр . Бухгалт общест питан Органи технол Менед Управ. персон Охрана Профес практи
			Результат обучения: 4) Планировать, организовывать и контролировать процессы основного производства.		
			Критерии оценки:	Соблюдает нормативные правовые акты Республики Казахстан, регулирующие деятельность организации питания. Разрабатывает планы основного производства по отдельным видам процессов. Разрабатывает предложения по совершенствованию ассортиментной политики и ценообразования на блюда, напитки и кулинарные изделия организации питания. Определяет производственную программу предприятия питания. Составляет план-меню на один день. Разрабатывает график реализации готовой продукции. Составляет продуктовую ведомость. Определяет площадь производственного цеха. Определяет способы распределения производственных заданий между бригадами, передачи полномочий и степени ответственности. Согласовывает планы и процессы основного производства с другими структурными подразделениями организации питания.	

				Проводит собрания работников основного производства.	
			Результат обучения: 5) Эффективно управлять коллективом.		
			Критерии оценки:	1. Стимулирует работников к деятельности, используя различные методы мотивации. 2. Принимает решения в рамках своей компетенции. 3. Устраняет предпосылки конфликтных ситуаций.	
			Результат обучения: 6) Вести переговоры.		
			Критерии оценки:	1. Ведет переговоры с применением стратегии " Компромисс". 2. Осуществляет эффективную коммуникацию. 3. Осуществляет прием телефонных звонков, соблюдая "Телефонный этикет".	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществления контроля над качеством обслуживания гостей в ресторане, учитывая их культуру и традиции, а также для осуществления эффективной коммуникации	Результат обучения: 1) Использовать различные формы межкультурных коммуникаций.		
			Критерии оценки:	1. Оценивает особенности приветствия, ведения деловых бесед, передачи, переработки и расшифровки информации, передаваемой в процессе общения. 2. Использует четыре основные формы межкультурной коммуникации — прямую, косвенную, опосредованную и непосредственную. 3. Понимает морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. 4.Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	

ПК 12. Разрабатывать проект обслуживания гостей в ресторане	ПМ 12. Разработка проекта обслуживания гостей в ресторане	с гостями. В результате изучения модуля, обучающиеся должны освоить: систему менеджмента качеством, планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению и управлению качеством предоставляемых услуг. При изучении модуля обучающиеся должны: иметь представление о стиле для актуального оформления интерьера предприятия, подбирать цветовую гамму, аксессуары для убранства помещения; предоставлять возможность гостям проводить торжественные мероприятия, сопровождаемые банкетами на предприятии питания. Принимать и оформлять заказы, работать с заказчиком при составлении меню по вопросам предоставления дополнительных услуг. При изучении модуля обучающиеся должны разработать курсовой проект обслуживания банкета на одну из предложенных тем.	Результат обучения: 2) Планировать и внедрять систему менеджмента качества		Техни оснащ предпр Ассорт качеств кондит проду Профес эстетик Органи обслуж посети Контро продук Культу Автома систем инфор Станда метрол сертиф Профес практик
			Критерии оценки:	1.Применяет поэтапное планирование и внедрение Системы Менеджмента Качества. 2. Составляет план работы с определением контрольно-критических точек. 3.Оформляет проект для планирования и внедрения системы качества. 4.Составляет программу предварительных условий 5. Анализирует риски, и разрабатывает меры контроля	
			Результат обучения: 3) Организовывать и разрабатывать проекты банкетов и приемов.		
			Критерии оценки:	Принимает заказ на банкет, консультирует заказчика при составлении меню. Предлагает дополнительные услуги. Знакомит заказчика с правилами ресторана и порядком обслуживания. Продумывает и предлагает заказчику варианты оформления торгового зала. Поэтапно организует и проводит банкеты и приемы. Подробно и своевременно согласует действия персонала и администрации. Разрабатывает проект обслуживания банкета на одну из предложенных тем. Заполняет "Заказ-счет". Выполняет расчет посуды, приборов, столового белья. Оформляет заявку на получение блюд из производства. Оформляет заявку на получение напитков из бара. Производит расчет гостя наличными, в кредит, принимает аванс.	

ПК 13. Разрабатывать внутреннюю документацию	ПМ 13. Разработка внутренней документации	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для разработки внутренней документации, создания базы нормативно-технологической документации, составления резюме, заявления, служебной записки, ходатайства, доверенности. В результате изучения модуля, обучающиеся должны освоить: компьютерные программы, порядок разработки и утверждения документацию При изучении модуля обучающиеся должны: составлять технологические карты, составлять каталоги, создавать, редактировать, сохранять файлы; форматировать документ; использовать графические возможности для оформления меню; сформировать комплексный документ.	Результат обучения: 1) Создать базу данных по нормативно-технической документации на продукцию.		Контро продук Автома системі инфор Органі технол Управ. персон Профес практи
			Критерии оценки:	1. Разрабатывает рецептуру блюд и изделий, определяет выход полуфабрикатов и готовых изделий. 2. Соблюдает порядок утверждения документации. 3. Разрабатывает технологические карты с новой и фирменной продукцией с учетом современных тенденций, стандартов организации. 4.Разрабатывает каталог технологических карт на изделия и блюда	
			Результат обучения: 2) Создавать служебные документы.		
			Критерии оценки:	1. Составляет резюме, заявление о приеме на работу, объяснительную записку, доверенность.	
	ПМ 14. Обеспечение прибыльности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для обеспечения прибыльности пред-приятия питания. В результате изучения модуля, обучающиеся должны освоить: принципы кредитования предприятий малого и среднего бизнеса, порядок предоставления кредита, нормативное регулирование налогообложения. При изучении модуля обучающиеся должны: определять ссудный процент и процент за пользование кредитом, рассчитывать реальный валютный курс на	Результат обучения: 1) Оформить и получить кредит в банке на потребительские нужды.		Валютн опера Финанс налог Марке Эконо предпр Бухгал предпр
			Критерии оценки:	1.Понимает принципы кредитования. 2.Умеет оформить кредитный договор. 3. Определяет ссудный процент и процент за пользование кредитом.	
			Результат обучения: 2) Рассчитывать налог на добавленную стоимость.		
			Критерии оценки:	1. Понимает значение налогов для экономики страны. 2. Рассчитывает и объясняет гостю сумму налога.	
			Результат обучения: 3) Планировать проведение рекламных мероприятий.		
				Применяет мероприятия, направленные на продвижение товаров и услуги, используя разные виды рекламы. Организует акции,	

ПК 14. Обеспечить прибыльность предприятия	предприятия питания .	основании предоставленных данных, рассчитывать различные виды налогов. Управлять информацией по рекламной деятельности, организовывать и проводить рекламные акции, изучать отзывы гостей и делать выводы, изучать отзывы гостей и делать выводы, составлять план улучшений по результатам. Разрабатывать бизнес план предприятия питания. Результатом освоение данного модуля: будет бизнес-план и готовность открыть свой бизнес.	Критерии оценки:	направленные на повышение потребительского спроса. Создает команду для участия в продвижении товаров и услуг. Управляет информацией по рекламной деятельности.	питан Право обеспе профес деятел Автома системі инфор Профес практи
			Результат обучения: 4) Разрабатывать бизнес план предприятия питания		
			Критерии оценки:	Понимает роль планирования как инструмента управления бизнесом. Обсуждает бизнес-идеи. Понимает роль предпринимательство при реализации бизнес-идей. Применяет технологии разработки бизнес-плана. Разрабатывает маркетинговый план. Разрабатывает производственный и организационный планы Разрабатывает финансовый план.	
		Данный модуль описывает умения и навыки, для выполнения основных видов работ по квалификации " Технолог-менеджер". В результате освоения модуля, обучающиеся должны освоить: организацию продовольственных закупок, хранение и выдача на производство продуктов. Создание товарных запасов	Результат обучения:1) Дублировать работу технолога - менеджера на производстве.		
				1. Осуществляет стратегическое и оперативное планирование производства. 2. Комплектует производство и торговый зал служащими. 3. Контролирует издержки. 4. Проверяет качество и количество товарных запасов. 5. Анализирует отзывы гостей. 6. Организует продовольственные закупки, хранит и выдает на производство продукты. 7. Создает товарные запасы надлежащего качества 8. Осуществляет оптимальный выбор поставщиков. 9. Определяет цены и ценовую политику	

ПК 15. Отработка основных компетенций " Технолога-менеджера "	ПМ 15. Выполнение основных компетенций технолога-менеджера на производстве	надлежащего качества. При изучении модуля обучающиеся должны: осуществлять стратегическое и оперативное планирование производства, комплектовать производство и торговый зал служащими, контролировать издержки, проверять качество и количество товарных запасов, анализировать отзывы гостей , составлять SWOT- анализ коммерческой деятельности предприятия. Результатом освоение данного модуля: будут компетенций специалиста среднего звена и готовность подтвердить их путем сдачи квалификационного экзамена .	Критерии оценки:	предприятия. 10. Определяет расходы на труд; прибыль; маржу прибыли. 11. Применяет инжиниринг-меню – современный подход к заданию цен на блюда в меню . 12. Разрабатывает стандарты и нормы предприятия питания. 13. Формирует и поддерживает корпоративную культуру. 14. Разрабатывает организационную структуру службы управления персоналом. 15. Принимает участие в аттестации персонала. 16. Учитывает результаты труда работников. 17. Обрабатывает информацию при помощи компьютера, специализированных компьютерных программ. 18. Анализирует состояние рынка, спрос на оказываемые услуги, ведет позиционный торг. 19. Обеспечивает контроль на всех этапах производства, хранения и реализации продукции. 20.Составляет SWOT-анализ коммерческой деятельности предприятия.	Профес практи

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 4 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 47-1 к приказу
Министра образования

и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых (по видам)"

Код и профиль образования:	0700000 - Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых
Специальность:	0701000 - Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых (по видам)
Квалификация*:	070102 2 - Промывальщик геологических проб
	070104 2 - Обогатитель минералов и шлихов
	070108 3 - Техник-геолог со знанием английского языка

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев;
3 года 10 месяцев на базе
основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/ модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)		
						Из них:	
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практичес работы, курсовые проек и работы
1	2	3	4	5	6	7	8
Квалифицированные рабочие кадры							
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448		
БМ	Базовые модули				392	36	356
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+
БМ 08	Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий		+		+		+
	Квалификация "070102 2 - Промывальщик геологических проб "						
ПМ	Профессиональные модули				1008	390	186
ПМ 01	Подготовка промывочных, доводочных приборов и установок к	+		+	+	+	+

	работе и обеспечение их исправности						
ПМ 02	Выполнение комплекса работ по промывке геологических проб	+		+	+	+	+
ПМ 03	Участие в геолого-съемочных работах	+		+	+	+	+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+		
ПА 01	Промежуточная аттестация				108		
ИА 01	Итоговая аттестация				36		
	Квалификация "070104 2 - Обогатитель минералов и шлихов"						
ПМ	Профессиональные модули				1220	452	264
ПМ 04	Подготовка к работам по обогащению минералов и шлихов	+		+	+	+	+
ПМ 05	Обогащение минералов и шлихов	+		+	+	+	+
ПМ 06	Сортировка обогащенного сырья и подготовка его для сдачи на хранение	+		+	+	+	+
ПМ 07	Работа с геологическими картами района проведения исследований	+		+	+	+	+
ПМ 08	Участие в работах по поиску месторождений полезных ископаемых	+		+	+	+	+
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+		
ПА 02	Промежуточная аттестация				72		
ИА 02	Итоговая аттестация				36		
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320		
Специалист среднего звена							
	Квалификация "070108 3 - Техник-геолог со знанием английского языка"						
БМ	Базовые модули				404	228	176
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+	
БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности		+		+	+	
	Владение профессиональным английским языком, развитие						

БМ 06	иноязычной коммуникативной компетенции	+			+	+	+
ПМ	Профессиональные модули				676	224	92
ПМ 09	Проведение технико-экономических экономических расчетов геологоразведочных работ	+		+	+	+	+
ПМ 10	Участие в разведке месторождений полезных ископаемых		+	+	+	+	+
ПМ 11	Определение геолого-структурной позиции рудных тел	+		+	+	+	+
ПМ 12	Обработка геологических данных с применением современных геоинформационных систем	+		+	+	+	+
ПМ 13	Преддипломная практика		+		+		
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+		
ДП 01	Дипломное проектирование***				216		
ПА 03	Промежуточная аттестация				72		
ИА 03	Итоговая аттестация				72		
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440		
	Итого на обязательное обучение				5760		
К	Консультации	не более ста часов на учебный год					
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю					
	Всего:	6588					

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

*** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 5 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 47-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых (по видам)"

Код и профиль образования:	0700000 - Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых
Специальность:	0701000 - Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых (по видам)
Квалификация*:	070102 2 - Промывальщик геологических проб
	070104 2 - Обогатитель минералов и шлихов
	070108 3 - Техник-геолог со знанием английского языка

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев, 1 год 10 месяцев,
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/ модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)		
						Из них:	
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практическ работы, курсовые проект и работы
1	2	3	4	5	6	7	8
Квалифицированные рабочие кадры							
БМ	Базовые модули				472	116	356
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+
БМ 07	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+	+
БМ 08	Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий		+		+		+

	Квалификация "070102 2 - Промывальщик геологических проб "						
ПМ	Профессиональные модули				1008	390	186
ПМ 01	Подготовка промывочных, доводочных приборов и установок к работе и обеспечение их исправности	+		+	+	+	+
ПМ 02	Выполнение комплекса работ по промывке геологических проб	+		+	+	+	+
ПМ 03	Участие в геолого-съемочных работах	+		+	+	+	+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+		
ПА 01	Промежуточная аттестация				36		
ИА 01	Итоговая аттестация				36		
	Квалификация "070104 2 - Обогатитель минералов и шлихов"						
ПМ	Профессиональные модули				1220	452	264
ПМ 04	Подготовка к работам по обогащению минералов и шлихов	+		+	+	+	+
ПМ 05	Обогащение минералов и шлихов	+		+	+	+	+
ПМ 06	Сортировка обогащенного сырья и подготовка его для сдачи на хранение	+		+	+	+	+
ПМ 07	Работа с геологическими картами района проведения исследований	+		+	+	+	+
ПМ 08	Участие в работах по поиску месторождений полезных ископаемых	+		+	+	+	+
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+		
ПА 02	Промежуточная аттестация				72		
ИА 02	Итоговая аттестация				36		
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880		
Специалист среднего звена							
	Квалификация "070108 3 - Техник-геолог со знанием английского языка"						
БМ	Базовые модули				404	228	176
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+	

БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности		+		+	+	
БМ 06	Владение профессиональным английским языком, развитие иноязычной коммуникативной компетенции	+			+	+	+
ПМ	Профессиональные модули				676	224	92
ПМ 09	Проведение технико-эконмических экономических расчетов геологоразведочных работ	+		+	+	+	+
ПМ 10	Участие в разведке месторождений полезных ископаемых		+	+	+	+	+
ПМ 11	Определение геолого-структурной позиции рудных тел	+		+	+	+	+
ПМ 12	Обработка геологических данных с применением современных геоинформационных систем	+		+	+	+	+
ПМ 13	Преддипломная практика		+		+		
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+		
ДП 01	Дипломное проектирование***				216		
ПА 03	Промежуточная аттестация				72		
ИА 03	Итоговая аттестация				72		
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440		
	Итого на обязательное обучение				4320		
К	Консультации	не более ста часов на учебный год					
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю					
	Всего:	4960					

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;
К - консультации;
Ф - факультативы.

Приложение 6 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 48-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых (по видам)"

Код и профиль образования:	0700000 - Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых
Специальность:	0701000 - Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых (по видам)
Квалификация:	070102 2 - Промывальщик геологических проб 070104 2 - Обогатитель минералов и шлихов 070108 3 - Техник-геолог со знанием английского языка

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результат
Базовые модули			
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языках в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языков и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языков, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Результат термино. иностран професси
			Критерии оценки:
			Результа перевод професси
			Критерии оценки:
			Результ професс казахско

			Критери оценки:
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся составляют на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Результа организа информа примене Критери оценки: Результа государс регулиру Критери оценки:
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы	Результа соблюда Критери оценки: Результа физическ способно

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критери оценки:
			Результа доврачеб травмах
			Критери оценки:
			Результа наиболее
			Критери оценки:
			Результа соотнош философ ответств ценности

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические,	Критери оценки: Результа культуры мировой Критери оценки: Результа морально формиру личности Критери оценки: Результа понятиям явлениях Критери оценки: Результа основны

		экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критери оценки:
			Результа соответс
			Критери оценки:
			Результа понятиям
			Критери оценки:
			Результа междуна геополит
			Критери оценки:

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы предпринимательской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Результа вопросам Критери оценки: Результа виды соб экономич Критери оценки: Результа развития перехода Критери оценки: Результа предприн Критери оценки:

БК 6. Владеть английским языком профессиональной направленности	БМ 6. Владение профессиональным английским языком, развитие иноязычной коммуникативной компетенции	Данный модуль формирует знания, умения и навыки, для свободного устного и письменного общения на иностранном языке по специальности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки работы со словарем, навыки чтения, аудирования и перевода профессиональных текстов и письма; накопление лексического запаса (3200-3500 единиц); закрепление грамматического материала. В результате изучения обучающиеся учатся переводить тексты с профессиональной лексикой, воспринимать на слух иноязычную речь, вести диалог на заданную тему, вести деловую переписку в геологической отрасли, свободно общаться с сотрудниками иностранных компаний.	Результат грамматич
			Критерии оценки:
			Результат информа
			Критерии оценки:
			Результат професси языке.
			Критерии оценки:
			Результат материал
			Критерии оценки:

			Результа коммуни практиче Критери оценки:
БК 7. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 07. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результа историче Критери оценки: Результа причинн событий. Критери оценки:
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Результа информа технолог Критери оценки:

БК 08. Владеть информационно-коммуникационными и цифровыми технологиями	БМ 08. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цифровые технологии и ресурсы интернета в профессиональной деятельности, возможности информационно-коммуникационных технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать в цифровом формате, использовать ресурсы программы "Цифровой Казахстан", сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан", соблюдать и сохранять информационную безопасность в профессиональной деятельности.	Результа информа веб-порт Критери оценки:
Профессиональные модули			
Квалификация "070102 2 - Промывальщик геологических проб"			
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подготовки промывочных, доводочных приборов и установок к работе, обеспечения их исправности. В результате изучения модуля	Результа промывс установо Критери оценки: Результа пуско-на пробный

ПК 1. Проводить подготовку промывочных, доводочных приборов и установок к работе и обеспечивать их исправность	ПМ 01. Подготовка промывочных, доводочных приборов и установок к работе и обеспечение их исправности	обучающиеся осваивают: устройство и принцип работы промывочных, доводочных приборов и установок; меры безопасности по монтажу, эксплуатации и техническому обслуживанию приборов и установок; меры безопасности по предпусковым работам. При изучении модуля обучающиеся учатся: выбирать места для установки приборов; проводить сборку приборов и установок согласно прилагаемым чертежам; проверять наличие смазки во всех узлах; заливать масло в бак; проверять работу оросителя; заправлять гидросистему; чистить и смазывать механизмы; выполнять подтяжку резьбовых соединений.	Критери оценки:
			Результа состояни приборо
			Критери оценки:
			Результа геологич

ПК 2. Выполнять комплекс работ по промывке геологических проб	ПМ 02. Выполнение комплекса работ по промывке геологических проб	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения комплекса работ по промывке геологических проб. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: инструменты, применяемые при промывке проб; методику промывки проб в лотках и ковшах; технику безопасности при промывке проб. При изучении модуля обучающиеся учатся: промывать геологические пробы в лотках и ковшах до получения серого и черного шлиха; проводить запуск и остановку промывочного прибора и насосной установки.	Критери оценки:
			Результа геологич приборах проб.
			Критери оценки:
			Результа упаковы
			Критери оценки:
			Результат последов

геохрон
формирс
различнь

Критери
оценки:

ПК 3. Принимать участие в геолого-съемочных работах	ПМ 03. Участие в геолого-съемочных работах	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для участия в геолого-съемочных работах в рамках своей компетенции. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: ключевые знания и понятия по геологии и строении Земли; виды съемок поверхности Земли; топографический шрифт для оформления документации. При изучении модуля обучающиеся учатся: строить простейшие геологические карты и сопутствующую графику; работать с горным компасом; проходить маршруты по заданному азимуту; определять наличие в образцах ископаемых остатков организмов; проводить различные виды съемок; оформлять документацию шрифтом Т-132.	Результат и горно-г
			Критерии оценки:
			Результат инструме
			Критерии оценки:

			Результа докумен соответст
			Критери оценки:
			Результа качестве
			Критери оценки:
Квалификация "070104 2 - Обогатитель минералов и шлихов"			
			Результа сортиров
			Критери оценки:
ПК 4. Проводить подготовительные работы по обогащению минералов и шлихов	ПМ 04. Подготовка к работам по обогащению минералов и шлихов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведения подготовки к работам по обогащению минералов и шлихов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: мероприятия по обеспечению рабочего состояния приборов и у с т а н о в о к . При изучении модуля обучающиеся учатся: промывать и сортировать	Результа состояни обогащен

		сырье для обогащения; производить контрольный осмотр установок перед работой.	Критери оценки:
ПК 5. Выполнять обогащение минералов и шлихов различными способами	ПМ 05. Обогащение минералов и шлихов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для обогащения минералов и шлихов различными способами. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: обогащение минералов и шлихов ручным способом и на автоматизированных установках. При изучении модуля обучающиеся учатся: подбору инструментов для ручного обогащения кристаллического сырья; выполнять отдувку вручную; производить опиловку несортовых участков; производить обогащение минералов и шлихов на автоматизированных установках.	Результа обогаще способом
			Критери оценки:
			Результа обогаще автомати
			Критери оценки:

ПК 6. Вести сортировку обогащенного сырья и подготовку его для сдачи на хранение	ПМ 06. Сортировка обогащенного сырья и подготовка его для сдачи на хранение	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ведения сортировки обогащенного сырья и подготовку его для сдачи на хранение. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: разделение обогащенного сырья по сортам и разновидностям; подготовку обогащенного сырья для сдачи на хранение. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять упаковку, маркировку обогащенного сырья; заносить данные в учетную книгу.	Результат сырье по Критерии оценки: Результа обогащен Критерии оценки:
			Результа структур разрезах строение

			Критери оценки:
ПК 7. Работать с геологическими картами района проведения исследований	ПМ 07. Работа с геологическими картами района проведения исследований	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для работы с геологическими картами. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: составление различной геологической графики; описание структурных форм и определение механизма их образования. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять элементы залегания по картам без соответствующих условных обозначений; строить геологические разрезы по заданным линиям; строить розы-диаграммы трещиноватости.	Результа геологич
			Критери оценки:
			Результа геологич

			Критери оценки:
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для участия в работ по поиску месторождений полезных ископаемых. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: диагностику минералов и горных	Результа горные п
			Критери оценки:
			Результа поисково
			Критери оценки:
			Результа поисков прогнозн

ПК 8. Принимать участие при поисках месторождений полезных ископаемых	ПМ 08. Участие в работах по поиску месторождений полезных ископаемых	пород в полевых условиях; подготовку и проведение маршрутов; подбор комплекса поисковых методов; расчет прогнозных ресурсов полезных ископаемых. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять физические свойства и морфологические особенности минералов; составлять план подготовки к полевому сезону; устанавливать палатки; выполнять камеральную обработку материалов; соблюдать требования законодательства по охране окружающей среды.	Критери оценки:
			Результа соблюда охране о
			Критери оценки:
Квалификация "070108 3 - Техник-геолог со знанием английского языка"			

			Результа технико- проектир
			Критери оценки:
ПК 9. Проводить технико-экономические расчеты геологоразведочных работ	ПМ 09. Проведение технико-экономических расчетов геологоразведочных работ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведения экономических расчетов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают расчет сметной составляющей проекта. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять рентабельность горного предприятия, эффективность организации и ведения финансово-хозяйственной деятельности геологического предприятия.	Результа показате оборотн предприя
			Критери оценки:
			Результа и рентаб
			Критери оценки:
			Результа разведки

			Критери оценки:
			Результа гидроге инженер
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работ по разведке месторождений полезных ископаемых. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: применение гидрогеологических, инженерно-геологических, геофизических данных при разведке	Критери оценки:

ПК 10. Принимать участие в разведке месторождений полезных ископаемых	ПМ 10. Участие в разведке месторождений полезных ископаемых	месторождений полезных ископаемых; ведение документации при разведке; подсчет разведанных з а п а с о в . При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять и читать гидрогеологическую, геофизическую графику; строить схематические планы и разрезы по разведке месторождений полезных ископаемых.	Результа геофизич Критери оценки: Результа лаборато Критери оценки:

ПК 11. Определять геолого-структурную позицию рудных тел	ПМ 11. Определение геолого-структурной позиции рудных тел	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для определения геолого-структурной позиции рудных тел. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: работу с образцами руд и вмещающих пород; алгоритм описания структурно-текстурных особенностей руд и пород; описание месторождений по представленной геологической графике. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять структуры и текстуры руд и пород; ориентироваться по рудным провинциям СНГ и Казахстана.	Результа характер представ разрезу.
			Критери оценки:
			Результа веществе описание
			Критери оценки:
			Результа в геоинф

ПК 12. Выполнять обработку геологических данных с применением современных геоинформационных систем, применяемых в отрасли	ПМ 12. Обработка геологических данных с применением современных геоинформационных систем	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для обработки геологических данных с применением современных геоинформационных систем. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: работу по обработке и вводу данных с применением современных геоинформационных систем. При изучении модуля обучающиеся учатся: запускать программы; работать с панелью инструментов в представленных программах; сохранять обработанные материалы в форматах; редактировать полученные данные; составлять трехмерные модели месторождений.	Критери оценки:
			Результа фондовы
			Критери оценки:
			Результа геологич месторо программ
			Критери оценки:

Примечание:

Использованные аббривиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 7 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 50-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых"

Код и профиль образования:	0700000 - Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых
Специальность:	0702000 - Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых
Квалификация*:	070203 2 - Машинист шурфопроходческого агрегата
	070206 3 - Техник-геолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев;
3 года 10 месяцев на базе
основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/ модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)		
						Из них:	
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практичес работы, курсовые проек и работы
1	2	3	4	5	6	7	8
Квалифицированные рабочие кадры							
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448		
БМ	Базовые модули				356	36	320
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+
БМ 07	Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий		+		+	+	+
	Квалификация "070203 2 - Машинист шурфопроходческого агрегата"						
ПМ	Профессиональные модули				2228	770	414

ПМ 01	Планировка площадки для размещения шурфопроходческой установки	+		+	+	+	+
ПМ 02	Участие в монтаже, демонтаже, транспортировке и подготовке к работе шурфопроходческой установки	+		+	+	+	+
ПМ 03	Участие в ремонте и обслуживании шурфопроходческого оборудования	+		+	+	+	+
ПМ 04	Участие в выполнении операций при проходке шурфов	+		+	+	+	+
ПМ 05	Управление шурфопроходческой установкой при проходке шурфов	+		+	+	+	+
ПМ 06	Контроль за состоянием и правильной эксплуатацией оборудования и инструмента	+		+	+	+	+
ПМ 07	Монтаж, демонтаж и транспортировка оборудования	+		+	+	+	+
ПМ 08	Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта шурфопроходческой установки	+		+	+	+	+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+		
ПА 01	Промежуточная аттестация				216		
ИА 01	Итоговая аттестация				72		
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320		
Специалист среднего звена							
	Квалификация "070206 3 - Техник-геолог"						
БМ	Базовые модули				300	220	80
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+	
БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности		+		+	+	
ПМ	Профессиональные модули				816	358	98
ПМ 09	Изучение горно-геологических условий района работ	+		+	+	+	+
ПМ 10	Планирование, организация и контроль технологического процесса проходки горных выработок	+		+	+	+	+

ПМ 11	Ведение геологической и технической документации	+		+	+	+	+
ПМ 12	Преддипломная практика		+		+		
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+		
ДП 01	Дипломное проектирование***				216		
ПА 02	Промежуточная аттестация				36		
ИА 02	Итоговая аттестация				72		
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440		
	Итого на обязательное обучение				5760		
К	Консультации	не более ста часов на учебный год					
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю					
	Всего:	6588					

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

*** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 8 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 50-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых"

Код и профиль образования:	0700000 - Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых
Специальность:	0702000 - Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых
Квалификация*:	070203 2 - Машинист шурфопроходческого агрегата 070206 3 - Техник-геолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев, 1 год 10 месяцев,
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/ модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)		
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них: Теоретическое обучение	Из них: Лабораторно-практическ работы, курсовые проек и работы
1	2	3	4	5	6	7	8
Квалифицированные рабочие кадры							
БМ	Базовые модули				436	116	320
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+	
БМ 07	Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий						
	Квалификация "070203 2 - Машинист шурфопроходческого агрегата"						
ПМ	Профессиональные модули				2228	770	414
ПМ 01	Планировка площадки для размещения шурфопроходческой установки	+		+	+	+	+
ПМ 02	Участие в монтаже, демонтаже, транспортировке и подготовке к	+		+	+	+	+

	работе шурфопроходческой установки						
ПМ 03	Участие в ремонте и обслуживании шурфопроходческого оборудования	+		+	+	+	+
ПМ 04	Участие в выполнении операций при проходке шурфов	+		+	+	+	+
ПМ 05	Управление шурфопроходческой установкой при проходке шурфов	+		+	+	+	+
ПМ 06	Контроль за состоянием и эксплуатацией оборудования и инструмента	+		+	+	+	+
ПМ 07	Монтаж, демонтаж и транспортировка оборудования	+		+	+	+	+
ПМ 08	Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта шурфопроходческой установки	+		+	+	+	+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+		
ПА 01	Промежуточная аттестация				144		
ИА 01	Итоговая аттестация				72		
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880		
Специалист среднего звена							
	Квалификация "070206 3 - Техник-геолог"						
БМ	Базовые модули				300	220	80
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+	
БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности		+		+	+	
ПМ	Профессиональные модули				816	358	98
ПМ 09	Изучение горно-геологических условий района работ	+		+	+	+	+
ПМ 10	Планирование, организация и контроль технологического процесса проходки горных выработок	+		+	+	+	+
ПМ 11	Ведение геологической и технической документации	+		+	+	+	+
ПМ 12	Преддипломная практика		+		+		

МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+		
ДП 01	Дипломное проектирование**				216		
ПА 02	Промежуточная аттестация				36		
ИА 02	Итоговая аттестация				72		
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440		
	Итого на обязательное обучение				4320		
К	Консультации	не более ста часов на учебный год					
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю					
	Всего:	4960					

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 9 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 51-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых"

Код и профиль образования:	0700000 - Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых

Специальность: 0702000 - Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых

Квалификация: 070204 2 - Помощник машиниста буровой установки
070205 2 - Машинист буровой установки
070207 3 - Техник

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Ди фо
Базовые модули					
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики.При изучении модуля обучающиеся овладеют лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Пр ка: Пр ин
			Критерии оценки:	1.Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, для профессионального общения. 2.Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	1.Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	1.Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2.Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на	БМ 02. Составление деловых бумаг на	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции , классификацию, носители, назначение, составные части,	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		Де го
			Критерии оценки:	1. Характеризует виды и классификацию документов. 2.Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов . 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными	

государственном языке	государственном языке	правила оформления служебных документов.При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.		документами с применением компьютерных технологий.	
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03.Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Фи
			Критерии оценки:	1.Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2.Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3.Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4.Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	1.Соблюдает правила командных спортивных игр. 2.Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3.Владеет техникой выполнения упражнений. 4.Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5.Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.		
			Критерии оценки:	1.Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями,	

				способы профилактики травматизма. 2.Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	
			Критерии оценки:	1.Владеет основными философскими понятиями. 2.Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3.Характеризует сущность понятий " диалектика", "законы диалектики", " бытие", "материя", "движение", " пространство и время". 4.Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5.Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
			Критерии оценки:	1.Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2.Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3.Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4.Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
			Критерии оценки:	1.Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе.При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации;проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	Ос Ку Ос Ос по
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.		
			Критерии оценки:	1.Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2.Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3.Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4.Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		
			Критерии оценки:	1.Понимает сущность и основные признаки права. 2.Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.		
			Критерии оценки:	1.Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2.Характеризует методы административного регулирования. 3.Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4.Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5.Владеет информацией о видах налогов.6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.		
			Критерии оценки:	1.Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и	

				дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.		
			Критерии оценки:	1.Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2.Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3.Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.		
			Критерии оценки:	1.Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2.Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3.Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.		
			Критерии оценки:	1.Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2.Владеет основами экономики производства и потребления. 3.Характеризует налоговую политику государства. 4.Понимает источники инфляции и ее последствия.	
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		
				1.Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2.Выполняет экономические расчеты с применением	

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики".При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Критерии оценки:	математических методов. 3.Определяет основные экономические показатели предприятия.	Ос
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Критерии оценки:	1.Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2.Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. 3.Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.		
			Критерии оценки:	1.Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2.Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3.Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4.Владеет основами составления бизнес-плана.	
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		Ис
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	

		сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация "0702042 – Помощник машиниста буровой установки"					
			Результат обучения: 1) Выполнять графическое оформление чертежей.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет основные надписи по Государственным стандартам. 2. Наносит размеры, вычерчивать контуры деталей в масштабе. 3. Выполняет основные виды сопряжений, строит и обводит лекальные кривые 4. Вычерчивает контуры детали с уклоном.	
			Результат обучения: 2) Выполнять проекционное черчение.		
			Критерии оценки:	1. Строит комплексные чертежи точек и прямых, проекций прямых и плоских фигур. 2. Определяет действительные величины отрезков прямых, плоских фигур способами вращения и перемены плоскостей проекций. 3. Изображает плоские фигуры и объемные тела в аксонометрических проекциях. 4. Строит проекции геометрических тел с проекциями точек, принадлежащих поверхности данного тела. 5. Владеет знаниями о сечении геометрических тел плоскостью. 6. Строит комплексные чертежи усеченных тел, разверток. 7. Владеет знаниями о пересечении поверхностей геометрических тел. 8. Строит комплексные чертежи пересекающихся геометрических тел. 9. Выполняет элементы технического рисования.	
			Результат обучения: 3) Владеть инженерной графикой.		

ПК 1. Владеть техническими основами бурения	ПМ 01. Владение техническими основами бурения	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о технических основах бурения.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правила и способы графического представления и чтения конструкторской и технологической документации; устройство, принцип работы и назначение обслуживаемого электрического оборудования; свойства и состав материалов, применяемых в бурении и горном деле; законы механического движения; основы сопротивления материалов и применения их при эксплуатации горного и бурового оборудования.При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схемв соответствии с действующей нормативно-технической документацией; читать чертежи, технологические схемы, спецификации и	Критерии оценки:	1.Соблюдает общие правила выполнения чертежей. 2.Выполняет изображение и обозначение резьбы. 3. Вычерчивает крепежные детали по действительным размерам, соответствующим стандарту. 4. Выполняет эскизы и рабочие чертежи деталей. 5. Владеет знаниями о соединениях и передачах. 6. Вычерчивает болтовые, шпилечные, винтовые соединения деталей по условным соотношениям; эскизы деталей зубчатой передачи. 7. Выполняет сборочный чертеж и конструкторскую документацию. 8. Выполняет деталировку сборочных чертежей. 9. Выполняет чертежи нескольких простых деталей по сборочному чертежу с построением аксонометрической проекции одной детали. 10. Вычерчивает условные графические обозначения, применяемые в отрасли.	
			Результат обучения: 4) Владеть компьютерной графикой.		
			Критерии оценки:	1.Применяет программные средства компьютерной графики 2D и 3D моделирования. 2.Выполняет эскизы, чертежи, схемы с использованием систем автоматизированного проектирования.	
			Результат обучения: 5) Понимать процессы, протекающие в электрических цепях, аппаратах и машинах при обслуживании и эксплуатации бурового оборудования.		
				1. Владеет знаниями об электрических цепях постоянного тока. 2. Имеет понятие о явлении электромагнетизма. 3. Рассчитывает электрические цепи. 4. Проверяет резисторы. 5. Выполняет электрические измерения. 6. Работает с измерительными приборами. 7. Владеет знаниями об однофазных, трехфазных цепях переменного тока	Ч Ос эл эл ге Те М ко ма

		технологическую документацию по профилю специальности; рассчитывать сопротивление проводника, силу тока, работу и мощность электрического тока; определять индуктивность прямой и кольцевой катушки ;читать схемы релейно-контакторного управления;соединять электрические цепи; выбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации; проводить исследования и испытания материалов; рассчитывать и назначать оптимальные режимы резания; производить расчет на растяжение и сжатие, срез , смятие, кручение, изгиб; выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения .	Критерии оценки:	. 8. Рассчитывает последовательные и параллельные цепи переменного т о к а . 9. Определяет сопротивление неразветвленной и разветвленной цепей переменного тока. 10. Рассчитывает симметричные и несимметричные нагрузки, соединенной звездой. 11. Исследует трехфазные цепи при соединении потребителей т р е у г о л ь н и к о м . 12. Характеризует электрические машины постоянного и переменного т о к а . 13. Подключает к сети источники питания и потребления. 14. Снимает рабочие характеристики трехфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым р о т о р о м . 15. Характеризует трансформаторы. 16. Характеризует электропривод на современном производстве. 17. Управляет трехфазным д в и г а т е л е м . 18. Характеризует способы передачи и распределения электрической энергии.
			Результат обучения: 6) Владеть знаниями о свойствах и составах материалов, применяемых в бурении и горном деле.	
				1. Применяет методы изучения структуры металла. 2. Характеризует физические и механические свойства металлов и с п л а в о в . 3. Применяет методы защиты металлов от коррозии. 4. Использует технологические свойства металлов и сплавов в бурении и горном деле. 5. Определяет твердость металлов. 6. Выбирает материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации. 7. Составляет диаграммы состояния сплавов.
			Результат обучения: 7) Владеть знаниями о законах механического движения, основах	

			сопротивления материалов и применения их при эксплуатации горного и бурового оборудования.		
				1. Владеет основными понятиями и аксиомами статики. 2. Владеет знаниями о плоской системе сходящихся сил, произвольно расположенных сил, моменте сил, центре тяжести. 3. Решает задачи на равновесие плоской системы сил и на определение центра тяжести плоских сечений. 4. Владеет знаниями о деформации и напряжении, характеризует виды нагружений. 5. Владеет знаниями о растяжении – сжатии. 6. Решает задачи на прочность при растяжении и сжатии. 7. Решает задачи на срез и смятие. 8. Владеет знаниями о кручении, изгибе, изгибе с кручением, устойчивости сжатых стержней. 9. Характеризует условия прочности при различных видах деформации. 10. Характеризует соединение деталей. 11. Характеризует механизмы передачи и направляющие вращательного движения.	
			Результат обучения: 1) Понимать геологические процессы и строение земной коры.		
				Критерии оценки:	1. Характеризует геосферу, внутренние оболочки Земли. 2. Характеризует строение внешних оболочек Земли, их химический состав. 3. Характеризует строение земной коры, особенности строения земной коры под океанами и континентами. 4. Характеризует кларки основных химических элементов. 5. Характеризует формы нахождения минералов в природе. 6. Характеризует геохронологию земной коры. 7. Характеризует стратиграфию земной коры. 8. Характеризует эрозию и ее виды. 9. Характеризует виды разрушений. 10. Характеризует образование

				пород. 11. Определяет на физико-географических и геоморфологических картах формы и элементы форм рельефа земной поверхности. 12. Определяет на геологических картах возраст горных пород, 13. Определяет и описывает литологические признаки фаций осадочных горных пород.	
			Результат обучения: 2) Владеть общими вопросами минералогии.		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о геологических основах бурения.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: общие закономерности строения и развития литосферы;формы залегания геологических тел; системы поиска, разведки и подсчетов запасов месторождений полезных ископаемых; знания о подземных водах и свойствах водоносных горизонтов при бурении скважин и проведении откачных работ.При изучении модуля обучающиеся учатся: определять по диагностическим признакам наиболее распространенные породообразующие минералы и горные породы; работать с горным компасом; строить разрезы и	Критерии оценки:	1. Знает определения минералов, характеризует разновидности минералов, химический состав и формулы минералов, изоморфизм и полиморфизм, физические свойства минералов, морфологию минералов. 2. Владеет понятием "горная порода", характеризует деление горных пород по генезису. 3. Применяет методы исследования горных пород. 4. Характеризует условия образования осадочных горных пород, классификацию осадочных пород, их минеральный и химический состав, структуру и текстуру залегания, отличительные особенности. 5. Характеризует метаморфизм, факторы, типы, метаморфические горные породы и их минеральный и химический состав, формы залегания, структуру, текстуру, классификацию, отличительные особенности. 6. Определяет метаморфические горные породы, их структуру, текстуру, минеральный состав. 7. Определяет осадочные породы. 8. Определяет магматические породы, их структуру, текстуру, минеральный состав. 9. Определяет самородные элементы, сернистые соединения, галогениды, оксиды, силикаты, бораты, карбонаты, нитраты, фосфаты, сульфаты.Дает их характеристику, различает морфологические особенности и физические свойства.	Об Кр ми пе

ПК 2. Владеть геологическими основами бурения	ПМ 02. Владение геологическими основами бурения	оформлять графические приложения в соответствии инструктивными требованиями;определять минералы; определять горные породы в образцах и естественных условиях; работать с геологическими картами; классифицировать структурные формы; определять складчатые нарушения горных пород; определять разрывные нарушения горных пород; определять формы залегания интрузивных, эффузивных и метаморфических пород; ориентироваться в гидрогеологических картах; выделять гидрогеологические системы; прогнозировать инженерно-геологические процессы и явления по физико-механическим свойствам горных пород; строить и читать карты гидроизогипс и гидроизопьез ;читать гидрогеологические разрезы; определять приток вод (грунтовых или артезианских) до водозаборных сооружений.		10. Отличает минералы от горных пород.	Ст Ге ме и с Ос ин Пр пр
		Результат обучения: 3) Работать со структурными картами.			
		Критерии оценки:	1. Характеризует виды согласного и несогласного залегания слоев. 2. Характеризует масштабы и типы геологических карт. 3. Применяет способы изображения горизонтально залегающих слоев на геологических картах. 4. Знает характеристики наклонного залегания слоев. 5. Характеризует изображение разрывных нарушений на геологических картах. 6. Знает классификацию и характеристику основных структурных элементов земной коры . 7. Применяет методику анализа геологических карт. 8. Составляет стратиграфическую колонку. 9. Строит геологические разрезы горизонтальным залеганием слоев. 10. Измеряет мощность горизонтальных слоев на геологических картах и в поле. 11. Строит геологические разрезы с наклонным залеганием слоев. 12. Строит геологические разрезы со складчатым залеганием. 13. Строит геологические разрезы через тектоническое нарушение.	
		Результат обучения: 4) Владеть базовыми знаниями по геологии поисков месторождений полезных ископаемых.			
			1.Знает характеристики поисковых признаков и критерии месторождений полезных ископаемых. 2.Характеризует современные методы поисков месторождений полезных ископаемых и комплексирование поисковых методов. 3.Владеет знаниями о стадийности разведочных работ. 4.Характеризует технические средства разведки, разведочные системы, выбор метода разведки. 5.Характеризует кондиции, их		

			Критерии оценки:	основные показатели, выделение типов и сортов руд. 6.Характеризует оконтуривание и подсчет запасов, основные способы подсчета запасов. 7.Владеет понятиями о промышленной оценке и эффективности разведки месторождений. 8.Определяет среднюю мощность, среднее содержание и объемную массу руды. 9. Приводит формулы и формуляры для подсчета запасов, использовать исходные данные для подсчета запасов. 10.Осуществляет геологическую документацию горных выработок и буровых скважин. 11.Использует принципы классификации запасов при выделении категоризации запасов полезных ископаемых, выделяет балансовые и забалансовые запасы промышленных и геологических. 12.Выбирает разведочную сеть.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ознакомления с техникой и технологией поисковых и разведочных работ, технологической документацией и спецификой производства,	Результат обучения: 1) Владеть спецификой производства.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет инструкции первичного инструктажа по технике безопасности. 2. Соблюдает правила пожаро- и электробезопасности. 3. Соблюдает правила поведения рабочего на производственном участке. 4. Знаком со спецификой работы геологоразведочных партий. 5. Характеризует условия работы на производственном участке. 6. Знает правила расположения бурового и горного оборудования и других сооружений на производственном участке.	
			Результат обучения: 2) Участвовать в монтаже, демонтаже оборудования.		
				1.Соблюдает правила и применяет методы монтажа и демонтажа буровых вышек. 2.Соблюдает правила охраны окружающей среды и промышленной безопасности при монтаже и демонтаже оборудования.	

ПК 3. Учувствовать в монтаже, демонтаже бурового, горного и силового оборудования	ПМ 03. Участие в монтаже, демонтаже бурового, горного и силового оборудования	участия в монтаже, демонтаже бурового, горного и силового оборудования.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают : содержание первичного инструктажа по технике безопасности; правила поведения рабочего и условия работы на производственном участке; специфику работы геологоразведочной отрасли; правила расположения бурового горного оборудования и других сооружений на производственном участке; правила монтажа демонтажа буровых вышек; правила установки и крепления буровых насосов; методы монтажа и демонтажа буровых станков; проверку надежности крепления конструкций; инструменты для облегчения погрузки и выгрузки оборудования.При изучении модуля обучающиеся учатся: демонтировать оборудование; расчищать и выравнивать площадку; выбирать инструмент для демонтажа и монтажа бурового и горного оборудования; проверять надежность крепления оборудования; соблюдать последовательность и методику правила транспортировки оборудования для помощника машиниста буровой установки; организовать рабочее место.	Критерии оценки:	3.Соблюдет правила установки и крепления буровых насосов. 4.Соблюдает методы для монтажа и демонтажа буровых станков. 5.Характеризует виды геофизических исследований скважин 6.Выбирает и применяет инструмент для монтажа и демонтажа. 7.Умеет расчищать и выравнивать площадку. 8.Производит центровку буровой вышки и бурового станка. 9.Производит подготовку буровой установки к проведению каротажа.	Бу Го об Сл Пр пр уч Пр об
			Результат обучения: 3) Участвовать в транспортировке оборудования.		
			Критерии оценки:	1.Проверяет надежность крепления конструкций. 2.Соблюдает правила транспортировки буровой установки . 3.Применяет инструменты для облегчения погрузки выгрузки оборудования. 4.Проверяет надежность крепления оборудования. 5.Проводит осмотр и выявляет дефекты страховочных тросов и тяговых механизмов. 6.Соблюдает последовательность и методику, правила транспортировки оборудования для помощника машиниста буровой установки. 7.Правильно организовывает рабочее место.	
			Результат обучения: 4) Выполнять слесарные работы.		
			Критерии оценки:	1.Применяет основные инструменты и приспособления при выполнении слесарных работ. 2.Пользуется основным измерительным инструментом и соблюдает точность измерений. 3.Соблюдает правила правки и рубки листовой, полосовой и круглой стали. 4.Выбирает слесарный инструмент для решения конкретной задачи. 5.Выполняет неподвижное соединение при помощи болтового соединения. 6.Пользуется измерительными	

				инструментами. 7.Выполняет резку металла механическими и отрезными ножницами. 8.Выполняет правку и гибку металла вручную и с помощью приспособлений. 9.Выполняет опиливание деталей. 10. Контролирует состояние резьбы. 11. Применяет ударный инструмент. 12. Производит развинчивание и свинчивание болтов, гаек и других резьбовых деталей.	
ПК 4. Участвовать в технологическом процессе бурения	ПМ 04. Участие в технологическом процессе бурения	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для участия в технологическом процессе бурения.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды инструмента для свинчивания/развинчивания труб; технику безопасности при наращивании инструмента; типоразмеры резьбовых соединений; виды соединений бурильных и обсадных труб; состав снаряда для колонкового бурения; виды породоразрушающих инструментов.При изучении модуля обучающиеся учатся: выбирать инструмент; работать с элеватором и труборазворотом; производить выбраковку вспомогательного технологического инструмента; организовать рабочее место; выбирать	Результат обучения: 1) Производить наращивание и подъем инструмента.		Бу Пр ра
			Критерии оценки:	1.Характеризует виды инструмента для свинчивания развинчивания труб. 2. Соблюдает технику безопасности при наращивании инструмента. 3. Характеризует типоразмеры резьбовых и замковых соединений. 4. Характеризует виды соединений бурильных и обсадных труб. 5. Характеризует виды вспомогательных инструментов. 6. Выбирает инструмент. 7. Работает с элеватором и труборазворотом. 8. Производит выбраковку вспомогательного технологического инструмента. 9. Применяет бурильные ключи и ключи для обсадных труб. 10. Производит чистку и смазку резьбовых соединений. 11. Правильно организовывает рабочее место. 12.Соблюдает правила техники безопасности .13. Выполняет указания машиниста буровой установки и техника.	
			Результат обучения: 2) Производить сборку снаряда.		
				1.Характеризует состав снаряда для колонкового и бескернового бурения. 2.Характеризует состав снаряда для бурения снарядами со съемным керноприемником. 3. Характеризует виды породоразрушающих инструментов. 4. Характеризует состав снаряда при	

		инструмент для сборки разборки снаряда; собирать аварийный инструмент.	Критерии оценки:	ликвидации аварий. 5. Выбирает инструмент для сборки разборки снаряда. 6. Работает с аварийным инструментом. 7. Собирает аварийный инструмент. 8. Организовывает рабочее место. 9. Производит шаблонирование бурильных труб, замков и вспомогательного инструмента. 10.Соблюдает правила техники безопасности.	
ПК 5. Проводить техническое обслуживание и ремонт бурового насоса	ПМ 05. Техническое обслуживание и ремонт бурового насоса	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведения технического обслуживания и ремонта бурового насоса.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: устройство и принцип работы насосов; признаки неисправностей буровых насосов; причины неисправностей буровых насосов; порядок сборки и разборку насосов и компрессоров.При изучении модуля обучающиеся учатся: выявлять основные неисправности насоса и компрессоров; производить сборку и разборку оборудования;устранять неисправности буровых насосов и компрессоров; производить подготовку к запуску буровых насосов и компрессорного оборудования; производить консервацию буровых	Результат обучения: 1) Выполнять мелкий ремонт буровых насосов.		Го об Сл Пр ра
			Критерии оценки:	1.Понимает устройство и принцип работы плунжерных, поршневых насосов. 2.Понимает устройство и принцип работы компрессоров. 3.Характеризует признаки неисправностей буровых насосов. 4.Характеризует причины неисправностей буровых насосов. 5.Применяет методы устранения неисправностей буровых насосов и компрессоров. 6.Соблюдает порядок сборки и разборку насосов и компрессоров. 7.Знает периодичность проведения всех видов ремонта. 8.Читает схемы и чертежи. 9.Выявляет основные неисправности насоса и компрессоров. 10.Выбирает инструмент. 11.Работает с инструментом для мелкого ремонта. 12.Производит сборку и разборку оборудования. 13.Устраняет неисправности буровых насосов и компрессоров. 14.Правильно организовывает рабочее место. 15.Соблюдает правила техники безопасности.	
			Результат обучения: 2) Выполнять техническое обслуживание буровых насосов.		
				1.Соблюдает правила эксплуатации буровых насосов. 2.Соблюдает правила запуска и консервации буровых насосов. 3.Знает периодичность проведения всех видов технического обслуживания.	

		насосов и компрессорного оборудования;производить смазку буровых насосов и компрессорного оборудования.	Критерии оценки:	4.Характеризует виды смазок. 5.Производит подготовку к запуску буровых насосов и компрессорного оборудования. 6.Производит консервацию буровых насосов и компрессорного оборудования. 7.Выбирает вид смазывающих материалов. 8.Производит смазку буровых насосов и компрессорного оборудования. 9.Выбирает инструмент. 10.Работает с инструментом для технического обслуживания. 11.Правильно организовывает рабочее место. 12.Соблюдает правила техники безопасности.	
070205 2 – "Машинист буровой установки"					
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для управления технологическим процессом бурения.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные классы буровых установок; правила эксплуатации буровых установок; приборы и инструменты для управления буровыми установками; правила и порядок проведения спускоподъемных операций; технологические режимы	Результат обучения: 1) Управлять буровыми установками.		
			Критерии оценки:	1.Характеризует основные классы буровых установок. 2.Соблюдает правила эксплуатации буровых установок различного типа. 3.Применяет приборы и инструменты для управления буровых установок. 4.Соблюдает правила и порядок проведения спускоподъемных операций. 5.Управляет буровыми установками различного типа. 6.Осуществляет процесс бурения колонковым, бескерновым, ударным и другими способами. 7.Считывает показания с контрольно-измерительных приборов. 8.Регулирует давление при помощи дросселя. 9.Переключает приборы управления и распределители подачи. 10.Создает режимы бурения. 11.Производит спускоподъемные операции. 12.Правильно организовывает рабочее место. 13.Соблюдает правила техники безопасности. 14.Принимает и сдает смену.	

ПК 6. Управлять технологическим процессом бурения	ПМ 06. Управление технологическим процессом бурения	бурения; назначение и состав геолого-технического наряда; состав снаряда для различных видов бурения; физико-механические свойства горных пород.При изучении модуля обучающиеся учатся: считывать показания с контрольно-измерительных приборов;регулировать давление при помощи дросселя;создавать режимы бурения;производить спускоподъемные операции; выбирать режимы бурения исходя из условий;выбирать тип снаряда для решения конкретных задач;собирать снаряд для конкретных геологических условий.бурить скважины с заданным направлениемприменяет технические средства для бурения наклонно направленных скважин	Результат обучения: 2) Выбирает, режимы бурения.		Бу Ох бе Пр ра
			Критерии оценки:	1.Владеет знаниями о технологических режимах бурения. 2.Характеризует признаки изменения условий бурения. 3.Характеризует назначение и состав геолого-технического наряда. 4.Характеризует свойства промывочных жидкостей. 5.Выбирает режимы бурения исходя из условий. 6.Принимает решение в различных ситуациях при бурении. 7.Читает геолого-технический наряд . 8.Обеспечивает бурение скважин в заданном направлении.	
			Результат обучения: 3) Выбирает, технологический инструмент для бурения.		
			Критерии оценки:	1.Характеризует состав снаряда для различных видов бурения. 2.Характеризует типы соединений бурильных, обсадных, колонковых труб и породоразрушающих инструментов. 3.Характеризует виды и типоразмеры породоразрушающих инструментов. 4.Знает область применения породоразрушающих инструментов. 5.Описывает физико-механические свойства горных пород. 6.Выбирает тип снаряда для решения конкретных задач. 7.Собирает снаряд для конкретных геологических условий. 8.Выбирает породоразрушающий инструмент для конкретных геологических условий. 9. Применяет технологический инструмент для бурения наклонных направленных скважин.	
			Результат обучения: 1) Производить монтаж, демонтаж оборудования.		
				1.Соблюдает правила монтажа демонтажа буровых вышек. 2.Применяет методы демонтажа буровых вышек. 3.Знает схему размещения сооружения около буровой. 4.Возводит фундамент для буровых вышек .	

ПК 7. Управлять технологическим процессом бурения	ПМ 07. Монтаж, демонтаж бурового, горного и силового оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для монтажа, демонтажа бурового, горного и силового оборудования.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правила монтажа демонтажа буровых вышек; правила установки и крепления буровых насосов; правила установки магнитно-пусковой станции; правила установки силовых приводов; методы для монтажа и демонтажа буровых станков; проверку надежности крепления конструкций; инструменты для облегчения погрузки и выгрузки оборудования.При изучении модуля обучающиеся учатся: выбирать площадку для монтажа буровой установки; демонтировать оборудование;проверять надежность крепления оборудования;соблюдать последовательность и методику правила транспортировки оборудования;организовать рабочее место.	Критерии оценки:	5.Соблюдает правила установки и крепления буровых насосов. 6.Соблюдает правила установки магнитно-пусковой станции, силовых приводов. 7.Знает методы рекультивации земель. 8.Владеет основами охраны окружающей среды и промышленной безопасности 9.Использует методы для монтажа и демонтажа буровых станков. 10.Выбирает площадку для монтажа буровой установки. 11.Выбирает и применяет инструмент для монтажа демонтажа. 12.Расчищает и выравнивает площадку. 13.Производит центровку буровой вышки и бурового станка. 14.Подключает силовой привод.	Го об Ос ко п р Ох Ох и ис р е Пр пр де Пр ра
			Результат обучения: 2) Выполнять транспортировку оборудования.		
			Критерии оценки:	1.Проверяет надежность крепления конструкций и оборудования. 2.Передвигает буровую вышку. 3.Соблюдает правила транспортировки буровой установки. 4.Применяет инструменты для облегчения погрузки выгрузки оборудования. 5.Проводит осмотр и выявляет дефекты страховочных тросов и тяговых механизмов. 6.Соблюдает последовательность и методику, правила транспортировки оборудования. 7.Читает схемы и чертежи. 8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении технических осмотров электрооборудования. 9. Правильно организовывает рабочее место.	
			Результат обучения: 1) Выполнять ремонт горной и буровой техники.		
				1.Знает устройство и понимает принцип работы буровых станков шпиндельного типа, роторного типа, станков с подвижными взрывателями. 2.Характеризует конструкцию	

ПК 8. Ремонтировать буровую и горную технику, автотранспортные средства	ПМ 08. Ремонт буровой и горной техники, автотранспортных средств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ремонта буровой и горной техники, автотранспортных средств.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: устройство и принцип работы буровых станков; конструкция основных узлов буровых установок; устройство и принцип работы горного оборудования; методы устранения неисправностей буровых установок; порядок сборки и разборку основных узлов буровых установок; правила эксплуатации буровых станков и горного оборудования; периодичность проведения всех видов технического обслуживания; устройство и принцип работы двигателей внутреннего сгорания; методы устранения основных неисправностей автотранспортных средств.При изучении модуля обучающиеся учатся: выявлять основные неисправности буровых	Критерии оценки:	основных узлов буровых установок. 3.Знает устройство и понимает принцип работы горного оборудования. 4.Характеризует признаки неисправностей буровых основных узлов буровых установок. 5.Характеризует причины неисправностей основных узлов буровых установок. 6.Применяет методы устранения неисправностей буровых установок. 7.Соблюдает порядок сборки и разборку основных узлов буровых установок. 8.Знает периодичность проведения всех видов ремонта. 9.Читает схемы и чертежи. 10. Выявляет основные неисправности буровых установок и горного оборудования. 11. Производит сборку и разборку основных узлов буровых установок. 12. Выбирает инструмент. 13. Работает с инструментом для ремонта. 14. Устраняет неисправности буровых станков и горного оборудования. 15. Правильно организовывает рабочее место. 16. Соблюдает правила техники безопасности при проведении ремонта буровой и горной техники.	Го об Ав Ос ко п р Пр пр об ус пр пр
			Результат обучения: 2) Выполнять техническое обслуживание бурового и горного оборудования.		
			Критерии оценки:	1.Соблюдает правила эксплуатации буровых станков и горного оборудования. 2.Соблюдает правила запуска и консервации буровых станков и горного оборудования. 3.Знает периодичность проведения всех видов технического обслуживания. 4.Характеризует виды смазок для буровой и горной техник. 5.Производит подготовку к запуску буровых станков. 6.Производит консервацию станков. 7.Выбирает вид смазывающих материалов. 8.Производит смазку станков и	

		установок и горного оборудования;производить сборку и разборку основных узлов буровых установок; устранять неисправности буровых станков и горного оборудования;производить подготовку к запуску буровых станков; производить консервацию станков; производить смазку станков и горного оборудования; выявлять основные неисправности автотранспортных средств; производить техническое обслуживание автотранспортных средств; выбирать смазки для автотранспортных средств.		горного оборудования. 9. Выбирает инструмент. 10.Работает с инструментом для технического обслуживания. 11.Правильно организовывает рабочее место. 12.Соблюдает правила техники безопасности.
			Результат обучения: 3) Производить техническое обслуживание и мелкий ремонт автотранспортных средств.	
			Критерии оценки:	1.Знает устройство и принцип работы двигателей внутреннего сгорания. 2.Характеризует конструкцию двигателей внутреннего сгорания. 3.Знает признаки и причины возникновения основных неисправностей автотранспортных средств. 4.Применяет методы устранения основных неисправностей автотранспортных средств. 5.Знает периодичность проведения всех видов технического обслуживания. 6.Характеризует виды смазок для автотранспорта. 7.Читает схемы и чертежи. 8.Выявляет основные неисправности автотранспортных средств. 9.Производит сборку и разборку основных узлов автотранспортных средств. 10.Устраняет мелкие неисправности автотранспортных средств. 11.Выбирает инструмент для ремонта и технического обслуживания. 12.Работает с инструментом для мелкого ремонта. 13.Организовывает рабочее место. 14.Соблюдает правила техники безопасности при проведении ремонта буровой и горной техники. 15.Производит техническое обслуживание автотранспортных средств. 16.Выбирает смазки для автотранспортных средств.
			Результат обучения: 1) Заполнять буровой журнал.	

ПК 9. Вести первичную документацию, отбирать, укладывать и хранить пробы	ПМ 09. Ведение первичной документации, отбор, укладка и хранение проб	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ведения первичной документации, отбора, укладки и хранения проб.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: назначение и содержание бурового журнала; правила оформления документации; правила отбора и документации керна и шлама ; законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; общие правила безопасности при ведении горных работ.При изучении модуля обучающиеся учатся: производить замеры снаряда;	Критерии оценки:	1.Знает назначение бурового журнала. 2.Характеризует содержание бурого журнала. 3.Применяет соответствующую терминологию. 4.Соблюдает правила оформления документации. 5.Производит замеры снаряда. 6.Оформляет буровой журнал.	
			Результат обучения: 2) Производить укладку и документацию керна.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила отбора и документации керна и шлама. 2. Соблюдает технику безопасности при отборе проб. 3. Характеризует условия залегания горных пород. 4. Отбирает и укладывает керн. 5. Документирует отобранные пробы. 6. Определяет линейный выход керна. 7. Отбирает шлам. 8.Отбирает пробы с желонки.	
			Результат обучения: 3) Обеспечивать охрану окружающей среды и безопасные условия труда при ведении буровых работ.		
				1. Владеет основами трудового законодательства Республики Казахстан. 2. Владеет знаниями об обеспечении охраны труда в Казахстане. 3. Характеризует Коллективный и трудовой договоры, условия и порядок заключения и расторжения договора. 4. Характеризует причины возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний, опасные и вредные производственные факторы. 5. Классифицирует несчастные случаи и коэффициенты травматизма. 6. Владеет сведениями о профессиональных заболеваниях, характерных для открытых горных работ. 7. Владеет общими вопросами расследования несчастных случаев и профзаболеваний, составе формируемой комиссии в	О Ох и ис р е Бу Пр ра

		оформлять документацию; отбирать и укладывать керн; отбирать шлам;определять линейный выход керна; соблюдать трудовое законодательство по обеспечению безопасных условий труда.		зависимости от степени тяжести несчастного случая. 8. Владеет общими вопросами безопасной эксплуатации оборудования, безопасности при работе с электрооборудованием, безопасности при транспортировочных работах. 9. Владеет понятиями "экология", " биосфера", "экосистема", "биоценоз" . 10. Владеет знаниями о взаимодействии человека с окружающей средой, особенностях техногенных воздействий на окружающую среду. 11. Владеет знаниями о законах, нормативных документах Республики Казахстан об охране окружающей среды. 12. Классифицирует природные ресурсы. 13. Характеризует технологию малоотходного и безотходного типа производства. 14. Характеризует специфику производства и ее влияние на природный комплекс, основные типы воздействия горного производства на окружающую среду . 15. Проводит работы при соблюдении норм техники безопасности и охраны окружающей среды. 16. Ведет учет и проводит анализ выполнения производственных заданий. 17. Различает типы загрязнения от добывающей промышленности. 18. Определяет влияние на среду различных видов работ.	
"070207 3 –Техник"					
			Результат обучения: 1) Владеть общими вопросами современной рыночной экономики.		
				1.Характеризует социально-экономическое состояние Республики Казахстан на современном этапе. 2.Характеризует экономические группировки минерального сырья. 3.Понимает сущность и определяет состав основных фондов	

ПК 10. Обладать практическими умениями расчетов сметной стоимости геологоразведочных работ.	ПМ 10. Расчет сметной стоимости и организация геологоразведочных работ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для расчетов сметной стоимости геологоразведочных работ. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные принципы рыночной экономики; основные положения Закона о недрах и недропользовании, порядок лицензирования пользования недрами, основные налоги и платежи недропользователей; значение геологоразведочных работ в системе общественного производства и состояния минерально-сырьевой базы Республики Казахстан; специфические особенности геологического предприятия; состав и структуру основных и оборотных средств геологического предприятия; основы менеджмента и маркетинга; назначение и порядок составления сметы затрат на выполнение геологического задания.При изучении модуля обучающиеся учатся: определять основные технико-экономические показатели проектируемых геологоразведочных работ; рассчитывать показатели использования основных и оборотных средств геологического предприятия; рассчитывать прибыль и рентабельность горно-геологических работ; определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.	Критерии оценки:	геологического предприятия. 4.Понимает сущность экономических категорий " себестоимость", "цена" в рыночной экономике. 5.Рассчитывает прибыль и рентабельность. 6.Классифицирует затраты, входящие в себестоимость. 7.Определяет основные показатели использования оборотных средств. 8.Определяет структуру и основные показатели использования основных фондов. 9.Классифицирует предприятия по формам и видам предпринимательской деятельности.	
			Результат обучения: 2) Владеть знаниями управления геологическими предприятиями в условиях рыночной экономики.		
			Критерии оценки:	1.Владеет знаниями о происхождении и формировании менеджмента как науки и практической деятельности по управлению людьми. 2.Понимает экономическую сущность трудовых ресурсов и кадров. 3.Понимает значение заработной платы как важнейшего мотиватора трудовой деятельности. 4.Знает сущность организации полевых и камеральных геологоразведочных работ. 5.Разрабатывает производственно-техническую и сметную части проекта. 6.Классифицирует планы по различным признакам. 7.Структурирует трудовой процесс по различным операциям. 8.Дает обоснованные рекомендации по повышению эффективности организации основного и вспомогательного производства. 9.Рассчитывает заработную плату в различных производственных условиях. 10.Определяет показатели производительности труда.	Ос ор ге
			Результат обучения: 3) Владеть вопросами финансовой деятельности предприятия.		

			Критерии оценки:	1.Понимает назначение финансов в экономике государства и предприятия. 2.Понимает назначение учета хозяйственной деятельности на предприятии. 3.Понимает значение научно-технического прогресса в экономике Республики Казахстан. 4.Выделяет основные направления научно-технического прогресса. 5.Характеризует различные методы аналитической деятельности. 6.Выделяет главное в различных видах учета. 7.Структурирует виды финансовых отношений предприятия.	
ПК 11. Ликвидировать аварии	ПМ 11. Ликвидация аварий	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ликвидации аварии.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды, причины возникновения, признаки аварий; технологию и инструмент выявления видов аварий; виды аварийных инструментов для соответствующих видов аварий; состав снаряда для ликвидации конкретной аварии; правила сборки и условия применения аварийного снаряда; способы и технологию ликвидации аварий; правила техники безопасности при ликвидации аварии; режимы бурового станка для ликвидации аварий; признаки подъема аварийного снаряда.При изучении модуля	Результат обучения: 1) Определить тип аварий и причину аварий.		Бу Сг Те
			Критерии оценки:	1.Характеризует виды аварий. 2.Понимает причины и признаки возникновения аварий. 3.Применяет технологию выявления видов аварий. 4.Применяет инструмент для выявления видов аварий. 5.Определяет вид аварий по характерным признакам. 6.Анализирует причины возникновения аварий по конкретным условиям. 7.Работает с соблюдением техники безопасности.	
			Результат обучения: 2) Выбирать инструмент для ликвидации аварий.		
			Критерии оценки:	1.Характеризует виды аварийных инструментов для соответствующих видов аварий. 2.Характеризует состав снаряда для ликвидации конкретной аварии. 3.Соблюдает правила сборки аварийного снаряда. 4.Соблюдает условия применения аварийного снаряда. 5.Выбирает аварийный инструмент. 6.Собирает снаряд для конкретных видов аварий. 7.Соблюдает технику безопасности при ликвидации аварий.	
			Результат обучения: 3) Ликвидировать аварию.		
				1.Знает способы ликвидации аварий. 2.Знает технологию ликвидации	

		обучающиеся учатся: выбирать аварийный инструмент; собирать снаряд для конкретных видов аварий; соблюдать технику безопасности при ликвидации аварий; определять вид аварий по характерным признакам; анализировать причины возникновения аварий по конкретным условиям; управлять буровым станком во время ликвидации аварий; снимать показания с контрольно-измерительных приборов; ликвидировать аварию наиболее рациональным способом.	Критерии оценки:	а в а р и й . 3.Соблюдает правила техники безопасности при ликвидации а в а р и и . 4.Подбирает режимы бурового станка для ликвидации аварий. 5.Характеризует признаки подъема аварийного снаряда. 6.Соблюдает правила сборки аварийного снаряда. 7.Соблюдает условия применения аварийного снаряда. 8.Применяет методы по предотвращению осложнений. 9.Применяет методы по предотвращению искривления с к в а ж и н . 10.Управляет буровым станком во время ликвидации аварий. 11.Снимает показания с контрольно-измерительных п р и б о р о в . 12.Ликвидирует аварию наиболее рациональным способом. 13.Организует буровую бригаду и рабочее место во время ликвидации а в а р и й . 14.Ликвидирует осложнения. 15.Предотвращает и ликвидирует искривления скважин.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проходки горных выработок их крепления, расчета основных параметров горных выработок.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: способы разрушения горных пород; механизированные горные работы; классификацию, определение, формы сечения горных выработок, название	Результат обучения: 1) Производить расчеты параметров буровзрывных работ.		
			Критерии оценки:	1.Характеризует горные работы и горные выработки. 2.Характеризует и классифицирует горные породы. 3.Знает элементы теории взрыва и взрывчатые вещества. 4.Характеризует промышленные взрывчатые вещества. 5.Применяет средства и способы в з р ы в а н и я . 6.Соблюдает требования к хранению взрывчатых материалов. 7.Представляет расположение ш п у р о в в з а б о е. 8.Соблюдает технологию и технику бурения шпуров, скважин. 9.Характеризует методы взрывных р а б о т . 10.Производит расчеты параметров буровзрывных работ и безопасных	

ПК 12. Выбрить и производить расчет основных параметров разведочных горных выработок	ПМ 12. Расчет и выбор основных параметров разведочных горных выработок	плоскостей; виды взрывчатых веществ и их свойства; способы крепления горных выработок, материалы крепления; водоотлив и погрузку горной породы в горных выработках.При изучении модуля обучающиеся учатся: производить расчет основных параметров горных выработок; производить выбор оборудования для проходки горных выработок; инструмент и методы крепления горных выработок ; выбирать способы водоотлива, освещения и вентиляции горных выработок.		расстояний при проходке поверхностных и подземных горных выработок.	Г с Пр пр
			Результат обучения: 2) Организовать вентиляцию, освещение и водоотлив при проходке горных выработок.		
			Критерии оценки:	1.Знает способы вентиляции горных выработок. 2.Соблюдает правила и требования к освещению горных выработок. 3.Владеет способами водоотлива при проходке горных выработок. 4.Осуществляет водоотлив из горных выработок. 5.Обеспечивает освещение в горных выработках. 6.Осуществляет проветривания горных выработок.	
			Результат обучения: 3) Производить крепление горноразведочных выработок.		
			Критерии оценки:	1.Характеризует горное давление. 2.Характеризует виды и область применения материалов горной крепи. 3.Осуществляет расчет крепи горноразведочных выработок. 4.Производит выбор горной крепи. 5.Осуществляет крепление горных выработок.	
			Результат обучения: 1) Производить цементацию скважин.		
			Критерии оценки:	1.Представляет область применения различных способов цементирования скважин. 2.Соблюдает порядок проведения различных способов цементирования скважин. 3.Характеризует материалы для приготовления цементных растворов. 4.Характеризует технические средства для проведения цементирования. 5.Выбирает способ цементирования для конкретных геологических условий. 6.Готовит цементный раствор для различных условий. 7.Производит цементацию скважин. 8.Применяет технические средства для цементации скважин. 9.Выбирает инструмент и	

ПК 13. Осуществлять расширение, тампонаж, цементацию скважины и крепление скважины обсадными трубами	ПМ 13. Расширение, тампонаж и цементация скважин	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществления расширения, тампонажа, цементации скважины и крепления скважины обсадными трубами.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: область применения различных способов цементирования скважин; порядок проведения различных способов цементирования скважин; технические средства для проведения цементирования; назначение расширения ствола скважины; виды расширителей; виды и свойства тампонажных материалов; область применения различных видов тампонажей; основы геофизических методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; правила безопасности проведения полевых работ; физико-геологические условия применимости геофизических методов; принципы комплексирования геофизических методов при решении геологических задач; правила и способы проведения геофизических работ; задачи, решаемые геофизическими методами.При изучении модуля обучающиеся учатся: выбирать способ цементирования для конкретных геологических условий; готовить цементный раствор для различных условий; производить цементацию скважин; применять технические средства для цементации скважин; выбирать снаряд для		оборудование для проведения цементации. 10.Работает с инструментом и оборудованием для цементации скважин. 11.Организует работу в бригаде.	
			Результат обучения: 2) Производить расширение и проработку ствола скважины.		
			Критерии оценки:	1. Понимает назначения расширения ствола скважины. 2. Характеризует технические средства для проведения расширения ствола скважины. 3. Характеризовать виды расширителей. 4. Соблюдает режимы бурения для проведения расширения ствола скважины. 5. Выбирает снаряд для проведения расширения ствола скважины. 6. Выбирает способ расширения для конкретных условий. 7. Контролирует параметры режимов бурения для расширения ствола. 8. Организует работу в бригаде.	
			Результат обучения: 3) Производить крепление скважины обсадными трубами.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует виды и свойства тампонажных материалов. 2. Представляет область применения различных видов тампонажей. 3. Соблюдает правила проведения тампонажа скважины в различных условиях. 4. Выбирает способ тампонажа для конкретных условий. 5. Выбирает вид тампонажного материала для конкретных условий. 6. Производит тампонаж скважины. 7. Организует работу в бригаде.	Бу Ос ме ме ис Пр пр
			Результат обучения: 4) Производить тампонаж скважины		
				1. Характеризует виды соединений обсадных труб. 2. Знает типоразмеры обсадных труб. 3. Применяет вспомогательный инструмент для спуска обсадных труб. 4. Характеризует типы фильтров и область их применения.	

		проведения расширения ствола скважины;выбирать способ расширения для конкретных условий; контролировать параметры режимов бурения для расширения ствола; выбирать вид тампонажа для конкретных условий; выбирать вид тампонажного материала для конкретных условий;производить тампонаж скважины; производить измерения и вести полевую документацию; подготавливать геофизические приборы к работе; проводить первичную обработку полевых материалов; проводить технические операции в скважинах; выбирать рациональный комплекс геофизических методов.	Критерии оценки:	5. Применяет способы спуска обсадных труб, фильтров в скважину. 6. Выбирает тип обсадных труб и тип их соединения. 7. Производит спуск обсадных труб скважину. 8. Выбирает тип фильтра. 9. Производит спуск фильтра в скважину. 10. Умеет руководить буровой бригадой.
			Результат обучения: 5) Владеть основами геофизических исследований скважин.	
			Критерии оценки:	1. Применяет электрические методы исследования скважин. 2. Производит каротаж сопротивления обычными зондами. 3. Производит боковое каротажное зондирование. 4. Применяет радиоактивные методы исследования скважин. 5. Применяет метод гамма-каротаж. 6. Применяет методы гамма-гамма каротажа. 7. Применяет нейтронные методы каротажа. 8. Производит акустический, магнитный, ядерно-магнитный каротаж и скважинную магниторазведку. 9. Выбирает тип исследования скважин. 10. Проводить подготовку скважины к проведению геофизических исследований скважины. 11. Применяет методы проверки качества цементирования за трубного пространства скважины. 12. Измеряет искривление скважины. 13. Измеряет диаметр скважины. 14. Определяет фактическую глубину скважин. 15. Производит проверку качества цементирования.
			Результат обучения: 1) Контролировать осевую нагрузку.	
				1. Понимает назначение и характеризует состав геолого-технического наряда. 2. Соблюдает правила определения осевой нагрузки на

			Критерии оценки:	породоразрушающий инструмент. 3. Применяет приборы для контроля над осевой нагрузкой. 4. Понимает влияние осевой нагрузки на показатели процесса бурения. 5. Соблюдает технику безопасности при проведении буровых работ. 6. Определяет осевую нагрузку по показаниям контрольно-измерительных приборов. 7. Рассчитывает оптимальную осевую нагрузку. 8. Читает схемы и чертежи, геолого-технический наряд.
			Результат обучения: 2) Контролировать расход промывочной жидкости.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила определения расхода промывочной жидкости на породоразрушающий инструмент. 2. Применяет приборы и оборудование для контроля расхода промывочной жидкости. 3. Понимает влияние расхода промывочной жидкости на показатели процесса бурения. 4. Определяет расход промывочной жидкости. 5. Рассчитывает оптимальный расход промывочной жидкости. 6. Ведет техническую документацию. 7. Осуществляет руководство буровой бригадой.
			Результат обучения: 3) Контролировать частоту вращения промывочной жидкости.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения контроля технологических режимов бурения.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: назначение и состав геолого-технического наряда ; параметры режимов бурения; приборы для	Критерии оценки:	1. Соблюдает правила определения частоты вращения разрушающего инструмента. 2. Определяет частоту вращения породоразрушающего инструмента. 3. Понимает влияние частоты вращения на показатели процесса бурения. 4. Соблюдает технику безопасности при проведении буровых работ. 5. Определяет частоту вращения по показаниям контрольно-измерительных приборов и другими способами.

ПК 14. Контролировать технологические режимы бурения	ПМ 14. Выбор технологических режимов бурения	контроля над параметрами режимов бурения; влияние режимов на показатели процесса бурения; виды, признаки и последствия искривления скважин; устройство приборов для замера искривления скважин.При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять проекты на проходку любых типов скважин в конкретных геологических условиях и геолого-технический наряд; определять режимы бурения по показаниям контрольно-измерительных приборов; определять состав снаряда, диаметр и тип используемого породоразрушающего инструмента, диаметр и глубину спуска обсадных колонн; вести техническую документацию; осуществлять руководство над буровой бригадой; определять угол скважины; производить расчет трассы наклонно направленной скважины.		6. Рассчитывает частоту вращения. 7. Читает схемы и чертежи, геолого-технический наряд.	Бу Сг Те
			Результат обучения: 4) Контролировать соблюдение последовательности технологических операций (регламент).		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает последовательность операций при колонковом бурении. 2. Соблюдает последовательность операций при бурении сплошным забоем. 3. Соблюдает последовательность операций при бурении ударно-канатным способом. 4. Представляет общую картину производственного процесса. 5. Представляет содержание проекта при проектировании разведочных, эксплуатационных скважин. 6. Соблюдает правила проектирования скважин. 7. Применяет методы проходки горных выработок. 8. Соблюдает последовательность проходки горных выработок. 9. Характеризует средства для проходки горных выработок. 10. Определяет требуемые виды работ для конкретного вида бурения . 11. Выявляет нарушение процесса бурения по характерным признакам процесса бурения. 12. Производит расчет при проектировании скважин. 13. Оформляет проекты. 14. Определяет состав снаряда, диаметр и тип используемого породоразрушающего инструмента. 15. Определяет диаметр и глубину спуска обсадных колонн. 16. Осуществляет руководство над буровой бригадой. 17. Ведет техническую документацию.	
			Результат обучения: 5) Бурить наклонно направленные скважины.		
				1. Владеет понятием "искривление" скважины. 2. Характеризует виды,признаки и последствия искривления скважин. 3. Понимает причины естественного искривления скважин.	

			Критерии оценки:	4. Соблюдает меры, предупреждающие искривления скважин. 5. Понимает устройство приборов для замера искривления скважин. 6. Представляет области применения и основные методы направленного бурения скважин, его экономическую эффективность. 8. Применяет технические средства для направленного бурения. 9. Применяет методику и технологию бурения направленных и многоствольных скважин при использовании различных технических средств. 10. Характеризует технические средства многократного применения. 11. Понимает устройство и применение бесклиновых снарядов непрерывного действия. 12. Выбирает технические средства для искривления скважин. 13. Применяет технические средства. 14. Определяет угол скважины. 15. Производит расчет трассы наклонно направленной скважины.	
			Результат обучения: 1) Приготовить промывочную жидкость с заданными параметрами.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует параметры промывочных жидкостей. 2. Соблюдает технику безопасности при приготовлении промывочных жидкостей. 3. Выбирает реагенты для регулирования свойств промывочных жидкостей. 4. Применяет приборы для измерения параметров промывочных жидкостей и соблюдает правила работы с ними. 5. Выбирает материалы для приготовления различных видов промывочных жидкостей. 6. Замеряет параметры промывочных жидкостей и сопоставляет их с утвержденными параметрами в проекте. 7. Организует буровую бригаду и	

				рабочее место во время приготовления промывочной жидкости.	
			Результат обучения: 2) Выбирать вид и свойства промывочных жидкостей для конкретных условий.		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения контроля состояния промывочных жидкостей.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды, параметры, состав промывочных жидкостей, применяемых при различных способах бурения; материалы для приготовления промывочных жидкостей; реагенты для регулирования свойств промывочных жидкостей; влияние различных промывочных жидкостей на показатели процесса бурения; поведение горных пород при различных воздействиях на них; основные понятия химической термодинамики; общую характеристику растворов; основные положения теории электролитической диссоциации; понятия о дисперсных системах.При изучении модуля обучающиеся учатся: выбирать реагенты для регулирования свойств промывочных жидкостей; применять приборы для измерения параметров промывочных жидкостей; выбирать материалы для приготовления различных видов промывочных жидкостей; замерять параметры промывочных жидкостей и сопоставлять их с утвержденными параметрами в проекте; выбирать вид промывочных жидкостей для различных	Критерии оценки:	1. Характеризует виды промывочных жидкостей применяемых при различных способах бурения. 2. Определяет состав различных видов промывочных жидкостей. 3. Понимает влияние различных промывочных жидкостей на показатели процесса бурения. 4. Представляет поведение горных пород при различных воздействиях на них. 5. Понимает влияние промывочных жидкостей на свойства горных пород и буровой инструмент. 6. Выбирает вид промывочных жидкостей для различных способов бурения. 7. Выбирает способ очистки забоя от шлама. 8. Выбирает состав промывочной жидкости. 9. Изменяет состав промывочной жидкости.	
			Результат обучения: 3) Владеть основами физической и коллоидной химии.		
ПК 15. Контролировать состояние промывочных жидкостей	ПМ 15. Приготовление промывочных жидкостей			1. Владеет знаниями о теоретических аспектах определения агрегатного состояния вещества, расчетных формулах, оборудовании, используемом при анализе. 2. Владеет теоретическими основами химической термодинамики и термохимии. 3. Знает общую характеристику растворов, законы Рауля, Генри, основные положения теории электролитической диссоциации Аррениуса. 4. Классифицирует системы по степени дисперсности, агрегатному состоянию дисперсной фазы и среды, отношению частиц к дисперсионной среде. 5. Характеризует особенности буровых растворов и промывочных жидкостей.	Ос пр Ос хи по вы со

		способов бурения; выбирать способ очистки забоя от шлама; решать задачи с использованием закона термодинамики; определять скорость химических реакций; работать с приборами; производить расчеты и готовить растворы различной концентрации; получать коллоидные растворы и составлять мицеллярные формулы; получать растворы высокомолекулярных соединений (полимеров).	Критерии оценки:	6. Определяет тепловые эффекты химических реакций. 7. Определяет молекулярную массу газообразного вещества, решать задачи по определению объема, давления, температуры идеальных газов. 8. Прогнозирует химические свойства веществ на основании знаний о строении вещества и его агрегатном состоянии. 9. Пользуется технохимическими весами. 10. Пользуется оборудованием и мерной посудой. 11. Проводит эксперимент согласно нормам и стандартам. 12. Проводит анализ, выполняет расчеты и делает выводы. 13. Готовит коллоидные растворы (буровые растворы) в полевых условиях. 14. Знает диффузию, седиментацию, мембранное равновесие и броуновское движение, опалесценцию коллоидных частиц. 15. Применяет методы агрегирования и конденсации коллоидных растворов. 16. Знает основные методы синтеза высокомолекулярных соединений. 17. Владеет понятием структурированных одно- и двухфазных систем. 18. Понимает явление тиксотропии и синерезиса студней. 19. Объясняет причины образования коллоидных систем. 21. Определяет порог коагуляции. 22. Решает задачи на составление формул мицелл. 23. Опытным путем доказывает и делает выводы о составе и свойствах волокон. 24. Определяет факторы, влияющие на процесс гелеобразования. 25. Расчетным путем определяет коэффициент набухания.	
			Результат обучения: 1) Подготовить и систематизировать материалы для выполнения дипломного проекта.		
				1.Выполняет предварительное изучение предметной области и сбор материалов по теме дипломного	

ПК 16. Подготовить и систематизировать материалы для выполнения дипломного проекта	ПМ 16. Преддипломная практика	Данный модуль направлен на обобщение и совершенствование знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения; ознакомление непосредственно на производственном участке с техникой, технологией и организацией разведки месторождений полезных ископаемых; сбор и подготовку материалов для выполнения дипломного проекта.	Критерии оценки:	проекта. 2.Организует технологический процесс и руководит работами производственного участка. 3.Составляет рабочую проектно-сметную документацию для ведения буровых работ. 4.Производит основные расчеты для составления проекта скважины. 5.Выбирает технологию бурения для решения поставленной задачи. 6.Выбирает оборудование для организации производственного процесса. 7.Применяет действующие нормативные документы при ведении учета объемов выполнения буровых работ и оформления сопроводительной документации.	Пр пр

Примечание:

Использованные аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 10 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 59-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых"

Код и профиль образования:	0700000 - Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых
Специальность:	0705000 - Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
Квалификация*:	070510 2 - Горномонтажник подземный 070504 2 - Горнорабочий очистного забоя 070511 3 - Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев;
3 года 10 месяцев на базе
основного среднего образования

		Форма контроля	Объем учебного времени (часы)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:		
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Произво обучени професс практик
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Квалифицированные рабочие кадры								
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448			
БМ	Базовые модули				392	36	356	
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+	
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+	
	Квалификация " 070510 2 - Горномонтажник подземный"							
ПМ	Профессиональные модули				1008	390	186	432
ПМ 01	Управление вспомогательным оборудованием при погрузке, доставке, разгрузке монтируемых узлов, деталей на монтажных участках	+		+	+	+	+	+
ПМ 02	Выполнение монтажа и демонтажа трубопроводов, основных узлов конвейерного транспорта	+		+	+	+	+	+
ПМ 03	Выполнение монтажа и демонтажа проходческих горных комбайнов, вспомогательного оборудования	+		+	+	+	+	+

ПМ 04	Выполнение монтажа и демонтаж очистных комплексов	+		+	+	+	+	+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+			
ПА 01	Промежуточная аттестация				108			
ИА 01	Итоговая аттестация				36			
	Квалификация " 070504 2 - Горнорабочий очистного забоя"							
ПМ	Профессиональные модули				1220	452	264	504
ПМ 05	Осуществление доставки, погрузки, выгрузки материалов и оборудования	+		+	+	+	+	+
ПМ 06	Возведение временной и постоянной крепи в соответствии с паспортом крепления	+		+	+	+	+	+
ПМ 07	Наращивание и укорачивание конвейера	+		+	+	+	+	+
ПМ 08	Участие в ремонте забойного оборудования	+		+	+	+	+	+
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+			
ПА 02	Промежуточная аттестация				72			
ИА 02	Итоговая аттестация				36			
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320			
Специалист среднего звена								
	Квалификация " 070511 3 – Техник-технолог"							
БМ	Базовые модули				260	184	76	

БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+	
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+		
БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности		+		+	+		
ПМ	Профессиональные модули				856	398	98	360
ПМ 09	Организация и осуществление работ на производственном участке горного предприятия	+		+	+	+	+	+
ПМ 10	Разработка проектно-сметной документации на ведение подготовительных и очистных работ		+	+	+	+	+	+
ПМ 11	Осуществление контроля безопасного ведения горных работ	+		+	+	+	+	
ПМ 12	Преддипломная практика		+		+			+
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+			
ДП 01	Дипломное проектирование***				216			
ПА 03	Промежуточная аттестация				36			
ИА 03	Итоговая аттестация				72			
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440			
	Итого на обязательное обучение				5760			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						

Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю
	Всего:	6588

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

*** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 11 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 59-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых"

Код и профиль образования:	0700000 - Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых
Специальность:	0705000 - Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
Квалификация*:	070510 2 - Горномонтажник подземный
	070504 2 - Горнорабочий очистного забоя
	070511 3 - Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев, 1 год 10 месяцев,
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/ модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:		
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производст обучение профессион практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Квалифицированные рабочие кадры								
БМ	Базовые модули				472	116	356	
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+	
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+	
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+		
	Квалификация " 070510 2 – Горномонтажник подземный"							
ПМ	Профессиональные модули				1008	390	186	432
ПМ 01	Управление вспомогательным оборудованием при погрузке, доставке, разгрузке монтируемых узлов, деталей на монтажных участках	+		+	+	+	+	+
ПМ 02	Выполнение монтажа и демонтажа трубопроводов, основных узлов конвейерного транспорта	+		+	+	+	+	+
ПМ 03	Выполнение монтажа и демонтажа проходческих горных	+		+	+	+	+	

	комбайнов, вспомогательного оборудования							+
ПМ 04	Выполнение монтажа и демонтаж очистных комплексов	+		+	+	+	+	+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+			
ПА 01	Промежуточная аттестация				36			
ИА 01	Итоговая аттестация				36			
	Квалификация " 070504 2 – Горнорабочий очистного забоя"							
ПМ	Профессиональные модули				1220	452	264	504
ПМ 05	Осуществление доставки, погрузки, выгрузки материалов и оборудования	+		+	+	+	+	+
ПМ 06	Возведение временной и постоянной крепи в соответствии с паспортом крепления	+		+	+	+	+	+
ПМ 07	Наращивание и укорачивание конвейера	+		+	+	+	+	+
ПМ 08	Участие в ремонте забойного оборудования	+		+	+	+	+	+
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+			
ПА 02	Промежуточная аттестация				72			
ИА 02	Итоговая аттестация				36			
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880			
Специалист среднего звена								

	Квалификация " 070511 3 - Техник-технолог"							
БМ	Базовые модули				260	184	76	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+	
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+		
БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности		+		+	+		
ПМ	Профессиональные модули				856	398	98	360
ПМ 09	Организация и осуществление работ на производственном участке горного предприятия	+		+	+	+	+	+
ПМ 10	Разработка проектно-сметной документации на ведение подготовительных и очистных работ		+	+	+	+	+	+
ПМ 11	Осуществление координирования, надзора, контроля безопасного ведения горных работ и составление графиков работы подчиненных	+		+	+	+	+	
ПМ 12	Преддипломная практика		+		+			+
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+			
ДП 01	Дипломное проектирование**				216			
ПА 03	Промежуточная аттестация				36			

ИА 03	Итоговая аттестация				72			
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440			
	Итого на обязательное обучение				4320			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	4960						

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 12 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 60-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых"

Код и профиль образования:	0700000 - Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых
Специальность:	0705000 - Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Квалификация: 070510 2 - Горномонтажник подземный
070504 2 - Горнорабочий очистного забоя
070511 3 - Техник-технолог

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языках в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языков и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языков, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языков для общения в сфере профессиональной деятельности.	
			Критерии оценки:	Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, для профессионального общения. Применяет терминологию по специальности.
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки:	Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
			Критерии оценки:	Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. Ведет диалог в процессе профессионального общения.
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов.	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
			Критерии оценки:	Характеризует виды и классификацию документов. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. Определяет структуру документов. Применяет основные реквизиты служебных документов. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.

		При изучении модуля обучающиеся учатся составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.	
			Критерии оценки:	Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. Владеет информацией о условиях трудового договора. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	
			Критерии оценки:	Понимает основы и культуру здорового образа жизни. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	
			Критерии оценки:	Соблюдает правила командных спортивных игр. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Владеет техникой выполнения упражнений. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.

			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	
			Критерии оценки:	Владеет основными философскими понятиями. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
			Критерии оценки:	Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив	Критерии оценки:	Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношении и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
			Критерии оценки:	Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
			Критерии оценки:	Понимает сущность и основные признаки права. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	
			Критерии оценки:	Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Характеризует методы административного регулирования. Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. Владеет информацией о видах налогов. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
			Критерии оценки:	Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.

			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
			Критерии оценки:	Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	Понимает место и роль Казахстана в современном мире. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	
			Критерии оценки:	Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. Владеет основами экономики производства и потребления. Характеризует налоговую политику государства. Понимает источники инфляции и ее последствия.
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	
			Критерии оценки:	Характеризует основные этапы и содержание планирования. Выполняет экономические расчеты с применением математических методов.

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы предпринимательской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.		Определяет основные экономические показатели предприятия.
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	
			Критерии оценки:	Характеризует тенденции развития мировой экономики. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.
			Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности.	
			Критерии оценки:	Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. Владеет основами составления бизнес-плана. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства в предпринимательской деятельности.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	
				1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки:	народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.
Профессиональные модули				
Квалификация "070510 2 - Горномонтажник подземный"				
			Результат обучения: 1) Владеть общими сведениями о специальности и работе в подземных условиях.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает требования безопасности и охраны труда при организации рабочего места в условиях горного производства. 2. Описывает особенности работы в подземных условиях. 3. Определяет способы ведения геологоразведочных работ. 4. Характеризует формы и элементы залегания полезных ископаемых. 5. Характеризует процессы образования полезных ископаемых. 6. Составляет геологические карты, применяя условные знаки. 7. Определяет основные свойства горных пород.8. Выполняет и читает геологическую документацию. 9. Читает схемы по профилю специальности. 10. Классифицирует горные выработки по назначению. 11. Описывает технологию вскрытия месторождений полезных ископаемых. 12. Различает способы проведения подготовительных работ. 13. Анализирует системы

				разработки месторождений. 14. Определяет опасные и вредные факторы производства.
			Результат обучения: 2) Выполнять подъем и перемещение монтируемых узлов и деталей.	
ПК 1. Управлять вспомогательным оборудованием при погрузке, доставке, разгрузке монтируемых узлов, деталей на монтажных участках	ПМ 01. Управление вспомогательным оборудованием при погрузке, доставке, разгрузке монтируемых узлов, деталей на монтажных участках	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществления погрузки, доставки и разгрузки монтируемых узлов и деталей, приема материалов и оборудования на приемно-отправительных площадках горных выработок. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: требования безопасности и охраны труда при производстве такелажных, и стропальных работ; специфику работы в подземных условиях; правила и способы производства погрузочных, доставочных, разгрузочных работ. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять и читать геологическую документацию, схемы по профилю специальности; устанавливать и крепить такелажные механизмы; применяет стропы для погрузочно-разгрузочных работ; соблюдать правила транспортирования оборудования по горизонтальным выработкам.	Критерии оценки:	1. Объясняет правила установки и крепления такелажных механизмов. 2. Определяет способы строповки и крепления грузов, деталей, узлов. 3. Называет допустимые нагрузки на обслуживаемые машины, механизмы, приспособления, прицепные устройства. 4. Подвешивает ручную таль к конструкции на крюке. 5. Подвешивает таль к тележке, которая передвигается по монорельсам для расширения радиуса действия тали. 6. Вращает приводное колесо ручной тали для подъема груза, перебирая цепь руками. 7. Передвигает электроталь вручную или с помощью электрического привода. 8. Применяет домкраты для подъема и перемещения оборудования. 9. Устанавливает монтажные блоки и полиспасты для подъема и перемещения грузов. 10. Управляет с помощью гидропривода монтажно-транспортным краном для монтажа и доставки оборудования механизированного комплекса. 11. Осматривает канаты на целостность. 12. Применяет стальные цепи для подъема, перемещения, соединения и увязки оборудования. 13. Применяет стропы для погрузочно-разгрузочных работ. 14. Соблюдает требования правил техники безопасности при ведении доставочных работ.
			Результат обучения: 3) Осуществлять прием материалов и оборудования на приемно-отправительных площадках горных выработок, погрузку, доставку и их разгрузку.	
				1. Описывает материалы и оборудование, которые подлежат приемке, погрузке, доставке и разгрузке.

			Критерии оценки:	2. Закрепляет и стопорит грузы проволокой, хомутами и цепями при погрузке в вагонетки, на платформы и площадки. 3. Удаляет перед разгрузкой распорные брусья и растяжки, закрепляющие оборудование. 4. Снимает последовательно оборудование. 5. Осматривает оборудование на обнаружение повреждений и дефектов. 6. Соблюдает очередность и порядок доставки основных узлов машин и механизмов. 7. Выдерживает нормы по зазорам при транспортировании габаритного оборудования. 8. Принимает меры, исключающие повреждение оборудования. 9. Закрывает заглушками вводы для присоединения гибких рукавов гидроразводки. 10. Применяет средства механизации при подъеме грузов (краны, тали, лебедки). 11. Различает сигналы и сигнальные знаки при погрузочно-разгрузочных работах. 12. Соблюдает правила транспортирования оборудования по горизонтальным выработкам. 13. Доставляет оборудование по монорельсовой дороге. 14. Доставляет оборудование способом волочения по почве или настилу, по рельсовому пути или направляющим. 15. Выполняет в почве борозды при доставке оборудования волоком. 16. Управляет лебедками дистанционно или с места установки .
			Результат обучения: 1) Выполнять монтаж и демонтаж трубопроводов, запорной арматуры.	
				1. Объясняет назначение трубопроводов и другой запорной аппаратуры. 2. Соблюдает технические условия по монтажу трубопроводов и запорной арматуры. 3. Оформляет и читает простейшие машиностроительные чертежи. 4. Владеет основами электротехники

			Критерии оценки:	. 5. Владеет навыками слесарного дела. 6. Осуществляет соединение трубопроводов с помощью фланцев или быстроразъемным способом. 7. Производит проверку совмещений отверстий на соединительных фланцах. 8. Соединяет на почве трубы в плети. 9. Укладывает трубопроводы на почву или подвешивает к крепи. 10. Поднимает и укладывает лебедкой плети труб на подвески. 11. Устанавливает запорную арматуру, воронки, течки, бункерные затворы. 11. Рассоединяет трубопровод на плети. 12. Снимает плети с подвесок и укладывает на почву.
			Результат обучения: 2) Выполнять монтаж и демонтаж конвейерных ставов, приводных станций и скребковых конвейеров.	
ПК 2. Выполнять монтаж и демонтаж трубопроводов,	ПМ 02. Выполнение монтажа и демонтажа трубопроводов,	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для производства слесарных и электрогазосварочных работ при выполнении монтажа, демонтажа трубопроводов, основных узлов шахтных конвейеров. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: способы и средства соединения трубопроводов и запорной арматуры; порядок ведения монтажных работ и правила техники безопасности; операции наладки и опробования конвейеров. При изучении модуля	Критерии оценки:	1. Объясняет назначение, виды и устройство шахтных конвейеров. 2. Устанавливает головной привод и переходную секцию. 3. Настилает нижние рештаки с укладкой и соединением отрезков холостой ветви цепи. 4. Устанавливает переходную секцию и концевую головку с укладкой и соединением холостой ветви цепи в конце рештачного ставa. 5. Настилает верхние рештаки с укладкой и соединением рабочей ветви цепи. 6. Проверяет наличие пробок в гидромуфтах, наличие масла в редукторах и жидкости в гидромуфтах. 7. Заправляет смазкой подшипники. 8. Анализирует электрические схемы горного электрооборудования. 9. Выполняет пуск и реверсирование электродвигателей. 10. Производит осмотр правильности сборки цепи перед включением двигателей и контролирует их подключение к

основных узлов конвейерного транспорта	основных узлов конвейерного транспорта	обучающиеся учатся: соединять трубопроводы с помощью фланцев и быстроразъемным способом; выполнять слесарные работы при обслуживании скребковых и ленточных конвейеров; устанавливать став и роликоопоры; соединять ленты вулканизацией и скобами; обслуживать рудничное электрооборудование напряжением до 1000 В, соблюдая требования правил техники безопасности.		сети. 11.Соблюдает порядок ведения монтажных работ и правила техники безопасности. 12. Владеет основными сведениями об устройстве электросварочных машин, аппаратов. 13. Производит электрогазосварочные работы.
			Результат обучения: 3) Осуществлять монтаж, демонтаж, наладку и опробование стационарных ленточных конвейеров и пускорегулирующей аппаратуры.	
			Критерии оценки:	1. Объясняет назначение, классификацию, устройство и принцип действия стационарных ленточных конвейеров. 2. Устанавливает на бетонных основаниях головные, хвостовые станции и промежуточные приводы конвейеров. 3. Осуществляет регулировку соосности валов при соединении редукторов с электродвигателем и барабаном конвейера. 4. Монтирует направляющие для перемещения кареток натяжного барабана с выдержкой колеи. 5. Проводит обкатку приводных блоков до навески ленты. 6. Устанавливает став конвейера на почве или подвешивает к крепи. 7. Соблюдает прямолинейность и отсутствие перекосов секций конвейера. 8. Имеет представление о геодезических приборах и инструментах. 9. Устанавливает стойки става и роликоопоры. 10. Проверяет вращение роликов. 11. Производит навеску конвейерной ленты с помощью лебедки. 12. Соединяет ленты вулканизацией или скобами. 13. Производит наладку и опробование конвейеров (пуск, стоп) . 14. Характеризует пускорегулирующую аппаратуру, используемую для управления ленточными конвейерами. 15. Объясняет назначение, устройство и принцип работы

				электрических рудничных пускателей, датчиков специального назначения, используемых для управления ленточными конвейерами. 16. Соблюдает правила техники безопасности при обслуживании рудничного электрооборудования напряжением до 1000 В.
ПК 3. Выполнять монтаж и демонтаж проходческих горных комбайнов и вспомогательного оборудования	ПМ 03. Выполнение монтажа и демонтажа проходческих горных комбайнов, вспомогательного оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения монтажно-демонтажных работ в тяжелых узлах, электро- и гидрооборудования проходческих комбайнов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: информацию о технологических процессах в подготовительных забоях; правила установки и крепления приспособлений для монтажно-демонтажных работ; порядок проведения слесарных работ в водоотливных установках; порядок сборки и разборки проходческих комбайнов.	Результат обучения: 1) Выполнять работы по установке лебедок, монтажных станков и приспособлений.	
			Критерии оценки:	1. Описывает технологические процессы в подготовительных забоях. 2. Объясняет применение геодезических средств и маркшейдерский контроль безопасного ведения горных работ. 3. Называет технические характеристики лебедок, монтажных станков и приспособлений. 4. Соблюдает правила установки и крепления лебедок, монтажных станков и приспособлений. 5. Устанавливает маневровые и проходческие лебедки для монтажно-демонтажных работ вспомогательного оборудования. 6. Устанавливает монтажный кран для сборки и монтажа комбайнов. 7. Устанавливает станки для монтажа тяжелые узлов проходческих комбайнов. 8. Устанавливает монтажно-транспортный кран для монтажа и доставки оборудования.
			Результат обучения: 3) Осуществлять монтаж, демонтаж, наладку водоотливных установок.	
			Критерии оценки:	1. Классифицирует водоотливные установки по назначению, классификации и схемам монтажа. 2. Различает технические характеристики насосов. 3. Меняет секционное исполнение насосов для получения различного напора. 4. Проверяет наличие смазки в подшипниках. 5. Проверяет состояние крепления муфты и электродвигателя. 6. Заменяет уплотняющие кольца, сальники и клапаны насосов.

		При изучении модуля обучающиеся учатся: применять геодезические средства и осуществлять маркшейдерский контроль; осуществлять монтаж и демонтаж механической части, электро-, гидрооборудования проходческих комбайнов, используя различные приспособления.	Результат обучения: 4) Выполнять монтаж и демонтаж механической части проходческих комбайнов.	
			Критерии оценки:	1. Объясняет назначение и устройство проходческих комбайнов. 2. Классифицирует технические характеристики основных серий проходческих комбайнов. 3. Соблюдает порядок ведения монтажа и демонтажа механической части проходческих комбайнов. 4. Соблюдает правила и способы выверки смонтированного оборудования. 5. Осуществляет разборку комбайна и размещает на платформах. 6. Располагает узлы комбайна по одной оси. 7. Снимает заглушки со стыковочных узлов. 8. Устанавливает уплотнения и стягивает узлы комбайна с помощью шпилек. 9. Устанавливают с обеих сторон комбайна по две опорные направляющие лыжи. 10. Монтирует электро - и гидрооборудование комбайна, 11. Подключает силовые кабели. 12. Выполняет разборку комбайна в обратной последовательности. 13. Устраняет основные неисправности в работе обслуживаемого оборудования.
			Результат обучения: 1) Выполнять монтаж и демонтаж механической части очистных комбайнов.	
			Критерии оценки:	1. Объясняет назначение и устройство очистных комбайнов. 2. Классифицирует технические характеристики основных серий очистных комбайнов. 3.Соблюдает порядок ведения монтажа и демонтажа механической части очистных комбайнов. 4. Опускает в месте навески шнеков верхняк для крепления блока. 5. Распирает секцию. 6. Насаживает шнек на шлицевой вал поворотного редуктора и зацепляет. 7. Собирает на рештачном ставе

				конвейера траковую цепь кабелеукладчика . 8. Разворачивает цепь к днищу рештаков и вставляет оси, которые развальцовывают специальной оправкой. 9. Вставляет в желоб траковую цепь кабелеукладчика. 10. Укладывает кабели и рукава пневмо- и гидрооборудования. 11. Крепит конец цепи к кронштейну комбайна.
			Результат обучения: 2) Выполнять монтаж и демонтаж скребковых забойных конвейеров.	
ПК 4. Выполнять монтаж и демонтаж очистных комплексов	ПМ 04. Выполнение монтажа и демонтаж очистных комплексов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения соединений деталей и узлов горно-шахтного оборудования, монтирования узлов гидравлики в очистном забое. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правила и способы проведения монтажно-демонтажных работ в комплексно-механизированных очистных забоях; правила монтирования узлов гидравлики в очистном забое. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить монтаж и демонтажа механической, электрической и гидравлической частей очистных комплексов; осматривать завершенные монтажные работы; устранять неисправности в работе обслуживаемого оборудования.	Критерии оценки:	1. Объясняет назначение, классификацию и устройство скребковых забойных конвейеров. 2. Сопоставляет технические характеристики основных серий скребковых конвейеров. 3. Подготавливает площадку для установки привода. 4. Производит крепление переносного блока к верхнякам крепи и заводит за него канат. 5. Заводит за раму и крепит к ней устройство для передвижки привода (лыжу). 6. Устанавливает на раму левый и правый приводные блоки. 7. Зачищает концы валов редукторов . 8. Распознает основные детали машин и механизмов. 9. Характеризует виды соединений деталей и узлов горно-шахтного оборудования. 10. Устанавливает на концы валов звездочки и закрепляет стопорными планками. 11. Вставляет в звездочки шпонки, устанавливает барабан, забивает пальцы и крепит болтами. 12. Подключает к эмульсионным трубопроводам домкраты распорного устройства привода и распирает кровлю. 13. Производит в аналогичной последовательности монтирование концевого привода. 14. Затягивает лебедкой после

				монтажа комбайна в рештаки верхнюю цепь конвейера и соединяет ее с нижней цепью.
			Результат обучения: 3) Выполнять монтаж и демонтаж секций гидрофицированной крепи и маслостанций, узлов гидравлики в очистном забое.	
			Критерии оценки:	1. Конкретизирует назначение и устройство секции гидрофицированной крепи и маслостанции. 2. Классифицирует технические характеристики основных типов гидрокрепи и серий маслостанций. 3. Соблюдает правила монтирования узлов гидравлики в очистном забое. 4. Устанавливает насосную станцию около монтажной камеры. 5. Устанавливает переносную кнопку управления маслостанцией. 6. Навешивает на секцию козырек. 7. Осуществляет распор секции от передвижной насосной станции. 8. Подключает маслостанцию. 9. Контролирует работу реле контроля уровня эмульсии и реле давления. 10. Осматривает завершенные монтажные работы. 11. Устраняет неисправности в работе обслуживаемого оборудования.
Квалификация "070504 2 - Горнорабочий очистного забоя"				
			Результат обучения: 1) Доставлять лесоматериалы.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для	Критерии оценки:	1. Оценивает основные виды леса как крепежного материала. 2. Производит устройство предохранительных полков. 3. Осуществляет подачу лесоматериалов в верхние уступы с вентиляционного штрека. 4. Производит подачу лесоматериалов в нижние уступы с откаточного штрека. 5. Осуществляет складирование лесоматериалы на полок возле себя. 6. Производит спуск леса из вентиляционного штрека по желобам. 7. Собирает желобы в секции и прикрепляет к стойкам крепи. 8. Устанавливает по длине лавы

ПК 5. Осуществлять доставку, погрузку, выгрузку материалов и оборудования	ПМ 05. Осуществление доставки, погрузки, выгрузки материалов и оборудования	обеспечения горных работ крепежными, лесными материалами. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: способы доставки, погрузки, выгрузки леса и другого крепежного материала. При изучении модуля обучающиеся учатся: доставлять к месту работы лес и другие крепежные материалы и оборудование; выполнять работы по предупреждению внезапных выбросов горной массы и газов.		решетки из обапол или досок. 9. Прибивает обаполы к стойкам крепи или подвешивает на крючьях.
			Результат обучения: 2) Доставлять крепежные материалы.	
			Критерии оценки:	1. Оценивает основные виды крепежных материалов. 2. Оценивает запас крепежных материалов. 3. Доставляет в лаву металлические стойки и верхняки. 4. Проверяет состояние кровли. 5. Производит замену дефектных стоек и верхняков.
			Результат обучения: 3) Выполнять работы по предупреждению внезапных выбросов горной массы и газов.	
			Критерии оценки:	1. Распознает признаки внезапных выбросов горной массы и газов. 2. Выполняет работы по предупреждению внезапных выбросов горной массы и газов: осуществляет прогноз выбросоопасности, производит опережающую разработку защитных пластов, бурит дегазационные и увлажнительные скважины, для заблаговременного снижения давления в пласте. 3. Соблюдает правила техники безопасности и правила поведения подземных рабочих при обнаружении внезапных выбросов горной массы и газов.
			Результат обучения: 1) Владеть общими сведениями о технологии разработки месторождений полезных ископаемых.	
			Критерии оценки:	1. Классифицирует горные выработки. 2. Осматривает забой и приводит его в безопасное состояние. 3. Описывает технологию добычи полезных ископаемых. 4. Распознает состав очистного механизированного комплекса. 5. Оценивает эффективность узкозахватной выемки полезных ископаемых.
			Результат обучения: 2) Возводить временную и постоянную крепи в соответствии с паспортом крепления	

ПК 6. Осуществлять возведение временной и постоянной крепи в соответствии с паспортом крепления	ПМ 06. Возведение временной и постоянной крепи в соответствии с паспортом крепления	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, крепления горных выработок и укрепления пород полимерными материалами. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: информацию о технологии добычи угля с помощью очистного механизированного комплекса; порядок возведения временной и постоянной крепи в соответствии с паспортом крепления. При изучении модуля обучающиеся учатся: использовать паспорт крепления горных выработок; определять тип крепи в зависимости от горно-геологических условий; бурить шпуры и скважины.	Критерии оценки:	1. Объясняет виды крепей (назначение, основные типы, состав) 2. Анализирует поведение кровли и признаки для определения начала и характера обрушения. 3. Выбирает способы крепления забоя. 4. Представляет способы управления и посадки кровли. 5. Объясняет назначение и содержание паспорта крепления. 6. Производит выкладку и переноску костров. 7. Производит установку упорных и распорных стоек. 8. Осуществляет укладку настила. 9. Производит укрепление кровли очистного забоя и сопряжения с ним полимерными материалами. 10. Проводит закладку выработанного пространства. 11. Осуществляет выкладывание костров над секциями. 12. Проводит крепление сопряжения лавы с конвейерным и вентиляционным штреками. 13. Возводит призабойную крепь. 14. Примеряет стойки трения по мощности пласта. 15. Расклинивает замок и подбивает под кровлю или верхняк. 16. Распирает гидравлические стойки перпендикулярно напластованию. 17. Устанавливает нижнюю опору стоек в лунки. 18. Передвигает периодически домкраты. 19. Осуществляет посадку кровли. 20. Производит обрушение пород кровли. 21. Осуществляет работы по креплению куполов. 22. Соблюдает правила техники безопасности при возведении временной и постоянной крепи.
			Результат обучения: 3) Бурить шпуры и скважины.	
				1. Классифицирует шпуры и скважины. 2. Объясняет схемы рационального расположения шпуров. 3. Осуществляет геодезический контроль.

			Критерии оценки:	4. Различает виды и способы бурения шпуров и скважин. 5. Описывает назначение, устройство и принцип работы основных машин и установок для бурения шпуров и скважин (буровые установки, перфораторы, электросверла). 6. Производит бурение шпуров по верхней части пласта. 7. Осуществляет бурение шпуров для анкерования кровли. 8. Различать взрывчатые вещества, способы и средства взрывания при очистной выемке полезных ископаемых шпуровыми и скважинными зарядами 9. Соблюдает правила безопасности при ведении работ по бурению шпуров и скважин.
ПК 7. Наращивать и укорачивать конвейер	ПМ 07. Наращивание и укорачивание конвейера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для наращивания и укорачивания рештачного става, цепи на натяжной головке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок и технологию наращивания и укорачивания скребковых конвейеров в штреке; порядок использования геодезических и маркшейдерских инструментов; правила техники безопасности при наращивании и укорачивании конвейеров.	Результат обучения: 1) Производить наращивание рештачного става.	
			Критерии оценки:	Характеризует назначение, классификацию, устройство и принцип работы скребковых конвейеров. 3. Объясняет порядок и технологию наращивания и укорачивания конвейеров. 4. Рассоединяет цепь на натяжной головке конвейера. 5. Раскрывает замки, крепящие головку к рештакам. 6. Укладывает количество рештаков и скрепляет их между собой при помощи замков. 7. Использует геодезические и маркшейдерские инструменты. 8. Присоединяет натяжную головку к последнему рештаку и скрепляет при помощи замков. 9. Наращивает трос аварийного останова на длину наростки. 10. Закрепляет концевую головку. 11. Соблюдает правила техники безопасности при наращивании и укорачивании конвейеров.
			Результат обучения: 2) Производить натягивание скребковой цепи.	
				1. Подготавливает парные отрезки цепи на 3,5,7 и 9 звеньев. 2. Рассоединяет цепь. 3. Отсоединяет лишние отрезки

		При изучении модуля обучающиеся учатся: наращивать и укорачивать скребковые конвейеры; соединять, рассоединять на натяжной головке конвейера; производить опробование конвейера; снимать крепление концевой головки и перемещать ее вручную на новое место.	Критерии оценки:	цепи. 4. Производит опробование конвейера. 5. Включает конвейер при нормальной работе на 1,3 минуты. 6. Устраняет выявленные неисправности.
			Результат обучения: 3) Производить укорачивание конвейера.	
			Критерии оценки:	1. Демонтирует борта на участке укорачивания. 2. Рассоединяет ослабленную цепь в месте укорачивания. 3. Демонтирует количество верхних и нижних рештаков и соответствующее число отрезков цепи. 4. Снимает крепление концевой головки и перемещает ее вручную на новое место. 5. Соединяет скребковую цепь в месте укорачивания. 6. Убирает и складывает в место хранения приспособления, инструменты. 7. Очищает место монтажных работ от посторонних предметов.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выбраковки оборудования и осуществления его ремонта. В результате изучения модуля	Результат обучения: 1) Определять износ и деффектацию оборудования.	
			Критерии оценки:	1. Оценивает условия эксплуатации подземного горно-шахтного оборудования. 2. Производит полную разборку и мойку машины. 3. Определяет физический износ деталей машин. 4. Проверяет подшипники и посадочные места под них. 5. Оценивает поверхности валов, цилиндров, штоков. 6. Проверяет передачи, гильзы и золотники гидроблоков управления, поршней гидронасосов и гидродвигателей. 7. Осматривает наружные и внутренние резьбы. 8. Оценивает поверхности корпусов комбайнов и оснований крепей. 9. Осматривает перекрытия крепей, шнеков и погрузочных щитов. 10. Проверяет износ зубьев звездочек, направляющих тяговых цепей, канатных барабанах и

ПК 8. Участвовать в ремонте забойного оборудования.	ПМ 08. Участие в ремонте забойного оборудования	обучающиеся осваивают: содержание и порядок определения износа и дефектации деталей машин, оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять детали машин, подлежащих восстановлению; производить замену и ремонт всех составных частей оборудования.		опорных лыжах комбайнов. 11. Определяет детали машин, подлежащих восстановлению. 12. Делает вывод об отбраковке деталей.
			Результат обучения: 2) Участвовать в ремонте забойного оборудования.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует назначение и виды забойного оборудования. 2. Оценивает технические характеристики забойного оборудования (очистные узкозахватные комбайны и струговые установки, гидрофицированная крепь). 3. Определяет характер ремонта оборудования. 4. Соблюдает порядок ремонта забойного оборудования. 5. Производит замену и ремонт всех составных частей оборудования. 6. Производит сборку машины, регулировку и обкатку. 7. Соблюдает правила пользования измерительными инструментами, калибрами, шаблонами и другими приспособлениями. 8. Выполняет наращивание водо- и воздухопроводящей магистралей. 9. Соблюдает правила техники безопасности, применяемые при ремонте забойного оборудования.
Квалификация "070511 3 - Техник-технолог"				
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации и осуществления работ на производственном участке горного предприятия. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: информацию об основных технологических процессах и операциях горных работ на участке; информацию о характеристиках применяемого технологического оборудования, действующей технологии разработки;	Результат обучения: 1) Организовать работу подчиненного персонала.	
			Критерии оценки:	1. Владеет основами трудового законодательства Республики Казахстан (обязанности работодателя и работника, прием на работу и увольнение, понятие рабочего времени и времени отдыха, отпуск и т.д.). 2. Обеспечивает соблюдение норм охраны труда на производстве. 3. Классифицирует технологические процессы и операции горных работ на участке. 4. Организовывает деятельность персонала производственного подразделения согласно наряду. 5. Владеет вопросами нормирования

ПК 9. Организовывать и осуществлять работы на производственном участке горного предприятия.	ПМ 09. Организация и осуществление работ на производственном участке горного предприятия	информацию по применению поисковых программ; информацию о сетевых информационных технологиях и коммуникациях. При изучении модуля обучающиеся учатся: организовывать деятельность персонала производственного подразделения согласно наряду; нормировать, планировать и организовывать труд; оценивать состояние трудовой дисциплины на участке; анализировать эффективность существующей технологии разработки месторождения полезных ископаемых, применяемого горного оборудования; выполнять информационные процессы передачи, обработки, накопления данных; применять управленческие навыки, характеризовать уровень знаний и умений подчиненных работников, мотивировать повышение их профессионализма.		, планирования и организации труда. 6. Оценивает состояние трудовой дисциплины на участке.
			Результат обучения: 2) Анализировать производственно-хозяйственную деятельность и управлять производством.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует применяемое технологическое оборудование, действующую технологию разработки. 2. Анализирует эффективность существующей технологии разработки месторождения полезных ископаемых, применяемого горного оборудования. 2. Анализирует производительность труда при существующей системе разработки. 3. Применяет поисковые программы. 4. Характеризует принцип информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 5. Описывает сетевые информационные технологии и коммуникации. 6. Применяет управленческие навыки, характеризует уровень знаний и умений подчиненных работников, мотивирует повышение их профессионализма.
			Результат обучения: 1) Анализировать и оценивать состояние производственных технологических процессов.	
			Критерии оценки:	1. Планирует технологические процессы, принятые системы разработки, применяемое технологическое оборудование. 2. Предлагает возможные варианты модернизации схем по внедрению в технологический процесс современного оборудования, систем разработки. 3. Оценивает и анализирует состояние производства от внедрения новых технологий и модернизации оборудования. 4. Выдвигает различные варианты решения профессиональных задач

ПК 10. Разрабатывать проектно-сметную документацию на ведение подготовительных и очистных работ и выдвигать различные варианты решения профессиональных задач	ПМ 10. Разработка проектно-сметной документации на ведение подготовительных и очистных работ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для самостоятельной разработки проектно-сметной документации и рассмотрения различных вариантов решения профессиональных задач с применением теоретических и практических знаний. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: возможные способы и варианты модернизации схем и внедрении в технологический процесс современного оборудования; порядок решения профессиональных задач по внедрению в технологический процесс современного оборудования и технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся: анализировать производительность труда при существующей системе разработки; оценивать и анализировать состояние производства от внедрения новых технологий и модернизированного оборудования.		по внедрению в технологический процесс современного оборудования и технологий.
			Результат обучения: 2) Выполнять проектирование технологических процессов.	
			Критерии оценки:	1. Проектирует технологические процессы на горных предприятиях. 2. Рассчитывает размеры поперечного сечения горизонтальных выработок с рельсовым транспортом и самоходным оборудованием. 3. Составляет и оформляет паспорт крепления горной выработки. 4. Составляет и оформляет паспорт буровзрывных работ на проведение горных выработок. 5. Выполняет проектирование вентиляции шахты. 6. Разрабатывает проектно-сметную документацию на ведение подготовительных и очистных работ . 7. Оформляет технологическую документацию с применением программного обеспечения. 8. Классифицирует по видам информационные технологии, используемые в горнодобывающей промышленности.
			Результат обучения: 3) Выполнять плановые расчеты показателей производственно-хозяйственной деятельности определенного участка горного предприятия.	
			Критерии оценки:	1. Определяет основные показатели производственно-хозяйственной деятельности участка горного предприятия. 2. Рассчитывает основные показатели производственно-хозяйственной деятельности. 3. Рассчитывает фонд заработной платы в зависимости от формы и системы оплаты труда. 4. Определяет нормы выработки для персонала участка. 5. Описывает факторы, влияющих на производительность труда, затраты и себестоимость по участку. 6. Рассчитывает сметы на ведение

				горных работ и текущих затраты на амортизационные отчисления, материалы и электроэнергию.
ПК 11. Осуществлять контроль безопасного ведения горных работ	ПМ 11. Осуществление контроля безопасного ведения горных работ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществления контроля безопасного ведения горных работ. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правила безопасной организации труда при добычных и подготовительных работах; знания об организации учета рабочего времени; правила безопасной организации труда на горных предприятиях. При изучении модуля обучающиеся учатся: рационально организовывать рабочее место; проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности; организовывать деятельность персонала производственного подразделения согласно наряду; оценивать состояние трудовой дисциплины на участке;	Результат обучения: 1) Осуществлять координирование работы подчиненного персонала.	
			Критерии оценки:	1. Контролирует соблюдение правил безопасной организации труда при добычных и подготовительных работах. 2. Контролирует соблюдение правил рациональной организации рабочего места. 3. Проводит инструктажи по охране труда и промышленной безопасности. 4. Организовывает деятельность персонала производственного подразделения согласно наряду. 5. Оценивает состояние трудовой дисциплины на участке.
			Результат обучения: 2) Контролировать безопасность ведения горных и взрывных работ.	
			Критерии оценки:	1. Контролирует соблюдение правил безопасной организации труда на горных предприятиях. 2. Контролирует соблюдение правил безопасной организации труда при работе с электрооборудованием. 3. Ведет контроль безопасности горных и взрывных работ. 4. Определяет техническое состояние и неисправности горно-шахтного оборудования. 5. Контролирует обеспеченность персонала участка средствами индивидуальной защиты.
			Результат обучения: 3) Составлять график работы подчиненных.	
			Критерии оценки:	1. Организовывает работы на производственном участке. 2. Организовывает рабочее место и ведет учет рабочего времени, труда. 3. Рассчитывает численность рабочих, задействованных на определенном участке работ. 4. Рассчитывает и строит графики организации работ на участках горного предприятия

		рассчитывать и строить графики организации работ на участках горного предприятия.	Результат обучения: 4) Владеть вопросами производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	
			Критерии оценки:	1. Оценивает риски, опасные и вредные производственные факторы при ведении горных работ. 2. Классифицирует профессиональные заболевания, характерные для подземных рабочих, выполняющих горнопроходческие и выемочные работы. 3. Определяет причины несчастных случаев и профессиональных заболеваний при ведении горных работ. 4. Классифицирует несчастные случаи, определяет коэффициент травматизма. 5. Принимает меры профилактики по предупреждению производственного травматизма и возникновению профессиональных заболеваний. 6. Участвует в расследовании несчастных случаев и профзаболеваний.
	ПП. Преддипломная практика	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения основных видов профессиональной деятельности техника-технолога при подземной разработке месторождений полезных ископаемых. В результате преддипломной практики обучающиеся приобретают практические навыки по организации и осуществлению добычных работ на производственном участке горного предприятия, участия в расчетах основных технико-экономических показателей.	Результат обучения: 1) Управлять производственным звеном и дублировать обязанности техника-технолога.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует применяемое технологическое оборудование, действующую технологию разработки на предприятии. 2. Анализирует производственно-хозяйственную деятельность участка. 3. Определяет факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по участку. 4. Выполняет планирование технологических процессов горного производства. 5. Оформляет техническую документацию на ведение горных и взрывных работ. 6. Организовывает и контролирует ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией. 7. Контролирует выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности

				при ведении горных и взрывных работ. 8. Контролирует состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда. промышленной, пожарной безопасности.

Примечание:
Используемые аббревиатуры:
БК - базовая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
БМ - базовые модули;
ПМ - профессиональные модули.

Приложение 13 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 65-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования"

Код и профиль образования:	0700000 - Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых
Специальность:	0707000 - Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования
Квалификация*:	070728 2 - Слесарь-ремонтник
	070718 2 - Электрослесарь-монтажник подземного горнопроходческого оборудования
	070719 3 – Электромеханик

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев;
3 года 10 месяцев на базе
основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:		
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Прои обуче проф практ
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Квалифицированные рабочие кадры								
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448			
БМ	Базовые модули				356	36	320	
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+	
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+	
	Квалификация "070728 2 - Слесарь-ремонтник"							
ПМ	Профессиональные модули				984	318	162	504
ПМ 01	Приемка, погрузка и разгрузка материалов и оборудования	+		+	+	+	+	+
ПМ 02	Техническое обслуживание механизмов и приспособлений	+		+	+	+	+	+
ПМ 03	Выполнение механической обработки деталей и узлов	+		+	+	+	+	+
ПМ 04	Монтаж и демонтаж механической части горно-выемочных машин	+		+	+	+	+	+
ПМ 05	Монтаж и демонтаж средств транспортирования и стационарных установок	+		+	+	+	+	+
ПМ 06	Ревизия, ремонт, испытание и регулирование гидравлической системы горного оборудования	+		+	+	+	+	+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+			
ПА 01	Промежуточная аттестация				144			
ИА 01	Итоговая аттестация				36			
	Квалификация "070718 2 - Электрослесарь-монтажник подземного горнопроходческого оборудования"							
ПМ	Профессиональные модули				1244	452	252	540
ПМ 07	Монтаж и демонтаж систем энергоснабжения	+		+	+	+	+	+

ПМ 08	Наладка и испытание электрической части подземного горнопроходческого оборудования	+		+	+	+	+	+
ПМ 09	Монтаж, демонтаж, ремонт и наладка автоматических систем электронной и радиорелейной аппаратуры, датчиков специального назначения	+		+	+	+	+	+
ПМ 10	Пробный пуск и опробование механизмов горнопроходческого оборудования, электроприводов вентиляторов	+		+	+	+	+	+
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+			
ПА 02	Промежуточная аттестация				72			
ИА 02	Итоговая аттестация				36			
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320			
Специалист среднего звена								
Квалификация "070719 3 - Электромеханик"								
БМ	Базовые модули				300	220	80	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+	
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+		
БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности		+		+	+		
ПМ	Профессиональные модули				816	358	98	360
ПМ 11	Обеспечение исправного состояния, безаварийной и надежной работы обслуживаемых устройств и оборудования	+		+	+	+	+	+
	Применение мер по предупреждению и устранению							

ПМ 12	преждевременного износа деталей		+	+	+	+	+	+
ПМ 13	Участие в ликвидации неисправностей в работе оборудования	+		+	+	+	+	
ПМ 14	Организация и планирование работ электромеханической службы на горных предприятиях	+		+	+	+	+	
ПМ 15	Преддипломная практика		+		+			+
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+			
ДП 01	Дипломное проектирование***				216			
ПА 03	Промежуточная аттестация				36			
ИА 03	Итоговая аттестация				72			
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440			
	Итого на обязательное обучение				5760			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	6588						

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

*** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 14 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 65-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования"

Код и профиль образования:	0700000 - Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых
Специальность:	0707000 - Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования
Квалификация*:	070728 2 - Слесарь-ремонтник
	070718 2 - Электрослесарь-монтажник подземного горнопроходческого оборудования
	070719 3 – Электромеханик

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев, 1 год 10 месяцев,
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/ модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			
						Из них:		
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производст обучение профессион практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Квалифицированные рабочие кадры								
БМ	Базовые модули				436	116	320	
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+	
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+	

БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+		
	Квалификация "070728 2 - Слесарь-ремонтник"							
ПМ	Профессиональные модули				984	318	162	504
ПМ 01	Приемка, погрузка и разгрузка материалов и оборудования	+		+	+	+	+	+
ПМ 02	Техническое обслуживание механизмов и приспособлений	+		+	+	+	+	+
ПМ 03	Выполнение механической обработки деталей и узлов	+		+	+	+	+	+
ПМ 04	Монтаж и демонтаж механической части горно-выемочных машин	+		+	+	+	+	+
ПМ 05	Монтаж и демонтаж средств транспортирования и стационарных установок	+		+	+	+	+	+
ПМ 06	Ревизия, ремонт, испытание и регулирование гидравлической системы горного оборудования	+		+	+	+	+	+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+			
ПА 01	Промежуточная аттестация				72			
ИА 01	Итоговая аттестация				36			
	Квалификация "070718 2 - Электрослесарь-монтажник подземного горнопроходческого оборудования"							
ПМ	Профессиональные модули				1244	452	252	540
ПМ 07	Монтаж и демонтаж систем энергоснабжения	+		+	+	+	+	+
	Наладка и испытание электрической части							

ПМ 08	подземного горнопроходческого оборудования	+		+	+	+	+	+
ПМ 09	Монтаж, демонтаж, ремонт и наладка автоматических систем электронной и радиорелейной аппаратуры, датчиков специального назначения	+		+	+	+	+	+
ПМ 10	Пробный пуск и опробование механизмов горнопроходческого оборудования, электроприводов вентиляторов	+		+	+	+	+	+
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+			
ПА 02	Промежуточная аттестация				72			
ИА 02	Итоговая аттестация				36			
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880			
Специалист среднего звена								
	Квалификация "070719 3 - Электромеханик"							
БМ	Базовые модули				300	220	80	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+	
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+		
БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности		+		+	+		

ПМ	Профессиональные модули				816	358	98	360
ПМ 11	Обеспечение исправного состояния, безаварийной и надежной работы обслуживаемых устройств и оборудования	+		+	+	+	+	+
ПМ 12	Применение мер по предупреждению и устранению преждевременного износа деталей		+	+	+	+	+	+
ПМ 13	Участие в ликвидации неисправностей в работе оборудования	+		+	+	+	+	
ПМ 14	Организация и планирование работ электромеханической службы на горных предприятиях	+		+	+	+	+	
ПМ 15	Преддипломная практика		+		+			+
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+			
ДП 01	Дипломное проектирование**				216			
ПА 03	Промежуточная аттестация				36			
ИА 03	Итоговая аттестация				72			
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440			
	Итого на обязательное обучение				4320			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	4960						

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 15 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 65-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования"

Код и профиль образования:	0700000 - Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых
Специальность:	0707000 - Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования
Квалификация:	070728 2 - Слесарь-ремонтник
	070718 2 - Электрослесарь-монтажник подземного горнопроходческого оборудования
	070719 3 – Электромеханик

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обуче и критерии оценки
Базовые модули			
			Результат обучения: 1) Владеть грамматикс терминологией казахского (русского)

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания , умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	иностранного языка для общения в сфе профессиональной деятельности.	
			Критерии оценки:	Владеет лексико-грамматическ материалом по специальности, профессионального обще Применяет терминологию п специальности.
			Результат обучения: 2) Владеть техник перевода (со словарем) профессионально-ориентированных тексто	
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словар тексты профессиональной направленности.
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь казахском (русском) и иностранном языках	
			Критерии оценки:	Логически и последовательн высказывается в соответствии с и т у а ц и е й . Ведет диалог в процесс профессионального общения.
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания , умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных д о к у м е н т о в . При изучении модуля обучающиеся учатся составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Результат обучения: 1) Работать организационно-распорядительными и информационно-справочными документам применением компьютерных технологий.	
			Критерии оценки:	Характеризует виды и классификацию докумен Понимает информационную коммуникативную функции д о к у м е н т о в . Определяет структуру докумен Применяет основные реквизи служебных докумен Соблюдает требования, предъявляемые к тексту докуме Р а б о т а е т с организационно-распорядительн и информационно-справочным документами с применение компьютерных технологий.
			Результат обучения: 2) Составлять государственном языке документы регулирующие трудовые отношения.	
			Критерии оценки:	Владеет знаниями о документ регулирующих трудовые отнош , согласно Трудовому кодек Республики Казахс Владеет информацией о услов трудового догов Составляет на государственн языке резюме, автобиографи

				характеристику, заявление, жало доверенность, расписку.
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Результат обучения: 1) Укреплять здоровь соблюдать принципы здорового образа жиз	
			Критерии оценки:	Понимает основы и культу здорового образа жи Характеризует физиологическ основы деятельности систе дыхания, кровообращения энергообеспечения при мышечн нагрузках. Выполняет комплекс упражнени общефизической подгото Соблюдает культуру здорово образа жизни в повседневной жи
			Результат обучения: 2) Совершенствова физические качества и психофизиологичес способности.	
			Критерии оценки:	Соблюдает правила командн спортивных и Характеризует основы физичес нагрузки и способы е регулирования. Владеет техникой выполнен упражнений. Применяет изученные приемы и и индивидуальные тактическ задачи в учебной и Выполняет контрольные нормат и тесты, предусмотренны программой.
			Результат обучения: 3) Оказыват доврачебную медицинскую помощь п травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	Понимает причины возникнове травм во время занятий физическими упражнениями способы профилактики травмати Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травм
			Результат обучения: 1) Ориентироваться наиболее общих философских вопросах.	
			Критерии оценки:	Владеет основными философск понятиями. Понимает сущность процес познания и различные точки зре на процесс познания в истор философии. Характеризует сущность понят диалектика", "законы диалектик бытие", "материя", "движение пространство и вре

				Выявляет сущность и взаимосв основных категорий филосо Понимает особенности научн философской и религиозно картины мира.
			Результат обучения: 2) Определят соотношение в жизни человека такі философских категорий, как свобода ответственность, материальные и духовн ценности.	
			Критерии оценки:	Осознает степень ответственно личности за сохранение жизн культуры и окружающей природ с р е д ы . Понимает суть социальных этических проблем, связанных развитием и использование достижений науки, техники т е х н о л о г и й . Формулирует собственное мнени соотношении материальных духовных ценностей в жизі ч е л о в е к а . Анализирует различные точі зрения на категории истины смысла жизни, формулируе собственную точку зрения данным понятиям.
			Результат обучения: 3) Понимать роль и ме культуры народов Республики Казахстан мировой цивилизации.	
		Данный модуль описывает знания , умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций р а з в и т и я социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации ; с и с т е м у государственно-правовых	Критерии оценки:	Знает историю отечественно культуры, ценности традиционн казахской культу Понимает роль и место культу народов Республики Казахстан мировой цивилиза Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.
			Результат обучения: 4) Понимат морально-нравственные ценности и норм формирующие толерантность и активну личностную позицию.	
БК 4. Понимать правовые основы,			Критерии оценки:	Характеризует формы, типы историю различных культур ц и в и л и з а ц и й . Знает историю и понимає современное состояние мировы традиционных рели Отличает экстремистскую радикальную и террористическ

осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	отношении и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия .		идеологию. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурн различия.
			Результат обучения: 5) Владеть основны понятиями о праве и государственно-право явлениях.	
			Критерии оценки:	Понимает сущность и основн признаки пра Владеет понятиями и соблюда принципы законности и правопорядка.
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями основных отраслях права.	
			Критерии оценки:	Понимает правовой статус формировании личности гражданина в соответствии положениями Конституции Республики Казахс Характеризует методы административного регулирова Понимает ответственности административные и коррупционные правонаруше Владеет основными положения гражданского и семейного пр Владеет информацией о вид налогов. Понимает уголовную ответственность и основания наступления.
			Результат обучения: 7) Защищать свои пра соответствии с трудовым законодательство	
			Критерии оценки:	Понимает права и обязаннос работника согласно Трудово кодексу. Различает материальную дисциплинарную ответственно работника и работодателя.
			Результат обучения: 8) Владеть основны понятиями социологии и политологии.	
			Критерии оценки:	Владеет основными политологическими понятиям власть, политическая систем политический режим, государст формы государственного правле формы государственного устрой , политические партии, партий системы, политическая элит политическое лидерство, геополитика.

				Владеет основными социологическими понятиями социальные отношения, социаль явления, социальные процесс социальный прогр Соотносит общие социальные политические процессы и отдель факты.
			Результат обучения: 9) Понимат международные политические процесс геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	Понимает место и роль Казахста современном ми Характеризует структуру политической системы Республи Казахстан. Понимает сущность и закономерности функционирова политической культуры.
БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования	БМ 05. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы	Результат обучения: 1) Владеть основны вопросами в области экономической теори	
			Критерии оценки:	Владеет экономическими термин, понимает закономерности принципы рыночной эконом Владеет основами экономи производства и потребле Характеризует налоговую полит государства. Понимает источники инфляции последствия.
			Результат обучения: 2) Определять форм виды собственности, виды планов, основ экономические показатели предприятия.	
			Критерии оценки:	Характеризует основные этапы содержание планирова Выполняет экономические расче применением математически методов. Определяет основные экономические показатели предприятия.
			Результат обучения: 3) Понимать тенден развития мировой экономики, основные за перехода государства к "зеленой" экономик	
			Критерии оценки:	Характеризует тенденции разви мировой эконом Понимает основные задачи пере государства к "зеленой" эконом Применяет основные метод подсчета валового внутренне продукта и валового национальн продукта.

современной экономической системы		предпринимательской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Результат обучения: 4) Владеть основа предпринимательской деятельности.	
			Критерии оценки:	Характеризует цели, факторы условия развития предпринимательства. Характеризует современные организационно-правовые форм предпринимательской деятельно в Казахста Понимает факторы, определяющ успех предпринимательской деятельности. Владеет основами составлен бизнес-плана. Описывает порядок получен свидетельства о государственн регистрации индивидуальног предпринимателя (юридическо лица). Выбирает и обосновывае налоговый режим при регистра индивидуального предпринимате юридического ли Владеет навыками по работе порталом электронного правительства в предпринимательской деятельно
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать основн исторические события.	
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понима сущность исторических событ происходивших с древности настоящего време 2. Раскрывает роль и мес казахского народа в общетюрк общности, в системе кочев цивилизации, в развити историко-культурной общност народов евразийского м 3. Понимает сущность предназначение политических общественных изменений, происходящих в Республик Казахстан после обретени независимости. 4. Характеризует достижени независимого Казахстана.
			Результат обучения: 2) Определят причинно-следственные связи историческ событий.	
				1. Определяет основные факт процессы и явления, отражающ характеризующие целостность

			Критерии оценки:	системность истории Казахст 2. Устанавливает связь меж историческими событиями.
Профессиональные модули				
Квалификация "070728 2 - Слесарь-ремонтник"				
		Данный модуль описывает знания , умения и навыки, для выполнения операций погрузки и разгрузки материалов и оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: общие знания о материалах, применяемых для изготовления машин и оборудования; об узлах	Результат обучения: 1) Обеспечивать исправную работу простейших механизм используемых для погрузки и разгруз материалов и оборудования.	
			Критерии оценки:	1.Определяет материалы, применяемые для изготовлен машин и оборудова 2. Различает узлы и детали маши механизмов, их назначение взаимодействие. 3. Классифицирует электричес машины. 4. Распознает устройства простейших механизмов, используемых для погрузки разгрузки материалов и оборудования. 5. Устанавливает визуально внешнему виду материал, которого изготовлена детал машины или механи 6. Читает чертежи деталей, узло механизмов. 7. Выполняет очистку и мой деталей. 8. Выполняет осмотр и устране простейших неисправностей уз обслуживаемых механиз 9. Осуществляет смазку оборудования. 10. Осуществляет набивку сальников. 11. Производит замену втулок уплотнительных ко 12. Производит подтяжку соединительных болтов на фла и стыка 13. Осуществляет снятие установку ограждений вращающихся частей оборудова 14. Производит покраску оборудования и нанесение надпи по трафарету.
			Результат обучения: 2) Владеть основны правилами строповки, подъема и перемеще грузов.	

ПК 1. Принимать материалы и оборудование, производить их погрузку и разгрузку с помощью механизмов и вручную	ПМ 01. Приемка, погрузка и разгрузка материалов и оборудования	и деталях машин и механизмов, взаимодействии основных узлов и механизмов; понятия об основных электрических величинах; основные понятия об электрических машинах; понятия об устройстве простейших механизмов, используемых для погрузки и разгрузки материалов и оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: визуально определять по внешнему виду материал из которого изготовлена деталь машины или механизма; по марке сплава определять его состав; читать и выполнять чертежи деталей, узлов и механизмов; соблюдать правила эксплуатации простейших грузоподъемных средств и механизмов; основным правилам строповки, подъема и перемещения грузов.	Критерии оценки:	1. Определяет центр тяжес плоской фигу 2. Распознает устройство электрических машин постоянно переменного то 3. Анализирует цепи однофазно трехфазного то 4. Производит анализ стропальн такелажных ра 5. Соблюдает требования пра безопасности и правил техничес эксплуатации при выполнен подъема и перемещения гру 6.Организует и подготавлива место для размещения материало оборудования. 7. Выполняет работы по устройс подмостей, укосин, настилов доставку по ним материало деталей, узлов, секций крепи в з . 8. Обеспечивает центрирован грузов при их подъеме и перемещении обеспечения правильной обвязк зацепки груз 9. Соблюдает правила стропо грузов. 10. Соблюдает правила эксплуатации простейших грузоподъемных средств механизмов.
			Результат обучения: 3) Принимать участи приемке, погрузке и разгрузке материало оборудования в соответствии с инструкция	
			Критерии оценки:	1. Различает свойства черных цветных металлов и их сплаво особенности их маркиро 2. Характеризует устройство применение подшипников, му редукторов и механических пере 3. Рассчитывает передаточное чи приводов. 4. Выполняет подбор редуктора привода по передаточному чи 5. Читает и понимает принц работы электрических схе оборудования. 6. Выполняет подбор электричес машин для простейших механиз 7. Выполняет строповку грузо соответствии с инструкци 8. Обслуживает простейши механизмы подъема, погрузки

				разгрузки. 9. Осуществляет погрузку, доста и разгрузку с помощью механиз и вручную в установленных мес 10. Использует манипуляционн знаки при производстве стропальных работ.
ПК 2. Осуществлять техническое обслуживание		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для профилактического обслуживания простых механизмов и приспособлений. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правила чтения чертежей деталей; методы диагностики технического состояния простых механизмов; назначение, устройство и правила применения контрольно-измерительных инструментов; технологическую последовательность выполнения операций при регулировке простых механизмов; требования охраны труда при обслуживании простых механизмов; основные виды сварки; строповку и	Результат обучения: 1) Соблюдат технологическую последовательность разбо, ремонта и сборки оборудования, агрегато машин.	
			Критерии оценки:	1. Выбирает условия эксплуатаі электропривода рудничных маш 2. Выполняет деталирование сборочному черте 3. Владеет условными обозначениями элементов кинематических сх 4. Выполняет подготовительно-заключительнь операции по обслуживаниі рабочего мес 5. Читает и выполняет сборочн чертежи. 6. Выполняет ремонт простейш электрических машин с замено подгонкой сработанных дета 7. Выполняет разборку, ремонт сборку редукторов.
			Результат обучения: 2) Выполнять техниче обслуживание механизмов и приспособлені	
			Критерии оценки:	1. Обозначает допуски шероховатости поверхности чертежах. 2. Выбирает тип посадок д соединения детал 3. Соблюдает правила примене масел, моющих составов и смаз различая наименование и маркировку. 4. Выполняет смазку, пополнени замену смаз 5. Соблюдает порядок заливки м и определяет его уров 6. Выполняет измерения контрольно-измерительными инструментами и прибора 7. Выполняет промывку детал простых механизм 8. Выполняет подтяжку крепе деталей простых механиз 9. Выполняет замену детал простых механизм

механизмов и приспособлений, применяемых в работе	ПМ 02. Техническое обслуживание механизмов и приспособлений	кантование грузов. При изучении модуля обучающиеся учатся: поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда; выбирать слесарный инструмент и приспособления; выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами; выполнять смазку, пополнение и замену смазки; выполнять промывку деталей простых механизмов; выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов; выполнять замену деталей простых механизмов; осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда.		10. Устраняет неисправности соответствии с техническо документацией.
			Результат обучения: 3) Выполнять сварочн стропальные работы.	
			Критерии оценки:	1. Выполняет подбор электродо режимов свар 2. Производит подготовку и вы инструментов, оборудования аппаратуры для сва 3. Выполняет различные ви сварки конструкций, выполненн из различных материа 4. Осуществляет подготовк оборудования для выполнен стропальных ра 5. Подбирает различные виды ст 6. Осуществляет обслуживан простых механизмов для выполнения стропальных ра 7. Соблюдает требования безопасности при выполнен сварочных и стропальных работ.
			Результат обучения: 4) Выполнять такелаж работы с помощью простых грузоподъемн средств и механизмов, управляемых с пола.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует перемещаем грузы. 2. Кантует гру 3. Различает устройства механизмы для такела 4. Подбирает канаты, стропы, це лебедки, домкраты, тали полиспасты, захватные приспособления, необходимые такелажных ра 5. Соблюдает требования предъявляемые к складски площадкам и правила кантова 6. Использует специальну маркировку предметов, профессиональную сигнализаци манипуляционные зн 7. Соблюдает требования безопасности при работе прост грузоподъемных средств механизмов, управляемых с пола
			Результат обучения: 1) Выполнять техниче измерения деталей различными измерительными инструментами.	
				1. Соблюдает требования планировке и оснащению рабоч

ПК 3. Производить механическую обработку деталей и узлов	ПМ 03. Выполнение механической обработки деталей и узлов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения механической обработки деталей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: требования к планировке и оснащению рабочего места; подготовительно-заключительные операции и операции по обслуживанию рабочего места; анализ исходных данных (чертеж, схема, деталь); размерную обработку простой детали; выполнение пригоночных операций; выполнение работ на станках по технологическим картам. При изучении модуля обучающиеся учатся: поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности; читать техническую документацию общего и специализированного назначения; выбирать инструменты и приспособления для механической обработки простых деталей; изготавливать простейшие детали по чертежу; контролировать качество выполняемых работ с помощью контрольно-измерительных инструментов.	Критерии оценки:	места. 2. Читает и выполняет черте деталей. 3. Проводит измерения соответствии с правилами и соблюдением определен последовательности. 4. Применяет контрольно-измерительный инструмент в соответствии правилами использовани 5. Различает универсальны приспособлений для измерен деталей. 6. Осуществляет разметк простейших деталей.
			Результат обучения: 2) Выполнят механическую обработку деталей и узл машин.	
			Критерии оценки:	1. Поддерживает состояние рабо места в соответствии требованиями охраны труд пожарной и промышленно безопасности. 2. Выполняет разметку простейш деталей, согласно чертеж 3. Выбирает инструменты приспособления для механичес обработки простых дета 4. Выполняет пригоночны операции различными способам последовательности. 5. Выполняет работы п технологическим кар опиливание болтов, гаек, шпил прогонка резьбы, смена их крепление; опиливание шпон пригонка и опиливание п параллелям вкладыш 6. Контролирует качеств выполняемых работ с помощ контрольно-измерительных инструментов. 7. Устраняет типичные дефек возникающие при выполнен слесарной и механическо обработки. 8. Изготавливает простейшие де для замены неисправных по черт при ремонте механизм 9. Соблюдает требовани

				безопасности при выполнен механической обработки детал машин.
ПК 4. Выполнять монтаж и демонтаж механической части горно-выемочных машин в соответствии с утвержденными чертежами и схемами	ПМ 04. Монтаж и демонтаж механической части горно-выемочных машин	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения монтажа и демонтажа механической части горно-выемочных машин в соответствии с утвержденными чертежами и схемами. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: общие знания: о горных породах и горных выработках; о методах добычи полезных ископаемых; особенности работы оборудования в подземных условиях; инструменты и приспособления, для монтажа и демонтажа горного оборудования; конструктивные особенности обслуживаемых узлов; знания о твердых сплавах. При изучении модуля	Результат обучения: 1) Осуществлять подг оборудования, инструментов и приспособлений, для выполнения наряд-допуска, учитывая особенности раб оборудования в подземных условиях.	
			Критерии оценки:	1. Классифицирует горные поро горные выработ 2. Анализирует особенности раб оборудования в подземных усло . 3. Определяет методы добы полезных ископаем 4. Классифицирует машины оборудование, применяемые д подготовки и добычи полезн ископаемых. 5. Представляет механическую ч горного оборудова 6. Проводит различия способ передачи и распределени электрической энер 7. Владеет навыками работы электроизмерительными прибор 8. Подбирает рациональное сече балок для крепления оборудован подземных услов 9. Выполняет снятие и устано ограждений оборудова 10. Выбирает инструменты приспособления, для обслужива оборудования.
			Результат обучения: 2) Осуществлят подготовку оборудования к монтаж обеспечивая его исправное состояние.	
			Критерии оценки:	1. Выбирает буровой инструмен определяет его пригодность к ра . 2. Анализирует, расшифровывае выбирает тип кабелей и прово для монтажа оборудова 3. Осуществляет подготовк оборудования к монта 4. Выполняет замену и подго сработанных деталей горных ма 5. Использует конструкторскую производственно-технологическ документацию на обслуживаем оборудование. 6. Выявляет и устраняе возникающие неполадки текущ

		обучающиеся учатся: подбирать оборудование, инструменты и приспособления, для выполнения наряд-допуска; устранять все выявленные неисправности электроустановок, механизмов и оборудования; соединять детали и узлы в соответствии с простыми электромонтажными схемами.		характера при производстве ра 7. Пользуется инструкциями осмотру и ревизии взрывобезопасного рудничнои электрооборудования. 8. Различает причины и призна неисправностей в работе обслуживаемого оборудования.
			Результат обучения: 3) Участвовать в монт и демонтаже механической части горно-выемочных машин в соответствии утвержденными чертежами и схемами.	
			Критерии оценки:	1. Составляет спецификации сборочному черте 2. Анализирует твердые сплавы армирования режущего инструм . 3. Выполняет монтаж подключение пусковой и защит аппаратуры согласно руководс по эксплуатац 4. Выполняет сборку и разбор узлов и механизмов согласн руководству по эксплуата 5. Выполняет сборку и разбор электрических установок, приво горно-выемочных машин согла руководству по эксплуата 6. Использует для монтажа демонтажа специальную технологическую оснастку. Применяет средства индивидуальной защи 8. Соблюдает правила пользова спецодеждой, средствами дозиметрического и индивидуального контроля.
			Результат обучения: 1) Принимать участи обеспечении бесперебойной работы рудничного транспорта.	
				1. Анализирует виды и устройс рудничного транспо 2. Выполняет подбор оборудова для транспортирования грузов зависимости от условий раб 3. Осуществляет выбор способ доставки грузов в шахту и из ша 4. Соблюдает порядок выполне монтажа, ревизии и ремон ленточных и скребковых конвей согласно руководству по эксплуатации. 5. Осуществляет ремонт и зам

ПК 5. Производить монтаж и демонтаж средств транспортирования и стационарных установок	ПМ 05. Монтаж и демонтаж средств транспортирования и стационарных установок	Данный модуль описывает знания , умения и навыки, для монтажа и демонтажа средств транспортирования и стационарных установок. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: общие знания: о шахтном транспорте и подъеме; о водоотливе на горных предприятиях; о схемах проветривания выработок; о вентиляторных установках и компрессорах; о схемах расположения подъемных установок относительно ствола; устройство различных видов рудничного транспорта; принципы выбора оборудования для транспортирования грузов в зависимости от условий работы. При изучении модуля обучающиеся учатся: выбирать способы доставки грузов в шахту и из шахты; выполнять монтаж, ревизию и ремонт ленточных и скребковых конвейеров согласно руководству по эксплуатации; соблюдать общие правила и требования безопасности при обслуживании средств транспортирования и стационарных установок; выбирать шахтные водоотливные установки в зависимости от водопритока; выбирать тип подъемных канатов.	Критерии оценки:	деталей и узлов конвейе 6. Выполняет регулировани натяжения ленты и це 7. Выполняет замену и ремонт л с разделкой, счалкой и вулканизацией. 8. Производит замену скатс подшипников, сцепок, буфер вагонеток. 9. Выполняет правку кузов шахтных вагонет 10. Соблюдает общие правила требования безопасности пр обслуживании средств транспортирования.
			Результат обучения: 2) Обслуживать раб подъемных установок.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует шахтный под 2. Описывает устройство механической части подъемн установок. 3. Определяет назначение устройство аппаратуры управле 4. Различает устройство грузо-людского и скипового подъема. 5. Различает многоканатны подъемные маши 6. Выполняет выбор типо подъемных канат 7. Осуществляет выбраковк канатов. 8. Участвует в ремонте, испыта подъемных машин скипового клетьевого шахтного подъема.
			Результат обучения: 3) Принимать участи монтаже и демонтаже водоотливных устано .	
			Критерии оценки:	1. Классифицирует различные в насосов по конструк 2. Выполняет ремонт, техничес обслуживание и сборку насо 3. Осуществляет установку пригонкой вентилей запорных масла и во 4. Изготавливает и устанавлив прокладки в местах соединен трубопровода. 5. Производит замену вту соединительных пальцев муф набивку сальни

				6. Выполняет установку и крепле ограждений муфт, присоединен трубопроводов.
			Результат обучения: 4) Принимать участи обслуживании вентиляторных и пневматических установок.	
			Критерии оценки:	1. Различает схемы движен воздуха в шахте схемы проветривал 2. Классифицирует шахтны вентиляторные устано 3. Владеет навыками работы измерительными приборами д контроля работы вентилято 4. Делает анализ кондиционирования возд 5. Выполняет ремонт калорифер и пневматических устано 6. Выполняет монтаж и устано опор, замену отдельных секций запорной арматуры трубопрово 7. Выполняет техническо обслуживание вентиляторов главного и местного проветрива 8. Соблюдает общие правила требования безопасности пр монтаже, демонтаже и обслуживании стационарных установок.
			Результат обучения: 1) Принимать участи диагностике и испытании гидравлическо оборудования.	
			Критерии оценки:	1. Анализирует и применяет зако гидростатики и гидродинамик различает режимы движени жидкости. 2. Различает элементы гидроприв : трубы, гибкие рукава, соедине трубопроводов. 3. Выбирает тип рабочей жидко 4. Выполняет замену и залив рабочей жидкости в гидравличес систему.
			Результат обучения: 2) Предупрежда неисправности в работе гидравлическо оборудования.	
		Данный модуль описывает знания , умения и навыки, для		1. Характеризует гидроприво гидродроссели и гидроклапа 2. Различает элементы конструк гидроцилиндров. 3. Устраняет характерны неисправности в работе

ПК 6. Производить ревизию, ремонт, испытание и регулирование гидравлической системы горного оборудования	ПМ 06. Ревизия, ремонт, испытание и регулирование гидравлической системы горного оборудования	выполнения ремонта, испытания и регулирования гидравлической системы горного оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: общие знания: о режимах движения жидкости; о гидростатике и гидродинамике; о режимах и свойствах рабочей жидкости; о гидродросселях; условные обозначения элементов на гидравлических схемах. При изучении модуля обучающиеся учатся: выбирать тип рабочей жидкости для горного оборудования; предупреждать неисправности в работе гидравлического оборудования; читать гидравлические схемы горных машин.	Критерии оценки:	гидравлического оборудова 4. Выполняет установку с пригон запорных вентилей для масла и в . 5. Выполняет разборку и сбор высоконапорных магистра 6. Осуществляет ревизию, ремон установку запорной армату 7. Изготавливает и устанавлив прокладки.
			Результат обучения: 3) Принимать участи сборке и монтаже гидравлическог оборудования.	
			Критерии оценки:	1. Распознает конструктивны особенности гидравлическог оборудования и условны обозначения элементов н гидравлических схем 2. Выполняет снятие и промы баков гидравли 3. Выполняет ремонт, сборку испытание гидроусилите 4. Осуществляет замену и рем гидравлических домкратов гидроцилиндров. 5. Выполняет ремонт и сбор маслопроводов, запорной армату и приборов.
			Результат обучения: 4) Принимать участи монтаже крепежных деталей и армату гидравлического оборудования.	
			Критерии оценки:	1. Определяет особенности раб высоконапорных магистра 2. Устанавливает крепежные дет и армату 3. Проверяет правильност выполнения монта 4. Соблюдает правила безопасно при ремонте и обслуживан гидравлической системы горн оборудования.
Квалификация "070718 2 - Электрослесарь-монтажник подземного горнопроходческого оборудования"				
			Результат обучения: 1) Выполнять монта демонтаж систем энергоснабжения.	
				1. Анализирует паспорт проведе и крепления горных выработо 2. Различает виды электрооборудования горны предприятий. 3. Сопоставляет особенност эксплуатации и конструктивн исполнения горного

ПК 7. Выполнять монтаж и демонтаж систем энергоснабжения, проверку электрических схем подключения электрических машин и агрегатов при всех видах соединения	ПМ 07. Монтаж и демонтаж систем энергоснабжения	Данный модуль описывает знания , умения и навыки, для монтажа и демонтажа систем энергоснабжения. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: способы управления кровлей; методы проведения горных выработок; методику составления паспорта крепления; методику подбора электрических монтажных проводов для соединения деталей и узлов; подбор электроприборов согласно конструкторской документации; способы подключения проводника к оборудованию. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять паспорта крепления; подготавливать провода к монтажу с использованием специальныхприспособлений; выполнять зачистку изоляции от окислов и загрязнений; выполнять установку наконечников иклемм; выполнять монтаж изолирующих компонентов на соединительных проводах; выполнять снятие эксплуатационных характеристик машин.	Критерии оценки:	электрооборудования. 4. Анализирует распределен энергии на горном предприя 5. Выполняет монтаж и демонт систем энергоснабжения с учет сечения выработ 6. Выполняет установку и заде деталей крепления проводо кабелей, муфт, воронок и ш заземления. 7. Осуществляет установк светильников, выключателей переключателей. 8. Производит крепление дета электрооборудования к конструкциям проходческог комплекса. 9. Осуществляет монтаж демонтаж опорных изоляторо рубильников, переключателе предохранителей, реостатов трансформаторов. 10. Соблюдает правила безопасности при монтаже демонтаже систем энергоснабже 11. Соблюдает порядок действ при возникновении аварийн ситуаций.
			Результат обучения: 2) Участвовать в пров электрических схем подключения электрических машин и агрегатов при в видах соединения.	
			Критерии оценки:	1. Анализирует устройств электрических сетей, электричес аппаратуры управления и защи 2. Владеет способами проклад соединения и оконцевания шахт кабелей. 3. Анализирует расчет ток короткого замыкания и выб сечения проводов и жил кабе 4. Выполняет разметку оконцевание проводов и кабеле Осуществляет подключение электрических машин и агрегат 6. Выполняет проверку электрических схем подключе 7. Выполняет разборку муфт воронок кабельных линий, сило и осветительных сетей, сет заземления, средств сигнализаци
			Результат обучения: 3) Выполнять прове режимов работы электрических машин	

			агрегатов и снятие эксплуатационнь характеристик.	
			Критерии оценки:	1. Анализирует электрическо оборудование подстанций и схе электроснабжения подземны машин и механизм 2. Осуществляет проверку режи работы электрических машин агрегатов. 3. Владеет навыками сняті эксплуатационных характеристи электрического оборудова 4. Применяет способы защи людей от поражения электричес током. 5. Оказывает первую помощь п поражении электрическим током
ПК 8. Принимать участие в наладке и испытании электрической части подземного горнопроходческого оборудования	ПМ 08. Наладка и испытание электрической части подземного горнопроходческого оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения наладки и испытания электрической части подземного горнопроходческого оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: принципы технического обслуживания и эксплуатации очистных и проходческих комбайнов; способы испытания и настройки максимальной токовой защиты электрических аппаратов; способы выявления и устранения неисправностей в механическом и электрическом оборудовании очистных и проходческих комбайнов; принцип электроснабжения подземных машин и механизмов; выполнение переноса, подвешивания и укладки кабелей и шлангов орошения; методы	Результат обучения: 1) Принимать участи монтаже и демонтаже аппаратуры дистанционного управления.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует распределительные пункты ш 2. Настраивает и испытыва максимальную токовую защи электрических аппара 3. Характеризует конструкции принцип действия горного электрооборудования. 4. Читает и понимает электричес схемы горного электрооборудова. 5. Описывает устройство и прин работы проходческих комбай 6. Выполняет монтаж и демонт опорных изоляторов, рубильник переключателей, предохранител реостатов, трансформаторов. Выполняет установку лестниц ограждений проходческих комплексов. 8. Выполняет разборку муфт воронок кабельных линий, силоі и осветительных сетей, сет заземления, средств сигнализаци
			Результат обучения: 2) Выполнять уклад силовых и контрольных кабелей в подземн сооружениях.	
				1. Анализирует схемы электроснабжении подземны машин и механизм 2. Подготавливает место д монтажа оборудова 3. Соединяет, ремонтирует

		испытания оборудования и сдачу его в эксплуатацию. При изучении модуля обучающиеся учатся: расчету электрических нагрузок центральных подземных подстанций; выполнять монтаж и демонтаж опорных изоляторов, рубильников, переключателей, предохранителей, реостатов, трансформаторов; выполнять разборку муфт и воронок кабельных линий, силовых и осветительных сетей; выполнять соединение и ремонт кабелей.	Критерии оценки:	испытывает после ремонта шахт к а б е л и . 4. Выполняет монтаж концев заделок и соединительных муфт кабелях напряжением до 10 5. Выполняет укладку силовы контрольных кабелей в подземн сооружениях.
			Результат обучения: 3) Принимать участи сдаче смонтированного оборудования эксплуатацию.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила монта электрооборудования в проходческих заб 2. Характеризует методы испыта оборудования и порядок сдачи е э к с п л у а т а ц и ю . 3. Выполняет подключение ж кабеля при сдаче смонтированн оборудования в эксплуата 4. Участвует в пробных пуска опробовании механизмов проходческого комплекса, э л е к т р о п р и в о д о в . 5. Обеспечивает основны требования для защиты людей поражения электрическим током
			Результат обучения: 1) Принимать участи монтаже и демонтаже средств автоматики.	
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями осно автоматики и телемехан 2. Характеризует электронн п р и б о р ы . 3. Различает схемы систе автоматики и графически обозначения элементов автомат н а с х е м 4. Выполняет, читает и собир электрические схе 5. Анализирует устройство принцип работы датчико специального назначе 6. Выполняет монтаж, демонта ремонт средств автоматики.
			Результат обучения: 2) Осуществлять ремо наладку автоматических систем электронно релейной аппаратуры.	
				1. Различает реле, распределите усилители и стабилизато 2. Характеризует электронн выпрямители и генерато 3. Обеспечивает искрозащит

ПК 9. Осуществлять монтаж, демонтаж, ремонт и наладку автоматических систем электронной и радиорелейной аппаратуры, датчиков специального назначения	ПМ 09. Монтаж, демонтаж, ремонт и наладка автоматических систем электронной и радиорелейной аппаратуры, датчиков специального назначения	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения монтажа, демонтажа, ремонта и наладки автоматических систем электронной и радиорелейной аппаратуры, датчиков специального назначения. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: специальные технические средства автоматизации; сборку электрических схем и исследование работы различных датчиков; монтаж и демонтаж устройств средств автоматики и оборудования дистанционного управления; интегральные схемы микроэлектроники. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять сборку типовых схем с применением реле; выполнять ремонт и наладку автоматических систем электронной и релейной аппаратуры; основам телемеханики и элементов цифровой техники; навыкам тестирования блоков управления системы автоматизации; навыкам проверки режимов работы, нагрузок и снятия эксплуатационных характеристик; навыкам снятия характеристик с дисплея аппаратуры.	Критерии оценки:	электрических цеі 4. Различает конструкцию тиг реле и принцип рабс 5. Осуществляет сборку типов схем с применением р 6. Выполняет монтаж и наладку постоянного и переменного т 7. Производит ремонт и налад автоматических систем электрон и релейной аппаратуры.
		Результат обучения: 3) Выполнять проверк регулирование автоматических систе электронной и релейной аппаратуры.		
			Критерии оценки:	1. Владеет основами телемехани элементами цифровой техн 2. Описывает специальные средс автоматизации. 3. Различает устройство и прин действия специальных реле датчиков. 4. Настраивает электронную релейной аппаратуру.
		Результат обучения: 4) Осуществлять монт демонтаж, ремонт и наладку средс автоматики.		
			Критерии оценки:	1. Анализирует уровень автоматизации технологическ процессов угольных ш 2. Кодирует информацию, систе счисления, перевод из одно системы в друг 3. Выполняет проверку, ремо наладку реле и других средс автоматики. 4. Анализирует устройство принцип действия специальн аппаратов контроля температур скорости. 5. Собирает схемы сигнализаци защитного отключения электропривода горного оборудования.
		Результат обучения: 5) Сниматі характеристики с дисплея аппаратуры.		
				1. Анализирует автоматизирован управление конвейерными лини 2. Осуществляет надзор средствами автоматического контроля содержания метана подачи воздуха в забои и вырабо шахт. 3. Различает устройство и прин

			Критерии оценки:	действия средств автоматизированного управлен конвейерами. 4. Тестирует блоки управлен системами автоматизированно управления конвейера 5. Характеризует конструкцию принцип работы анализатор метана. 6. Выполняет проверку режим работы средств автомат 7. Снимает эксплуатационны характеристики с дисплея аппаратуры. 8. Использует в работе элемен микропроцессорной техники различные языки программирова .
ПК 10. Производить пробный пуск и опробование механизмов	ПМ 10. Пробный пуск и опробование механизмов горнопроходческого	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения пробных пусков механизмов горнопроходческого оборудования, электроприводов вентиляторов и дистанционных устройств. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: сборку и испытание электрической схемы дистанционного управления горными машинами; укладку силовых и контрольных	Результат обучения: 1) Выполнят обслуживание механизмов подземног горнопроходческого оборудования.	
			Критерии оценки:	1. Классифицирует электричес схемы дистанционного управле горнопроходческого оборудова 2. Выполняет сборку и испыта электрических схем дистанцион управления горными машин 3. Выполняет монтаж, ревизию сушку силового электрооборудования. 4. Выполняет укладку силовы контрольных кабелей в подземн сооружениях, напряжением до кВ.
			Результат обучения: 2) Участвовать опробовании механизмов горнопроходческ оборудования.	
			Критерии оценки:	1. Опробует горнопроходческо оборудование. 2. Выявляет и устраняе неисправности при обслуживан электромеханического оборудования. 3. Анализирует конструкцию работу аппаратуры управления предупредительной сигнализа 4. Проводит опробование устано средств сигнализации и блокиро согласно технической документа . 5. Соблюдает меры безопасно при обслуживании горных маши механизмов.

горнопроходческого оборудования, электроприводов вентиляторов	оборудования, электроприводов вентиляторов	кабелей в подземных сооружениях напряжением до 100 кВ; способы автоматизация подъемных установок. При изучении модуля обучающиеся учатся: монтажу, ревизии и сушке силового электрооборудования; сборке и испытанию электрических схем дистанционного управления горными машинами; автоматическому управлению подъемными установками.	Результат обучения: 3) Выполнять перен электроприводов вентиляторов и аппарату автоматического управления.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует схемы автоматизации вентиляционны установок. 2. Производит монтаж электроприводов вентиляторов пусковой аппарату 3. Выполняет подключение ж кабеля. 4. Владеет навыками установ деталей крепления проводо кабелей, муфт, воронок и ш заземления. 5. Соблюдает правила монта электроприводов вентиляторов.
			Результат обучения: 4) Соблюдать прави техники безопасности при электромонтажн работах.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила техни безопасности при электромонтажных рабо 2. Классифицирует несчастн случаи по степени тяжести и количеству пострадавш 3. Владеет приемами оказан доврачебной помощи в зависимо от вида тра 4. Объясняет причины обстоятельства несчастных случ и потенциально-опасных ситуа при эксплуатации электрооборудования.
Квалификация "0707193 - Электромеханик"				
			Результат обучения: 1) Выполнят профилактические меры по предупрежден поломок и неисправностей обслуживаем устройств и оборудования.	
				1. Анализирует исправность надежность горного электрооборудования. 2. Контролирует состояни приспособлений, приборов, инструментов и организует своевременное ремонтное обслуживание. 3. Оценивает особенност эксплуатации и конструктивно исполнения горного оборудова 4. Формулирует требовани предъявляемые к горному

ПК 11. Обеспечивать исправное состояние, безаварийную и надежную работу обслуживаемого оборудования	ПМ 11. Обеспечение исправного состояния, безаварийной и надежной работы обслуживаемого оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для обеспечения исправного состояния, безаварийной и надежной работы обслуживаемых устройств и оборудования, правильной их эксплуатации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: профилактические меры по предупреждению поломок и неисправностей устройств и оборудования; особенности эксплуатации и конструктивного исполнения горного оборудования; требования, предъявляемые к горному электрооборудованию; правильную эксплуатацию оборудования в соответствии с инструкциями по техническому обслуживанию; методику диагностики и технического контроля при эксплуатации электромеханического оборудования; правила безопасности и правила технической эксплуатации при эксплуатации, обслуживании и ремонте горного оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать тип смазки для горных машин и электромеханического оборудования; составлять карту	Критерии оценки:	электрооборудованию нормальн повышенной надежности, взрывобезопасного, особо взрывобезопасного исполне 5. Классифицирует по вида периодичности, содержании способам технического обслуживания и ремонта оборудования. 6. Составляет графики планово-предупредительных ремонтов машин и оборудова 7. Подбирает тип смазки для гор машин и электромеханическо оборудования. 8. Составляет карту и подбирает смазки, выбирает смазочны приспособления для горно оборудования. 9. Оценивает эффективност конструкции заземляющих устройств. 10. Производит измерени сопротивления изоляции защит заземлений. 11. Рассчитывает уставку срабатывания максимальной токовой. 12. Осуществляет контроль каче выполненных работ.
			Результат обучения: 2) Обеспечивать безаварийную и надежную работу обслуживаемого оборудования.	
			Критерии оценки:	1. Обеспечивает своевременны качественный ремонт, модернизацию оборудова 2. Выбирает шахтные стационар установки в зависимости заданных горно-геологически условий. 3. Переводит автоматическо управление процесса на ручно обратно. 4. Разрабатывает мероприятия повышению надежности обслуживаемого оборудова 5. Соблюдает требования пра технической эксплуатации д повышения надежности безаварийной работы.
			Результат обучения: 3) Осуществлять конт за правильной эксплуатацией оборудовани	

		смазки; рассчитывать максимальную токовую и тепловую защиту; выполнять измерение сопротивления защитных заземлений; организации работы и анализу результатов деятельности коллектива исполнителей.	соответствии с инструкциями по техническ обслуживанию.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает требования прав технической эксплуатации пр техническом обслуживании эксплуатации горного оборудова . 2. Владеет навыками определен действительных и предельн допустимых напряжен 3. Выявляет неисправност электромеханического оборудования и указывает спосо их устранен 4. Осуществляет контроль и ана качества выполняемых ра 5. Анализирует сведения д. освоения и внедрения ново оборудования.
			Результат обучения: 4) Соблюдать прави безопасности и правила техническо эксплуатации при обслуживании и ремон горного оборудования.	
			Критерии оценки:	1. Поддерживает безопасны условия труда на производс 2. Обеспечивает управлени системой охраны труда н предприятии. 3. Осуществляет контроль соблюдением требований прав технической эксплуатации оборудования. 4. Организует работу и анализир результаты деятельности коллект исполнителей. 5. Знаком с видами травматизм профессиональных заболева 6. Разрабатывает мероприятия предупреждению производственного травматизма аварий на производс 7. Обеспечивает создание здоров и безопасных условий труда производстве.
		Данный модуль описывает знания , умения и навыки, для изучения условий работы устройств и	Результат обучения: 1) Определять услов работы устройств и оборудования.	
				1. Производит предварительн подбор машин по техническ характеристикам в соответстви принятой технологией разрабо 2. Производит окончательный вы машин для совместной их работ комплексе.

ПК 12. Применять меры по предупреждению и устранению преждевременного износа деталей	ПМ 12. Применение мер по предупреждению и устранению преждевременного износа деталей	причин их преждевременного износа, для принятия мер по их предупреждению и устранению. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: причины преждевременного износа деталей и устройств; факторы, позволяющие уменьшить износ оборудования; пути повышения срока службы горных машин и оборудования; способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и узлов машин; мероприятия по уменьшению износа деталей и устройств; работу с мерительным инструментом, применяемым в ремонтной практике; мероприятия по устранению причин преждевременного износа деталей и устройств. При изучении модуля обучающиеся учатся: осуществлять технический контроль за использованием машин в соответствии со спецификациями и правилами эксплуатации; организации технологического процесса ремонта горного оборудования; разрабатывать карту смазки оборудования; производить разборку машин и узлов и определять величину их износа; организации своевременного ремонтного обслуживания оборудования.	Критерии оценки:	3. Определяет эксплуатационн возможности работы машин данных услови 4. Обеспечивает техническ контроль за эксплуатацией маши соответствии со спецификациям правилами.
			Результат обучения: 2) Выявлять причи преждевременного износа деталей.	
			Критерии оценки:	1. Распознает факторы, влияющи надежность и долговечность горн оборудования. 2. Оценивает причины преждевременного износа детале узлов горных маш 3. Проводит регулировочные раб , направленные на предупрежде сверхнормативного износа дета 4. Обеспечивает выполнени технологического процесса б поломок.
			Результат обучения: 3) Принимать решени способах восстановления и упрочнен изношенных деталей и узлов.	
			Критерии оценки:	1. Организует технологическ процесс ремонта горного оборудования. 2. Применяет способы восстановления деталей и узло зависимости от режима их раб 3. Контролирует процесс восстановления и упрочнен изношенных деталей и уз 4. Разрабатывает мероприятия уменьшению преждевременно износа деталей и устрой 5. Организует своевременно ремонтное обслуживание оборудования. 6. Осуществляет контроль состоя деталей и узлов машин.
			Результат обучения: 1) Составлять дефект ведомости на ремонт горного оборудования	
			Критерии оценки:	1. Производит техническо обслуживание и ремонт механизированных крепей гидрооборудования. 2. Участвует в обеспечени безаварийной работы горно электромеханического оборудования. 3. Производит дефектировк

ПК 13. Участвовать в ликвидации неисправностей в работе оборудования	ПМ 13. Участие в ликвидации неисправностей в работе оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ликвидации неисправностей в работе устройств, их ремонта и монтажа, внедрения прогрессивных методов технического обслуживания и ремонта. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: возможности обеспечения безаварийной работы горного электромеханического оборудования; прогрессивные методы технического обслуживания и ремонта горного электромеханического оборудования; методику проведения комплексных испытаний горного оборудования после капитального ремонта; цифровизацию экономики. При изучении модуля обучающиеся учатся: производить дефектировку, ремонт и восстановление деталей; составлять ремонтные карты; ликвидировать неисправности в работе устройств; составлять годовые и месячные графики ремонта оборудования по ремонтным нормативам и технологическим паспортам.		деталей и узл 4. Составляет браковочные ремонтные кар 5. Ликвидирует неисправностеі работе устройств и ремонтирует
			Результат обучения: 2) Участвовать в монт и установке новых и усовершенствованн узлов, комплектующих изделий и сред контроля.	
			Критерии оценки:	1. Собирает узлы горног электромеханического оборудования. 2. Внедряет прогрессивные мето технического обслуживания ремонта горного электромеханического оборудования. 3. Владеет навыками разработ графиков планово-предупредительных ремонтов машин и оборудова 4. Составляет годовые и месячн графики ремонта оборудования ремонтным нормативам и технологическим паспор 5. Осуществляет расчет исходн данных для составления граф планово-предупредительного ремонта 6. Принимает участие в монтаж установке новых и усовершенствованных узлов изделий и средств контроля.
			Результат обучения: 3) Участвовать проведении комплексных испытани механических систем, сборе и анали полученных данных после капитально ремонта.	
			Критерии оценки:	1. Различает формы контроля испытания отремонтированно оборудования. 2. Участвует в проведени комплексных испытаний механических систем и горно оборудования после капитальн ремонта. 3. Контролирует состояни приспособлений, приборов инструментов. 4. Анализирует полученные дан после капитального ремонта.

			Результат обучения: 1) Участвовать в оце количества и стоимости материальных трудовых затрат.	
			Критерии оценки:	1. Оценивает ремонтные средс предприятий. 2. Характеризует систему опла труда ремонтного персонала шах рудников. 3. Осуществляет экономическ стимулирование работников ремонтных предприят 4. Владеет навыками заполнен нарядов на проведение ремон оборудования. 5. Владеет методикой организа работы горного оборудова 6. Оценивает рентабельност производства. 7. Анализирует причины прост оборудования и проводит работы их снижен 8. Расходует материалы, запасн части и электроэнергию, соответствии с норма 9. Оценивает количество стоимость материальных и трудо затрат, для производства и монта оборудования.
П М 1 4 . Организовывать и планировать работу электромеханической службы на горных предприятиях	ПМ 14. Организация и планирование работ электромеханической службы на горных предприятиях	Данный модуль описывает знания , умения и навыки, для выполнения пробного пуска и опробования механизмов горнопроходческого оборудования, электроприводов вентиляторов и дистанционных устройств. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: сборку и испытание электрической схемы дистанционного управления горными машинами. При изучении модуля обучающиеся учатся: рассчитывать нормы расхода материалов, запасных частей и электроэнергии; оценивать количество и стоимость материальных и трудовых затрат, для производства и монтажа оборудования; оформлять заявки на материалы, запасные части, инструменты; вести учет и отчетность хозяйственной деятельности участка; анализировать причины перерасхода материалов и проводить работы по их снижению.	Результат обучения: 2) Составлять заявки материалы, запасные части и инструменты.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует себестоимос продукции, ценообразование налоговую систему в услови рыночной экономи 2. Владеет методикой составле заявок на материалы, запасн части и инструмен 3. Владеет навыками оформле заявок на материалы, запасн части, инструмен 4. Участвует в технической прие оборудования и запасных част поступающих на склад.
			Результат обучения: 3) Обеспечиват экономное и рациональное расходован материалов, запасных частей и инструмен на рабочих местах.	
				1. Участвует в организаци электромеханической службы горных предприяти 2. Планирует работы п техническому обслуживани горного электромеханическог

			Критерии оценки:	оборудования. 3. Обеспечивает участок материалами, запасными част 4. Ведет учет и отчетнос хозяйственной деятельности условиях рыночной эконом 5. Осуществляет контроль экономным расходованием материалов, запасных часте инструмента, сжатого возд 6. Анализирует причинь перерасхода материалов результаты работы по их снижен
	ПП. Преддипломная практика	Данный модуль описывает знания , умения и навыки, для освоения основных видов профессиональной деятельности электромеханика по техническому обслуживанию и ремонту горного электромеханического оборудования. В результате преддипломной практики обучающиеся приобретают практические навыки по выполнению ремонта и эксплуатации горного электромеханического оборудования, осуществлению контроля эксплуатации горного электромеханического оборудования, участия в расчетах основных технико-экономических показателей.	Результат обучения: 1) Управлят производственным звеном и дублирова обязанности электромеханика участка.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует процесс технической эксплуатации ремонту горного электромеханического оборудования. 2. Организует рабочее место соответствии с выполняемо работой и требованиями охра труда. 3. Проводит инструктаж на рабо месте. 4. Оформляет техническу документацию на эксплуатацион и ремонтные рабо 5. Описывает технологическу характеристику производственн участка. 6. Организует мероприятия эксплуатации горного электромеханического оборудования. 7. Осуществляет организаци работы производственного подразделения по техническ эксплуатации, обслуживанию ремонту горного электромеханического оборудования. 8. Выбирает безопасный мет работы и средств защиты п осмотре электрооборудования соответствии с нормативным документами.

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;
БМ - базовые модули;
ПМ - профессиональные модули.

Приложение 16 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение152-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Обслуживание и ремонт доменной печи"

Код и профиль образования: 1000000 - Металлургия и машиностроение
Специальность: 1001000- Обслуживание и ремонт доменной печи
Квалификация*: 100104 2 - Горновой десульфурации
100106 2 - Машинист разливочной машины

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев
на базе основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:		
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производс обучение профессио практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Квалифицированные рабочие кадры								
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448			
БМ	Базовые модули				320	36	284	
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+	
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+	

	Квалификация " 100104 2 - Горновой десульфурации"							
ПМ	Профессиональные модули				1000	210	142	648
ПМ 01	Ведение процессов подготовки, технического обслуживания и текущего ремонта технологического оборудования	+		+	+	+	+	+
ПМ 02	Выполнение технологических операций по ведению процесса десульфурации чугуна	+		+	+	+	+	+
ПМ 03	Управление механизмами и процессом десульфурации чугуна	+		+	+	+	+	+
ПМ 04	Контроль качества готовой продукции на установке десульфурации чугуна	+		+	+	+	+	+
ПМ 05	Ведение технологического процесса снижения содержания серы в чугуне и повышение его потребительских свойств на производстве	+			+			+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+			
ПА 01	Промежуточная аттестация				144			
ИА 01	Итоговая аттестация				36			
	Квалификация " 100106 2 - Машинист разливочной машины"							
ПМ	Профессиональные модули				1264	274	270	720
ПМ 06	Выполнение технического обслуживания	+		+	+	+	+	

	оборудования и механизмов разливочной машины.							+
ПМ 07	Выполнение подготовительных операций по разливке чугуна на разливочной машине	+		+	+	+	+	+
ПМ 08	Ведение процесса разливки чугуна	+		+	+	+	+	+
ПМ 09	Контроль качества разливки товарного чугуна	+		+	+	+	+	+
ПМ 10	Ведение технологического процесса получения товарного чугуна на производстве	+			+			+
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+			
ПА 02	Промежуточная аттестация				72			
ИА 02	Итоговая аттестация				36			
	Итого на обязательное обучение				4320			
К	Консультации	не более 100 часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю						
	Всего:	4960						

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули..

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;
Ф – факультативы

Приложение 17 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 152-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Обслуживание и ремонт доменной печи"

Код и профиль образования: 1000000 - Металлургия и машиностроение

Специальность: 1001000- Обслуживание и ремонт доменной печи

Квалификация*: 100104 2 - Горновой десульфурации

100106 2 - Машинист разливочной машины

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 1
0 месяцев, 1 год 10 месяцев
на базе общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин /модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			
						Из них:		
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производстве обучение и / профессионал практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Квалифицированные рабочие кадры								
БМ	Базовые модули				400	116	284	
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+	
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+	
БМ 04	Понимание истории, роли и		+		+	+		

	места Казахстана в мировом сообществе							
	Квалификация " 100104 2 - Горновой десульфурации"							
ПМ	Профессиональные модули				1000	210	142	648
ПМ 01	Ведение процессов подготовки, технического обслуживания и текущего ремонта технологического оборудования	+		+	+	+	+	+
ПМ 02	Выполнение технологических операций по ведению процесса десульфурации чугуна	+		+	+	+	+	+
ПМ 03	Управление механизмами и процессом десульфурации чугуна	+		+	+	+	+	+
ПМ 04	Контроль качества готовой продукции на установке десульфурации чугуна	+		+	+	+	+	+
ПМ 05	Ведение технологического процесса снижения содержания серы в чугуне и повышение его потребительских свойств на производстве	+			+			+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+			
ПА 01	Промежуточная аттестация				72			
ИА 01	Итоговая аттестация				36			
	Квалификация " 100106 2 -							

	Машинист разливочной машины"							
ПМ	Профессиональные модули				1264	274	270	720
ПМ 06	Выполнение технического обслуживания оборудования и механизмов разливочной машины.	+		+	+	+	+	+
ПМ 07	Выполнение подготовительных операций по разливке чугуна на разливочной машине	+		+	+	+	+	+
ПМ 08	Ведение процесса разливки чугуна	+		+	+	+	+	+
ПМ 09	Контроль качества разливки товарного чугуна	+		+	+	+	+	+
ПМ 10	Ведение технологического процесса получения товарного чугуна на производстве	+			+			+
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+			
ПА 02	Промежуточная аттестация				72			
ИА 02	Итоговая аттестация				36			
	Итого на обязательное обучение				2880			
К	Консультации	не более 100 часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю						
	Всего:	3312						

Примечание: * На другие квалификации данной специальности учебные заведения	Используемые аббревиатуры: БМ – базовые модули; ПМ - профессиональные модули; МОО - модули, определяемые

разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход. ** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.	организацией образования; ДП - дипломное проектирование; ПА - промежуточная аттестация; ИА - итоговая аттестация; К - консультации; Ф - факультативы

Приложение 18 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 153-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Обслуживание и ремонт доменной печи"

Код и профиль образования:	1000000 - Металлургия и машиностроение
Специальность:	1001000 - Обслуживание и ремонт доменной печи
Квалификация:	100104 2 - Горновой десульфурации
	100106 2 - Машинист разливочной машины

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисц форми
Базовые модули					
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля овладевают лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и	Результат обучения: 1) Овладевают грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языков для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Проф казахс Проф иност
			Критерии оценки:	1. Владеют лексико-грамматическим материалом по специальности, для профессионального общения. 2. Применяют терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) овладевают техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	1. Читают и переводят (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Ведут профессиональный диалог на казахском (русском) и иностранном языках.		
				1. Логически и последовательно высказывают свою точку зрения в	

		перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Критерии оценки:	соответствии с ситуацией. 2. Ведут диалог в процессе профессионального общения.	
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	Б М 0 2 . Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль позволяет описывать знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном я з ы к е . В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных д о к у м е н т о в . При изучении модуля о б у ч а ю щ и е с я самостоятельно с о с т а в л я ю т на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с п р и м е н е н и е м компьютерных технологий.	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		Делог госуда
			Критерии оценки:	1. Х а р а к т е р и з у ю т и классифицируют виды документов. 2. Понимают информационную и коммуникативную функции д о к у м е н т о в . 3. Определяют структуру д о к у м е н т о в . 4. Применяют основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдают требования, предъявляемые к тексту документа. 6 . Р а б о т а ю т с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами, применяя компьютерные технологии.	
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	1. Применяет знания о документах, регулирующих трудовые отношения , согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеют информацией о условиях трудового договора. 3. Составляют на государственном языке резюме, самостоятельно оформляют автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. На данном этапе о б у ч а ю щ и е с я о с в а и в а ю т:	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		
			Критерии оценки:	1. Закрепляют знания основ культур ы здорового образа жизни. 2. Характеризуют физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных н а г р у з к а х . 3. Выполняют комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдают культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни, укрепляя при этом здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивая профессионально значимые физические и психомоторные способности; овладевая навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		Физич
			Критерии оценки:	1. Соблюдают правила командных спортивных игр. 2. Характеризуют основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеют техникой выполнения упражнений. 4. Применяют изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняют контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Результат обучения: 3)Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
БК 4. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 04. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль позволяет углубить умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности закономерности и хронологические границы исторических событий с древности до настоящего времени.	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		Истор
			Критерии оценки:	1. Знают хронологию и сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывают роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимают сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризуют достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
				1. Определяют основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и	

			Критерии оценки:	системность истории Казахстана. 2. Устанавливают связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация "100104 2 - Горновой десульфурации"					
ПК 1. Производить подготовку,		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществления ведение процессов подготовки, технического обслуживания и текущего ремонта технологического оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы материаловедения, основные процессы	Результат обучения: 1) Подготовить огнеупорную массу для обмазки фурм, испарителей и чушек.		Основ Физич
			Критерии оценки:	1. Распознает, и классифицирует сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам. 2. Определяет виды огнеупорных материалов.3. Выбирает материалы по их назначению и условиям эксплуатации.4. Проводит исследования и испытания материалов.5. Понимает химические и физико-химические процессы 6. Использует методы оценки свойств металлов и сплавов. 7. Разбирается в методах оценки свойств металлов и сплавов, основах химических и физико - химических процессов.	
			Результат обучения: 2) Визуально определить тип и качество материалов, применяемых для обмазки фурм, испарителей и чушек магния.		
			Критерии оценки:	1. Понимает основы металлургического производства. 2. Понимает роль металлов и металлургической промышленности в развитии экономики страны. 3. Использует основные операции по подготовке материалов и технологического инструмента. 3. Готовит материалы и технологический инструмент, для обмазки фурм. 4. Описывает химические составы материалов. 5. Соблюдает правила отбора проб для анализа. 6. Соблюдает правила замера температур. 7. Соблюдает правила наблюдения за показаниями контрольно-измерительных приборов. 8. Визуально определяет тип и качество материалов применяемых для обмазки фурм, испарителей и чушек магния.	

техническое обслуживание и текущий ремонт технологического оборудования, для десульфурации чугуна	ПМ 01. Ведение процессов подготовки, технического обслуживания и текущего ремонта технологического оборудования	лежащие в основе химических процессов, навыки построения и чтения чертежей, навыки работы в учебно-производственных мастерских. При изучении модуля учащиеся самостоятельно читают и составляют чертежи; визуально определяют тип и качество материалов, применяемых для ведения процесса десульфурации чугуна; выполняют техническое обслуживание оборудования; слесарные работы.		9. Производит расчет кинетических и динамических характеристик механизмов. 10. Производит расчет на прочность и жесткость типовых элементов различных конструкций.	Осн метал прои Прикл Черч Практ произ мастер
			Результат обучения: 3) Выполнить техническое обслуживание оборудования.		
			Критерии оценки:	1. Применяет правила выполнения чертежей. 2. Выполняет чертежи стандартных деталей. 3. Различает виды изделий и конструкторских документов. 4. Выполняет чертежи, схемы и эскизы. 5. Читает и оформляет чертежи. 6. Выбирает вид соединений деталей, муфт в зависимости от условий эксплуатации оборудования. 7. Соблюдает правила безопасности при работе в учебно-производственных мастерских. 8. Соблюдает технику безопасности при выполнении основных видов слесарных работ. 9. Применяет технику и приемы рубки различных металлов. 10. Использует технику резки металлов ножовкой, ножницами и механизированным режущим инструментом. 11. Производит опиливание различных изделий с контролем под линейку, угольником и штангенциркулем, напильниками различных групп, типов и размеров. 12. Производит сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий при помощи ручной и электрической дрели. 13. Производит нарезание наружной и внутренней резьбы метчиками и плашками. 14. Выполняет притирку сопрягаемых деталей, применяет способы проверки качества притирки. 15. Производит лужение и пайку. 16. Пользуется измерительными инструментами.	

ПК 2. Выполнять технологические операции по ведению процесса десульфурации чугуна	ПМ 02. Выполнение технологических операций по ведению процесса десульфурации чугуна	Данный модуль описывает знания, умения, навыки для выполнения технологических операции по ведению процесса десульфурации чугуна. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: теорию и технологию получения чугуна; технологическое оборудование, применяемое для десульфурации чугуна. При изучении модуля обучающиеся производят технологические операции по ведению процесса десульфурации чугуна; выявляют и устраняют неисправности обслуживаемого оборудования.	Результат обучения: 1) Соблюдать режим и график продувки чугуна и регулировать подачи вдуваемой смеси.		Теори произ Техн обору десул Прои обуче
			Критерии оценки:	1. Выбирает операции по подготовке материалов и технологического инструмента для получения чугуна. 2. Рассчитывает химический состав чугуна. 3. Производит отбор проб для анализа чугуна. 4. Производит замер температур чугуна. 5. Соблюдает режим и график продувки чугуна и регулирует подачи вдуваемой смеси. 6. Осуществляет наблюдение за показателями контрольно-измерительных приборов. 7. Снимает и ведет учет показателей. 8. Ведет установленную технологическую документацию. 9. Оформляет техническую и технологическую, нормативную документацию. 10. Готовит массы для обмазки фурм, испарителей и чушек магния, обмазка и сушка их. 11. Подвешивает чушки магния в испарителях.12. Расставляет ковши с чугуном на путях в подтележечной галерее, закрывает ковши крышками.	
			Результат обучения: 2) Производить технологические операции по ведению процесса десульфурации чугуна.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует технологические процессы десульфурации чугуна. 2. Выбирает способы вне доменной десульфурации. 3. Производит десульфурацию кальцинированной содой и известью. 4. Производит дсульфурацию гранулированным и металлическим магнием.	
			Результат обучения: 3) Выявить и устранить неисправности обслуживаемого оборудования.		
			Критерии оценки:	1. Объясняет устройство и принцип работы обслуживаемого оборудования. 2. Выявляет и устраняет неисправности обслуживаемого оборудования.	

				3. Производит ремонт обслуживаемого оборудования.	
		Данный модуль описывает знания, умения, навыки для осуществления управления механизмами и процессом десульфурации чугуна. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: безопасные приемы производства	Результат обучения: 1) Применять безопасные приемами производства работ и правилами техники безопасности.		Охран безог Элект
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила техники безопасного ведения работ; правила пожарной и электробезопасности. 2. Объясняет систему организации, планирования и управления охраной труда. 3. Имеет представление об опасных и вредных факторах на предприятии 4. Применяет правила безопасности эксплуатации технологического оборудования. 5. Оказывает доврачебную помощь при травмах, ожогах, поражении током, отравлении газом и ухудшении самочувствия. 6. Применяет знания норм производственной санитарии: состояния воздушной среды в производственных помещениях; производственного освещения, шума и вибрации; вентиляции помещений. 7. Определяет содержания вредных веществ и пыли в воздухе рабочей зоны. 8. Применяет средства индивидуальной и коллективной защиты.	
			Результат обучения: 2) Управлять системой автоматического регулирования процессов десульфурации чугуна.		
			Критерии оценки:	1. Решает технические задачи, возникающие в процессе обслуживания и ремонта электрической части оборудования десульфурации. 2. Производит расчеты электрических цепей постоянного и переменного тока. 3. Понимает и читает простые схемы электронных устройств. 4. Эксплуатирует электронные приборы и устройства.	
			Результат обучения: 3) Регулировать технологические и теплотехнические режимы печного агрегата.		

ПК 3. Управлять механизмами и процессом десульфурации чугуна	ПМ 03. Управление механизмами и процессом десульфурации чугуна	работ и правила техники безопасности; систему автоматического регулирования процессов десульфурации чугуна При изучении модуля обучающиеся: управляют системой автоматического регулирования процессов десульфурации чугуна; регулируют технологические и теплотехнические режимы печного агрегата.	Критерии оценки:	1. Объясняет основные задачи автоматической системы управления технологическим процессом. 2. Выбирает структуру автоматической системы управления технологическим процессом. 3. Объясняет функциональную структура автоматической системы управления технологическим процессом без вычислительного комплекса и с использованием его. 4. Читает схемы и алгоритмы технической диагностики. 5. Эксплуатирует электронные приборы и устройства. 6. Управляет автоматическими системами управления производством. 7. Характеризует технологические процессы десульфурации чугуна. 8. Выбирает способы вне доменной десульфурации. 9. Применяет навыки десульфурации кальцинированной содой и известью . 10. Применяет навыки дсульфурации гранулированным и металлическим магнием. 11. Характеризует теплотехнические режимы печного агрегата 12. Характеризует технологические режимы печного агрегата. 13. Знакомится с видами слесарных работ, вспомогательными инструментами; контрольно-измерительными приборами. 14. Выполняет технического обслуживания оборудования, с соблюдением технологии ремонта, испытания и приемки оборудования. 15. Выполняет слесарно-сборочные работы . 16. Соблюдает правила безопасности труда, соблюдение порядка и культуры труда, бережного отношения к оборудованию и материалам. 17. Демонстрирует навыки самостоятельной работы на основных видах технологического оборудования.	Осно автом упра Техн обор десул Учеб слеса практ

				18. Соблюдает требования техники безопасности при слесарно-станочных работах.	
ПК 4. Контролировать качество готовой продукции на установке десульфурации чугуна	ПМ 04. Контроль качества готовой продукции на установке десульфурации чугуна	Данный модуль описывает знания, умения, навыки для ведения контроля качества готовой продукции на установке десульфурации чугуна. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: устройство, принцип работы и правила технической эксплуатации контрольно-измерительных приборов; технологию и оборудование для десульфурации чугуна. При изучении модуля обучающиеся самостоятельно: управляют подготовкой материала на установке десульфурации чугуна; производят отбор и транспортировку проб чугуна в лабораторию с установки десульфурации чугуна.	Результат обучения: 1) Характеризовать устройство, принцип работы и правила технической эксплуатации контрольно-измерительных приборов.		Контр аппа Осно автом упра Элект Тепл Метод проду
			Критерии оценки:	1. Понимает основы автоматизации установки десульфурации чугуна и вспомогательного оборудования. 2. Разбирается в теории условий и критериев устойчивости систем автоматизации, методов оценки и повышения качества регулирования систем автоматизации. 3. Пользуется вспомогательными средствами автоматических систем управления, органами настройки. 4. Производит расчеты электрических цепей постоянного и переменного тока. 5. Решает технические задачи, возникающих в процессе обслуживания и ремонта электрической части оборудования.	
			Результат обучения: 2) Управлять подготовкой материала на установке десульфурации чугуна.		
			Критерии оценки:	1. Разбирается в основных положениях теплотехники и теплоэнергетики. 2. Распознает и классифицирует сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам. 3. Объясняет устройство и принципов действия металлургических печей 4. Описывает закономерности процессов тепломассообмена в металлургических печах.	
			Результат обучения: 3) Производить отбор и транспортировку проб чугуна в лабораторию с установки десульфурации чугуна.		
			Критерии оценки:	1. Объясняет технологический процесс производства чугуна. 2. Описывает физико-химические основы процесса. 3. Характеризует структуру чугуна. 4. Определяет основные закономерности кинетики процессов получения чугуна. 5. Повторяет правила отбора проб и замера температур.	

				6. Описывает химический состав и свойства марок чугуна.	
ПК 5. Вести технологический процесс снижения содержания серы в чугуне и повышение его потребительских свойств на производстве	ПМ 05. Ведение технологического процесса снижения содержания серы в чугуне и повышение его потребительских свойств на производстве	Данный модуль направлен на закрепление профессиональных компетенций, отвечающих современным требованиям производства чугуна, подготовку к сдаче квалификационного экзамена и получение квалификации "Горновой десульфурации". В результате изучения модуля обучающиеся закрепляют, расширяют и систематизируют свои знания, умения и навыки; приобретают практический опыт профессиональной деятельности в условиях трудового коллектива.	Результат обучения: 1) Получить квалификацию "Горновой десульфурации" 3 разряда.		
			Критерии оценки:	1. Владеет основами технологического процесса десульфурации чугуна. 2. Объясняет технологию и режим ведения технологического процесса десульфурации жидкого чугуна в ковшах. 3. Объясняет устройство и принцип работы обслуживаемого оборудования. 4. Определяет химический состав и свойства огнеупорных масс для обмазки фурм, испарителей и чушек магния. 5. Проводит физико-химический анализ состава чугуна . 6. Разбирается в устройстве и правилах технической эксплуатации печей разных систем и конструкций и связанных с ними механизмов. 7. Проверяет схемы блокировки, автоматизации и сигнализации. 8. Проходит первичный инструктаж по технике безопасности на предприятии. 9. Разбирается и применяет правила внутреннего распорядка на предприятии. 10. Знакомится с технологической документацией цеха. 11. Изучает структуру предприятия и его подразделений. 12. Соблюдает правила поведения рабочего в соответствии с планом ликвидации аварий и с правилами внутреннего распорядка на рабочем месте. 13. Имеет представление об опасных и вредных факторах на предприятии . 14. Знает и применяет правила безопасности эксплуатации технологического оборудования. 15. Знает и применяет правила электробезопасности, пожарной безопасности. 16. Закрепляет теоретические и практические знания, полученных при изучении	Учебн практ Прои практ рабоч

				общепрофессиональных и специальных дисциплин. 17. Соблюдает основы технологических процессов. 18. Ведет технологический процесс десульфурации под руководством горнового более высокой квалификации. 19. Приготавливает массы для обмазки фурм, испарителей и чушек магния, обмазывают и сушат их. 20. Подвешивает чушки магния в испарителях. 21. Расстанавливает ковши с чугуном на путях в подтележечной галерее, закрывает ковши крышками . 22. Участвует в ремонтах обслуживаемого оборудования, очистке и побелке шлакоотбойников в зоне продувки. 23. Производит очистку испарителей , чугуновозов и железнодорожных путей от выбросов чугуна, шлака и мусора . 24. Понимает основы экономики и организации производства.	
Квалификация "100106 2 - Машинист разливочной машины"					
			Результат обучения: 1) Соблюдать правила техники безопасности на рабочем месте.		
			Критерии оценки:	1. Понимает значение и роль основных положений по охране труда в условиях производства. 2. Определяет составные части, научно-методические принципы, значения, термины, определения в области охраны труда. 3. Соблюдает основные законодательные и нормативные акты по охране труда. 4. Понимает ответственность за нарушение норм охраны труда. 5. Объясняет основные понятия о травматизме и профзаболеваниях. 6. Понимает причины возникновения пожаров на производстве и мероприятий по их предупреждению. 7. Имеет представление о промышленной санитарии и профессиональной гигиене.	

ПК 6. Производить техническое обслуживание оборудования и механизмов разливочной машины, предназначенной для разливки чугуна	ПМ 06. Выполнение технического обслуживания оборудования и механизмов разливочной машины	Данный модуль описывает знания, умения, навыки для выполнения технического обслуживания оборудования и механизмов разливочной машины. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правила техники безопасности на рабочем месте; основы теоретической механики; устройство и правила технической эксплуатации обслуживаемого оборудования. При изучении модуля обучающиеся разбираются: в технологии ремонта оборудования для разливки чугуна; осуществляют мелкий ремонт оборудования; разбираются в формах ремонтной документации; в основных вопросах в области охраны труда; выявляют неисправности в работе эксплуатируемого оборудования.		8. Соблюдает промышленную безопасность при монтаже, ремонте и эксплуатации оборудования.	Охра безоп жизне Основ меха Основ метр Метал Техн обслу техно обору
			Результат обучения: 2) Выявлять неисправности в работе эксплуатируемого оборудования.		
			Критерии оценки:	1. Выбирает вид механизмов. 2. Анализирует конструктивные особенности сборочных единиц, механизмов и конструкций. 3. Решает задачи на определение пройденного пути, скорости, ускорения, работы и мощности при поступательном и вращательном движении. 4. Объясняет сопротивление материалов, основы деталей машин. 5. Выбирает вид механизмов. 6. Анализирует конструктивные особенности сборочных единиц, механизмов и конструкций. 7. Обобщает информацию о механизмах передачи и направляющих вращательного движения. 8. Понимает устройство, принцип работы и правила технической эксплуатации основных узлов и вспомогательных механизмов обслуживаемого оборудования. 9. Характеризует основные понятия и определения деталей машин и механизмов. 10. Понимает конструктивные особенности основного и вспомогательного оборудования. 11. Выбирает вид соединений деталей, муфт в зависимости от условий эксплуатации оборудования.	
			Результат обучения: 3) Осваивать устройство и правила технической эксплуатации обслуживаемого оборудования.		
				1. Определяет размеры, отклонения и допуски деталей и их соединений. 2. Определяет предельные зазоры и натяги соединений. 3. Пользуется техническими измерительными средствами. 4. Производит анализ и подбор расчетных показателей и методик по основным параметрам агрегатов, установок, разливочной машины и	

			Критерии оценки:	доменных устройств. 5. Проводит ремонт оборудования применяемого для разливки чугуна. 6. Выполняет мелкий ремонт оборудования .7. Обслуживает энергетическое оборудование разливочной машины.8. Работает с ремонтной документацией.	
ПК 7. Выполнять подготовительные операции по разливке чугуна на разливочной машине	ПМ 07. Выполнение подготовительных операций по разливке чугуна на разливочной машине	Данный модуль описывает знания, умения, навыки для выполнения подготовительных операций по разливке чугуна на разливочной машине. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: устройство и принцип работы разливочной машины, чугуновозных и шлаковозных ковшей; технологию ремонта оборудования для разливки чугуна; технику безопасности при работе на оборудовании разливочной машины; подготовительные операций по разливке чугуна на разливочной машине. При изучении модуля обучающиеся: соблюдая промышленную безопасность при монтаже, ремонте и эксплуатации оборудования; производят заготовку извести, глины, песка и других материалов; соблюдая этапы процесса, технологической схемы разливки чугуна в чугуновозные ковши и на разливочной машине.	Результат обучения: 1) Различать технологические особенности и конструктивные параметры оборудования разливочной машины.		Охран безоп Устро маши
			Критерии оценки:	1. Понимает устройство и принцип работы разливочной машины. 2. Понимает устройство чугуновозных и шлаковозных ковшей. 3. Различает технологические особенности и конструктивные параметры оборудования разливочной машины. 4. Управляет кантовальной лебедкой при сливе металла, механизмами пуска и остановки конвейерных лент разливочных машин.	
			Результат обучения: 2) Соблюдать технику безопасности при работе на оборудовании разливочной машины.		
			Критерии оценки:	1. Проверяет состояния и работоспособность основного и вспомогательного оборудования путем осмотра и пробных включений, а также проверка состояние систем блокировок. 2. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении технологического процесса разливки чугуна. 3. Соблюдает правила безопасности при ведении работ по наладке оборудования.	
			Результат обучения: 3) Выполнить подготовительные операций по разливке чугуна на разливочной машине.		
			Критерии оценки:	1. Производит заготовку извести, глины, песка и других материалов. 2 . Участвует в смене мульд, роликов, звеньев, лент. 3. Чистит и смазывает ленты разливочных машин и кантовальной лебедок. 4. Соблюдает этапы процесса,	

				технологической схемы разливки чугуна в чугуновозные ковши и на разливочной машине.	
ПК 8. Вести процесс разливки чугуна	ПМ 08. Ведение процесса разливки чугуна	Данный модуль описывает знания, умения, навыки для ведения процесса разливки чугуна. При изучении модуля обучающиеся осваивают: основы технологического процесса разливки чугуна на разливочной машине; устройство и принцип работы разливочной машины; управление механизмами в процессе разливки чугуна на разливочной машине. При изучении модуля обучающиеся: разбираются в этапах процесса, технологической схемы разливки чугуна в чугуновозные ковши и на разливочной машине; осуществляют контроль качества чугуна; разбираются в технологии ремонта ковшей и разливочной машины; выявляют неисправности систем аварийной сигнализации, приспособлений и инструментов; проверяют исправности освещения рабочей площадки и пульта управления; разбираются в автоматизации разливочной машины и вспомогательного оборудования.	Результат обучения: 1) Владеть основами технологического процесса разливки чугуна на разливочной машине.			
			Критерии оценки:	1. Разбирается в этапах процесса, технологической схемы разливки чугуна в чугуновозные ковши и на разливочной машине. 2. Разбирается в устройстве и принципе работы разливочной машины. 3. Понимает устройство чугуновозных и шлаковозных ковшей. 4. Осуществляет контроль качества чушек чугуна. 5. Выбирает температурный и скоростной режим процесса разливки.	
			Результат обучения: 2) Понимать устройство и принцип работы разливочной машины.		
			Критерии оценки:	1. Разбирается в технологии ремонта ковшей и разливочной машины. 2. Разбирается в устройстве оборудования и требованиям предъявляемым к бесперебойной работе разливочной машины. 3. Понимает устройство, принцип работы разливочных машин и кантовальной лебедки. 4. Понимает устройство конвейерных лент разливочной машины. 5. Характеризует виды, свойства и качество применяемых смазочных материалов.6. Выявляет не исправности систем аварийной сигнализации, приспособлений и инструментов. 7. Проверяет исправность освещения рабочей площадки и пульта управления.	Разли Теори произ Основ экспл обору,
			Результат обучения: 3) Управлять механизмами в процессе разливки чугуна на разливочной машине.		
				1.Объясняет способы автоматизации разливочной машины и вспомогательного оборудования. 2. Выбирает процесс разливки чугуна на разливочной машине	

			Критерии оценки:	3. Управляет механизмами в процессе разливки чугуна. 4 . Эксплуатирует оборудование разливочной машины.	
ПК 09. Контролировать качество разливки товарного чугуна	ПМ 09. Контроль качества разливки товарного чугуна	Данный модуль описывает знания, умения, навыки для осуществления контроля качества разливки товарного чугуна. При изучении модуля обучающиеся осваивают: основы теории автоматического управления; процесс сушки мульд с помощью технологического газа на разливочной машине; физико-химические основы металлургических процессов. При изучении модуля обучающиеся самостоятельно: эксплуатируют электронные приборы и устройства; регулируют процесс сушки мульд с помощью технологического газа на разливочной машине; производят отбор и транспортировку проб чугуна и с разливочной машины.	Результат обучения: 1) Эксплуатировать электронные приборы и устройства.		Осно автом упра Основ автом прои Физи основ проце
			Критерии оценки:	1. Объясняет структуру автоматизированного производственного процесса. 2. Анализирует процесс автоматизации производства и автоматизированных систем механической обработки. 3. Формулирует цели управления, определение границ объекта, классификацию его связей, формализацию в общем виде модели объекта. 4. Эксплуатирует электронные приборы и устройства.	
			Результат обучения: 2) Регулировать процесс сушки мульд с помощью технологического газа на разливочной машине.		
			Критерии оценки:	1. Анализирует процесс механизации и автоматизации процессов разливки чугуна. 2. Объясняет процесс, способы и назначение обрызгивания чаш, мульд, изложниц известковым раствором. 3. Пользуется программным обеспечением для управления технологическим процессом. 4. Регулирует процесс сушки мульд на разливочной машине с помощью технологического газа.	
			Результат обучения: 3) Производить отбор и транспортировку проб чугуна и с разливочной машины.		
			Критерии оценки:	1. Объясняет термодинамику и кинетику реакций в различных системах. 2. Использует химические, физико-химические методы анализа сырья и продуктов металлургии. 3. Проводит физико-химический анализ металлов и оценивать его результаты. 4. Проводит современные физико-химические методы исследования 5. Производит отбор проб для	

				а н а л и з а 6. Производит замер температур.	
ПК 10. Вести технологический процесс получения товарного чугуна на производстве	ПМ 10. Ведение технологического процесса получения товарного чугуна на производстве	Данный модуль направлен на закрепление профессиональных компетенций, отвечающих современным требованиям производства чугуна, подготовку к сдаче квалификационного экзамена и получение квалификации "Машинист разливочной машины". В результате изучения модуля обучающиеся закрепляют, расширяют и систематизируют знания, умения и навыки; приобретают практический опыт профессиональной деятельности в условиях трудового коллектива; технологический процесс разливки чугуна на разливочной машине.	Результат обучения: 1) Получить квалификацию "Машинист разливочной машины" 3 разряда.		
			Критерии оценки:	1. Управляет кантовальной лебедкой при сливе металла 2. Регулирует скорости кантования к о в ш е й 3. Регулирует подъем и опускания ковша при разливке металла 4. Соблюдает правила эксплуатации грузоподъемных механизмов 5. Определяет этапы процесса, технологической схемы разливки чугуна в чугуновозные ковши и на разливочной машине 6. Разбирается в устройстве и принципе работы основного и вспомогательного оборудования 7. Осуществляет контроль качества 8. Выбирает температурный и скоростной режим процесса р а з л и в к и 9. Соблюдает правила безопасности 10. Соблюдает правила поведения в пути следования на предприятии. 11. Пользуется индивидуальными средствами защиты. 12. Характеризует основное о б о р у д о в а н и е 13. Пользуется технологической документацией участка 14. Умеет оказывать доврачебную помощи при несчастном случае на п р о и з в о д с т в е 15. Участвует в плановых и внеплановых текущих ремонтах основного вспомогательного о б о р у д о в а н и я 16. Ведет процесс разливки металла на разливочной машине под руководством машиниста более высокой квалификации.17. Заправляет изложницы, желоба, сливные носки и ведет их просушку .18. Регулирует подачу воды для охлаждения слитков.19. Производит замена вышедших из строя изложниц и мульд.20. Выбивает застревающие чушки в мульдах разливочных машин. 21. Убирает чушки из-под конвейера и с железнодорожных путей.	Подъе маши Проф практ рабоч

				22. Очищает водосточные канавы, известковые баки, железнодорожных путей на разгрузочной стороне разливочных машин. 23. Регулирует подъем и опускания ковша при разливке металла.24. Ведет отбор проб металла для анализа. 25. Наблюдает за равномерностью наполнения изложниц и мульд металлом, 26. Выявляет и устраняет неисправности в работе различной машины. 27. Соблюдает нормы и требования техники безопасности и экологичности.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули; ПМ - профессиональные модули.

Приложение 19 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 155-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Металлургия черных металлов (по видам)"

Код и профиль образования:	1000000 - Металлургия и машиностроение
Специальность:	1002000 - Металлургия черных металлов (по видам)
Квалификация*:	100201 2 - Плавильщик (всех наименований)
	100214 2 - Сталевар электропечи
	100221 3 - Техник-металлург

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев;
3 года 10 месяцев на базе
основного среднего образования

		Форма контроля			Объем учебного времени (часы)		
						Из них:	
Индекс							

	Наименование циклов, дисциплин/ модулей, практик	Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практичес работы, курсовые проек и работы
1	2	3	4	5	6	7	8
Квалифицированные рабочие кадры							
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448		
БМ	Базовые модули				360	36	324
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+
БМ 07	Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий		+		+		+
	Квалификация "100201 2 - Плавильщик (всех наименований)"						
ПМ	Профессиональные модули				1004	350	186
ПМ 01	Ведение технологического процесса выплавки цветных, черных металлов и специальных сплавов, чугуна	+		+	+	+	+
ПМ 02	Обслуживание и эксплуатация плавильных и рафинировочных печей	+		+	+	+	+
ПМ 03	Ведение процесса модифицирования , легирования и рафинирования непосредственно в печи и в раздаточных ковшах	+		+	+	+	+
ПМ 04	Отливка образцов и доведение сплавов до требуемого химического состава	+		+	+	+	+
ПМ 05	Безопасное ведение работ в цехах металлургии черных металлов	+		+	+	+	+
ПМ 06	Выполнение плавильных работ на печах с различными режимами плавлений		+		+		
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+		
ПА 01	Промежуточная аттестация				144		
ИА 01	Итоговая аттестация				36		
	Квалификация "100214 2 - Сталевар электропечи"						
ПМ	Профессиональные модули				1220	416	264
ПМ 07	Подготовка оборудования к выплавке стали	+		+	+	+	+

ПМ 08	Ведение технологического процесса выплавки различных марок стали и сплавов в электропечах	+		+	+	+	+
ПМ 09	Ведение контроля состояния печи по показаниям контрольно-измерительных приборов	+		+	+	+	+
ПМ 10	Обслуживание и ремонт оборудования электропечи	+		+	+	+	+
ПМ 11	Руководство бригадой подручных сталевара электропечи		+		+		
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+		
ПА 02	Промежуточная аттестация				72		
ИА 02	Итоговая аттестация				36		
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320		
Специалист среднего звена							
	Квалификация "100221 3 - Техник-металлург"						
БМ	Базовые модули				264	184	80
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+	
БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности		+		+	+	
ПМ	Профессиональные модули				852	398	94
ПМ 12	Планирование работы оборудования цехов сталеплавильного производства	+		+	+	+	+
ПМ 13	Управление технологическими процессами металлургии черных металлов электросталеплавильного производства	+		+	+	+	+
ПМ 14	Выполнение технических задач при проведении исследований и экспериментов в области металлургии	+		+	+	+	+
ПМ 15	Преддипломная практика		+		+		
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+		
ДП 01	Дипломное проектирование***				216		
ПА 03	Промежуточная аттестация				36		

ИА 03	Итоговая аттестация				72		
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440		
	Итого на обязательное обучение				5760		
К	Консультации	не более ста часов на учебный год					
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю					
	Всего:	6588					

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

*** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 20 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 155-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Металлургия черных металлов (по видам)"

Код и профиль образования:	1000000 - Металлургия и машиностроение
Специальность:	1002000 - Металлургия черных металлов (по видам)
Квалификация*:	100201 2 - Плавильщик (всех наименований)
	100214 2 - Сталевар электропечи
	100221 3 - Техник-металлург

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:
10 месяцев, 1 год 10 месяцев,
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/ модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)		
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:	
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практичес работы, курсовые проек и работы
1	2	3	4	5	6	7	8
Квалифицированные рабочие кадры							
БМ	Базовые модули				440	116	324
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+	
БМ 07	Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий		+		+		+
	Квалификация "100201 2 - Плавильщик (всех наименований)"						
ПМ	Профессиональные модули				1004	350	186
ПМ 01	Ведение технологического процесса выплавки цветных, черных металлов и специальных сплавов, чугуна	+		+	+	+	+
ПМ 02	Обслуживание и эксплуатация плавильных и рафинировочных печей	+		+	+	+	+
ПМ 03	Ведение процесса модифицирования , легирования и рафинирования непосредственно в печи и в раздаточных ковшах	+		+	+	+	+
ПМ 04	Отливка образцов и доведение сплавов до требуемого химического состава	+		+	+	+	+
ПМ 05	Безопасное ведение работ в цехах металлургии черных металлов	+		+	+	+	+
ПМ 06	Выполнение плавильных работ на печах с различными режимами плавлений		+		+		
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+		

ПА 01	Промежуточная аттестация				72		
ИА 01	Итоговая аттестация				36		
	Квалификация "100214 2 - Сталевар электропечи"						
ПМ	Профессиональные модули				1220	416	264
ПМ 07	Подготовка оборудования к выплавке стали	+		+	+	+	+
ПМ 08	Ведение технологического процесса выплавки различных марок стали и сплавов в электропечах	+		+	+	+	+
ПМ 09	Ведение контроля состояния печи по показаниям контрольно-измерительных приборов	+		+	+	+	+
ПМ 10	Обслуживание и ремонт оборудования электропечи	+		+	+	+	+
ПМ 11	Руководство бригадой подручных сталевара электропечи		+		+		
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+		
ПА 02	Промежуточная аттестация				72		
ИА 02	Итоговая аттестация				36		
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880		
Специалист среднего звена							
	Квалификация "100221 3 - Техник-металлург"						
БМ	Базовые модули				264	184	80
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+	
БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности		+		+	+	
ПМ	Профессиональные модули				852	398	94
ПМ 12	Планирование работы оборудования цехов сталеплавильного производства	+		+	+	+	+
ПМ 13	Управление технологическими процессами металлургии черных металлов электросталеплавильного производства	+		+	+	+	+
	Выполнение технических задач при проведении исследований и						

ПМ 14	экспериментов в области металлургии	+		+	+	+	+
ПМ 15	Преддипломная практика		+		+		
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+		
ДП 01	Дипломное проектирование**				216		
ПА 03	Промежуточная аттестация				36		
ИА 03	Итоговая аттестация				72		
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440		
	Итого на обязательное обучение				4320		
К	Консультации	не более ста часов на учебный год					
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю					
	Всего:	4960					

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 21 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 156-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Металлургия черных металлов (по видам)"

Код и профиль образования: 1000000 - Металлургия и машиностроение

Специальность: 1002000 - Металлургия черных металлов (по видам)

Квалификация: 100201 2 - Плавильщик (всех наименований)

100214 2 - Сталевар электропечи

100221 3 - Техник-металлург

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результ и критер
Базовые модули			
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языках в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языков и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языков, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Результат термино иностран професси
			Критери оценки:
			Результа перевод професси
			Критери оценки:
			Результ професс казахско
			Критери оценки:
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных	Результа организа информа примене
			Критери оценки:

		документов. При изучении модуля обучающиеся учатся составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Результа государс регулиру Критери оценки:
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Результа соблюда Критери оценки: Результа физическ способно Критери оценки: Результа доврачеб травмах Критери оценки:

			Результа наиболее
			Критери оценки:
			Результа соотнош философ ответств ценности
			Критери оценки:
			Результа культуры мировой
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры;	Критери оценки:

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Результа моральн формиру личност
			Критери оценки:
			Результа понятиям явлениях
			Критери оценки:
			Результа основны
			Критери оценки:
			Результа соответс
			Критери оценки:

			Результа понятиям
			Критери оценки:
			Результа междуна геополит
			Критери оценки:
			Результа вопросам
			Критери оценки:
			Результа виды соб экономич
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о	Критери оценки:

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы предпринимательской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Результа развития перехода Критери оценки: Результа предприн Критери оценки:
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития	Результа историче

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критери оценки:
			Результа причинн событий.
			Критери оценки:
БК 07. Владеть информационно-коммуникационными и цифровыми технологиями	БМ 07. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цифровые технологии и ресурсы интернета; возможности информационно-коммуникационные технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать в цифровом формате; использовать ресурсы программы "Цифровой Казахстан", сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан"; соблюдать и сохранять информационную безопасность в профессиональной деятельности.	Результа информа технолог
			Критери оценки:
			Результа информа веб-порт
			Критери оценки:
Профессиональные модули			
Квалификация "100201 2 - Плавильщик (всех наименований)"			

			Результа химичес эксплуат в металл
			Критери оценки:
			Результа теоретич
			Критери оценки:
			Результа режим п специаль синтетич
			Критери оценки:

ПК 1. Вести технологический процесс выплавки цветных, черных металлов и специальных сплавов, чугуна (в том числе синтетического) в соответствии с техническими требованиями в печах различных конструкций	ПМ 01. Ведение технологического процесса выплавки цветных, черных металлов и специальных сплавов, чугуна	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ведения технологического процесса выплавки цветных, черных металлов и специальных сплавов, чугуна (в том числе синтетического). При изучении модуля обучающие осваивают: химические, физические, механические и эксплуатационные свойства металлов и сплавов; теоретические основы металлургии; этапы технологического процесса выплавки цветных, черных металлов и сплавов. При изучении модуля обучающиеся учатся: разбираться в кинетике восстановления металла из окускованного и дисперсного сырья газовыми восстановителями и твердыми восстановителями; понимать основные реакции и процессы сталеплавильного производства, термодинамику и кинетику сталеплавильных процессов; выплавку высококачественных легированных сталей и сплавов.	Результа плавки специаль синтетич Критери оценки: Результа плавки и

			Критери оценки:
			Результа значения
			Критери оценки:
			Результа чертежи
			Критери оценки:

			Результа прочност конструк
			Критери оценки:
			Результа техники
			Критери оценки:
			Результа различны
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для обслуживания металлургических агрегатов и механизмов с различными режимами плавлений (миксерных, дуплекс- и триплекс-процессов). В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основы теоретической и прикладной механики; основные характеристики и требования, предъявляемые к машинам и механизмам; графическое оформление чертежей в соответствии с Единой системой	Критери оценки:

ПК 2. Обслуживать печи с различными режимами плавлений	ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация плавильных и рафинировочных печей	конструкторской документации. При изучении модуля обучающиеся учатся: применять знания основ прикладной механики; производить расчеты на прочность и жесткость при растяжении, сжатии, кручении; подбирать материал исходя из условия прочности, жесткости и устойчивости; читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять основные операции слесарных работ; применять знания трудового законодательства по обеспечению безопасных условий труда; эксплуатировать печи с различными режимами плавлений.	Результа футеровс
			Критери оценки:
			Результа подготов печей к техничес
			Критери оценки:

			Результат обработк приспосо Критерии оценки:
			Результа химико-ф Критерии оценки:

ПК 3. Вести процесс модифицирования, легирования и рафинирования непосредственно в печи и в раздаточных ковшах	ПМ 03. Ведение процесса модифицирования, легирования и рафинирования непосредственно в печи и в раздаточных ковшах	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ведения процессов кристаллизации модифицирования, легирования и рафинирования непосредственно в печи и в раздаточных ковшах. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы физической химии; подготовку сырья к переработке; процессы черной металлургии. При изучении модуля обучающиеся учатся: рассчитывать энтальпию, энтропию и энергию Гиббса, тепловые эффекты реакций; анализировать, молекулярно-кинетическую теорию вещества; разбираться в сырьевых материалах доменной плавки; вести процесс модифицирования, легирования и рафинирования непосредственно в печи и в раздаточных ковшах.	Результат материал Критерии оценки: Результат модифиц рафинир раздаточ Критерии оценки:

ПК 4. Производить отливку образцов и доведение сплавов до требуемого химического состава на основе результатов анализа экспресс-лаборатории	ПМ 04. Отливка образцов и доведение сплавов до требуемого химического состава	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ведения технологического процесса производства отливок и доведения сплава до требуемого химического состава. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: теорию разливки и кристаллизации стали; процессы изготовления стержней, формирования отливок в литейных формах; операции по доведению сплавов до требуемого химического состава. При изучении модуля обучающиеся учатся: вести технологический процесс производства отливок; выполнять термическую обработку отливок из ковкого чугуна и стали; выполнять очистку и обрубку отливок; производить выпуск металла из печи в разливочный ковш.	Результа протекан .

Критерии оценки:	1. Выбирает по строению слитка спокойную, кипящую, полуспокойную сталь и классифицирует слитки по химической неоднородности. 2. Выявляет газы и неметаллические включения в слитке, дефекты стальных слитков. 3. Выбирает технологию разливки стали и вид ликвации. 4. Рассчитывает коэффициент, степень ликвации и химическую неоднородность слитков спокойной, полуспокойной и кипящей стали. 5. Определяет режим плавки металла и заливки форм.
Результат обучения: 2) Вести технологический процесс производства отливок.	
Критерии оценки:	1. Выбирает технологию изготовления формы и стержней. 2. Формирует отливки в литейных формах (изложницах). 3. Заливает формы жидким металлом и производит выбивку остывших отливок из формы. 4. Определяет припуски на механическую обработку. 5. Изготавливает стержневые и формовочные смеси и изготавливают формы. 6. Соблюдает правила безопасного производства работ при производстве отливок.
Результат обучения: 3) Осуществлять операции по доведению сплавов до требуемого химического состава.	
Критерии оценки:	1. Проводит термическую обработку отливок из ковкого чугуна и стали. 2. Очищает и обрубает отливки. 3. Отливает сталь в форму. 4. Производит выпуск металла из печи в разливочный ковш. 5. Производит строповку литейных форм, формовку, заливку литейных форм, выбивку и обрубку отливок. 6. Соблюдает санитарные нормы и требования при термической обработке отливок. 7. Контролирует предельно допустимую концентрацию выбросов вредных веществ в атмосферу.

			Результат обучения: 1) Понимать общие вопросы охраны труда.	
			Критерии оценки:	1. Владеет основами трудового законодательства Республики Казахста 2. Соблюдает требования п обеспечению охраны труд 3. Объясняет условия и порядок заключения и расторжения трудового договора. 4. Информирован о распределении рабочего времени и времени отдыха.
			Результат обучения: 2) Разбираться в вопросах производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	
			Критерии оценки:	1. Объясняет причины возникновения несчастных случаев и профессиональны заболеваний, опасные и вредные производственные факторы. 2. Классифицирует несчастные случаи и рассчитывает коэффициент травматизма. 3. Информирован о профессиональных заболеваниях, характерных для производства черных металлов, и соблюдает мер профилактики. 4. Понимает вопросы расследования несчастных случаев и профзаболеваний характеризует состав, формируемой комиссии в зависимости от степени тяжести несчастного случая
			Результат обучения: 3) Применять правила безопасности на рабочем мес .	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для соблюдения трудового законодательства, требований охраны труда, промышленной и экологической	Критерии оценки:	1. Соблюдает правила безопасной эксплуатации технологического оборудования. 2. Соблюдает требования безопасности при работе с электрооборудованием. 3. Соблюдает правила безопасности при ведении

ПК 5. Соблюдать трудовое законодательство, требования охраны труда, промышленной и экологической безопасности и правила безопасного ведения металлургических процессов, законодательство об энергосбережении и повышении энергоэффективности	ПМ 05. Безопасное ведение работ в цехах металлургии черных металлов	безопасности, правил безопасного ведения работ в цехах металлургии черных металлов. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: законодательную базу в области охраны труда и нормативные документы; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; структуру предприятия. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть спецификой металлургического производства; применять знания трудового законодательства по обеспечению безопасных условий труда.		технологических процессо производства черных металлов.
			Результат обучения: 4) Соблюдать технику безопасности при ведении технологических процессов.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает основные правила техники безопасности и охраны труда на предприяти 2. Классифицирует средств индивидуальной и коллективной защит 3. Применяет приспособления для обеспечения безопасности технологическом процесс 4. Применяет правила безопасной эксплуатации системы, механизированно подачи материалов в ков 6. Ознакомлен с положениями, правилами инструкциями по охране труда, производственной санитарии, промышленной экологической и пожарно безопасности для плавильщика.
			Результат обучения: 5) Понимать законодательство об энергосбережени и повышении энергоэффективности.	
			Критерии оценки:	1. Понимает общие требования в области энергосбережения и повышения энергоэффективности. 2. Применяет требования безопасности при работе электроустановками. 3. Информирован о пожарной опасности производств. 3. Использует энергосберегающее оборудование и материал 4. Описывает устройство электрических и энергопотребляющих агрегатов.
			Результат обучения: 6) Ознакомиться со спецификой производства.	

			Критерии оценки:	1. Ориентируется в организационной структуре предприятия. 2. Классифицирует основные виды сырьевых материалов и их характеристики. 3. Классифицирует основные виды продукции производственных цехов. 4. Характеризует основы технологий производства продукции. 5. Характеризует основное производственное оборудование. 6. Распознает по внешнему виду основные металлургические агрегаты и вспомогательное оборудование.
		Данный модуль описывает практические навыки, для получения квалификации "Плавильщик (всех наименований)". Данный модуль направлен на закрепление профессиональных компетенций, отвечающих современным требованиям производства черных металлов, подготовку к	Результат обучения: 1) Подготавливать к работе оборудование, инструменты и содержать их в надлежащем состоянии	
			Критерии оценки:	1. Производит осмотр своего рабочего места: проверяет исправность оборудования, инструмента, состояние вентиляции, освещения, защитных приспособлений. 2. Осматривает используемые средства измерений (должны быть проверены и допущены к эксплуатации при наличии действующих оттисков поверительных клейм, а также идентификационных этикеток, указывающих срок действия поверки). 3. Проверяет исправности оборудования печей, на наличие около и под ними сырости.
			Результат обучения: 2) Дублировать работу плавильщика.	
				1. Загружает шихту в печь, включает вентиляцию. 2. Наблюдает за состоянием и режимом работы печи и принятие мер по поддержанию нужных параметров. 3. Производит ремонт и

ПК 06. Выполнять плавильные работы на печах с различными режимами плавлений (миксерных, дуплекс- и триплекс-процессов)	ПМ 06. Выполнение плавильных работ на печах с различными режимами плавлений	сдаче квалификационного экзамена и получение квалификации " Плавильщик (всех наименований)" В результате изучения модуля обучающиеся закрепляют, расширяют и систематизируют знания, умения и навыки в условиях производства; приобретают практический опыт безопасного ведения технологических процессов выплавки цветных, черных металлов и специальных сплавов, чугуна, обслуживания и эксплуатации плавильных и рафинировочных печей.	Критерии оценки:	замену футеровки, и последующий разогрев разливочного ковша до температуры от 700 0С до 8 0 0 0 С 4. Производит выпуск металла из печи в разливочный ковш 5. Производит строповку литейных форм 6. Производит формовку и заливки литейных форм, выбивку и обрубку отливо 7. Производит установку, наращивание электродов пр отключенном напряжени 8. Отключает оборудование выключает вентиляцин 9. Убирает инструмент в специально отведенное м е с т о . 9. Ставит разливочный ков на отведенное место, согласно схемы расположения оборудовани . 10. Производит уборку рабочего места и закрепленной территории ц е х а . 11. Складирует производственно-бытовые отходы в специально отведенные места согласно карте-схеме мест временного хранения отходов производства и потребления. 12. Складирует готовую п р о д у к ц и ю . 13. Участвует в ремонте печей.
Квалификация "100214 2- Сталевар электропечи"				
			Результат обучения: 1) Выполнять организацию и руководство работой п ремонту футеровки электропечи.	
				1. Различает огнеупорные материалы по назначению и с в о й с т в а м . 2. Классифицирует виды огнеупорных материалов, используемых в металлурги .

ПК 7. Подготавливать печь к выплавке стали с соблюдением норм времени заправки и ремонта футеровки печи	ПМ 07. Подготовка оборудования к выплавке стали	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подготовки оборудования к выплавке стали с соблюдением норм времени заправки и ремонта футеровки печи. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: устройство и правила технической эксплуатации электропечи и оборудования; свойства и назначение материалов, применяемых для ремонта печи и футеровки; способы повышения стойкости футеровки и способы проведения ремонта; устройство, принцип работы и правила технической эксплуатации устройств, обеспечивающих механизацию ремонта футеровки. При изучении модуля обучающиеся учатся: готовить оборудование к выплавке стали; организовать и руководить работой по ремонту футеровки печи; выполнять ремонт обслуживаемого оборудования.	Критерии оценки:	3. Объясняет особенности работы металлургических печей и износа футеровк 4. Выбирает рациональные температурные и тепловые режимы при выборе огнеупорных материало 5. Определяет влияние качества строительных материалов и арматуры, применяемых для сооружения металлургических печей на работу оборудовани 6. Выбирает способ кладки важнейших узлов и элементов металлургически печей.
			Результат обучения: 2) Проверять наличие исправных инструментов и материалов, для ремонта технологического оборудования.	
			Критерии оценки:	1. Выбирает инструмент, дл ремонта оборудовани 2. Определяет по свойствам материалы, применяемые для ремонта 3. Определяет качество инструмента и материалов для проведения технического обслуживани и ремонта 4. Соблюдает правила безопасного ведения ремонтных и футеровочны работ.
			Результат обучения: 3) Подготавливат инструменты и приспособления для ведения технологического процесса выплавки в электропечи.	
			Критерии оценки:	1. Объясняет устройство, принцип работы и правила технической эксплуатации электропечей различных типов. 2. Объясняет устройство электропечи и вспомогательного оборудования на определенном сталеплавильном участк 3. Выявляет неисправности обслуживаемом

				оборудовании. 4. Производит текущий ремонт обслуживаемого оборудования. 5. Проводит осмотр и диагностику оборудования перед запуском его в работу после текущего или капитального ремонта.
			Результат обучения: 1) Рассчитывать шихтовые материалы для ведения плавки.	
			Критерии оценки:	1. Понимает физико-химические свойства сталей и сплавов. 2. Шихтует компоненты для выплавки стали заданного состава. 3. Выбирает технологические параметры для ведения процесса выплавки стали. 4. Рассчитывает количество компонентов для ведения процесса. 5. Понимает физико-химические свойства и состав шихтовых и заправочных материалов. 6. Выбирает номинальную мощность печных трансформаторов и допустимые нагрузки. 7. Выбирает метод интенсификации плавки.
			Результат обучения: 2) Вести технологический процесс выплавки стали заданного состава.	
				1. Поясняет технологический процесс выплавки и этапы его ведения. 2. Характеризует шихтовые материалы плавки стального лома, губчатого железа, легированных металлоотходов, мягкого железа, передельного чугуна, шлакообразующих, окислителей, раскислителей и легирующих. 3. Обеспечивает и контролирует

ПК 8. Вести технологический процесс выплавки различных марок стали и сплавов в электропечах	ПМ 08. Ведение технологического процесса выплавки различных марок стали и сплавов в электропечах	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации и обеспечения технологического процесса выплавки стали в электропечах. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: теоретические основы электрометаллургии стали; методы расчетов основных теплотехнических характеристик; основные принципы тепло генерации и энергопреобразования в металлургических агрегатах. При изучении модуля обучающиеся учатся: рассчитывать количество добавочных материалов; обеспечивать заливку жидкого чугуна, завалку металлической шихты и добавочных материалов в печь; наблюдать за показаниями контрольно-измерительных приборов, характеризующих процесс плавки; регулировать расход кислорода; руководить работой подручного сталевара по отбору проб и замеру температуры металла; определять готовность плавки металла и присадки того или иного добавочного материала; обеспечивать слив шлака и металла; обеспечивать мероприятия по отсечке шлака при выпуске стали из печи;	Критерии оценки:	технологический режим плавки. 4. Контролирует показания контрольно-измерительных приборов. 5. Производит записи в оперативном журнале и регулирует параметры плавки. 6. Соблюдает правила техники безопасности при ведении технологического процесса плавки стили в электропечи. 7. Контролирует выбросы вредных веществ (предельн допустимую концентрацию в области рабочей зоны печ . 8. Производит отбор проб стали согласно технологической карте.
			Результат обучения: 3) Определять готовность металла к выпуску.	
			Критерии оценки:	1. Выплавляет электростал по традиционной технологии из углеродисто шихты с полным окислением. 2. Применяет кислород и руды для интенсификации процесса окислени 3. Проводит восстановительный период плавки. 4. Соблюдает технологический режим плавки. 5. Проводит процесс диффузионного и глубинного раскислени 6. Руководит работой подручного сталевара по отбору проб и замеру технологических параметро . 7. Определяет готовность плавки металла и готовит плавку к выпуск 8. Соблюдает правила техники безопасности при выплавке электростали.

		обеспечивать раскисление и легирование стали в ковше; производить наращивание и установку электродов.	Результат обучения: 4) Производить выпуск шлака и металла из электропечи.	
			Критерии оценки:	1. Описывает физико-химический состав строение стали и шлако 2. Соблюдает электрически шлаковый режим, температурный режим плавки. 3. Определяет периоды плавки, их назначение и технология проведени 4. Производит заделку и разделку летки 5. Осуществляет слив стал и шлака 6. Понимает отличительны особенности переплавного периода. 7. Раскисляет сталь в ковш и выпускает металл и шлак из печи 8. Выбирает метод отделения шлака от металл и предотвращения вторичного окисления.
			Результат обучения: 5) Производить наращивание и установку электродов.	
			Критерии оценки:	1. Объясняет конструктивные особенности, назначение, принципы работы и правил эксплуатации оборудовани процесса производства стал . 2. Устанавливает электроды 3. Производит наращивани и перепуск электродов установки дугового подогрева плавки.
			Результат обучения: 6) Соблюдать правила техники безопасности при выплавке стали.	
			Критерии оценки:	1. Применяет средства индивидуальной и коллективной защиты, световой и звуковой сигнализации, средств связ 2. Выбирает схему установки электродо 3. Соблюдает правила техники безопасности при

				работе в качестве сталевар электропечи.
ПК 9. Наблюдать за экономным расходом электроэнергии, состоянием печи и ее оборудования, охлаждением арматуры печи по показаниям контрольно-измерительных приборов	ПМ 09. Ведение контроля состояния печи по показаниям контрольно-измерительных приборов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ведения контроля экономного расхода электроэнергии, состоянием печи и ее оборудования, охлаждением арматуры печи по показаниям контрольно-измерительных приборов. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: физико-химические основы металлургических процессов; основы электротехники основы теории автоматического управления; рациональные тепловые режимы работы металлургического оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: рассчитывать потери напора при движении газов	Результат обучения: 1) Определять основные параметры металлургически процессов.	
			Критерии оценки:	1. Определяет теплоту, работу, энтальпию, энтропию. 2. Понимает закономерност механики жидкостей и газо в печах 3. Классифицирует виды, законы и модели переноса тепла и массы при реализации технологически процессов. 4. Применяет методы расчетов основных теплотехнических характеристик. 5. Рассчитывает, потери напора при движении газов газоходной системе.
			Результат обучения: 2) Контролирова и регулировать электрический и тепловой режим работы печи.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует электрические и магнитны цепи постоянного и переменного ток 2. Рассчитывает электрические цепи постоянного и переменного тока. 3. Применяет параметры электрических измерени 4. Пользуется электроизмерительными приборами. 5. Понимает принцип действия, устройство и назначение электрических машин постоянного и переменного тока, трансформаторов.
			Результат обучения: 3) Разбираться системах контроля основных технологических параметров.	
				1. Объясняет функции контроля автоматизации производства и вычислительной техники

		в газоходной системе; рассчитывать и анализировать тепловые процессы и процессы массопереноса, происходящие при получении стали; применять знания по автоматизации, назначению и устройству типовых динамических звеньев, автоматических регуляторов, критериям устойчивости систем автоматизации и методам оценки и повышения качества регулирования систем автоматизации.	Критерии оценки:	управлении технологическими процессами. 2. Описывает типы технических средств контрольно-измерительных приборов. 3. Выбирает приборы, показывающие значения и регистрирующие параметры производственных процессов. 4. Характеризует применяемые системы автоматики и описывает их основные метрологические характеристики. 5. Объясняет построение автоматизированной системы управления технологическим процессом и описывает ее структуру.
			Результат обучения: 4) Соблюдать правила техники безопасности при работе с контрольно- измерительными приборами и оборудованием.	
			Критерии оценки:	1. Объясняет конструктивные особенности и принцип работы контрольно-измерительных приборо 2. Соблюдает правила техники безопасности эксплуатации контрольно-измерительного оборудования. 3. Описывает схемы размещения датчиков контроля и измерительных приборов.
			Результат обучения: 1) Выполнять осмотр, диагностику обслуживаемого оборудования.	
				1. Диагностирует виды износа оборудовани 2. Выбирает методы диагностики отказов и обнаружения дефектов в узлах маши 3. Выбирает способы и методы контроля и восстановления деталей и машин.

ПК 10. Участвовать в ремонте и приемке печи после ремонтов	ПМ 10. Обслуживание и ремонт оборудования электропечи	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения осмотра, диагностики обслуживаемого оборудования электропечи; производства текущего ремонта печи. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: теорию и практику обслуживания и ремонта оборудования, применяемого для производства черных металлов. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять осмотр, диагностику обслуживаемого оборудования; производить ремонт оборудования электропечи.	Критерии оценки:	4. Исследует износ деталей свойств индустриальных, трансформаторных масел и свойств консистентных смазок. 5. Оценивает состояния деталей машин 6. Классифицирует устройства установок непрерывной разливки стал , литейно-прокатных агрегатов, электродуговых печей постоянного тока и установок электрошлаковог переплава. 7. Производит расчет профиля печи 8. Выбирает тип электродержателей и механизмов передвижения электродов и соблюдает требования, предъявляемые к ним 9. Объясняет устройство и правила технической эксплуатации оборудовани печи.
			Результат обучения: 2) Производить текущий ремонт обслуживаемого оборудования.	
			Критерии оценки:	1. Применяет технологию восстановления изношенны деталей. 2. Классифицирует виды ремонтов. 3. Участвует в ремонте технологических машин и оборудования.
			Результат обучения: 3) Соблюдать правила техники безопасности при ремонтных работах.	
			Критерии оценки:	1. Понимает содержание правил безопасности при ремонтных работа 2. Понимает положения, правила и инструкции по охране труда, производственной санитари , промышленной, экологической и пожарной безопасности для сталевар 3. Соблюдает правила техники безопасности и

				санитарных норм при обслуживании и ремонте электропечи.
		Данный модуль описывает практические навыки, для получения квалификации " Сталевар электропечи". Данный модуль направлен на закрепление профессиональных компетенций, отвечающих современным требованиям сталеплавильного производства, подготовку к сдаче квалификационного экзамена и получение квалификации "Сталевар	Результат обучения: 1) Подготавливат к работе оборудование, инструменты содержать их в надлежащем состояни	
			Критерии оценки:	1. Проверяет исправность спецодежды и средств индивидуальной защит 2. Проверяет исправность системы охлаждения экономайзеров, сводового кольца и арки загрузочного окна печи 3. Осматривает используемые средства измерений (должны быть проверены и допущены к эксплуатации при наличии действующих оттисков поверительных клейм, а также идентификационных этикеток, указывающих сро действия поверки 4. Проверяет исправность работы концевых выключателей нижнего и верхнего положения электродов, подъема и опускания свода, отвода и подвода свода при открывании и закрывании печи. 5. Проверяет исправность работы световой сигнализации подачи напряжения на печ 6. Проверяет уровень масл в маслонапорной станци 7. Проверяет целостности ограждения токоподвода и приямка печ 8. Проверяет наличие и исправности огнетушителей в пультовой и в помещени маслонапорной станци 9. Проверяет вентиляции, освещения рабочего места исправности инструмент 10. Осматривает все видь раскислителей, заправочны материалов и флюсов,

ПК 11. Руководить бригадой подручных сталевара электропечи	ПМ 11. Руководство бригадой подручных сталевара электропечи	электропечи". В результате изучения модуля обучающиеся должны: закрепляют, расширяют и систематизируют знания, умения и навыки в условиях производства; приобретают практический опыт ведения технологического процесса выплавки различных марок стали и сплавов в электропечах, подготовки, обслуживания и ремонта электропечи.		шлаковни, ковши и загрузочные корзины должны быть сухими).
			Результат обучения: 2) Дублировать работу сталевара электропечи.	
			Критерии оценки:	Загружает шихту в загрузочную корзину и транспортирует к печи, загружает шихту в печ Заделывает леточные отверстия и включает вентиляцию. Готовит к плавке инструмент, флюсы, ферросплавы. Производит загрузки форм грузами согласно техническим указания Производит замену или ремонт футеровки и последующий разогрева разливочного ковша температуры 700-800°С Производит выпуск металл в разливочный ков Производит заливки фор Отключает напряжение с печи, выключает вентиляцию. Убирает инструменты, ставит разливочный ковш согласно схеме расположения оборудовани . Убирает рабочее место и закрепленные территории цеха . 11.Складирует производственные и бытовые отходы в специально отведенные места согласно карте-схем мест временного хранения отходов производства и потребления. 12. Наблюдает за экономны расходом электроэнергии, состоянием печи и ее оборудования, охлаждение арматуры печи и состояние контрольно-измерительных приборов.
Квалификация "100221 3 - Техник-металлург"				

ПК 12. Планировать функционирование металлургического оборудования цехов по производству стали	ПМ 12. Планирование работы оборудования цехов сталеплавильного производства	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для планирования функционирования металлургического оборудования цехов по производству стали. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: устройство, принцип работы и правила технической эксплуатации оборудования электропечей, конвертеров, агрегатов непрерывного литья и внепечной обработки стали, и вспомогательного оборудования металлургических цехов; безопасные правила и приемы работы металлургического оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить профилактические осмотры оборудования, производить диагностику и ремонт; производить расчет технологического оборудования по заданным характеристикам.	Результат обучения:1) Контролироват соблюдение правильной эксплуатаци технологического оборудования.	
			Критерии оценки:	Объясняет правила и организацию эксплуатаци оборудования. 2. Составляет машинно-аппаратурные схемы линиі и технологических схе 3. Классифицирует общезаводское транспортн оборудование отрасл 4. Объясняет назначение специализированного технологического оборудования отрасл 5. Владеет технологией выполнения несложного ремонта оборудования и оснастки.
			Результат обучения: 2) Готовить оборудование к плановому ремонту выявлять и устранять неисправности.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует основны виды неисправностей металлургического оборудования. 2. Выбирает метод и форм обслуживания и ремонта технологического оборудования. 3. Выбирает способ устранения неисправностеі металлургического оборудования. 4. Контролирует соблюдені правил техники безопасности при работе і сталеплавильных цехах с применением электропече 6. Принимает участие в организации ремонта металлургического оборудования. 7. Классифицирует амортизационные износы і проводит техническую диагностику и ремонт оборудования.
			Результат обучения: 3) Контролироват соблюдения правил безопасности и промышленной санитарии при эксплуатации оборудования.	

			Критерии оценки:	1. Подбирает технологический регламент и соблюдает правила безопасной эксплуатации металлургического оборудования. 2. Контролирует соблюдени правила охраны труда при эксплуатации и ремонте оборудования сталеплавильного производства.
			Результат обучения: 1) Организовывать и контролировать технологический процесс производства стали и сплавов	
			Критерии оценки:	1. Организовывает технологический процесс металлургического производства. 2. Контролирует работу технологического оборудования.
			Результат обучения: 2) Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственного подразделения.	
			Критерии оценки:	1. Понимает основы технического нормировани производства, производительности труда металлургии. 2. Понимает организацию способы оплаты труда в отрасли. 3. Характеризует издержки производства, прибыль и доход, показатели рентабельности. 4. Ведет расчет норм, применяемых в техническо нормировании. 5. Проводит хронометражные наблюдения и выполняет и обработку. 6. Ведет расчет штатов отдельных структурных подразделений, расчет фондов заработной плати 7. Определяет все виды прибыли предприятия и рентабельность.

ПК 13. Владеть технологическими условиями и приемами ведения плавок, своевременно и эффективно решать возникающие в процессе работы проблемы	ПМ 13. Управление технологическими процессами металлургии черных металлов электросталеплавильного производства	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для управления технологическими процессами металлургии черных металлов электросталеплавильного производства. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: классификацию процессов подготовки сырья к металлургическим процессам; технологию производства чугуна; технологию производства стали и ферросплавов; экономическое обеспечение технологических процессов черной металлургии. При изучении модуля обучающиеся учатся: управлять режимом технологических процессов черной металлургии ; рассчитать технико-экономические показатели процессов, использовать нормативные документы по стандартизации в производстве; принимать решение о корректировке процесса производства черных металлов.	Результат обучения: 3) Производить оценку качественных характеристик полуфабрикатов и готовой продукции	
			Критерии оценки:	1. Понимает аспекты стандартизации и ее задачи ускорении научно-технического прогресса. 2. Понимает основные определения в области стандартизации. 3. Классифицирует категории и виды стандарто . 4. Владеет основами метрологии и стандартизации. 5. Выбирает материал, применяемый для внепечно обработки металл 6. Контролирует соблюдени требований стандартизации и метрологии к материалам и продукции.
			Результат обучения: 4) Организовать контролировать технологию производства стали.	
			Критерии оценки:	1. Классифицирует процесс на основные и подготовительные. 2. Понимает особенности протекания технологически процессов производства стали. 3. Определяет основные технико-экономические параметры процессов производства стал 4. Классифицирует физико-химические процессы сталеплавильного производства. 5. Понимает причины сбое в ходе металлургических процессов и устраняет и 6. Объясняет технологический процесс электросталеплавильного оборудования и особенност тепловой работы металлургических пече 7. Контролирует операции по загрузке плавильных

				агрегатов и выпуску продуктов плавки.
			Результат обучения: 5) Совершенствовать технологию металлургического производства.	
			Критерии оценки:	1. Владеет информацией об инновационных технологиях в черной металлургии 2. Владеет информацией об инновационном оборудовании в черной металлургии. 3. Выделяет способы интенсификации металлургических процессов. 4. Рассчитывает экономический эффект от внедрения новой техники и прогрессивной технологии.
			Результат обучения: 6) Контролировать физико-химические параметры металлургических процессов и их выбросы в окружающую среду.	
			Критерии оценки:	1. Классифицирует источники и виды загрязнения окружающей среды. 2. Выбирает методику оценки качества показателей экологической безопасности производства. 3. Выполняет мероприятия по использованию и обезвреживанию отходов.
			Результат обучения:1) Составлять карты технологического процесса, маршрутные и материальные карты ведомости оснастки и другую технологическую документацию.	
			Критерии оценки:	1. Выбирает методику проектирования технологического процесса 2. Понимает типовые процессы и режимы производства черных металлов. 3. Применяет материалы и оборудование для изготовления технологической оснастки и классифицирует е

ПК 14. Участвовать в испытаниях технологического оборудования, в проведении экспериментальных работ по проверке и освоению проектируемых технологических процессов и режимов производства	ПМ 14. Выполнение технических задач при проведении исследований и экспериментов в области металлургии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для участия в испытаниях технологического оборудования, в проведении экспериментальных работ по проверке и освоению проектируемых технологических процессов и режимов производства. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: методику составления карты технологического процесса, маршрутные и материальные карты, ведомости оснастки и другую технологическую документацию. При изучении модуля обучающиеся учатся: описывать перечень основного и вспомогательного оборудования производства участвовать в проведении патентных исследований и		4. Применяет методы контроля качества продукции. 5. Выбирает метод и средства выполнения и оформления проектно-конструкторской документации.
			Результат обучения: 2) Участвовать в проведении патентных исследований и определении показателей технического уровня проектируемых объектов техники и технологии.	
			Критерии оценки:	1. Исследует возможности процесса прямого легирования стали ванадием из ванадийсодержащего шлака. 2. Исследует технологии микролегирования стали ванадием из ванадийсодержащего шлака в условиях электросталеплавильного цеха. 3. Применяет новые технологии для выплавки марганцевых сплавов.4. Изучает возможности выплавки стандартных марганцевых ферросплавов 5. Экспериментально исследует условия восстановления ванадия из ванадийсодержащих оксидных материалов 6. Соблюдает правила техники безопасности во время экспериментальных исследований.
			Результат обучения: 3) Участвовать во внедрении технологических процессов в цехах, в выявлении причин брака продукции, в подготовке предложений по его предупреждению и ликвидации	
				1. Понимает теоретические основы новых ресурсосберегающих технологий легирования и модифицирования стали и сплавов 2. Проводит теоретическое исследование микролегирования стали

		определении показателей технического уровня проектируемых объектов техники и технологии; участвовать во внедрении технологических процессов в цехах, в выявлении причин брака продукции, в подготовке предложений по его предупреждению и ликвидации.	Критерии оценки:	газообразным азотом и исследование влияния примесей на процесс азотации стал 3. Проводит оценку влияни способа азотации на качество готовой продукци 4. Изучает термодинамическое моделирование восстановления ванадия из ванадийсодержащего шлак при легировании стали.
			Результат обучения: 4) Оказывать техническую помощь инженерам в процессе изучения и совершенствования процессов определения свойств металлов и новы сплавов.	
			Критерии оценки:	1. Выделяет основные этап проектирования. 2. Участвует в проектировании модернизации технологии металлургии черных металлов. 3. Участвует во внедрении технологический процесс нового оборудовани 4. Применяет прогрессивны технологии и передовые приемы и методы труда, применяемые на предприятии. 5. Производит контроль технологических координат производства стали и сплавов. 6. Изучает основные направления автоматизаци и оптимизации технологических процессо 7. Понимает в номенклатур технологической документации, принятой н предприятии. 8. Читает нормативные документы по техническом обеспечению производства производит технические и технико-экономические расчеты производства.

	ПМ 15. Преддипломная практика	Данный модуль направлен на обобщение и совершенствование знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения; ознакомление непосредственно на предприятиях с современными и перспективными технологиями производства черных металлов, новым оборудованием, организацией труда, экономикой производства, путями решения экологических проблем; сбор и подготовку	Результат обучения: 1) Изучать и анализировать работу предприятия.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует структуру металлургического предприятия. 2. Понимает и характеризує особенности протекания и основные параметры технологических процессов металлургии черных металлов. 3. Владеет знаниями о вида деятельности различных отделов, цехов, участков предприятия. 4. Собирает и анализирует данные о работе предприятия. 5. Характеризует устройств , принцип работы и правил технической эксплуатации металлургического оборудования. 6. Подготавливает отчет по практике.
			Результат обучения: 2) Подбирать материал для выполнения дипломного проекта.	
			Критерии оценки:	1. Понимает технологическую схему обслуживаемого участка, производства. 2. Понимает устройство, технические характеристик правила эксплуатации подготовительного, основного и вспомогательного оборудования, средств измерений и автоматик 3. Читает схему коммуникаций обслуживаемого участк 4. Соблюдает стандарты пр определении показателей качества шихтовых материалов и конечной продукции. 5. Владеет вопросами менеджмента и экономики производства. 6. Соблюдает требования охраны труда,

		материалов для выполнения дипломного проекта.		промышленной и экологической безопасност при ведении технологических процессов
			Результат обучения: 3) Дублироват работу техника металлурга сталеплавильного производства.	
			Критерии оценки:	1. Проводит профилактический осмотр определяет основные неисправности работы оборудования. 2. Организовывает ремонт металлургического оборудования. 3. Определяет мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности и охран окружающей среды 4. Ведет технологический процесс на отдельно взятом участке. 5. Пользуется контрольно-измерительным приборами, средствами и системами автоматизации технологических процессо металлургических цехо 6. Устраняет отклонения от нормального хода металлургического процесс 7. Выполняет анализ действующего производств с выявлением” узких мест 8. Выбирает комплекс мероприятий по увеличени производительности труда снижению себестоимости продукции, повышению ее качества.

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 22 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 194-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Судостроение и техническое обслуживание судовых машин и механизмов"

Код и профиль 1100000 - Транспорт (по отраслям)

Специальность: 1103000 - Судостроение и техническое обслуживание судовых машин и механизмов

Квалификация*: 1103032 - Сборщик корпусов металлических судов

1103092 - Судокорпусник-ремонтник

110317 3 - Техник-строитель

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев,
3 года 10 месяцев на базе
основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного (часы)		
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них: Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы
1	2	3	4	5	6	7	8
Квалифицированные рабочие кадры							
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448		
БМ	Базовые модули				316	20	296
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+	+	+
БМ 02	Составление и оформление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств,		+		+	+	+
Квалификация 1103032 Сборщик корпусов металлических судов							
ПМ	Профессиональные модули				1008	330	102
ПМ 01	Выполнение подготовительных работ		+	+	+	+	+
ПМ 02	Разметка, контуровка по проекту судна, сборка и монтаж корпуса судна на стапеле или в доке	+		+	+	+	+

ПМ 03	Проверка качества выполненных работ и устранение мелких дефектов	+		+	+	+	+
ПМ 04	Выполнение сборочных и проверочных работ при сборке корпусов металлических судов	+			+		
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+		
ПА 01	Промежуточная аттестация				144		
ИА01	Итоговая аттестация				36		
Квалификация "110309 2 - Судокорпусник-ремонтник"							
	Профессиональные модули				1296	630	90
ПМ 05	Выбор и подготовка инструментов, проверка состояния используемого оборудования и механизмов.		+	+	+	+	+
ПМ 06	.Резка на станках заготовок и деталей прямолинейного контура из листового и профильного металла.	+		+	+	+	+
ПМ 07	Проверка выполнения работы, контроль качества выполненных работ	+		+	+	+	+
ПМ 08	Выполнение судокорпусных работ при установке, демонтаже и ремонте судовых конструкций	+			+		
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования.				+		
ПА 02	Промежуточная аттестация				36		
ИА02	Итоговая аттестация				36		
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированные рабочие кадры				4320		
Специалист среднего звена							
Квалификация 110317 3 "Техник-строитель"							
	Базовые модули				252	180	72
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе		+	+	+	+	
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+	+	+	+	
	Профессиональные модули				864	314	154

ПМ 09	Организация производственно-экономической деятельности		+	+	+	+	+
ПМ 10	Применение требований нормативных документов к видам продукции и технологическим процессам в судостроении	+		+	+	+	+
ПМ 11	Расчет основных элементов судовых устройств и систем, оформление проектно-конструкторской и технологической документации	+		+	+	+	+
ПМ 12	Организация деятельности производственного подразделения при изготовлении корпуса судов, оценка качества выполненных работ.	+		+	+	+	+
ПМ 13	Преддипломная практика				+		
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования.				+		
ДП 01	Дипломное проектирование***				216		
ПА 03	Промежуточная аттестация				36		
ИА 03	Итоговая аттестация				72		
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440		
	Итого на обязательное обучение				5760		
К	Консультации	не более 100 часов на учебный год					
Ф	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю					
	Всего:				6588		

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

*** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;
ПА - промежуточная аттестация;
ИА - итоговая аттестация;
К - консультации;
Ф - факультативы.

Приложение 23 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 194-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Судостроение и техническое обслуживание судовых машин и механизмов"

Код и профиль	1100000 - Транспорт (по отраслям)
Специальность:	1103000 - Судостроение и техническое обслуживание судовых машин и механизмов
Квалификация*:	1103032 - Сборщик корпусов металлических судов
	1103092 - Судокорпусник-ремонтник
	110317 3 - Техник-строитель

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев, 1 год 10 месяцев,
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного (часы)		
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них: Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы
1	2	3	4	5	6	7	8
Квалифицированные рабочие кадры							
БМ	Базовые модули				396	100	296
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+	+	+
БМ 02	Составление и оформление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств,		+		+	+	+

БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+			+	+	
Квалификация "1103032 - Сборщик корпусов металлических судов"							
ПМ	Профессиональные модули				1008	330	102
ПМ 01	Выполнение подготовительных работ		+	+	+	+	+
ПМ 02	Разметка, контуровка по проекту судна, сборка и монтаж корпуса судна на стапеле или в доке	+	+	+	+	+	+
ПМ 03	Проверка качества выполненных работ и устранение мелких дефектов	+	+	+	+	+	+
ПМ 04	Выполнение сборочных и проверочных работ при сборке корпусов металлических судов	+			+		
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+		
ПА 01	Промежуточная аттестация				72		
ИА 01	Итоговая аттестация				36		
Квалификация "110309 2 -Судокорпусник-ремонтник"							
ПМ	Профессиональные модули				1296	630	90
ПМ 05	Выбор и подготовка инструментов, проверка состояния используемого оборудования и механизмов.		+	+	+	+	+
ПМ 06	.Резка на станках заготовок и деталей прямолинейного контура из листового и профильного металла.	+	+	+	+	+	+
ПМ 07	Проверка выполнения работы, контроль качества выполненных работ	+	+	+	+	+	+
ПМ 08	Выполнение судокорпусных работ при установке, демонтаже и ремонте судовых конструкций	+			+		
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования.				+		
ПА 02	Промежуточная аттестация				36		
ИА 02	Итоговая аттестация				36		
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированные рабочие кадры				2880		
Специалист среднего звена							
Квалификация " 110317 3 -Техник-строитель"							
	Базовые модули				252	180	72

БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе		+	+	+	+	
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+	+	+	+	
ПМ	Профессиональные модули				864	314	154
ПМ 09	Организация производственно-экономической деятельности		+	+	+	+	+
ПМ 10	Применение требований нормативных документов к видам продукции и технологическим процессам в судостроении	+		+	+	+	+
ПМ 11	Расчет основных элементов судовых устройств и систем, оформление проектно-конструкторской и технологической документации	+		+	+	+	+
ПМ 12	Организация деятельности производственного подразделения при изготовлении корпуса судов, оценка качества выполненных работ.	+		+	+	+	+
ПМ 13	Преддипломная практика				+		
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования.				+		
ДП 01	Дипломное проектирование**				216		
ПА 03	Промежуточная аттестация				36		
ИА 03	Итоговая аттестация				72		
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440		
	Итого на обязательное обучение				4320		
К	Консультации	не более 100 часов на учебный год					
Ф	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю					
	Всего:				4960		

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 24 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 195-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Судостроение и техническое обслуживание судовых машин и механизмов"

Код и профиль	1100000 - Транспорт (по отраслям)
Специальность:	1103000 - Судостроение и техническое обслуживание судовых машин и механизмов
Квалификации:	1103032 - Сборщик корпусов металлических судов
	1103092 - Судокорпусник-ремонтник
	110317 3 - Техник-строитель

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения	
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в	БМ 01. Применение профессиональной лексики в	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности . В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языка	Результат обучения: терминологией каз иностранного языка профессиональной де	
			Критерии оценки:	Владеет л материало профессио Применяет специальн
			Результат обучения перевода (со профессионально-ори	

сфере профессиональной деятельности	сфере профессиональной деятельности	и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Критерии оценки:	Читает и п тексты направлен
			Результат обуче профессиональную казахском (русском) я	
			Критерии оценки:	Логически высказыва ситуаци Ведет д профессио
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Результат обучени организационно-рас информационно-спра применением компью	
			Критерии оценки:	Характер классифик Понимает коммуник документ Определяе Применяет служебны Соблюдае предъявляе Работа организаци и информ документа компьютер
			Результат обучени государственном регулирующие трудо	
			Критерии оценки:	Владеет з регулирую , согласн Республи Владеет и трудового Составляет языке рез характерис доверенно
			Результат обучения: соблюдать принципы	
			Критерии оценки:	Понимает здорового Характери основы дыхания, энергообес нагрузк

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	Б М 0 3 . Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		Выполняет общефизи Соблюдает образа жиз
			Результат обучения физические качества способности.	
			Критерии оценки:	Соблюдает спортив Характери нагрузки регулиро Владеет упражне Применяет и индиви задачи Выполняет и тесты программо
			Результат обучен доврачебную медиц травмах и несчастны	
			Критерии оценки:	Понимает травм в физически способы пр Оказывает медицинск
			Результат обучения: наиболее общих фило	
			Критерии оценки:	Владеет ос понятия Понимает познания и на процес философ Характери диалектика бытие", "п пространс Выявляет основных Понимает философс картины м
			Результат обучен соотношение в жи философских катег ответственность, ма ценности.	

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос	Критерии оценки:	Осознает личности культуры и среды Понимает этических развитием достижени технолог Формулиру соотношен духовных человеч Анализиру зрения на смысла собственн данным по
			Результат обучения: культуры народов Р мировой цивилизации	
			Критерии оценки:	1.Знает и культуры, казахской 2. Понимае народов Р мировой 3. Харак достижени Казахстана
			Результат обучен морально-нравственн формирующие толе личностную позицию	
			Критерии оценки:	Характери историю цивилиз Знает ис современн традицио Отличает радикальну идеолог Толерантн социальн конфессио различия.
			Результат обучения: понятиями о праве и явлениях.	
				Понимает признаки

			философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	Владеет п принципь правопоря
				Результат обучения: основных отраслях пр	
				Критерии оценки:	Понимает формиров гражданин положени Республи Характер администр Понимает администр коррупцио Владеет о гражданск Владеет н налого Понимает ответствен наступлени
				Результат обучения: соответствии с трудо	
				Критерии оценки:	Понимает работника кодекс Различает дисциплин работника
				Результат обучения: понятиями социологи	
				Критерии оценки:	Владеет политолог власть, п политичес формы гос формы гос , политиче системы, политичес геополи Владеет социологи социальны явления, социальн Соотносит политичес факты.

			Результат обучен международные по геополитическую обс	
			Критерии оценки:	Понимает современ Характери политичес Казахст Понимает закономер политичес
БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования . В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики ; актуальные проблемы экономики; основные задачи " Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления	Результат обучения: вопросами в области	
			Критерии оценки:	Владеет эк , понима принципы Владеет производс Характери государ Понимает последстви
			Результат обучения: виды собственности, экономические показ	
			Критерии оценки:	Характери содержан Выполняет применен методо Определя экономич предприят
			Результат обучения: развития мировой эк перехода государства	
			Критерии оценки:	Характери мировой Понимает государств Применяет подсчета продукта и продукта.
			Результат обучения: предпринимательской	
				Характери условия предприн Характери организац

		социально-экономического развития страны.	Критерии оценки:	предприни в Понимает успех п деятельн Владеет бизнес-п Описывает свидетельс регистрац предприни л и ц а) Выбирает налоговый индивидуа юридичес Владеет н порталом правител предприни
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: исторические событи	
			Критерии оценки:	1. Знает х сущность происходи настояще 2. Раскр казахского общности, цивилиза историко-п народов 3. Пони предназна обществе происходя Казахстан независи 4. Харак независим
			Результат обучен причинно-следствен событий.	
			Критерии оценки:	1. Опреде процессы и характери системнос 2. Устана историчес
Профессиональные модули				
Квалификация "110303 2 - Сборщик корпусов металлических судов"				

				Результат обучения: деталей.
			Критерии оценки:	1.Соблюда техничес 2.Исполь начертате 3.Разбира проецир 4.Исполь техничес 5.Владеет последова эскиза 6.Демонст вычерчива детале 7.Выполня построени вычерчива детале 8.Демонст пользоват пособи 9. Испол компьюте профессио
				Результат обучен определенными вида основными понятиям материальных тел.
			Критерии оценки:	1.Ориенти понятиях к теории м 2.Применя закономер материал выполнени работы си силы 3. Произв смятие; п 4.Определя стержней; 5. Распо недостатки судов.
				Результат обучен физико-химическими свойств материалов.
				1.Ориенти физико-хи материа 2.Разбира

ПК 01. Выполняет подготовительные работы.	ПМ 01. Выполнение подготовительных работ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выбора и подготовки судостроительной стали. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правила оформления чертежей, навыки и знания, для понимания назначения и устройств механизмов в составе судовых устройств и систем; основные термины и определения по геометрии и устройству судна; наименование и назначение простых приспособлений, измерительного и слесарно-сборочного инструмента; утвержденной Регистром судоходства в установленном порядке, позволяющие убедиться, что требования правил Регистра судоходства применительные к данному судну включает следующие разделы : документации по корпусу; документации по устройствам, оборудованию и снабжению; документации по остойчивости; документации по делению на отсеки; документации по противопожарной защите; документации по механическим и котельным установкам; документации по оборудованию и автоматизации; документации по системам и трубопроводам; документации по электрическому оборудованию. При изучении модуля обучающиеся учатся: пользоваться определенными видами расчетов, связанных с основными понятиями статики, кинематики и динамики материальных тел выполнять проекции геометрических тел и их аксонометрию, разрезы и	Критерии оценки:	свойства: 3.Различае материаль металл 4.Разбирае химико-те 5. Осущ параметро 6.Произво железоугл 7. Осущес для детале
			Результат обучен теоретическими осно	
			Критерии оценки:	1.Характер состояние электротех 2. Объ характерис и режимы цепей 3.Выполня расчеты э различно сопротивле
			Результат обучен теоретическими ос устройству судов.	
			Критерии оценки:	1.Характер основные 2. Различа судна 3. Объясня определен устройст 4. Ориен теоретичес судов 5. Предст судна по э чертежа.
			Результат обучения: подготовки металлов сварке конструкций с	
				1.Характер особенно недостатк сущность питания 2. Различа свариваем 3. Объясня

			сечения, изображение и обозначение резьб, эскизы и чертежи деталей, чертежи разъемных и неразъемных соединений, чертежи передач; пользоваться справочниками; владеть физико-химическими основами строения и свойств материалов; применять приемы очистки деталей и узлов; работать с инструментами для зачистки заусенцев и неровностей на поверхности стальных деталей.	Критерии оценки:	обмазок 4. Разл предъявля 5. Подби корректир с в а р к 6.Выполня р е з к у 7. Произво качества конструкц
				Результат обучения: задачи и правовые ос	
				Критерии оценки:	1.Характе законодате труда, п р а б о т н и 2.Различа администр безопасны 3.Понимае нарушени 4.Определ травмоопа механизмы
				Результат обучения: технологический пр предприятия в целом	
				Критерии оценки:	1.Перечис подраздел 2.Описыва конкретно 3.Объясня п р о ф е с 4. Понима значимост профессии отрасли, у с т о й ч и в 4.Формул обязанно 5.Дает характери у ч а с т к 6.Объясня труда каж у ч а с т к 7.Выполня производс предприя 8.Выполня организац процесса

				предпри 9.Определ выполнени задач, оцен и 10.Испо информаци технологии профессио 11.Самост задачи п личностно самообраз планирова квалифи 12.Проявл технологи деятельн 13.Выполн конструиро
			Результат обучения корпусов судов.	
			Критерии оценки:	1.Демонст теоретичес плоскостей корпуса 2.Понимае 3.Классиф корпуса расположе переборо расположе надстроек
			Результат обучения: цели, задачи и при метрологии и взаимо	
			Критерии оценки:	1.Характер и опред стандарт 2.Понимае взаимоза 3.Различ взаимозам стандарт 4.Демонст метрологи продук 5.Ориенти метрологи 6. Поним характери 7.Рассчить различны

ПК 02. Выполняет разметку, контуровку по проекту судна, сборку и монтаж корпуса судна на стапеле или в доке	ПМ 02. Разметка, контуровка по проекту судна, сборка и монтаж корпуса судна на стапеле или в доке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для разметки, контуровки по проекту судна, сборки и монтажа корпуса судна. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные цели, задачи и принципы стандартизации, метрологии и взаимозаменяемости; общее устройство судов; системы набора корпуса судна, его элементы, расположение палуб, платформ, переборок и выгородок, расположение и устройство надстроек судна; порядок разбивки чертежа корпуса судна; основы слесарно-сборочных работ; комплекс работ, выключающих размерную слесарную обработку и слесарно-сборочные операции. При изучении модуля обучающиеся учатся: Рассчитывать допуски и посадки различных соединений; затачивать применяемый инструмент; производить установку, разметку, проверку плоскостных и объемных секций .		8. Исполь подшипни гладких соедине 9. Использ видам откл
			Результат обучения: разработки, офор конструкторской документации.	
			Критерии оценки:	1.Выполня построени вычерчива детале 2. Выполн его 3.Применя и основнь чертеж 4.Соблюда системы докумен 5. Использ оформлен документ 6.Разбир машиност 7. Ориент изображе 8.Владеет график 9.Использ выполнен изделий по
			Результат обучения: охраны труда и безопасности в де корпусов судов.	
			Критерии оценки:	1.Применя индивидуа защит 2.Ориенти организац работе 3.Выполня безопасно работе с у судах, с должности
			Результат обучения: работ, включающих обработку и слесарно	

			Критерии оценки:	1.Разбирае слесарных обработ 2.Понимае устройство строгальн станко 3.Понимае механизм 4.Различае особенност зависимост оборудо 5.Выполня деталей.
			Результат обучения: контуровку по проект	
			Критерии оценки	1.Различае эскизов дл детале 2. Работае выполнени 3. Соблю последоват сложных 4. Выполн при размет
			Результат обучения: принципы стандарт взаимозаменяемости корпусов судов.	
			Критерии оценки:	1.Рассчить различны 2. Исполь подшипни гладких соедине 3. Использ видам 4.Ориенти стандартов судов.
			Результат обучения: 2 устройство судов эксплуатационным ка	
				1.Владеет основных судов, та остойчиво устойчиво 2.Характе эксплуатац

ПК 03. Проверяет качество выполненных работ и устраняет мелкие дефекты	ПМ 03. Проверка качества выполненных работ и устранение мелких дефектов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проверки выполненных работ по сборке корпуса В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правила разметки, проверки крупногабаритных плоскостных секций. При изучении модуля обучающиеся учатся: готовить техническую документацию на проверку корпусов металлических судов; выполнять предварительную проверку корпусов металлических судов и готовить документ проверки сборщику более высокой квалификации; использовать способы уменьшения конструктивных и технологических деформаций сварных конструкций.	Критерии оценки:	грузовме грузоподъ корпус 3.Применя определен корпуса шпангоут теоретичес
			Результат обучения: 1 и материалы к сборке	
			Критерии оценки:	1.Организ соответст задаче 2.Понимае слесарно-с подготовк ручной 3.Демонст конструкт швов и с обозначен сварочных сборки и выполнен 4.Выполня труб, плас размеров металла; пластин опиливани пластин, технологи 5.Выполня подготовк 6.Произво операции конструкц минималь материало докумен 7.Выполня сварку со инструк 8.Выполня качества, и с 9. Выполн качества п сборке 10. Соблю ведения электробез труда и окр

ПК 04. Выполнять основные виды работ по квалификации Сборщик корпусов металлических судов	ПМ 04. Выполнение сборочных и проверочных работ при сборке корпусов металлических судов	Данный модуль описывает результативность и дает возможность получить навыки, для освоения обучающимися практических профессиональных умений для освоения повышенного уровня квалификации Сборщик корпусов металлических судов. С целью овладения данной квалификацией в ходе производственной практики, обучающиеся осваивают практические навыки по выполнению основных слесарных операций, по выполнению разметочных и сборочно-сварочных работ при изготовлении металлоконструкций, по сборке и выполнению проверочных работ при установке секций, блок-секций и блоков оконечностей судов.	Результат обучения:1 проверочные работы блок-секций и блоков	
			Критерии оценки:	1.Снимает 2. Снимает секций н линия 3.Выполн контрольн прибор 4. Выявляе 5. Исполь сборочно-м 6. Примен условия клепальны 7. Выполн ; правку м металла; 8.Выполн развертыв 9.Произво поверхн 10.Выполн пространст припасовк 11.Выпол слесарну - разметку - заготовку гибку, - пнев - электри сборке к - корпус стыковых 12. Выпол при устан крупногаб блок-секци судов.
Квалификация "110309 2 - Судокорпусник-ремонтник"				
			Результат обучения: основные элементы с	
				1. Соблюд Регистра устройс 2.Классиф судовые 3.Различае их осно 3.Понимае якорных и

ПК 05. Выбирает и подготавливает инструменты, проверяет состояние используемого оборудования и механизмов.	ПМ 05. Выбор и подготовка инструментов, проверка состояния используемого оборудования и механизмов.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выбора и подготовки инструментов и используемого оборудования для разметки деталей корпуса судна по шаблонам и эскизам. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: назначение и основные элементы судовых устройств, разметки, основное содержание и перечень мероприятий по подготовке судоремонтного предприятия и его подразделений к ремонту и докованию судов При изучении модуля обучающиеся учатся: Выполнять установку деталей и заготовок; прихватку деталей и заготовок; производить сварку в стыковых и угловых соединениях простых конструкций.	Критерии обучения:	с т о п о р 4.Различае и х 5.Владеет буксирных гаки, 6.Владеет устройства , грузов 7.Пользует коллектив средствами
			Результат обучения: организации и технол	
			Критерии обучения:	1.Владеет техническо 2.Характер организац освидетел техническо стороны 2.Классиф р е м о н т а 3.Ориенти категориях 4.Поним перечень подготовк предприят ремонту и
			Результат обучения: конструкций.	
			Критерии обучения:	1.Демонст технологи требовани назначени контрольн п р и б о р 2.Выполня з а г о т о в 3.Выполня з а г о т о в 4.Произво угловых к о н с т р у 5. Выпол сварных 6. Соблюд ведения электробез труда и окр

			Результат обучения: состояния использу механизмов и заточку	
			Критерии обучения:	1.Подбира обработк 2.Оценива используе механиз 3.Произво 4. Соблюд безопасно безопасно состояния оборудова заточке 5.Различае деталей 6. Выбир разметки д шаблонам 7.Выполня корпуса с эскизам.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения резки на станках заготовок и деталей прямолинейного контура из	Результат обучения технического состоян	
			Критерии обучения:	1.Владеет дефекта 2. Различа состояния 3.Ориенти категориях 4. Произво выявляет н узлов 5. Осуще ремонтны 6. Выполня труда при судоремон
			Результат обучения: классификация и энергетических устан	
				1.Владеет назначени составе су установ 2. Класс энергетич основным роду рабо двигателя, мощности валопрово

ПК 06. Проводит резку на станках заготовок и деталей прямолинейного контура из листового и профильного металла.	ПМ 06.Резка на станках заготовок и деталей прямолинейного контура из листового и профильного металла.	листового и профильного металла. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: разновидность материалов для подноски и поддержки заготовок и деталей при обработке на станке; назначение, классификацию и состав судовых энергетических установок При изучении модуля обучающиеся учатся: разбираться в конструкции узлов корпуса судна, продольных и поперечных связей; выполнять резку на станках заготовок и деталей прямолинейного контура из листового и профильного металла; проколку отверстий на прессах	Критерии обучения:	двигателей , способу с , степени управлени движит 3.Соблюда Регистра с внутренн 4. Понима окружающ техническ защиты 5.Классиф установки среднеоб высокообо 6.Понимае элементов, показатели установок.
			Результат обучения: станках заготовок и контура из листового	
			Критерии оценки:	1.Понимає материалс поддержки обработк 2.Подгота 3. Исполн карту для д погибью сплаво 4.Различає корпуса с поперечн 5.Выполня заготовок и контура из металл 6. Выполня пресса 7.Демонти собирает и секции, ск дельные вентиляци
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения проверки выполненных работ. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные правила и инструкции	Результат обучения: ремонте корпуса судн	

ПК 07. Проверяет качество выполненных работ	ПМ 07. Проверка выполнения работы, контроль качества выполненных работ	по проведению судоремонта; причины поломок и дефектов устройств и механизмов; технологические процессы сборки корпусных конструкций при судоремонте и их контроле; При изучении модуля обучающиеся учатся: Соблюдать правила безопасного труда при выполнении плановых профилактических мероприятий и ремонтах устройств, механизмов, систем; использовать техническую документацию судокорпусника-ремонтника; применять электросварку при судоремонте; проверять судокорпусные ремонтные работы под руководством судокорпусника-судоремонтника более высокой квалификации.	Критерии оценки:	1.Понимае инструкци судорем 2. Выявля дефектов 3. Соблюда разборке, судовых механиз 4.Выполня 5.Осущест выполнен 6.Соблюда труда при профилакт ремонтах систем.
ПК 08. Выполнять судокорпусные работы при установке, демонтаже и ремонте судовых конструкций	ПМ 08. Выполнение судокорпусных работ при установке, демонтаже и ремонте судовых конструкций	Данный модуль описывает результативность и дает возможность получить навыки, для освоения обучающимися практических профессиональных умений для освоения повышенного уровня квалификации " Судокорпусник-ремонтник". С целью овладения данной квалификацией в ходе производственной практики, обучающиеся осваивают практические навыки правки простых деталей и узлов; применения инструментов, приспособлений и оборудования; применения электросварки при судоремонте; навыки по сборке корпусных конструкций в процессе судоремонта.	Результат обучения: сборки корпусных к судоремонта.	
			Критерии оценки:	1.Пониме характери судов 2.Различае технологи корпусны судоремон 3. Испо техническ документ судокорпу 4. Различае , подлежащ их 5. Разли инструмен оборудо 6.Выполня правки пр 7. Примен судорем 8.Использу виды свар сварки 9. Подбира 10. Приго меловой и. швы корп испыта

				11. Пров ремонтны руковод судокорпу более высс
Квалификация "110317 3 - Техник-строитель"				
ПК 09. Организовать производственно-экономическую деятельность в отрасли водного транспорта	ПМ 09. Организация производственно-экономической деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации производственно-экономических процессов В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: экономические термины, закономерности и принципы экономической деятельности предприятий в условиях рыночной экономики При изучении модуля обучающиеся учатся: анализировать различные отраслевые экономические ситуации.	Результат обучения: понятиями экономі транспорта, примен деятельности.	
			Критерии оценки:	1.Ориенти терминах 2.Разли организаці предприн 3.Понима законодате труда.
ПК 10. Применяет требования нормативных документов к	ПМ 10. Применение требований нормативных документов к	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения требований нормативных документов к видам продукции и технологическим процессам в судостроении. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: требования, предъявляемые к судовым системам, назначение и	Результат обучения: предъявляемые при систем.	
			Критерии оценки:	1.Классифі 2.Владеет основных 3.Характер расположе 4.Различає элементы 5.Понимає участков т трубопр 6.Определ систем 7.Классиф балластны системі 8.Читает ч систем.
			Результат обучения: судовых энергетичес главные судовые пер	
				1.Классифі и муфт вспомогат назначе 2. Характер и основны

видам продукции и технологическим процессам в судостроении	видам продукции и технологическим процессам в судостроении	расположение систем на судне, судовые передачи и муфты; главные и вспомогательные передачи, их назначение. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть основными понятиями в области проектирования и расчета прочности судовых конструкций, информацией о способах конструирования судового корпуса; понимать критерии общей прочности корпуса судна.	Критерии оценки:	знает распо с у д н е 3.Определ основных знает матер в а л о в 4. Характ классифик энергетич 5.Различае машинно 6.Понима характерис судовых эн
			Результат обучения: понятиями в области прочности судовых к	
			Критерии оценки:	1.Имеет по его осно требовани конструкц 2.Владеет конструиро 3.Различае корпус суд нагрузки, д волнения вероятност в н е ш н и х 4. Поним прочности
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для расчета основных элементов судовых устройств и систем, о ф о р м л е н и я проектно-конструкторской и технологической документации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды систем набора перекрытий	Результат обучения: набора перекрытий ра	
			Критерии оценки:	1.Ориенти набора 2.Оценива набора с местной эксплуатац , техниче с о о б р а ж 3. Поним нагрузок, деформаци 4. Ра архитектур типах суд назначени количества количеств н а д с т р о е 5. Опред эксплуатац

ПК 11. Производит расчет основных элементов судовых устройств и систем, оформляет проектно-конструкторскую и технологическую документацию.	ПМ 11. Расчет основных элементов судовых устройств и систем, оформление проектно-конструкторской и технологической документации	корпуса судна, архитектурно-конструктивные типы судов в зависимости от назначения, формы корпуса, количества и конструкции палуб, количества и протяженности надстроек и палуб; технические и эксплуатационные требования, предъявляемые к корпусным сталям; производственные и технологические процессы в судостроении; При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать технологические требования при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации; выполнять обмер корпусных конструкций в различных районах судна с применением приборов, инструментов, приспособлений; осуществлять работы по сборке плоскостных, полуобъемных и объемных секций корпуса, Применять специализированное программное обеспечение для расчетов и проектирования		предъявляе 6. Учиты выборе 7. Устан системы н стали.
			Результат обучения: 1 соблюдения технолог изготовлении деталей секций, дефектации конструкций и их ути	
			Критерии оценки:	1.Понимае технологи судостро 2. Различа заготовите цехов 3.Соблюда безопасно монтажны оборудова
			Результат обучени компьютерные техн деятельности.	
			Критерии оценки:	1.Владеет операцион 2.Использ перспекти технологи деятельн 3.Понимае построени 4.Создает 5.Использ графическ работы в локальные информа 7.Использ компьютер решении п
			Результат обучен проектирование отде судна	
				1.Учитыва предъявля корпус 2.Знать спо конструкц стыковые, балок обы рамных

ПК 12. Организует деятельность производственного подразделения при изготовлении корпуса судов, оценивает качество выполненных работ.	ПМ 12. Организация деятельности производственного подразделения при изготовлении корпуса судов, оценка качества выполненных работ.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации деятельности производственного подразделения при изготовлении корпуса судов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: методы и функции менеджмента, соподчинение штатных должностей; проектирование отдельных элементов корпуса судна; способы соединения деталей конструкции корпуса судна, напряжения и деформации корпуса судна в процессе эксплуатации. При изучении модуля обучающиеся учатся: обрабатывать результаты замеров; выбирать оборудование, средства механизации и автоматизации в профессиональной деятельности; определять напряжения и деформации корпуса судна в процессе эксплуатации; анализировать показания контрольно-измерительных приборов; оценивать техническое состояние корпусов судов.	Критерии оценки:	3.Понимат конструки конструир обшивки, палубных конструкц конструкц оконечн 4.Произво, упругом о перекрь 5.Определ поврежде 6. Замеря корпус 7. Обрабат . 8. Экспер напряжени судна в 9.Оценивать корпусов с
			Результат обучени обоснованный выбор механизации и профессиональной де	
			Критерии оценки:	1.Понима механичес устройств 2.Привод автоматиз 3. Опред частичную автомати 4.Доказыв выбора 5. Разбир схемах с устройс 6.Характе переключ электро-п 7.Различа измерител защитные 8.Анализи контрольн прибор 9.Использу автоматич производст

ПК 13. Выполнять основные виды работ Техника-строителя	ПМ 13. Преддипломная практика	Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки специалистов, проводится после полного освоения обучающимися всех базовых и профессиональных модулей; преддипломная практика выполняет следующие ц е л и : обобщение и совершенствование навыков по специальности; развитие и закрепление навыков управления отдельным производственным подразделением, в пределах функций, возлагаемых на специалистов среднего звена; изучение в рабочем процессе всех функциональных обязанностей Техника-строителя ; ознакомление с устройством корпусов судов, технологическими процессами постройки и ремонта судов; приобретение навыков организаторской работы по специальности; осуществление организации работ, связанных с ремонтом и постройкой корпусов судов. Данный модуль дает возможность закрепления навыков, для освоения квалификации 110317 3 " Техник-строитель".	Результат обучени: производственную судоремонтно-судост	
			Критерии оценки:	1.Понима судострои 2.Различа судоремон предпри 3.Понима особенно планово-эк 4.Понима особенно труда и 5.Понимае и н ж е н е 6.Собирает работе 7. Приобр нормативн документа литератур
			Результат обучения: профессиональной строителя судов.	
			Критерии оценки;	1.Участву рабочих м а с т е р
				2.Подгота предстояш д л я 3.Обеспеч соответств и 4.Произво качества м конструкц 5.Контрол доставку м е с т а 6. Выдает р а б о т 7.Обеспеч проектом 8.Проверяе р а б о т 9.Обеспеч хранение расходова 10.Выполн дублера те

Примечание:

Используемые аббревиатуры:
БК - базовая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
БМ - базовые модули;
ПМ – профессиональные модули.

Приложение 25 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 239-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта"

Код и профиль образования:	1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям). Эксплуатация транспорта
Специальность:	1201000 – Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта
Квалификация*:	1201062 – Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования 1201042 – Контролер технического состояния автотранспортных средств 1201123 – Техник-механик

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев; 2 года 10 месяцев;
3 года 10 месяцев на базе
основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)		
						Из них:	
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Теоретические занятия	Лабораторно-прак работы, курсовые работы
1	2	3	4	5	6	7	8
	Квалифицированные рабочие кадры						
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448		
БМ	Базовые модули				210	16	194
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+		+		+

БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+
	Квалификация "1201062 – Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования"						
ПМ	Профессиональные модули				1042	190	132
ПМ 01	Выполнение слесарной обработки деталей и узлов в процессе сборки	+		+	+	+	+
ПМ 02	Выполнение диагностики, монтажно-демонтажных работ	+		+	+	+	+
ПМ 03	Проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	+		+	+	+	+
ПМ 04	Выполнение практических работ по ремонту автомобильного электрооборудования				+		
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+		
ПА 01	Промежуточная аттестация				144		
ИА 01	Итоговая аттестация				36		
	Квалификация "1201042 – Контролер технического состояния автотранспортных средств"						
ПМ	Профессиональные модули				1332	292	152
ПМ 05	Проведение проверки технического состояния и контроля технического обслуживания автотранспортных средств	+		+	+	+	+
ПМ 06	Проведение контроля технического состояния автотранспортных средств перед выходом на линию и после прибытия с линии	+		+	+	+	+

ПМ 07	Проведение контроля и приемки узлов и агрегатов автотранспортных средств после ремонта и окончательной сборки	+		+	+	+	+
ПМ 08	Выполнение практических работ по контролю технического состояния автотранспортных средств				+		
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+		
ПА 02	Промежуточная аттестация				72		
ИА 02	Итоговая аттестация				36		
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320		
Специалист среднего звена							
	Квалификация "1201123 –Техник-механик"						
БМ	Базовые модули				204	144	60
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+	+	
БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности		+		+	+	
ПМ	Профессиональные модули				876	240	132
ПМ 09	Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	+		+	+	+	+
ПМ 10	Разработка и применение логистических операций	+		+	+	+	+
ПМ 11	Планирование деятельности по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобилей	+		+	+	+	+
ПМ 12	Преддипломная практика				+		
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+		

ДП	Дипломное проектирование***				216		
ПА 03	Промежуточная аттестация				72		
ИА 03	Итоговая аттестация				72		
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440		
	Итого на обязательное обучение				5760		
К	Консультации	не более ста часов на учебный год					
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю					
	Всего:				6588		

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

*** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 26 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 239-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта"

Код и профиль образования:	1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям). Эксплуатация транспорта

Специальность: 1201000 – Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта

Квалификация*: 1201062 – Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования
1201042 – Контролер технического состояния автотранспортных средств
1201123 – Техник-механик

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев; 1 год 10 месяцев;
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)		
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них: Теоретические занятия	Лабораторно-практическ работы, курсовые проект и работы
1	2	3	4	5	6	7	8
	Квалифицированные рабочие кадры						
БМ	Базовые модули				290	98	192
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+		+		+
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+			+	+	
	Квалификация "1201062 – Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования"						
ПМ	Профессиональные модули				1042	190	132
ПМ 01	Выполнение слесарной обработки деталей и узлов в процессе сборки	+		+	+	+	+
ПМ 02	Выполнение диагностики, монтажно-демонтажных работ	+		+	+	+	+
ПМ 03	Проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования и	+		+	+	+	+

	электронных систем автомобилей						
ПМ 04	Выполнение практических работ по ремонту автомобильного электрооборудования"				+		
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+		
ПА 01	Промежуточная аттестация				72		
ИА 01	Итоговая аттестация				36		
	Квалификация "1201042 – Контролер технического состояния автотранспортных средств						
ПМ	Профессиональные модули				1332	292	152
ПМ 05	Проведение проверки технического состояния и контроля технического обслуживания автотранспортных средств	+		+	+	+	+
ПМ 06	Проведение контроля технического состояния автотранспортных средств перед выходом на линию и после прибытия с линии.	+		+	+	+	+
ПМ 07	Проведение контроля и приемки узлов и агрегатов автотранспортных средств после ремонта и окончательной сборки	+		+	+	+	+
ПМ 08	Выполнение практических работ по контролю технического состояния автотранспортных средств				+		
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+		
ПА 02	Промежуточная аттестация				72		
ИА 02	Итоговая аттестация				36		
	Итого на обязательное обучение для уровня				2880		

	квалифицированных рабочих кадров						
Специалист среднего звена							
	Квалификация "1201123 – Техник-механик"						
БМ	Базовые модули				204	144	60
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+	+	
БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности		+		+	+	
ПМ	Профессиональные модули				876	240	132
ПМ 09	Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	+		+	+	+	+
ПМ 10	Разработка и применение логистических операций	+		+	+	+	+
ПМ 11	Планирование деятельности по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобилей	+		+	+	+	+
ПМ 12	Преддипломная практика				+		
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+		
ДП	Дипломное проектирование**				216		
ПА 03	Промежуточная аттестация				72		
ИА 03	Итоговая аттестация				72		
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440		
	Итого на обязательное обучение				4320		
К	Консультации	не более ста часов на учебный год					
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю					
	Всего:				4960		

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 27 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 240-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта"

Код и профиль образования:	1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям). Эксплуатация транспорта
Специальность:	1201000 – Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта
Квалификация:	1201062 – Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования 1201042 – Контролер технического состояния автотранспортных средств 1201123 – Техник-механик

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	
Базовые модули				
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языках в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере сво профессиональной деятельности.	
			Критерии оценки:	Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, дл профессионального общени Применяет терминологию по специальности.

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языков и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языков, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Результат обучения: 2) Владеть технико перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки:	Читает и переводит (со словарем тексты профессиональной направленности.
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь н казахском (русском) и иностранном языках.	
			Критерии оценки:	Логически и последовательно высказывается в соответствии ситуацией. Ведет диалог в процессе профессионального общения.
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами применением компьютерных технологий.	
			Критерии оценки:	Характеризует виды и классификацию документо Понимает информационную и коммуникативную функции документов. Определяет структуру документо Применяет основные реквизиты служебных документо Соблюдает требования, предъявляемые к тексту докумен Работает с организационно-распорядительны и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.
			Результат обучения: 3) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.	
			Критерии оценки:	Владеет знаниями о документах регулирующих трудовые отношен , согласно Трудовому кодексу Республики Казахста Владеет информацией о условия трудового договор Составляет на государственном языке резюме, автобиографию характеристику, заявление, жалоб доверенность, расписку.
			Результат обучения: 1) Укреплять здоровье соблюдать принципы здорового образа жизн	
				Понимает основы и культуру здорового образа жизн

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критерии оценки:	Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечны нагрузках. Выполняет комплекс упражнений общефизической подготов Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизн
			Результат обучени 2) Совершенствовать физические качества психофизиологические способности.	
			Критерии оценки:	Соблюдает правила командны спортивных иг Характеризует основы физическо нагрузки и способы ее регулирования. Владеет техникой выполнения упражнений. Применяет изученные приемы игр и индивидуальные тактически задачи в учебной игр Выполняет контрольные норматив и тесты, предусмотренные программой.
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	Понимает причины возникновени травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизм Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах
			Результат обучени 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	
			Критерии оценки:	Владеет основными философским понятиями. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрени на процесс познания в истори философии. Характеризует сущность понятий диалектика", "законы диалектики" бытие", "материя", "движение", пространство и врем Выявляет сущность и взаимосвяз основных категорий философ Понимает особенности научной философской и религиозной картины мира.

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные,	БМ 04. Применение основ социальных наук	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе.	Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовны ценности.	
			Критерии оценки:	Осознает степень ответственност личности за сохранение жизни культуры и окружающей природно среды. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное мнение соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.
			Результат обучения: 3) Понимать роль и мес культуры народов Республики Казахстан мировой цивилизации.	
			Критерии оценки:	Знает историю отечественной культуры, ценности традиционно казахской культур 2. Понимает роль и место культур народов Республики Казахстан мировой цивилизаци 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
			Критерии оценки:	Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. Знает историю и понимает современное состояние мировых традиционных религи Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурны различия.

политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Результат обучения: 5) Владеть основным понятиями о праве и государственно-правовы явлениях.	
			Критерии оценки:	Понимает сущность и основны признаки прав Владеет понятиями и соблюдае принципы законности и правопорядка.
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями о основных отраслях права.	
			Критерии оценки:	Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахста Характеризует методы административного регулирован Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушен Владеет основными положениям гражданского и семейного пра Владеет информацией о вида налогов. Понимает уголовную ответственность и основания ег наступления.
			Результат обучения: 7) Защищать свои права соответствии с трудовым законодательством.	
			Критерии оценки:	Понимает права и обязанност работника согласно Трудовому кодексу. Различает материальную и дисциплинарную ответственност работника и работодателя.
			Результат обучения: 8) Владеть основным понятиями социологии и политологии.	
			Критерии оценки:	Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государств формы государственного правлен формы государственного устройст, политические партии, партийны системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальны явления, социальные процессы социальный прогре

				Соотносит общие социальные политические процессы и отдельн факты.
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	Понимает место и роль Казахстан современном мир Характеризует структуру политической системы Республик Казахстан. Понимает сущность и закономерности функционирован политической культуры.
БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	БМ 05. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля	Результат обучения: 1) Владеть основным вопросами в области экономической теории.	
			Критерии оценки:	Владеет экономическими термина , понимает закономерности и принципы рыночной экономи Владеет основами экономики производства и потреблен Характеризует налоговую полити государства. Понимает источники инфляции и последствия.
			Результат обучения: 2) Определять формы виды собственности, виды планов, основн экономические показатели предприятия.	
			Критерии оценки:	Характеризует основные этапы содержание планирован Выполняет экономические расчет применением математических методов. Определяет основные экономические показатели предприятия.
			Результат обучения: 3) Понимать тенденци развития мировой экономики, основные зада перехода государства к "зеленой" экономике.	
			Критерии оценки:	Характеризует тенденции развити мировой экономик Понимает основные задачи перехо государства к "зеленой" экономи Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национально продукта.
			Результат обучения: 4) Владеть основам предпринимательской деятельности.	
				1. Характеризует цели, факторы условия развития

		обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Критерии оценки:	предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности 4. Владеет основами составления бизнес-плана. 5. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). 6. Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуального предпринимателя юридического лица 7. Владеет навыками по работе порталом электронного правительства в предпринимательской деятельности
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.	
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие, характеризующие целостность и системность истории Казахстана 2. Устанавливает связь между историческими событиями.
Профессиональные модули				

Квалификация "1201062 – Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования"

			Результат обучения: 1) Владеть общим вопросами безопасности, охраны труда окружающей среды.	
			Критерии оценки:	1. Понимает нормативно- правовы акты в сфере трудового законодательства. 2. Понимает организацию управления охраной труда на предприятии. 3. Пользуется средствами индивидуальной защит 4. Соблюдает правила безопасност при выполнении слесарных раб 5. Понимает опасные и вредны факторы, риски производственно травматизма на рабочем месте соблюдает требования по безопасности и охране труда пожарной безопасности, промышленной безопасности производственной санитарии н рабочем мест 6. Соблюдает правила и порядо проведения огнеопасных раб 7. Владеет правилами и порядко проведения сварочных раб 8. Владеет навыками оказани доврачебной помощи при несчастных случаях (ушибах, порезах, ожогах, отравлениях, поражениях электрическим током)
			Результат обучения: 2) Владеть методами приемами технического черчения.	
			Критерии оценки:	Оформляет проектно-конструкторскую, технологическую и техническу документацию в соответствии положениями Единой системы конструкторской документации Выполняет геометрические построения, используя правила вычерчивания контуров техническ деталей. Выполняет проекции геометрических тел и их аксонометрию. Выполняет построение комплексного чертежа модел Выполняет чертежи деталей применением разрезов и сечени Выполняет чертежи деталей резьбой.

ПК 1. Выполнять слесарную обработку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки	ПМ 01. Выполнение слесарной обработки деталей и узлов в процессе сборки	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения слесарных работ по обработке деталей. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: фундаментальное понимание инженерных принципов, которые лежат в основе функционирования широкого спектра технического оборудования и систем; основы разработки проектных работ. При изучении модуля обучающиеся учатся:		Выполняет эскизы и рабочие чертежи детале Выполняет чертежи разъемных неразъемных соединени Выполняет рабочие чертежи зубчатых передач.
			Результат обучения: 3) Выполнять деталирование сборочного чертежа.	
			Критерии оценки:	Понимает назначение, содержани последовательность выполнения сборочного чертежа, назначение порядок заполнения спецификаци Поясняет назначение, принцип работы конкретной сборочной единицы. Читает чертежи общего вида сборочные чертеж Понимает порядок деталировани сборочного чертеж 5. Выполняет чертежи деталей дл составления сборочного чертеж 6. Читает и выполняет чертежи схе по специальности.
			Результат обучения: 4) Владеть навыкам использования прикладных программ в практической деятельности.	
			Критерии оценки:	Понимает принципы работы операционных системо Владеет основными принципам построения баз данны Использует пакеты прикладны программ для разработки конструкторской и технологическо документации. Разрабатывает и оформляет черте и схемы по специальности с помощью пакета прикладных программ.
			Результат обучения: 5) Определять свойства классифицировать материалы, применяемые производстве.	
				Описывает основные физически химические, механические, технологические свойства металл виды технологических испытаний физические методы исследовани металлов. Раскрывает сущность диаграмм состояния сплавов, объясняет принцип их построени Раскрывает особенности маркировки углеродистых стал

		соблюдать требования безопасности; применять прикладные программы технического черчения; применять металлы и другие материалы в профессиональной деятельности; применять основные законы технической механики; производить слесарные работы по обработке деталей.	Критерии оценки:	Объясняет влияние видов термической обработки на свойст стали. Раскрывает особенности основны видов химико-термической обработки стал Читает маркировку сталей, чугуно цветных металлов и сплаво Читает диаграмму железо-углеро 8. Классифицирует техническ жидкости и область их применени
			Результат обучения: 6) Применять методы средства измерения современными средства контроля.	
			Критерии оценки:	1. Понимает основные положени национальной системы стандартизации. 2. Применяет нормативные правовые акты и нормативны документы в области обеспечени единства измерений при использовании контрольно-диагностического оборудования и средств измерен 3. Характеризует основные положения системы управлени качеством на автомобильном транспорте. 4. Понимает допуски, посадки шероховатости на размеры типовы соединений, правильно обозначае их на рабочих чертежа 5. Рассчитывает параметры стандартных соединени 6. Организует поверку средст измерений, применяемых в профессиональной деятельности.
			Результат обучения: 7) Владеть специфико производства.	
			Критерии оценки:	1. Понимает основы работы авторемонтного предприяти 2. Применяет методы и средств обеспечения безопасности на авторемонтном предприяти 3. Владеет основами подготовк производства на авторемонтном предприятии.
			Результат обучения: 8) Владеть технологие слесарной обработки материалов.	
				Организует рабочее место на слесарном участке и в зоне непосредственного ведения

			Критерии оценки:	слесарных рабо Соблюдает требования безопаснос при выполнении слесарных работ нормы промышленной санитарии слесарном участк Выполняет разметку заготов 4. Выполняет правку и гибку листового металл 5. Выполняет рубку и резку материалов. 6. Выполняет опиливание метал 7. Выполняет сверление, зенкован развертывание отверсти 8. Выполняет нарезание резьб 9. Осваивает приемы клепки материалов.
			Результат обучени 9) Владеть технологией механической обработки материалов.	
			Критерии оценки:	1. Подготавливает и организуе рабочее место, соблюдая требован безопасности при работе на станка 2. Выполняет наладку станка подготовку режущего инструмен 3. Осваивает приемы обработк простейших деталей на стан 2. Выполняет обработку наружны цилиндрических поверхност 3. Выполняет подрезание торцов уступов. 4. Выполняет вытачивание наружных канавок заданной ширины и глубины, отрезание част заготовки. 5. Выполняет центрирование, сверление и рассверливание отверстий. 6. Выполняет растачивание, зенкерование и развертывание отверстий. 7. Выполняет обработку фасонны поверхностей. 8. Выполняет нарезание резьб 9. Разрабатывает технологически процесс изготовления детали.
			Результат обучения: 1) Применять законы электротехники с основами электроники профессиональной деятельности.	
				1. Характеризует понятие электрический ток, напряжение сопротивление. 2. Имеет понятие электрическо цепи.

				Критерии оценки:	3. Понимает понятие последовательное и параллельно соединения приемников электрической энерги 4. Владеет знаниями основ о трансформаторах. 5. Определяет режимы работы трансформаторов. 6. Характеризует приборы об электрических измерения 7. Выполняет измерения тока напряжения, сопротивления в цепи помощью мультиметр 8. Имеет представление о машина постоянного и переменного то 9. Определяет назначение полупроводникового диода, транзистора. 10. Понимает полупроводниковы выпрямители.
				Результат обучения: 2) Владеть общим устройством автомобиля.	
				Критерии оценки:	1. Обладает знаниями по общем устройству автомоби 2. Классифицирует подвижной состав автомобильного транспор 3. Описывает назначение различно подвижного состава.
				Результат обучени 3) Характеризовать устройство и принци работы двигателей внутреннего сгорания.	
				Критерии оценки:	1. Определяет механизмы и систем двигателя. 2. Характеризует основные параметры и рабочий цикл двигателя. 3. Обладает знаниями по устройст и работе кривошипно-шатунног механизма. 4. Владеет знаниями по устройству работе газораспределительного механизма. 5. Характеризует устройство и работу системы смазки двигате 6. Осознает устройство и работ системы охлаждения двигате 7. Имеет представление по устройству и работе систем питан двигателя.
				Результат обучения: 4) Владеть знаниями о устройстве и работе трансмиссии.	

ПК 2. Выполнять, диагностику, монтажно-демонтажные работы	ПМ 02. Выполнение диагностики, монтажно-демонтажных работ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения диагностики электрооборудования и электронных систем автомобиля. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: общее устройство автомобиля, автомобильные эксплуатационные материалы, электрооборудование автомобилей с основами электронного оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: выявлять по внешним признакам отклонения от нормального состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей; демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; определять тип и количество эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией; использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; соблюдать	Критерии оценки:	1. Обладает знаниями по устройст и работе сцеплени 2. Характеризует устройство и работу коробок перемены переда 3. Владеет знаниями по устройству работе карданной передач 4. Понимает устройство и работ ведущих мостов.
			Результат обучения: 5) Представлять устройство ходовой части.	
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями по устройст рам и кузово 2. Определяет устройство и работ подвесок. 3. Осведомлен знаниями по устройству колес, ши 4. Имеет представление по устройству и работе дополнительного оборудования.
			Результат обучения: 6) Характеризоват устройство механизмов управления.	
			Критерии оценки:	1. Понимает устройство и работ рулевых механизмов и приводо 2. Характеризует устройство и работу тормозных механизмо 3. Владеет знаниями по устройству работе тормозного привода.
			Результат обучения: 7) Использовать эксплуатационные материалы, влияющие н эксплуатацию автотранспорта.	
			Критерии оценки:	1. Определяет свойства автомобильного бензин 2. Понимает свойства дизельног топлива. 3. Характеризует топливо газового нефтяного происхожден 4. Определяет свойства смазочны масел и пластичных смазо 5. Различает специальные жидкос 6. Имеет представление о токсичности и огнеопасности материалов. 7. Характеризует резиновые издел . 8. Характеризует синтетически клеи, обивочные, уплотнительны электроизоляционные материалы.
			Результат обучения: 8) Представлять устройство и работу приборов системы электроснабжения и системы зажигания.	
				1. Владеет знаниями по устройству работе источников то

		правила ведения и технологию монтажно-демонтажных работ.	Критерии оценки:	2. Обладает знаниями по устройст и работе приборов системы зажигания.
			Результат обучения: 9) Представлять устройство и работу электронной системі автоматического управления агрегатами.	
			Критерии оценки:	1. Имеет представление электронного управления подвеск . 2. Характеризует электронный привод акселератор 3. Обладает знаниями электрогидравлический и электромеханический усилитель руля. 4. Понимает систему автоматического изменен фаз газораспределения двигателя.
			Результат обучения: 10) Описывать устройст и принцип работы системы электрическог пуска.	
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями по устройству работе статор 2. Характеризует устройство і работу якор 3. Владеет знаниями по устройству работе тягового рел 4. Понимает устройство и работ муфты свободного хода и приводной шестерни.
			Результат обучения: 11) Владеть устройство принцип работы дополнительного оборудования.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует устройство і работу электроприводо 2. Владеет знаниями по устройству работе звуковой и световой сигнализации. 3. Понимает устройство и работ климатических установок.
			Результат обучения: 12) Представлять устройство и работу системы безопасности.	
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями по устройству работе систем SupplementaryRestraintSystem дополнительная система удерживания). 2. Владеет знаниями по устройству работе AntilockBrakeSyste (антиблокировочная система тормозов) иElectronicStabilityProgramme

				электронная система стабилизаци курсовой устойчивости).
			Результат обучения: 13) Проводить монтажные-демонтажные работы.	
			Критерии оценки:	1. Владеет методами монтажно-демонтажных работ: поэлементный, узловой и блочны 2. Соблюдает требования по безопасности, пользуется средствами индивидуальной защи при проведении монтажно-демонтажных раб 3. Умеет проводить подготовительные основные и заключительные операции при проведении монтажно-демонтажн работ:
ПК 3. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и	ПМ 03. Проведение технического обслуживания и ремонта	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения диагностики электрооборудования автомобилей. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся определять исправность и функциональность инструментов оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической	Результат обучения: 1) Проводить техническ обслуживание системы электроснабжения системы зажигания.	
			Критерии оценки:	1. Выполняет техническое обслуживание аккумуляторных батарей. 2. Выполняет техническое обслуживание генераторов переменного ток 3. Выполняет диагностику и ремо бесконтактной системы зажиган 4. Соединяет детали и узлы приборов электрооборудования п электромонтажным схема 5. Разделывает, сращивает, изолирует и паяет провода приборами и агрегатами электрооборудования.
			Результат обучения: 2) Проводить техническ обслуживание и ремонт системы электрического пуска.	
			Критерии оценки:	1. Выполняет техническое обслуживание стартер 2. Выполняет ремонт стартеров.
			Результат обучения: 3) Проводить ремон системы освещения, световой и звуково сигнализации, стеклоочистителей.	
			Критерии оценки:	1. Выполняет ремонт световы приборов и световой сигнализаци 2. Выполняет ремонт звуковог сигнала, стеклоочистителя.
			Результат обучения: 4) Устанавливать дополнительное оборудование	

электронных систем автомобилей	электрооборудования и электронных систем автомобилей	документацией для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей; измерять параметры электрических цепей автомобиля; пользоваться измерительными приборами; проверять состояние элементов электрических и электронных систем автомобилей; выявлять и заменять неисправные детали.	Критерии оценки:	1.Выполняет установ дневных ходовых огней, камер заднего вида, парктроников, акустических и видеосистем 2. Выполняет установку автосигнализации.
			Результат обучения: 5) Проводить диагности электронной системы управления двигателем	
			Критерии оценки:	1. Характеризует устройство и работу системы центрального одноточечного впрыска топли 2. Обладает знаниями по устройст и работе системы многоточечно распределенного впрыска топли 3. Владеет знаниями по устройству работе системы прерывистого непосредственного впрыска топли . 4. Понимает устройство и работ системы с турбонаддувом в систем впрыска топлив 5. Имеет представление по устройству и работе исполнительных механизмов в системе впрыск 6. Обладает знаниями по систем впрыска дизельного топлива Common Ra 7. Определяет работу датчико электронных систем управления.
ПК 4. Выполнять практические работы по ремонту автомобильного электрооборудования	ПМ 04. Выполнение практических работ по ремонту автомобильного электрооборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для работы в качестве электрика по ремонту автомобильного электрооборудования и сдачи квалификационного экзамена. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологию выполнения диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей; технологию выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	Результат обучения: 1) Выполнять практические работы по ремонту автомобильного электрооборудования.	
			Критерии оценки:	1. Владеет навыками проведени диагностических раб 2. Выполняет техническое обслуживание и текущий ремон электрооборудования. 3. Выполняет техническое обслуживание и текущий ремон приборов системы питан 4. Выполняет техническое обслуживание и текущий ремонт электронных систем автомобиле согласно технологической

		При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить диагностику, техническое обслуживание подвижного состава; выполнять ремонтные работы.		документации. 7. Владеет навыками работы оборудованием.
Квалификация "120104 2 Контролер технического состояния автотранспортных средств"				
			Результат обучения: 1) Понимать основ технического обслуживания автотранспорта.	
			Критерии оценки:	1. Понимает назначение и услови эксплуатации автомобилей, основные показатели техническо состояния автотранспортных средств, влияющих на безопаснос дорожного движения и экологи 2. Характеризует методы и средст контроля технического состояни автомобилей. 3. Определяет основные положен технического обслуживания автомобилей. 4. Характеризует основные метод контроля за сроками/графикам проведения технического обслуживания (предпродажное, период обкатки, периодическое перед консервацией) и плановы ремонтов автотранспортных сред . 5. Применяет требования нормативных правовых и нормативных технических актов техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средс 6. Применяет нормативные правовые и нормативные акты области безопасности дорожног движения на автомобильном транспорте, в том числе Закон Республики Казахстан о дорожно движении, правил дорожного движения и основных положений допуску автотранспортных средст эксплуатации. 7. Соблюдает требования безопасности, охраны труда пр проведении работ по контролю проверке технического состояни автотранспортных средств.
			Результат обучения: 2) Осуществлять провер технического состояния и контроль технического обслуживания двигателя.	

			Критерии оценки:	1. Выявляет возможные неисправности двигателя и его систем. 2. Контролирует выполнение технического обслуживания двигателя. 3. Контролирует выполнение технического обслуживания системы охлаждени 4. Контролирует выполнение технического обслуживания системы смазк 5. Контролирует выполнение технического обслуживания системы питания.
			Результат обучения: 3) Осуществлять провер технического состояния и контроль технического обслуживания трансмиссии.	
			Критерии оценки:	1. Контролирует выполнение технического обслуживания сцепления. 2. Контролирует выполнение технического обслуживания короб передач. 3. Контролирует выполнение технического обслуживания карданной передач 4. Контролирует выполнение технического обслуживания главн передачи.
			Результат обучения: 4) Осуществлять провер технического состояния и контроль технического обслуживания ходовой части кузовов.	
			Критерии оценки:	1. Выявляет возможные отказы неисправности кузовов, оборудования кузово 2. Контролирует выполнение технического обслуживания ходовой част 3. Контролирует выполнение технического обслуживания специального оборудования.
			Результат обучения: 5) Осуществлять провер технического состояния и контроль технического обслуживания механизмов управления.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения контроля и проверки технического состояния		1. Выявляет возможные отказы неисправности механизмов управления. 2. Контролирует выполнение технического обслуживание

ПК 5. Осуществлять проверки технического состояния и контроль технического обслуживания автотранспортных средств .	ПМ 05. Проведение проверки технического состояния и контроля технического обслуживания автотранспортных средств	автотранспортных средств. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы технического обслуживания автотранспорта, средства и технологию диагностирования и основные положения технической механики. При изучении модуля обучающиеся учатся осуществлять контроль и проверку технического состояния автотранспортных средств для обеспечения безопасности дорожного движения.	Критерии оценки:	рулевого управлени 3. Контролирует выполнение технического обслуживания тормозной системы.
			Результат обучения: 6) Оформлять документацию по результатам проверки контроля автотранспортных средств.	
			Критерии оценки:	1. Оформляет документацию п результатам проверок (акты осмот , дефектные акты и други 2. Оформляет документацию н повреждения и заявки на ремонт и устранение неисправностей с и соответствующей регистраци 3. Оформляет документацию н сдачу транспортных средств капитальный ремонт и приемк транспортных средств из капитального ремонта.
			Результат обучения: 7) Проводит диагностирование технического состояни автотранспортных средств, агрегатов, узлов деталей.	
			Критерии оценки:	1. Применяет терминологию области диагностирован 2. Классифицирует виды и метод диагностирования. 3.Описывает виды и значени параметров при диагностирован 4. Выбирает диагностическое оборудование и инструменты методы контроля для установлен действительного технического состояния автотранспортных средств . 5. Характеризует диагностирован технического состояния автотранспортных средс 6. Характеризует диагностирован автомобилей на постах общей поэлементной диагностик 7. Понимает организацию диагностирования на автопредприятиях. 8. Понимает организацию диагностирования на станциях технического обслуживания.
			Результат обучения: 8) Применять технологи компьютерной диагностики.	
				1. Характеризует диагностирован двигателя. 2. Характеризует диагностирован

				Критерии оценки:	системы охлаждени 3. Определяет диагностировани системы смазк 4. Определяет диагностировани системы питания бензиновых двигателей. 5. Понимает диагностирование дизельных двигателе 6. Понимает диагностирование системы питания газобаллонны автомобилей. 7. Характеризует диагностировани трансмиссии. 8. Характеризует диагностировани ходовой част 9. Обладает знаниями по диагностированию рулевого управления. 10. Понимает диагностировани тормозной системы.
				Результат обучения: 9) Применять основны законы твердого тела.	
				Критерии оценки:	1. Характеризует основные понят и аксиомы статик 2. Определяет плоскую систем сходящихся си 3. Понимает плоскую систему произвольно расположенных си 4. Представляет условия центр тяжести. 5. Определяет устойчивость равновесия. 6. Характеризует основные понят кинематики. 7. Понимает механические передач 8. Имеет представление составлен кинематических схем механически передач.
				Результат обучения: 10) Применять метод расчета элементов конструкций на прочност жесткость и устойчивость.	
				Критерии оценки:	1. Владеет навыками расчета н растяжение-сжатие. 2. Владеет навыками расчета на ср и смятие, изгиб, кручени 3. Имеет понятие о действи динамических и повторно-переменных нагрузок.
				Результат обучения: 11) Применять основны положения о деталях машин.	
					1. Характеризует виды соединени деталей.

			Критерии оценки:	2. Владеет методами расчета соединения детале 3. Понимает механические передач 4. Имеет представления о подшипниках скольжения и качен .
			Результат обучения: 1) Представлять порядо выпуска автотранспортных средств на линию приемки с линии.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует основные критер выпуска транспорта на линию приемки с линии, требования автотранспорту, к водител 2. Характеризует порядок работ участников при контроле технического состояния автотранспортных средств пере выходом на линию и после прибытия с лини 3. Проводит инструктаж с водителями по критериям выпуск транспорта на линию и приемки линии 4. Соблюдает требования по безопасности и охране труда пр проведении контроля техническо состояния автотранспортных средств перед выходом на линию после прибытия с линии.
			Результат обучения: 2) Проводить предрейсовый (предсменный) технически осмотр автотранспортных средств пере выпуском на линию и приемку транспорта линии.	
			Критерии оценки:	1. Проводит осмотр внешнего вид проверку технического состояния комплектацию, проверку показателей датчик 2. Характеризует неисправности повреждения или других отклонений, для безопасной эксплуатации автомоби 3. Оформляет документацию п контролю технического состояни при выпуске и возвращении автомобилей с линии, путеву документацию.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для контроля технического состояния автотранспортных средств	Результат обучения: 3) Проводить инструкта с водителями по техническому обслуживани эксплуатации и ремонту автотранспортны средств, безопасности дорожного движения автомобильном транспорте.	

ПК 6. Проводит контроль технического состояния автотранспортных средств перед выходом на линию и после прибытия с линии.	ПМ 06. Проведение контроля технического состояния автотранспортных средств перед выходом на линию и после прибытия с линии. .	перед выходом на линию и после прибытия с линии В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают порядок проведения предрейсового (предсменного) технического осмотра автотранспортных средств перед выпуском на линию и приемку транспорта с линии, оформления соответствующей документации. При изучении модуля обучающиеся учатся проводить предрейсовый технического осмотра автотранспортных средств перед выпуском на линию и приемку транспорта с линии.	Критерии оценки:	1. Характеризует обязанности водителей и пешеходо 2. Определяет предупреждающи знаки, знаки приоритета, запрещающие знак 3. Определяет информационно-указательные зна , предписывающие знаки, знак дополнительной информаци 4. Характеризует дорожные разметки, сигналы светофора жесты регулировщик 5. Понимает применение спец сигналов и знака аварийной остановки. 6. Определяет маневрирование расположения транспортных средств. 7. Характеризует правила проезд регулируемых и не регулируемы перекрестков. 8. Характеризует правило проезд пешеходных переходо 9. Характеризует правило проезд железнодорожных переезд 10. Характеризует движение по автомагистралям и в жилых зона 11. Понимает пользование внешними световыми приборам 12. Характеризует буксировку транспортных средст 13. Использует правила перевозк людей и грузов.
			Результат обучения: 4) Понимать факторы оказывающие влияние на дорожно-транспортные происшествия.	
			Критерии оценки:	1. Понимает классификацию дорожно-транспортные происшествия. 2. Понимает анализ причины дорожно-транспортные происшествия.
			Результат обучения: 6) Применять основы медицинских знаний.	
				1. Понимает психофизические основы труда водителя 2. Владеет знаниями основы анатомии и физиологии человек 3. Распознает состояния, опасны для жизн 4. Имеет понятия о первой доврачебной помощи лицам, пострадавшим при

			Критерии оценки:	дорожно-транспортном происшествии. 5. Соблюдает последовательност действий при оказании первої помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии. 6. Оказывает первую помощь пр несчастных случаях на дороге.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведения контроля и оценивания качества работ после выполнения технического обслуживания и ремонта	Результат обучения: 1) Представлять основ авторемонтного производства.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует общее положені по ремонту автомобиле 2. Характеризует основы организаций ремонта автомобилей
			Результат обучения: 2) Описывать технологи капитального ремонта автомобилей.	
			Критерии оценки:	1. Понимает разборку автомобиле и агрегато 2. Понимает дефектовку и сортировку детале 3. Характеризует сборку и испытание агрегатов.
			Результат обучения: 3) Владеть способам восстановления деталей.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует классификаціі способов восстановления детал 2. Понимает восстановление детал слесарно – механической обработкой. 3. Имеет представление восстановления деталей способо пластического деформировані 4. Определяет восстановлене деталей сваркой и наплавко 5. Определяет восстановлене деталей гальваническими покрытиями. 6. Характеризует применение лакокрасочных 7. Владеет знаниями по восстановлению деталей с применением синтетических материалов.
			Результат обучения: 4) Представлять основ технологии ремонта деталей, узлов и прибор	
				1. Характеризует общее положені технологических процесс 2. Определяет ремонт основны деталей двигател 3. Понимает ремонт узлов и приборов системы охлаждения

ПК 7. Контролировать и принимать узлы и агрегаты автотранспортных средств после ремонта и окончательной сборки	ПМ 07. Контроль и приемка узлов и агрегатов автотранспортных средств после ремонта и окончательной сборки	автотранспортных средств. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают ремонт автотранспорта и теорию автомобилей и двигателей. При изучении модуля обучающиеся учатся осуществлять ремонт автотранспорта и теории автомобилей и двигателей.	Критерии оценки:	с м а з к и . 4. Определяет ремонт узлов и приборов системы питани 5. Понимает ремонт деталей т р а с м и с с и и . 6. Владеет знаниями по ремонт деталей ходовой части и механизм у п р а в л е н и я . 7. Понимает ремонт кузавов и каб .
			Результат обучения: 5) Характеризоват положения о теории автомобиля, конструкци автомобиля, основы теории двигателя внутреннего сгорания.	
			Критерии оценки:	1. Понимает основные законы технической термодинами 2. Определяет кинематику, динамику и уравновешивания поршневых двигателе 3. Владеет знаниями по устройст гидротрансформатора. 4. Характеризует устройство гидромеханической коробки перед . 5. Характеризует устройство двухдискового сцепления роботизированной коробки перед 6. Имеет представление по устройству роботизированной к о р о б к и п е р е д а 7. Характеризует устройство вариативной коробки перед 8. Понимает устройство муфт Haldex и электромуфт 9. Определяет особенность конструкции дифференциалов и разновидности блокиров 10. Характеризует пневматическу и электромагнитную подвес 11. Определяет эксплуатационны р а с х о д т о п л и в 12. Понимает условия устойчивос а в т о м о б и л я . 13. Понимает управляемость а в т о м о б и л я . 14. Характеризует условия проходимости автомобиля.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для работы в качестве контролера технического с о с т о я н и я автотранспортных средств	Результат обучения: 1) Выполнять практические работы по контролю технического состояния автотранспортны средств.	

ПК 8. Выполнять практические работы по контролю технического состояния автотранспортных средств	ПМ 08. Выполнение практических работ по контролю технического состояния автотранспортных средств	и сдачи квалификационного экзамена. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают диагностирование технического состояния автомобиля. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить диагностику; определять соответствие технических характеристик автомобиля, предъявляемым требованиям; определять неисправности агрегатов автомобилей.	Критерии оценки:	1. Осуществляет контроль по диагностики автомобиле 2. Производит технический контроль по техническому обслуживанию автомобиле 3.Определяет техническое состоян автомобиля. 4.Выявляет контроль неисправностей узлов и агрегато автомобилей. 5.Осуществляет контроль ремонт узлов и агрегатов автомобилей.
Квалификация "120112 3 Техник – механик"				
ПК 9. Осуществлять организацию и контроль деятельности по техническому обслуживанию и	ПМ 09. Организация и контроль деятельности по техническому обслуживанию и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации и контроля деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, средства и технологию диагностирования.	Результат обучения: 1) Представлять основ проектирования производственных зон участков автотранспортных предприятий станций технического обслуживания.	
			Критерии оценки:	1. Понимает виды работ при проведении технического обслуживания и ремонта автотранспорта. 2. Способен провести расчет площадей для организации зон технического обслуживания и ремонта автотранспор 3. Понимает потребности в оснащении оборудованием зон технического обслуживания и ремонта автотранспор 4. Проводит расчеты по персонал зон технического обслуживания ремонта автотранспорта.
			Результат обучения: 2) Представлять организацию и управление производство технического обслуживания и ремонта автомобилей.	
			Критерии оценки:	1. Оценивает трудоемкость проведения регламентных работ п техническом обслуживании автомобилей. 2. Понимает последовательност выполнения работ при техническо обслуживании и ремонте автомобилей. 3. Представляет порядок составления технологических кар

ремонту автотранспортных средств	ремонту автотранспортных средств	При изучении модуля обучающиеся учатся: техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта и использовать средства диагностирования для диагностики автомобиля.		при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей. 4. Находит пути оптимизации процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей.
			Результат обучения: 3) Представлять основ организации хранения автомобилей, запасны частей и эксплуатационных материалов.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает требования правил п хранению автомобиле 2. Понимает современные метод хранения и учета запасных часто 3. Способен организовать консервацию автомобилей на период длительного хранения.
			4) Результат обучени Представлять современные средства диагностирования.	
			Критерии оценки:	1. Использует перечень приборо для диагностики работоспособност систем автомобил 2. Осуществляет техническое обслуживание средств диагностирования автомобилей.
ПК 10. Осуществлять разработку и применять логистические операции	ПМ 10. Разработка и применение логистических операций	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для разработки и применения логических операций. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают разработку и применение логических операций. При изучении модуля обучающиеся учатся применять транспортную логистику.	Результат обучения:1) Понимать применени автомобильного транспорта в логистически системах.	
			Критерии оценки:	1. Понимает понятие и задачи транспортной логистик 2. Отслеживает требования к логистической организации перевозочного процесса и услови ее реализаци 3. Работает с участниками рынк автотранспортных услуг по перевозке грузов и пассажиров.
			Результат обучения: 2) Применять принцип организации автомобильных перевозок.	
			Критерии оценки	1. Характеризует принципы организации диспетчерского управления. 2. Учитывает особенности организации перевозок грузо 3. Применяет основы организаци транспортно-экспедиционного обслуживания предприятий и населения.
			Результат обучения: 3) Характеризоват назначение склада в логистической цепи.	

			Критерии оценки:	1. Владеет системой физическог распределения товар 2. Понимает складскую переработ т о в а р а . 3.Владеет основами управлени складом.
ПК 11. Планировать деятельность по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобилей	ПМ 11. Планирование деятельности по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобилей	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для планирования деятельности по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобилей В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: экономику производства; автоматизированные системы управления. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить экономический анализ работы; внедрять в	Результат обучения:1) Понимать основы системы планово-предупредительного ремон и технического обслуживания автотранспорт	
			Критерии оценки:	1. Характеризует принципы проведения расчета пробегов автомобилей до очередного технического обслуживан 2. Соизмеряет затраты предприят на техническое обслуживание ремонт с общими расходами 3. Понимает преимущества организации системы техническо обслуживания и ремонта на предприятии.
			Результат обучения: 2) Владеть основам экономики предприятия.	
			Критерии оценки:	1. Определяет формирование себестоимости работ и услу п р е д п р и я т и я . 2. Понимает порядок расчета прибыли предприят 3. Понимает систему формирован фонда оплаты труда и зарплат 4. Представляет уровень налоговы отчислений предприятия.
			Результат обучения: 3) Осуществлять экономический анализ работы подразделения	
			Критерии оценки:	1. Понимает основные расходны статьи деятельности подразделен 2. Понимает долю формирован прибыли предприятия за счет работы подразделен 3. Предлагает пути повышени эффективности работы подразделения.
			Результат обучения: 4) Заполнять документ по ведению экономического делопроизводст	
			Критерии оценки:	1. Перечисляет перечень утвержденного документооборот п р е д п р и я т и я . 2. Понимает сроки предоставлен отчетных документов.
			Результат обучения: 5) Владеть основам систем "Бережливого производства".	

		производственные процессы технического обслуживания и ремонта автоматизированные системы управления.	Критерии оценки:	1. Понимает инструменты системы Бережливое производство 2. Осознает преимущества работы предприятия в режиме Бережливого производства".
			Результат обучения : 6) Внедрять в производственные процессы технического обслуживания и ремонта автоматизацию систем управления.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует преимущества внедрения систем автоматизации процессов управления по техническому обслуживанию и ремонту. 2. Характеризует этапы внедрения систем автоматизации процессов управления по техническому обслуживанию и ремонту.
			Результат обучения: 7) Использовать в работе действующие инструкции и процедуры систем менеджмента по выполняемой работе.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует процедуры систем менеджмента по выполняемой работе. 2. Понимает функциональные обязанности по обеспечению качества. 3. Владеет принципами функционирования системы управления качеством на предприятии на основе стандартов 4. Понимает руководящие документы системы менеджмента.
ПК 12. Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта	ПМ 12. Преддипломная практика	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для получения квалификации " Техник-механик". В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологию и организацию производства ; сметную документацию на работы; контроль качества и учет объемов выполненных работ. При изучении модуля обучающие учатся: организовывать технологический процесс	Результат обучения: 1) Осуществлять техническое обслуживание и ремонт подвижного состава автомобильного транспорта.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает инструктаж по правилам техники безопасности 2. Изучает работу отделов автосервисов. 3. Применяет действующие нормативные документы, касающиеся производственной деятельности. 4. Владеет навыком организации работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта. 5. Осуществляет сбор, анализ систематизацию данных, а также

		и руководить работами производственных подразделений; составлять рабочую документацию.		сопутствующую документацию места прохождения практики дл дальнейшей разработки отчета п практике. 6. Подготавливает отчет по практи и утверждает его у руководителя п практике от предприятия.

Примечание:

Использованные аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 28 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 245-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте"

Код и профиль образования: 1200000 - Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям).

Эксплуатация транспорта

Специальность: 1203000 - Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте

Квалификация*: 120306 2 - Приемосдатчик груза и багажа

120309 3 - Техник организатор перевозок

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев
на базе основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часов)				Расп по С ****
					ВСЕГО	Из них			
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа		Теоретические занятия	Лабораторно – практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448				1-2
БМ	Базовые модули				320	18	302		3-5
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
	Квалификация " 120306 2 - Приемосдатчик груза и багажа"								
ПМ	Профессиональные модули				2336	488	696	1152	3-6
ПМ 01	Выполнение чертежей на основе стандартизации и информационных технологий		+	+	+		+		
ПМ 02	Применение основ электротехники и систем интервального движения поездов	+		+	+	+	+		
ПМ 03	Применение средств подвижного состава и погрузочно-разгрузочных механизмов	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Соблюдение правил и нормы охраны труда, выполнение правил технической эксплуатации и обеспечение безопасности движения поездов	+		+	+	+	+		
ПМ 05	Применение устройства пути и станции в профессиональной деятельности и	+		+	+	+	+		

	выполнение поездной и маневровой работы станции							+	
ПМ 06	Выполнение основных видов работ приемосдатчика груза и багажа	+		+	+	+	+	+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				144				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320				
	Специалист среднего звена								
	Квалификация " 120309 3 – Техник-организатор перевозок"								
БМ	Базовые модули				186	24	162		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности		+	+	+	+			
ПМ	Профессиональные модули				930	78	312	540	7-8
ПМ 07	Организация движения поездов и выполнение правил технической эксплуатации	+		+	+	+	+	+	
	Выполнение пассажирских, грузовых и коммерческих работ								

ПМ 08	на железнодорожном транспорте с применением автоматизированных систем управления			+	+	+	+		
ПМ 09	Применение знаний экономики транспорта в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+		
ПМ 10	Преддипломная практика				+			+	
МОО	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП	Дипломное проектирование***				216			+	
ПА 02	Промежуточная аттестация				72				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	Не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	Не более четырех часов в неделю							
	ВСЕГО:				6588				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

*** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;
К - консультации;
Ф - факультативы.

Приложение 29 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 245-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте"

Код и профиль образования:	1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям). Эксплуатация транспорта
Специальность:	1203000 – Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте
Квалификация*	: 120306 2 - Приемосдатчик груза и багажа 120309 3 - Техник организатор перевозок

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев
на базе общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/ модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часов)				Распре по Се ***
					ВСЕГО	Из них			
		экзамен	зачет	контрольная работа		Теоретические занятия	Лабораторно – практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
БМ	Базовые модули				364	62	302		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+			

БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+		+		
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+			
	Квалификация " 120306 2 - Приемосдатчик груза и багажа"								
ПМ	Профессиональные модули				2336	488	696	1152	1-4
ПМ 01	Выполнение чертежей на основе стандартизации и информационных технологий		+	+	+		+		
ПМ 02	Применение основ электротехники и систем интервального движения поездов	+		+	+	+	+		
ПМ 03	Применение средств подвижного состава и погрузочно-разгрузочных механизмов	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Соблюдение правил и нормы охраны труда, выполнение правил технической эксплуатации и обеспечение безопасности движения поездов	+		+	+	+	+		
ПМ 05	Применение устройства пути и станции в профессиональной деятельности и выполнение поездной и маневровой работы станции	+		+	+	+	+	+	
ПМ 06	Выполнение основных видов работ приемосдатчика груза и багажа	+		+	+	+	+	+	

МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				108				
ИА 01	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880				
	Специалист среднего звена								
	Квалификация " 120309 3 – Техник-организатор перевозок"								
БМ	Базовые модули				186				5-6
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+		+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности		+		+	+			
ПМ	Профессиональные модули				930	78	312	540	5-6
ПМ 07	Организация движения поездов и выполнение правил технической эксплуатации	+		+	+	+	+	+	
ПМ 08	Выполнение пассажирских, грузовых и коммерческих работ на железнодорожном транспорте с применением автоматизированных систем управления			+	+	+	+		

ПМ 09	Применение знаний экономики транспорта в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+		
ПМ 10	Преддипломная практика				+			+	
МОО	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП	Дипломное проектирование**				216			+	
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации	Не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	Не более четырех часов в неделю							
	ВСЕГО:				4960				

Примечание: * На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход. ** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули. *** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.	Используемые аббревиатуры: ООД - общеобразовательные дисциплины; БМ - базовые модули; ПМ - профессиональные модули; МОО - модули, определяемые организацией образования; ДП - дипломное проектирование; ПА - промежуточная аттестация; ИА - итоговая аттестация; К - консультации; Ф - факультативы.

Приложение 30 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 246-1 к приказу
Министра образования

и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте"

Код и профиль образования:	1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям). Эксплуатация транспорта
Специальность:	1203000 – Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте
Квалификация:	120306 2 - Приемосдатчик груза и багажа 120309 3 - Техник организатор перевозок

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка , для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере свое профессиональной деятельности.	
			Критерии оценки:	Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, дл профессионального общени Применяет терминологию по специальности.
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.	
			Критерии оценки:	Читает и переводит (со словарем тексты профессиональной направленности.
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
			Критерии оценки:	Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. Ведет диалог в процессе профессионального общения.
			Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами применением компьютерных технологий.	
				Характеризует виды и классификацию документо Понимает информационную и

БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	коммуникативную функции документов. Определяет структуру документо Применяет основные реквизиты служебных документо Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документ Работает с организационно-распорядительным и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.	
			Критерии оценки:	Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношени, согласно Трудовому кодексу Республики Казахста Владеет информацией о условиях трудового договор Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу доверенность, расписку.
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни	
			Критерии оценки:	Понимает основы и культуру здорового образа жизн Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. Выполняет комплекс упражнений п общефизической подготовк Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизн
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологически способности.	
			Критерии оценки:	Соблюдает правила командных спортивных игр Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Владеет техникой выполнения упражнений. Применяет изученные приемы игр и индивидуальные тактические задачи в учебной игр Выполняет контрольные нормативы

		физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		и тесты, предусмотренные программой.
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	
			Критерии оценки:	Владеет основными философскими понятиями. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. Характеризует сущность понятий диалектика", "законы диалектики", бытие", "материя", "движение", пространство и время. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
			Критерии оценки:	Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений;	Результат обучения: 3) Понимать роль и мест культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
			Критерии оценки:	Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
			Критерии оценки:	Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	
			Критерии оценки:	Понимает сущность и основные признаки права Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями о основных отраслях права.	
			Критерии оценки:	Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан Характеризует методы административного регулирования Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения Владеет основными положениями гражданского и семейного права Владеет информацией о видах

свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		налогов. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
			Критерии оценки:	Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
			Критерии оценки:	Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	Понимает место и роль Казахстана в современном мире. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.
			Критерии оценки:	Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. Владеет основами экономики производства и потребления. Характеризует налоговую политику государства. Понимает источники инфляции и ее последствия.

			Результат обучения:10) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	
			Критерии оценки:	Характеризует основные этапы и содержание планировани Выполняет экономические расчеты применением математических м е т о д о в . Определяет основные экономические показатели предприятия.
			Результат обучения: 11) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задач перехода государства к "зеленой" экономике.	
			Критерии оценки:	Характеризует тенденции развитиз мировой экономики Понимает основные задачи переход государства к "зеленой" экономи Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национальног продукта.
			Результат обучения: 12) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.	
			Критерии оценки:	Характеризует цели, факторы и у с л о в и я р а з в и т и я п р е д п р и н и м а т е л ь с т в а . Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельност в К а з а х с т а н Понимает факторы, определяющи успех предпринимательской д е я т е л ь н о с т и . Владеет основами составления бизнес-плана.
			Результат обучения: 13) Определять причинно-следственные связи исторических событий.	
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстан 2. Устанавливает связь между историческими событиями.
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	
				Владеет экономическими терминам , понимает закономерности и принципы рыночной экономик

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы предпринимательской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Критерии оценки:	Владеет основами экономики производства и потреблени Характеризует налоговую политик государства. Понимает источники инфляции и е последствия.
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основны экономические показатели предприятия.	
			Критерии оценки:	Характеризует основные этапы и содержание планировани Выполняет экономические расчеты применением математических методов. Определяет основные экономические показатели предприятия.
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задач перехода государства к "зеленой" экономике.	
			Критерии оценки:	Характеризует тенденции развити мировой экономик Понимает основные задачи переход государства к "зеленой" экономи Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национальног продукта.
			Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельност в Казахстане 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельност 4. Владеет основами составления бизнес-плана. 5. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). 6. Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуального предпринимателя юридического лица 7. Владеет навыками по работе с

				порталом электронного правительства в предпринимательской деятельности
Профессиональные модули				
Квалификация "120306 2 Приемосдатчик груза и багажа"				
ПК 1. Выполнять чертежи и схемы с использованием информационных технологий на основе стандартизации и метрологии в профессиональной деятельности	ПМ 01. Выполнение чертежей на основе стандартизации и информационных технологий	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения эскизов и чертежей деталей, с использованием информационных технологии и основ стандартизации и метрологии. При изучении модуля обучающиеся осваивают следующие знания: геометрического черчения; правила оформления чертежей; геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей; проекционное черчение; техническое рисование; методы решения графических задач; правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии. стандартизации и сертификации; основные понятия и определения методологических служб; основные термины и определения в области стандартизации и метрологии; показатели качества и методы их оценки; основные термины и определения в области сертификации; роль автоматизированных систем обработки информации; состав АСОИ; сервисные программы и операционные оболочки, прикладное обеспечение АСОИ; локальные и глобальные информационные сети; ввод и редактирование графических образцов; прикладные и профессиональные пакеты программ; назначение, элементы, организация управления, режим работы	Результат обучения: 1) Выполнять графическо оформление чертежей в соответствии с требованиями стандартов единой системы конструкторской документации.	
			Критерии оценки:	1.Характеризует пересечение плоскостей, прямой и плоскост 2.Выполняет построение геометрических тел и их поверхностей. 3.Читает чертежи.
			Результат обучения: 2) Владеть приемами геометрического и проекционного черчения.	
			Критерии оценки:	Проецирует различные геометрические тел Выполняет технические рисунк Применяет методы решения графических задач
			Результат обучения: 3) Выполнять особенност строительных чертежей.	
			Критерии оценки:	Применяет правила оформления чертежей. Соблюдает основы начертательно геометрии.
			Результат обучения: 4) Выполнять основны термины и определения в области сертификации.	
			Критерии оценки:	Характеризует правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты средства метрологии, стандартизации и сертификаци Владеет основными понятиями и определениями. Использует основные термины и определения в области стандартизации. Применяет методы качества оценк метрологии.
			Результат обучения: 5) Выполнять Государственную систему стандартизации Республики Казахстан.	
			Критерии оценки:	Использует основные термины и определения в области сертификации. Соблюдает порядок и правила сертификации.

		электронной таблицы; экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять графическое оформление чертежей, выполнять основные термины и определения в области сертификации, применять основные пакеты программ, пакеты прикладных программ по профилю специальности, методами и свойствами информационных и коммуникационных технологий .	Результат обучения: 6) Применять основны пакеты программ, пакеты прикладных программ по профилю специальности.	
			Критерии оценки:	Применяет современные информационные технологи Применяет основные функции системы управления базой данны Использует пакеты прикладных программ по профилю специальности
			Результат обучения: 7) Владеть основными принципами, методами и свойствами информационных и коммуникационных технологий	
			Критерии оценки:	Использует основные принципы, методы, и свойства информационных и коммуникационных технологи Обрабатывает текстовую и цифровую информаци Использует экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности
ПК 2. Применять основные законы, терминов и определений электротехники и систем интервального движения поездов	ПМ 02. Применение основ электротехники и систем интервального движения поездов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения основ электротехники и интервального движения поездов. В результате изучения модуля обучающиеся должны осваивать свойства и характеристики электрических и магнитных цепей; основные понятия и законы электромагнитного поля, законы электрических и магнитных цепей, методы анализа цепей постоянного и переменного токов в стационарных и переходных режимах; методы расчета переходных и установивших процессов в линейных и нелинейных электрических	Результат обучения: 1) Выполнять требовани к отдельным видам средств защиты и правил пользования ими	
			Критерии оценки:	Характеризует физическую сущность процессов, происходящи в электрических цепях постоянного и переменного тока Использует основные характеристики приборов и аппаратов преимущества переменного тока перед постоянны . Проводит электрические измерения
			Результат обучения: 2) Выполнять законы, которым подчиняются методы расчета электрических и магнитных цепей.	
			Критерии оценки:	Определяет отрывную силу электромагнита. Определяет коэффициент мощност методом амперовольтметра и ваттметра. Характеризует принцип действия простейших схем.
			Результат обучения: 3) Применять элементы систем регулирования движения поездов.	

		цепях, рассчитывать электрические цепи аналитическими и графическими методами; определять основные характеристики электрической цепи и давать физическое обоснование полученным результатам; экспериментальным способом определять параметры и характеристики типовых электротехнических устройств и оборудования, элементную базу системы регулирования движения на перегонах и на станциях; диспетчерская централизация и диспетчерское руководство движения поездов; автоматическая локомотивная сигнализации и автостопы; электрическая централизация стрелок и сигналов; обеспечение безопасности движения поездов при нормальной работе и неисправности устройств автоматики и телемеханики. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять законы, которым подчиняются методы расчета электрических и магнитных цепей, применять элементы систем регулирования движения поездов, соблюдать порядок приема и отправления поездов при различных средствах связи, в условиях нарушения нормальной работы устройств связи, централизации и блокировки на станциях.	Критерии оценки:	Проводит классификацию систем регулирования движения поездо Использует общие сведения об элементах систе Объясняет устройство, принцип действия и назначение рельсовых цепей. Исследует реле и релейные прибор при различных состояниях.
			Результат обучения: 4) Соблюдает порядок приема и отправления поездов при различны средствах связи	
			Критерии оценки:	Соблюдает порядок приготовлени маршрутов.
			Результат обучения: 5) Соблюдать порядок выключения устройств связи, централизации блокировки при производстве работ по их содержанию и ремонту	
			Критерии оценки:	Характеризует виды выключения устройств связи, централизации и блокировки из зависимост Соблюдает порядок выключения стрелок электрической централизации с сохранением пользования сигналами, и без сохранения пользования сигналам Производит выключение стрелок оборудованных контрольными замками, с сохранением и без сохранения пользования сигналам Соблюдает порядок выключение изолированных участков с сохранением и без сохранения пользования сигналам Требует выполнения обязанностей работников станции по использованию и содержанию устройств централизации, блокировки и связи.
			Результат обучения: 6) Соблюдать порядок действия в условиях нарушения нормальной работы устройств связи, централизации и блокировки на станциях.	
			Критерии оценки:	Соблюдает порядок в условиях нарушения нормальной работы устройств связи, централизации и блокировки на станциях.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подвижного состава железных дорог и механизации	Результат обучения: 1) Владеть общими сведениями о вагонах, структурой, техническими средствами вагонного хозяйств	
				Характеризует общие сведения о подвижном составе, его

ПК 3. Применять средства подвижного состава и погрузочно – разгрузочных механизмов в профессиональной деятельности	ПМ 03. Применение средств подвижного состава и погрузочно – разгрузочных механизмов	погрузочно – разгрузочных работ в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся должны осваивать следующие знания: эксплуатационные и технико – экономические характеристики грузовых и пассажирских вагонов и контейнеров; систему нумерации вагонов; устройство и виды вагонов; общие сведения о локомотивах с технико – эксплуатационными характеристиками; локомотивное хозяйство; электроснабжение железных дорог; основы тяги поездов; классификацию железнодорожных складов, виды погрузочно – разгрузочных машин и устройств; конструкция механизмов, основные узлы погрузочно – разгрузочных машин; основные требования охраны труда и техники безопасности при выполнении погрузочно – разгрузочных работ. При изучении модуля обучающиеся учатся: решать задачи по основам тяги поездов, организовать погрузочно – разгрузочные транспортно – складские работы на жд, использовать средства механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных и складских работ . Ознакомительная практика предусматривает закрепление и расширение знаний в области железнодорожного транспорта, что должно послужить базой для последующего изучения специальных профилирующих предметов. Во время про-хождения практики студенты знакомится сооружениями и устройствами станционного хозяйства, служебными помещениями для	Критерии оценки:	квалификацию. Характеризует назначение виды, конструкцию, классификацию и неисправности вагоно Применяет структуру вагонного парка и его распределени Характеризует систему текущего обслуживания и ремонта грузовых пассажирских и изотермических вагонов.
			Результат обучения: 2) Владеть знаниями о тяговом подвижном составе и локомотивном хозяйстве.	
			Критерии оценки:	Применяет общие сведения о локомотивах и мотор-вагонном подвижном состав Различает технико- экономически характеристики различных видов тяги. Использует сведения об электроснабжении электрифицированных железных дорог.
			Результат обучения: 3) Решать задачи по основам тяги поездов	
			Критерии оценки:	Использует тяговые характеристи электровозов и тепловозов при решении задач Рассчитывает удельное основное и дополнительное сопротивление движение поезда. Рассчитывать тормозную силу методом приведение. Рассчитывает и строит диаграмму для исследования характера движения. Анализирует тяговые качества профиля и выбор расчетного подъема. Решает тормозные задачи первого типа.
			Результат обучения: 3) Владеть общими сведениями о грузах и грузовых устройства на станциях	
			Критерии оценки:	Использует характеристику всех видов грузо Выполняет перегрузку на пограничных станциях и перевалку грузов в портах.
			Результат обучения: 4) Организовывать погрузочно – разгрузочные транспортно – складские работы на железнодорожном транспорте.	

		работников, связанных с движением поездов, с пассажирскими и грузовыми устройствами станций, с общими работами локомотивных и вагонных предприятий, дистанции сигнализации и связи и дистанциями пути.	Критерии оценки:	Понимает основы комплексной механизации и автоматизации планово-предупредительные работ на транспорте, типы и оборудовани грузовых дворо Использует транспортные средств для перевозки грузо Использует средства механизации автоматизации погрузочно-разгрузочных и складских работ.
ПК 4. Соблюдать правила и нормы охраны труда, выполнять правила технической эксплуатации и обеспечить безопасность движения поездов	ПМ 04. Соблюдение правил и нормы охраны труда, выполнение правила технической эксплуатации и обеспечение безопасности движения поездов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования специалиста, способного самостоятельно решать проблемы обеспечения оптимальных условий труда, производственной безопасности и жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. для выполнения требований правил технической эксплуатации, инструкции по сигнализации и охраны труда. В результате изучения модуля обучающиеся должны осваивать следующие знания: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; особенности требований охраны труда н железнодорожном транспорте; основные проблемы и задачи экологии, источники загрязнения окружающей среды , вредные вещества и меры защиты от них; основные обязанности работников железнодорожного транспорта; должностные обязанности дежурного по станции; порядок приема дежурства. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать обязанности работников железнодорожного транспорта, нести ответственность за обеспечение безопасности движения, соблюдать трудовое законодательство, определять	Результат обучения: 1) Соблюдать трудово законодательство.	
			Критерии оценки:	Соблюдает права и обязанности работников транспорт Понимает общие положения расследования и учета несчастны случаев на производств Соблюдает правила и инструкции охране труда, пожарной безопасности, санитарные правила нормы, требования стандартов и иных нормативных документов.
			Результат обучения: 2) Соблюдать основы техники безопасности на железнодорожном транспорте труда.	
			Критерии оценки:	Характеризует классификацию травматизма. Соблюдает основы пожарной безопасности. Выполняет требования безопасност при производстве работ на контактной сети, на электрифицированных участках цепи, при перевозке люде Соблюдает доврачебную помощь пострадавшим, гигиены труда и производственной санитарии.
			Результат обучения: 3) Соблюдает обязанност работников железнодорожного транспорта, ответственность за обеспечение безопасност движения	
				Характеризует основные обязанности работников железнодорожного транспорт Выполняет должностные обязанности дежурного по станци

		соответствие технического состояния основных сооружений и устройства, железных дорог, подвижного состава требованиям; в производственных условиях организовать работу так, чтобы обеспечить полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров.	Критерии оценки:	Соблюдает порядок приема дежурства. Осуществляет контроль за наличие инвентаря строгого учета, закреплением вагонов на путях.
ПК 5. Применять устройства пути и станции в профессиональной деятельности и выполнять поездную и маневровую работу	ПМ 05. Применение устройства пути и станции в профессиональной деятельности и выполнение поездной и маневровой работы станции	Данный модуль предусматривает изучение основных устройств и сооружений станции, технологию работы железнодорожных станции и участков; выполнение поездной и маневровой работы станции. В результате изучения модуля обучающиеся должны осваивать следующие знания: устройство железнодорожного пути, путевое хозяйство; земляное полотно, верхнее строение пути и искусственные сооружения; станционные пути и габаритные расстояния; устройство и содержание рельсовой колеи; соединения путей; переезды, путевые знаки и заграждения; промежуточные раздельные пункты; проектирование железнодорожного пути и станции; классификация, виды и назначение различных станций на железнодорожном транспорте; понятие о пропускной и перерабатывающей способности станций; железнодорожные узлы, их назначение, классификация и развязка подходов в железнодорожных узлах; основы организации движения; управление и технология работы железнодорожных станции; маневровая работа и ее нормирование; технология обработки поездов различных категорий, технология переработки поездов на технических станциях.	Результат обучения: 1) Владеть знаниями о конструктивных элементах земляного полотна	
			Критерии оценки:	Характеризует конструктивные элементы земляного полотн Вычерчивает профили земляного полотна. Владеет знаниями о назначении и составных элементах верхнего строения пути Понимает устройство и содержани рельсовой колеи.
			Результат обучения: 2) Владеть знаниями о конструкции и назначении стрелочных переводов, станционных путях.	
			Критерии оценки:	Характеризует виды стрелочных переводах, их взаимное расположение в горловинах станци, геометрические элементы Понимает значение и обозначени станционных путях.
			Результат обучения: 3) Владеть знаниями о работе станции.	
			Критерии оценки:	Понимает классификацию станций их техническое оснащени Понимает назначение промежуточных раздельных пункто. Понимает назначение примыкания подъездных путей к промежуточно станции. Понимает назначение участковых сортировочных, грузовых станций.
			Результат обучения: 4) Выполнять порядок производства маневровой работы на станции.	
			Критерии оценки:	Выполняет порядок организации маневровой работы на станци Учитывает скорости при маневрово работе. Соблюдает порядок производства маневров на главных и приемоотправочных путя Контролирует порядок выезда

		При изучении модуля обучающиеся выполняют курсовую работу " Проектирование промежуточной станции", где рассматривают следующие разделы: технико – эксплуатационную характеристику станций и района тяготения, выбор схемы станций, определение размеров устройств станций, организация поездной и маневровой станции , продольный профиль земляного полотна, обеспечение безопасности движения поездов и охраны труда работников станций. Курсовой проект " Проектирование участковой станций" ", где рассматривают следующие разделы: основные положения задания (анализ заданной работы и роль проектируемой станции), определение полезной длины приемоотправочных путей, выбор типа станции и разработка вариантов схем станций, определение количества приемоотправочных , вытяжных и сортировочных путей, определение размеров устройств грузового двора, определение размеров устройств локомотивного и вагонного хозяйств, разработка масштабной схемы участковой станции, организация работы участковой станции, обеспечение безопасности движения поездов, охрана труда на станции. Курсовой проект " Технологический процесс участковой станций", где рассматривают разделы: технико – эксплуатационную характеристику работы участковой станций, технологию работы станционно – технологического центра, организация маневровой работы на станций, нормирование		маневрирующих составов за границу станции Владеет знаниями о порядке закрепления вагонов от самопроизвольного ухода.
			Результат обучения: 5) Применяет пассажирские и грузовые устройства	
			Критерии оценки:	Владеет знаниями о пассажирских и грузовых платформ, их расположении. Владеет знаниями о назначении грузовых и пассажирских устройств
			Результат обучения: 6) Владеть технологиями работы участковых, грузовых, сортировочных пассажирских станции.	
			Критерии оценки:	Понимать технологию работы участковых, грузовых, сортировочных, пассажирских станции. Разрабатывает суточный план график работы станции.
			Результат обучения: 7) Применять устройства механизации и автоматизации сортировочной работы.	
			Критерии оценки:	Характеризует основные элементы сортировочной горки Использует назначение двусторонней парковой связи Применяет устройства механизации и автоматизации роспуска вагонов типы вагонных замедлителей.
			Результат обучения: 8) Соблюдать технологии работы станции в зимний период.	

		маневровой работы на станций, технология обработки поездов на станций, составление суточного плана – графика работы станций, расчет показателей работы станций, соблюдение техники безопасности и охраны труда, составляют технико – распорядительный акт станции, соблюдать технологию работы станции в зимний период. Производственное обучение предусматривает изучение сооружения и устройства путевого хозяйства, сооружения и устройства станционного хозяйства, путевого развития и технического оснащения станции, ознакомления с сортировочным устройством, пассажирским и грузовым устройством станции, локомотивным и вагонным хозяйством станции и подъездными путями предприятий.	Критерии оценки:	Выполняет порядок станции в зимний период Соблюдает требования безопасност при чистке стрелочных переводо вручную. Соблюдает технику личной безопасности работников станции при нахождении на путях.
ПК 6. Выполнять основные виды работ	ПМ 06. Выполнение основных видов работ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, е для закрепления профессиональных навыков приемосдатчика груза и багажа. При изучении модуля обучающиеся учатся: основы организации грузовой и коммерческой работы; технологию приема, погрузки, выгрузки и выдачи грузов; оформление перевозок и расчеты по ним, формы перевозочных документов и системы их защиты; взаимодействие станции и подъездных путей промышленных предприятий; организация перевозок грузов отдельных категорий; перевозка грузов на открытом подвижном составе, на особых условиях, в смешанных международных сообщениях; оформление перевозок и расчеты по ним, формы перевозочных документов и системы их	Результаты обучения: 1) Владеет основами организации и управление грузовой коммерческой работой железных дорог	
			Критерии оценки:	Понимает основы организации перевозочного процесса и структур управления коммерческой работо Применяет погрузочно-разгрузочные работы.
			Результаты обучения: 2) Применяет технические средства для выполнения грузовых коммерческих операций.	
			Критерии оценки:	Понимает назначение и работу грузовых станции, грузовых районо и товарных конто Владеет знаниями о автоматизированной системе управления перевозочным процессом.
			Результаты обучения: 3) Проводит планирование перевозок грузов.	
			Критерии оценки:	Понимает основы планирования перевозок, порядок разработки и выполнени

приемосдатчика груза и багажа	приемосдатчика груза и багажа	защиты; организация работы с клиентурой; меры безопасности при перевозке опасных грузов. При изучении модуля обучающиеся учатся: применять технические средства для выполнения грузовых коммерческих операций, соблюдать правила перевозок грузов, оформлять грузовые документы. Производственное обучение предусматривает приобретение навыков таксировки грузовых, перевозочных документов, ведение деловых игр по теме " Прием груза к перевозке и выдача его получателю". Во время периода практики обучающиеся учатся принимать декадные заявки от отправителей и проверку правильности их составления в соответствии с месячными планом перевозок; ведут учетную карточку по каждому отделению; ведут расчет штрафа по учетной карточке при невыполнении плана; проверку и визирование перевозочных документов; взыскивать штраф за простой вагонов и контейнеров, штраф за просрочку в доставке грузов, штраф за неправильное указание в накладной наименования груза; строят схему расстояния, определяют тарифное расстояние от ст. отправления до ст. назначения; виды грузовых тарифов; рассчитывают плату за перевозку грузов в универсальных контейнерах, повагонных отправок, мелкими отправками в сборных вагонах; ведут расчет плат по документам большой скорости и скоропортящихся грузов. Профессиональная практика предусматривает общее ознакомление с организацией работы станции в условиях новой системы, его		оперативных плано Применять маршрутизацию перевозок с мест погрузок.
			Результаты обучения: 4) Владеть основами технологий грузовой и коммерческой работы станции.	
			Критерии оценки:	Понимать транспортную характеристику грузов и подготовк их к перевозке, прием грузов к перевозке. Применять правила техники безопасности при погрузке и выгрузке.
			Результаты обучения: 5) Соблюдать правила перевозок грузов.	
			Критерии оценки:	Различает классификацию погрузочно - разгрузочных машин и устройств. Осуществляет перевозку грузов мелкими и малотоннажными отправками. Перевозка грузов в транспортных пакетах. Перевозка грузов в контейнерах. Погрузка и крепление грузов на открытом подвижном составе. Перевозка лесоматериалов, металла и металлопродукции, машин и грузо в ящичной упаковке и цилиндрической формы, массовы

		производственной деятельностью и экономическими показателями; ознакомление и детальное изучение организации работы всех цехов и участков; ознакомление с производственно-хозяйственной деятельностью станции и его подразделениями, системой охраны труда, рационализацией и совершенствованием технологии эксплуатации устройств станции; составление и оформление отчета по производственной - технологической практике.		повалочных грузов, строительных материалов, изделий и конструкций
Квалификация "120309 3 – Техник-организатор перевозок"				
ПК 7. Организовать движение поездов и выполнять правила технической эксплуатации	ПМ 07. Организация движения поездов и выполнение правил технической эксплуатации	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления об основных принципах организации движения, организации и технологии работы железнодорожных станции, графиков движения поездов и диспетчерское руководство движением поездов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: организацию вагонопотоков с мест погрузки; график движения поездов; пропускную и провозную способность железных дорог; местную работу на участках и направлениях; сменно – суточное планирование на железнодорожном транспорте; работу локомотивного парка; управление и анализ эксплуатационной работы железных дорог; техническое нормирование, диспетчерское руководство движением поездов, оперативное планирование; основные принципы пассажирских перевозок; техническо – распорядительный акт станции, требования к техническим средствам на жд. транспорте, к устройствам СЦБ и связи,	Результаты обучения: 1) Владеть основами организации вагонопотоков.	
			Критерии оценки:	Понимает основы организации вагонопотоков. Понимает техническую маршрутизацию.
			Результат обучения: 2) Разрабатывать графи движения поездов.	
			Критерии оценки:	Соблюдает станционные и межпоездные интервалы Рассчитывает пропускную способность участка по перегона Организует местную работу.
			Результат обучения: 3) Выполнять сменно - суточное планирование на железнодорожном транспорте, оперативно планирование отделения дороги, рассчитывае показатели оперативного планирования плана дороги	
			Критерии оценки:	Понимает основы управления движением поездо Выполняет техническое нормирование эксплуатационной работы. Управляет работой локомотивного парка. Ведет оперативное планирование и анализ эксплуатационной работы Регулирует перевозки и диспетчерское руководство движением поездов.
			Результат обучения: 4) Владеть основами организации пассажирского движения	

		порядок приема и отправления при различных средствах связи; организация движения поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи; регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять курсовой проект " График движения поездов", где рассматривают следующие разделы технико – эксплуатационную характеристика участков отделения дороги, расчет станционных интервалов и интервала в пакете, расчет пропускной способности участков отделения дороги, организация местной работы однопутного участка, составление графика движения поездов, показатели графика движения поездов, обеспечение безопасности движения и вопросы охраны труда; выполнять сменно – суточное планирование на железнодорожном транспорте, оперативное планирование отделения дороги, рассчитывать показатели оперативного планирования плана дороги, соблюдать порядок приема и отправления поездов при различных средствах связи. Производственное обучение предусматривает практическое обучение первичным навыкам пользования аппаратами управления систем регулирования движением поездов на железнодорожном транспорте. Производственное обучение проводится на основе положений, определяющих круг обязанностей соответствующих работников и порядок выполнения ими операций по приему, отправлению, пропуску поездов, требований и	Критерии оценки:	Понимает основные принципы организации пассажирских перевозок. Владеет основами технологии пассажирских станций.
			Результат обучения: 5) Использует основны руководящие документы	
			Критерии оценки:	Понимает техническо – распорядительный акт станци Соблюдает правила технической эксплуатации на железных дорогах инструкцию по сигнализации для обеспечения безопасности движени поездов, инструкцию по движени поездов и маневровой работе. Уста о дисциплине работников жд транспорта.
			Результат обучения:6) Выполняет требования техническим средствам на жд. транспорте	
			Критерии оценки:	Понимает сооружения и устройств путевого и станционного хозяйств Понимает сооружения и устройств сигнализации и связ Характеризует сигналы, применяемые при маневровой работе. Характеризует сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц. Звуковые сигналы Соблюдает требования к устройствам и связи.
			Результат обучения:7) Проводит осмотр и ремонт сооружений и устройств	
			Критерии оценки:	Соблюдает требования к снабжени оборудованием сигнальными приборами, инструкциями, инвентарем и инструментом посто централизации и стрелочных посто Соблюдает порядок осмотра и ответственность за содержание сооружений и устройст Соблюдает требования к

		инструкций по обеспечению безопасности движения, где особое внимание уделять обучению их принятия правильных решений в условиях возникновения аварийных, нестандартных ситуаций при пропуске пассажирских поездов.		производству работ на станционны путях.
			Результат обучения: 8) Соблюдать порядок приема и отправления поездов при различны средствах связи.	
			Критерии оценки:	Соблюдает закрепление вагонов н станционных путях и порядок включения тормозов в поезда Соблюдает движение поездов при автоматической блокировке, в том числе на участках, оборудованны диспетчерской централизацие Соблюдает движение поездов при полуавтоматической блокировк Соблюдает движение поездов при электрожезловой системе и движение поездов при телефонны средствах связ Организует движение поездов в нестандартных ситуация Соблюдает порядок выдачи предупреждений. Соблюдает движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях, в условиях нарушени нормальной работы устройств на станциях.
			Результат обучения: 1) Понимать назначение задачи и структуру автоматизированных систем управления.	
			Критерии обучения:	Понимает теорию управления, основные понятия, назначение систем. Определяет задачи эксплуатационной работы железны дорог.
			Результат обучения: 2) Владеть информационно – управляющими системами управлении движением на железнодорожном транспорте.	
				Понимает структуру и функци Понимает комплексные задачи автоматизированных рабочих мес Управляет диспетчерским центром

ПК 8. Выполнять пассажирские, грузовые и коммерческие работы на станции с применением автоматизированных систем управления	ПМ 08. Выполнение пассажирских, грузовых и коммерческих работ на железнодорожном транспорте с применением автоматизированных систем управления	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования функции автоматизированной системы управления вагонопотоков, технологию автоматизации управления коммерческой, грузовой работой и контейнерными перевозками, управления пассажирскими перевозками, организации грузопасажирских операции. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цели, функции и структуру; информационное, математическое, программное и техническое обеспечение АСУ; задачи оптимального планирования перевозок; работ с пакетом прикладных программ и использование автоматизированных рабочих мест (АРМ) различных профессий отрасли; сведения о пассажирских перевозках, технические средства для выполнения пассажирских перевозок; пассажирские проездные документы; общие условия перевозок; перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа; технологический процесс вокзала; ответственность железных дорог по перевозкам грузов; обеспечение сохранности грузов; контрольно – ревизионная работа. При изучении модуля обучающиеся учатся: учитывать значение пассажирских перевозок в работе железнодорожного транспорта и рассчитывать технико экономические показатели пассажирских перевозок,	Критерии обучения:	управления перевозками и современными информационно-управляющими системами.
			Результат обучения: 3) Учитывать значение пассажирских перевозок в работе железнодорожного транспорта и технико экономические показатели пассажирских перевозок.	
			Критерии оценки:	Понимает значение пассажирских перевозок в работе железнодорожного транспорт Выполняет задачи, основные положения Устава железных дорог.
			Результат обучения:4) Осуществлять оперативное управление пассажирскими перевозками	
			Критерии оценки:	Понимает организационную структуру управления пассажирскими перевозками и их роль.
			Результат обучения:5) Использует пассажирские тарифы, пригородные тарифы льготные и международные тарифы, страхово сбор	
			Критерии оценки:	Характеризует виды и особенности тарифов, тарифные расстояния и тарифные пояса, указатели пассажирских маршрутов. Страховой сбор.
			Результат обучения:6) Владеть общими сведениями о проездных документах, оформление проездных документов	
			Критерии оценки:	Характеризует виды проездных документов. Оформляет проездные документы пункте отправления и в пункте пересадки. Оформляет проездные документы использованием системы "Экспрес .
			Результат обучения:7) Оформлять перевозку ручной клади, багажа и грузобагажа.	
			Критерии оценки:	Владеет работой багажных отделений. Соблюдает правила оформления заявки на перевозку грузобагажа багажа и ручной клади.
			Результат обучения: 8) Владеть знаниями технологическом процессе работы вокзала.	

		рассчитывает пассажирские тарифы, пригородные тарифы, льготные и международные тарифы, страховой сбор, владеть информационно – управляющими системами в управлении движением на жд транспорте, оформлять перевозку ручной клади, багажа и грузобагажа, соблюдать правила перевозок на особых условиях с участием нескольких видов транспорта и в международных сообщениях, соблюдать ответственность железных дорог, грузополучателей и грузоотправителей.	Критерии оценки:	Характеризует типовой технологический процесс вокзал Учитывает организацию справочн – информационной работы на станции. Использует технологию работы билетных кас Учитывает особенности организации культурно – бытовог обслуживания пассажиров и каме хранения.
			Результат обучения: 9) Соблюдать правила перевозок на особых условиях с участием нескольких видов транспорта и в международных сообщениях.	
			Критерии оценки:	Соблюдает требования к перевозк опасных грузов, негабаритных грузов, грузы, перевозимые на транспортерах, перевозка наливны грузов. Перевозка хлебных грузов Перевозка скоропортящихся грузо Перевозка животных, птиц, сыры животных продуктов. Основные сведения о воинских железнодорожных перевозках. Перевозка грузов в международны сообщениях. Общие положения таможеного дела.
			Результат обучения: 10) Соблюдать ответственность железных дорог, грузополучателей и грузоотправителей.	
			Критерии оценки:	Понимает ответственность по железнодорожным перевозкам. Виды несохранности перевозок и актовое дело. Организация охрань грузов. Расследует случаи несохранных перевозок и розыск грузо Претензии и иски. Коммерческая и грузовая отчетность станци Организовывает контрольно-ревизионные работы.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования экономических знаний в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: особенности и перспективы развития отрасли и рыночной экономики; материально – технические, трудовые и	Результат обучения: 1) Владеть основами планирования на железнодорожном транспор .	
			Критерии оценки:	Понимает технико-экономическую характеристику магистрального транспорта, характеристику железнодорожной отрасл Понимает задачи и принципы планирования, виды планов и их содержание, методы планирования

ПК 9. Применять знания экономики транспорта в профессиональной деятельности	ПМ 09. Применение знания экономики транспорта в профессиональной деятельности	финансовые ресурсы отрасли; отраслевой рынок труда; экономические показатели развития отрасли; формы организаций, их производственная и организационная структура; основные и оборотные средства; трудовые ресурсы; организация, нормирование и оплата труда; издержки производства и себестоимость продукции, услуг; ценообразование; оценка эффективности деятельности; методика расчета основных технико – экономических показателей; особенности организации и планирования работы хозяйства перевозок, грузового и пассажирского хозяйства. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать технико – экономическую характеристику магистрального транспорта, рассчитывать производительность труда и система оплаты труда, составлять эксплуатационные расходы, составлять анализ финансовой отчетности и анализ управленческого учета, выполнять курсовую работу " Составления плана экономического и социального развития станции", где рассматривают следующие разделы: структуру станции, объем перевозок железнодорожным транспортом, расчет производительности труда, расчет заработной платы, расчет себестоимости эксплуатационной работы станции, анализ выполнения плана объемных и качественных показателей.		прогнозирования, стратегическое планирование.
			Результат обучения: 2) Проводить расчеты технико – экономических показателей работы транспорта.	
			Критерии оценки:	Понимает основные производственные фонды, их экономическая сущность, классификацию. Рассчитывает объемные и качественные показатели эксплуатационной работы.
			Результат обучения: 3) Выполнять организацию и планирование труда и оплаты труда.	
			Критерии оценки:	Выполняет нормирование труда работников станции, единых сме Понимает основные принципы организации труда, производительность труда, формы система оплаты труда.
			Результат обучения: 4) Планирует производственно-финансовую деятельность станции.	
			Критерии оценки:	Понимает основные цели деятельности отделения дорог Составляет эксплуатационные расходы. Составляет анализ финансовой отчетности, анализ управленческог учета.
		Данный модуль знакомит с основными технологическими процессами предприятиями, позволяет обучающимся приобрести профессиональные знания, умения и навыки в ходе	Результат обучения: 1) Осуществлять управление движением поездов на станции.	
				Организует производство поездно и маневровой работы

ПК 10. Выполнение основных видов работ по квалификации " Техник-организатор перевозок"	ПМ 10. Преддипломная практика	практики по профилю специальности, закрепить, углубить и систематизировать полученные в процессе обучения по профессиональным модулям. Модуль позволяет: приобрести практический опыт для овладения целостной профессиональной деятельностью; получение рабочей профессии повышенного уровня квалификации; изучить и применить инновационные технологии, организовать производства в соответствии с современными требованиями; сформировать профессиональное мышление; приобрести умения и навыки организации и осуществления работы на производственном участке, в трудовом коллективе; подготовить специалистов среднего звена к самостоятельной профессиональной трудовой деятельности; ознакомить с передовой технологией, организацией труда и экономикой производства; выработка умения критически оценивать действующую на предприятии технологию и организацию производства, находить пути к устранению замеченных недостатков. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять работы в соответствии с назначением и статусом предприятия, обеспечивать технологические процессы, обеспечивающие беспрепятственный прием, пропуск и отправление поездов; определить место и положение предприятия на рынке транспортных услуг; описывать технологический процесс работы станции, характеризовать уровень производительности труда	Критерии оценки:	Выполняет порядок приема и отправления поездов.
			Результат обучения: 2) Осуществлять контрол по безопасности движения.	
			Критерии оценки:	Определяет маршрут по сигнальны приборам. Готовит маршрут приема поезда условиях нарушения устройств централизации, блокировки и связ Применяет контрольные приборо на аппарате управления.
			Результат обучения: 3) Понимать охрану труд личную безопасность и технику безопасности	
			Критерии оценки:	Применяет средства индивидуальной защиты на рабочи местах. Выполняет организационные и технические мероприятия на контактной сети Соблюдает требования безопасност перед началом работы, во время работы, по окончании работы и во время аварийных ситуаци Соблюдает правила охраны труда техники безопасности при выполнении работ по кругу свои должностных обязанносте Оказывает первую доврачебную

		работников станции и меры по ее повышению; характеризовать состояние техники безопасности производственной санитарии и противопожарной защиты на станции.		помощь пострадавшему при травматизме.

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 31 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 248-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация водного транспорта (по профилю)"

Код и профиль 1200000- Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям).

Специальность: 1204000 - Эксплуатация водного транспорта (по профилю)

Квалификации*: 120403 2 – Электрик (судовой)

120408 3 - Электромеханик (судовой)

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев
на базе основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного (часы)		
						Из них:	
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы
1	2	3	4	5	6	7	8
Квалифицированные рабочие кадры							
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448		
БМ	Базовые модули				316	20	296
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+	+	+

БМ 02	Составление и оформление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств,		+		+	+	+
Квалификация "120403 2 Электрик (судовой")							
ПМ	Профессиональные модули				2340	898	290
ПМ 01	Подбор инструментов и материалов		+		+	+	+
ПМ 02	Демонтаж деталей и узлов электрических судовых установок и вспомогательных машин	+		+	+	+	+
ПМ 03	Техническое обслуживание судового электрооборудования	+		+	+	+	+
ПМ 04	Электромеханические работы по содержанию и ремонту техники плавсредств.	+		+	+	+	+
ПМ 05	Проверка состояния и режима работы судового электрооборудования	+		+	+	+	+
ПМ 06	Выполнение работ по обеспечению технической эксплуатации судового электрооборудования	+			+		
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+		
ПА01	Промежуточная аттестация				180		
ИА01	Итоговая аттестация				36		
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированные рабочие кадры				4320		
Специалист среднего звена							
	Квалификация "120408 3 - Электромеханик (судовой)"						
БМ	Базовые модули				252	180	72
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе		+	+	+	+	+
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+	+	+	+	+
ПМ	Профессиональные модули				864	278	154
ПМ 07	Организация производственно-экономической деятельности		+	+	+	+	+

ПМ 08	Организация и проверка готовности к выполнению электромеханических работ	+		+	+	+	+
ПМ 09	Организация демонтажа и консервация аппаратуры и электрооборудования.	+		+	+	+	+
ПМ 10	Организация деятельности производственного подразделения при обслуживании и ремонте электрооборудования	+		+	+	+	+
ПМ 11	Преддипломная практика				+		
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+		
ДП 01	Дипломное проектирование***				216		
ПА 02	Промежуточная аттестация				36		
ИА 02	Итоговая аттестация				72		
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440		
	Итого на обязательное обучение				5760		
К	Консультации	не более 100 часов на учебный год					
Ф	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю					
	Всего:				6588		

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

*** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 32 к приказу

Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 248-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация водного транспорта (по профилю)"

Код и профиль 1200000 - Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям).

Специальность: 1204000 - Эксплуатация водного транспорта (по профилю)

Квалификации: 120403 2 – Электрик (судовой)

120408 3 - Электромеханик (судовой)

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

1 год 10 месяцев,2 года 10 месяцев

на базе общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)		
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них: Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы
1	2	3	4	5	6	7	8
Квалифицированные рабочие кадры							
БМ	Базовые модули				396	100	296
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+	+	+
БМ 02	Составление и оформление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств,		+		+	+	+
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+		+	+	+	
Квалификация "120403 2 Электрик (судовой")							
ПМ	Профессиональные модули				2340	898	290
ПМ 01	Подбор инструментов и материалов		+		+	+	+
ПМ 02	Демонтаж деталей и узлов электрических судовых установок и вспомогательных машин	+		+	+	+	+

ПМ 03	Техническое обслуживание судового электрооборудования	+		+	+	+	+
ПМ 04	Электромеханические работы по содержанию и ремонту техники плавсредств.	+		+	+	+	+
ПМ 05	Проверка состояния и режима работы судового электрооборудования	+		+	+	+	+
ПМ 06	Выполнение работ по обеспечению технической эксплуатации судового электрооборудования	+			+		
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+		
ПА 01	Промежуточная аттестация				108		
ИА 01	Итоговая аттестация				36		
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированные рабочие кадры				2880		
Специалист среднего звена							
	Квалификация "120408 3 - Электромеханик (судовой)"						
БМ	Базовые модули				252	180	72
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе		+	+	+	+	
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+	+	+	+	
ПМ	Профессиональные модули				864	278	154
ПМ 07	Организация производственно-экономической деятельности		+	+	+	+	+
ПМ 08	Организация и проверка готовности к выполнению электромеханических работ	+		+	+	+	+
ПМ 09	Организация демонтажа и консервация аппаратуры и электрооборудования.	+		+	+	+	+
ПМ 10	Организация деятельности производственного подразделения при обслуживании и ремонте электрооборудования	+		+	+	+	+
ПМ 11	Преддипломная практика				+		

МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+		
ДП 01	Дипломное проектирование**				216		
ПА 02	Промежуточная аттестация				36		
ИА 02	Итоговая аттестация				72		
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440		
	Итого на обязательное обучение				4320		
К	Консультации	не более 100 часов на учебный год					
Ф	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю					
	Всего:				4960		

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 33 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 249-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Эксплуатация водного транспорта (по профилю)"

Код и профиль 1200000- Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям).

Специальность: 1204000 - Эксплуатация водного транспорта (по профилю)

Квалификации: 120403 2 – Электрик (судовой)

120408 3 - Электромеханик (судовой)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения	
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, е для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности . В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Результат обучения: I терминологией каза иностранного языка д профессиональной де	
			Критерии оценки:	Владеет л материалом профессио Применяет специально
			Результат обучения: перевода (со профессионально-ори	
			Критерии оценки:	Читает и п тексты направлен
			Результат обуче профессиональную д казахском (русском) и	
			Критерии оценки:	Логически высказыва с и т у а ц и Ведет д профессио
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных д о к у м е н т о в .	Результат обучени организационно-рас информационно-спра применением компью	
			Критерии оценки:	Характер классифик Понимает коммуник д о к у м е н Определяет Применяет служебны Соблюдае предъявляе Р а б о т а организаци и информ документа компьютер

		При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Результат обучения государственном регулирующие трудо	
			Критерии оценки:	Владеет зн регулирую , согласно Республик Владеет ин трудового Составляет языке рез характерис доверенно
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков ; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Результат обучения: соблюдать принципы	
			Критерии оценки:	Понимает здорового Характери основы д дыхания, энергообес нагрузк Выполняет общефизич Соблюдает образа жиз
			Результат обучения: физические качества способности.	
			Критерии оценки:	Соблюдает спортивн Характери нагрузки регулиро Владеет упражне Применяет и индиви задачи Выполняет и тесты программо
			Результат обучен доврачебную меди травмах и несчастных	
			Критерии оценки:	1.Понимает травм в физически способы пр 2.Оказыва медицинск

			Результат обучения: наиболее общих фило	
			Критерии оценки:	Владеет ос понятия Понимает познания и на процес философ Характери диалектика бытие", "м пространс Выявляет основных Понимает философс картины ми
			Результат обучени соотношение в жи философских катег ответственность, мат ценности.	
			Критерии оценки:	Осознает личности культуры и среды Понимает этических развитием достижени технолог Формулиру соотношен духовных человек Анализиру зрения на смысла собственну данным по
			Результат обучения: культуры народов Р мировой цивилизации	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив	Критерии оценки:	1. Знает культуры, казахской 2. Понимае народов Р мировой 3. Характ достижени Казахстана

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Результат обучен моральнo-нравственн формирующие толе личностную позицию	
			Критерии оценки:	Характери историю цивилиз Знает ис современн традицио Отличает радикальн идеолог Толерантн социальн конфессио различия.
			Результат обучения: понятиями о праве и явлениях.	
			Критерии оценки:	Понимает признаки Владеет п принципы правопоря
			Результат обучения: основных отраслях пр	
			Критерии оценки:	Понимает формиров гражданин положени Республи Характер администр Понимает администр коррупцио Владеет о гражданск Владеет и налого Понимает ответствен наступлени
			Результат обучения: соответствии с трудо	
			Критерии оценки:	Понимает работника кодекс Различает дисциплин работника

			Результат обучения: понятиями социологи	
			Критерии оценки:	Владеет политолог власть, п политичес формы гос формы гос , политиче системы, политичес геополи Владеет социологи социальны явления, социальн Соотносит политичес факты.
			Результат обучен международные по геополитическую обс	
			Критерии оценки:	Понимает современ Характери политичес Казахст Понимает закономер политичес
			Результат обучения: вопросами в области	
			Критерии оценки:	Владеет эк , понима принципы Владеет производс Характери государ Понимает последстви
			Результат обучения: виды собственности, экономические показа	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного	Критерии оценки:	Характери содержани Выполняет применени методо

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.		Определя экономиче предприяти
			Результат обучения: развития мировой эко перехода государства	
			Критерии оценки:	Характери мировой Понимает государств Применяет подсчета продукта и продукта.
			Результат обучения: предпринимательской	
			Критерии оценки:	Характери условия предприн Характери организаци предприни в Понимает успех п деятельн Владеет бизнес-п Описывает свидетельс регистраци предприни лица) Выбирает налоговый индивидуа юридичес Владеет н порталом правител предприни
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального	Результат обучения: исторические событи	
				1. Знает х сущность происходи настояще 2. Раскры казахского общности, цивилиза историко-к

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки:	народов 3. Пони предназна обществен происходя Казахстан независи 4. Харак независимо
			Результат обучени причинно-следственн событий.	
			Критерии оценки:	1. Опреде процессы и характериз системнос 2. Устана историческ
Профессиональные модули				
Квалификация 120403 2 "Электрик судовой"				
			Результат обучен теоретическими осно	
			Критерии оценки:	1.Характер состояние электротех 2. Объ характерис и режимы цепей 3.Выполня расчеты эл различном сопротивл 4. Понима навыки использова электричес судах лю - меры без до начала - про - порядок - различ напряжен - причины и меры пре принимать 5. Набл электричес 6.Характе механиче - первичны

ПК 01. Подбирает инструменты и материалы	ПМ 01. Подбор инструментов и материалов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подбора инструментов, материалов и разбора деталей и узлов электрических судовых установок и вспомогательных м а ш и н . В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные законы электротехники, правила оформления чертежей, навыки и знания, для понимания назначения и устройств механизмов в составе судовых устройств и систем. При изучении модуля обучающиеся учатся: рассчитывать электрические цепи аналитическими и графическими методами; определять основные характеристики электрической цепи и давать обоснование полученным результатам, определять параметры и характеристики типовых электротехнических устройств и о б о р у д о в а н и я; Пользоваться определенными видами расчетов, связанных с основными понятиями статики, кинематики и динамики материальных тел выполнять проекции геометрических тел и их аксонометрию, разрезы и сечения, изображение и обозначение резьб, эскизы и чертежи деталей, чертежи разъемных и неразъемных соединений, чертежи передач; пользоваться справочниками, понимать механику электроприводов, используемых на судах; соблюдать технику безопасности.		главную д - вспомог машинно - систем - систем -палубны - бытовы - электро электриче - элект делитель электрообо
			Результат обучения: связанных с осн кинематики и динами	
			Критерии оценки:	1.Ориенти понятиях определени м а ш и н 2.Применя закономер материаль выполнени работы сил силы и 3. Произво смятие; п 4.Определя стержней. 5. Распо недостатки судов.
			Результат обучения: деталей.	
			Критерии оценки:	1.Соблюда техническ 2.Демонст вычерчива д е т а л е 3.Выполня построени вычерчива д е т а л е 4.Демонст использова
			Результат обучения: задачи и правовые ос	
				1.Характер законодате труда, пр р а б о т н и 2.Различа

			Критерии оценки:	администр безопасны 3.Понимае нарушение 4.Определ травмоопа механизмы
			Результат обучения: 5 технологический п электрооборудования	
			Критерии оценки:	1.Перечисл подраздел 2.Оисывает конкретно 3.Объясняе п р о ф е с 4.Формули обязанност 5.Дает характерис у ч а с т к 6.Объясняе труда каж у ч а с т к 7.Выполня производст .
			Результат обучен инструменты и матер	
			Критерии оценки:	1.Характер области п электротех применяе 2.Готовит выполнен 3.Использу средств ин
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для разбора деталей и узлов электрических судовых установок и вспомогательных м а ш и н . В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: принципы производства, передачи и распределения электрической энергии, навыки и знания, для понимания назначения и устройства	Результат обучения: производства, перед электрической энер судового электрика узлов электрических	
			Критерии оценки:	1.Характер составные . 2.Понимает и потреб э н е р г и 3.Объясня производс э н е р г и 4. Объясня

ПК 02. Производит демонтаж деталей и узлов электрических судовых установок и вспомогательных машин	ПМ 02. Демонтаж деталей и узлов электрических судовых установок и вспомогательных машин	механизмов в составе судовых устройств и систем. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать механику электроприводов, используемых на судах; выявлять мелкие неисправности в узлах аппаратуры, средств связи и наблюдения, определять назначение источников и потребителей электроэнергии, выявлять мелкие неисправности в узлах аппаратуры, средств связи и наблюдения; различать и подбирать марки монтажных кабелей, проводов изоляционных материалов, их электрические свойства.		распределе э н е р г и 5.Определ источнико электроэне
			Результат обучения: общему устройству су	
			Критерии оценки:	1.Характер основные 2. Различа с у д н а 3. Объясня определен устройст 4. Ориен теоретичес с у д о в 5. Предст судна по э чертежа.
			Результат обучения: электроприводов, исп	
			Критерии оценки:	1.Ориенти понятиях и электроп 2.Различае действующ 3.Понимае моментов 4.Разбирае характерис и рабочих
			Результат обучения неисправности в узл связи и наблюдения.	
			Критерии оценки:	1.Применя безопасно 3.Разбирае радиообо 3.Определя в узла 4.Определя токовых и п р о в о д 5.Различае монтажны изоляцион электриче 6.Заменяет вышедшие

			Результат обучения: узлы электрических вспомогательных маш	
			Критерии оценки:	1.Классиф проведения судовых 2.Перечисл Правил 3. Хара трансформ трансфор 4. Выявляе ц е п и 5.Различает станции, классифик устройство 6.Различа электрооб электронаг
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для технического обслуживания судового электрооборудования, соблюдения правил охраны труда в деятельности судового э л е к т р и к а В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные свойства и характеристики электрических и магнитных цепей судового электрооборудования, требования по безопасности и охране труда при работе с узлами и механизмами на судах.	Результат обучения: охраны труда и безопасности в де судового.	
			Критерии оценки:	1.Применя индивидуа з а щ и т 2.Ориенти организаци р а б о т е 3.Выполня безопасно работе с у судах, с должности
			Результат обучения: диагностику, выяв электрических цепей.	
			Критерии оценки:	1.Владеет характери электрооб 2. Произво выявляет электриче 3. Собира 4. Соблю безопасно
			Результат обучения: цели, задачи и при метрологии и взаимо	
				1.Характер и опред

ПК 03. Проводит техническое обслуживание судового электрооборудования	ПМ 3. Техническое обслуживание судового электрооборудования	При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать правила поведения на судне; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; пользоваться технологической документацией судна; различать виды взаимозаменяемости и методы стандартизации, рассчитывать допуски и посадки различных соединений; выполнять порядок включения и выключения трансформаторов; пользоваться контрольно-измерительными приборами, производить техническое обслуживание судового электрооборудования.	Критерии оценки:	стандарт 2.Понимае взаимозам 3.Различ взаимозам стандарт 4.Демонст метрологи продукі 5.Ориенти метрологи 6. Поним характерис
			Результат обучени техническое обсл электрооборудования	
			Критерии оценки:	1.Понимае электрооб эксплуатаі обслужи 2.Соблюда безопасно эксплуатаі обслужи 3.Организо 4.Оценива электрооб 5.Произво электрооб 6.Пользует техническ 7.Проводі электрооб 8.Проверяе на соотн электричес условиям.
			Результат обучения заменять жгуты в бл навигационных прибо	
			Критерии оценки:	1.Расклады 2.Проводи изолент 3.Изготавл проводов 4.Укладыв согласно чертежу 5.Подбира материалам электронны
			Результат обучения: судовых электрическ	

ПК 04. Выполняет несложные электромеханические работы по содержанию и ремонту техники плавсредств.	ПМ 04. Электромеханические работы по содержанию и ремонту техники плавсредств.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для понимания принципов производства, передачи и распределения электрической энергии; проверки и ремонта судовой аппаратуры, трансляционных установок и радиотехнических средств, соблюдения правил охраны труда в деятельности судового электрика. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные законы электротехники, важнейшие свойства и характеристики электрических и магнитных цепей, требования по безопасности и охране труда при работе с узлами и механизмами на судах, При изучении модуля обучающиеся учатся: рассчитывать электрические цепи аналитическим и графическим путем, использовать основные законы и характеристики электрических цепей в решении производственных задач; соблюдать правила поведения на судне; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; пользоваться технологической документацией судна; выполнять порядок включения и выключения трансформаторов; пользоваться контрольно-измерительными приборами.	Критерии оценки:	1.Разбирае машин, и 2.Характер судовых 3.Различае неподвижн 4.Различае тока от син
			Результат обучени механические электродвигателей	
			Критерии оценки:	1.Разбирае характерис 2.Характер механичес электродви аккумуля 3.Учитыва регулиров электроп 4. Рассчи характерис
			Результат обучени электромеханические ремонту техники пла	
			Критерии оценки:	1.Классиф помещени электрооб 2.Соблюда безопасн 3.Характер марку, ус основных 4. Заг средней 5.Проводи электрооб 6.Использу электричес измерител обнаружен 7.Работае электричес 8.Применя знания эксплуатац судовых с постоянно 9. Испол приборы, р инструм 10.Регулир сдаче эле

				системы 11.Произв пневматич датчиков, д а т ч и к 12.Произв р е м о н т а электрооб
ПК 05.Проверяет состояние и режим работы судового электрооборудования под руководством электромеханика.	ПМ 05. Проверка состояния и режима работы судового электрооборудования.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проверки состояния и режима судового электрооборудования, для выявления и устранения неисправностей судового электрооборудования, В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные принципы стандартизации, метрологии и взаимозаменяемости; стандартные режимы работы электродвигателей; факторы, определяющие выбор электродвигателя. При изучении модуля обучающиеся учатся:	Результат обучения: принципы стандарт взаимозаменяемости электрика	
			Критерии оценки:	1.Рассчиты различны 2. Исполь подшипни гладких с о е д и н е 3. Использ видам 4.Ориенти стандарто судового э
			Результат обучения радиотехнические сре	
			Критерии оценки:	1.Использ употребля радиотехн 2.Работает предназнач радиотехн 3.Соблюде безопасно радиотехн 4.Проверяе средства по
			Результат обучения:З выбирать электроде электроприводов	
			Критерии оценки:	1.Характе определя электрод 2.Проверяе работы 3.Различае охлаждени 4. Опре электродви
			Результат обучени обслуживание электр	
				1.Владеет пускорегу

		работать с инструментами, предназначенными для ремонта радиотехнических средств; ремонтировать радиотехнические средства; проверять радиотехнические средства после ремонта; производить обслуживание электрооборудования; разбираться в режимах работы судового электрооборудования; соблюдать правила техники безопасности.	Критерии оценки:	аппарат 2. Произво выявляет электриче 3. Разбира судового 4. Соблю безопаси 5.Анализир электрооб вахтенному
			Результат обучения назначению палубны	
			Критерии оценки:	1.Разбирает вспомогат 2.Применя по назначе выполняе 3.Владеет обслужива механиз 4.Осознает использова механизмо
			Результат обучения: действия и эксплуат установок	
			Критерии оценки:	1.Знает у техническо и вспомо 2.Различает энергетиче 3.Ориентир рабочего внутреннег применен 4.Разбирає конструкт двигателей энергетиче
		Данный модуль описывает результативность и дает возможность получить навыки, для освоения обучающимися практических	Результат обучения: режим работы судово	
				1.Рководс безопасно безопасно . 2.Характер принцип электроизм электрома управле 3.Определя

ПК 06. Выполнять работы по обеспечению технической эксплуатации судового электрооборудования)	ПМ 06. Выполнение работ по обеспечению технической эксплуатации судового электрооборудования	профессиональных умений для освоения повышенного уровня квалификации Электрик (судовой). С целью овладения данной квалификацией в ходе производственной практики, обучающиеся осваивают: устройство и назначение судового электрооборудования; - конструктивные характеристики и параметры работы судовых силовых электроустановок движительного и рулевого комплекса; - устройство и назначение электроприборов буксирного, швартовного, якорного, шлюпочного и других судовых устройств и механизмов; пальпионажных лебедок и грузоподъемного оборудования; - устав службы на судах, расписания по судовым тревогам и работам; - руководство по оказанию помощи терпящим бедствие на воде. Осваивают практические навыки проверки состояния и режима судового электрооборудования, для выявления и устранения неисправностей судового электрооборудования, производить разборку, ремонт и сборку деталей средней сложности, аппаратов и узлов электрических судовых установок и вспомогательных машин, электроприборов, электрооборудования; проверять радиотехнические средства после ремонта; производить обслуживание электрооборудования; разбираться в режимах работы судового электрооборудования; соблюдать правила техники безопасности; использовать по назначению палубные механизмы судна; анализировать показания приборов электрооборудования	Критерии оценки:	напряженн узлов 4.Проводи соответств 5.Выполня параметро электриче 6.Определ измерител 7.Характе электроизм погрешнос чувствител измеряемо мощность, показаний 8.Принима ремонте и сложности электричес вспомогат электроп электрооб буксирного шлюпочно других с механизмо лебедок оборудо 9.Выполня узлов элек систем 10.Провод осмотр су 11.Составл ; 12.Ведет осмотрам электрооб 13.Несет в вахту 14.Примен устройств электрооб 15.Примен характери работ электроуст рулевого 16.Примен буксирного шлюпочно устройств 17.Примен

		для отчета вахтенному начальнику.		пальпиона грузоподъ 18.Примен на судах, р тревогам 19.Руковод оказанию бедствие на
Квалификация 120408 3 "Электромеханик (судовой)"				
ПК 07. Организует производственно-экономическую деятельность	ПМ 07. Организация производственно-экономической деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации производственно-экономических процессов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: экономические термины, закономерности и принципы экономической деятельности предприятий в условиях рыночной экономики. При изучении модуля обучающиеся учатся: анализировать различные отраслевые экономические ситуации, аргументированно защищать свою точку зрения; выполнять расчеты по определению себестоимости, доходов, прибыли, производительности труда.	Результат обучения: понятиями эконом транспорта, примен деятельности	
			Критерии оценки:	1.Ориенти терминах 2.Разли организаци предприн 3.Владеет производс составе, по их 4.Определ эффективн фондо 5.Рассчить продукци 5. Опре экономиче эффекти 6.Использу планиро 7.Примен законодате труда.
			Результат обучения работы и эксплуатац автоматики и контро средств.	
			Критерии оценки:	1.Понимае определен функцион 2.Разбирае датчиков (с омические, .) . 3. Класси контроля с установок тахомет 4. Анализи . 5.Соблюда

ПК 08. Организует и проверяет готовность к выполнению электромеханических работ. Составляет графики осмотров и ремонтов электрооборудования судна.	ПМ 08. Организация и проверка готовности к выполнению электромеханических работ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации и проверки готовности к выполнению электромеханических работ. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и определения автоматики; аппаратуру контроля судовых энергетических установок; основные требования к содержанию отсека машинного отделения в соответствии с требованиями Правил технической эксплуатации судов . При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать режим работы и эксплуатации электрических систем автоматики и контроля судовых технических средств; анализировать показатели датчиков; комплекс судовой энергетической установки в полном соответствии со стандартными требованиями Правил технической эксплуатации судов; применять безопасные методы при обслуживании комплекса судовых энергетических установок; работать с нормативно-технической и справочной документацией; понимать устройство оборудования, предназначенного для преобразования энергии топлива в электрическую.		пользован автоматиз дизель-ген
			Результат обучения: 2 методы при обслужив энергетических устан	
			Критерии оценки:	1.Понимает содержани отделения требования эксплуата 2.Разбирае условиях внутренне оборудова энергетич 3.Работ нормативн справочно 4.Обслужи энергетиче соответств требования эксплуатац
			Результат обучения: оборудования, пре преобразования э электрическую (дизел	
			Критерии оценки:	1.Владеет сведениях в сос электроэне 2. Разбира электроэне распределе судовые 3. Примен автоматиз электроэне которая вк или авт дизель-ген
			Результат обучени компьютерные техн деятельности	
				1.Владеет операцион 2.Использ перспектив технологи деятельн 3.Понимае

			Критерии оценки:	построени 4.Создает 5.Разбирає графическі работы в о б ъ е к т 6.Использу обмена 7.Пользує техникой профессис 8.Пользує программа
ПК 09. Организует демонтаж и консервацию аппаратуры и электрооборудования. Выполняет сложные электромеханические работы по содержанию и ремонту техники плавсредств.	ПМ 09. Организация демонтажа и консервация аппаратуры и электрооборудования.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации демонтажа и консервации аппаратуры и электрооборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: автоматическую синхронизацию генераторов; виды ремонтов судового электрооборудования; цели и задачи технического обслуживания судового электрооборудования При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять мероприятия по техническому обслуживанию судовых электроэнергетических установок; осуществлять эксплуатацию судового электрооборудования в	Результат обучени мероприятия по техн судовых электроэнер	
			Критерии оценки:	1.Понимає синхрониз 2.Разбирає распредел реактивні 3.Наблюда распределе электроэн 4.Включає тока в дизель-ге 5. Поні обслужива электрод распредели и канали управлени системы сигнализа аккумулят зарядным 6. Осуще обслужив электричес оборудова безопасно оборудова
			Результат обучени эксплуатацию судово соответствии с устан процедурами, обеспеч операций	
			Критерии оценки:	1.Различає электрооб 2.Понимає техническ судового

		соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций; выполнять сложные электромеханические работы по содержанию и ремонту техники плавсредств.		3.Владеет н диагностик диагностир
			Результат обучения: понятиями менеджме	
			Критерии оценки:	1.Понимает менеджм 2.Различает менеджм 3.Характер менеджм 4.Классифи функции 5.Понимає назначени 6.Характер маркети 7.Владеет маркетинг производс 8.Классифи структуру соподчине 9.Применя управления
			Результат обучения: 4 и консервацию электрооборудования	
			Критерии оценки:	1.Определя работ с регламе 2.Характер правила электрооб 3.Владеет приспосо контрольн приборах электропит судне 4.Организу демонтажу электрооб использова стендов и методике 5.Соблюда безопасно судового 6.Оформл техническу
			Результат обучения:1 обслуживание судово	

ПК 10. Организует деятельность производственного подразделения при обслуживании и ремонте электрооборудования. Оценивает качество выполненных работ.	ПМ 10. Организация деятельности производственного подразделения при обслуживании и ремонте электрооборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации деятельности производственного подразделения при обслуживании и ремонте электрооборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: периодичность технического обслуживания судового электрооборудования; приборы и приспособления для проверки и дефектации электрооборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить техническое обслуживание судового электрооборудования; осуществлять дефектацию электрических сетей, электрических машин и аппаратуры управления, средств автоматики и слаботочного электрооборудования; проводить техническую эксплуатацию систем автоматизации судовых агрегатов; выполнению всех функциональных обязанностей судового электромеханика.	Критерии оценки:	1.Разбирае техническ судового 2.Обслуж электрони автомат 3.Использ документа электрооб 4.Использ приспособ дефектаци 5.Осущест электричес машин и а средств ав электрообо и проводи маши, де электриче 7. Ремонти электриче 8.Проводи электриче распредел швартовны 9.Применя безопасно обслужив электрообо
			Результат обучен техническую эксп автоматизации судов	
			Критерии оценки:	1.Классиф по объ 2.Разбирае регулирова коленчаты 3.Пользует системе 4. Контро автоматиз смазочны 5. Контро автоматиз холодильн 6. Контро автоматиза 7. Контро автоматиза буксирных рулевых 8.Соблюда

				безопасно экологиче окружающ
ПК 11. Выполнять основные виды работ электромеханика судового	ПМ 11. Преддипломная практика	Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки специалистов, проводится после полного освоения обучающимися всех базовых и профессиональных модулей; преддипломная практика выполняет следующие цели: обобщение и совершенствование навыков по специальности; развитие и закрепление навыков управления отдельным производственным подразделением, в пределах функций, возлагаемых на специалистов среднего звена; изучение в рабочем процессе всех функциональных обязанностей судового электромеханика; ознакомление с техническим обслуживанием и ремонтом судового электрооборудования; приобретение навыков организаторской работы по специальности; осуществление организации работы по	Результат обучени производственную электромеханика суд	
			Критерии оценки	1.Понима деятельно судово 2.Различа обязанно вахтам 3.Характе техническо и обслу электрооб 4.Осущест производс по обслу судового 5.Приобре нормативн документа литерат 6. Произ оборудова соответств эксплуат 7. Произ генератор систем 8.Наблюд двигатель вспомогате является поддержан эксплуат 9.Произво техническо систем с н вольт 10.Осущес компьютер на 11.Исполь письмен устной 12. Пол внутрисуд
			Результат обучения: профессиональной электромеханика суд	

		технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту судового электрооборудования. Данный модуль дает возможность закрепления навыков, для освоения квалификации 1204083 " Электромеханик (судовой)".	Критерии оценки:	1.Выполня технико-эк , связанн ремонтом электрооб 2.Составля расходны 3. Подго предстоящ для бр 4. Обес соответств и 5. Произв качества м конструкц 6.Контрол доставку м е с т а 7. Выдает р а б о т 8.Обеспеч проектом 9.Проверяе р а б о т 10.Обеспе хранение расходова 11.Выполн дублера Эл

Примечание:
Используемые аббревиатуры:
БК - базовая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
БМ – базовые модули;
ПМ - профессиональные модули.

Приложение 34 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 254-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология обработки волокнистых материалов"

Код и профиль образования:	1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	1207000 – Технология обработки волокнистых материалов

Квалификация*: 120701 2 – Отделочник волокна
120704 2 – Оператор линтерного оборудования
120707 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев; 2 года 10 месяцев;
3 года 10 месяцев на базе
основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:		
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производс обучение профессио практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Квалифицированные рабочие кадры								
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448			
БМ	Базовые модули				340	18	322	
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+	
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+	
	Квалификация " 120701 2 – Отделочник волокна"							
ПМ	Профессиональные модули				1024	252	196	576
ПМ 01	Проведение подготовительных работ к процессу отделения волокна		+		+	+	+	+
ПМ 02	Ведение технологического процесса отделения волокнистых материалов	+			+	+	+	+
ПМ 03	Контроль технологических параметров процесса отделения волокна		+		+	+	+	+

ПМ 04	Контроль качества конечной продукции		+		+	+	+	+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+	+
ПА 01	Промежуточная аттестация				108			
ИА 01	Итоговая аттестация				36			
	Квалификация "120704 2 – Оператор линтерного оборудования"							
ПМ	Профессиональные модули				1292	398	210	684
ПМ 05	Проведение подготовительных работ к процессу линтерования		+		+	+	+	+
ПМ 06	Ведение технологического процесса линтерования	+			+	+	+	+
ПМ 07	Контроль над технологическими параметрами процесса линтерования		+		+	+	+	+
ПМ 08	Выполнение работ обслуживания линтерного оборудования		+		+	+	+	+
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+	+
ПА 02	Промежуточная аттестация				36			
ИА 02	Итоговая аттестация				36			
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					4320			
Специалист среднего звена								
	Квалификация "120707 3 – Техник-технолог"							
БМ	Базовые модули				222	180	42	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+		+	
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе		+		+	+		

	и трудовом коллективе							
БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности		+		+	+		
ПМ	Профессиональные модули				1110	400	134	576
ПМ 09	Формирование отдельных партий хлопка-сырца в зависимости от его качественных показателей		+		+	+	+	+
ПМ 10	Хранение и контроль хлопка-сырца в бунтах и закрытых хранилищах, отправка на первичную обработку		+		+	+	+	+
ПМ 11	Контроль сушки и очистки хлопка-сырца		+		+	+	+	+
ПМ 12	Контроль технологического процесса джинирования		+		+	+	+	+
ПМ 13	Контроль прессования, упаковки, маркирования и транспортировки волокна, линта и волокнистых отходов		+		+	+	+	+
ПМ 14	Контроль технологического процесса линтерования	+			+	+	+	+
ПМ 15	Планирование и организация производственного процесса	+			+	+	+	+
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+	+
ДП 01	Дипломное проектирование***				+			+
ПА 03	Промежуточная аттестация				36			

ИА 03	Итоговая аттестация				72			
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440			
	Итого на обязательное обучение				5760			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	6588						

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

*** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 35 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 254-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология обработки волокнистых материалов"

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность: 1207000 – Технология обработки волокнистых материалов

Квалификация*: 120701 2 – Отделочник волокна
120704 2 – Оператор линтерного оборудования
120707 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:
10 месяцев; 1 года 10 месяцев;
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/ модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			
						Из них:		
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производст обучение профессион практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Квалифицированные рабочие кадры								
БМ	Базовые модули				420	98	322	
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+	
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+	
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+		
	Квалификация " 120701 2 – Отделочник волокна"							
ПМ	Профессиональные модули				1024	252	196	576
ПМ 01	Проведение подготовительных работ к процессу отделения волокна		+		+	+	+	+
ПМ 02	Ведение технологического процесса отделения волокнистых материалов	+			+	+	+	+
	Контроль технологических							

ПМ 03	параметров процесса отделения волокна		+		+	+	+	+
ПМ 04	Контроль качества конечной продукции		+		+	+	+	+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+	+
ПА 01	Промежуточная аттестация				36			
ИА 01	Итоговая аттестация				36			
	Квалификация " 120704 2 – Оператор линтерного оборудования"							
ПМ	Профессиональные модули				1292	398	210	684
ПМ 05	Проведение подготовительных работ к процессу линтерования		+		+	+	+	+
ПМ 06	Ведение технологического процесса линтерования	+			+	+	+	+
ПМ 07	Контроль над технологическими параметрами процесса линтерования		+		+	+	+	+
ПМ 08	Выполнение работ обслуживания линтерного оборудования		+		+	+	+	+
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+	+
ПА 02	Промежуточная аттестация				36			
ИА 02	Итоговая аттестация				36			
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					2880			
Специалист среднего звена								
	Квалификация "120707 3 – Техник-технолог"							
БМ	Базовые модули				222	180	42	

БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+		+	
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+		
БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности		+		+	+		
ПМ	Профессиональные модули				1110	400	134	576
ПМ 09	Формирование отдельных партий хлопка-сырца в зависимости от его качественных показателей		+		+	+	+	+
ПМ 10	Хранение и контроль хлопка-сырца в бунтах и закрытых хранилищах, отправка на первичную обработку		+		+	+	+	+
ПМ 11	Контроль сушки и очистки хлопка-сырца		+		+	+	+	+
ПМ 12	Контроль технологического процесса джинирования		+		+	+	+	+
ПМ 13	Контроль прессования, упаковки, маркирования и транспортировки волокна, линта и волокнистых отходов		+		+	+	+	+
ПМ 14	Контроль технологического процесса линтерования	+			+	+	+	+
ПМ 15	Планирование и организация	+			+	+	+	+

	производственного процесса							
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+	+
ДП 01	Дипломное проектирование**				+			+
ПА 03	Промежуточная аттестация				36			
ИА 03	Итоговая аттестация				72			
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440			
	Итого на обязательное обучение				4320			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	4960						

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 36 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 255-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Технология обработки волокнистых материалов"

Код и профиль образования:	1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	1207000 – Технология обработки волокнистых материалов
Квалификация:	120701 2 – Отделочник волокна 120704 2 – Оператор линтерного оборудования 120707 3 – Техник-технолог

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дис моду
Базовые модули					
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Про русс инос
			Критерии оценки:	Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, для профессионального общения. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основы	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		
				Характеризует виды и классификацию документов. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. Определяет структуру документов. Применяет основные реквизиты служебных документов.	

БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	Дел госу
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. Владеет информацией о условиях трудового договора. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	Б М 0 3 . Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Физ
			Критерии оценки:	Понимает основы и культуру здорового образа жизни. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	Соблюдает правила командных спортивных игр. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Владеет техникой выполнения упражнений. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.		

		навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критерии оценки:	Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		
			Критерии оценки:	Владеет основными философскими понятиями. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.		
			Критерии оценки:	Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.		
				1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры.	

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	Осн Кул Осн Осн поли
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.		
			Критерии оценки:	Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		
			Критерии оценки:	Понимает сущность и основные признаки права. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.		
			Критерии оценки:	Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Характеризует методы административного регулирования. Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. Владеет информацией о видах налогов. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.		

			Критерии оценки:	Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.		
			Критерии оценки:	Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.		
			Критерии оценки:	Понимает место и роль Казахстана в современном мире. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.		
			Критерии оценки:	Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. Владеет основами экономики производства и потребления. Характеризует налоговую политику государства. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования			

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы предпринимательской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Критерии оценки:	Характеризует основные этапы и содержание планирования. Выполняет экономические расчеты с применением математических методов. Определяет основные экономические показатели предприятия.	Осн Осн деят
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Критерии оценки:	Характеризует тенденции развития мировой экономики. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности.		
			Критерии оценки:	Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. Владеет основами составления бизнес-плана. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства в предпринимательской деятельности.	
			Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		
				1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени.	

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки:	2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	Исто
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация "120701 2 – Отделочник волокна"					
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведения подготовительных работ по отделению волокна. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: структуру	Результат обучения: 1) Соблюдать требования правил охраны труда, электрической, пожарной и промышленной безопасности, производственной санитарии при проведении подготовительных работ на производстве (цехах, участках) по отделению волокна.		
			Критерии оценки:	1. Проводит осмотр и подготовку рабочего места согласно требованиям охраны труда и техники безопасности перед началом производственной смены. 2.Соблюдает меры безопасности и правила технической эксплуатации технологического оборудования. 3. Характеризует условия безопасной и эффективной эксплуатации технологического оборудования. 4. Соблюдает меры безопасности при работе с различными видами инструментов. 5. Применяет по назначению средства индивидуальной защиты. 6. Соблюдает правила пожарной безопасности на рабочем месте и при эксплуатации технологического оборудования.	

ПК 1. Проводить подготовительные работы к процессу отделения волокна	ПМ 01. Проведение подготовительных работ к процессу отделения волокна	производства; вопросы, связанные с охраной труда, электрической, пожарной и промышленной безопасностью; пожароопасные свойства сырца; применение средств индивидуальной защиты; трудового законодательства Республики Казахстан; назначение и принцип работы технологического оборудования; причины возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний; опасные и вредные производственные факторы при проведении подготовительных работ по отделению волокна; физико-механические и физико-химические свойства сырца для отделения волокна; влияние влажности и засоренности на процесс отделения; порядок пуска оборудования для отделения волокна" основные правила пожарной безопасности при отделении волокна, качественные основные признаки сырья, конструкцию и технические характеристики технологического оборудования, основные виды и процессы отделения волокна. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать правила пожарной безопасности, определять и сортировать сырье по качественным признакам, производить настройку оборудования на режим работы.		7. Соблюдает требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте. 8. Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка. 9. Соблюдает требования безопасного выполнения работ по отделению волокна.	Техн т р Физ сво Техн Мех Осн техн Техн волс стан метр
			Результат обучения: 2) Оказывать первую доврачебную медицинскую помощь.		
			Критерии оценки	1. Оказывает первую медицинскую помощь по остановке кровотечения. 2. Владеет навыками обработки и дезинфекции ран. 3. Накладывает повязку и жгут. 4. Умеет делать искусственное дыхание. 5. Оказывает первую медицинскую помощь при солнечных и тепловых ударах, электротравмах, ожогах. 6. Транспортирует пострадавших в медицинское заведение. 7. Своевременно сообщаетнепосредственному руководителю (начальнику смены) о произошедших с ним или другими работниками несчастных случаях, травмах и неисправностях оборудования на линиях по отделению волокна.	
			Результат обучения: 3) Сортировать сырье по качественным признакам.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует основные качества сырья: засоренность, влажность. 2. Сортирует сырье по влажности, засоренности. 3.Удаляет сырье повышенной влажности. 4. Имеет представление о производственных отходах; 5. Понимает влияние влажности и засоренности на процесс отделения волокна.	
			Результат обучения: 4) Готовить оборудование к процессу отделения волокна.		
				1. Понимает взаимосвязь выбора режима работы на оборудовании от запланированного выхода конечной продукции. 2. Владеет информацией о конструкции и технических	

			Критерии оценки:	характеристиках технологического и вспомогательного оборудования. 3. Производит настройку оборудования на режим работы. 4. Совершает контрольный (холостой) запуск оборудования. 5. Владеет навыками по устранению и ремонту неполадок. 6. Проводит осмотр и подготавливает технологическое оборудование к эксплуатации; 7. Понимает взаимодействие и работу основных механизмов оборудования; 8. Запускает и останавливает, обслуживает технологическое оборудование, применяемое в технологическом процессе.	
ПК 2. Вести технологический процесс отделения волокнистых материалов	ПМ 02. Ведение технологического процесса отделения волокнистых материалов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведения технологического процесса отделения волокна различного волокнистого состава. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: особенности отделения волокон из сырья с различным волокнистым составом, процесс получения очищенного волокна, устройство узлов и механизмов технологического оборудования, назначение и принцип работы составных частей технологического оборудования установленный режим работы, технические характеристики, правила техники безопасности при работе на оборудовании и уходе за ним, назначение,	Результат обучения: 1) Владеет общими знаниями о технологическом процессе отделения волокна из сырья лубяных культур.		Техн Техн волк Вен пне обо Под мех элек Эксп техн
			Критерии оценки:	1. Владеет общей информацией о классификации и свойствах сырья лубяных культур. 2. Владеет общей информацией о назначении и сущности процесса отделения волокна из сырья лубяных культур. 3. Владеет общей информацией о назначении, конструкции и принципе действии оборудования при технологическом процессе отделении волокна из лубяного сырья.	
			Результат обучения: 2) Владеет практическими знаниями о назначении и сущности процесса отделения волокна из хлопка-сырца.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует процесс образования и состав сырцового валика в рабочей камере оборудования. 2. Характеризует взаимодействие сырцового валика с пилами в процессе отделения волокна. 3. Понимает зависимость количественного и качественного выхода волокна от характеристик сырцового валика: скорость вращения, волокнистость, плотность , масса. 4. Проводит процесс выделения семян из сырцового валика. 5. Проводит процесс перемещения	

		конструкцию и принцип действия основного и вспомогательного оборудования, применяемого в технологическом процессе отделения волокна. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать на технологическом оборудовании, практическим навыкам по отделению и очистке волокна .		волокна из рабочей камеры через приемную горловину в волокноочиститель.	
			Результат обучения: 3) Проводить процесс очистки волокна на специальных волокноочистителях.		
			Критерии оценки:	1.Понимает назначение и сущность процесса очистки волокна. 2. Владеет информацией об устройстве, принципе действия, технических параметрах применяемого оборудования. 3. Проводит аэродинамическую регулировку пневмосистемы и запуск волокноочистителя. 4) . Владеет сведениями о неисправностях волокноочистителей и путях их устранения. 5. Выполняет технологический процесс очистки волокна на обслуживаемом оборудовании.	
ПК 3. Вести контроль технологических параметров процесса.	ПМ 03. Контроль технологических параметров процесса отделения волокна	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, е для проведения контроля над технологическими параметрами процесса отделения волокна. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: правила эксплуатации технологического оборудования; основные неполадки в работе технологического оборудования и пути их устранения; требования к соблюдению технологического режима; виды нарушений технологического режима и пути их исправления. При изучении модуля обучающиеся учатся: устранять факторы технического и технологического	Результат обучения: 1) Устранять обнаруженные недостатки в работе технологических машин.		Техн волс Эксп техн
			Критерии оценки:	1.Обладает информацией о правилах эксплуатации технологического оборудования. 2.Наблюдает за состоянием и смазкой трущихся узлов: втулок, подшипников на валу. 3. Наблюдает и контролирует состояние гибких передач в технологическом оборудовании: ремней, тросов, цепей. 4. Регулирует зазоры между рабочими органами оборудования. 5. Участвует в ликвидации намотов и забивок в технологическом оборудовании. 6. Участвует в чистке и смене пил и решеток технологического оборудования.	
			Результат обучения: 2) Устраняет нарушения технологического режима отделения волокна..		
			Критерии оценки:	1. Владеет информацией о факторах, которые служат причиной нарушения технологического режима . 2. Характеризует режимы обработки сырья в зависимости от его свойств. 3. Контролирует влажность хлопка-сырца.	

		характера, влияющие на качество выпускаемой продукции.		4. Регулирует подачу хлопка-сырца в зависимости от плотности сырцового валика. 5. Регулирует остаточную волокнистость. хлопковых семян.	
ПК 4. Выполняет работу отделочника волокна	ПМ 04. Выполнение работы отделочника волокна	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работы отделочника волокна, направлен на закрепление профессиональных компетенций, отвечающих современным требованиям производства отделения волокна, подготовку к сдаче квалификационного экзамена и получение квалификации " Отделочник волокна". В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: требования технической документации на производство работ; нормы, правила и стандарты по отделению волокна; способы устранения дефектов в процессе производства работ; закрепляют, расширяют и систематизируют знания, умения и навыки; приобретают практический опыт профессиональной деятельности в условиях трудового коллектива. При изучении модуля обучающиеся учатся:	Результат обучения: 1) Осваивает практические приемы обслуживания технологического оборудования при процессе отделения волокна.		Техн Техн волк Эксп техн Проц полу
			Критерии оценки:	1. Изучает рабочие инструкции по обслуживанию технологического оборудования. 2. Подготавливает технологические машины в зависимости т режима обработки. 3. Владеет знаниями о правилах эксплуатации технологического оборудования. 4. Участвует в устранении обнаруженных недостатков в работе технологического оборудования.	
			Результат обучения: 2) Осваивает практические приемы работы при технологическом процессе отделения волокна.		
			Критерии оценки:	1.Изучает производственный регламент и параметры оптимального режима отделения волокна. 2. Владеет сведениями об основных свойствах и качественных признаках , стандартах и нормах сырья, волокна и волокнистых отходов. 3. Осваивает методы контроля и регулировки технологического процесса отделения волокна.	
Квалификация "120704 2 – Оператор линтерного оборудования"					
			Результат обучения: 1) Соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии, правил электрической, пожарной и промышленной безопасности при проведении подготовительных работ к процессу линтерования		
				1. Очищает рабочее место, обслуживаемое оборудование от пыли . 2. Использует по назначению индивидуальные средства защиты.	

ПК 5. Проводить подготовительные работы к процессу линтерования	ПМ 05. Проведение подготовительных работ к процессу линтерования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведения: подготовительных работ к проведению процесса линтерования. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основные правила пожарной безопасности при процессе линтерования, основные сведения о процессе линтерования, общую характеристику видов и процессов линтерования, параметры оптимального режима процесса линтерования и делинтерования, основные элементы линтерных установок. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать на практике общие нормы пожарной безопасности; контролировать величины зазоров между рабочими органами обслуживаемых машин; в зависимости от нужного режима линтерования, регулировать зазоры колосников между зубьями пил линтерного оборудования.	Критерии оценки:	3.Проводит осмотр и подготовку рабочего места согласно требованиям охраны труда и техники безопасности перед началом выполнения задач, связанных с профессиональной деятельностью. 4.Соблюдает правила технической эксплуатации линтерного оборудования и меры безопасности. 5.Характеризует условия безопасной и эффективной эксплуатации технологичес-кого оборудования. 6.Соблюдает меры безопасности при работе с различными видами инструментов. 7. Применяет средства индивидуальной защиты. 8. Соблюдает правила пожарной безопасности. 9. Соблюдает требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте.	Техн т р Техн волс Техн Осн серт Физ свой
			Результат обучения: 2) Устанавливать параметры в соответствии с технологическим режимом		
			Критерии оценки:	1. Владеет основными сведениями о процессе линтерования 2. Понимает устройство и принцип работы линтерного оборудования 3. Характеризует технологические параметры в зависимости от состояния сырья 4. Определяет величины зазоров между рабочими органами обслуживаемых машин. 5.Соблюдает аэродинамический режим. 6. Владеет навыками загрузки питателя 7. Определяет готовность и исправность оборудования. 8. Понимает зависимость выбора режима работы на оборудовании от характеристики хлопковых семян 9. Производит настройку оборудования на режим линтерования и делинтерования хлопковых семян. 10. Совершает контрольный (холостой) запуск оборудования. 11Владеет навыками по устранению и ремонту неполадок.	

				12. Понимает характеристики хлопковых семян. 13. Понимает стандарты на хлопок-сырец и хлопок-волокно, линт, семена. 14. Определяет тип и сорт хлопка-сырца.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, е для проведения технологического процесса линтерования семян. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: последовательные стадии непрерывного технологического процесса линтерования семян хлопчатника; устройство узлов и механизмов линтерного оборудования, назначение и принцип работы составных частей линтерного оборудования	Результат обучения: 1) Соблюдать непрерывный технологический режим транспортировки семян после джинирования через питатель линтерной машины в ее рабочую камеру.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о составных частях питателя линтерной машины и их назначении: распределительный шнек, питающий барабан, магнитный уловитель, импульсный вариатор. 2. Характеризует устройство и принцип работы составных частей питателя. 3. Характеризует взаимосвязь работы питателя с плотностью семенного валика в рабочей камере.	
			Результат обучения: 2) Выделять мелкий сор через перфорированную сетку в сорный шнек.		
			Критерии оценки:	1. Понимает назначение колкового барабана, перфорированной сетки и сорного шнека 2. Характеризует устройство и принцип работы колкового барабана, перфорированной сетки, сорного шнека. 3. Соблюдает непрерывный технологический режим линтерования для последующего вывода примесей из сорного шнека через пневмотранспорт.	
			Результат обучения: 3) Следить за состоянием семенного валика в рабочей камере линтерной машины.		
			Критерии оценки:	1. Объясняет технологичес-кую схему движения семян линта 2. Понимает назначение рабочей камеры линтерной машины 3.Объясняет влияние плотности семенного валика на течение технологического режима линтерования. 4. Характеризует назначение устройство и принцип работы составных частей рабочей камеры	

ПК 6. Вести технологический процесс линтерования семян	ПМ 06. Ведение технологического процесса линтерования семян	установленный режим работы технические характеристики, правила техники безопасности при работе на оборудовании и уходе за ним, устройство, технические характеристики и принцип работы составных частей линтерного оборудования, общее устройство и правила эксплуатации винтового конвейера и элеватора, назначение, устройство и правила эксплуатации открытого или закрытого хранилища. При изучении модуля обучающиеся учатся: вырабатывать линт из хлопковых семян разного типа на линтерном оборудовании; регулировать режим линтерования и делинтерования хлопковых семян в зависимости от их показателей, обеспечивать транспортирование оголенных семян через винтовой конвейер или элеватор в открытое или закрытое хранилище..		линтерной машины 5. Обеспечивает оптимальную плотность сменного валика, регулируя пропускную способность линтерной машины.	Техн волс Техн Вен пне обо Под мех элек Авто прои
			Результат обучения: 4) Обеспечивать скорость воздуха при входе из сопла для камер с верхним съемом линта в пределах нормы.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о конструктивных и функциональных параметрах воздухосъемной камеры. 2. Регулирует ширину щели сопла.	
			Результат обучения: 5) Собирать оголенные семена в сборный семенной шнек		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о подразделении семян на технические и посевные типы хлопковых семян. 2. Характеризует устройство и принцип работы колосников, лотка для линтерованных семян и сборного семенного шнека. 3. Соблюдает непрерывный технологический режим транспортировки технических семян на хранение. 4. Соблюдает непрерывный технологический режим транспортировки посевных семян для дальнейшей обработки в цех для обеззараживания.	
			Результат обучения: 6) Собирать улюк и сорные примеси в улючном шнеке.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о видах волокнистых отходов и технических требованиях, предъявляемых к ним 2. . Характеризует устройство и принцип работы улючного шнека, улючного козырька. 3. Соблюдает стадию выделения улюка и сорных примесей в непрерывном технологическом процессе линтерования с последующим выводом с улючного шнека через пневмотранспорт.	
			Результат обучения: 7) Обеспечивать транспортирование оголенных семян через винтовой конвейер или элеватор в открытое или закрытое хранилище.		
				1. Владеет общими знаниями о назначении, устройстве и правилах эксплуатации винтового конвейера.	

			Критерии оценки:	2. Владеет общими знаниями о назначении, устройстве и правилах эксплуатации элеватора. 3. Владеет общими знаниями о назначении, устройстве и правилах эксплуатации открытого или закрытого хранилища.	
ПК 7. Контролировать технологические параметры процесса линтерования семян	ПМ 07. Контроль над технологическими параметрами процесса линтерования семян	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведения контроля технологических параметров процесса линтерования семян хлопчатника. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: способы регулировки технологического режима в случае его нарушения. При изучении модуля обучающиеся учатся: регулировать механизм питателя линтерного оборудования, в зависимости от режима линтерования устанавливать в определенное положение семенную гребенку, регулировать величину зазора между семенной гребенкой и колосниковой решеткой, перемещать в	Результат обучения: 1) Регулировать работу и техническое состояние питателя линтерной машины.		Техн волс Техн Эксп техн
			Критерии оценки:	1. Владеет общими знаниями о назначении, общем устройстве питателя линтерной машины. 2. Регулирует производительность машины, изменяя длину цепи между рычагом и клапаном плотности, а также вес груза на рычаге клапана плотности.	
			Результат обучения: 2) Регулировать зазор между колосниками и семенной гребенкой.		
			Критерии оценки:	1. Владеет общими знаниями о назначении, общем устройстве семенной гребенки и колосниковой решетки. 2. Характеризует особенности положения семенной гребенки при разных режимах линтерования и делинтерования. 3.Использует способы регулировки зазора между колосниками и семенной гребенкой	
			Результат обучения: 3) Регулировать положение улючного козырька (заслонки), при котором обеспечивается эффективное выделение улюка при минимальных потерях волокна при линтеровании.		
			Критерии оценки:	1. Владеет общими знаниями о назначении, общем устройстве улючного козырька (заслонки). 2. Использует способы регулировки улючного козырька (заслонки).	
			Результат обучения: 4) Контролирует съем линта и выход оголенных семян.		
			Критерии оценки:	1. Владеет информацией о качественных показателях линта. 2. Владеет информацией о технических показателях и нормативных показателях производительности линтерных машин 3. Анализирует зависимость качественных показателей линта и	

		оптимальное положение улючный козырек.		семян от режима линтерования 4. Регулирует зазор между колосниковой решеткой и семенной гребенкой для увеличения съема линта.	
			Результат обучения: 5) Содержать линтерное оборудование в исправном состоянии.		
			Критерии оценки:	1. Осуществляет чистку и замену пил и колосниковых решеток. 2. Осуществляет ликвидацию забоев и других неполадок в технологическом оборудовании. 3. Контролирует состояние и смазку трущихся узлов: втулок, подшипников на валу. 4. Контролирует состояние гибких передач в технологическом оборудовании: тросов, цепей. 5. Регулирует зазоры между рабочими органами оборудования.	
ПК 8. Выполнять работу обслуживания линтерного оборудования	ПМ 08. Выполнение работ обслуживания линтерного оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работы оператора линтерного оборудования, закрепление профессиональ-ных компетенций, отвечающих современным требованиям производства обработки волокнистых материалов, подготовку квалификационного экзамена и получение квалификации "Оператор линтерного оборудования" . В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: различные режимы линтерования и делинтерования, технические показатели и нормативные показатели производительности, правила эксплуатации и технического обслуживания линтерного оборудования, закрепляют, систематизируют и расширяют знания, умения и навыки; ведут технологический процесс	Результат обучения: 1) Осваивает практические приемы обслуживания линтерного оборудования при процессе линтерования и делинтерования семян.		Эксп техн Техн волс Про полу
			Критерии оценки:	1. Изучает рабочие инструкции по обслуживанию линтерного оборудования. 2. Подготавливает линтерные машины в зависимости т режима обработки. 3. Владеет знаниями о правилах эксплуатации линтерного оборудования. 4. Участвует в устранении обнаруженных недостатков в работе линтерного оборудования.	
			Результат обучения: 2) Осваивает практические приемы работы при технологическом процессе линтерования и делинтерования семян.		

		линтерования семян хлопчатника, осуществляют контроль; производят ремонтные работы; приобретают практический опыт профессиональной деятельности в условиях производства. При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать и регулировать режим работы линтерного машины, проводить чистку пил и колосников, не допускать появления забоев в оборудовании, профилактическому ремонту линтерного оборудования.	Критерии оценки:	1.Изучает производственный регламент и параметры оптимального режима линтерования и делинтерования семян. 2. Владеет сведениями об основных свойствах и качественных признаках , стандартах и нормах линта и семян. 3. Осваивает методы контроля и регулировки технологического процесса линтерования и делинтерования семян.	
Квалификация "120707 3 – Техник-технолог"					
			Результат обучения: 1) Соблюдает правила и инструкции по технике безопасности на заготовительных пунктах.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила и инструкции по технике безопасности во время рабочей смены, а также при аварийных ситуациях. 2.Соблюдает правила производственной санитарии и гигиены. 3. Соблюдает правила пожарной и электробезопасности. 4.Применяет основные термины, понятия и определения в области охраны труда. 5. Оснащает рабочее место технической документацией. 6. Соблюдает правила и инструкции по технике безопасности.	
			Результат обучения: 2) Соблюдает требования по охране окружающей среды.		
			Критерии оценки:	1. Предотвращает загрязнение окружающей среды при технологических процессах. 2. Понимает основные задачи оценки воздействия на окружающую среду.	
			Результат обучения: 3) Отбирает точечные и объединенные пробы согласно государственному стандарту.		

ПК 9. Формирует отдельные партии хлопка-сырца в зависимости от его качественных показателей	ПМ 09. Формирование отдельных партий хлопка-сырца в зависимости от его качественных показателей	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования отдельных партий хлопка-сырца по сортам. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основные правила и инструкции по технике безопасности; информацию о системе и правилах приема хлопка-сырца; методы отбора точечных и объединенных проб, общие сведения о селекционных сортах хлопчатника, о химическом составе и строении волокна и семени, сведения о качественных показателях, сортах и типах хлопка-сырца, методики определения сорта, типа и качественных показателей. При изучении модуля обучающиеся учатся: применять на практике правила техники безопасности, отбирать точечные и объединенные пробы хлопка-сырца для проведения лабораторных анализов, определять визуально и на основании таблиц из государственного стандарта сорт и тип хлопка-сырца, определять инструментальным способом количественные показатели качественных характеристик хлопка-сырца., на основании лабораторных измерений формировать отдельные партии хлопка-сырца.	Критерии оценки:	1. Владеет информацией о методике отбора точечных и объединенных проб. 2. Производит отбор точечных и объединенных проб.	Техн т р При каче Физ свой Про прак
			Результат обучения: 4) Владеет сведениями о сорте, классе и качественных характеристиках хлопка-сырца.		
			Критерии оценки:	1. Владеет \общими сведениями о селекционных промышленных сортах хлопчатника с качественными показателями волокна. 2. Владеет сведениями о классах хлопка-сырца. 3. Разбирается в качественных характеристиках хлопка-сырца	
			Результат обучения: 5) Определяет сорт, тип хлопка-сырца.		
			Критерии оценки:	1. Разбирается во внешних признаках различных сортов хлопка-сырца. 2. Характеризует типы хлопка-сырца в зависимости от свойств волокна: разрывной и штапельной длины. 3. Владеет информацией об эталонах стандарта хлопка-сырца. 4. Визуально, путем сопоставления с эталоном хлопка-сырца, определяет сортность принимаемой партии. 5.Определяет сорт и класс хлопка-сырца согласно таблицам технических условий в государственном стандарте СТ РК 1403-2005.	
			Результат обучения: 6) Определяет влажность хлопка-сырца.		
			Критерии оценки:	1. Имеет представление о нормах базисной и предельной влажности 2. Характеризует качественные и количественные показатели влажности. 3. Владеет информацией о нормах погрешности измерений. 4. Владеет информацией о средствах измерений и вспомогательных устройствах. 5. Производит отбор объединенных проб. 6. Выполняет измерения с помощью лабораторных устройств. 7. Вычисляет результаты измерений.	

			Результат обучения: 7) Определяет засоренность хлопка-сырца.		
			Критерии оценки:	1. Имеет представление о нормах базисной и предельной засоренности . 2. Характеризует качественные и количественные показатели сорных примесей. 3. Владеет информацией о нормах погрешности измерений. 4. Владеет информацией о средствах измерений и вспомогательных устройствах. 5.Производит отбор объединенных проб. 6. Выполняет измерения с помощью лабораторных устройств. 7. Вычисляет результаты измерений.	
			Результат обучения: 8) Формирует отдельные партии хлопка-сырца в зависимости от сорта.		
			Критерии оценки:	1.Различает хлопок-сырец промышленных и селекционных сортов. 2. Формирует отдельные партии промышленных и селекционных сортов хлопка-сырца в зависимости от способа сбора хлопка: машинный или ручной. 3. Формирует отдельные партии посевного хлопка-сырца в зависимости от года репродукции.	
			Результат обучения: 1) Владеет информацией о хранении хлопка-сырца на открытых площадках и закрытых хранилищах.		
			Критерии оценки:	1. Владеет информацией о габаритах открытых площадок и закрытых хранилищ. 2. Понимает порядок накопления хлопка-сырца в бунтах и закрытых хранилищах.	
			Результат обучения: 2) Оформляет сопроводительные документы на каждую партию хлопка-сырца.		
				1. Понимает порядок проведения качественной оценки (апробации) хлопка-сырца в каждой комплектуемой партии. 2. Составляет среднюю пробу хлопка-сырца в каждой комплектуемой партии. 3. Оформляет паспорт-карточку на каждую партию, указывая: номер	

ПК 10. Контролирует накопление, хранение хлопка-сырца в бунтах и закрытых хранилищах, отправку на первичную обработку	ПМ 10. Хранение и контроль хлопка-сырца в бунтах и закрытых хранилищах, отправка на первичную обработку	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для контроля накопления и хранения хлопка-сырца в бунтах и закрытых хранилищах. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: габариты открытых площадок и закрытых хранилищ; порядок накопления и хранения хлопка-сырца; назначение и принцип действия устройство и технические характеристики используемых механизмов порядок оформления сопроводительных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять среднюю пробу хлопка-сырца, оформлять сопроводительные документы на партию хлопка-сырца.	Критерии оценки:	партии, селекционный или промышленный сорт хлопчатника, вид сбора, даты начала и окончания комплектования партии, первоначальные показатели влажности и засоренности, номер заготовительного пункта, свои данные.	При сель Физ свой Вен пне обо Мех
			Результат обучения: 3) Следит за накоплением хлопка-сырца в бунтах и закрытых хранилищах.		
			Критерии оценки:	1. Контролирует массу закладываемого в бунт хлопка-сырца. 2. Контролирует высоту и порядок укладки хлопка-сырца в бунт. 3.Контролирует укрытие бунта брезентами.	
			Результат обучения: 4) Контролирует хранение хлопка-сырца в бунтах и закрытых хранилищах.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует факторы успешного хранения хлопка-сырца в бунтах и закрытых хранилищах. 2.Контролирует устройство принудительной вентиляции через воздухоотводящие каналы у основания площадки. 3. Контролирует температуру хранящегося в бунтах и закрытых хранилищах хлопка-сырца. 4. Контролирует влажность хлопка хранящегося в бунтах и закрытых хранилищах.	
			Результат обучения: 5) Характеризует механизмы, используемые при накоплении, хранении хлопка-сырца в бунтах и закрытых хранилищах, при разборке бунта и погрузке хлопка-сырца.		
			Критерии оценки:	1. Понимает назначение и принцип действия используемых механизмов. 2. Характеризует устройство и технические характеристики используемых механизмов.	
			Результат обучения: 6) Характеризует регламент отправки партии хлопка-сырца на хлопкоперерабатывающий завод.		
			Критерии оценки	1. Владеет информацией о порядке отправки хлопка-сырца. 2. Определяет лабораторным путем	

				влажность и засоренность хлопка-сырца из предназначенной для отправки партии.	
ПК 11. Контролирует сушку и очистку хлопка-сырца	ПМ 11. Контроль сушки и очистки хлопка-сырца	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения технологической операции сушка и очистка хлопка-сырца. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: нормативные параметры массовой доли влажности и засоренности для хлопка-сырца разных сортов и классов; параметры кондиционной и технологической влажности, допустимые колебания влажности хлопка-сырца различных сортов после сушки информацию о допустимой температуре сушки хлопка-сырца без ущерба качеству волокна и семян. При изучении модуля обучающиеся учатся: рассчитывать влажность хлопка-сырца и его компонентов, определяет инструментальным прибором качество очищенного хлопка-сырца и содержание долек и летучек хлопка в отходах.	Результат обучения: 1) Характеризует процесс сушки хлопка-сырца.		Физ свой Вен пне обо Техн волс Мех хлоп
			Критерии оценки	1. Владеет информацией о процессе сушки хлопка-сырца. 2. Характеризует утвержденные государственным стандартом нормативные параметры массовой доли влажности для хлопка-сырца разных сортов и классов. 3. Производит расчет влажности хлопка-сырца и его компонентов. 3. Владеет информацией о параметрах кондиционной и технологической влажности, допустимых колебаниях влажности хлопка-сырца различных сортов после сушки.	
			Результат обучения: 2) Контролирует равномерность и определенную температуру сушки хлопка-сырца.		
			Критерии оценки	1. Понимает значение равномерного течения процесса сушки. 2. Владеет информацией о допустимой температуре сушки хлопка-сырца без ущерба качеству волокна и семян. 3. Поддерживает определенную температуру теплоносителя на заданном уровне.	
			Результат обучения:3) Характеризует процесс очистки хлопка-сырца.		
			Критерии оценки	1. Характеризует виды сорных примесей. 2. Характеризует утвержденные государственным стандартом нормативные параметры массовой доли засоренности для хлопка-сырца разных сортов и классов. 3. Владеет информацией о процессе очистки хлопка-сырца от крупного и мелкого сора и тяжелых примесей.	
			Результат обучения: 4) Контролирует процесс очистки хлопка-сырца.		
			Критерии оценки	1. Определяет инструментальным прибором качество очищенного хлопка-сырца. 2. Определяет инструментальным прибором содержание долек и летучек хлопка в отходах.	

ПК 12. Контролирует технологический процесс джинирования	ПМ 12. Контроль технологического процесса джинирования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для контроля над технологическим процессом джинирования. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: информацию о факторах, влияющих на производительность джинного оборудования; методики определения качества волокна, содержания сорных примесей и пороков в волокне; методики определения качественных показателей волокнистых отходов. При изучении модуля обучающиеся учатся: рассчитывать производительность джинного оборудования, определять инструментальным способом качество волокна, засоренность волокна, качественные характеристики волокнистых отходов, контролировать влажность волокна.	Результат обучения: 1) Контролирует производительность джинного оборудования.		
			Критерии оценки	1. Владеет информацией о факторах, влияющих на производительность джинного оборудования. 2. Производит расчет производительности джинного оборудования. 3. Контролирует производительность джинного оборудования.	
			Результат обучения: 2) Определяет лабораторным путем качество хлопкового волокна.		
			Критерии оценки	1. Характеризует показатели, определяющие качество волокна. 2. Владеет информацией о нормах погрешности измерений. 3. Владеет информацией о средствах измерений и вспомогательных устройствах. 4.Производит отбор объединенных проб. 5. Выполняет измерения с помощью устройства Жукова и ручным способом (классерский метод определения длины). 6. Вычисляет результаты измерений.	
			Результат обучения: 3) Определяет лабораторным путем наличие сора и пороков в полученном волокне		
			Критерии оценки	1. Характеризует пороки и сорные примеси волокна. 2. Владеет т информацией о нормах погрешности измерений. 3. Владеет информацией о средствах измерений и вспомогательных устройствах. 4.Производит отбор объединенных проб. 5. Выполняет измерения с помощью хлопкоанализатора и ручным способом. 6. Вычисляет результаты измерений.	Физ свой Техн волс Эксп техн
			Результат обучения: 4) Определяет лабораторным путем показатели волокнистых отходов		
				1.Понимает и характеризует виды волокнистых отходов. 2. Владеет информацией о нормах погрешности измерений для каждого вида волокнистых отходов.	

			Критерии оценки	3. Производит отбор точечных и объединенных проб. 4. Выполняет измерения влажности, разрывной нагрузки, засоренности волокнистых отходов согласно межгосударственным стандартам. 5. Вычисляет результаты измерений влажности, разрывной нагрузки, засоренности волокнистых отходов.	
			Результат обучения: 5) Контролирует влажность волокна.		
			Критерии оценки	1. Производит отбор проб. 2.Измеряет влажность на лабораторных приборах. 3. Вычисляет результаты измерений.	
ПК 13. Контролирует прессование, упаковку, маркирование и транспортировку волокна, линта и волокнистых отходов	ПМ 13. Контроль прессования, упаковки, маркирования и транспортировки волокна, линта и волокнистых отходов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для контроля над прессованием, упаковкой и маркированием, волокна, линта и волокнистых отходов. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: правила упаковки и маркировки, используемые упаковочные материалы. При изучении модуля обучающиеся учатся: контролировать влажность готового продукта, готовить сопроводительный документ для каждой партии. Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для контроля транспортирования и хранения готовой продукции. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: правила транспортирования технических и посевных семян; правила хранения	Результат обучения: 1) Контролирует влажность конечного продукта перед прессованием.		Осн метр Исп уст Физ свой
			Критерии оценки	1. Производит отбор объединенных проб. 2.Измеряет влажность на лабораторных приборах. 3. Вычисляет результаты измерений.	
			Результат обучения: 2) Контролирует процесс упаковки.		
			Критерии оценки	1. Владеет информацией о правилах упаковки. 2. Владеет информацией об упаковочных материалах. 3. Контролирует процесс упаковки.	
			Результат обучения: 3) Контролирует процесс маркировки.		
			Критерии оценки	1. Владеет информацией о правилах маркировки. 2. Готовит сопроводительный документ для каждой парии готовой продукции. 3. Контролирует процесс маркировки.	
			Результат обучения: 4) Контролирует транспортирование партии семян, сформированных по сортам.		
			Критерии оценки	1. Владеет информацией о правилах транспортирования технических семян. 2. Владеет информацией о правилах транспортирования посевных семян. 3. Готовит сопроводительный документ к транспортировке семян.	
			Результат обучения: 5) Контролирует хранение волокна.		

		волокна; правила хранения линта и улюка. При изучении модуля обучающиеся учатся: готовить сопроводительный документ к транспортировке семян	Критерии оценки	1. Владеет информацией о условиях хранения волокна. 2. Понимает порядок укладки кипов волокна на хранение. 3.Понимает правила при перемещении кипов волокна.	
			Результат обучения: 6) Контролирует хранение линта и улюка.		
			Критерии оценки	1. Владеет информацией об условиях хранения линта и улюка. 2. Понимает порядок укладки кипов линта и улюка на хранение. 3.Понимает правила при перемещении кипов линта и улюка.	
ПК 14. Контролирует технологический процесс линтерования	ПМ 14. Контроль технологического процесса линтерования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для контроля над технологическим процессом линтерования. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: качественные показатели, типы и сорта линта, методики определения качественных показателей. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять инструментальным путем качественные показатели линта.	Результат обучения: 1) Характеризует линт по качественным показателям согласно государственному стандарту.		Физ свой Техн волс Эксп техн
			Критерии оценки	1.Характеризует нормативы длины штапеля линта. 2. Характеризует нормативы засоренности линта. 3. Характеризует нормативы влажности линта. 4. Характеризует нормативы зольности линта. 5. Характеризует нормативы массовой доли целых семян в линте.	
			Результат обучения: 2) Определяет линт по типам, сортам.		
			Критерии оценки	1. Характеризует типы линта. 2. Владеет информацией о сортах линта.	
			Результат обучения: 3) Производит расчет массы линта.		
			Критерии оценки	1. Вычисляет расчетную массу линта. 2. Производит расчет кондиционной массы линта.	
			Результат обучения: 4) Определяет лабораторным путем качественные показатели линта.		
			Критерии оценки	1. Характеризует качественные показатели линта. 2. Владеет информацией о нормах погрешности измерений. 3. Владеет информацией о средствах измерений и вспомогательных устройствах. 4.Производит отбор проб. 5. Проводит испытания линта отдельно по каждому качественному	

				показателю согласно межгосударственному стандарту. 6. Вычисляет результаты измерений отдельно по каждому качественному показателю согласно межгосударственному стандарту.	
ПК 15. Планирует и организует работу производственного участка	ПМ 15. Планирование и организация производственного процесса	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации и планирования производственных работ. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основы управленческой деятельности; современные подходы к управлению производственных работ. При изучении модуля обучающиеся учатся: ставить задачи перед коллективом и добиваться их выполнения; контролировать и оформлять расход сырья, материалов и продукции.	Результат обучения: 1) Понимать основные положения в управлении коллективом.		"Эко Мен пред деят Авто прс Инн Пред прак
			Критерии оценки	1. Владеет информацией об основных задачах менеджмента, маркетинга. 2. Владеет навыками делового общения: обмениваться информацией, анализировать, аргументировать или опровергать доводы оппонента. 3. Понимает методы управления коллективом. 4. Планирует последовательное решение поставленной перед ним задачи.	
			2) Планировать выполнение работ на производственном участке.		
			Критерии оценки	1. Владеть информацией о передовых технологиях отечественных и зарубежных заводов по первичной обработке волокнистых материалов. 2.Понимать основы автоматизации производственных работ для обеспечения синхронности и бесперебойности процесса.	
			Результат обучения: 3) Исследовать отраслевые особенности предприятия в условиях рыночной экономики.		
			Критерии оценки	1. Владеет основными понятиями организации предприятия в условиях рынка. 2. Выполняет краткую характеристику и классификацию предприятий. 3. Исследует организацию производственного процесса, инфраструктуры на предприятии. 4. Владеет знаниями о видах деятельности различных отделов, цехов, участков предприятия.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры: ПМ - профессиональные модули. БМ – базовые модули;

ПК - профессиональная компетенция; БК - базовая компетенция;

Приложение 37 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 263-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология нетканых текстильных материалов"

Код и профиль образования: 1200000 – Технология изделий и товаров широкого потребления

Специальность: 1210000 – Технология нетканых текстильных материалов

Квалификация*: 121001 2 – Перемотчик нити

121006 2 – Оператор чесально-вязального оборудования

121010 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев; 2 года 10 месяцев;
3 года 10 месяцев на базе
основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)		
						Из них:	
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы
1	2	3	4	5	6	7	8
Квалифицированные рабочие кадры							
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448		
БМ	Базовые модули				398	36	362
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+		+
	Квалификация " 121001 2 – Перемотчик нити"						

ПМ	Профессиональные модули				1008	390	186
ПМ 01	Подготовка сырья, материалов, оборудования для ведения процесса перематывания	+		+	+	+	+
ПМ 02	Ведение технологического процесса перемотки нити	+		+	+	+	+
ПМ 03	Съем готовой продукции с оборудования, маркировка, контроль качества	+		+	+	+	+
ПМ 04	Выполнение практических работ процесса перемотки нити				+		
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+		
ПА 01	Промежуточная аттестация				108		
ИА 01	Итоговая аттестация				36		
	Квалификация " 121006 2 - Оператор чесально-вязального оборудования"						
ПМ	Профессиональные модули				1214	450	260
ПМ 05	Ведение процесса выработки нетканых полотен и ватинов на чесально-вязальном оборудовании	+		+	+	+	+
ПМ 06	Наладка устройство и взаимодействие механизмов обслуживаемого оборудования	+		+	+	+	+
ПМ 07	Осуществление съема наработанного материала и ликвидации обрывов	+		+	+	+	+
	Выполнение практических работ по выработке						

ПМ 08	нетканых полотен и ватинов на чесально-вязальном оборудовании	+			+		
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+		
ПА 02	Промежуточная аттестация				72		
ИА 02	Итоговая аттестация				36		
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320		
Специалист среднего звена							
	Квалификация "121010 3 - Техник-технолог"						
БМ	Базовые модули				298	180	118
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+		+	+		+
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+	
БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности		+		+	+	
ПМ	Профессиональные модули				782	288	134
ПМ 09	Организация технологического процесса и контроль производства нетканых материалов	+		+	+	+	+
ПМ 10	Анализ состояния оборудования и оптимизация технологических процессов	+		+	+	+	+
ПМ 11	Составление бизнес-плана для экономического развития для производства нетканых материалов	+		+	+	+	+
ПМ 12	Преддипломная практика		+		+		
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+		
ДП 01	Дипломное проектирование***				216		
ПА 03	Промежуточная аттестация				72		
ИА 03	Итоговая аттестация				72		

	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440		
	Итого на обязательное обучение				5760		
К	Консультации	не более ста часов на учебный год					
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю					
	Всего:	6588					

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

*** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф – факультативы.

Приложение 38 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 263-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология нетканых текстильных материалов"

Код и профиль образования: 1200000 – Технология изделий и товаров широкого потребления

Специальность: 1210000 - Технология нетканых текстильных материалов

Квалификация*: 121001 2 – Перемотчик нити

121006 2 - Оператор чесально-вязального оборудования

121010 3 - Техник-технолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

10 месяцев; 1 года 10 месяцев;
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/ модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:		
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производ обучение професси практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Квалифицированные рабочие кадры								
БМ	Базовые модули				478	164	314	
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+	
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+		+	
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+		
	Квалификация " 121001 2 – Перемотчик нити"							
ПМ	Профессиональные модули				1008	390	186	432
ПМ 01	Подготовка сырья, материалов, оборудования для ведения процесса перематывания	+		+	+	+	+	+
ПМ 02	Ведение технологического процесса перемотки нити	+		+	+	+	+	+
ПМ 03	Съем готовой продукции с оборудования, маркировка, контроль качества	+		+	+	+	+	+
	Выполнение практических работ							

ПМ 04	процесса перемотки нити				+			+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+			
ПА 01	Промежуточная аттестация				36			
ИА 01	Итоговая аттестация				36			
	Квалификация " 121006 2 - Оператор чесально-вязального оборудования"							
ПМ	Профессиональные модули				1214	450	260	504
ПМ 05	Ведение процесса выработки нетканых полотен и ватинов на чесально-вязальном оборудовании	+		+	+	+	+	+
ПМ 06	Наладка устройство и взаимодействие механизмов обслуживаемого оборудования	+		+	+	+	+	+
ПМ 07	Осуществление съема наработанного материала и ликвидации обрывов	+		+	+	+	+	+
ПМ 08	Выполнение практических работ по выработке нетканых полотен и ватинов на чесально-вязальном оборудовании				+			+
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+			
ПА 02	Промежуточная аттестация				72			
ИА 02	Итоговая аттестация				36			
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880			
Специалист среднего звена								

	Квалификация " 121010 3 - Техник-технолог"							
БМ	Базовые модули				298	180	118	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+		+	+		+	
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+		
БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности		+		+	+		
ПМ	Профессиональные модули				782	288	134	360
ПМ 09	Организация технологического процесса и контроль производства нетканых материалов	+		+	+	+	+	+
ПМ 10	Анализ состояния оборудования и оптимизация технологических процессов	+		+	+	+	+	+
ПМ 11	Составление бизнес-плана для экономического развития для производства нетканых материалов	+		+	+	+	+	
ПМ 12	Технологическая (преддипломная) практика				+			+
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+			
ДП 01	Дипломное проектирование**				216			
ПА 03	Промежуточная аттестация				72			
ИА 03	Итоговая аттестация				72			

	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440			
	Итого на обязательное обучение				4320			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	4960						

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы

Приложение 39 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 264-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Технология нетканых текстильных материалов"

Код и профиль образования:	1200000 – Технология изделий и товаров широкого потребления
Специальность:	1210000 - Технология нетканых текстильных материалов
Квалификация:	121001 2 – Перемотчик нити

121006 2 - Оператор чесально-вязального оборудования
121010 3 - Техник-технолог

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Ди фор
Базовые модули					
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, е для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Про каза язы ино
			Критерии оценки:	Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, для профессионального общения. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках		
			Критерии оценки:	Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов.	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		Дел гос
			Критерии оценки:	Характеризует виды и классификацию документов. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. Определяет структуру документов. Применяет основные реквизиты служебных документов. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	

		При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. Владеет информацией о условиях трудового договора. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		
			Критерии оценки:	Понимает основы и культуру здорового образа жизни. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	Соблюдает правила командных спортивных игр. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Владеет техникой выполнения упражнений. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	Физ
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.		
			Критерии оценки:	Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	
			Критерии оценки:	Владеет основными философскими понятиями. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
			Критерии оценки:	Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
			Критерии оценки:	Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.		
			Критерии оценки:	Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Осн Куд Осн Осн пол
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		
			Критерии оценки:	Понимает сущность и основные признаки права. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.		
			Критерии оценки:	Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Характеризует методы административного регулирования. Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. Владеет информацией о видах налогов. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.		
			Критерии оценки:	Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	

			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.		
			Критерии оценки:	Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.		
			Критерии оценки:	Понимает место и роль Казахстана в современном мире. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.		
			Критерии оценки:	Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. Владеет основами экономики производства и потребления. Характеризует налоговую политику государства. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		
			Критерии оценки:	Характеризует основные этапы и содержание планирования. Выполняет экономические расчеты с применением математических методов.	

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы предпринимательской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.		Определяет основные экономические показатели предприятия.	Осн О с пре дея
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Критерии оценки:	Характеризует тенденции развития мировой экономики. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана. 5. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). 6. Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). 7. Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства в предпринимательской деятельности.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		
				1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности	

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки:	народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	Ист
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация "121001 2 – Перемотчик нити"					
ПК 1. Подготавливать сырье, материалы, оборудование для ведения процесса перематывания	ПМ 01. Подготовка сырья, материалов, оборудования для ведения процесса перематывания	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подготовки сырья, материалов и оборудования в процессе перематывания. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: требования техники безопасности при выполнении работы; ассортимент сырья и материалов для процесса перематывания, требования, предъявляемые к сырью. При изучении модуля обучающиеся учатся: классифицировать нити, связующие вещества; характеризовать структуру нити, требования, предъявляемые к сырью; определять виды пороков пряжи, дефекты намотки; выбирать связующие	Результат обучения: 1) Осуществлять подготовку нити и материалы к процессу перематывания.		Охр Ма Обс прс Прс обу прс обу мас
			Критерии оценки:	1. Классифицирует нити. 2. Характеризует структуры нити: линейная плотность, сырьевой состав. 3. Понимает требования, предъявляемые к сырью. 4. Определяет виды пороков пряжи, дефекты намотки. 5. Классифицирует связующие вещества. 6. Выбирает связующие материалы по требованиям. 7. Подготавливает связующие вещества.	
			Результат обучения: 2) Подготавливать оборудование к работе.		
			Критерии оценки:	1. Проверяет готовность оборудования к ведению процесса перематывания. 2. Осуществляет пуск и остановку обслуживаемого оборудования. 3. Владеет правилами ухода за оборудованием. 4. Понимает принцип работы и взаимодействия механизмов оборудования.	
			Результат обучения: 3) Соблюдать правила техники безопасности.		

		материалы по требованиям; применять знания трудового законодательства по обеспечению безопасных условий труда.	Критерии оценки:	1. Понимает основы трудового законодательства Республики Казахстан. 2. Осознает обеспечение охраны труда в Казахстане. 3. Владеет информацией о Коллективном и трудовом договоре, условии, порядке заключения и расторжения договора. 4. Классифицирует виды несчастных случаев на производстве и коэффициенты травматизма.	
ПК 2. Вести технологический процесс перемотки нити	ПМ 02. Ведение технологического процесса перемотки нити	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ведения технологического процесса перемотки нити. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: процесс заправки оборудования пряжей или нитью; процесс перематывания нити; приемы устранения обрывов. При изучении модуля обучающие учатся: классифицировать устройство мотального оборудования; понимать принцип работы мотальных машин; заправлять оборудования пряжей или нитью;	Результат обучения: 1) Осуществлять заправку оборудования нитью или пряжей.		Обс прс Обі прс Уче пра
			Критерии оценки:	1. Классифицирует устройство мотального оборудования. 2. Понимает принцип работы мотальных машин. 3.Заправляет оборудования пряжей или нитью. 4. Останавливает оборудование в случае неполадки машины.	
			Результат обучения: 2) Проводить процесс перематывания нити.		
			Критерии оценки:	1. Заправляет мотальную машину. 2. Производит смену питающей паковки и съем наработанной шпули. 3. Обеспечивает равномерный съем питающих и наработанных паковок. 4. Соблюдает порядок и правила съема питающих и наработанных паковок. 5. Регулирует замасливатели и замасловочную систему натяжения нити для получения плотности намотки по государственному стандарту. 6. Наблюдает за состоянием и работой всех механизмов обслуживаемой машины, натяжных и контрольно-очистительных приспособлений и узловязателей. 7. Ликвидирует намоты. 8. Выполняет рабочие приемы обеспечивающие качество процесса и экономию сырья. 9. Обеспечивает непрерывность процесса перемотки. 10. Заполняет паспорт на выработанную продукцию.	

		останавливать оборудование в случаи неполадки машины; вести процесс перематывание нити; производить смену питающей паковки и съем наработанной шпули; обеспечивать равномерный съем питающих и наработанных паковок; соблюдать порядок и правила съема питающих и наработанных паковок.	Результат обучения: 3) Владеть приемами устранения обрывов.		
			Критерии оценки:	1. Различает виды дефектов готовой продукции. 2. Понимает причину возникновение дефектов. 3. Выявляет дефекты. 4. Понимает способы устранения обрывов. 5. Регистрирует дефекты в журнале регистрации. 6. Выбирает оптимальный способ устранения типичных дефектов. 7. Ведет ликвидацию обрывов нити на машине.	
			Результат обучения: 4) Владеть спецификой производства.		
			Критерии оценки:	Проходит первичный инструктаж по технике безопасности. Владеет технологической документацией участка перемоточного цеха. Знакомится с работой перематывающих оборудований. Выполняет задание мастера производственного цеха. 5. Производит смазку работающих органов производственного оборудования под руководством помощника мастера производственного цеха. 6. Владеет инструкцией по разбраковке.	
ПК 3. Снимать готовую продукцию с оборудования, маркировка, контроль качества	ПМ 03. Съем готовой продукции с оборудования, маркировка, контроль качества	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для съема готовой продукции с оборудования , маркировка, контроль качества. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: съем продукции с рабочих органов мотального оборудования; контроль качества готовый продукции. При изучении модуля обучающие учатся: снимать готовую продукцию с рабочих органов, проверять внешнюю поверхность	Результат обучения: 1) Осуществлять съем продукции с рабочих органов мотального оборудования.		Об про Об про Пр об про об мас
			Критерии оценки:	1. Проверяет внешнюю поверхность паковки. 2. Вклеивает номерки на паковки. 3. Оформляет техническую документацию. 4. Измеряет веса общей бобины и переходящих съемов.	
			Результат обучения: 2) Осуществлять контроль качества готовой продукции.		
				1. Характеризует показатели качества нити. 2. Применяет методы для определения показателей качества. 3. Устанавливает перечень свойств	

		паковки, вклеивать номерки на паковки, оформлять техническую документацию, измерять весы общей бобины и переходящих съемов, характеризовать показатели качества нити, применят методы для определение показателей качества.	Критерии оценки:	н и т и . 4. Владеет стандартами по специальности и методами их к о н т р о л я . 5. Контролирует качество продукции на основе существующих нормативов, с использованием методов инструментальной оценки. 6. Владеет способами упаковки ниток.	
ПК 4. Выполнять технологический процесс перемотки нити	ПМ 04. Выполнение практических работ процесса перемотки нити	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для получения рабочих квалификации " Перемотчик нити", сдачи квалификационного э к з а м е н а . В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок снятия съема; правила заправки обслуживаемой машины; правила чистки и ухода за машиной, устройство и принцип работы мотального оборудования. При изучении модуля обучающие учатся: соблюдать правила безопасности; о с у щ е с т в л я т ь исполнительскую деятельность по реализации нормы под руководством, предполагающую ограниченную ответственность и определенную степень самостоятельности при осуществлении контроля за работой механизмов и рабочих органов оборудования, при чистке и уходе за оборудованием, приемке и сдачи смены.	Р е з у л ь т а т о б у ч е н и я: 1) Выполнение практических работ процесса перемотки нити		Про пра ква Пер
			Критерии оценки:	1. Понимает технологический процесс перемотки нити. 2. Выбирает сырье, связующие м а т е р и а л ы . 3. Подготавливает оборудование. 4. Смазывает нити замасливателем. 5. Перематывает и создает с транспортабельные паковки. 6. Заменяет питающие паковки. 7. Снимает наработанные шпули. 8. Ликвидирует обрывы. 9.Удаляет дефектные нити. 10. Обеспечивает равномерного съема питающих и нарабатываемых п а к о в о к . 11. Соблюдает требования, предъявляемые к качеству нитей. 12. Регулирует уровень замасливателя и натяжения нити. 13. Наклеивает номерки на патрон. 14. Собирает и сдает угары после чистки обслуживаемого о б о р у д о в а н и я . 15. Участвует в приеме обслуживаемого оборудования из р е м о н т а . 16. Соблюдает правила эксплуатации и взаимодействия основных механизмов обслуживаемой машины 17. Владеет приемами паковки бобин, клубков в подготовленную тару, их перевязку и маркировку.	
Квалификация "121006 2 - Оператор чесально-вязального оборудования"					
			Результат обучения: 1) Владеть технологическим процессом чесания.		
				1. Выполняет поступление волокон на т р а н с п о р т е р .	

ПК 5. Вести процесс выработки нетканых полотен и ватинов на чесально-вязальном оборудовании	ПМ 05. Ведение процесса выработки нетканых полотен и ватинов на чесально-вязальном оборудовании	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ведения процесса выработки нетканых полотен и ватинов на чесально-вязальном оборудовании. В результате изучения модуля обучающие осваивают: выработку нетканых полотен и ватинов на чесально-вязальном оборудовании; владение технологическим процессом чесально-вязальных оборудованиях. При изучении модуля обучающие учатся: заправлять оборудование холстом; наблюдать загрузку бункера самовеса чесальной машины; укладывать преобразователи холста; следить за процессом укладки холста; вырабатывать с помощью прокалывания нетканое полотно; провязывать холст с помощью нити.	Критерий оценки:	2. Выполняет загрузку бункера. 3. Наблюдает передачу волокон в шахту. 4. Наблюдает поступление холстика питающего устройства. 5. Осуществляет вибрацию в машине. 6. Наблюдает передачу холстообразующих механизмов. 7. Обеспечивает выработку ленты, чесаной ваты, основы войлочных изделий соответствующего качества при экономном использовании сырья. 8. Ликвидирует обрывы, пропуски, намоты, завалы в гребнях. 9. Выполняет профилактические работы по их предупреждению.	Обі про Обс про Про обу про обу мас
			Результат обучения: 2) Владеть технологическим процессом холстообразования.		
			Критерий оценки:	1. Выбирает способы холстообразования. 2. Укладывает ватку на транспортер. 3. Укладывает преобразователи холста. 4. Образует холст. 5. Передает холст в вязально-прошивную машину.	
			Результат обучения: 3) Выполнять процесс выработки нетканого полотна.		
			Критерий оценки:	1. Выполняет поступление холста на вязально-пришивную машину. 2. Прокалывает холст с помощью иглов. 3. Образует петли. 4. Осуществляет цепочки, связанных петлей. 5. Вырабатывает с помощью прокалывания нетканое полотно. 6. Заправляет прошивной нитью вязально-прошивную машину 6. Провязывает холст с помощью нити. 7. Закатывает готовый продукт в рулон, связывает, маркирует и упаковывает.	
			Результат обучения: 1) Выполнять работу на чесальных машинах.		
				1. Классифицирует чесальные машины. 2. Владеет рабочими приемами при	

ПК 6.Осуществлять наладку устройства и взаимодействие механизмов обслуживаемого оборудования	ПМ 06. Наладка устройства и взаимодействие механизмов обслуживаемого оборудования	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для выполнения работ на чесально-вязального оборудовании. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: устройство и обслуживание рабочих органов чесально-вязального оборудования; правила введения в эксплуатацию производственного оборудования; регулировку оборудования. При изучении модуля обучающие учатся понимать принцип работы чесально-вязального оборудования, состояние всех основных механизмов и рабочих органов чесально-вязальных машин.	Критерий оценки:	заправке чесальной машины. 3. Контролирует качество поступающего сырья. 4. Следит за техническим состоянием чесальной машины. 5. Обеспечивает бездефектную работу чесальной машины и чесальной ленты. 6. Анализирует сущность технологического производства ленты и взаимодействие механизмов машин.	Обі прс Обс прс Прс обу прс обу мас
			Результат обучения: 2) Осуществлять работу на вязально-прошивных машинах.		
			Критерий оценки:	1.Характеризует вязально-прошивные машины. 2. Понимает назначение устройства. 3. Заменяет платины и иглы вязально-прошивных машин. 4.Снимает намотанный материал. 5. Регулирует подачу нити. 6. Следит резальным устройствам.	
			Результат обучения: 3) Организовывать работу на чесально-вязальных машинах.		
			Критерий оценки:	1. Выявляет и устраняет мелкие неполадки в работе оборудования. 2. Обеспечивает бесперебойную и сопряженную работу чесально-вязальных машин. 3. Обслуживает чесально-вязальные машины. 4. Снимает наработанные съемы и проводит заправку машины.	
ПК 7. Осуществлять съем наработанного материала и ликвидировать обрывов	ПМ 07. Осуществление съема наработанного материала и ликвидации обрывов	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для соблюдения качества перерабатываемого сырья и требования, предъявляемые к качеству продукции. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: виды и причины дефектов продукции, способы их предупреждения и устранения, проверять качество вырабатываемого сырье, пути повышения эффективности производства, улучшение	Результат обучения: 1) Выявлять обрывы перерабатываемого сырья.		Обі прс Обс прс Прс обу (прс
			Критерий оценки:	1. Использует профилактические работы по предупреждению обрывности и дефекты ленты. 2. Определяет дефекты ленты. 3. Производит проверку качества перерабатываемого сырья.	
			Результат обучения: 2) Устранять обрывы перерабатываемого сырья.		
			Критерий оценки:	1. Владеет способами устранения обрывов ленты. 2. Обладает различными приемами для устранения. 3. Определяет причины возникновения дефектов. 4. Устраняет обрывности холста.	

		качества выпускаемый продукции, требования, предъявляемые к качеству ровницы и пряжи, их физико-механические показатели При изучении модуля обучающие учатся: определять дефекты волокна и продукции, причины возникновение, проверку качества продукции		5. Владеет стандартами по специальности и методами их контроля.	обу мас
			Результат обучения: 3) Управлять сведениями по контролю качества продукции.		
			Критерий оценки:	Понимает сведения по контролю качества продукции. Определяет причины дефектов. Управляет сведениями по контролю качества. 4. Рассчитывает толщину в ленте. 5. Владеет методами определения качества прочеса.	
ПК 8. Выполнять процесс выработки нетканых полотен и ватинов на чесально-вязальном оборудовании	ПМ 08. Выполнение практических работ по выработке нетканых полотен и ватинов на чесально-вязальном оборудовании	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, е для получения рабочей квалификации оператора чесально-вязального оборудования, сдачи квалификационного экзамена. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: устройство и принцип работы чесально-вязального оборудования; взаимодействие отдельных механизмов; правила эксплуатации и ухода за оборудованием; правила техники безопасности при обслуживании оборудования. При изучении модуля обучающие учатся: соблюдать правила безопасности; соблюдать стандарты к качеству волокон; соблюдать правила и способы регулирования чесально-вязального машин; использовать методы устранения возможных пороков продукции.	Результат обучения: 1) Выполнение практических работ по выработке нетканых полотен и ватинов на чесально-вязальном оборудовании.		Ква пра раб опе чеса обо
			Критерий оценки:	1. Понимает процесс выработки нетканых полотен и ватинов на чесально-вязальном оборудовании. 2. Загружает бункер самовеса чесальной машины. 3. Заправляет оборудование холстом. 4. Осуществляет установку, смена бобин на шпулярнике. 5. Ликвидирует обрывы пряжи и прочеса. 6. Заправляет чесально-вязальное оборудование каркасным полотном. 7. Заменяет платины и иглы. 8. Осуществляет съем наработанного материала. 9. Осуществляет взвешивание продукции. 10. Осуществляет маркировку наработанного материала. 11. Оформляет технологическую и другую техническую документацию.	
Квалификация "121010 3 - Техник-технолог"					
			Результат обучения: 1) Организовывать технологический процесс производства нетканых материалов.		

ПК 9. Организовать ведение технологического процесса и контроль производства нетканых материалов	ПМ 09. Организация технологического процесса и контроль производства нетканых материалов	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для ведения технологического процесса нетканых материалов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологический процесс, составление технологической документации, стандарты, технические условия и другие нормативные и руководящие материалы по проектированию. При изучении модуля обучающие учатся: понимать свойства сырья и материалов; распознавать и классифицировать текстильные волокна и нити; осуществлять контроль за ходом процесса; определять экономическую эффективность применяемых машин; владеть основами организации деятельности предприятия; применять стандарты; использовать нормативные документы; рассчитывать параметры заправки; использовать технические условия по проектированию.	Критерий оценки:	1. Понимает карту технологического процесса. 2. Разрабатывает основные способы производства нетканых материалов. 3. Оценивает преимущества и недостатки основных способов производства нетканых материалов. 4. Определяет ассортимент нетканых материалов бытового и технического назначение. 5. Анализирует сырьевой состав ассортимента нетканых материалов. 6. Анализирует и оценивает особенности технологии выработки нетканых материалов. 7. Выбирает поточные линии на базе вязально-прошивного способа производства нетканых материалов. 8. Контролирует использование вторичного текстильного сырья и волокнистых отходов. 9. Оценивает готовность технологического оборудование к процессу производства.	Обі прс Орі пла прс Прс обу прс обу мас Обс прс
			Результат обучения: 2) Составлять технологическую документацию.		
			Критерий оценки:	Осуществляет подготовку документации. Соблюдает технику безопасности машин. 3. Определяет экономическую эффективность применяемых машин. 4. Владеет основами организации деятельности предприятия.	
			Результат обучения: 3) Применять стандарты, технические условия и другие нормативные материалы по проектированию.		
			Критерий оценки:	1. Понимает стандарты. 2. Использует нормативные документы. 3. Рассчитывает параметры заправки. 4. Использует технические условия по проектированию.	
		Данный модуль описывает результативность работы,	Результат обучения: 1) Анализировать состояние оборудование		
				1. Осознает основные требования, предъявляемые к машинам. 2. Рассчитывает малые затраты на изготовление. 3. Составляет порядок оформления и	

ПК 10. Умение анализировать состояние оборудования и оптимизировать технологический процесс производства нетканых материалов.	ПМ 10. Анализ состояния оборудования и оптимизация технологических процессов	навыки и знания, для анализа состояние оборудования и оптимизации технологических процессов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: состояние оборудования, оптимизацию технологического процесса; методы оптимизации. При изучении модуля обучающие учатся: владеть информацией об оптимизации; выбирать объект оптимизации; выбирать этапы решения задачи оптимизации; характеризовать виды задач оптимизации технологических процессов; классифицировать методы оптимизации; проводить анализ оптимизации; использовать специальные виды программирования.	Критерий оценки:	осуществления заправки и перезаправки оборудования. 4. Устраняет причины, вызывающие неполадки. 5. Самостоятельно производит мелкий ремонт и замену деталей и механизмов оборудования. 6. Владеет элементами промышленной автоматики и применяет их в системах управления технологическими процессами. 7. Владеет типовыми системами автоматического управления технологическими процессами текстильной промышленности.	Об про Оп тех пр Пр об про об ма Ав тех про
			Результат обучения: 2) Оптимизировать технологический процесс производства нетканых материалов.		
			Критерий оценки:	1. Владеет информацией об оптимизации. 2.Выбирает этапы решения задачи оптимизации. 3. Характеризует виды задач оптимизации технологических процессов.	
			Результат обучения: 3) Выбирать методы оптимизации.		
			Критерий оценки:	1. Классифицирует методы оптимизации. 2. Ведет анализ оптимизации. 3. Использует специальные виды программирования. 4. Применяет основные методы работы на электронной вычислительной машине.	
ПК 11. Составлять бизнес-план для экономического	ПМ 11. Составление бизнес-план для	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для составления бизнес-плана для экономического развития производства нетканых материалов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают теоретические основы управления производственной деятельностью предприятий производственной сферы. При изучении модуля обучающие учатся: анализировать	Результат обучения: 1) Использовать теоритические основы управление производственной деятельностью предприятий производственной сферы		
				1. Анализирует потребление нетканых материалов. 2. Понимает развитие технической базы производства нетканых материалов. 3. Организует процесс производства и управление. 4. Рассчитывает расход сырья и вспомогательных материалов.	

развития производства нетканых материалов	экономического развития производства нетканых материалов	потребление нетканых материалов; понимать развитие технической базы производства нетканых материалов; организовывать процесс производства и управления; рассчитывать расход сырья и вспомогательных материалов; рассчитывать производительность оборудования, производительность труда, трудоемкость производства, себестоимость и рентабельность производства.	Критерии оценки:	5. Рассчитывает производительность оборудования. 6. Рассчитывает производительность труда. 7. Рассчитывает трудоемкость производства. 8. Рассчитывает себестоимость и рентабельность производства. 9. Рассчитывает условия интенсификации технологического процесса. 10. Рассчитывает планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия.	Экс Ор пла про
ПК 12. Организовывать технологический процесс и руководить работами производственного участка	ПК 12. Преддипломная практика	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для работы в качестве специалиста среднего звена, получения квалификации " Техник-технолог", сдачи квалификационного экзамена. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологию и организацию нетканого производства; проектно-сметную документацию на производство нетканого материала; контроль качества и учет объемов выполненных работ. При изучении модуля обучающие учатся: организовывать технологический процесс и руководить работами производственного участка; составлять рабочую проектно-сметную документацию для ведения технологического процесса нетканых материалов; применять действующие	Результат обучения: 1) Получать квалификацию техника-технолога.		Пре пра ква Тех
			Критерии оценки:	Обеспечивает выполнение установленного наряда. Разрабатывает проектно-сметную документацию на ведение технологического процесса нетканых материалов. Осуществляет контроль над работой вентиляционных систем и составов атмосферы в нетканом производстве. Решает технические задачи с использованием информационных технологий. Применяет действующие нормативные документы, касающиеся производственной деятельности. Выполняет задания, предусмотренные производственным планом участка. Организовывает и осуществляет работу на производственном участке нетканых предприятий. 8. Управляет одним из видов техники. 9. Владеет стандартами по специальности и методами их контроля. 10. Применяет наиболее рациональные способы защиты и	

		нормативные документы при ведении учета объемов выполнения технологического процесса нетканых материалов и оформлении сопроводительной документации.		порядок действия коллектива предприятия (цеха, отдела, лаборатории) в чрезвычайных ситуациях.	

Примечание:
Использованные аббревиатуры:
БК - базовая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
БМ - базовые модули;
ПМ - профессиональные модули.

Приложение 40 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 266-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Швейное производство и моделирование одежды"

Код и профиль образования:	1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям). Технология изделий и товаров широкого потребления
Специальность:	1211000 - Швейное производство и моделирование одежды
Квалификации*:	121105 2 - Конструктор одежды
	121107 2 - Модельер-закройщик
	121108 3 - Модельер-конструктор

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев; 2 года 10 месяцев;
3 года 10 месяцев на базе
основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			
						Из них:		
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производ обучение професси практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Квалифицированные рабочие кадры								
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448			

БМ	Базовые модули				340	18	322	
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+	
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+	
	Квалификация " 121105 2 - Конструктор одежды"							
ПМ	Профессиональные модули				1028	216	200	612
ПМ 01	Выполнение работ по изготовлению швейных изделий	+			+	+	+	+
ПМ 02	Конструирование моделей одежды	+			+	+	+	+
ПМ 03	Разработка лекал, их апробация, градация по размерам и ростам		+	+	+	+	+	+
ПМ 04	Разработка эскизов одежды		+		+	+	+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования		+		+			
ПА 01	Промежуточная аттестация				108			
ИА 01	Итоговая аттестация				36			
	Квалификация " 121107 2 - Модельер - закройщик"							
ПМ	Профессиональные модули				1288	296	344	648
ПМ 05	Разработка моделей одежды по законам композиции	+			+	+	+	
ПМ 06	Прием заказов на индивидуальный пошив одежды		+		+	+	+	+
ПМ 07	Конструирование особо сложных изделий	+			+	+	+	+

ПМ 08	Раскрой изделий на основе технической документации		+		+	+	+	+
ПМ 09	Изготовление сложных моделей одежды из различных материалов		+		+	+	+	+
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования		+		+			
ПА 02	Промежуточная аттестация				36			
ИА 02	Итоговая аттестация				36			
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320			
Специалист среднего звена								
	Квалификация " 121108 3 - Модельер-конструктор "							
БМ	Базовые модули				220			
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+	
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+	+		
БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности		+	+	+	+		
ПМ	Профессиональные модули				896	78	386	432
ПМ 10	Создание эскизов моделей одежды в графических редакторах		+		+	+	+	
ПМ 11	Проектирование одежды в системах автоматизированного проектирования	+			+	+	+	+

ПМ 12	Проектирование и изготовление изделий для заказчика		+		+	+	+	+
ПМ 13	Организация процесса производства одежды	+			+	+	+	
ПМ 14	Применение основных видов профессиональной деятельности в условиях предприятия				+			+
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+			
ДП 01	Дипломное проектирование***				216			
ПА 03	Промежуточная аттестация				36			
ИА 03	Итоговая аттестация				72			
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440			
	Итого на обязательное обучение				5760			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	6588						

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

*** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;
К - консультации;
Ф - факультативы.

Приложение 41 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 266-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Швейное производство и моделирование одежды"

Код и профиль образования:	120000 0 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям). Технология изделий и товаров широкого потребления
Специальность:	121100 0 - Швейное производства и моделирование одежды
Квалификации*:	121105 2 - Конструктор одежды
	121107 2 - Модельер-закройщик
	121108 3 - Модельер-конструктор

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев; 1 года 10 месяцев;
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			
						Из них:		
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производ обучение професси практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Квалифицированные рабочие кадры								
БМ	Базовые модули				348	18	330	
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+	
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+	

БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+		
	Квалификация " 121105 2 - Конструктор одежды"							
ПМ	Профессиональные модули				1028	216	200	612
ПМ 01	Выполнение работ по изготовлению швейных изделий	+			+	+	+	+
ПМ 02	Конструирование моделей одежды	+			+	+	+	+
ПМ 03	Разработка лекал, их апробация, градация по размерам и ростам		+	+	+	+	+	+
ПМ 04	Разработка эскизов одежды		+		+	+	+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования		+		+			
ПА 01	Промежуточная аттестация				108			
ИА 01	Итоговая аттестация				36			
	Квалификация " 121107 2 - Модельер - закройщик"							
ПМ	Профессиональные модули				1288	296	344	648
ПМ 05	Разработка моделей одежды по законам композиции	+			+	+	+	
ПМ 06	Прием заказов на индивидуальный пошив одежды		+		+	+	+	+
ПМ 07	Конструирование особо сложных изделий	+			+	+	+	+
ПМ 08	Раскрой изделий на основе технической документации		+		+	+	+	+
ПМ 09	Изготовление сложных моделей одежды из различных материалов		+		+	+	+	+
	Модули, определяемые							

МОО 02	организацией образования		+		+			
ПА 02	Промежуточная аттестация				36			
ИА 02	Итоговая аттестация				36			
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880			
Специалист среднего звена								
	Квалификация " 121108 3 - Модельер-конструктор "							
БМ	Базовые модули				220			
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+	
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+	+		
БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности		+	+	+	+		
ПМ	Профессиональные модули				896	78	386	432
ПМ 10	Создание эскизов моделей одежды в графических редакторах		+		+	+	+	
ПМ 11	Проектирование одежды в системах автоматизированного проектирования	+			+	+	+	+
ПМ 12	Проектирование и изготовление изделий для заказчика		+		+	+	+	+
ПМ 13	Организация процесса производства одежды	+			+	+	+	
ПМ 14	Применение основных видов профессиональной деятельности в условиях предприятия				+			+

МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+			
ДП 01	Дипломное проектирование**				216			
ПА 03	Промежуточная аттестация				36			
ИА 03	Итоговая аттестация				72			
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440			
	Итого на обязательное обучение				4320			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	6588						

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 42 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 267-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Швейное производство и моделирование одежды"

Код и профиль образования:	1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям). Технология изделий и товаров широкого потребления
Специальность:	1211000 - Швейное производства и моделирование одежды
Квалификации*:	121105 2 - Конструктор одежды 121107 2 - Модельер-закройщик 121108 3 - Модельер-конструктор

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии о	
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся должны владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка , для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Результат обучения: 1) Влад грамматикой и терминологи казахского (русского) и иностра языка для общения в сфере с профессиональной деятельности.	
			Критерии оценки:	1. Владеет лексико-грамматически материалом по специал , для профессиональ общения. 2. Применяет термино по специальности.
			Результат обучения: 2) Влад техникой перевода (со слова профессионально-ориентированн текстов	
			Критерии оценки:	1. Читает и переводи словарем) тексты профессиональной направленности.
			Результат обучения: 3) Ве профессиональную диалогическу на казахском (русском) и иностра языках.	
			Критерии оценки:	1. Логически последовательно высказывается в соотве с ситуа 2. Ведет диалог в про профессионального общ
			Результат обучения: 1) Работа организационно-распорядительны информационно-справочными документами с применени компьютерных технологий.	

БК 2. Составлять и оформлять деловые документы на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся должны: составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий	Критерии оценки:	1. Характеризует вид классификацию докум 2. Понимает информационную коммуникативную фун документов. 3. Определяет струк документов. 4. Применяет основ реквизиты служебн документов. 5. Соблюдает требова предъявляемые к те документа. 6. Работает с организац распорядительными информационно-справо документами с примене компьютерных технолог
			Результат обучения: 2) Составля государственном языке докуме регулирующие трудовые отношени	
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниям документах, регулиру трудовые отношени согласно Трудовому ко Республики Каза 2. Владеет информаци условиях трудового до 3. Составляет государственном язы резюме, автобиограф характеристику, заявл жалобу, доверенно расписку.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними	Результат обучения: 1) Укреп здоровье и соблюдать принц здорового образа жизни.	
			Критерии оценки:	1. Понимает основы культуру здорового о жизни. 2. Характеризуе физиологические осн деятельности систем ды кровообращения энергообеспечения мышечных нагр 3. Выполняет комп упражнений по общефизической подго 4. Соблюдает культ здорового образа жиз повседневной жизни.

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	способностей. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни . При изучении модуля обучающиеся должны: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений	Результат обуч 2) Совершенствовать физичес качества и психофизиологичес способности	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает прав командных спортивны 2. Характеризует осн физической нагрузки способы ее регулиро 3. Владеет техни выполнения упраж 4. Применяет изучен приемы игры индивидуальные тактич задачи в учебной 5. Выполняет контрол нормативы и тес предусмотренные прогр .
			Результат обучения: 3) Оказы доврачебную медицинскую помощ травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	1. Понимает причи возникновения травм время занятий физичес упражнениями, спосо профилактики травма 2. Оказывает доврачеб медицинскую помощь травмах.
			Результат обучения: 1) Ориентиро в наиболее общих философс вопросах.	
			Критерии оценки:	1. Владеет основны философскими понят 2. Понимает сущно процесса познания различные точки зрени процесс познания в ист философии. 3. Характеризует сущ понятий "диалектика законы диалектики", "бы "материя", "движени пространство и вр 4. Выявляет сущност взаимосвязь основн категорий филос 5. Понимает особенн научной, философско религиозной картины мі

БК 4. Понимать правовые основы,		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно- правовых отношений и явлений;	Результат обучения: 2) Опреде соотношение в жизни человека философских категорий, как своб ответственность, материальные духовные ценности.	
			Критерии оценки:	1. Осознает степе ответственности личнос сохранение жизни, кул и окружающей приро с р е д ы . 2. Понимает суть социал и этических пробл связанных с развитие использованием достиж науки, техники и техно 3. Формулирует собств мнение о соотноше материальных и духо ценностей в жизни чел 4. Анализирует разли точки зрения на катег истины и смысла жи формулирует собствен точку зрения по дан понятиям.
			Результат обучения: 3) Понимать р место культуры народов Респуб Казахстан в мировой цивилизации.	
			Критерии оценки:	1. Знает истори отечественной культу ценности традицион казахской кул 2. Понимает роль и м культуры народов Респу Казахстан в миро ц и в и л и з а ц и и . 3. Характеризует культу достижения независим Казахстана.
			Результат обучения: 4) Пони морально-нравственные ценност нормы, формирующие толерантно активную личностную позицию.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует фо типы и историю разли культур и цивили 2. Знает историю и пон современное состоя мировых и традицион р е л и г и й . 3. Отличает экстремист р а д и к а л ь н у ю и террористическую идео

осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся должны: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		. 4. Толерантно восприн социальные, этничес конфессиональные культурные различия.
			Результат обучения: 5) Влад основными понятиями о прав государственно-правовых явления	
			Критерии оценки:	1. Понимает сущност основные признаки 2. Владеет понятиям соблюдает принци законности и правопоря
			Результат обучения: 6) Влад сведениями об основных отраслях	
			Критерии оценки:	1. Понимает правовой с в формировании личн гражданина в соответст положениями Конститу Республики Каза 2. Характеризует мет административного регулирования. 3. Понимает ответствен за административные коррупционные правонарушения. 4. Владеет основны положениями граждансі семейного п 5. Владеет информаци видах нал 6. Понимает уголов ответственность и осно его наступления.
			Результат обучения: 7) Защищать права в соответствии с трудо законодательством.	
			Критерии оценки:	Понимает права обязанности работні согласно Трудовому ко Республики Казахста Различает материальну дисциплинарную ответственность работн работодателя.
			Результат обучения: 8) Влад основными понятиями социолог политологии.	
				1. Владеет основны политологическими понятиями: власті

			Критерии оценки:	политическая систе политический режи государство, форм государственного правл формы государствен устройства, политиче партии, партийные сис политическая элит политическое лидерс геополитика.2. Отлич основные социологиче понятия: социальн отношения, социаль явления, социальн процессы, социальн прогресс;3. Анализир общие социальные политические процесс отдельные факты.
			Результат обучения: 9) Поним международные политические про геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	1. Понимает место и Казахстана в совреме мире.2. Владеет знания сущности и закономерн функционирования политической культуры
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного	Результат обучения: 1) Влад основными вопросами в обла экономической теории.	
			Критерии оценки:	1. Владеет экономичес терминами, понима закономерности и прин рыночной эконо 2. Владеет основа экономики производст потребления. 3. Характеризует налог политику госуда 4. Понимает источн инфляции и ее последст
			Результат обучения: 2) Опреде формы и виды собственности, планов, основные экономичес показатели предприятия.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует осно этапы и содержан планирования.2. Выпол экономические расчет применением математич методов.3. Определя

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы предпринимательской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.		основные экономичес показатели предприятия
			Результат обучения: 3) Пони тенденции развития мировой эконо основные задачи перехода государ "зеленой" экономике.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует тенде развития мировой экон .2. Понимает основные перехода государства зеленой экономике" Применяет основные м подсчета валовог внутреннего продукта валового национальн продукта.
			Результат обучения: 4) Влад основами предпринимательск деятельности.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует ц факторы и условия раз предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правов формы предпринимател деятельности в Казах 3. Понимает факто определяющие усп предпринимательской деятельности. 4. Владеет основа составления бизнес- 5. Описывает поря получения свидетельст государственной регист индивидуального предпринимателя юридического 6. Выбирает и обосновы налоговый режим регистрации индивидуа предпринимателя юридического 7. Владеет навыками работе с портал электронного правитель предпринимательской деятельности.
			Результат обучения: 1) Пони основные исторические события.	

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки:	1. Знает хронологич сущность историчес событий, происходивш древности до настоя времени.2. Раскрывает р место казахского нарс общетюркской общнос системе кочевой цивил , в развити историко-культурной общности народо евразийского мира. Понимает сущность предназначение политич и общественных измен происходящих в Респу Казахстан после обрет независимости.4. Характеризует достиж независимого Казахстан
			Результат обучения: 2) Опреде причинно-следственные свя исторических событий.	
			Критерии оценки:	1. Определяет основ факты, процессы и явл отражающие и характеризующие целостность и системн истории Казахстана Устанавливает связь м историческими события Использует историче источники.
Профессиональные модули				
Квалификация "121105 2 Конструктор одежды"				
			Результат обучения: 1) Приме знания о видах и устройстве шве оборудования.	
				1.Классифицирует швей другое технологичес оборудование, дл производства од 2.Дает характеристику машин по назначению и стежка. 3. Понимает прин образования челночно цепного стежка, типы с . 4. Понимает назначен конструкцию приспосо малой механизаци

		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для выполнения работы: - на швейном оборудовании и оборудовании для влажно-тепловой обработки; - по подбору и комплектованию пакетов материалов швейных изделий; - по изготовлению изделий в массовом производстве согласно техническим условиям; - по соблюдению правил техники безопасности при выполнении практических	Критерии оценки:	применяемых пр изготовлении швейн изделий. 5. Дает кратку характеристику нов швейных машин специального назна 6. Описывает виды, суш и параметры влажно-теп обработки. Объясняет классифика утюгов, утюжильных ст линий для ВТО швей изделий и их устро 7. Формулирует требо по охране труда выполнении технологич процессов в соответст действующими инструк по охране труда.
			Результат обучения: 2) Использ швейное оборудование при пошив	
			Критерии оценки:	Производит заправку ве и нижней ниток, уста иглы, регулировку натя ниток, длины стежка, с механизмов швейных м Пользуется приемами р на универсальных шве машинах челночного с 3. Владеет приемами р на специальных швей машинах. 4. Использует швей машины-полуавтоматы пришивания пугови изготовления закрепо обметывания п 5. Соблюдает техн безопасности
			Результат обучения: 2 Руководствоваться знаниями волокнистом составе материала.	
			Критерии оценки:	1. Использует общие св о волокнах, их классифи и струк 2. Различает натуральн химические во 3.Объясняет процесс способы прядени классификацию пряжи свойства и пороки, н нитей и способы

		работ. При изучении модуля обучающиеся осваивают: - взаимосвязь выбора оборудования со способами обработки швейных изделий; - классификацию и характеристику швейного оборудования ведущих фирм; - классификацию игл и оснастки; - условия комплексной механизации технологических процессов; - способы и режимы обработки изделий в зависимости от свойств применяемых материалов; - терминологию, виды швов и их характеристику; - технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ; - последовательность и технические условия обработки узлов и деталей швейных изделий; - основные статьи трудового законодательства; - виды инструктажа по безопасным методам работы; - основные средства защиты от поражений электрическим током и несчастных случаев; -влияние условий труда на организм человека.При изучении модуля обучающиеся учатся: - осуществлять правильный выбор оборудования в зависимости от вида одежды и свойств материалов; - устранять мелкие неполадки швейных машин; устанавливать режимы обработки на машинах; - соблюдать требования техники безопасности при работе на швейном оборудовании; - распознавать натуральные и химические волокна; определять направление нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей, вид переплетения и его влияние на		получения. 4. Описывает классифи тканей по волокнист составу и мето определения волокнис состава тк 5. Определяет волокни состав материала.
			Результат обучения: 4) Обла знаниями об различных ви материалов для изготовления одеж	
			Критерии оценки:	1. Описывает виды тка переплетений, плотн ткани, размерны характеристики тка свойства тканей, их вл на процессы изготовл одежды. 2. Определяет органолептическим мет лицевую и изнаноч стороны ткани, нити ос утка, виды переплете свойства ткани по обр 3. Трактует понят прейскурант", "артику ассортимент" тканей, гр и виды хлопчатобумаж шерстяных, шелковых т 4. Различает виды, назн и требования к каче подкладочных, проклад и клеевых матер 5. Определяет назнач виды и свойства утепля материалов, способы получения. 6. Обосновывает вы швейных ниток с учет основных характерист свойств, области приме 7. Определяет ви фурнитуры, облас применения, требован качеству. 8. Определяет качест сортность т 9. Подбирает материал изготовления одежды.
			Результат обучения: 5) Вла основами законодательства по о труда.	

		внешний вид и свойства тканей; - определять дефекты ткачества ; - подбирать швейные нитки и клеевые материалы; - производить подбор тканей верха, подкладочных, прокладочных, утепляющих и отделочных материалов для швейного изделия; - производить обработку деталей и узлов швейных изделий на машинах или вручную; -выполнять соединение деталей , сборку изделий, обеспечивая качество выполняемых работ; - оказывать доврачебную медицинскую помощь; проводить профилактические мероприятия по предупреждению пожаров, взрывов и несчастных случаев; -проводить инструктаж по безопасным приемам работы на швейном оборудовании; - определять соответствие качества продукции требованиям стандартов.	Критерии оценки:	1. Высказывает об суждение об основ направлениях государственной полит сфере охраны окружа среды и промышле экологии. 2. Излагает общие треб безопасности к производственному оборудованию, рабо местам. 3. Формулирует требо безопасности, предъявл к электрооборудов 4. Описывает прав пожарной безопасно вещества и средс пожаротушения. 5. Объясняет понятие п помощи, последователь ее оказания при несчас случаях.
			Результат обучения: 6) Приме технологию поузловой обраб швейных изделий.	
			Критерии оценки:	1. Применяет терминол технические условия выполнение ручных машинных 2. Выполняет ручные с и строчки, исполь инструменты и приспособления. 4.Классифицирует маш швы по области примен назначению. 5. Соблюдает техниче условия выполнения ру машинных 6. Производит технологическую обра отдельных деталей и швейных изделий, собл технические условия технику безопас 7. Вычерчивает сх обработки узлов швей изделий.
			Результат обучения: 7) Изготавл изделия с соблюдением технологи последовательности.	

			Критерии оценки:	1. Описывает модели, д кроя, конструктивные л изделий, технологию изготовления. 2. Владеет технолог сборки (монтажа окончательной отдел швейных изделий различных матер 3.Изготавливает швей изделия ассортимент групп из разных матери соблюдением требова технических условий технологической последовательности. 4. Рационально органи рабочее м 5. Определяет прич возникновения дефек изделий, способы устранения. 6. Контролирует каче работ, определяя соотве продукции требован стандартов. 7. Соблюдает требован технике безопасности охране труда.
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания для: - оформления чертежей и схем; - выполнения основных геометрических построений; - построения чертежей конструкций швейных изделий на типовую фигуру с втачным рукавом; - переноса вытачек	Результат обучения: 1) Влад техникой выполнения чертеже соответствии с требованиями Ед системы конструкторской докумен .	
			Критерии оценки:	1. Оформляет чертеж соответствии с требован Единой системы конструкторской документации. 2. Выполняет основ геометрические постр 3. Владеет способа построения несложн аксонометрических изображений. 4. Чертит разрезы и с деталей и узлов специальности.
			Результат обучения: 2) Разбират современных системах и мето конструирования швейных изделий	
				1. Характеризует существующие систем

ПК 2. Конструировать базовые и несложные модельные конструкции одежды	ПМ 02. Конструирование моделей одежды	графическим методом; - понимания основных положений государственной системы стандартизации Республики Казахстан. При изучении модуля обучающиеся осваивают: - требования к графическому оформлению чертежей; -Единую систему конструкторской документации ; -основные правила построения чертежей и схем. - современные направления в конструировании одежды; - антропометрические стандарты; - морфологические признаки фигуры человека; - размерные признаки для проектирования одежды; - методы измерения фигуры человека; - конструктивные прибавки, баланс изделия; - методы построения чертежа основы изделия; - принципы конструирования деталей на базовой основе; - принципы конструирования разных силуэтных форм изделия; - принципы конструирования рукавов и воротников; - принципы конструирования юбок и брюк; - общие сведения о конструктивном моделировании одежды; - виды контроля и способы испытания продукции; - основные нормативно-технические документы по стандартизации; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц; - понятия о системе управления качеством продукции, международной системы стандартизации (ISO 9001-2000)	Критерии оценки:	методы конструирова швейных изд 2. Описывает эта разработки конструкці массовом и индивидуал производстве. 3. Излагает особенн единого метода конструирования оде центральной опытно-технологическ швейной лаборатории (ЕМКО ЦО 4. Формулирует требов предъявляемые к одеж конструкции.
			Результат обучения: 3) Приме знания об антропометричес стандартах, внешней форме человека.	
			Критерии оценки:	1. Объясняет строе фигуры человека антропометрические то конструктивные 2. Описывает основ морфологические приз тела человека и изменчивость в зависи от пола, воз 3. Излагает принці современной размер типологии и размер стандартов, классифика типовых ф 4. Определяет поряд правила снятия измере фигуры чел 5. Выполняет сня измерений фигуры чел их запись и анализ.
			Результат обучения: 4) Выпол построение чертежа конструк плечевых и поясных изделий ра силуэтов.	
				1. Выбирает значе прибавок при конструировании швеі изделий и в зависимос моды, силуэта и сво облегания. 2. Выполняет расче построение чертеж конструкций различных

		. При изучении модуля обучающиеся учатся: - выполнять и оформлять чертежи и схемы по специальности; - определять типы телосложения; - снимать мерки; - распределять прибавки по участкам конструкции; - определять баланс изделия; - производить расчеты; - строить базовую конструкцию изделия; - проектировать отдельные детали изделия; - строить изделия различных силуэтов; - строить втачные рукава и воротники различных конструкций; - строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк); - моделировать изделия (изменять, переносить конструктивные линии графическим методом); - определять рациональные конструктивные решения; - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.	Критерии оценки:	юбок и брюк на тип ф и г у р ы . 3. Производит расчет построение чертежей ба конструкций плечев изделий различных силу форм на типовые фі 4. Осуществляет пер вытачек графическ с п о с о б о м . 5. Наносит на чертеж из модельные л 6. Выполняет постро различных видов втач р у к а в о в . 7. Конструирует разли виды застежек, воротни мелких деталей.
			Результат обучения: 5) Учитывать стандартизации в обеспечении кач продукции в швейном производств	
			Критерии оценки:	1. Понимает основ положения государстве системы стандартиза Республики Каза 2. Различает виды конт сертификации и спос испытания проду 3. Применяет государственные акты нормативно-техническ документы по стандарті , терминологию и еди измерения величин соответствии с действующими стандар международной систе е д и н и ц . 4. Имеет представлен комплексной систе управления качеств продукции, междунаро системы стандартизации 9001-2000). 5. Оформляет техниче документацию в соотве с действующей нормати базой.
			Результат обучения: 1) Выпол построение и оформление лекал де одежды.	
				1. Описывает виды л деталей швейных изде

ПК 3. Разрабатывать лекала (шаблонов), выполняя их апробацию, градацию и составляя табель мер	ПМ 03. Разработка лекал, их апробация, градация по размерам и ростам	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для выполнения работы: - по построению и оформлению лекал (шаблонов) деталей швейных изделий; - по техническому размножению лекал (градации) по размерам и ростам, составлению табеля мер. При изучении модуля обучающиеся осваивают: - технические условия на разработку и методы оформления лекал; - способы градации лекал (лучевой, группировки, пропорционально-расчетный); -требования к составлению табеля мер. При изучении модуля обучающиеся учатся: - изготавливать полный комплект лекал (шаблонов) для раскроя и изготовления изделий различного ассортимента; - выполнять градацию лекал по размерам и ростам; - составлять табель мер на плечевые и поясные изделия; - решать задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.	Критерии оценки:	правила их разработк оформления, спосо градации л 2. Разрабатывает компл основных, производнь вспомогательных ле изделия. 3. Составляет специфик деталей кроя изделий.
			Результат обучения: 2) Изготавл несложные опытные образцы изд внося изменения в конструкцию о .	
			Критерии оценки:	1. Строит конструк моделей по техничес рисункам и полн комплекты лекал на ти фигуры. 2. Раскраивает проектир изделия с учетом сво материала и техниче условий. 3. Изготавливает мо одежды, определя последовательность способы технологичес обработки. 4. Вносит изменени конструкцию, при выяв конструктивных дефек процессе изготовле модели. 5. Контролирует каче выполненных р 6. Применяет безопас методы и приемы тр рационально органи рабочее м 7. Соблюдает требован технике безопасности.
			Результат обучения: 3) Выпол градацию лекал и составляет табел	
			Критерии оценки:	1. Выполняет градацию плечевых и поясных из по разм 2. Выполняет градацию плечевых и поясных ростам. 3. Рассчитывает табель плечевые и поясные изд
		Данный модуль описывает результативность работы,	Результат обучения: 1) Влад основами изобразительной грамот	

ПК 4. Разрабатывать эскизы одежды с учетом направления моды	ПМ 04. Разработка эскизов одежды	навыки и знания, для: - освоения основных художественных законов изобразительной грамоты, -структуру построения работы в рисунке, живописи и композиции. - изображения фигуры человека с точки зрения основ пластической анатомии; При изучении модуля обучающиеся осваивают: - общие понятия о строении формы и ее конструкции; - общие законы и закономерности композиции; - общие сведения о цвете; -различную технику работы графики и живописи; - изображение казахского национального орнамента; - костную основу черепа и фигуры человека; -правила изображения головы и фигуры человека в разных ракурсах; -принцип построения фигуры человека в одежде. При изучении модуля обучающиеся учатся: - правильно изображать геометрические тела в пространстве; - выполнять рисунки предметов с учетом законов перспективы, светотени и передачи материалов; - пользоваться различной техникой живописи; - находить цветовые отношения; - различать виды орнамента и изображать его в цвете; - выполнять национальные узоры в зависимости от их назначения; - передавать пропорциональные соотношения частей тела человека; -изображать мужскую, женскую и детскую фигуры; - анализировать влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп одежды;	Критерии оценки:	1. Применяет основ законы композиции, лин и воздушной перспе 2. Определяет лин пропорции, форму конструкцию и об предметов. 3. Различает цвет предм группы цветов, цветовоі тон и насыщенность 4. Выполняет зарис различных видов скла драпировок. 5. Рисует несложн натюрморты. 6. Разрабатывает орнам различных видов.
			Результат обучения: 2) Изобра фигуру человека в разных ракур одежде, используя различную те рисунка.	
			Критерии оценки:	1. Имеет представлен строении, соединени функциях костно-мыше системы фигуры челове основного объекта проектирования од 2. Описывает пропорциональное соотношение частей фи человека, их изменен зависимости от поворо опоры на одну 3. Излагает последовательность построения схемы проп головы и фигуры чел 4. Изображает схе пропорций головы чело различных полож 5. Выполняет схематич зарисовки фигуры чело различных поворотах опорой на одну ногу.
			Результат обучения: 3) Создавать костюма с применением цвета, фа материалов и орнаментального дек	
				1. Высказывает об суждение о моде, ее осн направлениях, форм одежды. 2. Классифицирует силу основные направления

		- определять особенности различных видов швейных изделий; - выполнять эскизы швейных изделий различными графическими приемами; - разрабатывать модели одежды, применяя цветовые соотношения, разнообразие фактур материалов, учитывая формообразующие свойства тканей и декор.	Критерии оценки:	развития. 3. Определяет виды ли одежде, объясняя назначение и воспр 4. Выполняет зарис моделей одежды разли силуэтов и фа в технике цветной гра 5. Разрабатывает мо одежды на фигуре чело учетом цвета, пластич свойств, фактуры матер орнаментального декора
Квалификация "1211072 Модельер-закройщик"				
			Результат обучения: 1) Опреде характерные особенности и об закономерности развития мод тенденций в костюме различ исторических периодов.	
			Критерии оценки:	Ориентируется в стил особенностях различ исторических кост Определяет по кост исторический период территориальную принадлежность. Анализирует характер особенности различных композиционного реш исторического кос Выделяет главное, наи характерное для изуча костюма. Выполняет зарисов внешнего вида кост орнамента, отдельных д туалета, графическо изображения 6.Различает особенно ассортимента, форм и п , художественно-декорат оформления национальн народных костюмов.
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания для: - анализа стилистических особенностей изобразительного искусства и костюма разных исторических эпох; - ориентирования в трендах моды, стилевых направлениях и	Результат обучения: 2) Разрабат эскизы моделей одежды по зак композиции.	
				1. Применяет законы, п , средства, приемы и фа влияющие на компози костюма. 2. Выполняет компози костюма с применен

ПК 5. Разрабатывать модели одежды, по законам композиции, с использованием эскизной графики	ПМ 05. Разработка моделей одежды по законам композиции	использовании их в проектной деятельности; - разработки и проектирования модных форм одежды по законам композиции. При изучении модуля обучающиеся должны освоить: - влияние моды на развитие ассортиментных групп швейных изделий; -теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий; - стилевые особенности различных видов швейных изделий. При изучении модуля обучающиеся учатся: - определять особенности костюма различных стилей и связи их с эстетическими идеалами и историческими периодами эпох; - разрабатывать эскизы моделей одежды, применяя законы композиции; - выполнять эскизы различными графическими приемами с учетом фактуры и структуры материала; - разрабатывать эскизы по описанию; - использовать зрительные иллюзий в проектировании изделий одежды; - осуществлять поиск и анализ творческих источников для создания эскизов тематической коллекции.	Критерии оценки:	различных линий, силу формы в различн пропорциональных соотношениях с уче особенностей фи 3. Создает композиі костюма с использова различных цветовы сочетаний, описывая св цвета. 4. Разрабатывает композ костюма с различні видами ритма, симмет объясняя их закономерн одежде. 5. Учитывает значе отделки и орнамента, св материалов при созд композиции кос 6. Изображает композ костюма различной сти направленности. 7. Разрабатывает се моделей на одн конструктивной о 8. Составляет различ варианты комплектов ансамблей одежды, объ их назначение и осно компоненты.
			Результат обучения: 3) Выпол композицию костюма с уче особенностей фигуры	
			Критерии оценки:	1. Объясняет природу и зрительных иллюзий возможности их использования при созд моделей од 2. Разрабатывает компо костюмов с использова зрительных илл 3. Предлагает эскиз зарисовки моделей одеж соответствии с телосложением конкре человека.
			Результат обучения: 4) Создавать новых видов и стилей швейных из по описанию или с применен творческого источника.	
				1. Имеет представлени этапах дизайн проектирования в усло

			Критерии оценки:	производства, основных коллекций. 2. Выбирает источн творчества для созда коллекции. 3. Анализирует творче источники для проектирования кос 4. Разрабатывает компо эскизов моделей одежд основе источника творч и по описанию зака 5. Осуществляет под тканей и прикладн материалов по эскизу мо
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания для: - работы с прикладными программными продуктами; - работы в сети Интернет; - разработки эскизов моделей одежды в зависимости от назначения, ассортимента, материала и половозрастных групп; - приема заказов на индивидуальный пошив изделий; - снятия мерок с фигуры заказчика и их анализа; - выполнения наколки швейных изделий на манекене и фигуре; - подготовки изделия к примеркам и их проведению; - делового общения и его специфики для обеспечения высокого уровня сервиса. При изучении модуля обучающиеся должны освоить: - использование прикладных программ в профессиональной деятельности; - особенности строения мужских, женских и детских фигур различных возрастных групп; - особенности ассортимента	Результат обучения: 1) Выпол обработку цифровой и тексто информации, используя пак прикладных программ.	
			Критерии оценки:	1. Использует совреме компьютерные програ для оформления зака отчетов, конструкторс разработок. 2. Выполняет обраб цифровой и тексто информации на осн табличных данных, раб пакетами прикладн программ. 3. Создает графическ мультимедийные объе средствами компьютер презентаций. 4. Работает с поиско системами, интернет-магазинами, интернет-СМИ и 5. Применяет по информации на государственных пор 6. Разрабатывает творч проекты.
			Результат обучения: 2) Осущест прием заказов на индивидуал пошив изделий.	
				1. Подбирает фасоны из с учетом особенно фигуры и направления 2. Предлагает тка соответственно ассорти и мод 3. Снимает мерки с фи

ПК 6. Принимать заказы на индивидуальный пошив одежды	ПМ 06. Прием заказов на индивидуальный пошив одежды	одежды в зависимости от половозрастной группы и назначения; - методику снятия размерных признаков фигур; - подготовку изделий к примеркам, порядок проведения примерок; - выполнение сложных моделей методом наколки; - культуру общения работника с клиентом; - способы разрешения конфликтов; - этику взаимоотношений в трудовом коллективе. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен получить практический опыт: - работы с прикладными программами; - создания и редактирования графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций; - работы с поисковыми системами, интернет-магазинами, интернет-СМИ и т.п., государственными порталами; - разработки творческих проектов с использованием ПК; - разработки эскизов – предложений для заказчика и технических эскизов; - составления описания внешнего вида моделей и определения усложняющих элементов; - снятия мерок с фигуры заказчика, определения его типоразмеророста; - оформление заказа с применением ПК (паспорт заказа, наряд-заказ, квитанции, прейскурант цен, учет заказов и клиентов и т.п.). - подготовки изделий к примеркам и проведение примерок; - выполнения моделей одежды методом наколки на манекене и	Критерии оценки:	заказчика, анализир особенности фигур определяя типовой р 4. Выполняет техниче эскизы моделей од 5. Производит конфекционирование материалов и расчет ра материалов на из 6. Оформляет документ на выполнение заказ применением ПК.
			Результат обучения: 3) Подготавл изделие к примерке и прово примерки на фигуре заказчика.	
			Критерии оценки:	1. Составляет технологическую последовательность подготовки изделий к п и второй прим 2. Выполняет подгот изделия к первой и вт примеркам 3. Проводит прим 4. Определяет возмож дефекты и способы устранения. 5. Выполняет наколку д или модели на фигу манекене, учитыва взаимосвязь материал формой и фигурой.
			Результат обучения: 4) Обеспечи культуру сервиса обслуживания.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает требов профессиональной эти современного этике культуру общения рабо с клие 2. Применяет психологические осн делового общения и специфику в сфе обслуживания и профессиональной деятельности 3. Владеет техникоі приемами общени правилами слушания, ве беседы, убежд 4. Определяет такт поведения в конфлик ситуациях, возникающ

		фигуре заказчика; - культуры общения с клиентом .		профессиональной деятельности. 5.Соблюдает эстети внешнего облика рабо контактной 6. Соблюдает эти взаимоотношений в тру коллективе
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для: - разработки модельных конструкций изделий различных покроев с учетом свойств материалов; - конструирования изделий на фигуры с отклонениями от типового телосложения;	Результат обучения: 1) Конструир модельные конструкций изде различных покроев.	
			Критерии оценки:	1. Выполняет расче построение конструк изделий с углубленн квадратной прой 2. Разрабатывает констр изделий с рукавами п реглан различной ф 3. Конструирует изде цельнокроеными рука различной ф 4. Объясняет принц построения и вариа покроя конструкц комбинированных по 5. Конструирует оде различного ассортимен покроя на мужские ф 6. Объясняет особенн телосложения и конструирования одежд детских ф Разрабатывает констру одежды для детей разли возрастных групп.
			Результат обучения: 2) Осущест техническое моделирование л рукавов, воротников и поясных из методом "шаблона".	
			Критерии оценки:	1. Анализирует эскиз м по пропорциям конструктивным п 2. Выполняет разраб модельных конструкц использованием мето технического конструктивного) моделирования. 3. Осуществляет конструктивное моделирование модел изменением си 4. Разрабатывает констр

ПК 7. Конструировать особо сложные изделия одежды с учетом свойств материалов.	ПМ 07. Конструирование особо сложных изделий с учетом свойств материалов.	- выполнения приемов конструктивного (технического) моделирования особо сложных изделий методом "шаблона"; - разработки конструкций изделий из трикотажа, меха, кожи. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: - современные направления в конструировании одежды; - техническое (конструктивное) моделирование одежды методом "шаблона"; - конструирование и моделирование изделий по индивидуальным заказам с учетом возраста, строения фигуры, внешности заказчика и свойств материала. При изучении модуля обучающиеся учатся: - производить разработку конструкции изделий одежды в соответствии с моделью и материалом, выбранными заказчиком; - конструировать верхнюю мужскую одежду; - объяснять типологию детского населения; - конструировать детскую одежду различного ассортимента; - разрабатывать конструкции изделий различных покроев; - разрабатывать конструкции на фигуры со значительным отклонением от типовых (полные, верхнего и нижнего типов, с нарушением осанки); - разрабатывать конструкции изделий из трикотажа, искусственной или натуральной кожи и меха, материалов с пленочным покрытием; - применять техническую документацию для проектирования изделий одежды; - проектированию и изготовлению швейных изделий на фигуру заказчика;		моделей с использова приемов размоделиров вытачек. 5. Конструирует мод одежды с рукавами рег цельнокроеными на втачного рукава.
			Результат обучения: 3) Конструи изделия на фигуры с отклонения типового телосложения.	
			Критерии оценки:	1. Описывает нетипо фигуры по внешн признакам. 2. Определяет различ конструктивном оформ чертежей изделий на фи с отклонениями от тип телосложения. 3. Строит черте конструкций одежды фигуры с различной ос 4. Конструирует одеж фигуры с чрезмерн жироотложением отдельных участках тела
			Результат обучения: 4) Пользова сведениями о трикотажных поло искусственной и натуральной к комплексных материалах.	
			Критерии оценки:	1. Различает трикота полотно и т 2. Характеризует свой трикотажных полотен переплетения. 3. Описывает ассортим свойства искусственно натуральной кожи и 4. Объясняет спосо получения комплекс материалов и их свойств
			Результат обучения: 5) Конструир изделия из различных материалов.	
			Критерии оценки:	1. Разрабатывает констр изделий из трико 2. Понимает особенн конструирования издел натуральной кожи, за меха. 3. Формулирует особен конструирования издел искусственной кож пленочных матер

		- внесению изменений в конструкции изделий, устраняя конструктивные дефекты.		4. Конструирует издел кожи, меха.
			Результат обучения: 6) Разрабат конструкторскую документацию измерениям конкретной фигур изготовлением изделий.	
			Критерии оценки:	1. Выполняет конструкт анализ технического ри м о д е л и . 2. Определяет исход данные для проектиро плечевого изд 3. Выполняет расчет построение модельн конструкции из 4. Разрабатывает пол комплект лекал, оформл в соответствии техническими услов 5. Раскраивает издел соблюдением техниче у с л о в и й . 6. Подготавливает изде п р и м е р к а м . 7. Производит пример фигуре заказчика, устр дефекты констру 8. Определяет последовательность изготовления из 9. Выполняет весь ком работ по пошиву влажно-тепловой обраб и з д е л и я . 10. Контролирует каче р а б о т ы . 11. Применяет безопа методы и приемы труда.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для: - выполнения работ по раскрою изделий из различных м а т е р и а л о в . В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: - о б о р у д о в а н и е подготовительно-раскройного п р о и з в о д с т в а ; - расчет кусков материалов для н а с т и л о в ; - технические условия на выполнение раскладок, способы выполнения раскладок;	Результат обучения: 1) Обслуж подготовительно-раскройное производство и раскройн оборудование.	
			Критерии оценки:	1. Ориентируется в в раскройного оборудо 2. Объясняет значе подготовительно-раскро работ, организацию ра при пошиве од 3. Понимает функ раскройного цеха, рас кусков тканей для нас

ПК 8. Раскраивать изделия с учетом рационального использования материалов на основе действующей технической документации	ПМ 08. Раскрой изделий на основе технической документации	- методы определения рационального раскроя материалов (определения площади лекал и % межлекальных выпадов); - раскрой изделий из различных материалов на машинах и вручную; -безопасные приема труда при раскрое. При изучении модуля обучающиеся учатся: - выполнять раскладки лекал изделий различного ассортимента с соблюдением технических условий, рационального использования материалов; - определять площадь лекал, раскладки и % межлекальных выпадов; -производить раскрой изделий вручную и с использованием раскройно-ленточного оборудования; - производить раскрой по лекалам базовых конструкций на индивидуальную фигуру; - выполнять работы по комплектованию деталей кроя; - соблюдать технику безопасности и рациональные приемы работы с раскройным оборудованием.		4. Применяет метод приемы раскроя на маш или вручную деталей из
			Результат обучения: 2) Выполнят виды работ по раскрою одежды.	
			Критерии оценки:	1. Излагает прави выполнения раскладок деталей изделий различ ассортимента. 2. Описывает техниче условия на раскладки, допусков текстильн пороков. 3. Понимает сущно рационального раскроя . 4. Выполняет раскладки деталей изделий различ ассортимента и их зари 5. Раскраивает издели индивидуальную фигур лекалам базовых констр . 6. Осуществляет на маш и вручную раскрой де изделий из различ материалов. 7. Проводит комплекто деталей 8. Производит раск швейных изделий, прим безопасные методы и пр труда и техники безопас .
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для: - выполнения всех видов работ пошива изделий по индивидуальным заказам с учетом свойств материалов и технических условий. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: - раскрой изделий и комплектование деталей кроя; - подготовку изделия к примеркам, проведение примерок, внесение изменений в конструкцию, после примерки ; - технологическую последовательность изготовления изделий;	Результат обучения: 1) Выполнят комплекс работ по изготовле швейных изделий.	
				1. Определяет последовательность изготовления сложн моделей од 2. Подготавливает изде примеркам. 3. Проводит приме изделия на фигуре зака 4. Выполняет обраб деталей и узлов издел соблюдением технологической последовательности технических усл 5. Производит влажн тепловую обработку де

ПК 9. Изготавливать сложные модели одежды	ПМ 09. Изготовление сложных моделей одежды	- пошив сложных изделий. При изучении модуля обучающиеся учатся: - производить раскрой, подготавливать изделия к примеркам и проводить примерки; - вносить изменения в конструкцию; - составлять последовательность, определять технические условия обработки и сборки деталей и узлов одежды из новых материалов; - обрабатывать изделия разных ассортиментных групп; - обеспечивать качество выполняемых работ.	Критерии оценки:	и узлов изд 6. Ведет процесс обра деталей на швейн автоматическом полуавтоматическом оборудовании. 7. Осуществляет мон изделия 8. Вносит изменени конструкцию изделия устранения деф 9. Контролирует каче работ. 10. Применяет безопа методы и приемы 11. Соблюдает требован технике безопасности охране труда.
Квалификация "1211083 Модельер-конструктор"				
ПК 10. Создавать эскизы моделей, используя средства компьютерной графики	ПМ 10. Создание эскизов моделей одежды в графических редакторах	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для: - создания эскизов моделей одежды средствами векторной и растровой графики. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: - инструментарий и основные возможности компьютерных графических программ; - методы создания рисунков в векторной и растровой графике; - работу с текстом; - сохранение и загрузку изображений; - процесс сканирования; - основные средства и принципы композиции; - создание эскизов моделей одежды на фигуре человека. При изучении модуля обучающиеся учатся: - создавать векторные и растровые изображения; - выполнять обработку готовых изображений; - создавать текстовые элементы	Результат обучения: 1) Влад навыками работы с растровым векторными изображениями.	
			Критерии оценки:	Понимает основны возможности современ графических редак Применяет функци инструментов и осно палитр векторного реда для построения прос композиций. Создает растровы изображения, исполь функции прогр Выполняет сканирова изображений. Обрабатывает готов растровые изображени графических програ Использует шрифт шрифтовые компо Создает сложны изображения – лого визитка, рекламно объявление, художестве рисунок. Владеет приемами об файлами между графическими програм 9.Решает композицион задачи при проектиров страницы и развор журнала мод.

		векторного и растрового изображения; - использовать приемы ретуширования; - создавать векторные или растровые изображения – логотип, визитку, рекламное объявление, художественный рисунок на основе законов композиции; - разрабатывать электронные коллажи на темы тенденции моды и творческого источника; - изображать фигуру человека в одежде; - выполнять эскизы моделей одежды различного назначения и стиля средствами графических программ.	Результат обучения: 2) Разрабат эскизы моделей одежды в графич редакторах.	
			Критерии оценки:	1. Использует зак композиции в эскиз графике кос 2. Владеет способ изображения фигуры че и различных видов одеж фигуре с учетом плас движения в графиче редакторах. 3. Выполняет эскизы мо одежды различно назначения, ассортиме стилевого решения, исп различные техники по эффекты программ раст и векторной гра 4. Осуществляет разли варианты компоновки на ли 5. Создает техниче эскизы средствами вект графики.
			Результат обучения: 1) Разрабат конструкции одежды с помо программных средств специаль назначения.	
			Критерии оценки:	1. Объясняет возмож современной вычислите техники, информацио системы и ее составля 2. Создает таблицы мер типовых и индивидуал фигур в прогр 3. Производит рас размеров конструкци помощью математиче функций, использ размерные признаки параметры констр 4. Использует функ программы для разраб или преобразования ба конструкций издел различного ассорти 5. Проектирует модел конструкции издел различного ассортиме силуэтной формы и по системах автоматизированного

ПК 11. Проектировать чертежи конструкций с применением систем автоматизированного проектирования одежды с проведением апробации в изделиях	ПМ 11. Проектирование одежды в системах автоматизированного проектирования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для: - разработки полного пакета конструкторской документации на изделия различного ассортимента в системах автоматизированного проектирования одежды. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: - информационные технологии и системы автоматизированного проектирования швейных изделий; - основные методы проектирования базовых и исходных модельных конструкций с использованием конструкторских баз данных; - навыки выполнения задач проектирования одежды с использованием компьютерной техники; - разработку рабочей технической документации и оформление проектно-конструкторских работ. При изучении модуля обучающиеся учатся: - разрабатывать конструкции швейных изделий различного ассортимента и формы с использованием систем автоматизированного проектирования одежды; - выполнять построение конструкций швейных изделий с использованием приемов конструктивного моделирования; - разрабатывать комплекты лекал; - выполнять градацию лекал; - выполнять раскладки лекал; - импортировать и экспортировать лекала в другие программы.		проектирования од 6. Выполняет конструкт моделирование детале использованием функ программного обеспе 7. Разрабатывает конструкторскую документацию в СА одежды для мужск ассортимента. 8. Конструирует в од изделия детского ассортимента.
			Результат обучения: 2) Изготавл лекала деталей изделий с размнож их на заданные размеры и рос использованием программно обеспечения.	
			Критерии оценки:	1. Пользуется структ автоматического наследования для созд службы автоматичес преобразований констр 2. Разрабатывает осно производные и вспомогательные лека соответствии с техниче условиями и техноло изготовления м 3. Пользуется дигитай для оцифровки технического размнож лекал. 4. Осуществляет град лекал по размерам и рос автоматическом режим помощью прира 5. Выводит лекала на пе различных масштабах плоттер и при 6. Осуществляет экспо импорт лекал в др программы.
			Результат обучения: 3) Выпол раскладки лекал в систем автоматизированного проектиров одежды.	
				1. Понимает структ данных модуля раск 2. Создает информаци раскладке. 3. Выполняет раскладку в соответствии

			Критерии оценки:	техническими услови используя функционал возможности прогр 4. Вносит изменени созданную модель раск 5. Выводит раскладк печать.
			Результат обучения: 4) Проектир швейные изделия в систе автоматизированного проектиров одежды.	
			Критерии оценки:	1. Разрабатывае конструкторскую документацию на изде автоматизированном ре по индивидуальным зад 2. Выполняет апроба разработанной констру путем изготовления шв изделия. 3. Вносит изменени конструкцию и комп лекал.
		Модуль является завершающим этапом обучения и описывает задачи выполнения курсового проекта, отражающего все этапы запуска в производство новых моделей. Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для: - разработки эскизного проекта; - разработки конструкторской документации в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации (техническое задание, техническое предложение, технический проект);	Результат обучения:1) Разрабать техническое задание и эскизный п новых моделей для запуска производство для заказчика.	
			Критерии оценки:	1. Анализирует информ по тенденциям мод источникам творч 2. Предлагает заказ модели в соответстви направлением моды, у свойств ткани особенностями ф 3. Создает эскизы шве изделий по описанию источнику творчества индивидуальному заказ предприятия или тематической колл 4. Осуществляет конфекционирование тк прикладных материало эскизу мо 5. Разрабатывает технич эскиз проектируемого и . 6. Выбирает конструкт решение изделия с уч свойств тк 7. Анализирует эскиз м по конструктивным по

ПК 12. Выполнять работы по проектированию и изготовлению изделий различного ассортимента для заказчика	ПМ 12. Проектирование и изготовление изделий для заказчика	- апробации конструкции путем изготовления проектируемого изделия. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: - навыки самостоятельной комплексной работы, обобщающей и закрепляющей знания и практические навыки при решении вопросов производственно-технического характера; - решение конкретных задач по проектированию новых моделей одежды. При изучении модуля обучающиеся закрепляют умения: пользоваться нормативно-технической документацией и справочной литературой; предлагать заказчику модели в соответствии с направлением моды, учетом свойств ткани, особенностями фигуры; снимать мерки с фигуры человека; определять величину прибавок и распределять их по участкам конструкции; выполнять расчеты и строить чертежи конструкций одежды; оформлять лекала в соответствии с требованиями технических условий; выполнять раскладки лекал проектируемого изделия; изготавливать швейное изделие с использованием современных методов обработки и оборудования; - проводить примерки; - совершенствовать конструкцию с целью уменьшения конструктивных и технологических дефектов.		пропорциям, форме расположению деталей.
			Результат обучения: 2) Разрабат рабочую конструкторскую документацию.	
			Критерии оценки:	1. Обосновывает вы методики конструиро 2. Определяет размер признаки и прибавки свободное облегание проектируемого из 3. Разрабатывает модел конструкции издел различного ассортимен соответствии с техниче заданием. 4. Разрабатывает пол комплект основны производных и вспомогательных ле оформляя их для запу производство. 5. Оценивает технологи конструкции. 6. Выполняет раскладки на все виды используем изделии матер 7. Оценивает рациональ использования материа раскладках.
			Результат обучения: 3) Изготавл проектируемое изделие.	
			Критерии оценки:	1. Производит раскл лекал на ткани, зарис раскладки. 2. Раскраивает проектир изделие с соблюден технических усл 3. Использует новей методы обработки и с изделия в соответств используемым оборудов . 4. Проводит приме проектируемого изде оценивая качество пос изделия на ф 5. Совершенствуе конструкцию изделия с уменьшения деф 6. Выполняет все виды по пошиву изд 7. Применяет безопас

				методы и приемы тр соблюдая требования технике безопас 8. Производит контр качества проектируем изделия.
ПК 13. Организовывать технологический процесс производства одежды с использованием автоматизированного рабочего места (АРМ)–	ПМ 13. Организация процесса производства одежды (в программе АРМ-технолог)	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для: - планирования деятельности предприятия; - составления технологической последовательности изготовления швейных изделий с использованием специализированного программного обеспечения; - определения технико-экономических показателей; - расчета стоимости изделия для заказчика. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: - планирование деятельности швейного предприятия, ценообразование; - основные правила, этапы и виды работ с программой "АРМ - технолог" при производстве одежды, - составление технологической последовательности обработки изделий различного ассортимента; - организацию труда кадров предприятия; - показатели производительности труда, формы оплаты труда, нормы на пошив швейного изделия; -понятие себестоимость продукции. При изучении модуля обучающиеся учатся: - совершенствовать организационную структуру предприятия и ценовой	Результат обучения: 1) Владеть об сведениями о производстве в усл рыночной системы.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует осно фонды предприяти оборотные сре 2. Понимает организа работы произво 3. Характеризует производительность, организацию и нормиро труда 4. Характеризует ценообразование 5. Владеет знаниями о н и других обязатель платежах
			Результат обучения: 2) Разрабат технологическую последователь изготовления швейных издели применением программного обеспечения.	
			Критерии оценки:	1. Излагает основные пр работы, этапы и виды р программой "АРМ техн 2. Создает базы дан анализирует их, вывод печать результаты р 3. Разрабатывает технологическую последовательность обработки издели различного ассортим путем создания но вручную, с использова справочника Технологических недел операций" или по ан 4. Разрабатывает мет обработки узлов изделия
			Результат обучения: 3) Разрабат схемы разделения труда (СРТ).	
				1. Составляет схе разделения труда на о ТПО и количества рабо потоке.

технолог с расчетом технико-экономических показателей		п о л и т и к и ; -эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств; - составлению технологической последовательности обработки изделий различного ассортимента путем создания новой вручную, с использованием справочника " Технологических неделимых операций" или по аналогу. - составлению схемы разделения труда на основе технологической последовательности обработки швейного изделия и количества рабочих в потоке; - определению такта потока, трудоемкости, нормы выработки рабочих в смену и формированию графика загрузки рабочих потока; - определению технико-экономических показателей потока; - составлению калькуляции на изготовление швейного изделия ; - составлению бизнес плана. Завершает данный модуль выполнение курсового проекта по "Экономике отрасли" с расчетом стоимости единицы изделия для заказчика и бизнес планом организации швейного предприятия.	Критерии оценки:	2. Определяет такт по трудоемкость, норм выработки рабочих в 3. Создает график загр рабочих потока.
			Результат обучения: 4) Опреде технико-экономические показат потока.	
			Критерии оценки:	1. Рассчитывает технико-экономически показатели п 2. Ведет справочники м одежды, оборудован потоков, тарифные с 3. Создает технологиче базу данных "Мето обработки изделий".
			Результат обучения: 5) Состав калькуляцию на выполненные услу	
			Критерии оценки:	Считает затраты на сы м а т е р и а л ы . Проводит оценку выполненной ра Рассчитывает прибы рентабельность. Производит расчет стои готового изделия потребителя.
			Результат обучения: 6) Состав бизнес– план.	
			Критерии оценки:	1. Выбирает технол производства и ассорти выпускаемой проду 2. Рассчитывает оборуд и количество рабочих организации производ о д е ж д ы . 3. Проектирует швейны 4. Рассчитывает стоим п р о е к т а . 5. Определяет источн финансирования.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для прохождения технологической и преддипломной практики на производстве, которые являются завершающим	Результат обучения: 1) В приемами моде. конструирования, изготовления издели вопросами, связанными предприятий.	
				1. Анализир работы м конструктора предприят

		этапом обучения и проводятся после освоения студентами программ теоретического и практического обучения. Практика направлена на: - обобщение и совершенствование знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения; - изучение работы производственных участков и оборудования предприятия; - выполнение расчетов, для проектирования модели одежды и запуска ее в производство; - разработку рабочей конструкторской документации, технологической последовательности обработки модели; - ознакомление непосредственно на предприятиях с организацией труда, экономикой производства; - изучение схемы управления предприятием, структурой и экономическими показателями работы цехов предприятия; - сбор, обработку и анализ информации о деятельности предприятия, для выполнения дипломного проекта. При изучении модуля обучающиеся	Критерии оценки:	2. Решает технологич конструктор 3. Выполняет швейных 4. Выполняет операции, реализацией проектов ш 5. Выбирает способы т технологичес производства 6. Производит конструкций 7. Разрабат конструкций индивидуалы числе с при 8. Составляет последователь изделий. 9. Применяе методы 10. Примен нормативных основным в изделий. 11. Поним производстве поэтапного деталей изде качества го 12. Соблю внутреннего охраны труда
			Результат обучения: организацию техниче изготовления швейны производстве.	
			Критерии оценки:	1. Изучает фа и спроса пр видов ассорт изделий. 2. Исследует структуру 3. Ориентиру - методическ документаци которой производств непроизводс деятельность 4. Изуча

ПК 14. Применять основные виды деятельности в условиях предприятия	ПМ 14. Применение основных видов профессиональной деятельности в условиях предприятия.	углубляют и систематизируют знания и умения, полученные в процессе теоретического обучения. Проверяют профессиональную готовность к самостоятельной трудовой деятельности. При изучении модуля обучающиеся: - знакомятся непосредственно на предприятиях с современными методами изготовления одежды, новым оборудованием; - изучают и постепенно осваивают весь производственный цикл производства одежды в условиях конкретного предприятия; - организацию инструктажа по охране труда и технике безопасности, вводного инструктажа на рабочих местах; - изучают технику проектирования одежды посредством выполнения различного рода практических работ; - выполняют индивидуальные задания по разработке и изготовлению различного вида изделий. В результате		производства 5. Понимае процесса изго изделий из осуществляем
			Результат обучения: технические материа дипломного проекта.	
			Критерии оценки:	1. Осуществл оценку инф постановки профессиона 2. Анализиру управление н соответстви дипломного 3. Составляет последовател разделения запускаемую соответствии документа 3. Участвуе планировани

		освоения модуля обучающийся должен овладеть основными видами профессиональной деятельности: - моделированием и конструированием швейных изделий; - подготовкой и организацией технологических процессов на швейном производстве; - выполнением работ по рабочим профессиям в ходе прохождения практики; - применения систем автоматизированного проектирования (САПР) - рационального выбора технологических процессов и их организации; - сбора материала, поиска концепции темы к дипломному проекту; - выполнения швейных изделий в материале.		технико-эко обоснования моделей. 4. Оформля установленно образца. 5. Выполняет

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 43 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 281-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство"

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность: 1219000 – Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство

Квалификация*: 121904 2 – Бисквитчик

121909 2 – Кондитер

121924 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев;
3 года 10 месяцев на базе
основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			
						Из них:		
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производс обучение профессио практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Квалифицированные рабочие кадры								
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448			
БМ	Базовые модули				308	20	288	
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+	
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+		+	
Квалификация "1219042 – Бисквитчик"								
ПМ	Профессиональные модули				1092	308	172	612
ПМ 01	Безопасное ведение производственных работ		+		+	+	+	+
ПМ 02	Ведение технологического процесса изготовления и	+		+	+	+	+	

	отделки различных видов печенья и пряников							+
ПМ 03	Ведение технологического процесса изготовления и отделки кексов и рулетов различного ассортимента	+		+	+	+	+	+
ПМ 04	Выполнение основных видов работ по квалификации на производстве				+			+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования		+		+	+	+	
ПА 01	Промежуточная аттестация				108			
ИА 01	Итоговая аттестация				36			
Квалификация 1219092 – Кондитер								
ПМ	Профессиональные модули				1256	492	332	432
ПМ 05	Ведение процесса изготовления и оформления простых массовых тортов и пирожных	+		+	+	+	+	+
ПМ 06	Ведение процесса изготовления и оформления сложных видов тортов и пирожных	+			+	+	+	+
ПМ 07	Ведение процесса изготовления и оформления оригинальных и заказных тортов и пирожных	+			+	+	+	+
ПМ 08	Выполнение работ по изготовлению качественной кондитерской продукции в организациях питания				+			+
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования		+		+	+	+	

ПА 02	Промежуточная аттестация				36			
ИА 02	Итоговая аттестация				36			
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					4320			
Специалист среднего звена								
Квалификация "1219243 – Техник-технолог"								
БМ	Базовые модули				244	144	100	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+		+	
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+		
ПМ	Профессиональные модули				872	302	210	360
ПМ 09	Организация и ведение технологического процесса производства хлеба и хлебобулочных изделий	+			+	+	+	
ПМ 10	Организация и ведение технологического процесса производства макаронных изделий	+		+	+	+	+	
ПМ 11	Контроль параметров технологических процессов и качества готовой продукции	+			+	+	+	
ПМ 12	Преддипломная практика		+		+			+
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования		+		+	+	+	
ДП 01	Дипломное проектирование***				216			
ПА 03	Промежуточная аттестация				36			
ИА 03	Итоговая аттестация				72			
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440			
	Итого на обязательное обучение				5760			
К	Консультации	не более 100 часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю						

	Всего:	6588

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД могут быть интегрированы в модули.

*** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 44 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 281-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство"

Код и профиль образования:	1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	1219000 – Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство
Квалификация*:	121904 2 – Бисквитчик
	121909 2 – Кондитер
	121924 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев, 1 год 10 месяцев,
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

		Форма контроля			Объем учебного времени (часы)	
						Из них:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин /модулей, практик	Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производстве обучение и/ профессионал практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Квалифицированные рабочие кадры								
БМ	Базовые модули				352	70	282	
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+		+	+	+	
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+		+	
БМ 04	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+		
Квалификация "1219042 – Бисквитчик"								
ПМ	Профессиональные модули				1092	308	172	612
ПМ 01	Безопасное ведение производственных работ		+		+	+	+	+
ПМ 02	Ведение технологического процесса изготовления и отделки различных видов печенья и пряников	+		+	+	+	+	+
ПМ 03	Ведение технологического процесса изготовления и отделки кексов и рулетов различного ассортимента	+		+	+	+	+	+
ПМ 04	Выполнение основных видов работ по				+			

	квалификации на производстве							+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования		+		+	+	+	
ПА 01	Промежуточная аттестация				72			
ИА 01	Итоговая аттестация				36			
Квалификация "1219092 – Кондитер"								
ПМ	Профессиональные модули				1256	492	332	432
ПМ 05	Ведение процесса изготовления и оформления простых массовых тортов и пирожных	+		+	+	+	+	+
ПМ 06	Ведение процесса изготовления и оформления сложных видов тортов и пирожных	+			+	+	+	+
ПМ 07	Ведение процесса изготовления и оформления оригинальных и заказных тортов и пирожных	+			+	+	+	+
ПМ 08	Выполнение работ по изготовлению качественной кондитерской продукции в организациях питания				+			+
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+	
ПА 02	Промежуточная аттестация				36			
ИА 02	Итоговая аттестация				36			
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					2880			
Специалист среднего звена								

Квалификация "1219243 – Техник-технолог"								
БМ	Базовые модули				244	144	100	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+	
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и в трудовом коллективе		+		+	+	+	
ПМ	Профессиональные модули				872	302	210	360
ПМ 09	Организация и ведение технологического процесса производства хлеба и хлебобулочных изделий	+			+	+	+	
ПМ 10	Организация и ведение технологического процесса производства макаронных изделий	+			+	+	+	
ПМ 11	Контроль параметров технологических процессов и качества готовой продукции	+		+	+	+	+	
ПМ 12	Преддипломная практика				+			+
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования		+		+	+	+	
ДП 01	Дипломное проектирование**				216			
ПА 03	Промежуточная аттестация				36			
ИА 03	Итоговая аттестация				72			
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440			

	Итого на обязательное обучение				4320			
К	Консультации	не более 100 часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю						
	Всего:	4960						

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 45 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 282-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство"

Код и профиль образования:	1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	1219000 – Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство
Квалификация:	121904 2 – Бисквитчик
	121909 2 – Кондитер
	121924 3 – Техник-технолог

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки

Базовые модули				
БК 1. Использовать навыки устного и письменного общения для коммуникаций в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языках в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: грамматический строй языка; виды, функции и средства общения; основные правила и принципы делового общения; казахский (русский) и иностранный речевой этикет; нормы культуры речи; профессиональную, общенаучную и общетехническую лексику. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексико-грамматическим материалом казахского (русского) и иностранного языков для общения в профессиональной сфере; читать и переводить профессионально ориентированные тексты.	Результат обучения: 1) Владеть лексико-грамматическим материалом казахского (русского) и иностранного языко для общения в профессиональной сфере	
			Критерии оценки:	Составляет деловые бумаги: заявление, доверенность, расписку служебные записки, автобиографи , резюме Готовит презентации, публичные выступления, отчеты Проводит переговоры, деловую беседу. Использует профессиональную, общенаучную и общетехническую терминологию по специальности.
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода профессионально ориентированны текстов	
			Критерии оценки:	1.Читает и переводит тексты профессиональной направленности
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ведения делопроизводства на государственном языке в соответствии с утвержденными требованиями к составлению и оформлению документов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: нормативно-методическую базу делопроизводства; классификацию документов и правила их оформления; способы создания и функции документов; понятие о формуляре-образце, реквизитах и бланках документов; характеристику и особенности оформления организационно-распорядительной документации, документов личного происхождения и документов по личному составу. При изучении модуля обучающиеся учатся работать с	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами применением информационных технологий	
			Критерии оценки:	Владеет классификацией документов, правилами и особенностями их оформления, требованиями, предъявляемыми к организации документооборот Оформляет основные и дополнительные реквизиты, бланк документов на государственном языке. Составляет служебные документ Составляет и оформляет документ личного происхождения и документы по личному состав Оформляет установленную учетно-отчетную документаци Организовывает работу с документами, документооборотом потоками документо Применяет информационно-коммуникационн технологии, пакеты прикладных

		организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением информационных технологий		программ и оргтехник Контролирует регистрацию, учет хранение и исполнение документо
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: режимы двигательной активности; правила физической нагрузки и способы ее регулирования; причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма; принципы здорового образа жизни; технику выполнения легко-атлетических упражнений; технику элементов лыжных ходов; правила туристических навыков и виды снаряжения; виды и правила казахских национальных и спортивных игр; требования спортивной гигиены; нормативы Президентских тестов. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть достаточным уровнем готовности к профессиональной деятельности, включая физическую подготовленность, тренированность, работоспособность, развитые профессионально значимые физические и психомоторные способности.	Результат обучения: 1) Использовать средств физической культуры для укрепления здоров и ведения здорового образа жизни.	
			Критерии оценки:	Понимает основы и правила здорового образа жизни, укреплен здоровья, развития и совершенствования физических способностей. Соблюдает требования спортивно гигиены и принципы здорового образа жизн Понимает правила физической нагрузки и владеет способами е регулирования. Контролирует и регулирует функциональное состояние организма при выполнении физических упражнени Владеет техникой выполнения различного вида упражнени Владеет техникой передвижения н лыжах различными способам Владеет техникой плавани Демонстрирует туристские навык и умения Знает правила командных спортивных иг Выполняет контрольные норматив и тесты, предусмотренные учебно программой. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травма и несчастных случаях
			Результат обучения: 1) Ориентироваться наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смыс жизни как основе формирования культур гражданина и будущего специалиста.	
				Имеет представление о фундаментальных законах развити природы, общества и человека, формах человеческого сознания особенностях его проявления в современном обществе, соотношении духовных и материальных ценностей, их роли жизнедеятельности человека, общества и цивилизаци Характеризует основные

БК 4. Соблюдать нормы права, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для: формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; особенности мировых культур, религий и цивилизаций; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе	Критерии оценки:	философские проблемы, выделяя и существенные признаки, закономерности развити Понимает сущность процесса познания и различные точки зрени на процесс познания в истории философии. Объясняет причинно-следственны и функциональные связи человека общества, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементо сознания. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира Оценивает действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, точки зрения моральных норм, философского видения мир Формулирует на основе приобретенных философских знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. Имеет навыки анализа общественных явлений и современных глобальных процесс .
			Результат обучения: 2) Анализировать закономерности культурного развития и дава оценку современным культурным процессам явлениям.	
			Критерии оценки:	Понимает и умеет охарактеризоват сущность культуры, ее место и рол в жизни человека и обществ Имеет представление о функциях формах культуры, их возникновении и развити Ориентируется в исторических типах культуры, их динамике, основных достижениях в различнь областях культурной практик Владеет современной терминологией осмысления культурных процессов, ориентируется в актуальных проблемах научного познания культуры. Прослеживает историю развития цивилизаций. Анализирует и сопоставляет факторы, под влиянием которых

		формирования культуры гражданина и будущего специалиста; анализировать закономерности культурного развития и давать оценку современным культурным процессам и явлениям; применять нормы права при решении практических задач, владеть основной юридической терминологией, для профессиональной деятельности; владеть навыками социальной и политической диагностики, социальных и политических технологий для формирования собственной жизненной позиции и самореализации в обществе.		сформировалась культура Казахстана. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
			Результат обучения: 3) Применять нормы права при решении практических задач, владеть основной юридической терминологие, для профессиональной деятельности.	
			Критерии оценки:	Владеет понятиями о праве, источниках и нормах права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности. Ориентируется в содержании Конституции РК как основном законе государства, правах и обязанностях граждан Р Владеет знаниями об основах административного, гражданского трудового, уголовного, семейного права. Анализирует различные жизненны ситуации с точки зрения их соответствия нормам прав Распознает случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственност Принимает решения и совершает иные юридические действия в соответствии с законо Соблюдает принципы законности правопорядка.
			Результат обучения: 4) Владеть навыками социальной и политической диагностики, социальных и политических технологий для формирования собственной жизненной позиции и самореализации в обществе.	
			Критерии оценки:	Ориентируется в основных понятиях социологии и политологи . Понимает современную политическую ситуацию в Республике Казахстан и мир Связывает теоретический материа с проблемами современност Анализирует различные социальны

				ф а к т ы . Владеет навыками политической культуры.
БК 5. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 05. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития чувства патриотизма и национального самосознания, понимания исторических событий, происходивших в истории Казахстана с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов развития Казахстана. При изучении модуля обучающиеся учатся анализировать основные и з м е н е н и я общественно-политической, социально-экономической, культурной жизни, внутренней и внешней политики, происходившие в истории Казахстана с древности до настоящего времени.	Результат обучения: 1) Анализировать основные изменения общественно-политической, социально-экономической, культурной жизни внутренней и внешней политики, происходившие в истории Казахстана с древности до настоящего времени.	
			Критерии оценки:	Демонстрирует знания хронологических рамок основных исторических событий, происходивших в истории Казахстана с древности до настоящего времени. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности системе кочевой цивилизации, развитии историко-культурной общности народов евразийского м и р а . Анализирует экономические и политические реформы независимого Казахстана и их р е з у л ь т а т ы . Ориентируется в содержании стратегических документов, определяющих задачи развития Республики Казахстан: Стратегия Казахстан-2050", национальная идея "Мәңгілік Ел", План нации "100 конкретных шагов" и др. Характеризует современное с о с т о я н и е социально-экономического и политического развития Республики Казахстан.
Профессиональные модули				
Квалификация "1219042 – Бисквитчик"				
			Результат обучения: 1) Владеть техникой безопасности, правилами и нормами охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности.	
				Владеет системой стандартов безопасности труда, требованиями техники безопасности к производственным помещениям и рабочим местам, понимает устройство и принцип работы технических средств п о ж а р о т у ш е н и я .

			Критерии оценки:	Понимает причины возникновени несчастных случаев и профессиональных заболеваний, ориентируется в опасных и вредны производственных факторах, характерных для отрасл Владеет информацией о пожароопасных и взрывоопасны факторах технологических процессов. Вырабатывает и контролирует навыки, для достижения требуемо уровня безопасности труд Понимает фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труд Применяет средства пожаротушени и индивидуальные средства защит от поражений электрическим токо Обеспечивает безопасное ведени работ, соблюдая производственну дисциплину, технику безопасности правила и нормы охраны труда производственной санитарии и противопожарной безопасност Оказывает первую помощь пострадавшим при несчастных случаях.
			Результат обучения: 2) Выполнять, читать оформлять чертежи по профилю специальности.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для безопасного ведения производственных работ с соблюдением техники безопасности, правил и норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: требования законодательства Республики Казахстан и утвержденных отраслевых	Критерии оценки:	Понимает законы, методы и прием проекционного черчени Руководствуется правилами выполнения и чтения конструкторской и технологическо документации. Выражает техническую мысль с помощью эскиза, чертежа, технического рисунк Владеет способами графическог представления технологического оборудования и выполнения технологических схе Соблюдает требования стандарто Единой системы конструкторско документации (ЕСКД) и Единой системы технической документаци (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схе Выполняет графические изображения технологического

ПК 1. Вести производственные работы с соблюдением техники безопасности, правил и норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности	ПМ 01. Безопасное ведение производственных работ	нормативных документов в сфере безопасности труда; основные правила построения чертежей и схем; методы выполнения простейших микробиологических исследований сырья; свойства основного и вспомогательного сырья; правила подготовки сырья к производству; организацию работы кондитерского цеха. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать технику безопасности, правила и нормы охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности при ведении производственных работ; выполнять, читать и оформлять чертежи по профилю специальности; выполнять простейшие микробиологические исследования сырья и давать оценку полученных результатов; определять качество сырья и подготавливать его к производству; понимать структуру и производственную деятельность предприятия, ассортимент выпускаемой продукции, расположение цехов и технологического оборудования, систему контроля качества.		оборудования и технологических схем в ручной и компьютерной графике. Читает технологические схемы машин и аппаратов пищевых производств и оформляет чертеж Оформляет технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической базой и с использованием специальных прикладных программ.
			Результат обучения: 3) Выполнять простейш микробиологические исследования сырья и давать оценку полученных результатов.	
			Критерии оценки:	Дает определение основным группам микроорганизмо Классифицирует основные пищевы инфекции и пищевые отравлени Понимает морфологию и физиологию основных групп микроорганизмов. Объясняет генетическую и химическую основы наследственности и формы изменчивости микроорганизмо Раскрывает особенности сапрофитных и патогенных микроорганизмов. Характеризует возможные источники микробиологического загрязнения в пищевом производстве. Владеет методами предотвращени порчи сырья и готовой продукци Умеет работать с лабораторным оборудованием. Проводит микробиологические исследования, оценивает полученные результат Понимает санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежд Владеет правилами личной гигиен работников пищевых производст Производит санитарную обработк оборудования и инвентаря.
			Результат обучения: 4) Определять качеств сырья и подготавливать его к производству.	
				Характеризует виды, состав, свойства и требования действующи стандартов к качеству сырья для

			Критерии оценки:	производства мучных кондитерски изделий. Владеет основными методами проведения органолептических и физико-химических испытани Определяет органолептические и физико-химические показатели качества сырь Владеет правилами подготовки сырья к производств Объясняет требования, предъявляемые к условиям хранения кондитерского сырья, правила товарного соседства.
			Результат обучения: 5) Понимать структуру производственную деятельность предприятия ассортимент выпускаемой продукции, расположение цехов и технологического оборудования, систему контроля качества.	
			Критерии оценки:	Ориентируется в реальных условия производства по избранной специальности. Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка предприяти и правила безопасного передвижения по производственны территориям. Составляет производственную характеристику предприяти Описывает организационно-правовую структуру предприятия, производственный профиль, ассортимент выпускаемой продукции, функции отделов.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для изготовления и отделки различных видов печенья и пряников. В результате изучения модуля	Результат обучения: 1) Изготавливать и оформлять различные виды печенья и пряников.	
			Критерии оценки:	Осуществляет подбор сырья и материалов и определяет их качество по органолептическим показателям. Готовит сырье и материалы к производству. Замешивает тесто в соответствии установленной рецептуро Разделывает и формует тест Выпекает печенье и пряники различного вид Изготавливает различные виды начинок, помадок и глазури для печенья и прянико Оформляет печенье и пряники

ПК 2. Вести технологический процесс изготовления и отделки различных видов печенья и пряников	ПМ 02. Ведение технологического процесса изготовления и отделки различных видов печенья и пряников	обучающиеся осваивают: технологии изготовления и отделки различных видов печенья и пряников; технологию приготовления кремов и начинок; рецептуры различных наименований печенья и пряников; требования, предъявляемые к качеству теста и готовых изделий; устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: изготавливать и оформлять различные виды печенья и пряников; обеспечивать безопасную эксплуатацию технологического оборудования.		глазурью и готовыми отделочным полуфабрикатами. Соблюдает правила техники безопасности, личной гигиены, промышленной санитарии и пожарной безопасности при выполнении рабо Проводит санитарную обработку инвентаря и уборку рабочего места
			Результат обучения: 2) Обеспечивать безопасную эксплуатацию технологическог оборудования.	
			Критерии оценки:	Демонстрирует знания видов, назначения, устройства и принципо работы оборудования для изготовления и отделки различны видов печенья и прянико Владеет способами выявления и устранения неисправностей в рабо обслуживаемого технологическог оборудования. Понимает результат влияния неисправностей оборудования на ход технологического процесса и качество продукци Устраняет мелкие неисправности работе технологического оборудования. Соблюдает правила техники безопасности при эксплуатации и обслуживании технологического оборудования.
			Результат обучения: 1) Изготавливать и оформлять кексы и рулеты различного ассортимента.	
				Осуществляет подбор сырья и материалов и определяет их качество по органолептическим показателям. Заготавливает, взвешивает, отмеривает сырье по заданной рецептуре. Замешивает, сбивает, проминает, раскатывает тесто до определенно толщины. Разделывает полученные полуфабрикаты. Штампует, формует и отсаживает изделия на листы Выпекает изделия и полуфабрикаты Изготавливает различные сиропы джемы, сбивает и окрашивает крем (загружает сырье в сбивальные

ПК 3. Вести технологический процесс изготовления и отделки кексов и рулетов различного ассортимента	ПМ 03. Ведение технологического процесса изготовления и отделки кексов и рулетов различного ассортимента	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для изготовления и отделки кексов и рулетов различного ассортимента. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологии изготовления и отделки кексов и рулетов различного ассортимента; технологию приготовления кремов и начинок; рецептуры кексов и рулетов различного ассортимента; способы отделки изделий помадкой, глазурью, кремом; требования, предъявляемые к качеству теста и готовых изделий; устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: изготавливать и оформлять кексы, рулеты, пирожные различного ассортимента; обеспечивать безопасную эксплуатацию технологического оборудования.	Критерии оценки:	машины по установленной рецептуре, определяет момент окончания процесса взбивания, наблюдает за вымешиванием различных начинок в темперирующей машине, регулирует температурный режим Владеет способами отделки изделі помадкой, глазурью, кремом и готовыми отделочными полуфабрикатами. Оформляет кексы и рулеты различного ассортимента приготовленными и готовыми отделочными полуфабрикатам Соблюдает правила техники безопасности, личной гигиены, промышленной санитарии и пожарной безопасности при выполнении рабо Проводит санитарную обработку инвентаря и уборку рабочего места
			Результат обучения: 2) Обеспечивать безопасную эксплуатацию технологическог оборудования.	
			Критерии оценки:	Демонстрирует знания видов, назначения, устройства и принципо работы оборудования для изготовления и отделки кексов, рулетов, пирожных различного ассортимента. Владеет способами выявления и устранения неисправностей в работ обслуживаемого технологическог оборудования. Понимает результат влияния неисправностей оборудования на ход технологического процесса и качество продукці Устраняет мелкие неисправности работе технологического оборудования. Соблюдает правила техники безопасности при эксплуатации и обслуживании технологического оборудования.
			Результат обучения: 1) Владеть технологиям выполнения основных видов работ по квалификации в условиях производства.	
				Имеет практический опыт контрол качества сырья и готовых кондитерских издели Имеет практический опыт ведени

ПК 4. Выполнять основные виды работ по квалификации	ПМ 04. Выполнение основных видов работ по квалификации на производстве	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для закрепления профессиональных компетенций, отвечающих требованиям кондитерского производства, подготовки к сдаче квалификационного экзамена и получения обучающимися квалификации "Бисквитчик 4 разряда". В результате изучения модуля обучающиеся получают практический опыт профессиональной деятельности по квалификации в условиях производства: исполняют инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии при выполнении работ в производственных цехах предприятия; выполняют основные ручные и механизированные технологические операции по изготовлению и оформлению различных видов печенья и пряников, кексов, рулетов и пирожных различного ассортимента под руководством наставника более высокой квалификации; оценивают качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; регулируют работу технологического оборудования; пользуются нормативными документами, регламентирующими выпуск продукции; оформляют документы, удостоверяющие качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. При изучении модуля обучающиеся учатся: технологиям выполнения основных видов работ по квалификации в условиях производства;	Критерии оценки:	технологического процесса изготовления и отделки различног вида печенья и прянико Имеет практический опыт ведени технологического процесса изготовления и отделки кексов и рулетов различного ассортимент Имеет практический опыт эксплуатации и обслуживания технологического оборудования дл производства мучных кондитерски изделий.
			Результат обучения: 2) Получить квалификацию "Бисквитчик 4 разряда".	
			Критерии оценки:	Понимает цели и задачи профессиональной практик Владеет информацией о производственном регламенте предприятия. Принимает и подготавливает рабочее мест Соблюдает правила техники безопасности, личной гигиены и пожарной безопасности в процесс изготовления и оформления кондитерских издели Выполняет работы по изготовлени и отделке различного вида печень и пряников, кексов и рулетов различного ассортимента в соответствии с производственным рецептурами под руководством наставника более высокой квалификации. Оценивает качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. Обслуживает технологическое оборудование, устраняет мелкие неисправности в его работ Применяет требования нормативных документов, регламентирующих выпуск продукции. Оформляет документы, удостоверяющие качество сырья полуфабрикатов и готовой продукции. Соблюдает правила эксплуатации обслуживаемого оборудования, регулирует его работ Участвует в устранении причин отклонений от норм технологического режим

		обобщать материал и оформлять отчет по практике.		Выполняет практическую работу н получение квалификации Бисквитчик 4 разряда".
			Результат обучения: 3) Обобщить материал оформить отчет по практике.	
			Критерии оценки:	Составляет производственную характеристику предприятия: название, структура, виды выпускаемой продукции и д Дает краткое изложение содержан программы практики и выполнени индивидуального задани Описывает последовательность прохождения практики, перечен выполненных работ и навыки, приобретенные за время практики.
Квалификация "1219092 – Кондитер"				
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для изготовления и оформления простых массовых тортов и пирожных. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: рецептуры и режимы изготовления простых массовых тортов, пирожных и других штучных кондитерских изделий с нанесением	Результат обучения: 1) Изготавливать и оформлять простые массовые торты и пирожные.	
			Критерии оценки:	Осуществляет подбор сырья и материалов для изготовления и оформления простых массовых тортов и пирожных, определяет и качество по органолептическим показателям. Заготавливает, взвешивает, отмеривает сырье по заданной рецептуре. Замешивает, сбивает, проминает, раскатывает тесто до определенно толщины. Разделывает полученные полуфабрикаты. Штампует, формует и отсаживае изделия на листы Выпекает изделия и полуфабрикат Изготавливает различные сиропы кремы, сбивает и окрашивает крем Формует пласты для массовых тортов и пирожны Выравнивает, обрезает и грунтуе сформованные пласт Готовит несложные отделочные полуфабрикаты (ореховая, бисквитная крошка Владеет способами отделки продукции свежими ягодами и фруктами, цукатами, орехами, шоколадом, кремом, готовыми изделиями из марципана и мастик Оформляет кондитерские изделия нанесением трафаретного рисунка

ПК 5. Вести процесс изготовления и оформления простых массовых тортов и пирожных	ПМ 5. Ведение процесса изготовления и оформления простых массовых тортов и пирожных	трафаретного рисунка; технологию приготовления несложных отделочных полуфабрикатов (ореховая, бисквитная крошка); способы отделки продукции свежими ягодами и фруктами, цукатами, орехами, шоколадом, кремом, готовыми изделиями из марципана и мастики; требования, предъявляемые к качеству сырья и готовой продукции ; устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования; пакеты прикладных программ, используемых при ведении установленного учета и технологической документации. При изучении модуля обучающиеся учатся : изготавливать и оформлять простые массовые торты и пирожные; обеспечивать безопасную эксплуатацию технологического оборудования; применять различные виды программного обеспечения в профессиональной деятельности.		отделочными полуфабрикатам Соблюдает правила техники безопасности, личной гигиены, промышленной санитарии и пожарной безопасности при выполнении рабо Проводит санитарную обработку инвентаря и уборку рабочего места
			Результат обучения: 2) Обеспечивать безопасную эксплуатацию технологическог оборудования.	
			Критерии оценки:	Демонстрирует знания видов, назначения, устройства и принципо работы оборудования для изготовления и оформления простых массовых тортов и пирожных. Владеет способами выявления и устранения неисправностей в рабо обслуживаемого технологическог оборудования. Понимает результат влияния неисправностей оборудования на ход технологического процесса и качество продукци Устраняет мелкие неисправности работе технологического оборудования. Соблюдает правила техники безопасности при эксплуатации и обслуживании технологического оборудования.
			Результат обучения: 3) Применять различны виды программного обеспечения в профессиональной деятельности	
			Критерии оценки:	Понимает функции и возможност использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Владеет методами и средствами сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информаци . Апробирует базовые системные программные продукты в профессиональной деятельност Использует пакеты прикладных программ при ведении установленного учета и технологической документаци Применяет основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для изготовления и оформления сложных видов тортов и пирожных. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: рецептуры и режимы изготовления сложных тортов и пирожных; технологию изготовления украшений из мастики, шоколада, карамели; способы оформления тортов и пирожных изделиями, выполненными из мастики, шоколада, карамели;	Результат обучения: 1) Изготавливать и оформлять сложные виды тортов и пирожных	
			Критерии оценки:	Осуществляет подбор сырья и материалов для изготовления и оформления сложных видов торто и пирожных, определяет их качество по органолептическим показателям. Заготавливает, взвешивает, отмеривает сырье по заданной рецептуре. Замешивает, сбивает, проминает, раскатывает тесто до определенно толщины. Разделывает полученные полуфабрикаты. Штампует, формует и отсаживает изделия на листы Выпекает изделия и полуфабрикаты Изготавливает различные сиропы помадку и глазурь, сбивает и окрашивает крем Формует пласты для сложных видо тортов и пирожных Выравнивает, обрезает и грунтует сформованные пласты Изготавливает украшения из мастики, шоколада, карамели для отделки сложных видов тортов и пирожных. Оформляет готовые торты и пирожные изделиями, выполненными из мастики, шоколада, карамели Соблюдает правила техники безопасности, личной гигиены, промышленной санитарии и пожарной безопасности при выполнении рабо Проводит санитарную обработку инвентаря и уборку рабочего места
			Результат обучения: 2) Обеспечивать безопасную эксплуатацию технологического оборудования	
				Демонстрирует знания видов, назначения, устройства и принципо работы оборудования для изготовления и оформления сложных видов тортов и пирожны Владеет способами выявления и устранения неисправностей в рабо обслуживаемого технологического оборудования.

ПК 6. Вести процесс изготовления и оформления сложных видов тортов и пирожных	ПМ 6. Ведение процесса изготовления и оформления сложных видов тортов и пирожных	требования, предъявляемые к качеству сырья и готовой продукции ; устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования; основы экономических знаний для решения производственных ситуаций с позиции эффективности и рациональности. При изучении модуля обучающиеся учатся: изготавливать и оформлять сложные виды тортов и пирожных; обеспечивать безопасную эксплуатацию технологического оборудования; применять основы экономических знаний в профессиональной деятельности для решения производственных ситуаций с позиции эффективности и рациональности.	Критерии оценки:	Понимает результат влияния неисправностей оборудования на ход технологического процесса и качество продукции Устраняет мелкие неисправности в работе технологического оборудования. Соблюдает правила техники безопасности при эксплуатации и обслуживании технологического оборудования.
			Результат обучения: 3) Применять основы экономических знаний в профессиональной деятельности для решения производственных ситуаций с позиции эффективности и рациональности	
			Критерии оценки:	1. Владеет экономической терминологией, основами экономической культуры и реч 2. Понимает сущность отношений собственности. 3. Анализирует типы экономически систем, раскрывая их преимущест и недостатки 4. Разбирается в организации общественного производства, свойствах товар 5. Ориентируется в законодательстве Республики Казахстан, регламентирующем экономические права и обязанност граждан.
			Результат обучения: 5) Владеть основами предпринимательской деятельности.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельност в Казахстане 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельност 4. Владеет основами составления бизнес-плана. 5. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). 6. Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации

				индивидуального предпринимателя (юридического лица 7. Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства в предпринимательской деятельности
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для изготовления и оформления оригинальных и заказных тортов и пирожных. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: рецептуры и режимы изготовления и оформления оригинальных (муссовых, йогуртовых, низкокалорийных и др.) и заказных тортов и пирожных; способы покрытия готовых тортов и пирожных: шоколадный ганаш, шоколадный велюр, зеркальная глазурь, мастика, желе; технологию изготовления сложных украшений и фигур из мастики, шоколада, карамели; способы оформления тортов и пирожных изделиями, выполненными из мастики, шоколада, карамели; современные технологии	Результат обучения: 1) Изготавливать и оформлять оригинальные и заказные торты и пирожные	
			Критерии оценки:	Осуществляет подбор сырья и материалов для изготовления и оригинальных и заказных тортов определяет их качество по органолептическим показателям Заготавливает, взвешивает, отмеривает сырье по заданной рецептуре. Замешивает тесто, штампует, формует, отсаживает изделия на листы и выпекает полуфабрикаты Изготавливает различные сиропы и кремы. Формует пласты из выпеченных полуфабрикатов для оригинальных и заказных тортов Выравнивает, обрезает и грунтует сформованные пласты Владеет различными способами покрытия готовых тортов и пирожных: шоколадный ганаш, шоколадный велюр, зеркальная глазурь, мастика, желе Изготавливает для отделки тортов и пирожных сложные украшения и фигуры из мастики, шоколада, карамели. Создает художественные композиции из приготовленных объемных украшений и фигур при оформлении оригинальных и заказных тортов в соответствии с пожеланиями заказчика Соблюдает правила техники безопасности, личной гигиены, промышленной санитарии и пожарной безопасности при выполнении работ Проводит санитарную обработку инвентаря и уборку рабочего места
			Результат обучения: 2) Обеспечивать безопасную эксплуатацию технологического оборудования	

ПК 7. Вести процесс изготовления и оформления оригинальных и заказных тортов и пирожных	ПМ 7. Ведение процесса изготовления и оформления оригинальных и заказных тортов и пирожных	кондитерского производства используемые в оформлении оригинальных и заказных тортов и пирожных; требования, предъявляемые к качеству сырья и готовой продукции; устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования; основы экономических знаний для решения производственных ситуаций с позиции эффективности и рациональности. устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования; приемы делового и управленческого общения, основные направления товарной, ценовой и сбытовой политики на предприятиях отрасли. При изучении модуля обучающиеся учатся: изготавливать и оформлять оригинальные и заказные торты и пирожные; обеспечивать безопасную эксплуатацию технологического оборудования; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения, анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	Критерии оценки:	Демонстрирует знания видов, назначения, устройства и принципо работы оборудования для изготовления и оформления оригинальных и заказных тортов и пирожных. Владеет способами выявления и устранения неисправностей в рабо обслуживаемого технологическог оборудования. Понимает результат влияния неисправностей оборудования на ход технологического процесса и качество продукци Устраняет мелкие неисправности работе технологического оборудования. Соблюдает правила техники безопасности при эксплуатации и обслуживании технологического оборудования.
			Результат обучения: 3) Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения, анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	
			Критерии оценки:	Понимает особенности управлени производством и сбытом продукци на предприятиях отрасли, основы планирования деятельности организации, пути повышения эффективности информационных обменов. Применяет различные подходы к принятию решени Осуществляет делегирование полномочий и зада Использует различные модели мотивации и меры контроля в практике управлени Применяет в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общени Ориентируется в основных направлениях товарной, ценовой и сбытовой политик Использует внутренние и внешни источники вторичной информаци для маркетинговых исследовани Применяет различные методы сбор первичной информации при проведении маркетинговых

				исследований. Анализирует факторы, влияющие н поведение и выбор потребителя.
ПК 8. Выполнять основные виды работ по квалификации	ПМ 08. Выполнение работ по изготовлению качественной кондитерской продукции в организациях питания	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для закрепления профессиональных компетенций, отвечающих требованиям кондитерского производства, подготовки к сдаче квалификационного экзамена и получения обучающимися квалификации "Кондитер 4 разряда". В результате изучения модуля обучающиеся получают практический опыт профессиональной деятельности по квалификации в условиях производства: исполняют инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии при выполнении работ в производственных цехах предприятия; выполняют основные ручные и механизированные технологические операции по изготовлению и оформлению простых массовых тортов, сложных видов тортов, оригинальных и заказных тортов и пирожных под руководством наставника более высокой квалификации; оценивают качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; регулируют работу технологического оборудования; пользуются нормативными документами, регламентирующими	Результат обучения: 1) Владеть технологиям выполнения основных видов работ по квалификации в условиях производства	
			Критерии оценки:	Имеет практический опыт контрол качества сырья и готовых кондитерских издели Имеет практический опыт ведени технологического процесса изготовления и оформления простых массовых тортов, сложны видов тортов, оригинальных и заказных тортов и пирожны Имеет практический опыт эксплуатации и обслуживания технологического оборудования дл производства мучных кондитерски изделий.
			Результат обучения: 2) Получить квалификацию "Кондитер 4 разряда"	
			Критерии оценки:	Понимает цели и задачи профессиональной практик Владеет информацией о производственном регламенте предприятия. Принимает и подготавливает рабочее мест Соблюдает правила техники безопасности, личной гигиены и пожарной безопасности в процесс изготовления и оформления кондитерских издели Выполняет работы по изготовлени и оформлению простых массовы тортов, сложных видов тортов, оригинальных и заказных тортов пирожных в соответствии с установленным технологическим регламентом под руководством наставника более высокой квалификации. Оценивает качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. Обслуживает технологическое оборудование, устраняет мелкие неисправности в его работ Применяет требования нормативных документов, регламентирующих выпуск продукции.

		выпуск продукции; оформляют документы, удостоверяющие качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. При изучении модуля обучающиеся учатся: технологиям выполнения основных видов работ по квалификации в условиях производства; обобщать материал и оформлять отчет по практике.		Оформляет документы, удостоверяющие качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. Соблюдает правила эксплуатации обслуживаемого оборудования, регулирует его работ Участвует в устранении причин отклонений от норм технологического режим Выполняет практическую работу н получение квалификации "Кондите 4 разряда".
			Результат обучения: 3) Обобщить материал оформить отчет по практике	
			Критерии оценки:	Составляет производственную характеристику предприятия: название, структура, виды выпускаемой продукции и д Дает краткое изложение содержани программы практики и выполнени индивидуального задани Описывает последовательность прохождения практики, перечень выполненных работ и навыки, приобретенные за время практики.
Квалификация 1219243 – Техник-технолог				
			Результат обучения: 1) Обеспечивать ведени технологических процессов производства хлеба и хлебобулочных изделий	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации и ведения технологических процессов производства хлеба и хлебобулочных изделий. В результате изучения модуля	Критерии оценки:	Понимает сущность технологических процессов производства хлеба и хлебобулочных издели Владеет требованиями, предъявляемыми к качеству сырья полуфабрикатов и готовой продукции. Понимает последовательность и особенности режимов проведения технологических операций по производству хлеба и хлебобулочных издели Определяет показатели качества сырья и готовой продукции органолептическими и физико-химическими методам Пользуется нормативными документами, регламентирующим выпуск продукци Рассчитывает производственные рецептуры. Определяет расход сырь

ПК 9. Организовывать и вести технологические процессы производства хлеба и хлебобулочных изделий	ПМ 9. Организация и ведение технологических процессов производства хлеба и хлебобулочных изделий	обучающиеся осваивают: требования стандартов к качеству сырья и готовой продукции хлебопекарного производства; органолептические и физико-химические показатели качества сырья и готовой продукции; основные методы органолептических и физико-химических испытаний; ассортимент, рецептуру и способы приготовления хлеба и хлебобулочных изделий; методы расчета производственных рецептур, расхода сырья, затрат и потерь сырья и полуфабрикатов на отдельных участках технологического процесса; способы укладки, условия и сроки хранения хлеба, хлебобулочных и сдобных изделий; способы сохранения свежести хлеба и хлебобулочных изделий; виды, назначение, устройство и правила эксплуатации основного технологического, вспомогательного и транспортного оборудования хлебопекарного производства. При изучении модуля обучающиеся учатся: обеспечивать ведение технологических процессов производства хлеба и хлебобулочных изделий; обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования и производственных линий.		Рассчитывает потери и затраты сырья и полуфабрикатов на отдельных участках технологического процесс Рассчитывает массу тестовой заготовки, упек и усушку, выход готовых изделий Подбирает операции и режимы разделки и выпечки для различны групп изделий Различает виды брака готовой продукции, применяет меры по его предотвращению. Соблюдает санитарные нормы и требования к таре, производственному оборудованию другим объектам контрол Ведет учет готовой продукции Контролирует ход технологически процессов и обеспечивает их нормальное проведение.
			Результат обучения: 2) Обеспечивать безопасную эксплуатацию технологического оборудования и производственных линий	
			Критерии оценки:	Понимает назначение, принцип действия, область применения и правила эксплуатации технологического оборудования и производственных линий для производства хлеба и хлебобулочных издели Демонстрирует знания правил установки, наладки и технического обслуживания используемого оборудования. Ориентируется в типовых система автоматического регулирования технологических процессо Рассчитывает производительность печей различных конструкций для разных видов издели Обеспечивает соблюдение режимо работы технологического оборудования по производству хлеба и хлебобулочных издели Характеризует виды и причины неисправностей в работе технологического оборудовани Выявляет и устраняет мелкие неисправности в работе обслуживаемого оборудовани Соблюдает правила безопасной

				эксплуатации технологического оборудования и производственны линий.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации и ведения технологического процесса производства макаронных изделий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: требования стандартов к качеству сырья и готовой макаронной продукции; органолептические и физико-химические показатели качества сырья и готовой макаронной продукции;	Результат обучения: 1) Обеспечивать ведени технологического процесса производства различных видов макаронных изделий	
			Критерии оценки:	Понимает сущность технологических процессов производства различных видов макаронных изделі Владеет требованиями, предъявляемыми к качеству сырья полуфабрикатов и готовой продукции. Понимает последовательность и особенности режимов проведения технологических операций по производству различных видов макаронных изделі Определяет показатели качества сырья и готовой продукции органолептическими и физико-химическими методам Пользуется нормативными документами, регламентирующим выпуск продукці Определяет расход сырья и рассчитывает рецептурі Подбирает тип замеса теста с учетом качества муки и ассортимента выпускаемой продукции. Подбирает режим сушки с учетом ассортимента выпускаемой продукции. Определяет плановую норму расхода сырья с учетом фактической влажности мук Рассчитывает фактический расхо сырья для производства макаронны изделий. Различает виды брака готовой продукции, применяет меры по ег предотвращению. Соблюдает санитарные нормы и требования к таре, производственному оборудованию другим объектам контрол Ведет учет готовой продукці Контролирует ход технологически процессов и обеспечивает их нормальное проведение.

ПК 10. Организовывать и вести технологические процессы производства макаронных изделий	ПМ 10. Организация и ведение технологического процесса производства макаронных изделий	основные методы органолептических и физико-химических испытаний; виды состав сырья, обогатительных и вкусовых добавок; классификацию и групповую характеристику макаронных изделий; технологию и организацию производства макаронных изделий; технологические требования к матрицам; требования, предъявляемые к качеству макаронных изделий; методы упаковки и режимы хранения макаронных изделий; причины дефектов макаронных изделий и меры по их устранению; виды и состав линий для производства макаронных изделий; виды, назначение, устройство и правила эксплуатации технологического оборудования для производства различных видов макаронных изделий. При изучении модуля обучающиеся учатся: обеспечивать ведение технологического процесса производства различных видов макаронных изделий; обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования и производственных линий; использовать в производственной деятельности средства механизации и автоматизации технологических процессов.	Результат обучения: 2) Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудовани и производственных линий.	
			Критерии оценки:	Понимает назначение, принцип действия, область применения и правила эксплуатации технологического оборудования и производственных линий для производства различных видов макаронных изделий. Демонстрирует знания правил установки, наладки и технического обслуживания используемого оборудования. Ориентируется в типовых система автоматического регулирования технологических процессо Подбирает виды матриц для заданных условий Обеспечивает соблюдение режимо работы технологического оборудования по производству различных видов макаронных изделий. Характеризует виды и причины неисправностей в работе технологического оборудовани Выявляет и устраняет мелкие неисправности в работе обслуживаемого оборудовани Соблюдает правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и производственны линий.
			Результат обучения: 3) Использовать в производственной деятельности средства механизации и автоматизации технологических процессов.	
				Ориентируется в задачах автоматизации хлебопекарного, макаронного и кондитерского производства. Понимает принципы автоматизаци производства пара и процессов водоснабжения, холодоснабжения кондиционирования воздуха в хлебопекарном, макаронном и кондитерском производств Владеет основными сведениями о измерениях и измерительных приборах. Обосновывает выбор методов измерений технологических

			Критерии оценки:	параметров, принципы действия и особенности применения средств измерений. Демонстрирует знания методов автоматического регулирования и управления производственными процессами. Контролирует процессы автоматического регулирования хлебопекарного, макаронного и кондитерского производств Пользуется автоматическими регуляторами и исполнительными механизмами. Регулирует проведение химически и гидравлических процессов на предприятиях хлебопекарного, макаронного и кондитерского производства. Производит настройку систем автоматизации.
			Результат обучения: 1) Осуществлять контрол качества сырья и готовой продукции.	
			Критерии оценки:	Владеет общими методами исследования сырья, полуфабрикатов и готовой продукции: органолептическими, химическими, физическими, физико-химическими, прямыми и косвенными, арбитражными и ускоренными. Соблюдает гигиенические требования к качеству и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. Проводит испытания для определения органолептических, физико-химических показателей качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции Обрабатывает результаты анализо и оформляет документы, удостоверяющие качество готовой продукции. Регулирует технологический процесс в зависимости от конкретных условий и качества сырья. Выявляет и устраняет причины брака. Проводит мероприятия по предупреждению брака и улучшению качества выпускаемой

ПК 11. Контролировать параметры технологических процессов и качество готовой продукции	ПМ 11. Контроль параметров технологических процессов и качества готовой продукции	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществления контроля параметров технологических процессов и качества готовой продукции. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: общие методы исследования сырья, полуфабрикатов и готовой продукции: химические, физические, физико-химические, прямые и косвенные, арбитражные и ускоренные; способы выявления и устранения причин брака; мероприятия по предупреждению брака и улучшению качества выпускаемой продукции; нормативно-техническую документацию, регламентирующую выпуск продукции; критерии биологической безопасности сырья и продуктов питания, требования к качеству продукции растительного происхождения, системы и методы обеспечения безопасности и качества сырья и готовой продукции, принципы оценки биологической безопасности сырья и пищевых добавок; требования международного законодательства в области обеспечения безопасности и качества пищевой продукции; информацию о государственных отраслевых стандартах и технических условиях на сырье и готовую продукцию; технико-экономические показатели предприятия, для планирования и		продукции. Пользуется контрольно-измерительными приборами и проверяет их точност Применяет нормативно-техническую документацию, регламентирующу выпуск продукции.
			Результат обучения: 2) Реализовывать мероприятия по обеспечению безопасности сырья и готовой продукции.	
			Критерии оценки:	Понимает критерии биологическо безопасности сырья и продуктов питания, требования к качеству продукции растительного происхождения, системы и методы обеспечения безопасности и качества сырья и готовой продукци, принципы оценки биологическо безопасности сырья и пищевых добавок. Владеет методами контроля гигиенической и медико-биологической оценки качества пищевого сырья и продуктов питани Проводит исследования по оценке биологической безопасности продовольственного сырья и материалов. Осуществляет контроль использования пищевых добаво Ориентируется в требованиях международного законодательства области обеспечения безопасности качества пищевой продукци Владеет основами системы менеджмента безопасности пищево продукции, требованиями к организациям, участвующих в цепи создания пищевой продукци Определяет контрольно-критические точк Составляет план ХАССП и программу предварительных условий.
			Результат обучения: 3) Применять основны положения стандартизации, сертификации и метрологии в профессиональной деятельност	
				Понимает задачи стандартизации, экономическую эффективность; основные понятия метрологии и сертификации; основные положени

		анализа организации производства и труда, обеспечения эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. При изучении модуля обучающиеся учатся: осуществлять контроль качества сырья и готовой продукции; реализовывать мероприятия по обеспечению безопасности сырья и готовой продукции; применять основные положения стандартизации, сертификации и метрологии в профессиональной деятельности; определять технико-экономические показатели предприятия, для планирования и анализа организации производства и труда, обеспечения эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	Критерии оценки:	систем общетехнических и организационно-методических стандартов; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой едини Владеет информацией о государственных отраслевых стандартах и технических условия на сырье и готовую продукци Применяет требования нормативных документов к технологическим процессам и выпускаемой продукци Использует в профессиональной деятельности документацию системы качеств Определяет качество продукции и заполняет декларации о соответствии. Приводит несистемные величинь измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц.
			Результат обучения: 4) Определять технико-экономические показатели предприятия, для планирования и анализа организации производства и труда, обеспечения эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресур	
			Критерии оценки:	Ориентируется в последовательности разработки производственной программы, методах определения потребности оборотных средствах, формах и системах оплаты труд Определяет потребность в материальных ресурсах на основе действующих норм расход Проводит расчет потребности в производственном оборудовании и амортизационных отчислений с использованием различных методо начисления амортизаци Осуществляет расчет потребности трудовых ресурсах, фонда заработной платы работников предприятия. Составляет калькуляцию себестоимости продукци Понимает порядок формирования прибыли, рассчитывает различные виды прибыли

				Использует методы определения производительности труда, рассчитывает показатели движени персонала. Определяет показатели эффективности использования материальных ресурсов, оборотны средств. Определяет затраты на один тенг товарной продукци Рассчитывает показатели рентабельности (рентабельность продукции, продаж, производства).
ПК 12. Выполнять основные виды работ по квалификации	ПМ 12. Выполнение основных видов работ по квалификации	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для: обобщения и совершенствования базовых и профессиональных компетенций, полученных в процессе обучения; сбора и подготовки материалов для выполнения отчета по преддипломной практике; получения квалификации " Техник-технолог". В результате изучения модуля обучающиеся получают практический опыт профессиональной деятельности по квалификации в условиях производства: выполняют основные ручные и механизированные технологические операции хлебопекарного и макаронного производства; обслуживают и регулируют работу технологического оборудования; пользуются нормативными документами, регламентирующими выпуск продукции; оценивают качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; оформляют документы, удостоверяющие качество сырья,	Результат обучения: 1) Дублировать работу техника-технолога на штатном рабочем месте	
			Критерии оценки:	Имеет представление об организационно-правовой форме и структуре предприятия, видах выпускаемой продукции, системе контроля качества; технологически процессах и режимах производства работе основных и вспомогательны цехов и отделов предприятия, функциональных обязанностях работников, занятых в производст . Ведет технологические процессы производства продукции в соответствии с нормативной документацией. Пользуется нормативными документами, регламентирующими выпуск продукци Обеспечивает соблюдение режимо работы технологического оборудования по производству хлеба, хлебобулочных и макаронных изделиі Предупреждает и устраняет отклонения от норм технологических режимо Определяет технологические потер и затраты на различных стадиях технологического процесс Проводит мероприятия по предупреждению брака и улучшению качества выпускаемоі продукции. Соблюдает правила эксплуатации технологического оборудования и производственных лини Предупреждает и устраняет неисправности в работе обслуживаемого оборудовани

		полуфабрикатов и готовой продукции. При изучении модуля обучающиеся учатся: дублировать работу техника-технолога на штатном рабочем месте; обобщать материал и оформлять отчет по преддипломной практике.		Ведет учетно-отчетную документацию.
			Результат обучения: 2) Обобщить материал и оформить отчет по практике.	
			Критерии оценки:	Составляет производственную характеристику предприятия: название, структура, виды выпускаемой продукции, финансовое состояние и положение на рынке Дает краткое изложение содержания программы практики и выполнения индивидуального задания. Описывает последовательность прохождения практики, перечень выполненных работ и навыки, приобретенные за время практики.

Примечание: Используемые аббревиатуры :

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 46 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 284-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Рыбное производство"

Код и профиль образования:	1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	1221000 – Рыбное производство
Квалификация*:	122102 2 – Обработчик морепродуктов 122103 2 – Обработчик икры 122107 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев; 2 года 10 месяцев;
3 года 10 месяцев на базе
основного среднего образования

Индекс		Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			
						Из них:		
		Экзамен	Зачет		ВСЕГО			Произв обучен

	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик			Контрольная работа		Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	профес практик
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Квалифицированные рабочие кадры								
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448			
БМ	Базовые модули				336	18	318	
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+	
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+	
	Квалификация 1221022 – "Обработчик морепродуктов"							
ПМ	Профессиональные модули				992	256	160	576
ПМ 01	Соблюдение технику безопасности и предъявляемые санитарно-гигиенические требования к производству морепродуктов	+			+	+	+	+
ПМ 02	Подготовка вспомогательных материалов, солевого раствора, посольных смесей, пряностей		+		+	+	+	+
ПМ 03	Выполнение технологических процессов обработки морепродуктов	+			+	+	+	+
ПМ 04	Эксплуатация технологического перерабатывающего оборудования	+			+	+	+	+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+	+
ПА 01	Промежуточная аттестация				144			

ИА 01	Итоговая аттестация				36			
	Квалификация 122103 2 – "Обработчик икры"							
ПМ	Профессиональные модули				1292	360	248	684
ПМ 05	Проведение подготовительных работ		+		+	+	+	+
ПМ 06	Выполнение комплекс операций по технологической схеме обработке икры	+			+	+	+	+
ПМ 07	Проведение пастеризация и фасование икры		+		+	+	+	+
ПМ 08	Соблюдение условия хранения готовой продукции	+			+	+	+	+
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+	+
ПА 02	Промежуточная аттестация				36			
ИА 02	Итоговая аттестация				36			
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					4320			
Специалист среднего звена								
	Квалификация 1221073 – "Техник-технолог"							
БМ	Базовые модули				222	180	42	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+		+	
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+		
БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности		+		+	+		
ПМ	Профессиональные модули				1110	338	196	576
ПМ 09	Подготовка производства продукции из икры и морепродуктов, применение		+		+	+	+	

	технической документации							+
ПМ 10	Мониторинг технологических операций производства икры и морепродуктов	+			+	+	+	+
ПМ 11	Проведение анализов по расходу сырья и материалов, предупреждение критических процессов		+		+	+	+	+
ПМ 12	Разработка предложений по снижению производства дефектных продуктов	+			+	+	+	+
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+	+
ДП 01	Дипломное проектирование***				+			+
ПА 03	Промежуточная аттестация				36			
ИА 03	Итоговая аттестация				72			
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440			
	Итого на обязательное обучение				5760			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	6588						

Примечание: * На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход. ** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули. *** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули. **** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.	Используемые аббревиатуры: ООД - общеобразовательные дисциплины; БМ – базовые модули; ПМ - профессиональные модули; МОО - модули, определяемые организацией образования; ДП - дипломное проектирование; ПА - промежуточная аттестация; ИА - итоговая аттестация; К - консультации; Ф - факультативы.

Приложение 47 к приказу
Министра образования и науки

Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 284-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Рыбное производство"

Код и профиль образования:	1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	1221000 – Рыбное производство
Квалификация*:	122102 2 – Обработчик морепродуктов 122103 2 – Обработчик икры 122107 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев; 1 года 10 месяцев;
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			
						Из них:		
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Произв обучен профес практик
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Квалифицированные рабочие кадры								
БМ	Базовые модули				416	98	318	
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+	
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+	
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+		
	Квалификация 1221022 – "Обработчик морепродуктов"							
ПМ	Профессиональные модули				992	256	160	576

ПМ 01	Соблюдение технику безопасности и предъявляемые санитарно-гигиенические требования к производству морепродуктов	+			+	+	+	+
ПМ 02	Подготовка вспомогательных материалов, солевого раствора, посольных смесей, пряностей		+		+	+	+	+
ПМ 03	Выполнение технологических процессов обработки морепродуктов	+			+	+	+	+
ПМ 04	Эксплуатация технологического перерабатывающего оборудования	+			+	+	+	+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+	+
ПА 01	Промежуточная аттестация				72			
ИА 01	Итоговая аттестация				36			
	Квалификация 122103 2 – "Обработчик икры"							
ПМ	Профессиональные модули				1292	360	248	684
ПМ 05	Проведение подготовительных работ		+		+	+	+	+
ПМ 06	Выполнение комплекс операций по технологической схеме обработке икры	+			+	+	+	+
ПМ 07	Проведение пастеризация и фасование икры		+		+	+	+	+
ПМ 08	Соблюдение условия хранения готовой продукции	+			+	+	+	+
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+	+
ПА 02	Промежуточная аттестация				36			
ИА 02	Итоговая аттестация				36			

Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					2880			
Специалист среднего звена								
	Квалификация 1221073 – "Техник-технолог"							
БМ	Базовые модули				222	180	42	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+		+	
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+		
БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности		+		+	+		
ПМ	Профессиональные модули				1110	338	196	576
ПМ 09	Подготовка производства продукции из икры и морепродуктов, применение технической документации		+		+	+	+	+
ПМ 10	Мониторинг технологических операций производства икры и морепродуктов	+			+	+	+	+
ПМ 11	Проведение анализов по расходу сырья и материалов, предупреждение критических процессов		+		+	+	+	+
ПМ 12	Разработка предложений по снижению производства дефектных продуктов	+			+	+	+	+
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+	+
ДП 01	Дипломное проектирование**				+			+
ПА 03	Промежуточная аттестация				36			
ИА 03	Итоговая аттестация				72			

Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440			
	Итого на обязательное обучение				4320			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	4960						

Примечание: * На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход. ** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули. *** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно	Используемые аббревиатуры: БМ – базовые модули; ПМ - профессиональные модули; МОО - модули, определяемые организацией образования; ДП - дипломное проектирование; ПА - промежуточная аттестация; ИА - итоговая аттестация; К - консультации; Ф - факультативы.

Приложение 48 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 285-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Рыбное производство"

Код и профиль образования:	1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	1221000 – Рыбное производство
Квалификация:	122102 2 – Обработчик морепродуктов 122103 2 – Обработчик икры 122107 3 – Техник-технолог

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки
Базовые модули			
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и	Результат обучения: 1) Владеть грамматик терминологией казахского (русского) иностранного языка для общения в сфере с профессиональной деятельности.

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Критерии оценки:	Владеет лексико-грамматическ материалом по специальности, профессионального обще Применяет терминологию специальности.
			Результат обучения: 2) Владеть техни перевода (со словарем) профессионально-ориентированных тексто	
			Критерии оценки:	Читает и переводит (со словар тексты профессиональной направленности.
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь казахском (русском) и иностранном языках	
			Критерии оценки:	Логически и последователь высказывается в соответстви ситуацией. Ведет диалог в процес профессионального общения.
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Результат обучения: 1) Работать организационно-распорядительными информационно-справочными документам применением компьютерных технологий.	
			Критерии оценки:	Характеризует виды и классификацию докуме Понимает информационную коммуникативную функци документов. Определяет структуру докуме Применяет основные реквизи служебных докуме Соблюдает требования, предъявляемые к тексту докум Работает с организационно-распорядительн и информационно-справочны документами с применени компьютерных технологий.
			Результат обучения: 2) Составлять государственном языке документы регулирующие трудовые отношения.	
			Критерии оценки:	Владеет знаниями о докумен регулирующих трудовые отнош , согласно Трудовому коде Республики Казахс Владеет информацией о услов трудового догов Составляет на государственн языке резюме, автобиографи характеристику, заявление, жал доверенность, расписку.

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Результат обучения: 1) Укреплять здоров соблюдать принципы здорового образа жи	
			Критерии оценки:	Понимает основы и культу здорового образа жи Характеризует физиологическ основы деятельности систе дыхания, кровообращения энергообеспечения при мышеч нагрузках. Выполняет комплекс упражнени общефизической подгото Соблюдает культуру здоров образа жизни в повседневной ж
			Результат обучения: 2) Совершенствов физические качества и психофизиологичес способности.	
			Критерии оценки:	Соблюдает правила командн спортивных Характеризует основы физичес нагрузки и способы е регулирования. Владеет техникой выполнен упражнений. Применяет изученные приемы и и индивидуальные тактичес задачи в учебной и Выполняет контрольные нормат и тесты, предусмотренны программой.
			Результат обучения: 3) Оказыват доврачебную медицинскую помощь п травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	Понимает причины возникнове травм во время заняти физическими упражнениями способы профилактики травмат Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травм
			Результат обучения: 1) Ориентироватьс наиболее общих философских вопросах.	
			Критерии оценки:	Владеет основными философск понятиями. Понимает сущность процес познания и различные точки зре на процесс познания в истор философии. Характеризует сущность понят диалектика", "законы диалектик бытие", "материя", "движени пространство и вре Выявляет сущность и взаимос основных категорий филосо

				Понимает особенности научн философской и религиозн картины мира.
			Результат обучения: 2) Определят соотношение в жизни человека так философских категорий, как свобода ответственность, материальные и духов ценности.	
			Критерии оценки:	Осознает степень ответственно личности за сохранение жиз культуры и окружающей природ среды. Понимает суть социальных этических проблем, связанны развитием и использовани достижений науки, техники технологий. Формулирует собственное мнен соотношении материальных духовных ценностей в жиз человека. Анализирует различные точ зрения на категории истины смысла жизни, формулиру собственную точку зрения данным понятиям.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений	Результат обучения: 3) Понимать роль и м культуры народов Республики Казахста мировой цивилизации.	
			Критерии оценки:	1. Знает историю отечествен культуры, ценности традицион казахской культ 2. Понимает роль и место культ народов Республики Казахста мировой цивилиза 3. Характеризует культурн достижения независимого Казахстана.
			Результат обучения: 4) Понимат морально-нравственные ценности и нор формирующие толерантность и активн личностную позицию.	
БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе,			Критерии оценки:	Характеризует формы, типы историю различных культур цивилизаций. Знает историю и понима современное состояние мировь традиционных рели Отличает экстремистскую радикальную и террористичес идеологию. Толерантно воспринимает

толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		социальные, этнические, конфессиональные и культурн различия.
			Результат обучения: 5) Владеть основн понятиями о праве и государственно-прав явлениях.	
			Критерии оценки:	Понимает сущность и основ признаки пр Владеет понятиями и соблюд принципы законности правопорядка.
			Результат обучения: 6) Владеть сведениям основных отраслях права.	
			Критерии оценки:	Понимает правовой статус формировании личности гражданина в соответствии положениями Конституци Республики Казах Характеризует методы административного регулиров Понимает ответственности административные и коррупционные правонаруш Владеет основными положени гражданского и семейного п Владеет информацией о ви налогов. Понимает уголовную ответственность и основания наступления.
			Результат обучения: 7) Защищать свои пра соответствии с трудовым законодательств	
			Критерии оценки:	Понимает права и обязанно работника согласно Трудово кодексу. Различает материальную дисциплинарную ответственно работника и работодателя.
			Результат обучения: 8) Владеть основн понятиями социологии и политологии.	
			Критерии оценки:	Владеет основными политологическими понятиям власть, политическая систем политический режим, государс формы государственного правл формы государственного устро , политические партии, партий системы, политическая эли политическое лидерство, геополитика. Владеет основными социологическими понятиям

				социальные отношения, социаль явления, социальные процес социальный прогр Соотносит общие социальные политические процессы и отдел факты.
			Результат обучения: 9) Понимат международные политические процес геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	Понимает место и роль Казахста современном м Характеризует структуру политической системы Республ Казахстан. Понимает сущность и закономерности функционирова политической культуры.
БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы	Результат обучения: 1) Владеть основн вопросами в области экономической теори	
			Критерии оценки:	Владеет экономическими терми , понимает закономерности принципы рыночной эконом Владеет основами экономи производства и потребле Характеризует налоговую полит государства. Понимает источники инфляции последствия.
			Результат обучения: 2) Определять форм виды собственности, виды планов, основ экономические показатели предприятия.	
			Критерии оценки:	Характеризует основные этап содержание планирова Выполняет экономические расч применением математически методов. Определяет основные экономические показатели предприятия.
			Результат обучения: 3) Понимать тенден развития мировой экономики, основные за перехода государства к "зеленой" экономи	
			Критерии оценки:	Характеризует тенденции разви мировой эконом Понимает основные задачи пере государства к "зеленой" эконом Применяет основные мето подсчета валового внутренн продукта и валового национальн продукта.

		предпринимательской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса ; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Результат обучения: 4) Владеть основа предпринимательской деятельности.	
			Критерии оценки:	Характеризует цели, факторы условия развития предпринимательства. Характеризует современны организационно-правовые фор предпринимательской деятельно в Казахста Понимает факторы, определяю успех предпринимательско деятельности. Владеет основами составлен бизнес-плана. Описывает порядок получен свидетельства о государствен регистрации индивидуально предпринимателя (юридическо лица). Выбирает и обосновывае налоговый режим при регистра индивидуального предпринимат юридического ли Владеет навыками по работе порталом электронного правительства в предпринимательской деятельно
БК 6. Понимать историю , роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать основ исторические события.	
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и поним сущность исторических событ происходивших с древности настоящего врем 2. Раскрывает роль и мес казахского народа в общетюрко общности, в системе кочев цивилизации, в развити историко-культурной общнос народов евразийского м 3. Понимает сущность предназначение политических общественных изменений, происходящих в Республи Казахстан после обретени независимости. 4. Характеризует достижен независимого Казахстана.
			Результат обучения: 2) Определя причинно-следственные связи историчес событий.	
				1. Определяет основные фак процессы и явления, отражающ характеризующие целостность

			Критерии оценки:	системность истории Казахст 2. Устанавливает связь меж историческими событиями.
Профессиональные модули				
Квалификация 1221022 – "Обработчик морепродуктов"				
ПК 1. Соблюдать безопасность и предъявляемые санитарно-гигиенические требования к производству морепродуктов	ПМ 01. Соблюдение безопасности и предъявляемые санитарно-гигиенические требования к производству морепродуктов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для соблюдения трудового законодательства и безопасного ведения обрабатывающих работ. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: законодательство в области охраны труда, работа с нормативными документами по охране труда и здоровья, общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях. При изучении модуля	Результат обучения: 1) Владеть специфи производства.	
			Критерии оценки:	1. Классифицирует основн производственные проце 2. Характеризует структуру в направлений производ 3. Владеет правилами направлениями ведения производственных процессов.
			Результат обучения: 2) Владеть общи вопросами безопасности и охраны труда.	
			Критерии оценки:	1. Владеет законами и ин нормативными правовыми акт содержащие государственнь нормативные требования охра труда. 2. Владеет обязанностям работников в области охраны тр 3. Определяет опасный производственный фактор, опас зону. 4. Соблюдает правилу по охр труда на судах морского и речн флота. 5. Соблюдает на рабочем ме правилу внутреннего трудов распорядка, установлены предприятии.
			Результат обучения: 3) Выполнить нормь безопасности жизнедеятельности в рыб отрасли.	
			Критерии оценки:	1. Выполняет основы требова трудового законодательств Республики Казахс 2. Выполняет инструктаж по охр труда в Казахст 3. Соблюдает требовани должностной инструкции, инструкции о мерах электробезопасности. 4. Владеет всеми видам инструктажа. 5. Соблюдает основные требова охраны окружающей среды экологии. 6. Применять по назначени бережно относиться к средст

		обучающиеся учатся: применять знания трудового законодательства по обеспечению безопасных условий труда.		индивидуальной защиты пр обработке рыбной продукции.
			Результат обучения: 4) Соблюдат санитарно-гигиенический режим технологических процессов.	
			Критерии оценки:	1. Знает вопросы гигиены труд производственной санита 2. Использует в работе спецоде и индивидуальные средства заш 3. Оказывает доврачебную пом пострадавшим. 4. Использует в свое профессиональной деятельнос санитарные нормы и прав 5. Соблюдает санитарно-гигиенический реж технологических процессов.
			Результат обучения: 5) Владеть вопроса производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	
			Критерии оценки:	1. Распознает причины возникновения несчастных случ и профессиональных заболеван опасные и вредные производственные факт 2. Применяет классификаци несчастных случаев и коэффициенты травмати 3. Выполняет общие вопро расследования несчастных случа профессиональных заболеван состав комиссии в зависимости степени тяжести несчастного сл
ПК 2. Подготовить вспомогательных материалов, солевого	ПМ 02. Подготовка вспомогательных материалов, солевого	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подготовки вспомогательных материалов, солевого раствора, посольных смесей, пряностей. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: способы подготовки вспомогательных	Результат обучения: 1) Подготавлива емкости для обработки морепродуктов.	
			Критерии оценки:	1. Классифицирует основные в емкости. 2. Характеризует конструктив элементы посольных емкостей видам морепродук 3. Характеризует виды добывае морепродуктов. 4. Подготавливает емкости обработки морепроду 5. Знает способы промыв дезинфекции и ремонт используемого оборудования инвентаря.
			Результат обучения: 2) Рассчитыва количество посольных смесей для обрабо морепродуктов.	

раствора, посольных смесей, пряностей	раствора, посольных смесей, пряностей	материалов, солевого раствора, посольных смесей, пряностей. При изучении модуля обучающиеся учатся: приготовлять солевого раствора, пряностей; рассчитывать количество смесей для обработки морепродуктов.	Критерии оценки:	1. Характеризует видов посоль смесей, прянос 2. Рассчитывает количество см 3. Рассчитывает плотность соле р а с т в о р а . 4. Характеризует соотношен посольных смесей, пряно 5. Рассчитывает количество сол просаливания морепродуктов.
			Результат обучения: 3) Готовить соле растворы, пряности.	
			Критерии оценки:	1. Умеет готовить смеси соле антисептиками или солевы р а с т в о р а м и . 2. Понимает значение приготовления пряной смес тузлука для посола.
			Результат обучения: 1) Выполня технологический процесс по обработку сы на судах.	
			Критерии оценки:	1. Проводит прием и учет сырь борту рыбоперерабатывающего приемно-транспортного су 2. Сортирует выловленного сы по биологическому виду, длин м а с с е . 3. Осуществляет охлаждение сы на борту рыбоперерабатываю или приемно-транспортного суд судов прибрежного лова.
			Результат обучения: 2) Выполня разделывание, мойка, сортировани морепродуктов.	
			Критерии оценки:	1. Определяет основные ви промысловых морепроду 2. Характеризует хозяйственн ценность морепроду 3. Характеризует способ р а з д е л ы в а н и е . 4. Проводит резку ламинари других водорослей на резатель м а ш и н а х . 5. Проводит разделку морепродуктов на разделочн г о л о в о о т с е к а ю щ и х , порционирующих и друг аналогичных по сложности маш с ручной и механизирован п о д а ч е й . 6. Проводит мойку морепроду

ПК 3. Выполнять технологический процесс обработки морепродуктов	ПМ 03. Выполнение технологических процессов обработки морепродуктов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения основных и вспомогательных операций по технологической схеме. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: способы разделывание, мойка, сортирование морепродуктов; обработку и посол морепродуктов; фасование морепродуктов; упаковывание морепродуктов. При изучении модуля обучающиеся учатся: применять знания выполнять технологические процессы, технологическую карту рабочего места обработчика.		7. Проводит сортировани морепродуктов по биологическ виду, длине и массе.
			Результат обучения: 3 Выполнять основн вспомогательные технологические опера связанные с первичной обработкой водоро .	
			Критерии оценки:	1. Проводит замачивание суше водорослей. 2. Проводит погружение водоро в пресную воду, протиран слоевищ щетками для удале загрязнений, песка, сл 3. Выполняет сортировку, разбо морских водорос 4. Проводит отжим морск водорослей на механических ручных прес 5. Проводит резку водорос вручную или машинным способ
			Результат обучения: 4) Выполнять обрабо посол морепродуктов.	
			Критерии оценки:	1. Применят технологи переработки морепроду 2. Выполняет простые ручн операции в процессе обрабо морепродуктов. 3. Проводит порционирован обработка креветок, кальмар осьминогов, трепангов, голоту кукумарий, морского гребеш морского ежа, трубача по в технологической сх 4. Проводит засыпку пряно-сол смеси в порожние бо 5. Проводит посол морепродукт посольном агрегате, н механизированной линии.
			Результат обучения: 5) Осуществля фасование морепродуктов.	
			Критерии оценки:	1. Проводит фасовани морепродуктов в упаковку специальных материа 2. Применяет регулирование ре работы фасовочного оборудова
			Результат обучения: 6) Осуществля упаковывание морепродуктов.	
				1. Выполняет укладку морепродуктов в различные в упаковки вручную или с помо фасовочных и упаковочн аппаратов в соответствии

			Критерии оценки:	нормативными и технически документами. 2. Соблюдает контроль мас упаковываемой продукции правильности упаковки визуал или с помощью техническ устройств. 3. Применяет регулирование ре работы упаковочного оборудова
ПК 4. Применять технологическое оборудование, используемое при производстве морепродуктов	ПМ 04. Эксплуатация технологического перерабатывающего оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения основных и вспомогательных операций по технологической схеме. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: устройство и принципы работ обслуживаемого оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: применять знания выполнять технологические процессы, выполнять правила техники безопасности на рабочем месте; технологическую карту рабочего места оператора.	Результат обучения: 1) Проводить подгото оборудование для выполнения перерабатывающих работ по технологичес схеме.	
			Критерии оценки:	1. Определяет степень готовно моечного, разделочного, порционирующего, фасовочно-упаковочного оборудования к проведени соответствующих технологичес операций. 2. Определяет степень готовно сепаратора, фаршемешалки проведению соответствующи технологических операций.
			Результат обучения: 2) Эксплуатирова перерабатывающего оборудование.	
			Критерии оценки:	1. Использует защитные огражд и устройства при эксплуата технологического оборудова 2. Использует средства защит рабочий спецодеждой соответствии с назначен 3. Применять технологическ оборудование, используемое производстве морепродуктов.
			Результат обучения: 3) Проводить регулир механизмов и оборудования.	
			Критерии оценки:	1. Корректирует технологичес процесс по показателям контрольно-измерительных приборов. 2. Регулирует режим рабо технологического оборудова 3. Выявляет и устраня неисправностей в работ обслуживаемых машин механизмов. 4. Проводит ремонт и техничес обслуживание контрольно-измерительных приборов.
Квалификация 122103 2 - "Обработчик икры"				

ПК 5. Осуществлять подготовительных работ	ПМ 05. Проведение подготовительных работ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения подготовительных работ по технологической схеме. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: правила производственной санитарии, личной гигиены, сортировка и промывка икры. При изучении модуля обучающиеся учатся: осуществлять подготовительных работ, проводить санитарную обработку производственных помещений.	Результат обучения: 1) Проводить санитар обработку производственных помещений.	
			Критерии оценки:	1. Владеет правилами п производственной санитарии личной гиги 2. Классифицирует дезинфицирующие препар 3. Владеет технологией приготовления дезинфецирующ средств различной концентра 4. Проводит санитарную обрабо инвентаря, производственны помещений с применение обрабатывающих сред 5. Соблюдает безопасность п проведении санитарную обрабо производственных помеще 6. Использует средства индивидуальной защ 7. Применяет инструкци производственной санита 8. Применяет знания физиолого-гигиенических осн трудового процесса на рабоч местах при работе с ядохимикат
			Результат обучения: 2) Приготовля посольных смесей.	
			Критерии оценки:	1. Классифицирует посольн компонентов 2. Владеет способами приготовл посольных сме 3. Приготовит посольных сме или соляного раствора.
			Результат обучения: 3) Осуществля сортировку и промывку икры.	
			Критерии оценки:	1. Проводит сортировку ясты рыб с икр 2. Проводит промыванию ик вручную или с помощью моюп устройств. 3. Проводит закреплению ястык охлажденной в 4. Проводит пробивку ястыков машине или вручную через грох .
			Результат обучения: 1) Проводить посол ик	
				1. Характеризует способы пос икры. 2. Классифицирует и использ емкости для пос 3. Определяет температуры плотность тузл

ПК 6. Выполнять комплекс операций по технологической схеме обработке икры	ПМ 06. Выполнение комплекс операций по технологической схеме обработке икры	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения комплекс операций по технологической схеме обработке икры. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основные способы сортирование готовой икры по классам. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполняет комплекс операций по технологической схеме.	Критерии оценки:	4. Характеризует соотношен тузлука и ик 5. Соблюдает продолжительно посола. 6. Проводит перемешивание ик тузлуком вручную или при пом механической меша 7. Определяет содержание сол готовой и 8. Определяет момент оконча посола икры.
			Результат обучения: 2) Осуществля смешивание икры с маслом и антисептико	
			Критерии оценки:	1. Классифицирует виды масл антисептики. 2. Характеризует соотношени смеси масла и антисепт 3. Характеризует соотношение с маслом и антисепти 4. Проводит предварительн подготовку масла предназначен для смешивания.
			Результат обучения: 3) Сортировать гото икры по классам (по сортам).	
			Критерии оценки:	1. Характеризует сорта гото икры. 2. Характеризует способы обраб икры. 3. Проводит сортировку гото икры рыб.
			Результат обучения: 1) Проводит пастеризация икры.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует устройство принцип работы обслуживаем технологического оборудова 2. Характеризует правила работ аппаратах, находящихся п давлением. 3. Характеризует правил регулирования и наладк обслуживаемого оборудовани применяемых контрольно-измерительных, регулирующих и сигнальн приборов. 4. Характеризует основн физико-химические свойств пастеризуемого проду 5. Соблюдает требования предъявляемые к качеств используемого сы 6. Характеризует способ

ПК 7. Проводить пастеризация и фасования икры	ПМ 07. Проведение пастеризация и фасование икры	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведения пастеризация и фасование и к р ы . В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основные способы проведение пастеризация и фасование и к р ы . При изучении модуля обучающиеся учатся: выполняет комплекс операций по пастеризацию и фасованию икры.		пастеризация ик 7. Проводит пастеризация икры.
			Результат обучения: 2) Проводить фасова икры.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует емкости д фасования ик 2. Характеризует емкости д упаковки ик 3. Выполняет укладку икры различные виды упаковки вруч или с помощью фасовочных упаковочных аппаратов соответствии с нормативными техническими документ 4. Определяет время выдержки . 5. Соблюдает контроль мас упаковываемой продукции правильности упаковки визуал или с помощью техническ у с т р о й с т в . 6. Применяет регулирование ре работы упаковочного оборудова
			Результат обучения: 3) Применят технологическое оборудование, используе при производстве икры.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует назначен применяемого оборудования и н в е н т а р я . 2. Проводит наблюдение п о к а з а н и я м и контрольно-измерительных п р и б о р о в . 3. Регулирует режимы рабо технологического оборудова 4. Характеризует систем компонентов, режима функционирования и прав эксплуатации техн 5. Характеризует техническ характеристики, конструктивн особенности используемог о б о р у д о в а н и я . 6. Проводит регулировк механизмов и оборудования.
			Результат обучения: 1) Соблюдать реж хранения готовых продуктов (температу влажность, вентиляция).	
				1. Проводит контроль на температурой, влажностью в е н т и л я ц и ю . 2. Соблюдает требования

ПК 8. Соблюдать условия хранения готовой продукции	ПМ 08. Соблюдение условия хранения готовой продукции	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для соблюдения условия хранения готовой продукции. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основные способы хранения готовой продукции. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать режим хранения готовых продуктов, соблюдать сроки хранения готовых продуктов, регулировать работу холодильных установок и поддерживать оптимальный режим	Критерии оценки:	предъявляемые к качеству готс продукции. 3. Поддерживает оптимальн режим температуры, влажнос скорости движения воздуха.
			Результат обучения: 2) Соблюдать сро хранения готовых продуктов.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует стандарт которые регламентируют услови хранению ик 2. Соблюдает санитарных усло на протяжении всего процесса обработке и хранению и 3. Характеризует установлен нормы для первого и второго со готовой ик 4. Соблюдает все прави установленного регламента безопасности. 5. Характеризует допустимый с хранения готовой икры.
			Результат обучения: 3) Регулировать раб холодильных установок и поддержива оптимальный режим.	
			Критерии оценки:	1. Проводит подготовк холодильной установки эксплуатации. 2. Характеризует типы холодил установок.3. Поддерживает оптимальный режим холодиль установок. 4. Регулирует работу холодиль установок. 5. Характеризует правил эксплуатации холодильного оборудования. 6. Соблюдает техника безопасн при эксплуатации холодильн оборудования. 7. Поддерживает санитарн состояние холодильных кам хранения.
Квалификация 1221073 - "Техник-технолог"				
			Результат обучения: 1) Проверять техниче состояние технологического оборудования	
				1. Характеризует конструкци принцип действия оборудова предназначенного для обрабо продуктов. 2. Характеризует основные ви вспомогательного оборудова применяемого в пищево

ПК 9. Подготовить производства продукции из икры и морепродуктов , применить техническую документацию	ПМ 09. Подготовка производства продукции из икры и морепродуктов , применение технической документации	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подготовки производства продукции из икры и морепродуктов, применение технической документации. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основные способы подготовки производства продукции из икры и морепродуктов. При изучении модуля обучающиеся учатся: проверять техническое состояние технологического оборудования, оценивать санитарное состояние объекта, проверять технологические журналы учета и контроля.	Критерии оценки:	промышленности. 3. Проверяет техническое состоя технологического оборудова 4. Проводит расчеты п определению технико-экономических показат и режимов работы оборудова 5. Определяет конструктивн размеры основных рабочих орга машин. 6. Владеет навыками работь рабочими измерительными инструментами, приборами лабораторными оборудованием.
			Результат обучения: 2) Оценивать санитар состояние объекта.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила техни безопасности и производствен санитарии при обслуживан технологического оборудова 2. Характеризует правил санитарную обработку оборудования, инвентаря.
			Результат обучения: 3) Проверят технологические журналы учета и контрол	
			Критерии оценки:	1. Владеет навыками пользова технической и справочно литературой, а также нормативн документами. 2. Проверяет записи данных журнале по учету сы 3. Проверяет записи данных технологическом журнале по уч выпуска готовой продук 4. Проверяет записи данных технологическом журнале расходу пищевых материалов и .
			Результат обучения: 1) Проверят правильность приемки сырья, материало тары.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует основные свой , назначение сырья, материал полуфабрикатов, т 2. Знает правила оформлен документации на прием пище продукции. 3. Понимает государственн стандарты и технические услови пищевую продукі 4. Характеризует правила веде учета и оформления докуме

ПК 10. Проводить контроль над осуществлением технологии производства продукции из икры и морепродуктов	ПМ 10. Мониторинг технологических операций производства икры и морепродуктов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведения контроль над осуществлением технологии производства продукции из икры и морепродуктов. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основные способы контроля технологических операций производства икры и морепродуктов. При изучении модуля обучающиеся учатся: проверять правильность приемки сырья, материалов и тары, осуществлять мониторинг подготовительных (размораживание, мойка, сортирование, разделка) операций, проверять операции по товарному оформлению и хранению продукции.		5. Проверяет правильности наличия маркировки, герметичн укупорки пищевой продукц соответствия требованиям государственных стандарто технических условий и сопроводительных документов.
			Результат обучения: 2) Осуществля мониторинг подготовительных размораживание, мойка, сортировани разделка) операций.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует технологичес схемы подготовительных р 2. Проводит мониторин подготовительных (размораживa мойка, сортирование, раздел операций.
			Результат обучения: 3) Осуществля мониторинг технологических (замораживa посола, теплового консервирования, фасов продуктов) операций.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует технологичес схемы производственных р 2. Проводит мониторин технологических (замораживан посола, теплового консервирова фасования продуктов) операций
			Результат обучения: 4) Проверять операци товарному оформлению и хранени продукции.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует порядок и ср приема товаров по количест качеству, комплектности и документального оформле 2. Владеет навыками по раб товаросопроводительными документами. 3. Характеризует инструкции порядке приемки продукц производственно - техническ назначения. 4. Проверяет правильност оформленных документов приемку това 5. Соблюдает порядок прием товаров.
			Результат обучения: 4) Осуществлять конт при выполнении работ согласно процеду системы менеджмента качества.	
				1. Понимает процедуры систе менеджмента качества п выполняемой раб

			Критерии оценки:	2. Понимает функциональн обязанности по обеспечени качества. 3. Понимает критерии оцен качества. 4. Характеризует принцип функционирования системы управления качеством н предприятии на основе ISO 9001 безопасности на рабочих местах 45001, по экологии ISO 14001.
ПК 11. Проводить анализ расхода сырья и материалов, предупредит критических процессов	ПМ 11. Проведение анализов по расходу сырья и материалов, предупреждение критических процессов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведения анализов по расходу сырья и материалов, предупреждение критических процессов. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основные способы проведение анализ расхода сырья и материалов, предупредит критических процессов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять отчеты по расходу сырья, материалов, тары, выявлять критические (опасные) факторы на отдельных технологических операциях, разрабатывать мероприятия с целью	Результат обучения: 1) Составлять отчет документацию по расходу сырья, материа тары.	
			Критерии оценки:	1. Составляет техническу документацию (графики раб инструкции, сметы, планы, зая на материалы и оборудова 2. Подготавливает отчетность установленным фор 3. Подготавливает документац для создания системы менеджм качества на предприя 4. Анализирует нормы расхо сырья, материалов и т 5. Проводит производственный и отчетность.
			Результат обучения: 2) Выявлять критичес опасные) факторы на отдельны технологических операциях.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует основны принципы и требования систе Н А С С Р. 2. Определяет перечень опасн факторов, которые могут приве процессе производства изготовления) к выпуску обращение пищевой продукции соответствующей требования нормативных докуме 3. Определяет перечень критиче контрольных точек процес производства (изготовления) параметров технологически операций процесса производст изготовления) пищевой продук его части); параметров (показате безопасности продовольственн пищевого) сырья и материал упаковки, для которых контро чтобы предотвратить или устра опасные факто 4. Определять предельные значе

		устранения рисков или снижения их до допустимого уровня.		параметров, контролируемых критических контрольных то 5. Проводит мониторин критических контрольных то процесса производства.
			Результат обучения: 3) Разрабатыва мероприятия с целью устранения рисков снижения их до допустимого уровня	
			Критерии оценки:	1. Проводит корректирующие предупреждающие действия случае отклонения значен показателей безопасности установленных предельны значений. 2. Обеспечивает прослеживаем пищевой продукции на всех эта производства. 3. Соблюдает правила личн гигиены в целях обеспечен безопасности пищевой продукц
ПК 12. Разрабатывать предложения по снижению (предотвращению) производства дефектных продуктов	ПМ 12. Разработка предложений по снижению производства дефектных продуктов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для разработки предложения по снижению (предотвращению) производства дефектных продуктов. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основные способы снижение (предотвращение) производства дефектных продуктов. При изучении модуля обучающиеся учатся: производить учет брака, проводить анализ причин образования дефектов продукции разрабатывать предложения по снижению (предотвращению) производства дефектных продуктов.	Результат обучения: 1) Производить у бракованной продукции	
			Критерии оценки:	1. Характеризует виды бр 2. Проводит учет брака производстве. 3. Проводит документальн оформление бракованной проду . 4. Характеризует особеннос составления акта о производственном браке.
			Результат обучения: 2) Проводить ана причин образования дефектов продукции	
			Критерии оценки:	1. Проверяет условия и сро хранения сырья, их соответст условиям и срокам, установлен в технической и технологичес документации. 2. Анализирует причин возникновения дефектов продук
			Результат обучения: 3) Разрабатыва предложения по снижению (предотвращен производства дефектных продуктов	
			Критерии оценки:	1. Составляет техническу документацию по устранен дефектов. 2. Характеризует способ рационального использования с . 3. Составляет пошаговый алгор ликвидации брака на предприят

Примечание:
Используемые аббревиатуры:
БК - базовая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
БМ – базовые модули;
ПМ - профессиональные модули.

Приложение 49 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 290-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Производство мяса и мясных продуктов"

Код и профиль образования:	1200000 – Производство, монтаж и эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	1225000 – Производство мяса и мясных продуктов (по видам)
Квалификация*:	122507 2 – Оператор линии приготовления фарша 122508 2 – Оператор автомата по производству вареных колбас 122510 3 – Техник-механик

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев; 2 года 10 месяцев;
3 года 10 месяцев на базе
основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			
						Из них:		
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Произво обучени професс практик
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Квалифицированные рабочие кадры								
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448			
БМ	Базовые модули				348	36	312	
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+	
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+	

БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+	
	Квалификация "122507 2 - Оператор линии приготовления фарша"							
ПМ	Профессиональные модули				1024	248	200	504
ПМ 01	Подготовка технологического оборудования к работе	+		+	+	+	+	+
ПМ 02	Регулировка работы производственной линии	+		+		+	+	+
ПМ 03	Выполнение основных видов работ оператора линии приготовления фарша	+		+	+	+	+	+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+			
ПА 01	Промежуточная аттестация				108			
ИА 01	Итоговая аттестация				36			
	Квалификация "122508 2 - Оператор автомата по производству вареных колбас"							
ПМ	Профессиональные модули				1284	272	400	612
ПМ 04	Подготовка автомата по производству вареных колбас к работе		+	+	+	+	+	+
ПМ 05	Ведение процесса формования батонов колбас		+	+	+	+	+	+
ПМ 06	Выполнение контроля за работой автомата	+		+	+	+	+	+
ПМ 07	Ведение технологического процесса приготовления вареных колбас	+		+	+	+	+	+
ПМ 08	Применение в работе нормативно-технической документации		+	+	+	+	+	+
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+			
ПА 02	Промежуточная аттестация				36			
ИА 02	Итоговая аттестация				36			

	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				4320			
Специалист среднего звена								
	Квалификация "1225103 - Техник-механик"							
БМ	Базовые модули				244	184	60	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+	
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+	+		
БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности		+	+	+	+		
ПМ	Профессиональные модули				872	166	166	540
ПМ 09	Обеспечение организации работы по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию оборудования.	+		+	+	+	+	+
ПМ 10	Осуществление технического надзора за состоянием и ремонтом защитных устройств на механическом оборудовании		+	+	+	+	+	+
ПМ 11	Организация подготовки технической документации по осмотру, проверке и ремонту оборудования.		+	+	+	+	+	+
ПМ 12	Прием и установка нового оборудования, проведение работ по аттестации и рационализации рабочих мест	+	+	+	+	+	+	+
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+			

ДП 01	Дипломное проектирование***				216			
ПА 03	Промежуточная аттестация				36			
ИА 03	Итоговая аттестация				72			
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440			
	Итого на обязательное обучение				5760			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	6588						

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

*** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 50 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 290-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Производство мяса и мясных продуктов"

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж и эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность: 1225000 – Производство мяса и мясных продуктов (по видам)

Квалификация*: 122507 2 – Оператор линии приготовления фарша
122508 2 – Оператор автомата по производству вареных колбас
122510 3 – Техник-механик

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев; 1 года 10 месяцев;
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			
						Из них:		
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Произво обучени професс практик
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Квалифицированные рабочие кадры								
БМ	Базовые модули				392	112	280	
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+	
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+	
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+		
	"Квалификация "122507 2 - Оператор линии приготовления фарша"							
ПМ	Профессиональные модули				1024	248	200	504
ПМ 01	Подготовка технологического оборудования к работе	+		+	+	+	+	+
ПМ 02	Регулировка работы производственной линии	+		+	+	+	+	+
ПМ 03	Выполнение основных видов работ оператора линии приготовления фарша	+		+	+	+	+	+

МОО 01	Модули, определяемые организацией образования			+	+			
ПА 01	Промежуточная аттестация				72			
ИА 01	Итоговая аттестация				36			
	Квалификация "122508 2 - Оператор автомата по производству вареных колбас"							
ПМ	Профессиональные модули				1284	272	400	612
ПМ 04	Подготовка автомата по производству вареных колбас к работе		+	+	+	+	+	+
ПМ 05	Ведение процесса формования батонов колбас		+	+	+	+	+	+
ПМ 06	Выполнение контроля за работой автомата	+		+	+	+	+	+
ПМ 07	Ведение технологического процесса приготовления вареных колбас	+		+	+	+	+	+
ПМ 08	Применение в работе нормативно-технической документации		+	+	+	+	+	+
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+			
ПА 02	Промежуточная аттестация				36			
ИА 02	Итоговая аттестация				36			
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров				2880			
Специалист среднего звена								
Квалификация "1225103 - Техник-механик"								
БМ	Базовые модули				244	184	60	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+	
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+	+		

БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности		+	+	+	+		
ПМ	Профессиональные модули				872	166	166	540
ПМ 09	Обеспечение организации работы по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию оборудования	+		+	+	+	+	+
ПМ 10	Осуществление технического надзора за состоянием и ремонтом защитных устройств на механическом оборудовании		+	+	+	+	+	+
ПМ 11	Организация подготовки технической документации по осмотру, проверке и ремонту оборудования.		+	+	+	+	+	+
ПМ 12	Прием и установка нового оборудования, проведение работ по аттестации и рационализации рабочих мест	+	+	+	+	+	+	+
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+			
ДП 01	Дипломное проектирование**				216			
ПА 03	Промежуточная аттестация				36			
ИА 03	Итоговая аттестация				72			
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440			
	Итого на обязательное обучение				4320			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	4960						

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 51 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 291-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Производство мяса и мясных продуктов"

Код и профиль образования:	1200000 – Производство, монтаж и эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	1225000 – Производство мяса и мясных продуктов (по видам)
Квалификация:	1225072 – Оператор линии приготовления фарша 122508 2 – Оператор автомата по производству вареных колбас 122510 3 – Техник-механик

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	
Базовые модули				
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной	Результат обучения: 1) Владеть грамматик терминологией казахского (русского) иностранного языка для общения в сфере с профессиональной деятельности.	
				Владеет лексико-грамматичес материалом по специальности,

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Критерии оценки:	профессионального обще Применяет терминологию специальности.
			Результат обучения: 2) Владеть техни перевода (со словарем) профессионально-ориентированных тексто	
			Критерии оценки:	Читает и переводит (со словар тексты профессиональной направленности.
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь казахском (русском) и иностранном языках	
			Критерии оценки:	Логически и последователь высказывается в соответствии ситуацией. Ведет диалог в процесс профессионального общения.
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Результат обучения: 1) Работать организационно-распорядительными информационно-справочными документам применением компьютерных технологий.	
			Критерии оценки:	Характеризует виды и классификацию докуме Понимает информационную коммуникативную функци документов. Определяет структуру докуме Применяет основные реквизи служебных докуме Соблюдает требования, предъявляемые к тексту докум Работает с организационно-распорядитель и информационно-справочны документами с применени компьютерных технологий.
			Результат обучения: 2) Составлять государственном языке документы регулирующие трудовые отношения.	
			Критерии оценки:	Владеет знаниями о докумен регулирующих трудовые отнош , согласно Трудовому коде Республики Казахс Владеет информацией о услов трудового догов 3. Составляет на государствен языке резюме, автобиографи характеристику, заявление, жал доверенность, расписку.
			Результат обучения: 1) Укреплять здоров соблюдать принципы здорового образа жи	

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критерии оценки:	Понимает основы и культу здорового образа жи Характеризует физиологическ основы деятельности сист дыхания, кровообращения энергообеспечения при мышеч нагрузках. Выполняет комплекс упражнени общефизической подгот Соблюдает культуру здоров образа жизни в повседневной ж
			Результат обучения: 2) Совершенствов физические качества и психофизиологиче способности.	
			Критерии оценки:	Соблюдает правила командн спортивных Характеризует основы физичес нагрузки и способы е регулирования. Владеет техникой выполнен упражнений. Применяет изученные приемы и и индивидуальные тактичес задачи в учебной и Выполняет контрольные нормат и тесты, предусмотренны программой.
			Результат обучения: 3) Оказыва доврачебную медицинскую помощь п травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	Понимает причины возникнове травм во время заняти физическими упражнениям способы профилактики травмат Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травм
			Результат обучения: 1) Ориентироватьс наиболее общих философских вопросах.	
			Критерии оценки	Владеет основными философск понятиями. Понимает сущность процес познания и различные точки зр на процесс познания в исто философии. Характеризует сущность понят диалектика", "законы диалектик бытие", "материя", "движени пространство и вре Выявляет сущность и взаимос основных категорий филос

				Понимает особенности научн философской и религиозн картины мира.
			Результат обучения: 2) Определя соотношение в жизни человека так философских категорий, как свобода ответственность, материальные и духов ценности.	
			Критерии оценки:	Осознает степень ответственн личности за сохранение жиз культуры и окружающей приро среды. Понимает суть социальных этических проблем, связанны развитием и использовани достижений науки, техники технологий. Формулирует собственное мнен соотношении материальных духовных ценностей в жиз человека. Анализирует различные точ зрения на категории истины смысла жизни, формулиру собственную точку зрения данным понятиям.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношении и явлений; функционирование системы взаимоотношений	Результат обучения: 3) Понимать роль и м культуры народов Республики Казахста мировой цивилизации.	
			Критерии оценки:	Знает историю отечественн культуры, ценности традицион казахской культ 2. Понимает роль и место культ народов Республики Казахста мировой цивилизации. 3 Характеризует культурны достижения независимого Казахстана.
			Результат обучения: 4) Понимат морально-нравственные ценности и нор формирующие толерантность и активн личностную позицию.	
БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно	БМ 04. Применение основ социальных наук		Критерии оценки:	Характеризует формы, типы историю различных культур цивилизаций. Знает историю и понима современное состояние мировь традиционных рели Отличает экстремистскую радикальную и террористичес идеологию. Толерантно воспринимает

воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		социальные, этнические, конфессиональные и культур различия.
			Результат обучения: 5) Владеть основн понятиями о праве и государственно-прав явлениях.	
			Критерии оценки:	Понимает сущность и основ признаки пр Владеет понятиями и соблюд принципы законности правопорядка.
			Результат обучения: 6) Владеть сведениям основных отраслях права.	
			Критерии оценки:	Понимает правовой статус формировании личности гражданина в соответствии положениями Конституци Республики Казах Характеризует методы административного регулиров Понимает ответственности административные и коррупционные правонаруш Владеет основными положени гражданского и семейного п Владеет информацией о ви налогов. Понимает уголовную ответственность и основания наступления.
			Результат обучения: 7) Защищать свои пра соответствии с трудовым законодательств	
			Критерии оценки:	Понимает права и обязанно работника согласно Трудово кодексу. Различает материальную дисциплинарную ответственно работника и работодателя.
			Результат обучения: 8) Владеть основн понятиями социологии и политологии.	
			Критерии оценки:	Владеет основными политологическими понятиям власть, политическая систем политический режим, государс формы государственного правл формы государственного устрой , политические партии, партий системы, политическая эли политическое лидерство, геополитика. Владеет основными социологическими понятиям

				социальные отношения, социал явления, социальные процес социальный прогр Соотносит общие социальны политические процессы и отдел факты.
			Результат обучения: 9) Понимат международные политические процес геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки	Понимает место и роль Казахст современном м Характеризует структуру политической системы Республ Казахстан. Понимает сущность и закономерности функционирова политической культуры.
БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы	Результат обучения: 1) Владеть основн вопросами в области экономической теори	
			Критерии оценки:	Владеет экономическими терми , понимает закономерности принципы рыночной эконом Владеет основами экономи производства и потребле Характеризует налоговую полит государства. Понимает источники инфляции последствия.
			Результат обучения: 2) Определять форм виды собственности, виды планов, основ экономические показатели предприятия.	
			Критерии оценки	Характеризует основные этап содержание планирова Выполняет экономические расч применением математически методов. Определяет основные экономические показатели предприятия.
			Результат обучения: 3) Понимать тенден развития мировой экономики, основные за перехода государства к "зеленой" экономи	
			Критерии оценки:	Характеризует тенденции разви мировой эконом Понимает основные задачи пере государства к "зеленой" эконо Применяет основные мето подсчета валового внутренн продукта и валового национал продукта.

		предпринимательской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса ; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Результат обучения: 4) Владеть основа предпринимательской деятельности.	
			Критерии оценки:	Характеризует цели, факторы условия развития предпринимательства. Характеризует современны организационно-правовые фор предпринимательской деятельн в Казахста Понимает факторы, определяю успех предпринимательско деятельности. Владеет основами составлен бизнес-плана. Описывает порядок получен свидетельства о государствен регистрации индивидуально предпринимателя (юридическ лица). Выбирает и обосновывае налоговый режим при регистра индивидуального предпринимат юридического ли Владеет навыками по работ порталом электронного правительства в предпринимательской деятельно
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать основ исторические события.	
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и поним сущность исторических событ происходивших с древности настоящего времени. 2. Раскры роль и место казахского наро общетюркской общности, в сис кочевой цивилизации, в разви историко-культурной общнос народов евразийского м 3. Понимает сущность предназначение политических общественных изменений происходящих в Республи Казахстан после обретен независимости. 4. Характеризует достижен независимого Казахстана.
			Результат обучения: 2) Определя причинно-следственные связи историчес событий.	
			Критерии оценки:	1. Определяет основные фак процессы и явления, отражающ характеризующие целостност системность истории Казахс

				2. Устанавливает связь меж историческими событиями.
Квалификация "122507 2 - Оператор линии приготовления фарша"				
ПК 1. Подготавливать технологическое оборудование к работе	ПМ 01. Подготовка технологического оборудования к работе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для работы на технологическом оборудовании, общие сведения о машинах;- общие правила эксплуатации машин;- устройство, принцип работы и правила безопасной эксплуатации оборудовании. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: общие сведения о машинах; понятие о машине, классификации, основные части и детали машин, их назначение;, изучают основное и вспомогательное технологическое оборудование для линии приготовления фарша: машины измельчения, перемешивания дозирования, При изучении модуля обучающиеся учатся подбирать оборудование, применяемое для измельчения мяса. определять устройство, принцип работы, типы волчков, правила эксплуатации, порядок сборки режущего механизма волчка. Определять устройство и принцип работы оборудования для измельчения мороженых мясных блоков, правила эксплуатации, порядок измельчения мороженых мясных блоков на машинах .	Результат обучения: 1) Производить разбо и сборку оборудования.	
			Критерии оценки:	Понимает устройство и прин действия технологического оборудования Владеет навыками работы производственном оборудова Выполняет подготовку оборудования к работе, налад проверяет исправность ли Производит запуск и остано оборудования.
			Результат обучения: 2) Соблюдать прав техники безопасности.	
			Критерии оценки:	1.Применяет правила безопас приемов тр 2. Понимает воздействие опасн вредных производственны факторов. 3.Производит безопасное включ и отключение электрическо оборудования.
			Результат обучения: 3) Определят технические характеристики оборудования	
			Критерии оценки:	Понимает устройство оборудов Понимает назначение оборудов Обладает знаниями по производительности оборудова Контролирует работу оборудова
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для регулирования работы	Результат обучения: 1) Соблюдать контролировать технологический цикл.	

ПК 2. Регулировать работу производственной линии	ПМ 02. Регулировка работы производственной линии	производственной линии. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: общие законы пищевой технологии; механические процессы, измельчение материалов; сортирование материалов; обработка материалов давлением (прессованием); перемешивание и смешивание; тепловые процессы; основы рационального построения аппаратов. При изучении модуля обучающиеся учатся: рационально располагать оборудование поточно-механизированной линии, регулировать работу каждого оборудования.	Критерии оценки:	1. Понимает цикличност технологического проц 2. Владеет знаниями об устрой машин входящих в сост поточно-механизированной ли 3. Выполняет запуск и останс оборудования.
			Результат обучения: 2) Соблюдать санитар нормы и правила	
			Критерии оценки:	1. Понимает технологическ процесс изготовления фа 2. Обладает знаниями по санита и гигиене на производ 3. Понимает технические услов фарш.
			Результат обучения: 3) Применять и соблю нормы охраны труда	
			Критерии оценки:	1. Следит за исправностью раб механизмов производственн линии 2. Владеет знаниями п профилактике производственн травматизма.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения основных операций при подготовке сырья для составления фарша. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: назначение процесса измельчения мясного сырья перед посолом; подготовку сырья к измельчению, степень измельчения мясного сырья для производства различных видов	Результат обучения: 1) Выполнять основ этапы подготовки сырья	
			Критерии оценки:	1. Определяет качество температурный режим поступающего сы 2. Размораживает и раздел мясные блоки на определен куски для дальнейшего измельч . 3. Выполняет подготовк вспомогательного сы 4. Знает виды и сорта м 5. Готовит зачистку загрязнен мест, удаление клейм с мя обмывание мяса.
			Результат обучения: 2) Подбира оборудование.	
			Критерии оценки:	1. Понимает принципы работ назначение машин, входящи состав лин 2. Владеет приемами работы поточно-механизированной ли 3.Проверяет исправность оборудования.
			Результат обучения: 3) Применя технологические режимы работ оборудования.	

ПК 3. Выполнять основные виды работ оператора линии приготовления фарша	ПМ 03. Выполнение основных видов работ оператора линии приготовления фарша	колбасных изделий; подбор оборудования для измельчения мяса. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять виды и сорта мяса, рецептуру колбасных изделий; подбирать оборудование; работать со стандартами и техническим регламентом; технологии составления фарша для вареных колбас с неоднородной структурой; порядку загрузки компонентов фарша в куттер, продолжительность куттерования; порядку загрузки компонентов фарша и продолжительность обработки фарша с применением фаршемешалки; подбирать допустимые замены сырья и материалов при производстве колбасных изделий.	Критерии оценки:	1. Выполняет технологичес операции на заданном оборудов . 2. Определяет порядок загру компонентов фарша в кутт продолжительность куттерова 3. Выполняет обработку фарш машинах тонкого измельче 4."Следит за температурны режимом помещения"
			Результат обучения: 4) Составля технологическую рецептуру.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует устройст правила эксплуатации и работ технологическим оборудовани для измельчения мясного сы 3. Выполняет технологичес операции по составлению фа 4. Понимает рецептур приготовления фарша дл различных видов колбасных изд и других полуфабрик 5. Соблюдает , требовани предъявляемые к качеств применяемого сырья, компонен фарша.
			Результат обучения: 5) Подбирать основн вспомогательное сырье.	
			Критерии оценки:	1. Объясняет технологи выполнения основных операций подготовке сырья для составле ф а р ш а . 2. Владеет технологией приготовления фарша применением пищевых доб 3. Подготавливает и характери вспомогательное сы 4. "Выявляет причины брака также готовит предложения устранению брака".
Квалификация "122508 2 - Оператор автомата по производству вареных колбас"				
			Результат обучения: 1) Приводить в дейст правильно эксплуатировать автомат в рабо	
				1. Понимает устройство шпри периодического и непрерывн действия, взаимодействие част принцип их действия, произво установку и смену це 2. Владеет навыками запуска остановки оборудования, зн правила эксплуатации, дефек связанные с нарушением раб

ПК 4. Подготавливать автомат по производству вареных колбас к работе	ПМ 04. Подготовка автомата по производству вареных колбас к работе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подготовки автомата по производству вареных колбас к работе. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды и устройство автоматов; назначение и сущность процесса работы автоматов ; устройство шприцев, их классификацию (вакуумные, гидравлические, ротационно-лопастные и т.д.), взаимодействие их частей; сущность процесса шприцевания и вязки колбасных изделий, технику безопасности при работе на данном оборудовании При изучении модуля обучающиеся учатся: навыкам шприцевания вареных колбасных изделий; выявлять причины брака при шприцевании, способы их предупреждения и устранения; осваивают технологию подготовки искусственной оболочки; определяют фаршеемкость оболочек; навыкам работы на современном технологическом оборудовании.	Критерии оценки:	автомата, способы их предупреждения. 3. Выполняет эксплуатаци оборудования, соблюдая прав техники безопасно 4. Контролирует работу автом 5. Подготавливает автомат производству вареных колбас работе . 6. Выполняет процесс формова батонов колбас с упаковкой искусственную оболочку закреплением алюминиевым скрепками.
			Результат обучения: 2) Производить запра искусственной колбасной оболочки маркировочной ленты, засыпка в накопит скрепок	
			Критерии оценки:	1. Характеризует виды колбас оболочек . 2. Определяет нормы расхо оболочки при формовке колбас изделий. расхода оболочки от фаршеемкости, качества оборудования, шприцевания, вя 3.Выполняет подготовку колбас оболочек, подготовку целлюлоз пленки и маркированных лент формовки батонов на ли 4. Соблюдает нормы расхо оболочки и фар 5. Заправляет оборудован искусственной колбасной оболо , маркировочной ле 6. Засыпает в накопитель скре 7. Маркирует продук 8. Контролирует работу автомат
			Результат обучения: 3) Выполнять прове работы оборудования на холостом ходу.	
			Критерии оценки:	1. Производит запуск и останс аппарата 2. Устраняет неполадки Подготавливает аппарат к рабо работе . 4. Регулирует давление разрежение в вакуум-шпри 5. Выполняет проверку рабо оборудования на холостом хо соблюдая по технику безопасно
			Результат обучения: 1) Управлять рабо автомата.	

ПК 5. Вести процесс формования батонов колбас	ПМ 05. Ведение процесса формования батонов колбас	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, е для выполнения формовки колбасных изделий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологический процесс формовки колбасных изделий путем наполнения фаршем на шприцах и автоматах; ассортимент вареных колбасных изделий, характеристику и рецептуру фарша; загрузку шприца фаршем, регулирование давления и разрежения в вакуумных шприцах по показаниям контрольно-измерительных приборов. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять формовку колбасных изделий, делать заготовки формовочного материала согласно требованиям стандартов.	Критерии оценки:	1.Выполняет запуск и остано автомата. 2. Контролирует технологичес режим. 3. Формовать колбасные изде путем наполнения оболочки фа на вакуум – шприцах и автом 4. Соблюдение норм расхо оболочки и фарша.
			Результат обучения: 2) Производить форм вареных колбас с закреплением кон батонов алюминиевыми скрепками на авто .	
			Критерии оценки:	1. Выполняет требовани предъявляемые к качеству плотности наполнения оболо фаршем в зависимости от разм оболочки и сорта колбасн изделий. 2. Соблюдает санитарные но при выполнении ра 3. Перевязывает батоны или ко колбасных изделий для прида формы, плотности набивки и дл батона в соответствии установленными для каждого колбасных изделий способами , товарными отметками и норм расхода. 4. Перекручивает оболочки фаршем для сосисок, сарделе отдельных видов колбасных изд . 5. Накалывает (штриковка) бато целью удаления возд 6. Навешивает колбасные издел копчености на палки и подвеши их на рамы или в авто копт 7. Подпетливает, навешивает палки, рамы и укладывание в 8. Зачищает и обрезает пла шпика, придание определен формы, натирка шпика перц передача на копчение.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для качественного выполнения операций на аппарате по производству вареных колбас. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: соблюдение	Результат обучения: 1) Контролирова качество выполняемых работ, рационал организовывать рабочее место.	
			Критерии оценки:	1. Понимает устройство технические характеристик автомата. 2. Соблюдает технику безопасн на рабочем месте.

ПК 6. Выполнять контроль за работой автомата	ПМ 06. Выполнение контроля за работой автомата	норм выхода готовой продукции, устройство автомата, наладку и устранение неполадок современного технологического оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять виды брака и способы его предупреждение; нормы выхода готовой продукции.	Результат обучения: 2) Соблюдать техн безопасности при подготовке автомата работе.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила техн безопасности при подготов автомата к раб 2.Соблюдает технологическ нормы, во избежание производственных дефектов последующего брака во время термической обработки.
ПК 7. Вести технологический процесс приготовления вареных колбас;	ПМ 07. Ведение технологического процесса приготовления вареных колбас	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ведения технологического процесса приготовления вареных колбас. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: соблюдение норм выхода готовой продукции, устройство автомата, наладку и устранение неполадок современного технологического оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять виды брака и способы его предупреждение; нормы выхода готовой продукции.	Результат обуче 1) Характеризовать ассортимент варен колбас.	
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями по технол изготовления вареных ко. 2. Классифицирует виды колбас
			Результат обучения: 2) Раскрыва особенности технологии составления фа для различных видов колбас	
			Критерии оценки:	Составляет фарши согласн рецептуре. Соблюдает стандарты по выраб колбасных изделий.
			Результат обучения: 3) Регулирова параметры технологического режима.	
			Критерии оценки	1. Соблюдает рецептуру, реж обработки и качественные призн сырья и компонентов технологических режимов; техн безопасности 2. Определяет недоброкачествен признаки сырья и компонентов.
ПК 8. Применять в работе нормативно-техническую документацию	ПМ 08. Применение в работе нормативно-технической документации	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения в работе нормативно-технической документации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: соблюдение норм выхода готовой продукции, устройство автомата, наладку и устранение неполадок современного технологического оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся:	Результат обучения: 1) Выполнять требова технической инструкции.	
			Критерии оценки	Производит проверку исправно всех машин технологической ли Устраняет неполадки.
			Результат обучения: 2) Соблюдает стандар технические условия на готовую продукци	
			Критерии оценки	Выполняет организацию технологического процесса производства колбасных изде

		определять виды брака и способы его предупреждение; нормы выхода готовой продукции.		Выполняет контроль технологического процесса производства колбасных изделий
Квалификация "1225103 - Техник-механик"				
ПК 9. Обеспечивает организацию работы по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию оборудования.	ПМ 09. Обеспечение организации работы по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию оборудования.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации и контроля технологического процесса производства колбас и мясных изделий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки составления рецептур и технологических схем производства мясных продуктов и использование пищевых продуктов. При изучении модуля обучающиеся учатся: изучать сырьевые ресурсы отрасли и современные подходы к их рациональному использованию, освоение методологии и проектирования биологически полноценных продуктов питания на основе мясного сырья.	Результат обучения: 1) Определять назначе видов оборудования согласно режи производства.	
			Критерии оценки:	1. Понимает расстановк оборудования в соответствии технологическим процессом.
			Результат обучения: 2) Выполнять ремонт работы производственного оборудования.	
			Критерии оценки:	Понимает принципы работ современного технологическо оборудования.2.Определяет устройство и режимы рабо оборудования.
			Результат обучения: 3) Применять прав технического обслуживания оборудования	
			Критерии оценки:	1. Понимает принципы рабо современного технологическо оборудования. 2. Определяет устройство и реж работы оборудования.
ПК 10. Осуществляет технический надзор за	ПМ 10. Осуществление технического надзора за	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для определения норм сырья и экономической эффективности проектируемых технологических процессов В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: расчетные показатели расходов сырья, анализ причин брака и выпуска продукции	Результат обучения: 1) Проводить осмотр испытания оборудования	
			Критерии оценки:	Выявляет причины неисправно оборудования2. Выполняет запу проверку оборудов 3. "Определять причины бр 4. "Подготавливать план ликвидации брака".
			Результат обуче 2) Соблюдать правила эксплуатац оборудования.	
			Критерии оценки:	1. Понимает расстановк оборудования в соответствии технологическим проце 2. Владеет знаниями п эффективному применени технологического оборудов 3. Выполняет подбор оборудова

состоянием и ремонтом защитных устройств на механическом оборудовании	состоянием и ремонтом защитных устройств на механическом оборудовании	низкого качества, разработки мероприятий по их предупреждению. При изучении модуля обучающиеся учатся: разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности производства, направленных на сокращение расходов материалов, снижение трудоемкости, повышение производительности труда.		учитывая производственны характеристики и экономичес эффективность.
			Результат обучения: 3) Обеспечивать конт за поддержанием оборудования все предприятия в исправном состоянии	
			Критерии оценки:	Понимает принципы рабо современного технологическо оборудования. 2. Характеризует устройство режимы работы оборудова 3. Проводит профилактичес работы перед запуском оборудования. 4. Устраняет неисправнос оборудования.
			Результат обучения: 4) Выявлять причи неполадок и поломок.	
			Критерии оценки:	Характеризует виды и причи поломок 2. Определяет причины возникновения неполадок.
ПК 11. Организует подготовку технической документации по осмотру, проверке и ремонту оборудования, составление паспортов.	ПМ 11. Организация подготовки технической документации по осмотру, проверке и ремонту оборудования, составление паспортов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выявление причин брака продукции и подготовка предложений по его предупреждению и ликвидации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: систему управления качеством продукции, методы определения качества мясопродуктов, объясняет назначение стандартизации в перерабатывающей промышленности, излагает систему управления качеством продукции. При изучении модуля обучающиеся учатся: выявлять причины брака продукции, внедрять меры предупреждения брака.	Результат обучения: 1) Владеть навыка работы с технической документацией проверке и осмотру оборудования.	
			Критерии оценки:	1. Понимает производственн контроль параметров технологических процессов контроль качества готово продукции 2. Владеет знаниями определе качества сы 3. Выполняет входной контр качества сырья и вспомогатель материалов.
			Результат обуче 2) Руководствоваться правилами техничес обслуживания.	
			Критерии оценки:	1. Понимает правильнос выполнения технологически операций. 2. Определяет исправнос оборудования. 3. Соблюдает требовани санитарных норм
			Результат обуче 3) Анализировать методы ремон оборудования и обосновывать их выбор	
				1. Понимает возможные причи брака. 2.Владеет основами и знания

			Критерии оценки:	контроля качес 3. Выявляет критические то технологического цикла.
ПК 12. Внедряет новое оборудование, проводит работу по аттестации и рационализации рабочих мест.	ПМ 12. Внедрение нового оборудования, проведение работ по аттестации и рационализации рабочих мест	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления бизнес-плана для экономического развития мясоперерабатывающих предприятий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: Составление бизнес-плана обеспечивающих предприятию успешное профессиональное развитие в условиях воздействия факторов конкурентной среды; приобретает знания по бизнес планированию. При изучении модуля обучающиеся учатся: овладевать знаниями о производственной системе, ее элементах, получение теоретических знаний и практических навыков эффективного управления производством.	Результат обучения: 1) Проводить монтаж и демонтажные виды работ.	
			Критерии оценки:	1. Применяет на практи требования к размещени производственных подразделе 2. Применяет на практи санитарные нормы и пра 3. Решает технологические зада нестандартные производствен ситуации. 4. Проводит расчет сыр вспомогательных материалов готовой продукции.
			Результат обучения: 2) Налажива автоматизированные и механизирован линии, многоузловые машины.	
			Критерии оценки:	Понимает принципы рабо современного технологическо оборудования.2. Определяе устройство и режимы рабо оборудования.
			Результат обуче 3) Совершенствовать организацию тр обслуживающего персонала.	
			Критерии оценки:	Понимает принципы рабо современного технологическо оборудования.2. Определяе устройство и режимы рабо оборудования.

Примечание:

Использованные аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 52 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 293-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология и организация производства продукции предприятий питания"

Код и профиль образования:	1200000 - Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	12260000 - Технология и организация производства продукции предприятий питания
Квалификация*:	122607 2 - Оператор оборудования для приготовления, заморозки и регенерации продукции предприятий питания 122608 2 - Оператор машин для дозировки и упаковки продукции предприятий питания 122604 3- Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев;
3 года 10 месяцев на базе
основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			
						Из них:		
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Прои обуч проф прак
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Квалифицированные рабочие кадры								
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448			
БМ	Базовые модули				316	36	280	
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+	
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+	
	Квалификация "122607 2 - Оператор оборудования для приготовления, заморозки и регенерации продукции предприятий питания"							
ПМ	Профессиональные модули				1004	220	100	684

ПМ 01	Безопасное ведение приемов организации труда на предприятиях питания	+		+	+	+	+	+
ПМ 02	Эксплуатация технологического оборудования на предприятиях питания по приготовлению, заморозке и регенерации продукции.	+		+	+	+	+	+
ПМ 03	Осуществление технологического процесса приготовления, заморозки и регенерации продукции и наблюдение за работой оборудования	+		+	+	+	+	+
ПМ 04	Участие в ремонте обслуживаемого оборудования	+		+	+	+	+	+
ПМ 05	Выполнение работ по приготовлению, заморозке и регенерации продукции предприятий питания	+			+			+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+			
ПА 01	Промежуточная аттестация				144			
ИА 01	Итоговая аттестация				36			
	Квалификация "122608 2 - Оператор машин для дозировки и упаковки продукции предприятий питания"							
ПМ	Профессиональные модули				1264	310	234	720
ПМ 06	Выполнение дозирования пищевого сырья, полуфабриката, продукта на дозировочных аппаратах .	+		+	+	+	+	+
ПМ 07	Подготовка тароупаковочных и вспомогательных материалов к процессу упаковки	+		+	+	+	+	+
ПМ 08	Осуществление технологического процесса приема и упаковки различных видов готовой пищевой продукции и изделий на поточно-механизированных линиях	+		+	+	+	+	+
ПМ 09	Контроль выпуска готовой продукции	+		+	+	+	+	+

ПМ 10.	Участие в ремонте обслуживаемого оборудования	+		+	+	+	+	+
ПМ 11.	Выполнение работ по дозировке и упаковке продукции предприятий питания				+			+
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+			
ПА 02	Промежуточная аттестация				72			
ИА 02	Итоговая аттестация				36			
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					4320			
	Специалист среднего звена							
	Квалификация "122604 3 Техник-технолог"							
БМ	Базовые модули				220	184	36	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+	
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+		
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+		+	+		
ПМ	Профессиональные модули				896	396	104	396
ПМ 12	Разработка прогрессивно технологических процессов	+		+	+	+	+	+
ПМ 13	Работа с нормативно-технологической документацией.		+	+	+	+	+	+
ПМ 14	Учет товарно-материальных ценностей и организация службы маркетинга	+		+	+	+	+	+
ПМ 15	Контроль технологического процесса и качества готовой продукции	+		+	+	+	+	+
ПМ 16	Преддипломная практика				+			+
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+			
ДП 01	Дипломное проектирование ***				216			+
ПА 02	Промежуточная аттестация				36			

ИА 02	Итоговая аттестация				72			
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440			
	Итого на обязательное обучение				5760			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	6588						

Примечание: * На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход. ** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули. *** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули. **** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.	Используемые аббревиатуры: ООД - общеобразовательные дисциплины; БМ - базовые модули; ПМ - профессиональные модули; МОО - модули, определяемые организацией образования; ДП - дипломное проектирование; ПА - промежуточная аттестация; ИА - итоговая аттестация; К - консультации; Ф - факультативы.

Приложение 53 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 293-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология и организация производства продукции предприятий питания"

Код и профиль образования:	1200000 - Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	12260000 - Технология и организация производства продукции предприятий питания
Квалификация*::	122607 2 - Оператор оборудования для приготовления, заморозки и регенерации продукции предприятий питания 122608 2 - Оператор машин для дозировки и упаковки продукции предприятий питания 122604 3- Техник-технолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:
10 месяцев, 1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев
на базе общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:		
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Прои обуч проф прак
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Квалифицированные рабочие кадры								
БМ	Базовые модули				396	114	282	
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+	
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+	
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+		+	+	+		
	Квалификация "122607 2 - Оператор оборудования для приготовления, заморозки и регенерации продукции предпр							
ПМ	Профессиональные модули				1004	220	100	684
ПМ 01	Безопасное ведение приемов организации труда на предприятиях питания	+		+	+	+	+	+
ПМ 02	Эксплуатация технологического оборудования на предприятиях питания по приготовлению, заморозке и регенерации продукции.	+		+	+	+	+	+
ПМ 03	Осуществление технологического процесса приготовления, заморозки и регенерации продукции и наблюдение за работой оборудования	+		+	+	+	+	+
ПМ 04	Участие в ремонте обслуживаемого оборудования	+		+	+	+	+	+
ПМ 05	Выполнение работ по приготовлению, заморозке и регенерации продукции предприятий питания	+			+			+

МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+			
ПА 01	Промежуточная аттестация				72			
ИА 01	Итоговая аттестация				36			
	Квалификация "122608 2 Оператор машин для дозировки и упаковки продукции предприятий питания"							
ПМ	Профессиональные модули				1264	310	234	720
ПМ 06	Выполнение дозирования пищевого сырья, полуфабриката, продукта на дозировочных аппаратах	+		+	+	+	+	+
ПМ 07	Подготовка тароупаковочных и вспомогательных материалов к процессу упаковки	+		+	+	+	+	+
ПМ 08	Осуществление технологического процесса приема и упаковки различных видов готовой пищевой продукции и изделий на поточно-механизированных линиях	+		+	+	+	+	+
ПМ 09	Контроль готовой продукции	+		+	+	+	+	+
ПМ 10.	Участие в ремонте обслуживаемого оборудования	+		+	+	+	+	+
ПМ 11.	Выполнение работ по дозировке и упаковке продукции предприятий питания				+			+
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+			
ПА 02	Промежуточная аттестация				72			
ИА 02	Итоговая аттестация				36			
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					2880			
	Специалист среднего звена							
	Квалификация "122604 3 Техник-технолог"							
БМ	Базовые модули				220	184	36	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+	
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации		+		+	+		

	в обществе и трудовом коллективе							
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+		+	+		
ПМ	Профессиональные модули				896	396	104	396
ПМ 12	Разработка прогрессивно технологических процессов	+		+	+	+	+	+
ПМ 13	Работа с нормативно - технологической документацией.		+	+	+	+	+	+
ПМ 14	Учет товарно-материальных ценностей и организация службы маркетинга	+		+	+	+	+	+
ПМ 15	Контроль технологического процессса и качества готовой продукции	+		+	+	+	+	+
ПМ 16	Преддипломная практика				+			+
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+			
ДП 01	Дипломное проектирование ***				216			+
ПА 03	Промежуточная аттестация				36			
ИА 03	Итоговая аттестация				72			
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440			
	Итого на обязательное обучение				4320			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	4960						

Примечание: * На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход. ** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули. *** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно	Используемые аббревиатуры: БМ - базовые модули; ПМ - профессиональные модули; МОО - модули, определяемые организацией образования; ДП - дипломное проектирование; ПА - промежуточная аттестация; ИА - итоговая аттестация; К - консультации; Ф - факультативы.

Приложение 54 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 294-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Технология и организация производства продукции предприятий питания"

Код и профиль образования:	1200000 - Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	12260000 - Технология и организация производства продукции предприятий питания
Квалификация:	122607 2 - Оператор оборудования для приготовления, заморозки и регенерации продукции предприятий питания 122608 2 - Оператор машин для дозировки и упаковки продукции предприятий питания 122604 3- Техник-технолог

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оц	
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем)	Результат обучения: 1) Владеть гра терминологией казахского (рус иностранного языка для общения в профессиональной деятельности.	
			Критерии оценки:	Владеет лексико-грамм материалом по специал профессионального Применяет терминол специальности.
			Результат обучения: 2) Владеть перевода (со слова профессионально-ориентированны	
			Критерии оценки:	Читает и переводит (со тексты профессион направленности.
			Результат обучения: 3) профессиональную диалогическу казахском (русском) и иностранном	
				Логически и последо высказывается в соотн

		текстов профессиональной направленности.	Критерии оценки:	с и т у а ц и е й . Ведет диалог в профессионального общ
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных д о к у м е н т о в. При изучении модуля обучающиеся учатся: с о с т а в л я т ь на государственном языке служебные документы, в профессиональной д е я т е л ь н о с т и с п р и м е н е н и е м компьютерных технологий.	Результат обучения: 1) Раб организационно-распорядительны информационно-справочными док применением компьютерных техно	
			Критерии оценки:	Характеризует вид классификацию Понимает информаци коммуникативную д о к у м е н т о в. Определяет структуру Применяет основные служебных д Соблюдает требо предъявляемые к тексту Р а б о т а е т организационно-распоря и информационно-спр документами с при компьютерных технолог
			Результат обучения: 2) Соста государственном языке док регулирующие трудовые отношени	
			Критерии оценки:	Владеет знаниями о д регулирующих трудовы , согласно Трудовому Республики Владеет информацией трудового Составляет на госуда языке резюме, автоб характеристику, заявлен доверенность, расписку.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними с п о с о б н о с т е й. В результате изучения модуля обучающиеся о с в а и в а ю т: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы	Результат обучения: 1) Укреплять соблюдать принципы здорового об	
			Критерии оценки:	Понимает основы и здорового образа Характеризует физиол основы деятельности дыхания, кровообращ энергообеспечения при н а г р у з к а х . Выполняет комплекс уп общефизической Соблюдает культуру образа жизни в повседне
			Результат обучения: 2) Соверш физические качества и психофизи способности.	

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критерии оценки:	Соблюдает правила к спортивных Характеризует основы нагрузки и спосо регулирования. Владеет техникой вы упражнений. Применяет изученные п и индивидуальные та задачи в учебн Выполняет контрольные и тесты, предусмо программой.
			Результат обучения: 3) О доврачебную медицинскую пом травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	Понимает причины воз травм во время физическими упр Различает способы про травматизма. Оказывает доврач медицинскую помощь п
			Результат обучения: 1) Ориенти наиболее общих философских вопр	
			Критерии оценки:	Владеет основными фил понятиями. Понимает сущность познания и различные т на процесс познания философии. Характеризует сущност диалектика", "законы ди бытие", "материя", "д пространство и Выявляет сущность и в основных категорий Понимает особенности философской и рел картины мира.
			Результат обучения: 2) Оп соотношение в жизни челове философских категорий, как с ответственность, материальные и ценности.	
				Осознает степень ответ личности за сохранен культуры и окружающей среды. Понимает суть социа этических проблем, св развитием и исполь

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих	Критерии оценки:	достижений науки, т технологий. Формулирует собственн соотношении материа духовных ценностей человека. Анализирует различн зрения на категории смысла жизни, фор собственную точку з данным понятиям.
			Результат обучения: 3) Понимать р культуры народов Республики К мировой цивилизации.	
			Критерии оценки:	Знает историю отеч культуры, ценности тра казахской Понимает роль и мест народов Республики К мировой ци Характеризует кул достижения незави Казахстана.
			Результат обучения: 4) П морально-нравственные ценности формирующие толерантность и личностную позицию.	
			Критерии оценки:	Характеризует формы историю различных цивилизаций. Знает историю и современное состояние традиционных Отличает экстреми радикальную и террор идеологию. Толерантно воспри социальные, этни конфессиональные и различия.
			Результат обучения: 5) Владеть понятиями о праве и государствен явлениях.	
			Критерии оценки:	Понимает сущность и признаки Владеет понятиями и принципы законно правопорядка.
			Результат обучения: 6) Владеть све основных отраслях права.	
				Понимает правовой формировании ли

		нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	гражданина в соотве положениями Конс Республики Характеризует м административного рег Понимает ответствен административные коррупционные прав Владеет основными по гражданского и семей Владеет информацией налогов. Понимает уголо ответственность и осн наступления.
			Результат обучения: 7) Защищать с соответствии с трудовым законода	
			Критерии оценки:	Понимает права и об работника согласно Т кодексу. Различает материал дисциплинарную ответ работника и работодате
			Результат обучения: 8) Владеть понятиями социологии и политоло	
			Критерии оценки:	Владеет основн политологическими п власть, политическая политический режим, г формы государственно формы государственно , политические партии, системы, политическа политическое лид геополитика. Владеет основн социологическими п социальные отношения, явления, социальные социальный Соотносит общие соц политические процессы факты.
			Результат обучения: 9) П международные политические геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	Понимает место и роль современном Характеризует стр политической системы Казахстан. Понимает сущнос

				закономерности функци политической культуры.
БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики" . При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Результат обучения: 1) Владеть вопросами в области экономическо	
			Критерии оценки:	Владеет экономическим , понимает закономе принципы рыночной Владеет основами э производства и п Характеризует налогову государства. Понимает источники ин последствия.
			Результат обучения: 2) Определят виды собственности, виды планов экономические показатели предпри	
			Критерии оценки:	Характеризует основны содержание пла Выполняет экономическ применением матема методов. Определяет осно экономические пок предприятия.
			Результат обучения: 3) Понимать развития мировой экономики, осно перехода государства к "зеленой" э	
			Критерии оценки:	Характеризует тенденци мировой э Понимает основные зада государства к "зеленой Применяет основные подсчета валового вн продукта и валового нац продукта.
			Результат обучения: 4) Владеть предпринимательской деятельност	
			Критерии оценки:	Характеризует цели, ф условия разви предпринимательства Характеризует совр организационно-правов предпринимательской де в Ка Понимает факторы, опр успех предпринимат деятельности. Владеет основами со бизнес-плана. Описывает порядок п свидетельства о госуда регистрации индивид

				предпринимателя (юри л и ц а) . Выбирает и обосн налоговый режим при р индивидуального предп юридического Владеет навыками по порталом электро правительства предпринимательской де
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории , роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать исторические события.	
			Критерии оценки:	Знает хронологию и сущность исторических происходивших с дре настоящего Раскрывает роль и место народа в общетюркской системе кочевой цивил развитии историко-ку общности народов евр м и р а . Понимает сущнос предназначение полит общественных изм происходящих в Ре Казахстан после о независимости. Характеризует дост независимого Казахстан
			Результат обучения: 2) Оп причинно-следственные связи ист событий.	
			Критерии оценки:	1. Определяет основн процессы и явления, отр характеризующие целс системность истории 2. Устанавливает свя историческими событиям
Профессиональные модули				
Квалификация 122607 2 ""Оператор оборудования для приготовления, заморозки и регенерации продукции предприятий пи				
			Результат обучения: 1) Соблюда техники безопасности и произво санитарии.	
				1.Соблюдает производ санитарию и гигие 2. Использует с индивидуальной з спецодежду, обувь, очк 3. Владеет системой безопасности труда, тр техники безопасно

ПК 1. Вести безопасные приемы организации труда на пердприятиях питания	ПМ 01. Безопасное ведение приемов организации труда на предприятиях питания	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для безопасного ведения приемов организации труда на предприятиях питания. В результате изучения модуля, обучающиеся должны освоить: требования законодательства Республики Казахстан и утвержденных отраслевых нормативных документов в сфере безопасности труда; ассортимент и состав полуфабрикатов по заморозке и регенерации: технологический процесс заморозки и регенерации полуфабрикатов; виды оборудования для заморозки и регенерации. При изучении модуля обучающиеся должны: владеть техникой безопасности, правилами и нормами охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности; обеспечивать безопасное ведение работ по заморозки и регенерации продукции предприятий питания; применять основные положения стандартизации,	Критерии оценки:	производственным пом рабочим 4. Вырабатывает нав достижения требуемог безопасности 5. Определяет п возникновения несчастн и профессиональных з 6. Различает опасные производственные с характерных для 7. Владеет навыками первой помощи, пр производственной 8. Использует основы ф гигиены 9. Классифицирует пищевых отравлении и инфекции. 10. Выполняет сан требования к уст оборудования и пом предприятий 11. Соблюдает личну работников предприятия
			Результат обучения: 2) Пр нормативные акты по охране противопожарной безопасности.	
			Критерии оценки:	1. Владеет требо промышленной бе 2. Соблюдает нормы но актов. 3. Определяет предохра устройства, ограж сигнализации. 4. Понимает фактиче потенциальные посл собственной деятельно бездействия) и их вл уровень безопасност 5. Использует с коллективной и индив защиты в соответствии с выполняемой професс деятельности. 6. Ориентируется в ус принципах работы те средств пожа 7. Владеет информ пожароопасных и взры факторах технологи процессов. 8. Обеспечивает безопас работ, соблюдая произв

		сертификации и метрологии в профессиональной деятельности; понимать структуру и производственную деятельность предприятия, ассортимент и состав выпускаемой продукции, расположение цехов и технологического оборудования, систему контроля качества.		дисциплину, технику бе правила и нормы охра противопожарной бе 9. Оказывает доврачебн пострадавшим при н случаях. 10. Владеет приемами б выполнения работ использовании оборудов
			Результат обучения: 3) Определять и виды сырья предприятии пи приготовлению, заморозке и ре продукции	
			Критерии оценки:	1. Характеризует типы п питания. 2. Характеризует произв помещение, их обору сырье. 3. Характеризует ассо состав полуфабрикатов и и рег 5.Характеризует технол процесс заморозки и р полуфабрикатов. 6. Определяет виды об для заморозки и р 7. Соблюдает произво процесс приготов замораживания и ре продукции. 8. Соблюдает правила безопасности и охра 9. Выполняет сан требования к пом предприятий 10.Соблюдает правила безопасности и произв санитарии. 11. Выделяет кон критические точки и анализирует возникаю риски.
			Результат обучения: 1) Определяти работы технологического оборуд предприятиях питания по приго заморозки и регенерации продукци	
				1.Классифицировать холодильного, механ теплового оборудова предприятиях 2. Определяет основные к эксплуатации хол установок, механич

ПК 2. Проводить эксплуатацию технологического оборудования на предприятиях питания по приготовлению, заморозке и регенерации продукции.	ПМ 02. Эксплуатация технологического оборудования на предприятиях питания по приготовлению, заморозке и регенерации продукции.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для эксплуатации технологического оборудования на предприятиях питания по приготовлению, заморозки и регенерации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные правила построения чертежей и схем; принципы работы технологического оборудования на предприятиях питания по приготовлению, заморозки и регенерации продукции; использует средства автоматики, контрольно-измерительных приборов заданного режима процесса фильтрации, бесперебойной и синхронной работы обслуживаемого оборудования на технологических линиях. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть схемой и принципом работы технологического оборудования на предприятиях питания и оформлять чертежи по профилю специальности; определять физические и химические свойства продукта; контролировать качество продукции, владеть принципом работы механического, технологического, холодильного оборудования; определять схемы, системы и способы охлаждения холодильных	Критерии оценки:	теплового и автома оборудования. 3. Характериз термодинамические искусственного 4. Характеризует компрессионных хол машин. 5. Определяет схемы, способы охлаждения хо машин и 6. Применяет теплооб аппаратуру холодильны 7. Определяет основы ве кондиционирования 8. Определяет эксп. холодильных 9. Определяет принци механического оборудов
			Результат обучения: 2) Владеть принципом работы технолог оборудования на предприятиях пит	
			Критерии оценки:	1. Понимает законы, приемы проекционного 2. Руководствуется выполнения и конструкторской и техно документации. 3.Читает эскиз, чертеж, рисунок. 4. Владеет способами гр представления техноло оборудования и вы технологических схем правила построения чер 5. Соблюдает требовани Единой системы конст документации и Единс технической докумен оформлению и сос чертежей и 6. Выполняет граф изображения техноло оборудования и техно схем в ручной и ком графике. 7. Использует при программы для вы чертежей, схем, тех рисунков деталей технологического обору
			Результат обучения: 3) Вести эксплуатации технологического об	

		машин и агрегатов понимает законы, методы и приемы проекционного черчения; выполнение и чтение чертежей с помощью эскиза, чертежа, технического рисунка; читает технологические схемы машин и аппаратов пищевых производств; соблюдает правила техники безопасности и охраны труда при эксплуатации оборудования. использует и регулирует автоматические и контрольные приборы для приготовления, заморозки и регенерации продукции; информационные технологии в профессиональной деятельности; обеспечивать работоспособность и безопасную эксплуатацию технологического оборудования для производства полуфабрикатов, заморозки и регенерации продукции.	Критерии оценки:	1. Соблюдает правила б при эксплуатации техно. оборудования. 2. Владеет приемами эк технологического обору приготовлении полуфаб продукции 3. Обеспечи на проточно - механ автоматизированных 4. Устанавливает проведения технолог операций на обо 5. Использует холо оборудование при пр замороженных полуф предприятий 6. Использует оборудо регенерации полуфабр предприятиях 7. Соблюдает правил безопасности, охраны эксплуатации оборудова
			Результат обучения: 4) Осуп управление технологическим проце	
			Критерии оценки:	1. Дает характеристику и регулирования 2.Определяет значен 3. Производит запуск об с пультом конвейер 4.Производит оста конвейерной линии 6. Характеризует расположения автома регулирования и кон приборов. 7. Владеет навыками рег контрольных 8. Определяет виды схемах управл электродвигателями. 10. Использует и р автоматические и ко приборы для приго заморозки и регенераци . 11. Соблюдает правил безопасности, охраны эксплуатации оборудова
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществления и наблюдения технологических процессов	Результат обучения: 1) Владеет технологического процесса приг заморозки и регенерации продукци	
				1.Применяет техноло процесс произво

ПК 3 Осуществлять технологический процесс приготовления, заморозки и регенерации продукции и наблюдать за работой оборудования.	ПМ 03 Осуществление технологического процесса приготовления, заморозки и регенерации продукции и наблюдение за работой оборудования	приготовления, заморозки и регенерации продукции. В результате изучения модуля, обучающиеся должны освоить: ассортимент сырья; методы хранения и первичной обработки сырья ; химический состав и свойства основных компонентов сырья; требования к качеству сырья для производства полуфабрикатов; методы определения качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; виды брака полуфабрикатов и готовой продукции; меры по предотвращению брака ; санитарные нормы и требования к состоянию помещений и оборудования для производства полуфабрикатов; физико-химические процессы, происходящие при производстве полуфабрикатов; осуществлять механическую обработку сырья и полуфабрикатов заморозки и регенерации; проводить органолептическую оценку при контроле сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; обслуживать технологическое оборудование; последовательность и режимы проведения технологических операций и процессов; нормы и требования к	Критерии оценки:	полуфабрикатов и тре условиям провед технологических 2.Анализирует пищевую качество 3.Анализирует химичес продуктов. 4.Характеризует ассорти из овощей, грибов, зелен мяса, рыбы, 5. Владеет приемкой и обработкой 6. Определяет асс полуфабрикатов. 7. Владеет нормами полуфабрикатов и продукции
			Результат обучения: 2) Подгота загружать сырье в техноло оборудование с соблюдением норм	
			Критерии оценки:	1. Выполняет прием и сырья с соблюдение закладки обс 2. Устанавливает проведения технолог операций и процес производству полу 3. Выполняет раб изготовлению разны полуфабрикатов из овош мяса, рыбы, пти технологической линии контролю и регу 4. Выполняет тепловую полуфабрикатов высок готовности. 5. Выполняет трансп полуфабрикатов для с соблюдением техно требований. 6. Выполняет трансп полуфабрикатов и продукции для реген соблюдением техноло требований 7. Наблюдает за качеств готовой продукци органолептическим п 8. Владеет правилами полуфабрикатов 9. Пользуется норм документами, регламент выпуск п 10. Соблюдает санитарн

		объектам контроля; анализировать пищевую ценность и качество продуктов; анализирует химический состав продуктов; владеть нормами выхода продуктов и готовой продукции; технологии производства полуфабрикатов а так же его заморозки и регенерации; назначение, устройство и принципы работы оборудования для производства полуфабрикатов и контрольно-измерительных приборов; режимы работы технологического оборудования; виды и причины неисправностей, методы их устранения; физико-химическую сущность основных и специфических процессов пищевых производств; устройство и методы расчета современных аппаратов, предназначенных для проведения технологических процессов пищевых производств. При изучении модуля обучающиеся должны: устанавливать, вести и контролировать режимы технологических процессов производства полуфабрикатов; предотвращать сбои технологических режимов и параметров производства; определять характеристики основных процессов пищевых производств; проводить расчеты процессов и аппаратов пищевых производств.		требования к производственному обор другим объектам контро
			Результат обучения: 3) Контрол наблюдать технологический пр технологических линиях пригс заморозки и регенерации про, наблюдение за работой оборудован	
			Критерии оценки:	1. Наблюдает за каче показателями проду протяжении всей техно цепочки. 2. Осуществляет кон соблюдению темпер режима. 3. Владеет настройкой н измерительных приб оборудования, пра эксплуатации испол оборудования, повер 4. Дает характеристику объясняет требо предъявляемые к его 5. Описывает правила подготовки сырья к 6. Определяет доброкач полуфабрикатов замо регенерации. 7. Владеет методами качества 8. Оценивает качество полуфабрикатов органолептическим п 9. Проводит технол процесс сырья до параметров и контролир заморозки и р 10. Определяет готовнос и его 11. Контролирует п отклонения брака полуф заданного 12. Выполняет устране дефектов и различных п полуфабрикатов 13. Заполняет журнал сырья и готовой 14. Владеет формой отчетной документации сырья.

ПК 4. Проводить профилактический ремонт обслуживаемого оборудования с устранением мелких неисправностей.	ПМ 04. Участие в ремонте обслуживаемого оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для участия в ремонте обслуживаемого оборудования. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: техническую механику; электротехнику; автоматизацию технологических процессов, основные схемы технологического, холодильного оборудования для заморозки и регенерации; определяет назначение инструментов для ремонта оборудования; определяет содержание ремонта оборудования по заморозки и регенераций. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять способы диагностирования неисправностей оборудования; принимать участие в ремонте технологического оборудования; производит очистку и мойку детали; участвует в организации и планировании ремонтных работ; выполняет приемку оборудования после ремонта.	Результат обучения: 1) Владеет навыками ремонта оборудова приготовления, заморозки и ре полуфабрикатов.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует основ технологического, хол оборудования для 2. Определяет наз инструментов для оборудования. 3. Определяет содержан оборудования по зам регенерации.. 4. Описывает с диагностирования неис оборудования. 5. Владеет навыки мелко
			Результат обучения: 2) Принимае ремонте обслуживаемого оборудов	
			Критерии оценки:	1. Понимает содержани характера и степени изн и методы диагност неисправности. 2. Владеет инструмен ремонта обо 3. Принимает участие механического об 4. Принимает участие холодильного об 5. Принимает участие теплового обо 6. Применяет методы в ремонтных 7. Производит очистку детали. 8. Участвует в орган планировании ремонт 9. Наблюдает за исп двигателей, приборов и а
			Результат обучения: 3) Выполняе оборудования после ремонта.	
			Критерии оценки:	1. Принимает участ визуальном осмотре об 2. Принимает участие п оборудования после р соответствие проделанн акту. 3. Принимает участ испытании на прочн холостом ходу..
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки,		

ПК 5.Выполнять основные виды работ по квалификации 122607 2 "Оператор оборудования для приготовления, заморозки и регенерации продукции предприятий питания"	ПМ 05. Выполнение работ по приготовлению, заморозке и регенерации продукции предприятий питания	для выполнения основных видов работ по квалификации 122607 2 " Оператор оборудования для приготовления, заморозки и регенерации продукции предприятий питания" В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды заморозки полуфабрикатов, температурные режимы; средства автоматики, контрольно-измерительных приборов заданного режима процесса фильтрации, бесперебойной и синхронной работы обслуживаемого оборудования; осваивает технологический процесс производства полуфабрикатов; схемы и принципы работы технологического оборудования предприятиях питания. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать на всех линиях оборудования для приготовления, заморозки и регенерации; выполнять работы по подготовке закладки сырья в технологическое оборудование с соблюдением нормы закладки; выполнять настройку контрольно-измерительных приборов; регулировать температуру холодильных установок; соблюдать правила техники безопасности, производственной санитарии, нормы охраны труда и окружающей среды, рабочих инструкций; принимать участие в ремонте.	Результат обучения: 1) Организу место и выполняет основные вид заморозке и регенерации продукци	
			Критерии оценки:	1. Владеет правилами безопасности, произво санитарии, нормы охра окружающей среды, инструкций при ра холодильным и технол оборудованием. 2. Выполняет работы по закладки сырья в техно оборудование с соблюде закладки. 3. Выполняет настройку - измерительных 4. Выполняет изго полуфабрикатов на техн линии. 5. Принимает участие оборудования. 6. Выполняет работы на оборудования для при заморозки и регенераци
Квалификация 122608 2 "Оператор машин для дозировки и упаковки продукции предприятий питания"				

			Результат обучения 1) Выполняет дозирующих механизмов ав полуавтоматов, контрольно- изме приборов к работе.	
			Критерии оценки:	Характеризует дози механизмы, автоматы по , контрольно- измер приборы, устройство до и смесительного об Владеет схемами оборуд дозировки сырья с пр информационных Характеризует сп корректировки состав Рассчитывает производ дозаторов на разных р а б о т ы . Определяет нормы дозированных Владеет принципами дозирующих механи п о м о щ ь ю контрольно-измерител п р и б о р о в . Выполняет подготовку основного и вспомог оборудования дозир наполняющих, форму других автоматов к проц
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, е для выполнения подготовки устройств о с н о в н о г о и вспомогательного оборудования и контрольно-измерительных приборов для дозировки и упаковки продукции. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: организацию п р о и з в о д с т в а полуфабрикатов; все виды оборудование на предприятиях питания; техническую механику, электротехнику, схемы оборудования для дозировки и упаковки полуфабриката с п р и м е н е н и е м информационных т е х н о л о г и и;	Результат обучения 2) Ведет подгот и материалов к процессу дозировки продукции	
			Критерии оценки:	1.Классифицирует виды сырья; требования, пред дозировке пищевой п правила работы на аппаратах-мерниках. 2. Характеризует виды дозируемых продуктов и периодического или не д е й с т в и я . 3. Владеет схемами об для упаковки пол 4. Выполняет правила весах, аппаратах 5. Контролирует соблю расхода сырья и 6. Выявляет и устраняе вызывающие ухудшени продукции, сниж производительности

ПК 6. Дозирование пищевого сырья, полуфабриката, продукта на дозировочных аппаратах.	ПМ 06. Выполнение дозирования пищевого сырья, полуфабриката, продукта на дозировочных аппаратах.	При изучении модуля обучающиеся учатся: классифицировать виды пищевого сырья; требования, предъявляемые к дозировке пищевой продукции; правила работы на весах, аппаратах-мерниках; производит работу на различных видах упаковочного оборудования; владеет дозирующими механизмами с помощью контрольно-измерительных приборов; выполняет подготовку устройств основного и вспомогательного оборудования дозирующих, наполняющих, формующих, завертывающих, укупоривающих, укладывающих, комплектующих, транспортирующих и других автоматов; выполнять работу с пультом управления конвейерной линии по упаковке и дозировки продукции предприятий питания; выполнять дозирование, отвешивание, отмеривание одного вида сырья, продуктов или полуфабрикатов; владеть требованиями предъявляемые к точности дозировки пищевого сырья; выполнять требования нормативных актов об охране труда и окружающей среды, санитарные нормы, методы и приемы безопасного выполнения работ.		неполадок в работе м превышение норм расхо материалов.
			Результат обучения: 3) Осу управление техническим процессо и упаковки продукции предприяти	
			Критерии оценки:	1.Характеризует значен для дозировки и 2. Выполняет пуск и пультом. 3. Владеет правилами у регулирования пульта д механизмов. 4. Выполняет работу управления конвейерно упаковке и дозировке предприятий 5. Контроль по по контрольно-измерител приборов плотности и дозируемого сырья, полуфабриката, ре дозирования. 6. Выполняет конт сигнализации о наполне и предохранений пи забивания сырьем
			Результат обучения 4) Ведет техн процесса дозирования пищево полуфабриката, продукта.	
			Критерии оценки:	Владеет требова предъявляемые к дозировки пищевого полуфабриката, прод автоматических дози линиях. Ведет процесс дозир приготовления смесей состава на дозиру смесительных уста различных Ведет учет и расчет пр дозировании. Корректирует состав с изменении качества, содержания основного его зас Перемешивает компон приготовлении Ведет контроль по п контрольно-измерител приборов плотности и дозируемого сырья,

				полуфабриката, ре дозирования. Контролирует сигнали наполнении мерника ил Осуществляет контр предохранением пита забивания
			Результат обучения 5) Выполняет нормативных актов об охране окружающей среды, санитарны методы и приемы безопасного в работ	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает произво санитарию и гигиен требования нормативнь охране труда и окружан 2. Соблюдает противопожарной 3. Владеет приемами б выполнения работ, оказания первой 4. Выполняет основные по охране труда и безопасности на пре, питания.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения подготовки тароупаковочных и вспомогательных материалов к процессу упаковки. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: виды тар и вспомогательных материалов для упаковки, способы хранения; правила ведения на поточно-механизированных линиях технологических процессов: нагрева, раздува, мойки, оформления,	Результат обучения 1) Классифиц тар и вспомогательных матери упаковки, способы хранения.	
			Критерии оценки:	1. Определяет виды уп материалов 2. Осуществляет ра различных видах упа оборудования. 3. Владеет принципам оборудования для продукции. 4. Определяет виды тар их х 5. Владеет правилами поточно-механизирован технологических процес , раздува, мойки, оф комплектования тары.
			Результат обучения 2) Определяет комплекта, сорта, размеры укладываемых полуфабрикатов	
			Критерии оценки:	1. Понимает содержание сорта, размеры и укладываемых полу 2. Владеет умением размеры, массу,

ПК 7 Выполнять подготовку тароупаковочных и вспомогательных материалов к процессу упаковки	ПМ 07. Подготовка тароупаковочных и вспомогательных материалов к процессу упаковки	комплектования тары; понимает содержание комплекта, сорта, размеры и массу укладываемых полуфабрикатов При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать норму закладки сырья, стандартов при подготовке тароупаковочных материалов; владеть требованиями предъявляемые к готовой продукции и качеству фасовки; соблюдать порядок заполнения упаковочных документов и вести учет упакованных изделий и товаров; производить маркировку, упаковку, транспортировку и хранение; наклеивает этикетку с указанием даты, часы, смены выработки, сроки хранения и реализации, температуры хранения; соблюдать санитарные требование тароупаковочным материалам.		консистенция, цвет укл продуктов
			Результат обучения 3) Соблюдает действующих стандартов, тех условий при подготовке тароупак вспомогательных материалов к упаковки.	
			Критерии оценки:	1.Соблюдает норму закл стандартов при по тароупаковочных 2.Владеет требова предъявляемые к готово и качеству фасовки.
			Результат обучения 4) Соблюда заполнения упаковочных докумен учет упакованных изделий и товаро	
			Критерии оценки:	1. Заполняет виды доку учета упакованных и товаров. 2. Выполняет учет уп изделий и 3. Производит маркиров , транспортировку и 4. Наклеивает этикетку даты, часы, смены выра хранения и реал температуры 5. Владеет всеми видам упаковки 6.Соблюдает правила маркировок (кодир нанесение символов, пи зависимости от упако материала. 7. Использует цифровое, аббревиатура) обоз материала, из к изготавливается (укупорочные средства)
			Результат обучения 1) Выполняет тары для упаковки готовой продук	
				1. Выполняет подготов доставку материалов д полуфабрикатов и продукции или для от компонентов; 2. Выполняет по завертывание товаров в оберточный 3. Владеет правилами у регулирования пульта у линии.

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществления технологического процесса приема и упаковки различных видов готовой пищевой продукции и изделий на поточно-механизированных линиях В результате изучения модуля, обучающиеся должны освоить: виды сырья, тары для упаковки готовой продукции; сроки хранения и требования к качеству полуфабрикатов; методы определения качества полуфабрикатов и готовой продукции; виды брака полуфабрикатов и готовой продукции; санитарные нормы и требования к состоянию помещений и оборудования для производства полуфабрикатов; физико-химические	Критерии оценки:	4. Осуществляет по бумажную, деревянную, металлическую и друг комплектованием по вед спецификации. 5. Выполнять на автом линиях укладку или зап материалов для упаковк 6. Производит пр смазывание и обер укладываемых полуфаб изделий в бумагу, вату, другие м 7. Осуществляет нан этикеток, маркировок, с материала, заготовку шпагата, фольги и материалов. 8. Выполняет раскрой упаковочного матери заданным размерам ил 9. Выполняет обивку у тары изоляционным 10. Осуществляет завал крышек металлическ вручную или на упа оборудование согласно условиям. 9. Заполняет упак продукцию с указанием качества, артикула, к размера, п 10. Применяет методы тароупаковочных мате требования безопасно упаковке 11. Понимает влияние упаковочных матери окружающую 12. Владеет способами использованных тароуп материалов
			Результат обучения 2) Выполняет устройств для автоматического от дозаторы)	
				1.Характеризует виды д устройств. 2. Применяет дози устройство и смес оборудования для о 3. Осуществляет рецепт 4. Использует с корректировки состав нумерацию и емкость с

ПК 8. Осуществлять технологический процесс приема и упаковки различных видов готовой пищевой продукции и изделий на поточно-механизированных линиях	ПМ 08. Осуществление технологического процесса приема и упаковки различных видов готовой пищевой продукции и изделий на поточно-механизированных линиях	процессы, происходящие при производстве полуфабрикатов; устройство и принципы работы технологического оборудования и контрольно-измерительных приборов; осуществлять дозировку и упаковку полуфабрикатов; проводить аналитические исследования полуфабрикатов и готовой продукции; понимать основу микробиологии и санитарии; понимать обслуживание технологического оборудование; последовательность и режимы проведения технологических операций по дозировке и упаковки; нормы и требования к объектам контроля; анализировать пищевую ценность и качество продуктов; анализирует химический состав продуктов; владеть нормами выхода продуктов и готовой продукции; освоить способы корректировки состава смесей; нумерацию и емкость силосов над дозаторами; регулировать производительность дозаторов на разных режимах работы; устройство и методы расчета современных аппаратов, предназначенных для проведения технологических процессов пищевых производств.	Критерии оценки:	дозаторами. 5. Регулирует производ дозаторов на разных работы. 6. Определяет норм дозированных 6. Выполняет под дозирующего устрой смесительного оборудов
			Результат обучения: 3) Вы технологический процесс дози упаковки различных видов готово продукции	
			Критерии оценки:	1. Характеризует ассо состав полуфабрикат дозировки и 2. Владеет процессом полуфабрикатов. 3. Соблюдает рецепту 4. Владеет загрузкой до уровня и способами кор дозаторов на разных работы. 5. Использует правила с нормы выхода дози продуктов. 6. Выполняет упаковку крупнокусковых, порц мелкокусковых полуфаб технологической 7. Выполняет упаковку рубленных полуфабри технологической 8. Выполняет упаковку полуфабрикатов из пти рубленных полуфабри птицы на технологиче 9. Выполняет упаковку рыбных полуфабрика технологической 10. Выполняет упаковку полуфабрикатов из к овощей, грибов и 14. Выполняет упаковку фаршированных полуфа технологической 14. Выполняет упаковку полуфабрикатов высок готовности на технол линии. 15. Выполняет раб технологической ли соответствии с р инструкциями.

				16. Выполняет уп маркировку и трансп полуфабрикатов с соб технологических 17. Соблюдает тре предъявляемые укупорочно-упаковочн вспомогательным
			Результат обучения: 4) Наблюдает исправностью оборудования в проц .	
			Критерии оценки:	1. Наблюдает работу до устройств и упако оборудования. 2. Осуществляет кон оборудованием и упа материалом. 3. Предупреждает о неи оборудования при его об
			Результат обучения: 5) Осуп перемещение тары, упаковочного м упакованных изделии внутри соблюдением порядка и формы технической и отчетной документа	
			Критерии оценки:	1. Классифицирует вн упаковочный материал транспортное обо 2. Осуществляет переме со склада и внутр 3. Соблюдает п транспортировки. 2. Ведет учет и отчетно упаковочного 4. Владеет техн документацией. 6. Выполняет отчет уп сырья и их перемещение
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проверки готовой продукции и соблюдение норм расхода сырья и материалов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: контроль качества продукции предприятия питания, учет готовой продукции и упаковочного материала. При изучении модуля обучающиеся должны:	Результат обучения 1) Осуществля готовой продукции по соблюден внешнего вида упакованной пр соблюдением требования по уп хранению сырья	
			Критерии оценки:	1. Определяет доброкач готовых полуфабрика упаковки. 2. Владеет процессом брака полуфабриката от режима. 3. Выполняет устране дефектов и различных п упакованных полу

ПК 9. Проверка готовой продукции и соблюдение норм расхода сырья и материалов	ПМ 09. Контроль выпуска готовой продукции	вести контроль готовой продукции по соблюдению веса и внешнего вида упакованной продукции с соблюдением требования по упаковке и хранению сырья; доброкачественность готовых полуфабрикатов для упаковки; владеть процессом отклонения брака полуфабриката от заданного режима; выполнять устранение брака, дефектов и различных повреждении упакованных полуфабрикатов; контролировать вес готового полуфабриката; выполнять требования по упаковке и хранению сырья.		4. Контролирует вес полуфабриката. 5. Выполняет требо упаковке и хранению сы
			Результат обучения 2) Участвует в брака по выпуску продукции низко	
			Критерии оценки:	1. Определяет ви 2. Владеет устранение брака. 3. Выполняет требо устранению продукци качества. 4. Участвует при состав по выпуску продукци качества.
ПК 10. Принимать участие в ремонте обслуживаемого оборудования	ПМ 10. Участие в ремонте обслуживаемого оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для принятия участия в ремонте обслуживаемого оборудования Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для участия в ремонте обслуживаемого оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: техническую механику; электротехнику; автоматизацию технологических процессов, основные схемы дозирующих устройств упаковочного оборудования; определяет назначение инструментов для ремонта оборудования; определяет содержание ремонта оборудования по дозировке и упаковке; При изучении модуля обучающиеся учатся: определять способы диагностирования неисправностей	Результат обучения: 1) Участвует проверке оборудования после ремо	
			Критерии оценки:	1.Характеризует основ дозирующего и упа оборудования. 2. Владеет принципам двигателей, приборов, 3. Выполняет п оборудования после 4. Принимает участие п оборудования после 5. Владеет правилами э обслуживаемого оборуд
			Результат обучения: 2) Владеет навыками мелкого ремонта и у ремонте обслуживаемого оборудов	
			Критерии оценки:	1. Характеризует дозирующего и упа оборудования. 2. Определяет на инструментов для оборудования. 3. Владеет основными ремонта обо 4. Определяет содержан

		оборудования; принимать участие в ремонте технологического оборудования; производит очистку и мойку детали; участвует в организации и планировании ремонтных работ; выполняет мелкий ремонт обслуживаемого оборудования; выполняет приемку оборудования после ремонта.		оборудования по доз упаковки. 5. Описывает с диагностирования неис оборудования. 6. Выполняет мелки обслуживаемого оборуд
ПК 11. Выполнять основные виды работ по квалификации 122608 2 "Оператор машин для дозировки и упаковки продукции предприятий питания"	ПМ 11. Выполнение работ по дозировке и упаковке продукции предприятий питания	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения основных видов работ по квалификации 122608 2 " Оператор машин для дозировки и упаковки продукции предприятий питания" В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды и свойства дозируемых продуктов, сырья, полуфабрикатов, последовательность их дозирования; владеть пультом управления конвейерной линии по дозировки и упаковки продукции предприятий питания. При изучении модуля обучающиеся учатся: организовать рабочее место оператора дозировки и упаковки продукции; соблюдать порядок заполнения упаковочных документов и вести учет упакованных изделий и товаров; принимать участие в ремонте дозировочного и упаковочного оборудования; соблюдать правила санитарии и норму техники безопасности.	Результат обучения 1) Организу место и выполняет основные в оператора дозировки и упаковки пр Критерии оценки:	1. Владеет правилами безопасности и рабочих при работе с маши дозировки и 2. Выполняет работы по тароупаковочных 3. Выполняет настройку контрольно- измери приборов. 4. Выполняет дозировку полуфабрикатов на техн линии. 5. Принимает участие дозировочного и упа оборудования. 6. Осуществляет рабо линиях оборудования д и до 7. Соблюдает порядок упаковочных документ учет упакованных издел .
Квалификация "122604 3 -Техник-технолог"				
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для разработки технологических процессов	Результат обучения: 1) Спо внедрению инновационных техно процессов по приготовлению полу	

		и оптимальных режимов производства на простые виды продукции. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: информацию о государственных отраслевых стандартах и технических условиях на сырье и готовую продукцию, требования нормативных документов к технологическим процессам и выпускаемой продукции, инновационных технологических процессов по приготовлению полуфабрикатов, законы методы и приемы проекционного черчения, составляет план размещения оборудования по технологической схеме для приготовления, заморозки и регенерации, дозировки и упаковки продукции предприятий питания, технологические калькуляционные карты. При изучении модуля обучающиеся учатся: ориентироваться в реальных условиях производства по специальности, правилам внутреннего трудового распорядка предприятия и правила безопасного передвижения по производственным территориям, загрузку оборудования, расчет сырья, производственную мощность, требованиям предъявляемым к качеству сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, нормами выхода полуфабрикатов.	Критерии оценки:	Знает технологические п приготовлению полу Владеет информац государственных отр стандартах и техническ на сырье и готовую Соблюдает требования н документов к технол процессам и выпу продукции. 4. Способствует вн инновационных технол процессов по приго полуфабрикатов
			Результат обучения: 2) Составл размещения оборудования по техн схеме для приготовления, зам регенерации, дозировки и упаковки предприятий питания	
			Критерии оценки:	Понимает законы, метод проекционного Понимает правила вып чтения конструктор технологической до Выражает техническую помощью эскиза, технического Владеет способами гра представления технол оборудования и вы технологических 5. Составляет план р оборудования по техно схеме для приготовлени и регенерации, дози упаковки продукции пр питания 6. Составляет техничес на проектирование прис оснастки и специ оборудования, предусм разработанной техн типовых технологическ и режимов пр 7. Проводит исп технологического обор экспериментальных р проверке и осн проектируемых технол процессов и режимов пр
			Результат обучения: 3) Организу место, рассчитывает производ мощности и загрузку оборудования	

ПК 12.Разрабатывать прогрессивные технологические процессы и оптимальные режимы производства.	ПМ 12. Разработка прогрессивно технологических процессов		Критерии оценки:	1. Ориентируется в условиях производс специальности. 2. Соблюдает правила в трудового распорядка п и правила безоп передвижения по произв территориям. 3. Составляет произво характеристику п 4. Описыва организационно-право структуру предпр производственный п ассортимент выпуска реализуемой продукции отделов. 5. Понимает загрузку об расчет сырья, произво мощность. 6. Владеет техникой бе на предприятиях санитарно-гигиеничес требование. 7. Владеет нормами ох 8. Понимает физико-х основы и сущность техн процессов производства к условиям про технологических 9. Владеет требов предъявляемыми к каче полуфабрикатов и продукции. 10. Владеет нормам полуфабрикатов и продукции. 11. Выполняет технол расчеты. 12. Ведет учет полуфабрикатов и продукции. 13. Определяет точки п показатели качества полуфабрикатов и продукции. 14. Выполнять при п рабочего места требова труда и техники безо санитарно-гигиеничес требовании
			Результат обучения: 4) Контролир по повышению качества продукции	

			Критерии оценки:	Осуществляет контрол с ы р ь я . Контролирует ка полуфабрикатов и продукции по органоле показателям и при контрольно-измерител п р и б о р о в . Пользуется нормат документами, регламент выпуск п Выявляет брак, опре устраняет причинь в о з н и к н о в е н и я . Соблюдает санитарные требования к производственному обо другим объектам Соблюдает качество упакованных Ведет установле учетно-отчетную докуме
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления технологической документации и правильную эксплуатацию технологического оборудования. В результате изучения	Результат обучения: 1) Осу разработку и утверждение ре продукцию	
			Критерии оценки:	1.Применяет норма документы предприяти 2. Соблюдает тре нормативных докуме технологическим про выпускаемой 3. Использует в профес деятельности докум с и с т е м ы 4. Определяет качество заполняет деклара с о о т в е т с т в и и . 5. Разрабатывает технологическую ка п о л у ф а б р и к а т о в . 6. Разрабатывает новые для полуф 7. Разрабатывает техно маршрутные и материал ведомости для технол п р о ц е с с а 8. Понимает состав пр который разрабать технологический процес п р о и з в о д с т в а ; 9. Оформляет изме технической документа корректировкой технол процессов и режимов п

ПК 13.Разрабатывать нормативно-технологическую документацию, осуществляет контроль над соблюдением технологической дисциплины в цехах и правильной эксплуатацией технологического оборудования.	ПМ 13. Работа с нормативно-технологической документацией.	модуля обучающиеся осваивают: разработку и утверждение рецептур на продукцию с оформлением соответствующих нормативных документов Т Т К – технико-технологическая карта, СТП – стандарт предприятия, ТУ – технические условия; технологические процессы и режимы их осуществления на всех этапах производства. При изучении модуля обучающиеся учатся организации труда при проектировании рабочего места, определяет потребность в материальных ресурсах на основе действующих норм расхода, осуществляет расчет потребности в трудовых ресурсах, создавать микроклимат коллектива, соблюдает санитарные требование к устройству, оборудованию и содержанию помещении, соблюдать санитарные требование к устройству, оборудованию и содержанию помещении.		и согласовывает подразделениями предпр
			Результат обучения: 2) Уста технологические процессы и р осуществления на всех этапах прои	
			Критерии оценки:	1. Понимает физико-х основы и сущность техн процессов произв полуфабрикатов. 2. Ориентируется в ассо рецептуре 3. Владеет требо предъявляемыми к каче полуфабрикатов и продукции. 4. Владеет нормами полуфабрикатов и продукции. 5. Выполняет технол расчеты. 6. Ведет учет полуфабрикатов и продукции. 7. Определяет точки к показатели качества полуфабрикатов и продукции. 8. Дозирует компоне смешивания в соотве рецептурой. 9. Устанавливает проведения технолог операций и процес переработке сырья по технологическому кон регулированию. 10. Осуществляет и ко приемку 11. Контролирует полуфабрикатов и продукции по органоле показателям и при контрольно-измерител приборов. 12. Выявляет брак, оп устраняет причины возникновения. 13. Соблюдает санитарн требования к производственному обор другим 14. Владеет различны заморозки и р 15. Владеет способами

				упаковки готовой 16. Ведет устано учетно-отчетную до 17. Соблюдает едину технологической по производства; 18. Соблюдает тех характеристики проектируемого объ требования к нему.
			Результат обучения: 3) Осуществл над соблюдением технолог дисциплины в цехах и пр эксплуатацией технологического о .	
			Критерии оценки:	Использует основные организации труда проектировании рабо Определяет потребн материальных на основе действую расхода. Осуществляет расчет по трудовых Составляет калькуляцию себестоимости Понимает порядок фор прибыли, рассчитывает виды Определяет пока эффективности испо материальных ресурсов, средств. Рассчитывает пока рентабельности (рента продукции, продаж, пр Создает микроклимат Использует методы о производительности рассчитывает показате персонала. 11. Проводит хранометр времени. 12. Соблюдает са требование к уст оборудованию и со помещении. 13. Осуществляет ко соблюдением личной работников.
			Результат обучения: 1) Применя документального оформления пе материалов.	

ПК 14. Вести учет товарно-материальных ценностей и осуществлять организационные службы маркетинга на предприятиях питания.	ПМ 14. Учет товарно-материальных ценностей и организация службы маркетинга		Критерии оценки:	1. Ведет основы учета и на предприятиях 2. Работает с докум производственных 3. Владеет калькуляцией ценообразованием. 4. Ведет учет сырья изделий на пр 5. Оформляет формы приходных и расходных документы, ведомости материальных ценносте документацию, утверж обращении на данном пр
			Результат обучения: 2) Оп технико-экономические пока предприятия, для планирования организации производства и обеспечения эффективного испо материальных, трудовых и фи ресурсов и работа с первичной док	
				1. Ориентируетс последовательности р производственной пр методах определения по оборотных средствах, системах оплаты 2. Определяет потре материальных на основе действующ расхода. 3. Проводит расчет пот производственном об 4. Осуществляет расчет в трудовых 5. Понимает порядок фо прибыли, рассчитывает виды
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, е для учета товарно-материальных ценностей и организация службы маркетинга В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы менеджмента и маркетинга на предприятиях питания, калькуляция и учет	Результат обучения: 3) Ана внутренние переменные и внешн организации, оказывающие возде эффективность ее деятельности.	
				1. Понимает особ управления производств продукции на предприят , основы планирования д организации, пути п эффективности информ обменов. 2. Применяет различные принятию

		предприятии питания При изучении модуля обучающиеся учатся: решать различные практические задачи, связанные с повышением эффективности маркетинговой деятельности, продвижением продукта с выгодой для организации, рассчитывать показатели рентабельности; изучать применения норм расхода сырья и экономическую эффективность проектируемых технологических процессов .		3. Осуществляет деле полномочий и 4. Использует различн мотивации и меры к практике у 5. Применяет в профес деятельности приемы д Проводит инвентар товарно-материальны ценностей; 7. Проводит инвентар списание материальных 8. Работает на учета товарно-матер ценностей и управл общения.
			Результат обучения: 4) Решает практические задачи, связанные п эффективности маркетинговой де предприятия.	
				Ориентируется в с направлениях товарной, сбытовой Использует и внешние источники информации для марк исследований. Применяет различные м первичной информац проведении маркет исследований. 4. Анализирует факторы на поведение и выбор п 5. Занимается продв продукта с выгодой для . 5. Рассчитывает по рентабельности.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для контроля качества сырья и подготовки его к производству, составление нормативно-технической	Результат обучения: 1) Конт соблюдения рецептур и производимой продукции.	
				1. Дает характер полуфабрикатам и с требования, предъявляе качеству с соблюдение 2. Контролирует работу по загрузке сырья и со нормам 3. Описывает правила подготовки полуфабр

ПК 15. Контролирует технологический процесс и качество готовой продукции.	ПМ 15. Контроль технологического процесса и качества готовой продукции	документации. В результате изучения модуля, обучающиеся должны освоить: виды полуфабрикатов; методы хранения и первичной обработки сырья ; требования к качеству сырья для производства полуфабрикатов; методы определения качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; виды брака полуфабрикатов и готовой продукции; меры по предотвращению брака; санитарные нормы и требования к состоянию помещений и оборудования для производства полуфабрикатов; физико-химические процессы, происходящие при производстве полуфабрикатов; методы и технику выполнения химических анализов; схему микробиологического контроля производства; виды, назначение, устройство и принципы работы технологического оборудования и контрольно-измерительных приборов. При изучении модуля обучающиеся должны: осуществлять механическую обработку сырья и полуфабрикатов; проводить аналитические исследования при контроле сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным	Критерии оценки:	обработке. 4. Демонстрирует технологических операц по приготовлению за регинирации полу 5. Владеет методами ла контроля качества полу и готовых 6. Оценивает качество полуфабрикатов органолептическим 7. Измеряет темп холодильного об 8. Проводит обработку заданных параметр контролирует 9. Ведет наблюдение упаковки полу 10. Выполняет кон использованием упа материалов.
			Результат обучения: 2) Осуществл качества сырья, вспомогательных полуфабрикатов, готовой продукц производства.	
			Критерии оценки:	1. Владеет общими исследования с полуфабрикатов и продукции: органолеп химическими, физи физико-химическими 2. Соблюдает гигие требования к и безопасности полуфабрикатов и продукции. 3. Осуществляет контро сырья, полуфабрикатов продукции. 4. Проводит испыта определения органоле физико-химических п качества сырья, полуфа готовой 5. Обрабатывает ре анализов и оформляет удостоверяющие качест продукции. 6. Регулирует технол процесс в зависим конкретных условий сырья. 7. Выявляет и устраня

		результатам; обслуживать технологическое оборудование; сроки хранение, упаковку полуфабрикатов.		б р а к а . 8. Проводит меропр предупреждению и улучшению качества в п р о д у к ц и и . 9. Использу контрольно-измерительн и проверяет их 10. Применя нормативно-техническ документацию, регламен выпуск п 11. Соблюдать безопасности предприят
		Данный модуль направлен на обобщение и совершенствование знаний и профессиональных компетенций, полученных в процессе обучения; сбор и подготовку материалов для выполнения дипломного п р о е к т а; получение квалификации " Техник-технолог". В результате изучения модуля, обучающиеся должны иметь практический опыт профессиональной деятельности по квалификации в условиях производства:	Результат обучения: 1) Дублиру техника-технолога на штатном раб	
			Критерии оценки:	1. Имеет представл организационно-правово структуре предприяти выпускаемой продукци контроля качества; техн процессах и режимах пр работе основных и вспо цехов и отделов пре функциональных обя работников, занятых в п 2. Соблюдает технику б правила и нормы охра производственной сан противопожарной бе 3. Ведет технологически производства проду соответствии с нор д о к у м е н т а ц и е й . 4. Пользуется норма документами, регламент выпуск п 5. Обеспечивает со режимов работы технол о б о р у д о в а н и я . 6. Предупреждает и отклонения от технологических 7. Определяет технол потери и затраты на стадиях технологическо 8. Проводит меропр предупреждению бр улучшению качества вы п р о д у к ц и и . 9. Соблюдает правила эк технологического обор производственных 10. Предупреждает и

ПК 16..Выполнение основных видов работ по квалификации 122604 3 " Техник-технолог"	ПМ 16. Преддипломная практика	выполнять основные ручные и механизированные, автоматизированные технологические операции производства полуфабрикатов; обслуживать технологическое оборудование; пользоваться нормативными документами, регламентирующими выпуск продукции; оценивать качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; оформлять документы, удостоверяющие качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.		неисправности в обслуживаемого об 11. Ведет учетно-с документацию.
			Результат обучения: 2) Изучает, анализирует материалы по теме работы.	
			Критерии оценки:	1. Собирает св характеризующие предприятия. 2. Подбирает и ана материал по теме диплом в соответствии с 3. Проводит продуктов 4. Рассчитывает и основное и вспомог оборудование. 5. Проводит р производительности об 6. Рассчитывает пот предприятия во вспомог упаковочных материа 7. Анализирует к технохимического микробиологического производства. 8. Рассчитыв технико-экономические деятельности предприят
			Результат обучения: 3) Обобщает оформляет отчет по практике.	
			Критерии оценки:	1. Составляет произво характеристику пред название, структура выпускаемой прод финансовое состояние и на 2. Дает краткое и содержания программы выполнения индивид задания. 3. Описывает последов прохождения практики выполненных работ и приобретенные за время

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 55 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 344-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения "

Код и профиль образования: 1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность: 1405000 – Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Квалификация*: 140502 2 – Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве

140503 2 – Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов

1405043 – Техник по эксплуатации оборудования газовых объектов

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10месяцев; 2 года 10 месяцев;
3 года 10 месяцев на базе
основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			
						Из них:		
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Пр обу пр пра
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Квалифицированные рабочие кадры								
ООД	Общеобразовательные дисциплины***	+	+	+	1448			
БМ	Базовые модули				308	20	288	
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+	
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+		+	
Квалификация "140502 2- Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве"								
ПМ	Профессиональные модули				1092	308	172	612

ПМ 01	Ремонтные работы по восстановлению газового оборудования		+		+	+	+	+
ПМ 02	Слесарные работы по врезке и демонтажу действующих газопроводов	+		+	+	+	+	+
ПМ 03	Аварийно- ремонтные работы на действующих газопроводах	+		+	+	+	+	+
ПМ 04	Аварийно-восстановительные работы в газовом хозяйстве				+			+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования		+		+	+	+	
ПА 01	Промежуточная аттестация				108			
ИА 01	Итоговая аттестация				36			
Квалификация "140503 2 - Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов"								
ПМ	Профессиональные модули				1256	492	332	432
ПМ 05	Организация и проведение защитных мероприятий подземных газопроводов от электрохимической коррозии	+		+	+	+	+	+
ПМ 06	Слесарные работы при ремонте подземных газопроводов	+			+	+	+	+
ПМ 07	Обслуживание и эксплуатация подземных газопроводов и сооружений на них				+			+
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования		+		+	+	+	
ПА 02	Промежуточная аттестация				36			
ИА 02	Итоговая аттестация				36			
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					4320			
Специалист среднего звена								
Квалификация "1405043-Техник по эксплуатации оборудования газовых объектов"								
БМ	Базовые модули				244	144	100	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+		+	
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+		
	Применение базовых знаний экономики в							

БМ 05	профессиональной деятельности							
ПМ	Профессиональные модули				872	302	210	360
ПМ 08	Проектирования систем газоснабжения	+			+	+	+	
ПМ 09	Строительство и монтаж систем газоснабжения	+		+	+	+	+	
ПМ 10	Эксплуатация систем газоснабжения			+	+	+	+	
ПМ 11	Преддипломная практика		+		+			+
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования		+		+	+	+	
ДП 01	Дипломное проектирование***				216			
ПА 03	Промежуточная аттестация				36			
ИА 03	Итоговая аттестация				72			
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440			
	Итого на обязательное обучение				5760			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	6588						

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули..

*** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы

Приложение 56 к приказу
Министра образования и науки

Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 344-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения "

Код и профиль образования: 1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность: 1405000 – Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Квалификация*: 140502 2 – Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве

140503 2 – Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов

1405043 – Техник по эксплуатации оборудования газовых объектов

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев; 1 год 10 месяцев; 2 года 10 месяцев
на базе общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:		
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Пр обу про пра
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Квалифицированные рабочие кадры								
БМ	Базовые модули				352	70	282	
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+		+	+	+	
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+		+	
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+		
Квалификация "140502 2-Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве"								
ПМ	Профессиональные модули				1092	308	172	612
ПМ 01	Ремонтные работы по восстановлению газового оборудования		+		+	+	+	+

ПМ 02	Слесарные работы по врезке и демонтажу действующих газопроводов	+		+	+	+	+	+
ПМ 03	Аварийно- ремонтные работы на действующих газопроводах	+		+	+	+	+	+
ПМ 04	Аварийно-восстановительные работы в газовом хозяйстве				+			+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования		+		+	+	+	
ПА 01	Промежуточная аттестация				72			
ИА 01	Итоговая аттестация				36			
Квалификация "140503 2 - Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов"								
ПМ	Профессиональные модули				1256	492	332	432
ПМ 05	Организация и проведение защитных мероприятий подземных газопроводов от электрохимической коррозии	+		+	+	+	+	+
ПМ 06	Слесарные работы при ремонте подземных газопроводов	+			+	+	+	+
ПМ 07	Обслуживание и эксплуатация подземных газопроводов и сооружений на них				+			+
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+	
ПА 02	Промежуточная аттестация				36			
ИА 02	Итоговая аттестация				36			
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					2880			
Специалист среднего звена								
Квалификация "1405043- Техник по эксплуатации оборудования газовых объектов"								
БМ	Базовые модули				244	144	100	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+	
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+		+	+	+	
ПМ	Профессиональные модули				872	302	210	360
ПМ 08	Проектирования систем газоснабжения	+			+	+	+	
ПМ 09	Строительство и монтаж систем газоснабжения	+		+	+	+	+	

ПМ 10	Эксплуатация систем газоснабжения		+	+	+	+	+	
ПМ 11	Преддипломная практика				+			+
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования		+		+	+	+	
ДП 01	Дипломное проектирование**				216			
ПА 03	Промежуточная аттестация				36			
ИА 03	Итоговая аттестация				72			
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440			
	Итого на обязательное обучение				4320			
К	Консультации	не более 100 часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более 4-х часов в неделю						
	Всего:	4960						

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 57 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 345-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения "

Код и профиль образования:	1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство
Специальность:	1405000 – Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
Квалификация:	140502 2 – Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве
	140503 2 – Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов
	1405043 –Техник по эксплуатации оборудования газовых объектов

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии	
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся должны владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Результат обучения: 1) Вл грамматикой и терминолс казахского (русского) и иностр языка для общения в сфере профессиональной деятельности	
			Критерии оценки:	1. Владеет лексико-грамматичес материалом по специа , для профессионал общения. 2.Применяет термин по специальности.
			Результат обу 2) Владеть техникой перево, словарем) профессионально-ориентирован текстов.	
			Критерии оценки:	1. Читает и перевод словарем) текс профессиональной направленности.
			Результат обучения: 3) I профессиональную диалогическ на казахском (русском) и иност языках.	
			Критерии оценки:	1. Логически последовательно высказывается в соот с ситу 2. Ведет диалог в пр профессионального об
			Результат обучения: 1) Рабо организационно-распорядительн	

БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции , классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся должны: составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	информационно-справочными документами с применен компьютерных технологий.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует в классификацию доку 2. Понимает информационную коммуникативную ф документов. 3. Определяет стру документов. 4. Применяет осн реквизиты служеб документов. 5. Соблюдает требо предъявляемые к документа. 6. Работает с организа распорядительными информационно-спра документами с приме компьютерных технол
			Результат обучения: 2) Состав государственном языке доку регулирующие трудовые отноше	
			Критерии оценки:	1. Владеет знания документах, регулир трудовые отноше согласно Трудовому Республики Ка 2. Владеет информа условиях трудового д 3. Составляет государственном я резюме, автобиогра характеристику, заяв жалобу, доверенн расписку.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей.	Результат обучения: 1) Укр здоровье и соблюдать при здорового образа жизни.	
			Критерии оценки:	1. Понимает осно культуру здорового жизни. 2. Характеризу физиологические о деятельности систем , кровообращения энергообеспечения мышечных на 3. Выполняет ком упражнений общефизической под

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся должны: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		4 .Соблюдает кул здорового образа ж повседневной жизни.
			Результат обу 2) Совершенствовать физич качества и психофизиологич способности.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает пр командных спортивн 2. Характеризует с физической нагруз способы ее регули 3. Владеет техн выполнения упра 4. Применяет изуч приемы игры индивидуальные такт задачи в учебной 5. Выполняет контр нормативы и те предусмотренные программой.
			Результат обучения: 3) Ока доврачебную медицинскую пом травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	1. Понимает при возникновения тра время занятий физич упражнениями, спо профилактики трав 2.Оказывает доврач медицинскую помо травмах.
			Результат обучения: 1) Ориенти в наиболее общих филосо вопросах.	
			Критерии оценки:	1. Владеет основ философскими по 2. Понимает сущ процесса познани различные точки зре процесс познания в и философии. 3. Характеризует су понятий "диалекти законы диалектики", " "материя", "движе пространство и 4. Выявляет сущно взаимосвязь осно категорий фил 5. Понимает особе

				научной, философс религиозной картины
			Результат обучения: 2) Опре соотношение в жизни человека философских категорий, как св ответственность, материальн духовные ценности.	
			Критерии оценки:	1. Осознает сте ответственности личн сохранение жизни, ку и окружающей при с р е д ы . 2. Понимает суть соц и этических про связанных с развит использованием дост науки, техники и тех 3. Формулирует собс мнение о соотно материальных и ду ценностей в жизни ч 4. Анализирует раз точки зрения на кат истины и смысла формулирует собств точку зрения по д понятиям.
			Результат обучения: 3) Понимат место культуры народов Респ Казахстан в мировой цивилизац	
			Критерии оценки:	1. Знает исто отечественной куль ценности традицио казахской ку 2. Понимает роль и культуры наро Республики Казахс мировой цивил 3. Характеризует кул достижения независ Казахстана.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций р а з в и т и я социально-политических процессов современного м и р а . В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: основные	Результат обучения: 4) Пон морально-нравственные ценно нормы, формирующие толерант активную личностную позицию.	
				1. Характеризует ф типы и историю раз культур и цивил 2. Знает историю и по современное сост мировых и традиц р е л и г и й .

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся должны: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	3. Отличает экстреми радикальную террористическую ид . 4. Толерантно воспри социальные, этниче конфессиональные культурные различия.
			Результат обучения: 5) Вл основными понятиями о пр государственно-правовых явлен	
			Критерии оценки:	1. Понимает сущно основные признаки 2. Владеет понятия соблюдает принц законности и правопо
			Результат обучения: 6) Вл сведениями об основных отрасл .	
			Критерии оценки:	1. Понимает правовой в формировании ли гражданина в соответ положениями Конст Республики Ка 2. Характеризует м административного регулирования. 3. Понимает ответств за административн коррупционные правонарушения. 4. Владеет основ положениями граждан семейного 5. Владеет информа видах на 6. Понимает уголо ответственность и ос его наступления.
			Результат обучения: 7) Защища права в соответствии с тру законодательством.	
			Критерии оценки:	1. Понимает пра обязанности работ согласно Трудовому 2. Различает материал дисциплинарную ответственность рабо работодателя.
			Результат обучения: 8) Вл основными понятиями социол политологии.	

			Критерии оценки:	1. Владеет основ политологическими понятиями: влас политическая сист политический реж государство, фор государственного пра формы государстве устройства, политич партии, партийные сі политическая эл политическое лиде геополитика. 2. Владеет основ социологическими по : социальные отно социальные явле социальные проце социальный п 3. Соотносит о социальные и полит процессы и отдельные
			Результат обу 9)Понимать международн политические процессы геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	1. Понимает место Казахстана в соврем мире. 2. Характеризует стр политической сист Республики Ка 3. Понимает сущно закономерности функционирования политической культур
			Результат обучения: 1) Вл основными вопросами в об экономической теории.	
			Критерии оценки:	1. Владеет экономич терминами, пони закономерности и пр рыночной эко 2. Владеет осно экономики производ потребления. 3. Характеризует нал политику госу 4. Понимает исто инфляции и ее послед
			Результат обучения: 2) Опре формы и виды собственности	

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования.	планов, основные экономич показатели предприятия.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует ос этапы и содерж планирования. 2. Выполняет эконом расчеты с примен математических м 3. Определяет осн экономические пока предприятия.
			Результат обучения: 3) Пон тенденции развития мировой эк , основные задачи перехода госу к "зеленой" экономике.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует тен развития мировой эко 2. Понимает основны перехода государст зеленой" эко 3. Применяет осн методы подсчета ва внутреннего проду валового национал продукта.
			Результат обучения: 4) Опре возможность успеха и р предпринимательской деятельно	
			Критерии оценки:	1. Характеризует факторы и условия р предпринимательств 2. Характеризу современные организационно-прав формы предпринимат деятельности в Каз 3. Понимает фак определяющие у предпринимательско деятельности. 4. Владеет осно составления бизнес-пл
			Результат обучения: 1) Пон основные исторические события	
				1. Знает хронолог понимает сущно исторических соб происходивших с др до настоящего в 2. Раскрывает роль и казахского народа общетюркской общн

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки:	системе кочевой циви , в развит историко-культурно общности наро евразийского 3. Понимает сущно предназначение полит и общественных изм происходящих в Рес Казахстан после обр независимости. 4. Характеризует дост независимого Казахст
			Результат обучения: 2) Опре причинно-следственные св исторических событий.	
			Критерии оценки:	1. Определяет осн факты, процессы и я отражающие характеризующие целостность и систе истории Каза 2. Устанавливает связ историческими событ
Профессиональные модули				
Квалификация "140502 2 Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве"				
			Результат обучения: 1) Произ осмотр газопроводов, газо оборудования	
			Критерии оценки:	1. Проверяет загазованность кол подвалы, подзем сооружения, контро трубки. 2. Применяет пр техники безопасно средства индивидуа защиты 2. Осуществляет вн осмотр газопроводов установленными на отключающими устро . 3. Производит про давления газа п газоиспользующим оборудованием. 4. Демонстрирует зн приборах для изме давления и умеет пр их на пр 5. Владеет СН

ПК 1. Выполнять ремонтные работы по восстановлению газового оборудования	ПМ 01. Ремонтные работы по восстановлению газового оборудования	Данный модуль описывает знания и умение производить диагностику действующего оборудования, методику монтажа, приборов для определения загазованности (газоанализаторов), знает схемы приточно-вытяжной вентиляции, умение измерить параметры вентиляции и пользоваться приборами для определения притока и оттока воздуха, обнаружение утечек и методы их устранения, умение пользоваться газоанализаторами и присадками для обнаружения утечек, знание техники безопасности.		разрешенное давлен потребителей, знает форсунок (природнь сжиженный газ).
			Результат обучения: 2) Уст неполадки в работе газо оборудования.	
			Критерии оценки:	1. Проверяет плотнос соединений газопров газового оборуд 2. Производит ре вытяжной вентиляц проверка тяги, с по специального оборудо дымоотводящих 3. Устраняет обнару дефекты или неиспра на газовом оборудова
			Результат обучения: 3) Выпо продувку стояков газопрово осуществить пуск газа в га приборы.	
			Критерии оценки:	1. Осматривает газопр ввода в здание до г приборов 2. Владеет нормами д для опрессовки со СНиП или тех. за Использует компрес другое оборудовани опрессовки. 3. Осуществляет исп на прочность давлен МПа на участке от ус для отключения на з здание до кранов на п к газовым прибор Проверяет исправ газопровода и наличи дымовых канал поступление воды в водонагреватели, исп кранов.
			Результат обучения: 1) Органи рабочее место с соблюдением т безопасности	
				1. Соблюдает инстру безопасному провед работ. 2. Знает порядок (оче проведения работ) оп места отключен

ПК 2. Осуществлять слесарные работы по врезке и демонтажу действующих газопроводов	ПМ 02. Слесарные работы по врезке и демонтажу действующих газопроводов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения слесарных работ по врезке и демонтажу действующих газопроводов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: выполнение слесарных операций; резки труб слесарной ножовкой и труборезом; опиливания металлов; контроля качества выполнения работы; При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять монтаж и демонтаж газовых сетей и газопроводов и сооружений	Критерии оценки:	подключения тра газопровода (задви газовые 3. Определяет кач сварных соедине приглашая специал аттестованной лабора методом неразруша контроля. 4. Выполняет работу наряда-допуска. 5. Применяет сре защиты и соблюдает безопасности, предусмотренные нарядом-допуском. 6. Определяет при отравления вредн веществами, ме расположения средств сигнализации, пор эвакуации пострадав опасной 7. Умеет оказывать помощь пострадав пользоваться средс индивидуальной за спасательным снаряж инструментом. 8. Приводит в порядо проведения работ, у инструменты, приспособления.
			Результат обучения: 2) Выпо врезку в действующие ста газопроводы низкого давлени газом со снижением давления	
				1. Применяет пр техники безопасност проведении сварочны под давление, пол наряд-допуск на про огневых работ под да подготавливает сре защиты и пожароту согласно инст 2. Знает способы вр действующий газ 3. Снижает давление газопроводе в преде 100 мм вод 4. Очищает труб изоляции. 5. Выполняет об

		на них, осуществлять продувку и ввод в эксплуатацию	Критерии оценки:	заглушки на в проложенном трубо 6. Осуществляет подгонку, установ приварку штуцер действующему газо 7. Выполняет вы отверстий и гермети существующего газо 8. Подготавлива устанавливает и вып приварку соедините м у ф т ы . 9. Осуществляет вы отверстия под козы штуцере, вырезку действующем газо 10. Изготовляет приваривает козырь штуцере и действу г а з о п р о в о д е . 11. Продувает газо полного удален газовоздушной взрывоопасной) смес присоединенный уч газопровода
			Результат обучения: 3) Выпо демонтаж газопровода	
			Критерии оценки:	1. Проверяет соотве документации фактич расположению газо 2. Подготавливает производства 3. Производит откл ремонтируемого уч г а з о п р о в о д а 4. Вырезает уча газопровода по разме линиям последовател х о д у 5. Производит фик новой трубы предвар зачистив места для с швов с действую газопроводом прих 6. Производит сварк стального газопро закрепленных прихва
			Результат обучения: 1) Осуще испытание на плотность, прод пропаривание газопроводов	

ПК 3. Выполнять аварийно-ремонтные работы на действующих газопроводах	ПМ 03. Аварийно-ремонтные работы на действующих газопроводах	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для изучения теоретических основ и освоения компетенций выполнения слесарных работ по врезке и вырезке на действующих газопроводах. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды труб и материалов применяемые для строительства газопроводов; устройство газопроводов и их защиту; назначение продувочных газопроводов и газопроводов безопасности (свечи); требования к продувочным газопроводам; окраска надземных и внутренних газопроводов; способы соединения газопроводов. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнению слесарных работ при производстве врезок, переключений и ремонтных работ на действующих газопроводах; выполнению сложных слесарных работ при ремонте подземных газопроводов, устранению утечек газа и закупорок; выполнению вспомогательных и слесарных работ при производстве ремонта, врезок газопроводов; машины и механизмы для рытья траншей, укладки труб , тромбовки, для проколов при прокладке через железнодорожные пути и автомагистрали; аппаратура для сварки, стыковки стальных и полиэтиленовых	Критерии оценки:	1. Производит про газопроводов 2. Классифицирует манометров 3. Понимает но испытательного д 4. Проводит испы газопроводов 5. Наблюдает за показ манометров
			Результат обучения: 2) Обслуж производить текущий ре газопроводов и запорной армату	
			Критерии оценки:	1. Проверяет сост изоляции электрон приборами. 2. Выполняет смазку на газоп 3. Устанавлива конденсатосборники трассах газопров высокого и среднего д . 4. Устраняет выявл неисправности на с конденсатосборнико 5. Устраняет дефе выявленных при техн обслуживании газ задвижки 6. Заменяет износивш поврежденных креп болтов газовой за 7. Ремонт приво, устройства за 8. Окраска газовой зад
			Результат обучения: 3) Выпо слесарные работ при рем газопроводов, устранении утече закупорок.	
				1. Соблюдает пр техники безопасно регламент проведени 2. Уясняет характер 3. Проверяет испра газоанализатора, ср защиты и 4. Проверяет с пом газоанализатора нали 5. Подготавлив инструмент, инвент механизмы к 6. Выполняет работ

		труб; защита, укладка контрольной ленты с надписью "газ", контрольного провода, на какой глубине от поверхности газопровода, устройство дна траншеи; соединения газопроводов, переходы полиэтилен – сталь, электросварные полиэтиленовые фитинги, стальные фитинги	Критерии оценки:	руководством масте докладывает об выполнении 7. Осуществляет мо демонтаж линзо компенсаторов, конденсатосборнико гидрозатворов и з 8. Производит шурфо трассе газопровод изолировкой вскр участка. 9. Устанавлива уплотнительные, усилительные, накл муфты и бандаж газопроводах. 10. Выполняет слес работы при произв врезок, переключен ремонтных работ действующих газопро
ПК 4. Выполнять аварийно-восстановительные работы в газовом хозяйстве	ПМ 04. Аварийно-восстановительные работы в газовом хозяйстве	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: устранение утечек газа на газопроводах различных классификаций и назначений, а так же на сооружениях газопроводов, оборудовании и приборах работающих на газообразном топливе; оперативно действовать в аварийных ситуациях. При изучении модуля обучающиеся учатся: приемам проверки работы и выявлению неисправностей газового оборудования и приборов по объективным диагностическим признакам	Результат обучения: 1) Выпо аварийно-восстановительные ра газовом хозяйстве.	
			Критерии оценки:	1. Применяет пр ведения аварийно-рем работ на рабочем 2. Применяет правил газа в сеть, согласно м пуска газа в магистр исключения гидро монтажа и подключ сети газового обору 3. Выполняе аварийно-ремонтные на действующ газопроводах низко среднего да 4. Удаляет газоконде конденсатосборнико 5. Производит испы газопроводов герметичность. 6. Демонстрирует пр манометры их примен оборудование (компр водомыльную эмульс определения места ут газоанализатор применении спец. пр газолин и 7. Производи восстановительные р

				газового обору 8. Определяет износ г оборудования.
			Квалификация "140503 2 Слеса газопроводов"	
ПК 5. Организация и проведение защитных мероприятий подземных газопроводов от электрохимической коррозии	ПМ 05. Организация и проведение защитных мероприятий подземных газопроводов от электрохимической коррозии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работ по электрохимической защите газопроводов от коррозии. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: знания о классификации процессов коррозии; классификации методов защиты. Процессы электрохимической коррозии . Коррозионная диагностика. При изучении модуля обучающиеся учатся: расчету параметров катодной защиты трубопроводов; расчету параметров анодного заземления; расчету параметров дренажной защиты	Результат обучения: 1) Выпо техническое обслуживание с электрохимической защиты	
			Критерии оценки:	1. Производит визуа осмотр элементов и пр параметры работы ус 2. Очищает ко преобразователя, устанавливает за снаружи и 3. Проверяет техни состояние устрой телемеханики уста электрохимической 4. Определяет назнач виды вентил 5. Выполняет ра основных характер компрессора. 6. Подбирае электродвигатель для компрессора.
			Результат обучения: 2) Выпо текущий ремонт сред электрохимической защиты.	
			Критерии оценки:	1. Производит рем замену линии пита дренажного 2. Ремонтирует корпу крепления, произв замену отдельных установки 3. Выполняет окраску установки.
			Результат обучения: 3) Выпо капитальный ремонт сре электрохимической защиты	
			Критерии оценки:	1. Выполняет за установки з 2. Производит дем установки з 3. Владеет навыком контрольно-измерите пункта.
			Результат обучения: 1) Мон демонтаж под давлением ли	

			компенсаторов и задвижек газопроводах низкого давления.	
			Критерии оценки:	1. Выполняет такел работы с примен подъемно-транспорт механизмов и специ приспособлений 2. Имеет допуск для р подъемными механи удостоверение стропо , соблюдает тех безопасности. 3. Производит мон демонтаж линзо компенсаторов, зна принципом работы ли компенсатора и пра его монтажа под н давлением 4. Производит мон демонтаж конденсатосборников низким дав 5. Производит мон демонтаж гидрозатво низким дав 6. Производит мон демонтаж задвижек низким давлением
ПК 6. Выполнять слесарные работы при ремонте подземных газопроводов	ПМ 06. Слесарные работы при ремонте подземных газопроводов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для работы при ремонте подземных газопроводов В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: профилактический осмотр и ремонт газопроводов и сооружений на них; типы врезок и переключений на действующих газопроводах низкого давления и способы проверки плотности (опрессовка) узлов газопроводов; качество изоляционных покрытий. При изучении модуля обучающиеся учатся: ремонту и замене устаревшего и изношенного оборудования В результате изучения модуля обучающиеся умеют определить % износа, умению пользоваться приборами, позволяющими	Результат обучения: 2) Выпо бурение скважин на глубину зал газопровода.	
			Критерии оценки:	1. Устанавливает бу установку на заданно 2. Выполняет рабо совмещению продоль буровой каретки со с скважины и сил закрывание опорной п поверхности земли ш ш н е к а м и 3. Устанавливает уго скважины путем регу стрелы и положения стабилизаторов ус 4. Разбуривает сн 5. Проверяет соотве требуемой глубине
			Результат обучения: 3) Ремонт колодцев.	
				1.Проверяет исправ газовых ко 2. Осуществляет пр

		определить повреждения изоляционного покрытия без проведения вскрышных работ, давать суммарную оценку качества изоляционного покрытия, определять ось газопровода (чаще всего подземные газопроводы имеют среднее давление)	Критерии оценки:	газового колодца загазованность 3. Устраняет выявл неисправности газ колодцев. 4. Проверяет плот закрытия газовых кол
			Результат обучения: Профилактический и текущий р газопроводов и сооружений на н	
			Критерии оценки:	1. Осматривает изол состояние газо 2. Восстанавливает из на подземных газоп 3. Устраняет небо утечки в арматур газопроводах низ давления 4. Производит раз ремонт, сборку, регул и наладку узлов га оборудования 5. Производит раз ремонт, сборку, регул и наладку регулиру арматуры 6. Производит раз ремонт, сборку, регул и наладку предохрани сбросной ар 7. Производит раз ремонт, сборку, регул и наладку запорной а 8. Устраняет дефе процессе ремонта испытаний газо 9. Устанавливает загл газопроводах 10. Ведет запись резу обхода трасс
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки,	Результат обучения: 1) Выпо удаление конденсата конденсатосборников газопрово	
			Критерии оценки:	1. Выполняет ос проверку, замену и ус конденсатосборнико трассах газоп 2. Выполняет от газового конденсат конденсатосборнико дренажей, размещен газопроводах 3. Устраняет выявл

ПК 7. Обслуживать и эксплуатировать подземные газопроводы и сооружений на них	ПМ 07. Обслуживание и эксплуатация подземных газопроводов и сооружений на них	для обслуживания и эксплуатации подземных газопроводов и сооружений на них В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: системы газоснабжения городов: понятие, назначение, трассировка и условия прокладки газопроводов, переходы газопроводов через различные препятствия, требования к прокладке наземных и подземных газопроводов; устройство подземных газопроводов: классификация газопроводов и труб, требования к ним, подготовка к монтажу трубопроводов и систем, виды сварных соединений, контроль качества сварных соединений; изолирование труб: назначение, способы, виды изоляционных материалов, технология изолирования, правила личной гигиены и безопасности при изолировании труб; контроль качества, изоляции труб. При изучении модуля обучающиеся учатся: особенностям технологии обслуживания и ремонта газопроводов и сооружений на них: распределительных и внутриквартальных газопроводов, газорегуляторных пунктов и установок, колодцев, конденсатосборников, предохранительных и защитных устройств		неисправностей на с конденсатосборников
			Результат обучения: 2) Отбират газовоздушной смеси в колод выполнять удаление смеси газопроводов, шуровку и про газопроводов.	
			Критерии оценки:	1. Осматривает га колодцы и подзе газопроводы 2.Отбирает про газовоздушной сме помещениях и колод контрольной п 3. Очищает фил выполняет смазку тр частей и перена сальника газовой а 4. Проверяет испра газовых колодц конденсатосборнико арматуры. 5.Удаляет газовозду смесь из газоп 6. Производит шуро прочистку газоп 7.Ведет технологич журнал
			Результат обучения: 3) Произ замер давления газа на подз газопроводах низкого давления	
			Критерии оценки:	1. Выполняет замер д газа на подзем газопроводах 2. Снижает и регу давление 3. выполняет наст регуляторов давле предохранительно-за и сбросных к 4. Проверяет по пр давление газа до и регулятора, пере давления на с 5. Выполняет испыта плотность, продув пропаривание газоп 6. Применяет конце Бережливое производ внедрению нов оборудования и техн

				системы TPM-Total P Maintenance Lean –ид Кайдзен)
Квалификация "1405043 Техник по эксплуатаций оборудования газовых объектов"				
			Результат обучения: 1) Констру элементы систем газоснабжения	
			Критерии оценки:	1. Производит выбор систем газораспре, 2. Вычерчивает на ге населенного пункта газораспределения соблюдением в нормативных расстоя зданий и сооруж согласно требова нормативно-техничес документации. 3. Выполняет пост продольных проф газопроводов, сог генерального план соблюдением требо нормативно-техничес документов. 4. Вычерчивает обору и газопроводы на этажей с соблюде требований пра безопасности. 5. Моделирует и выче аксонометрические внутренних газопров гражданских, общест промышленных сельскохозяйственн объектов 6. Конструирует и вы фрагменты специа чертежей 7.. Составляет опи проводимых работ.
			Результат обучения: 2) Выпо расчет систем газоснабжения	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения проектирования систем газоснабжения В результате изучения		1. Определяет давле учетом потерь давл дополнительных п давления в арматуре, , расходомере и установленных до рег давления. 2. Определяет пропу способность регу 3. Производит фикси

ПК 8. Участвовать в проектировании систем газоснабжения	ПМ 08. Проектирование систем газоснабжения	модуля обучающиеся осваивают: требования к сетям газораспределения и газопотребления на этапе проектирования. Знания по деталям газопроводов, газопотребляющие системы. При изучении модуля обучающиеся учатся: проектировать наружные газопроводы; проектировать внутренние газопроводы; соединять детали газопроводов.	Критерии оценки:	на аксонометрическо номера уч 4. Владеет техниче характеристиками применяемого обору, 5. Владеет понят цифровизации про газоснабжения, прим расчетах 6 . Определяет р расходов газа по у 7. Производит в диаметров газопрово участкам. 8. Определяет с коэффициентов ме сопротивлений. 9. Определяет расч длины участков и давления газа в 10. Определяет п давления на участ учетом дополнител гидростатического да газа. 11. Определяет сум потери в газопров учетом потерь в тр арматуре прибора до горелок.
			Результат обучения: 3) Сос спецификацию материалов оборудования на систе газоснабжения	
			Критерии оценки:	1. Умеет применять 21.110-2013 Сист проектной документа строительства п составлении специф материалов и газ оборудования. 2. Умеет пользов нормативно-справоч литературой п проектированию сі газоснабжения газораспределения 3. Понимает устро назначение, прин действия, обла применения, преиму недостатки газо оборудования. 4. Определяет техни

				условия на прок. подземных и внутр газопроводов из стал полиэтиленовых труб
ПК 9. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газоснабжения	ПМ 09. Строительство и монтаж систем газоснабжения	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для строительства и монтажа систем газоснабжения В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологию изготовления и сборки узлов и деталей газопроводов из различных материалов, основы монтажного проектирования, технику безопасности на заготовительном производстве и строительной площадке. При изучении модуля обучающиеся учатся:	Результат обучения: 1) Организо и выполнять подготовку сис объектов газораспределения строительству и монтажу	
			Критерии оценки:	1. Использует в р правила техни безопасности при про подготовительных систем и объект строительству и м 2. Владеет сист управления охраной 3. Выполняе подготовительные вспомогательные раб трассах газоп 4. Выполняет треб экологического коде производстве 5. Выполняет заме составляет эскизы с монтажных замер проектов. 6. Выполняет и че установки инвента ограждений и с организации 7. Производит в технологии по рытью и вскрытию коммун 8. Определяет об земляных 9. Производит выбор механизмов, инструм приспособлений строительно-монтаж работ. 10. Составляет э замерных схем и мон проектов для внутр газопроводов. 11. Уметь руков бригадой рабочих
			Результат обучения: 2) Организо и выполнять работы по строител монтажу систем газоснабжения	
				1. Соблюдает треб техники безопасност монтаже подзем

		владеть знаниями по выполнению топографо-геодезических работ; уметь читать топографическую карту; уметь работать с приборами; составлять технологические карты с привязкой к реальному объекту; выполнять строительно-монтажные работы на объектах; применять нормативные требовании по охране труда и защите окружающей среды при строительно-монтажных работах	Критерии оценки:	газопроводов. 2. Владеет конструкт особенностями, техн характеристикой используемых приб контрольно-измерите аппаратурой 3. Умеет формулиро обосновывать требо предъявляемые к уст газовых пр 3. Составляет зам эскизы и схемы централизованного изготовления тру заготовок в цеха мастерских. 5. Определяет строите монтажные заготовит длины трубных за 6. Производит в технологий изготовл сборки узлов и д газопроводов из раз материалов. 7. Составляе технологические ка привязкой к реал объекту.
			Результат обучения: 3) Организ и выполнить производстве контроль качества строительно-монтажных работ	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает строит нормы и правила по труда, защите окруж среды и созданию без условий производств 2. Понимает технолог контроль строительно-монтаж работ подземного, на газопроводов металлических полиэтиленовых 3. Производит выбор производственного к и инструментов проведения. 4. Принимает учас контроле качества различными мето неразрушающего к 5. Применяет си

				менеджмента качес соответствии с требо Государственного ста СТ KZ PK I 6. Определяет и уст дефекты сварных соед металлических полиэтиленовых т 7. Выполняет рабо контролю качества ус газового оборудовани ; 8. Оформляет и про оценку результатов к на соответствие норм требованиям
			Результат обучения: 4) Выпо пусконаладочные работы с газоснабжения	
			Критерии оценки:	1. Организовывает ис и наладку сис газораспределения, газопотребления газоиспользующего оборудования. 2. Руководит расч допускаемого и факти давления при испы подземного газо 3. Организовывает н регулятора, предохранительно-за клапана, предохранительно-сб клапана. 4. Владеет выб последовательности испытаний устан сжиженного 5. Выполняет прав нормы по охране производственной сан технике безопасно противопожарной безопасности. 6. Применяет знан оценке воздействия в факторов на окруж среду. 7. Составляет техни документацию испытании

				пусконаладочных раб объектах газоснабжен
ПК 10. Выполнять и контролировать работы по эксплуатации систем газоснабжения	ПМ 10. Эксплуатация систем газоснабжения	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения и контролирование работ по эксплуатации систем газоснабжения В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: знания по эксплуатации газового хозяйства городов и населенных пунктов, подземных и надземных газопровод. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять параметры газов, рассчитывать физические и тепловые характеристики газа в соответствии сего составам; выбирать методы озонизации газов; определять низшую теплоту сгорания газа; организовывать технологический процесс и процесс по технике безопасности работ при эксплуатации систем газоснабжения; контролировать и вводить в эксплуатацию объекты газоснабжения.	Результат обучения: 1) Офо исполнительно-техническую документацию.	
			Критерии оценки:	1. Подготовка п документации д приемосдаточной ко 2. Применяет норма требования по безопа охране труда и з окружающей среды эксплуатации сис газораспределения газопотребления. 3. Оформляе приемосдаточную документацию.
			Результат обучения: 2) Ввод эксплуатацию объекты газ хозяйства.	
			Критерии оценки:	1. Организовыв эксплуатацию газо хозяйства. 2. Умеет вводит эксплуатацию объ газового хо 3. Выполняет при эксплуатацию сис газоснабжения.
			Результат обучения: 3) Организо работы слесарной бригады.	
			Критерии оценки:	1. Ведет табель рабочего вр 2. Составляет гра сменности 3. Поддержание в акту состоянии технологи документации 4. Умеет пров инструктаж на ра местах (вводно эксплуатации оборуд по пожарной безоп 5. Организовывает и п восстановительные р устраняет аварий ситуации.
			Результат обучения: 1) Изуч анализировать работу предприят	
				1. Описывает систему предприятий по мон

	ПМ 11. Преддипломная практика	Преддипломная практика направлена на обобщение и совершенствование знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения; ознакомление непосредственно на предприятиях с современными методами ремонта, новым оборудованием, организацией труда, экономикой производства, путями решения экологических проблем; сбор и подготовку технических материалов для выполнения дипломного проекта для подготовки выпускника к самостоятельной работе в качестве техника по эксплуатации оборудования газовых объектов. Техник по эксплуатации оборудования газовых объектов должен обладать умениями и навыками использования нормативной и справочной литературы, составления документации на объектах.	Критерии оценки:	эксплуатации оборуд систем газоснабжен правила внутрен трудового рас 2. Описывает обяза планово-экономичес о т д е л а . 3. Описывает обяза отдела труда и зара п л а т ы . 4. Описывает обяза отдела главного меха
			Результат обучения: 2) Испо обязанности дублера-мастер подразделениях предприятия г хозяйства	
			Критерии оценки:	1. Проводит инструк технике безопаснос р а б о ч е м 2. Оформляет нар газоопасные 3. Подготавливае организует рабочее 4. Проводит контро опрессовку и продув 5. Составляет и испо нормативно-техничес документацию, прим инструкции по охран противопожарной безопасности на прои . 6. Участвует в при оценке качество 7. Выполняет обяза дублера-мастера эксплуатации оборуд газовых об 8. Устанавливает и ус неисправности в р о б о р у д о в а н и я . 9. Читает черт механизмов и 10. Составляет наряд на ремонт газо оборудования.
			Результат обучения: 3) Выполни материалов к дипломной работе	
				1. Проводит работы п материала по резул п р а к т и к и ; 2. Систематизируе закрепляет теоретиче

			Критерии оценки:	практические знания, материал для 3. Обобщает матери проводит их офор 4. Понимает прин организации произво Индустрия 5. Понимает ос коммерциализации технологий газоснабж

Примечание:
Используемые аббревиатуры:
БК - базовая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
БМ - базовые модули;
ПМ - профессиональные модули.

Приложение 58 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 365-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Мебельное производство (по видам)"

Код и профиль образования: 1400000 - Строительство и коммунальное хозяйство
Специальность: 1414000 -Мебельное производство (по видам)
Квалификация*: 141403 2 -Станочник деревообрабатывающих станков
141407 2 -Мастер столярного и мебельного производства
141406 3 -Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев; 2 года 10 месяцев;
3 года 10 месяцев на базе
основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			
						Из них:		
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Произво обучени професс практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Квалифицированные рабочие кадры								

ООД	Общеобразовательные дисциплины***	+	+	+	1448			
БМ	Базовые модули				320	12	308	
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+	
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+	
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+		
БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности							
Квалификация 141403 2 - Станочник деревообрабатывающих станков								
ПМ	Профессиональные модули				1044	274	230	540
ПМ 01	Произвести подбор материалов с учетом технологической документации.		+	+	+	+	+	+
ПМ 02	Работа с ручным инструментом, ручными электрическими и пневматическими машинами.	+		+	+	+	+	+
ПМ 03	Чтение рабочих чертежей и технологических карт		+	+	+	+	+	+
ПМ 04	Обработка деталей на деревообрабатывающих станках, станках с числовым программным управлением	+		+	+	+	+	+

ПМ 05	Разработка приспособлений и шаблонов.		+	+	+	+	+	+
ПМ 06	Контроль качества	+		+	+	+	+	+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+			
ПА 01	Промежуточная аттестация				144			
ИА 01	Итоговая аттестация				36			
Квалификация 141407 2 - Мастер столярного и мебельного производства								
ПМ	Профессиональные модули				1256	322	286	648
ПМ 07	Сушка древесины и другие способы защиты .		+	+	+	+	+	+
ПМ 08	Конструирование и изготовление шаблонов	+		+	+	+	+	+
ПМ 09	Изготовление столярных и мебельных изделий	+		+	+	+	+	+
ПМ 10	Изготовление мягкой мебели	+		+	+	+	+	+
ПМ 11	Обучение рабочих навыкам и приемам работы.		+	+	+	+	+	+
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+			
ПА 02	Промежуточная аттестация				36			
ИА 02	Итоговая аттестация				36			
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					4320			
Специалист среднего звена								
Квалификация 141406 3 - Техник-технолог								
ПМ	Профессиональные модули				840	134	166	540
ПМ 12	Использование современных информационных технологий, стандартного	+		+	+	+	+	

	программного обеспечения для проектирования мебельных изделий.							
ПМ 13	Выполнение технологического процесса по производству столярно-мебельной продукции	+		+	+	+	+	
ПМ 14	Организация производства с соблюдением технологической дисциплины на производстве.	+		+	+	+	+	
ПМ 15	Преддипломная практика		+		+			+
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+			
ДП 01	Дипломное проектирование***				216			
ПА 03	Промежуточная аттестация				72			
ИА 03	Итоговая аттестация				72			
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440			
	Итого на обязательное обучение				5760			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	6588						

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули..

*** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;
МОО - модули, определяемые организацией образования;
ДП - дипломное проектирование;
ПА - промежуточная аттестация;
ИА - итоговая аттестация;
К - консультации;
Ф - факультативы

Приложение 59 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 365-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Мебельное производство (по видам)"

Код и профиль образования: 1400000 - Строительство и коммунальное хозяйство
Специальность: 1414000 -Мебельное производство
Квалификация*: 141403 2 -Станочник деревообрабатывающих станков
141407 2 -Мастер столярного и мебельного производства
141406 3 -Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев; 1 год 10 месяцев;
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:		
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производ обучени професси практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Квалифицированные рабочие кадры								
БМ	Базовые модули				418	250	168	
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+	
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+	

БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+		+	
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+		
БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности							
Квалификация 141403 2 - Станочник деревообрабатывающих станков								
ПМ	Профессиональные модули				1044	274	230	540
ПМ 01	Подбор материалов с учетом технологической документации.		+	+	+	+	+	+
ПМ 02	Работа ручным инструментом, ручными электрическими и пневматическими машинами.	+		+	+	+	+	+
ПМ 03	Чтение рабочих чертежей и технологических карт		+	+	+	+	+	+
ПМ 04	Обработка деталей на деревообрабатывающих станках, станках с числовым программным управлением	+		+	+	+	+	+
ПМ 05	Разработка приспособлений и шаблонов		+	+	+	+	+	+
ПМ 06	Контроль качества	+		+	+	+	+	+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+			
ПА 01	Промежуточная аттестация				36			
ИА 01	Итоговая аттестация				36			

Квалификация 141407 2 - Мастер столярного и мебельного производства								
ПМ	Профессиональные модули				1256	322	286	648
ПМ 07	Сушка древесины и другие способы защиты .		+	+	+	+	+	+
ПМ 08	Конструирование и изготовление шаблонов	+		+	+	+	+	+
ПМ 09	Изготовление столярных и мебельных изделий	+		+	+	+	+	+
ПМ 10	Изготовление мягкой мебели	+		+	+	+	+	+
ПМ 11	Обучение рабочих навыкам и приемам работы.		+	+	+	+	+	+
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования							
ПА 02	Промежуточная аттестация				54			
ИА 02	Итоговая аттестация				36			
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					2880			
Специалист среднего звена								
Квалификация 141406 3 - Техник-технолог								
ПМ	Профессиональные модули				840	134	166	540
ПМ 12	Использование современных информационных технологий, стандартного программного обеспечения для проектирование мебельных изделий.	+		+	+	+	+	
ПМ 13	Выполнение технологического процесса по производству столярно-мебельной продукции	+		+	+	+	+	

ПМ 14	Организация производства с соблюдением технологической дисциплины на производстве.	+		+	+	+	+	
ПМ 18	Преддипломная практика		+		+			+
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+			
ДП 01	Дипломное проектирование**				216			
ПА 03	Промежуточная аттестация				72			
ИА 03	Итоговая аттестация				72			
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440			
	Итого на обязательное обучение				4320			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	4960						

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 60 к приказу
Министра образования и науки

Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 366-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Мебельное производство"

Код и профиль образования: 1400000 - Строительство и коммунальное хозяйство
Специальность: 1414000 -Мебельное производство (по видам)
Квалификация*: 141403 2 -Станочник деревообрабатывающих станков
141407 2 -Мастер столярного и мебельного производства
141406 3 -Техник-технолог

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисципл формиру модуль
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся должны владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Професси казахский язык Професси иностранн
			Критерии оценки:	1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности , для профессионального общения. 2. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	

БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся должны: составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		Делопроиз государст языке
			Критерии оценки:	1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2.Владеет информацией о условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		
			Критерии оценки:	1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2 .Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс	

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	способностей. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся должны: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	Физическа
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		
			Критерии оценки:	1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика", " законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", " пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии.	

				5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
			Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся	Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
				1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	должны освоить: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся должны: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	р е л и г и й. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Основы ф Культуро Основы Основы со политолог
		Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.			
		Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.		
		Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.			
		Критерии оценки:	1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.		
		Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.			
		Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.		

			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.		
			Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями : социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы , геополитическую обстановку.		
			Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире . 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.		
			Критерии оценки:	1. Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3. Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики и основ предпринима-тельства в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования.	Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		Основы Основы предприни деятельно
			Критерии оценки:	1. Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2. Выполняет экономические расчеты с применением математических методов. 3. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики , основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к " зеленой" экономике 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана. 5. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). 6. Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации	

				индивидуального предпринимателя (юридического лица). 7. Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства в предпринимательской деятельности.	
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		История К
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации , в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	

Приложение 61 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 386-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Растениеводство"

Код и профиль образования: 1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология

Специальность: 1503000 – Растениеводство

Квалификация*: 150303 2 – Овощевод
150312 2 – Мастер

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев; 2 года 10 месяцев
на базе основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них: Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Произво обучени професс практик
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Квалифицированные рабочие кадры								
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448			
БМ	Базовые модули				324	18	306	
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+	
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+	
Квалификация "150303 2 - Овощевод"								
ПМ	Профессиональные модули				1028	274	142	612
ПМ 01	Анализ агрометеорологических и почвенно-климатических условий		+		+	+	+	
ПМ 02	Подготовка почвы к посеву и посадке.		+		+	+	+	
ПМ 03	Выполнение мероприятий по подготовке и посеву		+		+	+	+	

	семян, высаживание рассады овощных культур и уход							+
ПМ 04	Выполнение мероприятий по защите растений от вредителей и болезней		+		+	+	+	+
ПМ 05	Выполнение основных мероприятий по сбору и хранению урожая овощных культур		+		+	+	+	+
ПМ 06	Выращивание овощных культур в открытом и закрытом грунте	+	+		+			+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+	
ПА 01	Промежуточная аттестация				108			
ИА 01	Итоговая аттестация				36			
Квалификация "150312 2–Мастер"								
ПМ	Профессиональные модули				1256	440	168	648
ПМ 07	Выращивание полевых культур и уход за ними	+	+		+	+	+	
ПМ 08	Управление хозяйствами , которые осуществляет выпуск различной продукции и услуг	+	+		+	+	+	
ПМ 09	Выполнение работы по производству и хранению продукции полевых культур				+			+
ПМ 10	Преддипломная практика				+			+
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+	
ПА 02	Промежуточная аттестация				36			
ИА 02	Итоговая аттестация				72			
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					4320			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	4960						

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации; Ф - факультативы.

Приложение 62 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 386-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Растениеводство"

Код и профиль образования:	1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология
Специальность:	1503000 – Растениеводство
Квалификация*:	1 5 0 3 0 3 2 – О в о щ е в о д 150312 2 – Мастер

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев; 1 года 10 месяцев
на базе общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			
						Из них:		
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Произво обучени професс практик
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Квалифицированные рабочие кадры								
БМ	Базовые модули				404	98	306	
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере		+	+	+		+	

	профессиональной деятельности							
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+	
БМ 04	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+		
Квалификация "150303 2 - Овощевод"								
ПМ	Профессиональные модули				1028	274	142	612
ПМ 01	Анализ агрометеорологических и почвенно-климатических условий		+		+	+	+	
ПМ 02	Подготовка почвы к посеву и посадке.		+		+	+	+	
ПМ 03	Выполнение мероприятий по подготовке и посеву семян, высаживание рассады овощных культур и уход		+		+	+	+	+
ПМ 04	Выполнение мероприятий по защите растений от вредителей и болезней		+		+	+	+	+
ПМ 05	Выполнение основных мероприятий по сбору и хранению урожая овощных культур		+		+	+	+	+
ПМ 06	Выращивание овощных культур в открытом и закрытом грунте	+	+		+			+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+	
ПА 01	Промежуточная аттестация				36			
ИА 01	Итоговая аттестация				36			
Квалификация "150312 2–Мастер"								
ПМ	Профессиональные модули				1256	440	168	648
ПМ 07	Выращивание полевых культур и уход за ними	+	+		+	+	+	

ПМ 08	Управление хозяйствами, которые осуществляет выпуск различной продукции и услуг	+	+		+	+	+	
ПМ 09	Выполнение работы по производству и хранению продукции полевых культур				+			+
ПМ 10	Преддипломная практика				+			+
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+	
ПА 02	Промежуточная аттестация				36			
ИА 02	Итоговая аттестация				72			
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					2880			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	3312						

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации; Ф - факультативы.

Приложение 63 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 387-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Растениеводство"

Код и профиль образования: 1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология

Специальность: 1503000 – Растениеводство

Квалификация: 150303 2 – Овощевод
150312 2 – Мастер

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Результат обучения: 1) Владеть граммат терминологией казахского (русского иностранного языка для общения в сфер профессиональной деятельности.	
			Критерии оценки:	Владеет лексико-грамматиче материалом по специальност профессионального об Применяет терминологию специальности.
			Результат обучения: 2) Владеть техн перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текс	
			Критерии оценки:	Читает и переводит (со слов тексты профессиональн направленности.
			Результат обучения: 3) Вес профессиональную диалогическую ре казахском (русском) и иностранном язы	
			Критерии оценки:	Логически и последовате высказывается в соответств ситуацией. Ведет диалог в проце профессионального общения.
БК 2. Составлять и оформлять деловые		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители,	Результат обучения: 1) Работать организационно-распорядительными информационно-справочными документ применением компьютерных технологий	
			Критерии оценки:	Характеризует виды классификацию докум Понимает информационну коммуникативную функ документов. Определяет структуру докум Применяет основные рекви служебных докум Соблюдает требования предъявляемые к тексту доку Работает с организационно-распорядител

бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.		и информационно-справочн документами с применен компьютерных технологий.
			Результат обучения: 2) Составлять государственном языке доку регулирующие трудовые отношения.	
			Критерии оценки:	Владеет знаниями о докуме регулирующих трудовые отн , согласно Трудовому ко Республики Каза Владеет информацией о усл трудового дог Составляет на государстве языке резюме, автобиогра характеристику, заявление, ж доверенность, расписку.
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Результат обучения: 1) Укреплять здор соблюдать принципы здорового образа ж	
			Критерии оценки:	Понимает основы и куль здорового образа Характеризует физиологиче основы деятельности си дыхания, кровообращения энергообеспечения при мыш нагрузках. Выполняет комплекс упражне общефизической подг Соблюдает культуру здор образа жизни в повседневной
			Результат обучения: 2) Совершенств физические качества и психофизиологи способности.	
			Критерии оценки:	Соблюдает правила коман спортивных Характеризует основы физич нагрузки и способы регулирования. Владеет техникой выполн упражнений. Применяет изученные приемы и индивидуальные тактиче задачи в учебной Выполняет контрольные норм и тесты, предусмотрен программой.
			Результат обучения: 3) Оказы доврачебную медицинскую помощь травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	Понимает причины возникно травм во время заня физическими упражнения способы профилактики травм

				Оказывает доврачебну медицинскую помощь при тра
БК 4. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 04. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать осн исторические события.	
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и пон сущность исторических соб происходивших с древност настоящего вре 2. Раскрывает роль и м казахского народа в общетюр общности, в системе коч цивилизации, в развит историко-культурной общн народов евразийского 3. Понимает сущность предназначение политическ общественных изменени происходящих в Республ Казахстан после обрете независимости. 4. Характеризует достиж независимого Казахстана.
			Результат обучения: 2) Определ причинно-следственные связи историч событий.	
			Критерии оценки:	1. Определяет основные ф процессы и явления, отражаю характеризующие целостнос системность истории Каза 2. Устанавливает связь м историческими событиями.
Профессиональные модули				
Квалификация "150303 2 – Овощевод"				
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для анализа агрометеорологических и почвенно-климатических условий В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: атмосфера и ее свойства; растение и солнечная радиация; температура воздуха и почвы; вода в атмосфере и в почве; ветер; погода и ее прогнозирование; опасные для сельского хозяйства	Результат обучения: 1) Владеть знан земной атмосферы и ее свойства.	
			Критерии оценки:	Определяет основные свої атмосферы и опасн метеорологические яв Владеет методами борьб метеорологическими явлени сельском хозя Выполняет защиту сельскохозяйственных культ опасных метеорологичес явлений. Определяет программиров урожайности.
			Результат обучения: 2) Владеть мето агрометеорологических наблюдений прогнозов.	

ПК 1. Анализировать агрометеорологические и почвенно-климатические условия	ПМ 01. Проводить агрометеорологический анализ	метеорологические явления и методы борьбы с ними; агрометеорологический прогнозы; методы агрометеорологического прогноза; общие сведения об орошении; процесс превращения поливной воды в атмосферную и почвенную влагу; искусственное увеличение почвенной влаги; влияние влаги на окружающую среду и на урожайность сельскохозяйственных культур; режим полива и его элементы; нормы полива и сроки полива; методы полива и его виды; общие сведения о капельном орошении; общие сведения об инъекционном поливе; расположение основных элементов и оборудовании при инъекционном поливе. При изучении модуля обучающиеся учатся: определят основные свойства атмосферы и опасные метеорологические явления; выполнят расчет температуры воздуха и почвы; использовать методы и особенности капельного орошения; подготавливать рабочий инвентарь и вспомогательные приспособления	Критерии оценки:	1. Обеспечивает сельское хоз агрометеорологическим прог 2. Выполняет расчет темпер воздуха и п 3. Владеет методам агрометеорологического прог
			Результат обучения: 3) Владеть осно мелиорации.	
			Критерии оценки:	1. Владеет видами орошени Использует методы и особен капельного оро 3. Владеет общими сведения орошении. 4. Понимает процесс превра поливной воды в атмосферн почвенную 5. Понимает как искусств увеличить почвенную вла влияние влаги на окружак среду и на урожайно сельскохозяйственных культу
			Результат обучения: 4) Понимать прин работы осушительных и оросительных с	
			Критерии оценки:	1. Подготавливает рабо инвентарь и вспомогатели приспособления. 2 . Знает режим полива и элементы. 3. Знает нормы полива и полива; методы полива и его общие сведения о капел орошении; общие сведени инъекционном поливе расположение основных элем и оборудовании при инъекци поливе. 4. Умеет пользоваться инвент вспомогательным приспособл
			Результат обучения: 1) Иметь представл биологии овощных культур.	
			Критерии оценки:	Владеет знаниями о видах рас понятиями размножения воспроизведения, их значен хозяйственной деятельно человека. Понимает флору, фитоце агрофитоценоз, экологичес факторы, и их влияние жизнедеятельность рас Отличает особенности разны растений, культурные дикора и сорные растения.

ПК 2. Подготовить почву к посеву и посадке	ПМ 02. Подготовка почвы к посеву и посадке	При изучении модуля обучаемые осваивают: роль растений в познании сущности жизненных процессов; многообразие растений в процессе эволюции; экологию растений; классификация растений; процессы жизнедеятельности и функции растительного организма; закономерности строения, роста и развития растений; этапы онтогенеза; влияние экологических факторов на развитие растений; основы почвоведения, основы земледелия, обработки почвы, системы земледелия, основы агрохимии, задачи агрохимии, виды и применение удобрений. Важно, чтобы обучающиеся достиг следующего: описывать строение растений; определять растения с помощью определителя; определять рост надземной массы, корней, фазы развития растений определять свойства и плодородие почвы; подбирать обработку почвы; разрабатывать мероприятия по внесению удобрений.	Результат обучения: 2) Понимать систем и физиологию овощных растений.	
			Критерии оценки:	Работает с определите систематических и морфологических характери растений. Различает запасные продукты на микропрепаратах, показыв примерах взаимосвязь растит тканей. Понимает физиологию раст фотосинтез, дыхание расте водный режим растен физиологические основы пи растений.
			Результат обучения: 3) Владеть осно почвоведения.	
			Критерии оценки:	Понимает почвообразовател процесс и фактор почвообразования. Определяет морфологичес признаки и состав Определяет свойства поч плодородие Выполняет структурный ан почвы.
			Результат обучения: 4) Владеть осно земледелия.	
			Критерии оценки:	Применяет законы земле Определяет сорные растения борьбы с сорными расте Понимает систему земле Использует виды обработки Подбирает способ обработки Заготавливает землю и соста почво-смеси.
			Результат обучения: 5) Владеть осно агрохимии.	
			Критерии оценки:	Решает задачи агрономиче химии. Имеет представление о в минеральных удобрений и применении. Имеет представление о в органических удобрений и применении. Использует систему примен удобрений. Разрабатывает мероприятия внесению удобрений и ох окружающей среды.

ПК 3. Проводить подготовку и посев семян, высаживать рассаду овощных культур и ухаживать за ними	ПМ 03. Выполнение мероприятий по подготовке и посеву семян, высаживание рассады овощных культур и уход	Данный модуль описывает: приемы содержания обработки почвы в овощеводстве, основы севооборотов, методы защиты овощных посевов от сорной растительности. Технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, культивируемые виды и сорта овощных растений закономерности роста и развития, технологии производства посадочного материала овощных культур. При изучении модуля обучающиеся учатся применять технологии производства рассады и посадочного материала овощных культур, технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте. Составлять схемы севооборотов, распознавать сорные растения, обработка почвы, оценивать уровень их плодородия, различать виды и формы удобрений, рассчитывать дозы удобрений	Результат обучения: 1) Ознакомить основами овощного хозяйства и сост овощеводства.	
			Критерии оценки:	Проходит первичный инструк технике безопас Имеет представление о стру технической базы, режим условий ра Владеет знаниями о овоі хозяйстве, организации раб ассортимента выращивае культур. Планирует объем труда и контроль качества продукці производственном участке.
			Результат обучения: 2) Владеть знани безопасности жизнедеятельности.	
			Критерии оценки:	Соблюдает нормативы технические основы охраны на предпри Контролирует соблюдение п техники безопасности.
			Результат обучения: 3) Соблюдать при охраны окружающей среды, нормы и пр природопользования.	
			Критерии оценки:	Применяет методы изуче экологических факторов на зд . Использует нормативы кач окружающей среды для оі состояния и качества окружа среды.
			Результат обучения: 4) Выполняет техно возделывания овощных культур.	
			Критерии оценки:	Определяет воздушно-газов водный режим п Определяет пищевой режим Дает характеристику удобре микроудобрениям. Выполняет посадку овоі растений и ухаживает пересаженными растениями.
			Результат обучения: 5) Подготовить по посеву.	
				1. Понимает почвообразовате процесс и его фа 2. Применяет севообороты агрономическое зна 3. Контролирует качество по работ, почвозащитную сис земледелия.

		на планируемый урожай, планировать систему защиты овощных культур от сорной растительности. Применять технологии производства рассады и посадочного материала овощных культур, технологии Возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте. Ознакомление с овощным хозяйством, его организацией, ассортиментом выращиваемых культур. Ознакомление с организацией планирования труда и контроля качества продукции на производственном участке, в бригаде на рабочем месте. Размножение овощных растении семенами и вегетативными способами.	Критерии оценки:	4. Проведет заготовки дер з е м л и . 5. Проведет заготовки лис з е м л и . 6. Проведет заготовки торф з е м л и . 7. Проведет заготовки перегн з е м л и . 8. Проведение заготовки почв смесей.
			Результат обучения: 6) Готовить посев посадочный материал.	
			Критерии оценки:	1. Выполняет мероприятия подготовке и посеву семян выращивания ра 2. Знает технологию посе материала и рассады ово культур .
			Результат обучения: 7) Размножать ово растения.	
			Критерии оценки:	Размножает овощные раст с е м е н а м и . Размножает растения вегетат способом.
			Результат обучения: 8) Выращивать ра для защищенного грунта.	
			Критерии оценки:	Выращивает рассады огур зимне-весенних теп Выращивает томатных ра Выращивает рассады перец сл Выращивает зеленных рассад
			Результат обучения: 9) Выращивать ра для открытого грунта.	
			Критерии оценки:	Выращивает капустных ра Выращивает рассады корнепл и клубнеплодных о Выращивает рассады лук растений.
			Результат обучения: 10) Выпол технологические операции по уход овощными культурами.	
			Критерии оценки:	П о л и в . О п р ы с к и в а н и е . Рыхление между Применения препарато пестицидов, гербицидов).
			Результат обучения: 1) Применять сред методы защиты овощных растений.	
				Характеризует вредителей ово растений по внешнему виду и развития насек

ПК 4. Проводить профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей	ПМ 04. Выполнение мероприятий по защите растений от вредителей и болезней	Данный модуль описывает формирование знаний н навыков по защите растений, направленных на повышение качества овощных растений и предотвращение опасности загрязнения окружающей с р е д ы . При изучении модуля обучаемые осваивают: виды вредителей и болезней овощных культур и широко используемых пестицидов; агротехнические, организационно-хозяйственные , физико-механические, биологические, химические и комбинированные методы борьбы с вредителями и болезнями; способами оздоровления почвы в парниках и теплицах, обеззараживание парников, хранилищ, дезинфекции семян. Важно, чтобы обучающиеся достиг следующего: определял виды болезней и вредителей овощных растений; планировал профилактические и истребительные мероприятия по борьбе с вредителями растений защищенного грунта с соблюдением правил безопасности.	Критерии оценки:	Характеризирует возбудит болезней овощных рас Определяет виды болезне вредителей овощных рас Выявляет методы борьб вредителями и боле Дает характеристику осно пестицидов.
			Результат обучения: 2) Провод оздоровления почвы в культивацио сооружениях.	
			Критерии оценки:	Владеет способами оздоров почвы в культивацион с о о р у ж е н и я х . Оздоровляет почву культивационных сооружения
			Результат обучения: 3) Бороться с вреди овощных растений.	
			Критерии оценки:	Определяет виды вредит овощных растений и спо б о р ь б ы с Организовывает работы по з растений от вреди Проводит обработку раст против вредителей.
			Результат обучения: 4) Бороться с боле овощных растений.	
			Критерии оценки:	Определяет виды болезней ов растений и способы борьбы с Определяет причины возбудителей болезней ово растений и способы борьбы с Организовывает работы по з растений от бол Проводит обработку растен болезней.
			Результат обучения: 5) Организовать р по защите растений то вредителей и боле	
			Критерии оценки:	Применяет методику учет обследования овощных расте зараженность вредителями болезнями.
		Данный модуль описывает: сроки уборки ее технологии. Показатели готовности овощной продукции к уборке: техническая, биологическая или физиологическая спелость,	Результат обучения: 1) Организо уборочные работы.	
			Критерии оценки:	Соблюдает технику безопас при работе с уборочный маш Проверяет исправност инструментов и уборн механизмов.

ПК 5. Проводить сбор и хранение урожая овощных культур	ПМ 05. Выполнение основных мероприятий по сбору и хранению урожая овощных культур	хозяйственная или уборочная (съемной) спелость. Овощевод должен знать, что задержка с уборкой или преждевременная уборка может существенно снизить урожай и ухудшить качество продукции. Биологические основы хранения плодов и овощей; временные и постоянные хранилища и холодильники; особенности хранения отдельных видов плодоовощной продукции. При изучении модуля обучаемые осваивают: определить способы и сроки уборки. Частичная механизация уборочных процессов и уборочные машины. Основы переработки и технологии производства различных видов консервов из овощей; требования к сырью для переработки.	Результат обучения: 2) Владеть знани сроках уборки и ее технологиями ово культур.	
			Критерии оценки:	Владеет знаниями о сроках у Владеет знаниями о биологич особенностей овощных ку 3. Управляет уборочной маши
			Результат обучения: 3) Определить гото овощной продукции к уборке.	
			Критерии оценки:	Определяет биологическое физиологическое спелость ов п р о д у к ц и и . Определяет хозяйственное уборочное (съемной) спел овощной проду 3.Определяет техническую сп овощных культур.
			Результат обучения: 4) Владеть знан биологических основах хранения овощей	
			Критерии оценки:	Владеет биологическое ос хранения плодов и о Качественная первичная дора собранного урожая и подгот х р а н е н и ю . Понимает особенности хра отдельных видов плодоово продукции.
			Результат обучения: 1) Соблюдать пр охраны труда и техники безопасности.	
			Критерии оценки:	Выполняет работы с нормат документацией по охране тр о к р у ж а ю щ е й Составляет план мероприят охране труда и охране окруж с р е д ы . Применяет индивидуальн с р е д с т в а з Оказывает первую довраче помощь.
			Результат обучения: 2) Подготовка почв посадку овощных растений.	
			Критерии оценки:	Проведет заготовка дерновой Проведет заготовка листовой Проведет заготовка торфяной Проведет заготовка перегн з е м л и Проведение заготовка почв смесей.
			Результат обучения: 3) Размножать ово растения.	

ПК 6. Выращивать овощные культуры открытом и закрытом грунте	ПМ 06. Выращивание овощных культур в открытом и закрытом грунте	Данный модуль описывает: принципы охраны окружающей среды, нормы и правила природопользования Правила охраны труда и техники безопасности Значение недр и атмосферы для жизни человека При изучении модуля обучаемые осваивают: вид учебной деятельности, направленный на закрепление теоретических знаний, умений, приобретение и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ с будущей профессиональной деятельностью распределен на учебно-ознакомительную и технологическую практику	Критерии оценки:	Подготовка семян к г Посев с Прореживает вс Пикировка и подрезка ко сеянцев. Размножает чере Размножает делением Размножает молодыми луков . Размножает корневыми отпрь Размножает глазками или по Размножает воздушными отво Размножает прививками, ух привитыми расте Уход за овощными растениям
			Результат обучения: 4) Выращивать ра овощных растений.	
			Критерии оценки:	Выращивает рассады огур зимне-весенних теп Выращивает томатных ра Выращивает рассады перец сл Выращивает зеленных ра Выращивает капустных ра Выращивает рассады корнепл и клубнеплодных о Выращивает рассады лук растений.
			Результат обучения: 5) Выращивать ово растения в закрытом грунте.	
			Критерии оценки:	Подготавливает и набирает па грядки. Подготавливает земельные см набивка яш Подготовка семян к пос проверка на всхожес протравливание, проморажи обработка микроэлемента выдерживание при переме температурах. Подготовка посева семян, за семян Уход за посевами, пикир высадка рассады в парни теплицы.
			Результат обучения: 6) Выращивать ово растения в открытом грунте.	
				Подготовка рассадников, открытого гр Подготовка почвы на у Внесение удобрений под разл культуры. Выращивает однолетник

			Критерии оценки:	многолетников из семян, ух н и м и . Черенковать многолетнико разные сроки открытый г рассадники, парники. Уход за Сбор семян однолет Выращивает огурца зимне-весенних теп Выращивает Выращивает перец сл Выращивает зеленных ку Выращивает ка Выращивает корнеплодны клубнеплодных о Выращивает луковых растени
Квалификация "150312 2 - Мастер"				
ПК 7. Выращивать полевые культуры и ухаживать за ними	ПМ 07. Выращивание полевых культур и уход за ними	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для контроля биологических особенностей плодовых культур на разных этапах вегетации, диагностика плодородия почвы и контроль за правильным использованием удобрений и различных химикатов в сельскохозяйственный культур, использования технологий жидкостной и газовой хроматографии, проводят испытания нескольких сотен остаточных пестицидов В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: Диагностику роста и развития плодов, микро-макро удобрений, составление	Результат обучения: 1) Владеть осн строения полевых растений.	
			Критерии оценки:	Понимает биологическ особенности полевых ра Знает требования биол культуры, Отличает особенности разны полевых рас Дает морфологическу характеристику вегетативн генеративных органов растен
			Результат обучения: 2) Управлять режим	
			Критерии оценки:	Определяет воздушно-газов водный режим Определяет пищевой режим Дает характеристику удобре микроудобрениям.
			Результат обучения: 3) Подготовить п посеву.	
			Критерии оценки:	Дает характеристику осно свойствам и типам Понимает параметры почвенно-климатических у Выравнивает и прикатывает Заготавливает землю и соста дерновой почво- Заготавливает землю и соста листовой почво- Заготавливает землю и соста перегнойной почво- Проведение заготовки почв смесей.
			Результат обучения: 4) Готовить пос материал.	

		почвенно-агрохимических карт , определение остаточного количества пестицидов в убранном урожае При изучении модуля обучающиеся учатся: морфологическим и биологическим особенностям растений, образования новых клеток и частей, качественное изменение, строению вегетативных, генеративных органов растений, размножению, проводить испытания нескольких сотен остаточных пестицидов.	Критерии оценки:	1 Пользуется рабочим инвент вспомогательными приспособлениями для подго посевного и материала пол культур. 2. Выполняет мероприяти подготовке к посеву 3. Проверяет качества 4. Обрабатывает семена п посевом.
			Результат обучения: 5) Выполн технологические операции по уход полевыми культурами.	
			Критерии оценки:	Определяет водно-воздуш режим по Применяет методы ороше поверхностный, дождеван внутрипочвенный. Придерживает норму поли зависимости от влажности Придерживает режим пит полевых растений примене органических и минерал удобрений. Снижает конкуренцию ме выращиваемой культурой сорняками мерами борьб засоренностью по Регулирует рост, развитие рас и качества ур Проводить рыхление междуря
ПК 8. Управлять различными процессами, происходящими в хозяйствах, которые осуществляет выпуск различной продукции и услуг	ПМ 08. Управление хозяйствами, которые осуществляет выпуск различной продукции и услуг	При изучении модуля обучаемые осваивают: принципы, методы и функции управления агропромышленным комплексом; менеджмента, как наука об управлении; сущность и народнохозяйственное значение агропромышленного менеджмента; экономические методы управления производством; метод и организация системы управления новыми сельскохозяйственными формированиями; теоретические основы эффективности общественное производства; государственное регулирование развития	Результат обучения: 1) Владеть осно менеджмента в сельскохозяйствен предприятиях.	
			Критерии оценки:	Понимает сферы деятельн менеджмента на сельскохозяйственных предприятиях; уровни менедж функции менеджмента современные проблем менеджмента. Применяет схемы постро стандартной модели сист агропромышленного менедж Обследует внешние факт воздействия на сельскохозяйственные предпр
			Результат обучения: 2) Владеть организ распределения и товародвижения, пон сущность рынка, теорию и суть совреме маркетинга.	

		агропромышленного комплекса в условиях перехода в условиях рыночной экономики ; сущность и особенности маркетинга; стратегия планирования и контроль маркетинга	Критерии оценки:	Понимает социальные ос маркетинга; понятия о товаре ; управление маркет Составляет характеристи концепции производства совершенствование т Обследует конкурентную с поставщиков, применя ситуационные задачи.
ПК 9. Выполнять работы по производству и хранению продукции полевых культур	ПМ 9. Выполнение работы по производству и хранению продукции полевых культур	Вид учебной деятельности, направленный на закрепление теоретических знаний, умений, приобретение и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ с будущей профессиональной деятельностью распределен на учебно-ознакомительную и технологическую практику	Результат обучения: 1) Выращивать хл злаков и гречихи.	
			Критерии оценки:	Выращивает озимый Выращивает пш Выращивает кук Выращивает рис, гречиху.
			Результат обучения: 2) Выращи зернобобовые культуры.	
			Критерии оценки:	Выращивает горох, чеч Выращивает чина, Выращивает кормовые Выращивает ф Выращивает сою, люпина.
			Результат обучения: 3) Выращи клубнеплоды, корнеплоды, кормовой ка и бахчевые культуры.	
			Критерии оценки:	Выращивает карт Выращивает земляную Выращивает сахарную Выращивает кормовую Выращивает мо Выращивает брюкву, турнепс
			Результат обучения: 4) Выращивать мас и эфиромасличные культуры.	
			Критерии оценки:	Выращивает подсолн Выращивает го Выращивает ку Выращивает а Выращивает Выращивает мяту пер Выращивает шалфей мускатн
			Результат обучения: 5) Выращи наркотические культуры.	
			Критерии оценки:	Выращивает Выращивает ма Выращивает хмель.
			Результат обучения: 6) Определить гото полевых культур к уборке.	
				Определяет сроки уборки зер культур. Определяет

			Критерии оценки:	природно-климатические сост для проведения уборочных ра
			Результат обучения: 7) Организо уборочные работы.	
			Критерии оценки:	Определяет оптимальных ра п а р а м е т р о в . Определяет точность изме Снижает количественные качественные потери при убор
			Результат обучения: 8) Выполн технологические операции по хран полевых культур.	
			Критерии оценки:	Соблюдает темпер Соблюдает влажность во Соблюдает газовых со Хранение полевых продукц буртах, траншеях, ямах, погре
			Результат обучения: 1) Соблюдать инстр по технике безопасности труда.	
			Критерии оценки:	Условия работы на рабочем Инструкции техники безопас на рабочим м Выполняет правила техн безопасности и жизнедеятель п р е д - п р и я т и я . Ведет журнал основн технологических процес производства в соответств получаемой квалифик Оформляет первичную документацию.
			Результат обучения: 2) Выполн предпосевную обработку почвы.	
			Критерии оценки:	Обрабатывает почвы для поса посева семян овощных рас Внесет органические удоб Внесет минеральные удобрен
			Результат обучения: 3) Провести посев с уход за полевыми культурам.	
		Вид учебной деятельности, направленный на закрепление теоретических знаний, умений, приобретение и развитие	Критерии оценки:	Придерживает равномерно заделки семян на одинак г л у б и н у . Выполняет требовани с е м е н о в о д с т в а . Применяет способы предпос о б р а б о т к и с Содействует равномерно развитию растений в пе в е г е т а ц и и . Сохраняет оптимальную гу р а с т е н и й .

ПК 10. Выполнять основные виды работ по квалификации "Мастер"	ПМ 10. Преддипломная практика	практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ с будущей профессиональной деятельностью на предприятиях		Создает благоприятные услов роста и развития растений.
			Результат обучения: 4) Выполнять рабо применению удобрений и средств за растений.	
			Критерии оценки:	Вносит органические минеральные удобрения зависимости от уровня плодо почвы. Обеспечивает эффективную б с сорняками, вредителя болезнями.
			Результат обучения: 5) Выращивать по растения.	
				Размножает однолетников се . Размножает многолетни семенами. Пикировка сеянцев однолет Размножает многолетних дел куста. Размножает многолетни черенками. Размножает многолетни клубнями. Посадка однолетников откр грунт. Уход за однолетниками многолетниками.
			Результат обучения: 6) Выполнять рабо уборке, доработке и хранению проду полевых культур.	
			Критерии оценки:	Соблюдает темпер Соблюдает влажность во Соблюдает газовых со Хранение овощей в бур траншеях, ямах, погребах.

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 64 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 389-1 к приказу
Министра образования

и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Фермерское хозяйство (по профилю)"

Код и профиль образования: 1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология

Специальность: 1504000 – Фермерское хозяйство (по профилю)

Квалификация*: 150403 2 – Плодоовощевод
150411 3 – Фермер

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев; 3 года 10 месяцев
на базе основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)		Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:	

	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Квалифицированные рабочие кадры									
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				340	18	322		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
	Квалификация "150403 2 – Плодоовощевод"								
ПМ	Профессиональные модули				2316	550	506	1260	2-6
ПМ 01	Выполнение подготовительных и гидромелиоративных работ в плодоовощеводстве		+		+	+	+	+	
ПМ 02	Выполнение посева семян и посадочных работ при вы-ращивании плодоовощных культур.	+			+	+	+	+	
ПМ 03	Выполнение работ по уходу и меры борьбы с вредными организмами плодоовощных культур	+			+	+	+	+	
ПМ 04	Проведение лабораторной диагностики растений	+			+	+	+	+	

ПМ 05	Проведение уборки урожая плодоовощных культур, их первичная доработка	+			+	+	+	+	
ПМ 06	Регулирование режима хранения плодоовощной продук-ции и семенного материала.	+			+	+	+	+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+	+	
ПА 01	Промежуточная аттестация				180				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					4320				
Специалист среднего звена									
	Квалификация "150411 3 – Фермер"								
БМ	Базовые модули				220	180	40		7-8
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств				+		+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе				+	+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности				+	+			
ПМ	Профессиональные модули				1076	312	188	576	7-8
ПМ 07	Планировать сельскохозяйственные работы в садоводст-ве	+			+	+	+	+	
ПМ 08	Организовать подготовку и посадку плодовых культур	+			+	+	+	+	
ПМ 09	Выполнять работы по уходу в садоводстве	+			+	+	+	+	
ПМ 10	Организовать уборку, товарную обработку и хранение урожая в садоводстве	+			+	+	+	+	
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+	+		+	
ПА 03	Промежуточная аттестация				72				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440				
	Итого на обязательное обучение				5760				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:	6588							

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 65 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 389-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Фермерское хозяйство (по профилю)"

Код и профиль образования:	1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология
Специальность:	1504000 – Фермерское хозяйство (по профилю)
Квалификация*:	150403 2 – Плодоовощевод 150411 3 – Фермер

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 года 10 месяцев; 2 года 10 месяцев
на базе общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			
						Из них:		
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производс обучение профессио практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Квалифицированные рабочие кадры								
БМ	Базовые модули				420	98	322	

БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+	
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+	
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+		
	Квалификация " 150403 2 – Плодоовощевод"							
ПМ	Профессиональные модули				2316	550	506	1260
ПМ 01	Выполнение подготовительных и гидромелиоративных работ в плодоовощеводстве		+		+	+	+	+
ПМ 02	Выполнение посева семян и посадочных работ при выращивании плодоовощных культур.	+			+	+	+	+
ПМ 03	Выполнение работ по уходу и меры борьбы с вредными организмами плодоовощных культур	+			+	+	+	+
ПМ 04	Проведение лабораторной диагностики растений	+			+	+	+	+
ПМ 05	Проведение уборки урожая плодоовощных культур, их первичная доработка	+			+	+	+	+
ПМ 06	Регулирование режима хранения плодоовощной продукции и семенного материала.	+			+	+	+	+

МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+	+
ПА 01	Промежуточная аттестация				108			
ИА 01	Итоговая аттестация				36			
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					2880			
Специалист среднего звена								
	Квалификация " 150411 3 – Фермер"							
БМ	Базовые модули				220	180	40	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств				+		+	
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе				+	+		
БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности				+	+		
ПМ	Профессиональные модули				1076	312	188	576
ПМ 07	Планировать сельскохозяйственные работы в садоводстве	+			+	+	+	+
ПМ 08	Организовать подготовку и посадку плодовых культур	+			+	+	+	+
ПМ 09	Выполнять работы по уходу в садоводстве	+			+	+	+	+
ПМ 10	Организовать уборку, товарную обработку и хранение урожая в садоводстве	+			+	+	+	+
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+	+		+

ПА 03	Промежуточная аттестация				72			
ИА 03	Итоговая аттестация				72			
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440			
	Итого на обязательное обучение				4320			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	4960						

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 66 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 390-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Фермерское хозяйство (по профилю)"

Код и профиль образования:	1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология
Специальность:	1504000 – Фермерское хозяйство (по профилю)
Квалификация:	150403 2 – Плодоовощевод 150411 3 – Фермер

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисц форм модул
Базовые модули					
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языках в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка , для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Проф казах я з ы Проф иност
			Критерии оценки:	Владеть лексико-грамматическим материалом по специальности, для профессионального общения. Умеет применять терминологию профессиональной деятельности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	Логически и последовательно высказываться в соответствии с ситуацией. Имеет навыки вести диалог в процессе профессионального общения.	
			Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		
				1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную	

БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке, способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятель-ности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	Делоп госуда языке
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, со-гласно Трудовому кодексу Республики Казахстан, и отношениях в области технического регулирования согласно Законов Республики Казахстан "О техническом регулировании" и "Об аккредитации в области оценки соответствия". 2. Владеет информацией о условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
			Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		
				1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует	

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества.	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психо-физиологические основы физической культуры, основы физического и спортивного самосовершенствования, основы здорового образа жизни . При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков, развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности, владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критерии оценки:	физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. 4. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	Физич
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр . 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Результат обучения: 3) Оказывать до-врачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.		
				1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		

			Критерии оценки:	1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий "диалектика", "за-коны диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.		Основ Культ Осно Основ полит
			Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека 4. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	

			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.		
			Критерии оценки:	Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. Понимает роль и место культуры народов. Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира, понимания сущности и предназначения культуры, соблюдения гражданских прав и обязанностей, понимания закономерностей и перспектив раз-вития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии, культуры, религии и цивилизации, систему государственно-правовых отношении и явлений, функционирование системы взаимоотношений граждан и субъектов политики в обществе .	Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и		Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.		
				1. Понимает правовой статус в формирований	

социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	адаптации в обществе и трудовом коллективе	При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями, понимать основной вопрос философии и законы диалектики, анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации, проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического миро-воззрения, отрицать человеко-ненавистнические-кие, экстремистские, радикальные и террористические идеологии, соблюдать нормы права, ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан, права потребителя и изготовителя продукции согласно закону Республики Казахстан "О техническом регулировании". 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает о мерах ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.		
			Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.		
				1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного	

			Критерии оценки:	правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.		
			Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
			Результат обучения: 10) Осуществлять контроль при выполнении работ согласно процедурам системы менеджмента качества.		
			Критерии оценки:	Понимает процедуры системы менеджмента качества по выполняемой работе. Понимает функциональные обязанности по обеспечению качества. Понимает критерии оценки качества. Характеризует принципы функционирования системы управления качества на предприятии на основе ISO 9001, по	

				безопасности на рабочих местах ISO 45001, по экологии ISO 14001.	
БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы предпринимательской	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.		Основ Осн предп деятел
			Критерии оценки:	Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. Владеет основами экономики производства и потребления. Характеризует налоговую политику государства. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		
			Критерии оценки:	Характеризует основные этапы и содержание планирования. Выполняет экономические расчеты с применением математических методов. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Критерии оценки:	Характеризует тенденции развития мировой экономики. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	

		деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности.		
			Критерии оценки:	Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. Владеет основами составления бизнес-плана. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства в предпринимательской деятельности.	
			Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		
				1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии	

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и законно-мерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки:	историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	Истор
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация "150403 2 – Плодоовощевод"					
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для будущего специалиста в овощехранилище, складах плодоовощной базы, плантации, садах, питомниках, участках, подразделениях, организациях, теплицах, теплицах, плодопитомниках, для	Результат обучения: 1) Соблюдать правила охраны труда и санитарно-гигиенических требовании при подготовительных работах.		
			Критерии оценки:	Понимает значение, задачи охраны труда при выращивании плодоовощных культур. Владеет требованиями техника безопасности при подготовительных работах. Соблюдает правила в области охраны труда в полевых механизированных работах. Соблюдает безопасность работы с пестицидами и минеральными удобрениями. Соблюдает требования	

ПК 1. Выполнять подготовительные и гидромелиоративные работы в плодоовощеводстве	ПМ 01. Выполнение подготовительных и гидромелиоративных работ в плодоовощеводстве	правовых организационных основ охраны труда, производственной санитарии, техники безопасности сельско-хозяйственных машин и орудий для основной, поверхностной обработки почвы, посевных и посадочных машин, почвенных карт и картограмм, факторов жизни растений и зон земледелия, обеззараживание семян и посадочного материала к посеву и посадке против вредных организмов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технику безопасности при применении удобрений и пестицидов, сельскохозяйственные машины, агрегаты и механизмы, комплекты агрегатов с высокими технико-экономическими показателями при возделывании плодоовощных культур, классификацию почв, карты почв и картограммы, биологические особенности сорняков и меры борьбы с ними, севообороты и их значение, подготовку семенного материала к посеву (посадке) При изучении модуля обучающиеся учатся: требованиям охраны труда в нормативно-правовых актах, производственной санитарии, их значение, задачи, определять вредные вещества в рабочей зоне и нормализацию их параметров, машинно-тракторным агрегатам при выращивании плодоовощных культур, правильно использовать почву, повышать плодородие почв, подготовке семян к посеву и посадке плодоовощных культур, формирование различной собственности крестьянские, фермерские хозяйства,		техника безопасности при подготовке к эксплуатации машин оборудования. Соблюдает основные требования охраны окружающей среды и экологии. Умеет оказывать первичную медицинскую помощь.	Охра техни Меха сельс Земле осно почв Плодо Введ специ
			Результат обучения: 2) Выбрать комплектацию машинотракторных агрегатов, навесные и прицепные средства при выращивании плодоовощных культур.		
			Критерии оценки:	1. Ведет подбор машин, агрегатов для ведения посевных посадочных работ и внесения удобрения 2. Готовит к работе машины, агрегаты для посевных посадочных работ и внесения удобрении. 3. Умеет работать машинами, агрегатами предназначенных для посевных посадочных работ и внесения удобрении.	
			Результат обучения: 3) Предпосевная обработка почвы.		
			Критерии оценки:	1.Понимает механизм почво-образовательный процесс и его факторы. 2. Понимает значение севооборотов при борьбе с сорняками. 3. Контролирует качество полевых работ, применяет почвозащитную систему земледелия. 4.Владеет знаниями по классификации, карты и картограммы почв.	
			Результат обучения: 4) Владеет технологией предпосевной подготовки (обработки) семян и посадочного материала с учетом биологических особенностей сорняков.		

		кооперативы и т.д.	Критерии оценки:	1. Определяет способы предпосевной подготовки семян и отбор посадочного материала. 2. Выполняет технологии подготовки семян и посадочного материала против вредителей плодоовощных культур. 3. Владеет способами проведения подготовительных работ с семенами перед посадкой на открытом и закрытом грунте.	
ПК 2. Выполнять посев семян и посадочных работ при выращивании плодоовощных культур	ПМ 02. Выполнение посева семян и посадочных работ при выращивании плодоовощных культур	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для нормы высева плодоовощных культур, способы повышения всхожести, нормы и правили полива, виды удобрений и способы их внесения, признаки недостатка питательных и минеральных веществ в почве, план и карты, воднофизических показателей почвы, воды местного стока, гидрологических и водохозяйственных расчетов при проектировании водоемов на местном стоке В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: почвенно-климатических условия, но и от цели возделывания культуры, способы посева и посевные качества семян, влияние температуры на растения, способы контроля за температурным режимом при выращивании растений в открытом грунте, проведение подбора насосносилового оборудования, водный режим при программировании урожая, При изучении модуля обучающиеся учатся: устанавливать норму высева по весу и количеству семян, высеваемых на единицу площади, подбору культур и сортов при закладке сада, размещение культур и схемы	Результат обучения: 1) Рассчитывать расход посевного и посадочного материала.		Семе Плодо Сельс мели
			Критерии оценки:	Выполняет нормы высева семян. Соблюдает сроки посева и посадки. Определяет способы посева.	
			Результат обучения: 2) Выполняет предусмотренные технологические операции на машино-тракторных агрегатах и оборудованиях при уходу за плодоовощными культурами.		
			Критерии оценки:	1. Определяет способы повышения всхожести. 2. Рассчитывает видовой состав машино-тракторных агрегатов по уходу за плодоовощными культурами. 3. Владеет методами подготовки семян к посеву.	
			Результат обучения: 3) Регулировать нормы и время полива плодоовощных культур.		
				1. Определяет технику и технологию полива 2. Регулирует режим орошения. 3. Владеет способами и техникой полива	

		посадки, правилам посадке, эксплуатации гидромелиоративных систем, культурологическим и техническим работам и мероприятиям по освоению осушенных и увлажненных земель	Критерии оценки:	плодоовощных культур. 4. Владеет технологическими приемами внесения подкормки и защиты растений от сорняков.	
ПК 3. Выполнять работы по уходу и меры борьбы с вредными организмами плодоовощных культур.	ПМ 03. Выполнение работы по уходу и меры борьбы с вредными организмами плодоовощных культур	Данный модуль описывает знания, умения и навыки защиты растений от сорняков, вредителей и болезней плодоовощных культур, боронование до всходов и по всходам-культивация или рыхление междурядий с подрезанием или вычесыванием сорных растений, обработка гербицидами, окучивание, подкормка, прореживание или букетировка, удобрения для улучшения плодородия почвы, полив соответствующим набором технических средств для его осуществления используются (дождевальные, поливные машины и устройства), В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: типы болезней, готовят микроскопические препараты различных систематических групп возбудителей болезней, опыление и опрыскивание для борьбы с вредителями и болезнями, нарезка борозд или щелей для полива, (покрытие посевов мелким сыпучим материалом торфом, опилками и для сохранения влаги) для улучшения плодородия почвы жидкие, гранулированные, удобрения в палочках, биогумус механизированный уход с использованием тракторов, специальных машин и устройств и автоматизации. При изучении модуля обучающиеся учатся:	Результат обучения: 1) Проводить защиту растений от сорняков, вредителей и болезней плодовощных культур.		Защит Меха сельск Агро Меха сельск
			Критерии оценки:	1. Применяет комплекс методов зашиты растений от вредных организмов. 2. Владеет методами защиты растений. 3. Определяет эффективность защитных мероприятий.	
			Результат обучения: 2) Выполнять технологические операции на машинно-тракторных агрегатах и оборудовании по уходу плодоовощных культур.		
			Критерии оценки:	1. Выбирает сельскохозяйственные машины для выполнения технологических операции. 2. Рассчитывает состав машинно-тракторных агрегатов по уходу плодоовощных культур. 3. Комплектование машин-но-тракторных агрегатов по уходу плодоовощных культур.	
			Результат обучения: 3) Выполнять внесение удобрений и подкормки растений.		
			Критерии оценки:	1. Определять способы и сроки внесения удобрений. 2. Проводят подкормки в стадии активного роста растений. 3. Регулирует дозы удобрений и время проведения. подкормок.	

		Основным методам и средствам защиты растений от вредных организмов, комбинирован-ному-рыхлению с подкормкой или окучиванием, подкормку - с поливом, обработку гербицидами, стимуляторам роста, корнеобразования, механизированным способам полива.	Результат обучения: 4) Проводить полив на механизированных агрегатах.		
			Критерии оценки:	1. Владеет техникой полива. 2. Определяет технические средства для полива (дождевальные и поливные машины и устройства) и соблюдает технику безопасности. 3. Определяет способы полива плодоовощных культур.	
ПК 4. Проводить лабораторную диагностику растений	ПМ 04. Проведение лабораторной диагностики растений	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для контроля биологических особенностей плодовых культур на разных этапах вегетации, диагностика плодородия почвы и контроль за правильным использованием удобрений и различных химикатов в фермерском хозяйстве В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: Диагностику роста и развития плодов, микро-макроудобрений, составление почвенно-агрохимических карт, определение остаточного количества пестицидов в убранном урожае При изучении модуля обучающиеся учатся: морфологическим и биологическим особенностям растений, образования новых клеток и частей, качественное изменение, строению вегетативных, генеративных органов растений,	Результат обучения: 1) Контролировать биологические особенности овощных культур на разных этапах вегетации.		Ботан физи Агро Меха сельск Защит
			Критерии оценки:	Понимает морфологические, биологические особенности плодоовощных культур на разных этапах вегетации. Работает с определителем систематических и морфологических характеристик растений гербарии, атлас. Определяет органографию и размножение растений.	
			Результат обучения: 2) Выполнять химическую диагностику почвы, пестицидов.		
			Критерии оценки:	Определяет состав и поглотительную способность почв. Контролирует потенциальное и эффективное плодородие почв. Владеет агрохимической характеристикой основных типов почв.	
			Результат обучения: 3) Определять остаточное количество пестицидов плодоовощной продукции в убранном урожае.		
				Определяет остаточное концентрацию	

		размножению, проводить испытания нескольких сотен остаточных пестицидов.	Критерии оценки:	пестицидов в плодоовощной продукции. Исследует токсичность пестицидов. Регулирует и контролирует остаточную концентрацию пестицидов.	
ПК 5. Проводить уборку урожая, первичная доработка плодоовощных культур	ПМ 05 Проведение уборки, первичная доработка урожая плодоовощных культур	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для оптимальных сроков уборки плодоовощной продукции, соответствия степени зрелости, различают две степени спелости техническую или съемную и биологическую, способов уборки и основных средств механизации для уборки плодоовощной продукции, послеуборочной обработки плода-овощных культур В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: соответствие степени зрелости, линии товарной обработки сортировки, калибровки, упаковки, способов упаковки, взвешивание и транспортировку плодов. При изучении модуля обучающиеся учатся: использованию вибрационных машин, плодоуборочных платформ.	Результат обучения:1) Определять техническую спелость и сроки своевременной уборки плодоовощной продукции.		Плодо Техно и п прод растен
			Критерии оценки:	1. Определяет оптимальные сроки уборки плодоовощной продукции. 2. Понимает соответствие степени зрелости. 3. Выполняет механизированную уборку урожая плодоовощной продукции. 4.Знает способы уборки и применение основных средств механизации при уборке плодоовощной продукции.	
			Результат обучения: 2) Проводить первичную доработку собранного урожая.		
			Критерии оценки:	1.Определяет линии товарной обработки. 2. Проводит первичную классировку, сортировку, калибровку собранного урожая. 3. Выполняет упаковку, транспортировку урожая плодоовощных культур к местам хранения и реализации.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки для соблюдения санитарных норм и правила требований к территории, водоснабжению, водоотведению, освещению,	Результат обучения:1) Соблюдать санитарно-гигиеническое к состоянию и условиям хранения плодоовощной продукции.		
				1.Соблюдает санитарно-гигиенические нормы и требования к хранению плодоовощной продукции.	

ПК 6. Регулировать режим хранения семенного материала и плодоовощной продукции.	ПМ 06. Регулирование режима хранения семенного материала и плодоовощной продукции	микроклимату, послеуборочного дозирования семенников и последующей сушке при достижении хозяйственной кондиционной влажности семена закладывают на хранение. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: эксплуатацию производственных, вспомогательных и бытовых помещений, оборудования, технологий производства семян плодоовощных культур, правильный режим длительного сохранения. При изучении модуля обучающиеся учатся: организации, производства плодоовощной продукции, способности к про-растению со времени созревания.	Критерии оценки:	2. Выполняет условия хранения овощей и плодов. 3. Регулирует температуру, влажность и газообмен в хранилище.	Техно и п прод растен Семен
			Результат обучения: 2) Контролировать режим микроклимата при хранение семенного материала.		
			Критерии оценки:	1. Выполнять уборочное дозирование семенников и последующей сушка семян. 2. Определяют достижение хозяйственной кондиционной влажности семян и закладывают на хранение. 3. Вести контроль технологического режима хранения плодоовощной продукции.	
Квалификация "150411 3 – Фермер"					
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для закладки интенсивного сада, устанавливать оптимальные схемы размещения деревьев зависящих от сорта, подвоя, почвы, рельефа, сезонной работы в силу климатических и природных условий выполняется в течение определенного периода (сезона), агротехнологических мероприятий на машинно-тракторных агрегатах	Результат обучения:1) Составлять технологическую карту.		
			Критерии оценки:	1. Рассчитывает размеры кварталов. 2. Устанавливает оптимальные схемы размещения плодовых деревьев. 3.Контролирует состояние микроклимата влажности и светового режима. 4. Составляет технологические карты и выполняет запланированные мероприятия по возделыванию сельскохозяйственных культур.	
			Результат обучения: 2) Рассчитать размеры кварталов (площадь, длину, ширину) в разрезе с учетом сада, породы, рельефа местности.		
				1.Рассчитывает поступления денег от	

ПК 7. Планировать сельскохозяйственные работы в садоводстве	ПМ 07. Планирование сельскохозяйственных работ в садоводстве	, реализации продукции фермерского хозяйства В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: рациональное размещение деревьев, использование отведенной площадь питания, нормы и правила проектирования вновь строящихся и переустраиваемых дорог и площадей населенных мест, учитывают потребности в складских помещениях и транспортных средствах, календарные планы, выполнение поставок продукции потребителям. При изучении модуля обучающиеся учатся: за-кладки интенсивного сада, устанавливать оптимальные схемы размещения деревьев, Агротехнологическим мероприятиям на машинотракторных агрегатах, реализации продукции фермерского хозяйства, проектированию вновь строящихся и переустраиваемых дорог и площадей населенных мест, рас-считывать потребности в складских помещениях и транспортных средствах, составлять календарный план графика подготовки товаров к отгрузке и выполнению поставок продукции потребителям постоянно следят , поддерживать в подвале нормальную температуру и влажность, проводить переборку плодов и удалять все перезревшие и загнившие	Критерии оценки:	основной деятельности. 2. Оценивает прочие поступления и выплаты. 3. Определять потребность в финансах.	
			Результат обучения: 3) Составлять схему дорожной сети с обозначением типа дорог (магистральная, межквартальная, окружная, межклеточная) с указанием ширины дорог.		
			Критерии оценки:	1.Проектирует схему дорожной сети. 2. Определяет ширину дорог. 3. Рассчитывает потребность в складских помещениях, транспортных средствах при отгрузке и поставке товара плодоовощной культуры.	Орга прои Бухга Плод Меха сельс Фина
			Результат обучения: 4) Планировать применение машинотракторного и другого оборудования при выполнении агротехнических мероприятий.		
			Критерии оценки:	1.Классифицируют машин-но-тракторные агрегаты. 2.Выполняет агротехнические мероприятия. 3. Подбор навесного и прицепного оборудования .	
			Результат обучения: 5) Планировать сбыт и реализацию готовой продукции.		
			Критерии оценки:	1.Опредляют время съема плодов и урожайность каждого сорта. 2. Проводит сортировку плодов по классификатору. 3. Контролирует режим хранения плодов. 4. Выполняет реализацию плодоовощной продукции .	

				5. Обеспечивает и контролирует доставку и реализацию.	
ПК 8. Организовать подготовку и посадку плодовых культур	ПМ 08. Организует подготовку и посадку плодовых культур	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подготовки пред-посадочной почвы, эффективности применения удобрений, отборе саженцев в питомнике. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правила предпосадочной подготовки почвы, потребность плодовых растений в органических, минеральных удобрениях, высадку саженцев осенью или весною. При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать садообороты, высокоурожайные породы, сорта, подвои, регулировать применение подкормки и стимуляторов роста, производить посадку плодовых культур	Результат обучения: 1) Подготавливать посадочный материал.		Плод Агро Садов
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила предпосадочной подготовки почвы. 2. Подбирает садообороты и высокоурожайные породы, сорта, подвои. 3. Определяет технологию хранения посадочного материала методы и средства борьбы с их болезнями.	
			Результат обучения: 2) Приготовить для внесения в почву органических, минеральных удобрений и подкормки плодовых культур.		
			Критерии оценки:	1. Определяет потребность плодовых растений в органических, минеральных удобрениях. 2.Обеспечивает эффективность применения удобрений в плодоводстве. 2. Регулирует применение подкормки и стимуляторов роста .	
			Результат обучения: 3) Организовать высадку саженцев, посадку плодовых культур.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет отбор саженцев в питомнике. 2.Организует высадку саженцев осенью или весною. 3. Производит посадку плодовых культур.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведения защиты садов от весенних заморозков,	Результат обучения: 1) Осуществлять уход за посадками плодовых культур.		Плод Защит
				1.Проводит защиту садов от весенних заморозков, прореживание излишних цветков и завязей, разломов крон, уменьшения	

ПК 9. Выполнять работы по уходу в садоводстве	ПМ 09. Выполняет работы по уходу в садоводстве	химического метода борьбы с вредными организмами. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: прореживание излишних цветков и завязей, разломов крон, применение гербицидов, фунгицидов и инсектицидов против вредных организмов При изучении модуля обучающиеся учатся: прореживанию излишних цветков и завязей, разломов крон, методам борьбы с широко распространенными вредными организмами, карантинные объекты.	Критерии оценки:	предуборочного опадения плодов. 2. Определяет способы, сроки и нормы полива плодовых деревьев.	
			Результат обучения: 2) Координировать рациональное использование пестицидов против вредных организмов.		
			Критерии оценки:	1. Знает сущность химического метода борьбы с вредными организмами. 2. Применение гербицидов, фунгицидов и инсектицидов против вредных организмов. 3. Определяет методы борьбы с широко распространенными вредными организмами, карантинные объекты.	
ПК 10. Организует уборку, товарную обработку и хранение урожая в садоводстве.	ПМ 10. Организует уборку, товарную обработку и хранение урожая в садоводстве	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для определения сроков сбора плодов, хранения собранного урожая. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: специальные съемные и транспортные средства, уборочный инвентарь, применение оптимальных условий для сокращения естественной убыли и потерь от загнивания. При изучении модуля обучающиеся учатся: механизированной уборке урожая, товарной обработке плодов, регулированию режима хранения естественной убыли и потерь от загнивания.	Результат обучения: 1) Организовать работы по уборке и товарной обработке плодов.		Товар Техно продуктов растен
			Критерии оценки:	1.Определяет сроки сбора плодов. 2. Применяет передовые научные достижения и технологии по уходу и содержанию урожая, с целью сокращения потерь при хранении. 3. Соблюдает технику безопасности при механизированной уборке урожая. 4. Применяют товарную обработку плодов.	
			Результат обучения: 2) Регулировать режимы и условия хранения плодов.		
			Критерии оценки:	1.Регулирование режима хранения собранного урожая и учет производительности. 2. Применяет оптимальные условия для сокращения.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;
БМ – базовые модули;
ПМ - профессиональные модули.

Приложение 67 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 398-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)"

Код и профиль образования:	150000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология
Специальность:	1508000 – Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)
Квалификация*:	150802 2 – Озеленитель 150803 2 – Озеленитель по ландшафтному дизайну 150810 3 – Мастер по ландшафтному дизайну

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев; 2 года 10 месяцев;
3 года 10 месяцев на базе
основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:		
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Прои обуч проф практ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Квалифицированные рабочие кадры								
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448			
БМ	Базовые модули				324	18	306	
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+	
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+	

БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+	
	Квалификация 150802 2 – "Озеленитель"							
ПМ	Профессиональные модули				1028	224	192	612
ПМ 01	Подготовка почвы для посадки		+	+	+	+	+	+
ПМ 02	Подготовка ассортимента растений для посадки		+	+	+	+	+	+
ПМ 03	Выполнение основных видов работ по посеву и посадке растений		+	+	+	+	+	+
ПМ 04	Проведение уходов за растениями	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 05	Решение задач по защите растений		+	+	+	+	+	+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+	+
ПА 01	Промежуточная аттестация				108			
ИА 01	Итоговая аттестация				36			
	150803 2 – "Озеленитель по ландшафтному дизайну"							
ПМ	Профессиональные модули				1304	214	298	792
ПМ 06	Выполнение работ по вычерчиванию планово-картографического материала зеленого объекта		+	+	+	+	+	+
ПМ 07	Выполнение работ по определению типов почв		+	+	+	+	+	+
ПМ 08	Подбор пород древесных и кустарниковых растений с учетом климатических условий		+	+	+	+	+	+
ПМ 09	Проведение работ по подготовке посадочных мест для древесных и кустарниковых пород		+	+	+	+	+	+
ПМ 10	Выполнение работ по посадке древесно-кустарниковых растений		+	+	+	+	+	+
ПМ 11	Проведение уходных работ на объекте озеленения		+	+	+	+	+	+
ПМ 12	Составление композиции участка объекта озеленения	+	+	+	+	+	+	+
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+	+
ПА 02	Промежуточная аттестация				36			

ИА 02	Итоговая аттестация				36			
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					4320			
Специалист среднего звена								
	150810 3 – "Мастер по ландшафтному дизайну"							
БМ	Базовые модули		+	+	220	180	40	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+		+	
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+	+		
БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности		+	+	+	+		
ПМ	Профессиональные модули				1112	306	194	612
ПМ 13	Подбор ассортимента декоративных и древесно-кустарниковых растений для проведения озеленительных работ		+	+	+	+	+	+
ПМ 14	Составление плана и проведение мероприятий по охране и защите ландшафтных объектов с применением принципов рационального природопользования		+	+	+	+	+	+
ПМ 15	Ведение документации в соответствии с нормативными требованиями		+	+	+	+	+	+
ПМ 16	Определение показателей экономической эффективности производства	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 17	Организация работы структурных подразделений	+	+	+	+	+	+	+
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+	
ДП 01	Дипломное проектирование ***				+			+
ПА 03	Промежуточная аттестация				36			

ИА 03	Итоговая аттестация				72			
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440			
	Итого на обязательное обучение				5760			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	6588						

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

*** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 68 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 398-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)"

Код и профиль образования:	150000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология
Специальность:	1508000 – Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)

Квалификация*: 150802 2 – Озеленитель
150803 2 – Озеленитель по ландшафтному дизайну
150810 3 – Мастер по ландшафтному дизайну

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев; 1 год 10 месяцев;
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:		
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Прои обуч проф практ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Квалифицированные рабочие кадры								
БМ	Базовые модули				404	98	306	
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+	
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+	
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+		
	Квалификация 150802 2 – "Озеленитель"							
ПМ	Профессиональные модули				1028	224	192	612
ПМ 01	Подготовка почвы для посадки		+	+	+	+	+	+
ПМ 02	Подготовка ассортимента растений для посадки		+	+	+	+	+	+
ПМ 03	Выполнение основных видов работ по посеву и посадке растений		+	+	+	+	+	+
ПМ 04	Проведение уходов за растениями	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 05	Решение задач по защите растений		+	+	+	+	+	+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+	+
ПА 01	Промежуточная аттестация				36			
ИА 01	Итоговая аттестация				36			

	150803 2 – "Озеленитель по ландшафтному дизайну"							
ПМ	Профессиональные модули				1304	214	298	792
ПМ 06	Выполнение работ по вычерчиванию планово-картографического материала зеленого объекта		+	+	+	+	+	+
ПМ 07	Выполнение работ по определению типов почв		+	+	+	+	+	+
ПМ 08	Подбор пород древесных и кустарниковых растений с учетом климатических условий		+	+	+	+	+	+
ПМ 09	Проведение работ по подготовке посадочных мест для древесных и кустарниковых пород		+	+	+	+	+	+
ПМ 10	Выполнение работ по посадке древесно-кустарниковых растений		+	+	+	+	+	+
ПМ 11	Проведение уходных работ на объекте озеленения		+	+	+	+	+	+
ПМ 12	Составление композиции участка объекта озеленения	+	+	+	+	+	+	+
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+	+
ПА 02	Промежуточная аттестация				36			
ИА 02	Итоговая аттестация				36			
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					2880			
Специалист среднего звена								
	150810 3 – "Мастер по ландшафтному дизайну"							
БМ	Базовые модули		+	+	220	180	40	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+		+	
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+	+		
БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности		+	+	+	+		

ПМ	Профессиональные модули				1112	306	194	612
ПМ 13	Подбор ассортимента декоративных и древесно-кустарниковых растений для проведения озеленительных работ		+	+	+	+	+	+
ПМ 14	Составление плана и проведение мероприятий по охране и защите ландшафтных объектов с применением принципов рационального природопользования		+	+	+	+	+	+
ПМ 15	Ведение документации в соответствии с нормативными требованиями		+	+	+	+	+	+
ПМ 16	Определение показателей экономической эффективности производства	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 17	Организация работы структурных подразделений	+	+	+	+	+	+	+
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+	
ДП 01	Дипломное проектирование **				+			+
ПА 03	Промежуточная аттестация				36			
ИА 03	Итоговая аттестация				72			
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440			
	Итого на обязательное обучение				4320			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	4960						

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;
ПМ - профессиональные модули;
МОО - модули, определяемые организацией образования;
ДП - дипломное проектирование;
ПА - промежуточная аттестация;
ИА - итоговая аттестация;
К - консультации;
Ф - факультативы.

Приложение 69 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 399-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)"

Код и профиль образования:	150000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология
Специальность:	1508000 – Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)
Квалификация:	150802 2 – Озеленитель 150803 2 – Озеленитель по ландшафтному дизайну 150810 3 – Мастер по ландшафтному дизайну

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оц	
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную	БМ 01. Применение профессиональной лексики	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языка и	Результат обучения: 1) Владеть грам терминологией казахского (рус иностранного языка для общения в профессиональной деятельности.	
			Критерии оценки:	Использует лексико-грамматический по специальности, профессионального Применяет терминоло специальности.
			Результат обучения: 2) Владеть перевода (со слова профессионально-ориентированных	

лексику в сфере профессиональной деятельности	в сфере профессиональной деятельности	профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Критерии оценки:	Читает и переводит (со тексты профессиона направленности.
			Результат обучения: 3) профессиональную диалогическую казахском (русском) и иностранном	
			Критерии оценки:	Логически и последо высказывается в соотв ситуацией. Ведет диалог в п профессионального обще
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Результат обучения: 1) Рабо организационно-распорядительны информационно-справочными доку применением компьютерных технол	
			Критерии оценки:	Характеризует вид классификацию д Понимает информацис коммуникативную ф документов. Определяет структуру д Применяет основные р служебных до Соблюдает требов предъявляемые к тексту Работает организационно-распоряд и информационно-спра документами с прим компьютерных технологи
			Результат обучения: 2) Состав государственном языке доку регулирующие трудовые отношения	
			Критерии оценки:	1. Использует доку регулирующие трудовые , согласно Трудовому Республики 2. Анализирует инфор условиях трудового 3. Составляет на госуда языке резюме, автоби характеристику, заявлени доверенность, расписку.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и	Результат обучения: 1) Укреплять соблюдать принципы здорового обр	
			Критерии оценки:	Понимает основы и здорового образа Характеризует физиоло основы деятельности дыхания, кровообращ энергообеспечения при н нагрузках.

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		Выполняет комплекс упр общефизической п Соблюдает культуру з образа жизни в повседнев
			Результат обучения: 2) Соверше физические качества и психофизио способности.	
			Критерии оценки:	Соблюдает правила ко спортивных Характеризует основы ф нагрузки и способ регулирования. Применяет технику вы упражнений. Применяет изученные пр и индивидуальные так задачи в учебно Выполняет контрольные и тесты, предусмот программой.
			Результат обучения: 3) Ок доврачебную медицинскую пом травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	Понимает причины возн травм во время физическими упражн способы профилактики тр Оказывает доврач медицинскую помощь пр
			Результат обучения: 1) Ориентир наиболее общих философских вопро	
			Критерии оценки:	Пользуется основ философскими п Понимает сущность познания и различные то на процесс познания в философии. Характеризует сущность диалектика", "законы диа бытие", "материя", "дв пространство и Выявляет сущность и вз основных категорий Понимает особенности философской и рели картины мира.
			Результат обучения: 2) Опр соотношение в жизни человек философских категорий, как сп ответственность, материальные и ценности.	

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы	Критерии оценки:	Осознает степень ответс личности за сохранени культуры и окружающей среды. Понимает суть социа этических проблем, свя развитием и использ достижений науки, те технологий. Формулирует собственно соотношении материал духовных ценностей человека. Анализирует различны зрения на категории и смысла жизни, форм собственную точку зр данным понятиям.
			Результат обучения: 3) Понимать ро культуры народов Республики Ка мировой цивилизации.	
			Критерии оценки:	1. Анализирует и отечественной культуры традиционной казахской 2. Понимает роль и мест народов Республики Ка мировой циви 3. Характеризует кул достижения независ Казахстана.
			Результат обучения: 4) По морально-нравственные ценности формирующие толерантность и личностную позицию.	
			Критерии оценки:	Характеризует формы, историю различных ку цивилизаций. Анализирует истори современное состояние и традиционных Отличает экстремис радикальную и террори идеологию. Толерантно воспри социальные, этнич конфессиональные и ку различия.
			Результат обучения: 5) Владеть с понятиями о праве и государственн явлениях.	
				Понимает сущность и признаки

		диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	Применяет понятия и законности и правопоряд
			Результат обучения: 6) Владеть свед основных отраслях права.	
			Критерии оценки:	Понимает правовой формировании лич гражданина в соответ положениями Конст Республики Характеризует ме административного регу Понимает ответственн административные коррупционные право Формулирует основные гражданского и семейн Использует информацин налогов. Понимает уголов ответственность и осно наступления.
			Результат обучения: 7) Защищать сі соответствии с трудовым законодат	
			Критерии оценки:	Понимает права и об работника согласно Т кодексу. Различает материаль дисциплинарную ответс работника и работодателя
			Результат обучения: 8) Владеть с понятиями социологии и политолог	
			Критерии оценки:	Понимает основ политологические понят политическая сис политический режим, го формы государственного формы государственного , политические партии, системы, политическая политическое лиде геополитика. Имеет представление об социологических по социальные отношения, явления, социальные социальный Соотносит общие соци политические процессы и факты.
			Результат обучения: 9) По международные политические геополитическую обстановку.	

			Критерии оценки:	Понимает место и роль К современном Характеризует стру политической системы Р Казахстан. Понимает сущност закономерности функцис политической культуры.
БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы предпринимательской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления	Результат обучения: 1) Владеть с вопросами в области экономической	
			Критерии оценки:	Владеет экономическими , понимает закономер принципы рыночной Владеет основами эк производства и пс Характеризует налоговук государства. Понимает источники инф последствия.
			Результат обучения: 2) Определяті виды собственности, виды планов, экономические показатели предприя	
			Критерии оценки:	Характеризует основны содержание пла Выполняет экономически применением математ методов. Определяет осно экономические пока предприятия.
			Результат обучения: 3) Понимать развития мировой экономики, осно перехода государства к "зеленой" эк	
			Критерии оценки:	Характеризует тенденци мировой э Понимает основные задач государства к "зеленой" Применяет основные подсчета валового вну продукта и валового нац продукта.
			Результат обучения: 4) Владеть предпринимательской деятельности	
				Характеризует цели, ф условия развит предпринимательства. Характеризует совре организационно-правовы предпринимательской де в Каз Понимает факторы, опре успех предпринимат

		социально-экономического развития страны.	Критерии оценки:	деятельности. Владеет основами сос бизнес-плана. Описывает порядок п свидетельства о госуда регистрации индивиду предпринимателя (юри лица). Выбирает и обосн налоговый режим при р индивидуального предпр юридического Владеет навыками по порталом электро правительства предпринимательской де
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории , роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать исторические события.	
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и сущность исторических происходивших с древ настоящего 2. Раскрывает роль казахского народа в общ общности, в системе цивилизации, в р историко-культурной народов евразийско 3. Понимает сущн предназначение полити общественных изме происходящих в Рес Казахстан после об независимости. 4. Характеризует дос независимого Казахстана
			Результат обучения: 2) Опр причинно-следственные связи ист событий.	
			Критерии оценки:	1. Определяет основн процессы и явления, отр характеризующие целос системность истории 2. Устанавливает связ историческими событиям
Профессиональные модули				
Квалификация 150802 2 "Озеленитель"				
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, е для работ	Результат обучения: 1) Соблюдать и по охране труда и техники безопас подготовке почвы.	
				1. Соблюдает правила безопасности, норма

ПК 1.Подготовить почву для посадки	ПМ 01. Подготовка почвы для посадки	по определению механического состава почв, использованию почв на объектах зеленого строительства, определения результативности работ при подготовке почвы для посадки на объектах озеленения, соблюдая правила охраны труда и техники безопасности.В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: простейшие методы определения механического состава почвы, органическую часть почвы, морфологические признаки почв, плодородие почв, почвы Казахстана, общее устройство тракторов и автомобилей, основные лесохозяйственные машины и орудия, основы технической эксплуатации машинно-тракторного парка; определение систем машин и механизмов, для проведения специализированных работ по озеленению, правильно агрегировать и подготавливать к работе машины и орудия; определять производительность и потребное количество машин и орудий. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять схемы севооборота, определять плодородие почвы, пользоваться лесорастительным районированием в зависимости от почвенных типов, использовать машины и оборудование для подготовки почвы в лесопарковом хозяйстве.	Критерии оценки:	требования по охране работе с инструмен оборудованием при вы работ по подготовк 2. Использует в профессиональной деят знания в области охра 3. Определяет о производственный факто зону.
			Результат обучения: 2) Под инструмент, машины и механи подготовки почвы.	
			Критерии оценки:	1.Обладает знаниями о инструментария, ма механизмов в машинот п а р к е . 2. Выполняет орга тракторных 3. Определяет производи сменную выработку и количество машин 4. Применяет навыки по технической эксплуатаци машин, механизмов и ин используемых при обраб
			Результат обучения: 3) Производит земли отвальным и безотвальным с	
			Критерии оценки:	1. Агрегирует машины 2. Проводит базовые рег настройки машин и 3. Применяе почвообрабатывающие о б о р у д о в а н и е . 4. Составляет схемы сев зависимости от бонитета
			Результат обучения: 4) Под посадочные места.	
			Критерии оценки:	1. Описывает фактор растений и законы 2. Понимает сущность п почвы и условия жизнед р а с т е н и й . 3. Имеет представл почвообразовательных п и х ф 4. Описывает строение профиля и его морфол п р и з н а к и . 5. Проводит подготовку мест специальным обору

ПК 2. Подготовить ассортимент растений для посадки	ПМ 02. Подготовка ассортимента растений для посадки	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения комплекса работ по подготовке растений к посадке на объектах озеленения. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о развитии растений, морфологии, размножении, систематике растений, анатомии растений, размножении растений, физиологии растений, новые методы и технологии, используемые при выращивании цветочных культур. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять травянистые растения по определителю и в натуре; использовать знания о травянистых растениях при подготовке ассортимента растений для посадочных работ, выполнять эскизы цветников.	Результат обучения 1) Выбрать ас семенного материала для посева.	
			Критерии оценки:	1.Классифицирует сем морфо-физиологическим 2.Классифицирует ком растительной клетки, рас ткани, используя 3.Применяет в работе литературу, пособия, оп 4. Использует различнь подготовки семян к посев
			Результат обучения: 2) Проводит посевами.	
			Критерии оценки:	1. Использует факторы, на рост 2. Понимает строение ве и репродуктивных органо . 3. Объясняет функцио вегетативных и репрод органов 4. Определяет основны растения.
			Результат обучения: 3) Вык посадочный материал.	
			Критерии оценки:	1. Описывает особ выращивания однол двулетних, многол клубнелуковичных 2. Использует на зелены однолетние, двулетние, м , клубнелуковичные 3. Применяет раз оборудование для выкоп .
			Результат обучения: 4) Подг посадочный материал к транспортир	
			Критерии оценки:	1. Применяет технологи различных цветочных 2. Соблюдает у транспортировки, хр различных цветочных ку
			Результат обучения: 1) Соблюдат безопасности при посадке растений.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила безопасности, норма требования по охране работе на посадке 2. Использует при посадк знания в области охра 3. Использует при по

ПК 3.Провести посадку растений	ПМ 03. Выполнение основных видов работ по посеву и посадке растений	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для посадки растений на объектах зеленого строительства, определения результативности работ по посадке на объектах озеленения, соблюдая правила охраны труда и техники безопасности, формирования общей подготовки при выполнении съемочных работ, чтения технической документации.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные форматы чертежей по государственному стандарту, а также форматы, принятые при изготовлении планово-картографических материалов лесоустройства; линии чертежа, устройство основных лесопосадочных машин и орудий, определение систем машин и механизмов, для проведения конкретных работ по посадке растений, При изучении модуля обучающиеся учатся: использовать машины и оборудование для посадки растений в зеленом строительстве, соблюдать технологию посадки, выносить эскизы цветников на объект, определять в натуре и по определителям растения, характеризовать различные типы растительного мира.		работах спец. 4. Соблюдает личную гиг
			Результат обучения: 2) Подг инструментарий, машины и механ проведения посадочных работ.	
			Критерии оценки:	1. Обладает знаниями о н специальных машин и об для посадки 2. Определяет производи сменную выработку и количество машин и 3. Определяет назначени машин, механизмов и ин используемых при по объектах оз 4. Эксплуатирует ма механизмы при про посадочных работ.
			Результат обучения: 3) Проводить посадочного материала.	
			Критерии оценки:	1.Понимает содержание систематики 2.Определяет системат категории (таксоны), номенклатуру 3. Объясняет общую хара низших и высших 4.Использует характе различных типов раст мира (строение, п размножение, распростр природе, значение для экологическое и хозяй значение, классификация
			Результат обучения: 4) Производи посадку растений в открытом и грунте.	
			Критерии оценки:	1. Использует физиол особенности цветочных н выращивании в открыт 2. Использует физиол особенности цветочных н выращивании в закрыт 3. Применяет физиол особенности газонных выращивании.
			Результат обучения: 5) Проводить работы с планово-картограф материалом.	
				1. Читает и вычерчива расположения растени композиций на

			Критерии оценки:	2. Пользуется картограф знаками для выполнени чертежей участков о б ъ е к т о в . 3. Проводит съемочные объекте.
			Результат обучения: 6) Изучить с производства.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует ст учреждения по озелен благоустройству т 2. Понимает деяте питомнических хозяй назначение и испо 3. Понимает деяте дендрологических сад назначение и использовал
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для уходов за растениями на объектах зеленого строительства, о п р е д е л е н и я результативности работ по уходам на объектах озеленения, соблюдая правила охраны труда и техники безопасности.В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: устройство основных машин и орудий для работ по уходу	Результат обучения: 1) Соблюдат безопасности при проведении у растениями.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила безопасности, норма требования по охране работе с инструмен оборудованием при пр уходов за ра 2. Использует при у растениями знания в обла труда.3. Определяет степ работающих при про химических уходов.
			Результат обучения: 2) Подб инструмент для ухода за растениями	
			Критерии оценки:	1. Обладает знани специальных машин оборудовании для ух р а с т е н и я м и . 2. Определяет назначени машин, механизмов и ин используемых при ух растениями на объектах с
			Результат обучения: 3) Проводи растений.	
			Критерии оценки:	1. Классифицирует рас о т н о ш е н и ю к 2. Определяет количеств различных видов 3. Определяет кратност 4. Применяет различные полива.

ПК 4. Провести уход за растениями	ПМ 04. Проведение уходов за растениями	за растениями, определение систем машин и механизмов для проведения конкретных работ по уходу за растениями . При изучении модуля обучающиеся учатся: использовать машины и оборудование для уходов за растениями в зеленом строительстве, соблюдать технологию проведения уходов, определять в натуре и по определителям растения, характеризовать различные типы растительного мира.	Результат обучения: 4) Проводить сорняков.	
			Критерии оценки:	1. Определяет основн с о р н я к о в . 2. Применяет основны борьбы с с 3. Проводит ру механизированную и хи прополку 4. Проводит вынос растительности в складирования, компости
			Результат обучения: 5) Про дополнение растений.	
			Критерии оценки:	1. Классифицирует виды и г 2. Объясняет способы с цветников и 3. Применяет различны дополнения и восста цветников и 4. Выполняет технологи дополнению.
			Результат обучения: 6) Собират семена, клубни, луковицы для да использования.	
			Критерии оценки:	1. Понимает способы ра цветочных 2. Различает плоды и цветочных 3. Понимает технологи сортировки плодов, семя и л 4. Использует технологи заготовленного материал
			Результат обучения: 1) Соблюдать и по техники безопасности и личной защитных мероприятиях от вред болезней.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила безопасности, норма требования по охране проведении работ по р а с т е н и й . 2. Применяет в профессиональной деят знания по индивидуальн работающего при пр о б р а б о т о к . 3. Соблюдает правила г и г и е н ы . 4. Оказывает пер

				медицинскую помош отравлениях и химически
			Результат обучения: 2) Под специальные машины и оборудован .	
			Критерии оценки:	1. Обладает знани специальных машин оборудовании для защит 2. Составляет комплекта и оборудования при пр о б р а б о т о к . 3. Определяет назначени машин, механизмов и ин используемых при защит на объектах озеленения.
			Результат обучения: 3) Проводит места обработки.	
			Критерии оценки:	1. Обладает знания энтомологии, экологии н вредителей плодов и посадочного материала листогрызущих вред стволовых вредителей; т вредителей д 2. Устанавливает причин размножений насек приносимые ими вред 3. Определяет разно насекомых, вредителей коллекциям.4. Использує определители, атласы н справочную литературу.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работ по охране и защите зеленых объектов от вредителей, болезней, использования механизмов и оборудования при проведении защитных мероприятий с соблюдением техники безопасности, изучения основных закономерностей функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом и их устойчивости.При изучении модуля обучаемые осваивают вопросы: в области охраны природы, лесной энтомологии и фитопатологии, методы и технику организации лесозащиты; используют	Результат обучения: 4) Проводить растений.	
			Критерии оценки:	1. Определяет способы р а с т е н и й . 2. Составляет рабочие я д о х и м и к а т о в . 3. Производит обр пораженных участков, техники безопасности г и г и е н у . 4. Проводит контроль выполненных работ визуального осмотра обр участков.
			Результат обучения: 5) Под оборудование к хранению.	
ПК 5. Произвести защитные мероприятия от вредителей и болезней	ПМ 05. Решение задач по защите растений			1. Представляет условия машин и оборудования д р а с т е н и й . 2. Понимает условия у

		з а к о н ы , нормативно-правовые акты в области охраны природы. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять насекомых; определять болезни; определять степень угрозы насаждениям от вредителей и болезней, проводить защитные мероприятия, соблюдая личную гигиену, иметь представления, элементарные умения и навыки в сфере природоохранной деятельности; формировать комплексный, объективный и творческий подход к обсуждению наиболее острых и сложных проблем экологии.	Критерии оценки:	отработанных средств х защиты от вредителей и 3. Подготавливает испол оборудование к хран соблюдением норм са безопасности.
			Результат обучения: 6) Анали рациональные принципы в областт технологий в соответствии с экологии и с точки зрения возде биосферные процессы.	
			Критерии оценки:	1. Формулирует эколо законы и принципы взаи организмов со средой 2. Определяет виды, последствия антропо воздействия на 3. Характеризует с современного эколог кризиса, основные п охраны природы и раци природопользования. 4.Понимает концепции, проблемы устойчивого 5. Имеет представл практических подходах экологических пробл глобальном, регионал локальном 6. Ориентируется в сов концепциях и стр устойчивого развити направленных на пла применение зеленых тех всех сферах 7. Применяет знания технологий в практ деятельности для со устойчивого развития би
			Результат обучения: 7) П квалификацию "Озеленитель".	
				1. Выполняет различные работы с примен оборудования и средс м е х а н и з а ц и и . 2. Готовит семена и по м а т е р и а л . 3. Устраивает клумбы, партеры, 4. Работает с 5. Выполняет уходы газонов и 6. Производит мелкий

			Критерии оценки:	дорожных покрытий, архитектурных форм, оборудования. 7. Ухаживает за рас закрытого грунта, 8. Проводит работы г хранению посевного 9. Производит подготов работы к посеву и семенного материала од многолетних, клубне- лу растений. 10. Выполняет тре нормативных актов об ох
Квалификация 150803 2 – "Озеленитель по ландшафтному дизайну"				
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования общей подготовки для выполнения съемочных работ (планшет, план лесонасаждений, архитектурно-планировочный	Результат обучения: 1) Выполнят виды топографических съемок м согласно государственного стандарт	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает при топографических 2. Использует м топографических ра Использует основные све теории погрешности.4 правильное вы 5. Выполняет теодолитну используя различные с Применяет знания нивелированию 7. Ведет технич документацию, фор планово-картографичес материалов лесоустройст
			Результат обучения: 2) Выполнят работы при производстве съемки ме	
			Критерии оценки:	1. Использует мерную работе. 2. Измеряет расстояни лентой. 3.Производит буссольну ее п 4.Определяет азимут 5.Выполняет привязку местности.
			Результат обучения: 3) Выполнят технические чертежи и их эле компьютерной графике.	
				1.Выполняет технически эскизы и схемы в ручно 2.Выполняет технически эскизы и схемы в машин .3. Вычерчивает план м

ПК 6. Начертить планово-картографический материал зеленого объекта	ПМ 06. Выполнение работ по вычерчиванию планово-картографического материала зеленого объекта	проект зеленого объекта), чтение технической документации. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основные форматы чертежей по государственному стандарту, а также форматы, принятые при изготовлении планово-картографических материалов лесоустройства, линии чертежа, масштабы планово-картографических материалов, принятые в лесоустройстве, изменения на планшеты, принципы и методы выполнения съемочных работ, подготовительных и инженерных работах на объектах озеленения. При изучении модуля обучающиеся учатся: читать и вносить изменения в техническую документацию, проводить линейные измерения, буссольную съемку, теодолитную съемку, обработку материалов буссольной и теодолитной съемки, определение площадей, основным представлениям о нивелировании , организации съемочно-геодезических работ, составлять план местности ручным способом и с использованием компьютерной техники, выносить зеленый объект в натуру, применять таксационные инструменты, для таксации отдельного дерева и насаждения, характеризовать структуру лесного фонда РК, виды лесных пользований, деление лесов по категории защитности, основным понятиям об объекте озеленения, о подготовке работ на объектах озеленения .	Критерии оценки:	розу ветров в компь графике. 4. Выполняе съемочно-геодезические объектах озеленения.
			Результат обучения: 4) Пр планово-картографические докумен	
			Критерии оценки:	1. Читает 2. Вносит изменения н 3. Читает архитектурно-планировс проект зеленого 4. Ориентируется на 5. Ведет технич документацию с прим IT-технологий.
			Результат обучения: 5) Выносить натуру.	
			Критерии оценки:	1. Выносит объект на 2. Использует техн документацию при выно на ме 3. Находит объекты на ме
			Результат обучения: 6) Испо программное обеспечение для с данных планово-картографического	
			Критерии оценки:	1. Применяет компьют обработки различного ви помощью програм обеспечения.2.Устанавл программы для об планово-картографичес материала. 3. Архивирует 4. Устанавливает 5. Работает с антиви программами.
			Результат обучения: 7) Использоват и инструменты для таксации отдель и насаждения.	
				1. Описывает устройство метра, шеста, мерно 2. Обладает знаниями измерения длины сру дерева. 3. Измеряет длину сру дерева. 4. Обладает знаниями о измерения диаметра сру дерева. 5. Описывает устройств скобы.

			Критерии оценки:	6. Измеряет диаметры с к о б о й . 7. Описывает устройств в и л к и . 8. Обладает знаниями о измерения диаметра р д е р е в а . 9. Измеряет мерной вилк растущего 10. Определяет возраст насаждения по морфол п р и з н а к а м . 11. Характеризует ус высотомеров разли к о н с т р у к ц и й . 12. Измеряет высоту различными высотоме мерной вилкой.
			Результат обучения: 8) Понимать производства.	
			Критерии оценки:	1. Понимает, что такое повышения продукти зеленого насаждения.2. знания о структуре лесн Республики Казахстан.3. знаниями о зеленых о Обладает информацией производствах, где може по данной специальности
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для работ по определению механического состава почв, использованию почв на объектах зеленого строительства, определения результативности работ при подготовке почвы для посадки на объектах озеленения, соблюдая правила охраны труда и техники безопасности.В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: простейшие методы определения механического состава почвы, органическую ч а с т ь п о ч в ы , морфологические признаки почв, плодородие почв, почвы Казахстана, общее устройство тракторов и	Результат обучения: 1) Владеть геологии.	
			Критерии оценки:	1. Определяет по признакам горные по минералы, плодородие 2. Имеет представл почвообразовательном факторах и сущ почвообразования.
			Результат обучения: 2) Определят обладает знаниями о свойствах почв	
			Критерии оценки:	1. Определяет минера химический состав 2. Классифицирует определения механическо п о ч в ы . 3. Описывает морфоло с в о й с т в а 4. Определяет химически почвенных 5. Определяет физически

ПК 7. Определить тип почвы и ее состав	ПМ 07. Выполнение работ по определению типов почв	автомобилей, основные лесохозяйственные машины и орудия, основы технической эксплуатации машинно-тракторного парка; определение систем машин и механизмов, в для проведения конкретных работ по озеленению; правильно агрегатировать и подготавливать к работе машины и орудия; определять производительность и потребное количество машин и орудий. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять схемы севооборота, определять плодородие почвы, пользоваться лесорастительным районированием в зависимости от почвенных типов, использовать машины и оборудование для подготовки почвы в лесопарковом хозяйстве.		п о ч в . 6. Проводит меропри улучшению почв.
			Результат обучения: 3) Читать к Казахстана.	
			Критерии оценки:	1. Описывает зон характеристики и диагно Казахстана: черноземн каштановая зона и зона б зона серозема и серобу почвы речных долин областей, 2. Составляет почвенны картограммы. 3. Читает почвенные картограммы.
			Результат обучения: 4) Выполнят работы по определению состава поч	
			Критерии оценки:	1. Планирует обработ 2. Проводит обработ 3.Оценивает интенсивны возделывания 4. Применяет знания о ин методах возделывания по
			Результат обучения: 1) Владеть лесной метеорологии.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует состав, физические свойства 2. Характеризует состав почве и под поло 3. Использует знания о радиации. 4. Обладает знаниями о для наблюдения за температурой воздуха, ат давлением. 5. Использует метеорол приборы для определени ветра, температуры атмосферного 6. Обладает информацие гидрометеорологических
			Результат обучения: 2) Пр фенологические наблюдения.	
				1. Обладает знани фенологических на 2. Ведет фенологи наблюдения с офор

ПК 8. Подобрать породы древесных и кустарниковых растений с учетом климатических условий	ПМ 08. Подбор пород древесных и кустарниковых растений с учетом климатических условий	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работ по проведению фенологических наблюдений за зелеными насаждениями, использованию данных метеонаблюдения, основам экологии древесных растений, основным понятиям о дендрологической науке, систематике и характеристике голосеменных и покрытосеменных растений, применению их декоративных качеств. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: состав, строение и физические свойства атмосферы, методы измерения температуры воздуха, взаимодействие насаждения с атмосферой, влияние насаждения на осадки, жизненные формы древесных растений, интродукцию и акклиматизацию, биологические, экологические, лесоводственные, декоративные свойства основных голосеменных и покрытосеменных растений. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять древесно-кустарниковые породы в натуре, прогнозировать погоду по природным явлениям,	Критерии оценки:	дневника на 3. Обладает знаниями с компонентов погоды на насаждения. 4. Прогнозирует пог природным явлениям.
			Результат обучения: 3) Решать общ дендрологии.	
			Критерии оценки:	1. Обладает знани дендрологической 2. Рассказывает о лесн Республики 3. Распознает жизненн древесных 4. Применяет информ интродуцентах. 5. Обладает знания акклиматизации 6. Описывает ареалы лесообразующих 7. Характеризир морфологические, биол экологические свойства 8. Характеризирует дек качества пород.
			Результат обучения: 4) Опр голосеменные растения, их дек свойства.	
			Критерии оценки:	1. Обладает знани биологических, эколог лесоводственных и дек свойствах основных хвой , произрастающих на т Казахстана и интр 2. Применяет особенност хвойных Сем. С Сем. Кип Сем. Э Сем.Тисовые Сем. Г Сем.Таксодиевые 3. Распознает хвойные р натуре. 4. Ведет работу с гер коллекциями. 5. Дает полные и срав характеристики 6. Описывает декоративн хвойных пород.
			Результат обучения: 5) Опр покрытосеменные растения, их дек свойства.	

		проводить фенологические наблюдения в лесу, снимать и записывать данные метеонаблюдений, использовать древесно-кустарниковые породы в декоративном озеленении, работать с нормативно-правовыми документами	Критерии оценки:	1. Обладает знани биологических, эколог лесоводственных и дек свойствах основных ли пород, произрастающ территории Казахста интродуцентов. 2. Применяет особенност лиственных С е м . Ореховые Березовые.Сем. Буковые Ивовые Ильмовые ЛиповыеСем. Кленовые, Маслиновые Лоховые Камнеломковые Б о б о в ы е . 3. Распознает лиственные н а т у р е . 4. Ведет работу с гер к о л л е к ц и я м и . 5. Дает полные и срав характеристики 6. Описывает декоративн лиственных пород.
			Результат обучения: 6) Выполнят работы по подбору декоративных ра	
			Критерии оценки:	1. Подбирает ассортимен для различных объектов 2. Классифицирует дек р а с т е н и я . 3.Подбирает типы по зависимости от н 4. Выполняет рабо садово-парковому и ланд строительству, с особенностей 5. Понимает особ озеленения объектов специального и огран пользования.
			Результат обучения: 1) Соблюдать и по охране труда, техники безопа личную гигиену при подготовке п мест.	
				1. Соблюдает правила безопасности, норма требования по охране работе с инструмен

ПК 9. Подготовить посадочные места для древесных и кустарниковых растений	ПМ 09. Проведение работ по подготовке посадочных мест для древесных и кустарниковых пород	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для обеспечения безопасности труда при подготовке посадочных мест, защиты от вредных производственных факторов, при подготовке к посадке крупномерного посадочного материала. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основные принципы архитектурно-ландшафтной композиции, принципы, средства, приемы и методы организации пространственной композиции ландшафта, методы и виды, приемы и технику архитектурной графики, элементы и приемы художественной композиции, агротехническая подготовка территории зеленого объекта. При изучении модуля обучающиеся учатся: создавать проект планировки зеленых объектов различного назначения, применять различные виды архитектурной графики при выполнении проектных работ, создавать композиции различного назначения.	Критерии оценки:	оборудованием при по посадочных мест на озеленения. 2. Определяет опасную подготовке посадочных м
			Результат обучения: 2) Использует механизмы и оборудование для п посадочных мест для крупно посадочного материала.	
			Критерии оценки:	1.Обладает знаниями о сп машинах и оборудова подготовки посадочны древесных и кустарнико 2. Определяет назначени машин, механизмов и ин используемых для по посадочных мест древ кустарниковых пород на озеленения. 3. Агрегирует комплекс механизмов при по посадочных мест крупномерного посад материала.
			Результат обучения: 3) Выбрать проведения посадочных работ.	
			Критерии оценки:	1. Определяет стилевые с садово-паркового 2. Формирует пейзаж ла соответствии со ст особенностями 3. Различает элеме компоненты садово-па искусства. 4. Проводит работы в соо планово-картографичес материалом. 5. Выполняет рабо благоустройству и оф зеленого объекта.
			Результат обучения: 4) Знать метод зеленых насаждений.	
			Критерии оценки:	1. Имеет представление садово-паркового ис основных стилевых на 2. Подбирает планир структуру местности, с озеленения. 3. Имеет понятие о застр и сооружениях.

ПК 10. Провести посадку древесных и кустарниковых растений	ПМ 10. Выполнение работ по посадке древесно-кустарниковых растений	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работ при ручной и механизированной посадке в открытом и защищенном грунте с соблюдением мер безопасности. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: проведение посадочных работ при посадке древесно-кустарниковых растений, работу с машинами и механизмами по упаковке, хранению и транспортировке посевного и посадочного материала, особенности подбора декоративных древесных и кустарниковых растений, текущее и перспективное планирование при выборе технологии посадки, планировку территории, с размещением газонов, цветников, декоративных кустарников. При изучении модуля обучающиеся учатся: упаковывать, транспортировать, хранить посадочный и посевной материал, технологии создания зеленых устройств различного назначения, специальным агротехническим приемам при выращивании растений, выбору элементов и приемов художественной композиции при создании зеленого объекта.	Результат обучения: 1) Соблюдат безопасности при посадке древ кустарниковых растений.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила безопасности, норма требования по охране т работе с инструмен оборудованием при по объектах оз 2. Использует в профессиональной деят знания в области охраны проведении работ по 3. Определяет опасную проведении посадки круг посадочного 4. Оказывает перв медицинскую помощ отравлениях, ожогах, р травмах.
			Результат обучения: 2) Использоват механизмы и оборудование для поса	
			Критерии оценки:	1.Обладает знаниями о сп машинах и оборудова посадки древесных и кус пород. 2. Определяет назначение машин, механизмов и ин используемых для древесных и кустарнико на объектах озеленения.
			Результат обучения: 3) Уп транспортировать, хранить посад посевной материал.	
			Критерии оценки:	1. Применяет технологии различных древесно-куст культур. 2. Понимает ус транспортировки, хр различных древесно-куст культур. 3. Описывает особенност различных древесно-куст культур. 4. Проводит инвента посадочного материала.
			Результат обучения: 4) Применить технологию посадки древес кустарниковых растений.	
				1. Подбирает декор растения при выборе т посадки.

			Критерии оценки:	2. Проводит работы с р закрытого и открыто 3. Характеризует осо посадки крупноме посадочного 4. Понимает техн посадочных работ в зави сезона.
ПК 11. Провести уход за древесно – кустарниковыми растениями	ПМ 11. Проведение уходных работ на объекте озеленения	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации труда при проведении различных видов уходов за древесно-кустарниковыми растениями, с соблюдением требований техники безопасности. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: машины и механизмы, садовый инвентарь и оборудование для ухода за растениями после посадки, в период вегетации, в период покоя, особенности ухода за декоративными деревьями и кустарниками. При изучении модуля обучающиеся учатся:	Результат обучения: 1) Соблюдат безопасности при проведении у древесно-кустарниковыми растения	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила безопасности и охраны работе с инструмен оборудованием при пр уходов за древесно-куста растениями. 2. Определяет степень при проведении 3. Применяет индиви средства химической з личной гигиены при хи обработке 4. Оказывает пер медицинскую помош отравлениях и химически
			Результат обучения: 2) Использоват механизмы и оборудование для растениями после посадки, в период в период покоя.	
			Критерии оценки:	1. Обладает знани специальных машинах, м и оборудовании для растениями в период пос древесных и кустарнико 2. Обладает знани специальных машинах, м и оборудовании для растениями в период древесных и кустарнико 3. Обладает знани специальных машинах, м и оборудовании для растениями в период древесных и кустарнико 4. Эксплуатирует ма механизмы, использует уходах за растениями.
			Результат обучения: 3) Испо различные виды ухода.	
				1. Вносит в процессе роста растений раститель

		проводить мероприятия по уходу за декоративными деревьями и кустарниками в процессе эксплуатации зеленого объекта, методам формирования и реконструкции насаждения.	Критерии оценки:	стимуляторы роста, орга минеральные у 2. Применяет виды о прореживания 3. Выполняет работы п р а с т е н и й . 4. Проводит работы по механизированному у с о р н я к о в . 5. Выполняет работы по растений к зимнему пер 6. Выполняет фигурну ж и в ы х и 7. Валит деревья с р с т в о л о в . 8. Производит корчевку пней и кустарников.
			Результат обучения: 4) Применят садово-паркового строительства.	
			Критерии оценки:	1. Выполняет ручные р уходу за молодыми п взрослыми деревья к у с т а р н и к а м и . 2. Имеет навыки об формирования крон, убор остатков расти 3. Обладает знания особенностям ухода за р древесно-кустарниковым .
			Результат обучения: 1) Применять композиции различных видов насаж	
			Критерии оценки:	1. Разрабатывает план ассортимента растений различно на 2. Понимает эколог особенности и агро в ы р а щ и в а н и я . 3. Применяет раз древесно-кустарниковые при составлении к 4. Использует класси садово-парковых 5. Понимает специфику работ на садово-парковы
			Результат обучения: 2) Использ технологии для обработки данных.	
				1. Применяет методы обработки данных в с т р о и т е л ь с т в е . 2. Выбирает соответс информационные ресу

			Критерии оценки:	создания различных ком зеленом стро 3. Применяет соответс информационные ресу создания различных ком зеленом строительстве.
			Результат обучения: 3) Пр подготовительные работы на озеленения.	
			Критерии оценки:	1. Имеет представл строительстве, капитальн и содержанию зеленых 2. Понимает последова ведения работ на садовс о б ъ е к т е . 3. Определяет последова выполнения подготови работ на объектах с 4. Имеет навыки ра архитектурно-планировс документами.
			Результат обучения: 4) Владеть инф инженерных работах на объекте озе	
			Критерии оценки:	1. Имеет представл вертикальной планировк 2. Анализиру технико-экономические эффективности землян 3. Понимает основные проектирования верти планировки рельефа: вертикальной планиров проектных профилей, проектных (красных) гор метод профилей и п г о р и з о н т а л е й . 4. Заполняет ведомость земляных работ, карт земляных работ.
			Результат обучения: 5) Вы агротехнические виды работ на объекте.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для	Критерии оценки:	1. Определяет ценность ландшафта и растен дальнейшего их исполь декоративных 2. Проводит меропри сохранению выбра декоративных 3. Различает разнов почвогрунтов на объекте .

ПК 12. Составить композицию участка объекта озеленения	ПМ 12. Составление композиции участка объекта озеленения	организации современных зеленых устройств, используя программное обеспечение. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: вертикальную и горизонтальную планировку местности, мероприятия по сохранению ценных растений , системы агроухода за ними, подготовку почвы для озеленительных работ, защиту зеленого объекта от вредителей и болезней. При изучении модуля обучающиеся учатся: рассчитывать технико-экономические показатели при организации работ по созданию объекта, проводить благоустройство и оформление зеленого объекта .		4. Проводит подготовку объекте оз 5. Определяет вредителей 6. Проводит мероприятия с ними.
			Результат обучения: 6) Уметь рас дорожно-тропочную сеть.	
			Критерии оценки:	1. Классифицируетт на дорожек и площадок н объекте. 2. Выбирает материал для покрытий. 3. Понимает технологию дорожных одежд садово-парковых 4. Использует техн устройства различных пл сооружений. 5. Проводит работы по со дорожно-тропочной сети
			Результат обучения: 7) Знать уст применение водных поверхностей.	
			Критерии оценки:	1. Проводит работы по территории зеленого 2. Проводит работы по ор поливу территории зелен . 3. Проводит работы по у дренажной системы, во 4. Имеет представление декоративных устройс зеленом объекте и техн создания.
			Результат обучения: 8) Использов архитектурные формы.	
			Критерии оценки:	1. Имеет представл технологии устройства архитектурных фор садово-паркового оборуд зеленых 2. Классифицирует архитектурных 3. Применяет техноло процесс создания подпор лестниц, пандусов, 4. Различает типы и ко ограждений, трельяжей беседок. 5. Создает различные ко на с 6. Использует соор монументального и деко

				назначения (скульптуры, к а ш п о) . 7. Применяет садово-оборудование: об специализированного хозяйственного пользова
			Результат обучения 9) По квалификацию "Озеленитель по лан дизайну".	
			Критерии оценки:	1. Выполняет земляные применением маши оборудованием. 2. Готовит посадочный древесно-кустарниковых том числе выращенный грунте, с применением технологий. 3. Устраивает участки объекта с нанесением рисунка и созданием древесно-кустарниково растительностью. 4. Применяет сп формирования 5. Выполняет уходы и древесно-кустарниково растительностью. 6. Осуществляет механиз обработку зеленых на ядохимикатами. 7. Ухаживает древесно-кустарниковы растениями в городских применением средств механизации. 8. Проводит работы по н регулировке прицепных орудий. 9. Понимает дейст нормативы, касающие производственной де 10. Выполняет тре нормативных актов об ох
Квалификация 150810 3 – "Мастер по ландшафтному дизайну"				
			Результат обучения: 1) Владеть сис древесно-кустарниковых растений.	
				1. Характеризует биол особенности основных лиственных Сем. Роз Сем. Сем. Гр Сем. Гребе

ПК 13. Знать морфологию растений, давать сравнительную характеристику пород, владеть методами определения пород, принципами построения композиций	ПМ 13. Подбор ассортимента декоративных и древесно-кустарниковых растений для проведения озеленительных работ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выбора декоративного растения в зависимости от создаваемой композиции зеленого объекта. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: биологические, экологические, лесоводственные и декоративные свойства древесно –кустарниковых растений, организацию селекционного процесса в зеленом строительстве. При изучении модуля обучающиеся учатся: использовать древесно-кустарниковые растения в зависимости от их декоративных качеств при создании композиций на зеленом объекте, методике проведения прививок древесно-кустарниковых растений, определению внутривидовых различий древесно-кустарниковых растений по гербарным образцам и в натуре.	Критерии оценки:	Сем. Жим Сем. Биг Сем. Пл Сем. Конскока Сем. Барб Сем. Сем. С Сем. Кру Сем. Д Сем. Маг Сем. Лн Сем. А Сем. Вин Сем. Бере Сем. Ш 2. Определяет покрытс растения в 3. Использует в работе к коллекции. 4. Дает описание и срав характеристики 5. Выбирает ассор древесно-кустарниковых декоративным качеств озеленения.
			Результат обучения: 2) Применять техники прививок.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует ра способы 2. Проводит подготов работы к проведению 3. Применяет спец инструменты при пр прививки. 4. Различает технологии 5. Проводит прививки.
			Результат обучения: 3) Применять виды размножения растений.	
			Критерии оценки:	1. Понимает основы ге селекции 2. Применяет методы сел работы. 3. Различает виды с размножения 4. Различает виды веге размножения растений
			Результат обучения: 4) Владеть внутривидового различия растений.	
				1. Применяет информ разнообразии древесно-кустарниковых внутри

			Критерии оценки:	2. Определяет по опреде. натуре родовую, вид подвидовую принадл древесно-кустарниковых
			Результат обучения: 5) Выбрать ра декоративным качествам.	
			Критерии оценки:	1. Применяет информ декоративном разно древесно-кустарниковых 2. Определяет по морфол признакам декоративност 3. Использует декор качества растений при п композиции на зеленом о
ПК 14. Определять, планировать и проводить мероприятия по охране и	ПМ 014. Составление плана и проведение мероприятий по охране и защите	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для планирования и проведения мероприятий по охране и защите ландшафтных объектов от вредителей, болезней и лесных пожаров с применением принципов рационального природопользования, соблюдая требования техники безопасности. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: предупредительные мероприятия по охране зеленых объектов от пожаров	Результат обучения: 1) Выполнять по охране труда и противоп безопасности.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила безопасности, норма требования по охране работе с инструмен оборудованием при пр мероприятий по охране ландшафтных объек применением прин рационального природоп 2. Использует в профессиональной деят знания нормативных охране и защите зелены от пожаров, вредителей 3. Обладает навыками ор противопожарных мер участков лесозащиты.
			Результат обучения: 2) Пр мероприятия по противопожарно объектов озеленения.	
			Критерии оценки:	1. Систематизирует вид пожаров. 2. Проводит противоп профилактику с насел Планирует противопо мероприятия на зелено 4. Составляет противопожарных ме 5. Определяет степень опасности в зависим рекреационной нагрузки зеленом 6. Использует различны борьбы с пожарами на объекте.

защите зеленых объектов от пожаров, вредителей и болезней	ландшафтных объектов с применением принципов рационального природопользования	, противопожарную организацию участков для массового посещения, методы и технику организации лесозащиты. При изучении модуля обучающиеся учатся: использовать законы, нормативно-правовые акты в области охраны природы, определять насекомых, определять болезни, определять степень пожарной опасности в лесу, определять степень угрозы насаждениям от вредителей и болезней, особенностям тушения лесных пожаров в различных условиях.	Результат обучения: 3) Организовы растений от вредителей.	
			Критерии оценки:	1. Имеет представл классификации лесоза мероприятий. 2. Использует технолс организации борьбы с вр леса, плодов и семян, молодняков, пи 3. Определяет степен насаждениям от в 4. Ведет учет природн вредителей. 5. Рассчитывает концен нормы средств бор вредителями 6. Использу нормативно-справочную по защите и охране вредителей.
			Результат обучения: 4) Организовы растений от болезней.	
			Критерии оценки:	1. Классифицирует лесо мероприятия. 2. Использует технолс организации борьбы с леса, плодов и семян, молодняков, пи 3. Определяет степен насаждениям от 4. Ведет учет очагов 5. Рассчитывает концен нормы пестицидов для болезнями 6. Использу нормативно-справочную по защите и охране леса .
			Результат обучения: 1) Использо таксации насаждений массовые сортиментные и товарные таблицы.	
			Критерии оценки:	1.Использует лесотакса справочник.2. Поль сортиментными таб Казахстана.3. Про материально-денежную Характеризует ход рост насаждения.5. Применяе хода роста насаждений.
			Результат обучения: 2) Выполнять зеленого объекта.	

ПК 15. Планировать ежегодный размер рубок реконструкции ландшафта, вести учет древесины, оформление абрисов, планово-картографических материалов, документов инвентаризации, документов по рубкам	ПМ 15. Ведение документации в соответствии с нормативными требованиями	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для реконструкции ландшафта, выборки деревьев и кустарников в рубку по таксационным показателям, учета и оценки естественного и искусственного возобновления древостоя, организации устойчивых антропогенных ландшафтов, организации гидромелиоративных работ на объектах озеленения с соблюдением требований охраны труда. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основные сведения о аэрофотосъемке, изобразительные и информационные свойства аэрокосмических изображений в зеленом строительстве, сущность денежной оценки древостоя и понятие о лесных таксах, влияние окружающей среды на растения, порядок оформления графических работ. При изучении модуля обучающиеся учатся: автоматизированной обработке аэрокосмических изображений, графически изображать элементы объекта, применять передовые IT – технологии в сфере зеленого строительства.	Критерии оценки:	1. Проводит работы на площади. 2. Применяет методику Выполняет привязку так объекта.4. Составляет абр перечетную ведомость.
			Результат обучения: 3) аэрокосмические снимки объекта.	
			Критерии оценки:	1.Описывает атмосферно-оптические аэрокосмических 2.Имеет представлен технических сред аэрокосмических 3.Читает аэрокосмическ 4.Использует резул аэрокосмических съемок с картографическим мат зеленом объекте.
			Результат обучения: 4) Владеть экологии леса.	
			Критерии оценки:	1. Описывает признаки и леса. 2. Характеризует окружающей среды на 3. Ведет учет возоб насаждения. 4. Описывает смену д пород. 5. Имеет представление о росте и развитии 6. Применяет типолог Казахстана
			Результат обучения: 5) Владеть инф повышении продуктивности насажд	
			Критерии оценки:	1. Классифицирует л 2. Характеризует роль объектах ландшафтной а . 3. Имеет представл гидротехнической м 4. Разбирается в в организации устой антропогенных ла 5. Организовыв гидромелиоративные р объектах озеленения.
			Результат обучения: 6) Выполнять по охране труда и противоп безопасности при организации рабо	
				1. Обладает знаниями о техники безопасност

			Критерии оценки:	организации работ на объекте. 2. Ведет анализ, учет по н случаям. 3. Использует в профессиональной деят знания по отчетности, охраны труда.
			Результат обучения: 7) Приме технологии при ведении документа	
			Критерии оценки:	1. Использует компь программы для обработ 2. Устанавливает про обеспечение для об табличного и картограф материала. 3. Работает с прогр обеспечением для об табличного и картограф материала. 4. Работает с програ обеспечениями для осуш сложных математических профессиональной деятел
			Результат обучения: 1) Владеть ин об организации производства.	
			Критерии оценки:	1. Обладает знания организационно-финанс хозяйственной дея 2. Имеет представл материально-техническ финансовых 3. Обладает информа нормировании 4. Применяет нормативн 5. Рассчитывает норму норму в 6. Анализирует инфор методах технического но . 7. Проводит фотоотчет р .
			Результат обучения: 2) Обладать ин о заработной плате.	
			Критерии оценки:	1. Оценивает информ заработной плате и п влияющих на заработн 2. Имеет представление системах оплаты 3. Пользуетс тарифно-квалификацион справочником.

ПК 16. Определять показатели экономической эффективности производства, вести учет использования материалов, рассчитывать выполнение плана по производству продукции	ПМ 16. Определение показателей экономической эффективности производства	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации, контроля и оценки качества организационно-финансовой и хозяйственной деятельности в ландшафтном строительстве, организации производства работ на зеленом объекте, планирования труда и производственных мощностей. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: принципы организации работ в ландшафтном строительстве, проектно – сметную документацию на зеленый объект, анализ рынка ландшафтных услуг. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять нормативно-технологические карты и наряды-акты на выполненные работы, методам маркетинговых исследований, рассчитывать заработную плату.		4. Ведет расчет заработ работников согласно нар
			Результат обучения: 3) Владеть инф планировании производства.	
			Критерии оценки:	1. Понимает сущ производственной 2. Имеет понятие о пла труда и заработно 3. Имеет понятие о квар месячных 4. Составляет кварта. месячные 5. Планирует себест продукции, работ 6. Использует инфор механизмах ценообразо рынке зеленых 7. Пользуется налоговым . Разбирается в вопроса отчетности на предп Составляет наряд-ак производство работ.
			Результат обучения: 4) Пр маркетинговые услуги в професс деятельности.	
			Критерии оценки:	1. Применяет м маркетинговых ис 2. Изучает запросы по 3. Ведет поиск специали информации о рын 4. Определяет эффек выполненных работ.
			Результат обучения: 5) Выполнять производственные задачи при про технологической практики на произ	
				1.Представляет стр предприятия, техни оснащенность предп характеристику произво деятельности. 2.Работает планово-картографичес материалом. 3. Проводит работы по о производства на зелено 4. Осуществляет п правильности выполне 5.Ведет учет посадочного . 6. Проводит рекогносци надзор за вредителями и 7. Составляет планы ме

			Критерии оценки:	по защите зеленого 8. Владеет методикой лесных 9. Осуществляет заго приемку семенного и по материала. 10. Проводит отбор образцов для проверки качеств 11. Выполняет инвент посевов и 12. Собирает матери дневника-отчета по техно практике. 13. Оформляет отчет по под руководством ответ руководителя практи производстве.
			Результат обучения: 1) Соблюда законодательство.	
			Критерии оценки:	1. Имеет понят нормативно-правовых до регулирующих отношени природопользования и окружающей 2. Имеет представл собственности на пр ресурсы. 3. Проводит оценку возд окружающую 4. Определяет виды ответ за нарушение эколог законодательства.
			Результат обучения: 2) Обладать ин об основах управления произво системой менеджмента качества.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для	Критерии оценки:	1. Понимает вопросы у производством. 2. Обладает знаниям мотивации труда р 3. Вовлекает работн управление. 4. Имеет представл моральных качествах ру и подчи 5. Понимает процедуры менеджмента качест выполняемой 6. Понимает функцио обязанности по обес качества. 7. Понимает критерии качества.

ПК 17. Организовывать работу структурных подразделений, управлять технологическим процессом, контролировать соблюдение норм и нормативов на производстве	ПМ 17. Организация работы структурных подразделений	анализа спроса и продвижения услуг на рынке зеленого строительства, для создания ландшафтных проектов с применением современных тенденций и технологий с соблюдением норм безопасности. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: правовой режим ООПТ и объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству, особенности лесоустройства зеленых объектов, надзор и контроль за охраной труда, озеленение интерьеров в помещении, характеристику композиционных принципов и закономерностей построения с применением программного обеспечения. При изучении модуля обучающиеся учатся: основам управления трудовым коллективом, расчету основных технико-экономических показателей в ландшафтном строительстве, современным подходам к обработке данных в зеленом строительстве, создавать зеленый объект в различном стиле ландшафтного дизайна и выносить его на местность. После получения квалификаций по специальности 1508000 – " Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)" молодой специалист имеет право работать на следующих предприятиях и в организациях: - сельскохозяйственные формирования различной формы собственности,	Результат обучения: 3) Проводить виды инструктажа по техники безоп	
			Критерии оценки:	1. Обеспечивает соб техники безопасности на озеленения и строит садово-парковых со 2. Планирует мероприяти труда в ко 3. Ведет обучение раб методам безопасного пр 4. Характеризует пр функционирования с управления качество предприятии на основе IS безопасности на рабочих 45001, по экологии ISO 1
			Результат обучения: 4) Поддержива поставщиками и потребителями.	
			Критерии оценки:	1. Разрабатывает ценовую и вопросы сбыта 2. Проектирует рекламны 3. Организовывает ре к а м п а н и ю . 4. Оценивает стратегию к . 5. Разрабатывает биз организации ландшафт 6. Разрабатывает акции, п , мастер –классы по ор ландшафтных услуг.
			Результат обучения:5) Вып ландшафтный проект, используя со IT-технологии.	
			Критерии оценки:	1. Применяет современны к обработке данных в с т р о и т е л ь с т в е . 2. Имеет представл перспективах исполь IT-технологий в з строительстве.
			Результат обучения: 6) Вынос объек .	
			Критерии оценки:	1. Работает с техно-р ч е р т е ж а м и . 2. Разрабатывает дендрол п л а н . 3. Составляет поясни записку к 4. Создает проект органи при выносе объекта в нат

		крестьянские (фермерские) хозяйства, садовые и дачные кооперативы; - лесохозяйственные предприятия; - организации озеленения любой формы собственности и благоустройства городов и населенных пунктов. Возможные места работы: хранилища, склады, плантации, сады, питомники, тепличные хозяйства, дендрологические сады, парки, заповедники, частные хозяйства, научно-исследовательские организации.	Результат обучения: 7) Пр современные технологии садово-па ландшафтного строительства.	
			Критерии оценки:	1. Разрабатывает архит проект, используя сов технологии. 2. Создает графические и в ручном и машинном 3. Использует ср художественной идеи 4. Создает проект ко зеленого объекта.
			Результат обучения: 8) Выполнять виды работ по квалификации "М ландшафтному дизайну" при про преддипломной практики.	
			Критерии оценки:	1. Ориентируется в с предприятия. 2. Описывает характ зеленого 3. Анализирует инфор штате пре 4. Имеет представление о и оборотных 5. Оформляет деловые предприятии.6. Имеет управления трудовым ко 7. Составляет техноло документацию. 8. Дает оценку деят рабочего п 9. Оценивает санитарно-т состояние семенохранили готовность машин и м зеленого объекта 10. Ведет учет расхода п посадочного 11. Анализирует ситу использованию и хр имеющихся машин и м 12. Применяет совр технологии выращивания открытом и закрыто 13. Собирает матери дневника-отчета по пред практике. 14. Оформляет отчет по под руководством ответ руководителя практи производстве.

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
БМ – базовые модули;
ПМ - профессиональные модули.

Приложение 70 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 410-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Зоотехния"

Код и профиль образования: 1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология

Специальность: 1512000 – Зоотехния

Квалификация*: 151204 2 – Птицевод
151203 2 – Мастер
151209 3 – Техник-птицевод

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев; 2 года 10 месяцев;
3 года 10 месяцев на базе
основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:		
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производс обучение профессио практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Квалифицированные рабочие кадры								
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448			
БМ	Базовые модули				336	18	318	
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+	
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+	

БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+	
	Квалификация "151204 2 – Птицевод"							
ПМ	Профессиональные модули				1028	206	210	612
ПМ 01	Подготовка оборудования и средств механизаций птицефабрики		+		+	+	+	+
ПМ 02	Выполнение работы по уходу, кормления и поения птиц	+			+	+	+	+
ПМ 03	Регулирование воздухообмена, температуры и влажности воздуха в помещениях для птицы		+		+	+	+	+
ПМ 04	Выполнение сбора и сортировки яиц		+		+	+	+	+
ПМ 05	Ведение учета движения поголовья и яйценоскости птицы		+		+	+	+	+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+	+
ПА 01	Промежуточная аттестация				108			
ИА 01	Итоговая аттестация				36			
	Квалификация " 151203 2 – Мастер"							
ПМ	Профессиональные модули				1292	348	260	684
ПМ 06	Обеспечение бесперебойной работы средств механизаций	+			+	+	+	+
ПМ 07	Обеспечение обслуживания системы автоматики и оборудования	+			+	+	+	+
ПМ 08	Регулирование светового режима, температуры и воздухообмена в помещений		+		+	+	+	+

ПМ 09	Обновлять технику и оборудование		+		+	+	+	+
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+	+
ПА 02	Промежуточная аттестация				36			
ИА 02	Итоговая аттестация				36			
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					4320			
Специалист среднего звена								
	Квалификация "151209 3 – Техник-птицевод"							
БМ	Базовые модули				218	180	38	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств				+		+	
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе				+	+		
БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности				+	+		
ПМ	Профессиональные модули				1114	216	250	648
ПМ 10	Выполнение организационно – хозяйственного руководства производственной деятельностью птицефабрики	+			+	+	+	+
ПМ 11	Обеспечение содержания и выращивания молодняка	+			+	+	+	+
ПМ 12	Проведение работы по созданию кормовой базы		+		+	+	+	+
	Осуществление контроля за полноценным							

ПМ 13	кормлением и правильным содержанием птицы		+		+	+	+	+
ПМ 14	Внедрение достижения науки и передового опыта птицеводства		+		+	+	+	+
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+	
ДП 01	Дипломное проектирование***				+			+
ПА 03	Промежуточная аттестация				36			
ИА 03	Итоговая аттестация				72			
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440			
	Итого на обязательное обучение				5760			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	6588						

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

*** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 71 к приказу

Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 410-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Зоотехния"

Код и профиль образования: 1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология

Специальность: 1512000 – Зоотехния

Квалификация*: 151204 2 – Птицевод
151203 2 – Мастер
151209 3 – Техник-птицевод

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев; 1 год 10 месяцев;
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/ модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:		
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производст обучение профессион практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Квалифицированные рабочие кадры								
БМ	Базовые модули				416	98	318	
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+	
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+	
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+		
	Квалификация "151204 2 – Птицевод"							

ПМ	Профессиональные модули				1028	206	210	612
ПМ 01	Подготовка оборудования и средств механизаций птицефабрики		+		+	+	+	+
ПМ 02	Выполнение работы по уходу, кормления и поения птиц	+			+	+	+	+
ПМ 03	Регулирование воздухообмена, температуры и влажности воздуха в помещениях для птицы		+		+	+	+	+
ПМ 04	Выполнение сбора и сортировки яиц		+		+	+	+	+
ПМ 05	Ведение учета движения поголовья и яйценоскости птицы		+		+	+	+	+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+	+
ПА 01	Промежуточная аттестация				36			
ИА 01	Итоговая аттестация				36			
	Квалификация "151203 2 – Мастер"							
ПМ	Профессиональные модули				1292	348	260	684
ПМ 06	Обеспечение бесперебойной работы средств механизаций	+			+	+	+	+
ПМ 07	Обеспечение обслуживания системы автоматики и оборудования	+			+	+	+	+
ПМ 08	Регулирование светового режима, температуры и воздухообмена в помещений		+		+	+	+	+
ПМ 09	Обновлять технику и оборудование		+		+	+	+	+
МОО 02	Модули, определяемые				+	+	+	

	организацией образования							+
ПА 02	Промежуточная аттестация				36			
ИА 02	Итоговая аттестация				36			
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					2880			
Специалист среднего звена								
	Квалификация "151209 3 – Техник-птицевод"							
БМ	Базовые модули				218	180	38	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств				+		+	
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе				+	+		
БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности				+	+		
ПМ	Профессиональные модули				1114	216	250	648
ПМ 10	Выполнение организационно – хозяйственного руководства производственной деятельностью птицефабрики	+			+	+	+	+
ПМ 11	Обеспечение содержания и выращивания молодняка	+			+	+	+	+
ПМ 12	Проведение работы по созданию кормовой базы		+		+	+	+	+
ПМ 13	Осуществление контроля за полноценным кормлением и правильным содержанием птицы		+		+	+	+	+

ПМ 14	Внедрение достижения науки и передового опыта птицеводства		+		+	+	+	+
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+	
ДП 01	Дипломное проектирование**				+			+
ПА 03	Промежуточная аттестация				36			
ИА 03	Итоговая аттестация				72			
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440			
	Итого на обязательное обучение				4320			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	4960						

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 72 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 411-1 к приказу
Министра образования

и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Зоотехния"

Код и профиль образования: 1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология

Специальность: 1512000 – Зоотехния

Квалификация: 151204 2 – Птицевод
151203 2 – Мастер
151209 3 – Техник-птицевод

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дис фор моду
Базовые модули					
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Про каза я з Про инос
			Критерии оценки:	Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, для профессионального общения. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		
				Характеризует виды и классификацию документов. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. Определяет структуру документов.	

БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	Применяет основные реквизиты служебных документов. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	Дело госу язык
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. Владеет информацией о условиях трудового договора. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Физ
			Критерии оценки:	Понимает основы и культуру здорового образа жизни. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	Соблюдает правила командных спортивных игр. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Владеет техникой выполнения упражнений. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	

		способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.		
			Критерии оценки:	Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		
			Критерии оценки:	Владеет основными философскими понятиями. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.		
			Критерии оценки:	Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на	Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.		

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и	Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	Осн Кул Осн Осн поли
		Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.			
		Критерии оценки:	Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.		
		Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.			
		Критерии оценки:	Понимает сущность и основные признаки права. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.		
		Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.			
		Критерии оценки:	Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Характеризует методы административного регулирования. Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. Владеет информацией о видах налогов.		

		политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.		
			Критерии оценки:	Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.		
			Критерии оценки:	Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.		
			Критерии оценки:	Понимает место и роль Казахстана в современном мире. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.		
			Критерии оценки:	Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. Владеет основами экономики производства и потребления. Характеризует налоговую политику	

				государства. Понимает источники инфляции и ее последствия.	
БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы предпринимательской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		
			Критерии оценки:	Характеризует основные этапы и содержание планирования. Выполняет экономические расчеты с применением математических методов. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Критерии оценки:	Характеризует тенденции развития мировой экономики. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	Осн Ос пред деят
			Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности.		
			Критерии оценки:	Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. Владеет основами составления бизнес-плана. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства в предпринимательской деятельности.	

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		Исто
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация "151204 2 – Птицевод"					
ПК 1. Подготовит оборудования и средств механизаций птицефабрики	ПМ 01. Подготовка оборудования и средств механизаций птицефабрики	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для использования оборудования и средства при механизации птицефабрики. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: использования оборудования и средств механизации птицефабрики. При изучении модуля обучающиеся учатся:	Результат обучения: 1) Проводить наладку и ремонт средств механизаций.		Мех птиц
			Критерии оценки:	1. Понимает использование оборудования и средств механизаций птицефабрики. 2. Владеет методом регулировки оборудования. 3. Выполняет ремонт редуктора и горизонтального транспортера. 4. Выполняет ремонт наклонного транспортера. 5. Соблюдает правила технических и противопожарной безопасности.	
			Результат обучения: 2) Подготовить механизм подачи корма в бункера дозаторы.		
			Критерии оценки:	1. Обобщает подготовку механизма подачи корма в бункера дозаторы. 2. Подготовка корма цепной транспортер дозатора. 3. Пополняет дозатор сухим кормам.	

		использовать оборудования и средства механизации птицефабрики.		4. Осуществляют техническое обслуживание оборудования.	
			Результат обучения: 3) Подготовить механизм уборки помета и подачи его в тележку.		
			Критерии оценки:	1. Подготовить механизм уборки клеточных батарей. 2. Выполняет смазку скреперного транспортера для уборки помета. 3. Выполняет регулировку транспортера для уборки помета.	
ПК 2. Выполнять работу по уходу, кормлению и поению птицы в соответствий с принятой технологией и распорядком дня	ПМ 02. Выполнение работы по уходу, кормления и поения птиц	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работы по уходу, кормления и поения птиц. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: работы по уходу, кормления и поения птиц. При изучении модуля обучающиеся учатся: по уходу, кормлению и поения птиц	Результат обучения: 1) Комплектует стаду, размещает ее по клеткам.		
			Критерии оценки:	1. Понимает породу и виды птиц. 2. Понимает специализации птицеводство. 3. Комплектует стаду по возрасту и продуктивности. 4. Размешает птиц по клеткам. 5. Соблюдает санитарно-гигиеническое требование производство.	
			Результат обучения: 2) Обеспечить кормление и поение птиц.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует структуру и вид корма. 2. Определяет тип кормления. 3. Формирует тип рациона и нормы кормления зависимости от возраста физиологического состояния птиц и интенсивности яйца кладки. 4. Обеспечить непрерывной подачи воды. 5. Анализирует витаминную полноценность рациона от который завесить выводимость молодняка и его жизнеспособность.	Осн птиц
			Результат обучения: 3) Проводить текущую уборку помещений, моет поилки и другой инвентарь.		
			Критерии оценки:	1. Понимает виды дезинфицирующих и обеззараживающих средств. 2. Использование спецодежду, инвентаря при выполнение работ. 3. Проводить очистку технологического оборудования от пыли и грязи. 4. Анализирует чистоту воздуха и микрочастиц помещении.	

ПК 3. Регулировать воздухообмен, температуру и влажность воздуха в помещениях для птиц	ПМ 03. Регулирование воздухообмена, температуры и влажности воздуха в помещениях для птицы	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для регулирования воздухообмена, температуры и влажности воздуха в помещениях для птицы В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: регулировку воздухообмена, температуры и влажности воздуха в помещениях для птицы При изучении модуля обучающиеся учатся: регулировать воздухообмен, температуру и влажность воздуха в помещениях для птицы.	Результат обучения: 1) Контролировать и регулировать микроклимат в автоматическом режиме.		Зоо осн вете сани
			Критерии оценки:	1. Понимает нормированные показатели микроклимата в помещении. 2. Знает виды контроля микроклимата. 3. Понимает устройство и типы оборудования для регулирования микроклимата. 4. Установка допустимых параметров микроклимата в автоматическом режиме.	
			Результат обучения: 2) Контролировать и регулировать водоснабжения птичника		
			Критерии оценки:	1. Знать устройство механизма подачи воды. 2. Понимает подбор поилок с учетом специализации птицеводство. 3. Выполняет регулировку установки поилок с учетом возраста птиц. 4. Контролирует подачи воды поилкам согласно нормам.	
			Результат обучения: 3) Контролировать кормления кур – несушек и ремонтного молодняка		
			Критерии оценки:	1. Понимает нормы и рецепты полнорационного кормления. 2. Контролирует кормление птиц с учетом возраста и физиологическим состоянием птиц. 3. Выполняет контроль протеиновый питание с учетом калорийности рациона.	
			Результат обучения: 4) Контролировать выращивания цыплят		
			Критерии оценки:	1. Понимает рост и развития цыплят. 2. Определение потребность цыплят в помещениях, оборудованиях и инвентарях согласно нормативу. 3. Выполняет отбор и браковку цыплят. 4. Проводит контроль выращивания цыплят.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения сбора и упаковки проведения	Результат обучения: 1) Выполнять сбор яиц.		
			Критерии оценки:	1. Понимает виды яиц. 2. Обеспечивает работы механизма транспортировки яиц от батарей к элеватору яйцесборочного стола.	

ПК 4. Собирать и сортировать яйца	ПМ 04. Выполнение сбора и сортировки яйц	сортировки и выбраковки яиц. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: Сбор и упаковку яиц При изучении модуля обучающиеся учатся: виды яиц и работы механизма транспортировки.		3. Обеспечивает равномерной поступлении яиц на стол.	Спр птиц
			Результат обучения: 2) Сортировать яиц.		
			Критерии оценки:	1. Знает правила сортировки и выбраковки яиц. 2. Выбраковка не соответствующим стандартам. 3. Выполняет сортировку яиц. 4. Выполняет укладку яиц прокладки и ящики.	
ПК 5. Вести учет движения поголовья и яйценоскости	ПМ 05. Ведение учета движения поголовья и яйценоскости птицы	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ведения учета движения поголовья и яйценоскости птицы В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: Ведение учета движения поголовья и яйценоскости птицы При изучении модуля обучающиеся учатся: ведению учета движения поголовья и яйценоскости птицы	Результат обучения: 1) Вести учет выбраковки птиц.		Жив
			Критерии оценки:	1. Понимает конституции и экстерьер птиц. 2. Осваивает продуктивности птиц. 3. Характеризует виды болезни птиц. 4. Осуществляют отбор с пороками телосложение. 5. Проводить ведение учета выбраковки птиц.	
			Результат обучения: 2) Определять среднегодовую яйценоскость.		
			Критерии оценки:	1. Владеет оценки продуктивности группы кур по внешним признаком. 2. Вычислить среднюю яйценоскость кур на поголовье птицы по ежемесячному учету продуктивности стада. 3. Вычертить индивидуальные кривые яйценоскости кур.	
			Результат обучения: 3) Провести сортировку птиц.		
			Критерии оценки:	1. Определяет состояние стада. 2. Следить за состоянием птицы ее продуктивности и качеством яиц. 3. Отбирает, и выбраковывают слабую птицу, удаляют павшую птицу. 4. Сортирует для комплектования стада.	
Квалификация "151203 2 – Мастер"					
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для обеспечения	Результат обучения: 1) Проверять крепления каркаса, перетягивать тросы скреперной установки и уровень масла в редукторах.		
				1. Понимает механизм скреперной установки. 2. Знает виды и устройств редукторов. 3. Выполняет проверку крепления каркаса батарей.	

ПК 6. Обеспечивать бесперебойную работу средств механизаций	ПМ 06. Обеспечение бесперебойной работы средств механизаций	бесперебойной работы средств механизаций В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: Обеспечение бесперебойной работы средств механизаций При изучении модуля обучающиеся учатся: Обеспечить бесперебойную работу средств механизаций	Критерии оценки:	4. Смазывает и перетягивает тросы скользящих подшипников скреперной установки. 5. Проверить уровень масла в редукторах. 6. Выполнять монтаж и демонтаж оборудования.	
			Результат обучения: 2) Проверять ленты яйцесборочного устройства.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует технологическую схему яйцесборочного устройства. 2. Выполняет проверку групповых механизированных гнезд яйцесборочного устройства. 3. Выполняет регулировку уклона яйцесборочного транспортера. 4) Обеспечить роботу всех средств оборудования.	
ПК 7. Ежедневное обслуживание системы автоматики и оборудования	ПМ 07. Обеспечение обслуживания системы автоматики и оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для обеспечения обслуживания системы автоматики и оборудования В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: Обеспечение обслуживания системы автоматики и оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: обеспечивать обслуживание системы автоматики и оборудования.	Результат обучения: 1) Регулировать контрольно-измерительные аппаратуры.		
			Критерии оценки:	1. Проверяет очистку технологического оборудования от помета. 2. Понимает виды контрольно-измерительные аппаратуры. 3. Знает параметры допустимого норматива технологического процесса. 4. Выполняет регулировку параметров микроклимата с использованием контрольно – измерительных аппаратур. 5. Ежедневно обслуживать систему автоматики и средств механизаций. 6. Контроль использования электросети. 7. Обеспечение защиту силовых и осветительных установок птицефабрики.	
			Результат обучения: 2) Устранять выявленные неполадки оборудований.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила пуск и остановки технологического оборудования. 2. Составляет план ремонта оборудование с учетом прогноза эксплуатации. 3. Выполняет ремонт оборудования. 4. Устранение мелких неполадок технологическом процессе. 5. Проведение профилактического	

				ремонта и монтаж аппаратуры электросети.	
ПК 8. Регулировать световой режим, температуру и воздухообмен в помещений	ПМ 08. Регулирование светового режима, температуры и воздухообмена в помещений	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для Регулирования светового режима, температуры и воздухообмена в помещений. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: Регулирование светового режима, температуры и воздухообмена в помещений. При изучении модуля обучающиеся учатся: Регулировать световой режим, температуры и воздухообмена в помещениях.	Результат обучения: 1) Выполнять регулировку воздухообмена и светового режима.		
			Критерии оценки:	1. Понимает виды естественного и принудительного воздухообмена помещения. 2. Обеспечивает эксплуатацию и регулировку вентиляционно-отопительных агрегатов. 3. Понимает устройству калориферных установок. 4. Выполняет ремонт систем вентиляции. 5. Использование ламп накаливание в зависимости принятым нормам оконных проемов к площади пола. 6.Проводить выполнение регулирования воздухообмена и светового режима.	
			Результат обучения: 2) Обеспечить чистоту помещения, оборудования и инвентаря.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает санитарно-гигиеническое и зооветеринарные правила. 2. Выполняет ежедневный осмотр оборудования и инвентаря. 3. Проводит уборку по санитарному графику.	
			Результат обучения: 3) Проводить дезинфекцию и санацию помещений		
			Критерии оценки:	1. Соблюдают правила проведения дезинфекций. 2. Знает виды дезинфексирующих веществ и растворов. 3. Проводить дезинфекцию и санацию помещений.	
			Результат обучения: 1) Проводить учет техники и оборудования на износ.		
			Критерии оценки:	1. Проводить плановый учет техники. 2. Инспектирование учета техники и оборудование на износ. 3. Составление акта износа техники и оборудования согласно эксплуатации.	
			Результат обучения: 2) Эффективно использовать технику и оборудование.		
				1. Знает устройство принципы работы оборудования. 2. Контролирует эксплуатацию	

ПК 9. Определение потребности в технике и оборудований	ПМ 09. Обновлять технику и оборудование	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для обновления техники и оборудования В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: обновление техники и оборудования При изучении модуля обучающиеся учатся: Обновлять технику и оборудование.	Критерии оценки:	механизма подачи корма и поилки. 3. Организует эффективное использование механизма гнездными подъемными днищами и механизированным сбором яиц. 4. Обслуживает электродвигателя рабочий орган кормушек лента трос. 5. Организовывает эффективного использования техники согласно техническим характеристикам.	
			Результат обучения: 3) Устанавливать потребность в технике на процессы производства.		
			Критерии оценки:	1. Выявляет потребность в технике на процессы производства согласно специализации птицеводство. 2. Составляет заявку на приобретение запасных частей техники. 3. Проводит своевременный учет износа списание техники.	
			Результат обучения: 4) Обеспечить профилактическое обслуживание оборудования.		
			Критерии оценки:	1. Проводит планово-профилактический обслуживания оборудования. 2. Организует ежедневного обслуживания подтягивание крепления кормовых механизмов. 3. Проверяет уровень масло в редукторах через день. 3. Выполняет замену масло в редукторах привода кормовых лент ежемесячно. 4. Выполняет профилактического обслуживания оборудования.	
Квалификация "151209 3 – Техник-птицевод"					
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения организационно – хозяйственного	Результат обучения: 1) Организация производства на участках, рабочих местах птицефабрики.		
			Критерии оценки:	1. Составляет план работы производственного процесса. 2. Составит график работы сотрудников участка. 3. Проводит вводный, текучи и заключительный инструктаж на рабочих местах. 4. Определяет объем работы специалистам и работникам. 5. Контролирует процесс производство и объема продукции.	

ПК 10. Выполнять организационно – хозяйственное руководство производственной деятельностью птицефабрики	ПМ 10. Выполнение организационно – хозяйственного руководства производственной деятельностью птицефабрики	руководства производственной деятельностью птицефабрики. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: Выполнение организационно – хозяйственного руководства производственной деятельностью птицефабрики При изучении модуля обучающиеся учатся: Выполнять организационно – хозяйственное руководство производственной деятельностью птицефабрики.		6. Контролирует санитарно-гигиеническим состоянием производство.	
			Результат обучения: 2) Организация подготовки и скармливания кормов.		
			Критерии оценки:	1. Владеет типами и видами кормления. 2. Составляет оборот и движения стада. 3. Подготавливает виды кормов с учетом колоритности рациона. 4. Составляет распорядок дня для выращивания птиц. 5. Контролирует поддачу и расход корма.	
			Результат обучения: 3) Организация селекционной племенной работы.		
			Критерии оценки:	1. Учет и оценка племенных качеств сельскохозяйственных птиц. 2. Заполняет племенные карточки. 3. Отрабатывает данные племенных карточек и сопоставляет с породными стандартами и средними показателями по хозяйству. 4. Оценивает качество потомство количеством используемых дочерей по каждому выводу. 5. Производит бонитировку кур различных пород. 6. Проводит работу по улучшению качество племенного стада.	
ПК 11. Обеспечивать содержание и выращивание молодняка	ПМ 11. Обеспечение содержания и выращивания молодняка	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для обеспечения содержания и выращивания молодняка В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: Обеспечение содержания и выращивания молодняка. При изучении модуля обучающиеся учатся: Обеспечивать содержание и выращивание молодняка.	Результат обучения: 1) Проводить осмотр поголовья, комплектацию стада, сортировку и размещение ее по клеткам.		
			Критерии оценки:	1. Проводит осмотр по счету птицы. 2. Проводит осмотр физиологического развития и продуктивности птиц. 3. Проверяет комплектацию стада согласно нормативу. 4. Проверяет сортировку и отсадку слабый птицы ежедневно. 5. Проверяет разрешения по клеткам каждой линии батарей. 6. Организовывают сдачу павших птиц ветцех, слабый в убойный цех.	
			Результат обучения: 2) Обеспечить соблюдения технологий выращивания птиц.		
				1. Понимает технологий выращивания птиц. 2. Определяет тип кормления для выращивания птиц.	

			Критерии оценки:	3.Определяет систему содержание птиц. 4. Контролирует согласно технологий и стандарта выращивания птиц.	
ПК 12. Проводить работу по созданию кормовой базы	ПМ 12. Проведение работы по созданию кормовой базы	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведения работы по созданию кормовой базы. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: проведение работы по созданию кормовой базы. При изучении модуля обучающиеся учатся: проведению работы по созданию кормовой базы.	Результат обучения: 1) Обеспечить полнорационными комбикормами по утвержденным рецептам.		
			Критерии оценки:	1. Составляет кормовой баланс согласно специализации хозяйство. 2. Формирует качественного полнорационного комбикорма балансированного аминокислотами. 3. Организовывает хранение корма.	
			Результат обучения: 2) Обеспечить порядок скармливания птиц.		
			Критерии оценки:	1. Обеспечивает порядок скармливания птиц согласно типу кормления. 2. Контролирует скармливание птицы потребностям обмены энергии на единицу привеса.	
			Результат обучения: 3) Обеспечить нормы кормления птиц		
			Критерии оценки:	1. Понимает структуру рациона. 2. Определяет потребность питательных веществах согласно физиологическому состоянию. 3. Согласно результату анализа корма составляет норму кормления птиц.	
ПК 13. Осуществлять контроль за полноценным кормлением и правильным содержанием птицы	ПМ 13. Осуществление контроля за полноценным кормлением и правильным содержанием птицы	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществления контроля за полноценным кормлением и правильным содержанием птицы. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: Осуществление контроля за полноценным кормлением и правильным содержанием птицы. При изучении модуля	Результат обучения: 1) Осуществляют бесперебойное кормление и поение птиц.		
			Критерии оценки:	1. Организовывает бесперебойной поточной кормления птиц. 2. Организовывает бесперебойной поения птиц. 3. Обеспечивает бесперебойной подачи электроэнергии в случае отключения основного питания. 4. Организовывает запас корма и воды на случай авариной остановки.	
			Результат обучения: 2) Проводить балансирование питательных веществ в рационе.		
			Критерии оценки:	1. Знает химический состав и структуру корма. 2. Подготовка корма рациона согласно имеющихся кормами хозяйственных базах. 3. Выполняет балансирование	

		обучающиеся учатся: Осуществлять контроль за полноценным кормлением и правильным содержанием птицы.		питательных веществ имеющихся кормами хозяйств.	
			Результат обучения: 3) Осуществлять уход и содержания птиц.		
			Критерии оценки:	1. Понимает анатомию физиологию сельскохозяйственных птиц. 2. Организует санитарно-ветеринарный уход птиц. 3. Определяет содержания птиц согласно направлению хозяйств. 4. Контролирует выгулы птиц.	
ПК 14. Внедрять достижения науки и передовой опыт птицеводства	ПМ 14. Внедрение достижения науки и передового опыта птицеводства	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для внедрения достижения науки и передового опыта птицеводства. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: Внедрение достижения науки и передового опыта птицеводства. При изучении модуля обучающиеся учатся: Внедрению достижения науки и передового опыта в птицеводстве.	Результат обучения: 1) Применять научно - обоснованные нормы кормления и содержания		
			Критерии оценки:	1. Совершенствование норма кормления и содержания. 2. Организует научную работу по применению и совершенствованию норм кормления и содержания. 3. Осваивает научные передовые достижения передовых хозяйств. 4. Способствует применению научно - обоснованных норм кормления и содержания.	
			Результат обучения: 2) Проводить цифровизацию в птицеводстве.		
			Критерии оценки:	1. Понимает выгоду цифровизаций для производительности труда в птицеводстве. 2. Владеет программами кормления и содержании птиц. 3. Владеет IT технологиями для внедрение цифровизаций в птицеводстве.	
			Результат обучения: 3) Повышения продуктивности птиц в производстве.		
			Критерии оценки:	1. Используют гибридное кросс линии для повышения продуктивности птиц производстве. 2. Выполняет отбор и подбор птиц по продуктивным качеством.	

Примечание: Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция; БМ – базовые модули;

ПК - профессиональная компетенция; ПМ - профессиональные модули.

Приложение 73 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 413-1 к приказу
Министра образования

и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Ветеринария"

Код и профиль образования: 1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология

Специальность: 1513000 – Ветеринария

Квалификация*: 151303 2 – Санитар ветеринарный
151304 2 – Лаборант
151305 3 – Ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев; 2 года 10 месяцев;
3 года 10 месяцев на базе
основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			
						Из них:		
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производс обучение профессио практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Квалифицированные рабочие кадры								
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448			
БМ	Базовые модули				324	18	306	
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+	
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+	
	Квалификация "1513032 – Санитар ветеринарный"							
ПМ	Профессиональные модули				988	164	284	540
ПМ 01	Уход за животными и птицами и их транспортировка		+		+	+	+	+
	Определение топографического расположении,							

ПМ 02	физиологию органов и частей тела сельскохозяйственных животных	+			+	+	+	+
ПМ 03	Оказание первичной ветеринарной помощи животным и птицам		+		+	+	+	+
ПМ 04	Определение этиологии и патогенез болезней	+			+	+	+	+
ПМ 05	Проведение вакцинации, дезинфекции и дезинсекции	+			+	+	+	+
	Модули, определяемые организацией образования		+		+	+	+	+
ПА 01	Промежуточная аттестация				144			
ИА 01	Итоговая аттестация				36			
	Квалификация "1513042 – Лаборант"							
ПМ	Профессиональные модули				1308	126	354	828
ПМ 06	Определение обмена веществ в живом организме	+			+	+	+	+
ПМ 07	Приготовление материалов для лабораторных и патологических исследований	+			+	+	+	+
ПМ 08	Взятие пробы для исследований		+		+	+	+	+
ПМ 09	Подготовка лекарственных препаратов		+		+	+	+	+
ПМ 10	Приготовление питательной среды и мазков		+		+	+	+	+
ПМ 11	Приготовление препаратов из нормальных и патологических материалов		+		+	+	+	+
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+	

ПА 02	Промежуточная аттестация				36			
ИА 02	Итоговая аттестация				36			
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					4320			
Специалист среднего звена								
	Квалификация "1513053 - Ветеринарный фельдшер"							
БМ	Базовые модули				218	184	34	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+	
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности		+		+			
ПМ	Профессиональные модули				1114	152	314	648
ПМ 12	Определение структур и жизнедеятельность патогенных микроорганизмов, их действие на живой организм		+		+	+	+	+
ПМ 13	Проведение ветеринарно - санитарную экспертизу туш и продуктов животного, растительного происхождения	+			+	+	+	+
ПМ 14	Лечение акушерских и гинекологических заболеваний, проведение искусственного осеменения животных	+			+	+	+	+
ПМ 15	Проведение диагностики, профилактические мероприятия, и	+			+	+	+	

	лечения болезней животных							+
ПМ 16	Организация ветеринарного дела		+		+	+	+	+
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+	
ПА 03	Промежуточная аттестация				36			
ИА 03	Итоговая аттестация				72			
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440			
	Итого на обязательное обучение				5760			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	6588						

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 74 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 413-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Ветеринария"

Код и профиль образования: 1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология

Специальность: 1513000 – Ветеринария

Квалификация*: 151303 2 – Санитар ветеринарный
151304 2 – Лаборант
151305 3 – Ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев; 1 года 10 месяцев;
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			
						Из них:		
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производс обучение профессио практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Квалифицированные рабочие кадры								
БМ	Базовые модули				404	98	306	
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+	
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+	+	+	+	+	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+	
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+		
	Квалификация "1513032 – Санитар ветеринарный"							
ПМ	Профессиональные модули				988	164	284	540
ПМ 01	Уход за животными и птицами и их транспортировка		+		+	+	+	+
ПМ 02	Определение топографического расположении, физиологию органов	+			+	+	+	

	и частей тела сельскохозяйственных животных							+
ПМ 03	Оказание первичной ветеринарной помощи животным и птицам		+		+	+	+	+
ПМ 04	Определение этиологии и патогенез болезней	+			+	+	+	+
ПМ 05	Проведение вакцинации, дезинфекции и дезинсекции	+			+	+	+	+
	Модули, определяемые организацией образования		+		+	+	+	+
ПА 01	Промежуточная аттестация				72			
ИА 01	Итоговая аттестация				36			
	Квалификация "1513042 – Лаборант"							
ПМ	Профессиональные модули				1308	126	354	828
ПМ 06	Определение обмена веществ в живом организме	+			+	+	+	+
ПМ 07	Приготовление материалов для лабораторных и патологических исследований	+			+	+	+	+
ПМ 08	Взятие пробы для исследований		+		+	+	+	+
ПМ 09	Подготовка лекарственных препаратов		+		+	+	+	+
ПМ 10	Приготовление питательной среды и мазков		+		+	+	+	+
ПМ 11	Приготовление препаратов из нормальных и патологических материалов		+		+	+	+	+
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+	

ПА 02	Промежуточная аттестация				36			
ИА 02	Итоговая аттестация				36			
Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров					2880			
Специалист среднего звена								
	Квалификация "1513053 - Ветеринарный фельдшер"							
БМ	Базовые модули				218	184	34	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+	
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности		+		+			
ПМ	Профессиональные модули				1114	152	314	648
ПМ 12	Определение структур и жизнедеятельность патогенных микроорганизмов, их действие на живой организм		+		+	+	+	+
ПМ 13	Проведение ветеринарно - санитарную экспертизу туш и продуктов животного, растительного происхождения	+			+	+	+	+
ПМ 14	Лечение акушерских и гинекологических заболеваний, проведение искусственного осеменения животных	+			+	+	+	+
ПМ 15	Проведение диагностики, профилактические мероприятия, и	+			+	+	+	

	лечения болезней животных							+
ПМ 16	Организация ветеринарного дела		+		+	+	+	+
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+	+	+	
ПА 03	Промежуточная аттестация				36			
ИА 03	Итоговая аттестация				72			
Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440			
	Итого на обязательное обучение				4320			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	4960						

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 75 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 414-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Ветеринария"

Код и профиль образования: 1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология

Специальность: 1513000 – Ветеринария

Квалификация: 151303 2 – Санитар ветеринарный
151304 2 – Лаборант
151305 3 – Ветеринарный фельдшер

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Ди фор
Базовые модули					
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Про каза Про ино
			Критерии оценки:	Использует лексико-грамматический материал по специальности, для профессионального общения. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
			Критерии оценки:	Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
БК 2. Составлять и оформлять	БМ 02. Составление деловых бумаг на	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию,	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		
			Критерии оценки:	Характеризует виды и классификацию документов. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. Определяет структуру документов. Применяет основные реквизиты служебных документов. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. Работает с организационно-распорядительными	

деловые бумаги на государственном языке	государственном языке	носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.		и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	Дел гос
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	1. Использует документы, регулирующие трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Анализирует информацию о условиях трудового договора. 3. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Фи
			Критерии оценки:	Понимает основы и культуру здорового образа жизни. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	Соблюдает правила командных спортивных игр. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Применяет технику выполнения упражнений. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.		
			Критерии оценки:	Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма.	

				Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.	
			Критерии оценки:	Пользуется основными философскими понятиями. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
			Критерии оценки:	Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
			Критерии оценки:	1. Анализирует историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		достижения независимого Казахстана.	Ос Ку Ос Ос пол
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.		
			Критерии оценки:	Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. Анализирует историю и современное состояние мировых и традиционных религий. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		
			Критерии оценки:	Понимает сущность и основные признаки права. Применяет понятия и принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.		
			Критерии оценки:	Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Характеризует методы административного регулирования. Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения. Формулирует основные положения гражданского и семейного права. Использует информацию о видах налогов. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.		
			Критерии оценки:	Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу.	

				Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
			Критерии оценки:	Понимает основные политологические понятия: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. Имеет представление об основных социологических понятиях: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	Понимает место и роль Казахстана в современном мире. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и	Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	
			Критерии оценки:	Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. Владеет основами экономики производства и потребления. Характеризует налоговую политику государства. Понимает источники инфляции и ее последствия.
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.	
				Характеризует основные этапы и содержание планирования. Выполняет экономические расчеты с применением математических

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы предпринимательской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Критерии оценки:	методов. Определяет основные экономические показатели предприятия.	Осн О с пре деят
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Критерии оценки:	Характеризует тенденции развития мировой экономики. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности.		
			Критерии оценки:	Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. Владеет основами составления бизнес-плана. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства в предпринимательской деятельности.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		
				1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии	

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки:	историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	Ист
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация 151303 2 "Санитар ветеринарный"					
ПК 01. Выполнять уход за животными и птицами и их транспортировку	ПМ 01. Уход за животными и птицами и их транспортировка	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для ухода и транспортировки животных и птиц. При изучении модуля обучаемые должны освоить следующие знания: методы ухода за животными, практические навыки ухода за лабораторные, домашними и сельскохозяйственными животным и птицами. Познает основы животноводства, звероводства и птицеводства, основы ветеринарий. Основные теорий фиксации и ухода за животными. Должны определять: отделы тела животных, знать строение и расположение органов, определять функции систем и отдельных органов, а также морфологических изменений, опорно-двигательную систему, кожный покров,	Результат обучения: 1) Выбрать методы ухода за животными.		Зоо эмб Ана жи пр Бот кор Ко сел жи фар
			Критерии оценки:	1. Изучает практические навыки ухода за лабораторными, домашними и сельскохозяйственными животными, птицами. 2. Познает основы животноводства, основы ветеринарий. Основные теорий ухода за животными. 3. Изготавливает гистологические препараты. 4. Изучает строение клетки. 5. Определяет строение и состав живой клетки, расположение тканей.	
			Результат обучения: 2) Следить за физиологическим и клиническим состоянием животных и птиц.		
			Критерии оценки:	1. Наблюдает за клиническим и физиологическим состоянием. 2. Обрабатывает кожный покров против эктопаразитов. 3. Проводит подрезку копыт, удаление и подрезка рогов. 4.Проводит термометрию, проверяет пульс, дыхания. 5. Владеет методами термометрии, подсчета пульса и дыхания.	
			Результат обучения: 3) Транспортировать животных и птиц.		

		системы пищеварения, дыхания, мочеотделения и размножения, системы кровообращения, нервная система и органы чувств, особенности строения домашних птиц. Оказывать помощь при травмах фармакологическими веществами. Оказывать первичную ветеринарную помощь при травмах лекарственными препаратами	Критерии оценки:	1. Оказывает помощь при травмировании. 2. Вводит лекарственные препараты разными способами в организм для обезболивания. 3. Владеет методами профилактики травматизма животных. 4. Может вводить обезболивающие лекарственные средства в организм животных и птиц.	
ПК 02. Определять топографическое	ПМ 02. Определение топографического расположения,	Этот модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для понимания сущность организма животных и птиц. Определяет конституцию, пол и возраст животных и птиц При изучении модуля обучаемые должны освоить следующие знания : цитологические и молекулярные основы наследственности, закономерности наследования признаков при половом размножений , мутационная изменчивость. Владеет методами определения наследственности. Должны уметь составлять функциональную схему деятельности органов животных и птиц. Владеет закономерностями	Результат обучения: 1) Определяет конституцию, пол и возраст животных и птиц.		Зоо ген эмб Ана
			Критерии оценки:	1. Владеет методами определения по конституции половую принадлежность самцов и самок. 2. Владеет методами определения наследственности. 3. Для визуальной оценки разновидности костей скелета собирает костный остов скелета животных и птиц.	
			Результат обучения: 2) Составляет анатомическую, функциональную и физиологическую схему деятельности органов животных и птиц.		
			Критерии оценки:	1. Владеет топографическими закономерностями формирования и расположением костно и мышечной системы на скелете животных и птиц и их физиологические особенности. 2. Исследует строение скелета, морфологические особенности костной ткани, познает особенность нервной и эндокринной систем функциональной регуляции работ органов и систем. 3. Исследует внутреннюю среду, постоянство гомеостаза и сердечно-сосудистой, лимфоидной системы, их функции, топографию.	
			Результат обучения: 3) Проводит опыты на лабораторных животных и птицах.		
			Критерии оценки:	1. Владеет структурой ветеринарной лаборатории. 2. Владеет методами лабораторной диагностики.	

расположение и строение органов, частей тела животных	физиологию органов и частей тела сельскохозяйственных животных	расположения костей и мышц на скелете пищеварительной системы у разных видов животных и птиц и их физиологические особенности. Составит топографический атлас. Составляют латинские термины различных анатомических образований рецепты на латинском языке. Должен понимать морфологию и топографию органов дыхания и пищеварительной системы, правила чтения букв и буквосочетаний в ветеринарно-медицинской латыни. Исследовать производственные процессы, связанных с загрязнением воздуха, наличием вредных производственных факторов, источников инфекции и запахов.		3. Знает предназначение лабораторной аппаратуры и посуды.	жи язы фи Лаб Уче
			Результат обучения: 4) Составляет топографический атлас органов и систем организма.		
			Критерии оценки:	1. Понимает морфологию и топографию внутренних органов организма. 2. Владеет основами топографической ветеринарной анатомии животных, птиц и зверей. 3. Составляют латинские термины различных анатомических образований, рецепты на латинском языке. 4. Владеет методами работ с приборами и аппаратурой применяемых при составлении топографии.	
			Результат обучения: 5) Следит за физиологическим состоянием животных и птиц.		
			Критерии оценки:	1. Владеет биологическими понятиями о состоянии организма лабораторных и сельскохозяйственных животных и птиц. 2. Производит результаты клинических показателей организма животных. 3. Определяет конституцию, анатомические особенности, строения тела животных. 4. Определяет функциональное состояние организма животных и птиц и механизмы их регуляции. 5. Создает условия содержания и кормления и транспортировки больных животных.	
			Результат обучения: 1) Соблюдать правила асептики и антисептики.		
			Критерии оценки:	1. Владеть основами охраны труда и техники безопасности в области ветеринарии. 2. Понимает значение первичной помощи и назначение наборов санитарной сумки, перевязочного материала, стерилизаторов различных препаратов группы А и Б.	
			Результат обучения: 2) Выбрать методы оказания первичной ветеринарной помощи.		

ПК 03. Оказать первичной ветеринарной помощи животным	ПМ 03. Оказание первичной ветеринарной помощи животным и птицам	При изучении модуля обучаемые должны освоить следующие знания: Важно, чтобы обучающиеся выполнили работу, которая позволяет достичь следующего: Подготовка и стерилизация перевязочного материала при оказании помощи животным и птицам. Стерилизация инструментов и материала для швов. Подготовка рук к операции. Подготовка операционного поля. Освоить технику хирургических операции. Осваивать меры безопасности при работе с животными и птицами. Исследует производственные процессы, связанных с загрязнением воздуха, наличием вредных производственных факторов, источников инфекции и запахов. Проводят ветеринарно-санитарные исследования на различных объектах ветеринарного надзора	Критерии оценки:	1. Владеет способами фиксации и обездвиживания животных и птиц. 2. Осуществляет повал и фиксацию животных и птиц 3. Владеет способами своевременного оказания первой врачебной помощи при травмах, кровотечениях, отравлениях, вздутии рубца, закупорке пищевода и других острых заболеваниях, угрожающих жизни или приводящих к нарушению продуктивности и работоспособности животного. 4. Знать принципы и методы современной профилактики и терапии, диспансеризации сельскохозяйственных животных, новые диагностические и лечебные препараты.	Ох Вет исс вет Пер пом жив вет пра
		Результат обучения: 3) Устранит или ослабит причины возникновения болезненного состояния.			
		Критерии оценки:	1. Владеет правилами и способами своевременного оказания первой врачебной помощи при травмах, кровотечениях, отравлениях, вздутии рубца, закупорке пищевода и других острых заболеваниях, угрожающих жизни или приводящих к нарушению продуктивности и работоспособности животного. 2.Осваивают принципы и методы современной профилактики, лечения , диспансеризации диспансеризации животных и птиц, новые диагностические средства для лечения и экстренной помощи.		
		Результат обучения: 4) Проводит местную и общую анестезию.			
		Критерии оценки:	1. Знает и понимает метод назначения общей и местной анестезий животных и птиц. 2. Владеет способами введения обезболивающих препаратов, своевременного оказания первой врачебной помощи при травмах, кровотечениях, отравлениях, вздутии рубца, закупорке пищевода и других острых заболеваниях, угрожающих жизни или приводящих к нарушению		

				продуктивности и работоспособности животных и птиц. 2. Проводит общую и местную анестезию животных и птиц.	
			Результат обучения: 5) Проводит диспансеризацию животных и птиц.		
			Критерии оценки:	1. Исследует производственные процессы, связанных с загрязнением воздуха, наличием вредных производственных факторов, источников инфекции и запахов. 2. Владеет особенностями ветеринарно-санитарные исследования на разных объектах ветеринарного надзора.	
ПК 04. Определять причины и течение болезней	ПМ 04. Определение этиологию и патогенез болезней	При изучении модуля должны знать методы определения этиологий и патогенез болезни. Понимать причинно-следственные отношения в механизме заболеваний. Владеть общими понятиями о болезни. Понимать местные и общие реакции организма на повреждение. Должны уметь составлять картину течения болезни, проводит эксперименты для изучения патологических процессов, клиническое наблюдение за животными. Должны владеть механизмами реализации патологической реакции.	Результат обучения: 1) Определяет причины происхождения болезней.		Ана жи Жи Пат фи Эпи пра
			Критерии оценки:	1. Владеет и знает этиологию и патогенез болезни. 2. Понимает причину болезни. 3. Знает механизм течения болезни.	
			Результат обучения: 2) Различает пути передачи заболеваний.		
			Критерии оценки:	1. Владеет техникой безопасности при работе с животными и птицами. 2. Выполняет подготовку животных к эксперименту и способы введения лекарственных веществ. 3. Понимает местные и общие реакции организма на воздействие возбудителей заболевания.	
			Результат обучения: 3) Составит картину течения болезни, собрать анамнез болезни in vivo и in vitro.		
			Критерии оценки:	1. Понимает реактивность и резистентность организма, их роль в патологии. 2. Владеет механизмами реализации патологической реакции.	
			Результат обучения: 4) Проводит эксперименты для изучения патологических процессов.		
			Критерии оценки:	1. Понимает действие эндогенных и экзогенных факторов. 2. Понимает иммунитет и его место в патологии. Аллергические процессы.	
			Результат обучения: 5) Проводит клиническое наблюдение за животными		

			Критерии оценки:	1. Понимает причинно-следственных отношений в механизме заболеваний. 2. Понимает патологические изменения в органах и системах.	
ПК 05. Проводит вакцинации, дезинфекции, дезинсекции и дератизации	ПМ 05. Проведение вакцинацию, дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию	При изучении модуля владеет методами профилактических мероприятий. Понимать основные положения и терминологию ветеринарии и зоогигиены; требования к воздушной среде, поению, кормлению, содержанию животных; Владеть методами обследования объектов ветеринарного надзора. Определит пути воздействия дезинфицирующих препаратов. Понимать и проводит правила вакцинации животных, сроки и последовательность вакцинации. Должны владеть правилами составление плана комплексных профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний. Выполнять дезинфекцию, дератизацию, дератизацию оборудование, инвентарь, помещения, транспорт.	Результат обучения: 1) Выбор методов профилактических мероприятий.		Зоо вет пра ми Уче
			Критерии оценки:	1. Понимает значение профилактических мероприятий в ветеринарии, основные положения и терминологию ветеринарии и зоогигиены; требования к воздушной среде, поению, кормлению, содержанию животных. 2. Владеет методами обследования объектов ветеринарного надзора. 3. Умеет составлять план комплексных профилактических мероприятий.	
			Результат обучения: 2) Определить принадлежности дезинфицирующих средств.		
			Критерии оценки:	1. Понимает методы проведения лечебно - профилактических работ. 2. Владеет методами расчета растворов дезинфицирующих и моющих средств.	
			Результат обучения: 3) Определить механизм и пути воздействия дезинфицирующих препаратов.		
			Критерии оценки:	1. Понимает виды и сроки дезинфекции. 2. Владеет характеристикой дезинфицирующих средств. 3. Выполняет контроль качества дезинфекции. 4. Владеет правилами проведения дезинфекции инвентаря, транспорта, помещений.	
			Результат обучения: 4) Проводит вакцинацию.		
			Критерии оценки:	1. Понимает правила вакцинации животных, сроки и последовательность вакцинации. Виды вакцин. Лечебные и профилактические сыворотки. 2. Выполняет пассивную и активную иммунизацию.	
			Результат обучения: 5) Проводит плановую и внеплановую дезинфекцию, дератизацию, дезинсекцию.		
				1. Владеет навыками составление плана комплексных	

			Критерии оценки:	профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний. 2. Умеет и выполняет дезинфекцию оборудования, инвентаря, транспорта и помещения, а также дезинсекцию и дератизацию помещений.	
Квалификация "151304 2 - Лаборант"					
ПК 06. Определять особенности обмена веществ животных	ПМ 06. Определение обмена веществ в живом организме	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для проведения лабораторных исследований и определений обмена веществ в живом организме. В процессе обучения должны владеть мерами безопасности при работе с животными и птицами. их соединений, а также методы установления химического состава веществ. Изучит методы изучения материальных изменений в организме животных по балансам азота и углерода, методы идентификации, обнаружения, разделения и определения химических элементов. Понимать строения химических соединений и их смесей. Владеть характеристикой органических, неорганических и биохимических объектов. Должны понимать цель и задачи, и методы	Результат обучения: 1) Соблюдает технику безопасности при работе с животными и птицами.		Без жиз Ана Био кли мет Уче
			Критерии оценки:	1. Понимает производственные процессы, связанных с загрязнением воздуха, наличием вредных производственных факторов, источников инфекции и запахов. 2. Владеет техникой безопасности при работе с животными и птицами.	
			Результат обучения: 2) Выбирать методы определения обмена веществ.		
			Критерии оценки:	1. Владеет методами изучения азотистого баланса в организме животных. 2. Понимает методы идентификации, обнаружения, разделения и определения химических элементов.	
			Результат обучения: 3) Проводит титрование растворов.		
			Критерии оценки:	1. Владеет способами титрования качественный и количественный методами анализа. 2. Определяет содержания или концентрации компонентов в пробе.	
			Результат обучения: 4) Получать пробы для анализов.		
			Критерии оценки:	1. Понимает строения химических соединений и их смесей 2. Идентифицируют веществ и компонентов в пробе неизвестного состава	
			Результат обучения: 5) Исследовать химический состав крови и мочи.		
			Критерии оценки:	1. Владеет характеристикой органических, неорганических и биохимических объектов. 2. Понимает органических соединений по функциональным группам. 3. Владеет методами химических	

		гельминтологических исследовании		а н а л и з о в . 4. Устанавливает присутствия в пробе тех или иных компонентов	
			Результат обучения: 6) Проводит гельминтокопрологическое исследование фекалий.		
			Критерии оценки:	1. Понимает цель и задачи гельминтологических исследовании. 2. Владеет методами гельминтологических исследования. 3. Проводит гельминтологические исследования, проводимые с целью выявления яиц, личинок, взрослых гельминтов или их фрагментов для диагностики гельминтозов.	
П К 0 7 . Приготовить материалы для лабораторных и патологических исследований	П М 0 7 . Приготовление материалов для лабораторных и патологических исследований	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для работы в ветеринарной лабораторий. В процессе обучения должны структурой ветеринарных лаборатории. Понимать предназначение лабораторной аппаратуры и посуды, методы лабораторных диагностики . О п р е д е л и т принадлежность лабораторных приборов и оборудований Выбрать методы работы с лабораторными приборами . Должны уметь проводит биохимические методы анализа, расчеты для приготовления растворов.	Результат обучения: 1) Определяет структуру и оборудования лабораторий.		Ана Биос кли мет Лаб Уче пра
			Критерии оценки:	1. Владеет структурой ветеринарной л а б о р а т о р и и . 2. Понимает предназначение лабораторной аппаратуры и посуды, методы лабораторных диагностики.	
			Результат обучения: 2) Определяет принадлежность лабораторных приборов и оборудований.		
			Критерии оценки:	1. Понимает теоретические основы химических методов анализа. 2. Владеет правилами работы лабораторных приборов и оборудовании.	
			Результат обучения: 3) Выбрать методы работы с лабораторными приборами.		
			Критерии оценки:	1. Понимает теоретические основы методологий анализов. 2. Владеет и выполняет микробиологическими, биохимическими методами исследований.	
			Результат обучения: 4) Проводит дистилляцию воды для различных исследований.		
			Критерии оценки:	1. Понимает физические и химические методы анализа, теорию д и с т и л л я ц и и в о д ы . 2. Владеет способами дистилляций с конденсацией пара в жидкость и твердую фазу.	
			Результат обучения: 5) Готовит растворы, химические реактивы, красители.		
				1. Владеет способами приготовления растворов, теоретические основы проведения расчетов.	

			Критерии оценки:	2. Проводит биохимические методы анализа, расчеты для приготовления растворов.	
ПК 08. Взять пробы для исследований	ПМ 08. Взятие пробы для исследований	Данный модуль описывает навыки и знания, е для выполнение микробиологических, биохимических исследований. В процессе обучения должны владеть методами взятия проб для исследований; определит инструменты и приборы для взятия проб; получать пробы для лабораторного анализа крови и мочи, для органолептического, гельминтологических, гистологических и патологоанатомических исследований	Результат обучения: 1) Выбирать методы взятия проб для исследований.		Ме лаб исс Лаб Вет исс вет Вет экс жи рас про Пар инв Ми вир Уче пра
			Критерии оценки:	1. Владеет теоретическими основами методологий анализов. 2. Выполняет микробиологическими, биохимическими методами исследований.	
			Результат обучения: 2) Определит инструменты и приборы для взятия проб материала.		
			Критерии оценки:	1. Владеет теоретическими основы химических методов анализа. 2. Понимает правила работы лабораторных приборов и оборудовании.	
			Результат обучения: 3) Получать пробы для лабораторного анализа крови и мочи.		
			Критерии оценки:	1. Владеет правилами и способами получения проб для анализа крови и мочи. 2. Выполняет общий клинический и биохимический анализ кровы и мочи.	
			Результат обучения: 4) Получать пробы для органолептического исследования.		
			Критерии оценки:	1. Владеет правилами и методами получения пробы для органолептического анализа продуктов растительного и животного происхождения. 2. Выполняет ветеринарно-санитарную экспертизу, определят вкус, цвет, запах, цвет, внешний вид, его оформление.	
			Результат обучения: 5) Получать пробы для гельминтологических исследований.		
			Критерии оценки:	1. Понимает цель и задачи гельминтологических исследовании. 2. Владеет методами гельминтологических исследования.	
			Результат обучения: 6) Получать пробы патологического материала для гистологических и патологоанатомических исследований.		
				1. Понимает цель и задачи гистологических и патологоанатомических исследовании.	

			Критерии оценки:	2. Владеет методами гистологических и патологоанатомических исследования. 3. Имеет навыки вскрытия животных и птиц с целью получения патологического материала	
ПК 09. Подготовить лекарственные препараты	ПМ 09. Подготовка лекарственных препаратов	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для подготовки лекарственных препаратов. При изучении модуля обучаемые должны освоить следующие знания : краткую историческую справку о происхождении латинского языка, а также его роль в формировании латинской медико-ветеринарной терминологии. Латинский алфавит. Классификация звуков. Оформляет латинских частей рецепта. Общая гистология с основами цитологии и эмбриологии. Строение клеток. Деление клетки. Эмбриология строения и развития половых клеток, оплодотворение. Важно, чтобы обучающиеся выполнили работу, которая позволяет достичь следующего: владеть правилами оформления рецепта, сокращениями при выписывании лекарственных веществ, стандартных рецептурных формул и отдельных выражений. Должны определять: отделы тела животных, знать строение и расположение органов, определять функции систем и отдельных органов, а также морфологических изменений, опорно-двигательную систему, кожный покров,	Результат обучения: 1) Выбирать методы приготовления лекарственных препаратов.		
			Критерии оценки:	1. Понимает свойства лекарственных веществ, их влияния на физиологические функции организма животных. Принципы дозирования лекарственных веществ . 2. Владеет методами и способами применение лекарственных препаратов с лечебной и профилактической целью.	
			Результат обучения: 2) Понимает пути воздействия лекарственных препаратов.		
			Критерии оценки:	1. Понимает виды отравляющих веществ (ядов), их влияние на функции органов и систем, механизм токсического действия, лечение и профилактика отравлений , принципы оказания первой помощи при отравлениях. 2. Владеет принципами оказания первой помощи при отравлениях.	
			Результат обучения: 3) Готовит жидкие лекарственные формы.		
			Критерии оценки:	1. Понимает принципы действия жидких лекарственных препаратов. 2. Владеет техникой приготовления растворов, настой, отвары.	Цит цит Пат фи пат Фа лат . Па инв Ми вир Уче пра
			Результат обучения: 4) Изготавливать твердые и мягкие лекарственные формы.		
			Критерии оценки:	1. Понимает принципы действия твердых и мягких лекарственных препаратов. 2. Владеет технологией приготовления сборов, порошкообразных веществ, таблетки, гранулы и мази, пасты, линименты.	
			Результат обучения: 5) Готовит аэрозольные лекарства.		

		системы пищеварения, дыхания, мочеотделения и размножения, системы кроволимобращения, нервная система и органы чувств, особенности строения домашних птиц. Иметь понятие о лечебных , лекарственных средствах и лекарственных препаратах. Выписывать рецепты на различные лекарственные вещества, вводить лекарственные вещества основными способами. Оказывать помощь при отравлении фармакологическими веществами.	Критерии оценки:	1. Понимает принципы действия газообразных лекарственных форм. 2. Владеет технологией приготовления газообразных лекарственных форм.	
ПК 10. Приготовить питательной среды и мазков	ПМ 10. Приготовление питательной среды и мазков	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для приготовления питательной среды и мазков при микробиологических и вирусологических исследований, В процессе обучения учащиеся должны владеть следующими навыками: Правилами работы в вирусологических и микробиологических лабораториях; Выбирать методы выращивания вирусов в питательных средах; определять методы	Результат обучения: 1) Знаком с правилами работы в вирусологических и микробиологических лабораториях.		Цит цит Ми вир мик исс Лаб О с вет пра
			Критерии оценки:	1. Понимает структуру и правила работы в вирусологических и микробиологических лабораториях.	
			Результат обучения: 2) Выбирать методы выращивания вирусов в питательных средах.		
			Критерии оценки:	1. Понимает цель и задачи вирусологических микробиологических исследований в ветеринарий. 2. Владеет методологией вирусологических микробиологических исследований.	
			Результат обучения: 3) Определит методы приготовления мазков и их окрашивание.		
			Критерии оценки:	1. Владеет способами приготовления мазков из патологических материалов. 2. Выполняет этапами приготовления мазков – препаратов.	
			Результат обучения: 4) Культивируют микроорганизмы на аэробные и анаэробные питательные среды.		
			Критерии оценки:	1. Понимает цель и задачи культивирования и их теоретическую основу. 2. Владеет методами выделения и культивирования вирусов в развивающихся куриных эмбрионах.	

		приготовления мазков и их окрашивание; Культивировать микроорганизмы на питательные среды; проводит микроскопию. Знать структуру микроскопа.	Результат обучения: 5) Проводит микроскопию . Определит форму, размеры, взаиморасположение микроорганизмов, их структуру, способность окрашиваться определенными красителями.		фи Уче пра
			Критерии оценки:	1. Понимает структуру и строение простого биологического микроскопа, правила работы с микроскопом. 2. Выполняет микрокопирование гистологических препаратов.	
			Результат обучения: 6) Стерилизуют питательные среды, стеклянную посуду (пробирки, пипетки, колбы и др.), инструменты, перевязочный материал, халаты.		
			Критерии оценки:	1. Понимаетосновами теорий стерилизаций и обработки лабораторного инвентаря. 2. Выполняет обработку лабораторного инвентаря с применением физических и химических методов.	
ПК 11. Приготовить препаратов из патологических материалов	ПМ 11. Приготовление препаратов из патологических материалов	При изучении модуля обучаемые должны освоить следующие знания : методами гистологических и патологоанатомических исследования Должны знать патологию сердечно-сосудистой системы, дыхания, пищеварения, мочеполовой, нервной системы и желез внутренней секреции. Владеть методами патологоанатомическая диагностика незаразных и инфекционных, инвазионных болезней животных.	Результат обучения: 1) Определит принадлежность гистологических и патологических препаратов.		Тех гис пре Ми вир мик исс Лаб Пат фи Пат .
			Критерии оценки:	1. Понимает цель и задачи гистологических и патологоанатомических исследовании. 2. Владеет методами гистологических и патологоанатомических исследования.	
			Результат обучения: 2) Определит правила работы при приготовлений препаратов и материалов.		
			Критерии оценки:	1. Понимает технику безопасности в гистологической лаборатории. 2. Владеет техникой безопасности при приготовлений и работе с гистологическими препаратами.	
			Результат обучения: 3) Выбирает методы приготовления гистологических препаратов и материалов.		
			Критерии оценки:	1. Владеет методами гистологических и патологоанатомических, гистохимических исследований. 2. Выполняет получения патологического материала для гистологических,	

		Вскрытие трупов животных. Должны выбирать методы приготовления гистологических препаратов и материалов. Владеет ь методами гистологических и патологоанатомических, гистохимических исследования		патологоанатомических и гистохимических исследований.	жи Уче пра
			Результат обучения: 4) Получать материал для гистологического исследования.		
			Критерии оценки:	1. Владеет критериями качества гистологических препаратов. 2.Понимает морфофункциональную характеристику органов и тканей. 3. Определяет материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования.	
			Результат обучения: 5) Готовит гистологические срезы из нормальных и патологических тканей.		
			Критерии оценки:	1. Владеет правилами использование специальной аппаратуры и методы стандартизации измерительной техники. 2. Проводит специальную обработку тканей для дальнейшей подготовки микропрепаратов	
Квалификация "151305 3 - Ветеринарный фельдшер"					
ПК12. Освоит морфологию и физиологию патогенных микроорганизмов	ПМ12. Определение структуру и жизнедеятельность патогенных микроорганизмов, их действие на живой организм	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для проведения эпизоотологических обследований. При изучений данного модуля учащиеся должны уметь проводит комплексный метод диагностики в хозяйств; проводит туберкулинизацию; проводит вакцинацию;	Результат обучения: 1) Собирает эпизоотологический анамнез.		О с вет п р Зоо Эпи мин Кли .
			Критерии оценки:	1. Знает понятие об инфекции и инфекционной болезни. 2. Владеет методами эпизоотического обследования.	
			Результат обучения: 2) Проводит комплексный метод диагностики.		
			Критерии оценки:	1. Понимает правила и общие методы диагностики инфекционных болезней. 2. Владеет иммунологическими методами диагностики инфекционных заболеваний. 3. Выполняет взятия крови у животных для гематологических и серологических исследований.	
			Результат обучения: 3) Проводить туберкулинизацию животных.		
			Критерии оценки:	1. Понимает определение туберкулеза, виды у разных животных, течение. 2. Владеет методами туберкулинизации. 3. Выполняет туберкулинизацию.	
			Результат обучения: 4) Проводит вакцинацию против инфекционных заболеваний.		

		уметь культивируют микроорганизмы на питательные среды и проводит читку	Критерии оценки:	1. Понимает инфекционные процессы и инфекцию. Формы иммунитета у с.-х. животных. 2. Владеют мерами борьбы с инфекционными болезнями, методы введения вакцин. 3. Выполняет вакцинацию животных против инфекционных заболеваний.	ана Тех пра
			Результат обучения: 5) Культивируют микроорганизмы на питательные средах и проводят учет времени и роста их.		
			Критерии оценки:	1. Понимает цель и задачи культивирования и их теоретическую основу. 2. Владеет методами выделения и культивирования вирусов в развивающихся куриных эмбрионах. 3. Проводит выделения и культивирования микробов в культурах клеток.	
		При изучении модуля обучаемые должны освоить следующие знания : Факторы, влияющие на мясную продуктивность, убойные и мясоперерабатывающие предприятия, транспортировка, подготовка к убою и техника первичной переработки скота и птиц. Мясо, послеубойная ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов, при инфекционных, паразитарных и незаразных болезнях, пищевые токсикоинфекции и токсикозы Ветеринарно-санитарный и производственный контроль при консервировании мяса и мясопродуктов, переработка продуктов убоя, обработка сырья технического назначения, яиц птиц и их экспертиза. Гигиена, технология и ветеринарно-санитарная	Результат обучения: 1) Выбирать методы выявления качества продуктов животного происхождения.		
			Критерии оценки:	1. Понимает цель, задачи, принципы , объекты ветеринарно-санитарной экспертизы. 2. Владеет навыками в области ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения. Методы определения свежести. 3. Выполняет ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых яиц и яйцепродуктов. 4. Исследует рыбы и рыбных продуктов. 5. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу молока кисломолочных продуктов.	
			Результат обучения: 2) Определит методы выявления качества продуктов растительного происхождения.		
			Критерии оценки:	1. Понимает теоретические навыки в области ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов. растительного происхождения. 2. Владеет навыками в области ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов. растительного происхождения.	

ПК 13. Проводить ветеринарно - санитарную экспертизу туш и продуктов животного, растительного происхождения	ПМ 13. Проведение ветеринарно – санитарную экспертизу туш и продуктов животного, растительного происхождения	экспертиза молока, молочных и пищевых продуктов на рынках. Важно, чтобы обучающиеся выполнили работу, которая позволяет достичь следующего: Проводить ветеринарно-санитарные исследования в животноводческих хозяйствах, убойных и мясоперерабатывающих предприятиях, при транспортировке, подготовить к убою животных и технику первичной переработки скота и птиц. Проводить ветеринарно-санитарные исследования в животноводческих хозяйствах, убойных и мясоперерабатывающих предприятиях, при транспортировке, подготовить к убою животных и технику первичной переработки скота и птиц. Провести ветеринарно-санитарный и производственный контроль при консервировании мяса и мясопродуктов, переработка продуктов убоя, обработка сырья технического назначения, яиц птиц и их экспертиза, провести ветеринарную санитарную экспертизу молока, молочных, пищевых и растительных продуктов на рынках. Исследовать заболевание животных, при которых вводится карантин или ограничения		3. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу растительных продуктов и меда.	Вет экс жи рас про Тех пра
			Результат обучения: 3) Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу туш животных и птиц.		
			Критерии оценки:	1. Понимает теоретические и практические основы в области ветеринарно-санитарной экспертизы туш животных и птиц. 2. Владеет навыками в области ветеринарно-санитарной экспертизы туш животных и птиц. 3. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу туш животных и птиц.	
			Результат обучения: 4) Отличает мясо разных видов животных визуально по возрасту и полу.		
			Критерии оценки:	1. Понимает видовые особенности, принадлежность мяса. 2. Владеет методами дифференцияции мяса. 3. Выявляет видовую принадлежность мяса.	
			Результат обучения: 5) Определят состав мяса и мясных продуктов.		
			Критерии оценки:	1. Понимает теоретические и практические основы в области ветеринарно-санитарной экспертизы мясных и колбасных изделий, продуктов убоя при инфекционных и инвазионных заболеваниях животных. 2. Владеет методами ветеринарно-санитарной экспертизы мясных и колбасных изделий, продуктов убоя при инфекционных и инвазионных заболеваниях животных. 3. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу мясных и колбасных изделий, продуктов убоя при инфекционных и инвазионных заболеваниях животных.	
			Результат обучения: 1) Определяет анатомические особенности половых клеток и органов размножения.		
				1. Понимает анатомо-физиологические, топографические особенности	

ПК 14. Проводит лечение акушерских и гинекологических заболевании, искусственное осеменение животных	ПМ 14. Лечение акушерских и гинекологических заболевании, проведение искусственного осеменения животных	При изучении модуля обучаемые должны освоить следующие знания: анатомия и физиология половых органов самцов и самок; ветеринарное акушерство; болезни новорожденных, молочной железы и гинекология; искусственное осеменение животных; Общее клиническое обследование больных животных. Важно, чтобы обучающиеся выполнили работу, которая позволяет достичь следующего: определит продолжительность полового цикла у различных животных; проводит подготовительные работы перед осеменением; осуществит искусственное осеменение; оказывать ветеринарную помощь при	Критерии оценки:	строения половых органов. 2. Определяет особенности строения репродуктивных органов животных разных видов. 3.Понимает влияние беременности на организм матери, взаимоотношение в системе мать-плод.	Жи Аку и раз вет Вну бол пра
			Результат обучения: 2) Определит продолжительность полового цикла у различных животных.		
			Критерии оценки:	1.Разработать системные мероприятия для диагностики беременности у самок. 2. Владеет техникой диагностики сроков беременности у самок разных видов животных. 3. Определяет стадии полового цикла у самок разных видов животных.	
			Результат обучения: 3) Проводит подготовительные работы перед осеменением.		
			Критерии оценки:	1. Понимает цель и задачи искусственного осеменения животных и птиц. 2. Владеет техникой оценки качества спермы. 3. Выполняет определение качество спермы.	
			Результат обучения: 4) Осуществит искусственное осеменение.		
			Критерии оценки:	1. Понимает физиологические основы и технику искусственного осеменения. 2. Владеет техникой получения спермы на искусственную вагину от производителей. Техникой искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл и птиц. 3. Проводит искусственное осеменение самок разных видов животных.	
			Результат обучения: 5) Оказывать ветеринарную помощь при родах.		
				1. Понимает физиологию родов, организация родовспоможения в производственных условиях и в условиях частных хозяйств. 2.Понимает условия способствующие развитию патологии родов и послеродового периода.	

		родах и при гинекологических болезнях	Критерии оценки:	3. Владеет особенностями течения послеродового периода у самок разных видов животных, мероприятия, направленные на профилактику патологии послеродового периода. 4. Владеет техникой подготовки самок к родам, родовспоможению, приему и обработки новорожденного. 5. Оказывать помощь новорожденным, роженицам при трудных и патологических родах.	
			Результат обучения: 6) Оказывать ветеринарную помощь при гинекологических болезнях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает гинекологию и бесплодие самок: причины возникновения, закономерности развития, основные методы терапии и профилактики. 2. Владеет техникой оказания помощи животным при патологии родов и послеродового периода, а также болезней молочной железы. 3. Исследовать животных на мастит, ставить диагноз. 4. Исследовать патологию беременности, родов и послеродового периода.	
		При изучении модуля обучаемые должны освоить следующие знания: Общее клиническое обследование больных	Результат обучения: 1) Ведет общую и специальную клинические обследования животных с применением различных методов		
			Критерии оценки:	1. Понимает цель и задачи клинической диагностики. Особенности клинического исследования и изучение общего состояния животных. 2. Владеет методами клинического исследования животных. Общие и специальные методы клинического исследования животных. 3. Выполняет исследование слизистых оболочек, кожи, лимфатических узлов и общее состояние животных и птиц.	
			Результат обучения: 2) Определит клинические и лабораторные признаки болезни животных и птиц.		
				1. Понимает основные понятия, термины, определения, классификация; -основные	

ПК 15. Выполнять диагностику, профилактики, лечения болезней животных	ПМ 15. Проведение диагностики, профилактические мероприятия и лечения болезней животных	животных. Исследование систем, органов и обмена веществ. Общая профилактика и терапия, терапевтическая техника и болезни внутренних органов сельскохозяйственных животных. Болезни молодняка, птиц, пушных зверей и диспансеризация животных. Важно, чтобы обучающиеся выполнили работу, которая позволяет достичь следующего: Освоить клинические методы исследования. Диагностика и лечение внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. Проводить диспансеризацию. Введение лекарственных средств.	Критерии оценки:	инструменты и оборудование, для проведения обследования животного и лабораторных исследований. Схемы исследования систем организма животных. Особенности физико-химических исследований. 2. Владеет методами определения удельного веса, скорости оседания эритроцитов, скорости свертывания крови, вязкости, гематокритной величины, гемоглобина. Определение количества эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов. Определение морфологических особенности эритроцитов и лейкоцитов у различных животных, патологические изменения. Лейкограмма и ее изменения. Лабораторный анализ крови, мочи и кала. 3. Выполняет клинические и лабораторные методы исследования.	Кли . Л Эп Вну бол инв Вет Пре
			Результат обучения: 3) Проводит лечение животных и птиц.		
			Критерии оценки:	1. Понимает основы общей терапии, принципы современной терапии, классификацию и виды наркоза, способы введения наркотических веществ. Травматизм. Классификация. Виды травм. Общая и местная реакция организма на травму. Стресс. Обморок. Коллапс. Шок. 2. Владеет методами физиотерапии, электротерапии, ультразвуковой терапии. 3. Владеет техникой местного и общего обезболивания тканей. 4. Владеет методами лечения инвазионных и инфекционных болезней. 5. Выполняет курицею больных животных.	
			Результат обучения: 1) Определит правила ведения ветеринарного дела.		
			Критерии оценки:	1. Понимает Ветеринарное законодательство. Закон "О ветеринарии". Документы, издаваемые в соответствии с законом Республики Казахстан "О ветеринарии". 2. Владеет правилами ведения	

ПК 16. Организовать ветеринарное дело	ПМ 16. Организация ветеринарного дела	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания н для организации ветеринарно-санитарного дела. Важно, чтобы обучающиеся выполнили работу, которая позволяет достичь следующего: определит правила ведения ветеринарного дела; давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использование животных; вести учет и отчетность ветеринарных мероприятий; контролировать ведения ветеринарного дела		документаций. 3. Заполняет документацию, справки.	Ор вет Пре
			Результат обучения: 2) Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использование животных.		
			Критерии оценки:	1. Понимает основные требования, предъявляемые к ветеринарным планам. 2. Владеет принципами планирования ветеринарных мероприятий. 3. Планирует ветеринарные мероприятий. 4. Составляет план профилактических противоэпизоотических мероприятий. 5. имеет навыки по содержанию, кормлению и транспортировки больных животных	
			Результат обучения: 3) Ведет учет и отчетность ветеринарных мероприятий.		
			Критерии оценки:	1. Понимает значение и что подлежит ветеринарному учету. 2. Владеет правилами оформления формы ветеринарного учета, заполняемые в лечебно-профилактических и диагностических ветеринарных учреждениях и животноводческих хозяйствах. 3. Составляет ветеринарную отчетность.	
			Результат обучения: 4) Контролировать ведения ветеринарного дела.		
			Критерии оценки:	1. Понимает значение термина " Ветеринарный надзор". 2. Владеет методами ветеринарного надзора. 3. Выполняет надзор в ветеринарных учреждениях.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 76 к приказу
Министра образования и науки

Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 828-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Швейное производство и моделирование одежды" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1200000- Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность: 1211000 - Швейное производство и моделирование одежды
Квалификация: 121101 1- Вышивальщица

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев; категория:
лица с особыми образовательными
потребностями (умственная
отсталость легкой степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)				
					Из них:			
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+		
БМ	Базовые модули			360	148	176		36
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения		+	+	+	+		+
БМ 02	Социализация и адаптация в жизненную среду		+	+	+	+		+
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		+
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		
	Квалификация " Вышивальщица"							
ПМ	Профессиональные модули			1836	160	486	1008	182

ПМ 01	Соблюдение техники безопасности и подготовка рабочего места	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 02	Выполнение подготовительных работ к процессу художественной вышивки		+	+	+	+	+	+
ПМ 03	Выполнение ручной художественной вышивки	+		+	+	+	+	+
ПМ 04	Выполнение художественной вышивки на специальном оборудовании под руководством мастера	+		+	+	+	+	+
ПМ 05	Устранение дефектов художественной вышивки под руководством мастера	+		+	+	+	+	+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования			+				
ПА 01	Промежуточная аттестация			72				
ИА 01	Итоговая аттестация			72				
Итого на обязательное обучение				2880				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:			3312				

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практико-ориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 77 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 828-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Швейное производство и моделирование одежды" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1200000- Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность: 1211000 - Швейное производство и моделирование одежды

Квалификация: 121101 1- Вышивальщица

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев; категория:
лица с особыми образовательными
потребностями (умственная
отсталость умеренной степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)				
					Из них:			
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+		
БМ	Базовые модули			360	138	168		54
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения		+	+	+	+		+
БМ 02	Социализация и адаптация в жизненную среду		+	+	+	+		+
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		+
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		

	Квалификация " Вышивальщица"								
ПМ	Профессиональные модули			1836	124	424	1014	274	
ПМ 01	Соблюдение техники безопасности и подготовка рабочего места под руководством мастера		+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Выполнение подготовительных работ к процессу художественной вышивки под руководством мастера	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выполнение ручной художественной вышивки под руководством мастера	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Устранение дефектов художественной вышивки под руководством мастера	+		+	+	+	+	+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования			+					
ПА 01	Промежуточная аттестация			72					
ИА 01	Итоговая аттестация			72					
Итого на обязательное обучение				2880					
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:			3312					

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практико-ориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;
Ф - факультативы.

Приложение 78 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 830-1 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Швейное производство и моделирование одежды" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	1200000- Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	1211000 - Швейное производство и моделирование одежды
Квалификация:	121101 1- Вышивальщица

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дис мод
Базовые модули					
1	2	3	4		5
	БМ 01. Применение элементарных	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения.		
			Критерии оценки:	Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке. Умеет составлять, правильно строить и оформлять предложения. Связно и логично излагает свои мысли в письменной и устной форме. Применяет простейшую терминологию по специальности . Ведет диалог в процессе профессионального общения. Самостоятельно применяет приобретенные знания в простой конкретной ситуации. Умеет пользоваться словарями. 8. Демонстрирует навыки	

БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.		правильного и грамотного оформления документов при приеме на работу.	Прос рус Осно
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
			Критерии оценки:	Объясняет назначение основных устройств компьютера для ввода , вывода и обработки информации. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством наставника. Осуществляет поиск информации в Интернете под руководством наставника. 5. Использует возможности компьютерных технологий для оперирования информацией профессиональной направленности под руководством наставника.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности.	Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		
			Критерии оценки:	Характеризует профессиональную и социальную роль людей Рассказывает историю своей большой и малой Родины. Характеризует права и обязанности человека как члена общества. Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. Понимает особенности взаимоотношений между полами . Проявляет свои творческие способности при решении	

БК 2. Социализироваться и адаптироваться в обществе	БМ 02. Социализация и адаптация в обществе	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.		несложных ситуационных задач. Проявляет способность к организации личного пространства и времени. Владеет элементарными навыками планирования личного бюджета. Владеет элементарными знаниями о безработице, об оплате труда.	Сам Этик Осно
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки:	Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. Объясняет понятие "степень ответственности за свои поступки". Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
			Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.		
			Критерии оценки:	Применяет коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. Характеризует способы взаимодействия людей в обществе. Соблюдает принятые нормы социального взаимодействия. Применяет средства невербальной коммуникации в общении. 5. Владеет элементарными знаниями и навыками разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		
			Критерии оценки:	1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2. Объясняет влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3. Выполняет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы	

БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.		рационального питания. 5. Умеет поддерживать здоровый образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 6.Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	Адаі к у л Вале
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
			Критерии оценки:	Владеет техникой выполнения несложных физических упражнений. Участвует в подвижных спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях. Стремится к максимально возможной физической независимости.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствие со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		
			Критерии оценки:	Объясняет в труде. Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей). Самостоятельно ориентируется в задании и составляет план работы. Бережно относится к результатам собственного и чужого труда. Объясняет значение ответственности за результаты труда. Характеризует свои права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством.	
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
					Введ

БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей.	Критерии оценки:	Раскрывает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей. Соотносит свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями профессии. 3. Способен принимать простое решение о какого-либо действия в конкретной ситуации	
Профессиональные модули					
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для соблюдения техники безопасности и подготовки рабочего места. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: правила техники безопасности перед началом	Результат обучения: 1) Подготовить р место.		
			Критерии оценки:	1. Понимает влияние услови на здоровье и работоспосо человека. 2. Владеет навыками подг рабочего 3. Обеспечивает и поддер чистоту рабочего места.	
			Результат обучения: 2) Выполняет треб по предупреждению производстве травматизма.		
			Критерии оценки:	1. Понимает причи производственного травм 2. Владеет способ предупреждения производственного травм 3. Имеет представление о п обращения за помощью возникновении чрезвыча ситуации. 4. Владеет элементар приемами оказания пе доврачебной помощи.	
			Результат обучения: 3) Соблюдать п безопасности и охраны труда в уч мастерской и на производстве.		

ПК 1. Соблюдать технику безопасности и подготовить рабочее место	ПМ 1. Соблюдение техники безопасности и подготовка рабочего места	работы, во время работы, по окончании работы, при возникновении несчастных случаев и аварийных ситуациях. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять практическую работу с соблюдением техники безопасности, противопожарной безопасности.	Критерии оценки:	1. Понимает общие пр безопасности в учебной мас на произво 2. Понимает требова инструкций по безопасно охране труда, противопож безопасности. 3. Соблюдает требов безопасности, предъявляет технологическим процес оборудованию. 4. Использует средс индивидуальной з 5. Выполняет практическую с соблюдением техн безопасности, противопож безопасности. 6. Владеет алгоритмом де при возникновении несча случаев и аварийной ситуац
			Результат обучения: 4) Ознакомит спецификой работы предприятия	
			Критерии оценки:	1. Различает виды шве предприятий. 2. Понимает организацию структурных подраздел предприятия, в том чис вопросам безопасности и труда. 3. Соблюдает трудо дисциплину и правила внут распорядка.
			Результат обучения: 1) Выполнять технических рисунков вышивок	
				Готовит чертежные инструм работе. Различает виды чертежн графических материал инструментов и приспос Ориентируется в опреде геометрических фигур характеристиках. Распознает виды Выполняет с помощью ли параллельные и с радиа направлением линии на пле листа с заданным шаго нумерацией. Осуществляет построе геометрических фигур зад величины. Выполняет построен геометрических фигур

ПК 02. Выполнять подготовительные работы к процессу художественной вышивки	ПМ 02. Выполнение подготовительных работ к процессу художественной вышивки	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения подготовительных работ к процессу художественной вышивки техник и материалов В результате изучения модуля , обучающиеся, осваивают навыки: изобразительной грамоты и прикладного рисунка, построения простых орнаментальных композиций в цвете, способы и приемы выполнения копий технических рисунков вышивок, способы нанесения контура рисунка на деталь; виды и характеристики текстильных материалов для вышивки; приемы заправки материалов в пяльцы; виды и характеристики оборудования и приспособлений для вышивки. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять разновидности вышивки по внешним признакам; наносить контур рисунка для вышивки на деталь; подбирать режимы	Критерии оценки:	последовательным и зерка чередованием. Осуществляет членен геометрических фигур на части их нуме Применяет законы, прав принципы композиции р Ориентируется в цветовоі Понимает орнамент как декоративной комп Распознает основные орнамента, принципы построения Владеет навыками рисо различных видов орнамента числе с применением п Ориентируется в основных техниках выполнен художественных в Владеет техниками выпо копий рис Выполняет увеличен уменьшение рисунков.
			Результат обучения: 2) Выполнять под материалов и приспособлений к пр художественной вышивки.	
			Критерии оценки:	Подбирает инструменты приспособления для про художественной вы Рационально организует р место для подготовитель вышивальных Распознает виды пряжи, тканей и текстильных мат Имеет представление о пол тканей и текстильных мат Понимает влияние сво текстильных материалов свойства готовой про Различает основные тк переплетения мате Производит подбор исполь материалов для вышив зависимости от характера способа его выпо Производит подбор исполь материалов для вышив зависимости от характера способа его выпо Определяет лицевую ст образца (детали) для вы Учитывает направление основы образца (детали вышивки.

		влажно-тепловой обработки; производить подбор материалов, бисера, ниток; производить подготовку материалов, оборудования и приспособлений для вышивки .		Осуществляет подготовите влажно-тепловую обраб образца (детали), согл техническим ус. Выполняет основные ручнь согласно техническим у Использует принцип по номеров игл и ниток по пл сшиваемых материалов и х выполняемой р Подбирает текстильно-галантерейные материалы для вышивки (п бисер, стразы, шнур, тесьм Подготавливает эскиз последующей вь Владеет разными спосо нанесения контура рисун вышивки на Производит заправку дет пяльцы. Использует рациональ складирование детал инструментов и приспособл
			Результат обучения: 3) Готовить ш оборудование к процессу художест вышивки.	
			Критерии оценки:	Характеризует назначе швейного и вышивал оборудования. Готовит оборудование приспособления дл художественной вь .Готовит компьютеризиро вышивальное оборудова работе, под руководством Проверяет качество выпол на оборудовании с Выполняет основные маш швы, согласно техниче условиям Производит работы по соде оборудования в надлеж состоянии. Производит намотку и уст шпули, заправку верхней замену и очистку иглы, прижимной лапки компьютеризированной вышивальной машины руководством мастера

ПК 03. Выполнять ручную художественную вышивку простой и средней сложности	ПМ 03. Выполнение ручной художественной вышивки простой и средней сложности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения ручной художественной вышивки простой и средней сложности В результате, изучения модуля, обучающиеся осваивают: приемы выполнения художественных узоров, рисунков, орнаментов ручной вышивки в технике счетная "гладь", "гладь", " ришелье", мережка, аппликация. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять ручную вышивку используя разные техники и технологии	Результат обучения: 1) Владеть при выполнения обработки края изделия б .	
			Критерии оценки:	Различает виды кисточек, щ б а х р о м ы . Выполняет расчет, надрез выдергивание нитей по деталей, изделий для образ кисточек, щеточек, б Выполняет закрепление н н и т е й . Выполняет обвязывание изделий бахромой.
			Результат обучения: 2) Владеть при выполнения основных ручных своб счетных и отделочно-декорати вышивальных швов.	
			Критерии оценки:	Различает ручные вышива контурные, декоративные к свободные, счетные вышив ш в ы . Рассчитывает длину стеж ткани в двух направлен соответствии с техниче рисунком и образцом вы Выполняет ручные вышива контурные, декоративные к свободные, счетные вышив ш в ы . Выполняет элемент художественных узоров р вышивки по Выполняет вышивку пайе стеклярусом, мишуро металлизированной Выполняет влажно-тепл обработку вышитой детали.
			Результат обучения: 3) Владеть при выполнения ручной вышивки в те мережка.	
			Критерии оценки:	Использует правила расч расположения узоров и р Выполняет закрепление н нитей, вырезание нитей пер и выдергивание нитей в ти различным перепле Рассчитывает, надрезает выдергивает нити для обра прямых и ломан зигзагообразных и фигу мережек, фигурных мотиво ромбов, треугольников, Вышивает вручную на раз

				материалах (кроме кап шифона, жоржета, крепде тюля и бархата) мер уступчатых форм.
			Результат обучения: 4) Владеть при выполнения художественных уз рисунков, орнаментов ручной выш технике аппликация.	
			Критерии оценки:	Производит вырезание дета аппликации в р Выполняет наметывание д аппликации. Выполняет ручную выши технике аппл Выполняет влажно-тепл обработку вышитой детали.
ПК 04. Выполнять художественную вышивку на специальном	ПМ 04 Выполнение художественной вышивки на специальном оборудовании под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнение машинной художественной вышивки простой и средней сложности. В результате, изучения модуля, обучающиеся осваивают: приемы выполнения вышивальных работ на машинах свободно-ходовой вышивки челночного стежка, тамбурного стежка и на	Результат обучения: 1) Владеть при выполнения вышивки на машинах чел стежка.	
			Критерии оценки:	Различает виды и тех исполнения машинной вы Определяет последователь выполнения технологиче приемов основных маш вышивальных швов на м челночной ст Вышивает различные у рисунки на машине челн строчки. Выполняет влажно-тепл обработку вышитой детали.
			Результат обучения: 2) Владеть при выполнения вышивки на машинах там строчки.	
			Критерии оценки:	Определяет виды и техно выполнения вышивки на м тамбурной ст Учитывает принцип работы тамбурной ст Располагает узоры испо особенности техники выпо рисунков для машинной там вышивки по Владеет навыком выши различных элементов, рису машине тамбурной с Выполняет окончатель влажно-тепловую обраб вышитой детали.
			Результат обучения: 3) Владеть осно приемами работ выполнения выши	

оборудовании под руководством мастера		компьютеризированных вышивальных машинах под руководством мастера При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять художественную вышивку на специальном оборудовании под руководством мастера	компьютеризированной вышивальной под руководством мастера.	
			Критерии оценки:	Производит включение выключение машины руководством м Различает особенности выш на отдельных деталях и на и з д е л и и . Устанавливает модуль вышивания или детали без н а п л а т ф о р м е компьютеризированной ма для выполнения вышивк руководством м Выполняет пуск и оста компьютеризированной вышивальной машины руководством м Следит за работ компьютеризированной вышивальной м Производит вырезание платформе компьютеризиро машины без снятия пял местам, свободным от рис кружев и шитья, отверстий ткани под руководством Вырезает нити переход вышитых по Выполняет окончатель влажно-тепловую обраб вышитой детали.
			Результат обучения: 1) Определя внешним признакам качество выш соответствии с эталонным образцо руководством мастера	
			Критерии оценки:	Выявляет дефекты ру машинной и компьюте машинной вышивки в соотв с эталонным образцом руководством м Проверяет по внешним при качество влажно-тепловых под руководством м Распознает ошибки пер рисунка на деталь руководством ма Выявляет признаки ненадле условий эксплуатации, ух хранения вышитых издели руководством мастера.
			Результат обучения: 2) Определять пр дефектов вышивок под руководством м	

ПК 05. Устранять дефекты художественной вышивки под руководством мастера	ПМ 05. Устранение дефектов художественной вышивки под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для оценивания качества, устраняя дефекты художественной вышивки. В результате, изучения модуля, обучающиеся осваивают навыки по устранению дефектов вышивки. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять по внешним признакам качество вышивки и используемых материалов.	Критерии оценки:	Выявляет причины возникн дефектов ручной, художест вышивки под руководством . Определяет причин возникновения дефектов ма строчки под руководством Определяет причин возникновения дефектов ма вышивки под руководством . Выявляет причины возникн дефектов машинной аппл под руководством м Определяет под руковод мастера причины возникн дефектов компьютерной ма вышивки. Выявляет причины ненадле условий эксплуатации, ух хранения вышитых издел руководством мастера.
			Результат обучения: 3) Устранять д вышивки под руководством мастера.	
			Критерии оценки:	Определяет способы устр дефектов машинных строч руководством м Устраняет дефекты маш строчек под руководством Определяет способы устр дефектов материалов выши руководством м Устраняет дефекты матер вышивки под руководством . Определяет способы устр дефектов простых отделочно-декоративных и швов под руководством Устраняет дефекты про отделочно-декоративных и швов под руководством Определяет способы устр дефектов художественной
				ручной вышивки под руков мастера. Устраняет дефект художественной ручной вы под руководством м Определяет способы устр дефектов машинной выши руководством м Устраняет дефекты маш

				вышивки под руководством . Определяет способы устр дефектов аппликации руководством м Устраняет дефекты аппликa руководством м Устраняет дефекты ненадле условий эксплуатации, ух хранения вышитых издели руководством мастера.

Используемые аббревиатуры:
БК - базовая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
БМ – базовые модули;
ПМ - профессиональные модули.
КП – квалификационная практика

Приложение 79 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 830-2 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Швейное производство и моделирование одежды" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	1200000- Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	1211000 - Швейное производство и моделирование одежды
Квалификация:	121101 1- Вышивальщица
Категория:	лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
1	2	3	4		5
			Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения.		

БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и навыки компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Критерии оценки:	Понимает элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке. Умеет составлять, правильно строить и оформлять несложные предложения. Связно и логично излагает свои мысли в письменной и устной форме. Применяет простейшую терминологию по специальности . Ведет диалог в процессе профессионального общения. Самостоятельно применяет приобретенные элементарные знания в различных ситуациях. Умеет пользоваться словарями. Понимает важность правильного и грамотного оформления основных документов при приеме на работу.	Профессиональны казахский (русский) язы Основы информатики
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
			Критерии оценки:	Понимает назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством мастера. Осуществляет поиск информации в Интернете под руководством мастера. Использует возможности компьютерных технологий для оперирования информацией профессиональной направленности под руководством мастера	
			Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		
				Владеет первоначальными представлениями о социальной жизни: профессиональных и	

БК 2. Социализироваться и адаптироваться в обществе	БМ 02. Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.	Критерии оценки:	социальных ролях людей, об истории своей большой и малой Родины. Понимает элементарные права и обязанности человека как члена общества. Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. Понимает особенности взаимоотношений между полами. Понимает значение семьи и семейных ценностей в жизни. Проявляет свои творческие способности в различных ситуациях. Проявляет способность к организации личного пространства и времени. Владеет элементарными навыками по расчету личного бюджета и оплаты труда.	Самопознание Этика и психология общения Основы экономик
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки:	Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. Понимает степень ответственности за свои поступки. Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
			Результат обучения: 3) Владеть элементарными коммуникативными навыками общения.		
			Критерии оценки:	Применяет элементарные коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. Характеризует способы взаимодействия людей в обществе. Понимает принятые элементарные нормы социального взаимодействия.	

				Различает средства невербальной коммуникации. Владеет элементарными знаниями и навыками разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.	
БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения психологической и физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Адаптивная физическая культура Валеология
			Критерии оценки:	1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2. Понимает влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3. Применяет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 5. Понимает поддержания здорового образа жизни, соответствующего возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 6.Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
			Критерии оценки:	Владеет техникой выполнения простых физических упражнений. Участвует в подвижных спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях. Стремится к максимально возможной физической независимости.	
		Данный модуль описывает знания,	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		

БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствие со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей.	Критерии оценки:	Понимает в труде. Осознает роль и место выбранной профессии в обществе. Ориентируется в задании и составляет план работы под руководством мастера. Понимает важность бережного отношения к результатам собственного и чужого труда. Осознает степень ответственности за результаты труда. Понимает свои элементарные права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством.	Введение в специальность
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:	Понимает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей. Может соотнести свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями профессии. Способен принимать простые решения о выполнения какого-либо действия.	

Профессиональные модули					
			Результат обучения: 1) Подготовить рабочее место.		
				1. Понимает влияние условий труда на здоровье и работоспособность человека.	

ПК 1. Соблюдать технику безопасности и подготовить рабочее место	ПМ 1. Соблюдение техники безопасности и подготовка рабочего места	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для соблюдения техники безопасности и подготовки рабочего места. В результате изучения модуля, обучающиеся, осваивают навыки подготовки рабочего места; соблюдения правил безопасности и охраны труда в учебной мастерской и на производстве. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять практическую работу с соблюдением техники безопасности, противопожарной безопасности.	Критерии оценки:	2. Владеет навыками подготовки рабочего места. 3. Обеспечивает и поддерживает чистоту рабочего места.	Охрана труда и техника безопасности. Оборудование швейного производства. Технология художественной вышивки. Производственное обучение
			Результат обучения: 2) Соблюдать требования по предупреждению производственного травматизма.		
			Критерии оценки:	1. Понимает причины производственного травматизма. 2. Имеет представление о порядке обращения за помощью при возникновении чрезвычайной ситуации.	
			Результат обучения: 3) Соблюдать правила безопасности и охраны труда в учебной мастерской и на производстве.		
			Критерии оценки:	1. Понимает общие правила безопасности в учебной мастерской на производстве. 2. Понимает требования инструкций по безопасности и охране труда, противопожарной безопасности. 3. Использует средства индивидуальной защиты. 4. Выполняет практическую работу с соблюдением техники безопасности, противопожарной безопасности.	
			Результат обучения: 4) Ознакомиться со спецификой работы предприятия		
			Критерии оценки:	1. Различает виды швейных предприятий. 2. Соблюдает трудовую дисциплину и правила внутреннего распорядка.	
			Результат обучения: 2) Выполнять копии технических рисунков вышивок под руководством мастера.		
				Различает виды чертежных и графических материалов, инструментов	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки для выполнения подготовительных работ для процесса художественной вышивки" В результате изучения модуля, обучающиеся, осваивают навыки: изобразительной грамоты и прикладного рисунка, построения простых орнаментальных композиций в цвете, способы и приемы	Критерии оценки:	и приспособлений. Подготавливает чертежные инструменты к работе. Ориентируется в определении геометрических фигур в их характеристиках. Распознает виды сетки. Выполняет с помощью линейки параллельные линии на плоскости листа с заданным шагом, их нумерует. Осуществляет построение геометрических фигур заданной величины. Производит членение геометрических фигур на равные части их нумерацию. Выполняет построение геометрических фигур в многоугольнике, треугольнике, квадрате, прямоугольнике их нумерацию, штриховку. Выполняет узоры в полосе, квадрате, прямоугольнике, круге, в цвете. Использует шаблон для выполнения орнамента. Имеет представление о цвете, цветоведении. Применяет технические приемы: смешение красок, лессировки, Отличает теплые и холодные тона, переходы цветов, градации тона. Учитывает особенности композиции рисунка прикладного характера. Распознает основные виды орнамента, принципы их построения Ориентируется в основных видах и техниках выполнения художественных вышивок". Обладает навыком выполнения основ	

ПК 02. Выполнять подготовительные работы к процессу художественной вышивки под руководством мастера	ПМ 02. Выполнение подготовительных работ к процессу художественной вышивки наблюдением мастера	выполнения копий технических рисунков вышивок, способы нанесения контура рисунка на деталь; виды и характеристики текстильных материалов для вышивки; приемы заправки материалов в пяльцы; виды и характеристики приспособлений для вышивки. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять разновидности вышивки по внешним признакам; наносить контур рисунка для вышивки на деталь; подбирать режимы влажно-тепловой обработки; производить подбор материалов, бисера, ниток; производить подготовку материалов и приспособлений для вышивания		графического рисунка и декоративного рисования. Владеет техниками выполнения копий рисунков.	Основы геометрического черчения. Спец. рисунок. Материаловедение швейного производства. Оборудование швейного производства. Технология художественной вышивки. Производственное обучение
			Результат обучения: 3) Подготавливать материалы и приспособления к процессу художественной вышивки.		
			Критерии оценки:	Подбирает инструменты и приспособления для процесса художественной вышивки. Рационально организует рабочее место для подготовительных и вышивальных работ. Распознает виды пряжи, нитей тканей и текстильных материалов Имеет представление о получении тканей и текстильных материалов. Понимает влияние свойств текстильных материалов на свойства готовой продукции. Производит подбор используемых материалов для вышивки в зависимости от характера узора и способа его выполнения. Определяет лицевую сторону детали для вышивки. Учитывает направление нити основы детали для вышивки. Осуществляет подготовительную влажно-тепловую обработку детали, согласно техническим условиям. Использует принцип подбора номеров игл и ниток по плотности сшиваемых материалов и характеру выполняемой работы. Подбирает текстильно-галантерейные материалы для вышивки (	

				пайетки, бисер, стразы, шнур, тесьму и т.п.) Выполняет основные ручные швы Наносит контуры рисунка для вышивки на деталь методом шаблона. Производит заправку детали в пяльцы. Производит расчет размера ячейки (количества нитей на ткани) в соответствии с образцом. Размечает канву. Использует рациональное складирование деталей инструментов и приспособлений.	
			Результат обучения: 1) Выполнять обработку края изделия бахромой под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	Различает виды кисточек, щеточек, бахромы. Ознакомлен с техникой изготовления кисточек, щеточек, бахромы. Выполняет расчет надрезание выдергивания нитей по краю в тканях с различным переплетением нитей под руководством мастера. Выполняет обвязывание бахромой края детали под руководством мастера. Производит надрезание и выдергивание нитей по краю деталей, изделий для образования кисточек, щеточек, бахромы под руководством мастера. Выполняет обвязывание краев изделий бахромой под руководством мастера Выполняет работы по приемке и сдаче смены, уборке рабочего места, и содержанию приспособлений, инструментов в надлежащем состоянии.	

ПК 03. Выполнять ручную художественную вышивку под руководством мастера	ПМ 03. Выполнение ручной художественной вышивки под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения ручной художественной вышивки. В результате, изучения модуля, обучающиеся осваивают: приемами выполнения прямолинейных мережек, бахромы. При изучении модуля обучающиеся учатся: При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять обработку края изделия бахромой, выполнять основные ручные свободные, счетные и отделочно-декоративные вышивальные швы, художественные узоры, рисунки, орнаменты ручной вышивки в технике аппликация, линейные мережки ручной вышивки	Результат обучения: 2) Владеть приемами выполнения основных ручных свободных, счетных и отделочно-декоративных вышивальных швов под руководством мастера.		Оборудование швейного производства Материаловедение швейного производства Спец. рисунок Технология художественной вышивки Производственное обучение Профессиональная практика.
			Критерии оценки:	Различает ручные вышивальные, контурные, декоративные краевые, свободные, счетные вышивальные швы. Рассчитывает длину стежка на ткани в двух направлениях в соответствии с техническим рисунком и образцом вышивки. Выполняет ручные вышивальные, контурные, декоративные краевые, свободные, счетные вышивальные швы. Использует не сложные техники и технологии для выполнения элементов художественных узоров ручной вышивки. Выполняет элементы простых художественных узоров ручной вышивки. 7. Использует технологические приемы выполнения не сложной вышивки стеклярусом, мишурой (металлизированной нитью) и т. д. 8. Выполняет простую вышивку стеклярусом, мишурой (металлизированной нитью) и т. д. 9. Выполняет влажно-тепловую обработку вышитой детали.	
			Результат обучения: 3) Владеть приемами выполнения художественных узоров, рисунков, орнаментов ручной вышивки в технике аппликация под руководством мастера.		

			Критерии оценки:	Производит вырезание деталей для аппликации в ручную. Выполняет наметывание деталей аппликации. Применяет алгоритм действий при выполнении вышивки в технике аппликация. Выполняет ручную вышивку в технике аппликация. Выполняет влажно-тепловую обработку вышитой детали.	
			Результат обучения: 4) Владеть приемами выполнения линейных мережек ручной вышивки под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	Использует правила расчета и расположения узоров и рисунков Выполняет закрепление концов нитей, вырезание нитей переходов, правила расчета и выдергивания нитей в тканях с различным переплетением нитей. Рассчитывает, надрезает нити для образования прямых мережек. Выдергивает нити для образования прямых мережек. Выполняет элементы ручной вышивки в технике мережка под руководством мастера.	
			Результат обучения: 1) Определять по внешним признакам дефекты вышивки соответствии с эталонным образцом под руководством мастера.		
				Выявляет дефекты ручной вышивки в соответствии с эталонным образцом под руководством мастера. Проверяет по внешним признакам качество влажно-тепловых работ под руководством мастера.	

ПК 04. Устранять дефекты художественной вышивки под руководством мастера	ПМ 04. Устранение дефектов художественной вышивки под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для оценивания качества, устраняя дефекты художественной вышивки. В результате, изучения модуля, обучающиеся осваивают навыки по устранению дефектов вышивки. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять по внешним признакам качество вышивки и используемых материалов.	Критерии оценки:	Распознает ошибки переноса рисунка на деталь под руководством мастера" Выявляет признаки ненадлежащих условий эксплуатации, ухода и хранения вышитых изделий под руководством мастера.	Технология художественной вышивки. Оборудование Материаловедение швейного производства Производственное обучение Профессиональная практика.
			Результат обучения: 2) Устранять дефекты вышивки под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	Определяет способы устранения дефектов материалов вышивки под руководством мастера. Устраняет дефекты материалов вышивки под руководством мастера. Устраняет дефекты простых, отделочно-декоративных и краевых швов под руководством мастера. Устраняет дефекты художественной ручной вышивки под руководством мастера. Устраняет дефекты аппликации под руководством мастера. Устраняет дефекты ненадлежащих условий эксплуатации, ухода и хранения вышитых изделий под руководством мастера.	

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

КП – квалификационная практика.

Приложение 80 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 883 к приказу
Министра образования

и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Безопасность жизнедеятельности и валеология"

Код и профиль образования:	0100000 – Образование
Специальность:	0109000 – Безопасность жизнедеятельности и валеология
Квалификация*:	0109013 - Учитель основы безопасности жизнедеятельности и валеологии основного среднего образования

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
3 года 10 месяцев на базе
основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			
						Из них:		
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	П о п п
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Квалификация 010901 3 - Учитель основы безопасности жизнедеятельности и валеологии основного среднего образования								
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448	+		
БМ	Базовые модули				570	246	324	
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+	+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+	
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+	+		
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+		+	+		

ПМ	Профессиональные модули				3238	1138	732	1
ПМ 01	Модулирование и трансляция учебной информации	+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	+	+		+	+	+	+
ПМ 03	Осуществление методического обеспечения образовательного процесса	+			+	+	+	+
ПМ 04	Проведение мониторинга качества обучения, изучение уровня усвоения обучающимися содержания образования		+		+	+	+	
ПМ 05	Осуществление взаимодействия с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами			+	+	+	+	+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования		+					
ДП 01 Дипломное проектирование **	Дипломное проектирование** *				216			
ПА 03	Промежуточная аттестация				216			
ИА 03	Итоговая аттестация				72			
	Итого на обязательное обучение				5760			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	6588						

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

*** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 81 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 884 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Безопасность жизнедеятельности и валеология"

Код и профиль образования:	0100000 – Образование
Специальность:	0109000 – Безопасность жизнедеятельности и валеология
Квалификация*:	0109013 - Учитель основы безопасности жизнедеятельности и валеологии основного среднего образования

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/ модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			
						Из них:		
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Прои обуч проф прак
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Квалификация 010901 3 - Учитель основы безопасности жизнедеятельности и валеологии основного среднего образования								
БМ	Базовые модули				650	317	333	
	Применение профессиональной							

БМ 01	лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+	+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+	
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+	+		
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+		+	+		
БМ 06	Понимание истории, роли и место Казахстана в мировом сообществе	+			+	+		
ПМ	Профессиональные модули				3238	1138	732	1368
ПМ 01	Модулирование и трансляция учебной информации	+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	+	+		+	+	+	+
ПМ 03	Осуществление методического обеспечения образовательного процесса	+			+	+	+	+
ПМ 04	Проведение мониторинга качества обучения, изучение уровня усвоения		+		+	+	+	

	обучающимися содержания образования							
ПМ 05	Осуществление взаимодействия с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами			+	+	+	+	+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования		+					
ДП 01 Дипломное проектирование**	Дипломное проектирование***				216			
ПА 03	Промежуточная аттестация				144			
ИА 03	Итоговая аттестация				72			
	Итого на обязательное обучение				4320			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	4960						

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 82 к приказу

Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 885 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Безопасность жизнедеятельности и валеология"

Код и профиль образования:	0100000 – Образование				
Специальность:	0109000 – Безопасность жизнедеятельности и валеология				
Квалификация*:	0109013 - Учитель основы безопасности жизнедеятельности и валеологии основного среднего образова				
Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисци форми
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского), иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: на достаточно хорошем уровне владеть лексическими и грамматическими средствами казахского (русского) языка, также владеть языковыми навыками иностранного языка на средне-продвинутом уровне В2, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Профе казахс я з ы Профе иностр
			Критерии оценки:	1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, для профессионального общения. 2.Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и на иностранном языке.		
			Критерии оценки:	1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	

БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	Б М 0 2 . Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных д о к у м е н т о в. При изучении модуля обучающиеся должны: составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		Делоп государ
			Критерии оценки:	1.Характеризует виды и классификацию документов. 2. П о н и м а е т информационную и коммуникативную функции д о к у м е н т о в. 3. Определяет структуру д о к у м е н т о в. 4. Применяет основные реквизиты служебных д о к у м е н т о в. 5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту д о к у м е н т а. 6. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2.Владеет информацией о условиях трудового договора. 3.Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
			Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		
			Критерии оценки:	1. Понимает основы и культуру здорового образа ж и з н и . 2.Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания , кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс	

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся должны: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков ; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		упражнений по общефизической подготовке. 4.Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	Физич
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2.Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4.Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. 5.Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2.Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		
			Критерии оценки:	1.Владеет основными философскими понятиями. 2.Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3.Характеризует сущность понятий "диалектика", " законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", " пространство и время". 4.Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии.	

				5.Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.	
			Критерии оценки:	1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2.Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3.Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. 4.Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	
			Критерии оценки:	1.Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2.Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3.Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля	Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	
				1.Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	обучающиеся должны освоить: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся должны: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	религий. 3.Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4.Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Основ Культ Основ Основ политс
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.		
			Критерии оценки:	1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.		
			Критерии оценки:	1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2.Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.	

			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.		
			Критерии оценки:	1. Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. 2. Владеет основными социологическими понятиями : социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.		
			Критерии оценки:	1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2.Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.		
			Критерии оценки:	1.Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. 2. Владеет основами экономики производства и потребления. 3.Характеризует налоговую политику государства. 4. Понимает источники инфляции и ее последствия.	

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования.	Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		Основ
			Критерии оценки:	1.Характеризует основные этапы и содержание планирования. 2.Выполняет экономические расчеты с применением математических методов. 3.Определяет основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Критерии оценки:	1.Характеризует тенденции развития мировой экономики. 2. Понимает основные задачи перехода государства к " зеленой" экономике. 3. Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Определять возможность успеха и риска предпринимательской деятельности.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2.Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4.Владеет основами составления бизнес-плана.	
			Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		
				1. Понимает хронологию и сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в	

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки:	общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4.Характеризует достижения независимого Казахстана.	Истори
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1.Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация "010901 3 - Учитель основы безопасности жизнедеятельности и валеологии основного среднего образования"					
			Результат обучения: 1) Владеть основами общей педагогики.		
			Критерии оценки:	1. Понимает психологическую сущность процесса воспитания, обучения, образования. 2. Владеет знаниями нормативных и правовых документов в области образования, учебно-инструктивной документации, умениями и навыками разрабатывать текущую учебно-организационную документацию (дидактические, контрольно-измерительные материалы и т.д.). 3. Владеет приемами организации учебного процесса с использованием форм, методов и средств обучения в соответствии с поставленными целями и	

				задачами. 4. Определяет требования к планированию занятий, критерии формативного и суммативного оценивания знаний обучающихся.
			Результат обучения: 2) Владеть содержанием, целями и задачами предмета психологии и процессами познания личности.	
			Критерии оценки:	1. Понимает содержание, задачи, методы психологии, особенности личности, психологические особенности детей; психологию учителя. 2. Применяет процессы познания личности. 3. Использует психолого-педагогические методы для исследования психологических качеств личности, пути определения анатомо-физиологических, психологических особенностей детей. 4. Диагностирует личностные особенности обучающихся в учебном процессе.
			Результат обучения: 3) Понимать анатомию, физиологию детей, их возрастные особенности.	
			Критерии оценки:	Описывает строение и форму человеческого тела и составляющих его органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей. Понимает суть физиологических процессов в организме человека. 3. Обосновывает гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса с учетом анатомо-физиологических особенностей детей.
			Результат обучения: 4) Обеспечить действия в условиях опасных, в том числе чрезвычайных ситуациях, защиту от воздействий антропогенного и	

			естественного происхождения и достижение безопасных условий жизнедеятельности.		
ПК 1. Транслировать учебную информацию, учить самостоятельно добывать знания	ПМ 01. Модулирование и трансляция учебной информации	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для модулирования учебной информации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: содержание предметной области знаний; научно-методические знания в области изучаемого предмета; педагогические закономерности процесса обучения; психологическую сущность процесса обучения; методы педагогического целеполагания для проектирования новых моделей и стратегий учебного процесса; принципы и механизмы интеграции и преемственности образовательной программы. При изучении модуля обучающиеся учатся руководствоваться Законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующие образовательную деятельность; разрабатывать планирующую документацию; самостоятельно отбирать учебную информацию, трансформировать ее в учебный материал и выбирать эффективные методы обучения, адаптировать имеющиеся методические разработки к занятиям.	Критерии оценки:	1. Соблюдает правила пожарной безопасности и защищает человека в чрезвычайных ситуациях. 2. Анализирует современные средства уничтожения, индивидуальные и коллективные средства защиты. 3. Различает психологию поведения людей при чрезвычайных ситуациях. 4. Анализирует, сравнивает, обобщает чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 5. Организует мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 6. Владеет методикой проведения занятий по организации защиты от последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Педаг Психо Возрас физио Основ жизне Гражд Основ знаний Общая Гигиен здоров
			Результат обучения: 5) Владеть мерами системы мероприятий по защите населения от опасностей различных видов и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		
				1. Понимает права и обязанности граждан Республики Казахстан в области гражданской обороны. 2. Выполняет задачи и основные мероприятия гражданской обороны. 3. Использует основные задачи, принципы и порядок организации гражданской обороны в Республике Казахстан. 4. Организует мероприятия по гражданской обороны.	
			Результат обучения: 6) Владеть общими закономерностями психофизиологического развития ребенка, принципами профилактики		

			различных заболеваний и оказания первой медицинской помощи.	
			Критерии оценки:	1. Анализирует факторы, определяющие и влияющие на здоровье детей. 2.Классифицирует основные группы заболеваний, наиболее распространенных у школьников разного возраста, и использует возможности их предупреждения. 3.Организует совместную деятельность школы и семьи в 4.формировании здоровья и здорового образа жизни учащихся. 5.Использует знания, полученные при изучении основ медицинских знаний, в профессиональной деятельности для принятия мер, поддерживающих нормальное состояние здоровья детей.
			Результат обучения: 7) Соблюдать здоровый образ жизни.	
			Критерии оценки:	1. Различает основные признаки культуры здоровья. 2. Владеет принципами, методами и приемами оздоровительных упражнений . 3. Проводит профилактическую работу с подростками о влиянии на репродуктивное здоровье растущего организма различных факторов (в том числе вредных привычек). 4. Рассчитывает расход пищевой энергии. 5. Подбирает систему упражнений, соответствующих уровню физического здоровья. 6. Проводит исследовательскую работу по профилактике вредных привычек на здоровье. 7. Использует распространенные природные методы оздоровления.

			Результат обучения: 8) Владеть практическими навыками и умениями по организации и проведению профилактических гигиенических мероприятий по формированию здорового образа жизни.		
			Критерии оценки:	1.Владеет теоретическим и практическим содержанием гигиенических основ здорового образа жизни. 2.Определяет соответствие условий организации учебно-воспитательного процесса санитарно-гигиеническим нормам.	
			Результат обучения: 1) Владеть знаниями содержания, методики и организации воспитательного процесса.		
			Критерии оценки:	1.Понимает цели, задачи, содержание, направления процесса воспитания. 2.Планирует внеучебную воспитательную работу с учетом принципов системности, комплексности и преемственности. 3. Владеет приемами и способами конструктивного решения конкретных воспитательных задач.	
			Результат обучения: 2) Применять познавательные процессы, особенности эмоциональных процессов личности в учебно-воспитательном процессе в соответствии с возрастными особенностями.		
			Критерии оценки:	1. Понимает факторы формирования личности в воспитательном процессе. 2. Определяет цели, задачи, формы воспитательной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.	
			Результат обучения: 3) Организовать военно-патриотическую работу.		
				1.Понимает цель и задачи военно-патриотического воспитания. 2.Различает основные тенденции в развитии основ	

			Критерии оценки:	военно-патриотического воспитания. 3.Анализирует формы и методы основ военно-патриотического воспитания. 4.Творчески использует боевой опыт вооруженных сил и их традиции в практической работе по военно-патриотической сфере. 5.Владеет методами и приемами работы по воспитанию патриотизма.	
			Результат обучения: 4) Определять умственную и физическую работоспособность учащихся и учителей и владеть методами ее восстановления.		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для приобщение обучающихся к системе социальных ценностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: содержание педагогики по теории воспитания; методику	Критерии оценки:	1. Сравнивает взаимосвязь физической и умственной деятельности. 2. Анализирует этапы работоспособности школьника. 3. Использует педагогические средства восстановления работоспособности. 4. Готовит электронный сбор данных из Интернет-ресурсов для оздоровительной работы. 5. Выполняет гигиенические упражнения для снятия утомления и повышения. 6. Проводит психогимнастику, оздоровительную и аутогенную гимнастику во время урока. 7. Владеет методами применения современных Здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности. 8. Составляет учебный график, учитывающий сложность дисциплин, физиолого-гигиенические требования, определяемые динамикой изменения физиологических функций и работоспособности учащихся.	Педаг Психо

ПК 2. Приобщать обучающихся к системе социальных ценностей	ПМ 02. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	воспитания; инновационные технологии воспитания детей разного возраста; принципы интеграции содержания образования с общенациональными ценностями Независимого Казахстана. Методику оздоровительной работы; методы организации внешкольных мероприятий по обеспечению военно-патриотической работы, работы с детьми в летнем лагере . Особенности руководства военно-патриотическим воспитанием.	Результат обучения: 5) Соблюдать культуру публичной речи и организации проведения различных тренингов.		Осно военно работ Оздор работь препо Мето воспит Практ внекла Практ практи
			Критерии оценки:	1. Понимает культуру речи, лингвистической, коммуникативной и поведенческой компетенции в профессиональном общении. 2. Владеет технологии проведения тренинговых занятий. 3. Осуществляет оценку эффективности психологического тренинга. 4. Проводит формы и методы организации оздоровительной работы. 5. Проводит тренинги по различным направлениям с учетом возрастных особенностей. 6. Проводит рефлексию на тренинговом уроке. 7. Владеет знаниями о профилактике и коррекции привычек, наносящих ущерб здоровью.	
			Результат обучения: 6) Проводить практику "Технология внеклассной работы".		
			Критерии оценки:	1. Осуществляет контроль и анализ внеклассной деятельности учителя. 2. Наблюдает за поведением и деятельностью учащихся, ведет протокол, составляет характеристику на одного учащегося и класс. 3. Планирует воспитательную работу учителя и организует воспитательные мероприятия. 4. Собирает портфолио учителя и составляет план воспитательной работы. 5. Проводит воспитательные часы и организует коллективные творческие дела с учащимися и совместную работу с родителями. 6. Организует и проводит внеклассные воспитательные	

				мероприятия по основным направлениям воспитания школьников. 7. Анализирует и проводит самоанализ наблюдаемых и проведенных мероприятий. 8.Оформляет отчеты практики.	
			Результат обучения: 7) Организовать летнюю практику в оздоровительном лагере.		
			Критерии оценки:	1. Ведет подготовку к летней практике. 2. Составляет план воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере и сценарии коллективных творческих дел. 3. Составляет план работы кружков по направлениям для эффективной организации досуга детей в лагере. 4. Собирает портфолио вожатого. 5. Изучает и анализирует план воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере. 6. Формирует навыки самостоятельной работы с временным детским коллективом во время летних каникул. 7. Проводит коллективные творческие дела и воспитательные мероприятия. 8. Эффективно организует досуг детей по интересам в лагере. 9. Организует самоуправление во временных детских коллективах. 10.Оформляет отчет по практике.	
			Результат обучения: 1) Определить цели и задачи учебного процесса.		
				1. Понимает теоретические и методические основы обучения. 2. Применяет методику преподавания в школе.	

			Критерии оценки:	3. Владеет приемами работы с учебниками и наглядными пособиями в образовании основ безопасности жизнедеятельности и валеология. 4. Составляет библиографический список (учебники, методические пособия, журнальные и газетные статьи) для различных классов по основам безопасности жизнедеятельности и валеология согласно общим требованиям и правилам.	
			Результат обучения: 2) Проводить учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности и валеологии.		
ПК 3. Осуществлять методическое	ПМ 03. Осуществление методическое	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведение учебных занятий основ безопасности жизнедеятельности и валеологии. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: психологическими качествами человека, методами определения особенностей психических, анатомических, физиологических познавательных процессов у детей, способами и методами обучения и воспитания детей школьного возраста. Проводит психологическую	Критерии оценки:	1.Понимает общие дидактические и методические принципы обучения. 2. Понимает особенности обучения валеологии по обновленному содержанию образования. 3. Использует технические и аудиовизуальные средства обучения. 4. Применяет учебно-дидактические комплексы в обучении. 5. Владеет методами здоровьесберегающих технологии. 6. Использует активные формы и методы организации учебной деятельности учащихся. 7. Составляет каталог наглядных пособий, видеофильмов по основам безопасности жизнедеятельности и валеологии для разных классов. 8. Разрабатывает план-конспект урока (урок-лекция, урок- семинар, киноурок, проблемный урок, урок самостоятельная работа, урок-конференция, урок-зачет	Педаг Метод валео Метод

обеспечение образовательного процесса	обеспечение образовательного процесса	диагностику. Применяет учебно-дидактические комплексы в обучении основ безопасности жизнедеятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводит работу по новым подходам в обучении и обучении. Использует активные формы и методы организации учебной деятельности учащихся .		, урок- ролевая игра) с демонстрацией и анализом.	основ жизне, Пробн
			Результат обучения: 3) Организовывать и проводить мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций среди школьников.		
			Критерии оценки:	1. Владеет методикой проведения занятий по подготовке учащихся к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях. 2. Проводит мероприятия по организации познавательной деятельности учащихся. 3. Организует внешкольную и внеклассную деятельность учащихся по безопасности жизнедеятельности и совершенствовать навыки, для здоровой и безопасной жизни. 4. Разрабатывает уголок безопасности в классе.	
			Результат обучения: 4) Проводить пробную практику		
			Критерии оценки:	1. Владеет основами проведения анализа учебного занятия. 2. Проводит рефлексию деятельности учащихся. 3. Составляет учебно-методическую документацию для пробной практики. 4. Составляет долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные планы, планы внеклассных мероприятий. 5. Организует панорамные уроки используя электронные учебники. 6. Оформляет портфолио будущего учителя. 7. Проводит занятия и внеклассные мероприятия. 8. Применяет инновационные технологии, учебно-наглядные средства на предметных и внеклассных занятиях. 9. Организует исследовательские и проектные работы учащихся.	

				10. Оформляет отчет практики	
ПК 4. Исследовать образовательную среду, определяя уровни усвоения обучающимися содержания образования	ПМ 04. Проведение мониторинга качества обучения, изучение уровня усвоения обучающимися содержания образования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведение мониторинга качества обучения, изучение уровня усвоения обучающимися содержания образования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: принципы и методы исследования образовательной среды, исследования образовательной практики, методы исследования в педагогике; валеологический мониторинг, методы психолого-педагогического отслеживания деятельности обучающихся; диагностику учебно-познавательной деятельности обучения, критерии и показатели оценки качества знаний; технологии	Результат обучения: 1) Использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса.		Мето научно иссле, Педаг валео Техно критер оценив
			Критерии оценки:	1. Классифицирует методы педагогических исследований; виды эксперимента, наблюдения, опросные методы. 2. Планирует проведение анкетирования, эксперимента по научно-исследовательской работе; исследует педагогический опыт; оформляет результаты научной работы, анализирует факторы, влияющие на развитие личности. 3. Изучает, обобщает, внедряет педагогический опыт учителей. 4. Определяет проблемную ситуацию и обосновывать актуальность исследования. 5. Определяет объект и предмет исследования. 6. Выбирает и применяет адекватные методы исследования для решения тех или иных задач исследования. 7. Обрабатывает, анализирует и описывает результаты исследования. 8. Осуществляет литературно-графическое оформление научной работы.	
			Результат обучения: 2) Проводить исследования качество здоровья обучающихся, проводить мониторинг.		
			Критерии оценки:	1. Понимает основные задачи, виды и этапы педагогического эксперимента. 2. Определяет цели и задачи исследовательской работы. 3. Классифицирует сущность валеологического мониторинга, его цели и содержание. 4. Владеет валеологическими	

		педагогического анализа, педагогический анализ качества знаний.		методами обеспечения педагогической деятельности. 5. Проводит валеологический мониторинг. 6. Работает в соответствии с результатами валеологического мониторинга.	
			Результат обучения: 3) Применять технологию критериального оценивания .		
			Критерии оценки:	1. Понимает основы критериального оценивания учебных достижений учащихся. 2. Различает виды критериального оценивания: формативное и суммативное оценивание. 3. Составляет формы формативного оценивания. 4. Применяет расчет баллов по формативному и суммативному оцениванию. 5. Применяет формы формативного оценивания. 6. Заполняет журнал регистрации результатов оценивания учебных достижений учащихся.	
			Результат обучения: 1) Использовать теоретические знания по управлению работой школьной администрации, педагогического совета, применять опыт педагогов-новаторов на практике.		
			Критерии оценки:	1. Понимает основные проблемы школоведения. 2. Использует нормативные правовые документы основ безопасности жизнедеятельности и валеологии в своей деятельности. 3. Применяет основные положения Закона "Об образовании" Республики Казахстан, правила менеджмента и принципы управления; деятельность администрации школы, педагогику сотрудничества, его основные идеи; передо-вой педагогической	

ПК 05. Осуществлять взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами	ПМ 05. Осуществление взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществление взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные признаки культуры здоровья; основы психологии общения и профессиональной коммуникации; формы, методы сотрудничества в профессиональном сообществе; формы и методы взаимодействия с различными социальными группами; методы проектирования, проведения, исследования и анализа педагогического процесса; работы методического объединения и принимает участие в работе педагогического совета. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть методами применения современных здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности. Организует педагогическую выставку дидактических материалов, отражающих передовой опыт. Организует и проводит воспитательно-оздоровительную работу.		опыт. 4.Определяет виды инноваций. 5. Применяет новые подходы в преподавании и обучении.	Педаг Практ обесп безоп жизне чрезв ситуа Предд практи
			Результат обучения: 2) Организовывать совместную работу с организациями валеологический направленности, со структурными подразделениями отраслевых учреждений, ответственных за безопасность жизнедеятельности.		
			Критерии оценки:	1. Работает с различными организациями по распространению передового опыта патриотического воспитания допризывной молодежи. 2. Оказывает первую медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, несчастных случаях, травмах.	
			Результат обучения: 3) Проходить преддипломную практику.		
			Критерии оценки:	1. Планирует воспитательную работу учителя. 2. Знакомится с работой педагогического совета, методического объединения, учебно-воспитательной работой класса, участвует в планировании. 3. Применяет новые технологии, ресурсы цифрового образования на уроке. 4. Составляет долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные планы. 5. Проводит внеклассные мероприятия согласно графику занятий. 6. Применяет инновационные технологии на занятиях. 7. Организует родительские собрания, устанавливает связь с родителями учащихся. 8. Исследует и обобщает опыт учителей. 9. Самостоятельно выбирает программы, учебно-методическое обеспечение, ресурсы	

				цифрового образования. 10. Организует и руководит исследовательской, проектной и поисковой деятельностью учащихся. 11. Оформляет отчет по практике.	

Примечание:
Используемые аббревиатуры:
БК - базовая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
БМ – базовые модули;
ПМ - профессиональные модули.

Приложение 83 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 886 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Лаборант организации образования"

Код и профиль специальности: 0100000 – Образование
Специальность: 0110000 – Лаборант организации образования
Квалификация: 011001 3 – Лаборант

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев на базе
основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:		
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производс обучение профессио практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Специалист среднего звена								
	Квалификация 011001 3 – Лаборант							
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	+	1448			
БМ	Базовые модули				536	196	340	
	Применение профессиональной							

БМ 01	лексики в сфере профессиональной деятельности		+		+		+	
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+		+	
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+			
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+		+	+		
ПМ	Профессиональные модули				2048	522	374	1152
ПМ 01	Обеспечение соблюдения правил техники, противопожарной безопасности и охраны труда в лабораториях организаций образования	+		+	+	+	+	
ПМ 02	Обеспечение функционирования лаборатории и сохранности имущества	+			+	+	+	+
ПМ 03	Выполнение в тесном контакте с заведующими кабинетов организации и проведения лабораторных и практических работ в кабинете химии и биологии	+		+	+	+	+	+
ПМ 04	Выполнение в тесном контакте с заведующими кабинетов организации и	+		+	+	+	+	

	проведения лабораторных, практических работ в кабинете физики							+
ПМ 05	Выполнение в тесном контакте с заведующими кабинетов организации и проведения лабораторных, практических работ в кабинетах информатики и информационных технологий	+		+	+	+	+	+
ПМ 06	Оказание помощи учителю в проведении уроков, внеклассных занятий	+			+	+	+	+
ПМ 07	Выполнение работ по обеспечению функционирования лабораторий, связанных с организацией учебного процесса				+			+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+			
ПА 01	Промежуточная аттестация				216			
ИА 01	Итоговая аттестация				72			
Итого на обязательное обучение					4320			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	4960						

Примечание:

* ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;
ДП - дипломное проектирование;
ПА - промежуточная аттестация;
ИА - итоговая аттестация;
К - консультации;
Ф - факультативы.

Приложение 84 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 887 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Лаборант организации образования"

Код и профиль специальности: 0100000 – Образование
Специальность: 0110000 – Лаборант организации образования
Квалификация: 0110013 – Лаборант

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев на базе общего
среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин /модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:		
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производстве обучение и/ профессионал практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Специалист среднего звена								
	Квалификация 011001 3 – Лаборант							
БМ	Базовые модули				616	272	344	
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+		+		+	
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+	

БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+		+	
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+		
БМ 05	Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности		+		+	+		
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+			+	+		
ПМ	Профессиональные модули				2048	522	374	1152
ПМ 01	Обеспечение соблюдения правил техники, противопожарной безопасности и охраны труда в лабораториях организаций образования.	+		+	+	+	+	
ПМ 02	Обеспечение функционирования лаборатории и сохранности имущества.	+			+	+	+	+
ПМ 03	Выполнение в тесном контакте с заведующими кабинетов организации и проведения лабораторных и практических работ в кабинете химии и биологии.	+		+	+	+	+	+
	Выполнение в тесном контакте с заведующими кабинетов организации и							

ПМ 04	проведения лабораторных, практических работ в кабинете физики	+		+	+	+	+	+
ПМ 05	Выполнение в тесном контакте с заведующими кабинетов организации и проведения лабораторных, практических работ в кабинетах информатики и информационных технологий.	+		+	+	+	+	+
ПМ 06	Оказание помощи учителю в проведении уроков, внеклассных занятий	+		+	+	+	+	+
ПМ 07	Выполнение работ по обеспечению функционирования лабораторий, связанных с организацией учебного процесса				+			+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+			
ПА 01	Промежуточная аттестация				144			
ИА 01	Итоговая аттестация				72			
Итого на обязательное обучение					2880			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	3312						

Примечание:

* Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;
ДП - дипломное проектирование;
ПА - промежуточная аттестация;
ИА - итоговая аттестация;
К - консультации;
Ф - факультативы.

Приложение 85 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 888 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Лаборант организации образования"

Код и профиль специальности:	0100000 – Образование
Специальность:	0110000 – Лаборант организации образования
Квалификации	011001 3 – Лаборант

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, модуль
Базовые модули					
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем)	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Про каза я з Про ино
			Критерии оценки:	Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, для профессионального общения. Применяет терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
			Критерии оценки:	Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.		
				Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией.	

		текстов профессиональной направленности.	Критерии оценки:	Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	Б М 0 2 . Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.		Дело гос язы
			Критерии оценки:	Характеризует виды и классификацию документов. Понимает информационную и коммуникативную функцию документов. Определяет структуру документов. Применяет основные реквизиты служебных документов. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	
			Результат обучения: 2) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.		
			Критерии оценки:	Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения , согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. Владеет информацией о условиях трудового договора. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		
			Критерии оценки:	Понимает основы и культуру здорового образа жизни. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
				Соблюдает правила командных спортивных игр.	

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально-значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критерии оценки:	Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Владеет техникой выполнения упражнений. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	Физ
			Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях.		
			Критерии оценки:	Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	
			Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		
			Критерии оценки:	Владеет основными философскими понятиями. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. Характеризует сущность понятий "диалектика", "законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", "пространство и время". Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности.		
			Критерии оценки:	Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. Понимает суть социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и	

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать		духовных ценностей в жизни человека. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	Ос фил Кул Осн Ос соц поли
			Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.		
			Критерии оценки:	1.Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.		
			Критерии оценки:	Характеризует формы, типы и историю различных культур и цивилизаций. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
			Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.		
			Критерии оценки:	Понимает сущность и основные признаки права. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.		
				Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. Характеризует методы	

		человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	административного регулирования. Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. Владеет информацией о видах налогов. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.
			Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	
			Критерии оценки:	Понимает права и обязанности работника, согласно Трудовому кодексу. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя.
			Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии.	
			Критерии оценки:	Владеет основными политологическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты.
			Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	Понимает место и роль Казахстана в современном мире. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.
			Результат обучения: 1) Владеть основными вопросами в области экономической теории.	

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Критерии оценки:	Владеет экономическими терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. Владеет основами экономики производства и потребления. Характеризует налоговую политику государства. Понимает источники инфляции и ее последствия.	Осн Ос пред деят
			Результат обучения: 2) Определять формы и виды собственности, виды планов, основные экономические показатели предприятия.		
			Критерии оценки:	Характеризует основные этапы и содержание планирования. Выполняет экономические расчеты с применением математических методов. Определяет основные экономические показатели предприятия.	
			Результат обучения: 3) Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.		
			Критерии оценки:	Характеризует тенденции развития мировой экономики. Понимает основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике Применяет основные методы подсчета валового внутреннего продукта и валового национального продукта.	
			Результат обучения: 4) Владеть основами предпринимательской деятельности.		
			Критерии оценки:	1. Характеризует цели, факторы и условия развития предпринимательства. 2. Характеризует современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане. 3. Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. 4. Владеет основами составления бизнес-плана. 5. Описывает порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя (юридического лица). 6. Выбирает и обосновывает налоговый режим при регистрации	

				индивидуального предпринимателя (юридического лица). 7. Владеет навыками по работе с порталом электронного правительства в предпринимательской деятельности.	
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		Ист
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули					
Квалификация 011001 3 – Лаборант					
			Результат обучения: 1) Соблюдать правила техника безопасности, охрана труда в лабораториях.		
				Выполняет основные правила соблюдения техники безопасности в учебном процессе при хранении горючих, ядовитых и агрессивных веществ. Обеспечивает безопасность жизнедеятельности в процессе обращения с реактивами, лабораторным оборудованием. Понимает социальную значимость экологического образования и воспитания.	

П К 1 . Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда в лабораториях организаций образования.	П М 0 1 . Обеспечение соблюдения правил техники, противопожарной безопасности и охраны труда в лабораториях организаций образования.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для соблюдения правил техники безопасности при выполнении лабораторных, практических и демонстрационных работ. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья; общие требования техники безопасности при выполнении лабораторных, практических, демонстрационных работ. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять инструктаж по соблюдению правил техники безопасности в специализированных учебных кабинетах, оказывать медицинскую помощь при возникновении несчастных случаев.	Критерии оценки:	Обеспечивает безопасность жизнедеятельности в процессе обращения бытовыми электроприборами, средствами радио- и телекоммуникационной с в я з и . Понимает ситуации, приводящие к возникновению пожаров. Проводит противопожарную работу: следит за стендом с противопожарными средствами, и н в е н т а р е м . Следит за соблюдением нормы и требования к учебным кабинетам и лабораториям.	Охр Осн и О с н экол . Осн ф и з Возр физ . Осн з н а Про обе дея лаб орга обр Вве спе Уче озна прак
			Результат обучения: 2) Владеть основами доврачебной помощи и противопожарной защиты.		
			Критерии оценки:	Осознает причины возникновения несчастных случаев при не соблюдении правил обращения со всеми видами лабораторного оборудования и нарушения противопожарных работ. Классифицирует доврачебную помощь при воздействии ядовитыми , легковоспламеняющимися, токсичными веществами, электрическими приборами, степени т р а в м а т и з м а . Характеризует вещества и приборы, вызывающие токсичность, травмированные и ожоги. Оказывает первую медицинскую помощь.	
			Результат обучения: 3) Выполнять действия, связанные с организацией труда в кабинетах и лабораториях		
			Критерии оценки	Выполняет организацию инструктажа по соблюдению правил техники безопасности в специализированных учебных к а б и н е т а х . Ежедневно, до начала занятий, проверяет состояние рабочих мест у ч а щ и х с я . Проверяет состояние газовых и водных коммуникаций. Проверяет состояние электросети и электрооборудования. Обеспечивает чистоту и порядок учебного и лабораторного кабинетов Соблюдает правила техники	

				безопасности при хранении и применении в учебном процессе горючих, ядовитых, агрессивных веществ, лабораторного оборудования Докладывает о выявленных недостатках или неисправностях учителю.	
			Результат обучения: 4) Знакомиться спецификой работы лаборанта организации образования.		
			Критерии оценки:	Понимает функции лаборанта организации образования. Изучает различные виды и формы работ лаборанта. Организует инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности. Составляет отчет по педагогической практике.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации работы по ведению учета расходуемых материалов, составление отчетности по установленной форме и ведения нормативных документов в лабораториях специализированных кабинетов. В результате изучения модуля обучающиеся	Результат обучения: 1) Составлять заявки на оборудование и расходуемые материалы.		
			Критерии оценки:	Различает и знает наименования объектов и средств материально-технического обеспечения. Характеризует специализированные кабинеты, вспомогательные помещения и их методическое оснащение. Собирает и систематизирует заявки на оборудования и расходуемые материалы. Категоризирует и упорядочивает документацию по прекурсорам. Анализирует количество имеющихся в лаборатории прекурсоров и оборудования обслуживаемого кабинета (кабинетов) Составляет по поручению заведующего кабинетом заявки на оборудование и расходуемые материалы, Аргументирует заявку на оборудование и расходуемые материалы. Использует информационные технология для учета расходуемых материалов и составления отчетности по установленной форме .	

ПК 2. Обеспечивать функционирование, сохранность имущества лаборатории.	ПМ 02. Обеспечение функционирования лаборатории и сохранности имущества	должны освоить: знания об экономном использовании реактивов при проведении лабораторных и практических работ в кабинете химии, биологии, физики и информатики; Порядок размещения учебного оборудования и реактивов в специализированных кабинетах, правила хранение приборов, наглядных пособии, материалов, реактивов. При изучении модуля обучающиеся учатся вести контроль и учет материальной базы обслуживаемого кабинета, составлять по поручению заведующего кабинетом заявки на оборудование, приборы и расходуемые материалы, а также на научные, обучающие, демонстрационные фильмы на CD, DVD-дисках; пополнять лабораторию всеми видами оборудования, учебно-наглядными пособиями, материалами и программным обеспечением с использованием образовательных порталов для образовательного процесса.	Результат обучения: 2) Производить учет расходуемых материалов для выполнения лабораторных и практических работ.		Ме орга про лаб прак в Эле элек Сов сре мул инт обо Уче
			Критерии оценки:	Систематизирует размещение и хранение учебного оборудования, экранно-звуковые пособия. Создает сохранность материальных средств обучения. Содержит в определенном, наиболее удобном для работы порядке химическую посуду, реактивы, препараты и вспомогательные материалы. Объясняет свойства веществ и умеет грамотно обращаться с ними. Планирует и подготавливает расходование и пополнение кабинета реактивами и материалами. Организовывает приобретение по указанию учителя учебное оборудование, реактивы, материалы, для учебно-воспитательного процесса.	
			Результат обучения: 3) Составлять отчетность по установленной форме на оборудование и расходуемые материалы.		
			Критерии оценки:	Изучает ведение отчетности по установленной форме на оборудование и расходуемые материалы. Классифицирует и может описать ведение инвентарной, дефектной ведомости на имеющееся оборудование. Характеризует и систематизирует отчетность по формам в кабинетах химии, биологии, физики и информатики. Подготавливает отчетность на оборудование и расходуемые материалы.	
			Результат обучения: 5) Составлять планирующую документацию лабораторных и практических занятий.		
			Критерии оценки:	Закрепляет теоретических знания, полученные в процессе обучения и их практическое применение на практике. Осваивает разнообразные методы, приемы, формы работы, современных технических средств обучения. Сопоставляет учебный план,	

				учебные программы и учебники школы. Готовит оборудование лабораторных и практических занятий по плану урока.	
			Результат обучения: 1) Различать виды технической документации используемого в учебном процессе.		
			Критерии оценки:	Характеризует и описывает технические документации, используемые в учебном процессе в кабинете химии и биологии. Систематизирует и пользуется технической документацией.	
			Результат обучения: 2) Классифицировать и применять виды технической документации на оборудование.		
			Критерии оценки:	Фиксирует инвентарную ведомость на технические средства обучения учебного кабинета химии и биологии. Описывает перечень реактивов по группам. Подготавливает журнал регистрации операций, связанных с оборотом прекурсоров. Уточняет своевременность заполнения акта расхода, фиксируя каждую операцию, указывая цель расхода, количество израсходованного прекурсора. Собирает акты расхода прекурсоров, передает лицу, ответственному за ведение и хранение журналов. Проводит ежемесячные сверки остатков на конец месяца и ежегодную инвентаризацию. Составляет акт расхода, заполняет журнал регистрации операций (книги, тетради учета, накладные). Составляет акт списания. Суммирует отработанные прекурсоры, собирает в специальную закрытую тару для дальнейшей утилизации. Вносит изменение в электронный журнал.	
			Результат обучения: 3) Выполнять подготовку оборудования кабинета химии к лабораторным и практическим занятиям.		
				Подготавливает рабочее место для учащихся (водоразборные колонки,	

ПК 3 Выполнять в тесном контакте с заведующими кабинетов организацию и проведение лабораторных и практических работ в кабинете химии и биологии.	ПМ 03 Выполнение в тесном контакте с заведующими кабинетов организации и проведения лабораторных и практических работ в кабинете химии и биологии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ознакомления ведения технической документации используемых в кабинетах, лабораториях и оказания помощи учителю в организации и проведения лабораторных, практических и демонстрационных работ. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: составление, систематизацию, классификацию технической документации, методы и средства выполнения работ, изучить содержания порядок проведения лабораторной работы или лабораторного практикума. А также проведение наблюдения, измерения, любые по сложности лабораторные работы. Ведение лабораторного хозяйства в кабинете, следить за чистотой, порядком и размещением предметов оборудования в классе-лаборатории и в	Критерии оценки:	слив, набор реактивов, посуда и принадлежности для работы с малым количеством реактивов). Организует рабочее место учителя, готовит демонстрационный стол. Проводит классификацию хранения химической посуды. Размножает по указанию учителя, заведующего кабинетом дидактические материалы. Систематизирует хранение приборов и установок. Организует комплектацию и хранение таблиц, коллекций, моделей, электронных и наглядных пособий. Владеет навыками обработки, систематизации и оформления, ведения рабочих журналов. Анализирует пробные лабораторно-практические уроки. Ведет и оформляет документацию по практике. Организует исследовательскую и проектную работу обучающихся.	
			Результат обучения: 4) Выполнять подготовку оборудования кабинета биологии к лабораторным и практическим занятиям.		
			Критерии оценки:	Подготавливает рабочее место для учащихся (набор для лабораторных работ, набор раздаточного материала). Организует рабочее место учителя, готовит демонстрационный стол. Размножает по указанию учителя, заведующего кабинетом дидактические материалы. Систематизирует маркировку, хранение оборудования и препаратов. Организует комплектацию и хранение таблиц, микропрепаратов, влажных препаратов, гербариев, коллекций, моделей, муляжей, электронных и наглядных пособий. Владеет навыками их обработки, систематизации и оформления, ведения рабочих журналов. Анализирует пробные лабораторно-практические уроки. Ведет и оформляет документацию по практике.	Мет орга про лаб прак в п общ био Нео хи Осн экол Сов сре мул инте

		лаборантском помещении. При изучении модуля обучающиеся учатся пользоваться техническими документами при проведении инструктажа по технике безопасности, ведение учета и регистрации операций с прекурсорами, составление акта списания на оборудования и прекурсоры, а также подготавливать приборы и следить за состоянием лабораторного оборудования, налаживать и организовать уборку кабинета.		Организует исследовательскую и проектную работу обучающихся.	обо Орга Про
			Результат обучения: 5) Владеть техникой выполнения различных лабораторных работ.		
			Критерий оценки	Проводит работу с нагревательными приборами. Организует работу с измерительными приборами. Владеет навыками обращения со стеклом для изготовления приборов и установок. Конструирует и делает монтаж приборов. Владеет приемами работы с твердыми, жидкими и газообразными веществами. Готовит растворы из кристаллических и жидких веществ. Владеет знаниями современных проблем экологии и охраны окружающей среды;	
			Результат обучения: 6) Проводить лабораторные работы совместно с заведующим кабинета.		
			Критерии оценки:	Проводит инструктаж по эксплуатации и контрольно-измерительным приборам. Применяет теоретические знания на практике. Отрабатывает с помощью учителя технику выполнения лабораторных работ. Проводит виртуальные интерактивные, цифровые лабораторные работы. Разрабатывает тесты для компьютерного тестирования с использованием программ обеспечение. Подготавливает лабораторные опыты, практические занятия, лабораторные практикумы с использованием компьютера и оргтехники.	
			Результат обучения: 7) Приводить в надлежащий порядок кабинет и оборудование после проведения лабораторных, практических и демонстрационных работ.		
				Владеет навыками систематизации и оформления, ведения рабочих журналов. Следит за исправным состоянием лабораторного оборудования,	

			Критерии оценки:	осуществлять его наладку. Осуществляет систематический осмотр электрооборудования, системы водоснабжения и канализации совместно с электриком и слесарем, наблюдает за рабочим состоянием вентиляционной системы. Проверяет наличие нейтрализующих растворов, сливных емкостей для кислотных и щелочных растворов, для сбора отходов. Организует и участвует в профилактике и налаживании простейших приборов, а также тематических коллекций, таблиц, моделей и прочих пособий. Организует уборку кабинета после проведения практической работы.	
			Результат обучения: 8) Формировать профессиональные компетенции в организации лабораторных и практических занятии		
			Критерии оценки:	Составление программы саморазвития на основе профессиограммы. Классифицирует технические документы по технике безопасности в кабинетах химии и биологии. Посещает уроки учителей. Подготавливает оборудования для проведения практических и лабораторных работ. Подготавливает отчетную документацию лаборанта.	
			Результат обучения: 1) Характеризовать виды технической документации, используемые в учебном процессе.		
			Критерии оценки	Характеризует и описывает технические документы, используемые учебном процессе в кабинетах физики. Систематизирует и пользуется технической документацией	
			Результат обучения: 2) Классифицировать и применять виды технической документации на оборудование.		
				Фиксирует инвентарную ведомость на технические средства обучения учебного кабинета физики. Описывает перечень оборудования. Ведет учет, обработку, систематизацию и оформление в	

			Критерии оценки	соответствии с методическими рекомендациями результатов испытаний и экспериментов; Выполняет работу с литературой в соответствии с установленным заданием; Выполняет вычислительные и графические работы, связанные с проводимыми исследованиями и экспериментами; Уточняет своевременность заполнения акта расхода, фиксируя каждую операцию, указывая цель расхода, количество израсходованных веществ. Составляет акт расхода, заполняет Журнал регистрации операций (книги, тетради учета, накладные). Составляет акт списания. Вносит изменение в электронный журнал.
			Результат обучения: 3) Подготавливать оборудование кабинета.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ознакомления ведения технической документации используемых в кабинетах, лабораториях и оказания помощи учителю в организации и проведения лабораторных, практических и демонстрационных работ. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: составление, систематизацию, классификацию	Критерии оценки:	Готовит рабочее место для учащихся (приборы, аппаратуру, технических средства обучения) к проведению экспериментов согласно документации по эксплуатации. Организует рабочее место учителя (демонстрационный стол). Обеспечивает правильность хранения оборудования и материалов; Контролирует исправность лабораторного оборудования кабинета физики; Контролирует безопасность используемых в кабинете физики оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; Следит за соблюдением учащимися правил техники безопасности и инструкций по выполнению экспериментальных и лабораторных работ, инструкций по использованию технических средств обучения кабинета физики; Анализирует результаты использования лабораторного оборудования и технических средств обучения в кабинете физики;

ПК 4. Выполнять в тесном контакте с заведующими кабинетов организацию и проведение лабораторных, практических работ в кабинете физики	ПМ 04. Выполнение в тесном контакте с заведующими кабинетов организации и проведения лабораторных, практических работ в кабинете физики	технической документации, методы и средства выполнения работ, изучить содержания порядок проведения лабораторной работы или лабораторного практикума. А также проведение наблюдения, измерения, любые по сложности лабораторные работы. Ведение лабораторного хозяйства в кабинете, следить за чистотой, порядком и размещением предметов оборудования в классе-лаборатории и в лаборантском помещении. При изучении модуля обучающиеся учатся пользоваться техническими документами при проведении инструктажа по технике безопасности, ведение учета оборудования, составление акта списания на оборудования, а также подготавливать приборы и следить за состоянием лабораторного оборудования, налаживать и организовать уборку кабинета.	Результат обучения: 4) Владеть техникой выполнения различных лабораторных работ.		Осн физ Эле элек Сов сре мул инт обо Мет орга про лабо прак в Про
			Критерии оценки:	Участвует в разработке инструкций по технике безопасности и проведению лабораторных работ в кабинете физики. Участвует в разработке изменения технологии проведения экспериментов и лабораторных работ в кабинете физики; Проводит работы с нагревательными приборами. Организует работу с измерительными приборами. Владеет навыками обращения со стеклом для изготовления приборов и установок. Производит монтаж приборов. Руководит деятельностью учащихся при проведении лабораторных и экспериментальных работ с использованием технических средств обучения кабинета физики;	
			Результат обучения: 5) Проводить лабораторные работы совместно с заведующими кабинетов.		
			Критерии оценки:	Знакомится с правилами эксплуатации лабораторного оборудования и контрольно-измерительной аппаратуры. Применяют теоретические знания на практике. Прорабатывает с помощью учителя технику выполнения лабораторных работ. Проводит виртуальные интерактивные, цифровые лабораторные работы. Разрабатывает тесты для компьютерного тестирования с использованием программ оболочек. Подготавливает лабораторные опыты, практические занятия, лабораторные практикумы с использованием компьютера и оргтехники.	
			Результат обучения: 6) Приводить в надлежащий порядок кабинет и оборудование после проведения лабораторных, практических и демонстрационных работ.		
				Владеет навыками систематизации и оформления, ведения рабочих журналов.	

			Критерии оценки:	Следит за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществлять его наладку. Осуществление систематического контроля исправности, регулировки и настройки лабораторного оборудования и технических средств обучения кабинета физики. Организует и участвует в профилактике и ремонте простейших приборов. Приводить в надлежащий порядок оборудования после проведения лабораторных, практических, демонстрационных работ. Участвует в мойке и чистке лабораторного оборудования и приборов с соблюдением соответствующих инструкций по эксплуатации.	
			Результаты обучения: 7) Совершенствовать профессиональные компетенции по организации лабораторных и практических занятий.		
			Критерии оценки:	Составление программы саморазвития на основе профессиограммы. Классифицирует технические документы по технике безопасности в кабинетах физики. Посещает уроки учителей. Подготавливает оборудования для проведения практических и лабораторных работ. Готовит отчетную документацию по практике	
			Результат обучения: 1) Характеризовать виды технической документации, используемой в учебном процессе.		
			Критерии оценки:	Характеризует и описывает технические документы, используемые учебном процессе в кабинетах информатики. Систематизирует и пользуется технической документацией.	
			Результат обучения: 2) Выполнять процесс организации и проведения лабораторных и практических работ		
				До начала работы класса осуществляет первичную проверку и загрузку компьютерного оборудования. По окончании работы производит	

ПК 5. Выполнять в тесном контакте с заведующими кабинетов организацию и проведение лабораторных, практических	ПМ 05. Выполнение в тесном контакте с заведующими кабинетов организации и проведения лабораторных,	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования навыков проведения наблюдения, опыта и экспериментов. Размещения и хранения учебного оборудования, натуральных объектов, базовых, лабораторных, демонстрационных учебных приборов. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: проведение наблюдения, измерения, любые по сложности лабораторные работы. Ведение	Критерии оценки:	корректное завершение работы системы и выключение компьютеров. Осуществляет контроль за выполнением правил работы в компьютерных залах. Во время учебных занятий, а также во время самостоятельной работы пользователей производит сканирование носителей на наличие компьютерных вирусов. Выполняет работы по обмену информации между носителями и в локальной сети. Принимает участие в плановых, ежедневных, еженедельных, полугодовых профилактиках. Проводит ежемесячные сверки остатков на конец месяца и ежегодную инвентаризацию. Следит за исправным состоянием компьютерного оборудования, осуществляет его очистку. Ведет рабочие журналы в соответствии с регламентом. Консультирует пользователей по вопросам паролей, входа в систему, расположения учебных материалов, предоставленных преподавателями, использования имеющегося инструментария. В случае некорректной работы системы регистрирует проявление сбоев и уведомляет непосредственного руководителя. Выполняет отдельные служебные поручения учителя информатики.	
			Результат обучения: 3)Проводит профилактические мероприятия по работе с оборудованием.		
				Организовывает консультативную помощь пользователям компьютерной техники. Координирует и корректирует деятельность учащихся при работе в кабинете информатики. Готовит вычислительную технику, периферийного и сетевого оборудования кабинета информатики к использованию. Приводит в надлежащий порядок вычислительную технику, периферийного и сетевого оборудования после работы	Мет орга про лабо прак в Уст пер ком ком Опе сис про

работ в кабинетах информатики и информационных технологий.	практических работ в кабинетах информатики и информационных технологий.	лабораторного хозяйства в кабинете, следить за чистотой, порядком и размещением предметов оборудования в классе-лаборатории и в лаборантском помещении. При изучении модуля обучающиеся учатся следить за состоянием лабораторного оборудования, налаживать и организовывать уборку кабинета.	Критерии оценки:	учащихся. Проводит чистку вычислительной техники, периферийного и сетевого оборудования с соблюдением соответствующих инструкций по эксплуатации. Закрепляет теоретические знания и полученные практические навыки по работе с современными информационными технологиями, выполнения конкретных индивидуальных заданий.	обе выч ком Ос про Про
			Результат обучения: 4) Понимать основы алгоритма, обеспечивать связь между алгоритмами и программным обеспечением, использовать язык программирования.		
			Критерии оценки:	Понимает определение алгоритма, свойства, способы и типы передачи, теорию алгоритмов. Дает алгоритмам примеры из жизни. Выполняет решение задач на компьютере. Создает и обрабатывает эффективные алгоритмы. Понимает правила платформы программирования игр. Применяет среду программирования игр (Лого, Scratch). Описывает структуру программного обеспечения (Лого, Scratch). Создает программы в среде программирования игр. Понимает разницу между верхним и нижним уровневым языком программирования. Оценивает преимущества и недостатки компиляторов интерпретаторов. Различает понятия "система программирования" и "языки программирования". Классифицирует типы данных. Записывает программный код на языке программирования. Создает и обрабатывает программу в среде разработки программного обеспечения (Pascal, C / C++, Python, Delphi, Lazarus). Создает модели с использованием языка программирования.	
			Результаты обучения: 5) Формировать совершенствование профессиональных		

			компетенций в организации лабораторных и практических занятии		
			Критерии оценки:	Составление программы саморазвития на основе профессиограммы. Классифицирует технические документы по технике безопасности в кабинетах информатики. Посещает уроки учителей. Подготавливает оборудования для проведения практических и лабораторных работ. Подготавливает отчетную документацию лаборанта.	
		Данный модуль формирует знания, умения и навыки, для использования основных понятий предмета педагогики, этнопедагогики, особенности национального воспитания, дидактику, теорию обучения; периоды усвоения знаний, закономерности и принципы обучения;	Результат обучения: 1) Применять основные понятия педагогики (воспитание, обучение, образование).		Пед Пси Возр физ . Осн р е Про обе дея лаб орга обр Опе сис про обе выч ком
			Критерии оценки:	Понимает психологическую сущность процесса воспитания, обучения, образования. Применяет нормативно-правовые документы в области образования Республики Казахстан. Применяет основные идеи педагогического сотрудничества, передовой педагогический опыт, виды инноваций. Соблюдает этические основы работы лаборанта. Проводит тестирование, анкетирование студентов под руководством преподавателя. Составляет сценарий внеклассных мероприятий Владеет правилами деловых взаимоотношений в общении. Применяет педагогические и инновационные технологии.	
			Результат обучения: 2) Применять познавательные процессы соответственно возрастным особенностям.		
			Критерии оценки:	Понимает особенности психологического развития, учитывает особенности учебной деятельности. Понимает анатомо-физиологические, психофизиологические особенности развития организма детей и подростков на разных этапах. Использует методы развития диалогического общения детей со сверстниками, взрослыми.	

ПК 6. Оказывать помощь учителю в проведении уроков, внеклассных занятий	ПМ 06. Оказание помощи учителю в проведении уроков, внеклассных занятий	государственный общеобязательный образовательный стандарт, классификацию методов обучения; формы организации обучения, требования к планированию занятий. В результате изучения модуля обучающиеся должны усвоить: психологическую сущность процесса обучения, педагогические закономерности, обычаи, традиции и особенности семейного воспитания в народной педагогике.		Использует методы и приемы для установления доброжелательных отношений при общении с детьми. Осуществляет поиск нужной информации, критически мыслит.	
			Результат обучения: 3) Владеть цифровой и компьютерной грамотностью в профессиональной деятельности.		
			Критерии оценки:	Систематизирует цифровые компоненты учебно-методических комплексов по всем разделам курса, в том числе задачник Формирует цифровую базу данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы Создает коллекцию цифровых образовательных ресурсов по курсу. Систематизирует общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности Применяет специализированные цифровые инструменты учебной деятельности Выполняет несложные вычислительные и графические работы, связанные с организацией учебного процесса	
			Результат обучения: 4) Использовать правильность, стилистическую целесообразность, выразительность речи в профессиональной деятельности.		
			Критерии оценки:	Владеет структурой речи, речевыми нормами. Соблюдает требования к речи. Пользуется стилистически правильными речевыми оборотами. Излагает точно, логично, выразительно и доступно свои мысли.	
			Результат обучения:1) Характеризует специфику работы лаборанта организации образования.		
			Критерии оценки:	Характеризует функции лаборанта организации образования. Использует различные виды и формы работ лаборанта. Организует инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности.	

ПК7. Выполнять работы по обеспечению функционирования лабораторий , связанных с организацией учебного процесса	ПМ 07. Выполнение работ по обеспечению функционирования лабораторий, связанных с организацией учебного процесса	Данный модуль описывает знания, умения и навыки выполнения всех видов работ лаборанта организации образования В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: специфику работы лаборанта, составлять и вести техническую документацию, подготавливать оборудование, вести лабораторное хозяйство кабинета. При изучении модуля обучающиеся учатся следить за состоянием лабораторного оборудования, налаживать производить ремонт и организовать уборку кабинета.	Результат обучения: 2) Составлять планирующую документацию лабораторных и практических занятии		
			Критерии оценки:	Закрепляет теоретических знания, полученные в процессе обучения и их практическое применение на практике. Применяет разнообразные методы, приемы, формы работы, современных технических средств обучения. Сопоставляет учебный план, учебные программы и учебники школы. Готовит оборудования лабораторных и практических занятий к плану конспекта урока. Изучает системы планирования учебной работы учителя химии, физики и информатики.	
			Результат обучения 3) Совершенствовать профессиональные компетенции в организации лабораторных и практических занятий		
			Критерии оценки:	Составляет программы саморазвития на основе профессиограммы. Классифицирует технические документы по технике безопасности в кабинетах химии, физики, информатики. Посещает уроки учителей. Подготавливает оборудования для проведения практических и лабораторных работ.	Пре прак
			Результат обучения: 4) Дублировать деятельность лаборанта организации образования.		
			Критерии оценки:	Ведет работу лаборанта специализированных кабинетах. Подготавливает оборудования для проведения лабораторных, практических и демонстрационных работ. Проводит внеклассные мероприятия . Оказывает помощь при использовании на уроке новых технологии и цифровых образовательных ресурсов. Самостоятельно выбирает программы, предназначенные для учебно-методической поддержки и цифровых образовательных	

				р е с у р с о в . Контролирует исследовательскую, проектно-исследовательскую деятельность обучающих. Подготавливает отчетную документацию лаборанта.	

Примечание:
Используемые аббревиатуры:
БК - базовая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
БМ – базовые модули;
ПМ - профессиональные модули.

Приложение 86 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 889 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям)"

Код и профиль образования: 0600000 - Метрология, стандартизация и сертификация
Специальность: 0601000 - Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям)
Квалификация*: 060102 3 - Техник-метролог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:		
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Произво обучени професс практик
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Специалист среднего звена								
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448			
БМ	Базовые модули				676	220	456	
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+	

БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+	
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+		
БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности		+		+	+		
ПМ	Профессиональные модули				3204	1052	640	1512
ПМ 01	Оценивание средств измерений и автоматики	+		+	+	+	+	+
ПМ 02	Технический и метрологический контроль состояния средств измерений	+		+	+	+	+	+
ПМ 03	Планирование модернизации производства и внедрение новых средств измерений и оборудования	+		+	+	+	+	+
ПМ 04	Организация работ по разработке нормативно-технической документации	+		+	+	+	+	
ПМ 05	Преддипломная практика		+		+			+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+			
ДП 01	Дипломное проектирование***				216			
ПА 01	Промежуточная аттестация				144			
ИА 01	Итоговая аттестация				72			
	Итого на обязательное обучение				5760			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						

	Всего:	6588

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

*** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 87 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 890 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям)"

Код и профиль образования:	0600000 - Метрология, стандартизация и сертификация
Специальность:	0601000 - Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям)
Квалификация*:	060102 3 - Техник-метролог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			
						Из них:		
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Произво обучени професс практик

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Специалист среднего звена								
БМ	Базовые модули				756	300	456	
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+	
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+	
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+		
БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности		+		+	+		
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+		
ПМ	Профессиональные модули				3204	1052	640	1512
ПМ 01	Оценивание средств измерений и автоматики	+		+	+	+	+	+
ПМ 02	Технический и метрологический контроль состояния средств измерений	+		+	+	+	+	+
ПМ 03	Планирование модернизации производства и внедрение новых средств измерений и оборудования	+		+	+	+	+	+
ПМ 04	Организация работ по разработке нормативно-технической документации	+		+	+	+	+	
ПМ 05	Преддипломная практика		+		+			+

МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+			
ДП 01	Дипломное проектирование**				216			
ПА 01	Промежуточная аттестация				72			
ИА 01	Итоговая аттестация				72			
	Итого на обязательное обучение				4320			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	4960						

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 88 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 891 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям)"

Код и профиль образования: 0600000 - Метрология, стандартизация и сертификация

Специальность: 0601000 - Стандартизация, метрология и сертификация (по отраслям)

Квалификация: 060102 3 - Техник-метролог

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обуче и критерии оценки	
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языках в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языков и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языков, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Результат обучения: 1) Владеть грамматик терминологией казахского (русского) иностранного языков для общения в сф профессиональной деятельности.	
			Критерии оценки:	Владеет лексико-грамматическ материалом по специальности, профессионального обще Применяет терминологию специальности.
			Результат обучения: 2) Владеть техни перевода (со словарем) профессионально-ориентированных тексто	
			Критерии оценки:	Читает и переводит (со словар тексты профессиональной направленности.
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь казахском (русском) и иностранном языках	
			Критерии оценки:	Логически и последователь высказывается в соответствии ситуацией. Ведет диалог в процесс профессионального общения.
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов.	Результат обучения: 1) Работать организационно-распорядительными и информационно-справочными документам применением компьютерных технологий.	
			Критерии оценки:	Характеризует виды и классификацию докумен Понимает информационную коммуникативную функции документов. Определяет структуру докумен Применяет основные реквизи служебных докумен Соблюдает требования, предъявляемые к тексту докум Работает с организационно-распорядительн и информационно-справочны документами с применение компьютерных технологий.

		При изучении модуля обучающиеся учатся составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Результат обучения: 2) Составлять государственном языке документы регулирующие трудовые отношения.	
			Критерии оценки:	Владеет знаниями о документ регулирующих трудовые отнош, согласно Трудовому кодек Республики Казахс Владеет информацией о услов трудового догов Составляет на государственн языке резюме, автобиографи характеристику, заявление, жал доверенность, расписку.
БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Результат обучения: 1) Укреплять здоров соблюдать принципы здорового образа жиз	
			Критерии оценки:	Понимает основы и культу здорового образа жи Характеризует физиологическ основы деятельности систе дыхания, кровообращения энергообеспечения при мышеч нагрузках. Выполняет комплекс упражнени общефизической подгото Соблюдает культуру здоров образа жизни в повседневной жи
			Результат обучения: 2) Совершенствова физические качества и психофизиологичес способности.	
			Критерии оценки:	Соблюдает правила командн спортивных Характеризует основы физичес нагрузки и способы е регулирования. Владеет техникой выполнен упражнений. Применяет изученные приемы и и индивидуальные тактическ задачи в учебной и Выполняет контрольные нормат и тесты, предусмотренны программой.
			Результат обучения: 3) Оказыват доврачебную медицинскую помощь п травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	Понимает причины возникнове травм во время заняти физическими упражнениями способы профилактики травмати Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травм

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития	Результат обучения: 1) Ориентироватьс наиболее общих философских вопросах.	
			Критерии оценки:	Владеет основными философск понятиями. Понимает сущность процес познания и различные точки зре на процесс познания в истор философии. Характеризует сущность понят диалектика", "законы диалектик бытие", "материя", "движение пространство и вре Выявляет сущность и взаимосв основных категорий филосо Понимает особенности научн философской и религиозно картины мира.
			Результат обучения: 2) Определят соотношение в жизни человека так философских категорий, как свобода ответственность, материальные и духов ценности.	
			Критерии оценки:	Осознает степень ответственно личности за сохранение жиз культуры и окружающей природ среды. Понимает суть социальных этических проблем, связанны развитием и использование достижений науки, техники технологий. Формулирует собственное мнен соотношении материальных духовных ценностей в жиз человека. Анализирует различные точ зрения на категории истины смысла жизни, формулиру собственную точку зрения данным понятиям.
			Результат обучения: 3) Понимать роль и м культуры народов Республики Казахста мировой цивилизации.	
			Критерии оценки:	Знает историю отечественн культуры, ценности традицион казахской культу Понимает роль и место культу народов Республики Казахста мировой цивилиза Характеризует культурные достижения независимого Казахстана.

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Результат обучения: 4) Понимат морально-нравственные ценности и норм формирующие толерантность и активн личностную позицию.	
			Критерии оценки:	Характеризует формы, типы историю различных культур цивилизаций. Знает историю и понима современное состояние мировы традиционных рели Отличает экстремистскую радикальную и террористическ идеологию. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурн различия.
			Результат обучения: 5) Владеть основнь понятиями о праве и государственно-право явлениях.	
			Критерии оценки:	Понимает сущность и основн признаки пра Владеет понятиями и соблюд принципы законности и правопорядка.
			Результат обучения: 6) Владеть сведениям основных отраслях права.	
			Критерии оценки:	Понимает правовой статус формировании личности гражданина в соответствии положениями Конституции Республики Казахс Характеризует методы административного регулирова Понимает ответственности административные и коррупционные правонаруше Владеет основными положения гражданского и семейного пр Владеет информацией о вид налогов. Понимает уголовную ответственность и основания наступления.
			Результат обучения: 7) Защищать свои пра соответствии с трудовым законодательство	
			Критерии оценки:	Понимает права и обязанно работника согласно Трудово кодексу. Различает материальную дисциплинарную ответственно работника и работодателя.

			Результат обучения: 8) Владеть основнь понятиями социологии и политологии.	
			Критерии оценки:	Владеет основными политологическими понятиям власть, политическая систем политический режим, государст формы государственного правле формы государственного устрой , политические партии, партий системы, политическая элит политическое лидерство, геополитика. Владеет основными социологическими понятиям социальные отношения, социаль явления, социальные процесс социальный прогр Соотносит общие социальные политические процессы и отдел факты.
			Результат обучения: 9) Понимат международные политические процесс геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	Понимает место и роль Казахста современном м Характеризует структуру политической системы Республ Казахстан. Понимает сущность и закономерности функционирова политической культуры.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования	Результат обучения: 1) Владеть основнь вопросами в области экономической теори	
			Критерии оценки:	Владеет экономическими термин , понимает закономерности принципы рыночной эконом Владеет основами экономи производства и потребле Характеризует налоговую полит государства. Понимает источники инфляции последствия.
			Результат обучения: 2) Определять форм виды собственности, виды планов, основ экономические показатели предприятия.	
			Критерии оценки:	Характеризует основные этапь содержание планирова Выполняет экономические расче применением математически методов.

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы предпринимательской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.		Определяет основные экономические показатели предприятия.
			Результат обучения: 3) Понимать тенден развития мировой экономики, основные за перехода государства к "зеленой" экономи	
			Критерии оценки:	Характеризует тенденции разви мировой эконом Понимает основные задачи пере государства к "зеленой" эконом Применяет основные метод подсчета валового внутренне продукта и валового национальн продукта.
			Результат обучения: 4) Владеть основа предпринимательской деятельности.	
			Критерии оценки:	Характеризует цели, факторы условия развития предпринимательства. Характеризует современны организационно-правовые фор предпринимательской деятельно в Казахста Понимает факторы, определяю успех предпринимательской деятельности. Владеет основами составлен бизнес-плана. Описывает порядок получен свидетельства о государствен регистрации индивидуально предпринимателя (юридическо лица). Выбирает и обосновывае налоговый режим при регистра индивидуального предпринимат юридического ли Владеет навыками по работе порталом электронного правительства в предпринимательской деятельно
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания	Результат обучения: 1) Понимать основ исторические события.	
				1. Знает хронологию и поним сущность исторических событ происходивших с древности настоящего врем 2. Раскрывает роль и мес казахского народа в общетюрк общности, в системе кочев цивилизации, в развити историко-культурной общнос

БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки:	народов евразийского м 3. Понимает сущность предназначение политических общественных изменений, происходящих в Республи Казахстан после обретени независимости. 4. Характеризует достижен независимого Казахстана.
			Результат обучения: 2) Определят причинно-следственные связи историчес событий.	
			Критерии оценки:	1. Определяет основные фак процессы и явления, отражающ характеризующие целостность системность истории Казахст 2. Устанавливает связь меж историческими событиями.
Профессиональные модули				
Квалификация "060102 3 – Техник-метролог"				
ПК 1. Оценивать средства измерений и автоматики	ПМ 01. Оценивание средств измерений и автоматики	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществления оценивания технического состояния средств измерений и автоматики. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы электроники, электротехники слесарного дела; виды, технические и метрологические характеристики, конструктивные особенности, назначение средств измерений; принципы применения средств измерения контроля и автоматики; принципиальные схемы установок и объектов, используемых на рабочем месте. При изучении модуля обучающиеся учатся: применять методы оценки технического состояния средств измерений в соответствии с	Результат обучения: 1) Оценивать техничес состояние средств измерений и автоматики	
			Критерии оценки:	1. Настраивает средства измере 2. Проверяет пригодность сред измерений и обнаруживает дефе 3. Применяет методы оцен технического состояния автомат в соответствии с установленны техническими регламентами.
			Результат обучения: 2) Обслуживать средс измерений и средств автоматики.	
			Критерии оценки:	1. Участвует в работе приборис более низкой квалифика 2. Осваивает и внедряет нов средства контроля и автоматического регулирова 3. Обслуживает технологичес схемы установок.
			Результат обучения: 3) Организовывать раб по метрологическому обеспечению прибор средств автоматизации.	
			Критерии оценки:	1. Выполняет метрологическ контроль за состоянием применением средств измере 2. Отслеживает своевременну поверку и калибровку средс измерений.
			Результат обучения: 4) Осуществлять ремо настройку средств измерений и средс автоматики.	

		документами поверки; применять методы оценки технического состояния автоматики; настраивать средства измерений; проверять пригодность средств измерений и обнаруживать дефекты в них.	Критерии оценки:	1. Выполняет отладку показан приборов. 2. Выполняет подготовку прибо к провер 3. Проводит поиск и устране мелких неисправностей средс измерений. 4. Проводит ревизию и устране возникающих неисправнос 5. Составляет дефектные ведомо
			Результат обучения: 1) Осуществля регулярный мониторинг за состоянием сре измерений и оборудования, его монтаж использования.	
			Критерии оценки:	1. Оценивает метрологические технические характеристики сре измерений. 2. Выбирает оптимальные мето исследования для выполнен мониторинга. 3. Приготавливает средств измерений к монитори 4. Применяет средства измере для проведения монитори 5. Применяет виды измерен нормативно-техническую документацию для проведен мониторинга. 6. Выбирает методики выполне измерений. 7. Оценивает погрешност испытаний. 8. Обрабатывает результат проведенных испыта 9. Владеет основами трудов законодательства в класт метрологии. 10. Соблюдает правила охра труда и безопасно 11. Оценивает риски и приним меры по их устранен 12. Выбирает оптимальные мето исследования для выполнен мониторинга. 13.Соблюдает правила техни безопасности в производствен условиях. 14. Понимает организационн структуру, принципы и основ виды работ предприя 15. Выбирает средства измере для контро 16.Устанавливает оптимальн нормы точности измере

				17. Участвует в организации ра по эксплуатации средств измере и оборудовав 18. Определяет номенклатуг измеряемых и контролируем параметров продукции и технологических процес 19. Участвует в проведени технологических процессов, сис качества и производ 20.Осуществляет экспертизу технической документации, над и контроль за состоянием эксплуатацией средств измере 21. Устанавливает средств измерения, согласно технологическому процессу производства. 22. Применяет условны изображения на чертежа материалов, элементов машин механизмов, конструктивны элементов. 23. Владеет правилами оформле чертежей, технических рисунк эскизов и схем.
			Результат обучения: 2) Выполнят специальные измерения в ходе технологических процессов, при проведе экспериментов испытаний выпускаем продукции, при проверке технологическ оборудования на соответствие установлен нормам точности.	
				1. Определяет номенклатуг измеряемых параметров продук и технологических процес 2. Владеет основами технолог производства при технологичес процессах, при проведени испытаний выпускаемой продук экспериментов. 3. Соблюдает метрологическ обеспечение физико-химическ измерений. 4. Соблюдает принципы построе систем допусков и посадок типо соединений деталей машин и специальных измерен 5. Оценивает требования к качес обработки дета 6. Соблюдает диапазон, услови области применения средс измерений. 7. Оценивает наличие требуем

			Критерии оценки:	материала (дополнительного оборудования) для проведен специальных измере 8. Подготавливает средств измерений и испытательно оборудование к раб 9. Применяет специальны измерения в соответствии требованиями к выпускаемо продукции. 10. Оценивает состояние сред измерения и соответстви техническим характеристи 11. Понимает организацию принцип работы технологическ оборудования. 12. Осуществляет контроль состоянием и эксплуатацие оборудования. 13. Применяет функциональн схемы для анализа и исследова систем автомати 14. Выявляет дефекты неисправности) средств измерен испытательного оборудова применения измере 15. Оформляет результат измерений в документации.
			Результат обучения: 3) Участвовать в рабо по сервисному обслуживанию средс измерений.	
			Критерии оценки:	1. Выбирает средства измерений работы по сервисному обслуживанию. 2. Проводит планово-предупредительный ре электрической части оборудова согласно графи 3. Выявляет причины изно принимает меры по и предупреждению и устране 4. Определяет номенклатур перечень) измеряемых парамет средств измере 5. Исследует параметры характеристики измерительны средств измерений для определе требований и контр 6. Принимает участие во внедре и аттестации современных мето выполнения измерений, испыта и контро 7. Применяет технологическ схемы средств измере

				8. Применяет оборудование инструмент для сервисног обслуживания средств измере 9. Применяет контрольно-измерительную тех для работы по сервисном обслуживанию. 10. Производит монтаж сред измерений 11. Проводит работу п эксплуатации средств измере 12. Проводит анализ состоян средств измерений.
			Результат обучения: 4) Проводит поверк калибровку средств измерений.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществления технического и метрологического контроля за состоянием средств измерений, метрологической аттестации и экспертизы средств измерений. В результате изучения	Критерии оценки:	1. Проводит визуальный осм системы измере 2. Выбирает методику и средс измерений. 3. Выявляет многообрази измерительных за 4. Применяет рабочие эталоны поверки. 5. Обеспечивает прослеживаемс применяемых для поверки эталс единиц величин, поверяемы средств измерений до государственных эталонов еди величин Республики Казахс 6. Организовывает поверку сред измерений, применяемых в сф государственного метрологичес контроля. 7. Организовывает работы поверке средств измере 8. Проводит поверку (калибровк соответствии с требованиям нормативной документа 9. Устанавливает пригоднос средств измерений к примене 10. Устанавливает перечень периодичность поверки средс измерений. 11. Подтверждает пригоднос средств измерений к применени течение межповерочного интер в соответствии с требования методики пове 12. Признает соответствие сред измерений к метрологическим техническим требован 13. Утверждает их тип метрологической аттестации регистрации в реестре

ПК 2. Осуществлять технический и метрологический контроль за состоянием средств измерений	ПМ 02. Технический и метрологический контроль состояния средств измерений	модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и определения в физико-химических методах анализа; взаимодействия вещества с электромагнитным излучением; виды измерений; нормативно-техническую документацию по метрологической аттестации; законодательную базу охраны труда и нормирование параметров производственной среды. При изучении модуля обучающиеся учатся: классифицировать методы и оптические методы анализа; участвовать в организации испытаний метрологической аттестации; разрабатывать и выбирать методики выполнения измерений; соблюдать правила охраны труда и безопасности, норм условий труда, анализировать состояния условий труда и оценивать риски и принятие мер по их устранению.		государственной системы обеспечения единства измере 14. Оценивает состояние пове калибровки средств измере 15. Применяет методы и средс контроля поверки и калибровк методы средств состояния эталс 16. Оформляет результаты повер соответствии с методикой пов 17. Выдает готовое эксперт заключение.
			Результат обучения: 5) Участвовать организации испытаний, метрологическ аттестации, аттестации испытательно оборудования.	
			Критерии оценки:	1. Подает заявку на проведе метрологической аттестации сре измерений. 2. Выбирает метрологическу экспертизу методики выполне измерений. 3. Применяет методику выполне измерений. 4. Рассматривает проект програм метрологической аттестации сре измерений. 5. Изучает технические докуме представленных на метрологическую аттестаци средств измере 6. Разрабатывает техническ задание на разработку средс измерений. 7. Предоставляет эксплуатацион документы (в объеме, предусмотренном технически заданием). 8. Соблюдает основные положен порядок метрологической аттестации. 9. Проводит экспериментальн исследования средств измере 10. Оформляет протокол предварительных исследовани испытаний). 11. Оформляет результат метрологической аттестации сре измерений.
			Результат обучения: 6) Вести оператив учет средств измерений, их движения.	
				1. Осуществляет организацию у средств измере 2. Оценивает общий объем па

			Критерии оценки:	средств измере 3. Определяет наличие потребность средств измерен эталонов. 4. Описывает местонахождени движение средств измерений процессе эксплуата 5. Устанавливает предел измерений и уровень точнос видов измере 6. Ведет учет расходования сыр материалов с помощью сред измерений. 7. Фиксирует результат периодической инвентаризаци списания средств измере 8. Осуществляет организацию хранения средств измере 9. Следит за состоянием сред измерений при хранении.
			Результат обучения: 7) Участвовать проведении ведомственной проверки рабо эталонов, метрологической аттестации поверки.	
			Критерии оценки:	1. Обеспечивает периодичнос проведения ведомственной пров рабочих эталон 2. Владеет методикой проведе экспертизы технической документации. 3. Устанавливает перечен метрологических характерист средств измерений, подлежащ контролю. 4. Применяет методики повер эталонов. 5. Применяет методические и др нормативные материалы п метрологической аттеста 6. Определяет и устанавлива метрологические характеристи средств измерений соответствующим требования распространяющихся на и сертификаты (свидетельства) протоколе метрологической аттестации. 7. Разрабатывает график технического обслуживания раб эталонов и поверочного оборудования. 8. Контролирует укомплектованность подразделе рабочими эталонами, средства

				поверки и калибро 9. Определяет потребност подразделения рабочими эталон средствами поверки и калибровк
			Результат обучения: 8) Осуществля своевременное предоставление исходн образцов средств измерений н государственную поверку и в ремон организует получение и доставку поверен средств измерений.	
			Критерии оценки:	1. Владеет принципами раб поверочных и калибровочн лабораторий. 2. Предоставляет техническу документацию на средств измерений. 3. Согласовывает и утвержда программы методик государственной поверки сред измерений. 4. Исследует метрологическ характеристики средств измере 5. Анализирует результат испытаний с целью установл требований к срокам проведен методам и средствам поверки.
			Результат обучения: 9) Систематизироват обрабатывать данные, для подготовки отче о выполнении планов метрологическо контроля.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает требовани нормативных и методическ документов метрологическог контроля. 2. Обеспечивает условия д метрологического контр 3. Систематизирует данны метрологического контр 4. Проводит актуализаци нормативной документации регламентирующей метрологический контроль.
			Результат обучения: 10) Оформлять резуль поверки и составлять соответствующ техническую документацию.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает требования контр точности измерений по методи выполнения измере 2. Определяет соответстви применяемых средств измере 3. Принимает участие в работе поверке средств измере

				4. Обрабатывает и оформля результаты поверки в соответств требованиями технической документации.
			Результат обучения: 11) Использовать типо средства вычислительной техники программного обеспечения в профессиональной деятельности.	
			Критерии оценки:	1. Владеет основными понятия автоматизированной обработ информации. 2. Использует методы и средс сбора, обработки, хранени передачи и накопления информа 3. Использует в профессиональ деятельности различные вид программного обеспечения, в числе специального.
			Результат обучения: 12) Разрабатыва определения методов качества объект принципов построения обобщенны показателей качества и обоснование использования в задачах стандартизаци управления качеством.	
			Критерии оценки:	1. Выполняет различные измере при испытан 2. Проводит специальные измер . 3. Проводит проверку рабоч эталонов.
			Результат обучения: 13) Выполнят организацию работ по обеспечению точно измерений и соблюдение законодательст осуществлять поверки и калибровки сред измерений.	
			Критерии оценки:	1. Анализирует устаревши непригодные средства измере 2. Соблюдает правила проведе метрологического контроля сред измерений. 3. Осуществляет учет средс измерений. 4. Владеет знаниями техничес характеристик, конструктивны особенностей используемых сре измерений.
			Результат обучения: 14) Соблюдат установленные требования действующих н и правил.	
				1. Оперирует Законами Республ Казахстан "Об обеспечени единства измерений", "О

			Критерии оценки:	аккредитации в области оцен соответствия", "О техническ регулировании". 2. Владеет методами и средств поверки. 3. Владеет методами выполне измерений. 4. Выполняет работу по веден фонда стандартов и нормативн документов, регламентирующ точность измерений, методы средства поверки.
			Результат обучения: 1) Проводить анал устаревших, непригодных к эксплуатац средств измерений и оборудования.	
			Критерии оценки:	1. Владеет основными целями задачами системы техническо обслуживания и ремо 2. Проводит внешний осмо средств измерений и испытательного оборудова 3. Планирует техническо обслуживание и рем 4. Осуществляет чистку и сма отдельных узлов, частичну разборку 5. Проводит опробовани работоспособности и взаимодействия подвижных час средств измерений и оборудова 6. Проводить анализ результат поверки. 7. Принимать решение пригодности средств измерени применению. 8. Устраняет неисправност подвижных частей средст измерений и испытательно оборудования. 9. Производит замену изношен деталей средств измерений испытательного оборудова 10. Повышает уровень техничес обслуживания и ремонта сред измерений и испытательно оборудования. 11. Проверяет на соответств техническим требованиям средс измерений и испытательно оборудование. 12. Подтверждает по результат поверки пригодность средс измерений. 13. Владеет информацией

				основных характеристик товар средств измерен 14. Оценивает соответстви товарной информации требован нормативной документа 15. Разрабатывает график технического обслуживания раб эталонов и поверочного оборудования. 16. Контролирует укомплектованность подразделе рабочими эталонами, средства поверки и калибро 17. Определяет потребност подразделения рабочими эталон средствами поверки и калибро 18. Соблюдает инструкции положение) по мерам безопасно при проведении метрологически ремонтных работ.
			Результат обучения: 2) Участвовать разработке средств измерений специальн назначения.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для планирования модернизации производства и внедрение новых средств измерений и оборудования, утверждения типа средств измерений специального назначения; работы по наладке и испытаниям средств измерений и оборудования в соответствии с нормативными документами; разработки нормативной документации методики поверки, калибровки методики выполнения измерений на новые средства измерения и оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные цели	Критерии оценки:	1. Владеет основными понятиям средствах измерения специальн назначения. 2. Направляет заявку на проведе испытаний средств измерен специального назначе 3. Формирует план проведен испытаний средств измерен специального назначе 4. Оформляет поручение проведение испытаний средс измерений специального назнач . 5. Определяет основные характеристики электрической и и физическое обосновани полученным результатам экспериментальным спосо 6. Принимает решение о утверждении типа средст измерений специального назнач .
			Результат обучения: 3) Участвовать составлении заявок на приобретение сред измерений, запасных частей, расходн материалов.	
				1. Владеет материально-техническим обеспечением (средства измерен запасных частей, расходны

ПК 3. Планировать и внедрять новые средства измерений и оборудование	ПМ 03. Планирование модернизации производства и внедрение новых средств измерений и оборудования	и задачи системы технического обслуживания и ремонта; основные понятия и законы электромагнитного поля, теории метрологической надежности; правила приемки и возврата средств измерений; инструкцию (положение) по мерам безопасности при проведении метрологических и ремонтных работ; основы трудового законодательства; правила по охране труда; расчеты экономической эффективности внедрения новых средств и методов измерений; методику поверки средств измерений; определения назначении методики выполнения измерений. При изучении модуля обучающиеся учатся: устранять неисправности и производить замену изношенных деталей средств измерений и испытательного оборудования; участвовать в разработке средств измерений специального назначения; проверять на соответствие техническим требованиям средства измерений и испытательное оборудование; выполнять пусконаладочные работы приборов автоматики, средств измерений и оборудования; осуществлять наладку систем управления и контроля; определять метрологические и технические характеристики средств измерений и испытательного	Критерии оценки:	материалов). 2. Определяет требования материальным ресурсам, соответствие их качеств нормативным докумен 3. Контролирует наличие сред измерений, запасных часте расходных материа 4. Составляет карты технологического процесса сред измерений. 5. Оформляет заявки н приобретение средств измерен запасных частей, расходнь материалов.
		Результат обучения: 4) Осуществлять расч экономической эффективности внедрен новых средств и методов.		
			Критерии оценки:	1. Оценивает экономическу эффективность метрологическо обеспечения. 2. Определяет критерии экономической эффективности внедрении новых средств и мето 3. Определяет факторы производства, влияющие, н экономическую эффективность внедрения новых средств и мето 4. Определяет экономически эффект от замены применяем систем измерений на бол совершенные. 5. Рассчитывает по методи экономическую эффективнос деятельности метрологически служб. 6. Анализирует экономическу эффективность деятельности метрологических служб в услов рынка.
		Результат обучения: 5) Участвовать в монт и пусконаладке средств измерений оборудования.		
				1. Организовывает работу наладке и испытаниям средс измерений и оборудова 2. Владеет основными положени и нормативной документаци 3. Соблюдает требования станда при оформлении и составлен чертежей и сх 4. Осуществляет подготовку работе средств измерений

		оборудования; оценивать экономическую эффективность метрологического обеспечения; разрабатывать и оформлять результаты методику поверки.	Критерии оценки:	оборудования. 5. Применяет программы д разработки конструкторской технологической документа 6. Осваивает назначение и ви наладочных ра 7. Применяет документацию обслуживание прибо 8. Выполняет пусконаладочн работы приборов автоматик средств измерений и оборудован основами электрон 9. Выполняет пусконаладочн работы приборов автоматик средств измерений и оборудова 10. Настраивает средства измере и испытательное оборудование обеспечения ее полноценно функционирования. 11. Обеспечивает безопасн применение средств измерени оборудования. 12. Оформляет техническу документацию во время монта наладки и испытаний оборудова 13. Составляет отчет пусконаладочных работах.
			Результат обучения: 6) Участвовать проведении приемочных испытаний.	
			Критерии оценки:	1. Владеет общими правила технического обслуживания измерительных прибо 2. Осуществляет наладку сист управления и контр 3. Определяет метрологически технические характеристики сре измерений и испытательно оборудования. 4. Оценивает соответстви метрологических и техническ характеристик средств измерени испытательного оборудова 5. Выполняет апробацию метод поверки средств измере 6. Определяет интервал врем между поверками средст измерений. 7. Анализирует средства измере на недопустимость погрешносте
			Результат обучения: 7) Разрабатыва нормативную документацию, методи	

			поверки, калибровки методики выполне измерений на новые средства измерени оборудования.	
			Критерии оценки:	1. Определяет назначение метод выполнения измере 2. Проверяет содержани документов на методик выполнения измере 3. Оценивает принципы аттеста методики испыта 4. Принимает участие в организ и проведении аттестаци испытательного оборудова 5. Разрабатывает методик выполнения измере 6. Разрабатывает методику пове 7. Понимает порядок разработк актуализации нормативно-технической документации. 8. Актуализирует справочн системы нормативно-техническо нормативно-правовой информац
			Результат обучения: 1) Вести фо нормативно-технической документации.	
			Критерии оценки:	1. Понимает процедуру оформле и внедрения стандар 2. Анализирует фонд нормативно-технической документации. 3. Участвует в разработке оформлении проектов стандарто других документов по стандартизации и сертификац производимой организацией сре измерений. 4. Проводит работы п стандартизации и унификац изделий и их элемен 5. Подготавливает к проведен работ по сертификации и аттеста средства измере 6. Участвует в разработке проек стандартов, нормативно-технической документации. 7. Осуществляет контроль соблюдением установленны требований, действующих но правил и стандар 8. Участвует в составлении зая на приобретение нормативно-технической

ПК 4. Вести нормативно-техническую документацию, регламентирующую точность измерений и приборов, методы и средства поверки	ПМ 04. Организация работ по разработке нормативно-технической документации	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации работ по разработке нормативно-технической документации, ведения фонда нормативно-технической документации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: процедуру оформления и внедрения стандартов; фонд нормативно- технической документации в сфере стандартизации и метрологии; разработку и оформление проектов стандартов и других документов по стандартизации и сертификации производимой организацией средств измерений; систематизацию и обновление применяемые на предприятии нормативно- технической документации; основные понятия и определения в области информационного обеспечения; виды информации и документации; мероприятия по организации метрологического обеспечения. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать процедуру оформления и внедрения стандартов; осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов; составлять заявки на приобретение нормативно-технической документации;		документации. 9. Работает с фондом нормативно-технической документации в сфере стандартизации и метролс 10. Владеет номенклатурой метрологическими характеристиками выпускаемі средств измереі 11. Владеет порядком составлені правилами оформления техниче документации.
			Результат обучения: 2) Вносить предложе по актуализации нормативно-техническ документации.	
			Критерии оценки:	1. Владеет основными понятиям определениями в области информационного обеспече 2. Применяет виды информаци документации. 3. Понимает организацию раб информационных слу 4. Распознает функцию маркиро классификации и кодирован информации. 5. Работает с нормативно документацией. 6. Принимает правильные обоснованные реше 7. Применяет статистическу информацию. 8. Применяет информацию средствах измерений и испытательного оборудова 9. Применяет классификат 10. Систематизирует и обновл применяемую на предприят нормативно-техническую документацию. 11. Вносит предложения і актуализации нормативно-технической документации. 12. Следит за изменениями поправками по актуализаці нормативно-технической документации. 13. Применяет материалі испытаний средств измерений испытательного оборудовані требованиям нормативно-технической документации.

		работать с фондом нормативно-технической документации в сфере стандартизации и метрологии; распознать виды информации и документации; анализировать фонд нормативно-технической документации.	Результат обучения: 3) Участвовать составлении заявок на приобретен нормативно-технической документации.	
			Критерии оценки:	1. Понимает содержание мето выполнения измере 2. Понимает построение поверо с х е м . 3. Сопоставляет операций повер к а л и б р о в к и . 4. Анализирует метрологичес характеристики в нормативно-технической документации средств измерени испытательного оборудования учетом его назначе 5. Составляет заявки н п р и о б р е т е н и е нормативно-технической д о к у м е н т а ц и и . 6. Анализирует соответств нормативно-технической документации на методику пове средств измерений и испытательного оборудования.
			Результат обучения: 4) Эффективно управл коллективом.	
			Критерии оценки:	1. Применяет на практике метод принципы управле 2. Проектирует структур п р е д п р и я т и я . 3. Определяет модель выбора ст у п р а в л е н и я . 4. Определяет эффективнос использования рабочего врем 5. Оценивает деловые межличностные отношения коллективе.
			Результат обучения: 1) Изучать анализировать работу предприятия.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует структур п р е д п р и я т и я . 2. Понимает и характеризу особенности технологически процессов производс 3. Владеет знаниями о вид деятельности различных отдел цехов, участков предприя 4. Разбирается в работе служ метрологического обеспечения контроля предприятия.
			Результат обучения: 2) Выполнять работы обеспечению единства измерений.	

	ПМ 05. Преддипломная практика	Данный модуль направлен на обобщение и совершенствование знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения; ознакомление непосредственно на предприятиях с современными методами модернизации производства и внедрения новых средств измерений и оборудования, технического и метрологического контроля за состоянием средств измерений, организацией труда службы метрологического обеспечения, экономикой производства, нормативно-технической документацией по метрологии.	Критерии оценки:	1. Участвует в мониторин состояния средств измерений оборудования, его монтажа использования. 2. Выполняет специальны измерения в ходе технологичес процессов, при проведени экспериментов испытаний выпускаемой продукции, пр проверке технологического оборудования на соответств установленным нормам точно 3. Участвует в работах сервисному обслуживанию сред измерений. 4. Проводит поверку и калибро средств измерений, применяем для контроля характерис 5. Участвует в организаці испытаний, метрологическо аттестации, поверки средс измерений, аттестации испытательного оборудова 6. Ведет оперативный учет сред измерений, их движе 7. Участвует в предоставлен исходных образцов средст измерений на государственну поверку и в ремонт, организ получение и доставку поверен средств измере 8. Обрабатывает данные, д подготовки отчетов о выполне планов метрологического контр 9. Оформляет результаты повер составляет соответствующу техническую документа 10. Проводит анализ устаревш непригодных к эксплуатаці средств измерений и оборудова 11. Участвует в разработке сред измерений специального назнач . 12. Участвует в составлении зая на приобретение средств измере запасных частей, расходны материалов. 13. Выполняет расчеты экономической эффективност внедрения новых средств и мето 14. Участвует в монтаже пусконаладке средств измерени оборудования. 15. Участвует в проведен

				приемочных испыта 16. Участвует в составлении зая на приобретение нормативно-технической документации.

Примечание:
Используемые аббревиатуры:
БК - базовая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
БМ - базовые модули;
ПМ - профессиональные модули.

Приложение 89 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 892 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Электротехнология"

Код и профиль образования: 0900000 – Энергетика
Специальность: 0912000 – Электротехнология
Квалификация: 091201 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
3 года 10 месяцев на базе
основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:		
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производс обучение профессио практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Специалист среднего звена								
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	+	1448			
БМ	Базовые модули				560	242	318	
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+	

БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+		+	
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+		
БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности		+		+	+		
ПМ	Профессиональные модули				3284	692	1080	1512
ПМ 01	Выбор характеристик режимов работы основного технологического оборудования	+		+	+	+	+	+
ПМ 02	Проведение осмотра и контроля технологических параметров	+		+	+	+	+	+
ПМ 03	Выбор характеристик режимов работы механизмов и машин в заданных режимах нагрузки		+	+	+	+	+	+
ПМ 04	Выполнение чертежей и схем электроустановок		+	+	+	+	+	+
ПМ 05	Выявление неисправностей и устранение неполадок технологического, заводского оборудования и машин		+	+	+	+	+	+
ПМ 06	Техническое обслуживание цехового электрического и электромеханического оборудования	+		+	+	+	+	+

ПМ 07	Монтаж, обслуживание и ремонт электрических систем и оборудования	+		+	+	+	+	+
ПМ 08	Тестирование, выверка, усовершенствование и ремонт электротехнического оборудования		+	+	+	+	+	+
ПМ 09	Планирование методов установки нового электрического оборудования и систем		+	+	+	+	+	+
ПМ 10	Участие в испытаниях технологического оборудования	+		+	+	+	+	+
ПМ 11	Подготовка к плановому ремонту технологического и заводского оборудования и машин		+	+	+	+	+	+
ПМ 12	Преддипломная практика		+		+			+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+			
ДП 01	Дипломное проектирование**				216			
ПА 01	Промежуточная аттестация				180			
ИА 01	Итоговая аттестация				72			
	Итого на обязательное обучение				5760			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	6588						

Примечание:

* ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 90 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 893 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Электротехнология"

Код и профиль образования: 0900000 – Энергетика

Специальность: 0912000 – Электротехнология

Квалификация: 091201 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Из них:		
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производс обучение профессио практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Специалист среднего звена								
БМ	Базовые модули				640	322	318	
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+	

БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+		+	
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+		
БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности		+		+	+		
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+			+	+		
ПМ	Профессиональные модули				3284	692	1080	1512
ПМ 01	Выбор характеристик режимов работы основного технологического оборудования	+		+	+	+	+	+
ПМ 02	Проведение осмотра и контроля технологических параметров	+		+	+	+	+	+
ПМ 03	Выбор характеристик режимов работы механизмов и машин в заданных режимах нагрузки		+	+	+	+	+	+
ПМ 04	Выполнение чертежей и схем электроустановок		+	+	+	+	+	+
ПМ 05	Выявление неисправностей и устранение неполадок технологического, заводского оборудования и машин		+	+	+	+	+	+
	Техническое обслуживание							

ПМ 06	цехового электрического и электромеханического оборудования	+		+	+	+	+	+
ПМ 07	Монтаж, обслуживание и ремонт электрических систем и оборудования	+		+	+	+	+	+
ПМ 08	Тестирование, выверка, усовершенствование и ремонт электротехнического оборудования		+	+	+	+	+	+
ПМ 09	Планирование методов установки нового электрического оборудования и систем		+	+	+	+	+	+
ПМ 10	Участие в испытаниях технологического оборудования	+		+	+	+	+	+
ПМ 11	Подготовка к плановому ремонту технологического и заводского оборудования и машин		+	+	+	+	+	+
ПМ 12	Преддипломная практика		+		+			+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+			
ДП 01	Дипломное проектирование*				216			
ПА 01	Промежуточная аттестация				108			
ИА 01	Итоговая аттестация				72			
	Итого на обязательное обучение				4320			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	4960						

Примечание:

* Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 91 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 894 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Электротехнология"

Код и профиль образования: 0900000 – Энергетика

Специальность: 0912000 – Электротехнология

Квалификация: 091201 3 – Техник-технолог

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучен	
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики.	Результат обучени терминологией к иностранного язык профессиональной	
			Критерии оценки:	Владеет материа профес Примен специал
			Результат обучен перевода (профессионально-	

	лексики в сфере профессиональной деятельности	При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Критерии оценки:	Читает тексты направл
			Результат обу профессиональну казахском (русском	
			Критерии оценки:	Логичес высказы ситуа Ведет профес
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Результат обуче организационно-р информационно-сп применением комп	
			Критерии оценки:	Характ классиф Понима коммун докум Определ Примен служеб Соблюд предъяв Работ организ и инфо докуме компьют
			Результат обуче государственном регулирующие тру	
			Критерии оценки:	Владеет регулир , согла Республ Владеет трудов Составл языке характер доверен
			Результат обучени соблюдать принци	
			Критерии оценки:	Понима здоров Характе основы дыхани энергоо нагру

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		Выполн общефи Соблюд образа ж
			Результат обучен физические качест способности.	
			Критерии оценки:	Соблюд спорти Характе нагрузк регули Владеет упраж Примен и инди задачи Выполн и тес програм
			Результат обуч доврачебную мед травмах и несчастн	
			Критерии оценки:	Понима травм физичес способы Оказыв медицин
			Результат обучен наиболее общих ф	
			Критерии оценки:	Владеет понят Понима познани на про филос Характе диалект бытие", простра Выявляе основны Понима филосо картины
			Результат обуч соотношение в философских кат ответственность, ценности.	

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями;	Критерии оценки:	Осознае личност культур с р е д Понима этическ развити достиже т е х н о Формул соотнош духовны ч е л о в Анализ зрения смысла собстве данным
			Результат обучени культуры народов мировой цивилиза	
			Критерии оценки:	Знает культур казахск 2. Пони народов мирово 3. Хар достиже Казахста
			Результат обуч морально-нравстве формирующие то личностную позиц	
			Критерии оценки:	Характе историк ц и в и л Знает совреме традиц Отлича радикал и д е о л Толера социал конфесс различи
			Результат обучени понятиями о праве явлениях.	
				Понима призна

			понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	Владеет принци правопо
				Результат обучени основных отраслях	
				Критерии оценки:	Понима формир граждан положе Республ. Характ admini Понима admini коррупц Владеет граждан Владеет налог Понима ответст наступл
				Результат обучени соответствии с тру	
				Критерии оценки:	Понима работни кодек Различа дисципл работни
				Результат обучени понятиями социол	
				Критерии оценки:	Владее политол власть, политич формы формы , полити системы политич геопол Владее социол социаль явления социал Соотнос политич факты.

			Результат обуч международные геополитическую с	
			Критерии оценки:	Понима соврем Характе политич Казах Понима законом политич
БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы предпринимательской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные	Результат обучени вопросами в облас	
			Критерии оценки:	Владеет , пони принци Владеет произво Характе госуда Понима последс
			Результат обучени виды собственнос экономические пок	
			Критерии оценки:	Характе содержа Выполн примен мето Опреде эконом предпри
			Результат обучени развития мировой перехода государст	
			Критерии оценки:	Характе мирово Понима государ Примен подсчет продукт продукт
			Результат обучен предпринимательс	
				1. Хара услови предпр 2. Хар организ

		направления социально-экономического развития страны.	Критерии оценки:	предпри в 3. П опреде. предпри 4. Влад бизнес 5. Опис свидете регистр предпри лица 6. Выб налогов индивид юридич 7. Влад портал правит предпри
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучени исторические собы	
			Критерии оценки:	1. Знает сущност происхо настоя 2. Рас казахско общност цивили историк народов 3. По предназ обществ происхо Казахст независ 4. Хар независ
			Результат обуче причинно-следстве событий.	
			Критерии оценки:	1. Опре процесс характер системн 2. Уста историч
Профессиональные модули				
Квалификация "091201 3 – Техник-технолог"				

				Результат обучени законы и характер в профессиональн	
				Критерии оценки:	Владеет электр Понима функци характе цепе Оценив электри Различа нелине Различа постоян Использ характе цепей деятел Рассчит аналити метод Характ возникн проце Провод рабочег согласн и техн началом связанн деятел Владеет расчетн Свобод техниче выполн профес
				Результат обучени знания по эле постоянного и трансформаторам.	
			Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях функционирования магнитных и		Владее конструк электри Владеет принци машин характ Произв электри Выполн двигате

ПК 1. Выполнять выбор характеристик режимов работы основного технологического оборудования	ПМ 01. Выполнение выбора характеристик режимов работы основного технологического оборудования	электрических полей в системах расчета электрических цепей, о месте и роли электрических машин и трансформаторов в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: теоретические основы электротехники; электрические машины и трансформаторы; знакомство с профессией " ознакомительная практика". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные законы электротехники для профессиональной деятельности; условия применения электрических машин и трансформаторов в профессиональной деятельности; определять характеристики электрических машин и трансформаторов; профессиональную направленность.	Критерии оценки	Осущес регулир электри Владеет назначе области принци трансф Осущес исслед трансф номинал холосто замык Произв трансф Характе трансфо трансф Соблю электро электро Характе эффекти техноло электр Выбира инструм пневмо Соблюд работе инстру Примен индиви Примен средства приспос годност . Использ средства стандар контрол инструм Использ контрол инструм электри Владеет теории Характе измер Владеет

					классиф средств
				Результат обучени технологический предприятия в цел	
				Критерии оценки	Перечис подразд Описыв конкрет Объясня п р о ф е Дает характе произв Объясня каждого Соблюд п р е д п Описыв трудов Различа применя
			Результат обучения: 1) Пр измерения.		
			Критерии оценки:	Владеет основн п о н я т и я м и . Классифицирует погрешности Дает техничес измерительным п нагрузочным Дает характеристи н а п р я ж е н и я Владеет инфор техническим хара схемам соединен Производит изме магнитных велич Определяет тип Производит п электроизмерите Рассчитывает с добавочного Выбирает регули у с т р о й с т в а Читает принципи м о н т а ж н ы е Владеет ос Характеризует м и к р о э л е к т р о Применяет микроп	

ПК 2. Проводить осмотр и контроль технологических параметров заводского оборудования и машин	ПМ 02. Проведение осмотра и контроля технологических параметров.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления об измерительных приборах и электрических измерениях, об основных свойствах и характеристиках электротехнических материалов, применяемых в производстве; определения конструктивных особенностей электрического и электромеханического оборудования цехов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: электрические измерения, электротехнические материалы, электрооборудование промышленных предприятий. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать условия и методы проведения электрических измерений в профессиональной деятельности; понимать условия применения электротехнических материалов, применяемых в производстве; определять конструктивные особенности электрического и электромеханического оборудования цехов	Результат обучения: 2) с классифицировать матери производстве.	
			Критерии оценки	Владеет информа свойствам, харак применения осно материалов, испо Расшифровывает Классифицирует о материалы по электрическим Владеет основны проведения и Выполняет и Применяет электр профессионально Применяет но документаци Классифицирует м и основные свойст в теплообменных электрооборудо Характеризует ви различных типов м производств Выполняет изм трансформаторног коэффициента аб диэлектрически Определяет электр диэлектрико Определяет электр диэлектрико Понимает магнитн материалы. Применяет электр для ремонта и мон
			Результат обучения: 3) технологических параметров	
			Критерии оценки	Владеет информа процессе и при Производит изме параметров Владеет инфо диагностировани технического сост его агрега Определяет о электрооборудова по технолог Производит рас статической мощн

				Результат обучения: 1) Вы машин и соединений.	
				Критерии оценки	Владеет информ положениям технологической документаци Вычерчивает кон Выполняет геом используя правил технических Выполняет чертеж построения, прое сечения в соотв документаци Выполняет чертеж соединений Выполняет чертеж чертежи Применяет навы черчения. Оформляет сборо Владеет информ положениям гос стандартизац Применяет метод использует при программное об профессиональной
				Результат обучения: 2) Выя деталей и механизмов профессиональной деятельно	
				Критерии оценки	Определяет виды с механизмов Определяет марк Читает кин Определяет пар Определяет Производит Производит расч Производит расч Производит расч Характеризует ви деталей Распознает Характеризует ви выполнения при те ремонте Характеризует ви требования к свой для смазки узлов и смазочных Обладает знаниям механизмов, соед

				механических пер п е р е д а ч . Объясняет назна п о д ш и п н и к о Различает основ у с т р о й с т в . Определяет уст инструментов и к приборов, исполь работ по технич ремонту оборудова
			Результат обучения: 3) соответствии с технологией.	
ПК 3. Выбирать характеристики режимов работы механизмов и машин в заданных режимах нагрузки	ПМ 03. Выбор характеристик режимов работы механизмов и машин в заданных режимах нагрузки	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления по основам конструкторской, технологической и другой нормативной документации, для выполнения технических чертежей; определения видов соединений деталей машин и механизмов; по строению, свойствам, классификации, маркировке основных конструкционных и инструментальных материалов; для использования пакетов прикладных программ для разработки конструкторской документации; выполнять слесарную обработку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: черчение, техническую механику, детали машин, конструкционные материалы, основы компьютерной технологии, слесарно-механическую практику. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять чертежи деталей машин и соединений; выявлять и устранять дефекты деталей и механизмов машин в процессе профессиональной деятельности; определяет взаимосвязь свойств материалов и видов повреждений; использовать компьютерные технологии в практической деятельности; выполнять слесарную обработку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	Критерии оценки	Применяет основн получения и обра м а ш и н ; Владеет знаниями классификации, конструкционных м а т е р и а л о в . Дает основные ха обозначает свойст дефекты криста Характеризует тем сплавов, правила классификацию назначению и Использует прин чугунов, области п назначение, це химико-термичес термообработки м последствия корр коррозией.9. Хара давлением: прокат ковке, штамповку обработки давле прокатных изделі назначению.11. физической сущно в материалах в э к с п л у а т а ц и Определяет взаимо видов повреждені
			Результат обучения: 4) Ис технологии в практической д	
				Использует граф решении конкретн Создает чертежи р н а п р а в л е н н о с Производит работу Создает и редак ф о р м у л ы .

			Критерии оценки	Использует пакеть разработки конст Выполняет чертеж чертежи Применяет навы ч е р ч е н и я . Оформляет сборо Производит чтен Владеет основным геометрического методологии ра п р и л о ж е н и й Использует унив системы для разр чертежей с испо компьютерного Автоматизирует пр выполнение констр
			Результат обучения: 5) Выпо деталей и узлов различной сл	
			Критерии оценки	Владеет основным Производит слеса узлов в соотв Применяет по наз различные эле производстве, мо ремонте электрооб передаче Выполняет слеса обработку в пред точности Производит сборку чертежам и схе технологическим Выбирает марки Читает рабочие ч схемы обрабатыв различной Производит работ техники Подготавливает ра с требованиями безопасности Описывает виды Осуществляет вы шурупов и Выполняет неслож фрезерных Изготавливает про ремонта и сборки.
			Результат обучения: 1) электрооборудования промы	

ПК 4. Выполняет чертежи и схемы электроустановок в соответствии с заданными техническими параметрами	ПМ 04. Выполнение чертежей и схем электроустановок	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления по выбору электрооборудования промышленных предприятий; по построению схем электроснабжения цехов, предприятий в соответствии с нормативной документацией; по выполнению чертежей схем электрических соединений; по использовании графических редакторов, при решении конкретных производственных задач. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: электроснабжение промышленных предприятий, черчение, электрооборудование промышленных предприятий, основы компьютерной технологии. При изучении модуля обучающиеся учатся: производить выбор электрооборудования промышленных предприятий; выполнять чертежи схем электрических соединений.	Критерии оценки	Определяет назн потребителей Объясняет при электрической Демонстрирует зна распределения Классифицирует пр требуемой степ электроснабжения Дает основну электрооборудован электроснабже Производит электроснабжения соответствии с но Определяет конс линий электропере промышленных Рассчитывает м электрооборудова электроэнерги Выбирает оборуд технических Выполняет расчет узлам Производит расче потере Производит расче продукции по д экономической Производит расчет их выполнение.
			Результат обучения: 2) В электрических соединений.	
			Критерии оценки	Распознает усло обозначения Читает эле Использует граф решении конкретн Создает чертежи р направленнос Моделирует эле соответствии с т пакетом прикладны
			Результат обучения: 1) внеочередные осмотры электр	
				Владеет знаниям особенностям электромеханичес Дает техническу устройству, электротермичес электрооборудова

			Критерии оценки	транспортных Дает техническу устройству, п электрооборудова непрерывного электрооборудова вентиляторов, Владеет информац работы эле металлургическ Выполняет общи электрического п оборудования цехо
			Результат обучения: 2) Про действующего электрооборуд	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного	Критерии оценки	Проводит оценку с электрооборудова измерений Оформляет проток отчетов. Выполняет общи технологического, машин. Владеет информа особенностям изде на которые разраб процесс или Владеет информа электротехнологи Проектирует си технологических Моделирует элект Владеет информ характеристикам п основным тр Владеет техно выпускаемой п Распознает осно оборудование пр принципы Применяет основ изоляции и прове электрооборудо Выполняет общи электрооборудова технологическим Соблюдает после испытаний. Соблюдает правил испытании Участвует в п электрооборудо Выполняет правил места.

ПК 5. Выявляет неисправности и устраняет неполадки технологического, заводского оборудования и машин.	ПМ 05. Выявление неисправностей и устранение неполадок технологического, заводского оборудования и машин	представления по проведению плановых и внеочередных осмотров электрооборудования; для оценки состояния действующего электрооборудования; по методике сбора и анализа информации для работы технологического, заводского оборудования и машин; по сборке схемы включения электроприводов с двигателями постоянного и переменного тока; по методике производства ремонтных работ. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: техническую эксплуатацию и ремонт электрооборудования, электрооборудование промышленных предприятий, электротехнологические установки, основы электропривода. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования; производить оценку состояния действующего электрооборудования ; выполнять сбор и анализ информации по работе технологического, заводского оборудования и машин; соблюдать технологию проектирования, компоновки механизмов и датчиков, электротехнологических систем регулируемого электропривода; соблюдать технологию ремонтных работ.		Производить офор состояния Определяет при используемых в электрооборудо Составляет деф результатам ос оборудования.
			Результат обучения: 3) Вн информации по работе техн оборудования и машин.	
			Критерии оценки	Выполняет тех Выполняет расчет рабочих для ве процесса.. Разрабатывает ко Разрабатывает оборудования Оформляет пр Проводит анализ технологического, машин. Владеет компьют сбора, хранения Выполняет чертеж с применением Выбирает типов выполнения пр Оценивает эффект оборудовани Организовывает со
			Результат обучения: 4) Понимание и проектирования электротех	
			Критерии оценки	Описывает ме Описывает энергет электроприво Выбирает и прове технологических Перечисляет спосо и определения электроприво Производит рас электромеханиче электроприво Строит механичес характеристики Рассчитывает м электродвигатели д машин. Производит сбор электроприводов с переменного Характеризует схе

				работы электроп постоянного и Характеризует пр реечный, зубчаты цевочный, Соблюдает техн компоновки мех электротехнологич электроприво Определяет регу диапазон, пла характеристики эк
			Результат обучения: 5) ремонтных работ.	
			Критерии оценки	Определяет виды ремонта Составляет осно ремонту и приемк ремонта Понимает ме электрооборудо Умеет формирова ремонт Оценивает состоя при Выбирает инструм выполнения Оформляет техни ремонту Методы дефекта Соблюдает нор электрооборудо Выполняет прав производстве Соблюдает технол
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления по принципу производства, передачи и распределения электрической	Результат обучения: 1) Поним , передачи и распределения эл	
			Критерии оценки	Владеет навы технологической распределения Производит расчет . Проверяет оборуд динамической Составляет графи Выбирает по кар нагрузок схемы вн заводов Выбирает силов зависимости от тр допускаемой перег

ПК 6. Контролировать соблюдение технологической дисциплины в производственных подразделениях предприятия и правил эксплуатации оборудования	ПМ 06. Техническое обслуживание цехового электрического и электромеханичес-кого оборудования	энергии; о режимах работы и диагностике в узлах электротехнологических установок и систем; по регулировкам технологических параметров и ремонту по утвержденным формам и показателям; по выполнению работ по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: электроснабжение промышленных предприятий, техническую эксплуатацию и ремонт электрооборудования, электротехнологические установки, автоматизацию систем управления. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять технологические схемы производства и распределения электроэнергии; определять параметры отклонений от установленных режимов работы в узлах электротехнологических установок и систем; проводить регулировки параметров в соответствии с режимными картами, графиками нагрузок в работе электротехнологических установок; применять технические средства и системы автоматического управления.	Результат обучения: 2) отклонений от установленнь электротехнологических уста	
			Критерии оценки	Понимает основн диагностики э. установок Перечисляет ме автоматизации т Определяет ком программных сред управления различ технологическог Использует аппа средства для упр процессом. Проводит проверк информации и Проводит контро электроэнерг Проводит техн электротехнологич
			Результат обучения: 3) параметров в соответствии графиками нагрузок в работ установок.	
			Критерии оценки	Описывает ме технологических Проводит регу электротехнологич Определяет потр запчастях Проводит регулиро соответствии с графиками несен электротехнологич Проводит подготов регулировкам техн ремонту по уте показателям.
			Результат обучения: 4) Прим и системы автоматического у	
				Моделирует н автоматизации технологических Проводит анализ управления с технологических Выбирает приборы учетом специфики Составляет схемы блоков, устройств управления. Рассчитывает пар

			Критерии оценки	у с т р о й с т в . Оценивает и обес характеристики сх Осуществляет кон с и с т е м Проводит анализ с и с т е м Обеспечивает соот и систем автом н а д е ж н о с т и Выполняет работы автоматического специфики технолс
ПК 7. Обеспечивать технический контроль за изготовлением, монтажом, использованием, обслуживанием и ремонтом электрических с и с т е м и оборудования для обеспечения удовлетворительной	ПМ 07. Монтаж, обслуживание и ремонт электрических систем и оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления по производству электромонтажных работ производственных силовых и осветительных электроустановок; по организации эксплуатации электрического и электротехнологического оборудования; по выбору силового электрооборудования, пусковой и защитной аппаратуры; В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: монтаж электрооборудования, техническую эксплуатацию и ремонт электрооборудования, электроснабжение промышленных предприятий(курсовой проект) . При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять работы по монтажу силового и	Результат обучения: 1) Выпо силового и осветительного об организаций.	
			Критерии оценки	Описывает методы силового и освет промышленных Выполняет способ временных ос Распознает основ кабелей, материалы и мелки Выполняет рабо м о н т а ж н ы х Владеет процесс о б о р у д о в а н и Соблюдает требова труда перед начало в аварийных ситуа Обеспечивает те изготовлением э л е к т р о о б о р у д о Производит выб Производит выбо различного ро Умеет составлять Производит элем производственных э л е к т р о у с т а н о Обеспечивает орг норм и правил о безопасности.
			Результат обучения: 2) Р эксплуатации электрического оборудования.	
				Определяет Определяет э л е к т р о о б о р у д о Поддерживает э л е к т р о о б о р у д о Участвует в ликви

работы в соответствии со спецификациями и правилами		осветительного оборудования промышленных организаций; выполнять организацию эксплуатации электрического и электротехнологического оборудования; производить расчеты и выбор силового электрооборудования, пусковой и защитной аппаратуры; производить монтажные работы.	Критерии оценки	Участвует в техн ремонте эле Обеспечивает бе электроустанс Понимает при переключений Соблюдает правил коммутационным Определяет после переключений.
			Результат обучения: 3) Про силового электрооборудован аппаратуры.	
			Критерии оценки	Выполняет про электроснабжение уровнях Производит по электрических Осуществляет выб разных ур Подготавливает пр объект с исполь компьютера Понимает способы мощности. Умеет определять в линиях Проектирует систе электроснабжения.
			Результат обучения: 1) Пон аналогов электродвигателей технологических установок и	
			Критерии оценки	Понимает мето оптимального Понимает прин электродвигателей технологических Владеет принци электродвигателей технологических Выполняет подбор по условиям пр установок Учитывает огранич электропривода
			Результат обучения: 2) Пон автоматическую аппаратуру у	
				Дает характерис технологических Понимает констру действия, техни коммутационных а

ПК 8. Производить тестирование, выверку, усовершенствование и ремонт электротехнического оборудования и установок в соответствии с правилами и требованиями безопасности их работы	ПМ 08. Тестирование, выверка, усовершенствование и ремонт электротехнического оборудования и установок	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления по принципу подбора аналогов электродвигателей по условиям привода технологических установок и механизмов; по неавтоматической и автоматической аппаратуре управления; принцип работы типовых электронных устройств; по осуществлению автоматического управления электроприводом при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: техническую эксплуатацию и ремонт электрооборудования, электротехнологические установки, основы промышленной электроники, автоматизированный электропривод. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать принципы подбора аналогов; понимать неавтоматическую и автоматическую аппаратуру управления; понимать и читать простые схемы типовой электронной аппаратуры; осуществлять автоматическое управление электроприводом при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	Критерии оценки	Понимает назна аппаратов в схе установками и Представляет гр коммутационных Выбирает коммут выше Читает эле Строит схемы вк аппаратов и прибо
			Результат обучения: 3) Поним типовой электронной аппарат	
			Критерии оценки	Читает простые с аппаратуры, типы зависимости от ос Характеризует ос принцип рабо преобразовательны питания. Производит Составляет табл логических Дает характеристи низкой частоты, многокаскадным постоянного тока, генераторам и Объясняет принци параметры усил Различает особенн работы типовых устройств и источ расчет выпрямите истинности для ло
			Результат обучения: 4) Осу управление электроприво электрического и электромех	
				Дает характ автоматизированн Моделирует Понимает функ преобразователей, автоматического Понимает функ модулей, обра автоматизированн Понимает мето повреждения в управления Соблюдает техн эксплуатации Производит прие смонтированного

				Критерии оценки:	зануляющего и Производит монта и защиты Определяет места управления а электроприво Составляет схемы аппаратов упр электроприво Проводит точный электрооборудо Дает обосновани работы эле электромеханичес Осуществляет ав электроприводом электрического и оборудовани Применяет госуд стандарты и те эксплуатируемое Дает характерист выполняемых Составляет спец таблицы, графики документаци Разрабатывает мес ТОиР Вносит данные и ремонтов. Владеет навыками организации Ведет заполнение оборудования.
			Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления по расчетам электрических и электромеханических параметров электроприводов для различного рода рабочих машин; по построению блочно-модульных унифицированных систем автоматизированных электроприводов с программируемыми микроконтроллерами;	Результат обучения: 1) электрических и электром электроприводов для различн	
					Понимает структур с различными дв Понимает блочн построения уни автоматизированн программируемым Понимает принц управления и электроприводами групп технолог Составляет схемы аппаратов упр электроприво

ПК 9. Планировать методы установки нового электрического оборудования и систем	ПМ 09. Планирование методов установки нового электрического оборудования и систем	по основным требованиям безопасности и охраны труда. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: автоматизированный электропривод, охрану труда. При изучении модуля обучающиеся учатся: производить расчеты электрических и электромеханических параметров электроприводов для различного рода рабочих машин; выполнять требования безопасности и охраны труда.	Критерии оценки:	Дает обосновани работы эле электромеханичес Понимает э технологических предприятий Понимает схемы у механизмов Понимает методик электрооборудова аппаратуры Производит расч электродвигателя д машин. Правильно орган Производит расч электромеханиче электроприводов д машин.
			Результат обучения: 2) безопасности и охраны труда	
			Критерии оценки:	Осознает опасно классифицирует ст человека эл Характеризует фа поражения чел электрическим Оценивает степень индивидуальной и поражения электр соблюдает сроки и электроустано Классифицирует электробезопас Выполняет дейс пострадавшего от тока. Принимает меры д при его поражен Характеризует ви производственны Использует п пожаротушен Соблюдает требо безопасности Соблюдает нормы эксплуатации эл установок, Соблюдает нормы эксплуатации п механизмов

				Соблюдает пр эксплуатации Характеризует производственные предприятиях и пр и х Применяет пр электроустанс Применяет правил электроустано Выполняет защит зануление электот Выполняет треб приемам при выпо
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления по выполнению технических испытаний технологического оборудования; по защите электрооборудования промышленных предприятий; по методике выбора высоковольтного электрооборудования электротехнологических установок;	Результат обучения: 1) испытания технологического	
			Критерии оценки:	Владеет мет электрооборудоваі напряжением пере тока. Владеет методами аппаратов вт Анализирует пр документацию, оборудовани Определяет сос документации нс типовым решени Разрабатывает зам устранению нед технологическог Готовит парк из испытательного приспособлен Организует оснащ , Обеспечивает ра инструментом и ин материалами.
			Результат обучения: 2) В электрооборудования электр расчетным электрическим па	
			Критерии оценки:	Производит расчет . Производит расчет и автоматике по т Понимает принци защит минима автоматической Понимает селекти защиты. Выбирает оборуд технических

ПК 10. Участвовать в испытаниях технологического оборудования	ПМ 10. Участие в испытаниях технологического оборудования	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: электрооборудование промышленных предприятий, релейную защиту и автоматику, автоматизацию технологических процессов. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять технические испытания технологического оборудования; выполнять выбор защиты электрооборудования электрических цеховых сетей по расчетным электрическим параметрам; выполнять выбор защит и электроавтоматики для сетей электроснабжения промышленного предприятия; выполнять выбор высоковольтного электрооборудования электротехнологических установок.		Производит расче продукции по д экономической Производит расчет и х Выбирает электрос цеховых сетей, по параметра с учетом
			Результат обучения: 3) Вы электроавтоматики для с промышленного предприятия	
			Критерии оценки:	Понимает устройс различных видов р релейной Определяет ви Выполняет сборку обмоток тран трансформаторо Производит иссл других элемен Производит испы высоковольтного трансформато Производит исп автоматического автоматического Производит расчет молниеотводо Производит выбор для сетей электрос предприятия.
			Результат обучения: 4 высоковольтного эл электротехнологических уста	
			Критерии оценки:	Понимает устройс распределительн Выбирает электрооборудова подстанций и расп расчетным эле Понимает виды физическую сущн Читает одно электроснабжени высоковольтного Понимает тип выключателе Проводит операт выводу в ремонт установок. Определяет параме
			Результат обучения: 1) оформлению плановой и отче	

ПК 11. Осуществлять плановый ремонт технологического и заводского оборудования и машин.	ПМ 11. Подготовка к плановому ремонту технологического и заводского оборудования и машин	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления по планированию работы персонала производственного подразделения; по выполнению экономических расчетов для составления технико-экономических обоснований и сметной документации рабочих проектов; по осуществлению организацию безопасных условий производства работ в электроустановках; по осуществлению контроля соблюдения экологических норм на производстве. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: экономику отрасли (курсовая работа), охрана труда, основы экологической безопасности. При изучении модуля обучающиеся учатся:	Критерии оценки:	Понимает структу промышленного Владеет основами Производит расчет промышленной Оформляет техни эксплуатационные Организовывает Осуществляет пла производственного
			Результат обучения: 2) В расчеты для составления обоснований и сметной докум	
			Критерии оценки:	Производит расчет промышленной Производит расч рентабельности пр производства Производит план нагрузок. Производит расчет себестоимости 1 к электроэнерги Выполняет эконо составления т обоснований и сме проектов.
			Результат обучения: 3) Ос безопасных условий пр электроустановках.	
			Критерии оценки:	Соблюдает основн охране труда, прав Выполняет обязан созданию безоп Понимает ответст правил и нор Выполняет надзор Понимает виды инструктажей Выполняет прав системы Заполняет б Перечисляет пере опасности. Выполняет требо аварий (ПЛА) Оценивает состоян производственн Оказывает первую помощь пострадав 12. Пользуется сре групповой 13. Применяет сре

		выполнять работу по оформлению плановой и отчетной документации; выполнять экономические расчеты для составления технико-экономических обоснований и сметной документации рабочих проектов; осуществлять организацию безопасных условий производства работ в электроустановках; осуществлять контроль соблюдения экологических норм на производстве.		безопасности п электроустано 14. Обеспечивает звуковой информационно-п запрещающими безопасности авто повышенной опа ремонтных и п аварийные 15.Определяет и соблюдению микр среды. 16.Обеспечивает о средствами для ока при ранениях и уш ударах, обморож ожогах, отравлени .
			Результат обучения: 4) соблюдения экологических н	
			Критерии оценки	Дает характеристи безопасности Имеет понятия различных видо Оценивает у горюче-смазочных иных химических соответствие с Владеет методами горюче-смазочных иных химических соответствие с Владеет методами частей и механ соответствие с Обеспечивает но оборудования, эн систем и комплекс экологической без
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления по управлению производственным звеном; по сбору	Результат обучения: 1) производственным звеном.	
			Критерии оценки	Осуществляет у производственным , возлагаемых на специальным Планирует Проводит инстру Оформляет техни эксплуатационные Проводит обсл оборудовани Выполняет орга

ПК 12. Выполнение основных видов работ по преддипломной практикt квалификации "Техник-технолог".	ПМ 12 Преддипломная практика	исходного материала для дипломного проектирования; по методике расчета основных технико-экономических показателей производственного подразделения. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: методику проведения преддипломной практики. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять управление производственным звеном; осуществлять сбор исходного материала для дипломного проектирования; производить расчеты основных технико-экономических показателей производственного подразделения.		мероприятия технологическог Приобретает навы мастера) энергетич по техническом производственны Проводит обсл оборудования.
			Результат обучения: 2) Осу материала для дипломного пр	
			Критерии оценки	Осуществляет сбо дипломного проек заданием на ди Выполняет требова проектирован Работает с н документацией, Выбирает матер проектирования.
			Результат обучения: 3) Прои технико-экономических пока подразделения	
			Критерии оценки	Составляет кал производство и Составляет сметну нормативно-справ Рассчитывает производительно Производит р технико-экономич производственно Проводит проектн производственном

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 92 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 895 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Композиционные и порошковые материалы, покрытия"

Код и профиль образования: 1000000 – Металлургия и машиностроение
Специальность: 1008000 – Композиционные и порошковые материалы, покрытия
Квалификация*: 100801 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
3 года 10 месяцев на базе
основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			
						Из них:		
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производс обучение профессио практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Специалист среднего звена								
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448			
БМ	Базовые модули				532	162	370	
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+	
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+		+	
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+		+	+		
БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности		+		+	+		
БМ 06	Понимание истории, роли и места		+		+	+		

	Казахстана в мировом сообществе							
	Квалификация " 100801 3 – Техник-технолог"							
ПМ	Профессиональные модули				3312	1134	498	1680
ПМ 01	Подготовительные работы по производству композитных материалов и изделий		+	+	+	+	+	+
ПМ 02	Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования и технологической оснастки		+	+	+	+	+	+
ПМ 03	Технологический процесс изготовления композитных материалов и изделий	+		+	+	+	+	+
ПМ 04	Контроль технологического процесса и готовой продукции порошковой металлургии	+		+	+	+	+	+
ПМ 05	Технологические процессы и способы оптимизации режимов производства композитных материалов и покрытий	+		+	+	+	+	+
ПМ 06	Проектирование и подготовка производства композитных материалов и изделий		+	+	+	+	+	+
ПК 07	Преддипломная практика				+			+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+			
ДП 01	Дипломное проектирование***				216			
ПА 01	Промежуточная аттестация				180			

ИА 01	Итоговая аттестация				72			
	Итого на обязательное обучение				5760			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	6588						

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД учебные заведения имеют право интегрировать в модули.

*** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 93 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 896 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Композиционные и порошковые материалы, покрытия"

Код и профиль образования: 1000000 – Металлургия и машиностроение

Специальность: 1008000 – Композиционные и порошковые материалы, покрытия

Квалификация*: 100801 3 – Техник-технолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/ модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			
						Из них:		
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производст обучение профессион практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Специалист среднего звена								
БМ	Базовые модули				576	204	372	
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+	
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+		+	
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+	+		
БМ 05	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности		+		+	+		
БМ 06	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+		
	Квалификация " 100801 3 – Техник-технолог"							
ПМ	Профессиональные модули				3312	1134	498	1680
ПМ 01	Подготовительные работы по производству композитных материалов и изделий		+	+	+	+	+	+

ПМ 02	Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования и технологической оснастки		+	+	+	+	+	+
ПМ 03	Технологический процесс изготовления композитных материалов и изделий	+		+	+	+	+	+
ПМ 04	Контроль технологического процесса и готовой продукции порошковой металлургии	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 05	Технологические процессы и способы оптимизации режимов производства композитных материалов и покрытий	+		+	+	+	+	+
ПМ 06	Проектирование и подготовка производства композитных материалов и изделий		+	+	+	+	+	+
ПМ 07	Преддипломная практика				+			+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования				+			
ДП 01	Дипломное проектирование**				216			
ПА 01	Промежуточная аттестация				144			
ИА 01	Итоговая аттестация				72			
	Итого на обязательное обучение				4320			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:	4960						

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** Учебные заведения имеют право перераспределить часы дипломного проектирования в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам осуществляется учебными заведениями самостоятельно

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 94 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 897 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Композиционные и порошковые материалы, покрытия"

Код и профиль образования: 1000000 – Металлургия и машиностроение

Специальность: 1008000 – Композиционные и порошковые материалы, покрытия

Квалификация: 100801 3 – Техник-технолог

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	
Базовые модули				
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности.	Результат обучения: 1) Владеть грамматик терминологией казахского (русского) иностранного языка для общения в сфере с профессиональной деятельности.	
			Критерии оценки:	Владеет лексико-грамматическ материалом по специальности, профессионального обще Применяет терминологию специальности.

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Результат обучения: 2) Владеть техник перевода (со словарем) профессионально-ориентированных тексто	
			Критерии оценки:	Читает и переводит (со словар тексты профессиональной направленности.
			Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь казахском (русском) и иностранном языках	
			Критерии оценки:	Логически и последователь высказывается в соответствии с и т у а ц и е й. Ведет диалог в процесс профессионального общения.
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления служебных д о к у м е н т о в. При изучении модуля обучающиеся у ч а т с я: составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Результат обучения: 1) Работать организационно-распорядительными и информационно-справочными документам применением компьютерных технологий.	
			Критерии оценки:	Характеризует виды и классификацию докумен Понимает информационную коммуникативную функции д о к у м е н т о в. Определяет структуру докумен Применяет основные реквизи служебных докумен Соблюдает требования, предъявляемые к тексту докуме Р а б о т а е т с организационно-распорядительн и информационно-справочным документами с применение компьютерных технологий.
			Результат обучения: 2) Составлять государственном языке документы регулирующие трудовые отношения.	
			Критерии оценки:	Владеет знаниями о документ регулирующих трудовые отнош , согласно Трудовому кодек Республики Казахс Владеет информацией о услов трудового догов Составляет на государственн языке резюме, автобиографи характеристику, заявление, жал доверенность, расписку.
			Результат обучения: 1) Укреплять здоров соблюдать принципы здорового образа жиз	
				Понимает основы и культу здорового образа жи Характеризует физиологическ

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критерии оценки:	основы деятельности систе дыхания, кровообращения энергообеспечения при мышечн нагрузках. Выполняет комплекс упражнени общефизической подгото Соблюдает культуру здоров образа жизни в повседневной жи
			Результат обучения: 2) Совершенствова физические качества и психофизиологичес способности.	
			Критерии оценки:	Соблюдает правила командн спортивных и Характеризует основы физичес нагрузки и способы е регулирования. Владеет техникой выполнен упражнений. Применяет изученные приемы и и индивидуальные тактическ задачи в учебной и Выполняет контрольные нормат и тесты, предусмотренны программой.
			Результат обучения: 3) Оказыват доврачебную медицинскую помощь п травмах и несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	Понимает причины возникнове травм во время заняти физическими упражнениями способы профилактики травмати Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травм
			Результат обучения: 1) Ориентироватьс наиболее общих философских вопросах.	
			Критерии оценки:	Владеет основными философск понятиями. Понимает сущность процес познания и различные точки зре на процесс познания в истор философии. Характеризует сущность понят диалектика", "законы диалектик бытие", "материя", "движение пространство и вре Выявляет сущность и взаимосв основных категорий филосо Понимает особенности научн философской и религиозн картины мира.
			Результат обучения: 2) Определят соотношение в жизни человека так	

			философских категорий, как свобода ответственность, материальные и духовн ценности.	
			Критерии оценки:	Осознает степень ответственно личности за сохранение жизн культуры и окружающей природ с р е д ы . Понимает суть социальных этических проблем, связанных развитием и использование достижений науки, техники т е х н о л о г и й . Формулирует собственное мнен соотношении материальных духовных ценностей в жизн ч е л о в е к а . Анализирует различные точ зрения на категории истины смысла жизни, формулиру собственную точку зрения данным понятиям.
			Результат обучения: 3) Понимать роль и ме культуры народов Республики Казахста мировой цивилизации.	
			Критерии оценки:	Знает историю отечественн культуры, ценности традицион казахской культу 2. Понимает роль и место культ народов Республики Казахста мировой цивилиза 3. Характеризует культурн достижения независимого Казахстана.
			Результат обучения: 4) Понимат морально-нравственные ценности и нор формирующие толерантность и активн личностную позицию.	
БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические,	БМ 04. Применение основ социальных н а у к д л я социализации и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся	Критерии оценки:	Характеризует формы, типы историю различных культур ц и в и л и з а ц и й . Знает историю и понима современное состояние мировы традиционных рели Отличает экстремистскую радикальную и террористическ и д е о л о г и ю . Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурн различия.

этнические, конфессиональные и культурные различия	адаптации в обществе и трудовом коллективе	учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Результат обучения: 5) Владеть основнь понятиями о праве и государственно-право явлениях.	
			Критерии оценки:	Понимает сущность и основн признаки пра Владеет понятиями и соблюд принципы законности и правопорядка.
			Результат обучения: 6) Владеть сведениями основных отраслях права.	
			Критерии оценки:	Понимает правовой статус формировании личности гражданина в соответствии положениями Конституции Республики Казахс Характеризует методы административного регулирова Понимает ответственности административные и коррупционные правонаруше Владеет основными положения гражданского и семейного пр Владеет информацией о вид налогов. Понимает уголовную ответственность и основания наступления.
			Результат обучения: 7) Защищать свои пра соответствии с трудовым законодательство	
			Критерии оценки:	Понимает права и обязанно работника согласно Трудово кодексу. Различает материальную дисциплинарную ответственно работника и работодателя.
			Результат обучения: 8) Владеть основнь понятиями социологии и политологии.	
			Критерии оценки:	Владеет основными политологическими понятиям власть, политическая систем политический режим, государст формы государственного правле формы государственного устрой , политические партии, партий системы, политическая элит политическое лидерство, геополитика. Владеет основными социологическими понятиям социальные отношения, социаль явления, социальные процесс социальный прогр

				Соотносит общие социальные политические процессы и отдел факты.
			Результат обучения: 9) Понимат международные политические процесс геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	Понимает место и роль Казахста современном м Характеризует структуру политической системы Республ Казахстан. Понимает сущность и закономерности функционирова политической культуры.
БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 05. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы предпринимательской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории	Результат обучения: 1) Владеть основны вопросами в области экономической теори	
			Критерии оценки:	Владеет экономическими термин , понимает закономерности принципы рыночной эконом Владеет основами экономи производства и потребле Характеризует налоговую полит государства. Понимает источники инфляции последствия.
			Результат обучения: 2) Определять форм виды собственности, виды планов, основ экономические показатели предприятия.	
			Критерии оценки:	Характеризует основные этап содержание планирова Выполняет экономические расче применением математически методов. Определяет основные экономические показатели предприятия.
			Результат обучения: 3) Понимать тенден развития мировой экономики, основные за перехода государства к "зеленой" экономик	
			Критерии оценки:	Характеризует тенденции разви мировой эконом Понимает основные задачи пере государства к "зеленой" эконом Применяет основные метод подсчета валового внутренне продукта и валового национальн продукта.
			Результат обучения: 4) Владеть основа предпринимательской деятельности.	
				Характеризует цели, факторы условия развития

		экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Критерии оценки:	предпринимательства. Характеризует современны организационно-правовые фор предпринимательской деятельно в Казахста Понимает факторы, определяю успех предпринимательской деятельности. Владеет основами составлен бизнес-плана. Описывает порядок получен свидетельства о государствен регистрации индивидуальног предпринимателя (юридическо лица). Выбирает и обосновывае налоговый режим при регистра индивидуального предпринимат юридического ли Владеет навыками по работе порталом электронного правительства в предпринимательской деятельно
БК 6. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 06. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать основ исторические события.	
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и поним сущность исторических событ происходивших с древности настоящего врем 2. Раскрывает роль и мес казахского народа в общетюрк общности, в системе кочев цивилизации, в развити историко-культурной общнос народов евразийского м 3. Понимает сущность предназначение политических общественных изменений, происходящих в Республи Казахстан после обретени независимости. 4. Характеризует достижен независимого Казахстана.
			Результат обучения: 2) Определят причинно-следственные связи историчес событий.	
			Критерии оценки:	1. Определяет основные фак процессы и явления, отражающ характеризующие целостность системность истории Казахст 2. Устанавливает связь меж историческими событиями.
Профессиональные модули				

Квалификация "100801 3 – Техник-технолог"

			Результат обучения: 1) Понимать осно технологии производства композитнь материалов и изделий.	
			Критерии оценки:	1. Демонстрирует знани закономерности протекания процессов в металлически расплавах. 2. Выбирает металлы и сплавы основе анализа их свойств д конкретного применения производстве. 3. Понимает закономерност протекания процессов в металлических распла 4. Владеет основами теории спла 5. Различает цветные металлы и сплавы. 6. Характеризует механическиі химический состав метал 7. Определяет виды основні металлов и сплавов по и физическим свойст 8. Владеет технологией холодн прессования компонентов последующим спекан 9. Владеет технологией электрохимического нанесения волокна с последующим прессованием. 10. Владеет технологией осажде матрицы плазменным напылені на упрочнитель с последующ обжатием. 11. Демонстрирует знани технологии пакетной диффузиої сварки монослойных лен компонентов.
			Результат обучения: 2) Выбирать материал соответствии с их свойствами и назначение	
			Критерии оценки	1. Демонстрирует знания композиционном матери 2. Распознает и классифицируетсырьевые материалы по внешнему ви происхождению, свойст 3. Определяет виды материало Выбирает материалы по и назначению и условиям эксплуатации.5. Проводит исследования и испытани материалов. 6. Классифицирует материалы

ПК 1. Подготавливать сырье и материалы, технологическое оборудование и оснастку, инструмент к ведению процессов изготовления композитных материалов и изделий.	ПМ 01. Подготовительные работы по производству композитных материалов и изделий	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подготовительных работ по производству композитных материалов и изделий В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы технологии производства композитных материалов и изделий; материалы для проведения металлургических процессов; технологию подготовки исходных материалов и порошковых смесей; устройство технологического оборудования и применяемых приспособлений; специфику предприятий по переработке композитных материалов и покрытий. При изучении модуля обучающиеся учатся: распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; определять виды конструкционных материалов; выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; проводить исследования и испытания материалов; распознавать; определять виды конструкционных материалов; управлять транспортно-питательными механизмами, дозаторами для загрузки сырья (заготовки) и основных материалов; Управлять транспортно-питательными механизмами при загрузке шихты в бункера и дозировочные тележки. Знакомится с работой предприятия, со структурой завода, с работой цеха, его участками подразделениями, рабочим местом, работой оборудования цеха		конструкций по их назначению условиям эксплуатации.
			Результат обучения: 3) Готовить сырье материалы к переработке.	
			Критерии оценки	1. Подготавливает материалы неметаллической матрицей полимерные, углеродные керамические). 2. Подготавливает сырье распл металла, с применением фл 3. Подготавливает сырье распл металла с добавлением легированных компонен 4. Составляет и взвешивает ши 5. Производит отбор проб.
			Результат обучения: 4) Подготавливать работе оборудование, инструмент технологическую оснастку.	
			Критерии оценки	1. Демонстрирует управлен транспортно-питательными механизмами, дозаторами д загрузки сырья (заготовки) основных материа 2. Демонстрирует управлен транспортно-питательными механизмами при загрузке шихт бункера и дозировочные теле 3. Самостоятельно решает вопр проектирования и компонов оборудования в технологическ цепочку. 4. Ориентируется в вопрос автоматизации учас 5. Характеризует структуру це участка), его технико-экономические показат 6. Соблюдает правила эксплуата технологического оборудова 7. Демонстрирует подач материалов. 8. Составляет ши 9. Производит отбор п 10. Демонстрирует подачу шихт дозировочных тележек в бунк смесителей. 11. Выбирает и осуществля методы контроля свойст металлических порошков, издел их качества.
			Результат обучения: 5) Понимать специф предприятий по переработке композитн материалов и покрытий учебно-ознакомительная практика)	

			Критерии оценки	1. Понимает назначение организационную структуру техническую оснащенность технологический процесс п выпуску продукции, правил внутреннего трудового распоря предприятия. 2. Владеет основами СУОТ (сис управления охраной труда предприятии). 3. Характеризует виды инструктажей и обучения по охр труда, производственной санита и пожарной безопасно 4. Владеет методами профилакт производственного травмати 5. Имеет представление о специс производства. 6. Составляет производственн программу предприя 7. Выполняет анализ действуюі на производстве технологичесі процессов. 6. Выполняет организацию рабо мест. 7. Изучает правила поведен рабочего в соответствии с пла ликвидации аварий и с правила внутреннего распорядка на рабо месте. 8. Изучает опасные и вредн производственные факто 9. Изучает требование техни безопасности и охраны труда рабочем мес 10. Изучает оборудования п 11. Разбирается в конструктивн особенностях и технически характеристиках основного вспомогательного оборудован цеха.
			Результат обучения: 1) Работать с нормати документацией по эксплуатации техническому обслуживанию оборудовани	
				1. Характеризует объемы работ каждому процессу.2. Определ расчетную продолжительнос отдельных видов работ и выявл их возможности совмещения Характеризует основные показат месячного плана по участк предприятия.4. Участвует разработке и реализаци

				Критерии оценки	мероприятий, направленных повышение эффективности рабо производительности труда.5 Составляет и оформляет техническую, плановую, исполнительскую и отчетну документацию.6. Ведет установленную форму документации о работе оборудования, учетматериальн ценностей, принимает меры обеспечению их сохранности своевременному списан 7. Выявляет и устраняе неисправности, участвует в ремо обслуживаемого оборудования вспомогательных механиз 8. Регулирует технологическ процесс получения порошков материалов на основе заданн параметров. 9. Управляет транспортно-питательными механизмами при загрузке шихт бункер и дозировочную тележку
				Результат обучения: 2) Разбираться оборудование для создания матриц композитов.	
				Критерии оценки	1.Демонстрирует трех/пятиосев фрезерные станки с ЧПУ (числов программным управлением) фрезерные и токарно-обрабатывающие цен 2. Демонстрирует контрольно-измерительные маш или 3D сканеры, 3D принте прототипирования, 3D модели.
				Результат обучения: 3) Применят непрерывные процессы переработки композитных материалов, формования профилирования изделий.	
				Критерии оценки	Объясняет непрерывные проце переработки композитных материалов, формования профилирования изде. Выбирает и использует мето контроля свойств металлическ порошков, изделий и их качества
				Результат обучения: 4) Соблюдать правил требования безопасности и охраны труда техническом обслуживании и несложн ремонте оборудования и оснастки.	

ПК 2. Осуществлять эксплуатацию и обслуживание технического оборудования и оснастки при изготовлении композитных материалов и изделий.	ПМ 02. Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования и технологической оснастки	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для эксплуатации и обслуживание технологического оборудования и технологической оснастки. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: Оформление технологической документации с использованием информационно-коммуникационных технологий ; Безопасное выполнение профилактических (очистка оборудования) и ремонтных работ в соответствии с требованиями инструкций по охране труда и промышленной безопасности; выявление и устранение неисправностей, участие в ремонте обслуживаемого оборудования и вспомогательных механизмов. При изучении модуля обучающиеся учатся: Работать с нормативной документацией по эксплуатации и техническому обслуживанию оборудования. Соблюдать правила и требования безопасности и охраны труда при техническом обслуживании и несложном ремонте оборудования и оснастки. Выполнять работы по техническому обслуживанию и несложному ремонту оборудования.	Критерии оценки	Предупреждает возможные аварийные моменты и неполад при работе на оборудовани выявляет причины их возникновения и находит спосо устранения. 2. Проверяет исправност блокирующих устрой 3. Выполняет правила наладочн режимов работы оборудова 4. Устанавливает неисправност гидросистеме; нарушении герметичности коммуникаций узлов оборудования электрооборудования. 5. Проверяет работоспособно систем коллективной защиты производственном учас 6. Владеет информацией о прие и последовательности производо такелажных работ с соблюдени правил техники безопасности.
			Результат обучения: 5) Выполнять работы техническому обслуживанию и несложно ремонту оборудования.	
			Критерии оценки	1. Разрабатывает техническу документацию к ремонтам маши оборудования. 2. Разрабатывает эффективн решения по организации технического обслуживания маш и оборудован 3. Демонстрирует показател надежности и основные причи неисправности оборудова 4. Соблюдает нормативы периодичности ремонта оборудования. 5. Осуществляет установк оптимальных или допустимы режимов работы оборудования наблюдает за их устойчивост 6. Характеризует устройство принцип работы основного вспомогательного оборудова 7.Владеет информацией показателях надежности и основ причинах неисправности оборудования. 8. Разрабатывает техническу документацию к ремонтам маши оборудования. 9. Составляет схемы технологического процесса

				восстановления деталей различн методами. 10. Составляет схему ремон оборудования. 11. Выполняет планово-предупредительный ре (ППР). 12. Выполняет текущий ремонт (13. Выполняет капитальный рем (КР). 14. Производит настройку регулировку гидравлическог пневматического прив 15. Выбирает способы ремон гидравлического оборудования.
			Результат обучения: 6) Выполнят слесарно-механические и станочные работ	
			Критерии оценки	Характеризует свойства обрабатываемых материалов и в обработки метал. Определяет вид обработки мета Владеет знаниями об основн операциях при слесарной обраб разработке технологическог процесса слесарной обрабо Выполняет рубку и резку мета ручную правку и гибку детал опиливание, обработку отверст сверление, зенкерование, развертывание), нарезание ре вручную, клепку, шабрени притирку, паяние и луже Выполняет несложные опера механической обработки матери на токарных и фрезерных стан Пользуется системой допуско посадок, квалитетами и парамет шероховатости при слесарн обработке дета Выбирает и применяет назначению слесарный измерительный инструмент универсальные и специальн приспособления при выполне слесарных ра Устраняет простейшие неполад работе оборудова Учитывает механические и дру свойства обрабатываемых материалов при выполнении ра 10. Выполняет графически изображения технологическо оборудования и технологичес схем в ручной и машинной граф

				11. Выполняет комплекснь чертежи геометрических тел проекции точек, лежащих на поверхности, в ручной и машин графике. 12. Выполняет чертежи техниче деталей в ручной и машинн графике. 13. Читает чертежи и схе 14. Пользуется ГОСТами технической документацией справочной литерату 15. Оформляет чертежи соответствии с действующе нормативной ба 16. Работает по программе AutoC , КОМПАС 3D, ADEM APMWinMachine 17.Соблюдает требования безопасности при выполнении р .
			Результат обучения: 1) Вести технологичес процесс изготовления изделий из композит материалов различными методами.	
			Критерии оценки	1. Обеспечивает выполнен установленного порядка производства. 2. Разрабатывает проектно-смет документацию. 3. Применяет нормативны документы, касающиеся производственной деятельно 4. Читает технологическую схе процесса. 5. Подает шихту из дозировоч тележек в бункер смесит 6. Осуществляет процес производства порошковых материалов на основе заданн параметров. 7. Самостоятельно решает вопр проектирования и компонов оборудования в технологическ цепочку. 8. Ориентируется в вопрос автоматизации учас 9. Характеризует структуру це участка), его технико-экономические показат 10. Соблюдает правила эксплуатации технологическо оборудования. 11. Рассчитывает технико-экономические показат

ПК 3. Изготавливать композитные материалы и изделия по действующим технологическим процессам	ПМ 03. Технологический процесс изготовления композитных материалов и изделий	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ведения технологического процесса изготовления изделий из композитных материалов различными методами. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: Ведение технологического процесса изготовления изделий из композитных материалов различными методами. Регулировку технологического режима выполняемой операции по показаниям контрольно-измерительных приборов. Применение безопасных способов ведения технологического процесса. При изучении модуля обучающиеся учатся: Вести технологический процесс изготовления изделий из композитных материалов различными методами. Регулировать технологический режим выполняемой операции по показаниям контрольно-измерительных приборов. Применять безопасные меры ведения технологического процесса		технологического проце 12. Анализирует причин нарушений технологическог процесса, возникновения бра продукции. 13. Разрабатывает схемы технологических процес 14. Владеет методами проектирования технологическ процессов с применением CA системы автоматизированног проектирования). 15. Соблюдает нормы охраны тр и безопасно эксплуатируе технологическое оборудование оснастку.
			Результат обучения: 2) Регулировать технологический режим выполняемо операции по показаниям контрольно-измерительных приборов.	
			Критерии оценки	1. Описывает конструктивн особенности и принцип рабо контрольно- измерительных приборов. 2. Читает принципиальны электрические и монтажные сх 3. Использует правила проверк регулирования контрольно-измерительных инструментов и прибо 4. Владеет основными понятия теории измере 5. Характеризует устройств принцип действия, правил эксплуатации и регулирован оборудования, контрольно-измерительных приборов. 6.Производит регулировку оборудования в соответствии выполняемой рабо 7. Читает схему размещен датчиков контроля и измерител приборов.
			Результат обучения: 3) Применять безопас меры ведения технологического процесса.	
				1. Владеет знаниями законодательных и нормативн документов в области охраны тр и техники безопасно 2. Соблюдает организацию охра труда на рабочем ме 3. Определяет влияние вредн

			Критерии оценки	веществ на органі 4. Имеет представление об опас и вредных факторах на предпри . 5. Применяет правила безопас эксплуатации технологическо оборудования. 6. Оказывает доврачебную помо при травмах, ожогах, пораже током, отравлении газом ухудшении самочувст 7. Демонстрирует знания но производственной санитари состояния воздушной среды производственных помещения производственного освещени шума и вибрации; вентиляц помещений. 8. Характеризует план оцен воздействия на окружающую ср ОВОС). 9. Применяет средства индивидуальной и коллективн защиты. 10. Участвует в расследовани регистрации несчастного случа производстве.
			Результат обучения:1) Регулироват технологический процесс получени порошковых материалов на основе задан параметров.	
			Критерии оценки	1. Читает технологическую сх процесса. 2. Регулирует технологическ процесс получения порошков материалов на основе задан параметров. 3. Осуществляет управлен свойствами готового изделия за варьирования состава и структу материала с применение интегрированных прогр 4. Управляет транспортно-питательными механизмами при загрузке шихт бункер и дозировочную тележку
			Результат обучения:2) Выбирать использовать методы контроля свойс металлических порошков, изделий и качества.	
				1. Характеризует статистичес методы анализа контроля каче 2. Выбирает и использует мет

ПК 4. Контролировать технологический процесс и готовой продукции порошковой металлургии	ПМ 4. Контроль технологического процесса и готовой продукции порошковой металлургии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для контроля технологического процесса и готовой продукции порошковой металлургии В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: химические и физико-химические методы анализа; физико-химические характеристики исходных материалов; характеристики и работу лабораторного оборудования; назначение и виды технологической документации; виды информационно-коммуникационных технологий; способы контроля технологических параметров производственного процесса; теоретические основы и технологию процессов производства композиционных и порошковых материалов; методику выбора материалов для производства композиционных и порошковых материалов; теоретические основы процессов нанесения покрытий на различную металлопродукцию При изучении модуля обучающиеся учатся: осуществлять методы анализа по результатам технологического процесса производства порошков и изделий; осуществлять контроль основных технологических параметров производства порошковой металлургии, композиционных материалов и покрытий; осуществлять контроль технологического режима производства порошковых материалов и изделий из них;	Критерии оценки	контроля свойств металлическ порошков, изделий и их качес 3. Оценивает влияние качест материала сырья на качест готовой продукі 4. Применяет требования к качеству при наладке оборудова 5. Применяет методы контро технологических режимов оборудования. 6. Проводит физико-химическ анализ металлов и оценивает результаты. 7. Использует химические физико-химические методы анал сырья и продуктов металлургии.
			Результат обучения:3) Предупреждат выявлять и устранять продукцию, которая соответствует требованиям нормативно-технической документации требованиям потребителя.	
			Критерии оценки	Понимает процедуры систем менеджмента качества по выполняемой раб 2. Понимает функциональні обязанности по обеспечени качества. 3. Понимает критерии оцен качества. 4. Характеризует принцип функционирования системы управления качеством на предприятии на основе ISO 9 5. Разрабатывает и организовыв реализацию основных направле политики качества на предприя 6. Контролирует параметр технологического процесса средствами контрольно-измерительных приборов и автомат 7. Определяет виды дефектов анализирует отбраковку по вида причинам брака.8. Оценива качество готовой продук 9. Выбирает и использует мето контроля, свойств металлическ порошков и изде 10. Предупреждает, выявляе устраняет получение продукц несоответствующей требовани нормативно-технической документации.

			Результат обучения:4) Оформлять технологическую документацию с использованием информационно-компьютерных технологий	
			Критерии оценки	Оформляет технологическую и техническ документацию в соответствии действующей нормативной базо основе использования основн положений метрологии, стандартизации и сертифика 2. Оформляет технологическу документацию с использовани информационно-компьютерных технологий (CAD и CAM сист 3. Подготавливает конструкторско-технологическу документацию для сертификац продукции.
			Результат обучения: 1) Применят существующие методы производств композиционных материалов и покрытий.	
			Критерии оценки	1. Выполняет анализ действую на производстве технологичес процессов. 2. Применяет методы и современ технологии подготовки и обоснования управленчески решений. 3. Демонстрирует знани эксплуатационных свойств материала, применяемых смо термопластов. 4. Объясняет существующие мет производства композиционны материалов и покры 5. Объясняет схемы размещени назначения используемого оборудования. 6. Объясняет управление режим работы объекта по заран заданному алгоритму (программ управление движением маши механизмов, транспортных сред и изменением параметро технологического процесса.
			Результат обучения: 2) Понимать технолог производства композитных материалов покрытий методом намотки.	
				1. Объясняет технологическ процесс методом намо 2. Раскрывает суть способа "мок намотки.

			Критерии оценки	3. Объясняет способ сухой намо 4. Объясняет отверждени намотанной на оправку заготов назначение и классификаци оправки, влияние температур способы регулиро 5. Объясняет преимущества недостатки метода намотки производственном процессе.
			Результат обучения: 3) Понимать технолог производства композитных материалов покрытий методом пуллтрузии, мето формовки композитного материала эластич диафрагмой.	
			Критерии оценки	1. Объясняет схему работ технологические особенност формования материала эластич диафрагмой. 3. Объясняет работу пултрузион установки. назначение фильеры настройку и регулировку, проц полимеризации. 5. Объясняет технологическ процесс пултру 6. Объясняет режимные парамет температура, скорость протяж объем волокон, их влияние конечную стадию проце 7. Раскрывает правила безопасно пожарной безопасности пр формовании деталей данны методом.
			Результат обучения: 4) Понимать технолог производства композитных материалов покрытий методом контактного формовани	
П К 5 . Разрабатывать		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ведения технологических процессов и способов оптимизации режимов производства композитных материалов и покрытий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: существующие методы производства композиционных материалов и покрытий, технологию производства композитных материалов и покрытий методом намотки, метод формования композитного материала эластичной	Критерии оценки	1. Объясняет схему работ технологические особенност формования материала эластич диафрагмой. 2. Владеет последовательност действий при подготовке форм подготовке материала, связуюш смеси и наполнителя, так технологическими параметрам температурным и временны фактором при отвержде 2. Характеризует технологичес оснастку при контактном формовании, техническую характеристику и технологичес свойства типов смол, наполните 3. Владеет последовательност действий при подготовке форм

технологические процессы и способы оптимизации режимов производства на типовые виды композитных материалов и простые изделия.	ПМ 05. Технологические процессы и способы оптимизации режимов производства композитных материалов и покрытий	диафрагмой пултрузии, методом контактного формования, методом напыления, методом прессования. Соблюдение требований положений, правил и инструкций по охране труда, производственной санитарии, промышленной, экологической и пожарной безопасности. При изучении модуля обучающиеся учатся: Разбираться в технологии производства композитных материалов и покрытий методом намотки, методом формования композитного материала эластичной диафрагмой, пултрузии, методом контактного формования, методом напыления, методом прессования. Соблюдать требования положений, правил и инструкций по охране труда, производственной санитарии, промышленной, экологической и пожарной безопасности		подготовке материала, связуюш смеси и наполнителя, так технологическими параметрам температурным и временны фактором при отвержде 4. Объясняет технологическ процесс методом контактно формования. 5. Демонстрирует способ контактного формования.
			Результат обучения: 5) Понимать технолог производства композитных материалов покрытий методом напыления.	
			Критерии оценки	1. Объясняет технологическ процесс методом напыле 2. Демонстрирует способы магнетронных установ 3. Демонстрирует ионно-плазме напыление. 4. Демонстрирует плазменн напыление. 5. Демонстрирует лазерно напыление. 6. Демонстрирует вакуумн напыление.
			Результат обучения: 6) Разбираться технологии производства композитны материалов и покрытий методом прессован	
			Критерии оценки	1. Определяет качество прессовочной массы и полуфабрикатов с помощь технических средств измере 2. Использует технически характеристики и возможнос различных мельниц для механического измельчения материала.3. Производит устано и регулировку штампа д прессования. 4. Применяет требования предъявляемые к форме и разм зерен порошка для получен материала с различными свойст . 5. Применяет систему менеджме качества СМК в соответствии требованиями Государственно стандарта СТ KZ РК ISO9 6. Выполняет работы по веден технологического процесса прессования изделий из порошковых масс в соответстви установленным технологическ

				регламентом. 7. Применяет технологию получ порошковых твердых сплавов и модификации. 8. Раскрывает преимущество недостатки порошковых спла 9. Производит осмотр, отбрако отпрессованных изделий.
			Результат обучения: 7) Соблюдать требова положений, правил и инструкций по охр труда, производственной санитарии промышленной, экологической и пожар безопасности.	
			Критерии оценки	1. Соблюдает порядок расследования несчастных случ на производс 2. Применяет средства индивидуальной защ 3. Соблюдает правила проведе инструктажей по техник безопасности. 4. Выполняет требования правил технике безопасности и пожар безопасности на рабочем ме 5. Безопасно выполняет технологический процесс в хо производства продукции, соответствии с требованиям нормативно-технической документации (технологическ инструкции, эксплуатационны инструкции, инструкции по охр труда, правила промышленн безопасности и т 6. Владеет нормами и правила безопасности эксплуатации электрических и силовых устано 7. Заполняет технологическу документацию. 8. Выполняет анализ выполнен работы.
			Результат обучения: 1) Выполнят технологические расчеты производст композиционных материалов и изделий.	
				1. Рассчитывает основны технико-экономические показат деятельности организа 2. Демонстрирует инструмент Бережливое производст 3. Использует (системы TPM-T Prodactiv Maintenance Lean идеологии, Кайдз 4. Соблюдает основные

ПК 6. Составлять карты технологического процесса, маршрутные и материальные	ПМ 06. Проектирование и подготовка производства композитных	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проектирования и подготовки производства композитных материалов и изделий . В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологические расчеты производства композиционных материалов и изделий, результативность производственно-хозяйственной деятельности предприятия как итог использования или применения ресурсов, создания конкурентоспособного образца продукции, существующие технологии и методы переработки композитных материалов и покрытий, основные виды работ по проектированию и подготовка производства композитных	Критерии оценки	рекомендации по выбор оборудования и оснас 5. Определяет основные параме проводимой рабо 6. Различает материалы и загото используемые в качестве осно при изготовлении дета 7. Расписывает алгоритм выполнения опера 8. Предоставляет данные конкретных режимах обрабо 9. Указывает используемы приспособления. 10. Отмечает вспомогательн инструмент. 11. Указывает режущий инструм 12. Уделяет внимание тому, ка могут применяться измерительн приборы.
			Результат обучен 2) Понимать результативность производственно-хозяйственной деятельно предприятия как итог использования и применения ресурсов.	
			Критерии оценки	1. Разбирается в основа технического нормирования производства, производительно труда в металлур 2. Демонстрирует знани организации и оплаты труда отрасли. 3. Классифицирует издерж производства, прибыль и дох показатели рентабельно 4. Ведет расчет норм, применяем в техническом нормирова 5. Проводит хронометражн наблюдения и обрабатывает 6. Ведет расчет штатов отдель структурных подразделений, рас фондов заработной пл 7. Определяет все виды прибы предприятия и рентабельность.
			Результат обучения: 3) Разбираться в фор создания конкурентоспособного образ продукции.	
				1. Разрабатывает мероприятия оптимизации технологически процессов, внедрению новы прогрессивных техноло 2. Понимает Государственну программу "Цифровой Казахст 3. Понимает основы

карты, ведомости оснастки и т.д.	материалов и изделий	материалов и изделий. При изучении модуля обучающиеся учатся: Составлять карты технологического процесса, маршрутные и материальные карты, ведомости оснастки и т.д рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; существующие технологии и методы переработки композитных материалов и покрытий	Критерии оценки	коммерциализации техноло 4. Определяет направлени повышения конкурентоспособно 5. Анализирует рынок и выб образца продукции как наибо. конкурентоспособного в качес б а з ы . 6. Определяет набор сравниваем параметров обоих образцов.
			Результат обучения: 4) Разбираться современных технологиях и метода переработки композитных материалов покрытий.	
			Критерии оценки	1. Демонстрирует переработ полимерных материалов н валковых машинах, включа вальцевание, каландрование каширование, ламинирова 2. Демонстрирует знани эксплуатационных свойств материала, применяемых смо т е р м о п л а с т о в . 3. Демонстрирует литье по давлением – метод переработ пластмасс.
			Результат обучения: 5) Выполнять основ виды работ по проектированию и подгото производства композитных материалов изделий.	
			Критерии оценки	1. Классифицирует технологиче процессы производства изделий композитов и дифференцирует и составляющие элеме 2. Выбирает оборудование назначает технологические реж на отдельные элементы технологических процессов согласно нормативных и методических материалов п технологической подгото 3. Использует принципы проектирования производств изделий из композитов с учет тенденций к механизации автоматизации процессов п р о и з в о д с т в а . 4. Оценивает возможност использования полуфабрикат композиционных материалов п производстве изделий из композитов с учетом особенно оборудования и оснас 5. Организует и проводи

				контрольные мероприятия в рам технологического процесса производства изделий из композиционных материа 6. Владеет методами компьютер моделирования, улучшая проц проектирования и технологичес подготовки производства издели
ПК 7. Выполнять основные виды работ " Техника-технолога "	ПМ 07. Преддипломная практика	Данный модуль направлен на обобщение и совершенствование знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения; ознакомление непосредственно на предприятиях с современными методами ведения процесса прокатки, новым оборудованием, организацией труда, экономикой производства, путями решения экологических проблем; сбор и подготовку материалов для выполнения дипломного проекта.	Результат обучения: 1) Изучать анализировать работу предприятия.	
			Критерии оценки	1. Характеризует структуру це участка), его технико-экономические показат 2. Анализирует работу оборудования цеха (участка), конструктивные недоста 3. Выполняет технические технико-экономические расч 4. Понимает и характеризу особенности технологически процессов металлообрабо 5. Владеет знаниями о вид деятельности различных отдел цехов, участков предприя 6. Собирает и анализирует данн работе предприят 7. Определяет характерные приз и контрольный перечень основ работ.
			Результат обучения: 2) Изучать, собират анализировать материалы по теме диплом проекта.	
			Критерии оценки:	1. Понимает технологическую с обслуживаемого участка, производства. 2. Понимает устройство технические характеристики правила эксплуатации основног вспомогательного оборудован средств измерений и автомат 3. Читает схему коммуникац обслуживаемого учас 4. Определяет виды конструкторско-технологическо документации. 5. Владеет вопросами эконом производства. 6. Соблюдает требования охра труда, промышленной и экологической безопасно 7. Понимает права и обязанно техника-технолога. 8. Оформляет дневник по практ

				9. Оформляет отчет по практ 10. Оформляет квалификационн работу.
			Результат обучения: 3) Дублироват обязанности техника-технолога.	
			Критерии оценки:	1. Подготавливает нормативн документы ремонта оборудова 2. Проводит технический осм оборудования при подготов ремонту. 3. Осуществляет контрол ремонтных ра 4. Изыскивает способы и ме исключающие травмат 5. Выполняет задания, предусмотренные производственными планам участка 6. Организовывает и осуществл работу на производственн участках предприя 7. Выбирает и правильн эксплуатирует оборудова 8. Владеет стандартами п специальности и методами контроля. 9. Проводит инструктаж на рабо месте. 10.Оформляет документацин технического обслуживания оборудования.

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 95 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 898 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Организация воспитательной работы"

Код и профиль образования: 0100000 – Образование

Специальность: 0102000 – Организация воспитательной работы

Квалификации: 010206 4 – Прикладной бакалавр организации воспитательной работы

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Кол-во кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)		
					Всего часов	Из них: по видам обучения	
			Экзамен	Дифференцированный зачет		Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы
1	2	3	4	5	6	7	8
БМ	Базовые модули	21			630	+	+
	1. Обязательный компонент	18			540	324	216
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	+		+	+	+	+
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+	+	+	+	+
БМ 03	Применение информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+
БМ 04	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+	+		+	+	
БМ 05	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+		+	+	+	+
БМ 06	Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+
	2. Компонент по выбору*	3			90	+	+
ПМ	Профессиональные модули по квалификации "010205 2 Аниматор "	46			1380	+	+
	1. Обязательный компонент	38			1140	394	476
	Планирование и организация культурно-досуговой деятельности						

ПМ 01	в разновозрастных группах, с использованием различных анимационных программ	+	+	+	+	+	+
ПМ 02	Постановка мероприятий разного жанра и составление конкурсных программ разновозрастных групп	+	+	+	+	+	+
ПМ 03	Применение технологии проведения культурно-досуговых программ и мероприятий различных форм и тематики	+	+	+	+	+	+
ПМ 04	Осуществление профессионального самообразования и личностного роста	+	+	+	+	+	+
	2. Компонент по выбору*	8			240	+	+
	Профессиональные модули по квалификации "010206 4 – Прикладной бакалавр организации воспитательной работы"	90			2700	+	+
	1. Обязательный компонент	74			2220	936	594
ПМ 05	Модулирование и трансляция учебной информации	+	+	+	+	+	+
ПМ 06	Использование современных средств и систем организации воспитательного процесса	+	+	+	+	+	+
ПМ 07	Осуществление методического обеспечения образовательного процесса	+	+	+	+	+	+
ПМ 08	Исследование образовательной среды	+	+	+	+	+	+
ПМ 09	Осуществление взаимодействия с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	+	+	+	+	+	+
ПМ 10	Применение методов педагогического оценивания	+	+	+	+	+	+
ПМ 11	Применение профессиональной компетентности, профессиональной культуры, взаимоотношений участников образовательного процесса	+	+	+	+		
ПМ 12	Определение возможностей, потребностей обучающихся	+	+	+	+	+	+
ПМ 13	Проектирование образовательного маршрута и профессиональной карьеры	+	+	+	+	+	+

ПМ 14	Разработка и применение вариантов решения профессиональных задач	+	+	+	+	+	+
	2. Компонент по выбору*	16		+	480	+	+
ДП	Дипломное проектирование**	9			270		
ПА	Промежуточная аттестация	11			330		
ИА	Итоговая аттестация	3			90		
	Итого на обязательное обучение:	180			5400		
К	Консультации	10			300		
Ф	Факультативы	11			330		
	ВСЕГО:	201			6030		

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 96 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 899 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Организация воспитательной работы"

Код и профиль образования: 0100000 – Образование

Специальность: 0102000 – Организация воспитательной работы

Квалификации: 010206 4 – Прикладной бакалавр организации воспитательной работы

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 года 10 месяцев на базе
технического и профессионального
образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Кол-во кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)			
					Всего часов	Из них: по видам обучения		
			Экзамен	Дифференцированный зачет		Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производствен обучение и/ил профессиональ практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
БМ	Базовые модули	10			300	+	+	
	1. Обязательный компонент	7			210	102	108	
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+	+	+	+	+	
БМ 05	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+		+	+	+	+	
БМ 06	Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+	
	2. Компонент по выбору*	3		+	90	+	+	
ПМ	Профессиональные модули	93			2790	+	+	+
	1. Обязательный компонент	78			2340	936	594	810

ПМ 05	Модулирование и трансляция учебной информации	+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Использование современных средств и систем организации воспитательного процесса	+	+	+	+	+	+	
ПМ 07	Осуществление методического обеспечения образовательного процесса	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 08	Исследование образовательной среды	+			+	+	+	+
ПМ 09	Осуществление взаимодействия с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	+	+	+	+	+	+	
ПМ 10	Применение методов педагогического оценивания	+	+	+	+	+	+	
ПМ 11	Применение профессиональной компетентности, профессиональной культуры, взаимоотношений участников образовательного процесса	+	+	+	+			180
ПМ 12	Определение возможностей, потребностей обучающихся	+	+	+	+	+	+	
ПМ 13	Проектирование образовательного маршрута и профессиональной карьеры	+	+	+	+	+	+	
ПМ 14	Разработка и применение вариантов решения	+	+	+	+	+	+	+

	профессиональных задач							
	2. Компонент по выбору	15			450	+	+	
ДП	Дипломное проектирование**	9			270			270
ПА	Промежуточная аттестация	5			150			
ИА	Итоговая аттестация	3			90			
	Итого на обязательное обучение:	120			3600			
К	Консультации	6			180			
Ф	Факультативы	8			240			
	ВСЕГО:	134			4020			

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 97 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 900 к приказу
Министра образования

и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Организация воспитательной работы"

Код и профиль образования: 0100000 – Образование

Специальность: 0102000 – Организация воспитательной работы

Квалификации: 010206 4 – Прикладной бакалавр организации воспитательной работы

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев на базе
технического и профессионального
образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Кол-во кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)			
					Всего часов	Из них:		
						по видам обучения		
			Экзамен	Дифференцированный зачет		Теоретическое обучение	Лабораторно - практические работы, курсовые проекты и работы	Производствен обучение и/ил профессиональ практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
БМ	Базовые модули	9			270	+	+	
	1. Обязательный компонент	7			210	130	80	
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+	+	+	+	+	
	2. Компонент по выбору*	2		+	60	+	+	
	Профессиональные модули	37			1110	+	+	+
	1. Обязательный компонент	30			900	430	80	390
ПМ 10	Применение методов педагогического оценивания	+	+	+	+	+	+	
ПМ 11	Применение профессиональной компетентности, профессиональной культуры,	+	+	+	+			+

	взаимоотношений участников образовательного процесса							
ПМ 12	Определение возможностей, потребностей обучающихся	+	+	+	+	+	+	
ПМ 13	Проектирование образовательного маршрута и профессиональной карьеры	+	+	+	+	+	+	
ПМ 14	Разработка и применение вариантов решения профессиональных задач	+	+	+	+	+	+	+
	2. Компонент по выбору	7			210	+	+	
ДП	Дипломное проектирование**	9			270			270
ПА	Промежуточная аттестация	2			60			
ИА	Итоговая аттестация	3			90			
	Итого на обязательное обучение:	60			1800			
К	Консультации	3			90			
Ф	Факультативы	4			120			
	ВСЕГО:	67			2010			

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 98 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 901 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа послесреднего образования по специальности " Организация воспитательной работы"

Код и профиль образования:	0100000 – Образование
Специальность:	0102000 – Организация воспитательной работы
Квалификации:	010206 4 – Прикладной бакалавр организации воспитательной работы

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули				
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном	Результат обу казахского (р для общения деятельности.	
			Критерии оценки:	1. пр 2. мат
			Результат об перевода профессионал	
			Критерии оценки:	1. т е 2. 3. тек наг

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики, основы делопроизводства на государственном языке. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности, составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий	Результат профессионал казахском (ру	
			Критерии оценки:	1. рус 2. I в 3. про
			Результат об делопроизвод	
			Критерии оценки:	1. по де 2. до 3. пре оф
			Результат обу документы на	
			Критерии оценки:	1. оф раз до 2. сос до 3. язь рез хар док .
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают	Результат обу соблюдать пр	
			Критерии оценки:	1. зд 2. дея кр эне н а 3. обр . 4. I по
			Результат об физические ка способности.	

БК 2. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 02. Развитие и совершенствование физических качеств	социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критерии оценки:	1. сп 2. на ре 3. уп 4. игр так и 5. но пре
			Результат доврачебную несчастных сл	
			Критерии оценки:	1. воз зан упр про 2. дов пр 3. при
БК 03. Применять информационно-коммуникативные технологии	БМ 03. Применение информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цифровые технологии и ресурсы интернета в профессиональной деятельности, возможности информационно-коммуникативных технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать в цифровом формате, использовать ресурсы программы "Цифровой Казахстан", сервиса "Электронное правительство Республики	Результат об информацион .	
			Критерии оценки:	1. ин те 2. ин те 3. ин те 4. ин тех
			Результат об информацио интерактивно	
				1. Эл Ре 2. Ц Ци "ум 3.

		Казахстан", соблюдать и сохранять информационную безопасность в профессиональной деятельности.	Критерии оценки:	От 4. I ф с 5. ин пр
БК 4. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 04. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат об основные ист	
			Критерии оценки:	1. су пр на 2. каз об ци ист на 3. пр об пр Ка не 4. нез
			Результат причинно-сле событий.	
			Критерии оценки:	1. пр хар сис 2. ист
			Результат об наиболее обш	
			Критерии оценки:	1. фи 2.З и пр ф и 3. Х "ди "бы пр 4. I осн 5. фи кар

БК 5. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические,	БМ 05. Применение основ социальных наук для	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе.	Результат соотношение философских ответственно ценности.	
			Критерии оценки:	1. отв сох окр 2. эти раз дос т е 3. о о дух ч е 4. зре смы соб дан
			Результат об место культур в мировой ци	
			Критерии оценки:	1. кул каз 2. кул Каз 3. дос Каз
			Результат морально-нра формирующи личностную п	
			Критерии оценки:	1. ист ц и 2. сов тра 3. рад и д 4. сов кон раз

конфессиональные и культурные различия	социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Результат об понятиями о явлениях.	
			Критерии оценки:	1. С пр 2. К пр пра
			Результат обу основных отр	
			Критерии оценки:	1. фо гра по Ре 2. адм 3. Х адм кор 4. К гра 5. З и о
			Результат об права в с законодательс	
			Критерии оценки:	1. С раб к о 2. дис раб
			Результат об понятиями со	
			Критерии оценки:	1. по вла по фо фо , п сис по г е 2. со со явл со

				3. С пол фак
			Результат обу политические обстановку.	
			Критерии оценки:	1. Ка 2. пол К а 3. зак пол
БК 6. Понимать основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы	БМ 06. Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о законах и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы предпринимательской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные	Результат об вопросами в с	
			Критерии оценки:	1. тер зак ры 2. про 3. по 4. ино
			Результат об основные предприятия.	
			Критерии оценки:	1. сод 2. рас мат . 3. осн пон
			Результат об развития ми задачами пер экономике.	
			Критерии оценки:	1. раз 2. пер э к 3. под про про

		экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны	Результат об предпринимат	
			Критерии оценки:	1. 1 ус. пре 2. орг пре в 3. усп де 4. би 5. сви рег пре л 6. нал инд (ю 7. 1 пор пр пре
Профессиональные модули				
Квалификация 010205 2 - "Аниматор"				
			Результат обу закономернос человека.	
			Критерии оценки:	1. ана пси раз под 2. фи 3. 1 утс раз
			Результат организацию подростков.	
				1. зна жи 2. I об 3. уче

ПК 1. Планировать и организовать культурно-досуговую деятельность в разновозрастных группах, с использованием различных анимационных программ	ПМ 01 Планирование и организация культурно-досуговой деятельности в разновозрастных группах, с использованием различных анимационных программ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществления постановки мероприятий разного жанра и составление конкурсных программ разновозрастных групп. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: возрастную анатомию, физиологию и гигиену, основы педагогики досуга, основы детской литературы. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть основами педагогики досуга, детской литературы.	Критерии оценки:	во 4. де 5. изв уче и вет пос мо вос по 6.Р вол из м с 7.С мер к 8. ант об 9. про
			Результат об специфику де	
			Критерии оценки:	1. лит пе 2. лит де 3. сре вос 4. сре вос 5. лит исп раз
			Результат с досуговую де	
				1. пра де 2. обр исп ани 3. озд

			Критерии оценки:	и р 4. про обі д с 5. кул мер т е 6. С орг кол учр
			Результат обу структуру п деятельности.	
			Критерии оценки:	Рас 2. пед дея под спо 3. ани м е 4. нам дея
			Результат об особенности р	
			Критерии оценки:	1. С здо опр 2. рис п е 3. отн 4. дет 5. сам 6. пер
			Результат правильност целесообразн аниматора.	
				1. реч 2. а н

ПК 2. Владеть спецификой работы аниматора, осуществлять постановку мероприятий разного жанра и составлять конкурсные программы разновозрастных групп	ПМ 02. Постановка мероприятий разного жанра и составление конкурсных программ разновозрастных групп	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для работы аниматора. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: теорию и практику анимации и применяет их на практике. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть спецификой работы аниматора, составление конкурсных программ для разновозрастных групп; адаптирует полученные теоретические знания в воспитательной деятельности, применяет их на практике.	Критерии оценки:	3. пра 4. вы мы
			Результат об изготовления декоративно природных, материалов.	
			Критерии оценки:	1. ху раз 2. ху ма 3. пр ху дек из си 4. ху мат
			Результат об ритмики и аниматорской	
			Критерии оценки:	1. рит гр 2. по 3. зан воз 4. дет
			Результат художествен режиссерской	
			Критерии оценки:	1. Х р е 2. Х теа 3. раз реж осн 4. ко 5.

				с ц 6. раз
			Результат об приемами раб	
			Критерии оценки:	1. исп м а 2. инс оф 3. А оф 4. раз воз 5. инс оф 6. С
			Результат обу к анимационн	
			Критерии оценки:	1. С мер ани 2. Р де 3. С дея гру о б 4. мер мат сам на ум инд уча о б 5. вне мер осн дем 6. ани спо тру
			Результат об образователь педагогическо	

ПК 3. Применять технологии проведения культурно-досуговых программ и мероприятий различных форм и тематики	ПМ 03. Применение технологии проведения культурно-досуговых программ и мероприятий различных форм и тематики	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения технологии проведения культурно-досуговых программ и мероприятий различных форм и тематики. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: особенности инновационной аниматорской деятельности; методы и приемы использования теоретических знаний в практической деятельности; составления программы проведения различных игр с учетом особенностей и структуры работы аниматора. При изучении модуля обучающиеся учатся: осваивать практические навыки изготовления художественных изделий прикладного характера; составлять программы проведения различных игр с учетом особенностей работы аниматора; способствовать созданию условий эффективного взаимодействия субъектов педагогической, воспитательной деятельности.	Критерии оценки:	1. I и де 2. ду тра ху стр ани 3. I пр пр 4. ку пр
			Результат об мировой худо жизни общест	
			Критерии оценки:	1. ху л и 2. ку наг 3. каз и е 4. вы изо Ка пр 5. осн раз Ка 6.Ф ку вы 7. фо тра к у 8. I зна пр обр
			Результат об проводить игр	
				1. орг 2. игр

			Критерии оценки:	3. воз кат
			Результат обу приемы испол практической	
			Критерии оценки:	1. вос орг 2. пла у ч 3. тес вос сам вид уча раз п р 4. раб 5. У 6. В вос
ПК 4. Осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру	ПМ 4. Осуществление профессионального самообразования и личностного роста	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществления профессионального самообразования и личностного р о с т а . В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: этику деловых взаимоотношений и основы педагогического мастерства. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть этикой деловых отношений; основами педагогического мастерства; владеть основами педагогики досуга; руководствоваться стандартной работой с учетом значимых социальных и этических аспектов для осуществления профессионального самообразования и личностного роста; стимулировать проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.	Результат об этические аниматорской	
			Критерии оценки:	1. осн 2. пед 3. вза 4. вза д е 5. В об 6. сам как про
			Результат об безопасные у детей.	
			Критерии оценки:	1. В тех 2. пре . 3.

				тех 4. уча раб
Квалификация "010202 3 – Педагог-организатор"				
			Результат обу воспитания организации д степени ра профессионал	
			Критерии оценки:	1. пед др 2. вли воз л и 3. I Зак обр вос
			Результат психологичес	
			Критерии оценки:	1. мет 2. I осс 3. по эмо л и 4. с т 5. зна вос о б 6. обр гот осв об дей 7. сам
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для модулирования и транслирования учебной информации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: содержание предметной области	Результат об сущность вос	
				1. вос 2. зак в о

ПК 5. Владеть навыками организации и проведения мероприятий, умение самостоятельно добывать знания и организовать культурно-досуговую работу с детьми разновозрастных групп	ПМ 05. Модулирование и трансляция учебной информации	знания; научно-методологические знания в области изучаемого предмета; психологическую значимость учебного процесса. При изучении модуля обучающиеся учатся: адаптировать полученные знания по педагогике, теории и практике воспитательной деятельности и применять их на практике.	Критерии оценки:	3. ос Ко "М 4.С и ра 5. вос 6. вос
			Результат об организации планировани деятельност психолого-пе воспитательн	
			Критерии оценки:	1. наг , 2. про 3 . пси диа 4. уча
			Результат об физкультурно детьми и подр	
			Критерии оценки:	1. на фи ра 2. тес раз 3 . фи ра 4. фи мер и 5. спо 6. фи спо 7. обо
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выбора	Результат обу образователь	

ПК 6. Применять технологии проведения культурно-досуговых программ и мероприятий различных форм и тематики, использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий	ПМ 06. Использование современных средств и систем организации воспитательного процесса	современных средств и систем организации воспитательного процесса. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: содержание современных средств и систем организации воспитательного процесса; классификацию новых технологий воспитательного процесса. При изучении модуля обучающиеся учатся: применяет образовательные технологии в практической деятельности.	Критерии оценки:	1. ком 2. I те 3. тех дея
ПК 7. Владеть спецификой работы педагога-организатора: осуществлять методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса	ПМ 07. Осуществление методического обеспечения образовательного процесса	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выбора методов и средств обучения и воспитания для реализации педагогической деятельности в соответствии с нормативной базой. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают методическое обеспечение образовательного процесса. При изучении модуля обучающиеся учатся: повышать уровень профессиональной культуры.	Результат об организации подростков.	
			Критерии оценки:	1. осс от 2. раб 3. (про вос 4. I и под
			Результат с современные воспитания д задач.	
			Критерии оценки:	1. кла дея са 2. I раб опр вос воз осс 3. отд раб кон 4. раб 5. У кот пр пед

				6. С уче 7. сам соб 8. С лич дея усп про его
ПК 8. Владеть методикой планирования и мониторинга в воспитательной системе	ПМ 08. Исследование образовательной среды	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для использования разнообразных методик планирования и мониторинга в воспитательной системе организации образования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: современные формы, методы и приемы воспитания для исследования образовательной среды, в решении профессиональных задач. При изучении модуля обучающиеся учатся: использовать результаты диагностики особенностей у ч а щ и х с я ; проводить исследования; составлять содержания тестирующих и контрольных программ; проводить педагогический анализ качества образования.	Результат педагогическу	
			Критерии оценки:	1. пед экс оп 2. исс шк их 3. ан нау 4. пед 5. си акт 6. С и с 7. ги 8. Р дос на раз ком авт
			Результат обу средства об соответствии рекомендаци образовательн в организации	
				1. пр об 2. обу сос ин орг

			Критерии оценки:	вос 3. раз эфо обу мер г р 4. изу лит кру дем пре вос
ПК 9. Интегрировать работу школьных и внешкольных объединений по организации досуговой деятельности, организовать взаимодействие с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности	ПМ 09. Осуществление взаимодействии с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для эффективного общения с профессиональным сообществом. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы психологии общения и профессиональной коммуникации; формы и методы взаимодействия с различными социальными группами; методы и средства обучения и воспитания для приобщения обучающихся к системе социальных ценностей в организации образовательного и воспитательного процесса в организации образовании. При изучении модуля обучающиеся учатся самостоятельному привлечению учащихся к системе дополнительного образования; самостоятельной реализации инновационных идей, объединяющих различные творческие ассоциации.	Результат с достижения области изуче	
			Критерии оценки:	1. рол сис 2. соі соі вос ми 3. нар дея
			Результат о социальное по	
			Критерии оценки:	1. соі о б 2. отн
			Результат обу современного движения и ем	
			Критерии оценки:	1. соі мо 2. нес 3. раз о р 4. мо пре сре неф
Квалификация 010206 4 – "Прикладной бакалавр организации воспитательной работы"				

ПК 10. Применять методы педагогического оценивания на конкретных примерах, уметь перейти от педагогического оценивания к самооценке	ПМ 10. Применение методов педагогического оценивания	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для исследования, проведения мониторинга качества обучения, уровня усвоения обучающимися содержания образования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: образовательную среду, принципы и методы педагогического оценивания образовательной практики, систему оценки качества знаний. При изучении модуля обучающиеся учатся: самостоятельно использовать результаты диагностики особенностей учащихся; переходить от педагогического оценивания к самооценке; использовать методы выполнять планирование образовательной среды и проводить исследования, освоить технологические методы автоматизации диагностики качества образования; составлять содержания тестирующих и контрольных программ; проводить педагогический анализ качества образования; применять методы педагогического оценивания с учетом особенностей работы в организации образования.	Результат педагогическу	
			Критерии оценки:	1. I оф р а 2. пед 3. сит акт 4. с и с 5. гиг 6. аде для и с 7. опи . 8. гра раб
ПК 11. Проявить компетентность в использовании современных средств и систем организации учебно-воспитательного процесса	ПМ 11. Применение профессиональной компетентности, профессиональной культуры, взаимоотношений участников образовательного процесса	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для обеспечения профессионального роста и профессионального подхода к педагогической деятельности с точки зрения компетентности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия профессиональной компетентности, профессиональной культуры, правовых отношений, функционирования системы взаимоотношений участников образовательного процесса. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными	Результат с современные учебно-воспит	
			Критерии оценки:	1. I вос орг 2. раб 3. I и уче 4. мер раз мет тво де 5. ра лич по, 6.

		педагогическими понятиями, ориентироваться в системе социальных отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия в условиях организации образования; обеспечивает постоянный профессиональный рост и профессиональный подход к педагогической деятельности с точки зрения компетентности.		ра 7. У кот пр пед 8. Р вос 9. Р об нег обр сре по шк
ПК 12. Учитывать возможности, потребности, достижения обучающихся и проектировать на основе полученных результатов индивидуальные маршруты обучения, воспитания, развития обучающихся	ПМ 12. Определение возможностей, потребностей обучающихся	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для приобщения обучающихся к системе социальных ценностей в организации образовании. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия педагогической компетентности, взаимодействия участников образовательного процесса для составления индивидуальных маршрутов обучения, воспитания, развития обучающихся в образовательном процессе. Учатся оперировать основными педагогическими понятиями, ориентироваться в системе социальных отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия в условиях организации образования. При изучении модуля обучающиеся учатся: приверженности к профессиональным ценностям (позитивность, доброжелательность, уважение к обучающимся, коллегам, педагогический такт) обеспечивающий профессиональный подход к успешности педагогической деятельности.	Результат об мер, направл проблем и ока	
			Критерии оценки:	1. пр 2. сем 3. вос 4. соц сем
			Результат об этнических ф быта, национа	
			Критерии оценки:	1. эт 2. этн 3. тра 4. этн пр
			Результат об конфликта в р	
			Критерии оценки:	1. ко во 2. ме 3. 4. У в 5. пс ме

ПК 13. Осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру	ПМ 13. Проектирование образовательного маршрута и профессиональной карьеры	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для эффективного общения с профессиональным сообществом. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия профессионального самообразования и личностного роста путем самообразования. При изучении модуля обучающиеся учатся: самостоятельному привлечению учащихся к системе дополнительного образования; самостоятельной реализации инновационных идей, объединяющих различные творческие ассоциации; самостоятельное привлечение представителей профессиональных обществ, правоохранительных органов, медицинских, социальных служб, детских-юношеских движений, молодежных объединений, общественных и политических партий, неправительственных и других организаций в учебный процесс.	Результат о управление образования.	
			Критерии оценки:	1. Н Зак обр мен упр дея орг 2. сот ос 3. С
			Результат об функции мене	
			Критерии оценки:	1. упр р а орг 2. Х и 3. тех 4. Н де 5. рис
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для модулирования и транслирования учебной информации для организации воспитательной работы с учетом личностно-ориентированного подхода к учащимся. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: приемы педагогической деятельности в организации образования;	Результат обу понятия пед взаимодейств процесса для маршрутов о обучающихся	
			Критерии оценки:	1. пед 2. Н ком пре 3. исп сре уче 4. ко пр пра фу вза обр 5. пед орг

ПК 14. Владеть широким диапазоном теоретических и практических знаний в педагогической деятельности, самостоятельно разрабатывать и выдвигать различные варианты решения профессиональных задач с применением теоретических и практических знаний	ПМ 14. Разработка и применение вариантов решения профессиональных задач	психологическую значимость учебного процесса; педагогические закономерности учебного процесса; особенности работы с социально неадаптированными детьми, эффективные пути самопознания и саморазвития, основные направления инклюзивного образования При изучении модуля обучающиеся учатся: разрабатывать различные варианты решения профессиональных задач; обеспечивать профессиональный подход к педагогической деятельности; организовать воспитательную работу с учетом личностно-ориентированного подхода к учащимся; осваивает особенности работы с социально неадаптированными детьми, эффективные пути саморазвития, основные направления инклюзивного образования.		со ск со пр 6. тео зна дея обр
			Результат обу методики пл воспитательн образования.	
			Критерии оценки:	1. I ме мо раб 2. вы во об орг фу 3. I пед вла пр 4. I ком пр 5. пр ум сос ква спе

Примечание:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 99 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 902 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Профессиональное обучение"

Код и профиль образования: 0100000 – Образование

Специальность: 0104000 – Профессиональное обучение

Квалификации: 0104034 – Прикладной бакалавр профессионального обучения

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Кол-во кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)			
			Экзамен	Дифференцированный зачет	всего часов	по видам обучения		
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	
1	2	3	4	5	6	7	8	
БМ	Базовые модули	21			630	+	+	
	1. Обязательный компонент	16			480	300	180	
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	+		+	+	+	+	
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+		+	+	+	+	
БМ 03	Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+	
БМ 04	Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+	+		+	+	+	
БМ 05	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+		+	+	+	+	
	Применение основных законов и механизмов							

БМ 06	функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+	
БМ 07	Применение основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+	
	2. Компонент по выбору*	5		+	150	+	+	
	Профессиональные модули по рабочей квалификация " 140124 2- Мастер строитель широкого профиля"	53			1590	+	+	-
	1. Обязательный компонент	41			1230	630	210	2
ПМ 01	Выполнение каменной и кирпичной кладки	+	+		+	+	+	-
ПМ 02	Производство сухого строительства и штукатурных работ	+	+		+	+	+	-
ПМ 03	Производство малярных и декоративных работ	+	+		+	+	+	-
ПМ 04	Выполнение плотницких работ	+	+		+	+	+	-
ПМ 05	Выполнение облицовки плиткой	+	+		+	+	+	-
ПМ 06	Производство бетонных работ	+	+		+	+	+	-
	2. Компонент по выбору*	12		+	360	+	+	
	Профессиональные модули по квалификации " 0104001 4 - Прикладной бакалавр профессионального обучения"	75			2250	+	+	-
	1. Обязательный компонент	61			1830	675	345	8

ПМ 07	Разработка учебных программ и методических материалов производственного обучения и практики	+	+		+	+	+	-
ПМ 08	Организация обеспечения учебных мастерских оборудованием и инструментами	+	+		+	+	+	-
ПМ 09	Проведение производственного обучения и практики	+	+		+	+	+	-
ПМ 10	Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	+	+		+	+	+	-
ПМ 11	Проектирование организационных и технических условий проведения производственного обучения и практики	+	+		+	+	+	-
ПМ 12	Организация работы по совершенствованию содержания, форм и методов производственного обучения	+	+		+	+	+	-
ПМ 13	Координирование работы мастеров производственного обучения	+	+		+	+	+	-
ПМ 14	Осуществление взаимодействия с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	+	+		+	+	+	-
	2. Компонент по выбору*	14		+	420	+	+	-
ПП	Преддипломная практика	8		+	240			2
ДП	Дипломное проектирование**	9			270			2

ПА	Промежуточная аттестация	11			330		
ИА	Итоговая аттестация	3			90		
	Итого на обязательное обучение:	180			5400		
К	Консультация	10			300		
Ф	Факультативные занятия	11			330		
	ВСЕГО:	201			6030		

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

** При проведении итоговой аттестации в форме экзамена часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ПП – преддипломная практика;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося, выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 100 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 903 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Профессиональное обучение"

Код и профиль образования: 0100000 - Образование

Специальность: 0104000 – Профессиональное обучение

Квалификации: 0104034 – Прикладной бакалавр профессионального обучения

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев на базе
технического и профессионального
образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Кол-во кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)			
			Экзамен	Дифференцированный зачет	всего часов	по видам обучения		
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	
1	2	3	4	5	6	7	8	
БМ	Базовые модули	15			450	+	+	
	1. Обязательный компонент	12			360	240	120	
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+	+	+		+	
БМ05	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+		+	+	+	+	
БМ 06	Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+	
БМ 07	Применение основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	+	+		+	+	+	
	2. Компонент по выбору*	3		+	90	+	+	
	Профессиональные модули	80			2400	+	+	
	1. Обязательный компонент	61			1830	675	345	

ПМ 07	Разработка учебных программ и методических материалов производственного обучения и практики	+		+	+	+	+	-
ПМ 08	Организация обеспечения учебных мастерских оборудованием и инструментами	+		+	+	+	+	-
ПМ 09	Проведение производственного обучения и практики	+	+	+	+	+	+	-
ПМ 10	Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	+	+	+	+	+	+	-
ПМ 11	Проектирование организационных и технических условий проведения производственного обучения и практики	+	+	+	+	+	+	-
ПМ 12	Организация работы по совершенствованию содержания, форм и методов производственного обучения	+	+		+	+	+	-
ПМ 13	Координирование работы мастеров производственного обучения	+	+		+	+	+	-
ПМ 14	Осуществление взаимодействия с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	+	+		+	+	+	-
	2. Компонент по выбору*	19		+	570	+	+	-
ПП	Преддипломная практика	8		+	240			2
ДП	Дипломное проектирование**	9			270			2

ПА	Промежуточная аттестация	5			150		
ИА	Итоговая аттестация	3			90		
	Итого на обязательное обучение:	120			3600		
К	Консультации	6			180		
Ф	Факультативы	8			240		
	ВСЕГО:	134			4020		

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

** При проведении итоговой аттестации в форме экзамена часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ – профессиональные модули;

ПП – преддипломная практика;

ДП – дипломное проектирование;

ПА – промежуточная аттестация;

ИА – итоговая аттестация;

СРО – самостоятельная работа обучающегося;

СРОП – самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС – самостоятельная работа обучающегося, выполняемая полностью самостоятельно;

К – консультации;

Ф – факультативы.

Приложение 101 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 904 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Профессиональное обучение"

Код и профиль образования: 0100000 - Образование

Специальность: 0104000 – Профессиональное обучение

Квалификации: 0104034 – Прикладной бакалавр профессионального обучения

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев на базе
технического и профессионального
образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Кол-во кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)			
			Экзамен	Дифференцированный зачет	Всего часов	по видам обучения		
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	производствен обучение и / профессионал практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
БМ	Базовые модули	3			90	+	+	
	1. Обязательный компонент	2			60	4	54	
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+		+	+		+	
БМ 07	Применение основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+	
	2. Компонент по выбору*	1		+	30	+	+	
	Профессиональные модули	35			1050	+	+	+
	1. Обязательный компонент	25			750	324	120	306
ПМ 11	Проектирование организационных и технических условий проведения производственного обучения и практики	+	+		+	+	+	+
ПМ 12	Организация работы по совершенствованию содержания, форм и методов производственного обучения	+	+		+	+	+	+

ПМ 13	Координирование работы мастеров производственного обучения	+	+		+	+	+	+
ПМ 14	Осуществление взаимодействия с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	+	+		+	+	+	+
	2. Компонент по выбору*	10		+	300	+	+	+
ПП	Преддипломная практика	7		+	210			210
ДП	Дипломное проектирование**	7			210			210
ПА	Промежуточная аттестация	5			150			
ИА	Итоговая аттестация	3			90			
	Итого на обязательное обучение:	60			1800			
К	Консультации	3			90			
Ф	Факультативы	4			120			
	ВСЕГО:	67			2010			

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

** При проведении итоговой аттестации в форме экзамена часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ – профессиональные модули;

ПП – преддипломная практика;

ДП – дипломное проектирование;

ПА – промежуточная аттестация;

ИА – итоговая аттестация;

СРО – самостоятельная работа обучающегося;

СРОП – самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя.

СРОС – самостоятельная работа обучающегося, выполняемая полностью самостоятельно. К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 102 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 905 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа послесреднего образования по специальности " 0104000 – Профессиональное обучение"

Код и профиль образования:	0100000 - Образование
Специальность:	0104000 – Профессиональное обучение
Квалификации:	0104034 – Прикладной бакалавр профессионального обучения

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики, основы делопроизводства на государственном	Результат обучения: 1) Владеть терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности.		Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык Делопроизводство на государственном языке
			Критерии оценки:	Понимает термины применяемые в профессиональной деятельности. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.		
				Понимает методику перевода текстов. Владеет техникой	

		языке. При изучении модуля обучающиеся учатся	Критерии оценки:	перевода. Выполняет перевод (со словарем) текстов	

		профессиональной направленности.
	Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках.	
	Критерии оценки:	Понимает речь на казахском (русском) и иностранном языке. Владеет профессиональной речью в соответствии с ситуацией. Ведет диалог в процессе профессионального общения.
владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности, составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Результат обучения: 4) Владеть основами делопроизводства на государственном языке.	
	Критерии оценки:	Использует основные термины, понятия и определения делопроизводства. Понимает назначение официальных документов по видам. Соблюдает требования, предъявляемые к структуре официальных документов.
	Результат обучения: 5) Составлять служебные документы на государственном языке.	

			Критерии оценки:	1. Соблюдает требования к оформлению реквизитов, размещаемых на служебных документах. Соблюдает требования к составлению и оформлению текста документов. Составляет на государственном языке служебные документы (резюме, автобиографии, характеристики, заявления, жалобы, докладные, доверенности, расписки).	
БК 2. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 02. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Физи
			Критерии оценки:	Понимает основы и правила здорового образа жизни. Понимает физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках. Владеет навыками здорового образа жизни в повседневной жизни. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке.	
			Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.		
			Критерии оценки:	Понимает правила командных спортивных игр. Понимает основы физической нагрузки и способы ее регулирования. Владеет техникой выполнения упражнений. Владеет изученными приемами игры и индивидуальными тактическими задачами в учебной игре. 5. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.	

		психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную помощь при травмах и несчастных случаях.		
			Критерии оценки:	1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма. 2. Владеет технологией оказания доврачебной медицинской помощи при травмах. 3. Выполняет доврачебную помощь при травмах.	
БК 03. Применять информационно-коммуникативные технологии	БМ 03. Применение информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цифровые технологии и ресурсы интернета в профессиональной деятельности, возможности информационно-коммуникативных технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать в цифровом формате, использовать ресурсы программы " Цифровой Казахстан", сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан", соблюдать и сохранять информационную безопасность в профессиональной деятельности.	Результат обучения: 1) Владеть основами информационно-коммуникативных технологий.		
			Критерии оценки:	1. Раскрывает сущность понятия "информационно-коммуникационные технологии". 2. Понимает структуру информационно-коммуникативных технологий. 3. Характеризует функции информационно-коммуникативных технологий. 4. Применяет средства информационно-коммуникативных технологий.	
			Результат обучения: 2) Использовать услуги информационно-справочного и интерактивного веб-порталов.		Инфо техно
			Критерии оценки:	Использует услуги сервиса " Электронное правительство Республики Казахстан". Использует ресурсы программы "Цифровой Казахстан": "умный дом", " умный город", "умная страна " . Использует функции портала "Открытые данные". Ведет документацию в цифровом формате. Использует инструменты информационной		

				безопасности в профессиональной деятельности.	
БК 4. Понимать современную историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 04. Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события.		Совр
			Критерии оценки:	1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана.	
			Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий.		
			Критерии оценки:	Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. Устанавливает связь между историческими событиями.	
БК 5. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические,	БМ 05. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах.		
			Критерии оценки:	Владеет основными философскими понятиями. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. Характеризует сущность понятий "диалектика", " законы диалектики", "бытие", "материя", "движение", " пространство и время".	Осно Осно поли

конфессиональные и культурные различия	обществе и трудовом коллективе	перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры,		Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.		
			Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких			
				философских категорий, как свобо ответственность, материальные духовные ценности.		
				Критерии оценки:	Осознает степень ответственности личнос за сохранение жизни культуры и окружающ природной сре Понимает суть социальн и этических проблем связанных с развитием использованием достижений науки, техни и технолог Формулирует собственн мнение о соотношени материальных и духовн ценностей в жизни челов . Анализирует различны точки зрения на категор истины и смысла жизн формулирует собственну точку зрения по данны понятиям.	
				Результат обучения: 3) Понимать р и место культуры народов Республи Казахстан в мировой цивилизации.		
				Критерии оценки:	1. Знает историю отечественной культур ценности традиционно казахской культу 2. Понимает роль и мес культуры народов Республики Казахстан мировой цивилиза 3. Характеризует культурные достижени независимого Казахстана	

			Результат обучения: 4) Понима морально-нравственные ценности нормы, формирующие толерантно и активную личностную позицию.	
			Критерии оценки:	1. Характеризует форм типы и историю различн культур и цивилиза 2. Знает историю понимает современно состояние мировых традиционных религ 3. Отличает экстремистс радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно восприним социальные, этнически конфессиональные и культурные различия.
			Результат обучения: 5) Владет основными понятиями о праве государственно-правовых явлениях	
			Критерии оценки:	1. Понимает сущность основные признаки пра 2. Владеет понятиями соблюдает принципы законности и правопоряд
			Результат обучения: 6) Владет сведениями об основных отрасл права.	
			Критерии оценки:	1. Понимает правово статус в формирован личности гражданина соответствии с положениями Конститу Республики Казахст 2. Характеризует мето административного регулирования. 3. Понимает ответственности за административные и коррупционные правонарушения. 4. Владеет основным положениями гражданск и семейного пра 5. Понимает уголовну ответственность и основания его наступлен

			Результат обучения: 7) Обосновыва свои права в соответствии с трудов законодательством.	
			Критерии оценки:	1. Понимает права обязанности работник согласно Трудовому к о д е к с у . 2. Различает материальн и дисциплинарную ответственность работни и работодателя.
			Результат обучения: 8) Владет основными понятиями социологии политологии.	
			Критерии оценки:	1. Владеет основным политологическими понятиями: власть, политическая система политический режим государство, формы государственного правле , формы государственно устройства, политическ партии, партийные систе политическая элита, политическое лидерств г е о п о л и т и к а . 2. Владеет основным социологическими понятиями: социальны отношения, социальны явления, социальные процессы, социальны п р о г р е с с . 3. Соотносит общи социальные и политичес процессы и отдельны факты.
			Результат обучения: 9) Поним международные политические процессы, геополитическую обстановку.	
			Критерии оценки:	Понимает место и ро Казахстана в современн м и р е . Характеризует структу политической системы Республики Казахст Понимает сущность закономерности

				функционирования политической культуры.
БК 6. Применять основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	БМ 06. Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы	Результат обучения: 1) Владет основными вопросами в облас экономической теории.	
			Критерии оценки:	Владеет экономическим терминами, понимает закономерности и принципы рыночной экономики. Владеет основами экономики производства потребления. Характеризует налогову политику государс Понимает источники инфляции и ее последств
		экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы предпринимательской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса ; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Результат обучения: 2) Характеризовать основные экономические показатели предприятия.	
			Критерии оценки:	Понимает основные этап содержание планирова Выполняет экономическ расчеты с применение математико- статистичес методов. Определяет и анализиру основные экономическ показатели предприятия.
			Результат обучения: 3) Понима тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехо государства к "зеленой" экономике.	
			Критерии оценки:	Характеризует тенденц развития мировой экономики. Понимает основные зада перехода государства зеленой" экономи Применяет основные методы подсчета валово внутреннего продукта валового национальнo продукта.
			Результат обучения: 4) Владет основами предпринимательской деятельности.	
				Характеризует цели, факторы и условия разви предпринимательства. Характеризует современ

			Критерии оценки:	организационно-правовы ф о р м ы предпринимательской деятельности в Казахста Понимает факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности. Владеет основами составления бизнес-пла Описывает порядок получения свидетельства государственной регистрации индивидуального предпринимателя юридического лиц Выбирает и обосновыва налоговый режим пр регистрации индивидуального предпринимателя юридического лиц Владеет навыками по раб с порталом электронно правительства в предпринимательской деятельности.
БК 7. Применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	БМ 07. Применение основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для решения задач из основных разделов высшей математики и физики. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают физические принципы, лежащие в основе современной естественно-научной картины мира; вопросы материи, общие формы ее движения, основные физические понятия и законы, действующие в природе, модели и методы научных исследований. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять задания и упражнения различной сложности, решать различные типы расчетных задач, в том числе с производственным,	Результат обучения: 1) Владет основными понятиями высше математики.	
			Критерии оценки:	Понимает определения теоремы, подходы решению задач из основ разделов высшей математики. Применяет основные математические функции их свойства; вычислительные и операционные методы обработки числовых величин. Применяет методы дифференциального интегрального исчислен методы и инструмент линейной алгебры аналитической геометри
			Результат обучения: 2) Владет навыками анализа основных закон физики.	

			Критерии оценки:	Выполняет физически эксперименты и анализирует резуль Поясняет на примера причины физических свойств веществ,
		экологическим, региональным содержанием.		материальное макро и мик причинно-сле зависимость составом, ст свойствами 3. Объясняе физических за применение дл
				Результат обучения: 3 навыками решения упражнений, для профес деятельности.
			Критерии оценки:	Решает задачи сложности. Составляет т схемы анали содержания п физики и Понимает по технические Владеет унив способами пр технических Решает технич по специаль использован рациональных
Профессиональные модули по квалификации "140124 2- Мастер строитель широкого профиля"				
ПК 1.Выполнять каменную и кирпичную кладку	ПМ 01. Выполнение каменной и кирпичной кладки	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения		Результат 1) Выкладывать стены и мелких блоков под шту расшивкой швов по ходу
				кладки.
			Критерии оценки:	Выбирает и инструмент приспособлен кладки. Выбирает приготовления для Использует кладки и перев
		кирпичной и каменной кладки. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают основные свойства и область применения строительных материалов и изделий для выполнения каменной и		Результат обучения: 2) каркасные стены.

		кирпичной кладки, чтение сборочных чертежей и эскиз, требования по охране труда и безопасности, технологию кирпичной и каменной кладки, технологию монтажа железобетонных перемычек. При изучении модуля обучающиеся учатся выкладывать простые стены из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки, заполнять каркасные стены, устраивать фундаменты из бутового и кирпичного щебня, производить монтаж в	Критерии оценки:	Выполняет подготовител вспомогательн при Заполняет к стены. Пробивает гне и отвер механизирова инструменто Заделывает борозды, г отверстия.
			Результат обучения: 3) фундаменты из бут кирпичного щебня.	
			Критерии оценки:	Использует последователь особенности работ при устр
		каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами, и нишами.		фундаменто Выполняет фундамента, стяжку, гид Устраивает горизонталь гидроизоляц фундамента материалами.
			Результат обучения: 4) монтаж в каменных железобетонных перем оконными и дверными нишами.	
			Критерии оценки:	Выполняет каменных железобетон перемычек на проемами Выполняет каменных железобетон перемычек на проемами. Производит железобетон перемычек.
ПК 2. Производить сухое строительство	ПМ02. Производство сухого строительства и штукатурных работ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для производства сухого строительства и штукатурных работ,	Результат обучения: 1) один или более слоев шт внутренние стены и пото	
				Выполняет оштукатурив

и штукатурные работы			Критерии оценки:	поверхносте Ремонтирует п
		выполнения простой и улучшенной штукатурки, выполнения монтажа из гипсово-волоконных материалов. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают основные свойства и область применения строительных материалов и изделий для производства сухого Строительства и штукатурных работ, чтение сборочных чертежей и эскиз, требования по охране труда и безопасности, технологию штукатурных работ, технологию сухого строительства. При изучении модуля обучающиеся учатся наносить один или более слоев штукатурки на внутренние стены и потолки зданий для создания обработанной поверхности, наносить защитное и декоративное покрытия из цемента, штукатурки и		штукатурку, сплошное вы поверхносте Насекает по механизирова инструменто Обмазывает проволочные с
			Результат обучения: 2) защитное и декоративно из цемента, штукат аналогичных материалов поверхности зданий.	
			Критерии оценки:	Выполняет у оштукатурива прямолинейн поверхностей потолков, глад балок постоян . Наносит заш декоративное цемента, шту аналогичных на внешние п зданий Наносит шту раствор на п при по растворонасо Ремонтирует у штукатурку.
			Результат обучения: 3) обрабатывать акустическ	
		аналогичных материалов на внешние поверхности зданий, наносить и обрабатывать акустические, изоляционные и	изоляционные и огне материалы, связывают штукатуркой, пласт цементным раствор аналогичными материала	
			Критерии оценки:	Наносит и об акустически изоляционные связывающих штукатурко Наносит и об акустически изоляционные связывающих

		огнезащитные материалы, связывающихся со штукатуркой, пластичным цементным раствором и аналогичными материалами, изготавливать и устанавливать декоративные гипсовые детали из армированного волокном гипса.		пластичным раствором и ан материалами.
			Результат обучения: 4) И и устанавливать деко гипсовые детали из арм волокном гипса.	
			Критерии оценки:	Отливает п устанавлива вентиляционн сложного Готовит деко растворы. Оштукатурива коробов и к стальной Железнит по штукатурки.
ПК 3. Производить малярные и	ПМ03. Производство	Данный модуль описывает знания,	Результат обучения: 1) подготавливать стены и д	
декоративные работы	малярных и декоративных работ	умения и навыки, для производства малярных и декоративных работ, выполнения малярных отделок и оклеивание поверхности обоями и тканевыми материалами. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают основные свойства и область применения строительных материалов и изделий для производства малярных и декоративных работ, чтение сборочных чертежей и эскиз, требования по охране труда и безопасности, технологию малярных работ, технологию декоративных работ, приемы оклеивание поверхности обоями и тканевыми материалами. При изучении модуля обучающиеся учатся очищать и подготавливать стены и другие поверхности зданий к окраске или оклейке	поверхности зданий к о оклейке обоями.	
			Критерии оценки:	Приготавлив грунтовочные вручную. Наносит гру составы на поверхности Применяет п улучшенную поверхностей составами.
			Результат обучения: 2) подготавливать краски д расцветок посредством красителей и реагентов.	
			Критерии оценки:	Использует способы при водных Использует по пасты. Приготавлива окрасочные со
			Результат обучения: 3) распылять краски, аналогичные матери поверхности, к и арматуру зданий	
				Наносит л поверхность

			Критерии оценки:	Выполняет малярные опер
		обоями, выбирать и подготавливать краски для получения расцветок посредством смешивания красителей и химических реагентов, наносить и распылять краски, лака и аналогичные материалы на поверхности, конструкции и арматуру зданий, обклеивать поверхности обоями и тканевыми материалами.		окраске пов масляными, э эмульсионны окрасочными Выполняет работы с испо средств м Применяет движения Выполняет в простейших отделок. Применяет т окраски фаса Применяет о работы на фас
			Результат обучения: 4) поверхности обоями и материалами.	
			Критерии оценки:	Использует т оклеивания п Использует раскроя обоев рисунка, расн полотнищ обо средней пл нанесение клейстера и н полотнищ н внахлестку Проверяет вер углов и подгон
				Обрезает кром обрезальной Оклеивает по тканями.
			Результат обучения: 1) работы по изготовлению элементов конструкций.	
			Критерии оценки:	Разрезает др торец, вдоль волокон. Обрабатывает использование сверления, распиливания, Наносит анти и огнезащитн на дерев конструкции.

ПК 4. Выполнять плотницкие работы	ПМ 04. Выполнение плотницких работ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения плотницких работ. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают основные свойства и область применения строительных материалов и изделий для выполнения плотницких работ, чтение сборочных чертежей и эскиз, требования по охране труда и безопасности технологию плотницких работ. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять работы по изготовлению деревянных элементов конструкций, сооружать, возводить и производить монтаж тяжелых деревянных каркасов на строительных площадках, устанавливать, собирать и ремонтировать внутренние и внешние элементы зданий, как стены, двери, дверные и оконные рамы, обшивки и панели.	Результат обучения: 2) возводить и производи тяжелых деревянных к строительных площадках	
			Критерии оценки:	Выполняет п средней сл плотничные опалубочные Изготавливает щиты для пере штукатурку Настилает доп подмости.
			Результат обучения: 3) У , собирать и ремо внутренние и внешние зданий.	
			Критерии оценки:	Обшивает сте Производит п ремонт одно щипцовых Производит свесов и пр производит ко дверных и проемов. Устанавливает заборы и Производить обрешетки к с подшивку кар
ПК 5. Выполнять облицовку плиткой	ПМ 05. Выполнение облицовки плиткой	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения облицовки плиткой. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают основные свойства и область применения строительных материалов и изделий для выполнения облицовки плиткой, чтение сборочных чертежей и эскиз, требования по охране труда и	Результат обучения: 1) О стены, полы и другие п плиткой.	
			Критерии оценки:	Приготовляет мастики для плиток. Облицовывает нарастворе прямолинейн поверхности Облицовывае плитами из л Облицовывает ниши и друг поверхности Просверливает плитках.
			Результат обучения: 2) мозаичные панели	
				Укладывает простого ри

		безопасности, технологию облицовки плиткой. При изучении модуля обучающиеся учатся облицовывать стены, полы и другие поверхности плиткой, укладывать мозаичные панели.	Критерии оценки:	разметкой. Облицовыва поверхности "марблит" и стеклокриста. стекломрамо Облицовывае применением вибровтаплива
ПК 6. Производить бетонные строительные работы	ПМ 06. Производство бетонных работ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для производства бетонных работ. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают основные свойства и область применения строительных материалов и изделий для производства бетонных работ, чтение сборочных чертежей и эскиз, применять знания об охране труда и безопасности, технологию бетонных работ и	Результат обучения: 1) И опалубку или собирать о блок для формовки цеме	
			Критерии оценки:	Устанавливае опалубку прям очертания. Осуществляет расположения каркасов в простых к Собирает и ус простые сетки простые каркасы.
			Результат обучения: 2) ремонтировать железобе , стены и другие сооружения.	
			Критерии оценки:	1. Осуществл разборку бето
		арматурных. При изучении модуля обучающиеся учатся сооружать и ремонтировать железобетонные полы, стены и других бетонные сооружения, изготавливатьопалубку или собирать опалубочный блок для формовки цемента.		железобетон конструкци Осуществля бетонировани бетонных железобетон монолитных Устраивает основания цементную Сортирует ар сталь по ее диаметру. Вяжет просты арматуры.
Профессиональные модули по квалификации "Прикладной бакалавр профессионального обучения"				
ПК 7. Разрабатывать учебные программы и методические		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для разработки учебных программ и методических материалов производственного обучения и практики.	Результат обучения: 1) Р рабочую учебную п производственного об практики.	
				Использует Н акты, методи учебную лите

материалы производственного обучения и практики	ПМ 07. Разработка учебных программ и методических материалов производственного обучения и практики	В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают содержание и методику проведения вводного, текущего и заключительного инструктажей, разработку	Критерии оценки:	разработки программ производстве обучения и Подготавлив дидактическ методические для повь эффективност воспитательно
		тестов для оценки и контроля качества профессионального обучения. занятия профессионального обучения, составление перспективно-календарного плана, подготовку дидактических и методических материалов для повышения эффективности учебно- воспитательного процесса. При изучении модуля обучающиеся учатся использовать методы оценки и коррекции профессиональных навыков, способностей учащихся, применять принципы и порядок разработки учебно-программной документации, разрабатывать рабочую учебную программу производственного обучения и практики.		Разрабатывает учебную пр производстве обучения. Разрабатывает профессиона практики.
			Результат обучения: 2) перспективно-календарн занятий.	
			Критерии оценки:	Применяет разработки программно документаци Составляет перспективно- план произво обучения. 3. Соста перспективно- план профес практики.
ПК 8. обеспечение учебных мастерских оборудованием и инструментами Организовывать	ПМ 08. Организация обеспечения учебных мастерских оборудованием и инструментами	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации обеспечение учебных мастерских оборудованием и инструментами В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают требования технических нормативов обеспечения учебных мастерских оборудованием и инструментами . При изучении модуля обучающиеся учатся обеспечивать учебных мастерских оборудованием и инструментами, разрабатывать предложения по обеспечению учебных мастерских оборудованием и инструментами.	Результат обучения: 1) Р предложения по обе учебных мастерских обо и инструментами.	
			Критерии оценки:	Анализирует н документацию мастерских Разрабатывает учебной Выявляет потр обеспечению мастерской об и инструмента
			Результат обучения: 2) О учебные мастерские обор инструментами.	
				1. Использует нормативы

			Критерии оценки:	обеспечения мастерских об и инструмента
ПК 9.Проводить производственное обучение и практику	ПМ 09. Проведение производственного обучения и практики	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведения производственного обучения и практики. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают планирование, прогнозирование, анализ основных компонентов	Результат обучения: 1) производственное обу учебных мастерских.	
			Критерии оценки:	Составляет пл урока произво обучения. Составляет технологичес инструкционн Использует Ра формы и
		процесса обучения и воспитания, использование разнообразных форм и методов организации и реализации различных видов деятельности учащихся, разработка планов-конспектов проводимых занятий по предмету своей специальности в рамках дуального обучения. При изучении модуля обучающиеся учатся проводить производственное обучение и профессиональную практику, в том числе в рамках дуального обучения.		методы во производстве обучения. 4. Проводит текущий заключитель инструктаж 5. Анализируе компоненты обучения и вос
			Результат обучения: 2) профессиональную пра предприятиях.	
			Критерии оценки:	Составляет пл профессиона практики. Ведет конт прохождени производстве практики Отслеживае результативн качество вы программного степень ад практиканта в месте. Проверяет практики. Принимает прохождении
			Результат обучения: 1) педагогического монитор	
				1. Анализиру точки зрения компоненто педагогическо Изучает стр

ПК 10. Определять уровень усвоения обучающимися содержания образования	ПМ 10. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для определения уровня усвоения обучающимися содержания образования. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают систему методов контроля и оценки результатов учебной работы, методы контроля и самоконтроля знаний, умений и навыков. При изучении модуля обучающиеся учатся проводить педагогический мониторинг, использовать принципы и методы диагностики индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и затруднений в обучении, оценивать учебные достижения.	Критерии оценки:	анализ Применяет методов контр результатов работы.
			Результат обучения: 2) диагностику индивид особенностей детей, их потребностей и затру обучении.	
			Критерии оценки:	Применяет передачи и учебной и Применяет контроля и са знаний, умени Проводит ди индивидуаль особенностей интересов, пот затруднений в применением
			Результат обучения: 3) учебные достижения.	
			Критерии оценки:	Использует т рейтингового контроля. Применяет первичной ди потенциала об
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проектирования и согласования организационных и технических условий проведения производственного обучения и	Результат обучения: 1) рабочую документац соответствие требо нормативных актов.	
			Критерии оценки:	Использует тр разработке документаци проведения производстве обучения и Готовит пред совершенство рабочей докум проведения производстве обучения и пр
			Результат обучения: 2) У разработке рабочих учеб рабочих учебных про специальности.	
				Разрабатывает учебные

ПК 11. Проектировать и согласовывать организационные и технические условия проведения производственного обучения и практики	ПМ 11. Проектирование организационных и технических условий проведения производственного обучения и практики	практики. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают требования по разработке рабочей документации для проведения производственного обучения и практики, принципы управления образовательными организациями. При изучении модуля обучающиеся учатся разрабатывать рабочие учебные планы и программы, проверять содержание учебно-методических материалов мастеров производственного обучения, согласовывать формы проведения и содержания производственного обучения и практики с методистами, предприятиями- заказчиками.	Критерии оценки:	Оценивает учебно-произв работ. Оценивает ко индивидуальн работ, рабочи планы и рабо программы
			Результат обучени Согласовывать формы п содержание производ обучения и практики с м предприятиями- партнера	
			Критерии оценки:	Использует управления образователь организация Применяет организацио распорядитель управления образователь организация Проектирует проведения и производстве обучения и Проводит со форм прове содержания производстве обучения и пр
ПК 12. Организовывать работу по совершенствованию содержания, форм и методов производственного обучения	ПМ 12. Организация работы по совершенствованию содержания, форм и методов производственного обучения	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации работы по совершенствованию содержания, форм и методов производственного обучения. В результате изучения	Результат обучения: 1) Р стратегии преподава оценивания.	
			Критерии оценки:	Различает осо виды традиц современны профессиона педагогичес технологий Раскрывает профессионал
				педагогичес технологий Использует дифференциа обучении с способносте обучающихс Использует технологии в обучения в ор

		модуля, обучающиеся осваивают особенности и виды традиционных современных профессиональных педагогических технологий, функции профессиональных педагогических технологий, использование стратегии дифференциации в обучении с учетом способностей обучающихся, новые технологии в процессе обучений и организации, проведении учебной и внеучебной деятельности мастеров производственного обучения. При изучении модуля обучающиеся учатся разрабатывать стратегии преподавания и оценивания, внедрять в практику инновационные, развивающие элементы обучения и передовые методы производственного обучения, организовывать повышение квалификации		проведении у внеучебной де мастеров производстве обучения. Использует положительн учебной и пед деятельност производстве практики Анализирует систематизир инновационны принципы, взаимодейств субъектов тех профессионал образования Использует со компьютерные
			Результат обучения: 2) практику инновации развивающие элементы передовые мет производственного обуче	
			Критерии оценки:	Исследует образовательн Применяет р инновационн методические технологии Применяет р инновационны методы оценки
			Результат обучения: 3) затруднений, коррекция методов собственной дея	
			Критерии оценки:	1. Прои индивидуаль рефлексивные 2.Участвует в рефлексивного 3. Выявля систематизир затруднения учебно-произв ситуациях. 4. Проводит са
			Результат обучени Организовывать пов квалификации ма производственного обуче	

			Критерии	1. Различает вı
		мастеров производственного обучения.	оценки:	формы пої квалификаці самообразова педагогически Разрабатывае повышения кв мастеров производстве обучения. Проводит п квалификации производстве обучения в о образования.
ПК 13. Координировать работу мастеров производственного обучения	ПМ 13. Координирование работы мастеров производственного обучения	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для координации работ мастеров производственного обучения. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают анализ правовых аспектов оборудования учебных мастерских и организации рабочих мест, нормирование учебно- производственных работ, изучение урока с точки зрения осмысления компонентов педагогического процесса. При изучении модуля обучающиеся учатся организации работ по оснащению учебных мастерских, проверке рабочей документации на соответствие требованиям нормативных актов, посещать и анализировать занятия мастеров производственного обучения.	Результат обучения: 1) С работу по оснащениі мастерских.	
			Критерии оценки:	Анализирует аспекты обо учебных мас организации р обучающихс Нормирует производствен Разрабатывает об учебных ма
			Результат обучения: 2) содержание учебно-мет материалов мас производственного обуче	
			Критерии оценки:	1. Применяе оценки сод учебно-метод материалов производстве обучения. Применяет ме комплексны индивидуальн работы, рабоч планов и рабо программ. Использует предваритель текущего, отс итогового кон мастеров производстве обучения.

			Результат обучения: 3) анализировать занятия производственного обуче	
			Критерии оценки:	Применяет системы ме качества обра образователь процессов. Изучает уро зрения осм компоненто педагогическо Проводит п педагогически урока.
ПК 14. Осуществлять взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	ПМ 14. Осуществление взаимодействия с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществления взаимодействия с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают способы командной работы, формы и методы сотрудничества в профессиональном сообществе. При изучении модуля обучающиеся учатся применять способы командной работы в рамках политики организации образования, формы и методы сотрудничества в профессиональном сообществе, организации профориентационной работы.	Результат обучения: 1) способы командной раб политики организации об	
			Критерии оценки:	Понимает организации по управлени воспитательно Применяет командной рамках по организаци Использует Ра формы и командной 4. Вносит пре улучшению методов коман .
			Результат обучения: 2) формы и методы сотру профессиональном сообщ	
			Критерии оценки:	Различает фор сотрудничес профессиона сообществе Использует формы и сотрудничес профессиона сообществе.
			Результат обучения: 3) У профориентационной организации образования	
				1. Анализируе направлени профориента работы в

			Критерии оценки:	образователь организаци Участвует в программы профориента работы. Использует ра формы и м организаци профориента работе орг образования.

Используемые аббревиатуры:
БК - базовая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
БМ – базовые модули;
ПМ - профессиональные модули.

Приложение 103 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 906 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Дизайн (по профилю)"

Код и профиль образования: 0400000 – Искусство и культура
Специальность: 0402000 – Дизайн (по профилю)
Квалификация: 040203 4 – Прикладной бакалавр по дизайну интерьера

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Количество кредитов	Формаконтроля		Объем учебного времени (часы)		
			Экзамен	Дифференцированный зачет	всего часов	по видам обучения	
						Теоретическое обучение	Лабораторн работы, кур и работы
1	2	3	4	5	6	7	8
БМ	Базовые модули	28			840		
	1.Обязательный компонент	21			630	296	334
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	+		+	+	+	+

БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+
БМ 03	Применение информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+
БМ 04	Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+		+	+	+	
БМ 05	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+		+	+	+	
БМ 06	Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы, предпринимательства, трудового законодательства и нормативно-правовых норм	+		+	+	+	
	2.Компонент по выбору*	7			210		
	Профессиональные модули по квалификации "040202 2 – Исполнитель художественно-оформительских работ"	46			1380	+	+
	1.Обязательный компонент	37			1110	244	182
ПМ 01	Выполнение художественно-изобразительных работ	+	+		+	+	+
ПМ 02	Выполнение проектных работ для оформления	+		+	+	+	+
ПМ 03	Применение проектной и компьютерной графики в художественно-оформительских работах	+		+	+	+	+
ПМ 04	Выполнение конструкции и декора для художественного оформления	+	+		+	+	+
	2.Компонент по выбору*	9			270		
	Профессиональные модули по квалификации "040203 4 – Прикладной бакалавр по дизайну интерьера"	89			2670	+	+
	1.Обязательный компонент	71			2130	556	404
ПМ 05	Применение коммуникативных навыков и проведение встреч, обсуждение идеи дизайна интерьера с заказчиком	+		+	+	+	+

ПМ 06	Выполнение подготовительных работ проектирования дизайна интерьера	+		+	+	+	+
ПМ 07	Применение традиционных изобразительно-выразительных средств и инструментов профессиональных компьютерных программ в проектировании интерьера	+	+		+	+	+
ПМ 08	Выполнение подборки строительных и отделочных материалов, мебели, текстиля, аксессуаров в соответствии с идеей проекта интерьера	+	+		+	+	+
ПМ 09	Реализация дизайн-концепций в проектировании интерьера	+		+	+	+	+
ПМ 10	Выполнение технической проектной документации дизайна интерьера	+	+		+	+	+
ПМ 11	Выполнение 3D-визуализации интерьера	+	+		+	+	+
ПМ 12	Управление дизайн-проектом интерьера	+		+	+	+	+
	2.Компонент по выбору*	18			540		
ДП	Дипломное проектирование**	8			240		
ПА	Промежуточная аттестация	6			180		
ИА	Итоговая аттестация	3			90		
	Итого на обязательное обучение:	180			5400		
К	Консультация	11			330		
Ф	Факультативные занятия	10			300		
	ВСЕГО:	201			6030		

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 104 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 907 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Дизайн (по профилю)"

Код и профиль образования: 0400000 – Искусство и культура

Специальность: 0402000 – Дизайн (по профилю)

Квалификация: 040203 4 – Прикладной бакалавр по дизайну интерьера

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев на базе
технического и профессионального
образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Количество кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)		
			Экзамен	Дифференцированный зачет	всего часов	по видам обучения	
						Теоретическое обучение	Лабораторно-пр работы, курсовы и работы
1	2	3	4	5	6	7	8
БМ	Базовые модули	16			480		
	1.Обязательный компонент	11			330	188	142
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+
БМ 05	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+		+	+	+	
БМ 06	Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы, предпринимательства	+		+	+	+	

	, трудового законодательства и нормативно-правовых норм						
	2.Компонент по выбору*	5			150		
	Профессиональные модули по квалификации "040203 4 – Прикладной бакалавр по дизайну интерьера"	89			2670	+	+
	1.Обязательный компонент	71			2130	556	404
ПМ 05	Применение коммуникативных навыков и проведение встреч, обсуждение идеи дизайна интерьера с заказчиком	+		+	+	+	+
ПМ 06	Выполнение подготовительных работ проектирования дизайна интерьера	+		+	+	+	+
ПМ 07	Применение традиционных изобразительно-выразительных средств и инструментов профессиональных компьютерных программ в проектировании интерьера	+	+		+	+	+
ПМ 08	Выполнение подборки строительных и отделочных материалов, мебели, текстиля, аксессуаров в соответствии с идеей проекта интерьера	+	+		+	+	+
ПМ 09	Реализация дизайн-концепций в проектировании интерьера	+		+	+	+	+
ПМ 10	Выполнение технической проектной документации дизайна интерьера	+	+		+	+	+
ПМ 11	Выполнение 3D-визуализации интерьера	+	+		+	+	+
ПМ 12	Управление дизайн-проектом интерьера	+		+	+	+	+
	2.Компонент по выбору*	18			540		
ДП	Дипломное проектирование**	8			240		
ПА	Промежуточная аттестация	4			120		
ИА	Итоговая аттестация	3			90		
	Итого на обязательное обучение:	120			3600		
К	Консультация	6			180		
Ф	Факультативные занятия	8			240		
	ВСЕГО:	134			4020		

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы

самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 105 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 908 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Дизайн (по профилю)"

Код и профиль образования:	0400000 – Искусство и культура
Специальность:	0402000 – Дизайн (по профилю)
Квалификация:	040203 4 – Прикладной бакалавр по дизайну интерьера

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев на базе
технического и профессионального
образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Количество кредитов	Формаконтроля		Объем учебного времени (часы)		
			Экзамен	Дифференцированный зачет	всего часов	по видам обучения	
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы
1	2	3	4	5	6	7	8

БМ	Базовые модули	4			120		
	1.Обязательный компонент	2			60	8	52
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+
	2.Компонент по выбору*	2			60		
	Профессиональные модули по квалификации " Прикладной бакалавр по дизайну интерьера "	43			1290	+	+
	1.Обязательный компонент	35			1050	306	258
ПМ 09	Реализация дизайн-концепций в проектировании интерьера	+		+	+	+	+
ПМ 10	Выполнение технической проектной документации дизайна интерьера	+	+		+	+	+
ПМ 11	Выполнение 3D-визуализации интерьера	+	+		+	+	+
ПМ 12	Управление дизайн-проектом интерьера	+		+	+	+	+
	2.Компонент по выбору*	8			240		
ДП	Дипломное проектирование**	8			240		
ПА	Промежуточная аттестация	2			60		
ИА	Итоговая аттестация	3			90		
	Итого на обязательное обучение:	60			1800		
К	Консультация	3			90		
Ф	Факультативные занятия	4			120		
	ВСЕГО:	67			2010		

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 106 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 909 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа послесреднего образования по специальности " Дизайн (по профилю)"

Код и профиль образования:	0400000 – Искусство и культура
Специальность:	0402000 – Дизайн (по профилю)
Квалификация:	040203 4 – Прикладной бакалавр по дизайну интерьера

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты и критерии оц
Базовые модули			
			Результат обу казахского (р для общения деятельности.

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики, основы делопроизводства на государственном языке. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности, составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	По про Вла мат
			Результат об перевода профессионал	
			Критерии оценки:	По т е Вл Вы тек наг
			Результат профессионал казахском (ру	
			Критерии оценки:	По рус Вла сос Ве про
			Результат об делопроизвод	
			Критерии оценки:	Ис по де По до Со пре офо
			Результат обу документы на	
			Критерии оценки:	1. оф раз д о 2. сос д о 3. язы рез хар док .
			Результат обу соблюдать пр	
				По здо

БК 2. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 02. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критерии оценки:	По дея кр эне на Вла жи Вы по
			Результат об физические к способности.	
			Критерии оценки:	По сп По нан ре Вла у п Вла игр так и Вы и про
			Результат доврачебную несчастных сл	
			Критерии оценки:	По тра фи спо . Вла дов п р Вы при
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цифровые технологии и ресурсы интернета в	Результат об информацион .	
			Критерии оценки:	1. ин те 2. ин те 3. ин те 4.

БК 03. Применять информационно-коммуникативные технологии	БМ 03. Применение информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности, возможности информационно-коммуникативных технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать в цифровом формате, использовать ресурсы программы "Цифровой Казахстан", сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан", соблюдать и сохранять информационную безопасность в профессиональной деятельности.		ин тех
			Результат об информацио интерактивно	
			Критерии оценки:	1. Эл Рес 2. I Ци "ум 3. От 4. I ф с 5. ин про
БК 4. Понимать современную историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 04. Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат об исторические	
			Критерии оценки:	1. сущ про нас 2. каз обл цив ист нар 3. пре обл про Ка не 4. нез
			Результат причинно-сле событий.	
			Критерии оценки:	1. про хар сис 2. ист
			Результат об наиболее общ	
				Вла по По

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций	Критерии оценки:	поз на ф и Хар диа быт пре Вы осн 5. В фил кар
			Результат соотношение философских ответственно ценности.	
			Критерии оценки:	Осо лич кул с р По эти раз дос т е Фо сос дух ч е 4. зре см соб дан
			Результат обу культуры нар мировой циви	
			Критерии оценки:	1. кул каз 2. В нар ми 3. дос Каз
			Результат морально-нра формирующи личностную п	

БК 5. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 05. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	Ха ист ц и Зна сов тра От рад и д 4. сов кон раз
			Результат об понятиями о явлениях.	
			Критерии оценки:	1. пр 2. пр пра
			Результат обу основных отр	
			Критерии оценки:	По фо гра по Ре Ха адм По ад кор Вл гра 5. отв нас
			Результат об права в с законодательс	
			Критерии оценки:	1. раб к о 2. дис раб
			Результат об понятиями со	
				Вл по вла

			Критерии оценки:	пол фор фор , п сис пол г е Вл сов сов явл сов 3. (пол фак
			Результат международн геополитичес	
			Критерии оценки:	По сов Ха пол К а 3. зак пол
			Результат об вопросами в с	
			Критерии оценки:	1. тер зак ры 2. про 3. по 4. I ее
			Результат об виды собстве экономически	
			Критерии оценки:	1. Х сод 2. рас ма 3. эко п р 4. I вре опр

БК 6. Понимать основные закономерности и механизмы функционирование современной экономической системы, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	БМ 06. Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы, предпринимательства, трудового законодательства и нормативно-правовых норм	Данный модуль описывает знания, умения и навыки для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики"; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе; основы создания собственного дела; коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства; методы, принципы и системы предпринимательского права Республики Казахстан; основы правового регулирования предпринимательской деятельности Республики Казахстан. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны; соблюдать нормы права; разрабатывать бизнес-план предприятия; анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни; использовать		5. себ рен
			Результат обу развития мир перехода госу	
			Критерии оценки:	1. раз 2. пер э к 3. под про п р 4. экс пре
			Результат об понятиями о явлениях.	
			Критерии оценки:	По пр Вл пр пра
			Результат обу основных отр	
			Критерии оценки:	По фо гра пол Рес Ха адм По адм кор Вл гра Вл н а По отв нас
			Результат обу соответствии	
			Критерии оценки:	1. раб к о

		нормативные правовые акты в предпринимательской деятельности.		2. дис раб
			Результат о бизнес-план конкретные с жизни	
			Критерии оценки:	1. пре сов бла ка пр 2. пре в 3. соз
			Результат об рыночной направлени предпринимат	
			Критерии оценки:	1. и н 2. С и Рес 3. рез п р 4. I дея 5. вну фак
Квалификация "040202 2 – Исполнитель художественно-оформительских работ"				
			Результат о нужные изо инструменты.	
			Критерии оценки:	1.В 2. обс 3. мат с а 4. мат кис р и 5. раб гел

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для рисования с натуры, по памяти и по воображению; практических способов построения перспективного изображения, цветового пространства; теоретических основ композиции; ознакомления с технологией и использования графических и живописных материалов. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: Основы изобразительного искусства; виды и жанры изобразительного искусства; законы компоновки и композиции; Теоретические основы композиции:		6. кар 7. бум
			Результат обу композиционн	
			Критерии оценки:	1. пам ко 2. све 3. жи 4. 5. гла хар нам опр 6. ч а 7. кар зам дет
			Результат композиционн заданном фор	
			Критерии оценки:	1.В гео 2.Р рас цен еди 3. за 4. п л 5.В пер из 6. пр 7.И рис
			Результат конструктивн линий.	
				1. п р 2. ко

ПК 1. Выполнять художественно-изобразительные работы	ПМ 01. Выполнение художественно-изобразительных работ	законы, правила, приемы и средства; Определение понятия "композиция"; Законы линейной и воздушной перспективы; Средства выражения художественного образа; картинную плоскость, главный луч зрения, измерения пространства: ширину, высоту, глубину; Теорию цвета, основные цвета, ахроматические и хроматические цвета; Цветовой тон, светлоту, насыщенность. При изучении модуля обучающиеся учатся: рисовать с натуры, по памяти и воображению; выполнять графические и живописные работы.	Критерии оценки:	3.И фо 4. І из об 5. І лин 6.С фор .) ком
			Результат пластическую проработку ри	
			Критерии оценки:	1.В изо пре 2.В на отн эле 3. цве жи
			Результат обу графические выразительн художественн	
			Критерии оценки:	1.В изо 2.П цве 3. про и 4.В пер . 5.В о б 6.П с о т 7.П п е 8.И вы при его 9.И вы лес 10.

				пр 11. пр жи изо
			Результат обу изображения.	
			Критерии оценки:	1.У из 2.В ц е 3.У Вы ц в 5.С вос
			Результат о нужные матер	
			Критерии оценки:	1.В чер По наг пер мар 3.П худ дея кра
			Результат обу	
			Критерии оценки:	1. В чер обо 2. В вы 3. 4. В ри 5. вы 6. р а 7. про тел
			Результат об сочетания.	
				1. со 2. ли 3. о т

ПК 2. Выполнять проектные работы для оформления	ПМ 02. Выполнение проектных работ для оформления	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ознакомления с правилами работы с чертежными инструментами; анализа формы деталей по чертежу; выполнения чертежей; выполнения шрифтовых работ; выполнения работы акварелью и гуашью разными способами. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: общие понятия о чертежных и шрифтовых инструментах и принадлежностях: готовальня, линейка, угольники, транспортир, чертежная бумага, тушь, перо, карандаши; понятие о государственных стандартах; сведения о чертежном шрифте; метод проекций; основные способы проецирования; понятие сечения, понятие о разрезе; изометрические проекции, прямоугольную изометрическую проекцию, аксонометрические проекции; определение и характеристики цвета; психологию восприятия цвета, однотоновые гармонии, родственные сочетания цветов, сочетания контрастных цветов, сочетания родственно-контрастных цветов, взаимно-дополнительные цвета, цветовые ассоциации; историю шрифта от древности до современности; классификацию шрифтов; типы шрифтов, разделение их на категории с точки зрения дизайна и назначения; понятие стиля в шрифтовой полиграфии; типы шрифтов в зависимости от техники исполнения: рукописный, рисованный и наборный; виды шрифтов в зависимости от начертания: антиква, гротеск, декоративные, альтернативные, рукописные; основу средств художественной выразительности: красивые пропорции, контраст, масштабность, равновесие, ритм, цветовая гармония; виды подготовительных работ для художественно-оформительской	Критерии оценки:	4. Р тон цв 5. раз кис пор 6. раз ква тон ра 7. Р
			Результат обу работы по раз	
			Критерии оценки:	1.В тр 2.В зав : на 3.В зав , аль 4.И 5.С мех оф по 6.С сод ш 7.В пр пле но 8.И тра
			Результат об художественн рабочие повер .	
				1.С вы ра 2.В 3.В 4.В 5.П акв отм раз

		деятельности; основные требования к шрифту в рекламе и наглядной агитации; современную шрифтовую культуру; цвет как средство художественной выразительности; целостность, композиционную слаженность; наглядность в оформлении письменных текстов. При изучении модуля обучающиеся учатся организовывать рабочее место; выполнять чертежи, шрифтовые работы, рисунки, плакаты, постеры, росписи; изготавливать простые шаблоны и трафареты; выполнять акварельную отмывку, цветовые растяжки.	Критерии оценки:	сы по. 6. раз ки пор 7.С в и 8.И , г р 9. пер кра м а 10. пр м а 11. кар 12. пор вал
			Результат об эскизам выпо росписи.	
				1.В 2.И н а 3.С ш 4.В пла к и 5.С акв к о 6.В ком сло 7.П пер для 8. обс вы рис 9. ш а 10. 11. мо сос

ПК 3. Применять проектную и компьютерную графику в художественно-оформительских работах	ПМ 3. Применение проектной и компьютерной графики в художественно-оформительских работах	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для работы с бумагой и картоном; использования художественных средств композиции, цветоведения, светового дизайна для решения задач дизайнерского проектирования; использования компьютерных программ (Adobe Photoshop, Corel Draw) для графического дизайна и оформительской деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основные понятия компьютерной графики; растровую и векторную графику; Объект и его характеристики; рабочую среду в Corel Draw, Adobe Photoshop; цвет и цветовые модели, объект и его характеристики; технологию имитации различных природных и искусственных материалов; пространственное воображение; средства гармонизации композиции; виды композиции; цвет в различных областях дизайна; композицию цвета в дизайне интерьера; искусство композиции как основу дизайна и оформительских работ; формат и структурную организацию картинной плоскости; условия достижения единства композиции; роль композиционного центра в соподчинении всех ее частей и элементов; организацию композиции; основные приемы художественного проектирования	Результат с компьютерны дизайна и офо	
			Критерии оценки:	1.В Co 2. про Ph мен осн поз экс fai
			Результат обу фактуру и цве	
			Критерии оценки:	1.П раз 2. нан и л 3.В кам Вы эфо 5.И с 6. стр 7.В ма 8.В обо
			Результат объемно-прос	
				1.П 2.В ра 3. 4. об глу ко 5.В пер осо 6.С сог сос худ раб

		эстетического облика среды; средства композиционного формообразования: пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс; специальные выразительные средства: план, ракурс, тональность, колорит; особенности различных видов освещения, приемы светового решения в дизайне: световой каркас, блики, тени, светотеневые градации. При изучении модуля обучающиеся учатся различным техникам работы с бумагой и картоном; изготавливать изделия декоративно прикладного характера, обладающих художественными, эстетическими качествами, предназначенных для украшения жилищ; выполнять изображения традиционно изобразительными средствами или в компьютерных программах.	Результат обу традиционно- или в компью	
			Критерии оценки:	1.В пла A d 2.В отк эле Dra 3.С гот раб сте Dra 4.С шаг вы про P h 5.Р изо про 6.С уча Ди вы про P h 7.С по раб офо Co 8.С гот наі ист офо Co
			Результат обу нормы охрани	
			Критерии оценки:	1.С при и н при офо 2. С мер без Co . 4.С

				при вещ лег жи
			Результат с различные м художественн	
			Критерии оценки:	1.В так о б 2.И тю пра пол оф лоз дра р е 3.С кра сце 4.И скл гот вну обр раз оф бук дек сте 5.П апп им раз о б 6.В про кра оф
ПК 4. Выполнять конструкции и декор для художественного оформления	ПМ 04. Выполнение конструкции и декора для художественного оформления	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для соблюдения техники безопасности при выполнении оформительских работ; выполнения макетов, декоративных элементов; изготовления конструкции и объемных элементов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают охрану труда на рабочем месте, выполнять требования техники безопасности на рабочем месте; материалы для художественно-оформительских работ, их классификацию и их сочетания в соответствии с художественным замыслом и физико-химическими характеристиками; основные понятия конструирования; эстетическое содержание конструктивных форм; конструкторские основы проектирования мебели; характеристики конструкционных материалов: древесины, металлов, керамики, стекла, пластических масс; функциональную, конструктивную и эстетическую ценность объектов дизайна; конструирование оборудования выставок; конструкции мобильных стендов и витрин; материалы и инструменты для макетирования; основные приемы обработки бумаги и картона; декоративно-прикладное искусство в оформлении; характеристики декоративно-отделочных	Результат о конструкции художественн материалов.	
				1.И сов сис огр По и н 3.П сос вы

		материалов и области их применения; аксессуары в интерьере; декорирование интерьеров. При изучении модуля обучающиеся учатся технологиям художественной обработки материалов; изготавливать конструкции и объемные элементы художественного оформления; выполнять макеты, декоративные элементы; использовать различные материалы для осуществления художественно-оформительских работ.	Критерии оценки:	4.В об пр в и 5.С ком для изд
			Результат обу	
			Критерии оценки:	1.В ф 2 В к а 3.В мн пр 4.В раз Вы пра 6.В вра гео
			Результат художествен оформления.	
			Критерии оценки:	1.С и п худ р а 2.В сде изс ф о 3.В пут или 4.В д е 5.И све 6. инт
Квалификация "040203 4 – Прикладной бакалавр по дизайну интерьера"				
			Результат обу действующим	
			Критерии оценки:	1.П мн все
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для дизайнера	Результат об заказчиком, в	

ПК 5. Применять коммуникативные навыки и проводить встречи, обсуждение идеи дизайна интерьера с заказчиком	ПМ 05. Применение коммуникативных навыков и проведение встреч, обсуждение идеи дизайна интерьера с заказчиком	интерьера, владеть историей и теоретическими основами дизайна, зарождение дизайна, первые школы дизайна, развитие дизайна в XX в. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают историю дизайна; теоретические основы дизайна; определение дизайнерской деятельности; виды дизайна; основные стили в архитектуре и дизайне; историю материальной культуры; закономерности визуального восприятия; дизайн концепции в дизайн проектирования ; эргономические требования в дизайне; антропометрические требования в эргономике интерьера жилой квартиры; стили в дизайне интерьеров; стили и материалы в дизайне мебели. При изучении модуля обучающиеся учатся соблюдать эргономические требования в дизайне; использовать разные стили в дизайне интерьеров.	Критерии оценки:	1.В сое со з н 2.В пре 3.В
			Результат обу обсуждение заказчиком.	
			Критерии оценки:	1.З 2.И сти окр 3.П нен ми пла
			Результат обу заказчика по	
			Критерии оценки:	1.П зна фу эрг п р 2.С пр 3.
			Результат об помещения.	
			Критерии оценки:	1. 2.В 3.И шр ч е 4. дву 5.В стр 6.П осе ч е 7.В диз 8.
			Результат об помещения инструмента трехмерной г	

ПК 6. Выполнять подготовительные работы проектирования дизайна интерьера	ПМ 06. Выполнение подготовительных работ проектирования дизайна интерьера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения замеров помещений; выполнения чертежей разрезов и сложных элементов; выполнения планов и разверток стен помещений; изготовления деталей, склеивания и сборку макета; выполнения плана помещения в двух или трехмерной графической программе. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают основные методы в дизайне проектирования; стадии дизайн-проектирования; форматы, масштабы, шрифты и линии в строительных чертежах; надписи и выноски на строительных чертежах; правила маркировки осей и наименования строительных чертежей; чертеж плана; генеральный план; фронтальную и угловую перспективу; чертеж разверток ограждающих поверхностей интерьера помещения; чертеж деталей интерьера помещения. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять замеры, планы, развертки стен помещений; изготавливать макеты.	Критерии оценки:	1.В 2.В пер к р 3.В . 4. фас раз 5.В 6.В ч е 7.В об 8.В дву про
			Результат обу разрезы слож	
			Критерии оценки:	1.В гра 2.В 3.В 4. арх кон 5. огр инт 6.В зда
			Результат об разверток.	
			Критерии оценки:	1.В сте осс вы, шт к а 2.В и н 3.В угл 4.В огр инт
			Результат обу отдельных ча .	
				1.П м а 2.В

			Критерии оценки:	пр 3.С вел 4.П чле р а 5.П 6.В с б 7.И ма 8.В эск
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для разработки композиционных поисковых эскизов проекта с применением традиционных изобразительно-выразительных средств и профессиональных компьютерных программ. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают цвет в интерьере жилых и общественных зданий; роль композиции в дизайн – проектировании; основные категории и средства композиции, используемые в проектировании; эмоциональное воздействие архитектурного пространства; комфортность и образ среды; общие особенности и положения проекта; клаузура, эскизное и рабочее проектирование; дизайн интерьера в двухмерной графике или 2D формате; трехмерная графика 3D дизайн интерьера — описание, история, способы применения; архитектурную визуализацию; трехмерную графику "эффект присутствия"; технологии работы	Результат о композиционн применением	
			Критерии оценки:	1.И п р 2. при 3.В и н 4.В и с 5.В п о 6. В зда инт инт 7. р е 8.С 9.В реш
			Результат обу проекта с при .	
			Критерии оценки:	1 изм 2.П про 3.С в 3 фо 4.С тре 5.П пол 6.В ком 7.Р дем

ПК 7. Применять традиционные изобразительно-выразительные средства и инструменты профессиональных компьютерных программ в проектировании интерьера	ПМ 07. Применение традиционных изобразительно-выразительных средств и инструментов профессиональных компьютерных программ в проектировании интерьера	над графическим и живописным произведением и различными изобразительными материалами; декоративную композицию; стилизацию; декоративное обобщение форм с помощью ряда условных приемов, упрощения и обобщения рисунка и абриса, объемных и цветовых отношений; использование мотивов или элементов, почерпнутые из фауны, флоры, очертаниями геометрических фигур или окружающих предметов; превращение объемной формы в плоскостную и упрощение конструкции; обобщение формы с изменением абриса; обобщение формы и усложнение, добавление деталей, отсутствующих в натуре; отбирать существенные характеристики; использование прием гиперболизации (приувеличение, выделение какого-то одного, но индивидуального качества объекта) отдельных элементов; создавать органическое единство орнамента и пластической формы; особенности масляных красок, их применение в оформительских работах; живопись: монохромная, полихромная; функциональную организацию внутреннего пространства жилого дома, квартиры. При изучении модуля обучающиеся учатся правильно отрегулировать глубину, яркость и тени в компьютерных программах; выполнять предметы мебели, отделку стен, потолка и пола в компьютерных программах; выполнять декоративные композиции; способам работы красками; выполнять презентации проекта.		ин эле
			Результат живописные декоративны покрытий.	
			Критерии оценки:	1.П ху 2.С 3. ма . 4.П оф рис 5. шр 6.И дл 7. раз изо
			Результат обу эскиз с веду окончательны	
			Критерии оценки:	1.В в 2.В 3.В 4.С изо пом раз тка воз 5.С пар фра дек шт 6.В ма 7.В п р 8.С в раз р е 9.В их с т 10. в и

				11. ком фо дем инт
ПК 8. Выполнять подборку строительных и отделочных материалов, мебели, текстиля, аксессуаров в соответствии с идеей проекта интерьера	ПМ 08. Выполнение подборки строительных и отделочных материалов, мебели, текстиля, аксессуаров в соответствии с идеей проекта интерьера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для требования к оборудованию и мебели интерьера; взаиморасположение мебели; светораспределение в интерьере. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают компоненты интерьера; внутреннее пространство; виды и модели пространства; виды нагрузок; типы помещений; типы фундаментов; конструктивные схемы зданий; технические требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям; классификация и виды оснований; типы полов и их конструктивные решения; конструирование лестниц и требования к ним; балконы, лоджии, эркеры — их конструктивные решения; конструктивная основа здания, и ее связь с разработкой интерьера; конструктивные решения стен; стеновые панели, обои, фрески , краски и лаки, декоративная штукатурка, потолки и потолочные системы, интерьерная лепнина, карнизы, солнцезащитные системы, стекло в интерьере, лестницы, камины; сорта и марки лаков и красок, шпатлевочно-грунтовочные составы; мебель в интерьере; виды мебели; классификация бытовой мебели; предметное оборудование интерьера; декоративно-прикладное искусство в интерьере. При изучении модуля обучающиеся учатся сочетанию одних элементов с другими.	Результат обу материалы, оборудования	
			Критерии оценки:	1.В орі 2.В 3.Г и н 4.В . 5.Г и н 6.П . 7.В п о 8.Е обі 9. о б 10. обс 11. экс 12. и н 13.
			Результат разнообразнь интерьера.	
			Критерии оценки:	1.Г изс дек 2. І д и 3. І кол 4.С ф а 5. и н 6.С с т 7. и н 8. І дет к с

				9. Р или 10. эле осв сув шк
ПК 9. Реализовать дизайн-концепции в проектировании интерьера	ПМ 09. Реализация дизайн-концепций в проектировании интерьера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для разработки и творческой реализации дизайн-концепций проектов интерьера в соответствии с современными требованиями к функциональности, гармонии и эстетике. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают принципы, правила и последовательность разработки дизайн-концепций проектов интерьеров, требования к освещению в интерьере, принципы организации цветовой гармонии; типологию, функциональные, экологические и эргономические характеристики оборудования составляющих интерьера – строительной оболочки, предметного наполнения и функциональных процессов, формирующих пространство. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть правилами выполнения концепт-бордов дизайн-проектов интерьера, эскизов цветового и светового решения интерьера, эскизов акцентного размещения оборудования и мебели в интерьере, эскизов планировок, перепланировок помещения, оформления и устройства стен,	Результат о концепцию современных стилистическ	
			Критерии оценки:	Со раз про выб тре вн Вла раз про раз Вы диз тех мо эск реш раз наг
			Результат гармонически освещения в и	
			Критерии оценки:	Оп сов пон с у и н Вла вар и ф фун сце вы Вы окс реш инт инс
			Результат технологичес устройству ин	

		полов и потолков, размещения систем освещения и предметного наполнения.	Критерии оценки:	Де фу стр пре . Вла стр пре в с тр Вы эск пла стр осв рас наг
ПК 10. Выполнять техническую проектную документацию дизайна интерьера	ПМ 10. Выполнение технической проектной документации дизайна интерьера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для обеспечения дизайнерского проекта интерьера технической документацией. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают основы архитектурно-строительного черчения и правила перспективных построений ручным способом и с применением компьютерных п р о г р а м м . В результате изучении модуля обучающиеся осваивают правила выполнения различных архитектурных и строительных чертежей; чертежей планов (обмера, сноса и возведения стен, электромонтажных работ, напольных и потолочных покрытий, маяков разверток, электромонтажа помещения после перепланировки с обмерами, расстановки мебели, развертки стен санузлов, стен и раскладки плитки), экспликацию проекта; построение фронтальной и угловой перспективы интерьера. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять чертежными инструментами и инструментами	Результат строительные проекта интер инструментов программ.	
			Критерии оценки:	Из пра и с тре авт про кон Вла арх чер чер ин ком Вы спо на авт про кон раз ин
			Результат об угловой и интерьера, в инструментов программ.	
				Из пра пер о б Вла

		компьютерных программ архитектурные и строительные чертежи, различные планы и перспективные изображения для проектов интерьера.	Критерии оценки:	пер тра ино спе п р Вы сис про кон руч ком угл
ПК 11. Выполнять 3D-визуализации интерьера	ПМ 11. Выполнение 3D-визуализации интерьера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для разработки и создания фотореалистичных компьютерных 3D-визуализаций проекта интерьера. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают правила технического рисования архитектурных элементов и компонентов предметного наполнения интерьеров графическими материалами, принципы и последовательность выполнения проектов интерьера в компьютерных программах, возможности инструментов компьютерных программ для передачи характеристик объектов. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять технические рисунки и поисковые эскизы к проектам интерьеров и на их основе создавать завершенные, выразительные, детализированные фотореалистичные компьютерные 3D-визуализации.	Результат обу рисунки инте и архитектурн	
			Критерии оценки:	Ис рис сре Вл тре с п пер м о Вы пол инт наг эле
			Результат о фотореалист 3D-визуализа	
			Критерии оценки:	Ис про про фо изо Вл про про соз вир Со ком про при ино ком
			Результат обу оборудование	
				Кл ма при

ПК 12. Управлять дизайн-проектом интерьера	ПМ 12. Управление дизайн-проектом интерьера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для эффективного управления дизайн-проектом интерьера. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают знания о современных материалах и оборудовании, применяемых в организации интерьеров различного назначения; знания о современных технологиях, принципах, методах, средствах и формах эффективного управления; видах менеджмента; целях и задачах менеджмента дизайн-проекта. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть навыками анализа и оценки для воплощения концепт-идеи проекта материалов и оборудования в соответствии с техническим заданием, спецификацией и ведомостями; практическими навыками операционного управления и тайм-менеджмента проекта, применения SMART-технологии постановки целей для достижения результатов; навыками разработки и выполнения проектной документации – спецификаций, ведомостей, пояснительных записок	Критерии оценки:	пом Вла фу хар ма и н Вы под ин тех спе про
			Результат обу документацин проекта диз оптимальных финансовых р	
			Критерии оценки:	Де об про опт орг п р Вла про про по уче л с Со док к с оф вы ин тру 4.П пос рез

Примечание:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 107 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 910 к приказу
Министра образования

и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Социально - культурная деятельность и народное художественное творчество"

Код и профиль образования:	0400000 – Искусство и культура
Специальность:	0403000 – Социально - культурная деятельность и народное художественное творчество(по профилю)
Квалификация:	040302 4 – Прикладной бакалавр социально - культурной деятельности

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Кол-во кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)		
					Всего часов	Из них: по видам обучения	
			Экзамен	Дифференцированный зачет		Теоретическое обучение	Лабораторно работы, курс и работы
1	2	3	4	5	6	7	8
БМ	Базовые модули	21			630	+	+
	1. Обязательный компонент	15			450	238	212
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	+		+	+	+	+
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+	+	+	+	+
БМ 03	Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+
БМ 04	Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+	+		+	+	
БМ 05	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+		+	+	+	+
БМ 06	Применение основных закономерностей и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+
	2. Компонент по выбору*	6			180	+	+

ПМ	Профессиональные модули по квалификации "0403013 Педагог – организатор"	46			1380	+	+
	1. Обязательный компонент	38			1140	114	426
ПМ 01	Разработка сценария культурно - досуговой программы	+	+	+	+	+	+
ПМ 02	Организация и проведение культурно – досуговых мероприятий с использованием различных форм и методов работы	+	+	+	+	+	+
ПМ 03	Развитие музыкальных способностей педагога – организатора досуга	+	+	+	+	+	+
ПМ 04	Организация и постановка культурно – досуговых мероприятий для детей и подростков	+	+		+	+	+
ПМ 05	Выполнение разработки и организации культурно – досугового мероприятия	+		+	+		
	2. Компонент по выбору*	8			240	+	+
	Профессиональные модули по квалификации "Прикладной бакалавр социалтьно – культурной деятельности"	90			2700	+	+
	1. Обязательный компонент	74			2220	320	1000
ПМ 06	Разработка и осуществление постановки театрализованных представлений и зрелищ	+	+		+	+	+
ПМ 07	Совершенствование творческих исполнительских способностей	+	+	+	+		+
ПМ 08	Реализация региональных программ возрождения и пропаганды традиционной народной культуры	+	+	+	+	+	+
ПМ 09	Создание условий для привлечения населения к культурно – досуговой и творческой деятельности	+	+		+	+	+
ПМ 10	Использование в постановке социально-культурных программ различных технических возможностей	+		+	+	+	+
ПМ 11	Обеспечение эффективного функционирования и развития учреждения (организации) социально – культурной сферы	+	+	+	+	+	+
ПМ 12	Преддипломная практика	+		+	+		
	2. Компонент по выбору*	16		+	480	+	+
ДП	Дипломное проектирование**	9			270		
ПА	Промежуточная аттестация	11			330		

ИА	Итоговая аттестация	3			90		
	И т о г о на обязательное обучение:	180			5400		
К	Консультации	10			300		
Ф	Факультативы	11			330		
	ВСЕГО:	201			6030		

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 108 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 911 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Социально - культурная деятельность и народное художественное творчество"

Код и профиль образования:	0400000 – Искусство и культура
Специальность:	0403000 – Социально - культурная деятельность и народное художественное творчество (по профилю)
Квалификация:	040302 4 – Прикладной бакалавр социально - культурной деятельности

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев на базе
технического и профессионального
образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Кол-во кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)			
					Всего часов	Из них: по видам обучения		
			Экзамен	Дифференцированный зачет		Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производств обучение и профессиона практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
БМ	Базовые модули	9			270	+	+	
	1. Обязательный компонент	7			210	130	80	
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+	+	+	+	+	
БМ 06	Применение основных закономерностей и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+		
	2. Компонент по выбору*	2		+	60	+	+	
	Профессиональные модули	37			1110	+	+	+
	1. Обязательный компонент	30			900	430	80	390
ПМ 06	Разработка и осуществление постановки театрализованных представлений и зрелищ	+	+		+	+	+	+
ПМ 07	Совершенствование творческих исполнительских способностей	+	+	+	+		+	
	Реализация региональных							

ПМ 08	программ возрождения и пропаганды традиционной народной культуры	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 09	Создание условий для привлечения населения к культурно – досуговой и творческой деятельности	+	+		+	+	+	+
ПМ 10	Использование в постановке социально-культурных программ различных технических возможностей	+		+	+	+	+	+
ПМ 11	Обеспечение эффективного функционирования и развития учреждения (организации) социально – культурной сферы	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 12	Преддипломная практика	+		+	+			+
	2. Компонент по выбору	7			210	+	+	
ДП	Дипломное проектирование**	9			270			270
ПА	Промежуточная аттестация	2			60			
ИА	Итоговая аттестация	3			90			
	Итого на обязательное обучение:	60			1800			
К	Консультации	3			90			
Ф	Факультативы	4			120			
	ВСЕГО:	67			2010			

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 109 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 912 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа послесреднего образования по специальности " Социально - культурная деятельность и народное художественное творчество"

Код и профиль образования:	0400000 – Искусство и культура
Специальность:	0403000 – Социально - культурная деятельность и народное художественное творчество(по профилю)
Квалификация:	040302 4 – Прикладной бакалавр социально - культурной деятельности

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результа и критери
Базовые модули			
			Результат казахского для общен деятельно
			Критерии оценки:
			Результат перевода профессио

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики, основы делопроизводства на государственном языке. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности, составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки: Результат профессис казахском Критерии оценки: Результат делопроиз Критерии оценки: Результат документы Критерии оценки:
			Результат соблюдать Критерии оценки:

БК 2. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 02. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Результат физически способнос Критерии оценки: Результат доврачебн несчастны Критерии оценки:
БК 03. Применять информационно-коммуникационных технологии	БМ 03. Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цифровые технологии и ресурсы интернета в профессиональной деятельности, возможности информационно-коммуникационных технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать в цифровом формате, использовать ресурсы	Результат информац технологи Критерии оценки: Результат информац интеракти

		программы "Цифровой Казахстан", сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан", соблюдать и сохранять информационную безопасность в профессиональной деятельности.	Критерии оценки:
БК 4. Понимать современную историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 04. Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат историчес
			Критерии оценки:
			Результат причинно-событий.
			Критерии оценки:
			Результат наиболее с
			Критерии оценки:

			Результат соотноше философс ответствен ценности.
			Критерии оценки:
			Результат культуры мировой ц
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых	Критерии оценки:
			Результат морально- формирую личностну
			Критерии оценки:

БК 5. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 05. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Результат понятиями явлениях. Критерии оценки: Результат основных Критерии оценки: Результат права в законодате Критерии оценки: Результат понятиями Критерии оценки:

			Результат международ геополити
			Критерии оценки:
			Результат вопросами
			Критерии оценки:
			Результат основные предприят
			Критерии оценки:
			Результат развития м перехода г
БК 6. Применять основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	БМ 06. Применение основных закономерностей и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы	Критерии оценки:

		предпринимательской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Результат предприни Критерии оценки:
Профессиональные модули			
Квалификация "0403013 Педагог – организатор"			
ПК 1. Разрабатывать сценарий культурно - досуговой программы	ПМ 01. Разработка сценария культурно – досуговой программы	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для создания сценария культурно – досугового мероприятия. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: - теоретические основы досуга: понятие досуг, функции, принципы, уровни досуга; - типы и учреждения социально-культурной сферы; - сценарно – режиссерские технологии; -особенности написания сценария с учетом жанровой принадлежности; - методику разработки плана проведения массового мероприятия; - принципы, функции социально – культурной деятельности; - аксиологию и социологию досуга; - характеристику средств, форм и методов	Результат особенност Критерии оценки: Результат подготовк Критерии оценки:

		При изучении модуля обучающиеся учатся: - оформлению культурно – досуговой программы; - составлению схемы анализа досугового мероприятия; - определять идейно – тематический анализ сценария; - работать над композиционным построением сценария, - осуществлять подбор материала к сценарию; - самостоятельно разрабатывать сценарный план этюдов; - работать над этюдами, основываясь на системе К.С. Станиславского; - разрабатывать план проведения мероприятия; - создавать сценарии различной тематической направленности с учетом особенностей различных видов социально- культурных учреждений; - анкетированию и интервьюированию населения.	Результат по написан
			Критерии оценки:
			Результат массовых средства в
			Критерии оценки:
			Результат постановку
			Критерии оценки:
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для воплощения сценария мероприятия на сценах,	Результат технологи
			Критерии оценки:
			Результат технологи различных культурно

ПК 2. Организовывать и проводить культурно – досуговые мероприятия с использованием различные форм и методов работы	ПМ 02. Организация и проведение культурно – досуговых мероприятий с использованием различных форм и методов работы	площадках, различных местах проведения. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: - работу социально – культурного учреждения по организации досуга для различных групп населения; - классификацию клубной аудитории; -классификацию, методику организации и проведения различных по характеру и содержанию форм культурно – досуговой деятельности; - формы культурно – досуговой деятельности для различных групп населения; - методику подготовки и проведения обрядов; - методику подготовки праздников; - приемы и принципы работы режиссера – постановщика; - элементы актерского мастерства; - технику речи; - пластику и культуру поведения на сцене; - приемы гримирования; - методику проведения игр; - этапы активизации аудитории. При изучении модуля обучающиеся учатся: - подготовке и проведению различных форм культурно – досуговой деятельности; - организации мероприятий в выходные дни; - организации мероприятий в повседневные дни; - организации и проведению государственных праздников; - органичному существованию на сцене в роли ведущего; - осуществлять подбор игрового материала к различным мероприятиям; - составлять постановочный план; - проводить репетиции культурно – досугового мероприятия, - работать с разновозрастной аудиторией; - приемам активизации аудитории.	Критерии оценки: Результат подготовк моделей ку Критерии оценки: Результат соответств досуга в вы Критерии оценки: Результат организато программ. Критерии оценки: Результат мероприят зрительно Критерии оценки:

			Результат проводить мероприят
			Критерии оценки:
			Результат культурно
			Критерии оценки:
ПК 3. Развивать музыкальные исполнительские способности при организации и проведении культурно – досугового мероприятия	ПМ 03. Развитие музыкальных способностей педагога – организатора досуга	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования разносторонней творческой личности педагога – организатора. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: - методику работы над образом; - музыкальную грамотность; - культуру поведения педагога – организатора; - основы инструментального и вокального исполнительства. При изучении модуля обучающиеся учатся: - исполнительству на музыкальных инструментах, аккомпанементу; - исполнять произведения музыкально – вокального характера в различных жанрах; - исполнять простые хореографические элементы в жанре ; - методике преподавания музыкальных.	Результат совершенс способнос
			Критерии оценки:
			Результат исполните музыкант)
			Критерии оценки:
			Результат исполните
			Критерии оценки:

ПК 4. Организовывать и проводить культурно – досуговые мероприятия для детей и подростков	ПМ 04. Организация и постановка культурно –досуговых мероприятий для детей и подростков	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации досуга детей и подростков, а также детей с особыми образовательными потребностями. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: - психолого – педагогические особенности досуга детей и подростков; - основы инклюзивности -новые информационно – педагогические технологии; - методику работы с детскими творческими коллективами; - особенность организации семейного досуга; - методику подготовки и организации летнего досуга детей и подростков в детском оздоровительном лагере. При изучении модуля обучающиеся учатся: - учитывать специфические особенности работы с детьми; - принципы организации досуга детей; - использовать при организации детского досуга современные педагогические методы и формы; - организовывать и проводить детские праздники; - руководить работой детских дворовых клубов;	Результат реализаци современн дополните Критерии оценки: Результат постановк подростко психологи детей с потребнос Критерии оценки: Результат современн детьми и п Критерии оценки: Результат занятия в образован

		- организации детского коллектива (объединения, секции, кружка) по различным направлениям; - организовывать и проводить мероприятия для семьи; - формы управления досуговой деятельности детей и подростков в условиях оздоровительного лагеря; - работать в детском оздоровительном лагере в качестве вожатого.	Критерии оценки: Результат отряда в д Критерии оценки: Результат клубов, к любительс по месту ж Критерии оценки:
ПК 5. Выполнять разработку и организацию культурно – досугового мероприятия	ПМ 05. Выполнение разработки и организации культурно – досугового мероприятия	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подготовки и проведения культурно – досугового мероприятия различных жанров. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: методику подготовки и проведения культурно – досуговых мероприятий, подбор материала и его соединения, приемы активизации аудитории. При изучении модуля обучающиеся у ч а т с я : самостоятельно подготавливать и проводить клубные мероприятия для различных возрастов.	Результат культурно Критерии оценки Результат культурно Критерии оценки

			Результат – досуговс
			Критерии оценки
Квалификация "Прикладной бакалавр социально – культурной деятельности"			
ПК 6. Разрабатывать и осуществлять постановки театрализованных представлений и зрелищ	ПМ 06. Разработка и осуществление постановки театрализованных представлений и зрелищ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации и проведения современных театрализованных представлений и зрелищ различных видов, их особенность и значение на современном этапе. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: особенности современных театрализованных представлений, технологии театрализации, иллюстрации, драматургизации факта, работу над сценариями современных театрализованных представлений, работу режиссера театрализованных представлений, умения гримироваться и гримировать исполнителей в постановке, особенности режиссерской документации. При изучении модуля обучающиеся	Результат театрализа
			Критерии оценки:
			Результат специфиче театрализо
			Критерии оценки:
			Результат постановку досуга.
			Критерии оценки:

		у ч а т с я : работать с публицистическим, документальным, художественным материалом, выстраивать конфликт, работать с реальным героем, театрализовать материал, проводить репетиции, руководить ходом театрализованного представления и з р е л и щ а , анализировать проведенное мероприятие.	Результат проводит театрализо
			Критерии оценки:
			Результат гримирова .
			Критерии оценки:
			Результат режиссер театрализо
			Критерии оценки:
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выступления в театрализованной постановке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: элементы	Результат исполните
			Критерии оценки:
			Результат образ в представле
			Критерии оценки:

ПК 7. Совершенствовать творческие исполнительские способности	ПМ 07. Совершенствование творческих исполнительских способностей	актерского мастерства, методику работы над образом; умения двигаться по сценической площадке, пластическую свободу; координацию рече- двигательных действий; культуру поведения; основы речевого исполнительства, основы актерского мастерства. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть пластическими возможностями своего тела; самостоятельно создавать образ персонажа, характер; методике преподавания сценического движения, актерского мастерства и культуры речи.	Результат акробатик решении м
			Критерии оценки:
			Результат художеств реализаци
			Критерии оценки:
			Результат актерского деятельно
			Критерии оценки:
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для сохранения и развития национальной культуры, понимания сущности народного искусства и фольклора. В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить: -жанры фольклора и народной культуры; особенности народных праздников и обрядов; методику подготовки и проведения народных праздников; фольклорно – игровые традиции народов и этносов	Результат анализиро творчества
			Критерии оценки:
			Результат возрожден празднико

ПК 8. Реализовывать региональные программы возрождения и пропаганды традиционной народной культуры	ПМ 08. Реализация региональных программ возрождения и пропаганды традиционной, народной культуры	Казахстана; традиции и обычаи народов, проживающих на территории Казахстана. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать с документальным материалом; работать с фольклорным материалом, сохраняя его самобытность; организовывать и проводить народные праздники; адаптировать обряды, с учетом требований современности; использовать народные игры в праздниках.	Критерии оценки:
			Результат постановк народов Ре
			Критерии оценки:
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для распространения искусства среди населения и формирования эстетического и художественного вкуса. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: историю мирового искусства и	Результат системати культурно различные
			Критерии оценки:
			Результат и интерес культуры.
			Критерии оценки
			Результат дифферен взаимодей возрастны
			Критерии оценки:

ПК 9. Создавать условия для привлечения населения к культурно – досуговой творческой деятельности	ПМ 09. Создание условий для привлечения населения к культурно – досуговой и творческой деятельности	культуру Казахстана; методы пропаганды знаний по истории искусств; современные тенденции режиссуры; режиссуру шоу- программ. При изучении модуля обучающиеся учатся: развивать художественный кругозор; проведению литературных, музыкальных тематических вечеров; изучать запросы и потребности социальных групп в сфере досуга; организации информационно – просветительских мероприятий; сочетать в мероприятиях отдых с художественным просвещением; создавать мероприятия, формирующие эстетический вкус.	Результат социально Критерии оценки: Результат проводить программы Критерии оценки: Результат информац праздничн . Критерии оценки:
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для реализации на сцене постановки с использованием различных технических возможностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: возможности технического оснащения сцены; музыкальное оформление представлений; правила эксплуатации сценического	Результат современн проведени соблюдая Критерии оценки:

ПК 10. Использовать в постановке социально – культурных программ различные технические возможности: светового, звукового и шумового оформления декораций, кино, видео и компьютерного оборудования специальной сценической аппаратуры	ПМ 10. Использование в постановке социально-культурных программ различных технических возможностей	оборудования; технику безопасности при работе с техническими средствами; современные технические средства и оборудования; новые компьютерные технологии в проведении мероприятий; работу со световым оборудованием, с музыкальным оборудованием; организацию световых шоу. При изучении модуля обучающиеся учатся: использовать технические возможности в постановке культурно – досуговых мероприятий; управлять световой и музыкальной аппаратурой; монтажу сценической площадки; использовать в подготовке и проведении мероприятия кино – видеооборудование; применять компьютерные технологии в оформлении культурно – досуговых программ.	Результат звуковое и праздничн представле
			Критерии оценки:
			Результат обеспечив видео- к сценическ
			Критерии оценки:
			Результат информац разработо методам р учреждени
			Критерии оценки:
			Результат работы самодеяте
			Критерии оценки:

ПК 11. Обеспечивать эффективное функционирование и развитие учреждения(организации) социально – культурной сферы	ПМ 11. Обеспечение эффективного функционирования и развития учреждения (организации) социально – культурной сферы	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для руководителя учреждения культуры и образования . В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: методическую работу; стили управления; номенклатуру дел в клубных и образовательных учреждениях; особенность работы учреждений культуры (парки культуры, отдыха и развлечений, центрами досуга и другими); основы финансовой деятельности клубного учреждения; делопроизводство; основы менеджмента и маркетинга, рекламную деятельность. При изучении модуля обучающиеся у ч а т с я : организовывать работу социально – культурного учреждения; планировать деятельность социально – культурного учреждения; ведению служебной д о к у м е н т а ц и и ; организовывать масштабные мероприятия (например, фестивали,	Результат социально Критерии оценки: Результат по привле досугового Критерии оценки: Результат финансово учреждени культурно Критерии оценки: Результат контролир учреждени Критерии оценки: Результат учреждени

		олимпиады, презентации, слетов); помогают создать учреждению фирменный стиль.	отдыха и другими у
			Критерии оценки:
			Результат менеджме культуры
			Критерии оценки:
			Результат отчетную .
			Критерии оценки:
			Результат стиль учре
			Критерии оценки:
			Результат массовые
			Критерии оценки:

			Результат работу по учреждени
			Критерии оценки:
ПК 12. Выполнять практические работы	ПМ 12. Преддипломная практика	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подготовки и проведения театрализованного представления, праздника культурно – досугового мероприятия различных жанров. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: методику подготовки и проведения театрализованных мероприятий, праздников, работу в культурно – досуговом учреждении, планирование работы, составление отчетной документации, методы менеджмента и принципы маркетинга. При изучении модуля обучающиеся учатся: организовывать работу отдела, самостоятельно подготавливать и проводить мероприятия для различных возрастов, составлять план работы.	Результат театрализо
			Критерии оценки:
			Результат культурно
			Критерии оценки:
			Результат – досугово
			Критерии оценки:
			Результат менеджме культуры развлечен учреждени

			Критерии оценки

Примечание:
БК - базовая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
БМ – базовые модули;
ПМ - профессиональные модули.

Приложение 110 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 913 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Обслуживание и ремонт телекоммуникационного оборудования и бытовой техники (по отраслям)"

Код и профиль образования:	0500000 - Сервис, экономика и управление
Специальность:	0502000 - Обслуживание и ремонт телекоммуникационного оборудования и бытовой техники (по отраслям)
Квалификации:	0502054 - Прикладной бакалавр по обслуживанию и эксплуатации электронных устройств

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Количество кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)		
					Всего часов	Из них:	
						по видам обучения	
			Экзамен	Дифференцированный зачет		Теоретическое обучение	Лаборатор - практич кие работ курсовые проекты работы
1	2	3	4	5	6	7	8
БМ	Базовые модули	21			630	+	+
	1. Обязательный компонент	15			450	270	180

БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	+		+	+	+	+
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+
БМ 03	Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+
БМ 04	Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+	+		+	+	
БМ 05	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+		+	+	+	+
БМ 06	Применение основных закономерностей и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+
БМ 07	Применение основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+
	2. Компонент по выбору*	6		+	180	+	+
ПМ	Профессиональные модули по квалификации "0502012 Радиомеханик по ремонту и обслуживанию радиоэлектронного оборудования(радио-, теле-, видео-аудио)"	46			1380	+	+
	1. Обязательный компонент	38			1140	220	110
ПМ 01	Ремонт настройка и регулировка бытовой электроники	+	+	+	+	+	+
ПМ 02	Проверка ремонт и настройка устройств коммуникационного оборудования	+	+	+	+	+	+
ПМ 03	Ремонт и обслуживание компьютеров, периферийного и коммуникационного оборудования	+	+	+	+	+	+
ПМ 04	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт кабельной и беспроводной телекоммуникационной связи	+			+	+	+
ПМ 05	Обслуживание радиоэлектронного оборудования	+			+		
	2. Компонент по выбору*	8			240	+	+
	Профессиональные модули по квалификации "Прикладной	90			2700	+	+

	бакалавр по обслуживанию и эксплуатации электронных устройств"						
	1. Обязательный компонент	74			2220	600	630
ПМ 06	Компьютерное программирование информационных технологий и компьютерных систем	+	+	+	+	+	+
ПМ 07	Контроль и координация деятельности работников	+	+	+	+	+	+
ПМ 08	Оформление и составление технической документации, проведение инструктажа и обучения новых сотрудников	+	+	+	+	+	+
ПМ 09	Ремонт и обслуживание средств контрольно- измерительные приборов и автоматики.	+	+	+	+	+	+
ПМ 10	Проектирование и внедрение автоматизированных систем управления производством.	+	+	+	+	+	+
ПМ 11	Услуги в области информационных технологий, программировании и в телекоммуникационной связи.	+	+	+	+	+	+
П М 12	Преддипломная практика			+			
	2. Компонент по выбору*	16		+	480	+	+
ДП	Дипломное проектирование**	9			270		
ПА	Промежуточная аттестация	11			330		
ИА	Итоговая аттестация	3			90		
	И т о г о на обязательное обучение:	180			5400		
К	Консультации	10			300		
Ф	Факультативы	11			330		
	ВСЕГО:	201			6030		

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ – профессиональные модули;

ДП – дипломное проектирование;

ПА – промежуточная аттестация;

ИА – итоговая аттестация;

СРО – самостоятельная работа обучающегося;

СРОП – самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС – самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К – консультации;

Ф – факультативы.

Приложение 111 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 914 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Обслуживание и ремонт телекоммуникационного оборудования и бытовой техники (по отраслям)"

Код и профиль образования:	0500000 - Сервис, экономика и управление
Специальность:	0502000 - Обслуживание и ремонт телекоммуникационного оборудования и бытовой техники (по отраслям)
Квалификации:	0502054 - Прикладной бакалавр по обслуживанию и эксплуатации электронных устройств

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 года 10 месяцев на базе
технического и профессионального
образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Количество кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)			
					Всего часов	Из них: по видам обучения		
			Экзамен	Дифференцированный зачет		Теоретическое обучение	Лабораторно - практические работы, курсовые проекты и работы	Произво, обучени професс практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
БМ	Базовые модули	10			300	+	+	

	1. Обязательный компонент	7			210	90	120	
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+	
БМ 05	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+		+	+	+	+	
БМ 06	Применение основных закономерностей и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+	
БМ 07	Применение основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+	
	2. Компонент по выбору*	3		+	90	+	+	
ПМ	Профессиональные модули по квалификации " Прикладной бакалавр по обслуживанию и эксплуатации электронных устройств "	93			2790	+	+	+
	1. Обязательный компонент	78			2340	936	204	1200
ПМ 06	Компьютерное программирование информационных технологий и компьютерных систем	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 07	Контроль и координация деятельности работников	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 08	Оформление и составление технической документации, проведение	+	+	+	+	+	+	+

	инструктажа и обучения новых сотрудников							
ПМ 09	Ремонт и обслуживание средств контрольно-измерительные приборов и автоматики	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 10	Проектирование и внедрение автоматизированных систем управления производством.	+	+	+	+	+	+	
ПМ 11	Услуги в области информационных технологий, программировании и в телекоммуникационной связи	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 12	Преддипломная практика			+				+
	2. Компонент по выбору	15			450	+	+	
ДП	Дипломное проектирование**	9			270			270
ПА	Промежуточная аттестация	5			150			
ИА	Итоговая аттестация	3			90			
	Итого на обязательное обучение:	120			3600			
К	Консультации	6			180			
Ф	Факультативы	8			240			
	ВСЕГО:	134			4020			

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ – профессиональные модули;

ДП – дипломное проектирование;

ПА – промежуточная аттестация;

ИА – итоговая аттестация;

СРО – самостоятельная работа обучающегося;

СРОП – самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС – самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К – консультации;

Ф – факультативы.

Приложение 112 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 915 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Обслуживание и ремонт телекоммуникационного оборудования и бытовой техники (по отраслям)"

Код и профиль образования:	0500000 - Сервис, экономика и управление
Специальность:	0502000 - Обслуживание и ремонт телекоммуникационного оборудования и бытовой техники (по отраслям)
Квалификации:	0502054 - Прикладной бакалавр по обслуживанию и эксплуатации электронных устройств

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев на базе
технического и профессионального
образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Количество кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)			
					Всего часов	Из них: по видам обучения		
			Экзамен	Дифференцированный зачет		Теоретическое обучение	Лабораторно - практические работы, курсовые проекты и работы	Произво, обучени професс практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
БМ	Базовые модули	9			270	150	120	

	1. Обязательный компонент	7			210	120	90	
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+	
БМ 07	Применение основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	+	+		+	+	+	
	2. Компонент по выбору*	2		+	60	+	+	
	Профессиональные модули по квалификации " Прикладной бакалавр по обслуживанию и эксплуатации электронных устройств "	37			1110	+	+	+
	1. Обязательный компонент	30			90	+	+	+
ПМ 09	Ремонт и обслуживание средств контрольно-измерительные приборов и автоматики .	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 10	Проектирование и внедрение автоматизированных систем управления производством.	+	+		+	+	+	
ПМ 11	Услуги в области информационных технологий, программировании и в телекоммуникационной связи.	+	+	+	+	+	+	+
ПМ12	Преддипломная практика			+				+
	2. Компонент по выбору	7			210	+	+	
ДП	Дипломное проектирование**	9			270			270
ПА	Промежуточная аттестация	2			60			
ИА	Итоговая аттестация	3			90			

	Итого на обязательное обучение:	60			1800			
К	Консультации	3			90			
Ф	Факультативы	4			120			
	ВСЕГО:	67			2010			

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации; Ф - факультативы.

Приложение 113 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 916 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа послесреднего образования по специальности " Обслуживание и ремонт телекоммуникационного оборудования и бытовой техники (по отраслям)"

Код и профиль образования:	0500000 - Сервис, экономика и управление
Специальность:	0502000 - Обслуживание и ремонт телекоммуникационного оборудования и бытовой техники (по отраслям)

Квалификации: 0502054 - Прикладной бакалавр по обслуживанию и эксплуатации электронных устройств

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результат и критерии оц	
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики, основы делопроизводства на государственном языке. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности, составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Результат обу русского) и и профессионал	
			Критерии оценки:	По пр Вла спе
			Результат об словарем) про	
			Критерии оценки:	По Вл Вы про
			Результат с диалогическу языках.	
			Критерии оценки:	По и н Вла с и Ве обы
			Результат обу на государств	
			Критерии оценки:	Ис оп По в Со оф
			Результат обу государствен	
			Критерии оценки:	1. рек д о 2. оф 3. слу хар дов
			Результат об принципы здо	

БК 2. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 02. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критерии оценки:	По ж По сис эне Вл по Вы обі
			Результат об качества и пс	
			Критерии оценки:	По По е е Вл Вл инд у ч Вы пре
			Результат обу травмах и нес	
			Критерии оценки:	По зан пр Вл ме Вы
БК 03. Применять информационно-коммуникативные технологии	БМ 03. Применение информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цифровые технологии и ресурсы интернета в профессиональной деятельности, возможности информационно-коммуникативных технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать в цифровом формате, использовать ресурсы программы "Цифровой Казахстан", сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан", соблюдать и сохранять информационную безопасность в профессиональной деятельности.	Результат информацион	
			Критерии оценки:	1. ин 2. ин 3. ин 4. ин
			Результат информацион	
			Критерии оценки:	1. пра 2. Ка с т 3. I " 4. 5. без

БК 4. Понимать современную историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 04. Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат об события.	
			Критерии оценки:	1. ист дре 2. обі цин обі 3. пол про об 4. Каз
			Результат обу связи историч	
			Критерии оценки:	1. явл цел 2. соб
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования	Результат обу философских	
			Критерии оценки:	Вла По раз и с Хар зак дві Вы ка 5. І рел
			Результат об человека так ответственнос	
			Критерии оценки:	Ос сох п р По свя дос Фо мат ч е 4. кат соб
			Результат об народов Респ	

БК 5. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 05. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	1. цен 2. Рес 3. нез
			Результат об ценности и но личностную п	
			Критерии оценки:	Хар ку. Зна ми От. тер 4. этн раз
			Результат об праве и госуд	
			Критерии оценки:	1. I 2. зак
			Результат об отраслях прав	
			Критерии оценки:	По лич пол Хар р е По кор Вла с е 5. осн
			Результат об соответствии	
			Критерии оценки:	1. сот 2. отв
			Результат об социологии и	
			Критерии оценки:	Вла : в реж пра пол пол г е

				Вла сов сов 3. (про
			Результат о политические	
			Критерии оценки:	По м Хар Ре 3. фун
БК 6. Применять основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	БМ 06. Применение основных закономерностей и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы предпринимательской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Результат об области эконо	
			Критерии оценки:	1. I зак 2. 1 п о 3. 2 4. I .
			Результат о экономически	
			Критерии оценки:	1. п л 2. при 3. эко
			Результат об мировой экон "зеленой" эко	
			Критерии оценки:	1. э к 2. I к 3. I вну про
			Результат предпринимат	
				1. 2 п р 2. орг пре 3. пре 4. 5. (

			Критерии оценки:	гос пре 6. I рег ю р 7. эле пре
БК 7. Применять основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	БМ 07. Применение основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для решения задач из основных разделов высшей математики и физики. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают физические принципы, лежащие в основе современной естественно-научной картины мира; вопросы материи, общие формы ее движения, основные физические понятия и законы, действующие в природе, модели и методы научных исследований. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять задания и упражнения различной сложности, решать различные типы расчетных задач, в том числе с производственным, экологическим, региональным содержанием.	Результат об высшей матем	
			Критерии оценки:	1. реш м а 2. I их мет 3. инт лин
			Результат обу законов физи	
			Критерии оценки:	1. ан 2. сво ми зав св 3. при
			Результат об заданий и упр	
			Критерии оценки:	1. 2. сод
Профессиональные модули				
Квалификация "050201 2 – Радиомеханик по ремонту и обслуживанию радиоэлектронного оборудования (радио-, теле-, вид				
			Результат обу	
			Критерии оценки:	1. I Ре 2. нес заб ф а 3. I "П 4. I "Э 5. I "Об

ПК 1. Осуществлять ремонт настройку и регулировку бытовой электроники	ПМ 01. Ремонт настройка и регулировка бытовой электроники	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ремонта настройки регулировки бытовой электроники. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают правовые основы в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья; общие требования безопасности; подбор оборудования по мощности; законы электричества; условные графические обозначения проводов и жгутов; условные графические обозначения радиоэлементов, номиналы резисторов и конденсаторов; проверку полупроводниковых приборов, приемы их монтажа, методику ремонта, настройки и регулировки бытовой электроники. При изучении модуля, обучающиеся приобретают навыки ремонта, настройки и регулировки бытовой электроники, для профессиональной деятельности.	Результат об регулировку р	
			Критерии оценки:	1. 2. р а 3. р а 4. раб 5. рад
			Результат об регулировку т	
			Критерии оценки:	1. п р 2.С о б 3. в н 4. п л 5. п а 6. тел 7. при
			Результат обу регулировку у	
			Критерии оценки:	1. мат 2. при вид в о 3. мат 4. в о 5. рег в о 6. уст
			Результат обу аппаратуры о изображения	
				1. апп вос 2. эле

			Критерии оценки:	3. 4. апп вос 5. опт в и 6. I опт изс
			Результат обу бытовых виде	
			Критерии оценки:	1. б ы 2. в и 3. 4. с 5. вид
			Результат об ремонту и оборудования	
			Критерии оценки:	1.С обс о б 2. пре бы 3. эле 4. р а 5. тел 6. уст 7. апп вос 8. вид
			Результат обу радиостанций	
				1. р а 2. р а 3. п р 4.

ПК 2. Выполнять проверку ремонт и настройку устройств коммуникационного оборудования	ПМ 02. Проверка ремонт и настройка устройств коммуникационного оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проверки ремонта и настройки устройств коммуникационного оборудования . В результате изучения модуля обучающиеся осваивают методику проверки ремонта и настройки устройств коммуникационного оборудования. При изучении модуля, обучающиеся приобретают навыки проверки ремонта и настройки устройств коммуникационного оборудования, для профессиональной деятельности . .	Критерии оценки:	рег 5. р а 6. об 7. дру
			Результат обу беспроводных	
			Критерии оценки:	1. бе 2. 3. рег т е 4. к о 5. д и 6. обо
			Результат обу планшетов и	
			Критерии оценки:	1. с о 2. 3. пр 4. рег т е 5. обо
			Результат обу коммуникаци	
			Критерии оценки:	1. ком ф 2. пер пр 3. ком ф 4. ком фан
			Результат обу кабельного те	
				1. каб 2.

			Критерии оценки:	каб 3. тел 4. С тел 5. 6. каб вид дат 7. Р каб 8. Р тел
			Результат обу настольных серверов, внеш	
			Критерии оценки:	1. нас тер м с 2. 3. Р нас тер м с 4. Р ко 5. Р ком сер 6. ком апп
			Результат обу мониторов.	
			Критерии оценки:	1. Р тре 2. м с 3. з в 4. Р м с 5. осн 6. Р 7. Р пан
			Результат об обслуживания	

ПК 3. Осуществлять ремонт и обслуживание компьютеров и периферийного оборудования	ПМ 03. Ремонт и обслуживание компьютеров и периферийного оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ремонта и обслуживания компьютеров, периферийного и коммуникационного оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают методику ремонта и обслуживания компьютеров, периферийного и коммуникационного оборудования. При изучении модуля, обучающиеся приобретают навыки ремонт и обслуживание компьютеров, периферийного и коммуникационного оборудования, для профессиональной деятельности .	Критерии оценки:	1. н с 2. 3. н с 4. 5. 6. 7. про
			Результат обу сканеров, счи	
			Критерии оценки:	1. ска 2. с 3. к о 4. ска 5. . 6. счи 7. счи
			Результат обу компьютерны	
			Критерии оценки:	1. ко 2. п р 3. ко 4. 5. . 6. ко 7. ком
			Результат обу периферийны	
			Критерии оценки:	1. пе 2. дж вир дис 3. пе 4.

				6. пер 7. уст
ПК 4. Производить монтаж, техническое обслуживание и ремонт кабельной и беспроводной телекоммуникационной связи	ПМ 04. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт кабельной и беспроводной телекоммуникационной связи	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для монтажа, технического обслуживания и ремонта кабельной и беспроводной телекоммуникационной связи. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают методику монтажа, технического обслуживания и ремонта кабельной и беспроводной телекоммуникационной связи. При изучении модуля, обучающиеся приобретают навыки монтажа, технического обслуживания и ремонта кабельной и беспроводной телекоммуникационной связи, для профессиональной деятельности.	Результат обу кабельных си	
			Критерии оценки:	1. каб 2. апп . 3. сис
			Результат обу оборудования	
			Критерии оценки:	1. бес 2. с 3. л о 4. бес 5. лок
			Результат об обслуживани кабельной и б	
			Критерии оценки:	1. раз 2. 3. ра 4. раз
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работ радиомеханика по ремонту и обслуживанию радиоэлектронного оборудования (радио-, теле-, аудио-видео) и получения рабочей квалификации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают методику ремонта и обслуживания, радиостанций, телевизионных	Результат обу ремонту и об радио-, теле-,	
				1. 2. ра 3. тел 4. уст 5. апп вос 6. в и 7. ра

ПК 5. Выполнять работы по обслуживанию радиоэлектронного оборудования (радио-, теле-, видео - аудио)	ПМ 05. Обслуживание радиоэлектронного оборудования	приемников, аппаратуры оптической цифровой записи и воспроизведения изображения и звука, бытовых видеокамер, радиостанций, беспроводных телефонов, планшетов и сотовых телефонов, коммуникационного оборудования, модемов и факсов, кабельного телевидения и видеокамер, компьютеров, компьютерных терминалов и компьютерного оборудования. При изучении модуля, обучающиеся приобретают навыки монтажа, технического обслуживания и ремонта настройки и регулировки бытовой электроники, коммуникационного оборудования, компьютеров, периферийного и коммуникационного оборудования, ремонт кабельной и беспроводной телекоммуникационной связи.	Критерии оценки:	8. I т е 9. пла 10. ком ф 11. тел 12. нас тер м 13. 14. н с 15. , 16. ко 17. мы вир дис 18. сис 19. обс бес
Квалификация "050203- Техник по эксплуатации и ремонту оборудования"				
ПК 6. Выполнять компьютерное программирование, консультации и другие виды деятельности в области информационных технологий и компьютерных систем	ПМ 06. Компьютерное программирование информационных технологий и компьютерных систем	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для компьютерного программирования, консультаций и других видов деятельности в области информационных технологий и компьютерных систем. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают методику компьютерного программирования и других видов деятельности в области информационных технологий и компьютерных систем. При изучении модуля, обучающиеся приобретают навыки	Результат о тестирование	
			Критерии оценки:	1. а л 2. с и 3. о б 4. ком
			Результат об разработку комплектующ пользователей	
			Критерии оценки:	1. пла с и 2. С 3. ко 4. ком ком

		компьютерного программирования, проведения консультаций и других видов деятельности в области информационных технологий и компьютерных систем, для профессиональной деятельности.		5. пол
			Результат с деятельности данных.	
			Критерии оценки:	1. дея об 2. к л 3. ко 4.
ПК 7. Осуществлять контроль и координацию деятельности работников, осуществляющих техническое обслуживание электрического и электронного оборудования	ПМ 07. Контроль и координация деятельности работников	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществления контроля и координации деятельности рабочих, осуществляющих техническое обслуживание электрического и электронного оборудования.. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают методику контроля и координацию деятельности рабочих, осуществляющих техническое обслуживание электрического и электронного оборудования.. При изучении модуля, обучающиеся приобретают навыки контроля и координации деятельности рабочих, осуществляющих техническое обслуживание электрического и электронного оборудования, для профессиональной деятельности.	Результат обу производстве	
			Критерии оценки:	1. об рад и н 2. ин 3. пр 4. м о 5. мо об 6. тех 7. кли
			Результат обу оборудование	
			Критерии оценки:	1. тех 2. тех р 3. рад 4. тех р 5. о б 6. рез
			Результат обу потребности.	
				1. пр

			Критерии оценки:	о б 2. раб к о 3. обс 4. . 5. пот
			Результат о соблюдением	
			Критерии оценки:	1. орг о х 2. и 3. п р 4. I и и
			Результат об производстве	
			Критерии оценки:	1. с а 2. пр 3. и 4. пр 5. о р 6. в и 7. ч е 8. сан
			Результат об безопасности	
			Критерии оценки:	1.П 2.П пр э н 3.С 4.В т е 5. раз 6. тех

ПК 8. Оформлять и составлять техническую документацию по всем вопросам, касающимся выполняемой работы, проводить инструктаж и обучение новых сотрудников	ПМ 08. Оформление и составление технической документации, проведение инструктажа и обучения новых сотрудников	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для оформления и составления технической документации по всем вопросам, касающимся выполняемой работы, проводить инструктаж и обучение новых сотрудников. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают методику оформления и составления технической документации по всем вопросам, касающимся выполняемой работы, проведения инструктажа и обучения новых сотрудников. При изучении модуля обучающиеся приобретают навыки оформления и составления технической документации по всем вопросам, касающимся выполняемой работы, проведения инструктажа и обучения новых сотрудников.	Результат с производстве	
			Критерии оценки:	1. из 2. С орг н о 3. из 4. чел 5. и з 6. про
			Результат об электробезопа	
			Критерии оценки:	1. эле 2. I на 3. эле пор 4. эле эл 5. С пор
			Результат об оснащение те	
			Критерии оценки:	1. С раб нор по 2. сос по раб 3. I орг рем 4. I мо о б 6. С обс 7. I мес
			Результат с документаци	

			процессе р оборудования	
			Критерии оценки:	1. по 2. от 3. со 4. об о б 5. сво и о
			Результат о выполненных	
			Критерии оценки:	1. в ы 2. по 3. 4. рем а п 5. вы 6. по 7. сы 8. ма 9. исп мат
Квалификация "Прикладной бакалавр по обслуживанию и эксплуатации электронных устройств"				
			Результат об электротехни телекоммуни	
			Критерии оценки:	Пр н а Вла изм Вы о б На
			Результат об структуре теле-коммуни	

ПК 9. Проводить ремонт и обслуживание средств контрольно - измерительных приборов и автоматики, испытание и ввод в эксплуатацию средств контроль-измерительных приборов	ПМ 09. Ремонт и обслуживание средств контрольно-измерительные приборов и автоматики	Данный модуль описывает навыки для обслуживания и ремонта телекоммуникационного оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы электрических цепей и приборов аналогово-цифрового преобразования, электроизмерений, микропроцессорной техники При изучении модуля обучающиеся учатся владеть навыками эксплуатации контрольно-измерительных приборов, для профессиональной деятельности.	Критерии оце
			Результат обу работы, связа переменного аналого-цифр
			Критерии оце
			Результат обу средства конт
			Критерии оце
			Результат обу регулировани телекоммуни
			Критерии оце

ПК 10. Выполнять работу по проектированию и внедрению автоматизированных систем управления производством	ПМ 10. Проектирование и внедрение автоматизированных систем управления производством	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для передачи информации по линиям связи, проектирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы передачи информации, основы монтажа линий связи и телекоммуникационного оборудования, основы проектирования систем автоматического регулирования. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть навыками проектирование различных телекоммуникационных систем на линиях связи и систем автоматического регулирования, тестирования, линий связи и телекоммуникационного оборудования.	Результат о корректировк автоматизаци оборудование
			Критерии оце
			Результат обу по линиям свя рассчитывать
			Критерии оце
			Результат производстве
			Критерии оце
			Результат об логические ко SCADA-систе

ПК 11.Осуществлять консультационные услуги в областях информационных технологий, программирования и в телекоммуникационной связи, наладку, настройку, регулировку оборудования и систем на объектах	ПМ 11. Услуги в области информационных технологий, программировании и в связи	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для программирования промышленных микроконтроллеров. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы программирования микроконтроллеров и моделирование различных элементов автоматики в графических редакторах. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть навыками компьютерного черчения, основами алгоритмизации и оказанию услуг областях информационных технологий.	Критерии оце
			Результат об модели э телекоммуни
			Критерии оце
			Результат об ремонту теле техники и по
			Критерии оце
			Результат об программиро
			Критерии оце
			Результат об обслуживани

ПК 12. Выполнить практические работы по обслуживанию, и эксплуатации электронных утройств	ПМ 12. Преддипломная практика	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для получения квалификации прикладного бакалавра. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологию и организацию производства; сметную документацию на работы; контроль качества и учет объемов выполненных работ. При изучении модуля обучающие учатся: организовывать технологический процесс и руководить работами производственных подразделений; составлять рабочую документацию.	Критерии оце

Примечание:
БК - базовая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
БМ – базовые модули;
ПМ - профессиональные модули.

Приложение 114 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 917 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Экономика (по отраслям)"

Код и профиль образования: 0500000 – Сервис, экономика и управление
Специальность: 0519000 – Экономика
Квалификации: 0519044 – Прикладной бакалавр экономики

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

			Форма контроля		Объем учебного времени (часы)	
						Из них:

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Кол-во кредитов	Экзамен	Дифференцированный зачет	Всего часов	по видам обучения	
						Теоретическое обучение	Лабораторно работы, курс и работы
1	2	3	4	5	6	7	8
БМ	Базовые модули	21			630	+	+
	1. Обязательный компонент	15			450	270	180
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	+		+	+	+	+
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+	+	+	+	+
БМ 03	Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+
БМ 04	Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+	+		+	+	+
БМ 05	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+		+	+	+	+
БМ 06	Применение основных закономерностей и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+
	2. Компонент по выбору*	6		+	180	+	+
ПМ	Профессиональные модули по квалификации "051901 2 Агент (всех наименований)"	46			1380	+	+
	1. Обязательный компонент	38			1140	195	135
ПМ 01	Заключение сделок купли-продажи в качестве торгового агента	+	+	+	+	+	+
ПМ 02	Осуществление купли-продажи товаров (услуг)	+	+	+	+	+	+
ПМ 03	Анализ состояния и тенденции изменения спроса населения, изучение потребности покупателей (заказчиков)	+	+	+	+	+	+
ПМ 04	Определение цены на товары (услуги) и условий их сбыта	+	+	+	+	+	+
ПМ 05	Контроль оплаты покупателями (заказчиками) счетов поставщиков	+	+	+	+	+	+
	Ведение учета претензий покупателей (заказчиков) по						

ПМ 06	исполнению договоров купли-продажи	+	+	+	+	+	+
ПМ 07	Проведение купли-продажи	+			+		
	2. Компонент по выбору*	8	+	+	240	+	+
ПМ	Профессиональные модули по квалификации "051904 4 – Прикладной бакалавр экономики"	90			2700	+	+
	1. Обязательный компонент	74			2220	630	645
ПМ 08	Ведение учета результатов производственно - хозяйственной деятельности	+	+	+	+	+	+
ПМ 09	Расчет материальных, трудовых и финансовых затрат	+	+	+	+	+	+
ПМ 10	Разработка производственно-хозяйственных планов по ресурсосбережению	+	+		+	+	+
ПМ 11	Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации	+	+	+	+	+	+
ПМ 12	Определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии	+	+	+	+	+	+
ПМ 13	Выполнение нерегламентированных расчетов	+	+		+	+	+
ПМ 14	Учет и анализ деятельности организации	+			+		
ПМ 15	Осуществление планирования деятельности организации	+	+	+	+	+	+
ПМ 16	Осуществление бизнес - планирования хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организации и маркетинговых исследований рынка	+	+	+	+	+	+
ПМ 17	Осуществление электронного бизнеса и коммерции	+	+	+	+	+	+
ПМ 18	Преддипломная практика	+			+		
	2. Компонент по выбору*	16	+	+	480	+	+
ДП	Дипломное проектирование**	9			270		
ПА	Промежуточная аттестация	11			330		
ИА	Итоговая аттестация	3			90		
	Итого на обязательное обучение:	180			5400		
К	Консультации	10			300		
Ф	Факультативы	11			330		
	ВСЕГО:	201			6030		

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 115к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 918 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Экономика (по отраслям)"

Код и профиль образования:	0500000 – Сервис, экономика и управление
Специальность:	0519000 – Экономика
Квалификации:	0519044 – Прикладной бакалавр экономики

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 года 10 месяцев на базе
технического и профессионального
образования

			Форма контроля		Объем учебного времени (часы)	
						Из них:

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Кол-во кредитов	Экзамен	Дифференцированный зачет	Всего часов	по видам обучения	
						Теоретическое обучение	Лабораторно-пра работы, курсовы и работы
1	2	3	4	5	6	7	8
БМ	Базовые модули	10			300	+	+
	1. Обязательный компонент	7			210	150	60
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+		+	+	+	+
БМ 05	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+	+	+	+	+
БМ 06	Применение основных закономерностей и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+
	2. Компонент по выбору*	3		+	90	+	+
	Профессиональные модули по квалификации "0519044 – Прикладной бакалавр экономики"	92			2760	+	+
	1. Обязательный компонент	76			2280	690	660
ПМ 08	Ведение учета результатов производственно - хозяйственной деятельности	+	+	+	+	+	+
ПМ 09	Расчет материальных, трудовых и финансовых затрат	+	+	+	+	+	+
ПМ 10	Разработка производственно-хозяйственных планов по ресурсосбережению	+	+	+	+	+	+
ПМ 11	Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации	+	+	+	+	+	+
ПМ 12	Определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии	+	+	+	+	+	+
ПМ 13	Выполнение нерегламентированных расчетов	+	+	+	+	+	+
ПМ 14	Учет и анализ деятельности организации	+			+		
ПМ 15	Осуществление планирования деятельности организации	+	+	+	+	+	+

ПМ 16	Осуществление бизнес - планирования хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организации и маркетинговых исследований рынка	+	+	+	+	+	+
ПМ 17	Осуществление электронного бизнеса и коммерции	+	+	+	+	+	+
ПМ 18	Преддипломная практика	+			+		
	2. Компонент по выбору*	16	+	+	480	+	+
ДП	Дипломное проектирование**	9			270		
ПА	Промежуточная аттестация	6			180		
ИА	Итоговая аттестация	3			90		
	Итого на обязательное обучение:	120			3600		
К	Консультации	6			180		
Ф	Факультативы	8			240		
	ВСЕГО:	134			4020		

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 116 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 919 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Экономика (по отраслям)"

Код и профиль образования: 0500000 – Сервис, экономика и управление

Специальность: 0519000 – Экономика

Квалификации: 0519044 – Прикладной бакалавр экономики

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 10 месяцев на базе технического и профессионального образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Кол-во кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)			
					Всего часов	Из них: по видам обучения		
			Экзамен	Дифференцированный зачет		Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производ обучение професси практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
БМ	Базовые модули	9			270	+	+	
	1. Обязательный компонент	7			210	120	90	
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+		+	+	+	+	
БМ 06	Применение основных закономерностей и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	+	+		+	+	+	
	2. Компонент по выбору*	2		+	60	+	+	
	Профессиональные модули	37			1110	+	+	+
	1. Обязательный компонент	30			900	270	240	420

ПМ 15	Осуществление планирования деятельности организации	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 16	Осуществление бизнес - планирования хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организации и маркетинговых исследований рынка	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 17	Осуществление электронного бизнеса и коммерции	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 18	Преддипломная практика	7			210			+
	2. Компонент по выбору	7	+	+	210	+	+	+
ДП	Дипломное проектирование**	9			270			270
ПА	Промежуточная аттестация	2			60			
ИА	Итоговая аттестация	3			90			
	Итого на обязательное обучение:	60			1800			
К	Консультации	3			90			
Ф	Факультативы	4			120			
	ВСЕГО:	67			2010			

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно; К - консультации; Ф – факультатив.

Приложение 117 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 920 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа послесреднего образования по специальности " Экономика (по отраслям)"

Код и профиль образования:	0500000 – Сервис, экономика и управление
Специальность:	0519000 – Экономика
Квалификации:	0519044 – Прикладной бакалавр экономики

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля
Базовые модули		

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навы для общения в устной и письменной форме казахском (русском) и иностранном языке профессиональной деятельности и составления оформления деловых бумаг на государственном яз В результате изучения модуля обучающиеся освои : основы делового казахского (русского) иностранного языка и профессиональной лекси сферы профессиональной деятельности и осно делопроизводства на государственном яз При изучении модуля обучающиеся учатся: влад лексическим и грамматическим минимумом казахс (русского) и иностранного языка, для чтения перевода (со словарем) текстов профессиональн направленности и составлять на государственн языке служебные документы сферы профессиональ деятельности.

БК 2. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 02. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навы для совершенствования общей физической подгото о б у ч а ю щ и х с я . В результате изучения модуля, обучающие осваивают: базовые основы физической культу физического и спортивного совершенствования здорового образа жиз При изучении модуля обучающиеся приобрета навыки оценки уровня физической подготовки и совершенствования, самоконтроля и оценк функционального состояния организма
БК 3. Применять информационно-коммуникативные технологии	БМ 03. Применение информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навы для применения информационно-коммуникацион технологий в профессиональной деятельно В результате изучения модуля обучающиеся освои : цифровые технологии и ресурсы интернета профессиональной деятельно При изучении модуля обучающиеся уча работать в цифровом формате, использовать ресу программы "Цифровой Казахстан", сервиса Электронное правительство" Республики Казахст соблюдать и сохранять информационную безопасно в профессиональной деятельности.

БК 4. Понимать современную историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 04. Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навы для развития национального самосознания, понима сущности и причинно-следственных связе исторических событий, осознания роли и ме Казахстана в мировом сообщес В результате изучения модуля обучающиеся освои : хронологию, сущность и содержание основн исторических этапов и периодов развития Казахст При изучении модуля обучающиеся учатс идентифицировать содержание и значение основ исторических событий, характеризовать роль и ме Казахстана в мировом сообщес политических и общественных изменени происходящих в Республике Казахстан.

БК 5. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в		Данный модуль описывает знания, умения и навы для формирования культуры мышления на осн изучения философской картины мира, поним сущности и предназначения культуры, соблюде гражданских прав и обязанностей, поним закономерностей развития общества, тенденц развития социально – политических процес современного ми В результате изучения модуля обучающиеся освои : основные понятия и закономерности философ культуры, религии и цивилизации, систем

обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 05. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	государственно-правовых отношений и явлени функционирование системы взаимоотношений граж и других субъектов политики в общес При изучении модуля обучающиеся участс оперировать основными философскими понятия анализировать роль и место культуры народ Республики Казахстан в мировой цивилизаци проявлять толерантность на основе общечеловечес нравственных ценностей и гуманистическо мировоззрения, отрицать человеконенавистническ экстремистские, радикальные и террористическ идеологии, соблюдать нормы права, ориентировать системе социальных и политических отношен складывающихся в ходе социального взаимодейств

БК 6. Применять основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	БМ 06. Применение основных закономерностей и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навы для формирования комплексного представления закономерностях и механизмах функционирова современной экономической системы, рыночн механизмах функционирования субъектов бизнес методах государственного регулирования экономи сферы бизне В результате изучения модуля обучающиеся освои : основы экономической деятельности субъектов сф бизнеса, включая сферу малого и средне предпринимательства; сущность концепции Бережливое производство" и "Зеленая эконом При изучении модуля обучающиеся учатся: поним содержание основных процессов в сфере эконом государства и рыночные основы функционирова бизнеса; определять внешние и внутренние факто

		влияющие на эффективность функционирован организации как экономической системы.
Профессиональные модули		
Квалификация "051901 2 – Агент (всех наименований)"		

ПК 1. Совершать сделки купли-продажи в качестве торгового агента с простыми правами или торгового агента с исключительными правами	ПМ 01.Заключение сделок купли-продажи в качестве торгового агента	Данный модуль описывает знания, умения и навы для совершения сделки купли-продажи в качес торгового агента с простыми правами или торгов агента с исключительными прав В результате изучения модуля обучающиеся освои : порядок совершения сделки купли-продажи качестве торгового агента с простыми правами и торгового агента с исключительными прав При изучении модуля обучающиеся учатся: соверш сделки купли-продажи в качестве торгового агент простыми правами или торгового агента исключительными правами.

ПК 2. Осуществлять куплю-продажу товаров (услуг) от своего имени и за свой счет, являясь владельцем продаваемого товара в момент заключения сделок	ПМ 02. Осуществление купли-продажи товаров (услуг)	Данный модуль описывает знания, умения и навы для осуществления купли-продажи товаров (услуг своего имени и за свой с В результате изучения модуля обучающиеся освои порядок осуществления купли-продажи товаров (ус от своего имени и за свой с При изучении модуля обучающиеся учат осуществлять куплю-продажу товаров/услуг от сво имени и за свой счет, являясь владельцем продавае товара в момент заключения сделок.

ПК 3. Анализировать состояние и тенденции изменения спроса населения, изучать потребности покупателей (заказчиков), консультировать по вопросам технических и потребительских свойств товаров (услуг)	ПМ 03. Анализ состояния и тенденции изменения спроса населения, изучение потребности покупателей (заказчиков)	Данный модуль описывает знания, умения и навы для анализа состояния и тенденции изменения спр населения, изучение потребности покупателе з а к а з ч и к о в) . В результате изучения модуля обучающиеся освои процедуру анализа состояния и тенденции измене спроса населения, изучение потребности покупате з а к а з ч и к о в) . При изучении модуля обучающиеся уч проводить анализ состояния и тенденции измене спроса населения, изучение потребности покупате заказчиков).

ПК 4. Устанавливать цены на товары (услуги) и определять условия их сбыта (продажи и оказания услуг	ПМ 04. Определение цены на товары (услуги) и условий их сбыта	Данный модуль описывает знания, умения и навы для определения цены на товары (услуги) и услови с б ы т а . В результате изучения модуля обучающиеся освои порядок определения цены на товары (услуги) у с л о в и й и х с б ы При изучении модуля обучающиеся учат устанавливать цены на товары (услуги) и определ условия их сбыта (продажи и оказания услуг.

ПК 5. Контролировать оплату покупателями (заказчиками) счетов изготовителей продукции или осуществляющих услуги	ПМ 05. Контроль оплаты покупателями (заказчиками) счетов поставщиков	Данный модуль описывает знания, умения и навы для контролирования оплаты покупателям заказчиками) счетов поставщи В результате изучения модуля обучающиеся освои порядок контролирования оплаты покупателям заказчиками) счетов поставщи При изучении модуля обучающиеся учат контролировать оплату покупателями (заказчика счетов изготовителей продукции или осуществляю услуги.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навы для ведения учета претензий покупателей (заказчи по исполнению договоров купли-прода В результате изучения модуля обучающиеся освои порядок и содержание ведение учета претенз покупателей (заказчиков) по исполнению догово к у п л и - п р о д а ж и . При изучении модуля обучающиеся учатся вести у претензий покупателей (заказчиков) по исполнен договоров купли-продажи, выявлять причин нарушения условий договоров, принимать меры по устранению, предупреждению.	
			1. Принимает претензии на поставленные некачественные товары (услу 2. Определяет основания для составления претензий

ПК 6. Вести учет претензий покупателей (заказчиков) по исполнению договоров купли-продажи, выявлять причины нарушения условий договоров, принимать меры по их устранению , предупреждению	ПМ 06. Ведение учета претензий покупателей (заказчиков) по исполнению договоров купли-продажи	Критерии оценки:	покупателей заказчиков) по исполнению договоров купли-продажи. 3. Определяет порядок составле и содержание претензий покупателей заказчиков) по исполнению договоров купли-продажи. 4. Дает обоснова претензиям покупателей заказчиков) по исполнению договоров купли-продажи. 5. Ведет уче претензий покупателей заказчиков) по исполнению договоров купли-продажи.
		Результат обучения: 2). Выявлять причины наруше условий договоров.	
		Критерии оценки:	1. Осуществляе мониторинг выполнения усло договоров купли-продажи. 2. Определяет способы обеспече исполнения обязательств по договору купли-продажи. 3. Определяет основания для предъявления претензии по выполнению усло договоров купли-продажи. 4. Определяет причины наруше условий догов 5. Определяет способы устране причин нарушен

			условий догов 6. Определяет ме по недопущени возникновения выявленных прич нарушения догов .
ПК 7. Проводить сделки купли-продажи	ПМ 07. Проведение купли-продажи	Данный модуль описывает результативность рабо навыки и знания, для ведения переговоров заключении сделок купли-продажи от своего име или другого, представляемого им л В результате изучения модуля обучающиеся освоив порядок ведения переговоров о заключении сде купли-продажи от своего имени или другог представляемого им ли При изучении модуля обучающиеся учатся вес переговоры о заключении сделок купли-продажи своего имени или другого, представляемого им лиц	
			1. Соблюдает требования исполнительской трудовой финанс и технологи чес дисциплины. 2. Применяет нормативно-прав акты, положени инструкции сфе профессионально деятельности. 3. Применяет мет установления деловых контакт между покупател и продавцами товаров. 4. Осуществляе оформление документов, связанных с куплей-продажей товаров (услуг) заключения договоров контрактов). 5. Контролирова оплату покупател счетов. 6. Исследует анализирует и прогнозирует сп населения на тов 7. Определяет целевой рыно

		Критерии оценки:	реализуемых това 8. Ведет расчет на товары (услу 9. Консультиру покупателей п вопросам технических потребительских характеристик товаров. 10. Соблюдает своей деятельно основы трудово финансового, хозяйственного налогового законодательства 11.Применяет действующие фо учета и отчетност направлениям профессиональн деятельности. 12.Определяет фо продвижения рынок товаров стимулирования сбыта. 13. Обеспечива условия хранени транспортировки товаров. 14. Проводит экспертизу и стандартизацию товаров.
Квалификация "051902 3 – Экономист"			
			Результат обуче результатов п организации.
			Критерии оценки:
			Результат обучен
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ведения учета результатов производственной деятельности организации.	Критерии оценки:

ПК 8. Вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации, учет заключенных договоров, готовить периодическую отчетность по результатам учета	ПМ 08. Ведение учета результатов производственно-хозяйственной деятельности	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают содержание и порядок ведения учета результатов производственной деятельности организации. При изучении модуля обучающиеся учатся вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации, учет заключенных договоров и готовить на их основе периодическую отчетность.	Результат обучен отчетность производственно-
			Критерии оценки:
			Результат обучен определять на финансово-хозяйс
			Критерии оценки:
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для расчета материальных, трудовых и финансовых затрат организации, для производства	Результат обучен состав и структур
			Критерии оценки:
			Результат обучен трудовых и фина реализации проду технологии.

ПК 9. Выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, для производства и реализации продукции, освоения новых видов продукции, техники, технологии	ПМ 09. Расчет материальных, трудовых и финансовых затрат	и реализации продукции, освоения новых видов продукции, техники, технологии . В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: экономическое содержание, состав и структуру затрат; порядок и содержание ведения расчета материальных, трудовых и финансовых затрат организации и ее структурных подразделений. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять расчеты по определению потребности в материальных затратах, в трудовых затратах, в финансовых затратах организации и ее структурных подразделений.	Критерии оценки:
			Результат обуче финансовых затра
			Критерии оценки:
			Результат обуче налоговых платеж
			Критерии оценки:
			Результат обуч производственно

ПК 10. Участвовать в рассмотрении разработанных производственно-хозяйственных планов, проведение работ по ресурсосбережению	ПМ 10. Разработка производственно-хозяйственных планов по ресурсосбережению	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для разработки производственно-хозяйственных планов по ресурсосбережению. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают порядок и содержание разработки производственно-хозяйственных планов по ресурсосбережению. При изучении модуля обучающиеся учатся разрабатывать производственно-хозяйственные планы по ресурсосбережению.	Критерии оценки:
			Результат об производственно- структурных подр
			Критерии оценки:
			Результат обучени
			Критерии оценки:
			Результат обуче деятельности орга

ПК 11. Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности, выявлять резервы производства и разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства и конкурентоспособности выпускаемой продукции, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции	ПМ 11. Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы теории, методологию, алгоритм традиционного экономического анализа хозяйственной деятельности организации и способы выявления резервов производства. При изучении модуля обучающиеся учатся: формировать информационную базу анализа, осуществлять экономический анализ, выявлять резервы производства, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, снижению издержек и повышению рентабельности производства и конкурентоспособности выпускаемой продукции.	Критерии оценки: Результат обуче хозяйственной де Критерии оценки: Результат обучен

			Критерии оценки:
ПК 12. Определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии, рационализаторс ких предложений и изобретений	ПМ 12. Определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: порядок проведения и содержание расчетов экономической эффективности организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии. При изучении модуля обучающиеся учатся определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений.	Результат обучен организации труд Критерии оценки: Результат обучен организации прои Критерии оценки:

ПК 13. Выполнять работу, связанную с нерегламентированными расчетами и контролем над правильностью осуществления расчетных операций	ПМ 13 Выполнение нерегламентированных расчетов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения нерегламентированных расчетов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают порядок ведения нерегламентированных расчетов. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять работу, связанную с нерегламентированными расчетами и контролем над правильностью осуществления расчетных операций.	Результат обучени Критерии оценки: Результат обуче осуществления ра Критерии оценки:
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществления экономической деятельности, направленной на повышение конечных результатов, эффективности и рентабельности производства, качество выпускаемой продукции, освоение новых видов продукции. В результате изучения модуля	Результат обучен решения професс Критерии оценки: Результат обучени и анализу деятель

ПК 14. Выполнять учет и анализ деятельности организации	ПМ 14. Учет и анализ деятельности организации	обучающиеся осваивают содержание и порядок осуществления экономической деятельности, направленной на повышение конечных результатов, эффективности и рентабельности производства, качество выпускаемой продукции, освоение новых видов продукции. При изучении модуля обучающиеся учатся осуществлять экономическую деятельность, направленную на повышение конечных результатов, эффективности и рентабельности производства, качество выпускаемой продукции, освоение новых видов продукции.	Критерии оценки:
			Результат обуче экономиста.
			Критерии оценки:
Квалификация "051904 4 Прикладной бакалавр экономики"			
			Результат обучен деятельности.
			Критерии оценки:
			Результат обучен планирования дея

ПК 15. Организовывать и проводить планирование деятельности организации	ПМ 15. Осуществление планирования деятельности организации	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществления планирования деятельности организации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: направления, технологию проведения и содержание, принципы, методы и процедуру реализации внутрифирменного и стратегического планирования деятельности организации. При изучении модуля обучающиеся учатся: вести обоснование нормативной базы системы планирования, осуществлять расчеты тактического плана организации, работать с документацией системы стратегического планирования, разрабатывать планы организации, вести учет и обоснование фактора риска в планировании	Критерии оценки:
			Результат обучен организации.
			Критерии оценки:
			Результат обуче стратегического п
			Критерии оценки:
			Результат обуче корректирует пла
			Критерии оценки:

			Результат обучен планировании.
			Критерии оценки:
			Результат обучен проведения марке
			Критерии оценки:
			Результат обучен рынка.
			Критерии оценки:
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведения маркетинговых исследований рынка и разработки бизнес-плана хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности	

ПК 16. Участвовать в проведении маркетинговых исследований и прогнозировании развития производства Подготовка исходных данных и разработка проектов хозяйственно - финансовой, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации в целях обеспечения роста объемов продаж продукции и увеличения прибыли	ПМ 16. Осуществление бизнес - планирования хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организации и маркетинговых исследований рынка	организации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают технологию проведения маркетинговых исследований рынка, состав и содержание расчетов по разработке бизнес-плана, обоснованию рисков и экономической целесообразности реализуемых бизнес-идей (мероприятий). При изучении модуля обучающиеся учатся проводить маркетинговые исследования рынка, формулировать и обосновывать бизнес-идею, вести расчеты по разделам бизнес-плана.	Результат организационно-р деятельности. Критерии оценки: Результат обуче экономическую ц Критерии оценки: Результат обуче бизнес-плана. Критерии оценки:
			Результат обучен коммерции.

ПК 17. Вести работу в сети интернет с торговыми, платежными и финансовыми системами бизнеса	ПМ 17. Осуществление электронного бизнеса и коммерции	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществления электронного бизнеса и коммерции. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: инструменты интернет-маркетинга, технологические принципы функционирования систем электронного бизнеса и коммерции, содержание работы в разрезе различных категорий электронной коммерции. При изучении модуля обучающиеся учатся работать в поисковых, торговых, финансовых и платежных системах интернета.	Критерии оценки: Результат обучени Критерии оценки: Результат обучени Критерии оценки:
ПК 18. Выполнять работу по квалификации прикладного бакалавра экономики	ПМ 18. Преддипломная практика	Данный модуль описывает навыки и знания, для выполнения квалификационных работ прикладного бакалавра экономики В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: содержание и порядок осуществления экономической деятельности, направленной на повышение конечных результатов, эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой продукции и освоения новых видов продукции. При изучении модуля обучающиеся учатся: планировать и анализировать деятельность организации, вести учет и оценку результатов производственно-хозяйственной и коммерческой деятельности, готовить предложения, направленные на повышение конечных результатов, эффективности и	Результат обучени способов решения Критерии оценки: Результат обучен организации. Критерии оценки:

		рентабельности производства, качество выпускаемой продукции/услуг.	

Примечание:
БК - базовая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
БМ – базовые модули;
ПМ - профессиональные модули.

Приложение 118 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 921 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Подземная разработка месторождений полезных ископаемых"

Код и профиль образования:	0700000 - Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых
Специальность:	0705000 - Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
Квалификация:	070530 4 - Прикладной бакалавр подземной разработки месторождений полезных ископаемых

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Количество кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)		
			Экзамен	Дифференцированный зачет	Всего часов	по видам обучения	
						Теоретическое обучение	Лаборатор работы, ку и работы
1	2	3	4	5	6	7	8
БМ	Базовые модули	30			900	+	+
	1. Обязательный компонент	27			810	420	390
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	+		+	+	+	+
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+
БМ 03	Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+		+	+	+	+

БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+		+	+	+	+
БМ 05	Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы, предпринимательства, трудового законодательства и нормативно-правовых норм	+		+	+	+	+
БМ 06	Применение информационно-коммуникационных технологий	+		+	+	+	+
БМ 07	Применение основных законов естественнонаучных дисциплин, методов математического анализа и моделирования	+	+		+	+	+
	2. Компонент по выбору*	3		+	90	+	+
ПМ	Профессиональные модули	115			3450	+	+
	Профессиональные модули по квалификации "070502 2 - Горнорабочий подземный"	36			1080	+	+
	1. Обязательный компонент	30			900	240	120
ПМ 01	Оборудование и материалы для выполнения рабочего процесса и их доставка	+	+		+	+	+
ПМ 02	Выполнение вспомогательных горнопроходческих работ	+	+		+	+	+
ПМ 03	Возведение и ремонт вентиляционных сооружений	+	+		+	+	+
	2. Компонент по выбору*	6			180	+	+
	Профессиональные модули по квалификации "070530 4 - Прикладной бакалавр подземной разработки месторождений полезных ископаемых"	79			2370	+	+
	1. Обязательный компонент	67			2010	690	420
ПМ 04	Ведение технологического процесса подземных горных и взрывных работ	+	+		+	+	+
ПМ 05	Ведение контроля за безопасностью ведения подземных горных и взрывных работ	+	+		+	+	+
ПМ 06	Организация деятельности персонала производственного подразделения	+	+		+	+	+
ПМ 07	Участие в модернизации технологических процессов и реконструкций горных производств	+	+		+	+	+

ПМ 08	Разработка нормативных документов, регламентирующих порядок осуществления горных и взрывных работ	+	+		+	+	+
ПМ 09	Разработка мероприятий по совершенствованию и повышению технического уровня горного производства	+	+		+	+	+
ПМ 10	Определение пространственно-геометрического положения объектов, геологические и маркшейдерские измерения	+	+		+	+	+
ПМ 11	Проведение технико-экономического анализа принимаемых оперативных решений для повышения эффективности производства	+	+		+	+	+
	2. Компонент по выбору*	12	+		360	+	+
ПП	Преддипломная практика	12		+	360		
ДП	Дипломное проектирование **	9			270		
ПА	Промежуточная аттестация	11			330		
ИА	Итоговая аттестация	3			90		
	Итого на обязательное обучение:	180			5400	+	+
К	Консультации	10			300		
Ф	Факультативы	11			330		
	ВСЕГО:	201			6030		

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

** При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемая аббревиатура:

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося выполняемая под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ПП - преддипломная практика;

ДП - дипломное проектирование;
ПА - промежуточная аттестация;
ИА - итоговая аттестация;
К - консультации;
Ф - факультативы.

Приложение 119 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 922 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Подземная разработка месторождений полезных ископаемых"

Код и профиль образования:	0700000 - Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых
Специальность:	0705000 - Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
Квалификация:	070530 4 - Прикладной бакалавр подземной разработки месторождений полезных ископаемых

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев на базе
технического и профессионального
образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Количество кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)		
			Экзамен	Дифференцированный зачет	Всего часов	по видам обучения	
						Теоретическое обучение	Лабораторно работы, курс и работы
1	2	3	4	5	6	7	8
БМ	Базовые модули	14			420	+	+
	1. Обязательный компонент	12			360	240	120
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+		+	+	+	+
БМ 05	Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы, предпринимательства,	+		+	+	+	+

	трудового законодательства и нормативно-правовых норм						
БМ 07	Применение основных законов естественнонаучных дисциплин, методов математического анализа и моделирования	+	+		+	+	+
	2. Компонент по выбору*	2		+	60	+	+
	Профессиональные модули по квалификации "070530 4 - Прикладной бакалавр подземной разработки месторождений полезных ископаемых"	79			2370	+	+
	1. Обязательный компонент	67			2010	690	420
ПМ 04	Ведение технологического процесса подземных горных и взрывных работ	+	+		+	+	+
ПМ 05	Ведение контроля за безопасностью ведения подземных горных и взрывных работ	+	+		+	+	+
ПМ 06	Организация деятельности персонала производственного подразделения	+	+		+	+	+
ПМ 07	Участие в модернизации технологических процессов и реконструкций горных производств	+	+		+	+	+
ПМ 08	Разработка нормативных документов, регламентирующих порядок осуществления горных и взрывных работ	+	+		+	+	+
ПМ 09	Разработка мероприятий по совершенствованию и повышению технического уровня горного производства	+	+		+	+	+
ПМ 10	Определение пространственно-геометрического положения объектов, геологические и маркшейдерские измерения	+	+		+	+	+
ПМ 11	Проведение технико-экономического анализа принимаемых оперативных решений для повышения эффективности производства	+	+		+	+	+
	2. Компонент по выбору*	12	+		360	+	+
ПП	Преддипломная практика	12		+	360		
ДП	Дипломное проектирование **	9			270		
ПА	Промежуточная аттестация	4			120		

ИА	Итоговая аттестация	2			60		
	Итого на обязательное обучение:	120			3600	+	+
К	Консультации	6			180		
Ф	Факультативы	8			240		
	ВСЕГО:	134			4020		

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

** При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемая аббревиатура:

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося выполняемая под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ПП - преддипломная практика;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 120 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 923 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Подземная разработка месторождений полезных ископаемых"

Код и профиль образования:	0700000 - Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых
Специальность:	0705000 - Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Квалификация: 070530 4 - Прикладной бакалавр подземной разработки месторождений полезных ископаемых

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев на базе
технического и профессионального
образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Количество кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)		
			Экзамен	Дифференцированный зачет	Всего часов	по видам обучения	
						Теоретическое обучение	Лабораторно работы, курс и работы
1	2	3	4	5	6	7	8
БМ	Базовые модули	7			210	+	+
	1. Обязательный компонент	6			180	120	60
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+
БМ 07	Применение основных законов естественнонаучных дисциплин, методов математического анализа и моделирования	+	+		+	+	+
	2. Компонент по выбору*	1		+	30	+	+
	Профессиональные модули по квалификации "070530 4 - Прикладной бакалавр подземной разработки месторождений полезных ископаемых"	28			840	+	+
	1. Обязательный компонент	23			690	270	150
ПМ 08	Разработка нормативных документов, регламентирующих порядок осуществления горных и взрывных работ	+	+		+	+	+
ПМ 09	Разработка мероприятий по совершенствованию и повышению технического уровня горного производства	+	+		+	+	+
ПМ 10	Определение пространственно-геометрического положения объектов, геологические и маркшейдерские измерения	+	+		+	+	+
ПМ 11	Проведение технико-экономического анализа принимаемых оперативных решений для повышения эффективности производства	+	+		+	+	+
	2. Компонент по выбору*	5	+		150	+	+

ПП	Преддипломная практика	12		+	360		
ДП	Дипломное проектирование **	9			270		
ПА	Промежуточная аттестация	2			60		
ИА	Итоговая аттестация	2			60		
	Итого на обязательное обучение:	60			1800	+	+
К	Консультации	3			90		
Ф	Факультативы	4			120		
	ВСЕГО:	67			2010		

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

** При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемая аббревиатура:

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося выполняемая под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ПП - преддипломная практика;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 121 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 924 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа послесреднего образования по специальности " Подземная разработка месторождений полезных ископаемых"

Код и профиль образования:	0700000 - Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых
Специальность:	0705000 - Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
Квалификация:	070530 4 - Прикладной бакалавр подземной разработки месторождений полезных ископаемых

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результа и критери
Базовые модули			
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языках в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языков и профессиональной лексики, основы делопроизводства на государственном языке. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языков, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности, составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Результат казахского для общен деятельнос
			Критерии оценки:
			Результат перевода профессио
			Критерии оценки:
			Результат профессио казахском
			Критерии оценки:
			Результат делопроиз
			Критерии оценки:
			Результат документы

			Критерии оценки:
БК 2. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 02. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Результат соблюдать
			Критерии оценки:
			Результат физически способнос
			Критерии оценки:
			Результат доврачебн несчастны
			Критерии оценки:

БК 3. Понимать современную историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	БМ 03. Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки для понимания сущности и предназначения культуры; развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности культуры, религии и цивилизации; хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана. При изучении модуля обучающиеся учатся: анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии.	Результат историческ
			Критерии оценки:
			Результат причинно- событий.
			Критерии оценки:
			Результат культуры мировой ц
			Критерии оценки:
			Результат морально- формирую личностну

			Критерии оценки:
БК 4. Использовать основы философских знаний, осознавать себя и свое место в обществе	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии, функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в	Результат наиболее с
			Критерии оценки:
			Результат соотношен философс ответствен ценности.
			Критерии оценки:
			Результат понятиями

		о б щ е с т в е . При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:
			Результат международ геополити
			Критерии оценки:
			Результат вопросами
			Критерии оценки:
			Результат виды собс экономиче

БК 5. Понимать основные закономерности и механизмы функционирование современной экономической системы, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	БМ 05. Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы, предпринимательства, трудового законодательства и нормативно-правовых норм	Данный модуль описывает знания, умения и навыки для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики"; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе; основы создания собственного дела; коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства; методы, принципы и системы предпринимательского права Республики Казахстан; основы правового регулирования предпринимательской деятельности Республики Казахстан. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы,	Критерии оценки: Результат развития м перехода г Критерии оценки: Результат понятиями явлениях. Критерии оценки: Результат основных Критерии оценки:

		концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны; соблюдать нормы права; разрабатывать бизнес-план предприятия; анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни; использовать нормативные правовые акты в предпринимательской деятельности.	
			Результат соответств
			Критерии оценки:
			Результат бизнес-пла конкретны жизни
			Критерии оценки:
			Результат рыночной направле предприни
			Критерии оценки:
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения информационно-коммуникационных	Результат информац технологиі

БК 06. Применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	БМ 6. Применение информационно-коммуникационных технологий	технологий в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цифровые технологии и ресурсы интернета в профессиональной деятельности, возможности информационно-коммуникационных технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать в цифровом формате, использовать ресурсы программы "Цифровой Казахстан", сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан", соблюдать и сохранять информационную безопасность в профессиональной деятельности.	Критерии оценки:
			Результат информац интеракти
			Критерии оценки:
			Результат об основн электричес
			Критерии оценки:
			Результат теоретичес физически
			Критерии оценки:

			Результат измерител
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия математического анализа и их приложений в различных областях; методы математического анализа; вычисление интеграла; дифференциацию тригонометрических и логарифмических функций; основные законы, теорий классической и современной физики в их внутренней взаимосвязи; соотношения между различными единицами измерения давления; иерархии физических законов и понятий, границ их применимости для эффективного использования в конкретных ситуациях; различные виды теплоемкости. При изучении модуля обучающиеся учатся: строить математические модели, решать задачи численных методов с использованием современного программного обеспечения; дифференцировать многочлены, используя основные формулы или правила дифференциации; применять производные в математическом использовании и в прикладных практических задачах; использовать изученные приемы и	Критерии оценки:
			Результат производ тригономе функций.
			Критерии оценки:
БК 7. Применять основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	БМ 07. Применение основных законов естественнонаучных дисциплин, методов математического анализа и моделирования		Результат дифферен решения п

		методы для решений конкретных задач; применять законы математики для создания новых технологий и при управлении техническими средствами; провести экспериментальные исследования и обработку их результатов; применять техники построения кривых, используя производные; интегрировать трансцендентные функции.	Критерии оценки:
			Результат над матри уравнений
			Критерии оценки:
			Результат вероятнос оценке точ
			Критерии оценки:

Профессиональные модули			
ПК 1. Доставлять оборудование и материалы для проведения работ вне зоны забоя.	ПМ 01. Оборудование и материалы для выполнения рабочего процесса и их доставка	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для доставки оборудования и материалов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правила погрузки и разгрузки, схемы откатки и путевых маршрутов; приемы и правила такелажных работ; правила транспортировки, переноски взрывчатых и строительных материалов по горным выработкам. При изучении модуля обучающиеся учатся: перемещать вагонетки вне зоны забоя; принимать материалы, оборудование и запасные части; доставлять грузы по горным выработкам к месту назначения, выполнять подкатку, откатку вагонеток вне зоны забоя, производить доставку грузов к месту назначения.	Результат откатку ва Критерии оценки: Результат материало Критерии оценки: Результат грузов к м Критерии оценки:

ПК 2. Выполнять вспомогательные работы по горным технологическим операциям	ПМ 02. Выполнение вспомогательных горнопроходческих работ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения вспомогательных горнопроходческих работ. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: приемы очистки транспортных средств, погрузочно-разгрузочных пунктов, монтаж, демонтаж рельсошпального строения пути и трубопроводов, управление и обслуживание и выполнять мелкий ремонт оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять вспомогательные работы на проходческих участках, на очистных забоях, на водоотливных участках, на конвеерном и рельсовом, вертикальном участках.	Результат транспор погрузочно Критерии оценки: Результат демонтаж трубопров Критерии оценки: Результат обслужива оборудова

			Критерии оценки:
ПК 3. Участвовать в работах по возведению и ремонту вентиляционных сооружений	ПМ 03. Возведение и ремонт вентиляционных сооружений	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для выполнения работ по возведению и ремонту вентиляционных сооружений. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: содержание и назначение паспорта возведения и ремонта вентиляционного сооружения; назначение и устройство вентиляционных сооружений различных типов; свойства строительных материалов; технологии слесарных, плотничных и монтажных работ. При изучении модуля обучающиеся учатся готовить растворы для строительных работ, выполнять обустройства горных выработок, возводить все виды вентиляционных сооружений и выполнять их ремонт; выполнять обустройство горных выработок.	Результат строительн
			Критерии оценки:
			Результат вентиляци ремонт.
			Критерии оценки:
			Результат обустройст

			Критерии оценки:
			Результат технеск подземных
			Критерии оценки:

			Результат контролир процессов техническо

			Критерии оценки:
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ведения технологического процесса подземных горных и взрывных р а б о т . В результате изучения модуля	Результать обслужива оборудова

ПК 4. Вести технологический процесс подземных горных и взрывных работ	ПМ 04. Ведение технологического процесса подземных горных и взрывных работ	обучающиеся осваивают: оформление технической документации на ведение подземных горных и взрывных работ, организацию и контроль ведения технологических процессов, ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования и работы по обслуживанию вспомогательных технических процессов. При изучении модуля обучающиеся учатся: вести техническую документацию; организовывать и контролировать основной и вспомогательный технологический процесс подземных горных и взрывных работ; выполнять работы по обслуживанию горнотранспортного оборудования.	

			Критерии оценки:

			Результать обслужива процессов.
			Критерии оценки:
			Результат выполнени
			Критерии оценки:

			Результат выполнени инструкци ведении по
			Критерии оценки:
			Результат выполнен безопасно

ПК 5. Вести контроль за безопасностью ведения подземных горных и взрывных работ	ПМ 05. Ведение контроля за безопасностью ведения подземных горных и взрывных работ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ведения контроля за безопасностью ведения подземных горных и взрывных работ. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: контроль выполнения требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении подземных горных и взрывных работ, контроль выполнения требований пожарной безопасности, контроль состояния рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда, организацию и контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда. При изучении модуля обучающиеся учатся: контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении подземных горных и взрывных работ, выполнение требований пожарной безопасности, состояния рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда, организовывать и осуществлять производственный	Критерии оценки: Результат состояние участке в с труда. Критерии оценки:

		контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда.	
			Результат осуществл соблюдени безопасно
			Критерии оценки:

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации деятельности персонала	Результат инструкта безопасно Критерии оценки: Результат материаль трудовой д

ПК 6. Организовывать деятельность персонала производственного подразделения	ПМ 06. Организация деятельности персонала производственного подразделения	производственного подразделения. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: проведение инструктажа по охране труда и промышленной безопасности, анализ процесса и результаты деятельности персонала у ч а с т к а . При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности, обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала, анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.	Критерии оценки:
			Результат и результа
			Критерии оценки:
			Результат эффективн разработк ископаемы

ПК 7. Принимать участие в модернизации технологических		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для участия в модернизации технологических процессов и реконструкций горных производств. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: анализ эффективности существующей технологии разработки месторождения полезных ископаемых, модернизацию схем по внедрению в технологический процесс современного оборудования, реконструкцию технологических процессов разработки месторождения полезных	Критерии оценки: Результат модерниза технологи оборудова

процессов и реконструкций горных производств	ПМ 07. Участие в модернизации технологических процессов и реконструкций горных производств	и с к о п а е м ы х . При изучении модуля обучающиеся учатся: анализировать эффективность существующей технологии разработки месторождения полезных ископаемых, участвовать в модернизации схем по внедрению в технологический процесс современного оборудования, участвовать в реконструкции технологических процессов разработки месторождения полезных ископаемых.	Критерии оценки:
			Результат реконструк разработк ископаемы
			Критерии оценки:

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для разработки нормативных документов, регламентирующих порядок выполнения горных, взрывных работ, а также работ, связанных с эксплуатацией оборудования, обеспечение выполнения требований технической документации на производство	Результат законодат промышле нормативн промышле проектиро предприят разработки ископаемы

ПК 8. Разрабатывать, согласовывать нормативные документы, регламентирующие порядок выполнения горных, взрывных работ, а также работ, связанных с эксплуатацией оборудования, обеспечивать выполнение требований технической документации на производство работ, действующих норм, правил и стандартов	ПМ 08. Разработка нормативных документов, регламентирующих порядок осуществления горных и взрывных работ	работ, действующих норм, правил и стандартов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: оценку рудных месторождений полезных ископаемых, основы обеспечения промышленной безопасности, использование нормативных документов по вопросам промышленной безопасности и санитарии при проектировании и эксплуатации горных предприятий с подземным способом разработки рудных месторождений, программные продукты производства. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть навыками геолого-промышленной оценки рудных месторождений полезных ископаемых, владеть законодательными основами обеспечения промышленной безопасности, использование нормативных документов по вопросам промышленной безопасности и санитарии при проектировании и эксплуатации горных предприятий с подземным способом разработки рудных месторождений полезных ископаемых, пользоваться компьютером, прикладными программными продуктами как средством управления и обработки информационных массивов горного производства.	Критерии оценки:

			Результат прикладны управлени данных го
			Критерии оценки:
ПК 9. Разрабатывать мероприятия по совершенствованию и повышению технического уровня горного производства	ПМ 09. Разработка мероприятий по совершенствованию и повышению технического уровня горного производства	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для разработки мероприятий по совершенствованию и повышению технического уровня горного производства В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: управление базами данных горно-геологических условий месторождений полезных ископаемых. При изучении модуля обучающиеся учатся: готовить к выработке и реализации технических решений по управлению качеством продукции при разработке подземных месторождений.	Результат и реализа управлени разработке
			Критерии оценки:
			Результат ведения г измерений

ПК 10. Определять пространственно-геометрическое положение объектов, выполнять геологические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты	ПМ 10. Определение пространственно-геометрического положения объектов, геологические и маркшейдерские измерения	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для определения пространственно-геометрического положения объектов, выполнение геологических и маркшейдерских измерений, обработка и интерпретация их результаты. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: ведение геологических и маркшейдерских измерений, обработку и интерполяцию результатов геологических и маркшейдерских измерений. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть навыками ведения геологических и маркшейдерских измерений, обрабатывать и интерпретировать результаты геологических и маркшейдерских измерений пространственного положения проходческих и очистных забоев.	Критерии оценки:
			Результат интерпрет маркшейд пространст очистных з
			Критерии оценки:
			Результат технико-эк .
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведения технико-экономического анализа, обоснование принимаемых и реализуемых оперативных решений, изыскание возможности повышения эффективности производства. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	Критерии оценки:

ПК 11. Проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые оперативные решения, изыскивать возможности повышения эффективности производства	ПМ 11. Проведение технико-экономического анализа принимаемых оперативных решений для повышения эффективности производства	технико-экономический анализ работы участка, работы горно-шахтного оборудования и его простоев, новые эффективные способы отработки подземных месторождений. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить технико-экономический анализ работы участка, Проводить анализ работы горно-шахтного оборудования и его простоев, предлагать новые эффективные способы отработки подземных месторождений.	Результат работы го простоев. Критерии оценки: Результат эффективн месторожд Критерии оценки:
	ПП. Преддипломная практика	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения основных видов профессиональной деятельности квалификации " Прикладной бакалавр подземной разработки месторождений полезных ископаемых". В результате преддипломной практики обучающиеся приобретают практические навыки по организации и контролю ведения технологических процессов горного производства в соответствии с технической и нормативной	Результат производс обязаннос Критерии оценки:

		документацией, участия в расчетах основных технико-экономических показателей.	

Примечание:
Используемые аббревиатуры:
БК - базовая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
БМ - базовые модули; ПМ - профессиональные модули.

Приложение 122 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 925 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования"

Код и профиль образования:	0700000 - Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых
Специальность:	0707000 - Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования
Квалификация:	070730 4 - Прикладной бакалавр-электромеханик по техническому обслуживанию и ремонту горного электромеханического оборудования

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Количество кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)		
			Экзамен	Дифференцированный зачет	Всего часов	по видам обучения	
						Теоретическое обучение	Лаборатор работы, ку и работы
1	2	3	4	5	6	7	8

БМ	Базовые модули	30			900	+	+
	1. Обязательный компонент	27			810	420	390
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	+		+	+	+	+
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+
БМ 03	Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+		+	+	+	+
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+		+	+	+	+
БМ 05	Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы, предпринимательства, трудового законодательства и нормативно-правовых норм	+		+	+	+	+
БМ 06	Применение информационно-коммуникационных технологий	+		+	+	+	+
БМ 07	Применение основных законов естественнонаучных дисциплин, методов математического анализа и моделирования	+	+		+	+	+
	2. Компонент по выбору*	3		+	90	+	+
ПМ	Профессиональные модули	115			3450	+	+
	Профессиональные модули по квалификации "070701 2 - Электрослесарь подземный"	36			1080	+	+
	1. Обязательный компонент	30			900	240	120
ПМ 01	Монтаж, демонтаж горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации	+	+		+	+	+
ПМ 02	Наладка горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации	+	+		+	+	+
ПМ 03	Обслуживание и ремонт горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации	+	+		+	+	+
	2. Компонент по выбору*	6			180	+	+
	Профессиональные модули по квалификации "070730 4 - Прикладной бакалавр-электромеханик по						

	техническому обслуживанию и ремонту горного электромеханического оборудования"	79			2370	+	+
	1. Обязательный компонент	67			2010	690	420
ПМ 04	Составление технической и технологической документации по монтажу, демонтажу, обслуживанию, ремонту и наладки горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации на участке	+	+		+	+	+
ПМ 05	Организация и контроль выполнения планово-предупредительного ремонта горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации	+	+		+	+	+
ПМ 06	Использование в работе различных приборов диагностики и измерительной техники	+	+		+	+	+
ПМ 07	Ведение учета эффективного расходования материальных ресурсов	+	+		+	+	+
ПМ 08	Разработка технологических карт по безопасному ведению работ по горно-шахтному оборудованию, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации	+	+		+	+	+
ПМ 09	Обеспечение выполнения инструкций по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, промышленной санитарии и экологических требований в сфере профессиональной деятельности	+	+		+	+	+
	2. Компонент по выбору*	12	+		360	+	+
ПП	Преддипломная практика	12		+	360		
ДП	Дипломное проектирование **	9			270		
ПА	Промежуточная аттестация	11			330		
ИА	Итоговая аттестация	3			90		
	Итого на обязательное обучение:	180			5400	+	+
К	Консультации	10			300		
Ф	Факультативы	11			330		
	ВСЕГО:	201			6030		

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

** При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемая аббревиатура:

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося выполняемая под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ПП - преддипломная практика;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 123 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 926 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования"

Код и профиль образования:	0700000 - Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых
Специальность:	0707000 - Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования
Квалификация:	070730 4 - Прикладной бакалавр-электромеханик по техническому обслуживанию и ремонту горного электромеханического оборудования

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев на базе

технического и профессионального образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Количество кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)		
			Экзамен	Дифференцированный зачет	Всего часов	по видам обучения	
						Теоретическое обучение	Лабораторно-пра работы, курсовые и работы
1	2	3	4	5	6	7	8
БМ	Базовые модули	14			420	+	+
	1. Обязательный компонент	12			360	240	120
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+		+	+	+	+
БМ 05	Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы, предпринимательства, трудового законодательства и нормативно-правовых норм	+		+	+	+	+
БМ 07	Применение основных законов естественнонаучных дисциплин, методов математического анализа и моделирования	+	+		+	+	+
	2. Компонент по выбору*	2		+	60	+	+
	Профессиональные модули по квалификации "070730 4 - Прикладной бакалавр-электромеханик по техническому обслуживанию и ремонту горного электромеханического оборудования"	79			2370	+	+
	1. Обязательный компонент	67			2010	690	420
	Составление технической и технологической документации по ведению работ по монтажу, демонтажу, обслуживанию,						

ПМ 04	ремонту и наладки горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации на участке	+	+		+	+	+
ПМ 05	Организация и контроль выполнения планово-предупредительного ремонта горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации	+	+		+	+	+
ПМ 06	Использование в работе различных приборов диагностики и измерительной техники	+	+		+	+	+
ПМ 07	Ведение учета эффективного расходования материальных ресурсов	+	+		+	+	+
ПМ 08	Разработка технологических карт по безопасному ведению работ по горно-шахтному оборудованию, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации	+	+		+	+	+
ПМ 09	Обеспечение выполнения инструкций по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, промышленной санитарии и экологических требований в сфере профессиональной деятельности	+	+		+	+	+
	2. Компонент по выбору*	12	+		360	+	+
ПП	Преддипломная практика	12		+	360		
ДП	Дипломное проектирование **	9			270		
ПА	Промежуточная аттестация	4			120		
ИА	Итоговая аттестация	2			60		
	Итого на обязательное обучение:	120			3600	+	+
К	Консультации	6			180		
Ф	Факультативы	8			240		
	ВСЕГО:	134			4020		

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

** При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемая аббревиатура:

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося выполняемая под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ПП - преддипломная практика;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 124 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 927 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования"

Код и профиль образования:	0700000 - Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых
Специальность:	0707000 - Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования
Квалификация:	070730 4 - Прикладной бакалавр-электромеханик по техническому обслуживанию и ремонту горного электромеханического оборудования

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев на базе

технического и профессионального образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Количество кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)		
			Экзамен	Дифференцированный зачет	Всего часов	по видам обучения	
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практич работы, курсовые про и работы
1	2	3	4	5	6	7	8
БМ	Базовые модули	7			210	+	+
	1. Обязательный компонент	6			180	120	60
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+
БМ 07	Применение основных законов естественнонаучных дисциплин, методов математического анализа и моделирования	+	+		+	+	+
	2. Компонент по выбору*	1		+	30	+	+
	Профессиональные модули по квалификации "070730 4 - Прикладной бакалавр-электромеханик по техническому обслуживанию и ремонту горного электромеханического оборудования"	28			840	+	+
	1. Обязательный компонент	23			690	270	150
ПМ 08	Разработка технологических карт по безопасному ведению работ по горно-шахтному оборудованию, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации	+	+		+	+	+
ПМ 09	Обеспечение выполнения инструкций по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, промышленной санитарии и	+	+		+	+	+

	экологических требований в сфере профессиональной деятельности						
	2. Компонент по выбору*	5	+		150	+	+
ПП	Преддипломная практика	12		+	360		
ДП	Дипломное проектирование **	9			270		
ПА	Промежуточная аттестация	2			60		
ИА	Итоговая аттестация	2			60		
	Итого на обязательное обучение:	60			1800	+	+
К	Консультации	3			90		
Ф	Факультативы	4			120		
	ВСЕГО:	67			2010		

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

** При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемая аббревиатура:

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося выполняемая под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ПП - преддипломная практика;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 125 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 928 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа послесреднего образования по специальности " Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования"

Код и профиль образования:	0700000 - Геология, горнодобывающая промышленность и добыча полезных ископаемых
Специальность:	0707000 - Техническое обслуживание и ремонт горного электромеханического оборудования
Квалификация:	070730 4 - Прикладной бакалавр-электромеханик по техническому обслуживанию и ремонту горного электромеханического оборудования

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты и критерии оценки	
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и английском языках в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делового казахского (русского) и английского языков и профессиональной лексики; основы делопроизводства на государственном языке. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом	Результат обучения: 1) В. казахского (русского) и для общения в сфере свое деятельности.	
			Критерии оценки:	Понимает терм профессионал Владеет лекси материалом по
			Результат обучения: 2) перевода (со профессионально-ориент	
			Критерии оценки:	Понимает ме текстов. Владеет те Выполняет пе текстов пр направленност
			Результат обучения профессиональную диал казахском (русском) и ан	
			Критерии оценки:	Понимает ре русском) и Владеет профе соответствии Ведет диал профессиональ
			Результат обучения: 4) делопроизводства на госу	

		казахского (русского) и английского языков, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности; составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	Использует о понятия и делопроизво Понимает назн документов Соблюдает предъявляемы официальных д
			Результат обучения: 5) С документы на государств	
			Критерии оценки:	1. Соблюдае оформлению размещаемых документа 2. Соблюдае составлению и документо 3. Составляет языке служе резюме, а характеристик докладные, до .
БК 2. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 02. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые	Результат обучения: 1) У соблюдать принципы здо	
			Критерии оценки:	Понимает ос здорового Понимает физ деятельности кровообращ энергообеспеч нагрузках Владеет навык жизни в по Выполняет ком общефизическо
			Результат обучения: 2) физические качества и по способности.	
			Критерии оценки:	Понимает пр спортивных Понимает ос нагрузки и регулирова Владеет техн упражнени Владеет изуч игры и и тактическими игре.

		физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		Выполняет кон и тесты, программой.
			Результат обучения: доврачебную помощь несчастных случаях.	
			Критерии оценки:	Понимает при травм во физическими способы профи . Владеет техн доврачебной м при Выполняет до при травмах.
БК 3. Понимать современную историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	БМ 03. Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки для понимания сущности и предназначения культуры; развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности культуры , религии и цивилизации; хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана. При изучении модуля обучающиеся учатся: анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации;	Результат обучения: 1) исторические события.	
			Критерии оценки:	1. Знает хрон сущность ист происходивши настоящего 2. Раскрывае казахского нар общности, в цивилизации, историко-куль народов ев 3. Понимае предназначени общественны происходящих Казахстан п независимо 4. Характери независимого
			Результат обучения: причинно-следственные событий.	
			Критерии оценки:	1. Определяет процессы и явл характеризуюп системность 2. Устанавли историческим 3. Использу источники.
			Результат обучения: 3) П культуры народов Респ мировой цивилизации	
				Знает истори культуры, цен

		проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии.	Критерии оценки:	казахской Понимает рол народов Респу мировой Характеризуе достижения Казахстана.
			Результат обучения: морально-нравственные формирующие толерант личностную позицию	
			Критерии оценки:	Характеризуе историю разл цивилизаци Знает истор современное с традиционны Отличает радикальную идеологиюк Толерантно социальные, конфессионал различия.
			Результат обучения: 1) наиболее общих философ	
			Критерии оценки:	Владеет основ понятиями и Понимает су познания и раз на процесс п философии Характеризует диалектика", " бытие", "мате пространство Выявляет сущ основных ка Понимает осо философской картины мира.
			Результат обучения: соотношение в жизни философских категорий ответственность, матери ценности.	
				Осознает степ личности за культуры и окр среды. Понимает су этических про

БК 4. Использовать основы философских знаний, осознавать себя и свое место в обществе	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	развитием и достижений технологи Формулирует соотношении духовных це человека. Анализирует зрения на ка смысла жизн собственную данным понятн
			Результат обучения: 3) понятиями социологии и	
			Критерии оценки:	1. Владеет политологичес власть, полит политический формы государ формы государ , политическ системы, пол политическое геополитик 2. Владеет социологичес социальные от явления, соц социальный 3. Соотносит политические факты.
			Результат обучения: международные полити геополитическую обстано	
			Критерии оценки:	Применяет знания в повс своей про деятельнос Характеризуе политической Казахстан Понимает закономерност политической Использует нравственные регулирующие к человеку, об среде.
			Результат обучения: 1) вопросами в области эко	

БК 5. Понимать основные закономерности и	БМ 05. Применение основных законов и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики"; систему государственно-правовых отношений и явлений;	Критерии оценки:	Владеет э терминами, закономерност рыночной Владеет осн производства Характеризует государств Понимает исто последствия.
			Результат обучения: 2) С виды собственности, вид экономические показател	
			Критерии оценки:	Характеризует содержание Выполняет эко с применение методов. Определяет экономически предприяти Проводит зам времени н определенно Определяет себестоимост рентабельност
			Результат обучения: 3) І развития мировой эконом перехода государства к "з	
			Критерии оценки:	Характеризует мировой Понимает осн государства к Применяет с подсчета вал продукта и вал продукта Определяет экономические преодоления.
			Результат обучения: 4) понятиями о праве и госу явлениях.	
			Критерии оценки:	Понимает сущ признаки Владеет понят принципы правопорядка.
			Результат обучения: 5) В основных отраслях права	

механизмы функционирование современной экономической системы, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	механизмов функционирования современной экономической системы, предпринимательства, трудового законодательства и нормативно-правовых норм	функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе; основы создания собственного дела; коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства; методы, принципы и системы предпринимательского права Республики Казахстан; основы правового регулирования предпринимательской деятельности Республики Казахстан. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны; соблюдать нормы права; разрабатывать бизнес-план предприятия; анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни; использовать нормативные правовые акты в предпринимательской деятельности.	Критерии оценки:	Понимает пр формировани гражданина положениями Республики Характеризує административ Понимает от администрат коррупционны Владеет основ гражданского Владеет инфо налогов. Понимает ответственнос наступления.
			Результат обучения: 6) За соответствии с трудовым	
			Критерии оценки:	1. Понимает п работника со кодексу. 2. Различает дисциплинарну работника и ра
			Результат обучения: бизнес-план предприяти конкретные ситуации по жизни	
			Критерии оценки:	1. Понимає предпринимат социальной благотворител казахстанск предпринима 2. Определ предпринимате в законода Республики 3. Формирует создания собст
			Результат обучения: 8) быстро изменяющейся ры и своевременно изменяти предпринимательства.	
				1. Принимает решения. 2. Отрабат изменяющуюс информаци 3. Определяет и предприн

			Критерии оценки:	Республике 4. Анализир результаты предприят 5. Проводить с деятельности 6. Определя внутреннюю факторов ее фо
БК 06. Применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	БМ 6. Применение информационно-коммуникационных технологий	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цифровые технологии и ресурсы интернета, возможности информационно-коммуникационных технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать в цифровом формате, использовать ресурсы программы "Цифровой Казахстан", сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан", соблюдать и сохранять информационную безопасность в профессиональной деятельности.	Результат обучения: 1) информационно- ком технологий.	
			Критерии оценки:	1. Раскрывает информационн технологии 2. Понима информацис коммуникацис 3. Характер информацис коммуникацис 4. Примен информационн технологий профессиональ
			Результат обучения: 2) I информационно-справо интерактивного веб-порта	
			Критерии оценки:	1. Использует Электронное Республики 2. Использует Цифровой Каза "умный 3. Использует Открытые 4. Ведет докум формате. 5. Использу информационн профессиональ
			Результат обучения: 1) К об основных законах и электричества и магнетиз	
			Критерии оценки:	1. Понимает модели механи магнетизм 2. Понимает колебаний и механики 3. Владеет осн законами

				статистическо термодинам 4. Владеет мет и эксперимент в физике.
			Результат обучения: теоретические знания для физических задач и ситуа	
			Критерии оценки:	1. Применяет импульса эн 2. Определяет маятника 3. Определяет методом 4. Определяет свободного пр диаметра 5. Определя вязкости воз путем. 6. Исследует методом 7. Определяет линзы с помо 8. Определяет излучения.
			Результат обучения: измерительными инструм	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и различных способов моделирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия математического анализа и их приложений в различных областях; методы математического анализа; вычисление интеграла; дифференциацию тригонометрических и логарифмических функций; основные законы, теорий классической и современной физики в их внутренней взаимосвязи;	Критерии оценки:	1. Определяет твердых тел с колебани 2. Определяет снаряда на крутильном 3. Измеряет составляющу индукцию 4. Наблюдает меди. 5. Исследует фотоэлемента.
			Результат обучения: 4) производных, инт тригонометрических и функций.	
			Критерии оценки:	1. Определяет производн 2. Применяе вычисляет 3. Владеет дифференци тригонометри

БК 7. Применять основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	БМ 07. Применение основных законов естественнонаучных дисциплин, методов математического анализа и моделирования	соотношения между различными единицами измерения давления; иерархии физических законов и понятий, границ их применимости для эффективного использования в конкретных ситуациях; различные виды теплоемкости. При изучении модуля обучающиеся учатся: строить математические модели, решать задачи численных методов с использованием современного программного обеспечения; дифференцировать многочлены, используя основные формулы или правила дифференциации; применять производные в математическом использовании и в прикладных практических задачах; использовать изученные приемы и методы для решений конкретных задач; применять законы математики для создания новых технологий и при управлении техническими средствами; провести экспериментальные исследования и обработку их результатов; применять техники построения кривых, используя производные; интегрировать трансцендентные функции.		4. Владее дифференциац функций.
			Результат обучения: дифференцирование, ин решения прикладных мат	
			Критерии оценки:	1. Дифференц используя осн правила 2. Применяет математическо прикладных п 3. Применяет численные использование программного 4. Примен дифференци тригонометрич тригонометрич дифференциру функции. 5. Применяет решения систе дифференциал применениями исчислений исчислений и прикладной 6. Интегрируе функции и вы экспоненциалн 7. Интегрируе тригонометрич формы, веду тригонометрич 8. Интегрир используя м частями, метод подстановок.
			Результат обучения: 6) I над матрицами и решати уравнений.	
			Критерии оценки:	1. Выполняе матрицами: сл умножение на матриц. 2. Вычисляет 3. Применяет систем лине методом Гаус Крамера. 4. Решает з

				уравнения 5. Решает пр использовани дифференциал
			Результат обучения: вероятностные и статис оценке точности измерен	
			Критерии оценки:	1. Проводи математическ 2. Вырабаты рекомендаци проведенного а н а л и з а . 3. Исследует п р о и з в о д н 4. Вычисляет декартовой и к о о р д и н а т 5. Применяет иррациональн подстановок Э
Профессиональные модули				
			Результат обучения: 1) У и демонтаже горно-шахт	
			Критерии оценки:	1. Классифиц назначение 2. Различает процессы подз 3. Объясняе конструктивн горных маш предназначенн г о р н ы х 4. Читает план ш а х т ы 5. Различает сварных сое соединений 6. Различает недостатки ме зубчатой, чер ц е п н о й . 7. Читает че кинематичес о б о р у д о в а н 8. Классифи металлов 9. Различает в металлов и сп от 10. Делает выб и сплава цве м а р к и р о в к

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки для выполнения монтажа и демонтажа горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологию производства и назначение горных выработок; конструктивные особенности горных машин и механизмов, комплексов, предназначенных для механизации горных работ; средства крепления и управления кровлей; контроль за составом рудничной атмосферы; основы технической механики; понятия о форматах, эскизах, правилах простановки размеров на чертежах; обработку металлов и сплавов, их применение, использование неметаллических конструкционных материалов; основы электротехники; основы электропривода; основы электроники и средств измерения; особенности конструктивного исполнения горного электрооборудования; электрические принципиальные схемы и устройства электроаппаратуры управления и защиты; электроснабжение горных предприятий; защиту электроустановок; рудничную сигнализацию и связь; освещение в подземных горных выработках; защиту от поражения электрическим током; основы автоматики и телемеханики; основы гидравлики; основы теории турбомашин; конструкцию, принцип действия		11. Разбираетс материалах из 12. Выбирает п маркировк 13. Соблю транспортиров машин и ме монтажа. 14. Владеет те демонтажа оборудован 15. Использу приспособлени работах. 16. Демонст правила стро перемещения г
			Результат обучения: 2) У и демонтаже электро-пус	
				1. Объясняет электротехник постоянного и магнитные 2. Объясняет у действия тра видов. 3. Классифи постоянного и использует п характерист 4. Составляет с использов обозначени 5. Объясняет полупроводни 6. Ис контрольно-из , инструменты пользования 7. Разбираетс особенностях электрообору 8. Классифи управления и з до и св 9. Читает электрически электрообору 10. Выбирает конструктивны стационарные электроуста 11. Выбира электротехнич

ПК 1. Выполнять монтаж, демонтаж горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации	ПМ 01. Монтаж, демонтаж горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации	вентиляторных, водоотливных и подъемных установок; виды рудничного транспорта; шахтный рельсовый путь; электрооборудование электровозных и дизельных гаражей ; классификацию и виды шахтных конвейеров; технологический комплекс поверхности; автоматизацию газовой защиты; аппаратуру автоматизированного управления забойными механизмами; автоматизацию конвейерного транспорта в шахтах; автоматизацию водоотливного оборудования, вентиляторов главного и местного проветривания, оборудования скипового подъема, компрессоров; технологию монтажа, демонтажа горно-шахтного оборудования; правила и способы безопасного производства монтажных и демонтажных работ; нормативно-техническую документацию по запуску оборудования в работу. При изучении модуля обучающиеся учатся: читать планы горных выработок шахты; работать с механизмами и приспособлениями, обеспечивающими монтаж и демонтаж горно-шахтного оборудования; проводить монтаж и демонтаж основных узлов горно-выемочных, проходческих, буровых и погрузочных машин по технологическим картам и руководствам по эксплуатации; проводить монтаж и демонтаж стационарных, полустационарных и передвижных электрических установок по технологическим картам и руководствам по эксплуатации; выполнять монтаж аппаратуры автоматизации в подземных выработках в соответствии с технологическими паспортами безопасного ведения работ; читать схемы электроснабжения участка и шахты; вести прокладку кабелей в горных выработках; проводить монтаж и демонтаж электрооборудования	Критерии оценки:	их 12. Выполняет линий, соблюд подключения 13. Владеет пр эксплуатации безопасности электроуста распределител электро-пуско 14. Осуществл сигнализации подземных у требованиям эксплуатации безопаснос 15. Владеет гидро и эле горно-выемоч механизирова 16. Проводит заземлений 17. Выпол электрообору электровозны 18. Владеет м безопасного электрообору 19. Выполняет техники безо технической предъявляемы оборудования,
			Результат обучения: 3)Уч и демонтаже средств авто	
				1. Владеет осн определениям телемехани 2. Выбирает ср горного об назначению и 3. Выполняет эксплуатации безопасности демонтаже сре дистанционно системах э очистных и выработках, очистными комбайнами, комплексами и , бурильным подземных

		распределительных пунктов участка шахты; вести монтаж средств сигнализации и освещения, абонентских телефонных сетей, местных и общешахтных заземлителей и заземлений электроаппаратов и установок; выполнять опробование монтируемого оборудования, согласно проекта и руководства по эксплуатации; методам и приемам безопасного ведения монтажных и демонтажных работ, придерживаться требованиям руководства по эксплуатации всех видов оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации.	Критерии оценки:	сверхкатегорий по 4. Выполняет эксплуатации безопасности демонтаже сре устройствах контроля пы 5. Выполняет эксплуатации безопасности демонтаже сре подъемных ма главных укл 6. принципиальн и выполняет автоматическо сигнализац 7. Выполняет автоматическо конвейерам 8. Выполняет автоматизации транспорта – ч стрелками и 9. Выполняет автоматики ве проветрива 10. Выполняет автоматизации установки.
			Результат обучения: 4) запуск в работу оборудования.	
			Критерии оценки:	1. И нормативно-т документацию смонтированн 2. Выполняет проекту и эксплуатации оборудование.
			Результат обучения: консервацию демонтиров	
			Критерии оценки:	1. Выполня демонтирован консервации с руководства 2. Выбирает деталей и узл оборудования руководства

				3. Содержи эксплуатации состоянии зав горно-шахтны согласно требо по эксплуатаци
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки для выполнения обслуживания и ремонта горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: понятия,	Результат обучения: обслуживании и ремон оборудования.	
			Критерии оценки:	1. Классифици горно-шахтно 2. Разбирается методах опре неисправносте оборудован 3. Определя неисправности оборудования устранени 4. Ремонтиру техническое очистных и комбайнов, комплексов применяемого подготовитель согласно планово-преду ремонта и эксплуатац 5. Проводи обслуживани стационарных конвейеров с ш 900 мм, загр скиповых под вагонеток со планово-преду ремонта и эксплуатац 6. Выполня обслуживание хвостовых 7. Выполня обслуживание устройств по согласно планово-преду ремонта и те 8. Выполня обслуживание транспорта с планово-преду ремонта и те

ПК 2. Выполнять обслуживание и ремонт горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации	ПМ 02. Обслуживание и ремонт горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации	цели и задачи технического обслуживания и ремонта горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации; виды, периодичность, содержание и способы технического обслуживания и выполнения ремонта оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации; ремонтные нормативы, технологические паспорта на техническое обслуживание машин; руководство по эксплуатации машин и механизмов, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации; правила безопасного ведения работ, пожаро- и электробезопасности и инструкции по охране труда при обслуживании и опробовании исправности горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации. При изучении модуля обучающиеся учатся: составлять графики планово-предупредительного ремонта, технологические карты; определять износ и неисправность горного оборудования; работать с мерительным инструментом, контрольно-измерительными приборами, применяемыми в ремонтной практике; вести смазку горно-шахтных машин и оборудования по картам смазки; вести разборку, сборку и ремонт основных узлов горно-выемочных, буровых и погрузочных машин; по технологическим картам вести обслуживание механизированных комплексов; читать электрические схемы пускозащитной электроаппаратуры; выполнять настройку в меню микроконтроллеров; измерение и регулировку зазора, провала и усилий натяжения контактов коммутационных аппаратов; ремонтировать измерительные приборы.		9. Выбирает см определяет но горных маши виды смазки с руководства 10. Соблюдае безопасности и эксплуатации техническом горно-шахтно 11. Соблюдает ведения раб электробезопас по охране труд и опробован горно-шахтно 12. Ремонтир сосуды и труб электросварочн шахт.
			Результат обучения: 2 обслуживании и ремонт аппаратуры.	
			Критерии оценки:	1. Выполняет технического ремонта электроустано планово-преду ремонта, техн требованиям безопасности эксплуатац 2. Использу электрических производстве обслуживания электроуста 3. Проводи обслуживани высоковольтн подстанций с м блоками упра согласно планово-преду ремонта, техн руководства 4. Разбираетс соблюдает пр эксплуатации распределител электродвига 5. Производи кабельной сет руководству п

				ремонтные 6. Выполняет ремонт элек электровозов и согласно планово-преду ремонта и эксплуатации.
			Результат обучения: 3 обслуживании и ре автоматизации.	
			Критерии оценки:	1. Выявляет п неисправносте приборов авто , 2. Выполня обслуживание автоматическо ленточных 3. Выполня обслуживание автоматическо забойными сигнализац 4. Выполняе микропроцессо и управления 5. Выполня обслуживание 6. Проводит компьютера д диагностику о работы комб протоколов 7. Выставляет защит элект электронных б микропроцесс управления и з
			Результат обучения: 1) У горно-шахтного оборудов	
			Критерии оценки:	1. Ведет нал скребковых к руководству 2. Ведет налад крепей соглас эксплуатац 3. Ведет налад водоотлива со эксплуатац 4. Ведет нала добычных ко руководству

ПК 3. Выполнять наладку горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации	ПМ 03. Наладка горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации	Данный модуль описывает знания, умения и навыки для выполнения наладки горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: объемы и периодичность ревизии, наладки и испытаний горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и электроустановок, средств автоматизации; организацию и производство ревизии, наладки и испытаний; правила техники безопасности при производстве ревизии, наладки и испытаний; методы ревизии, наладки и испытаний горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации. При изучении модуля обучающиеся учатся: вести наладочные работы после монтажа или ремонта горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации, согласно правилам техники безопасности и правилам технической эксплуатации .		5. Ведет нал устройств ск установок согл эксплуатации.
			Результат обучения: 2) У электро-пусковой аппарат	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает испытания, из электрическог кабелей. 2. Разбираетс принципиальн схемах аппарат частотных 3. Работает в настройку взрывобезопас преобразова 4. Работает в обеспечения ат микропроцесс управления и з
			Результаты обучения: 3) средств автоматизации.	
			Критерии оценки:	1. Проводит автоматическо конвейерами с по 2. Выполняет автоматическо забойными ма сигнализации по 3. Выполняет автоматизации шахты соглас эксплуатац 4. Выполн автоматизации шахты соглас эксплуатац 5. Выполняет автоматизаци главного про согласно р эксплуатации.
			Результаты обучения: приборы и установк электрооборудования и с .	
				1. Клас контрольно-из

			Критерии оценки:	. 2. Расшифро обозначения н 3. Понимает измерительны установками электрооборуд автоматизаі 4. Использ электроизмери установки электрооборуд автоматизации
			Результаты обучения: параметры в микрон оборудовании.	
			Критерии оценки:	1. Выставляет частотного рег вентиляторов проветривани параметры 2. Выставл микроконтрол высоковольтн передвижных номинальные п
			Результат обучения: 1) планово-предупредителі горно-шахтного оборуд нормативно-технической	
			Критерии оценки:	1. Владеет осн ремонта и обслуживания оборудован 2. Организует осмотр г оборудования 3. Проверяет те обслуживаемо оборудован 4. Проводит ан горно-шахтно 5. Владеет взаимозаменяе стандартиза 6. Составляет предупредител технологичес безопасному основе анал состояния, п осмотра п оборудован

				нормативно-т документации.
			Результат обучения: ознакомление с пла соответствии с технологи безопасному производс видам оборудования, вк планово-предупредитель	
			Критерии оценки:	1. Организу обслуживающ технологическ безопасному п всем видам электро-пуско электроаппарат график планово-преду ремонта. 2. Организует работы, связан и ремонтом электрическог согласно планово-преду ремонта. 3. Организует работы, связа отказом оборуд
			Результат обучения: 3 выполнение планово-п ремонта.	
			Критерии оценки:	1. Организует работ по обслу согласно планово-преду ремонта. 2. Осуществл выполнением оборудования нарядом на ус отказа. 3. Отслежив технологии выполняемог горно-шахтно рекомендация эксплуатации.
ПК 4. Организовать и вести контроль выполнения планово-предупредительного ремонта горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации	ПМ 04. Организация и контроль выполнения планово-предупредительного ремонта горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации	Данный модуль описывает знания, умения и навыки для организации и контроля выполнения планово-предупредительного ремонта горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: комплекс работ (предпусковые, пусковые, периодические осмотры, проверки, ревизии и наладки и испытания), выполняемый в установленные сроки электротехническим персоналом шахты; условия правильной эксплуатации горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации согласно требованиям правил установок электрооборудования, правил технической эксплуатации, правил техники безопасности, технологическим картам и графика планово-предупредительных работ. При изучении модуля обучающиеся учатся: обеспечивать организацию и функционирование технологических процессов; руководить	Результат обучения: 4) планово-предупредитель электро-пусковой аппар автоматизации н нормативно-технической	

		эксплуатацией и ремонтом горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации.	Критерии оценки:	1. Владеет осн ремонта и обслуживания аппаратуры автоматизаі 2. Организует осмотр эл аппаратуры автоматизации 3. Проверяет т обслуживаемо аппаратуры автоматизаі 4. Проводит ан электро-пуско средств 5. Владее взаимозаменяе стандартизаци
			Результат обучения: 5) О и установку нового и м оборудования.	
			Критерии оценки:	1. Анализиру особенности д узлов 2. Классиф механических назначени 3. Читает электрические схемы горн 4. Владеет документацией чертежи 5. Владеет техі расконсервацн поверхностей элементов, за инструмен 6. Проводит с нового г оборудования шахты р руководством 7. Проводит с электро-пуско средств авт поверхности напряжением руководством 8. Оформляет р соответствуюш актами, проток

ПК 5. Составлять техническую и технологическую документации по ведению работ по монтажу, демонтажу, обслуживанию, ремонту и наладки горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации на участке	ПМ 05. Составление технической и технологической документации по ведению работ по монтажу, демонтажу, обслуживанию, ремонту и наладки горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации на участке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки для составления технической и технологической документации по ведению работ по монтажу, демонтажу, обслуживанию, ремонту и наладки горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации на участке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и задачи сопротивления материалов; методы расчетов на прочность, кинематику и динамику деталей и узлов горно-шахтного оборудования ; анализ конструкции горно-шахтного оборудования, их технологичность; взрывобезопасность электрооборудования. При изучении модуля обучающиеся у ч а т с я : составлять технические и технологические документации на основе руководства по эксплуатации оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации, правил техники безопасности и правил технической эксплуатации в угольных шахтах, а также правил промышленной безопасности при ведении работ подземным способом.	Результат обучения: технические и техноло производство монтажны работ по горно-шахтно электро-пусковой аппар автоматизации.	
			Критерии оценки:	1. Владеет м элементов н устойчивость, при различн 2. Владеет по характере допускаемых 3. Определяе конструкцион монтируемого 4. Составляет карту на прове демонтажных р оборудования техники безоп технической 5. Читает и электроснабж 6. Составляет технологическ монтажа и электро-пусков средств автома правил технич техники безопа по эксплуат электроснабже
			Результат обучения: технические и техноло ремонту и наладке оборудования, электро-пу средствам автоматизации	
				1. Различает горно-шахтно электро-пусков средствам 2. Опреде периодичност ремонтных 3. Разрабаты паспорта по б работ по ре надежности и р выхода из стр оборудования 4. На основани эксплуатации,

			Критерии оценки:	и руководства составляет тех проведение р горно-шахтнои электро-пуско средств 5. Составляет карту на прове демонтажных р оборудования техники безоп технической руководств по оборудование
ПК 6. Вести учет эффективного расходования материальных ресурсов	ПМ 06. Ведение учета эффективного расходования материальных ресурсов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки для ведения учета эффективного расходования материальных ресурсов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: совершенствование и повышение эффективности действующих технологических процессов на основе автоматизации производства; применение критериев работоспособности деталей и узлов горно-шахтного оборудования; способы определения физико-механических и прочностных характеристик конструкционных материалов; вопросы смазки, трения и изнашивания деталей и узлов горно-шахтного оборудования; расчет сметы затрат и калькуляция себестоимости запасных частей, материалов. При изучении модуля обучающиеся учатся: выбирать оборудование и рассчитывать схемы электроснабжения участка; рассчитывать сметы затрат и калькуляции себестоимости.	Результаты обучения: 1) приобретение запасных для выполнения планово ремонта.	
			Критерии оценки:	1. Проводит реконструкции деталей 2. Проводит горно-шахтнои владеет вопр оборудования аппаратур 3. Организов заявок и рас приобретение частей для рем
			Результаты обучения: 2) за производством зам материалов.	
			Критерии оценки:	1. Владеет сп ремонта оборудован 2. Выполняе производством 3. Выполняет запчастей и м графику планово-преду ремонта.
			Результаты обучения: 3) за хранением и расход частей и материалов.	
			Критерии оценки:	1. Отслежи руководству по и условия хран и материало эксплуатац 2. Выполняет,

				по эксплуата расконсервации
ПК 7. Использовать в работе различные приборы диагностики и измерительной техники	ПМ 07. Использование в работе различных приборов диагностики и измерительной техники	Данный модуль описывает знания, умения и навыки для использования в работе различных приборов диагностики и измерительной техники. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: устройство и принципы работ измерительных приборов для диагностики состояний горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации; устройство контрольных приборов и технологию поиска и неисправностей кабельных линий; устройство и принципы работ контрольно-измерительных приборов для проведения ревизии, наладки и испытаний горно-шахтного оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: использовать контрольно-измерительные приборы для контроля и проведения ревизии, наладки и испытаний горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации; анализировать результаты измерений и определять погрешности проводимых измерений.	Результаты обучения: измерительные прибор диагностических планово-предупредительн	
			Критерии оценки:	1. Выполняет проводит а неисправносте деталей и узл оборудования, аппаратуры автоматизации эффективност 2. Применяет п для ревизии, н по 3. Проводит работы на электро-пуско электронно-из приборами с за в журналы фик
			Результаты обучения: контрольные приборы неисправностей кабельны	
			Критерии оценки:	1. Измеряет изоляции 2. Читает элек разбирается в для поиска по кабелей. 3. Выполня различными пр неисправност кабельных лин
			Результаты обучения: контрольные приборы пр горно-шахтного оборудов	
			Критерии оценки:	1. Владеет мет наладочных 2. Выбирает ко определяет по 3. И контрольно-из при проведени наладки и горно-шахтног
			Результат обучения: пооперационные технол безопасным приемам раб оборудованием.	

ПК 8. Разрабатывать технологические карты по безопасному ведению работ по горно-шахтному оборудованию, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации	ПМ 08. Разработка технологических карт по безопасному ведению работ по горно-шахтному оборудованию, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для разработки технологических карт по безопасному ведению работ на горно-шахтном оборудовании, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации в соответствии с требованиями "Норм технологического проектирования горнодобывающих предприятий с подземным способом разработки". В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: конструктивные особенности горных машин, механизмов и комплексов; гидропривод и пневмопривод горно-шахтного оборудования; все нормативно-технические документы по безопасному ведению работ с горно-шахтным оборудованием, электро-пусковой аппаратурой и средствами автоматизации. При изучении модуля обучающиеся учатся: разрабатывать функциональные схемы по безопасному ведению монтажных и демонтажных работ горно-шахтного оборудования, электро-пусковой аппаратуры и средств автоматизации на основе руководств по эксплуатаций (РЭ).	Критерии оценки:	Владеет основ устройствах, г условий прим эксплуатации оборудован 2. Пользует нормативно-т справочной 3. Применяет эксплуатации горно-шахтны 4. Соблюдает с при разработ карты по без работ. 5. Участвует технологичес безопасным 6. Составляет карту по без работ с оборудание правил технич техники безопа по эксплуатаци
			Результат обучения: пооперационные технол безопасным приема электро-пусковой аппара автоматизации.	
			Критерии оценки:	1. Разбираетс принципах д электро-пуско средств 2. Применяет технической э безопасности электро-пуско средств 3. Применяет безопасности электро-пуско средств 4. Выполняет взрывобезопа применении аппаратуры автоматизации
			Результат обучения: 1 выполнение инструкций технике безопасности ремонтных работ оборуд	

ПК 9. Обеспечивать выполнение инструкций по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, промышленной санитарии и экологических требований в сфере своей профессиональной деятельности	ПМ 09. Обеспечение выполнения инструкций по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, промышленной санитарии и экологических требований в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для обеспечения выполнения инструкций по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, промышленной санитарии и экологических требований в сфере своей профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: контроль выполнения правил безопасности в угольных и сланцевых шахтах, экологического кодекса Республики Казахстан. При изучении модуля обучающиеся учатся: Контролировать выполнение инструкций по охране труда и технике безопасности при выполнении ремонтных работ оборудования. Контролировать выполнение экологических норм при обслуживании горно-шахтного оборудования. Контролировать соблюдение правил безопасности в угольных и сланцевых шахтах Республики Казахстан. Обеспечить контроль выполнения инструкции по промышленной санитарии и экологических требований в сфере своей профессиональной деятельности. Обеспечивать выполнение инструкций по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности.	Критерии оценки:	1. Владеет те горно-шахтно 2. Обеспечив инструктажей ремонтных ра оборудован 3. Контролиру техники бе выполнении р оборудован 4. Анализирует и неисправно ремонта оборудован 5. Инструкти пользующихся и устройства эксплуатации предупрежден травм.
			Результат обучения: 2 выполнение экологиче обслуживании горно-шах	
			Критерии оценки:	1. Знаком Кодексом Ре 2. Организов экологически обслуживании оборудован 3. Участвует контролю экологических горно-шахтног
			Результат обучения: 3 соблюдение правил безо сланцевых шахтах Респуб	
			Критерии оценки:	1. Знаком с пр в угольных Казахстан 2. Принима расследовани оборудовании мероприятий предупрежд 3. Руково электромехани качество выпо соблюдение те технике безопа производствен пожарной 4. Принима расследовании

				оборудования мероприятиі предупрежд 5. Инструкти эксплуатирую оборудование эксплуатации предупрежден травм.
	ПП. Преддипломная практика	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения основных видов профессиональной деятельности квалификации " Прикладной бакалавр-электромеханик по техническому обслуживанию и ремонту горного электромеханического оборудования". В результате преддипломной практики обучающиеся приобретают практические навыки по выполнению ремонта и эксплуатации горного электромеханического оборудования, осуществлению контроля эксплуатации горного электромеханического оборудования, участия в расчетах основных технико-экономических показателей.	Результат обучения: производственным звен обязанности начальника у	
			Критерии оценки:	1. Характери технической ремонту электромехан оборудован 2. Организует соответствии работой и тр труда. 3. Проводит ин месте. 4. Оформля документацию и ремон 5. Описывает характеристи производствен 6. Организует эксплуатации электромехан оборудован 7. Осуществл работы пр подразделения эксплуатации, ремонту электромехан оборудован 8. Выбирает работы и ср осмотре элек соответствии документами.

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 126 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 929 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Технология полимерного производства"

Код и профиль образования: 0800000 – Нефтегазовое и химическое производство

Специальность: 0814000 – Технология полимерного производства

Квалификация: 081413 4 – Прикладной бакалавр по полимерному производству

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Количество кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)		
			Экзамен	Дифференцированный зачет	всего часов	по видам обучения	
						Теоретическое обучение	Лабораторн - практически работы, курсовые проекты и работы
1	2	3	4	5	6	7	8
БМ	Базовые модули	28			840		
	Обязательный компонент	21			630	296	334
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	+		+	+	+	+
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+
БМ 03	Применение информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+
БМ 04	Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+		+	+	+	
БМ 05	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+		+	+	+	

БМ 06	Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы, предпринимательства, трудового законодательства и нормативно-правовых норм	+		+	+	+	
	Компонент по выбору*	7			210		
	Профессиональные модули по квалификации "081406 2 – Оператор роторной линии по производству изделий из пластических масс"	46			1380	+	+
	Обязательный компонент	37			1110	232	194
ПМ 01	Подготовка к работе оборудования автоматической роторной линии	+		+	+	+	+
ПМ 02	Выполнение операций технологического процесса производства изделий из пластмасс на роторной линии	+	+		+	+	+
ПМ 03	Выполнение технического обслуживания оборудования роторной линии	+	+		+	+	+
	Компонент по выбору*	9			270		
	Профессиональные модули по квалификации "081413 4 – Прикладной бакалавр по полимерному производству"	89			2670	+	+
	Обязательный компонент	71			2130	632	418
ПМ 04	Организация бесперебойной работы и технического обслуживания оборудования технологической линии	+		+	+	+	+
ПМ 05	Технологическое сопровождение процесса изготовления изделий из пластмасс	+	+		+	+	+
ПМ 06	Контроль качества готовой продукции	+		+	+	+	+
ПМ 07	Планирование деятельности подразделения и организация работы исполнителей	+	+		+	+	+
ПМ 08	Осуществление проектно-технологических работ с применением аппаратно-программных средств	+	+		+	+	+
ПМ 09	Использование инновационных технологий производства полимерных наноструктурированных	+	+		+	+	+

	материалов и переработке их в изделия различными способами						
ПМ 10	Принятие управленческих решений на основе нормативно-правовых актов	+		+	+	+	+
	Компонент по выбору*	18			540		
ДП	Дипломное проектирование**	8			240		
ПА	Промежуточная аттестация	6			180		
ИА	Итоговая аттестация	3			90		
	Итого на обязательное обучение:	180			5400		
К	Консультация	11			330		
Ф	Факультативные занятия	10			300		
	ВСЕГО:	201			6030		

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации; Ф - факультативы.

Приложение 127 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 930 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Технология полимерного производства"

Код и профиль образования: 0800000 – Нефтегазовое и химическое производство

Специальность: 0814000 – Технология полимерного производства

Квалификация: 081413 4 – Прикладной бакалавр по полимерному производству

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 год 10 месяцев на базе
технического и профессионального
образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Количество кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)		
			Экзамен	Дифференцированный зачет	всего часов	по видам обучения	
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практи работы, курсовые пр и работы
1	2	3	4	5	6	7	8
БМ	Базовые модули	16			480		
	Обязательный компонент	11			330	188	142
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+
БМ 05	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+		+	+	+	
БМ 06	Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы, предпринимательства, трудового законодательства и нормативно-правовых норм	+		+	+	+	
	Компонент по выбору*	5			150		
	Профессиональные модули по квалификации " 081413 4 – Прикладной бакалавр по полимерному производству"	89			2670	+	+
	Обязательный компонент	71			2130	632	418
ПМ 04	Организация бесперебойной работы и технического обслуживания оборудования технологической линии	+		+	+	+	+

ПМ 05	Технологическое сопровождение процесса изготовления изделий из пластмасс	+	+		+	+	+
ПМ 06	Контроль качества готовой продукции	+		+	+	+	+
ПМ 07	Планирование деятельности подразделения и организация работы исполнителей	+	+		+	+	+
ПМ 08	Осуществление проектно-технологических работ с применением аппаратно-программных средств	+	+		+	+	+
ПМ 09	Использование инновационных технологий производства полимерных наноструктурированных материалов и переработке их в изделия различными способами	+	+		+	+	+
ПМ 10	Принятие управленческих решений на основе нормативно-правовых актов	+		+	+	+	+
	Компонент по выбору*	18			540		
ДП	Дипломное проектирование**	8			240		
ПА	Промежуточная аттестация	4			120		
ИА	Итоговая аттестация	3			90		
	Итого на обязательное обучение:	120			3600		
К	Консультация	6			180		
Ф	Факультативные занятия	8			240		
	ВСЕГО:	134			4020		

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 128 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 931 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Технология полимерного производства"

Код и профиль образования:	0800000 – Нефтегазовое и химическое производство
Специальность:	0814000 – Технология полимерного производства
Квалификация:	081413 4 – Прикладной бакалавр по полимерному производству

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев на базе
технического и профессионального
образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Количество кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)		
			Экзамен	Дифференцированный зачет	всего часов	по видам обучения	
						Теоретическое обучение	Лабораторно-Практи работы, курсовые пр и работы
1	2	3	4	5	6	7	8
БМ	Базовые модули	4			120		
	Обязательный компонент	2			60	8	52
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+
	Компонент по выбору*	2			60		

	Профессиональные модули по квалификации " 081413 4 – Прикладной бакалавр по полимерному производству"	43			1290	+	+
	Обязательный компонент	35			1050	382	272
ПМ 08	Осуществление проектно-технологических работ с применением аппаратно-программных средств	+	+		+	+	+
ПМ 09	Использование инновационных технологий производства полимерных наноструктурированных материалов и переработке их в изделия различными способами	+	+		+	+	+
ПМ 10	Принятие управленческих решений на основе нормативно-правовых актов	+		+	+	+	+
	Компонент по выбору*	8			240		
ДП	Дипломное проектирование**	8			240		
ПА	Промежуточная аттестация	2			60		
ИА	Итоговая аттестация	3			90		
	Итого на обязательное обучение:	60			1800		
К	Консультация	3			90		
Ф	Факультативные занятия	4			120		
	ВСЕГО:	67			2010		

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 129 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 932 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа послесреднего образования по специальности " Технология полимерного производства"

Код и профиль образования:	0800000 – Нефтегазовое и химическое производство
Специальность:	0814000 – Технология полимерного производства
Квалификация:	081413 4 – Прикладной бакалавр по полимерному производству

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты об	
Базовые модули				
			Результат обу казахского (р для общения деятельности.	
			Критерии оценки:	По про Вла мат
			Результат об перевода профессионал	
			Критерии оценки:	По т е Вл Вы тек наг

			Результат
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики, основы делопроизводства на государственном языке. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности, составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	

			профессиона казахском (ру	
			Критерии оценки:	По рус Вла сос Ве про
			Результат об делопроизвод	
			Критерии оценки:	Ис по де По до Со пре офо
			Результат обу документы на	
			Критерии оценки:	1. оф раз д о 2. сос д о 3. язы рез хар док .
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают социально-биологические и психофизиологические основы	Результат обу соблюдать пр	
			Критерии оценки:	По здо По дея кр эне н а Вла жи Вы по
			Результат об физические ка способности.	
				По сп

БК 2. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 02. Развитие и совершенствование физических качеств	физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критерии оценки:	По нан ре: Вла у п Вла игр так и Вы и про
			Результат доврачебную несчастных сл	
			Критерии оценки:	По тра фи спо . Вла дов п р Вы при
БК 03. Применять информационно-коммуникативные технологии	БМ 03. Применение информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цифровые технологии и ресурсы интернета в профессиональной деятельности, возможности информационно-коммуникативных технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать в цифровом формате, использовать ресурсы программы "Цифровой Казахстан", сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан", соблюдать и сохранять информационную безопасность в профессиональной деятельности.	Результат об информацион .	
			Критерии оценки:	1. ин те 2. ин те 3. ин те 4. ин тех
			Результат обу информацио интерактивно	
			Критерии оценки:	1. Эл Рес 2. Ц Ци "ум 3. От 4.

				ф с 5. ин пр
БК 4. Понимать современную историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 04. Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат об исторические	
			Критерии оценки:	1. су пр на 2. каз об ци ист нар 3. пре об пр Ка не 4. нез
			Результат причинно-сле событий.	
			Критерии оценки:	1. пр хар сис 2. ист
			Результат об наиболее обш	
			Критерии оценки:	Вл п о По поз на ф и Хар диа быт пр Вы осн 5. фи кар
			Результат соотношение	

			философских ответственно ценности.	
			Критерии оценки:	Ос лич кул с р По эти раз дос т е Фо сос ду ч е 4. зре см соб дан
			Результат обу культуры нар мировой циви	
			Критерии оценки:	1. кул каз 2. I нар ми 3. дос Каз
			Результат морально-нра формирующи личностную п	
			Критерии оценки:	Хар ист ц и Зна сов тра От рад и д 4. сог кон раз
БК 5. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные,	БМ 05. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными		

политические, этнические, конфессиональные и культурные различия		философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Результат об понятиями о явлениях.	
			Критерии оценки:	1. пр 2. пр пра
			Результат обу основных отр	
			Критерии оценки:	По фо гра по Ре Ха адм По адм кор Вл гра 5. отв нас
			Результат об права в с законодательс	
			Критерии оценки:	1. раб к о 2. дис раб
			Результат об понятиями со	
			Критерии оценки:	Вл по вла по фо фо , п сис по г е Вл со со явл со 3.

				пол фак
			Результат международн геополитичес	
			Критерии оценки:	По со Ха пол К а 3. зак пол
			Результат об вопросами в с	
			Критерии оценки:	1. тер зак ры 2. про 3. по 4. ее
			Результат об виды собстве экономически	
			Критерии оценки:	1. соц 2. рас мат 3. эко п р 4. вре опр 5. себ рен
			Результат об развития мир перехода госу	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования;	Критерии оценки:	1. раз 2. пер э к 3. под

БК 6. Понимать основные закономерности и механизмы функционирование современной экономической системы, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	БМ 06. Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы, предпринимательства, трудового законодательства и нормативно-правовых норм	соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики"; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе; основы создания собственного дела; коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства; методы, принципы и системы предпринимательского права Республики Казахстан; основы правового регулирования предпринимательской деятельности Республики Казахстан. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны; соблюдать нормы права; разрабатывать бизнес-план предприятия; анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни; использовать нормативные правовые акты в предпринимательской деятельности.		про п р 4. экс пре
			Результат об понятиями о явлениях.	
			Критерии оценки:	По пр Вл пр пра
			Результат обу основных отр	
			Критерии оценки:	По фо гра пол Рес Ха адм По адм кор Вл гра Вл н а По отв нас
			Результат обу соответствии	
			Критерии оценки:	1. раб к о 2. дис раб
			Результат о бизнес-план конкретные с жизни	
			Критерии оценки:	1. пре сов бла ка пре 2. пре

				в Ре 3. соз
			Результат об рыночной направлени предпринима	
			Критерии оценки:	1. и н 2. (и Ре 3. рез п р 4. I дея 5. вну фа
Квалификация "081406 2 – Оператор роторной линии по производству изделий из пластических масс"				
			Результат обу работы.	
			Критерии оценки:	1.В пос вы тех 2.Ч чер , 3. гес акс изс 4. д е 5. 6. I гра
			Результат работоспособ роторов лини	
				1. пр вс авт 2. I рот со пре п о

ПК 1. Подготавливать к работе оборудование автоматической роторной линии	ПМ 01. Подготовка к работе оборудования автоматической роторной линии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для оформления и чтения конструкторской и технологической документации; осмотра и настройки оборудования перед работой; выполнения правил техники безопасности подготовительных работ; В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: правила вычерчивания технических деталей; правила оформления и чтения рабочих чертежей пресс-форм, изделий; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; требования стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации к оформлению и составлению чертежей и схем; правила подготовки и настройки оборудования роторной линии; пресс-форм, инструментов и упаковочной тары к технологическому процессу. При освоении модуля обучающиеся у ч а т с я : -выполнять чертежи общего вида готовой детали и сборочные чертежи по эскизам и копиям; -выполнять технологические схемы	Критерии оценки:	-пр рот зав тем пон э л -пр зан лин упр -пр жи -ос отс и -пр доз кон пр -пр раб лин
			Результат об работе пре упаковочную	
			Критерии оценки:	1. дел 2.С пон пон инс пис в о 3. для экс 4. мех для ф 5. гот асс 6. гот пло сос тех
			Результат оборудовани установленны пластмасс в и	

		по оператора; -выполнять осмотр оборудования перед работой; -настраивать оборудование на технологические режимы, используя контрольно-измерительные приборы и автоматика; -работать безопасными методами.	Критерии оценки	1.Д пр ко пр 2.I ко пр по ар 3. I со к а 4. вы 5. (ге 6. те пр
			Результат об техники безоп .	
			Критерии оценки	1.П те по 2. бе пр 3. пр ин за пр 4. ис пл 5. ко по 6. фо со и н 7. по ро но пр 8. вы об те 9.С ок

				10. вос 11. пол сит
			Результат обу и материалы пластмасс.	
			Критерии оценки:	1. тех и 2. свс хар фи пре 3.В сос кар пер зак м а 4.И вн 5.С исп тек сер 6. мат пит доз
			Результат об согласно техн	
			Критерии оценки	1. доз пор осу 2. пар тон 3. С вы кон 4. авт мех сни счс 5. К кач пл 6. К

ПК 2. Вести технологический процесс производства изделий пластмасс на роторной линии.	ПМ 02. Выполнение операций технологического процесса производства изделий из пластмасс на роторной линии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ведения технологического процесса прессования. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: -сущность подготовительных работ и прессования изделий на автоматической роторной линии; -методы регулирования режимов прессования и контроля качества прессованных изделий; -правила подготовки сырья и материалов к переработке; -последовательность выполнения операций процесса прессования; - методы автоматизации технологического процесса переработки полимеров для контроля основных его режимов и параметров, -устройство контрольно-измерительных приборов, - основные виды автоматической сигнализации; -требованиями к приборам контроля и регулирования, правилами их эксплуатации; При освоении модуля обучающиеся учатся: -определять качество материалов по внешнему виду; -подбирать материалы в соответствие с рецептурой; -настраивать оборудование к процессу прессования; -выполнять прессование пластмасс; -регулировать параметры технологического процесса; -выполнять первичный контроль качества пластмассовых изделий; - работать безопасными методами.		изд 7.В мат пла 8. С по сво дея
			Результат с технологичес изделий.	
			Критерии оценки	1.С и в вла об 2.Ч при ; 4 3. эле опр наз мет дат 4. обс хо 5. кон при дос 6. тех по кон при дис сре
			Результат о первичный ко .	
			Критерии оценки	1. мех тех гот 2. ч опр 3. ана при 4. С осм дел

				о с 5. пре при пр пре 6. З
			Результат об техники без изделий из пл	
			Критерии оценки:	1.П вре п р 2. воз - об - не - с - - воз - 3. тру тех пр 4. реж 5. пр сре ко 6. осв пр 7. ока пер гла эва пол
			Результат обу обслуживание	
				1. дет рот сбо с м 2. ма вне кли

ПК 3. Осуществлять техническое обслуживание оборудования роторной линии	ПМ 03. Выполнение технического обслуживания оборудования роторной линии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения технического обслуживания и несложного ремонта оборудования полимерного производства. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: -знания системы технического обслуживания оборудования; -основы слесарного дела; -виды работ, правила составления графиков; -способы и технику выполнения технического обслуживания; -правила выбора инструментов и приспособлений; При изучении модуля обучающиеся учатся: -выполнять слесарные работы; -выбирать инструменты и приспособления; -выполнять ежедневное техническое обслуживание и несложный ремонт оборудования роторной линии; -работать безопасными методами.	Критерии оценки:	уст нен нар эле в ь 3. I пр 4. обс сос наб , да уст отд ро 5. обс 6.В пра обс лин соб уз. 7. сос опе уст
			Результат обу работы.	
			Критерии оценки:	1. раб вы 2. для вы кон при вид их 3. обр раз , о све кле сле хар 4. инс кач 5. С при сле

			Результат обу ремонт обору	
			Критерии оценки:	1. I эле 2.С нес р о 3. I , де вы м а 4. рем нес кон при тех 5. раз сое
			Результат об техники без ремонтных ра	
			Критерии оценки:	1.Д инд 2.И спе 3.П осв 4.П пр пр 5. заз огр о б 6.П ино 7. пох
Квалификация "081413 4 – Прикладной бакалавр по полимерному производству"				
			Результат об подготовку с оснастки и ин	
				1. кон при тех 2. С и 3. пар

ПК 4. Обеспечивать бесперебойную работу и техническое обслуживание оборудования технологических линий	ПМ 04. Организация бесперебойной работы и технического обслуживания оборудования технологической линии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для контроля бесперебойной работы и выполнения технического обслуживания и несложного ремонта оборудования полимерного производства. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: -устройство, принцип работы оборудования автоматической роторной линии; -перспективы и направлениями его развития; -знания системы технического обслуживания оборудования; -методы контроля за проведением технического обслуживания; -способы и технику контроля работоспособности оборудования; При изучении модуля обучающиеся учатся: -идентифицировать оборудование по его предназначению; -определять основные параметры обслуживаемого оборудования; -выполнять основные расчеты технических характеристик оборудования; -руководить техническим обслуживанием оборудования участка (цеха); -выбирать учебную и техническую литературу для повышения своего	Критерии оценки:	. 4.Ч схе исп тех ав тех пос 5.В осн пре рег при осн пр 6. С и тех инс
			Результат об техническое бесперебойну	
			Критерии оценки:	1. рег обс тех по, рег па 2. В от 3. при дет 4. уве об 5. тех нес : -по дон для р е -чи пла еди - г - обс ре 6. до

		профессионального уровня; самостоятельно работать с научно-технической и патентной литературой.		- ж раб - - ан
			Результат об автоматизаци	
			Критерии оценки:	1. эле схе авт лин 2. авт упр на тех 3. раз роб пре пла 4. изм и р п р 5. В все чер упр уст 6. зву сиг дає 7. В вы
			Результат об соблюдение технологичес	
				1. сво опр по 2. мат изд опт тех рез и з 3. обо кон

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения техниками-технологами своих должностных обязанностей по технологическому обеспечению производственного процесса. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: -методику выполнения технологических расчетов; -современные методы производства	Критерии оценки:	при да 4. тех и с пр ком изм тех 5. А тех гот мер л и 6. рас эне пр 7. тех нор кон опе вед 8. Н жур тех
			Результат технологичес	
			Критерии оценки:	1.Е - т хи - Р ин мар - т хар пр 2.С эне и 3. сыр
			Результат о направления технологичес	
				1. С раз п л 2. изм дон кор

ПК 5. Осуществлять технологическое сопровождение процесса изготовления изделий из пластмасс	ПМ 05. Технологическое сопровождение процесса изготовления изделий из пластмасс	и переработки пластмасс; -оборудование переработки пластмасс; -основы проектирования технологии изготовления изделия; -технику разработки технологического процесса; - методы планирования и экономической оценки результатов производственной деятельности подразделения; -содержание нормативно-технической документации производства пластмасс; -методы определения оборудования, и численности рабочих; При изучении модуля обучающиеся учатся: - составлять и читать чертежи (эскизы) изделий; -продумывать логическую последовательность операций; -составлять технологическую карту производственных операций; -выполнять технические расчеты; -определять перечень для производства деталей технологической оснастки (включая нестандартные), рабочих инструментов, средств измерения и контрольно-измерительных приборов; -оформлять разрабатываемую документацию с помощью компьютерных технологий; -самостоятельно работать с научно-технической и патентной литературой.	Критерии оценки:	про 3.Р схе тех про 4. Р дея 5. Р про зам 6. мо обо про при вы про 7. про нов
			Результат обу по совершен процесса по эксперимента	
			Критерии оценки:	1. пер пол нан экс 2. спо и с ка 3.С раз пр 4. тех для пер и з 5. раб нес тех опр ука сте точ 6. обо уро фу опр

				всп тех ино кон при , н опе где 7. обс мон про 8.Р вне про зад
			Результат об экономическо новой технол	
			Критерии оценки:	1.Д эко 2. пон эко вне - вне - се на -ср кап коэ -пр - 3. всп по - эне - р а - ма 4. С дел
			Результат обу оценки качест	
				1.С про изм изд пр 2. Д

ПК6. Контролировать качество готовой продукции	ПМ 06. Контроль качества готовой продукции	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для установления качества готовой продукции и определения его соответствия нормативно-технической документации, В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: -показатели качества полимерной продукции, от которых зависят эксплуатационные и технологические характеристики изделия; -методы определения качества изделий, полученных прессованием; При изучении модуля обучающиеся учатся: -использовать в работе государственные стандарты и технические условия на сырье и готовую продукцию; -определять соответствие изделия своему назначению; -устанавливать правильность выбранной пластмассы; -устанавливать рациональность формы и конструкции изделия в соответствие с техническими условиями; - определять физико-механические свойства изделий в соответствие с нормативами; - разрабатывать методы	Критерии оценки:	ста изг пра ин пр 3. кач пер 4. ко па 5. I -вх ма -оп тех -те пр -пр пр -пе в лаб
			Результат о качество сыр .	
			Критерии оценки:	1. тре пла 2. тех ин пр пр 3. вне виз пр 4. ана -оп -оп -оп - -вы 5. б р 6. ути
			Результат об физико-механ	
				1. сво

		технохимического контроля качества сырья и изделий.	Критерии оценки:	- - диз кор го 2. фи мат теп тер хру огн про мо абр 3. нор исп 4. фи п р - - - -де 5. р е 6. исп соо кач тре дов
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения техниками-технологами своих должностных обязанностей по планированию и организации деятельности подразделения, а н а л и з у производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения и выбора основных путей снижения себестоимости п р о д у к ц и и. В результате изучения модуля, обучающиеся должны освоить: -методы и приемы работы с	Результат обу подразделени	
			Критерии оценки:	1. мет с о 2. упр 3. пси э т 4. , оп п р 5. обя сод ин кор вн 6. про

ПК 7. Осуществлять планирование деятельности подразделения и организацию работы исполнителей	ПМ 07. Планирование деятельности подразделения и организация работы исполнителей	персоналом подразделения; - должностные обязанности всех сотрудников; - методы координации деятельности сотрудников подразделения; -систему производственного менеджмента; - правила составления экономической и производственной документации; После освоения модуля обучающиеся должны: - выполнять анализ хозяйственной деятельности участка; - делать отчеты по использованию расходных материалов; выработке, простоям, заработной плате и т.д. -писать заявки на сырье и материалы; -выполнять технические расчеты; -составлять и корректировать должностные инструкции персонала подразделения; -проводить обсуждение производственного задания; -оформлять разрабатываемую документацию с помощью компьютерных технологий;		пе 7.К пер обс зад
			Результат эффективнук производство	
			Критерии оценки:	1.Е про дея по 2.Е сни : - вы сыр нор мат э н -со мат рас и з 3. тех пр 4. пон тру тех 5. уче про
			Результат об цифровизацн производстве процессов.	
				1. экс осн тех ми 2. исп тех тех 3. пр 4. раз сце ва

ПК 8. Осуществлять проектно-технологические работы с применением аппаратно-программных средств	ПМ 08. Осуществление проектно-технологических работ с применением аппаратно-программных средств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для моделирования и оптимизации математических зависимостей, адекватно отражающих реальные технологические закономерности, для принятия оптимальных решений с учетом современных технических и экономических условий производства. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: -основы цифровой экономики; -перспективы и направлениями ее развития; -методы математического моделирования процессов подготовки сырья, основных процессов его переработки, процессов обработки готовых изделий; этапов обработки результатов испытаний изделий, прогнозирование эксплуатационных свойств изделия. При изучении модуля обучающиеся учатся: -выполнять моделирование различных производственных сценариев и делать анализ их вариативности; -выполнять диагностику производственного процесса с целью повышения его эффективности и устранения нарушений; -собирать и анализировать информацию о работоспособности отдельных структур производственного процесса; -проектировать новые виды изделий и технологических процессов. -изучать специальную научно-техническую и патентную литературу по тематике исследований и разработок.	Критерии оценки:	5. ме -вы пр ма - и об пер в р -пр ма пр -ав тех изг -оп ин -ав изг -уч пол пр
			Результат обу виды работ м нового издел его производс	
			Критерии оценки:	1. ана пр сос ав 2. сов обе обр нау 3. кон раз сло мел пр ма п л 4. пр сво инн пре з а 5. опт сво 6.

				пр пр п л 7. (раз пр 8 . апп при тех
			Результат об основами наноструктур на их основе.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения технических характеристик новых типов и видов полимерных материалов и композиций на их о с н о в е . В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: -физико-химические основы переработки пластмасс; композитов, н а н о м а т е р и а л о в;	Критерии оценки:	1. В в о п л -вы сок мат экс тех над и з -оп наз на -ид по ко фу -да ко мат и х 2. пол м а 3. ин ко мат 4. В раз ком раз наз при о б 5. В по нан пол на

ПК 9. Инициировать использование инновационных технологий производства полимерных наноструктурированных материалов и переработке их в изделия различными способами	ПМ 09. Использование инновационных технологий производства полимерных наноструктурированных материалов и переработке их в изделия различными способами	-перспективные направления в создании полимеров и композиций с улучшенными технологическими характеристиками и эксплуатационными свойствами изделий на их основе; -принципы рецептуростроения; -современные методы переработки пластмасс; -пути интенсификация процессов переработки и повышение производительности машин и линий; -методы определения эффективности новых технологических процессов. При изучении модуля обучающиеся учатся: - составлять схемы получения полимеров; -составлять технологические схемы переработки пластмасс различными способами; -составлять рецептуры композиционных материалов; -выполнять технологические расчеты; -выполнять экономические расчеты; -разрабатывать проекты разделов технологического регламента. Курсовой проект.		на ко обр 6. но и на 7. кар
			Результат экономическу проект по внедрению	
			Критерии оценки:	1Д эко со 2. по эко вне - вне - се на - ср кан коэ - - 3. всп по - уд сы - ра - об 4. дел
			Результат обу по повышени технологичес	
				1.В эко пр 2. рен 3. по т р 4. себ

			Критерии оценки:	5. (рас вне 6. уче п р 7. пон тру
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для управления персоналом (найма, отбора, приема и расстановки персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала); дает представление о современных технологиях социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала, помогает составлять описания функционала сотрудников и подразделений разного уровня (карты компетенций, должностные инструкции); принимать управленческие решения на методологической основе системного анализа; проводить мониторинг и контроль реализации управленческих решений.	Результат управленческ	
			Критерии оценки:	1. Д раз р е 2.П при 3.Ф раз р е 4.Б ста у п 5.С аль 6.С реа р е 7.С зар раз реш
			Результат о эффективност оценивать разрабатыват по их устране	
			Критерии оценки:	1.В экс про 2.Р р е 3.С уче п р 4.В пон т р 5.С по вы п р 6.П рас

ПК 10. Осуществлять организационно-управленческую деятельность на предприятии	ПМ 10. Принятие управленческих решений на основе нормативно-правовых актов	В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: -основы производственного менеджмента и маркетинга в области принятия управленческих решений и эффективной их реализации; -методы и средства управления коллективом подразделения; -методы анализа эффективности работы структурного подразделения; -методы контроля экологической безопасности и охраны труда. При изучении модуля обучающиеся учатся: -организовывать работу коллектива исполнителей; -разрабатывать оценочные (производственные) задания и нормативно-технологическую документацию; -принимать организационные и маркетинговые решения на основе анализа рынка; -оформлять документацию на различные операции с сырьем, полуфабрикатами и готовой продукцией; -участвовать в планировании основных показателей производства; -планировать, принимать и исполнять управленческие решения; -вести утвержденную учетно-отчетную документацию; -контролировать соблюдение персоналом правил техники безопасности.		ин 7. I вы 8.С по вы пр
			Результат об рабочих на ку	
			Критерии оценки:	1.З пр кв 2. лит ком нан об 3. I ква т е 4. зна кач п р 5.Г мат пер раз пр ма нау раб
			Результат о соблюдение техники безо среды.	
			Критерии оценки:	1.Ц по вы 2.С ком во без дея по 3.С раб ин 4.С сре осн виб 5.

				не 6. со тех раз ме при с р 7.Р тру

Примечание:
БК - базовая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
БМ – базовые модули;
ПМ - профессиональные модули.

Приложение 130 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 933 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Технология переработки нефти и газа"

Код и профиль образования: 0800000 – Нефтегазовое и химическое производство
Специальность: 0819000 – Технология переработки нефти и газа
Квалификация: 081908 4 – Прикладной бакалавр по переработке нефти и газа

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
2 года 10 месяцев на базе
общего среднего образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Количество кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)		
			Экзамен	Дифференцированный зачет	всего часов	по видам обучения	
						Теоретическое обучение	Лабораторн работы, кур и работы
1	2	3	4	5	6	7	8
БМ	Базовые модули	28			840		
	1.Обязательный компонент	21			630	296	334
БМ 01	Применение профессиональной илексики в сфере профессиональной деятельности	+		+	+	+	+

БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+
БМ 03	Применение информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+
БМ 04	Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+		+	+	+	
БМ 05	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+		+	+	+	
БМ 06	Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы, предпринимательства, трудового законодательства и нормативно-правовых норм	+		+	+	+	
	2.Компонент по выбору*	7			210		
	Профессиональные модули по квалификации "081905 2 – Лаборант"	46			1380	+	+
	1.Обязательный компонент	37			1110	232	194
ПМ 01	Подготовка оборудования к проведению экспериментов	+		+	+	+	+
ПМ 02	Участие в сборе и обработке материалов в процессе исследований	+	+		+	+	+
ПМ 03	Изучение лабораторных анализов, испытании, измерении	+		+	+	+	+
ПМ 04	Обработка, систематизация результатов анализов, испытаний, измерений, ведение их учета	+	+		+	+	+
ПМ 05	Вычислительные и графические работы, связанные с проводимыми исследованиями и экспериментами	+		+	+	+	+
	2.Компонент по выбору*	9			270	+	+
	Профессиональные модули по квалификации "081908 4 – Прикладной бакалавр по переработке нефти и газа"	89			2670	+	+
	1.Обязательный компонент	71			2130	632	418
ПМ 06	Обеспечение безопасной эксплуатации оборудования	+		+	+	+	+
ПМ 07	Контроль и регулирование технологического режима с контроль-измерительными приборами	+	+		+	+	+

ПМ 08	Выполнение анализов и выявления причин производственных инцидентов	+	+		+	+	+
ПМ 09	Планирование производства	+		+	+	+	+
ПМ 10	Выполнение контроля технологического процесса и режимы производства	+	+		+	+	+
ПМ 11	Повышение качества выпускаемой продукции	+		+	+	+	+
ПМ 12	Соблюдение правил безопасности эксплуатации обслуживаемого оборудования	+		+	+	+	+
ПМ 13	Проведение исследовательских и опытно-экспериментальных работ	+	+		+	+	+
ПМ 14	Решение практических задач на производстве	+		+	+	+	+
	2.Компонент по выбору*	18			540		
ДП	Дипломное проектирование**	8			240		
ПА	Промежуточная аттестация	6			180		
ИА	Итоговая аттестация	3			90		
	Итого на обязательное обучение:	180			5400		
К	Консультация	11			330		
Ф	Факультативные занятия	10			300		
	ВСЕГО:	201			6030		

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;
Ф - факультативы.

Приложение 131 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 934 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Технология переработки нефти и газа"

Код и профиль образования: 0800000 – Нефтегазовое и химическое производство

Специальность: 0819000 – Технология переработки нефти и газа

Квалификация: 081908 4 – Прикладной бакалавр по переработке нефти и газа

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
1 года 10 месяцев на базе
технического и профессионального
образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Количество кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)		
			Экзамен	Дифференцированный зачет	всего часов	по видам обучения	
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практ работы, курсовые п и работы
1	2	3	4	5	6	7	8
БМ	Базовые модули	16			480		
	1.Обязательный компонент	11			330	188	142
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+
БМ 05	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+		+	+	+	
БМ 06	Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы, предпринимательства, трудового законодательства и нормативно-правовых норм	+		+	+	+	

	2.Компонент по выбору*	5			150		
	Профессиональные модули по квалификации "081908 4 – Прикладной бакалавр по переработке нефти и газа"	89			2670	+	+
	1.Обязательный компонент	71			2130	632	418
ПМ 06	Обеспечение безопасной эксплуатации оборудования	+		+	+	+	+
ПМ 07	Контроль и регулирование технологического режима с контроль-измерительными приборами	+	+		+	+	+
ПМ 08	Выполнение анализов и выявления причин производственных инцидентов	+	+		+	+	+
ПМ 09	Планирование производства	+		+	+	+	+
ПМ 10	Выполнение контроля технологического процесса и режимы производства	+	+		+	+	+
ПМ 11	Повышение качества выпускаемой продукции	+		+	+	+	+
ПМ 12	Соблюдение правил безопасности эксплуатации обслуживаемого оборудования	+		+	+	+	+
ПМ 13	Проведение исследовательских и опытно-экспериментальных работ	+	+		+	+	+
ПМ 14	Решение практических задач на производстве	+		+	+	+	+
	2.Компонент по выбору*	18			540		
ДП	Дипломное проектирование **	8			240		
ПА	Промежуточная аттестация	4			120		
ИА	Итоговая аттестация	3			90		
	Итого на обязательное обучение:	120			3600		
К	Консультация	6			180		
Ф	Факультативные занятия	8			240		
	ВСЕГО:	134			4020		

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям

работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 132 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 935 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Технология переработки нефти и газа"

Код и профиль образования:	0800000 – Нефтегазовое и химическое производство
Специальность:	0819000 – Технология переработки нефти и газа
Квалификация:	081908 4 – Прикладной бакалавр по переработке нефти и газа

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев на базе
технического и профессионального
образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Количество кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)		
			Экзамен	Дифференцированный зачет	всего часов	по видам обучения	
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практ работы, курсовые п и работы
1	2	3	4	5	6	7	8
БМ	Базовые модули	4			120		

	1.Обязательный компонент	2			60	8	52
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+
	2.Компонент по выбору*	2			60		
	Профессиональные модули по квалификации "081908 4 – Прикладной бакалавр по переработке нефти и газа"	43			1290	+	+
	1.Обязательный компонент	35			1050	382	272
ПМ 10	Выполнение контроля технологического процесса и режимы производства	+	+		+	+	+
ПМ 11	Повышение качества выпускаемой продукции	+		+	+	+	+
ПМ 12	Соблюдение правил безопасности эксплуатации обслуживаемого оборудования	+		+	+	+	+
ПМ 13	Проведение исследовательских и опытно-экспериментальных работ	+	+		+	+	+
ПМ 14	Решение практических задач на производстве	+		+	+	+	+
	2.Компонент по выбору*	8			240		
ДП	Дипломное проектирование **	8			240		
ПА	Промежуточная аттестация	2			60		
ИА	Итоговая аттестация	3			90		
	Итого на обязательное обучение:	60			1800		
К	Консультация	3			90		
Ф	Факультативные занятия	4			120		
	ВСЕГО:	67			2010		

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 133 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 936 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа послесреднего образования по специальности " Технология переработки нефти и газа"

Код и профиль образования:	0800000 – Нефтегазовое и химическое производство
Специальность:	0819000 – Технология переработки нефти и газа
Квалификация:	081908 4 – Прикладной бакалавр по переработке нефти и газа

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результат и критерии о	
Базовые модули				
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на	Результат об казахского (для общения деятельност	
			Критерии оценки:	П пр В. ма
			Результат о перевода профессиона	
			Критерии оценки:	П т В. В. те на

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики, основы делопроизводства на государственном языке. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности, составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Результат профессиона казахском (р	
			Критерии оценки:	П ру В. со В пр
			Результат о делопроизво	
			Критерии оценки:	И по до П до С пр ос
			Результат об документы н	
			Критерии оценки:	1. ос ра д 2. со д 3. яз ре ха до .
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают	Результат об соблюдать п	
			Критерии оценки:	П зд П де кр эн н В. ж В по
			Результат о физические способности	

БК 2. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 02. Развитие и совершенствование физических качеств	социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критерии оценки:	П с П н р В у В и т и В и п
			Результат доврачебну несчастных	
			Критерии оценки:	П т ф с . В д п В п
БК 03. Применять информационно-коммуникативные технологии	БМ 03. Применение информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения информационнно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цифровые технологии и ресурсы интернета в профессиональной деятельности, возможности информационно-коммуникативных технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать в цифровом формате , использовать ресурсы программы " Цифровой Казахстан", сервиса " Электронное правительство Республики Казахстан", соблюдать и	Результат о информацио .	
			Критерии оценки:	1. и т 2. и т 3. и т 4. и те
			Результат о информаци интерактивн	
				1. Э Р 2. Ц "у 3.

		сохранять информационную безопасность в профессиональной деятельности.	Критерии оценки:	О 4. ф 5. ин пр
БК 4. Понимать современную историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 04. Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат о исторически	
			Критерии оценки:	1. су пр на 2. ка об ци ис на 3. пр об пр К н 4. не
			Результат причинно-сл событий.	
			Критерии оценки:	1. пр ха си 2. ис
			Результат о наиболее обл	
			Критерии оценки:	В п П по на ф Х ди бы пр В ос 5. ф ка

БК 5. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические,	БМ 05. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся	Результат соотношени философски ответственн ценности.	
			Критерии оценки:	О ли ку с П эт ра до т Ф со ду ч 4. зр см со да
			Результат об культуры на мировой циви	
			Критерии оценки:	1. ку ка 2. на м 3. до Ка
			Результат морально-пр формирующ личностную	
			Критерии оценки:	Х ис ц Зн со тр О ра и 4. со ко ра

конфессиональные и культурные различия		учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Результат о понятиями о явлениях.	
			Критерии оценки:	1. п 2. п п
			Результат об основных от	
			Критерии оценки:	П ф гр по Р Х ад П ад ко В гр 5. от на
			Результат о права в законодател	
			Критерии оценки:	1. ра к 2. ди ра
			Результат о понятиями с	
			Критерии оценки:	В по вл по ф ф , си по г В со со яв со 3.

				по фа
			Результат международ геополитиче	
			Критерии оценки:	П со Х по К 3. за по
			Результат о вопросами в	
			Критерии оценки:	1. те за ра 2. пр 3. по 4. ее
			Результат об виды собств экономическ	
			Критерии оценки:	1. со 2. ра ма 3. эк п 4. вр от 5. се ре
			Результат об развития ми перехода гос	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах	Критерии оценки:	1. ра 2. по э 3. по

БК 6. Понимать основные закономерности и механизмы функционирование современной экономической системы, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	БМ 06. Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы, предпринимательства, трудового законодательства и нормативно-правовых норм	государственного регулирования; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики"; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе; основы создания собственного дела; коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства; методы, принципы и системы предпринимательского права Республики Казахстан; основы правового регулирования предпринимательской деятельности Республики Казахстан. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны; соблюдать нормы права; разрабатывать бизнес-план предприятия; анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни; использовать нормативные правовые акты в предпринимательской деятельности.		пр п 4. эк пр
			Результат о понятиями о явлениях.	
			Критерии оценки:	П пр В пр пр
			Результат об основных от	
			Критерии оценки:	П ф гр по Р Х ад П ад ко В гр В н П от на
			Результат об соответствии	
			Критерии оценки:	1. ра к 2. ди ра
			Результат бизнес-план конкретные жизни	
			Критерии оценки:	1. пр со бл ка пр 2. пр

				в 3. со
			Результат о рыночной направлен предприним	
			Критерии оценки:	1. и 2. и Р 3. ре п 4. де 5. вн фа
Квалификация "081905 2 – Лаборант"				
ПК 1. Подготовить оборудования (приборы, аппаратуры) к проведению экспериментов	ПМ 01. Выбор и подготовка химической посуды, лабораторного оборудования, приборов к проведению экспериментов	Данный модуль описывает знания и умения в подготовке оборудования (приборов, аппаратуры) к проведению экспериментов, осуществление его проверки, регулировки. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают работы, связанные с соблюдением техники безопасности при работе с оборудованием (приборами, аппаратами); техники безопасности в лабораториях, лабораторные оборудования и правила его эксплуатации; основные правила работы в химической лабораторий, требования по подготовке оборудования (прибора, аппаратуры) к проведению исследования, методы входного контроля нефти; методы выбора средств измерения (приближенная, расчетная, табличная) ; методы измерения на основе способа получения и характера результатов измерения (прямые, косвенные, абсолютные). При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять лабораторные	Результат об , регулиро согласно инс	
			Критерии оценки:	1. о 2. ин 3. де ру р 4. тр 5. тр 6. тр 7. тр 8. об 9. ре пр др 10 пр эк
			Результат оборудовани	

		анализы, испытания, измерения и другие виды работ при проведении исследований и разработок; выполнению регулировки, проверки оборудования на неисправности; вести контроль за проведением испытаний; подготавливать оборудования (приборы, аппаратуру) к проведению экспериментов; осуществлять проверку, регулировку оборудования, приборов, лабораторной посуды согласно инструкциям и другой технической документацией; - заполнять требуемые формы входного контроля; своевременно готовить и отправлять лабораторное оборудование на метрологическую сертификацию.	Критерии оценки:	1. пр ус ує бе 2. н 3. ин бе об р 4. р 5. хр ан 6. с 7. пр (8. 9.
			Результаты технологиче проведения а	
			Критерии оценки:	1. П Н но ма ра ан ис ст ра до ос о ко ан эк вы вы ра 2. вы ис 3. из 4. 5. х

ПК 2. Выполнять сбор и обработку материалов в процессе исследований	ПМ 02. Планирование и проведение физических и химических исследований. Сбор информации	Данный модуль описывает знания и участие в сборе информации и обработке материалов в процессе исследований. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают навыки и умения предъявляемые требования к качеству отбора и приемки проб; знания в области выполнения лабораторных и исследовательских работ; перечень видов анализов и измерений, которые выполняются в конкретной лаборатории; правила ведения документации на выполняемые виды испытаний; виды погрешности измерения, по причинам возникновения систематических составляющих погрешности. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять анализы нефти и нефтепродуктов; температурные измерения нефти и нефтепродуктов; измерение плотности; определение содержания солей хлора; определение содержания примесей механического характера (массовой доли); определение содержание в нефти и нефтепродуктах подтоварной воды; анализ показателей давления паров нефтепродуктов; определение серы; определение показателей кинематической вязкости продукта; анализ содержания сероводорода; анализ количественного содержания в нефти парафина; анализ фракционного состава; проводить технический анализ; проводить физические методы исследования.		6. м д 7. н 8. д 9. 1 к 1 с 1 к н 1 ф 1 п а
			Результаты о обработке исследовани	
			Критерии оценки:	1. т 2. п 3. с 4. б п п 5. к б о 6. б 7. в 8. о и у
			Результаты о разработке анализов, м технологиче	
				1 н д п

			Критерии оценки:	2. ас 3. ин б 4. из
			Результаты систематизи методическ анализов, ис .	
			Критерии оценки:	1. пр вы за вн тр 2. но 3. сн ре из
			Результаты подготовите наблюдения	
			Критерии оценки:	1. сп р 2. и ра д 3. за 4. о 5. ла р 6. ка бе оп 7. о 8. ко ан 9. вы

ПК 3. Выполнять лабораторные анализы при проведении исследований и разработок исследований и разработок	ПМ 03. Изучение лабораторных анализов, испытаний, измерений	Данный модуль описывает знание и изучение лабораторных анализов, испытании, измерении и других видов работ при проведении исследований и разработок. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают выполнение лабораторных и исследовательских работ; руководящие, нормативные и справочные материалы, касающиеся работы; методы проведения анализов, испытаний и других видов исследований; действующие стандарты и технические условия на разрабатываемую техническую документацию; лабораторные оборудования; контрольно-измерительную аппаратуру и правила ее эксплуатации; методы и средства для выполнения исследовательских работ; основы законодательства о труде; правила и нормы охраны труда. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять лабораторные работы; принимать участие в сборе и обработке материалов в процессе исследований; выполнять эксперименты; вести подготовительные работы и вспомогательные работы, наблюдения; -выполнять лабораторные анализы сырья, полуфабрикатов и испытания готовых нефтепродуктов; ставят лабораторные эксперименты при входном контроле нефти; снимать показания приборов; вести учет рабочего журнала.		вн р 10 ис ср пр не на 11 по об ре
			Результат лабораторны и испытания	
			Критерии оценки:	1. вн сн 2. по ан 3. а 4. ис
			Результаты испытания состава и ос	
			Критерии оценки:	1. ан ор ос 2. бе бе бе тр 3. ме по ре 4. пр р 5. пр те те пр
			Результаты вспомогател операции п лабораторны	

			Критерии оценки:	1. ко ка 2. ан 3. ис пр 4. сл 5. ис 6. по пр ла 7. эк по во пр по ж 8. и ла ус 9. по .
		Данный модуль описывает знания обработки, систематизации и оформление в соответствии с методическими документами результатов анализов, испытаний, измерений, ведение их учета. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают нормативные документы по проведению испытаний; методы проведений испытаний; политику в области качества и руководящие документы система менеджмента качества; требования стандарта Республики Казахстан ИСО/МЭК	Результат об результатов соответствии документаци	
			Критерии оценки:	1. до и 2. ти у 3. ис и до ис 4. ис тр до .
			Результат об анализов и составляет т	

ПК 4. Обработать, систематизировать и оформлять результаты анализов	ПМ 04. Обработка, систематизация результатов анализов, испытаний, измерений, ведение их учета	17025-2009 "Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий"; свойства применяемые при проведении реактивов и предъявляемые к ним требования; основы общей и аналитической химий; основы экономики, организации труда и производства, правила эксплуатации вычислительной техники; : умения и навыки по выбору современного лабораторного оборудования на основе анализа погрешности средства измерений. При изучении модуля обучающиеся учатся определять физико-химические методы очистки; методам флотации; методам экстракции; методам адсорбции; обрабатывать, систематизировать, оформлять результаты испытаний; вести учет; выполнять курсовую работу.	Критерии оценки:	1. Г 2. до вн 3. бе по эк 4. до ла 5. ис
			Результат извещает со организации испытаний.	
			Критерии оценки:	1. Ре 17 ко ка 2. го вн 3. не во де пр 4.
		Данный модуль описывает знания и выполнения вычислительных и графических работ, связанные с проводимыми исследованиями и экспериментами.	Результат об состоянием и другого ла	
			Критерии оценки:	1. ин ма со ин ла 2. те 3. ла эк 4. вн до по ан
			Результат вычислитель	

ПК 5. Выполнять вычислительные и графические работы	ПМ 05. Вычислительные и графические работы, связанные с проводимыми исследованиями и экспериментами	В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают технологию производства; технические требования, предъявляемые к сырью, материалам и готовой продукции; лабораторному контролю и оформлению технической документации; методы проведения научно-исследовательских работ и организации лабораторного контроля производства; современные средства вычислительной техники, правила и нормы охраны труда; осваивают основные понятия технической механики; навыки и умения по работе на современных компьютеризированных систем обработки данных. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять технические расчеты, вычислительные и графические работы; выполнять расчеты для приготовления аттестованных смесей, стандартных образцов предприятия.	связанные с эксперимент	
			Критерии оценки:	1. ра ис 2. те те 3. ли ре из до ус 4. вы ра ис 5. на вы де ко
			Результат об составлении документаци	
			Критерии оценки:	1. те пр и 2. ох , пр 3. те вы ор 4. и до ра
Квалификация "081908 4 – Прикладной бакалавр по переработке нефти и газа"				
			Результат соблюдение оборудовани	
				1. ст ин ру пр и

			Критерии оценки:	2. о 3. о 4. те пр пр о 5. те
			Результат оборудован технологиче	
		Данный модуль описывает знания обеспечение безопасной эксплуатации оборудования. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают Единую систему технологической подготовки производства; составление карты технологического процесса, маршрутные и материальные карты, ведомости оснастки и другую технологическую документацию; проведении патентных исследований и определений показателей технического уровня проектируемых объектов техники и технологии, в составлении технических заданий на проектирование приспособлений, оснастки и специального инструмента, предусмотренных разработанной технологией, во внедрении технологических процессов в цехах, в выявлении причин продукции, в подготовке предложений по его предупреждению и ликвидации; основы технологического, теплового и конструктивного расчета оборудования.	Критерии оценки:	1. ст ин ру пр об 2. те пр . 3. со ре пр о 4. об те 5. и ко
ПК 6. Обеспечить безопасную эксплуатацию оборудования	ПМ 06. Обеспечение безопасной эксплуатации оборудования		Результат об исправность	
		При изучении модуля обучающиеся учатся разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы и оптимальные режимы производства на простые виды продукции или ее элементы, обеспечивая соответствие разрабатываемых проектов техническим заданиям и	Критерии оценки:	1. ко ре пр 2. на 3. и и 4. де -в
			Результат технологиче	

		действующим нормативным документам по проектированию, соблюдение высокого качества продукции, сокращение материальных и трудовых затрат на ее изготовление; выявлять дефекты.	Критерии оценки:	1. те но ма те 2. об пр 3. те вр по ма ра ин эк пр п 4. те пр ра 5. эк ко те 6. по не
		Данный модуль описывает знания в области контроля и регулирования технологического режима с контрольно-измерительными приборами. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают основные технологические процессы и режимы производства; карты	Результат о влияния технологиче	
			Критерии оценки:	1. те ре 2. те ма ка др д 2. по об в 3. от по
			Результат контрольно-измерения те	
				1. ук

ПК 7. Контролировать и регулировать технологический режим с КИПиА	ПМ 07. Контроль и регулирование технологического режима с контроль-измерительными приборами	технологического процесса, маршрутные и материальные карты, ведомости оснастки и другую технологическую документацию; структурные схемы управления и контроля; технологические оборудования, приборы и средства автоматизации на схемах автоматизации. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять контроль по всем операциям технологической последовательности; следить за исправным состоянием установок приборов, инструмента и другого лабораторного оборудования, выполнять его простую регулировку и вносит исправления в техническую документацию в соответствии с полученными результатами анализов и испытаний; выполнять схемы с построением графических условных обозначений развернутым способом; выполнять подетальный и пооперационный расчет материальных нормативов, норм расхода сырья, материалов, инструмента, топлива и энергии, экономической эффективности проектируемых технологических процессов.	Критерии оценки:	2. об ан ан 3. А ує п 4. ус др об пр ис до по ан
			Результат технологиче схемами авт	
			Критерии оценки:	1. 2. пр ан 3. сх 4. гр ра
			Результат с обвязки апп установки.	
			Критерии оценки:	1. о 2I те пр р 3. по ма ра ин эк пр пр
			Результат об безопасного	
				1. за 2. ха

ПК 8. Анализировать причины производственных инцидентов	ПМ 08. Выполнение анализов и выявления причин производственных инцидентов	Данный модуль описывает знания и выполнение анализов и выявления причин производственных инцидентов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают определенный оптимальный технологический режим работы основного оборудования в зависимости от вида сырья и требований стандартов на соответствие качества по основным показателям; навыки составления алгоритма безопасного ведения процесса, эксплуатации и обслуживания аппарата, по выданному заданию (выбрать аппарат, выбрать спецификацию, объяснить принцип работы, порядок эксплуатации и правил ТБ при эксплуатации); технологию производства выпускаемой предприятием продукции; общие правила взрывобезопасности для взрыво- и пожароопасных, химических, нефтехимических и нефтегазоперерабатывающих производств, правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением, технологических трубопроводов; -навыки ремонтных работ, ремонтных нормативов и нормами расхода материалов и запасных частей на ремонт оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся составлять алгоритм безопасного ведения процесса; анализировать причины брака продуктов и разработку мероприятии по их устранению; использовать методы осмотра технологического оборудования и их периодичность.	Критерии оценки:	об 3. ал пр об вы ал об эк бе 4. ве
			Результат о осмотра тех периодичнос	
			Критерии оценки:	1. ор те 2. пр пр 3. ра но за о 4. те
			Результат об патентных показателей проектируе технологии.	
			Критерии оценки:	1. те п 2. те но ма ра те 2. па 3. на ос ин ра вн пр

				пр по пр
ПК 9. Обеспечить выполнение производственного плана	ПМ 09. Планирование производства	Данный модуль описывает знания в области планирования производства. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают основы экономики, организации труда и организации производства; факторы, определяющие успех предпринимательской деятельности; современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане; основы трудового законодательства; Устав предприятия ; Правила внутреннего трудового распорядка. При изучении модуля обучающиеся учатся методам проведения патентных исследований; ведению бизнес плана производства; правилам и нормам охраны труда; ведению маркетинговых исследовании, проводимые соответствующей службой предприятия; рассчитывать основные технико-экономических показателей в соответствии с	Результат об .	
			Критерии оценки:	1. ор п 2. па 3. ис со п 4. пр
			Результат об по способ выполнении	
			Критерии оценки:	1. от пр 2. ор пр в 3. б 4. ор ла
			Результат технико-эко деятельност	
			Критерии оценки:	1. де 2. ра по ос по ин пр 4. об от за ра
			Результат об разработке времени (вы	

		индивидуальным вариантом в принятой методике; оформлении изменении в технической документации в связи с корректировкой технологических процессов и режимов производства и согласовывает их с подразделениями предприятия.	Критерии оценки:	1. те пр те но 2. ор пр 3. те вр -р по но ма эн
			Результат об в техническо	
			Критерии оценки:	1. но вн 2. за 3. -С тр 3. те ко пр и по
		Данный модуль описывает знания в области контроля технологического процесса и режима производства. В результате изучения модуля,	Результат об за прав реконструир .	
			Критерии оценки:	1. ре об бе пр . 2. пр пр 3. ла ра ла тр тр

ПК 10.Выполнять контроль технологического процесса и режимы производства	ПМ 10. Выполнение контроля технологического процесса и режимы производства	обучающиеся осваивают виды нефти (изучают месторождения нефти), нефтепродуктов, реагентов и товарной продукции, их физические и химические свойства; стандарты и технические условия на отбор проб и методику проведения анализов; методы контроля за правильной эксплуатацией реконструируемых и модернизируемых машин; действия контрольно-измерительных приборов и автоматики; знания конструктивных особенностей, принципами работ, правилами эксплуатации и технического обслуживания средств измерения; сущность процесса стабилизации, основные блоки установок электрообессоливающей установки, атмосферно-трубчатой установка, атмосферно-вакуумной трубчатой установки. При изучении модуля обучающиеся учатся вести контроль за состоянием лабораторного оборудования и рабочих мест работников лаборатории, их соответствием требованиям безопасности и охраны труда; подготавливать сырье, полуфабрикаты, продукции и материалы к аттестации и сертификации; выполнять экспериментальные и исследовательские работы по изысканию более экономичных и эффективных методов производства, а также лабораторного контроля производства; принимать участие в разработке технологических процессов и исследовании их в период освоения, в разработке и внедрении стандартов и технических условий на используемые в производстве сырье, полуфабрикаты, материалы, а также в установлении прогрессивных норм их расхода; выполнять инструкции, нормы и правила эксплуатации средств автоматики и контроля; применять специализированное программное обеспечение химических лабораторий; оформлять акты; сохранять в исправном состоянии оборудования,	Результат об разработке исследовани	
			Критерии оценки:	1. те ис 2. те 3. по др ма по ла ос до 4. по ма со 5. ис из эф , п 6. те ис в ст на сн а пр
			Результат о обслуживан измерительн действующи лаборатории	
			Критерии оценки:	1. ко пр 2. ко пр эк об 3. ин эк к 4.

		инструменты, материалы, хозяйственный и пожарный инвентарь, средства индивидуальной защиты; рассчитывать материальные балансы процессов и аппаратов, знать основные месторождения нефти и их физико-химические свойства из справочников, и используя их, уметь составлять поточные схемы по вариантам переработки нефти, уметь определять какой вариант переработки использовать для нефти того или иного месторождения.		пр хи
			Результат об эксплуата контрольно-автоматики.	
			Критерии оценки:	1. эк ко пр 2. ср об 3. по пр ко пр ко со ст 4. пр п 5. об ма по ин
			Результат об повышению выполняемы	
		Данный модуль описывает знания в области повышения качества выпускаемой продукции.	Критерии оценки:	1. но Ре м но по пр го за те ре те да 2. бе со со 3. пр и по

ПК 11. Повышать качества выпускаемой продукции	ПМ 11. Повышение качества выпускаемой продукции	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают Законодательные, иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, методические и нормативно-технические материалы по управлению качеством продукции, систему государственного надзора, контроля за качеством продукции, технологические процессы и режимы производства, основные технологические и конструктивные данные выпускаемой продукции; правила подготовки резервуаров, складских помещений к приему продуктов; ведение производственного процесса; виды нефти, нефтепродуктов, реагентов и товарной продукции, их физические и химические свойства; технологическую обвязку резервуарного парка, эстакады, причала, план расположения складских помещений; правила подготовки резервуаров, складских помещений к приему продуктов; Государственные стандарты и технические условия на отбор проб и методику проведения анализов; - порядок оформления и сроки хранения контрольных проб. При изучении модуля обучающиеся учатся соблюдать регламентированные нормы расхода сырья, реагентов при выполнении лабораторных работ; оформлять отчеты по проведенным анализам в соответствии с требованием стандартов; соблюдать требования техники безопасности при выполнении работ; определять основные свойства нефти, нефтепродуктов и смазочных масел; принимать участие в разработке методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции; выполнять анализы на определение качества нефти, нефтепродуктов и смазочных масел; определять брак и выявить причину; учитывать и составлять отчетность о деятельности организации по управлению качеством продукции.		сн 4. от ор ка
			Результат информацин этапах прои	
			Критерии оценки:	1. 2. те да 3. те ис в ст на сы а пр
			Результат заключения поступающ материалов,	
			Критерии оценки:	1. тр ст н 2. ра м ма ка 3. но вы 4. пр со с 5. бе .
			Результаты разработке м контролю изготовлени	
				1. пр те 2.

			Критерии оценки:	но уп 3. мо ко из
			Результат об отчетность управлению	
			Критерии оценки:	1. ра мо ма ка 2. о 3. от ор ка
		Данный модуль описывает знания соблюдении правил безопасности эксплуатации обслуживаемого оборудования. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают конструктивные особенности оборудования; методы моторных испытаний; методы регулирования двигателей и стендовых систем по показаниям контрольно-измерительных приборов; общие вопросы охраны труда, организации работы по охране труда, основы законодательства по охране труда; варианты технологических схем современного нефте перерабатывающего завода. При изучении модуля обучающиеся учатся соблюдать технику безопасности на предприятии; обследовать техническое состояния оборудования, приборов, приспособлений, средств	Результат о охраны труд пожарной бе	
			Критерии оценки:	1. ох по за 2. о 3. на 4. со пр ко за са ра со тр
			Результат об эксплуатаци своевремен периодическ	
				1. те пр 2. с пр 3. вн

ПК 12. Соблюдать правила безопасной эксплуатации обслуживаемого оборудования	ПМ 12. Соблюдение правил безопасности эксплуатации обслуживаемого оборудования	коллективной и индивидуальной защиты работников, состояния санитарно-технических устройств, работы вентиляционных систем на соответствие требованиям охраны труда; следить за правильной эксплуатацией лабораторного оборудования и своевременным представлением его на периодическую государственную поверку; выбирать, подготавливать к работе реактивы и материалы; определять последовательность проведения эксперимента и планирует оптимальное время для его выполнения.-применять различные методы решения аналитических задач ; использовать коммуникативные правила, вспомогательные коммуникативные средства; согласовывать, оценивать и контролировать результаты работы исполнителей. -понимать сущность и методов измерений электрических величин.	Критерии оценки:	по об . 4. со ди пр те 5. эл 6.
			Результат о брака в про разработке предупрежде	
			Критерии оценки:	1. тр пр тр 2. пр 3. пр ра пр 4. о 5. пр ко р 6. по ис
			Результат об установки по	
			Критерии оценки:	1. те не 2. ла ин 3. по
			Результат об или проводи	
				1. И тр ис ла 2.

ПК 13. Проводить исследовательские и опытно-экспериментальные работы	ПМ 13. Проведение исследовательских и опытно-экспериментальных работ	Данный модуль описывает знания в области исследовательских и опытно-экспериментальных работ. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают варианты технологических схем современного нефтеперерабатывающего завода ; основы сбора лабораторных установок по имеющимся схемам; навыки проведения испытания и других видов исследований сырья, полуфабрикатов, материалов, конструкций и готовой продукции; рецептуру, виды, назначение и особенности подлежащих испытанию материалов, сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. При изучении модуля обучающиеся учатся проводить физико-механические испытания сырья, материалов, полуфабрикатов и готовой продукции с выполнением работ по обработке и обобщению результатов проведенных испытаний; собирать лабораторные установки по имеющимся схемам; соблюдать технические требования, предъявляемые к сырью, к материалам и готовой продукции, стандарты, положения, инструкции и другие руководящие материалы по технологической подготовке производства, лабораторному контролю и оформлению технической документации; проведению экспериментальных работ по освоению новых технологических процессов и внедрению их в производство; экспериментировать и исследовать работы лабораторного контроля производства; на основе изучения передового отечественного и зарубежного опыта проведения лабораторных исследований в организации разрабатывает новые и совершенствует действующие методы проведения лабораторных анализов, испытаний и исследований, оказывает помощь в их освоении.	Критерии оценки:	ис ис по ко 3. тр , и , с и те пр ко те -у эк ос пр пр
			Результат эксперимент работы по и эффективны	
			Критерии оценки:	1. си с ст 14 2. Р Р ис пр ра ис пр 3. ис ла пр
			Результат об совершенст проведения	
				1. си с ст 14 1 2. Р Р ис пр

			Критерии оценки:	ра ис пр 3. пе за ла ор со мо ан ис их
ПК 14. Решать практические задачи в условиях рабочих ситуаций	ПМ 14. Решение практических задач на производстве	Данный модуль описывает знания решении практических задач на производстве. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают такие работы как решение практических задач на основе выбора способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций; основные требования организации труда при расчетах по проведенным анализам; классификацию химико-технологических процессов; типовые технологические процессы и режимы производства; технологию производства выпускаемой предприятием продукции. При изучении модуля обучающиеся учатся разрабатывать технологии исправления качества нефтепродуктов, полуфабрикатов и руководство работой по исправлению качества; методам испытания и исследования, анализ полученных результатов и их систематизацию; -обрабатывать результаты определений; выполнять расчеты по определению показателей качества материалов, сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; разрабатывать мероприятия по комплексному использованию сырья, по замене дефицитных материалов и изыскивает способы утилизации отходов производства; оформлять результаты анализов; формировать	Результат об по проведен	
			Критерии оценки:	1. ор пр 2. де 3. ис ре 4. о 5. пр
			Результат мероприятия сырья, по за изыскивает производств	
			Критерии оценки:	1. те ре 2. пр пр 3. ко сы ма ут
			Результат об результатов	
				1. те пр 2. те но ма

		протоколы результатов испытаний (измерений) сырья, промежуточной и готовой продукций.	Критерии оценки:	ра те 3. 4. ре сы пр

Примечание:
БК - базовая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
БМ – базовые модули;
ПМ - профессиональные модули.

Приложение 134 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 937 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт городского электротранспорта (по отраслям)"

Код и профиль образования:	1100000 - Транспорт (по отраслям)
Специальность:	1105000 - Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт городского электротранспорта (по отраслям)
Квалификация:	1105104 - Прикладной бакалавр эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт городского электротранспорта (по отраслям)

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
на базе общего среднего образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Кол-во кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)		
					Всего часов	Из них:	
						по видам обучения	
			Экзамен	Дифференцированный зачет		Теоретическое обучение	Лабораторно - практически работы, курсовые проекты и работы
1	2	3	4	5	6	7	8

БМ	Базовые модули	21			630	+	+
	1. Обязательный компонент	15			450	288	162
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	+		+	+	+	
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+	+	+	+	+
БМ 03	Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+
БМ 04	Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+	+		+	+	
БМ 05	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+		+	+	+	+
БМ 06	Применение основных закономерностей и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+
БМ 07	Применение основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	+		+	+	+	
	2. Компонент по выбору*	6			180	+	+
ПМ	Профессиональные модули по квалификации "1105092 Машинист электропоезда метрополитена"	46			1380	+	+
	1. Обязательный компонент	38			1140	220	110
ПМ 01	Техническое обслуживание и ремонт электропоезда	+	+	+	+	+	+
ПМ 02	Управление и эксплуатация электропоезда	+	+	+	+	+	+
ПМ 03	Соблюдение правил технической эксплуатации в метрополитене, станциях и тоннельных сооружениях	+	+	+	+	+	+
ПМ 04	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава	+			+		
	2. Компонент по выбору*	8			240	+	+
	Профессиональные модули по квалификации "Прикладной бакалавр эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт городского электротранспорта"	90			2700	+	+
	1. Обязательный компонент	74			2220	600	630

ПМ 05	Проектирование и конструирование деталей машин и механизмов	+	+	+	+	+	+
ПМ 06	Выполнение конструктивных расчетов узлов и агрегатов транспортной техники	+	+	+	+	+	+
ПМ 07	Выполнение диагностирования и контроль технического состояния электрооборудования подвижного состава	+	+	+	+	+	+
ПМ 08	Выполнение практических работ по техническому обслуживанию подвижного состава метрополитена	+			+		
ПМ 09	Организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава и оборудования	+	+	+	+	+	+
ПМ 10	Выполнение проектно-технологических расчетов	+	+	+	+	+	+
ПМ 11	Организация работы по обеспечению работоспособности машин и технологического оборудования	+	+	+	+	+	+
ПМ 12	Определение логистических схем на транспорте, с соблюдением охраны труды в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+
ПМ 13	Составление планов и выполнение расчетов сметы работ и потребности в материальных ресурсах	+	+	+	+	+	+
ПМ 14	Преддипломная практика	+			+		
	2. Компонент по выбору*	16		+	480	+	+
ДП	Дипломное проектирование**	9			270		
ПА	Промежуточная аттестация	11			330		
ИА	Итоговая аттестация	3			90		
	Итого на обязательное обучение:	180			5400		
К	Консультации	10			300		
Ф	Факультативы	11			330		
	ВСЕГО:	201			6030		

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 135 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 938 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт городского электротранспорта (по отраслям)"

Код и профиль образования:	1100000 - Транспорт (по отраслям)
Специальность:	1105000 - Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт городского электротранспорта (по отраслям)
Квалификация:	1105104 - Прикладной бакалавр эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт городского электротранспорта (по отраслям)

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 года 10 месяцев

на базе технического и профессионального образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Кол-во кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)			
						Из них:		
						по видам обучения		
			Экзамен	Дифференцированный зачет	Всего часов	Теоретическое обучение	Лабораторно - практические работы,	Производ обучени професс практик

Индекс	деятельности	кредитов	Экзамен	зачет	часов	обучение	курсовые проекты и работы	практик
1	2	3	4	5	6	7	8	9
БМ	Базовые модули	10			300	+	+	
	1. Обязательный компонент	7			210	102	108	
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+	+	+	+	+	
БМ 05	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+		+	+	+	+	
БМ 06	Применение основных закономерностей и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+	
БМ 07	Применение основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+		
	2. Компонент по выбору*	3		+	90	+	+	
ПМ	Профессиональные модули	93			2790	+	+	+
	1. Обязательный компонент	78			2340	936	204	1200
ПМ 05	Проектирование и конструирование деталей машин и механизмов	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 06	Выполнение конструктивных расчетов узлов и агрегатов транспортной техники	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 07	Выполнение диагностирования и контроль технического состояния электрооборудования подвижного состава	+	+	+	+	+	+	+

ПМ 08	Выполнение практических работ по техническому обслуживанию подвижного состава метрополитена	+			+			+
ПМ 09	Организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава и оборудования	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 10	Выполнение проектно-технологических расчетов	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 11	Организация работы по обеспечению работоспособности машин и технологического оборудования	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 12	Определение логистических схем на транспорте, с соблюдением охраны труды в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 13	Составление планов и выполнение расчетов сметы работ и потребности в материальных ресурсах	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 14	Преддипломная практика	+			+			+
	2. Компонент по выбору	15			450	+	+	
ДП	Дипломное проектирование**	9			270			270
ПА	Промежуточная аттестация	5			150			
ИА	Итоговая аттестация	3			90			
	Итого на обязательное обучение:	120			3600			
К	Консультации	6			180			
Ф	Факультативы	8			240			
	ВСЕГО:	134			4020			

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 136 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 939 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт городского электротранспорта (по отраслям)"

Код и профиль образования:	1100000 - Транспорт (по отраслям)
Специальность:	1105000 - Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт городского электротранспорта (по отраслям)
Квалификация:	1105104 - Прикладной бакалавр эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт городского электротранспорта (по отраслям)

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 10 месяцев

на базе технического и профессионального образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Кол-во кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)			
					Всего часов	Из них:		
						по видам обучения		
			Экзамен	Дифференцированный зачет			Лабораторно - практические работы,	Произво обучени

						Теоретическое обучение	курсовые проекты и работы	професс практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
БМ	Базовые модули	9			270	+	+	
	1. Обязательный компонент	7			210	130	80	
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+	+	+	+	+	
БМ 07	Применение основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+		
	2. Компонент по выбору*	2		+	60	+	+	
	Профессиональные модули	37			1110	+	+	+
	1. Обязательный компонент	30			900	430	80	390
ПМ 10	Выполнение проектно-технологических расчетов	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 11	Организация работы по обеспечению работоспособности машин и технологического оборудования	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 12	Определение логистических схем на транспорте, с соблюдением охраны труды в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 13	Составление планов и выполнение расчетов сметы работ и потребности в материальных ресурсах	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 14	Преддипломная практика	+			+			+
	2. Компонент по выбору	7			210	+	+	
ДП	Дипломное проектирование**	9			270			270
ПА	Промежуточная аттестация	2			60			
ИА	Итоговая аттестация	3			90			

	И т о г о на обязательное обучение:	60			1800			+
К	Консультации	3			90			
Ф	Факультативы	4			120			
	ВСЕГО:	67			2010			

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 137 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 940 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа послесреднего образования по специальности " Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт городского электротранспорта (по отраслям)"

Код и профиль образования:	1100000 - Транспорт (по отраслям)
Специальность:	1105000 - Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт городск
Квалификация:	1105104 - Прикладной бакалавр эксплуатация, техническое обслужив

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты и критерии оц	
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики, основы делопроизводства на государственном языке. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности, составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Результат обу казахского (р для общения деятельности.	
			Критерии оценки:	По про Вла мат
			Результат об перевода профессионал	
			Критерии оценки:	По т е Вл Вы тек наг
			Результат профессионал казахском (ру	
			Критерии оценки:	По рус Вла сос Ве, про
			Результат об делопроизвод	
			Критерии оценки:	Ис по де По до Со пр оф
			Результат обу документы на	
			Критерии оценки:	1. оф раз до 2. сос до 3. язь рез

				хар дов .
БК 2. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 02. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Результат обу соблюдать пр	
			Критерии оценки:	По здо По дея кр эне н а Вла жи Вы по
			Результат об физические к способности.	
			Критерии оценки:	По сп По нан р е Вла у п Вла игр так и Вы и про
			Результат доврачебную несчастных сл	
			Критерии оценки:	По тра фи спо . Вла дов п р Вы при
			Результат об информацион .	
				1. ино т е

БК 03. Применять информационно-коммуникативные технологии	БМ 03. Применение информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цифровые технологии и ресурсы интернета в профессиональной деятельности, возможности информационно-коммуникативных технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать в цифровом формате, использовать ресурсы программы "Цифровой Казахстан", сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан", соблюдать и сохранять информационную безопасность в профессиональной деятельности.	Критерии оценки:	2. ин те 3. ин те 4. ин тех
			Результат об информацио интерактивно	
			Критерии оценки:	1. Эл Ре 2. Ц Ци "ум 3. От 4. Ф ф с 5. ин пр
БК 4. Понимать современную историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 04. Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат об исторические	
			Критерии оценки:	1. су пр на 2. каз об ци ист нар 3. пр об пр Ка не 4. нез
			Результат причинно-сле событий.	
			Критерии оценки:	1. пр хар сис

				2. ист
			Результат об наиболее общ	
			Критерии оценки:	Вла п о По поз на ф и Хар диа быт пре Вы осн 5. I фи кар
			Результат соотношение философских ответственно ценности.	
			Критерии оценки:	Осо лич кул с р По эти раз дос т е Фо сос дух ч е 4. зре см соб дан
			Результат обу культуры нар мировой циви	
			Критерии оценки:	Зна кул каз 2. I нар ми 3.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования		

БК 5. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 05. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		до Ка
			Результат морально-нра формирующи личностную п	
			Критерии оценки:	Ха ист ц и Зна сов тра От рад и д 4. сов кон раз
			Результат об понятиями о п явлениях.	
			Критерии оценки:	По пр 2. пр пра
			Результат обу основных отр	
			Критерии оценки:	По фо гра пол Рес Ха адм По адм кор Вла гра 5. отв нас
			Результат об права в с законодательс	
			Критерии оценки:	По раб к о

				2. дис раб
			Результат об понятиями со	
			Критерии оценки:	Вл пол вла пол фор фор , по сис пол г е Вл сов сов явл сов 3. пол фак
			Результат международн геополитичес	
			Критерии оценки:	По сов Ха пол К а 3. зак пол
			Результат об вопросами в с	
			Критерии оценки:	1. тер зак ры 2. про 3. по 4. ее
			Результат об основные предприятия.	
				1. сод 2.

БК 6. Применять основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	БМ 06. Применение основных закономерностей и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы предпринимательской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Критерии оценки:	рас мат . 3. осн пон
			Результат обу развития мир перехода госу	
			Критерии оценки:	1. раз 2. пер э к 3. под про про
			Результат об предпринимат	
			Критерии оценки:	1. уст пр 2. орг пре в 3. опр пре 4. би 5. сви рег пре л и 6. нал инд (ю 7. пор пр пре
			Результат об понятиями вы	
				1. П под осн м а 2.

БК 7. Применять основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	БМ 07. Применение основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для решения задач из основных разделов высшей математики и физики. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают физические принципы, лежащие в основе современной естественно-научной картины мира; вопросы материи, общие формы ее движения, основные физические понятия и законы, действующие в природе, модели и методы научных исследований. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять задания и упражнения различной сложности, решать различные типы расчетных задач, в том числе с производственным, экологическим, региональным содержанием.	Критерии оценки:	ма сво опе чи 3. ди инт и и ана
			Результат об анализа основ	
			Критерии оценки:	1. экс р е 2. фи ма м и пр зав стр 3. зак рас
			Результат об выполнения з сложности.	
			Критерии оценки:	1. с л 2. ана осн
Профессиональные модули				
Квалификация 1105092 "Машинист электропоезда метрополитена"				
			Результат об физические конструкцио преимуществ взаимозаменя	
				1. ме п р 2. тер фи н 3. и т вы 4. о т 5.

			Критерии оценки:	мет с в 6. (нем 7. кон хи 8. ме обр 9. зав мат воз улу
			Результат обу и химически материалов.	
			Критерии оценки:	1. Х и 2. Х и п . 3. соо 4. опр мат кла хим 5. мар мо сма 6. Х и ж и 7. Х и м а 8. Х и п эле упл
			Результат о различные ма	
			Критерии оценки:	1. обр 2. Х фор мет 3. I мат

			Результат обу использовать	
			Критерии оценки:	1. тре с т 2. со гос 3. чер гос 4. вы 5. сос дон изс чер тре ста
			Результат об деталей, сбор	
			Критерии оценки:	1. гес 2. сб 3. спе чер сп 4. пра 5. раз 6. пр 7. сос дон изс чер 8.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки по общетехническим дисциплинам, для управления электропоезда метрополитена. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: устройство, технические характеристики электропоезда; устройство автотормозов электропоезда;	Результат об соблюдать тр	
				1. гос ста 2. нор дон с т 3. ше

ПК 1. Технически обслуживать и ремонтировать электропоезд	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт электропоезда	определять особенности конструкции ходовой части электропоезда; общие сведения о предприятиях занимающихся ремонтом подвижных составов. При изучении модуля обучающиеся учатся: выбирать материалы; выполнять и читать чертежи; пользоваться измерительными инструментами; выполнять слесарные и механические работы; изготавливать несложные детали; оказывать первую помощь пострадавшим, соблюдать правила безопасности; соблюдать правила внутреннего распорядка.	Критерии оценки:	об изг 4. I раз об 5. рас пов
			Результат обу измерения.	
			Критерии оценки:	1. тех изм 2. I сре 3. ин 4. наз ин пр 5. (и ин 6. пр 7. I ис ин, 8. I без сле эле пне
			Результат обу производства.	
				1. наз при 2. Бер 3. I пр сле сбо сл ме 4. I эк по пр 5. спе

			Критерии оценки:	6. про п р 7. вну пре тер п о 8. п р 9. р а 10. дол пре 11. под дру п р 12. вре при 13. про 14 исп инд
			Результат об использовани приспособлен слесарные раб	
			Критерии оценки:	1. 2. 3. ли 4. , 5. 6. 7. не 8. раб уча нег сл 9. сан вы тре охр эко

			Результат об принципы, м различных ст специализаци соблюдением	
			Критерии оценки:	1. I реж 2. I по 3 . об по 4. I по 5. I по гес 6. зен 7. не 8. без том без вр мех
			Результат об основные п обслуживани	
			Критерии оценки:	1. по 2. изн 3. 4. фа изн 5. кре нал так бо 6. пол обс по 7. тех под
			Результат технологичес	

			технического ремонта.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работ по диагностированию, техническому обслуживанию и текущему ремонту подвижного состава; безопасного управления транспортом и соблюдения правил перевозки пассажиров. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологию проведения работ по диагностированию, техническому обслуживанию и текущему ремонту подвижного состава; правила эксплуатации подвижного состава; основы безопасного управления транспортом. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять возможные неисправности электропоезда; устранять неисправности, возникающие в процессе эксплуатации; пользоваться специальным оборудованием и механизмами; соблюдать правила безопасного управления транспортом; оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. общие сведения о предприятиях занимающихся эксплуатацией подвижных составов. Данный модуль описывает знания,	Критерии оценки:	1. I обс тех р е 2. (по/ м е 3. обс пр обс 4. по/ об 5. гру уст 7. без по/ 8. пре без по тра
			Результат обу обслуживани электрообору	
ПК 2. Управлять и эксплуатировать электропоезд ПК 3. Соблюдать правила технической эксплуатации в метрополитене, станциях и тоннельных сооружениях	ПМ 02. Управление и эксплуатация электропоезда ПМ 03. Соблюдение правил технической эксплуатации в метрополитене, станциях и тоннельных сооружениях		Критерии оценки:	1. не эле 2. диа 3. обс эле
			Результат обу обслуживани управления.	
			Критерии оценки:	1. I нен у п 2. диа 3. тех 4. I тор 5. обс

		умения и навыки, для выполнения работ по диагностированию, техническому обслуживанию и текущему ремонту подвижного состава; безопасного управления транспортом и соблюдения правил перевозки грузов и пассажиров. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологию проведения работ по диагностированию, техническому обслуживанию и текущему ремонту подвижного состава; правила эксплуатации подвижного состава; основы безопасного управления транспортом. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять возможные неисправности подвижного состава метрополитена; устранять неисправности, возникающие в процессе эксплуатации; пользоваться специальным оборудованием и механизмами; соблюдать безопасности движения и безопасного управления транспортом; оказывать первую помощь пострадавшим в экстренных ситуациях.	Результат об подвижного с	
			Критерии оценки:	1. 2 и 2. деф 3. 1 доп 4. ком 5. вос 6. узл . 7. пре 8. 1 9. пер обс
			Результат обу приемку подв	
			Критерии оценки:	1. по, 2. 2 п а 3. под п 1 4. зап под вы воз 5. С кра сиг 6. оф ма 7. тех обс ста 7. 1 сос 8. С раб
			Результат с безопасную п	
				1. пер

			Критерии оценки:	пас по, 2. пое вы 3. С мер сит фак дв 4. Х осн 5. У и 6. д л 7. пер 8. дей п с 9. С нес 10. про мер пр тра
			Результат обу обслуживани электрообору	
			Критерии оценки:	1. н е эле 2. диа 3. обс эле
			Результат обу обслуживани управления.	
			Критерии оценки:	1. Н нем у п 2. м е 3. тор
			Результат обу приемку подв	

			Критерии оценки:	1. по, 2. 2 п а 3. под п 4. зап под вы во 5. оф ма 6. I сос 7. раб
			Результат обу обслуживани машиниста и	
			Критерии оценки:	1. I нен м а 2. I и м 3. пр а п 4. диа 5. обс м а 6. обс
			Результат об технической	
				1. ост с р 2. I их 3. стр под п о 5. вы вы

			Критерии оценки:	6. С экс упр
ПК 4. Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава	ПМ 04. Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для работы в качестве слесаря по ремонту подвижного состава метрополитена, и сдачи квалификационного э к з а м е н а . В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологию выполнения контрольно-осмотровых работ; технологию выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава. При изучении модуля обучающиеся у ч а т с я : проводить техническое обслуживание подвижного состава метрополитена; выполнять ремонтные операции.	Результат обу операции.	
			Критерии оценки:	1. I д е 2. осн ти 3. С р е 4. соб 5. дес 6. I ис отр 7. деф сбо сос
			Результат с самоконтроль	
			Критерии оценки:	1. С мер опр изг 2. I кач 3. I и 4. сре 5. I пон 6. фу упр пре без ISC

			Результат кинематическ механизмов.	
			Критерии оценки:	1. ры мех зуб 2. зве 3. м е 4. на 5. пол
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для использования методов исследования и проектирования механизмов и м а ш и н ; применения общих законов механического движения; формирования представлений о проведении расчета и проектирования технических систем . В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: теорию	Результат об тепловые про и узлах маши	
			Критерии оценки:	1. тяг 2. м с 3. пре
			Результат с принципы д гидравлики и	
			Критерии оценки:	1. рав г а 2. рав газ з а 3. пло ста 3. жи гид при
			Результат обу характеристик	
			Критерии оценки:	1. упр 2. м е 3. исп роб мах мах

ПК 5. Проектировать и конструировать детали машин и механизмы	ПМ 05. Проектирование и конструирование деталей машин и механизмов	строения механизмов, кинематику и динамику машин; основные системы сил; условия равновесия систем сил; теоретические основы проектирования, расчета и конструирования деталей и узлов и агрегатов всего технологического оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: представлять числовые данные и результаты в виде наглядных графиков и диаграмм; выполнять задания и упражнений различной сложности; читать и строить кинематические схемы; определять опорные реакции; строить эпюры внутренних силовых факторов и напряжений; владеть навыками проектирования механизмов и машин.	Результат обу понятия стати	
			Критерии оценки:	1. I ак 2. С си 3. отн
			Результат об нагрузок.	
			Критерии оценки:	1. I и 2. хар де 3. ди пов
			Результат характеристи деталей.	
			Критерии оценки:	1. I де 2. ме: ха 3. С ма 4. кон дон
			Результат обу проектирова построения м типовых дета	
			Критерии оценки:	1. про шп зак 2. I 3. про 4. про пер
			Результат характеристи электронного	
				1. А эле обо

			Критерии оценки:	опр эле ко эле раз 2. мас кла обс . 3. кач 4. спо 5. изм из кон 6. сис пре 7. воз не эле ко эле ука пре 8. спе диа сис ком эле наз
			Результат разборочно-с электрооборуд	
			Критерии оценки:	1. при 2. обс эл 3. .
			Результат о особенности пневматическ	
				1. наз пне со

ПК 6 Выполнять конструктивные расчеты узлов и агрегатов транспортной техники	ПМ 06. Выполнение конструктивных расчетов узлов и агрегатов транспортной техники	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для: применения принципиальных, компоновочных и кинематических схем систему управления, конструктивных особенностях основных узлов современных электропоездов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: конструктивные особенности, принцип работы и характеристики различных систем электропоезда, кинематику и динамику машин. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять расчеты гидро- и псевдоустройств.	Критерии оценки:	2. пн 3. гид
			Результат эффективную установок.	
			Критерии оценки:	Со эне экс ус неу 2. эне пре
			Результат об назначение, у различных ти их системах.	
			Критерии оценки:	1. пр тра 2. тра 3. пр тра фи 4. см тип
			Результат об эксплуатацио	
			Критерии оценки:	1. уст эл 2. на 3. хар 4. эл 5. рас сос 6. тех 7. дин
			Результат обу применения, эксплуатацио	

			Критерии оценки:	1. 2 м а 2. 1 для тех 3. при изд 4. С при 5. 1 спе ин, 6. тре тра ути экс эл 7. С взр мер в м раз мат
			Результат оборудование	
			Критерии оценки:	1. 2 уст об 2. С при 3. 1 об 4. 1 и без пр 5. ин бе 6. уст
			Результат неисправност электропоезда	
			Критерии оценки:	1. тяг 2. агр 3. ме 4. С

				те 5. ме 6. эле
			Результат о электрическу электропоезда	
			Критерии оценки:	1. сое 2. ко 3. не эле
			Результат обу характерные механизмов, и и узлов.	
			Критерии оценки:	Оп не пр по Кл пр эле воз п р Пр об эле 4. опр 5. эле 6. рас
			Результат обу неисправност подвижного с	
ПК 7. Выполнять диагностирование и обеспечивать	ПМ 07. Выполнение диагностирования и контроль	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для управления работоспособностью транспортной техники. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: электрические и электронные системы электропоезда, их устройство, особенности и основные		1. не б а 2. не ре. 3. об све 4. не ко

контроль технического состояния электрооборудова-ния подвижного состава	технического состояния электрооборудова-ния подвижного состава	неисправности данных систем. При изучении модуля обучающиеся учатся: применять технологическое оборудование для технического обслуживания подвижного состава метрополитена; проводить техническое обслуживание и ремонт электрооборудования подвижного состава метрополитена.	Критерии оценки:	п р 5. рас 6. вну отг сце эле со 7. неи за 8. неи 9. неи ком отс бор и сос упр мар сиг без по дог
			Результат о дополнительн	
			Критерии оценки:	1. С эле дог 2. Г уст об 3. об 4. С при
			Результат работоспосо оборудования	
			Критерии оценки:	1. да 2. тор 3. кон 4. эле 5. Г кра сиг

				6. упр 7. I
			Результат об работу систе агрегатами эл	
			Критерии оценки:	1. С сис 2. I бло тор 3. эле упр
			Результат обу работоспособ	
			Критерии оценки:	1. С эле пер 2. С эле эле т о 3. С эле упр эл 4. С бло
			Результат об организацион городского технического собственност	
			Критерии оценки:	1. С обс эле усл под ф а 2. кач д е орг стр
			Результат обу виды и способ метрополите эксплуатацио	
				1. з а 2. С

ПК 8. Выполнять практические работы по техническому обслуживанию подвижного состава метрополитена	ПМ 08. Выполнение практических работ по техническому обслуживанию подвижного состава метрополитена	Данный модуль описывает, навыки и знания, для выполнения слесарных и диагностических работ основных узлов и механизмов подвижного состава. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологию выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава метрополитена; технологию выполнения диагностических работ; При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава метрополитена; проводить диагностирование подвижного состава метрополитена.	Критерии оценки:	ма 3. про охр бе 4. тех 5. тре тра уть экс 6. эл 7. хра
			Результат обу обслуживани механизмов э	
			Критерии оценки:	1. обс дви 2. обс уп 3. обс ме 4. дет по сос 5. уст мо сос в 6. обс тел 7. обс уп 8. обс эле
			Результат неисправност	
			Критерии оценки:	1. диа 2.

				це 3. С при
			Результат неисправност	
			Критерии оценки	1. диа 2. У у п 3. С при
			Результат о производстве предприятий	
			Критерии оценки:	1. рем с о 2. 3. пр чис 4. пр обс
			Результат обу графические программы.	
			Критерии оценки:	1. тек р е 2. тек р е 3. и с спе
			Результат об подсистемы управления электротранс	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации деятельности предприятий городского электротранспорта различных форм собственности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают навыки и	Критерии оценки:	1. пр упр 2. ин 3. В упр 4. по пр 5. пр

ПК 9. Организовывать своевременное техническое обслуживание и ремонт подвижного состава и оборудования	ПМ 09. Организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава и оборудования	знания, для организации эффективной и рациональной работы городского электротранспорта в соответствии с нормативной документацией. При изучении модуля обучающиеся учатся применять методы организации работ технического обслуживания и ремонта транспортной техники		об по тра
			Результат навигационн городским эл	
			Критерии оценки:	1. ис ме 2. сис сов пар
			Результат обу оперативного составом.	
			Критерии оценки:	1. авт упр пас 2. сис тех рем
			Результат обу организации	
			Критерии оценки:	1. орг упр эле 2. орг 3. об схе 4. экс 5. сиг и отн раб
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для: выбора исходных данных для технологического расчета объектов проектирования; расчета производственной программы, объемов работ, количества рабочих для выполнения	Результаты технологичес	
				1. спо тех и 2. нор зон 3.

ПК 10. Выполнять проектно-технологические расчеты	ПМ 10. Выполнение проектно-технологических расчетов	этих объемов работ, расчета количества постов или линий; определения площадей объектов проектирования и разработки планировочных решений. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: нормативы технического обслуживания и ремонта электропоездов, и расхода запасных частей; взаимное расположение зон и участков в соответствии с технологическим процессом, способы реконструкции зданий и сооружений. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять расчеты; выполнять планировки производственных участков.	Критерии оценки:	пр 4. А пр но пр без эко тех пр опе
			Результат обу дефектации д	
			Критерии оценки:	1. де 2. воз у з 3. В нег раб обо эле
			Результат об особенности производстве	
			Критерии оценки:	1. тех ме тех рем тех 2. охр со 3. В пр пр
			Результат об соблюдение безопасности	
			Критерии оценки:	1. пр тре бе 2. пр 3. соб без з с 4. В по

ПК 11. Организовывать работу по обеспечению работоспособности машин и технологического оборудования	ПМ 11. Организация работы по обеспечению работоспособности машин и технологического оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для: проведения восстановительных работ при ремонте деталей, узлов, систем и механизмов транспортной техники. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологию восстановления и ремонта деталей, узлов и агрегатов; разработку технологических процессов ремонта; техническое нормирование труда в ремонтных пунктах предприятий транспорта; основы проектирования ремонтных пунктов предприятия гордского электротанспорта. При изучении модуля обучающиеся учатся: определению величины износов деталей и узлов; определению методов восстановления деталей и узлов; составлению технологического процесса ремонта деталей и узлов.		про зам ср 5. спе инд
			Результат об особенности техники и ее	
			Критерии оценки:	1. и рем 2. тре 3. над
			Результат о причины возн	
			Критерии оценки:	1. воз не 2. при отк 3. и не 4. час кон
			Результат обу способы восст	
			Критерии оценки:	1. оп 2. пр 3. по обо о с 4. по 5. кла а г 6. док
			Результат об восстановлен корпусных и	
				1. вос

			Критерии оценки:	2. I и вы
			Результат обу соблюдения производстве	
			Критерии оценки:	1. гор сос н о 2. отр мат экс 3. изн сос нор
			Результат об положения эк	
			Критерии оценки:	По пр Оп пр По г о 4. тер
			Результат возможност предпринимат	
			Критерии оценки:	По орг пре в Хар б и Ан ко По раз Вл оп пре
			Результат особенности процесса пр электротранс	
				1. орг 2. I пр

			Критерии оценки:	пре , пр 3. экс про рас
			Результат с эксплуатацию логистически	
			Критерии оценки:	По тра От лог пер е е Раб тра гру
			Результат об требования перевозками и	
			Критерии оценки:	1. пер т р 2. мо зве 3. про про п е 4. упр .
			Результат об материальны системах электротранс	
ПК 12.Определять логистические схемы на транспорте, с соблюдением охраны труды в профессиональной деятельности	ПМ 12. Определение логистических схем на транспорте, с соблюдением охраны труды в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для: организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной с и с т е м е ; управления охраной труда и безопасностью жизнедеятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы управления перевозками правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда и безопасности жизнедеятельности. При изучении модуля обучающиеся у ч а т с я : решать прикладные задачи транспортной логистики, применять логистические технологии при организации транспортного процесса на городском электротранспорте,	Критерии оценки:	1. I гру 2. хар п о 3. обе 4. про осс г р 5. тех кон

			разрабатывать мероприятия по охране труда и противопожарной безопасности.	Результат об информацион системах электротранс	
				Критерии оценки:	1. авт гру пре эле 2. ин лог 3. пот пер 4. I упр пас эле
				Результат об назначение ск	
				Критерии оценки:	1. рас 2. I т о 3. по 4. про 5. орг И н 6. скл
				Результат обу действующие менеджмента выполняемой функциониро предприятии.	
				Критерии оценки:	1. мер р а 2. объ к а 3. фу упр пре Рес 201 без

				Рес 18(окр ста ISC упр ста IS 4. сис Ка
ПК 13. Составлять планы и выполнять расчеты сметы работ и потребность в материальных ресурсах	ПМ 13. Составление планов и выполнение расчетов сметы работ и потребности в материальных ресурсах	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения навыков расчетов сметы работ и потребности в материальных ресурсах. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: экономические понятия рынка, производственные фонды предприятий, основы менеджмента и маркетинга и планирования производства. При изучении модуля обучающиеся учатся: рассчитывать показатели фондов предприятия; производить сметный расчет.	Результат обу эксплуатации ремонту горо	
			Критерии оценки:	1. I на пр 2. I м 3. вы 4. нор кас де 5. раб обс под 6.С сис сог мес дал пр 7. пра рук пре
			Результат документацин	
			Критерии оценки:	1.С 2.С 3. С пра

Примечание:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 941 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники"

Код и профиль образования:	1100000 – Транспорт (по отраслям). Технологические машины и оборудование
Специальность:	1121000 – Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники
Квалификация:	1121044 – Прикладной бакалавр технического обслуживания и ремонта медицинской техники

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

на базе общего среднего образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Кол-во кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)		
					Всего часов	Из них: по видам обучения	
			Экзамен	Дифференцированный зачет		Теоретическое обучение	Лабораторно-практически работы, курсовые проекты и работы
1	2	3	4	5	6	7	8
БМ	Базовые модули	21			630	+	+
	1. Обязательный компонент	15			450	270	180
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	+		+	+	+	+
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+
БМ 03	Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+
БМ 04	Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+	+		+	+	-

БМ 05	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+		+	+	+	+
БМ 06	Применение основных закономерностей и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+
БМ 07	Применение основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+
	2. Компонент по выбору*	6		+	180	+	+
ПМ	Профессиональные модули по квалификации "112100 2 Электромеханик по обслуживанию и ремонту медицинского оборудования"	46			1380	+	+
	1. Обязательный компонент	38			1140	210	120
ПМ 01	Ремонт и техническое обслуживание технологического оборудования	+	+		+	+	+
ПМ 02	Техническое обслуживание и ремонт физиотерапевтического оборудования	+	+		+	+	+
ПМ 03	Техническое обслуживание и ремонт лабораторного, анестезиологического и операционного оборудования.	+	+		+	+	+
ПМ 04	Техническое обслуживание и ремонт Диагностического оборудования	+		+	+	+	+
ПМ 05	Обслуживание и ремонт медицинского оборудования	+		+	+		
	2. Компонент по выбору*	8			240	+	+
	Профессиональные модули по квалификации "Прикладной бакалавр технического обслуживания и ремонта медицинской техники"	90			2700	+	+
	1. Обязательный компонент	74			2220	600	630
ПМ 06	Техническое обслуживание и ремонт стоматологического оборудования		+		+	+	+
ПМ 07	Контроль и регистрация дозиметрических и электромагнитных излучений	+		+	+	+	+
ПМ 08	Техническое обслуживание медицинских комплексов на микропроцессорах	+	+		+	+	+

ПМ 09	Оформление учетно- отчетной документации	+		+	+	+	+
ПМ 10	Применение электротехнического оборудования	+	+		+	+	+
ПМ 11	Регулировка системы автоматики и обслуживание оборудования	+	+		+	+	+
ПМ 12	Использование информационных технологий в системах автоматики	+	+		+	+	+
ПМ 13	Преддипломная практика	+		+	+		
	2. Компонент по выбору*	16		+	480	+	+
ДП	Дипломное проектирование**	9			270		
ПА	Промежуточная аттестация	11			330		
ИА	Итоговая аттестация	3			90		
	Итого на обязательное обучение:	180			5400		
К	Консультации	10			300		
Ф	Факультативы	11			330		
	ВСЕГО:	201			6030		

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 139 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 942 к приказу

Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники"

Код и профиль образования:	1100000 – Транспорт (по отраслям). Технологические машины и оборудование
Специальность:	1121000 – Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники
Квалификация:	1121044 – Прикладной бакалавр технического обслуживания и ремонта медицинской техники

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 года 10 месяцев

на базе технического и профессионального образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Кол-во кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)			
					Всего часов	Из них:		
						по видам обучения		
			Экзамен	Дифференцированный зачет		Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производстве обучение и/и профессионал практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
БМ	Базовые модули	10			300	+	+	
	1. Обязательный компонент	7			210	90	120	
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+	
БМ 05	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+		+	+	+	+	
БМ 06	Применение основных закономерностей и механизмов функционирования современной экономической	+		+	+	+	+	

	системы в профессиональной деятельности							
БМ 07	Применение основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+	
	2. Компонент по выбору*	3		+	90	+	+	
ПМ	Профессиональные модули	93			2790	+	+	+
	Профессиональные модули по квалификации " Прикладной бакалавр технического обслуживания и ремонта медицинской техники"							
	1. Обязательный компонент	78			2340	930	210	1200
ПМ 06	Техническое обслуживание и ремонт стоматологического оборудования				+	+	+	+
ПМ 07	Контроль и регистрация дозиметрических и электромагнитных излучений	+	+		+	+	+	+
ПМ 08	Техническое обслуживание медицинских комплексов на микропроцессорах	+			+	+	+	+
ПМ 09	Оформление учетно-отчетной документации	+	+		+	+	+	+
ПМ 10	Применение электротехнического оборудования	+	+		+	+	+	+
ПМ 11	Регулировка системы автоматики и обслуживание оборудования	+	+		+	+	+	+

ПМ 12	Использование информационных технологий в системах автоматики	+	+		+	+	+	+
ПМ 13	Преддипломная практика	+			+			+
	2. Компонент по выбору	15			450	+	+	
ДП	Дипломное проектирование**	9			270			270
ПА	Промежуточная аттестация	5			150			
ИА	Итоговая аттестация	3			90			
	Итого на обязательное обучение:	120			3600			
К	Консультации	6			180			
Ф	Факультативы	8			240			
	ВСЕГО:	134			4020			

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 140 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 943 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники"

Код и профиль образования:	1100000 – Транспорт (по отраслям). Технологические машины и оборудование
Специальность:	1121000 – Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники
Квалификация:	1121044 – Прикладной бакалавр технического обслуживания и ремонта медицинской техники

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 10 месяцев
на базе технического и профессионального образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Кол-во кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)			
					Всего часов	Из них:		
						по видам обучения		
			Экзамен	Дифференцированный зачет		Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производстве обучение и/и профессионал практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
БМ	Базовые модули	9			270	+	+	
	1. Обязательный компонент	7			210	120	90	
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	3	+		+	+	+	
БМ 07	Применение основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	4	+		+	+	+	
	2. Компонент по выбору*	2		+	60	+	+	
	Профессиональные модули	37			1110	+	+	+
	Профессиональные модули по квалификации " Прикладной							

	бакалавр технического обслуживания и ремонта медицинской техники"							
	1. Обязательный компонент	30			900	430	80	390
ПМ 10	Применение электротехнического оборудования	+	+		+	+	+	+
ПМ 11	Регулировка системы автоматики и обслуживание оборудования	+	+		+	+	+	+
ПМ 12	Использование информационных технологий в системах автоматики	+	+		+	+	+	+
ПМ 13	Преддипломная практика	+			+			+
	2. Компонент по выбору	7	+		210	+	+	
ДП	Дипломное проектирование**	9			270			270
ПА	Промежуточная аттестация	2			60			
ИА	Итоговая аттестация	3			90			
	Итого на обязательное обучение:	60			1800			
К	Консультации	3			90			
Ф	Факультативы	4			120			
	ВСЕГО:	67			2010			

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 141 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 944 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа послесреднего образования по специальности " Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники"

Код и профиль образования:	1100000 – Транспорт (по отраслям). Технологические машины и оборудование
Специальность:	1121000 – Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники
Квалификация:	1121044 – Прикладной бакалавр технического обслуживания и ремонта медицинской техники

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты и критерии оц	
Базовые модули				
			Результат обу казахского (р для общения деятельности.	
			Критерии оценки:	По про Вла мат
			Результат об перевода профессионал	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на	Критерии оценки:	По т е Вл Вы

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики, основы делопроизводства на государственном языке. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности, составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.		тек наг
			Результат профессионал казахском (ру	
			Критерии оценки:	По рус Вла сос Ве, про
			Результат об делопроизвод	
			Критерии оценки:	Ис по де По до Со пре офи
			Результат обу документы на	
			Критерии оценки:	1. оф раз до 2. сос до 3. язь рез хар док .
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей.	Результат обу соблюдать пр	
			Критерии оценки:	По здо По дея кре эне на Вла жи Вы по

БК 2. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 02. Развитие и совершенствование физических качеств	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Результат об физические к способности.	
			Критерии оценки:	По сп По на ре Вл у п Вл игр так и Вы и про
			Результат доврачебную несчастных сл	
			Критерии оценки:	По тра фи спо . Вл дов п р Вы при
БК 03. Применять информационно-коммуникативные технологии	БМ 03. Применение информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цифровые технологии и ресурсы интернета в профессиональной деятельности, возможности информационно-коммуникативных технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать в цифровом формате, использовать ресурсы программы "Цифровой Казахстан", сервиса "Электронное	Результат об информацион .	
			Критерии оценки:	1. ин те 2. ин те 3. ин те 4. ин тех
			Результат об информацио интерактивно	
				1. Эл Рес 2. I

		правительство Республики Казахстан", соблюдать и сохранять информационную безопасность в профессиональной деятельности.	Критерии оценки:	Ци "ум 3. От 4. I ф с 5. ин про
БК 4. Понимать современную историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 04. Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат об исторические	
			Критерии оценки:	1. сущ про нас 2. каз обл цив ист нар 3. пре обл про Ка не 4. нез
			Результат причинно-сле событий.	
			Критерии оценки:	1. про хар сис 2. ист
			Результат об наиболее общ	
			Критерии оценки:	Вла по По поз на ф и Хар диа быт пре Вы осн

БК 5. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений;		5. I фи кар
			Результат соотношение философских ответственно ценности.	
			Критерии оценки:	1. отв сох окр 2. эти раз дос т е 3. о о дух ч е 4. зре смы соб дан
			Результат обу культуры нар мировой циви	
			Критерии оценки:	1.З кул каз 2. I нар ми 3. дос Каз
			Результат морально-нра формирующи личностную п	
			Критерии оценки:	Хар ист ц и Зна сов тра От рад и д 4.

обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 05. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		со ко раз
			Результат об понятиями о явлениях.	
			Критерии оценки:	1. пр 2. пр пра
			Результат обу основных отр	
			Критерии оценки:	По фо гра по Ре Ха ме ре По ад ко Вл гра 5. отв нас
			Результат об права в с законодательс	
			Критерии оценки:	1. раб к о 2. дис раб
			Результат об понятиями со	
			Критерии оценки:	Вл по вла по фо фо , п сис по г е Вл со

				сос явл сог 3. (пол фак
			Результат международн геополитичес	
			Критерии оценки:	По сог Ха пол К а 3. зак пол
			Результат об вопросами в с	
			Критерии оценки:	1. тер зак ры 2. про 3. по 4. I ее
			Результат об основные предприятия.	
			Критерии оценки:	1. сод 2. рас мат . 3. осн пон
			Результат обу развития мир перехода госу	
БК 6. Применять основные закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	БМ 06. Применение основных закономерностей и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы	Критерии оценки:	1. раз 2. пер э к 3.

		предпринимательской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.		по пр пр
			Результат об предпринимат	
			Критерии оценки:	1. ус пр 2. орг пре в 3. опр пре 4. би 5. сви рег пре л 6. нал инд (ю 7. пор пр пре
			Результат об понятиями вы	
			Критерии оценки:	1. под осн ма 2. мат сво опе чи 3. ди инт и и ана
			Результат об анализа основ	
БК 7. Применять основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	БМ 07. Применение основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для решения задач из основных разделов высшей математики и физики. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают физические принципы, лежащие в основе современной естественно-научной картины мира; вопросы материи, общие формы ее движения, основные физические понятия и законы, действующие в природе, модели и методы научных		1. экс р е 2.

		исследований. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять задания и упражнения различной сложности, решать различные типы расчетных задач, в том числе с производственным, экологическим, региональным содержанием.	Критерии оценки:	фи мат м и пр зав стр 3. зак рас
			Результат об выполнения з сложности.	
			Критерии оценки:	1. с л 2. ана осн
Профессиональные модули				
Квалификация "112101 2 – Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования"				
			Результат обу охраны труда	
			Критерии оценки:	1. зак К а 2. охр 3. тру пор д о 4. I отд код 5. воз и г оп пр 6. слу т р 7. пр хар вы обс мед
			Результат обу работы.	
				1. без сл

ПК 1. Выполнять слесарные, электромонтажные и радиомонтажные работы	ПМ 01. Ремонт и техническое обслуживание технологического оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения слесарных и монтажных работ, владение инструментом соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных и электромонтажных работах. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: практические навыки использования слесарными, электромонтажными инструментами, электроизмерительными и контролирующими приборами при выполнении различных видов работ связанных с ремонтом медицинского оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять слесарные и электромонтажные работы производить разметку и обработку метала, нарезание резьбы; разделывать провода, проверять радиоэлементы, измерять электрические и неэлектрические величины; возможность производить измерения при техническом обслуживании и ремонте изделий технологического оборудования и медицинской техники.	Критерии оценки:	2. обс сл 3. 4. 5. I 6. I нар
			Результат электромонта различных эл величин.	
			Критерии оценки:	1. 2. I бук на при 3. I эле 4. окс 5. рад 6. эле 7. эле в е 8. исп про 9. пр 10. и вы
			Результат обу техническое оборудования	
			Критерии оценки:	1. эле 2. I Sp 3. нен нас ч а 4. нен час вы 5. I ист

				6. рем из 7. обс тех
			Результат об предприятия медицинской	
			Критерии оценки:	1. рас 2. исп рем ме, 3. без
			Результат обу обслуживани аппаратуры.	
			Критерии оценки:	1. без фи об 2. I све 3. уст све маг нас ста
			Результат с техническое низкочастотн постоянным т	
			Критерии оценки:	1. кла тер 2. неи апп т с 3. I сог
			Результат с техническое низкочастотн магнитным по	
				1. кла апп

ПК 2. Выявлять и устранять неисправности и повреждения в изделиях медицинской техники, схемах физиотерапевтического оборудования	ПМ 02. Техническое обслуживание и ремонт физиотерапевтического оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, при техническом обслуживании и ремонте физиотерапевтического оборудования, использовании инструмента, соблюдении техники безопасности при выполнении работ по вводу в эксплуатацию, техническом обслуживании и ремонте физиотерапевтического оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают практические навыки технического обслуживания, ремонта и настройки изделий медицинской техники применяемой в физиотерапии. При изучении модуля обучающиеся учатся: читать принципиальные схемы изделий медицинской техники; понимать принцип действия физиотерапевтического оборудования; выполнять техническое обслуживание и производить ремонт узлов, блоков и аппаратов физиотерапии; производить измерения при техническом обслуживании и ремонте физиотерапевтического оборудования и медицинской техники.	Критерии оценки:	п 2. не тер 3. 4. I co
			Результат техническое низкочастотн модулирован	
			Критерии оценки:	1. кла апп мо 2. не тер 3. 4. I co 5. обе
			Результат техническое аппаратуры т	
			Критерии оценки:	1. апп ч а 2. пр не тер 3. не 4. I co
			Результат техническое аппаратуры у	
			Критерии оценки:	1. апп 2. пр не ул 3. зам д е 4. I co

			Результат об производстве	
			Критерии оценки:	1. обс свє 2. бан ре 3. обс фи об 4. обс
			Результат с техническое сухожаровых	
			Критерии оценки:	1. обс др 2. обс сух ди 3. неи 4. обс и п
			Результат с техническое фотоколорим	
			Критерии оценки:	1. хар 2. обс 3. неи 4. кал
			Результат с техническое анализаторов	
			Критерии оценки:	1. хар 2. обс сух 3. неи 4. обі

ПК 3. Выявлять и устранять неисправности и повреждения в изделиях медицинской техники, лабораторного оборудования, схемах анестезиологического оборудования и оборудования операционных блоков	ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт лабораторного, анестезиологического и операционного оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, при техническом обслуживании и ремонте лабораторного, анестезиологического и операционного оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: практические навыки технического обслуживания, ремонта и настройки изделий медицинской техники применяемой в медицинских учреждениях. При изучении модуля обучающиеся учатся: читать принципиальные схемы изделий медицинской техники; характеризовать принцип действия лабораторного, анестезиологического и операционного оборудования; выполнять ввод медицинского оборудования в эксплуатацию, техническое обслуживание и производить ремонт узлов, блоков и аппаратов операционного и реанимационного блоков; производить измерения при техническом обслуживании и ремонте лабораторного, анестезиологического и операционного оборудования; распознавать коды ошибок и устранять их.		обе 5. I бис
			Результат о техническое о искусственно	
			Критерии оценки:	1. иск опр хар 2. обо иск 3. неи 4. обн обо иск
			Результат о техническое о электрохирур	
			Критерии оценки:	1. хар 2. обо эле вы 3. неи 4. обн обо эле вы 5. обо деф
			Результат о техническое пульсоксимет	
			Критерии оценки:	1. I хар 2. обо при 3. неи 4. обн

				об 5. рем
			Результат о техническое операционны	
			Критерии оценки:	1. обс . 2. неи 3. уст про
			Результат об производстве	
			Критерии оценки:	1. I ла ане опе 2. обс рег лаб 3. тех мед 4. неи мед
			Результат о техническое электрокарди	
			Критерии оценки:	1. хар эле 2. обс . 3. неи 4. обы обе
			Результат о техническое энцефалограф	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, при техническом обслуживании и ремонте диагностического оборудования. В результате изучения модуля		1. мед эн 2. обс

ПК 4. Выявлять и устранять неисправности и повреждения в изделиях медицинской техники, схемах диагностического оборудования	ПМ 04. Техническое обслуживание и ремонт диагностического оборудования	обучающиеся осваивают: практические навыки технического обслуживания, ремонта и настройки изделий медицинской техники применяемой в диагностических клиниках и медицинских учреждениях. При изучении модуля обучающиеся учатся: читать принципиальные схемы изделий медицинской техники; выполнять техническое обслуживание и производить ремонт узлов, блоков и диагностического оборудования; устранять возникающие ошибки при работе оборудования и обеспечивать программное обеспечение аппаратуры.	Критерии оценки:	3. нei 4. обı обе
			Результат с техническое с ультразвуков	
			Критерии оценки:	1. мед 2. обс ул 3. нei 4. обı обе ул
			Результат с техническое эндоскопичес	
			Критерии оценки:	1. прı об 2. обс об 3.С нei 4. обı обе обс
ПК 5. Выполнять практические работы по обслуживанию и ремонту медицинского оборудования	ПМ 05. Обслуживание и ремонт медицинского оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту изделий медицинской техники для получения рабочей квалификации " Электромеханик по обслуживанию и ремонту медицинского оборудования".	Результат обслуживани оборудования	
			Критерии оценки:	1. обс фи об 2. обс лаб 3. обс диа 4. обс хир обс

ПК 6. Выявлять и устранять неисправности и повреждения в изделиях медицинской техники, схемах стоматологического оборудования	ПМ 06. Техническое обслуживание и ремонт стоматологического оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, при техническом обслуживании и ремонте стоматологического оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: практические навыки технического обслуживания, ремонта и настройки изделий медицинской техники применяемых в стоматологии. При изучении модуля обучающиеся учатся: читать принципиальные схемы стоматологического оборудования; выполнять техническое обслуживание и производить ремонт узлов, блоков стоматологического оборудования; производить измерения при техническом обслуживании и ремонте стоматологического оборудования и медицинской техники.	Результат о техническое о медицинской стоматологии	
			Критерии оценки:	1. мед мед в 2. обс мед в 3. 4. обе тех сто
			Результат о техническое компрессоров	
			Критерии оценки:	1. при мед . 2. обс при 3. неи 4. А
			Результат о техническое стоматологич	
			Критерии оценки:	1. сто мед . 2. уст 3. обс у с 4. неи
			Результат о техническое оборудовани протезов.	
				1. мед для 2.

			Критерии оценки:	обс изг 3. неи 4. 5. обе изг 6. обс эле сто
ПК 7. Производить расчеты мощности дозы ионизирующих и электромагнитных излучений.	ПМ 07. Контроль и регистрация дозиметрических и электромагнитных излучений	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для контроля и регистрация дозиметрических и электромагнитных излучений. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: биологическое действие ионизирующих и электромагнитных излучений; источники ионизирующих излучений; способы защиты от ионизирующих и электромагнитных излучений. При изучении модуля обучающиеся у ч а т с я : осуществлять защиту от излучений; производить расчет мощности данных излучений; использовать дозиметрические приборы.	Результат об радиационной	
			Критерии оценки:	1. рад экс ме, 2. доз 3. доз при
			Результат дозиметричес	
			Критерии оценки:	1. рег изл 2. рег и з 3. от
			Результат об мощности изл	
			Критерии оценки:	1. спо о р 2. изл тех ме, 3. изл
			Результат об исследования медицински микропроцесс	
				1. пут и з 2.

ПК 8. Производить монтаж и проверку современной медицинской техники, построенной на микропроцессорах или подключенной к персональному компьютеру, производить проверку, настройку и тестирование программного обеспечения	ПМ 08. Техническое обслуживание медицинских комплексов на микропроцессорах	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для монтажа и проверки современной медицинской техники, построенной на микропроцессорах. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: способы настройки и регулировки современных изделий медицинской техники, принцип их работы и технического обслуживания. После изучения модуля обучающие учатся: проверять современное медицинское оборудование в прцессе эксплуатации, осуществлять настройку и регулировку этого оборудования, производить диагностику и устранение неисправностей оборудования.	Критерии оценки:	фор раз 3. при ме 4. (раб для 5. при ме к о 6. (раб эле ма
			Результат об медицинского	
			Критерии оценки:	1. (ме 2. сов т е 3. при изд 4. обс экс тех
			Результат обу обслуживани оборудования	
			Критерии оценки:	1. (обс ме 2. пр обс ме 3. I сов о б 4. инс тех изд раб
			Результат о техническое технологично	

			Критерии оценки:	1. сис , уст кон 2. обс т о 3. пр 4. обе том
			Результат обу обслуживани магнитного р	
			Критерии оценки	1. осн рез сиг р е 2. пос маг 3. обр маг 4. тех том яде 5. неи обе
			Результат об организацион автомобильн технического собственност	
			Критерии оценки:	1. о б 2. доп о б 3. спр 4. и р
			Результат обу основного и запасных част	

ПК 9. Оформлять и вести учетно-отчетную документацию.	ПМ 09. Оформление учетно-отчетной документации	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для оформления учетно- технической документации, применения практических навыков оформления учетно- технической документации, владения персональным компьютером и прикладными программами Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point при оформлении учетно- технической документации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: практические навыки, используемые обучаемыми при приеме, оформлении и выдаче заказов, при учете и контроле основного и оборотного оборудования и запасных частей изделий медицинской техники. После изучения модуля обучающие учатся: работать на компьютере с различными прикладными программами, оформлять договора и заказы оформлять любую проектно-сметную документацию и деловые бумаги.	Критерии оценки:	1. обс сп 2. I 3. (наз об 4. осн об 5. гос
			Результат обу заказчиком медицинского	
			Критерии оценки:	1. мед а п 2. I и об 3. сос тех 4. вы тех
			Результат об производстве	
			Критерии оценки:	1. обс т е 2. рем т е 3. эко тех пр 4. обс д и 5. обе апп 6. док
			Результат обу применять м цепей посто электрически оборудовании	

ПК 10. Проводить ремонт и обслуживание средств контрольно - измерительных приборов и автоматики, испытание и ввод в эксплуатацию средств контроль-измерительных приборов	ПМ 10. Применение электротехнического оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, е для эксплуатации электротехнического оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы линельных и не линельных цепей постоянного, переменного тока. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть навыками электротехники, основами микроэлектроники, для профессиональной деятельности. .	Критерии оценки:	1. при де 2. , пра экс об 3. обс мед по 4.Е нен апп 5. ста мед
			Результат об эксплуатации	
			Критерии оценки:	Вы нен мед Хар эле Вл мед Пр нен апп . Пр обс сух
			Результат пусконаладоч и переменног	
			Критерии оценки:	Вл нан мед По и к обс об Пр эле мед 4. мед
			Результат об эксплуатации контрольно- автоматики.	

			Критерии оценки:	1. [illegible] кон пр[illegible] 2. [illegible] экс изм авт мер бра 4. экс изм авт
ПК 11. Выполнять проектирование и внедрение автоматизированных систем управления производством	ПМ 11. Регулировка систем автоматики и обслуживание оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проектирования и регулирования автоматизированных процессов систем автоматики и робототехники. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы систем автоматического регулирования медицинского оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть навыками автоматического регулирования и основами робототехники, для автоматизации медицинского оборудования.	Результат об методы прое систем авто медицинского	
			Критерии оценки:	1. оце авт мед 2. [illegible] сис а п 3. сис . 4. [illegible] раб мед
			Результат [illegible] эксплуатации автоматическ	
			Критерии оценки:	1. [illegible] ли 2. [illegible] экс 3. [illegible] об авт мед 4. [illegible] оце
			Результат пусконаладоч системах.	
				1. экс мед 2. нов тех

			Критерии оценки:	3. I сис ро 4. мех мед
			Результат об связанные с хозяйственно	
			Критерии оценки:	1.Р про фи дея Раз нор мат про дея 3.С за 4. про
ПК 12. Осуществлять консультационные услуги в областях информационных технологий, программирования и монтаж промышленной техники и оборудования	ПМ 12. Использование информационных технологий в системах автоматики	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для использования информационных технологий на производстве. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы администрирования компьютерных сетей и автоматизирования технологических процессов. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть навыками	Результат обу принципы мод	
			Критерии оценки:	1. С ин 2. пра ко 3. I ме 4. I в усл
			Результат об администриро	
			Критерии оценки:	1. Т м адр 2. сер 3. I ин ме 4. I лок ком
			Результат консультацио автоматизаци	
				1. Д а в

		передачи данных и их хранения, для профессиональной деятельности.	Критерии оценки:	2. нав 3. п р 4. охр обс
			Результат обу наладку и рем	
			Критерии оценки:	1. пр тех изд 2. пр т е 3. бу и н 4. раб под
ПМ 13. Выполнение практических работ по техническому обслуживанию и ремонту медицинской техники	ПМ 13. Преддипломная практика	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для получения квалификации прикладного б а к а л а в р а . В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологию и организацию п р о и з в о д с т в а; сметную документацию на работы; контроль качества и учет объемов выполненных работ. При изучении модуля обучающие у ч а т с я : организовывать технологический процесс и руководить работами производственных подразделений; составлять рабочую документацию.	Результат практические обслуживани техники.	
			Критерии оценки:	1. на п р 2. м 3. вы 4. нор кас де 5.С сис сог мес дал п р 6. пра рук пре

Примечание:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 142 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 945 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Автоматизация и управление (предприятий цветной металлургии)"

Код и профиль образования: 1302000 –Автоматизация и управление

Специальность: 1302000 –Автоматизация и управление (предприятий цветной металлургии)

Квалификация: 130205 4 –Прикладной бакалавр мехатроники

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе общего среднего образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Кол-во кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)		
					Всего часов	Из них: по видам обучения	
			Экзамен	Дифференцированный зачет		Теоретическое обучение	Лабораторно-практически работы, курсовые проекты и работы
1	2	3	4	5	6	7	8
БМ	Базовые модули	22			660	+	+
	1. Обязательный компонент	17			510	228	282
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	+		+	+	+	+
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+	+	+	+	+
БМ 03	Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+
БМ 04	Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+	+		+	+	

БМ 05	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+		+	+	+	+
БМ 06	Применение основных закономерностей и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+
	2. Компонент по выбору*	5			150	+	+
ПМ	Профессиональные модули по квалификации "130204 2 Электрик автоматизированных систем"	51			1530	+	+
	1. Обязательный компонент	45			1350	400	230
ПМ 01	Применение основных законов механического движения технологических машин, аппаратов и электротехники	+	+	+	+	+	+
ПМ 02	Выбор и использование электротехнических материалов, инструмента и контрольно-измерительных приборов	+	+	+	+	+	+
ПМ 03	Чтение и разработка типовых схем автоматизации	+	+	+	+	+	+
ПМ 04	Монтаж контрольно-измерительных приборов и автоматики	+			+	+	+
ПМ 05	Эксплуатация и техническое обслуживание средств контроля и автоматики	+		+	+	+	+
ПМ 06	Выполнение практических работ по обслуживанию автоматизированных систем	+			+		
	2. Компонент по выбору*	6			180	+	+
	Профессиональные модули по квалификации "130205 4 – Прикладной бакалавр мехатроники"	91			2730	+	+
	1. Обязательный компонент	76			2280	540	570
ПМ 07	Проектирование систем контроля и автоматизации	+		+	+	+	+
ПМ 08	Наладка систем контроля и автоматики	+	+	+	+	+	+
ПМ 09	Планирование и организация работы систем контроля и автоматики	+		+	+	+	+
ПМ 10	Программирование микропроцессорных систем автоматизированного управления	+	+	+	+	+	+
	Разработка проектов автоматизированных систем						

ПМ 11	управления предприятий цветной металлургии	+	+	+	+	+	+
ПМ 12	Компьютерное моделирование и управление в проектировании при эксплуатации автоматизированных систем управления	+	+	+	+	+	+
ПМ 13	Преддипломная практика	+			+		
	2. Компонент по выбору*	15		+	450	+	+
ДП	Дипломное проектирование**	6			180		
ПА	Промежуточная аттестация	7			210		
ИА	Итоговая аттестация	3			90		
	И т о г о на обязательное обучение:	180			5400		
К	Консультации	9			270		
Ф	Факультативы	12			360		
	ВСЕГО:	201			6030		

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 143 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 946 к приказу
Министра образования

и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Автоматизация и управление (предприятий цветной металлургии)"

Код и профиль образования: 1302000 –Автоматизация и управление

Специальность: 1302000 –Автоматизация и управление (предприятий цветной металлургии)

Квалификация: 130205 4 –Прикладной бакалавр мехатроники

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 года 10 месяцев на базе технического и профессионального образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Кол-во кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)			
					Всего часов	Из них: по видам обучения		
			Экзамен	Дифференцированный зачет		Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производстве обучение и/и профессионал практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
БМ	Базовые модули	16			480	+	+	
	1. Обязательный компонент	12			360	228	132	
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+	+	+	+	+	
БМ 05	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+		+	+	+	+	
БМ 06	Применение основных закономерностей и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+	
	2. Компонент по выбору*	4		+	120	+	+	

ПМ	Профессиональные модули	91			2730	+	+	+
	1. Обязательный компонент	76			2280	540	570	1170
ПМ 07	Проектирование систем контроля и автоматизации	+		+	+	+	+	+
ПМ 08	Наладка систем контроля и автоматики	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 09	Планирование и организация работы систем контроля и автоматики	+		+	+	+	+	+
ПМ 10	Программирование микропроцессорных систем автоматизированного управления	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 11	Разработка проектов автоматизированных систем управления предприятий цветной металлургии	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 12	Компьютерное моделирование и управление в проектировании при эксплуатации автоматизированных систем управления	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 13	Преддипломная практика	+			+			+
	2. Компонент по выбору	15			450	+	+	
ДП	Дипломное проектирование**	6			180			180
ПА	Промежуточная аттестация	4			120			
ИА	Итоговая аттестация	3			90			
	Итого на обязательное обучение:	120			3600			
К	Консультации	6			180			
Ф	Факультативы	8			240			
	ВСЕГО:	134			4020			

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 144 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 947 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Автоматизация и управление (предприятий цветной металлургии)"

Код и профиль образования:	1302000 –Автоматизация и управление
Специальность:	1302000 –Автоматизация и управление (предприятий цветной металлургии)
Квалификация:	130205 4 –Прикладной бакалавр мехатроники

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 10 месяцев на базе технического и профессионального образования

			Форма контроля		Объем учебного времени (часы)			
						Из них:		
						по видам обучения		

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Кол-во кредитов	Экзамен	Дифференцированный зачет	Всего часов	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производстве обучение и/и профессионал практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
БМ	Базовые модули	4			120	+	+	
	1. Обязательный компонент	2			60	8	52	
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+	+	+	+	+	
БМ 05	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+		+	+	+	+	
БМ 06	Применение основных закономерностей и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+	
	2. Компонент по выбору*	2		+	60	+	+	
	Профессиональные модули	45			1350	+	+	+
	1. Обязательный компонент	38			1140	410	70	660
ПМ 10	Программирование микропроцессорных систем автоматизированного управления	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 11	Разработка проектов автоматизированных систем управления предприятий цветной металлургии	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 12	Компьютерное моделирование и управление в проектировании при	+	+	+	+	+	+	+

	эксплуатации автоматизированных систем управления							
ПМ 13	Преддипломная практика	+			+			+
	2. Компонент по выбору	7			210	+	+	
ДП	Дипломное проектирование**	6			180			180
ПА	Промежуточная аттестация	2			60			
ИА	Итоговая аттестация	3			90			
	Итого на обязательное обучение:	60			1800			
К	Консультации	3			90			
Ф	Факультативы	4			120			
	ВСЕГО:	67			2010			

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 145 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 948 к приказу

Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа послесреднего образования по специальности " Автоматизация и управление (предприятий цветной металлургии)"

Код и профиль образования:	1302000 – Автоматизация и управление
Специальность:	1302000 – Автоматизация и управление (предприятий цветной металл
Квалификация:	130205 4 – Прикладной бакалавр мехатроники

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты и критерии оц	
Базовые модули				
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики, основы делопроизводства на государственном языке. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности, составлять на государственном языке служебные документы, в	Результат терминологи иностранного своей профес	
			Критерии оценки:	По в п Вла мат
			Результат об перевода профессионал	
			Критерии оценки:	По т е Вл Вы тек наг
			Результат профессионал казахском (ру	
			Критерии оценки:	По рус Вла в Ве, про
			Результат об делопроизвод	
			Критерии оценки:	Ис по де По оф в и

		профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.		Со пре офи
			Результат с служебные до языке.	
			Критерии оценки:	1. оф раз до 2. сос до 3. С язы рез хар жа рас
БК 2. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 02. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки	Результат обу соблюдать пр .	
			Критерии оценки:	По здо Хар осн ды эне на Вы по Пр обр жи
			Результат об физические психофизиоло	
			Критерии оценки:	По спо По нам рез Вла у п Вла игр так и Вы нор пре

		функционального состояния организма.	Результат о доврачебную несчастных сл	
			Критерии оценки:	По тра фи спо тр Вла дов пр 3. пом
БК 03. Применять информационно-коммуникативные технологии	БМ 03. Применение информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цифровые технологии и ресурсы интернета в профессиональной деятельности, возможности информационно-коммуникативных технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать в цифровом формате, использовать ресурсы программы "Цифровой Казахстан", сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан", соблюдать и сохранять информационную безопасность в профессиональной деятельности.	Результат об информацион технологий.	
			Критерии оценки:	1. И инф те 2. инф те 3. инф те 4. инф тех
			Результат обу информацио интерактивно	
			Критерии оценки:	1. Эле Рес 2. И "Ц дом с т 3. Ст 4. ци 5. инф про
			Результат обу исторические	
				1. З суп про нас 2.

БК 4. Понимать современную историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 04. Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки:	каз обі ци ист нар 3. пре обі про Ка не 4. нез
			Результат с причинно-сле событий.	
			Критерии оценки:	1. про и х сис 2. ист
			Результат об наиболее обш	
			Критерии оценки:	1. фи 2. поз зре ист 3. пон диа дви " 4. вза ф и 5. I фи кар
			Результат с соотношение философских ответственно ценности.	
				Осо лич куд пр По эти

БК 5. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 05. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать	Критерии оценки:	раз дос т е Фо о с дух ч е 4. . зре смı соб дан
			Результат об место культ Казахстан в м	
			Критерии оценки:	1. . кул каз 2. кул Каз 3. дос Каз
			Результат морально-нра формирующи личностную п	
			Критерии оценки:	Хар ист ц и Зна сов тра От. рад и д 4. сов кон раз
			Результат обу п о н я т и я м и государственн	
			Критерии оценки:	1. I пр 2. I пр пра
			Результат обу об основных с	

		человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	По фо гра по Ре Ха адм . По адм кор Вла гра 5. отв нас
			Результат обу права в с законодательс	
			Критерии оценки:	1. раб к о 2. дис раб
			Результат обу понятиями со	
			Критерии оценки:	Вл пол вла пол фо пр гос пол сис пол г е Вл сов сов сов про 3. пол отд
			Результат международн геополитичес	
				По в Ха

			Критерии оценки:	пол К а 3. зак фу кул
БК 6. Применять основные законы и механизмы функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	БМ 06. Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о законах и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы предпринимательской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Результат обу вопросами в с	
			Критерии оценки:	1. тер зак ры 2. пр 3. по 4. I и е
			Результат об основные э предприятия.	
			Критерии оценки:	1. сод 2. эко пре
			Результат обу развития ми задачи перех экономике.	
			Критерии оценки:	1. раз 2. пер э к 3. под пр наш
			Результат об предпринимат	
				1. Х ус пр 2. орг пр дея 3. опр пр де

			Критерии оценки:	4. [illegible] б и 5. [illegible] сви рег пре л и 6. нал и н пре л и 7. [illegible] пор пр пр дея
Профессиональные модули				
Квалификация "Электрик автоматизированных систем"				
			Результат об принципы [illegible] распределени	
			Критерии оценки:	1. ист эле 2. пр э н 3. сос ц [illegible] 4. пр 5. [illegible] и [illegible] эне
			Результат обу законы и ха цепей.	
			Критерии оценки:	1. эле п [illegible] 2. [illegible] эле 3. [illegible] сво маг пр 4. пос 5. лин

ПК1. Применять законы механического движения технологических машин, аппаратов и электроустановок	ПМ 01. Применение основных законов механического движения технологических машин, аппаратов и электроустановок	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для применения общих законов механического движения в производственной деятельности; применения в профессиональной деятельности основных законов электротехники. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия статики, кинематики и динамики; свойства и характеристики электрических и магнитных цепей; основные понятия и законы электромагнитного поля, законы электрических и магнитных цепей. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять реакции стержневой и балочной системы; определять работу, мощность и коэффициент полезного действия; рассчитывать электрические цепи аналитическими и графическими методами; определять основные характеристики электрической цепи и давать физическое обоснование полученным результатам; экспериментальным способом определять параметры и характеристики типовых электротехнических устройств и оборудования; производить измерения основных электрических величин.		6.
			Результат о электрически графическими	
			Критерии оценки:	1. нел т 2. пер 3. нес пер 4. маг
			Результат об равновесия си	
			Критерии оценки:	1. и 2. с и 3.С отн 4. и 5. пло ста
			Результат об мощность и к .	
			Критерии оценки:	1. пон 2. пар д в 3. исп осн
			Результат об отраслевые пр	
			Критерии оценки:	1. рас 2. тех п р 3. сре тех 4. спе 5.

				про 6. исп 7. про п р 8. дея
			Результат об место к вы завершения р	
			Критерии оценки:	1. ин 2. С и р и 3. обс д е 4. вы зав пор
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования устойчивого интереса к профессии, воспитания ответственности, аккуратности, рациональности; развития внимания и технического м ы ш л е н и я . В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов; виды прокладочных и	Результат об структуру электротехни	
			Критерии оценки:	Ха эле Кла м а Вы пра Вы мат тре Ха эле их теп хим Ха сво
			Результат о назначение и шин, кабелей.	
				1. пр 2. каб п р 3. изо

ПК 2. Выбирать и использовать электротехнические материалы, инструменты и контрольно-измерительных приборы для выполнения различных видов работ	ПМ 02. Выбор и использование электротехнических материалов, инструмента и контрольно-измерительных приборов	уплотнительных материалов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты их от коррозии; классификацию, маркировку, области применения и виды обработки конструкционных материалов, принципы их выбора для применения на производстве; свойства полимеров и их использование; марки проводов и кабелей, применяемых в системах автоматизации. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть и применять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве.	Критерии оценки:	4. I и то 5. I ко 6. I на 7. ок пр
			Результат об приборов.	
			Критерии оценки:	1. ин пр 2. не п р 3. вы ин
			Результат о измерительны	
			Критерии оценки:	1. изм для фи 2. п е пре п р 3. ста изм 4. I р а 5. I .
			Результат об схемы автома питания.	
			Критерии оценки:	1. тех и 2. рег на 3. схе дея
			Результат действующие	

ПК 3. Читать и разрабатывать типовые схемы автоматизации	ПМ 03. Чтение и разработка типовых схем автоматизации	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществления процесса построения простейшей системы автоматического контроля и регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: принципы технических чертежей и их использование, посредством техники черчения от руки и системы автоматизированного проектирования. При изучении модуля обучающиеся учатся: применять новейшие средства и методы проектирования, такие, как методы искусственного интеллекта, цифровой обработки информации, моделирования сложных динамических систем и многие другие. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать требования действующих нормативно-технических документов, стандартов Республики Казахстан.	элементов автоматизаці электрически	
			Критерии оценки:	1. наз обо 2. обо 3. эле хар обо
			Результат с условно-граф обозначения схем автома электрически	
			Критерии оценки:	1. обо авт пар наз дей дон 2. лин в з с и 3. с на ав 4. бук обо эле
			Результат с прикладное п проектирова автоматизаци	
			Критерии оценки:	1. ред ав 2. I схе . 3. тре дон
			Результат об основные за здоровья и тр	

ПК4. Соблюдать технику безопасности и охрану труда.		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации работ по монтажу приборов и средств автоматизации, структуре монтажных управлений, назначении монтажно-заготовительных мастерских и монтажных участков на объектах, составе проведения р а б о т . В результате изучения модуля обучающиеся осваивают состав и содержание технической документации для монтажных работ	Критерии оценки:	1. орг тру охр Ка: бе: 2. упр п р 3. ин охр сан б е 4. про т р 5. охр дея
			Результат о контролирова рабочем мест	
			Критерии оценки:	1. нар без про 2. нег и фа ч е 3. охр без
			Результат об рисков, устан	
			Критерии оценки:	1. ин п н 2. пр 3. ин 4. сре
			Результат об доврачебную несчастных сл	
				1. пер по

Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов и средств автоматики	ПМ 04. Монтаж контрольно-измерительных приборов и средств автоматики	, правила выполнения схем внешних соединений, монтажно-коммутационных схем, назначение типовых монтажных чертежей установки приборов и отборных устройств, технические требования к монтажу щитов, пультов и стативов. При изучении модуля обучающиеся учатся навыкам работы с оборудованием, инструментами и монтажными изделиями.	Критерии оценки:	по. 2. С при т с 3. про
			Результат об принципы ор автоматизиро	
			Критерии оценки:	1. мо наз под у ч 2. С на 3. С под
			Результат об состав и документац автоматизиро	
			Критерии оценки:	1. чер мо 2. В чер отб 3. мо инс при
			Результат об состав работ проводок сист	
			Критерии оценки:	1. мо при эле 2. мар пр 3. С без
			Результат об состав работ автоматизаци	
			Критерии оценки:	1. В уст и н 2. уст

				п р 3. I вед
ПК 5. Выполнять эксплуатацию и техническое обслуживание приборов и средств автоматики.	ПМ 05. Эксплуатация и техническое обслуживание средств контроля и автоматики	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения основных задач метрологической службы (поверка и калибровка приборов, развитие автоматизации и совершенствование метрологического обеспечения); функций и задач эксплуатационной с л у ж б ы . В результате изучения модуля обучающиеся осваивают составление графиков технических работ, заявок на приборы, оборудование, запасные части, материалы и документацию; контроль за поступлением приборов и средств автоматизации, обеспечение условий правильного хранения, выдачи, составления актов и рекламаций; контроль за эксплуатацией и использованием средств измерений и автоматики на п р е д п р и я т и и . В процессе производственного обучения предусматривается овладение навыками технического обслуживания и выполнения ремонтных работ по инструкциям и нормативам.	Результат об назначение, с оборудования	
			Критерии оценки:	1. по. обе 2. мет вла ста 3. I к 4. С обс л а 5. Х хар .
			Результат обу калибровки и и систем авто	
			Критерии оценки:	1. нор дон сре 2. I п р 3. I с с р 4. дон и к
			Результат с техническое средств автом	
			Критерии оценки:	1. раб раб обс ав 2. I цел изм 3. обс авт

ПК6. Выполнять основные виды работ по обслуживанию автоматизированных систем	ПМ 06. Выполнение практических работ по обслуживанию автоматизированных систем	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работ по основным видам профессиональной деятельности электрика автоматизированных систем.	Результат о эксплуатацио автоматизиро	
			Критерии оценки:	1. о вы экс об авт 2. I цел изм сос ре 3. раб зав 4. вы 5. тех 6. тех вве 7. без эле 8. обс обе экс авт пла
			Результат обу виды ремонт средствам авт	
			Критерии оценки:	1. ино об 2. I сос дол 3. о без ре 4. дон нал авт
Квалификация "130205 4 –Прикладной бакалавр мехатроники"				
			Результат об технологичес металлургии, управлению.	

				Критерии оценки:	1. тех об 2. дей п р 3. вы: ре 4. упр 5. схе тех 6. тех 7. ком про раз при сре ро про
				Результат технологичес средства изм полученных д	
				Критерии оценки:	1. изм изм тре . 2. сл 3. изм ана изм 4. обс сис 5. мо ко 6. отс исп
				Результат об принципы характеристи	

				автоматизац пневматическ входящих в сі
			Критерии оценки:	1. наз 2. сре ко 3. ко пер сж 4. вто фу тип п а 5. пус 6. рег
ПК 7. Составлять рабочую проектно-сметную документацию систем контроля и автоматики	ПМ 07. Проектирование систем контроля и автоматизации	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проектирования систем управления технологическими процессами. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают навыки разработки проектной документации на основе оптимального выбора состава приборов и технических средств автоматизации в систему управления. При изучении модуля обучающиеся учатся проектировать системы управления технологическими процессами. Модуль базируется на применении нормативной документации и стандартизированных процедур проектирования, знании профессиональных модулей, используемых в обучении специалистов по автоматизации технологических процессов, навыков, приобретенных в ходе производственной и учебных практик.	Результат обу формировани регулировани автоматизаци	
			Критерии оценки:	1. ко зам раз 2. со ав 3. экс р е 4. экс без си 5. исп сні ди 6. пр 7. пр 8. у п 9. осу упр

			Результат о нормативну межгосударст и оформлени	
			Критерии оценки:	1. 2 авт упр пр 2. ко тех под 3. ма пос 4. авт 5. авт упр ди 6. до пр авт п р 7. схе при рег у п 8. схе щи сое
			Результат о средства вычи автоматизиро разработке документаци	
			Критерии оценки:	1. вы орг пр 2. обе пр раз до гра 3. " ред

ПК8. Выполнять наладку систем контроля и автоматики	ПМ 08. Наладка систем контроля и автоматики	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения комплекса пуско-наладочных работ - важного этапа ввода автоматизированных систем в процесс эксплуатации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают методику проведения предмонтажной проверки приборов, настройки пуско-регулирующей аппаратуры; должны правильно применять устройства и аппаратуру для пуско-наладочных работ. При изучении модуля обучающиеся учатся применять техническую документацию на приборы и средства автоматизации.	Результат об работы долж предмонтажн	
			Критерии оценки:	1. пр 2. пр раб б е 3. (по п р 4. апп р а 5. тех ме 6. вы тех 7. ока осн авт
			Результат об объем и сп приборов.	
			Критерии оценки:	1. (раб пр 2. апп 3. пр к о 4. сит пр 5. з а 6. без р а 7. зав при
			Результат обу содержание р систем кон регулировани	
				1. дей

			Критерии оценки:	и 2. вы 3. ша 4. I мо 5. I пар бл 6. по ин 7. бе пус
			Результат об работ третьей	
			Критерии оценки:	1. ста рук . 2. без вы раб тех 3. доп авт экс
			Результат об основные производствен	
			Критерии оценки:	1. пр про про 2. вну про про 3. I рац про 4. пон т р 5. тех пон под

ПК 9. Планировать работу производственного участка	ПМ 09. Планирование и организация работы систем контроля и автоматики	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для использования основных принципов рационального построения производственной структуры предприятия, методики управления и планирования деятельности первичного трудового коллектива – участка, бригады. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы планирования деятельности цеха (службы) КИПиА предприятия; методику составления графика планово-предупредительных ремонтов; выполняют расчеты нормы времени на обслуживание и ремонт приборов. В результате изучения модуля обучающиеся учатся использовать методику расчета оплаты труда при различных формах и системах.	Результат о план-график наладки.	
			Критерии оценки:	1. I с и пла р е 2. 3. I 4. (рас чис
			Результат об времени на об и систем авто	
			Критерии оценки:	1. фо 2. I тек 3. I пла кап
			Результат об порядок расп бригаде с ис трудового уча	
			Критерии оценки:	1. рас бри коэ 2. I раз 3. тру . 4. доп нор л и 5. тех
			Результат о архитектуру и микропроцесс	
			Критерии оценки:	1. ин 2. I ци а д 3. I ци с и

ПК10. Использовать прикладное программное обеспечение при разработке, наладке и эксплуатации автоматизированных систем управления предприятий цветной металлургии	ПМ 10. Программирование микропроцессор-ных систем автоматизирован-ного управления	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для программирования микропроцессорных систем автоматизированного управления В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: поля команд, меток, адресов; задание констант; процедуры Стек. Использование системных прерываний. Подпрограммы ROM B I O S . При изучении модуля обучающиеся у ч а т с я : -построению электронных схем элементарных цифровых устройств в программе-симуляторе; -созданию проекта устройства цифровой электроники; -программированию промышленных контроллеров.		ми про 4. ми ми
			Результат с стандартные автоматизиро проектирован	
			Критерии оценки:	1. про ми пр про 2. тре сис з а 3. ми ми 4. упр ме 5. упр ме 6. ме
			Результат с технологии, средства вы программиро контроллеров	
			Критерии оценки:	1. вы пр про 2. пос ко 3. пр про
			Результат об функционал управленческ предприятия.	
				1. пос стр 2.

ПК11. Проводить технико-экономическое обоснование проектов автоматизации, оценивать эффективности работы производственного отделения	ПМ 11. Разработка проектов автоматизированных систем управления предприятий цветной металлургии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для разработки проектов автоматизированных систем управления предприятий цветной металлургии В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: материально-техническое обеспечение производства, поставки сырья, материалов, формирование запасов и рациональное их использование; техническую подготовку производства и создание производственной инфраструктуры. При изучении модуля обучающиеся учатся: организации производственного цикла; организации процесса управления предприятием; выбору хозяйственной стратегии, разработке плана производства и реализации продукции; формированию, использованию капитала и накоплению доходов (прибыли) предприятия.	Критерии оценки:	тех по 3. I пр 4. I Pro ид 5. 2 про 6. орг Ин
			Результат об времени и об автоматизаци	
			Критерии оценки:	1. эко кат эфо пол раз ми 2. эко исс эко рас ме нор эко эко 3. I рас сис хар хоз ми
			Результат о стратегически организации, конкурентосп	
			Критерии оценки:	1. вне осн стр и р н 2. стр раз стр наг кон

				3. реа кон орг фу мар к а 4. осн тех
			Результат обу методы фин оценки акти капиталом, решений.	
			Критерии оценки:	1. фи ди стр 2. фи оце обс ин ре фо пол 3. ми гло
			Результат обу математичес автоматическ	
			Критерии оценки:	1. пр пос 2. мат а в у п 3. мат авт
			Результат обу анализа ус автоматическ выбирать стр и управления настройки ре	
				1. уст авт

ПК 12. Использовать методы компьютерного моделирования и управления в проектировании при эксплуатации автоматизированных систем управления	ПМ 12. Компьютерное моделирование и управление в проектировании при эксплуатации автоматизированных систем управления	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для компьютерного моделирования и управления в проектировании при эксплуатации автоматизированных систем управления В результате изучения модуля обучающиеся осваивают навыки использование процессов компьютерного моделирования на уровне проектирования автоматической системы управления технологическими процессами. При изучении модуля обучающиеся учатся: системам подготовки технологического процесса производства, системам программы проведения инженерных расчетов и анализа данных. При изучении модуля обучающеюся должны знать выполнение работ с соблюдением действующих процедур система менеджмента качества предприятий.	Критерии оценки:	2. опт 3. авт осн со про
			Результат о процессы м проектирован управления систем контро	
			Критерии оценки:	1. сре ми 2. отл ми 3. про
			Результат обу действующие систем менед по выполняем качества функциониро предприятии.	
			Критерии оценки:	1. сис Ка 2. фу упр пре Рес 20 про здо Ка сис сре Рес 201 эне Рес 2 3. дон Рес
			Результат практические управлению т	

ПК 13. Выполнение практических работ по автоматизации и управлению технологическими процессами	ПМ 13. Преддипломная практика	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для получения квалификации "Прикладной бакалавр мехатроники". В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологию и организацию производства; сметную документацию на работы; контроль качества и учет объемов выполненных работ. При изучении модуля обучающие учатся: организовывать технологический процесс и руководить работами производственных подразделений; составлять рабочую документацию.	Критерии оценки:	1. I на пр 2. ра 3. вы 4. нор кас де 5. тех сис 6. сис сог мес дал пр 7. утв пра

Примечание:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 146 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 949 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Монтаж магистральных локальных и сетевых трубопроводов"

Код и профиль образования:	1400000 - Строительство и коммунальное хозяйство
Специальность:	1406000 - Монтаж магистральных локальных и сетевых трубопроводов
Квалификации:	1406054 - Прикладной бакалавр магистральных локальных и сетевых трубопроводов

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе общего среднего образования

				Объем учебного времени (часы)

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Кол-во кредитов	Форма контроля		Всего часов	Из них: по видам обучения	
			Экзамен	Дифференцированный зачет		Теоретическое обучение	Лабораторно-практически работы, курсовые проекты и работы
1	2	3	4	5	6	7	8
БМ	Базовые модули	21			630	+	+
	1. Обязательный компонент	15			450	288	162
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	+		+	+	+	
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+	+	+	+	+
БМ 03	Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+
БМ 04	Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+	+		+	+	
БМ 05	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+		+	+	+	+
БМ 06	Применение основных закономерностей и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+
БМ 07	Применение основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	+		+	+	+	
	2. Компонент по выбору*	6			180	+	+
ПМ	Профессиональные модули по квалификации "140601 2- Слесарь по изготовлению и ремонту технологических трубопроводов"	46			1380	+	+
	1. Обязательный компонент	38			1124	220	110
ПМ 01	Проверка материалов механизмов и инструментов, проверка их готовности для выполнения рабочего процесса	+	+	+	+	+	+
ПМ 02	Выполнение вспомогательных и основных работ технологических операций по строительству и	+	+	+	+	+	+

	монтажу технологических трубопроводов						
ПМ 03	Изготовление, возведение и ремонт технологических трубопроводов	+	+	+	+	+	+
ПМ 04	Ведение ремонтных работ технологических трубопроводов и их изготовление с соблюдением техники безопасности	+	+	+	+	+	+
ПМ 05	Выполнение работ по монтажу технологических трубопроводов	+	+	+	+	+	+
	2. Компонент по выбору*	8			240	+	+
	Профессиональные модули по квалификации "Прикладной бакалавр магистральных локальных и сетевых трубопроводов"	90			2700	+	+
	1. Обязательный компонент	74			2220	600	630
ПМ 06	Организация технологического процесса строительно-монтажных и ремонтных работ магистральных, локальных и сетевых трубопроводов	+		+	+	+	+
ПМ 07	Оформление и составление проектно-сметной документации на производство магистральных, локальных и сетевых трубопроводов и сооружений на них	+		+	+	+	+
ПМ 08	Контроль качества и учет объемов выполненных строительно-монтажных и эксплуатационных работ магистральных, локальных и сетевых трубопроводов	+			+	+	+
ПМ 09	Безопасное ведение газоопасных и строительно-монтажных работ	+			+	+	+
ПМ 10	Организация строительно-монтажных и ремонтных работ	+			+	+	+
ПМ 11	Применение современных технологий эксплуатации магистральных локальных и сетевых трубопроводов	+	+	+	+	+	+
ПМ 12	Конструирование, проектирование и расчет магистральных локальных и сетевых трубопроводов	+	+	+	+	+	+
ПМ 13	Монтаж, наладка и эксплуатация магистральных локальных и сетевых трубопроводов	+	+	+	+	+	+

ПМ 14	Обеспечение качества выполнения строительных работ и безопасности условия труда рабочих	+			+		
	2. Компонент по выбору*	16		+	480	+	+
ДП	Дипломное проектирование**	9			270		
ПА	Промежуточная аттестация	11			330		
ИА	Итоговая аттестация	3			90		
	Итого на обязательное обучение:	180			5400		
К	Консультации	10			300		
Ф	Факультативы	11			330		
	ВСЕГО:	201			6030		

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 147 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 950 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Монтаж магистральных локальных и сетевых трубопроводов"

Код и профиль образования:	1400000 - Строительство и коммунальное хозяйство
Специальность:	1406000 - Монтаж магистральных локальных и сетевых трубопроводов
Квалификации:	1406054 - Прикладной бакалавр магистральных локальных и сетевых трубопроводов

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев на базе технического и профессионального образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Кол-во кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)			
					Всего часов	Из них: по видам обучения		
			Экзамен	Дифференцированный зачет		Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производс обучение профессио практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
БМ	Базовые модули	10			300	+	+	
	1. Обязательный компонент	7			210	102	108	
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+	+	+	+	+	
БМ 05	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+		+	+	+	+	
БМ 06	Применение основных закономерностей и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+	
БМ 07	Применение основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	+		+	+	+		
	2. Компонент по выбору *	3		+	90	+	+	

	Профессиональные модули по квалификации " Прикладной бакалавр магистральных локальных и сетевых трубопроводов"	93			2790	+	+	+
	1. Обязательный компонент	78			2340	936	204	1200
ПМ 06	Организация технологического процесса строительно-монтажных и ремонтных работ магистральных, локальных и сетевых трубопроводов	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 07	Оформление и составление проектно-сметной документации на производство магистральных, локальных и сетевых трубопроводов и сооружений на них	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 08	Контроль качества и учет объемов выполненных строительно-монтажных и эксплуатационных работ магистральных, локальных и сетевых трубопроводов	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 09	Безопасное ведение газоопасных и строительно-монтажных работ	+			+			+
ПМ 10	Применение современных технологий эксплуатации магистральных локальных и сетевых трубопроводов	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 11	Конструирование, проектирование и расчет магистральных локальных и сетевых трубопроводов	+	+	+	+	+	+	+
	Применение современных							

ПМ 12	технологий эксплуатации магистральных локальных и сетевых трубопроводов	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 13	Монтаж, наладка и эксплуатация магистральных локальных и сетевых трубопроводов	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 14	Обеспечение качества выполнения строительных работ и безопасности условия труда рабочих	+			+			+
	2. Компонент по выбору *	15			450	+	+	
ДП	Дипломное проектирование**	9			270			270
ПА	Промежуточная аттестация	5			150			
ИА	Итоговая аттестация	3			90			
	Итого на обязательное обучение:	120			3600			
К	Консультации	6			180			
Ф	Факультативы	8			240			
	ВСЕГО:	134			4020			

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 148 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 951 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Монтаж магистральных локальных и сетевых трубопроводов"

Код и профиль образования:	1400000 - Строительство и коммунальное хозяйство
Специальность:	1406000 - Монтаж магистральных локальных и сетевых трубопроводов
Квалификации:	1406054 - Прикладной бакалавр магистральных локальных и сетевых трубопроводов

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 10 месяцев на базе технического и профессионального образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Кол-во кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)			
					Всего часов	Из них: по видам обучения		
			Экзамен	Дифференцированный зачет		Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производстве обучение и/и профессионал практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
БМ	Базовые модули	9			270	+	+	
	1. Обязательный компонент	7			210	130	80	
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+		+	+	+		
БМ 07	Применение основных законов естественно-научных	+	+	+	+	+	+	

	дисциплин в профессиональной деятельности							
	2. Компонент по выбору*	2		+	60	+	+	
	Профессиональные модули по квалификации " Прикладной бакалавр магистральных локальных и сетевых трубопроводов"	37			1110	+	+	+
	1. Обязательный компонент	30			900	430	80	390
ПМ 11	Конструирование, проектирование и расчет магистральных локальных и сетевых трубопроводов	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 12	Применение современных технологий эксплуатации магистральных локальных и сетевых трубопроводов	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 13	Монтаж, наладка и эксплуатация магистральных локальных и сетевых трубопроводов	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 14	Обеспечение качества выполнения строительных работ и безопасности условия труда рабочих	+			+			+
	2. Компонент по выбору*	7			210	+	+	
ДП	Дипломное проектирование**	9			270			270
ПА	Промежуточная аттестация	2			60			
ИА	Итоговая аттестация	3			90			
	Итого на обязательное обучение:	60			1800			
К	Консультации	3			90			

Ф	Факультативы	4			120			
	ВСЕГО:	67			2010			

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 149 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 952 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа послесреднего образования по специальности " Монтаж магистральных локальных и сетевых трубопроводов"

Код и профиль образования:	1400000 - Строительство и коммунальное хозяйство	
Специальность:	1406000 - Монтаж магистральных локальных и сетевых трубопроводов	
Квалификации:	1406054 - Прикладной бакалавр магистральных локальных и сетевых трубопроводов	
Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля
Базовые модули		
		Ре ру пр

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики, основы делопроизводства на государственном языке. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности, составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Кр Ре сл Кр Ре ди яз Кр Ре на Кр Ре го Кр
			Ре пр

БК 2. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 02. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	К Ре ка К Ре тр К
БК 03. Применять информационно-коммуникативные технологии	БМ 03. Применение информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цифровые технологии и ресурсы интернета в профессиональной деятельности, возможности информационно-коммуникативных технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать в цифровом формате, использовать ресурсы программы "Цифровой Казахстан",	Ре ин К Ре ин ве

		сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан", соблюдать и сохранять информационную безопасность в профессиональной деятельности.	К
БК 4. Понимать современную историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 04. Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Ре со К Ре св К
			Ре фи К

			Ре че от
			Кр
			Ре на
			Кр
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира.	Ре це ак
БК 5. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические,	БМ 05. Применение основ социальных наук для социализации	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений ; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся:	Кр

конфессиональные и культурные различия	и адаптации в обществе и трудовом коллективе	оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Ре пр Кр Ре от Кр Ре со Кр Ре со Кр

			Ре по Кр
БК 6. Применять основные законы и механизмы функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	БМ 06. Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о законах и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы предпринимательской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Ре об Кр Ре эк Кр Ре ми к Кр Ре пр

			Кр

Квалификация "1406012-Слесарь по изготовлению и ремонту технологических трубопроводов"

ПК 1. Проверять материалы механизмы и инструменты, для работы по изготовлению и ремонту технологических трубопроводов	ПМ 01. Проверка материалов механизмов и инструментов, проверка их готовности для выполнения рабочего процесса	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организа магистральных трубопроводов и ремонту технологически В результате изучения модуля, обучающиеся до организационно-техническую подготовку строительства магистрал и ремонта технологических При изучении модуля обучающиеся должны освоить правила прие деталей, правила доставки материалов и механизмов к месту разгру обработку деталей, компьютерное черчение, сопротивление мате сооружений.

ПК 2. Выполнять вспомогательные и основные работы, технологические операции по строительству и монтажу технологических трубопроводов	ПМ 02. Выполнение вспомогательных и основных работ технологических операций по строительству и монтажу технологических трубопроводов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для опре, повреждения газопроводов и сооружений на них, износа оборуд компрессорных В результате изучения модуля, обучающиеся должны освоить к планово- предупредительному ремонту и организации ремонтных ра , оборудовании и сооружении При изучении модуля обучающиеся должны освоить си предупредительного ремонта оборудования и газопровода, с оборудования и деталей.

ПК 3. Выполнять основные процессы по изготовлению, возведению и ремонту технологических трубопроводов под руководством с планированием, и руководить работой других работников участка	ПМ 03. Изготовление, возведение и ремонт технологических трубопроводов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для поддержан рабочем состоянии и восстановления основных фондов трубопро В результате изучения модуля, обучающиеся должны освоить работу нормальных защитных свойств изоляционного покрытия и усилени металла труб или их При изучении модуля обучающиеся должны освоить подготовитель ведения капитального ремонта: с подъемом трубопровода на бровку труб на ремонтируемом участке, без подъема трубопровода и без ос по нему с подкопкой под трубопровод и оставлением земляных пере и укладкой трубопровода на лежки в траншее без остановки перекачк

ПК 4. Соблюдать требования безопасного ведения ремонтных работ технологических трубопроводов	ПМ 04. Ведение ремонтных работ технологических трубопроводов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для безо ремонтных работ на трубопроводах, возведение и очистки трубо изоляции, сварочных и изоляционных работах, ремонта подводн В результате изучения модуля, обучающиеся должны освоить в сварочных и изоляционных При изучении модуля обучающиеся должны освоить производство трубопровода, ликвидацию коррозионных поражений при ремон производство изоляционных работ, ремонт подводных трубопроводо

ПК 05. Выполнять работы по монтажу и ремонту технологических трубопроводов	ПМ 05. Выполнение работ по монтажу технологических трубопроводов	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и зна качестве слесаря по изготовлению и ремонту технологическ В результате изучения модуля, обучающиеся до оборудование и материалы для выполнения рабочего процесса вспомогательные работы при выполнении технологичес строительно-монтажного производства магистральных газопровод ремонт наземных, надземных и подземных трубопроводов и со погрузочно-разгрузочные работы, доставку материалов и о стройплощадку; технология проведения ремонтных работ; комплекс процесса при монтаже и ремонте магистральных газопроводов и с При изучении модуля обучающие должны: доставлять оборудовани проведения работ вне зоны монтажа и ремонта; выполнять вспомог строительно- монтажном и ремонтном участвовать в работах по возведению и ремонту наземных, надзем трубопроводов; выполнять доставочные и погрузочно-разгрузочные работы н выполнять работы по проведению ремонтных работ магистральны сооружений на них.
Квалификация 140604 3 "Техник-механик"		
		Данный модуль описывает знан , умения и навыки, для ремонт

ПК 06. Выполнять организацию технологического процесса и руководство работами производственного участка в соответствии с технологическими картами проекта производства работ магистральных, локальных и сетевых трубопроводов	ПМ 06. Организация технологического процесса строительно- монтажных и ремонтных работ магистральных, локальных и сетевых трубопроводов	поршневых насосов, газомотокомпрессоров, центробежных насосов, газотурбинных установо В результате изучения модуля обучающиеся должны освоит ремонт и восстановление основных деталей оборудовани насосных и компрессорных станций. При изучении модуля обучающиеся должны освоит организацию технологическог процесса и руководство работам производственного участка.
ПК 07. Составлять рабочую проектную документацию для безопасного ведения эксплуатационных и ремонтных работ магистральных, локальных и сетевых трубопроводов	ПМ 07. Оформление и составление проектно-сметной документации на производство магистральных, локальных и сетевых трубопроводов и сооружений на них	Данный модуль описывает знан , умения и навыки, для ликвидации аварии на магистральных газопровода В результате изучения модуля обучающиеся должны освоит виды аварий и их ликвидацию способы врезки поврежденны участков трубопровод При изучении модуля обучающиеся должны освоит организацию и производство работ по ликвидации поврежденных наземных, надземных, подземных и подводных трубопроводов.

ПК 08. Применять действующие нормативные документы при ведении учета объемов выполнения строительно-монтажных и эксплуатационных работ магистральных, локальных и сетевых трубопроводов	ПМ 08. Контроль качества и учет объемов выполненных строительно-монтажных и эксплуатационных работ магистральных, локальных и сетевых трубопроводов	Данный модуль описывает знан , умения и навыки, для организации планово-предупредительного, осмотрового, текущего, капитального ремонто В результате изучения модуля обучающиеся должны освоит зачистку резервуаров от парафи и механических осадко При изучении модуля обучающиеся должны освоит методы ремонта основания, днища, корпуса и крышки резервуаров, особенностей ремонта газгольдеров.

ПК 09. Соблюдать трудовое законодательство и требования безопасного ведения газоопасных и строительно- монтажных работ	ПМ 09. Безопасное ведение газоопасных и строительно- монтажных работ	Данный модуль описывает знан , умения и навыки, для соблюдения трудового законодательства и безопасног ведения газоопасных раб В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда здоровья; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях общие правила безопасности пр ведении газоопасных и строительно- монтажных раб При изучении модуля обучающиеся должны: применя знания трудового законодательства по обеспечени безопасных условий труда.

ПК 10. Выполнять работы по организации строительно-монтажных и ремонтных работ	ПМ 10. Организация строительно-монтажных и ремонтных работ	Данный модуль описывает результативность работы, навык и знания, для работы в качесте техника- механика и получени квалификации специалиста среднего звен В результате изучения модуля обучающиеся должны освоить технологию и организацию строительно-монтажных и ремонтных работ магистральны газопроводов и сооружений н них; проектно- сметную документацию на производств строительно- монтажных работ контроль качества и учет объемо выполненных рабо При изучении модуля обучающи должны: организовывать технологически процесс и руководить работам производственного участка; составлять рабочую проектно сметную документацию для ведения подземных и надземны строительно- монтажных и ремонтных рабо применять действующие нормативные документы при ведении учета объемов выполнения строительно-монтажных и ремонтных работ оформления сопроводительной документации.
Квалификация "прикладной бакалавр магистральных локальных и сетевых трубопроводов"		

ПК 11 . Применять современную технологию при эксплуатации магистральных локальных и сетевых трубопроводов	ПМ 11 Применение современных технологий при эксплуатации магистральных локальных и сетевых трубопроводов	Данный модуль описывает знан , умения и навыки, для применение теоретических знан и практических навыков по проектированию, расчету и конструированию магистральны локальных и сетевых трубопроводов; В результате изучения модул обучающиеся осваивают выполнять проект, магистральн локальных и сетевых трубопроводов; оптимизации проектных решений и эксплуатационных режимов с учетом надежного функционирования систем теплоснабжения; При изучении модуля обучающиеся учатся выполнят гидравлических расчетов магистральных локальных и сетевых трубопроводов.

ПК 12. Конструировать, проектировать и расчет магистральных локальных и сетевых трубопроводов	ПМ 12 Конструирование, проектирования и расчет магистральных локальных и сетевых трубопроводов	Данный модуль описывает знан , умения и навыки, использоват новейших достижений науки магистральных локальных и сетевых трубопровод В результате изучения модул обучающиеся осваивают применять практических методо гидравлического расчета при проектировании магистральны локальных и сетевых трубопроводов При изучении модуля обучающиеся учатся:

		проектировать магистральных локальных и сетевых трубопроводов.

ПК 13. Выполнять монтаж, наладку и эксплуатацию магистральных локальных и сетевых трубопроводов	ПМ 13. Монтаж, наладка и эксплуатация магистральных локальных и сетевых трубопроводов	Данный модуль описывает знан , умения и навыки, решать инженерные задачи с использованием современных достижений науки и техни В результате изучения модул обучающиеся осваивают выполнять проект газоснабжени города, поселка и промышленно предприятия При изучении модуля обучающиеся учатся применят современные методы при проектировании систем газоснабжения

ПК 14. Обеспечить выполнение строительных работ и безопасности условия труда рабочих	ПМ 14. Обеспечение выполнения строительных работ и безопасности условия труда рабочих	Данный модуль описывает знан , умения и навыки, применят программные продукты информационного Моделирования строительных объектов. В результате изучения модул обучающиеся осваивают: проектировать специализированные строительные процесс При изучении модуля обучающиеся учатся применят современные технологии при возведении зданий из монолитного бетона и металлических конструкций.

Примечание:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 150 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 953 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Мосты и транспортные тоннели"

Код и профиль образования: 1400000 - Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность: 1411000 - Мосты и транспортные тоннели

Квалификации: 1411024 - Прикладной бакалавр строительства мостов и тоннелей

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе общего среднего образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Кол-во кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)		
					Всего часов	Из них: по видам обучения	
			Экзамен	Дифференцированный зачет		Теоретическое обучение	Лабораторно-практически работы, курсовые проекты и работы
1	2	3	4	5	6	7	8
БМ	Базовые модули	21			630	+	+
	1. Обязательный компонент	15			450	240	210
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	+		+	+	+	+
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+		+	+	+	+
БМ 03	Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+
БМ 04	Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+	+		+	+	+
БМ 05	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+	+	+	+	+
БМ 06	Применение основных закономерностей и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+
БМ 07	Применение основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+
	2. Компонент по выбору*	6			180	+	+
ПМ		72			2160	+	+

	Профессиональные модули по квалификации "1411001 3 Техник – строитель"						
	1. Обязательный компонент	50			1500	300	600
ПМ 01	Применение основных свойств строительных материалов и конструкций	+	+	+	+	+	+
ПМ 02	Применение основных методов и видов геодезических работ, геологических исследований грунтов и оснований	+	+	+	+	+	+
ПМ 03	Разработка и оформление технической документации	+	+	+	+	+	+
ПМ 04	Организация строительно-монтажных работ	+	+	+	+	+	+
ПМ 05	Обеспечение безопасной работы и качества строительных работ	+	+	+	+	+	+
ПМ 06	Выполнение проверок транспортных сооружений во время и после окончания строительства	+	+	+	+	+	+
ПМ 07	Выполнение строительно-монтажных работ	+			+	+	+
	2. Компонент по выбору*	22			660	+	+
	Профессиональные модули по квалификации "Прикладной бакалавр строительства мостов и тоннелей"	64			1920	+	+
	1. Обязательный компонент	46			1380	600	600
ПМ 08	Контроль технических и экономических уровней принимаемых конструктивных решений и сроков разработки проектно-сметной документации	+	+	+	+	+	+
ПМ 09	Организация работы при строительстве транспортных сооружений и проходке тоннелей различными способами	+	+	+	+	+	+
ПМ 10	Эксплуатация при сооружении строительных машин и транспортных средств, средств малой механизации и технологические оснастки	+	+	+	+	+	+
ПМ 11	Преддипломная практика	+			+		
	2. Компонент по выбору*	18		+	540	+	+
ДП	Дипломное проектирование**	9			270		
ПА	Промежуточная аттестация	11			330		
ИА	Итоговая аттестация	3			90		
	Итого на обязательное обучение:	180			5400		

К	Консультации	10			300		
Ф	Факультативы	11			330		
	ВСЕГО:	201			6030		

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 151 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 954 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Мосты и транспортные тоннели"

Код и профиль образования:	1400000 - Строительство и коммунальное хозяйство
Специальность:	1411000 - Мосты и транспортные тоннели
Квалификации:	1411024 - Прикладной бакалавр строительства мостов и тоннелей

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 10 месяцев на базе технического и профессионального образования

				Объем учебного времени (часы)

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Кол-во кредитов	Форма контроля		Всего часов	Из них:		
						по видам обучения		
			Экзамен	Дифференцированный зачет		Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производстве обучение и/и профессионал практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
БМ	Базовые модули	9			270	+	+	
	1. Обязательный компонент	7			210	120	90	
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+	+	+	+	+	
БМ 07	Применение основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	
	2. Компонент по выбору*	2		+	60	+	+	
	Профессиональные модули по квалификации " Прикладной бакалавр строительства мостов и тоннелей"	37			1110	+	+	+
	1. Обязательный компонент	30			900	240	300	360
ПМ 08	Контроль технических и экономических уровней принимаемых конструктивных решений и сроков разработки проектно-сметной документации	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 09	Организация работы при строительстве транспортных сооружений и проходке тоннелей	+	+	+	+	+	+	+

	различными способами							
ПМ 10	Эксплуатация при сооружении строительных машин и транспортных средств, средств малой механизации и технологические оснастки	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 11	Преддипломная практика	+			+			+
	2. Компонент по выбору	7			210	+	+	
ДП	Дипломное проектирование**	9			270			270
ПА	Промежуточная аттестация	2			60			
ИА	Итоговая аттестация	3			90			
	Итого на обязательное обучение:	60			1800			
К	Консультации	3			90			
Ф	Факультативы	4			120			
	ВСЕГО:	67			2010			

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;
Ф - факультативы.

Приложение 152 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 955 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа послесреднего образования по специальности " Мосты и транспортные тоннели"

Код и профиль образования:	1400000 - Строительство и коммунальное хозяйство		
Специальность:	1411000 - Мосты и транспортные тоннели		
Квалификации:	1411024 -Прикладной бакалавр строительства мостов и тоннелей		
Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты и критерии оц
Базовые модули			
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики, основы делопроизводства на государственном языке. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом	Результат обу казахского (р для общения деятельности. Критерии оценки: По про Вла мат Результат об перевода профессионал Критерии оценки: По т е Вл Вы тек наг Результат профессионал казахском (ру Критерии оценки: По рус Вла сос Ве про Результат об делопроизвод

		казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности, составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	Ис по де По до Со пр оф
			Результат обу документы на	
			Критерии оценки:	1. оф раз д о 2. сос д о 3. язь рез хар дон .
БК 2. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 02. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые	Результат обу соблюдать пр	
			Критерии оценки:	По здо По дея кр эне н а Вла жи Вы по
			Результат об физические ка способности.	
			Критерии оценки:	По сп По нап ре Вла у п Вла игр так и

		физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		Вы и про
			Результат доврачебную несчастных сл	
			Критерии оценки:	По тра фи спо . Вла дов п р Вы при
БК 03. Применять информационно-коммуникативные технологии	БМ 03. Применение информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цифровые технологии и ресурсы интернета в профессиональной деятельности, возможности информационно-коммуникативных технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать в цифровом формате, использовать ресурсы программы "Цифровой Казахстан", сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан", соблюдать и сохранять информационную безопасность в профессиональной деятельности.	Результат об информацион .	
			Критерии оценки:	1. ин те 2. ин те 3. ин те 4. ин тех
			Результат об информацио интерактивно	
			Критерии оценки:	1. Эл Рес 2. Ц Ци "ум 3. От 4. ф с 5. ин про
			Результат об исторические	
				1. су про

БК 4. Понимать современную историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 04. Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Критерии оценки:	на 2. каз об ци ист нар 3. пре об про Ка не 4. нез
			Результат о причинно-сле событий.	
			Критерии оценки:	1. про хар сис 2. ист
			Результат об наиболее обш	
			Критерии оценки:	Вла п о По поз на ф и Хар диа быт про Вы осн 5. I фи кар
			Результат о соотношение философских ответственно ценности.	
				Осо лич кул с р По эти

БК 5. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 05. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические,	Критерии оценки:	раз дос т е Фо сос ду ч е 4. зре см соб дан
			Результат обу культуры на мировой циви	
			Критерии оценки:	1. ку ка 2. I на ми 3. дос Ка
			Результат морально-нра формирующи личностную п	
			Критерии оценки:	Ха ист ц и Зна сов тра От рад и д 4. сов кон раз
			Результат об понятиями о явлениях.	
			Критерии оценки:	1. пр 2. пр пра
			Результат обу основных отр	

		экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	По фо гра пол Ре Ха адм По адм кор Вл гра 5. отв нас
			Результат об права в с законодательс	
			Критерии оценки:	1. соп 2. дис раб
			Результат об понятиями со	
			Критерии оценки:	Вл пол вла пол фор фор , по сис пол г е Вл соп соп явл соп 3. пол фак
			Результат международн геополитичес	
			Критерии оценки:	По соп Ха пол К а 3.

				зак пол
БК 6. Применять основные законы и механизмы функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	БМ 06. Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о законах и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы предпринимательской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Результат об вопросами в с	
			Критерии оценки:	1. тер зак ры 2. пр 3. по 4. I е е 5. пол о с 6. н а сов стр
			Результат об основные предприятия.	
			Критерии оценки:	1. сод 2. рас мат . 3. осн пон
			Результат об развития мир перехода госу	
			Критерии оценки:	1. раз 2. пер э к 3. пол пр пр
			Результат об предпринимат	
				1. ус пр 2. орг

			Критерии оценки:	пре в 3. оп пре 4. б и 5. сви рег пре л и 6. нал инд (ю 7. по п р пре
БК 7. Решать задачи из основных разделов высшей математики и физики	БМ 07. Решение задач из основных разделов высшей математики и физики	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для решения задач из основных разделов высшей математики и физики. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают физические принципы, лежащие в основе современной естественно-научной картины мира; вопросы материи, общие формы ее движения, основные физические понятия и законы, действующие в природе, модели и методы научных исследований. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять задания и упражнения различной сложности, решать различные типы расчетных задач, в том числе с производственным, экологическим, региональным содержанием.	Результат об понятиями вы	
			Критерии оценки:	1. I под осн м а 2. мат сво опе чи 3. ди инт и и ана
			Результат об анализа основ	
			Критерии оценки:	1. экс р е 2. I фи мат м и пр зав стр 3. зак рас

			Результат об выполнения з сложности.	
			Критерии оценки:	1. с л 2. ана осн
Профессиональные модули				
Квалификация "Техник-строитель"				
ПК 01. Владеть основными свойствами строительных материалов и конструкций	ПМ 01. Применение основных свойств строительных материалов и конструкций	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для определения физико-химических свойств образцов грунта истроительных материалов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают способы подготовки и анализа образцов грунта и строительных материалов одним из основных методов. При изучении модуля обучающиеся учатся классифицировать предоставленные объекты и образцы грунта и строительных материалов.	Результат 1) Определя материалов, и	
			Критерии оценки:	1. фи обр ма 2. стр ко 3. обр мат мет
			Результат 2) Использова физико-механ конструкциях	
			Критерии оценки:	1. фи мат 2. сре 3. стр
			Результат 3) Устанавли и конструкци условиях эксп	
			Критерии оценки:	1. кон ма 2. тр 3. объ
			Результат об основы геод условиях.	
				1. г е

ПК 02. Выполнять геодезические работы, геологические исследования грунтов и оснований	ПМ 02. Применение основных методов и видов геодезических работ, геологических исследований грунтов и оснований	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для разбивки, контроля монтажа, исполнительных съемок, инженерно-геодезического проектирования, вертикальной планировки территории. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы инженерной геологии (квалификацию, состав и основные физико-механические свойства грунтов воздействие геологических процессов на инженерные сооружения. При изучении модуля обучающиеся учатся: использовать терминологию, выполнять основные инженерно-геологические исследования.	Критерии оценки:	2. I тог м е 3.В мо 4. ис кла о б 5. при
			Результат камеральные вычислениям изображения выполненных	
			Критерии оценки:	1. учі изм 2. про пол
			Результат геологически грунтов и осн	
			Критерии оценки:	1. 2. фи г р 3. исс
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения и чтения проекционных изображений различных геометрических и	Результат технические р	
			Критерии оценки:	1. I оф до 2. поз пр гес 3. I раз
			Результат об проекционны технических	
			Критерии оценки:	1. изс 2. спе раб 3. I обт

ПК 03. Разрабатывать и оформлять техническую документацию	ПМ 03. Разработка и оформление технической документации	технических объектов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают методы решения позиционных и метрических задач с пространственными геометрическими объектами по их проекциям на комплексном чертеже. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять эскизы деталей от руки и чертежи с помощью чертежных инструментов, изучают основные стандарты по оформлению конструкторской документации.		ста кон
			Результат конструкторс применяя циф	
			Критерии оценки:	1. тех 2. кон мет 3. дон тре ста
			Результат об оформлять документацин	
			Критерии оценки:	1. нак , да , н 2. нор до 3. тех 4. диа дру , ог Гра
ПК 04. Обеспечивать строительно-монтажные работы в		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации строительства искусственных сооружений. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают организацию строительства,	Результат теоретически организации, предприятиям сооружений.	
			Критерии оценки:	1. стр со 2. стр исн 3. I и р стр иск
			Результат с специальной	
				1. суг обл со

соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов	ПМ 04. Организация строительно-монтажных работ	календарный план строительства транспортных и искусственных сооружений. При изучении модуля обучающиеся учатся: рассчитывать механические и рабочие ресурсы для организации строительства транспортных и искусственных сооружений.	Критерии оценки:	2. стр про 3. сос лит
			Результат об наиболее эк материально-т в производств	
			Критерии оценки:	1. тре исп мат тру 2. стр со 3. эфф мат тру
			Результат обу правила те транспортных	
			Критерии оценки:	По экс со Вл кон иде и до Со тех
			Результат об техники бе транспортного	
			Критерии оценки:	1. без с р 2. дол про ипр стр 3. тру про ипр стр
ПК 05. Выполнять работу по проверке технического состояния,		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведения контрольных измерений изделий и деталей для определения качества и соответствия нормативным документам. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правила и нормы труда, техники безопасности, производственной санитарии и		

содержанию и ремонту транспортных сооружений, мостовых переходов, мостов и тоннелей	ПМ 05. Обеспечение безопасной работы и качества строительных работ	противопожарной защиты при строительстве мостов и тоннелей, основные принципы строительства транспортных сооружений; проектную документацию. При изучении модуля обучающиеся у ч а т с я : производить контрольные измерения изделий и деталей для определения качества и соответствия нормативным документам.	Результат строительны транспортном	
			Критерии оценки:	1. и ст 2. су об ст 3. тех со тра мо тон
			Результат об помогать в оборудования состоянии.	
			Критерии оценки:	1. рег в о б 2. тру по сан мер про тре
ПК 06. Выполнять проверку транспортных сооружений во время и после окончания строительства для обеспечения их соответствия законодательству в		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для расчета мостов, тоннелей и транспортных сооружений; конструкции мостов; методы расчета мостов различных конструкций; конструкцию тоннелей и других подземных с о о р у ж е н и й ; основы расчета отдельных элементов конструкций тоннелей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технические нормы проектирования; инженерно-геологические изыскания на автомобильных и железных дорогах, на трассе	Р е з у л ь т а т 1) Применя строительства	
			Критерии оценки:	1. мо ко 2. тех ин изы же т о 3. орг тон
			Результат об технологию мостовых кон	
				1. орг мо

сфере строительства, обеспечения классности, зонирования и безопасности, а также утвержденным планам, спецификациям, стандартам и другим нормам, касающимся качества и безопасности зданий	ПМ 06. Выполнение проверок транспортных сооружений во время и после окончания строительства	т о н н е л я ; назначение, область применения. При изучении модуля обучающиеся учатся основным положения расчета транспортных и искусственных сооружений; действующие нагрузки ; основы конструирования опор мостов, тоннелей различного назначения; конструкции арочных, рамных, вантовых и комбинированных мостов; основные сведения о конструкциях металлических мостов, типах пролетных строений; способы реконструкции и усиления, основные понятия о городских транспортных развязках.	Критерии оценки:	2. ко то ко ва мо ко мо 3. те из ко
			Результат о технологию восстановлен	
			Критерии оценки:	1. ка с о 2. тра 3. р ре ус
ПК 07. Выполнять строительно-монтажные работы	ПМ 07. Выполнение строительно-монтажных работ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения практических работы по строительству, ремонту, реконструкции, восстановлению и усилению тоннелей. В результате прохождения модуля обучающиеся осваивают способы постройки тоннелей в слабых грунтах, организацию строительных площадок, технологию возведения т о н н е л е й . При изучении модуля обучающиеся учатся осуществлять производство строительно-монтажных работ в соответствии с проектом строительства, рабочими чертежами , требованиями нормативных документов.	Результат о эксплуатацию малой механи	
			Критерии оценки:	1. стр 2. стр пр стр 3. пр щи
			Результат о технологичес тоннелей горн	
			Критерии оценки:	1. стр с п 2. р и 3. пр гор
			Результат обу бетонной обл	
				1 . по гру по

			Критерии оценки:	г р 2. соо 3. I об
Квалификация "Прикладной бакалавр строительства мостов и тоннелей"				
ПК 08. Контролировать технические и экономические уровни принимаемых конструктивных решений и сроков разработки проектно-сметной документации	ПМ 08. Контроль технических и экономических уровней принимаемых конструктивных решений и сроков разработки проектно-сметной документации	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для построения и расчета ритмичных и неритмичных потоков, расчета сетевых графиков табличным и секторным методом. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные положения монтажа конструкций, опоры железобетонных и металлических мостов, организацию строительных площадок. При изучении модуля обучающиеся у ч а т с я : разрабатывать календарный план строительства моста, вести технологию работ по ремонту, реконструкции, восстановлению и усилению мостов.	Результат с технологич строительно-м мостовых соо	
			Критерии оценки:	1. мо 2. пр с о 3. пр раб соо
			Результат комплексные	
			Критерии оценки:	1. ме тра 2. I мо же м с 3. I пр соо
			Результат обу графики.	
			Критерии оценки:	1. эко пр рен пр 2. пос нер 3. гра мет
			Р е з у л ь т а т 1) Организо строительства	
				1. стр 2. стр

ПК 09. Организовать работу с соблюдением технологической последовательности при строительстве транспортных сооружений и по проходке тоннелей различными способами	ПМ 09. Организация работы при строительстве транспортных сооружений и проходке тоннелей различными способами	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации строительства тоннелей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: классификацию тоннелей, тоннели как средство преодоления препятствий при трассировании путей сообщения, краткую историю строительства тоннелей, основные требования к вентиляции тоннелей, габариты тоннелей. При изучении модуля обучающиеся учатся: осуществлять производство строительно-монтажных работ в соответствии с проектом строительства, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов.	Критерии оценки:	пр стр 3. пр щи
			Результат 2) Организо строительства	
			Критерии оценки:	1. стр с п 2. I и 3. пр гор
			Результат 3) Выполнять	
			Критерии оценки:	1. по кр 2. со 3. I об
ПК 10. Использовать рационально при сооружении строительные	ПМ 10. Эксплуатация при сооружении строительных машин	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для эксплуатации строительных машин, планирования производственной программы предприятия. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: оборудование для бетонных и железобетонных работ; механизированный строительный инструмент; машины и оборудование для отделочных работ. При изучении модуля обучающиеся	Результат 1) Определ строительны механизации.	
			Критерии оценки:	1. стр тра 2. стр без гру ма 3. стр мех
			Результат 2) Организова ремонт строи средств, сре технологичес	
				1. бет мех ин обо 2. пр

машины и транспортные средства, средства малой механизации и технологические оснастки	и транспортных средств, средств малой механизации и технологические оснастки	у ч а т с я : назначению, принципам действия, технико-экономическим и эксплуатационным показателям основных строительных машин и средств малой механизации, правилам их эксплуатации; -определять производительность и подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения механизированных работ; -вести оперативный учет работы строительных машин, энергетических установок, транспортных средств.	Критерии оценки:	тех экс осн сре пра 3. тех рем тра ма. тех
			Р е з у л ь т а т 3) Разрабатыі машин, сре транспортны: оснасток.	
			Критерии оценки:	1. маі сре тех 2. I стр эне тра 3. стр мех , те
			Результат с технологич строительно-м мостовых соо	
				1. про с о 2. I стр воз 3. мо же м с 3. I при с о 4 . тех стр с п 5. про гор 6. I

ПК 11. Организовывать технологический процесс и руководить работами производственных подразделений	ПМ 11. Преддипломная практика	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работ по квалификации прикладного б а к а л а в р а . В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологию и организацию строительных работ; сметную документацию на работы; контроль качества и учет объемов выполненных работ. При изучении модуля обучающие у ч а т с я : организовывать технологический процесс и руководить работами производственных подразделений; составлять рабочую документацию.		о б 7. стр мех , 8 . орг обс стр тра ма тех 9. I стр эне тра
			Результат об графики.	
				1. рег раз д о 2. пос нер 3. гра мет
			Результат обу прохождение	
				1. сис сог мес дал п р 2. пра руг пре

Примечание:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 153 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 956 к приказу
Министра образования

и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Производство железобетонных и металлических изделий (по видам)"

Код и профиль образования:	1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство
Специальность:	1413000 – Производство железобетонных и металлических изделий (по видам)
Квалификации:	1413044 – Прикладной бакалавр производства железобетонных и металлических изделий

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе общего среднего образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Кол-во кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)				
					Всего часов	Из них:			
						по видам обучения			по об
			Экзамен	Дифференцированный зачет		Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Ау
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
БМ	Базовые модули	21			630	+	+		+	+	+	1-3
	1. Обязательный компонент	15			450	288	162		126	256	68	
БМ 01	Применение профессиональной лексике	+		+	+	+	+		+	+	+	
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+		+	+	+	+		+	+	+	
БМ 03	Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+		+	+	+	
БМ 04	Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+	+		+	+	+		+	+	+	
БМ 05	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+		+	+	+	+		+	+	+	
БМ 06	Применение основных закономерностей и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+		+	+	+	
БМ 07	Применение основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+		+	+	+	

БМ 08	Развитие общих компетенции предстоящей деятельности	+		+	+	+	+		+	+	+	
	2. Компонент по выбору*	6			180	+	+		+	+	+	
ПМ	Профессиональные модули по квалификации "141302 2 Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций"	46			1380	+	+	+	+	+	+	1
	1. Обязательный компонент	38			1140	220	110	810	162	912	66	
ПМ 01	Выполнение комплекса простых работ при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Бетонирование бетонных и железобетонных монолитных конструкций.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 03	Монтаж бетонных и железобетонных конструкций	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполнение работ по монтажу стальных и железобетонных конструкций	+			+	+	+	+	+	+	+	
	2. Компонент по выбору*	8			240	+	+	+	+	+	+	
	Профессиональные модули по квалификации " Прикладной бакалавр производства железобетонных и металлических изделий"	90			2700	+	+	+	+	+	+	
	1. Обязательный компонент	74			2220	600	630	990	530	1146	544	
ПМ 05	Применение основных свойств строительных материалов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 06	Применение материалов для производства железобетонных изделий и металлических конструкций	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 07	Компьютерное проектирование и расчет строительных конструкций	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 08	Проектирование промышленных зданий и предприятий стройиндустрии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 09	Организация процессов технологического оборудования строительной индустрии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 10	Технология и организация производства железобетонных и металлических конструкций	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 11	Выполнение расчета потребности в материальных ресурсах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 12	Преддипломная практика	+			240			+	+	+	+	
	2. Компонент по выбору*	16		2	480	130	134	216	115	250	115	
ДП	Дипломное проектирование**	9			270			270	90	90	90	
ПА	Промежуточная аттестация	11			330				110	110	110	
ИА	Итоговая аттестация	3			90				30	30	30	
	Итого на обязательное обучение:	180			5400				4320		1080	
К	Консультации	10			300				300			
Ф	Факультативы	11			330				330			
	ВСЕГО:	201			6030				4950		1080	

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы

Приложение 154 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 957 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Производство железобетонных и металлических изделий (по видам)"

Код и профиль образования:	1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство
Специальность:	1413000 – Производство железобетонных и металлических изделий (по видам)
Квалификации:	1413044 – Прикладной бакалавр производства железобетонных и металлических изделий

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 года 10 месяцев на базе технического и профессионального образования

			Форма контроля		Объем учебного времени (часы)	
						Из них:
						по видам обучения

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Кол-во кредитов	Экзамен	Дифференцированный зачет	Всего часов	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производстве обучение и/и профессионал практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9
БМ	Базовые модули	10			300	+	+	
	1. Обязательный компонент	7			210	102	108	
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+	+	+	+	+	
БМ 05	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+		+	+	+	+	
БМ 06	Применение основных закономерностей и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+	
БМ 07	Применение основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	
БМ 08	Развитие общих компетенции предстоящей деятельности	+		+	+	+	+	
	2. Компонент по выбору*	3		+	90	+	+	
ПМ	Профессиональные модули	93			2790	+	+	+
	1. Обязательный компонент	78			2340	936	204	1200
ПМ 05	Применение основных свойств строительных материалов	+	+	+	+	+	+	+

ПМ 06	Применение материалов для производства железобетонных изделий и металлических конструкций	+	+	+	+	+	+	+
ПМ07	Компьютерное проектирование и расчет строительных конструкций	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 08	Проектирование промышленных зданий и предприятий стройиндустрии	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 09	Организация процессов технологического оборудования строительной индустрии	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 10	Технология и организация производства железобетонных и металлических конструкций	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 11	Выполнение расчета потребности в материальных ресурсах	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 12	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+
	2. Компонент по выбору	15			450	+	+	+
ДП	Дипломное проектирование**	9			270			+
ПА	Промежуточная аттестация	5			150			
ИА	Итоговая аттестация	3			90			
	Итого на обязательное обучение	120			3600			
К	Консультации	6			180			
Ф	Факультативы	8			240			
	ВСЕГО:	134			4020			

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 155 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 958 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Производство железобетонных и металлических изделий (по видам)"

Код и профиль образования:	1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство
Специальность:	1413000 – Производство железобетонных и металлических изделий (по видам)
Квалификации:	1413044 – Прикладной бакалавр производства железобетонных и металлических изделий

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 10 месяцев на базе технического и профессионального образования

			Форма контроля		Объем учебного времени (часы)		
						Из них:	
						по видам обучения	по об

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Кол-во кредитов	Экзамен	Дифференцированный зачет	Всего часов	Теоретическое обучение		Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы		Производственное обучение и/или профессиональная практика		Ау
1	2	3	4	5	6	7		8		9		10
БМ	Базовые модули	9			270	+	+		+	+	+	
	1. Обязательный компонент	7			210	130	80		72	120	18	1
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
БМ 07	Применение основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
БМ 08	Развитие общих компетенции предстоящей деятельности	+		+	+	+	+		+	+	+	
	2. Компонент по выбору*	2		+	60	+	+		+	+	+	
	Профессиональные модули	37			1110	+	+	+	+	+	+	
	1. Обязательный компонент	30			900	430	80	390	192	554	154	
ПМ 08	Проектирование промышленных зданий и предприятий стройиндустрии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 09	Организация процессов технологического оборудования строительной индустрии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 10	Технология и организация производства железобетонных и металлических конструкций	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 11	Выполнение расчета потребности в материальных ресурсах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 12	Преддипломная практика	+			+			+	+	+	+	
	2. Компонент по выбору	7			210	+	+	+	+	+	+	
ДП	Дипломное проектирование**	9			270			+	+	+	+	
ПА	Промежуточная аттестация	2			60				20	20	20	
ИА	Итоговая аттестация	3			90				30	30	30	
	Итого на обязательное обучение:	60			1800				1440		360	
К	Консультации	3			90				90			
Ф	Факультативы	4			120				120			
	ВСЕГО:	67			2010				1650		360	

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 156 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 959 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа послесреднего образования по специальности " Производство железобетонных и металлических изделий (по видам)"

Код и профиль образования:	1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство
Специальность:	1413000 – Производство железобетонных и металлических изделий (п
Квалификации:	1413044 – Прикладной бакалавр производства железобетонных и мета

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты и критерии оц	
Базовые модули				
			Результат обу казахского (р для общения деятельности.	
			Критерии оценки:	По про Вла мат
			Результат об перевода профессионал	
				По т е

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики, основы делопроизводства на государственном языке. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности, составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	Вл Вы тек наг
			Результат профессионал казахском (ру	
			Критерии оценки:	По рус Вла сос Ве про
			Результат об делопроизвод	
			Критерии оценки:	Ис по де По до Со пре офо
			Результат обу документы на	
			Критерии оценки:	1. оф раз до 2. сос до 3. язы рез хар док .
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними	Результат обу соблюдать пр	
			Критерии оценки:	По здо По дея кре эне на Вла жи Вы по

БК 2. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 02. Развитие и совершенствование физических качеств	способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Результат об физические к способности.	
			Критерии оценки:	По сп По на ре Вл у п Вл игр так и Вы и про
			Результат доврачебную несчастных сл	
			Критерии оценки:	По тра фи спо . Вл дов п р Вы при
БК 03. Применять информационно-коммуникативные технологии	БМ 03. Применение информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цифровые технологии и ресурсы интернета в профессиональной деятельности, возможности информационно-коммуникативных технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать в цифровом формате, использовать ресурсы программы "Цифровой Казахстан", сервиса "Электронное	Результат об информацион .	
			Критерии оценки:	1. ин те 2. ин те 3. ин те 4. ин тех
			Результат об информацио интерактивно	
				1. Эл Ре 2.

		правительство Республики Казахстан", соблюдать и сохранять информационную безопасность в профессиональной деятельности.	Критерии оценки:	Ци "ум 3. От 4. I ф с 5. ин про
БК 4. Понимать современную историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 04. Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат об исторические	
			Критерии оценки:	1. сущ про нас 2. каз обл цив ист нар 3. пре обл про Ка не 4. нез
			Результат причинно-сле событий.	
			Критерии оценки:	1. про хар сис 2. ист
			Результат об наиболее общ	
			Критерии оценки:	Вла п о По поз на ф и Хар диа быт пре Вы осн

				5. Р фи кар
			Результат соотношение философских ответственно ценности.	
			Критерии оценки:	Осо лич кул с р По эти раз дос т е Фо сос ду ч е 4. зре см соб дан
			Результат обу культуры нар мировой циви	
			Критерии оценки:	1. кул каз 2. Р нар ми 3. дос Каз
			Результат морально-нра формирующи личностную п	
			Критерии оценки:	Хар ист ц и Зна сов тра От рад и д 4.
БК 5. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы		

обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 05. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.		со ко раз
			Результат об понятиями о явлениях.	
			Критерии оценки:	1. пр 2. пр пра
			Результат обу основных отр	
			Критерии оценки:	По фо гра по Ре Ха адм По ад ко Вл гра 5. отв нас
			Результат об права в с законодательс	
			Критерии оценки:	1. раб к о 2. дис раб
			Результат об понятиями со	
			Критерии оценки:	Вл по вла по фо фо , п сис по г е Вл со со

				явл co 3. (по фа
			Результат международн геополитичес	
			Критерии оценки:	По co Ха по К а 3. зак по
			Результат об вопросами в с	
			Критерии оценки:	1. тер зак ры 2. пр 3. по 4. I ее
			Результат об основные предприятия.	
			Критерии оценки:	1. со 2. ра ма . 3. ос по
			Результат об развития мир перехода госу	
БК 6. Применять основные законы и механизмы функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	БМ 06. Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о законах и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики", основы предпринимательской деятельности. При изучении модуля обучающиеся	Критерии оценки:	1. раз 2. пер э к 3. по пр пр

		учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.	Результат об предпринимат	
			Критерии оценки:	1. 1 ус. пре 2. орг пре в 3. оп пре 4. би 5. сви рег пре л 6. нал инд (ю 7. 1 пор пр пре
			Результат об понятиями вы	
			Критерии оценки:	1. I под осн ма 2. мат сво опе чи 3. ди инт и и ана
БК 7. Применять основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	БМ 07. Применение основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для решения задач из основных разделов высшей математики и физики. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают физические принципы, лежащие в основе современной естественно-научной картины мира; вопросы материи, общие формы ее движения, основные физические понятия и законы, действующие в природе, модели и методы научных исследований. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять задания и	Результат об анализа основ	
			Критерии оценки:	1. экс ре 2. I фи мат ми пр

		упражнения различной сложности, решать различные типы расчетных задач, в том числе с производственным, экологическим, региональным содержанием.		зав стр 3. зак рас
			Результат об выполнения з сложности.	
			Критерии оценки:	1. с л 2. ана осн
БК 8. Развивать общие компетенции предстоящей деятельности	БМ 08. Развитие общих компетенции предстоящей деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают навыки планирования, готовы к смене технологий в профессиональной деятельности.	Результат об планирования	
			Критерии оценки:	1.П дея 2.С и 3. гот , пр про 4. оце и р про раз
Профессиональные модули				
Квалификация "1413022 – Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций"				
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения комплекса простых работ при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных	Результат обу конструкций	
			Критерии оценки:	1. осн мо пр 2. кон кв 3. 4. ме 5. I при стр мо сте
			Результат об монтаж элеме	
				1. рас

ПК 1. Выполнять комплекс простых работ при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций	ПМ 01. Выполнение комплекса простых работ при монтаже металлических, сборных бетонных и железобетонных конструкций	конструкций. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды основного такелажного и монтажного оборудования и приспособлений, способы строповки, способы защиты металла от коррозии, правила транспортировки складирования конструкций и изделий, правила временного крепления конструкций. При изучении модуля обучающиеся учатся использовать по назначению основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений, выполнять строповку и расстроповку строительных конструкций, подготавливать элементы крепежа к монтажу конструкций, поддерживать стальные канаты в рабочем состоянии.	Критерии оценки:	ко 2. вид обо гру 3. и з 4. опу стр мо сте 5. тру стр без и мо
			Результат обу временному конструкций.	
			Критерии оценки:	1. кре 2. э л 3. кон пр 4. кон диа 5. ра 6. тру стр без и мо
			Результат вспомогатель металлическ железобетонн	
			Критерии оценки:	1.П раб 2. п р 3. 4.П мо при
			Результат обу смесь.	

ПК 2. Бетонировать бетонные и железобетонные монолитные конструкции	ПМ 02. Бетонирование бетонных и железобетонных монолитных конструкций	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для бетонирования бетонных и железобетонных монолитных конструкций. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: виды бетона, сборные железобетонные и бетонные строительные изделия и конструкции; строительные растворы. При изучении модуля, обучающиеся учатся определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий; производят технически и экономически обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования, знают основные свойства и области применения строительных материалов и изделий.	Критерии оценки:	1. 2. ма раб 3. бет 4. 5. I
			Результат обу монолитные к	
			Критерии оценки:	1. бет 2. 3. 4. 5. наг
			Результат с железобетонн	
			Критерии оценки:	1. I кон жа 2. У из 3. бет ко 4. 5. 6. наг
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для освоения способов сборки и монтажа конструкций из отдельных элементов; способов монтажа труб высотой до 30 м и из блоков жаростойкого бетона; способов временного крепления конструкций с применением приспособлений; способов проверки плотности сварных швов; правила подготовки поверхностей для изоляции способов защиты металла от коррозии; способов сигнализации при подъеме, опускании и установке строительных конструкций, при	Результат обу установку т оборудования	
			Критерии оценки:	1. У з 2. так обс 3. кан 4. эле пне пра 5. мет
			Результат Доставлять, конструкции	
				1. ста

ПК 3. Проводить монтаж бетонных и железобетонных конструкций	ПМ 03. Монтаж бетонных и железобетонных конструкций	монтаже их на высоте и в стесненных условиях. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: рациональные способы изготовления железобетонных изделий, технологическое, теплотехническое, грузоподъемное оборудование и оснастки, устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними; виды стропов и захватов для подъема и спуска конструкций; допуски при изготовлении и монтаже армоконструкций; способы применения такелажных приспособлений и механизмов для монтажа армоконструкций. При изучении модуля обучающиеся учатся определять основные виды деталей стальных и сборных бетонных и железобетонных конструкций; основные свойства и марки бетонных и смесей; виды основного такелажного и монтажного оборудования и приспособлений; знать способы крепления канатов болтовыми зажимами; правила транспортировки и складирования конструкций и изделий; знать способы строповки строительных конструкций и их расстроповки.	Критерии оценки:	ко 2. за 3. I при стр мо сте 4. ста сос эле 5. ин сре эле
			Результат Раскладывать установки ко	
			Критерии оценки:	1. же э с 2. тяж ко б а 3. кан 4. про 5. зап из 6. тра ко 7. I кре сте
ПК 4. Выполнять работы по по монтажу стальных и железобетонных конструкций	ПМ 04. Выполнение работ по монтажу стальных и железобетонных конструкций	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для освоения монтажа конструкций из отдельных элементов. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: способы применения такелажных приспособлений и механизмов для монтажа стальных и железобетонных конструкций. При изучении модуля, учатся:	Результат обу монтажу ст конструкций.	
			Критерии оценки:	1. ко 2. со 3. б с 4. ру 5. I и в пан

		применять основные виды деталей стальных и сборных бетонных и железобетонных конструкций; виды основного такелажного и монтажного оборудования и приспособлений.		6. акр 7. бо. 8. тал дом т.
ПК 5. Изучить основные свойств строительных материалов	ПМ 05. Применение основных свойств строительных материалов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки в отрасли при производстве строительных материалов и изделий, и рациональном использовании сырьевых материалов с учетом экологической безопасности, экономии топливно- энергетических и материальных ресурсов. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: свойства и особенности структуры, сырьевые ресурсы для производства, сущность процессов изготовления и технологию производства строительных материалов. При изучении модуля, учатся: определять и оценивать свойства строительных материалов, обосновывать выбор материалов и изделий в проектных решениях для заданных условий эксплуатации, прогнозировать надежность и долговечность материалов в конструкции, определять экономическую эффективность производства и применения строительных материалов и изделий . Владеет навыками определения и сравнения свойств строительных материалов. Быть компетентным: в области современной номенклатуры и производства строительных материалов. Быть компетентным в	Результат об строительных	
			Критерии оценки:	1. воз с воз мо ма 2. осн стр стр по 3. мат вза и жи
			Результат об теоретическо исследования химической материалов.	
			Критерии оценки:	1. фи про тер фу рав . 2. фи кач а н 3. сов хим окр
			Результат о производить основ проце вяжущих веш действием факторов.	

		проверке материалов на соответствие заявленным сертификатам качества, в разработке технических условий на применение вяжущих веществ.	Критерии оценки:	1. веш стр сво стр их тех 2. сыр вяж мет тре наз кон сво усл
ПК 6. Применять материалы для производства железобетонных изделий	ПМ 06. Применение материалов для производства железобетонных изделий	Данный модуль описывает знания, умения и навыки для проектирования составов и технологических линий производства групп изделий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные технологические зависимости, влияние на структуру и свойства бетона различных факторов, правильные приемы перемешивания, укладки, уплотнения, ускорения твердения бетона, методы проектирования состава бетона различных видов, организация контроля качества бетона на производстве и способы контроля, принципы использования математических методов и технологии бетона и перспективы повышения качества и совершенствования технологии б е т о н а . При изучении модуля обучающиеся учатся: производственной деятельности при получении изделий с заданными свойствами.	Результат обу формованию конструкций.	
			Критерии оценки:	1. 2 бет 2. и з 3. (кон у с 4. (на 5. уст при при 6. исп
			Результат обу производства	
			Критерии оценки:	Хар тех осс раз зап а р Пр мат усл 3. I пр зад
			Результат обу технологию з	
				1. сос

			Критерии оценки:	2. при дея изд 3. тех про
ПК 7. Применять компьютерное проектирование и расчет строительных конструкций	ПМ 07. Компьютерное проектирование и расчет строительных конструкций	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для решения прикладных задач по выполнению трех видов расчета на прочность: проверочного, определения расчетной нагрузки, использовать современные способы проектирования, по проведению расчетов на жесткость основные положения статики и условий равновесия систем сил, основные методы и принципы расчета типовых элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают навыки использования основных аксиом статики и условия равновесия, получаемые для абсолютно твердых тел, применение их как к малым деформируемым, так и к любым изменяемым телам, в области решения прикладных задач. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнению трех видов расчета на прочность: проверочного, определения расчетной нагрузки, использовать современные способы проектирования; проводить расчеты на жесткость, использовать компьютерную графику, в области компьютерного проектирования и изображения архитектурно-строительных чертежей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают проектирования и расчета строительных конструкций, основные положения проектирования строительных конструкций и оснований. При изучении модуля обучающиеся	Результат об задачи по вы прочность: расчетной наг	
			Критерии оценки:	1. воз эле с о 2. пол мет эле и ж для ин 3. дру кон цел про
			Результат об конструирова задач с ис технической л	
			Критерии оценки:	1. - к кон при стр стр рас пре 2. пол кон 3. осн эле кон
			Результат об конструкций компьютерно проектирован	
				Дел про

		учатся: определять вид напряженного состояния элементов конструкции; находить и использовать научно-техническую информацию, использовать программы SCAD для расчета плоских стержневых систем от статической нагрузки; самостоятельно решать инженерные задачи по определению усилий и перемещений в плоских и пространственных стержневых системах.	Критерии оценки:	пл ста Вл сам инж уси пр сис N 3.С кон уси по раб ком
			Результат об выполнять те	
			Критерии оценки:	1. I рас мо кон м а 2. инн акт ру пр экс тех ру раз пр
			Результат обу прочность элементов ко деформаций.	
			Критерии оценки:	1. I пр фу эф к о 2. раз со экс по кар пас ли исп изв раз тех

			Результат об проектов в п Revit, Civil 3D	
			Критерии оценки:	1. про соб 2. глс п р 2. вну Civ вне кот про кон сре
			Результат обу требования ин	
			Критерии оценки:	1. гео сет сов гео изм 2. гес обе про экс осн наи стр инз 3.
			Результат о архитектуру п	
			Критерии оценки:	1. рез сос мат инз уче исп и 2. обт раз пр удо пер с пер

ПК 08. Проектирование промышленных зданий и предприятий стройиндустрии	ПМ 08. Проектирование промышленных зданий и предприятий стройиндустрии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки для выполнения различных компоновочных чертежей промышленных зданий, в которых организуется процессы связанные производством строительных изделий и конструкций, проектирования промышленных зданий и предприятий стройиндустрии. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают использование арматуры, установку уровня закладки основания фундамента, стен, перекрытий. При изучении модуля обучающиеся учатся правильно изображать размеры, планы, генпланы, рассчитывать конструкции с учетом сопротивления теплопередачи, рассчитывать конструкции с учетом действующих нагрузок.		3. пра про чер нор Ка
			Результат о инженерные с	
			Критерии оценки:	1. сет при зда ме окр 2. сод про вы 3. сис кон инж обс
			Результат о предприятия с	
			Критерии оценки:	1. уче исп сте 2. пер про т е 3. К с мат
			Результат с энергоэффект строительство	
			Критерии оценки:	1. оц эне про обт вы 2. наг про рег исп мат 3. К

				ба: эне
ПК 09. Организовать процессы технологического оборудования строительной индустрии	ПМ 09. Организация процессов технологического оборудования строительной индустрии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки для организации технологических процессов при получении строительных материалов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают принцип выбора оборудования с учетом исходных и выходных размеров материалов, расчет производительности и свойств материалов , а также обеспечение сохранности и работоспособности оборудования для проведения бетонных работ. При изучении модуля обучающиеся учатся использовать новые подходы в производстве, анализировать использование современных разработок в производстве, выбирать перспективное оборудование производства строительных материалов.	Результат о концепцию пр	
			Критерии оценки:	1. апп стр 2. фи: раб кон мех тер про осн стр упр п р 3. эко тех нан тех стр 4. исс про
			Результат об средства ме транспортны строительных	
			Критерии оценки:	1. наз ста тра ма раб кин осу ма по тех п о 2. ком сос тех пер 3. тру ма: при

			Результат с механическо оборудование стройиндустр	
			Критерии оценки:	1. обс осн экс тех обс по: эк 2. пр тех зав тех ко по: 3. У и у с 4. пр об 5. обс
			Результат обу и организаци и металличес теплоизоляци гидроизоляци	
			Критерии оценки:	1. П по, всп ком из 2. тех фу экс обл теп ма 3. теп ма раб кач
			Результат обу материалов, п и технологию	

ПК 10. Организовать производство железобетонных и металлических конструкций	ПМ 10. Технология и организация производства железобетонных и металлических конструкций	Данный модуль описывает знания, умения и навыки для применения различных по физико- техническим, структурным и другим критериям строительных материалов в объектах стройиндустрии. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают свойства материалов, использование со значительным показателем эффективности, принципы производства материалов с заданными свойствами При изучении модуля обучающиеся учатся анализировать и выбрать тот или иной материал для объекта в целом или с учетом условий погружения, теплотехники и других показателей, контролировать процессы, корректировать составы; анализировать и обобщать полученные результаты при испытании готовой продукции с учетом использования методов математических статистики.	Критерии оценки:	1. ма тех же. кон изн тра исх гот 2. рас про изд 3. обе бет кон тех про раз изд агр изд
			Результат обу материалы уч материалов.	
			Критерии оценки:	1. отд 2. I пер для пер 3. исп мат
			Результат о качество ст применением измерения.	
			Критерии оценки:	1. I при и з 2. кон 3. (кач
			Результат экономическ строительных	
				1. экс про

			Критерии оценки:	стр и 2. рас стр 3. I с мат
ПК 11. Составлять расчеты потребности в материальных ресурсах	ПМ 11. Выполнение расчета потребности в материальных ресурсах	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения расчетов сметы работ и потребности в материальных ресурсах. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают экономические понятия рынка, производственные фонды предприятий, основы менеджмента и маркетинга и планирования производства. При изучении модуля обучающиеся учатся производить сметный расчет на стоимость материалов для производства железобетонных и металлических изделий.	Результат об положения эк	
			Критерии оценки:	1. пр 2.С пр 3. го 4. тер
			Результат возможност предпринимат	
			Критерии оценки:	1.П орг пре в 2. сос 3. ус. пр 4. фа пре
			Результат особенности процесса.	
			Критерии оценки:	1. орг 2. I пр пре , пр 3. экс пр рас
			Результат об технологичес работами про	
				1. I на п р

ПК 12. Организовывать технологический процесс и руководить работами производственных подразделений	ПМ 12. Преддипломная практика	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работ по квалификации " Прикладной бакалавр производства железобетонных и металлических изделий". В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологию и организацию производства; сметную документацию на работы; контроль качества и учет объемов выполненных работ. При изучении модуля обучающие учатся: организовывать технологический процесс и руководить работами производственных подразделений; составлять рабочую документацию.	Критерии оценки:	2. I м 3. вы 4. нор кас де 5. про мет 6. рас про изд пра 7. I при тех про раз 8. сис сог мес дал п р 9. пра рук пре

Примечание:
БК - базовая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
БМ – базовые модули;
ПМ - профессиональные модули.

Приложение 157 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 960 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Архитектура"

Код и профиль образования:	1400000 - Строительство и коммунальное хозяйство
Специальность:	1418000 - Архитектура

Квалификации: 1418034 - Прикладной бакалавр архитектуры

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе общего среднего образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Количество кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)		
					Всего часов	Из них: по видам обучения	
			Экзамен	Дифференцированный зачет		Теоретическое обучение	Лабораторн - практическ работы, курсовые проекты и работы
1	2	3	4	5	6	7	8
БМ	Базовые модули	21			630	+	+
	1. Обязательный компонент	15			450	138	237
БМ 01	Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+	+		+	+	+
БМ 02	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+	+		+	+	+
БМ 03	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	+	+		+	+	+
БМ 04	Развитие и совершенствование физических качеств	+		+	+	+	+
БМ 05	Применение информационно-коммуникативных технологий	+	+		+	+	+
БМ 06	Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	+	+		+	+	+
	2. Компонент по выбору*	6			180	+	+
ПМ	Профессиональные модули	145			4350	+	+
	1. Обязательный компонент	119			3570	690	645
ПМ 01	Выполнение чертежей и графических работ	+	+	+	+	+	+
ПМ 02	Применение и использование графической документации при архитектурном проектировании	+	+	+	+	+	+

ПМ 03	Выполнение расчетов с учетом основ экономики, организации труда и организации производства	+	+	+	+	+	+
ПМ 04	Определение видов и свойств применяемых строительных материалов и конструкций	+	+	+	+	+	+
ПМ 05	Применение методов плоскостного и объемного проектирования	+	+	+	+	+	+
ПМ 06	Выполнение и определение объемов строительных работ по рабочим чертежам	+	+	+	+	+	-
ПМ 07	Применение методов компьютерного проектирования	+	+	+	+	+	+
ПМ 08	Применение современных методов и технологий в проектировании	+	+	+	+		+
ПМ 09	Подготовка спецификации и контрактной документации для использования строителями	+	+		+	+	+
ПМ 10	Проектирование и разработка проектных предложений и генеральных планов	+	+	+	+	+	
ПМ 11	Применение методов проектирования разных типов зданий, создания интерьеров, выбора оптимального конструктивного решения	+		+	+		+
ПМ 12	Преддипломная практика	+			+		
	2. Компонент по выбору*	2		+	60		+
ДП	Дипломное проектирование**	3			90		
ПА	Промежуточная аттестация	2			60		
ИА	Итоговая аттестация	1			30		
	Итого на обязательное обучение:	180			5400		
К	Консультации	10			300		
Ф	Факультативы	11			330		
	ВСЕГО:	201			6030		

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 158 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 961 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Архитектура"

Код и профиль образования:	1400000 - Строительство и коммунальное хозяйство
Специальность:	1418000 - Архитектура
Квалификации:	1418034 - Прикладной бакалавр архитектуры

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 10 месяцев на базе технического и профессионального образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Кол-во кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)		
					Всего часов	Из них: по видам обучения	
			Экзамен	Дифференцированный зачет		Теоретическое обучение	Лабораторно - практические работы, курсовые проекты и работы
1	2	3	4	5	6	7	8
БМ	Базовые модули	9			270	+	+
	1. Обязательный компонент	7			210	30	120

БМ 01	Применение информационно-коммуникативных технологий	+	+		+	+	+
Б М 02	Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	+	+		+	+	+
	2. Компонент по выбору*	2	+	+	60	+	
	Профессиональные модули	37			1110	+	+
	1. Обязательный компонент	30			900	60	105
ПМ 08	Применение современных методов и технологий в проектировании	+	+	+	+		+
ПМ 09	Подготовка спецификации и контрактной документации для использования строителями	+	+		+		+
ПМ 10	Проектирование и разработка проектных предложений и ге-неральных планов	+	+	+	+	+	
ПМ 11	Применение методов проекти-рования разных типов зданий, создания интерьеров, выбора оптимального конструктивного решения	+		+	+		+
ПМ 12	Преддипломная практика	+			+		
	2. Компонент по выбору	4			120	+	+
ДП	Дипломное проектирование**	5			150		
ПА	Промежуточная аттестация	2			60		
ИА	Итоговая аттестация	1			30		
	Итого на обязательное обучение:	60			1800		
К	Консультации	3			90		
Ф	Факультативы	4			120		
	ВСЕГО:	67			2010		

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 159 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 962 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа послесреднего образования по специальности " Архитектура"

Код и профиль образования:	1400000 - Строительство и коммунальное хозяйство
Специальность:	1418000 - Архитектура
Квалификации:	1418034 - Прикладной бакалавр архитектуры

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля
Базовые модули		
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики, основы делопроизводства на государственном языке. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем)

		текстов профессиональной направленности, составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.
БК 2. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 02. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.

БК 3. Применять информационно-коммуникативные технологии	БМ 03. Применение информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цифровые технологии и ресурсы интернета в профессиональной деятельности, возможности информационно-коммуникативных технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать в цифровом формате, использовать ресурсы программы "Цифровой Казахстан", сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан", соблюдать и сохранять информационную безопасность в профессиональной деятельности.
БК 4. Понимать современную историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 04. Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.

БК 5. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 05. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.

БК 6. Применять основные законы и механизмы функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	БМ 06. Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о законах и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики" , основы предпринимательской деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.

Профессиональные модули		
Квалификация "Прикладной бакалавр архитектуры"		
ПК 01. Владеть методами выполнения чертежных и графических работ	ПМ 01. Выполнение чертежей и графических работ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения архитектурных чертежей и спецификаций. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают компоновку и изучают правила оформления чертежей, архитектурно-строительные чертежи на разных стадиях проектирования; законы, методы и приемы проецирования, выполнение перспективных проекций При изучении модуля обучающиеся учатся рассчитывать технико-экономические показатели; озеленять и благоустраивать жилые районы , микрорайоны.

ПК 02. Применять и использовать графическую документацию при архитектурном проектировании	ПМ 02. Применение и использование графической документации при архитектурном проектировании	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для унификации, типизации, стандартизации основ проектирования и расчета строительных конструкций, оснований и фундаментов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы конструктивных систем используемых в архитектуре, технические и эстетические возможности, основные элементы зданий и сооружений , устройство конструктивных узлов и деталей. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть архитектурно-строительными чертежами; классифицировать здания; определять функцию каждой конструкции в здании; подбирать конструкцию фундамента в соответствии с заданной конструктивной схемой здания.

ПК 03. Выполнять расчеты с учетом основ экономики, организации труда и организации производства	ПМ 03. Выполнение расчетов с учетом основ экономики, организации труда и организации производства	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения общих законов механического движения в современной технике. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основные положения строительного производства и подготовку проектной документации. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть основными принципами организации и подготовки территории.

ПК 04. Определять виды и свойства применяемых строительных материалов и конструкций	ПМ 04. Определение видов и свойств применяемых строительных материалов и конструкций	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для согласования проектных решений и условий строительства с соответствующими органами. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основные конструктивные системы зданий, конструктивные элементы, составляющие здание или их отдельные части, их назначение и взаимосвязь. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть методами определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям; строительные нормы и правила на проектирование зданий и сооружений, конструктивных элементов из различных строительных материалов и оснований.

ПК 05. Применять методы плоскостного и объемного проектирования	ПМ 05. Применение методов плоскостного и объемного проектирования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для поиска оптимальных решений проблем, касающихся эксплуатации и качества интерьера зданий, и составление проектов, рисунков и планов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы основные виды композиции и свойства объемно-пространственных форм; закономерности построения объемно-пространственных форм; средства и приемы достижения композиционных целей при создании объемно-пространственных форм; эмоционально-психологические и символические свойства цветов; классификация, свойства и оценка цвета, методические основы и правила получения гармоничных цветовых сочетаний; законы смешения цветов. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть приемами пластической

		проработки поверхности и ее трансформации в объемных элементах, характеризовать основные понятия композиционного построения и моделирования предметно-пространственной среды.

ПК 06. Выполнять и определять объемы строительных работ по рабочим чертежам	ПМ 06. Выполнение и определение объемов строительных работ по рабочим чертежам	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для составления рабочих эскизов, сборочных чертежей; вычерчивания планов и разрезов здания; разрабатывать генплан. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы плоскостного и объемного проектирования. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть способами графического решения различных геометрических задач, в том числе и с использованием возможностей графических редакторов.
ПК 07. Применять методы компьютерного проектирования и ориентироваться в компьютерном обеспечении	ПМ 07. Применение методов компьютерного проектирования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для использования состава, функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности: AutoCAD, 3Ds max, Autodesk Revit. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают возможности компьютерной техники для решения задач видеомоделирования, компьютерной графики и их использования в архитектурном проектировании, изучении

		устройства памяти и общие принципы работы персонального компьютера. При изучении модуля обучающиеся учатся использовать графические редакторы для проектирования объектов архитектуры.
ПК 08. Применять современные методы и технологии в проектировании	ПМ 08. Применение современных методов и технологий в проектировании	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения методов оценки эффективности использования материалов в конструкциях на стадиях проектирования, строительства, эксплуатации объектов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают методы обследования топографических съемок и карт, измерение расстояний, горизонтальных углов, превышений. При изучении модуля обучающиеся учатся работать с инновационными технологиями и использовать современные материалы в архитектуре.

ПК 09. Подготавливать спецификации и контрактную документацию для использования строителями	ПМ 09. Подготовка спецификации и контрактной документации для использования строителями	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для изучения основных положений по технологии возведения и организации строительства зданий и сооружений. В результате обучения модуля обучающиеся осваивают технологию проектирования зданий (с применением информационного моделирования в строительстве). При изучении модуля обучающиеся учатся применять современные технологии при возведении зданий из монолитного железобетона и металлических конструкций.

ПК 10. Проектировать и разрабатывать проектные предложения и генеральные планы	ПМ 10. Проектирование и разработка проектных предложений и генеральных планов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения в основных положениях градостроительного проектирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы формирования структуры расселения. При изучении модуля обучающиеся учатся основам композиционной структуры градостроительных объектов, теории и практики вопросов проектирования инженерной подготовки, вертикальной планировки, благоустройства городской территории.
ПК 11. Применять методы проектирования разных типов зданий, создания интерьеров, выбора оптимального конструктивного решения	ПМ 11. Применение методов проектирования разных типов зданий, создания интерьеров, выбора оптимального конструктивного решения	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ориентирования в актуальных проблемах архитектурно-строительного проектирования гражданских зданий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основные задачи архитектурного проектирования типов зданий, что позволит получить глубокие теоретические знания и практические навыки по разработке проектов по развитию архитектуры и градостроительства городов и

		регионов. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять семестровые курсовые проекты, которые развивают способность к повышению собственной квалификации и к продолжению образования.
ПК 12. Владеть стадиями проектирования: предпроектный анализ, эскизный проект, рабочий проект	ПМ 12. Преддипломная практика	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для курса данного модуля при изучении вопросов по смежным разделам проектирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают типологические особенности проектирования различных типов жилых и общественных зданий, формирование архитектурного интерьера для выбранного объекта. При изучения модуля обучающиеся учатся решать задачи по реконструкции различных типов зданий.

Примечание:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 160 к приказу
Министра образования и науки

Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 963 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Полиграфическое производство"

Код и профиль образования	1200000- Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям) эксплуатация транспорта
Специальность:	1227000 - Полиграфическое производство
Квалификации:	122713 4 – Прикладной бакалавр по обору ованию полиграфического производства

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
на базе общего среднего образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Кол-во кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)		
			Экзамен	Дифференцированный зачет	всего часов	по видам обучения	
						Теоретическое обучение	Лабораторно-п работы, курсов и работы
1	2	3	4	5	6	7	8
БМ	Базовые модули	26			780	+	+
	1. Обязательный компонент	21			630	295	335
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	+	+		+	+	+
БМ 02	Применение информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	+	+		+	+	+
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+
БМ 04	Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+		+	+	+	
БМ 05	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+		+	+	+	
	Применение основных законов и механизмов функционирования						

БМ 06.	современной экономической системы в профессиональной деятельности	+		+	+	+	
БМ 07	Применение основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	+	+		+	+	+
	2. Компонент по выбору*	5		+	150	+	+
ПМ	Профессиональные модули	119			3570		
	Профессиональные модули по квалификации "122705 2 Монтажник оборудования организаций полиграфической промышленности"	44			1320	+	+
	Обязательный компонент	34			1020	172	164
ПМ 01	Подготовка рабочего места монтажника на полиграфическом производстве	+		+	+	+	+
ПМ 02	Подготовка к эксплуатации полиграфического оборудования	+	+		+	+	+
ПМ 03	Осуществление монтажа и демонтажа полиграфических машин, аппаратов и технологических линий	+	+		+	+	+
ПМ 04	Участие в ремонте и проведение слесарной обработки деталей и узлов полиграфического оборудования	+	+		+	+	+
ПМ 05	Выполнение монтажных работ оборудования в организациях полиграфической промышленности	+			+		
	2. Компонент по выбору*	10		+	300	+	+
	Профессиональные модули по квалификации "122713 4 Прикладной бакалавр по оборудованию полиграфического производства"	75			2250	+	+
	1.Обязательный компонент	62			1860	448	440
ПМ 06	Диагностика и профилактика состояния работы полиграфического оборудования	+	+		+	+	+
ПМ 07	Выполнение наладки и запуска оборудования	+	+		+	+	+
ПМ 08	Ремонт и техническое обслуживание полиграфического оборудования	+	+		+	+	+
ПМ 19	Организация правильной эксплуатации промышленного полиграфического оборудования	+	+		+	+	+

ПМ 10	Контроль технического состояния полиграфического оборудования	+	+		+	+	+
ПМ 11	Эксплуатация сложных технических систем в области технического обслуживания и ремонта промышленного полиграфического оборудования	+	+		+	+	+
ПМ 12	Проектирование, конструирование отдельных узлов полиграфических машин	+	+		+	+	+
	2. Компонент по выбору*	13		+	390	+	+
ПП	Преддипломная практика	12		+	360		
ДП	Дипломное проектирование**	9			270		
ПА	Промежуточная аттестация	11			330		
ИА	Итоговая аттестация	3			90		
	Итого на обязательное обучение:	180			5400		
К	Консультация	10			300		
Ф	Факультативные занятия	11			330		
	ВСЕГО:	201			6030		

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры

СРО - - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 161 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 964 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Полиграфическое производство"

Код и профиль образования	1200000- Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям) Эксплуатация транспорт
Специальность:	1227000 - Полиграфическое производство
Квалификации:	122713 4 - Прикладной бакалавр по оборудованию полиграфического производство

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев
на базе технического и профессионального образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Кол-во кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)			
			Экзамен	Дифференцированный зачет	всего часов	по видам обучения		
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Г о п п
1	2	3	4	5	6	7	8	9
БМ	Базовые модули	15			450	+	+	+
	1. Обязательный компонент	11			330	210	120	
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+	
БМ 05	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+		+	+	+		
БМ 06	Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	+		+	+	+		
	Применение основных законов							

БМ 07.	естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	+	+		+	+	+	
	2. Компонент по выбору*	4		+	120			
	Профессиональные модули по квалификации " 122713 4 Прикладной бакалавр по оборудованию полиграфического производства"	75			2250	+	+	+
	1. Обязательный компонент	62			1860	448	440	9
ПМ 06	Диагностика и профилактика состояния работы полиграфического оборудования	+	+		+	+	+	+
ПМ 07	Выполнение наладки и запуска оборудования	+	+		+	+	+	+
ПМ 08	Ремонт и техническое обслуживание полиграфического оборудования	+	+		+	+	+	+
ПМ 9	Организация правильной эксплуатации промышленного полиграфического оборудования	+	+		+	+	+	+
ПМ 10	Контроль технического состояния полиграфического оборудования	+	+		+	+	+	+
ПМ 11	Эксплуатация сложных технических систем в области технического обслуживания и ремонта промышленного полиграфического оборудования	+	+		+	+	+	+

ПМ 12	Проектирование, конструирование отдельных узлов полиграфических машин	+	+		+	+	+	+
	2. Компонент по выбору*	13		+	390	+	+	+
ПП	Преддипломная практика	12		+	360			3
ДП	Дипломное проектирование**	9			270			2
ПА	Промежуточная аттестация	6			180			
ИА	Итоговая аттестация	3			90			
	Итого на обязательное обучение:	120			3600			
К	Консультация	6			180			
Ф	Факультативные занятия	8			240			
	ВСЕГО:	134			4020			

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

** При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры

СРО - - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося, выполняемая полностью самостоятельно;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 162к приказу
Министра образования и науки

Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 965 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Полиграфическое производство"

Код и профиль образования	1200000 - Производство, монаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям) Эксплуатация транспорта
Специальность:	1227000 - "Полиграфическое производство"
Квалификации:	122713 4 – "Прикладной бакалавр по оборудованию полиграфического производства"

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 10 месяцев
на базе технического и профессионального образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Кол-во кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)			Распределение по курсам
			Экзамен	Дифференцированный зачет	всего часов	по видам обучения	по формам организации обучения	

	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы			Производственное обучение и/или профессиональная практика				Аудиторных контактных		СРО	
										СРОП	СРОС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
БМ	Базовые модули	7			210	+	+		+	+	+	1
	1. Обязательный компонент	6			180				62	62	56	
БМ 01	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+		+	+	+	
БМ 02	Применение основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	+	+		+	+	+		+	+	+	
	2. Компонент по выбору*	1		+	30	+	+		+	+	+	
	Профессиональные модули по квалификации " 122713 4 Прикладной бакалавр по оборудованию полиграфического производства"	27			810	+	+	+	+	+	+	1
	1. Обязательный компонент	22			660	224	148	288	162	330	168	
ПМ 10	Контроль технического состояния полиграфического оборудования	+	+		+	+	+	+	+	+	+	

ПМ 11	Эксплуатация сложных технических систем в области технического обслуживания и ремонта промышленного полиграфического оборудования	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 12	Проектирование, конструирование отдельных узлов полиграфических машин	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
	2. Компонент по выбору*	5		+	150	+	+	+	+	+	+	
ПП	Преддипломная практика	12		+	360			360	+	+	+	
ДП	Дипломное проектирование**	9			270			270	+	+	+	
ПА	Промежуточная аттестация	3			90				+	+	+	
ИА	Итоговая аттестация	2			60				+	+	+	
	Итого на обязательное обучение:	60			1800				1440		360	
К	Консультации	3			90				90			
Ф	Факультативные занятия	4			120				120			
	ВСЕГО:	67			2010				1650		360	

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

** При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры

СРО - - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 163 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 966 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа послесреднего образования по специальности " Полиграфическое производство"

Код и профиль образования	1200000- Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям) Эксплуатация тр		
Специальность:	1227000 - "Полиграфическое производство"		
Квалификации:	122713 4 – "Прикладной бакалавр по оборудованию полиграфического производства"		
Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты и критерии оц
Базовые модули			
БК 01. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики, основы делопроизводства на государственном языке. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности, составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Результат обу казахского (р для общения деятельности. Критерии оценки: По про Вла мат Результат об перевода профессионал Критерии оценки: По т е Вл Вы тек наг Результат профессионал казахском (ру Критерии оценки: 1. пос сос 2. про Результат об делопроизвод Критерии оценки: Ис по де По до Со пре офо Результат обу документы на 1. оф раз

			Критерии оценки:	до 2. сос до 3. язь рез хар дон .
БК 02. Применять информационно-коммуникативные технологии	БМ 02. Применение информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цифровые технологии и ресурсы интернета в профессиональной деятельности, возможности информационно-коммуникативных технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать в цифровом формате, использовать ресурсы программы "Цифровой Казахстан", сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан", соблюдать и сохранять информационную безопасность в профессиональной деятельности.	Результат с технологии д в нужном фор	
			Критерии оценки:	1. ин те 2. ин те 3. ин те 4. ин тех
			Результат с цифровые тех профессионал	
			Критерии оценки	1. Эл Рес 2. Ци "ум 3. От 4. ф с 5. ин про
			Результат обу соблюдать ку	
			Критерии оценки:	1. здо 2. фи дея кр эне наг здо

БК 03. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.		по 3. В по
			Результат об физические к способности.	
			Критерии оценки:	По сп По на ре Вл у п Вл игр так и Вы и про
			Результат доврачебную несчастных сл	
			Критерии оценки:	По тра фи спо . Вл дов п р Вы при
БК 04. Понимать современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	БМ 04. Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате обучения модуля, обучающиеся осваивают: хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана. При изучении	Результат об исторические	
			Критерии оценки:	1. су про нас 2. пол изм Рес обр 3. каз обы ци ист нар 4. нез

		модуля обучающиеся учатся: хронологию и сущности исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени.	Результат о причинно-сле событий.	
			Критерии оценки:	1. про цел К а 2. про К а 3. ист
			Результат об наиболее обш	
			Критерии оценки:	Вла п о По поз на ф и Хар диа быт пре Вы осн 5. В фил кар
			Результат о соотношение философских ответственно ценности.	
			Критерии оценки:	Осо лич кул с р По эти раз дос т е Фо сос дух ч е 4. зре смы соб дан

БК 5. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 05. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Результат обу культуры нар мировой циви	
			Критерии оценки:	Зна кул каз 2. I нар ми 3. дос Каз
			Результат морально-нра формирующи личностную п	
			Критерии оценки:	Хар ист ц и Зна сов тра От рад и д 4. сов кон раз
			Результат об понятиями о п явлениях.	
			Критерии оценки:	По пр 2. I пр пра
			Результат обу основных отр	
			Критерии оценки:	По фо гра пол Рес Ха адм По адм кор Вла гра 5.

				оте нас
			Результат об права в с законодательс	
			Критерии оценки:	По раб к о 2. дис раб
			Результат об понятиями со	
			Критерии оценки:	Вл пол вла пол фор фор , п сис пол г е Вл сов сов явл сов 3. пол фак
			Результат международн геополитичес	
			Критерии оценки:	По сов Ха пол К а 3. зак пол
			Результат об вопросами в с	
			Критерии оценки:	1.Е тер зак ры 2. про 3. по

БК 6. Применять основные законы и и механизмы функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	БМ 06. Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики". При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны.		4. I ее
			Результат об виды собстве экономически	
			Критерии оценки:	1. 2 сод 2. рас мат 3. эко пре
			Результат об развития мир перехода госу	
			Критерии оценки:	1.Х раз По гос 2.Г под про про
			Результат об предпринимат	
			Критерии оценки:	1. 1 ус. пр 2. орг пре в 3. оп пре 4. би 5. сви рег пре л и 6. нал инд (ю 7. 1 пор пр пре

БК 7. Применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	БМ 07. Применение основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для решения задач прикладного характера, связанных с технологическими процессами полиграфического производства. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основные понятия и законы естественнонаучных дисциплин, химические и физические процессы для технологических процессов по полиграфическому производству. При изучении модуля обучающиеся учатся: применять теоретические основы неорганической и органической химии, ее основные понятия и законы, управляющие химическими процессами; основы линейной и векторной алгебры, основы дифференциального и интегрального исчисления, теория вероятности; основы механики, основы молекулярной физики и термодинамики, основы атомной и ядерной физики для характеристики технологических процессов полиграфического производства .	Результат обу понятия и за прикладного технологичес	
			Критерии оценки:	1.П нес х и 2.П по 3. нес хи пр 4. пр экс 5. хар тех пол 6. при про
			Результат обу понятия и за прикладного	
			Критерии оценки:	1.П осн тер яд 2. по 3. пр пол 4. реш 5. хар про
			Результат обу понятия мат прикладного	
			Критерии оценки:	1. зак 2. век з а 3. дис 4. мат обр

				д а 5. мет хар про про
Профессиональные модули				
Квалификация "122705 2 Монтажник оборудования организаций полиграфической промышленности"				
			Результат об охраны труда требования по	
			Критерии оценки:	1. дон здо про про по 2. охр , сан з а 3. о х 4. рас на
			Результат обу трудового з внутреннего т	
			Критерии оценки:	1. тру 2. тру т р 3. обя 4. ком ста обо
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подготовки рабочего места монтажника на производстве. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают нормы охраны труда, производственной санитарии и требования пожарной безопасности; требования трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка. технологическую оснастку и	Результат мероприятия производств профессионал	
				1.С обе про без 2.В з а 3.С

ПК 1. Готовить рабочее место монтажника на полиграфическом производстве	ПМ 1. Подготовка рабочего места монтажника на полиграфическом производстве	инструменты, для монтажа полиграфического оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний подготавливать технологическую оснастку и инструменты, выполнять внешний осмотр полиграфического оборудования, выполнять смазку и чистку механизмов полиграфического оборудования, подготавливать рабочую зону для свободного доступа к объекту наладки.	Критерии оценки:	мер про 4.П ин 5.С ин без
			Результат о структурой и	
			Критерии оценки:	1.С , п дан 2. отд пре тру 3. про
			Результат обу .	
			Критерии оценки:	1. П м с 2. авт 3. 4. р а 5. р а 6. сво н а 7. раб ин пол пос х р 8.В мех о б 9.П пол 10. дон 11. тру тру
			Результат об основные оборудования	

ПК 02. Готовить а к эксплуатации полиграфического оборудования	ПМ 02. Подготовка к эксплуатации полиграфического оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для определения основных видов полиграфического оборудования по процессам. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основные виды полиграфического оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся распознавать виды полиграфического оборудования согласно операциям технологического процесса.	Критерии оценки:	Хар пол обо Хар об Хар об Хар об Кла обо раз Вы пол зав О\с стр
			Результат об вспомогатель	
			Критерии оценки:	Оп опе Хар об Оп на Оп всп
			Результат об чертежи техн	
			Критерии оценки:	1. при 2. С чте тех 3.Ч тех 4. I пре обо тех пра 5. С Ед дон тех офо че 6. изо обо схе г р 7.

				про чер рис тех
			Результат подготовител оборудования	
			Критерии оценки:	1 . экс мат об 2. I нал обс вн 3. про про
			Результат об правила исп машин по наз	
			Критерии оценки:	Ор соо тре вы Оц экс изг пол Оц пол Ис ма Ра мо
			Результат обу механизмы, д	
			Критерии оценки:	Хар узл Вы дет г р Вы пол ее Со чте тех Зак час
			Результат об оборудования	

ПК 03. Осуществлять монтаж и демонтаж полиграфических машин, аппаратов и технологических линий	ПМ 03. Осуществление монтажа и демонтажа полиграфических машин, аппаратов и технологических линий	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществления монтажа и демонтажа полиграфических машин, аппаратов и технологических линий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают монтаж и демонтаж полиграфических машин, аппаратов и технологических линий. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять разборку и сборку узлов и деталей полиграфического оборудования, соблюдать инструкции по безаварийному ведению работ, определять характеристики режимов работы полиграфического оборудования.	Критерии оценки:	Со ра До по Вы Вы ко ше пр об Пр пл Ко мо так ин Пр об Пр пр об По по Мо пр Пр до Вы тра м а Пр бу ко ог кр т.д 5 Пр хо ли ма од за те об Вы ап пр дв об мо пе Вы ши

				мо ме узл пер гру Вы дет вен Вы тру мм ме / с Вы из свь
			Результат обу оборудования	
			Критерии оценки:	Пр бо Пр б с Пр л е Вы , обс исп сре к р Вы при пор
			Результат обу сборку узлов оборудования	
				Со без Оп реж о б Вы в ь Со сре Пр д е Пр о т Пр пов д о Пр

			Критерии оценки:	Пр фу фу Пр Пр обс с в Пр ви мо пе уп за Пр отд ма ко пр
ПК 04. Участвовать в ремонте полиграфического оборудования	ПМ 04. Участие в ремонте полиграфического оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для ремонта полиграфических машин, аппаратов и технологических линий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают ремонт полиграфических машин, аппаратов и технологических линий. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять ремонт полиграфического оборудования.	Результат о полиграфичес	
			Критерии оценки:	Пр об Ис ре Ха вы об Вз об Оп Со обс ка Со ис ре Оп пр осл
			Результат об ремонтов.	
			Критерии оценки:	Оп тек го Ис дл Вы обс
			Результат об полиграфичес	
				Вы обс

			Критерии оценки:	зар вкл пре опе и Пр рас ост ящ о п Ис вы рем точ узл Уч об Мо обо с зап ино
ПК 05. Выполнять монтажные работы оборудования в организациях полиграфической промышленности	ПМ 05. Выполнение монтажных работ оборудования в организациях полиграфической промышленности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществления такелажных работ, монтажа и демонтажа полиграфических машин, аппаратов и технологических линий. В результате изучения модуля обучающиеся выполняют монтаж и демонтаж полиграфических машин, аппаратов и технологических линий. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять разборку и сборку узлов и деталей полиграфического оборудования, соблюдать инструкции по безаварийному ведению работ, определять характеристики режимов работы	Результат об такелажных, п .	
			Критерии оценки:	Оп Со тру тех Хар обо изг п р Оп тех пол По всп Вы тех Вы обо про Пр пол Вы апп пре дву обо Вы пер мо ди

		полиграфического оборудования; выполняет строповку, перемещение, укладку и расстроповку оборудования; монтаж затворов бункеров, простых металлических конструкций: лестниц, площадок, ограждений.		Вы по мех узл пер гру Вы цен Вы дет вен Вы тру мм мен / с Вы из св Вы при пор
Квалификация "122713 4 Прикладной бакалавр по оборудованию полиграфического производства"				
			Результат обу полиграфичес	
			Критерии оценки:	1. соо тре вы 2. I для с о 3. дет об 4. 5. 1 сро м а 6. 1 сро м а 7. изм диа 8. при нан рез с о 9. год д е

ПК 06.Проводит диагностику состояния и динамику работы применяемого полиграфического оборудования	ПМ 06. Диагностика и профилактика состояния работы полиграфического оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для диагностики состояния и динамики работы применяемого полиграфического оборудования В результате изучения модуля обучающиеся осваивают методы и приемы диагностики состояния и динамики работы применяемого полиграфического оборудования При изучении модуля обучающиеся учатся определять причины поломок полиграфического оборудования, основные виды механических дефектов оборудования, методы дефектации и сортировки деталей и узлов механизмов полиграфического оборудования, намечать план предстоящего ремонта.		8. ис мат 9. пре 10. ед пла р е 11. пне обс до
			Результат обу работы при оборудования	
			Критерии оценки:	1. пер тех 2. обе рем экс об 3. сос 4. ис ино тех дея пол 5. У пол при хол пра об 6. авт пол наз дей при вкл гид эле
			Результат техническую и сборочные оборудовани диагностичес	

			Критерии оценки:	Вы на Оп све в Ис тех в Ха обс
			Результат об строение маш	
			Критерии оценки:	Ор сос тре вы Оп упр гид эле с и Оп и об Вы узл об Со год исп вос Оп дол Им дет изн Оп об Оп исп Пр тех об Оп маш
			Результат об технологичес	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для наладки и запуска полиграфического оборудования. В результате изучения модуля		Вы обр дет обс об Оп

ПК 07. Выполнять наладку и запуск оборудования	ПМ 07. Выполнение наладки и запуска оборудования	обучающиеся осваивают наладку и запуск в эксплуатацию технологического оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся определять степени износа деталей и узлов полиграфического оборудования, выявлять изношенные детали и узлы полиграфического оборудования, выполнять механическую обработку ремонто-пригодных деталей и узлов полиграфического оборудования.	Критерии оценки:	в об Вы дет об Пр ис ин тех дея пол Оп пр Вы Со вы Со об На фу ме Оп пр пр пр об пр ки пн схе
			Результат об оборудования	
			Критерии оценки:	Вы на Оп све в Ис тех в Ха об Им ра За ре пол сос тех обо
			Результат профилактик оборудования	

ПК 08. Проводить профилактику и техническое обслуживание работы полиграфического оборудования	ПМ 08. Профилактика и техническое обслуживание работы полиграфического оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для профилактики и технического обслуживания работы полиграфического оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основные приемы профилактики и технического обслуживания работы полиграфического оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся определять техническое состояние изделий с заданной точностью (т. е. техническое диагностирование, контроль, проверка), мойка, чистка, смазка, дозаправка эксплуатационными материалами, влияющими на его техническое состояние, замена некоторых составных частей изделия (например, фильтров), эксплуатационная регулировка; настраивать на правильное функционирование узлов и механизмов (наладка); выполнять ремонтное обслуживание, осуществляемое в заранее установленные сроки и включающее заранее предусмотренные ремонтные операции (в отличие от неплановых и послеосмотровых ремонтов); выполнять техническое обслуживание, выполняемое через установленные в эксплуатационных документах значения наработки или	Критерии оценки:	Вы под или исп Оп зап точ диа п р Пр доз мат тех Вы изд Пр р е Св еже год изб Со тех Оп бум мат Со м а Оп нег обс вы раз
			Результат обу обслуживани оборудования	
			Критерии оценки:	1. фу ме 2. узл лан апп 3. 4. Y при вы м е 5. I п о 6. I за

		интервалы времени - ежесменное обслуживание и осмотры.		соб экс
			Результат обу технического оборудования	
			Критерии оценки:	Вы рац мат Осу рем пр тех Ко экс пол Со при обс Оп м а Вы пр сос обс
			Результат о организацию	
			Критерии оценки:	1.К тех нор мат раз тех 2.. тех пре . 3. пер 4. тех рез 5. (орг про пр 6. тех мар вед тех
			Результат обу основных тех	

ПК 9. Организует правильную эксплуатацию полиграфического оборудования	ПМ 09. Организация правильной эксплуатации полиграфического оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для анализа условий эксплуатации и причины отказов промышленного полиграфического оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают правильную эксплуатацию промышленного полиграфического оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять анализ условий эксплуатации и причины отказов промышленного полиграфического оборудования.		1. на пр 2. до нор . 3. по т р 4. тех про 5. про про
			Результат организацион полиграфиче эксплуатации	
			Критерии оценки:	Ор обо е г Со об Оп об Пр за Пр об Ра оп Пр об Ан ава по бра Ра до тех тех ко Ан по
			Результат эксплуатаци переплетного	
				Ан по Оп по

			Критерии оценки:	изг п р Ан пол и н Ан ава об пол Оп кла обс тех дог Со тех тех пр Оп кла обс тех печ Оп кла обс тех пер Со при опа Ан лин упр
			Результат обу над техн полиграфичес	
			Критерии оценки:	Ор соо тре вы Ус пр Оп вы Пр тех раб об Пр инд хар

ПК 10. Контролирует техническое состояние полиграфического оборудования	ПМ 10. Контроль технического состояния полиграфического оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для контроля над техническим состоянием полиграфического оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают контроль технического состояния полиграфического оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся осуществлять контроль технического состояния полиграфического оборудования.		Пр дон обо
			Результат Определять полиграфичес	
			Критерии оценки:	1. 1 пр пр пр рас ме 2. деф раз деф нед точ |Оп узл об Пр и п апп с точ Пр кон обо Пр уст Пр м а Пр и для сос
			Результат об конструктивн электронных электронной а	
				1. сос тре вы 2. при эле эле ; 3. кон и

ПК 11. Эксплуатировать сложные технические системы в области технического обслуживания и ремонта полиграфического оборудования	ПМ 11. Эксплуатация сложных технических систем в области технического обслуживания и ремонта полиграфического оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для анализа условий эксплуатации сложных технических систем в области технического обслуживания и ремонта полиграфического оборудования. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают методы диагностирования и ремонта микропроцессорных устройств и изделий; способы переналадки электронного оборудования; технические требования, предъявляемые к ремонту электронных устройств оборудования на базе микропроцессоров, мини- и микро-ЭВМ. При изучении модуля обучающиеся учатся организовать выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию средств автоматики и приборов технологического оборудования.		4. соз ми 5. уст
			Результат обу диагностике электронной а	
				1. пар бло 2. сло им эл 3. обс сло 4. раб обс ус вы
			Результат обу ремонту и электронных спроектиров микроэлектро	
				1. пла упр упр тех у с 2. нем про Вы отк тех кон при обс у п 4. соо обс бло сер
			Результат о планировани производстве	

ПК 12. Проектировать, конструировать отдельные узлы полиграфических машин	ПМ 12. Проектирование, конструирование отдельных узлов полиграфических машин	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проектирования, конструирования отдельных узлов полиграфических машин. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают проектирование, конструирование отдельных узлов полиграфических машин. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять проектирование, конструирование отдельных узлов полиграфических машин.	Критерии оценки:	1. про пол 2.. про пр 4.Г осн рац 5. тех нор мат раз тех
			Результат проектирован машин	
			Критерии оценки:	Вла рас по авт Вла суп об Пр дин ме Вы раб исп Оп про Вы обе исп По рац ко Ул пут при
			Результат обу полиграфичес	
			Критерии оценки:	Рас об Вы ста про Вы тру Пр ма

				про про ма
			Результат о отдельные узл	
			Критерии оценки:	Пр де Рас де Со стр Оп по Вы раб Кач . Пр по для п а Пр экс у з Пр раб тех и с Раб пат
			Результат об механика на п	
				Со про по эле Оп вид про п р Со гос Ве отк сис печ ком о б Вла пол тех ан Вы

	ПП Преддипломная практика	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для сбор материала для проекта. В результате учащиеся осваивают работу механика по оборудованию на производстве. При изучении модуля обучающиеся учатся дублировать работу механика по оборудованию на производстве, основам делопроизводства, требованиям государственных стандартов, труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности, владению терминологией в области полиграфической техники и технологии на иностранном языке (английском, немецком), специализации по видам оборудования для отдельных процессов полиграфического производства	Критерии оценки:	сис дан под вхо пол дог лин об По пон пол дог лин обо ру Оп раб осо сис печ ком об Кла отк сис печ ком об Оп нар пол дог лин обо уст
			Результат об материала для	
			Критерии оценки:	Вла обр Исп чер эле дру Кла пол дог лин об Оф . И с ино тех рез

				Оп пол пер Оп пол дол лин обс зад дин

Примечание:
БК - базовая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
БМ – базовые модули;
ПМ - профессиональные модули.

Приложение 164 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 967 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Пожарная безопасность"

Код и профиль образования:	1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология
Специальность:	1516000 – Пожарная безопасность
Квалификация:	151602 4 – Прикладной бакалавр по пожарной безопасности

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
на базе общего среднего образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Количество кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)		
			Экзамен	Дифференцированный зачет	всего часов	по видам обучения	
						Теоретическое обучение	Лабораторн работы, кур и работы
1	2	3	4	5	6	7	8
БМ	Базовые модули	30			900		
	Обязательный компонент	23			690	316	374
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	+		+	+	+	+

БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+
БМ 03	Применение информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+
БМ 04	Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+		+	+	+	
БМ 05	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+		+	+	+	
БМ 06	Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы, предпринимательства, трудового законодательства и нормативно-правовых норм	+		+	+	+	
БМ 07	Применение основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	+		+	+	+	
	Компонент по выбору*	7			210		
	Профессиональные модули по квалификации "151602 4 – Прикладной бакалавр по пожарной безопасности"	141			4230	+	+
	Обязательный компонент	113			3390	816	594
ПМ 01	Ознакомление с оперативной обстановкой в районе выезда подразделения	+		+	+	+	+
ПМ 02	Принятие закрепленного пожарно-технического вооружения при заступлении на дежурство	+	+		+	+	+
ПМ 03	Обеспечение выполнения обязанностей личным составом караула при несении караульной службы	+		+	+	+	+
ПМ 04	Осуществление тушения пожаров, проведение аварийно-спасательных и неотложных работ	+	+		+	+	+
ПМ 05	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации	+	+		+	+	+
ПМ 06	Соблюдение законодательство и нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности	+		+	+	+	+
	Контролирование противопожарного состояния и						

ПМ 07	пожарной опасности обслуживаемых объектов, состояние противопожарного водоснабжения проездов и связи на закрепленных участках	+	+		+	+	+
ПМ 08	Контролирование выполнения предлагаемых противопожарных мероприятий, соблюдение на объектах строго противопожарного режима, внедрение систем и установок противопожарной защиты	+	+		+	+	+
ПМ 09	Передача и сбор информации о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	+	+		+	+	+
	Компонент по выбору*	28			840	+	+
ПА	Промежуточная аттестация	6			180		
ИА	Итоговая аттестация	3			90		
	Итого на обязательное обучение:	180			5400		
К	Консультация	11			330		
Ф	Факультативные занятия	10			300		
	ВСЕГО:	201			6030		

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 165 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 968 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности " Пожарная безопасность"

Код и профиль образования: 1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология

Специальность: 1516000 – Пожарная безопасность

Квалификация: 151602 4 – Прикладной бакалавр по пожарной безопасности

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:10 месяцев

на базе технического и профессионального образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Количество кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)		
			Экзамен	Дифференцированный зачет	всего часов	по видам обучения	
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практически работы, курсовые проекты и работы
1	2	3	4	5	6	7	8
БМ	Базовые модули	6			180		
	1. Обязательный компонент	4			120	28	92
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+
БМ 07	Применение основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	+		+	+	+	
	2.Компонент по выбору*	2			60		
	Профессиональные модули по квалификации " 151602 4 – Прикладной бакалавр по пожарной безопасности"	49			1470	+	+

	1.Обязательный компонент	41			1230	346	272
ПМ 08	Контролирование выполнения предлагаемых противопожарных мероприятий, соблюдение на объектах строго противопожарного режима, внедрение систем и установок противопожарной защиты	+	+		+	+	+
ПМ 09	Передача и сбор информации о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	+	+		+	+	+
	2.Компонент по выбору*	8			240	+	+
ПА	Промежуточная аттестация	2			60		
ИА	Итоговая аттестация	3			90		
	Итого на обязательное обучение:	60			1800		
К	Консультация	3			90		
Ф	Факультативные занятия	4			120		
	ВСЕГО:	67			2010		

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

**При проведении итоговой аттестации в форме экзамена, часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 166 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 969 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа послесреднего образования по специальности " Пожарная безопасность"

Код и профиль образования:	1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология
Специальность:	1516000 – Пожарная безопасность
Квалификация:	151602 4 – Прикладной бакалавр по пожарной безопасности

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты и критерии оц	
Базовые модули				
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и	Результат обу казахского (р для общения деятельности.	
			Критерии оценки:	По про Вла мат
			Результат об перевода профессионал	
			Критерии оценки:	1. т е 2.В 3.В тек наг
			Результат профессионал казахском (ру	
				1.П рус

БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	профессиональной лексики, основы делопроизводства на государственном языке. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности, составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Критерии оценки:	2.В в 3.Е про
			Результат об делопроизвод	
			Критерии оценки:	1.И по де 2.Г оф 3.С пре оф
			Результат обу документы на	
			Критерии оценки:	1. оф раз до 2. сос до 3. язь рез хар док .
			Результат обу соблюдать пр	
			Критерии оценки:	1. здо 2. осн ды эне на 3. обр . 4. К по
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.	Результат об физические к способности.	
				1.Г сп 2.Г нам ре 3.В

БК 2. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 02. Развитие и совершенствование физических качеств	При изучении модуля обучающиеся учатся укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Критерии оценки:	у п 4.В игр так и 5.Е но пре
			Результат доврачебную несчастных сл	
			Критерии оценки:	1.П тра фи спо . 2.В дов п р 3.В при
БК 03. Применять информационно-коммуникативные технологии	БМ 03. Применение информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цифровые технологии и ресурсы интернета в профессиональной деятельности, возможности информационно-коммуникативных технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать в цифровом формате, использовать ресурсы программы "Цифровой Казахстан", сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан", соблюдать и сохранять информационную безопасность в профессиональной деятельности.	Результат об информацион .	
			Критерии оценки:	1. ино т е 2. ино т е 3. ино т е 4. ино тех
			Результат обу информацио интерактивно	
			Критерии оценки:	1. Эл Рес 2. I Ци "ум 3. От 4. I ф с 5. ино про

БК 4. Понимать современную историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 04. Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат об исторические	
			Критерии оценки:	1. сущ про нас 2. каз обы цив ист нар 3. пре обы про Каз не 4. нез
			Результат причинно-сле событий.	
			Критерии оценки:	1. про хар сис 2. ист
			Результат об наиболее общ	
			Критерии оценки:	1.Е фи 2.П поз на фи 3.Х "ди "бы пре 4.В осн 5. Н фи кар
			Результат соотношение философских ответственно ценности.	

БК 5. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 05. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики	Критерии оценки:	1.С лич кул с р 2.П эти раз дос т е 3.Ф о дух ч е 4. зре см соб дан
			Результат обу культуры нар мировой циви	
			Критерии оценки:	1.З кул каз 2. I нар ми 3. дос Каз
			Результат морально-нра формирующи личностную п	
			Критерии оценки:	1.Х ист ц и 2.З сов тра 3.С рад и д 4. сов кон раз
			Результат об понятиями о п явлениях.	
				1.П пр

		Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	2. В пр пра	
			Результат обу основных отр		
			Критерии оценки:	1.П фо гра пол Рес 2.Х адм 3.П адм кор 4.В гра 5. отв нас	
			Результат об права в с законодательс		
			Критерии оценки:	1.П раб к о 2. дис раб	
			Результат об понятиями со		
			Критерии оценки:	1.В пол вла пол фор фор , п сис пол г е 2.В соц соц явл соц 3. пол фак	
			Результат международн геополитичес		

			Критерии оценки:	1.П в 2.Х пол К а 3. зак пол
			Результат об вопросами в с	
			Критерии оценки:	1. тер зак ры 2. пр 3. по 4. I ее
			Результат об виды собстве экономически	
			Критерии оценки:	1. Х сод 2. рас ма 3. эко п р 4. I вре оп 5. себ рен
			Результат об развития мир перехода госу	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества.	Критерии оценки:	1. раз 2. пер э к 3. под про п р 4. эко пре

БК 6. Понимать основные закономерности и механизмы функционирование современной экономической системы, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	БМ 06. Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы, предпринимательства, трудового законодательства и нормативно-правовых норм	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики"; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе; основы создания собственного дела; коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства; методы, принципы и системы предпринимательского права Республики Казахстан; основы правового регулирования предпринимательской деятельности Республики Казахстан. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны; соблюдать нормы права; разрабатывать бизнес-план предприятия; анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни; использовать нормативные правовые акты в предпринимательской деятельности.	Результат об понятиями о явлениях.	
			Критерии оценки:	1.П пр 2.В пр пра
			Результат обу основных отр	
			Критерии оценки:	1.П фо гра пол Рес 2.Х адм 3.П адм кор 4.В гра 5.В н а 6.П отв нас
			Результат обу соответствии	
			Критерии оценки:	1. раб к о 2. дис раб
			Результат о бизнес-план конкретные с жизни	
			Критерии оценки:	1. пре сов бла ка пре 2. пре в Рес 3. соз

			Результат об рыночной направлени предпринимат	
			Критерии оценки:	1. и н 2. С и Рес 3. рез п р 4. I дея 5. вну фак
БК 7. Применять основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	БМ 07. Применение основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для решения задач из основных разделов высшей математики и физики. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают физические принципы, лежащие в основе современной естественно-научной картины мира; вопросы материи, общие формы ее движения, основные физические понятия и законы, действующие в природе, модели и методы научных исследований. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять задания и упражнения различной сложности, решать различные типы расчетных задач, в том числе с производственным, экологическим, региональным содержанием.	Результат об понятиями вы	
			Критерии оценки:	1. I под осн м а 2. мат свс опе чи 3. дис инт и и ана
			Результат об анализа основ	
			Критерии оценки:	1. экс р е 2. I фи мат м и пр зав стр 3. зак рас
			Результат об выполнения з сложности.	

			Критерии оценки:	1. с л 2. ана осн
Квалификация "151602 4 – Прикладной бакалавр по пожарной безопасности"				
			Результат обу выезда ч видеоисточни	
			Критерии оценки:	1.П по: об без пос си 2.С нор рег гос слу так лиг чре 3.С раз дон лиг чре 4. I сре зап угр 5. I рук сре лиг чре 6. воз под и с 7. I тур о б 8. I пож лич пож
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для определения размещения, характера застройки и общую планировочною структуру жилых микрорайонов и кварталов; планирования и организации	Результат об состояния слу и в гарнизоне	
				1. тре

ПК 1 Ознакомиться с оперативной обстановкой в районе выезда подразделения	ПМ 01. Ознакомление с оперативной обстановкой в районе выезда подразделения	подготовки дежурных караулов в подразделениях гарнизона пожарной охраны; определения принципов построения и работы радиопередающих устройств. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: характеристику систем противопожарного водоснабжения района выезда, трассировку и диаметр водопроводных сетей и расположение на них пожарных гидрантов; концепцию профессиональной подготовки личного состава гарнизонной противопожарной службы; тактико-технические характеристики аппаратуры связи и средств вычислительной техники, применяемых в государственной противопожарной службе. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить оценку готовности подразделений пожарной охраны к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; производить расчет дальности радиосвязи по заданным параметрам; расчет высоты расположения антенны радиостанции пожарной части по заданным параметрам.	Критерии оценки:	при вед рег под про орг орг 2. стр нес гос слу и с л 3. орг про обт по 4. I обл без по 5. про ряд сос про пре 6. при вла зад гар 7. про слу под по 8. сов пож гар обл под
			Результат об оперативной противопожар	
				1. сит 2. I и 3. пос

			Критерии оценки:	сов опо сис гар с л 4. опо с и 5. свя авт опе сре 6. тех опо ино свя
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для тактической подготовки звеньев газодымозащитной службы к действиям на пожаре в среде, непригодной для дыхания; проверки исправности средств индивидуальной защиты органов дыхания; организации и методики изучения пожарной техники личным составом подразделений.	Результат обу по охране тр период дежур	
			Критерии оценки:	1. без кар 2. без под ту 3. без гос с л 4. без по пох и 5. по по нах
			Результат о установленн закрепленны защиты орган	
				1.В в з а 2. ин по обо 3.

ПК 2. Принимать закрепленное пожарно-техническое вооружение при заступлении на дежурство	ПМ 02. Принятие закрепленного пожарно-технического вооружения при заступлении на дежурство	В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: требования безопасности при выполнении подразделениями действий по тушению пожаров; задачи и функции газодымозащитной службы; основы физиологии дыхания и кровообращения человека; принцип действия, техническую характеристику центробежных пожарных наосов; правила техники безопасности при работе с немеханизированным и механизированным инструментом. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать конструктивные и технические требования к теплодымокамерам и тренировочным комплексам; организовать пост безопасности; проводить аварийно-спасательные работы с использованием средств дымоудаления, первичных средств пожаротушения и гидравлического аварийно-спасательного инструмента.	Критерии оценки:	газ пос зве на кон 4. Г раб ин 5. обс ин 6.Е кон при тех 7. воз сре уст
			Результат об профессиона работы с пожа	
			Критерии оценки:	1.П осс спа об 2. пож т е 3.П раб , п мат дру ава обс
			Результат обу обслуживан аварийно-спа оборудования	
			Критерии оценки:	1.С раб тех и с 2. С и спа 3. тех экс
			Результат оперативно-с пожарной час	

			по вопроса подготовки.	
			Критерии оценки:	1. рег по 2. орг так ли 3. орг пер пр до 4. инд сот
			Результат об содержания с органов ды отделением п	
ПК 3. Обеспечивать выполнение обязанностей личным составом караула при несении караульной службы	ПМ 03. Обеспечение выполнения обязанностей личным составом караула при несении караульной службы	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведения проверки и оценки состояния организации службы и подготовки в пожарных подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны; соблюдения требовании безопасности при ведении звеном газодымозащитной службы действий при пожаре в среде, непригодной для дыхания; переноски, подвески и подъема по штурмовой лестнице на этажи учебной башни. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: порядок организации и проведения подготовки личного состава газодымозащитной службы в карауле подразделения; методику организации и проведения практических тренировок газодымозащитников на свежем воздухе; устройство, технические характеристики и принцип действия воздушных компрессоров. При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить оценку готовности подразделений пожарной охраны к тушению	Критерии оценки:	1. лич сре ор 2. уст тех баз заш ос 3. рас дей мех газ 4. пор инд ды без хра 5. баз ко газ уче газ 6. вед слу по ава

		пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; выполнять упражнения с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями.		сре 7. про раб инд ды кол л н 8. и т газ пов вед нег
			Результат обу по пожарно- отделения.	
			Критерии оценки:	1. нор рег пож гос с л 2.И и оце по 3.С вы пож 4. у п пож
			Результат об безопасност аварийно-спа чрезвычайны	
			Критерии оценки:	1. раб 2. раб обы о б 3. вы на т р 4. вы мор
			Результат обу для приняти ведения авари	

ПК 4. Осуществлять тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных и неотложных работ	ПМ 04. Осуществление тушения пожаров, проведение аварийно-спасательных и неотложных работ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для планирования мероприятии по ликвидации чрезвычайных ситуации; организации связи при проведении поисково-спасательных работ при обрушениях и в завалах; проведения расчета сил и средств для тушения пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуации. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: методику организации и проведения пожарно-тактических учений и занятий по пожарно-тактической подготовке с личным составом подразделений пожарной охраны; особенности проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуации техногенного характера; способы поиска, обнаружения, деблокирования и эвакуации пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуации; теплопередачу в пожарном деле; действия при спасании людей на пожаре и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуации. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать безопасность при работе в зоне пожаров; проводить термодинамический анализ пожара, протекающего в помещении; управлять подразделениями по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуации; тушить пожары в сложных условиях.	Критерии оценки:	1. ор ава ли чр 2. ор ава ли ти о б 3. ве оч 4. пр р а 5. дел цел при раб
			Результат коэффициент теплоотдачи р	
			Критерии оценки:	1.П зак те 2. те ко те 3. те и к ко стр 4. из 5. рас со 6. те 7. пр рас
			Результат обу пожаров и чрезвычайны	
				1.С но ре

			Критерии оценки:	гос слу так лиі чре 3. (раз доі лиі чре 4. I сре заі угр 5. I руі сре лиі чре 6. воз под и с 7. I туі о б 8. \ по пос с и 9. / бое под
ПК 5. Оказать первую медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайной ситуации	ПМ 05. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для оценка тяжести состояния пострадавших и первая медицинская помощь; оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях; осуществления алгоритма реанимации и техники выполнения сердечно-легочной реанимации. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: законодательно-правовые основы обучения и оказание медицинской помощи специалистами государственной противопожарной службы Комитета по чрезвычайным ситуациям Министерства	Результат об медицинскую чрезвычайно медицинских	
			Критерии оценки:	1. вза раб лиі чре 2. сос 3. алг пер под мед
			Результат обу психологичес чрезвычайны	

		внутренних дел Республики; особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях. При изучении модуля обучающиеся учатся: организовать службу скорой и неотложной медицинской помощи ; оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Критерии оценки:	1. пси чре 2. про 3. С нор с о 4. поз про сфе 5.Г фу обл
			Результат нормативно-регламентиру безопасности	
			Критерии оценки:	1.С нор о х 2. С раб обл т р 3. зна без по 4. без под с л 5. при 6. тре дей ды
			Результат о выполнение правовых акт управленческ	
				1. пра 2. С мер бе 3. тре при вед

ПК 6. Соблюдать законодательство и нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности	ПМ 06. Соблюдение законодательство и нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для организации обучения и проверки знаний правил техники безопасности в службах пожаротушения; возбуждения дел об административных правонарушениях. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: правила работы и требования безопасности к ведению действий в непригодной для дыхания среде; государственный контроль в сфере гражданской защиты; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. При изучении модуля обучающиеся учатся: осуществлять плановые проверки в зависимости от степени риска различных объектов; принимать меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	Критерии оценки:	рег осу по 4. (утв в ко до бе 5. наг мет гос над сис без ор 6. пра отв ин 7. (и п тре на 8. гос уче пос
			Результат (администрати нарушениям пожарно-техн различного на	
			Критерии оценки:	1. зак ад пр 2. адм во 3. адм и 4. пра обл зда 5. ад пр 6. (дел пр

				7. ад пр 8. пр адм . 9. обе об пра
			Результат об сборочные ч специальност	
			Критерии оценки:	1. гео 2. мет г е 3. раз сб 4. ч е 5. ин 6. ч сб сп 7. ста пра
			Результат о государствен закрепленны зоне.	
			Критерии оценки:	1. стр ко 2. акт без 3. сос мат сос об пр 4. эле пар вы эле

ПК 7. Контролировать противопожарное состояния и пожарной опасности обслуживаемых объектов, состояние противопожарного водоснабжения проездов и связи на закрепленных участках	ПМ 07. Контролирование противопожарного состояния и пожарной опасности обслуживаемых объектов, состояние противопожарного водоснабжения проездов и связи на закрепленных участках.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для определения причины возникновения пожаров и загораний от электроустановок, молнии и разрядов статистического электричества; соблюдения пожарной безопасности при эксплуатации жилых зданий и сооружений; соблюдения требовании пожарной безопасности к системам противодымной защиты; оформления документов по делу об административном правонарушении в области пожарной безопасности в отношении должностного лица. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: методы получения плоских изображений пространственных объектов на чертежах; конструктивные особенности промышленных зданий , объектов с массовым пребыванием людей; объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; классификация чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера; систему и схемы противопожарного водоснабжения; деятельность должностных лиц органов гражданской защиты по пресечению нарушений требований пожарной безопасности При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать нормативную документацию по правилам выполнения чертежей - единую систему конструкторской документации; производить расчет и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; обеспечивать надежность подачи воды для целей пожаротушения сооружении ми наружного противопожарного водопровода; производить расчет наружного объединенного противопожарного		5. схе у с 6. (без мо эле 7. (без сил эле 8. рас сет
			Результат об соответствия конструкций, инженерного противопожар	
			Критерии оценки:	1. опа про сос уст с и 2. тех по про и 3. уст 4. опе в 5. обе эва
			Результат о мероприятия, количества успешное и безопасной возникновени	
				1.П гра обе чре 2. I пот мес 3. (гео

		водопровода; планировать работу государственными инспекторами по пожарному надзору.	Критерии оценки:	ист отв тру по 4. ава вос гор тра пот в 5. нас 6. на пож
			Результат об соблюдения безопасности	
			Критерии оценки:	1. пра осу мер бе 2. нас гос нор орг гос к о 3. раз рег кла нор по 4. сов раб гос кон сис без о р 5. соб без 6. ста пож
			Результат об корректировк	

			систем и уста на объектах в зоне.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для овладения методикой обоснования применения средств пожарной методикой, принципов выбора и проектирования систем автоматической противопожарной з а щ и т ы ; проведения противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; проведения проверок по особому контролю и выполнению предписаний об устранении н а р у ш е н и и . В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: методику пожарно-технического обследования систем и установок автоматической противопожарной защиты на действующих объектах; вести учет, отчетность и анализ пожаров и их последствий, разрабатывать мероприятия по профилактике пожаров; методы проведения контрольных и профилактических функций в области пожарной безопасности. При изучении модуля обучающиеся учатся: применять в практической деятельности требования руководящих документов по организации контроля за проектированием, монтажом, обслуживанием и эксплуатацией установок пожарной автоматики; применять нормативные правовые акты при осуществлении государственного пожарного	Критерии оценки:	1. нор вог экс раб по: 2. при 3. I и сис пос тех 4. I при тех а в 5. при уст 6. так уст
			Результат профилакти предупрежде тушения.	
ПК 8. Контролировать выполнение предлагаемых противопожарных мероприятий, соблюдение на о б ъ е к т а х с т р о г о противопожарного режима, внедрение систем и установок противопожарной защиты	ПМ 08. Контролирование выполнения предлагаемых противопожарных мероприятий, соблюдение на объектах строго противопожарного режима, внедрение систем и установок противопожарной защиты.		Критерии оценки:	1. пре воз 2. дея объ б е 3. I пра осу мер без
			Результат об степени в предложенны принимает м выполнению.	
				1 . орг объ б е 2. кон

		контроля формы и методы профилактики пожаров; проводить государственный пожарный контроль на различных объектах.	Критерии оценки:	бе 3. ста по 4. нор по 5. (пр к о 6. (по 7. рас орг об бе 8. тер гра 9. осу по
			Результат об материалов по	
			Критерии оценки:	1. сб 2. п с 3. ме 4. экс стр экс о ф 5. исс 6. пор мат
			Результат обу проверок и в КУИ-2 в инф реестра досуд	
			Критерии оценки:	1. суб 2. об 3. инс дос

ПК 9. Передача и сбор информации о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	ПМ 09. Передача и сбор информации о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведения пожарно-технических экспертиз и порядка административных расследований правонарушений, связанных с пожарами; приобретения знаний в области исследования пожаров, дознания по пожаром. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: условия и порядок проведения проверочных действий по факту пожара в соответствии с нормами уголовно-процессуального Кодекса РК и Кодекса об административных правонарушениях РК; применять методы исследования пожаров и пжарно-технической экспертизы. При изучении модуля обучающиеся учатся: правильно квалифицировать правонарушения в области пожарной безопасности и определять юридическую ответственность за них; установливать причины пожаров и выяснять иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела по пожару.	Результат о причины по закрепленной	
			Критерии оценки:	1. зак пра про дея гос с л 2. ква дру свя тре бе 3. ква адм , нар тр 4. рег о 5. про по нор Ко, Ко, пра Ка 6. сот гос над су 7. кри так пре по 8. исс пре ме лаб 9. адм по пор по 10.

				, с ко с п 11. экс об 12. экс тех ме исс

Примечание:
БК - базовая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
БМ – базовые модули;
ПМ - профессиональные модули.

Приложение 167 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 970 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)"

Код и профиль образования:	1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология
Специальность:	1517000 – Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)
Квалификация:	151709 4 – Прикладной бакалавр по защите в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
на базе общего среднего образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Количество кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)		
			Экзамен	Дифференцированный зачет	всего часов	по видам обучения	
						Теоретическое обучение	Лабораторн работы, кур и работы
1	2	3	4	5	6	7	8
БМ	Базовые модули	28			840		
	Обязательный компонент	21			630	296	334
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	+		+	+	+	+

БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+
БМ 03	Применение информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+
БМ 04	Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	+		+	+	+	
БМ 05	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+		+	+	+	
БМ 06	Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы, предпринимательства, трудового законодательства и нормативно-правовых норм	+		+	+	+	
	Компонент по выбору*	7			210		
	Профессиональные модули по квалификации "151707 2 – Промышленный альпинист"	46			1380	+	+
	Обязательный компонент	34			1020	170	166
ПМ 01	Подготовка специального снаряжения и оборудования для высотных работ	+	+		+	+	+
ПМ 02	Перемещение по высотным промышленным и жилищным сооружениям и конструкциям с целью выполнения аварийно-спасательных работ	+	+		+	+	+
	Компонент по выбору*	12			360	+	+
	Профессиональные модули по квалификации "151709 4 – Прикладной бакалавр по защите в чрезвычайных ситуациях"	97			2910	+	+
	Обязательный компонент	81			2430	682	524
ПМ 03	Безопасное функционирование в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуациях	+	+		+	+	+
ПМ 04	Совершенствовать профессиональную прикладную и психологическую подготовку	+		+	+	+	+
ПМ 05	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт аварийно-спасательной техники и оборудования	+		+	+	+	+

ПМ 06	Оказать первую медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях	+		+	+	+	+
ПМ 07	Работы в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	+		+	+	+	+
ПМ 08	Оперативно-служебная деятельность на местности	+	+		+	+	+
ПМ 09	Мероприятия по предупреждению и прогнозированию чрезвычайных ситуаций	+	+		+	+	+
ПМ 10	Работы в зонах радиационного, химического и биологического заражения	+	+		+	+	+
ПМ 11	Организация и участие в соревнованиях по прикладным видам спорта	+		+	+	+	+
	Компонент по выбору*	16			480		
ПА	Промежуточная аттестация	6			180		
ИА	Итоговая аттестация	3			90		
	Итого на обязательное обучение:	180			5400		
К	Консультация	11			330		
Ф	Факультативные занятия	10			300		
	ВСЕГО:	201			6030		

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 168 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 971 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образования по специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)"

Код и профиль образования: 1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология

Специальность: 1517000 – Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)

Квалификация: 151709 4 – Прикладной бакалавр по защите в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

на базе технического и профессионального образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Количество кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)		
			Экзамен	Дифференцированный зачет	всего часов	по видам обучения	
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практичес работы, курсовые проек и работы
1	2	3	4	5	6	7	8
БМ	Базовые модули	16			480		
	1.Обязательный компонент	11			330	188	142
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+
БМ 05	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	+		+	+	+	
БМ 06	Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы, предпринимательства, трудового законодательства и нормативно-правовых норм	+		+	+	+	

	2.Компонент по выбору*	5			150		
	Профессиональные модули по квалификации "1517094 – Прикладной бакалавр по защите в чрезвычайных ситуациях"	97			2910	+	+
	Обязательный компонент	81			2430	682	524
ПМ 03	Безопасное функционирование в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуациях	+	+		+	+	+
ПМ 04	Совершенствовать профессиональную прикладную и психологическую подготовку	+		+	+	+	+
ПМ 05	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт аварийно-спасательной техники и оборудования	+		+	+	+	+
ПМ 06	Оказать первую медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях	+		+	+	+	+
ПМ 07	Работы в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	+		+	+	+	+
ПМ 08	Оперативно-служебная деятельность на местности	+	+		+	+	+
ПМ 09	Мероприятия по предупреждению и прогнозированию чрезвычайных ситуаций	+	+		+	+	+
ПМ 10	Работы в зонах радиационного, химического и биологического заражения	+	+		+	+	+

ПМ 11	Организация и участие в соревнованиях по прикладным видам спорта	+		+	+	+	+
	Компонент по выбору*	16			480		
ПА	Промежуточная аттестация	4			120		
ИА	Итоговая аттестация	3			90		
	Итого на обязательное обучение:	120			3600		
К	Консультация	6			180		
Ф	Факультативные занятия	8			240		
	ВСЕГО:	134			4020		

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 169 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 972 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план послесреднего образованияпо специальности "Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)"

Код и профиль образования: 1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология

Специальность: 1517000 – Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)

Квалификация: 151709 4 – Прикладной бакалавр по защите в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 10 месяцев

на базе технического и профессионального образования

Индекс	Модули и виды учебной деятельности	Количество кредитов	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)		
			Экзамен	Дифференцированный зачет	всего часов	по видам обучения	
						Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы
1	2	3	4	5	6	7	8
БМ	Базовые модули	4			120		
	1.Обязательный компонент	2			60	8	52
БМ 02	Развитие и совершенствование физических качеств	+	+		+	+	+
	2.Компонент по выбору*	2			60		
	Профессиональные модули по квалификации " 151709 4 – Прикладной бакалавр по защите в чрезвычайных ситуациях"	51			1530	+	+
	Обязательный компонент	41			1230	378	312
ПМ 09	Мероприятия по предупреждению и прогнозированию чрезвычайных ситуаций	+	+		+	+	+
ПМ 10	Работы в зонах радиационного, химического и биологического заражения	+	+		+	+	+
ПМ 11	Организация и участие в соревнованиях по прикладным видам спорта	+		+	+	+	+

	Компонент по выбору*	10			300		
ПА	Промежуточная аттестация	2			60		
ИА	Итоговая аттестация	3			90		
	Итого на обязательное обучение:	60			1800		
К	Консультация	3			90		
Ф	Факультативные занятия	4			120		
	ВСЕГО:	67			2010		

Примечание:

* Компонент по выбору учитывает специфику социально-экономического развития конкретного региона и потребности рынка труда, а также индивидуальные интересы самого обучающегося. Компонент по выбору формируется по предложениям работодателей и партнеров организации образования, предметно-цикловых комиссий/ кафедр.

Используемые аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

СРО - самостоятельная работа обучающегося;

СРОП - самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

СРОС - самостоятельная работа обучающегося выполняемая полностью самостоятельно;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 170 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 973 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа послесреднего образования по специальности " Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)"

Код и профиль образования:	1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология

Специальность:	1517000 – Защита в чрезвычайных ситуациях (по профилю)		
Квалификация:	151709 4 – Прикладной бакалавр по защите в чрезвычайных ситуациях		
Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты об
Базовые модули			
БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языке в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языка и профессиональной лексики, основы делопроизводства на государственном языке. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности, составлять на государственном языке служебные документы, в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	Результат обу казахского (р для общения деятельности.
			Критерии оценки: / По пр Вла мат
			Результат об перевода профессионал
			Критерии оценки: / По т е Вла Вы тек наг
			Результат профессионал казахском (ру
			Критерии оценки: / По рус Вла сос Ве, про
			Результат об делопроизвод
			Критерии оценки: / Ис по де По до Со пре оф
			Результат обу документы на
			1. оф раз до 2. сос до

			Критерии оценки:	3. (язь рез хар дон .
БК 2. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 02. Развитие и совершенствование физических качеств	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования физических качеств и связанных с ними способностей. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	Результат обу соблюдать пр	
			Критерии оценки:	По здо По дея кр эне н а Вла жи Вы по
			Результат об физические ка способности.	
			Критерии оценки:	По сп По нап ре Вла у п Вла игр так и Вы и про
			Результат доврачебную несчастных сл	
			Критерии оценки:	По тра фи спо . Вла дон п р Вы при
			Результат об информацион .	

БК 03. Применять информационно-коммуникативные технологии	БМ 03. Применение информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: цифровые технологии и ресурсы интернета в профессиональной деятельности, возможности информационно-коммуникативных технологий. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать в цифровом формате, использовать ресурсы программы "Цифровой Казахстан", сервиса "Электронное правительство Республики Казахстан", соблюдать и сохранять информационную безопасность в профессиональной деятельности.	Критерии оценки:	1. ин те 2. ин те 3. ин те 4. ин тех
			Результат об информацио интерактивно	
			Критерии оценки:	1. Эл Рес 2. Ци "ум 3. От 4. ф с 5. ин про
БК 4. Понимать современную историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 04. Понимание современной истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	Результат об исторические	
			Критерии оценки:	1. су про нас 2. каз обр ци ист нар 3. пре обр про Ка не 4. нез
			Результат причинно-сле событий.	

			Критерии оценки:	1. про хар сис 2. ист
			Результат об наиболее обш	
			Критерии оценки:	Вла п о По поз на ф и Хар диа быт пр Вы осн 5. фи кар
			Результат соотношение философских ответственно ценности.	
			Критерии оценки:	Ос лич кул с р По эти раз дос т е Фо сос ду ч е 4. зре см соб дан
			Результат обу культуры нар мировой циви	
				1. кул каз

БК 5. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 05. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: оперировать основными философскими понятиями; понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	Критерии оценки:	2. I нар ми 3. дос Каз
			Результат морально-нра формирующи личностную п	
			Критерии оценки:	Хар ист ц и Зна сов тра От рад и д 4. сов кон раз
			Результат об понятиями о п явлениях.	
			Критерии оценки:	1. I пр 2. I при пра
			Результат обу основных отр	
			Критерии оценки:	По фо гра пол Рес Ха адм По адм кор Вла гра 5. отв нас
			Результат об права в с законодательс	

			Критерии оценки:	1. раб к о 2. дис раб
			Результат об понятиями со	
			Критерии оценки:	Вл пол вла пол фор фор , п сис пол г е Вл сов сов явл сов 3. пол фак
			Результат международн геополитичес	
			Критерии оценки:	По сов Ха пол К а 3. зак пол
			Результат об вопросами в с	
			Критерии оценки:	1. тер зак ры 2. про 3. по 4. ее
			Результат об виды собстве экономически	

БК 6. Понимать основные закономерности и механизмы функционирование современной экономической системы, защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	БМ 06. Применение основных законов и механизмов функционирования современной экономической системы, предпринимательства, трудового законодательства и нормативно-правовых норм	Данный модуль описывает знания, умения и навыки для формирования комплексного представления о закономерностях и механизмах функционирования современной экономической системы, о рыночных механизмах и методах государственного регулирования; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы экономической теории; общие основы экономических систем; основы макроэкономики; актуальные проблемы экономики; основные задачи "Зеленой экономики"; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе; основы создания собственного дела; коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства; методы, принципы и системы предпринимательского права Республики Казахстан; основы правового регулирования предпринимательской деятельности Республики Казахстан. При изучении модуля обучающиеся	Критерии оценки:	1. 2 сод 2. рас мат 3. экс п р 4. I вре опр 5. себ рен
			Результат обу развития мир перехода госу	
			Критерии оценки:	1. раз 2. пер э к 3. под про п р 4. экс пре
			Результат об понятиями о явлениях.	
			Критерии оценки:	По пр Вла пр пра
			Результат обу основных отр	
			Критерии оценки:	По фо гра по Рес Ха адм По адм кор Вла гра Вла

		учатся: понимать основные экономические вопросы, концептуальные положения теории экономики и основ бизнеса; определять приоритетные направления социально-экономического развития страны; соблюдать нормы права; разрабатывать бизнес-план предприятия; анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни; использовать нормативные правовые акты в предпринимательской деятельности.		н а По оте нас
			Результат обу соответствии	
			Критерии оценки:	1. раб к о 2. дис раб
			Результат о бизнес-план конкретные с жизни.	
			Критерии оценки:	1. пре сов бла ка пре 2. пре в Рес 3. соз
			Результат об рыночной направлени предпринимат	
			Критерии оценки:	1. и н 2. С и Рес 3. рез п р 4. I дея 5. вну фан
Квалификация "151707 2 – Промышленный альпинист"				
			Результат обу по охране тру применении а	
				1. при

ПК 1. Подготавливать специальное снаряжение и оборудование для высотных работ	ПМ 01. Подготовка специального снаряжения и оборудования для высотных работ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работ с альпинистским снаряжением и оборудование. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают требования безопасности при выполнении работ на высоте; индивидуальные страховочные системы. При изучении модуля обучающиеся учатся соблюдать технику безопасности при производстве верхолазных работ с применением методов промышленного альпинизма; соблюдать сроки эксплуатации и способы определения дефектов альпинистского снаряжения и оборудования; привязывать веревки к различным предметам.	Критерии оценки:	раб про 2. тре вы 3. аль вы
			Результат соответствую проведения ра	
			Критерии оценки:	1. дон 2.Е тех 3. про
			Результат обу веревки, трос выполнении р	
			Критерии оценки:	1. аль опр вы 2. в е 3. 4.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для страховки и	Результат аварийно-спа	
			Критерии оценки:	1. про аль эле 2. пос 3. I на 4. 5. 6. 7. 8. м а 9. 10. раз 11. стр 12. аль

ПК 2. Перемещаться по высотным промышленным и жилищным сооружениям и конструкциям с целью выполнения аварийно-спасательных работ	ПМ 02. Перемещение по высотным промышленным и жилищным сооружениям и конструкциям с целью выполнения аварийно-спасательных работ	самостраховки при работе в связках; изучения классификации и виды травм; развития координационных способностей и общей выносливости; понятия состава и структуры строительного материала; изучения характеристики и классификацию перемещаемых грузов. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают классификацию гражданских и промышленных объектов; технику спуска по веревке и тросу; технику подъема по закрепленной веревке; основы психологической подготовки в промышленном альпинизме; основные свойства строительных материалов; способы обвязки, зацепки и схемы строповки грузов. При изучении модуля обучающиеся учатся соблюдать технику безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ на высоте; применять оттяжки, консолей; определять состояние пострадавшего; соблюдать сроки эксплуатации и способы определения дефектов альпинистского снаряжения и оборудования; использовать основы психологической подготовки в промышленном альпинизме, для выполнения профессиональной деятельности; проводить ревизии, осмотры и выявлять дефекты высотных конструкций.	Результат об медицинскуюк чрезвычайны
			Критерии оценки:	1. по 2. при 3. пу пом
			Результат об психологичес альпинизме, профессионал	
			Критерии оценки:	1. пси про 2. тр 3. 4. эмо вре
			Результат устойчивость влиянием экс дефицита вре	
			Критерии оценки:	1. уст нес по 2. кот вы ра 3. спе раз спо
			Результат технологичес пространстве технологий ремонтно-стр	
			Критерии оценки:	1. на 2. обо пр 3. пом для

			Результат обу грузов различ	
			Критерии оценки:	1. I с 2. 3. I
Квалификация "151709 4 – Прикладной бакалавр по защите в чрезвычайных ситуациях"				
ПК 3. Обеспечивать безопасную жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций	ПМ 03. Безопасное функционирование в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуациях.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования понятии о основах безопасности жизнедеятельности; о психологических особенностях поведения населения при чрезвычайных ситуациях. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности ; основные факторы выживания в зоне стихийных бедствий; основы оказания экстренной психологической помощи. При изучении модуля обучающиеся учатся определять стороны горизонта, состояние погоды с помощью растений и местных признаков.	Результат мероприятия населения с чрезвычайных	
			Критерии оценки:	1. инд з а 2. I по 3. I кро уда
			Результат об действий в эк	
			Критерии оценки:	1. рег скл сво 2. неб у с 3. соо рас 4.У 5.С 6. 7. пер по, 8. гиг
			Результат обу психологичес чрезвычайных	
			Критерии оценки:	1. I в и 2. С по 3. пси ост 4. I и н

ПК 4. Совершенствовать профессиональную прикладную и психологическую подготовку	ПМ 04. Совершенствовать профессиональную прикладную и психологическую подготовку	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для совершенствования общей и скоростной выносливости; изучения тактической, теоретической, психологической подготовки; изучения квалификационных требований, предъявляемые к подготовке спасателей; изучения альпинистских технологии при проведении поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях природного характера. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают выполнение командных комплексов специальных упражнений; табельное оснащение спасательных формирований, индивидуальное и групповое табельное снаряжение, экипировка спасателей; причины и последствия профессионального стресса, и механизмы его развития. При изучении модуля обучающиеся учатся развивать быстроту действий и двигательных реакций; развивать технологию спуска пострадавших без сопровождения и с сопровождением спасателей; соблюдать технику безопасности на воде; осваивать комплекс упражнений активного воздействия пловцом на воду как на опорную массу, отталкиваясь от которой он продвигается вперед.	Результат значительные нервно-эмоци	
			Критерии оценки:	1. одн нал эм 2. гот н а 3. воз экс 4. зим
			Результат альпинистски спасательных .	
			Критерии оценки:	1. без 2.С спу пос спе об 3. вы про
			Результат спасательные	
			Критерии оценки:	1. ско в эне 1 0 2. 25 3. ны тер 4. пом
			Результат механизмы а деятельности	
				1. про учи пос чре 2.

			Критерии оценки:	об зак 3. сам про деф вы
ПК 5. Проводить техническое обслуживание и ремонтировать аварийно-спасательную технику и оборудование	ПМ 05. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт аварийно-спасательной техники и оборудования	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для изучения напорного движения жидкостей в трубопроводе; принцип работы аварийно-спасательного инструмента режущего, ударного и пилящего действия. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают правила техники безопасности при использовании аварийно-спасательной техники и оборудования; основные, специальные и вспомогательные пожарные автомобили, и другую пожарную технику; порядок проведения периодических испытаний, правила хранения, консервирования и расконсервирования, подготовка к работе аварийно-спасательной техники и оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся проводить боевое развертывание пожарной автоцистерны; выполнять упражнения с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями; выполнять упражнения с ручными пожарными лестницами; использовать гидравлический аварийно-спасательный инструмент для деблокирования и извлечения пострадавших при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий и завалов строительных конструкций, а также при прохождении спасательной выработки.	Результат обу оборудовани технические аварийно-спа	
			Критерии оценки:	1. без ава об 2. пра эк ава об 3. тех 4. ава обо 4. ава обо
			Результат обу и ремонт ава оборудования	
			Критерии оценки:	1. нем обо ава 2. исп тех ава об 3. пож и обо
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для оценки тяжести состояния пострадавшего;	Результат об медицинскуюн медицинских	
				1. соо 2. здо

ПК 6. Оказывать первую медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях	ПМ 6. Оказать первую медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях	отработки последовательности действий при оказании первой помощи пострадавшему. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации; приемы и методы психотерапии. При изучении модуля обучающиеся учатся оказывать первую медицинскую помощь при травмах; транспортировать пострадавшего; определять признаки состояния здоровья пострадавшего; выполнять комплекс реанимационных мероприятий.	Критерии оценки:	3. реа 4. с е 5. I м а 6. (пом пом 7. (пом .
			Результат обу техники совре	
			Критерии оценки:	1. I 2. пси вну 3. пос
			Результат об безопасност аварийно-спа чрезвычайных	
			Критерии оценки:	1.С нор о х 2. (раб обл т р 3. зна без ава 4. без ава по 5. при сит
			Результат о оперативное ликвидации ситуаций.	
			Критерии оценки:	1. (ин чре 2.

				опе 3. чре
			Результат обу ликвидации ситуаций.	
			Критерии оценки:	1. лич ава 2. спа пос п р 3. спа пос к о 4. I тру м е 5 . ава при чре
			Результат обу средствами ликвидации ситуаций.	
ПК 7. Выполнять работы в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	ПМ 07. Работы в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования основных понятий и терминов безопасности труда; изучения способов ведения разведки в зоне чрезвычайной ситуации; организации управления спасательными работами в очаге (зоне) поражения; определения действии при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуации; эксплуатации и контроля технического состояния систем и средств связи, и систем оповещения. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают действие негативных факторов на человека и их нормирование; организацию, технологию, приемы и способы ведения поисково-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации ; тактические возможности караула государственной правовой службы; основы управления и связи в оперативно-спасательных отрядах; методы управления психическим состоянием спасателя при действиях в чрезвычайных ситуациях. При изучении модуля обучающиеся учатся проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности; разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные; определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций	Критерии оценки:	1.Г по: об без пос си 2.С нор рег гос слу так лиг чре 3.С раз дон лиг чре 4. I сре заш угр 5. I рук

		исходя из полученной оперативной информации; оперативно планировать доставку аварийно-спасательных подразделений в зону чрезвычайной ситуации; укладывать и надевать боевую одежду и снаряжение.			сре лиі чре 6. воз под и с 7. I туі о б 8. I уче пох лич пох
			Результат обу грузоподъемн устройствами		
			Критерии оценки:		1. I и 2. 3. гру мех
			Результат об табельные ср работы.		
			Критерии оценки:		1. С раз 2. обс 3. опе тех обр .
			Результат обу и команде, по зонах чрезвыч		
			Критерии оценки:		1. ко у п 2. упр сни стр 3. сня пси с н 4. I сам

				р е 5.П
ПК 8. Выполнять оперативно-служебную деятельность на местности.	ПМ 08. Оперативно-служебная деятельность на местности.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для определения простейших способов измерения площадей; расстояний различными способами; тактики организации и выполнения поисковых работ на местности; определения способов передвижения по различному рельефу и его покрытию. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают способы измерений длин линий на картах и планах; сущность изображения рельефа горизонталями; картографическую программу Ocad. При изучении модуля обучающиеся учатся измерять расстояния различными способами; преодолевать дистанции по выбору; преодолевать дистанцию по карте-схеме на местности и в помещении.	Результат об незнакомой м	
			Критерии оценки:	1. С на ко пр 2. то 3. по пер
			Результат об местности.	
			Критерии оценки:	1. 2. зна 3. дис
			Результат об пострадавшег	
			Критерии оценки:	1.П п о 2. п о 3.В по 4. с и 5. м е 6. нез
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществления мониторинга и прогнозирования обстановки на пожаро, и взрывоопасных объектах; прогнозирования обстановки при разрушении гидротехнических сооружений; методы расчета прогнозируемых показателей экономических последствий чрезвычайных ситуаций. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают методы	Результат о чрезвычайны	
			Критерии оценки:	1. и пр 2. пла чр 3. 4. зда
			Результат мероприятия чрезвычайны	
				1.Р о п 2.

ПК 9. Проводить мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	ПМ 09. Мероприятия по предупреждению и прогнозированию чрезвычайных ситуаций.	прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; особенности планирования мероприятий по повышению устойчивости объектов хозяйствования в различных режимах. При изучении модуля обучающиеся учатся определить зоны возможного и катастрофического затопления; применять средства эвакуации персонала промышленных объектов; производить расчеты прогноза пострадавших в чрезвычайных ситуациях.	Критерии оценки:	мер опа по 3. пер
			Результат обу последствий ч	
			Критерии оценки:	1. рис 2. про эко чре 3. пот у и 4. пос сит
ПК 10. Выполнять работы в зонах радиационного, химического и биологического заражения	ПК 10. Работы в зонах радиационного, химического и биологического заражения	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования комплексного представления о естественных и искусственных источниках ионизирующего излучения; опасности радиации для человека и окружающей среде; о дезактивации; о химически-опасных объектах. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают основные методы и способы защиты от радиации; отработку методов ведения аварийно-спасательных работ в зоне радиоактивного, химического и биологического заражения; обеспечение промышленной безопасности.	Результат обу зонах радиаци	
			Критерии оценки:	1. мер защ фор чре 2. обо с и 3. опр спа нор рад сл 4.К и п уче рад про раб
			Результат обу зонах химиче	
				1. обе спа нас с и 2. обо с и 3.С

		При изучении модуля обучающиеся учатся определять уровень радиации на местности, поиск источника ионизирующего излучения, дозиметрического контроля; проводить аварийно-спасательные работы в зоне радиоактивного, химического и биологического заражения; выполнять нормативы по применению средств индивидуальной и коллективной защиты от радиации.	Критерии оценки:	пор дис фор раб з а 4. тра сил вещ
			Результат обу зонах биологи	
			Критерии оценки:	1. I сов эфо заш 2.С дон обе ава фо чре 3.Р обе ава осн сре кол
ПК 11. Организовывать и участвовать в соревнованиях по прикладным видам спорта и спасательному многоборью.	ПМ 11. Организация и участие в соревнованиях по прикладным видам спорта.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для изучения характеристики техники прикладной профессиональной подготовки; изучения тактической, теоретической и психологической п о д г о т о в к е . В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают правила поведения и техники безопасности на занятиях и соревнованиях; правила соревнований по видам с п о р т а .	Результат обу спортивному	
			Критерии оценки:	1. под мас ор 2. упр ор 3.П нор
			Результат обу туризму и тур	
			Критерии оценки:	1. под мас м н 2. упр м н 3. кат рук
			Результат обу плаванию.	

		При изучении модуля обучающиеся учатся повышать уровень физической подготовленности и спортивного мастерства по прикладным спорта; участвовать в разработке программы соревнований; выполнять работы в качестве судьи на одном из этапов соревнований.	Критерии оценки:	1. мет спо 2. мет спо 3. пре
			Результат об соревнования	
			Критерии оценки:	1. сор м н 2. пре 3. к о 4. к о 5. суд сор

Примечание:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 171 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 974 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	0400000 – Искусство и культура
Специальность:	0413000 – Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)
Квалификация:	041301 2 – Изготовитель художественных изделий из дерева

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)				
					Из них:			
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Инди обуч
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+		
БМ	Базовые модули			216	108	108		
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности		+	+	+	+		
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		
ПМ	Профессиональные модули			1980	180	324	1188	288
ПМ 01	Подготовка материалов и инструментов для создания художественных изделий из дерева	+		+	+	+	+	+
ПМ 02	Выполнение сборки, фанеровки и оклейки деталей художественных изделий	+		+	+	+	+	+
ПМ 03	Нанесение контурной резьбы простых геометрических орнаментов без включения усложненных орнаментов	+		+	+	+	+	+
ПМ 04	Выполнение интарсии изделий шпоном облегченной композиции	+		+	+	+	+	+
	Изготовление из дерева простых							

ПМ 05	художественных изделий по собственным композициям	+		+	+	+	+	+
ПМ 06	Обработка поверхности изделия	+		+	+	+	+	+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования		+	+				
ПА 01	Промежуточная аттестация			108				
ИА 01	Итоговая аттестация			36				
	Итого обязательное обучение:			2880				
К	Консультации	не более ста часов в учебном году						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	ВСЕГО:			3312				

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин практикоориентировано и определяется организацией образования.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 172 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 975 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	0400000 – Искусство и культура
Специальность:	0413000 – Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)
Квалификация:	041301 2 – Изготовитель художественных изделий из дерева

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)				
					Из них:			
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Инди обуч
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+		
БМ	Базовые модули			216	108	108		
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности		+	+	+	+		
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		
БМ 04	Понимание основных характеристик будущей профессии		+	+	+	+		
ПМ	Профессиональные модули			2016	180	360	1188	288
ПМ 01	Подготовка материалов и инструментов для создания художественных изделий из дерева	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 02	Выполнение сборки, фанеровки и оклейки деталей художественных изделий	+		+	+	+	+	+
	Выполнение интарсии изделий шпоном							

ПМ 03	облегченной композиции	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 04	Обработка поверхности изделия	+		+	+	+	+	+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования		+	+				
ПА 01	Промежуточная аттестация			72				
ИА 01	Итоговая аттестация			36				
	Итого обязательное обучение:			2880				
К	Консультации	не более ста часов в учебном году						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	ВСЕГО:			3312				

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин практикоориентировано и определяется организацией образования.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 173 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 976 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	0400000 – Искусство и культура

Специальность: 0413000 – Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)

Квалификация: 041304 2 – Чеканщик художественных изделий

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)				
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Из них:			
					Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Инди обуч
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+		
БМ	Базовые модули			216	108	108		
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности		+	+	+	+		
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		
ПМ	Профессиональные модули			1980	180	324	1188	288
ПМ 01	Подбор металла под чеканку в зависимости от характера рельефа	+		+	+	+	+	+
ПМ 02	Участие в выполнении чеканного полуфабриката с отжигом и отбелом	+		+	+	+	+	+
ПМ 03	Выполнение перевода рисунка на металлическую поверхность и закрепление изображения	+		+	+	+	+	+

ПМ 04	Выполнение чеканки простых художественных изделий	+		+	+	+	+	+
ПМ 05	Выполнение на чеканке выколотки растительного орнамента	+		+	+	+	+	+
ПМ 06	Выполнение обработки поверхности изделия	+		+	+	+	+	+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования		+	+				
ПА 01	Промежуточная аттестация			108				
ИА 01	Итоговая аттестация			36				
	Итого обязательное обучение:			2880				
К	Консультации	не более ста часов в учебном году						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	ВСЕГО:			3312				

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин практикоориентировано и определяется организацией образования.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 174 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 977 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	0400000 – Искусство и культура
Специальность:	0413000 – Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)
Квалификация:	041304 2 – Чеканщик художественных изделий

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)				
					Из них:			
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Инди обуч
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+		
БМ	Базовые модули			216	108	108		
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности		+	+	+	+		
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		
БМ 04	Понимание основных характеристик будущей профессии		+	+	+	+		
ПМ	Профессиональные модули			2016	180	360	1188	288
ПМ 01	Изготовление подставок под чеканку	+		+	+	+	+	+
ПМ 02	Выполнение вручную зачистки деталей,	+		+	+	+	+	

	перевод и закрепление рисунка на изделии							+
ПМ 03	Выполнение чеканки простого орнамента в деталях и сборки деталей изделия	+		+	+	+	+	+
ПМ 04	Выполнение обработки поверхностей деталей изделий	+		+	+	+	+	+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования		+	+				
ПА 01	Промежуточная аттестация			72				
ИА 01	Итоговая аттестация			36				
	Итого обязательное обучение:			2880				
К	Консультации	не более ста часов в учебном году						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	ВСЕГО:			3312				

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин практикоориентировано и определяется организацией образования.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 175 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 978 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	0400000 – Искусство и культура
Специальность:	0413000 – Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)
Квалификация:	041301 2 – Изготовитель художественных изделий из дерева

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие мо
Базовые модули					
1	2	3	4		5
БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и навыки компьютерной грамотности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения.		Профессиональн казахский (русс язык Основы информа
			Критерии оценки:	Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке. Умеет составлять, правильно строить и оформлять предложения. Связно и логично излагает свои мысли в письменной и устной форме. Применяет простейшую терминологию по специальности . Ведет диалог в процессе профессионального общения. Умеет пользоваться словарями. Различает важность правильного и грамотного оформления документов при приеме на работу. Самостоятельно применяет приобретенные знания в простых конкретных ситуациях.	
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		

		учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Критерии оценки:	Различает назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками). Осуществляет поиск информации в Интернете. Использует возможности компьютерных технологий для оперирования информацией профессиональной направленности.	
Б К 2. Социализироваться и адаптироваться в обществе	Б М 02. Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении	Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		Самопознание Этика и психо: общения Основы экономик
			Критерии оценки:	Владеет первоначальными представлениями о социальной жизни: профессиональных и социальных ролях людей, об истории своей большой и малой Родины. Различает права и обязанности человека как члена общества. Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. Осознает значение семьи и семейных ценностей в жизни. Проявляет способность к организации личного пространства и времени. Владеет элементарными навыками планирования личного бюджета. Владеет элементарными знаниями о безработице, об оплате труда. Проявлять свои творческие способности в простых конкретных ситуациях. Понимает особенности	

		модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.		взаимоотношений между полами .	
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки:	Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. Понимает степень ответственности за свои поступки. Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
			Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.		
			Критерии оценки:	Применяет коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. Характеризует способы взаимодействия людей в обществе. Владеет принятыми нормами социального взаимодействия. Применяет средства невербальной коммуникации в общении. Владеет элементарными знаниями и навыками разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.	
	БМ 03. Соблюдение основ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		
			Критерии оценки:	1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2. Понимает влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3. Применяет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 5. Умеет поддерживать здоровый образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья.	

БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	здорового образа жизни	здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.		6. Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами .	Адаптивная физи культура Валеология
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
			Критерии оценки:	Владеет техникой выполнения несложных физических упражнений. Участвует в подвижных спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях. Стремится к максимально возможной физической независимости.	
БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для понимания сущности будущей профессии, развития профессиональных и личностных качеств в соответствии со склонностями и возможностями. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии.	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		Введение специальность Профессиональн практика учебно-ознакоми)
			Критерии оценки:	Понимает в труде. Осознает роль и место выбранной профессии в обществе. Самостоятельно ориентируется в задании и составляет план работы. Бережно относится к результатам собственного и чужого труда. Осознает степень ответственности за результаты труда. Понимает свои права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством.	
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:	Различает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей. Осознает свою профессиональную пригодность. Соотносит свои индивидуально-психологические	

		При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; ответственно относится к результатам собственного труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей.		особенности и возможности с требованиями профессии. Способен принимать решения о какого-либо действия.	
			Результат обучения: 3) Иметь представление о профессиональной деятельности изготовителя художественных изделий из дерева.		
			Критерии оценки:	Различает понятия о процессе изготовления художественных изделий из дерева. Владеет общим представлением о характеристиках работ выполняемых изготовителем художественных изделий из дерева. Знаком с работой художественной мастерской. Владеет общими сведениями о видах изделий художественной резьбы по дереву. Владеет сведениями о древесных материалах для изготовления различных изделий.	
Профессиональные модули					
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для отбора и подготовки материалов для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева.	Результат обучения: 1) Под руководством мастера оценить качество древесины и выбрать древесину для создания художественного изделия.		
			Критерии оценки:	1. Владеет основными знаниями о видах, породах и свойствах строений древесины. 2. Владеет знаниями о сырье и материалах для художественных изделий из дерева, их применение, требования к качеству материалов. 3. Определяет пригодность древесины для технологической обработки с учетом наличия дефектов и пороков. 4. Различает подразделение древесных пород на группы. 5. Определяет влажность и плотность древесины.	
			Результат обучения: 2) Под руководством мастера подготовить древесину к работе.		
				1. Различает разные категории качества сушки древесины. 2. Определяет и устраняет механические повреждения и	

ПК 1. Подбирать и подготавливать материалы и материалы для решения художественно изобразительных задач	ПМ 01. Подготовка материалов и инструментов для создания художественных изделий из дерева	В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основные инструменты и приспособления, используемые для художественной обработки дерева; устройство основных инструментов и принципы их работы; общие сведения, назначение, виды и свойства художественных материалов; сырье и материалы для художественных изделий из дерева, их виды, основные свойства и применение, требования к качеству материалов; требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов. При изучении модуля обучающиеся учатся: под руководством мастера подбирать материалы для выполнения художественных работ; применять материалы в соответствии с особенностями выполняемых работ; определять по внешним признакам вид,	Критерии оценки:	дефекты древесины. 3. Выполняет сушку и защитную обработку древесины. 4. Соблюдает требования безопасности труда при выполнении заготовок.	Композиция Материаловеден технология Узкая специал Мастерство Производственн обучение Профессиональн практика (на полу рабочей професси
			Результат обучения: 3) Под руководством мастера выбрать инструмент в соответствии с требованиями технологического процесса.		
			Критерии оценки:	1. Различает основные виды и параметры режущих инструментов. 2. Соблюдает инструкцию по эксплуатации инструментов. 3. Соблюдает правила хранения инструментов и приспособлений . 4. Соблюдает требования техники безопасности при работе с инструментами и приспособлениями для резьбы по дереву.	
			Результат обучения: 4) Под руководством мастера выполнять правку и заточку инструмента.		
			Критерии оценки:	1. Владеет правилами и приемами правки и заточки режущих инструментов с применением точильных инструментов и приспособлений . 2. Распознает режущий инструмент и определять его пригодность для работы. 3. Выполняет заточку рубанков, фуганков, стамесок и сверл. 4. Укрепляет киянок и долото. 5. Выполняет правку и заточку пилы, ножовки. 6. Соблюдает требования техники безопасности при выполнении правки и заточки инструментов.	
			Результат обучения: 5) Под руководством мастера подготовить рабочее место.		
				1. Знаком с правилами установки инструмента и подготовки к работе. 2. Оборудует верстак или стол с хорошо освещенным местом. 3. Понимает требования	

		качество и пороки материалов, используемых для художественных изделий из дерева; проводить сушку древесины; подготавливать к работе поверхности материалов, деталей, изделий; проверять исправность инструментов; производить несложный ремонт инструментов.	Критерии оценки:	безопасности труда и санитарно-технических норм при организации рабочего места для ручной обработки древесины. 4. Подготавливает рабочее место в соответствии с видом разных технических и технологических работ по созданию художественных изделий из дерева.	
			Результат обучения: 6) Под руководством мастера выполнить элементарный эскиз изготавливаемого изделия.		
			Критерии оценки:	1. Применяет основные законы композиции. 2. Понимает различия видов и направлений художественного и декоративно-прикладного искусства. 3. Владеет различными приемами и методами составления композиции. 4. Владеет знаниями о видах и правилах построения орнаментов в художественных изделиях из дерева. 5. Выполняет орнаментальную композицию. 6. Составляет симметричные и ассиметричные композиции. 7. Выполняет эскиз изделия.	
			Результат обучения: 1) Под руководством мастера выполнить замер размеров заготовки изделия.		
			Критерии оценки:	1. Владеет видами инструментов и правилами выпиливания. 2. Выбирает вид инструмента для замера (рулетка, линейка, циркуль, рейсмус, уровень, сусло, нутромер). 3. Подготавливает измерительные приборы и инструменты. 4. Производит разметку заготовки из древесины с соблюдением точности измерения. 5. Определяет длину и ширину конструкции изделия. 6. Выполняет и фиксирует замеры по заданным размерам заготовки изделия.	

ПК 2. Выполнять сборку, фанеровку и оклейку деталей художественных изделий	ПМ 02. Выполнение сборки, фанеровки и оклейки деталей художественных изделий	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения сборки различных видов столярных соединений для изделий из древесины. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: состав сопутствующих материалов; различные способы распила; основы сборочных работ; способы выполнения столярных соединений; соблюдение требований к качеству столярных соединений. При изучении модуля обучающиеся учатся: под руководством мастера выполнять простые виды столярных соединений; соблюдать технику безопасности при выполнении	Результат обучения: 2) Под руководством мастера разметить и выпилить детали заготовок изделия, зачистить торцы заготовок.		Узкая специал Материаловеден технология Мастерство Производственн обучение Профессиональн практика (на полу рабочей професси
			Критерии оценки:	1. Определяет размер деталей заготовок. 2. Выполняет разметку пиломатериалов для поперечного и продольного раскроя. 3. Владеет знаниями о видах инструментов для выпиливания. 4. Знаком с правилами пиления, нарезки зубьев разных видов пил и ножовок. 5. Выбирает инструменты для распиливания деталей (универсальную ножовку). 6. Выполняет раскрой материала и деление его режуще-пилящими инструментами на детали, части или заготовки. 7. Распиливает древесину различными способами (распил горизонтальный, распил поперечный, распил под прямым углом). 8. Владеет способами механической обработки дерева и зачистки поверхности изделия. 9. Знаком с разновидностями шлифовальных инструментов и принадлежностей. 10. Выравнивает и очищает распиленные поверхности полотна и края заготовки механическим способом. 11. Соблюдает правила техники безопасности и специальные правила при использовании режуще- пилящих инструментов . 12. Подбирает инструмент. 13. Вырезает несложные изделия из цельного дерева. 14. Шлифует изделия. 15. Проводит художественную обработку изделия (простые узоры).	
			Результат обучения: 3) Под руководством мастера соединить фанерованные детали изделия склеиванием столярной вязкой.		

		столярных и сборочных работ.	Критерии оценки:	1. Знаком с видами столярных соединений деталей. 2. Владеет правилами сборки деталей. 3. Владеет знаниями о видах и основных свойствах клеев. 4. Знаком с требованиями, предъявляемыми к клеям. 5. Выполняет расчет элементов столярных соединении и по готовой форме изделия выбирает вид столярного соединения (сращивание или наращивание, сплачивание и угловые соединения). 6. Выбирает и подготавливает клеевые материалы для склеивания фанерованных деталей. 7. Выбирает и подготавливает инструменты и приспособления для выполнения клеевых работ. 8. Проводит предварительную обработку: очищает и шлифует деревянные поверхности деталей заготовки. 9. Соединяет фанерованные детали заготовки по готовой форме изделия склеиванием или столярным соединением с соблюдением технологических режимов. 10. Определяет качество склеивания, устраняет дефекты. 11. Соблюдает правила техники безопасности и санитарно-технических норм при соединении фанерованных деталей изделия склеиванием столярной вязкой.	
			Результат обучения: 1) Под руководством мастера наносить на поверхность изделия рисунки простых геометрических орнаментов.		
				1. Владеет знаниями об орнаментальных композициях и рисунках для декорирования, стилизации и правилах их построения 2. Владеет способами художественной обработки дерева. 3. Понимает значение орнамента в композиции.	

ПК 3. Наносить контурной резьбой простые геометрические орнаменты без включения усложненных элементов	ПМ 03. Нанесение контурной резьбы простых геометрических орнаментов без включения усложненных орнаментов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения основных видов контурной резьбы по дереву. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: разновидности геометрического орнамента; технологические стадии контурной резьбы и декорирование изделий с использованием простых геометрических орнаментов. При изучении модуля обучающиеся учатся: под руководством мастера выполнять простые геометрические фигуры, прямые, кривые линии; развивать основные композиционные знания применительно к конкретной технологии; подбирать различные инструменты для контурной резьбы и их подготовке к работе; владеть графическими приемами резьбы; вырезать орнаменты по	Критерии оценки:	4. Знаком с принципами трансформации геометрических форм в орнаментальных мотивах. 5. Составляет простую орнаментальную композицию для поверхности готового изделия. 6. Выполняет перевод рисунка на поверхность изделия.	Композиция Материаловедени технология Мастерство Производственн обучение Профессиональн практика (на полу рабочей професси
			Результат обучения: 2) Под руководством мастера выбирать инструменты для контурной резьбы под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1. Знаком с разновидностями контурной резьбы. 2. Накладывает детали мозаики на клеевую основу. 3. Владеет методом ручной резьбы по дереву. 4. Выбирает и подготавливает инструменты и приспособления для выполнения контурной резьбы в соответствии с требованиями технологического процесса. 5. Проверяет исправность инструментов для резьбы по дереву, производит несложный ремонт. 6. Соблюдает правила хранения инструментов и приспособлений. 7. Соблюдает требования безопасности труда при выполнении работ с инструментом.	
			Результат обучения: 3) Под руководством мастера выполнять контурную резьбу простого рисунка и неглубоко прорезанных линий с обработкой фона.		
				1. Владеет знаниями о видах и характеристиках контурной резьбы по дереву. 2. Распознает виды контурной резьбы в образцах изделий. 3. Владеет приемами выполнения элементов контурной резьбы по дереву. 4. Владеет технологическими приемами и особенностями техники геометрической и контурной резьбы.	

		шаблонам; декорировать изделия в технике контурной резьбы.	Критерии оценки:	5. Владеет приемами работы с инструментами с соблюдением техники безопасности. 6. Подготавливает деревянную поверхность под резьбу. 7. Переносит орнамент на поверхность заготовки. 8. Производит наметку узора. 9. Надрезает контуры. 10. Прорезает нужные линии. 11. Обрабатывает фон рисунка. 12. Выполняет основные элементы и орнаменты в технике геометрической и контурной резьбы на древесине мягких пород. 13. Соблюдает требования безопасности труда. 14. Изготавливает декоративное панно с орнаментальным украшением.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для изготовления изделий из готовых	Результат обучения: 1) Под руководством мастера вырезать из шпона декоративные элементы изделия.		
			Критерии оценки:	1. Знаком с видами мозаики и разновидностями интарсии изделий из дерева. 2. Различает характеристики используемых материалов для интарсии изделий из дерева. 3. Описывает характеристику узоров. 4. Различает способы выполнения изделий в технике маркетри. 5. Различает основные приемы изготовления деталей мозаики. 6. Различает виды шпона. 7. Различает виды инструментов для вырезания шпона и понимает их назначение. 8. Подбирает материалы и техники выполнения для интарсии. 9. Владеет навыками по технологии и технике изготовления изделий из шпона. 10. Выполняет узор или рисунок на листе бумаги, переносит его на трафарет. 11. Наносит рисунок с трафарета на шпон. 12. Различает способы вырезания рисунка на шпоне.	

ПК 4. Интарсия изделия шпоном облегченной композиции	ПМ 04. Выполнение интарсии изделий шпоном облегченной композиции	деталей и декорирования ее в технике интарсии. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологические стадии при изготовлении продукции; виды стыковочных соединений и декорирование изделий с использованием шпона. При изучении модуля обучающиеся учатся: под руководством мастера выполнять интарсию изделия из готовых деталей; работать технологически с различными видами шпона; вырезать орнаменты по шаблонам; декорировать изделия в различных техниках интарсии.		13. Выпиливает и вырезает элементы декора из шпона для мозаики. 14. Соблюдает требования техники безопасности и требования к помещениям для выполнения резных работ.	Материаловедени технология Узкая специал Мастерство Производственн обучение Профессиональн практика (на полу рабочей професси
			Результат обучения: 2) Под руководством мастера разместить декоративные элементы на поверхности изделия.		
			Критерии оценки:	1. Понимает правила построения и характеристику орнаментальных композиций и рисунков для декорирования. 2. Различает виды и назначения декоративных элементов из шпона. 3. Различает способы вырезания и украшения шпона, способами интарсии шпоном. 4. Подбирает деревянные пластины (шпон) по цвету и текстуре. 5. Наносит рисунок на поверхность изделия. 6. Вырезает и выпиливает деревянные пластины по заданному эскизу. 7. Склеивает вырезанные детали. 8. Соблюдает технику безопасности и чистоту в мастерских.	
			Результат обучения: 3) Под руководством мастера декорировать художественное изделие готовым шпоном.		
			Критерии оценки:	1. Понимает правила размещения декоративных элементов. 2. Зачищает поверхность предназначенную под мозаику. 3. Выкладывает детали мозаики. 4. Накладывает детали на клеевую основу. 5. Прибивает-подправляет деревянным молоточком-киянкой. 6. Обрабатывает и просушивает мозаику. 7. Соблюдает технику безопасности при работе режущими инструментами и клеем. 8. Выполняет декорирование	

				изделий из древесного материала сюжетно-орнаментальными рисунками. 9. Выполняет декорирование изделий из древесного материала с элементами традиционного народного орнамента различными способами.	
ПК 5. Изготавливать из дерева простые художественные изделия с	ПМ 05. Изготовление из дерева простых	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для изготовления изделий из готовых деталей, его декорирования в технике плоскорельефной резьбы. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технику эскизирования, графики и колористики; технологические стадии при изготовлении изделий; основные виды столярных соединений деталей и его	Результат обучения: 1) Под руководством мастера разработать элементарный эскиз декоративной шкатулки из дерева.		Композиция Материаловедени технология Мастерство
			Критерии оценки:	1. Знаком с видами древесины с текстурой для изготовления и украшения шкатулок. 2. Владеет способами художественной обработки дерева (вручную и механически). 3. Различает значение орнаментальных мотивов в декоративной композиции. 4. Владеет различными композиционными приемами. 5. Владеет техникой эскизирования, графики и рельефности геометрических и растительных мотивов. 6. Выполняет эскизы шкатулки.	
			Результат обучения: 2) Под руководством мастера проводить стружку, опиловку "в угол" врезание концов и боковых стенок шкатулок.		
			Критерии оценки:	1. Различает виды резания древесины (поперечно-торцевое, продольно-торцевое, продольно-поперечное). 2. Владеет способами опиловки и строжки деревянных изделий. 3. Подготавливает к работе инструмент для плоского строгания. 4. Распиливает детали шкатулки из древесины несколькими способами: горизонтальным, поперечным и под углом по форме шкатулки лучковой пилой. 5. Выравнивает распилинные поверхности деталей при помощи шерхебеля, фуганки, полуфуганки.	

использованием технологий плоскорельефной резьбы несложных рисунков	художественных изделий по собственным композициям	декорирования с использованием плоскорельефной резьбы. При изучении модуля обучающиеся учатся: под руководством мастера владеть техникой эскизирования; изготавливать изделия из готовых деталей в технике плоскорельефной резьбы; работать технологически с различными материалами; соблюдать правила техники безопасности.		6. Срезает заданный слой по поверхности заготовки. 7. Владеет процессом строгания. 8. Проделывать отверстия с помощью стамески и собирает детали шкатулки. 9. Соблюдает технику безопасности при работе с разными видами режущих инструментов.	Производственн обучение Профессиональн практика (на полу рабочей професси
			Результат обучения: 3) Под руководством мастера собрать и оклеить детали шкатулки.		
			Критерии оценки:	1. Различает виды столярных соединений. 2. Различает виды боковых клеевых соединений. 3. Владеет приемами склеивание заготовок. 4. Определяет вид и назначение клея. 5. Выбирает клей для столярной вязки. 6. Очищает и шлифует поверхности деталей. 7. Собирает боковые клеевые соединения деталей шкатулки. 8. Собирает узлы и деталей с последующей торцовкой. 9. Соединяет и склеивает деревянные поверхности, части и элементы шкатулки. 10. Выполняет зажим клиньями и прижимными винтами. 11. Спрессовывает или помещать изделие под груз. 12. Соблюдает технику безопасности при работе с клеем и режуще- пилящих инструментов 13. Использует очки и маску для защиты органов зрения и дыхания.	
			Результат обучения: 1) Под руководством мастера тонировать и имитировать текстуру древесины.		
				1. Классифицирует виды красящих вещества для отделки столярных изделий. 2. Определяет составы для покраски, тонирования и имитации древесины. 3. Подбирает колер для	

ПМ 6. Обрабатывать поверхность изделия: шлифованием, полированием, красителями и вспомогательными материалами	ПМ 06. Обработка поверхности изделия	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для обработки поверхности изделий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды красящих веществ; составы для покраски и тонирования; приемы обработки поверхностей древесины. При изучении модуля обучающиеся учатся: под руководством мастера классифицировать виды красящих веществ; определять составы покраски; тонировать и имитировать поверхность изделия; обрабатывать деревянные поверхности (шлифовать, полировать, лакировать).	Критерии оценки:	тонирования. 4. Подготавливает раствор для имитации и тонирования. 5. Владеет способами нанесения тонировок. 6. Владеет технологией травлением древесины. 7. Очищает и отшлифовывает поверхность изделия. 8. Окрашивает изделия в различные цвета раствором морилки или протравы. 9. Имитирует поверхность древесины. 10. Соблюдает технику безопасности, использует марлевые повязки для защиты органов дыхания.	Материаловедени технология Мастерство Узкая специал Производственн обучение Профессиональн практика (на полу рабочей професси
			Результат обучения: 2) Под руководством мастера шлифовать, полировать, лакировать поверхность изделия.		
			Критерии оценки:	1. Владеет способами и техникой грунтовки деревянных поверхности. 2. Владеет способами шлифовки, полировки и лакировки деревянных поверхностей. 3. Очищает поверхность изделия вдоль и поперек волокон древесины. 4. Шлифует деревянное изделие мелкой шкуркой. 5. Обрабатывать поверхность льняным или иным растительным маслом. 6. Наносит воск на деревянную поверхность и полирует. 7. Лакирует поверхность изделия. 8. Выравнивает неровности и шероховатости поверхности деревянного изделия. 9. Соблюдает технику безопасности, использует марлевые повязки для защиты органов дыхания.	
			Результат обучения: 3) Под руководством мастера придавать художественному изделию эстетический вид.		
				1. Различает виды фурнитуры. 2. Обтягивает внутреннюю часть шкатулки тканевым покрытием. 3. Прикрепляет декоративную	

			Критерии оценки:	фурнитуру. 4. Очищает изделие, придает эстетический вид. 5. Упаковывает изделие.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 176 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 979 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	0400000 – Искусство и культура
Специальность:	0413000 – Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)
Квалификация:	041301 2 – Изготовитель художественных изделий из дерева

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
1	2	3	4		5
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции	Результат обучения: 1) Владеть элементарными простейшими основами устной речи для профессионального общения.		
				Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной форме на казахском (русском) языке. Умеет составлять, правильно строить и	

БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и простейшие навыки компьютерной грамотности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности	элементарного уровня в устных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Критерии оценки:	оформлять несложные предложения. Связно и логично излагает свои мысли в устной форме. Применяет простейшую терминологию по специальности. Ведет элементарный диалог в процессе профессионального общения	Профессиональный казахский (русский) язык Основы информатики
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
			Критерии оценки:	Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством наставника. Осуществляет поиск информации в Интернете под руководством наставника. Использует возможности компьютерных технологий для оперирования информацией профессиональной направленности под руководством наставника. Понимает назначение основных устройств компьютера под руководством мастера.	
			Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		
				Владеет первоначальными представлениями о социальной жизни: профессиональных и социальных ролях людей. Понимает элементарные права и обязанности человека как члена общества. Проявляет способность к	

БК 2. Социализироваться и адаптироваться в обществе	БМ 02. Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.	Критерии оценки:	осмыслению своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. Понимает значение семьи и семейных ценностей в жизни. Понимает особенности взаимоотношений между полами.	Самопознание Этика и психология общения Основы экономики
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки:	Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. Понимает степень ответственности за свои поступки. Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
			Результат обучения: 3) Владеть элементарными коммуникативными навыками общения.		
			Критерии оценки:	Применяет элементарные коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. Различает принятые элементарные нормы социального взаимодействия. Различает средства невербальной коммуникации	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения психологической и физической работоспособности	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		
				1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2. Применяет основные правила поведения на уроках физической культуры.	

БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Критерии оценки:	3. Соблюдает правила личной гигиены. 4. Понимает поддержания здорового образа жизни, соответствующего возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами (гигиеническим)	Адаптивная физическая культура Валеология
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
			Критерии оценки:	Владеет техникой выполнения простых физических упражнений под контролем физрука Участвует в подвижных спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствии со склонностями и возможностями. В результате	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		
			Критерии оценки:	Понимает в труде. Осознает роль и место выбранной профессии в обществе. Ориентируется в задании под руководством наставника. Понимает важность бережного отношения к результатам собственного и чужого труда. Осознает степень ответственности за результаты труда. Применяет свои элементарные права и обязанности в	

БК 4. Понимать основные характеристики будущей профессии	БМ 04. Понимание основных характеристик будущей профессии	изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; ответственно относится к результатам собственного труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей.		соответствии с трудовым законодательством.	Введение в специальность Профессиональная практика учебно-ознакомительна)
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:	Понимает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей. Способен принимать простые решения о выполнения какого-либо действия.	
			Результат обучения: 3) Иметь представление о профессиональной деятельности изготовителя художественных изделий из дерева.		
			Критерии оценки:	Владеет общим представлением о характеристиках работ выполняемых изготовителем художественных изделий из дерева. Знаком с работой художественной мастерской. Владеет общими сведениями о видах изделий художественной резьбы по дереву. Различает древесные материалы для изготовления различных изделий под руководством мастера	
Профессиональные модули					
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для отбора и подготовки материалов для проведения технологических операций по созданию	Результат обучения: 1) Под руководством мастера выбрать древесину для создания художественного изделия.		
				1. Владеет основными знаниями о видах сырья и материалов для художественных изделий из дерева . 2. Понимает строение древесины.	

ПК 1. Подбирать и подготавливать материалы и материалы для решения художественно изобразительных задач	ПМ 01. Подготовка материалов и инструментов для создания художественных изделий из дерева	художественных изделий из дерева. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: основные инструменты и приспособления, используемые для художественной обработки дерева; общие сведения, назначение, виды и свойства художественных материалов; сырье и материалы для художественных изделий из дерева; требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов. При изучении модуля обучающиеся учатся: под руководством мастера подбирать материалы для выполнения художественных работ; проводить сушку древесины; подготавливать к работе поверхности материалов, деталей, изделий.	Критерии оценки:	3. Определяет плотность и влажность древесины 4. Определяет цвет, блеск, запах, текстуру древесины. 5. Определяет пригодность древесины для технологической обработки с учетом наличия дефектов и пороков.	Композиция Материаловедение и технология Узкая специализация Мастерство Производственное обучение Профессиональная практика (на получение рабочей профессии)
			Результат обучения: 2) Под руководством мастера подготавливать древесину к работе.		
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о механических повреждениях и дефектах обработки. 2. Знаком с механизмом процесса сушки древесины. 3. Выполняет сушку и защитную обработку древесины. 4. Устраняет повреждения древесины и трещины. 5. Соблюдает требования безопасности труда при выполнении заготовок.	
			Результат обучения: 3) Под руководством мастера выбирать инструмент в соответствии с требованиями технологического процесса.		
			Критерии оценки:	1. Различает назначение инструментов для резьбы по дереву. 2. Соблюдает инструкцию по эксплуатации инструментов. 3. Соблюдает требования техники безопасности при работе с инструментами и приспособлениями для резьбы по дереву.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки,	Результат обучения: 1) Под руководством мастера выпиливать детали заготовок изделия, зачищать торцы заготовок.		
				1. Владеет видами инструментов и правилами выпиливания.	

ПК 2. Выполняет сборку, фанеровку и оклейку деталей художественных изделий	ПМ 02. Выполнение сборки, фанеровки и оклейки деталей художественных изделий	для выполнения сборки различных видов столярных соединений для изделий из древесины. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: технологию сборки художественного изделия; различные способы распила; основы сборочных работ; способы выполнения столярных соединений; соблюдение требований к качеству столярных соединений. При изучении модуля обучающиеся учатся: под руководством мастера выполнять простые виды столярных соединений; соблюдать технику безопасности при выполнении столярных и сборочных работ.	Критерии оценки:	2. Распиливает древесину различными способами (распил горизонтальный, распил поперечный, распил под прямым углом) . 3. Владеет способами механической обработки дерева и зачистки поверхности изделия. 4. Выравнивает и очищает распиленные поверхности полотна и края заготовки механическим способом. 5. Соблюдает правила техники безопасности и специальные правила при использовании режуще-пилящих инструментов.	Узкая специализаци Материаловедение и технология Мастерство Производственное обучение Профессиональная практика (на получение рабочей профессии)
			Результат обучения: 2) Под руководством мастера учувствовать в соединении фанерованных деталей изделия.		
			Критерии оценки:	1. Знаком с видами столярных соединений деталей. 2. Владеет правилами сборки деталей. 3. Проводит предварительную обработку: очищает и шлифует деревянные поверхности деталей заготовки. 4. Соблюдает правила техники безопасности и санитарно-технических норм при очистке и шлифовке деревянных поверхностей деталей заготовки.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для изготовления изделий из готовых деталей и декорирования ее в технике интарсии. В результате	Результат обучения: 1) Под руководством мастера размещать декоративные элементы на поверхности изделия.		
			Критерии оценки:	1. Подбирает деревянные пластины (шпон) по цвету и текстуре. 2. Наносит рисунок на поверхность изделия. 3. Вырезает и выпиливает деревянные пластины по заданному эскизу.	

ПК 3. Интарсия изделия шпоном облегченной композиции	ПМ 03. Выполнение интарсии изделий шпоном облегченной композиции	изучения модуля обучающиеся осваивают: виды стыковочных соединений и декорирование изделий с использованием шпона. При изучении модуля обучающиеся учатся: под руководством мастера выполнять интарсию изделия из готовых деталей; работать технологически с различными видами шпона.		4. Склеивает вырезанные детали. 5. Соблюдает технику безопасности и чистоту в мастерских.	Материаловедение и технология Узкая специализаци Мастерство Производственное обучение Профессиональная практика (на получение рабочей профессии)
			Результат обучения: 2) Под руководством мастера декорировать художественное изделие готовым шпоном.		
			Критерии оценки:	1. Зачищает поверхность, предназначенную под мозаику. 2. Накладывает детали мозаики на клеевую основу 3. Прибивает-подправляет деревянным молоточком-киянкой. 4. Обрабатывает и просушивает мозаику. 5. Соблюдает технику безопасности при работе режущими инструментами и клеем.	
ПМ 4. Обрабатывать поверхность изделия: шлифованием, полированием, красителями и вспомогательными материалами	ПМ 04. Обработка поверхности изделия	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для обработки поверхности изделий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: приемы обработки поверхностей древесины. При изучении модуля обучающиеся учатся: под руководством	Результат обучения: 1) Под руководством мастера тонировать и имитировать текстуру древесины.		Материаловедение и технология Мастерство Узкая специализаци Производственное обучение Профессиональная практика (на получение рабочей профессии)
			Критерии оценки:	1. Владеет способами нанесения тонировок. 2. Очищает и отшлифовывает поверхность изделия. 3. Окрашивает изделия в различные цвета раствором морилки или протравы. 4. Имитирует поверхность древесины. 5. Соблюдает технику безопасности, использует марлевые повязки для защиты органов дыхания.	
			Результат обучения: 2) Под руководством мастера шлифовать, полировать поверхность изделия.		
				1. Владеет способами и техникой грунтовки деревянных поверхности. 2. Владеет способами шлифовки и полировки деревянных поверхностей. 3. Очищает поверхность	

		мастера тонировать и имитировать поверхность изделия; обрабатывать деревянные поверхности (шлифовать, полировать).	Критерии оценки:	изделия вдоль и поперек волокон древесины. 4. Шлифует деревянное изделие мелкой шкуркой. 5. Обрабатывать поверхность льняным или иным растительным маслом. 6. Наносит воск на деревянную поверхность и полирует. 7. Выравнивает неровности и шероховатости поверхности деревянного изделия. 8. Соблюдает технику безопасности, использует марлевые повязки для защиты органов дыхания.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 177 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 980 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	0400000 – Искусство и культура
Специальность:	0413000 – Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)
Квалификация:	041304 2 – Чеканщик художественных изделий

Категория: лица с особыми образовательными потребностями
(умственная отсталость легкой степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и навыки компьютерной грамотности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения.		Профессиональный казахский (русский) язык Основы информатики
			Критерии оценки:	Понимает элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке. Умеет составлять, правильно строить и оформлять предложения. Связно и логично излагает свои мысли в письменной и устной форме. Применяет простейшую терминологию по специальности. Ведет диалог в процессе профессионального общения. Умеет пользоваться словарями. Понимает важность правильного и грамотного оформления документов при приеме на работу. Самостоятельно применяет приобретенные знания в простых конкретных ситуациях	
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
				Понимает назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными	

		практического применения.	Критерии оценки:	объектами (текстами, рисунками). Осуществляет поиск информации в Интернете. Использует возможности компьютерных технологий для оперирования информацией профессиональной направленности.	
Б К 2. Социализироваться и адаптироваться в обществе	Б М 02. Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои	Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		Самопознание Этика и психология общения
			Критерии оценки:	Владеет первоначальными представлениями о социальной жизни: профессиональных и социальных ролях людей, об истории своей большой и малой Родины. Понимает права и обязанности человека как члена общества. Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. Осознает значение семьи и семейных ценностей в жизни. Проявляет способность к организации личного пространства и времени. Владеет элементарными навыками планирования личного бюджета. Проявляет свои творческие способности в простых конкретных ситуациях. Понимает особенности взаимоотношений между полами.	
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		

		стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.	Критерии оценки:	Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. Понимает степень ответственности за свои поступки. Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
			Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.		
			Критерии оценки:	Взаимодействует с другими людьми во время процесса обучения. Характеризует способы взаимодействия людей в обществе. Владеет принятыми нормами социального взаимодействия. Применяет средства невербальной коммуникации в общении. Владеет элементарными знаниями и навыками разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.	
БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Адаптивная физическая культура Валеология
			Критерии оценки:	1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2. Понимает влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3. Применяет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4. Соблюдает правила личной гигиены и правильный режим питания 5. Умеет поддерживать здоровый образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 6. Поддерживает режим дня.	

	здорового образа жизни	влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
			Критерии оценки:	Владеет техникой выполнения несложных физических упражнений. Участвует в подвижных спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях. Стремится к максимально возможной физической независимости.	
БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для понимания сущности будущей профессии, развития профессиональных и личностных качеств в соответствии со склонностями и возможностями. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся:	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		Введение в специальность Профессиональная практика учебно-ознакомительна)
			Критерии оценки:	Понимает в труде. Осознает роль и место выбранной профессии в обществе. Самостоятельно ориентируется в задании и составляет план работы.	
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:	Понимает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей. Осознает свою профессиональную пригодность. 3. Способен принимать решения о какого-либо действия.	
			Результат обучения: 3) Иметь представление о профессиональной деятельности чеканщика.		
				Владеет понятиями о процессе изготовления	

		добросовестно выполнять трудовое задание; ответственно относится к результатам собственного труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей.	Критерии оценки:	художественных изделий из металла. Владеет общим представлением о характеристиках работ выполняемых чеканщиком. Знаком с работой художественной мастерской. Владеет общими сведениями о видах изделий из металлов. Владеет сведениями о применении металлов для изготовления различных изделий.	
Профессиональные модули					
ПК 1. Подготавливать металл под чеканку	ПМ 01. Подбор металла под чеканку в зависимости от характера рельефа	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подбора металла для чеканки. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды механической обработки металла; виды чеканки; технологическую последовательность чеканных операций; требования техники безопасности. При изучении модуля обучающиеся учатся: под руководством мастера выбирать металл и инструменты под чеканку;	Результат обучения: 1) Под руководством мастера выбрать металл под чеканку.		Материаловедение и технология Узкая специализаци Мастерство Производственное обучение Профессиональная практика (на получение рабочей профессии)
			Критерии оценки:	Различает назначение, виды и свойства металлов. Различает виды: чеканки, рельефов 3. Определяет и устраняет дефекты металлов. 4. Различает толщину листового металла для художественной чеканки. 5. Подбирает металл под определенный вид чеканки в зависимости от вида рельефа.	
			Результат обучения: 2) Под руководством мастера вырезать лист по выбранной толщине металла под плоское чеканное изделие.		
			Критерии оценки:	1. Выбирает инструменты для вырезки в зависимости от толщины металла. 2. Выбирает листовой металл для вырезки. 3. Определяет толщину металла штангенциркулем. 4. Различает инструменты для вырезания металла. 5. Выполняет технологический процесс	

		определять дефекты металла; вырезать металл; соблюдать правила техники безопасности при выполнении подготовительных работ.		вырезки металла, соблюдая технику безопасности.	
			Результат обучения: 3) Под руководством мастера подготовить металл.		
			Критерии оценки:	1. Выбрать модуль под чеканку. 2. Подготовит металл по размеру модуля чеканки. 3. Соблюдает правила техники безопасности при работе с нагревательными устройствами. 4. Выполняет технологический процесс листовой заготовки металла для смягчения.	
ПК 2. Участвовать в выполнении чеканный полуфабрикат с отжигом и отбелом	ПМ 02. Участие в выполнении чеканного полуфабриката с отжигом и отбелом	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения чеканного полуфабриката. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды пресса; технологические процессы отжига и нормализации металла; технологию травления, чернения, отмывки металла; правила техники безопасности. При изучении модуля обучающиеся учатся: под руководством мастера выдавливать прессом на металлический лист модель заготовки; проводить отжиг	Результат обучения: 1) Под руководством мастера выполнять прессовку готовой заготовки чеканки на подготовленный металл.		Материаловедение и технология Узкая специализаци Мастерство Призводственное обучение Профессиональная практика (на получение рабочей профессии)
			Критерии оценки:	1. Определяет виды пресса. 2. Различает технику прессовки листовых металлов. 3. Выбирает готовые заготовки для чеканки. 4. Выполняет технологию выдавливания прессом готовой модели на заготовку. 5. Выполняет процесс обработки поверхности металла ручным способом. 6. Соблюдает технологическую последовательность обработки металла.	
			Результат обучения: 2) Под руководством мастера учувствовать в процессе отжига чеканного полуфабриката.		
				1. Определяет условия нагрева и отжига в зависимости от структуры металла. 2. Подбирает газовые и бензиновые горелки для отжига металла.	

		полуфабриката; обрабатывать поверхность металла: травлением, оксидировкой, чернением и промывкой.	Критерии оценки:	3. Проверяет исправность газовых баллонов и бензиновых горелок. 4. Проводит технологический процесс отжига и охлаждение металла. 5. Обрабатывает поверхность металла, устраняя дефекты механическим способом.	
ПК 3. Выполнять подготовку рисунка, разметку, перенесение и закрепление его на металл	ПМ 03. Выполнение перевода рисунка на металлическую поверхность и закрепление изображения	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения эскиза, перевода рисунка на металлическую поверхность и закрепление изображения. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные законы композиции; правила построения композиции; виды и назначение орнаментов; способы перевода и закрепления рисунка. При изучении модуля обучающиеся учатся: под руководством мастера переводить и закреплять рисунок на металле различными способами.	Результат обучения: 1) Под руководством мастера разработать эскиз элементарного орнамента.		Материаловедение и технология Узкая специализаци Мастерство Производственное обучение Профессиональная практика (на получение рабочей профессии)
			Критерии оценки:	1. Понимает основные законы композиции, правила построения композиции. 2. Определяет виды и назначение рисунков. 3. Составляет композицию на заданную тему. 4. Разрабатывает эскиз по заданной теме. 5. Использует способы нанесения рисунка на шаблон.	
			Результат обучения: 2) Под руководством мастера переводить рисунок на поверхность металла.		
			Критерии оценки:	1. Определяет способ перевода рисунка на поверхность металла (отпечатывание, припорох, рисунок от руки). 2. Применяет технику перевода рисунка на металл. 3. Использует инструменты для перевода рисунка (наборами чеканов, давильником). 4. Переводит заготовленный рисунок на поверхность металла.	
			Результат обучения: 3) Под руководством мастера закрепить рисунок тонким слоем лака.		
				1. Распознает свойства лака и сопутствующих	

			Критерии оценки:	материалов для закрепления рисунка. 2. Выполняет технологию нанесения лака. 3. Закрепляет переведенный рисунок тонким слоем лака. 4. Проводит сушку поверхности.	
ПК 4. Выполнять чеканку простого орнамента в деталях с применением простого чеканного инструмента	ПМ 4. Выполнение чеканки простых художественных изделий	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения чеканки простых художественных изделий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды рельефов; способы выявления элементов рельефа; обводки и опускания фона рисунка. При изучении модуля обучающиеся учатся: под руководством мастера опускать и выравнивать участки фона	Результат обучения: 1) Под руководством мастера определять характер рельефа.		Материаловедение и технология Узкая специализаци Мастерство Производственное обучение Профессиональная практика (на получение рабочей профессии)
			Критерии оценки:	1. Распознает виды рельефа: плоская, объемная, высокая и низкая. 2. Распознает элементы рельефа: гладкие, кованые, матовые, шероховатые. 3. Определяет характер рельефа. 4. Выполняет способы нанесение рельефа на плоских и объемных изделиях.	
			Результат обучения: 2) Под руководством мастера выявить рельеф рисунка давильными инструментами.		
			Критерии оценки:	1. Распознает виды, назначение и способы давильных инструментов. 2. Выполняет способы обводки и опускания фона рисунка. 3. Выравнивает фон рисунка разными способами фактуры и выявляет основные элементы рельефа. 4. Прокаливает чеканную пластину после поднятия рельефа. 5. Доводит до нужных размеров объемы деталей элементов рельефа чеканами-лощатниками. 6. Соблюдает правила техники безопасности.	
			Результат обучения: 3) Под руководством мастера провести расходку рисунка различными переходами линии контура.		

		рисунка; выявлять рельеф; применять давильные и чеканные инструменты; соблюдать правила техники безопасности.	Критерий оценки:	1. Распознает виды и способы нанесения рельефа, способы выравнивания участков фона рисунка. 2. Определяет процесс проведения расходки рисунка. 3. Выполняет способы выявления рельефа, расходкой рисунка с лицевой и обратной стороны на заготовке металла. 4. Распознает виды и назначение чеканов-расходников. 5. Проводит обводку и расходку, углубляя все контуры рисунка чеканами-расходниками. 6. Выравнивает и опускает участки фона рисунка чеканами-лощатниками. 7. Соблюдает правила техники безопасности.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения на чеканке выколотки растительного орнамента. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды и назначение	Результат обучения: 1) Под руководством мастера выколотить элементарные геометрические или растительные орнаменты на изделия (чеканами).		
			Критерии оценки:	1. Выполняет виды и способы техники выколотки к различным художественным изделиям (барельефным и объемным). 2. Классифицирует виды орнаментов (геометрических и растительных), назначение. 3. Разрабатывает эскиз рисунка с элементами геометрических или растительных орнаментов с опорой на шаблон. 4. Подготавливает рисунок в натуральную величину. 5. Различает чеканные инструменты для выколотки.	

ПК 5. Выполнять чеканку и выколотку крупного растительного орнамента на простых художественных изделиях	ПМ 05. Выполнение на чеканке выколотки растительного орнамента	геометрических и растительных орнаментов; виды чеканных и ударных инструментов, способы применения выколотки, разметку и перевод орнаментального рисунка (фрагментарно). При изучении модуля обучающиеся учатся: под руководством мастера разрабатывать эскиз рисунка орнаментов; изготовить модель для выколотки, переводить и закреплять рисунок , выявлять рельеф, выравнивать фон рисунка, применять чеканные инструменты и соблюдать правила техники безопасности.		6. Выполняет модель для выколотки.	Материаловедение и технология Узкая специализаци Мастерство Производственное обучение Профессиональная практика (на получение рабочей профессии)
			Результат обучения: 2) Под руководством мастера проводит выколотку геометрического или растительного орнамента на модели.		
			Критерии оценки:	1. Различает виды инструментов для выявления орнаментального рисунка. 2. Выбирает ударный и чеканный инструмент для выявления объема орнамента. 3. Выбирает готовую модель для выколотки. 4. Прокаливает чеканную пластину для выколотки на готовой модели. 5. Выколачивает орнамент на модели простукиванием чеканами лощатниками.	
			Результат обучения: 3) Под руководством мастера выявлять рельеф геометрического или орнаментального рисунка.		
			Критерии оценки:	1. Проводит все контуры композиции геометрического или растительного рисунка чеканом-расходником. 2. Проводит подбор фона орнамента по замыслу композиции. 3. Уплотняет металл чеканом-лощатником, доводя чеканку фона до глубины. 4. Прокаливает чеканную пластину и медленно остужает на воздухе. 5. Вычеканивает и уточняет основные элементы орнамента. 6. Углубляет и выравнивает фон, намечает отдельные детали орнамента.	
			Результат обучения: 1) Под руководством мастера проводить термическую обработку чеканного изделия.		

ПК 6. Провести обработку поверхности металлического изделия	ПМ 06. Выполнение обработки поверхности изделия	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения обработки поверхности изделия. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды и технологию обработки поверхности металла технологию процесса отжига; способы декапирования. При изучении модуля обучающиеся учатся: под руководством мастера обрабатывать поверхности металла механическим способом; обрабатывать поверхности металла химическим способом; соблюдать правила безопасности.	Критерии оценки:	1. Понимает значение термической обработки металла. 2. Определяет виды приспособлений для отжига. 3. Выполняет технологию процесса отжига. 4. Применяет способы остужения. 5. Соблюдает правила техники безопасности.	Материаловедение и технология Узкая специализаци Мастерство Производственное обучение Профессиональная практика (на получение рабочей профессии)
			Результат обучения: 2) Под руководством мастера выполнять химическую обработку чеканного изделия.		
			Критерии оценки:	1. Распознает виды и свойства химических растворов и кислот. 2. Понимает назначение химической обработки поверхности металла. 3. Выполняет способы декапирования. 4. Обрабатывает чеканное изделие слабыми растворами (10-15%) кислот. 5. Соблюдает правила техники безопасности при работе с кислотами.	
			Результат обучения: 3) Под руководством мастера производить лицевую отделку чеканного изделия.		
			Критерии оценки:	1. Распознает виды отделочных материалов. 2. Выполняет виды обработки поверхности металла - отделкой гладких, кованных, матовых и шероховатых фактур. 3. Выполняет технологию шлифовки и полировки металлического изделия. 4. Проводит технологический процесс очистки поверхности изделия (механический и химический). 5. Проводит процессы воронения и патинирования.	

				6. Соблюдает правила техники безопасности.	

Примечание:
Используемые аббревиатуры:
БК - базовая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
БМ - базовые модули;
ПМ - профессиональные модули.

Приложение 178 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 981 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	0400000 – Искусство и культура
Специальность:	0413000 – Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)
Квалификация:	041304 2 – Чеканщик художественных изделий

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных видах речевой	Результат обучения: 1) Владеть элементарными простейшими основами устной речи для профессионального общения.		
			Критерии оценки:	Понимает элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной форме на казахском (русском) языке. Умеет составлять, правильно строить и оформлять несложные предложения. Связно и логично излагает	

БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и простейшие навыки компьютерной грамотности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности	деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.		свои мысли в устной форме. Применяет простейшую терминологию по специальности. Ведет элементарный диалог в процессе профессионального общения.	Профессиональный казахский (русский) язык Основы информатики
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
			Критерии оценки:	Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством наставника. Осуществляет поиск информации в Интернете под руководством наставника. Использует возможности компьютерных технологий для оперирования информацией профессиональной направленности под руководством наставника. Понимает назначение основных устройств компьютера под руководством мастера.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления	Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		
			Критерии оценки:	Владеет первоначальными представлениями о социальной жизни: профессиональных и социальных ролях людей. Понимает элементарные права и обязанности человека как члена общества. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. Понимает значение семьи	

БК 2. Социализироваться и адаптироваться в обществе	БМ 02. Социализация и адаптация в обществе	личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.		и семейных ценностей в жизни. Понимает особенности взаимоотношений между полами.	Самопознание Этика и психология общения
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки:	Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. Понимает степень ответственности за свои поступки. Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
			Результат обучения: 3) Владеть элементарными коммуникативными навыками общения.		
			Критерии оценки:	Применяет элементарные коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. Понимает принятые элементарные нормы социального взаимодействия.	
	БМ 03. Соблюдение основ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения психологической и физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		
			Критерии оценки:	1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2. Применяет основные правила поведения на уроках физической культуры. 3. Соблюдает правила личной гигиены. 4. Понимает поддержания здорового образа жизни, соответствующего возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 5. Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами (гигиеническими)".	

БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	здорового образа жизни	здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		Адаптивная физическая культура Валеология
			Критерии оценки:	Владеет техникой выполнения простых физических упражнений под контролем физрука. Участвует в подвижных спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.	
БК 4. Понимать основные характеристики будущей профессии	БМ 04. Понимание основных характеристик будущей профессии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствии со склонностями и возможностями. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся:	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		Введение в специальность Профессиональная практика учебно-ознакомительна)
			Критерии оценки:	Понимает в труде. Осознает роль и место выбранной профессии в обществе. Ориентируется в задании под руководством наставника. Понимает важность бережного отношения к результатам собственного и чужого труда.	
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:	Понимает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей. Способен принимать простые решения о выполнения какого-либо действия.	
			Результат обучения: 3) Иметь представление о профессиональной деятельности чеканщика.		

		добросовестно выполнять трудовое задание; ответственно относится к результатам собственного труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей.	Критерии оценки:	Владеет понятиями о процессе изготовления художественных изделий из металла. Владеет общим представлением о характеристиках работ выполняемых чеканщиком. Знаком с работой художественной мастерской. Владеет общими сведениями о видах изделий из металлов. Владеет сведениями о применении металлов для изготовления различных изделий.	
Профессиональные модули					
ПК 1. Изготавливать	ПМ 01. Изготовление	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для изготовления подставок под чеканку. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды и формы назначения подставок; материалы для подставок; виды инструментов. При изучении модуля обучающиеся учатся: под руководством мастера разрабатывать эскизы подставок; выбирать готовые эскизы; выбирать детали готовой формы; выбирать инструмент; определять замеры деталей; собирать подставку; определять и устранять дефекты	Результат обучения: 1) Под руководством мастера выбрать форму подставки под изделие для чеканки.		Материаловедение и технология Мастерство Производственное обучение Профессиональная
			Критерии оценки:	1. Распознает виды и формы подставок (короб, ящик, рама, куб, шар). 2. Понимает назначение подставок 3. Разрабатывает эскиз формы подставки. 4. Подбирает вид металла под форму подставки.	
			Результат обучения: 2) Под руководством мастера подбирать детали для сборки подставки.		
			Критерии оценки:	1. Подбирает и готовит инструменты для сборки подставки. 2. Проводит замеры деталей подставки по шаблону 3. Подбирает к сбору подставки готовые детали. 4. Производит сборку подставки	

подставки под чеканку	подставок под чеканку	поверхностей деталей.		5. Устраняет дефекты поверхности подставки.	практика (на получение рабочей профессии)
ПК 2. Выполнять зачистку деталей, переводить и закрепить рисунок на изделии под руководством мастера	ПМ 02. Выполнение вручную зачистки деталей, перевод и закрепление рисунка на изделии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения зачистки вручную деталей изделий, перевод и закрепление рисунка. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды обработки поверхности металлических изделий; свойства кислот и растворов; виды и назначение орнаментов; виды и технику закрепления рисунка; виды инструментов для закрепления рисунка. При изучении модуля обучающиеся учатся: под руководством мастера очищать поверхности металла; переводить и закреплять рисунок, соблюдать правила техники безопасности.	Результат обучения: 1) Под руководством мастера очищать вручную поверхность и края деталей .		Материаловедение и технология Мастерство Производственное обучение Профессиональная практика (на получение рабочей профессии)
			Критерии оценки:	1. Выбирает средства для очистки поверхности вручную. 2. Проводит обработку поверхности изделия механическим способом. 3. Соблюдает правила техники безопасности.	
			Результат обучения: 2) Под руководством мастера наносить, переводить и закреплять рисунок на деталях изделия.		
			Критерии оценки:	1. Распознает виды геометрических и растительных орнаментов по образцу. 2. Использует инструменты для закрепления рисунка (наборами чеканов). 3. Применяет технику закрепления рисунка на металле (копированием). 4. Проводит выдавливание рисунка на пластину чеканом. 5. Выполняет гравировку рисунка точечным способом.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения выколотки рисунка и опускания фона рисунка. В результате изучения модуля обучающиеся	Результат обучения: 1) Под руководством мастера выколотить рисунок на деталях изделия.		
			Критерии оценки:	1. Распознает виды и назначение рельефа. 2. Определяет способы выколотки рельефа. 3. Выполняет технологию выколотки рельефа. 4. Применяет виды чеканов для выколотки.	

ПК 3. Выполнять чеканку простого орнамента в деталях, собрать изделие из готовых деталей под руководством мастера	ПМ 03. Выполнение чеканки простого орнамента в деталях и сборки деталей изделия	осваивают: виды и назначение чеканных инструментов; виды рельефа; технику чеканки; способы выколотки рельефов. При изучении модуля обучающиеся учатся: под руководством мастера выявлять рельеф способом выколотки; выравнивать и опускать фон рисунка; применять различные инструменты.		5. Выполняет процесс выколотки рельефа чеканом-расходником. 6. Соблюдает правила техники безопасности.	Материаловедение и технология Мастерство Производственное обучение Профессиональная практика (на получение рабочей профессии)
			Результат обучения: 2) Под руководством мастера выравнивать участки фона рисунка на деталях изделия.		
			Критерии оценки:	1. Распознает виды и назначение чеканных инструментов. 2. Выполняет способы обводки и опускания фона рисунка. 3.Проводит углубление очертаний рисунка для выявления рельефа. 4. Выравнивает фон рисунка чеканом-расходником. 5. Соблюдает правила техники безопасности.	
ПК 4. Выполнять обработку поверхности деталей изделий	ПМ 04. Выполнение обработки поверхностей деталей изделий	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения обработки поверхностей деталей изделий. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: свойства кислот и растворов; виды и технологию обработки поверхности металла; технологические процессы, декапирования, шлифования, полирования. При изучении модуля обучающиеся учатся: под руководством мастера	Результат обучения: 1) Под руководством мастера очистить, обезжирить, промыть, просушить подставку под изделие.		Материаловедение и технология Мастерство Производственное обучение Профессиональная практика (на получение рабочей профессии)
			Критерии оценки:	1. Выполняет технологию механической отделки поверхности металла. 2. Проводит технологический процесс механической обработки поверхности изделия. 3. Проводит процесс обезжиривания, травления, промывания, просушки подставки под изделия. 4. Соблюдает правила техники безопасности.	
			Результат обучения: 2) Под руководством мастера шлифовать и полировать подставку под изделие со всех сторон вручную абразивными средствами и шлифующими материалами.		
				1. Применяет способы шлифования и полирования металлических изделий. 2. Использует средства для ручной обработки	

		очищать вручную, декапировать, шлифовать и полировать изделия; соблюдать правила техники безопасности.	Критерии оценки:	поверхности металла. 3. Выполняет ручные способы шлифования и полирования. 4. Выполняет технологический процесс обработки поверхности металла. 5. Соблюдает правила техники безопасности.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 179 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 982 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Ювелирное дело" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 0400000 – Искусство и культура
Специальность: 0415000 – Ювелирное дело
Квалификация: 041511 2– Футлярщик

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1год 10 месяцев

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)				
					Из них:			
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Инди обуч
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+		

БМ	Базовые модули			308	118	190		
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности		+	+	+	+		
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		
ПМ	Профессиональные модули			1888	294	378	972	244
ПМ 01	Соблюдение техники безопасности при работе с канцелярскими принадлежностями и инструментами		+	+	+	+	+	+
ПМ 02	Подготовка материалов, инструментов и проведение подготовительных работ к созданию футляра с применением различных материалов	+		+	+	+	+	+
ПМ 03	Освоение изготовления простых футляров с фанерой или картонной основой	+		+	+	+	+	+
ПМ 04	Освоение сборки картонного основания футляра методом накатки или набором из заготовок боковых стенок с подгонкой заготовок крышки и корпуса футляра	+		+	+	+	+	+
ПМ 05	Приклеивание декоративного материала на стенки коробочки по периметру	+		+	+	+	+	+

ПМ 06	Выполнение основных видов работ по созданию футляра	+			+	+	+	+
МОО	Модули, определяемые организацией образования			+				
ПА	Промежуточная аттестация			108				
ИА	Итоговая аттестация			36				
	Итого обязательное обучение:			2880				
К	Консультации	не более ста часов на учебном году						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	ВСЕГО:			3312				

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин практикоориентировано и определяется организацией образования.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 180 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 983 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Ювелирное дело" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 0400000 – Искусство и культура Специальность: 0415000 – Ювелирное дело Квалификация: 041511 2– Футлярщик

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1год 10 месяцев

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)				
					Из них:			
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Инди обуч
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+		
БМ	Базовые модули			308	118	190		
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности		+	+	+	+		
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		
ПМ	Профессиональные модули			1924	276	378	1008	262
ПМ 01	Соблюдение техники безопасности при работе с канцелярскими принадлежностями и инструментами		+	+	+	+	+	+
ПМ 02	Подготовка материалов, инструментов и проведение подготовительных работ к созданию футляра с применением различных материалов под руководством мастера	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 03	Освоение изготовления простых футляров с фанерой	+		+	+	+	+	

	или картонной основой							+
ПМ 04	Освоение сборки картонного основания футляра методом накатки или набором из заготовок боковых стенок с подгонкой заготовок крышки и корпуса футляра под руководством мастера	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 05	Приклеивание декоративного материала на стенки коробочки по периметру под руководством мастера	+		+	+	+	+	+
МОО	Модули, определяемые организацией образования			+				
ПА	Промежуточная аттестация			72				
ИА	Итоговая аттестация			36				
	Итого обязательное обучение:			2880				
К	Консультации	не более ста часов на учебном году						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	ВСЕГО:			3312				

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин практикоориентировано и определяется организацией образования

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 181 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 984 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Ювелирное дело" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 0400000 – Искусство и культура
Специальность: 0415000 – Ювелирное дело
Квалификация: 041511 2– Футлярщик

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	
Базовые модули				
БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и навыки компьютерной грамотности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и	Результат обучения: 1) Владет элементарными основами граммати письма и правилами речи дл профессионального общения.	
			Критерии оценки:	Применяет элементарны лексико-грамматический материал, для общения в уст и письменной форме н казахском (русском) язы Умеет составлять, правиль строить и оформлять предложения. Связно и логично излагает с мысли в письменной и уст форме. Применяет простейшую терминологию по специальн . Ведет диалог в процес профессионального обще Умеет пользоваться словар Различает важность правилы и грамотного оформлен документов при приеме работу. Самостоятельно применяе приобретенные знания простых конкретных ситуаци
			Результат обучения: 2) Владеть основа информатики для решения профессиональных задач.	

		грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения .	Критерии оценки:	Понимает назначение основн и дополнительных устройс компьютера для ввода, вывод обработки информа Соблюдает требования безопасности при работе компьютером. Выполняет элементарны действия при работе с прост информационными объекта текстами, рисунка Осуществляет поиск информации в Интерн Использует возможност компьютерных технологий , оперирования информаци профессиональной направленности.
Б К 2 . Социализироваться и адаптироваться в обществе	БМ 02. Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля	Результат обучения: 1) Осознава собственное положение в обществе.	
			Критерии оценки:	Владеет первоначальным представлениями о социалы жизни: профессиональных социальных ролях людей, истории своей большой и ма Родины . Различает права и обязанно человека как члена общес Проявляет способность осмыслению, своего места социальном окружении, принятие соответствующи возрасту ценностей и социальных ро Определяет собственную социальную роль в семь коллективе, общес Осознает значение семьи семейных ценностей в жи Проявляет способность организации личного пространства и врем Владеет элементарными навыками планирования лич бюджета. Владеет элементарными знаниями о безработице, оплате тру Проявлять свои творческ способности в просты конкретных ситуац Понимает особенности

		обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.		взаимоотношений между пол .
			Результат обучения: 2) Соблюдат общепринятые нормы поведения обществе.	
			Критерии оценки:	Соблюдает общие нормы правила поведения в обществ группе, в рабочем коллект Понимает степень ответственности за сво поступки. Сотрудничает с окружающи разных социальных ситуация
			Результат обучения: 3) Владет коммуникативными навыками общения	
			Критерии оценки:	1. Применяет коммуникатив навыки на основе совместн деятельности. 2. Характеризует способ взаимодействия людей обществе. 3. Владеет принятыми норма социального взаимодейст 4. Применяет средств невербальной коммуникаци общении. 5. Владеет элементарным знаниями и навыками разрешения конфликтов соответствии с ситуацией.
БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической	Результат обучения: 1) Укреплять здор и соблюдать принципы здорового обр жизни.	
			Критерии оценки:	1. Имеет элементарны представления о здоров образе жиз 2. Понимает влияни физических упражнений укрепление здоро 3. Применяет основные прав поведения на уроках физичес культуры. 4. Соблюдает правила личн гигиены и основные принци рационального пита 5. Умеет поддерживат здоровый образ жизни соответствующий возраст потребностям и ограничени здоровья.

		культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.		6. Поддерживает режим дн оздоровительными процедур .
			Результат обучения: 2) Развиват физические качества и физиологичес способности.	
			Критерии оценки:	Владеет техникой выполне несложных физических упражнений. Участвует в подвижных спортивных иг Соблюдает требования техн безопасности в процессе уча в физкультурно-спортивны мероприятиях. Стремится к максималь возможной физической независимости.
БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствие со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Результат обучения:1) Быть готовым производственному труду.	
			Критерии оценки:	Имеет представление о будуг профессии. Добросовестно выполняе трудовое задан Понимает в труде.
			Результат обучения: 2) Раскрывать сі возможности для самоопределения самореализации.	
			Критерии оценки:	Понимает свои интерес возможности и мотивационн готовность к формировани развитию собственных профессиональных способностей. Осознает свою профессиональную пригодно Соотносит свои индивидуально-психологиче особенности и возможнос требованиями профес Способен принимать решени какого-либо действия.
			Результат обучения: 3) Принимает реше в стандартных и нестандартных ситуац	
			Критерии оценки:	Осознает роль и мест выбранной профессии обществе. Понимает методы решен профессиональных за Высказывает готовность добросовестно трудиться.

Профессиональные модули				
ПК 1. Соблюдать технику безопасности при работе с канцелярскими принадлежностями и инструментами	ПМ 01. Соблюдение техники безопасности при работе с канцелярскими принадлежностями и инструментами	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для обеспечения профессиональной деятельности при выполнении основных рабочих операций. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные требования техники безопасности на производстве, особенности работы с канцелярскими принадлежностями и инструментами. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять операции с канцелярскими принадлежностями и инструментами; соблюдать общие требования безопасности по охране труда.	Результат обучения: 1 Соблюдать правила техни безопасности и санитарно-гигиенические но .	
			Критерии оценки:	1. Понимает инструктаж по технике безопасно 2. Выполняет требования инструктора по технике безопасно 3. Владеет нормам требованиями содержания рабоч места.
			Результат обучения: 2 Выполнять простейшие операции с рабочими инструментами.	
			Критерии оценки:	1. Различает основ виды часто используемых канцелярских принадлежностей инструментов. 2. Работает канцелярскими принадлежностям инструментами, соблюдая требова техники безопасно .
			Результат обучения: 3 Применять канцелярские принадлежности и инструме в работе.	
			Критерии оценки:	1. Владеет нормам требованиями содержания рабоч места и инструме . 2. Выполняет требования инструктора по технике безопасно
			Результат обучения: 1 Подготавливать материалы инструменты для работы.	
				1. Понимает ка подготовить

ПК 2. Подготовить материалы, инструменты и провести подготовительные работы к созданию футляра с применением различных материалов	ПМ 02. Подготовка материалов, инструментов и проведение подготовительных работ к созданию футляра с применением различных материалов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведения подготовительных работ к созданию футляра с применением различных материалов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают выполнение заготовок будущего изделия по заданным схемам. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять операции с применением различных материалов.	Критерии оценки:	материалы и инструменты. 2. Выполняет подготовительны работы. 3. Владеет навыка работы с инструментами.
			Результат обучения: 2 Подготавливать рабочее мест	
			Критерии оценки:	1. Понимает, к подготовить рабо место с учето освещения. 2. Соблюдает техн безопасности пр работе с острым режущими предметами и токсичными материалами.
			Результат обучения: 3 Применять различные материалы в создании футляр	
			Критерии оценки:	1. Работает различными материалами создании футл 2. Понимает качес свойства бумаг коленкора и карт 3. Понимает ви применяемого кл ассортимент футл . 4. Владеет процес изготовления футляров.
			Результат обучения: 1 Осваивать изготовление простых футляров.	
			Критерии оценки:	1. Понимает проц изготовления прос футляров с фанер или картонно основой. 2. Изготавливае простые футл 3. Владеет процес изготовления футляров.

ПК 3. Освоить изготовление простых футляров с фанерой или картонной основой	ПМ 03. Освоение изготовления простых футляров с фанерой или картонной основой	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения изготовления простых футляров с фанерой или картонной основой . В результате изучения модуля обучающиеся осваивают процесс изготовления простых футляров. При изучении модуля обучающиеся учатся изготавливать простые футляры.	Результат обучения: 2 Проводить подготовительн работы к созданию футляра.	
			Критерии оценки:	1. Выполняет подготовку материалов и инструментов д работы. 2. Выполняет изготовление прос футляров. 3. Владеет навыка изготовления прос футляров.
			Результат обучения: 3 Применять инструменты создании футляра.	
			Критерии оценки:	1. Понимает су работы с инструментами создании футл 2. Работает инструментами создании футл 3. Владеет правила эксплуатации применяемых инструментов. 4. Владеет способа нанесения клеев смесей на поверхность отделочных материалов.
			Результат обучения: 1) Влад навыками изготовления прос футляров с фанерой ил картонной основой.	
			Критерии оценки:	1. Раскраивает картонные загото футляра. 2. Применяет малярный скотч качестве склеивае боковых сте 3. Владеет сборк картонного основа футляра. 4. Понимает ассортимент футл , для которы

ПК 4. Освоить сборку картонного основания футляра методом накатки или набором из заготовок боковых стенок с подгонкой заготовок крышки и корпуса футляра	ПМ 04. Освоение сборки картонного основания футляра методом накатки или набором из заготовок боковых стенок с подгонкой заготовок крышки и корпуса футляра	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения сборки картонного основания футляра методом накатки или набором из заготовок боковых стенок с подгонкой заготовок крышки и корпуса футляра. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают сборку картонного основания футляра методом накатки. При изучении модуля обучающиеся учатся осваивать самостоятельную сборку на занятиях по профессиональным дисциплинам.		изготавливаются детали.
			Результат обучения: 2 Выполнять заготовку боков стенок футляра.	
			Критерии оценки:	1. Понимает проц выполнения загот боковых стено футляра. 2. Применяет схе футляра в раб 3. Владеет навыка заготовки боковы стенок футляра.
			Результат обучения: 3 Выполнять заготовку крыш футляра.	
			Критерии оценки:	1. Собирает стен коробочки метод склеивания. 2. Применяет уме в сборке картонн основания футл 3. Владеет выполнением заготовки крыш футляра.
			Результат обучения: 4 Осуществлять подгонку заготовок боковых стенок заготовкой крышки и корп футляра.	
			Критерии оценки:	1. Понимает, к осуществить подгонку всех заготовок футл 2. Применяет знан подгонке заготов футляра. 3. Владеет практическими навыками подгон заготовок футляра
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, при приклеивании декоративного материала на стенки коробочки по периметру	Результат обучения: 1 Приклеивать декоративны материал на стенки коробо по периметру.	
				1. Понимает, к наносить клей стенки коробо 2. Наносит клей П

П К 5 . Приклеивать декоративный материал на стенки коробочки по периметру	ПМ 05. Приклеивание декоративного материала на стенки коробочки по периметру	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологию наружной и внутренней отделки коробочки . При изучении модуля обучающиеся учатся различным технологическим приемами способам приклеивания декоративного материала на стенки коробочки.	Критерии оценки:	на стенки коробо 3. Владеет навыка приклеивания материала на сте коробочки.
			Результат обучения: 2 Раскраивать отделочный декоративный материал форме стенок коробочки.	
			Критерии оценки:	1. Наносит кле подивинилацетат) на внутренне днище коробо 2. Наклеивает отделочный, декоративный материал на внутреннее дни коробочки.
П К 6 . Выполнять основные виды работ по созданию футляра	ПМ 06. Выполнение основных видов работ по созданию футляра	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения основных видов работ по квалификации " Футлярщик" В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные виды работ по квалификации " Футлярщик". При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнению основных видов работ по квалификаций " Футлярщик".	Результат обучения: 1 Выполняет основные виды р по созданию футляра.	
			Критерии оценки:	1. Раскраивает фо коробочек футляр определенной сх 2. Осуществляе подгонку заготов боковых стенок заготовкой крышк корпуса футл 3. Владеет технологическим процессом изготовления футляров.
			Результат обучения: 2 Осваивает сборку картонно основания футляра.	
			Критерии оценки:	1. Подготавлива заготовки коробо согласно схеме заданным разме 2. Применяет сбо картонного основа футляра в практической раб 3. Владеет умени выполнения все основных видов р по созданию футл

Примечание:

Используемые аббревиатуры:
БК - базовая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
БМ - базовые модули;
ПМ - профессиональные модули.

Приложение 182 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 985 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Ювелирное дело" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 0400000 – Искусство и культура
Специальность: 0415000 – Ювелирное дело
Квалификация: 041511 2– Футлярщик

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и крите	
Базовые модули				
1	2	3	4	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной	Результат обучения: элементарными простейш устной речи для профессиона	
			Критерии оценки:	Примен лексико материа устной казахск я з ы к Умеет правиль оформл предло Связно свои м ф о р м Примен термин специа Ведет

БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и навыки компьютерной грамотности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности	грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.		диалог профес общени
			Результат обучения: 2) Вл информатики для решения п задач.	
			Критерии оценки:	Соблюд безопас компьк Выполн действи прост информ объекта рисунк руковод Осущес информ под р настав Использ компьк технол оперир информ профес направл руковод Понима основн компьк руковод
			Результат обучения: 1) собственное положение в об	
			Критерии оценки:	Владеет предста социаль профес социаль Понима права человек общес Проявля осмысле в социал приня соответ возраст социаль Определ социаль коллект

Б К 2 . Социализироваться и адаптироваться в обществе	БМ 02. Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.		Понима и семей ж и з н Понима взаимоо полами.
			Результат обучения: 2 общепринятые нормы поведе	
			Критерии оценки:	Соблюд и прави обществ рабочем Понима ответств п о с т у Сотруд окружан социаль
			Результат обучения: элементарными коммуникат общения.	
			Критерии оценки:	Примен коммун на осн деятел Различа элемент с о ц и а л взаимо, Различа неверб коммун
БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения психологической и физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа	Результат обучения: 1) Укре соблюдать принципы здоров	
			Критерии оценки:	1. Имее представ образе 2. Пон физичес на укре 3. Прим правила уроках к у л ь т у 4. Собл личной основн рациона 5. Подд дня с о: процед гигиени

		ж и з н и . При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Результат обучения: 2) Разв качества и физиологические	
			Критерии оценки:	Владеет выполне физичес Участву спортив Соблюд техники процесс физкуль меропри
БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствие со склонностями и возможностями, способного приносить пользу о б щ е с т в у . В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей п р о ф е с с и и . При изучении модуля обучающиеся учатся: понимать методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Результат обучения:1) Бы производственному труду.	
			Критерии оценки:	Понима Осознае выбран о б щ е с Ориенти под р настав Понима бережно результа и ч Осозна ответст результ Примен элемент обязан соответс законода
			Результат обучения: 2) возможности для самоо самореализации.	
			Критерии оценки:	Понима возмож мотива готовн формир развити профес способ Способ простые выполне действи
			Результат обучения: 3) Имет профессиональной деятельно художественных изделий из	

			Критерии оценки:	Владее предста характер выполн изгото художес из Знаком художе мастер Владее сведени изделий резьбы Различа матери изготов изделий мастера
Профессиональные модули				
ПК 1. Соблюдать технику безопасности при работе с канцелярскими принадлежностями и инструментами под руководством мастера	ПМ 01. Соблюдение техники безопасности при работе с канцелярскими принадлежностями и инструментами под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для обеспечения профессиональной деятельности при выполнении основных рабочих операций. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные требования техники безопасности на производстве, особенности работы с канцелярскими принадлежностями и инструментами. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять операции и работать с канцелярскими принадлежностями и инструментами;	Результат обучения: 1) Соб техники безопа санитарно-гигиенические но	
			Критерии оценки:	1. Понимает инстр безопасности 2. Выполняет инструктора техн под руководс 3. Владеет нормам содержания рабо руководством мас
			Результат обучения: 2) Выпо операции с рабочими инстру	
			Критерии оценки:	1. Работает с принадлежност инструментами, с безопасности по мастера. 2. Понимает кач бумаги, коленкора применяемого приготовления кл мастик.
			Результат обучения: 3 канцелярские принадлежнос в работе.	
			Критерии оценки:	1. Понимает к канцелярские пр инструменты. 2. Владеет нормам содержания раб инструментов по

		соблюдать общие требования безопасности по охране труда.		м а с т е р а . 3. Выполняет инструктора техн под руководством
ПК 2. Подготовить материалы, инструменты и провести подготовительные работы к созданию футляра с применением различных материалов под руководством мастера.	ПМ 02. Подготовка материалов, инструментов и проведение подготовительных работ к созданию футляра с применением различных материалов под руководством мастера.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для проведения подготовительных работ к созданию футляра с применением различных материалов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: выполнение заготовок будущего изделия по заданным с х е м а м При изучении м о д у л я обучающиеся у ч а т с я: выполнять операции с применением различных материалов; химические и физические свойства материала.	Результат обучения: 1) материалы и инструменты д	
			Критерии оценки:	1. Выполняет по работы под руко 2. Владеет нав инструментами п мастера.
			Результат обучения: 2) рабочее место.	
			Критерии оценки:	1. Понимает, ка рабочее место с у 2. Соблюдает техн при работе с остр предметами и материалами под мастера.
			Результат обучения 3) Прим материалы в создании футля	
			Критерии оценки:	1. Работает с материалами в с 2. Понимает кач бумаги, коленкора применяемого кл футляров для изготавливают 3. Владеет процес футляров под руко .
ПК 3. Освоить изготовление простых футляров с фанерой или картонной основой под руководством мастера	ПМ 03. Освоение изготовления простых футляров с фанерой или картонной основой под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения изготовления простых футляров с фанерой или картонной основой В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: п р о ц е с с	Результат обучения: 1) Вл изготовления простых футля	
			Критерии оценки:	1. Понимает проц простых футляро к а р т о н н о й 2. Изготавливает под руководс 3. Владеет процес футляров под руко
			Результат обучения: 2 подготовительные работы к	
			Критерии оценки:	1. Понимает, ка материалы и ин р а б о т ы . 2. Выполняет изго футляров под руко .

		изготовления простых футляров При изучении модуля обучающиеся учатся: изготавливать простые футляры		3. Владеет навыка простых фут. руководством мас
			Результат обучения: 3 инструментами в создани руководством мастера.	
			Критерии оценки:	1. Работает с и создании футляра мастера. 2. Владеет правил применяемых инс
ПК 4. Освоить сборку картонного основания футляра методом накатки или набором из заготовок боковых стенок с подгонкой заготовок крышки и корпуса футляра	ПМ 04. Освоение сборки картонного основания футляра методом накатки или набором из заготовок боковых стенок с подгонкой заготовок крышки и корпуса футляра под руководством мастера.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения сборки картонного основания футляра методом накатки или набором из заготовок боковых стенок с подгонкой заготовок крышки и корпуса футляра. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: сборку картонного основания футляра методом накатки При изучении модуля обучающиеся учатся: освоению самостоятельной сборки на занятиях по профессиональным дисциплинам	Результат обучения: 1) Вл изготовления простых футля картонной основой.	
			Критерии оценки:	1. Раскраивает кар футляра под руко 2. Применяет ма качестве склеиван . 3. Владеет сбор основания фу руководством 4. Понимает ассор для которых и детали.
			Результат обучения: 2) Вып боковых стенок футляра.	
			Критерии оценки:	1. Понимает про заготовки боковы 2. Применяет сх работе. 3. Владеет навы боковых стенок руководством мас
			Результат обучения: 3) Вып крышки футляра.	
			Критерии оценки:	1. Собирает сте методом скле руководством 2. Собирает карт футляра под руко 3. Владеет выпол крышки футляра.
			Результат обучения: 4) подгонку заготовок боко заготовкой крышки и корпус	
			Критерии оценки:	1. Применяет зна заготовок 2. Владеет практи подгонки заготовс

ПК 5. Приклеивать декоративный материал на стенки коробочки по периметру	ПМ 05. Приклеивание декоративного материала на стенки коробочки по периметру под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, при приклеивании декоративного материала на стенки коробочки по периметру В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологию наружной и внутренней отделки коробочки . При изучении модуля обучающиеся учатся различным технологическим приемами способам приклеивания декоративного материала на стенки коробочки.	Результат обучения: 1) декоративный материал на с по периметру.	
			Критерии оценки:	1. Наносит клей и пва) на стенки руководством 2. Владеет навыка материала на стен
			Результат обучения: 2) отделочный декоративный м стенок коробочки.	
			Критерии оценки:	1. Наносит клей и пва) на внутр коробочки под мастера. 2. Наклеивает декоративный внутреннее днищ руководством мас

Примечание:
Используемые аббревиатуры:
БК - базовая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
БМ - базовые модули;
ПМ - профессиональные модули.

Приложение 183 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 986 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Резино-техническое производство" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 0800000 - Нефтегазовое и химическое производство

Специальность: 0812000 - Резино-техническое производство

Квалификация: 081206 2 - Заготовщик резиновых изделий и деталей

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)				
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Из них:			
					Теоретическое обучение	Практические работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+		
БМ	Базовые модули			468	160	296		12
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности		+	+	+	+		+
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		+
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		+
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		+
	Квалификация " Заготовщик резиновых изделий и деталей"							
ПМ	Профессиональные модули			1728	180	528	900	120
ПМ 01	Соблюдение техники безопасности на рабочем месте	+		+	+	+	+	+
ПМ 02	Выполнение работ по уходу за швейной машиной в процессе эксплуатации под руководством мастера		+	+	+	+	+	+
	Выполнение работ по заготовке - пошиву деталей из							

ПМ 03	прорезиненных и непрорезиненных текстильных материалов и ремонт спецодежды	+		+	+	+	+	+
ПМ 04	Выполнение основных операций по заготовке и пошиву изделий и деталей			+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования			+				
ПА 01	Промежуточная аттестация			72				
ИА 01	Итоговая аттестация			72				
Итого на обязательное обучение				2880				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:			3312				

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практико-ориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф – факультативы

Приложение 184 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 987 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Резино-техническое производство" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	0800000 - Нефтегазовое и химическое производство
Специальность:	0812000 - Резино-техническое производство
Квалификация:	081206 2 - Заготовщик резиновых изделий и деталей

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)				
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Из них:			
					Теоретическое обучение	Практические работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение
1	2	3	4	6	7	8	9	10
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+		
БМ	Базовые модули			468	140	304		24
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности		+	+	+	+		+
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		+
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		+
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		+
	Квалификация " Заготовщик резиновых изделий и деталей"							
ПМ	Профессиональные модули			1728	160	488	900	180
ПМ 01	Соблюдение техники безопасности на рабочем месте		+	+	+	+	+	+

ПМ 02	Выполнение работ по уходу за швейной машиной в процессе эксплуатации под руководством мастера		+	+	+	+	+	+
ПМ 03	Выполнение работ по заготовке- пошиву деталей из прорезиненных и непрорезиненных текстильных материалов и ремонт спецодежды под руководством мастера		+	+	+	+	+	+
ПМ 04	Выполнение основных операций по заготовке и пошиву изделий и деталей под руководством мастера		+	+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования			+				
ПА 01	Промежуточная аттестация			72				
ИА 01	Итоговая аттестация			72				
Итого на обязательное обучение				2880				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:			3312				

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практико-ориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф – факультативы

Приложение 185 к приказу

Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 988 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Резино-техническое производство" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	0800000 – Нефтегазовое и химическое производство
Специальность:	0812000 Резино-техническое производство
Квалификация:	081206 2 Заготовщик резиновых изделий и деталей

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
БК 01. Применять элементарные основы профессионального общения и	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения.		Профессиональ казахский (русский) я Основы информатики
			Критерии оценки:	1.Объясняет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке. 2.Умеет составлять, правильно строить и оформлять предложения. 3.Связно и логично излагает свои мысли в письменной и устной форме. 4.Применяет простейшую терминологию по специальности . 5.Ведет диалог в процессе профессионального общения. 6.Самостоятельно применяет приобретенные знания в простой конкретной ситуации . 7.Умеет пользоваться словарями . 8.Понимает важность правильного и грамотного оформления документов при приеме на работу.	

компьютерной грамотности в деятельности	компьютерной грамотности в деятельности	современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
			Критерии оценки:	1.Понимает назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. 2.Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. 3.Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками). 4.Осуществляет поиск информации в Интернете. 5.Использует возможности компьютерных технологий для оперирования информацией профессиональной направленности.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки	Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		
			Критерии оценки:	1.Владеет первоначальными представлениями о социальной жизни: профессиональных и социальных ролях людей, об истории своей большой и малой Родины. 2.Объясняет права и обязанности человека как члена общества. 3.Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. 4.Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. 5.Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. 6.Понимает особенности взаимоотношений между полами. 7.Проявляет свои творческие способности при решении простых ситуационных задач 8.Проявляет способность к организации личного пространства и времени.	

БК 02. Социализироваться и адаптироваться в обществе	БМ 02. Социализация и адаптация в обществе	общения, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.		9.Владеет элементарными навыками планирования личного бюджета. 10.Владеет элементарными знаниями о безработице, об оплате труда.	Самопознание Этика и психология Основы экономи
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки:	1.Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. 2.Понимает степень ответственности за свои поступки. 3.Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
			Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.		
			Критерии оценки:	1.Применяет коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. 2.Характеризует способы взаимодействия людей в обществе. 3.Соблюдает принятые нормы социального взаимодействия. 4.Применяет средства невербальной коммуникации в общении. 5.Владеет элементарными знаниями и навыками разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения психологической и физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		
			Критерии оценки:	1.Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2.Понимает влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3.Применяет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4.Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 5.Умеет поддерживать здоровый образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и	

БК 03. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.		ограничениям здоровья. 6. Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	Адаптивная физическая культура Валеология
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
			Критерии оценки:	Владеет техникой выполнения несложных физических упражнений. Участвует в подвижных и спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях. Стремится к максимально возможной физической независимости.	
БК 04. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствие со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии.	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		Введение в специальность
			Критерии оценки:	Объясняет ь в труде. Осознает роль и место выбранной профессии в обществе. Самостоятельно ориентируется в задании и составляет план работы. Бережно относится к результатам собственного и чужого труда. Понимает степень ответственности за результаты труда. Объясняет свои права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством.	
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:	Понимает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей. Осознает свою профессиональную пригодность. Соотносит свои	

		При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей.		индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями профессии. Принимает решение о действия в простой конкретной ситуации.	
			Результат обучения: 3) Иметь представление о профессиональной деятельности заготовщика резиновых изделий и деталей.		
			Критерии оценки:	1.Различает понятия о процессе заготовки резиновых изделий и деталей. 2.Перечисляет общие представления о характеристиках работ, выполняемых заготовщиком резиновых изделий и деталей. 3.Описывает принцип работы швейной мастерской. 4.Владеет общими сведениями о видах резиновых изделий и деталей. 5.Дает общую характеристику материалам и оборудованию для изготовления резиновых изделий и деталей.	
Профессиональные модули					
Квалификация "Заготовщик резиновых изделий и деталей"					
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения	Результат обучения: 1) Соблюдать элементарные правила техники безопасности и нормы охраны труда		
			Критерии оценки:	1.Владеет знаниями о правилах безопасности на рабочем месте 2.Владеет знаниями о правилах индивидуальной и коллективной защиты 3.Различает первичные средства пожаротушения и выполняет основные правила пожарной безопасности 4.Описывает порядок обращения за помощью при возникновении аварийных ситуаций. 5.Характеризует права и обязанности работника. 6.Выполняет правила безопасности и нормы охраны труда на рабочем месте.	
			Результат обучения: 2) Применять элементарные приемы оказания первой доврачебной помощи.		

ПК 01. Соблюдать технику безопасности на рабочем месте	ПМ 01. Соблюдение техники безопасности на рабочем месте	основных правил обеспечения безопасности жизни и здоровья на производстве; правила подготовки рабочей зоны к заготовке резиновых изделий и деталей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности; правила соблюдения трудовой дисциплины и требований охраны труда. При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать и правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты; готовить к производственному процессу спецодежду, обувь, средства индивидуальной защиты; оказывать первую доврачебную помощь на производстве при несчастных случаях; соблюдать режим работы.	Критерии оценки:	1.Различает виды и причины травматизма на производстве, профессиональные заболевания. 2.Владеет элементарными приемами оказания доврачебной помощи при несчастных случаях (ушибах, порезах, ожогах, отравлениях, поражениях электрическим током). 3.Может обратиться за помощью при наступлении несчастного случая.	Охрана тр Профессиональ практика ознакомительна Производственн обучение
			Результат обучения: 3) Осуществлять знакомство со структурой и общей схемой предприятия.		
			Критерии оценки:	1.Характеризует отрасль резинотехнического производства Казахстана. 2.Объясняет пропускного режима на предприятии. 3.Владеет знаниями о режиме работы предприятия, основных и вспомогательных подразделений (отделов, участках) и их назначении. 4.Объясняет значение правил внутреннего трудового распорядка предприятия, поведения на территории предприятия и производственных помещений 5.Дает общую характеристику оборудованию предприятия	
			Результат обучения: 4) Подготовить рабочее место к выполнению процесса трудовой деятельности заготовщика резиновых изделий и деталей.		
			Критерии оценки:	1Описывает понятие "рабочее место". 2.Объясняет в безопасной организации рабочего места. 3.Умеет произвести наружный осмотр заземления и исправность защитных ограждений движущихся частей оборудования согласно стандарту рабочего места, требованиям охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности под руководством мастера. 4.Готовит спецодежду и средства индивидуальной	

				з а щ и т ы . 5.Владеет основными правилами приема и сдачи рабочего места на производственном участке, обеспечивая сохранность и чистоту оборудования и рабочего места на производстве. 6. Демонстрирует навыки правильной посадки за швейной машинкой.	
ПК 02. Выполнять работы по уходу за швейной машиной в процессе	П М 0 2 Выполнение работ по уходу за швейной машиной в процессе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работ по уходу за швейной машиной в процессе эксплуатации под руководством мастера. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования; механизм иглы, его	Результат обучения: 1) Применять знания об устройстве узлов и механизмов при работе на швейной машине.		Оборудование швейного производства Охрана тр Производственн
			Критерии оценки:	1.Демонстрирует знания об устройствах узлов и механизмов швейной машины. 2.Характеризует содержание инструкции по эксплуатации швейной машины и техническом уходе за ней 3.Регулирует натяжение верхней и нижней нитей. 4.Проверяет чистоту челночного устройства, кольцевой канавки в пазу, и внутреннюю полость шпульного колпачка. 5.Осуществляет намотку нитки на шпульку. 6.Выполняет заправку нити в шпульном колпачке и его установку в челночное устройство. 7.Устанавливает иглу в иглодержатель. 8.Соблюдает технику безопасности при обслуживании швейного оборудования.	
			Результат обучения: 2) Осуществлять подготовку швейной машины, инструмента и приспособлений к работе.		
				1.Принимает сменное задание у м а с т е р а . 2.Осуществляет подготовку и наличие рабочего инструмента и материала (нитей, текстильных изделий и деталей) на рабочем столе, согласно выданного з а д а н и я . 3. Проверяет исправность машины на холостом ходу, ее пусковые и тормозные у с т р о й с т в а . 4. Проверяет правильность	

эксплуатации под руководством мастера	эксплуатации под руководством мастера	устройство, принцип работы; места смазки деталей механизма; устройство регулятора нитей. При изучении модуля обучающиеся учатся производить пуск и остановку машины, соблюдая требования технических инструкций и инструкции по эксплуатации швейной машины.	Критерии оценки:	установки крепления иглы, петлителя. 5. Проверяет правильность заправки верхней и нижней нитей. 6.Выполняет установку лапки машины в требуемое положение. 7.Определяет номера игл, маркировку швейных ниток (цвет, номер). 8.Выполняет установку изделия под иглой. 9.Соблюдает правила техники безопасности при подготовке рабочего места и швейного оборудования.	обучение Профессиональ практика
			Результат обучения: 3) Выполнять технический уход за швейной машинкой под руководством мастера		
			Критерии оценки:	1.Различает возможные неисправности при работе на швейной машине. 2.Выполняет заправку верхней и нижней нитей при их обрыве, регулирует их натяжение. 3.Выполняет замену иглы при поломке. 4.Регулирует длину стежка и качество строчки. 5.Регулирует натяжение ремня. 6.Выполняет чистку и смазку основных узлов швейной машины. 7.Выполняет работы по наладке швейной машинки с соблюдением техники безопасности. 8. Соблюдает требование по эксплуатации швейной машины в соответствии с техническими характеристиками.	
			Результат обучения:1) Выполнять работы по заготовке и пошиву деталей резиновой обуви под руководством мастера.		
				1.Соблюдает последовательность сборки заготовок по схеме или технологической карточке. 2.Соблюдает соответствие цвета деталей, ниток и прикладных материалов. 3.Классифицирует заготовку по внешнему виду. 4.Выполняет	

ПК 03. Выполнять работы по заготовке- пошиву деталей из прорезиненных и непрорезинен-ных текстильных материалов и ремонт спецодежды	ПМ 03. Выполнение работ по заготовке-пошиву деталей из прорезиненных и непрорезинен-ных текстильных материалов и ремонт спецодежды	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для результативного выполнения работ при пошиве деталей из прорезиненных, непрорезиненных текстильных материалов и ремонта спецодежды. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают приемы и навыки по применению во время работы инструментов и приспособлений требования к качеству обработки и устранения дефектов спецодежды, приемы заготовки-пошива резиновых деталей или изделий; конструкцию деталей или изделий и их назначение; технические требования, предъявляемые к заготовкам и готовым изделиям. При изучении модуля обучающиеся учатся соблюдать последовательность выполнения швейных работ по заготовке и пошиву деталей резиновой обуви; сшивки, подшивки и прошива несложных резинотехнических деталей, ремонта спецодежды; соблюдать технику	Критерии оценки:	сшивку текстильных деталей в виде чулка. 5.Выполняет обшивку и пришивку язычка. 6.Выполняет сшивку заготовок туфель. 7.Выполняет пошив передков. 8.Выполняет сшивку прорезиненных текстильных и суконных деталей резиновой обуви. 9.Соблюдает технику безопасности при выполнении работ по заготовке и пошиву деталей резиновой обуви.	Материаловеде Спецтехнологи Охрана тр Производственн обучение Профессиональ практика
			Результат обучения: 2) Выполнять сшивку, подшивку и прошив резинотехнических деталей под руководством мастера		
			Критерии оценки:	1.Распознает заготовку по внешнему виду. 2.Применяет навыки наматывания ниток на шпульку и ее смены. 3.Выполняет машинную строчку параллельно срезам деталей. 4.Выполняет подшивку концов резинки для наголовников 5.Прошивает мелкие вспомогательные детали воздухоплавательного и инженерного имущества (ручки, шайбы, колпачки, сетки). 6.Соблюдает технику безопасности при выполнении швейных работ с резинотехническими деталями.	
			Результат обучения: 3) Выполнять ремонт спецодежды вручную или на машинке под руководством мастера		
			Критерии оценки:	1.Характеризует виды ремонта спецодежды. 2.Определяет место наложения заплаты. 3.Умеет зафиксировать заплату вручную с помощью цветной нити. 4.Применяет навыки закрепления нитки в начале и в конце строчки. 5.Располагает детали по схеме в соответствии с контрольными знаками. 6.Выполняет замену молнии и	

		безопасности при выполнении швейных работ.		фурнитуры (пуговицы, кнопки). 7.Выполняет замену накладных и внутренних карманов. 8.Выполняет операции по восстановлению швов и строчек. 9.Укорачивает и удлиняет спецодежду. 10.Проверяет качество машинных швов. 11.Соблюдает технику безопасности при выполнении ремонтных работ.	
	ПМ 04. Выполнение	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для получения рабочей квалификации " Заготовщик резиновых изделий и деталей". В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: профессиональные важные качества: наблюдательность, творческое воображение, твердость руки, эмоциональная устойчивость и коммуникативные способности. При изучении модуля обучающиеся учатся трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов по квалификации " Заготовщик резиновых изделий и деталей"; закрепляют приобретенные в процессе обучения профессиональные умения и навыки выполнения всех	Результат обучения: 1) Выполнять работы по заготовке - пошиву деталей из прорезиненных и не прорезиненных текстильных материалов под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1.Соблюдает требования инструкции по технике безопасности. 2.Использует швейное оборудование в соответствие с инструкцией по эксплуатации. 3.Производит обработку деталей . 4.Соблюдает технологические параметры при обработке и сшивке деталей и изделий.	
			Результат обучения: 2)Выполнять работы по пошиву резиновой обуви и ремонту спецодежды под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1.Соблюдает требования техники безопасности при выполнении работ по пошиву резиновой обуви и ремонту спецодежды . 2.Выполняет основные операции сборки-сшивки деталей и обуви на швейных машинах. 3. Выполняет производственные	

ПК 04. Выполнять основные операции по заготовке и пошиву изделий и деталей	основных операций по заготовке и пошиву изделий и деталей	видов работ предусмотренные квалификационными характеристиками к данной профессии.		операции при ремонте спецодежды.	Профессиональ практика (практика н получение рабо квалификации)

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 186 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 989 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Резино-техническое производство" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	0800000 - Нефтегазовое и химическое производство
Специальность:	0812000 - Резино-техническое производство
Квалификация:	081206 2 - Заготовщик резиновых изделий и деталей

Категория: лица с особыми образовательными

потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
БК 01. Применять элементарные основы профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их	Результат обучения: 1) Владеть элементарными простейшими основами устной речи для профессионального общения		Профессиональный казахский (русский) язык Основы информатики
			Критерии оценки:	1.Объясняет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной форме на казахском (русском) языке. 2.Умеет составлять, правильно строить и оформлять несложные предложения. 3.Связно и логично излагает свои мысли в устной форме. 4.Применяет простейшую терминологию по специальности. 5.Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1.Понимает назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. 2.Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. 3.Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством наставника. 4.Осуществляет поиск информации в Интернете под руководством	

		практического применения.		наставника. 5.Использует возможности компьютерных технологий для оперирования информацией профессиональной направленности под руководством наставника.	
БК 02. Социализироваться и адаптироваться в обществе	БМ 02. Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения,	Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		Самопознание Этика и психология
			Критерии оценки:	1. Владеет первоначальными представлениями о социальной жизни: профессиональных и социальных ролях людей. 2.Применяет элементарные права и обязанности человека как члена общества. 3.Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. 4.Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. 5.Понимает значение семьи и семейных ценностей в жизни. 6.Понимает особенности взаимоотношений между полами.	
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки:	1.Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. 2.Понимает степень ответственности за свои поступки. 3.Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	

		самоутверждения; развивать индивидуальность.	Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.		
			Критерии оценки:	1.Применяет элементарные коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. 2.Объясняет принятые элементарные нормы социального взаимодействия. 3.Различает средства невербальной коммуникации.	
БК 03. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения психологической и физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Адаптивная физическая культура Валеология
			Критерии оценки:	1.Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2.Применяет основные правила поведения на уроках физической культуры. 3.Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 4.Понимает поддержания здорового образа жизни, соответствующего возрасту, потребностям и ограничениям здоровья 5. Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
			Критерии оценки:	1.Владеет техникой выполнения простых физических упражнений под контролем мастера. 2.Участвует в подвижных и спортивных играх. 3.Соблюдает требования техники безопасности в	

		движений во время занятий физической культурой.		процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.	
БК 04. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки,для развития профессиональных и личностных качеств в соответствие со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей.	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		Введение в специальность
			Критерии оценки:	1. Понимает в труде. 2.Объясняет роль и место выбранной профессии в обществе. 3.Ориентируется в задании и составляет план работы под руководством наставника. 4. Понимает важность бережного отношения к результатам собственного и чужого труда. 5.Осознает степень ответственности за результаты труда. 6.Объясняет свои элементарные права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством.	
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:	1.Понимает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей. 2.Способен принимать решение в простой конкретной ситуации.	
			Результат обучения: 3) Иметь представление о профессиональной деятельности заготовщика резиновых изделий.		
			Критерии оценки:	1.Описывает принцип работы швейной мастерской. 2. Владеет элементарными знаниями о видах резиновых изделий и деталей. 3. Владеет элементарными знаниями о материалах и	

				оборудовании для изготовления резиновых изделий и деталей.	
Профессиональные модули					
Квалификация "Заготовщик резиновых изделий и деталей"					
ПК 01. Соблюдать технику безопасности на рабочем месте	ПМ 01. Соблюдение техники безопасности на рабочем месте	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения элементарных правил обеспечения безопасности жизни и здоровья на производстве; правила подготовки рабочей зоны к заготовке резиновых изделий и деталей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технику безопасности и противопожарной безопасности под руководством мастера; правила соблюдения трудовой дисциплины. При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать и правильно применять средства индивидуальной	Результат обучения: 1) Соблюдать элементарные правила техники безопасности и нормы охраны труда под руководством мастера.		Охрана труда Профессиональная практика (ознакомительная) Производственное обучение
			Критерии оценки:	1.Владеет знаниями об элементарных правилах безопасности на рабочем месте. 2.Владеет знаниями об элементарных правилах индивидуальной защиты 3.Различает первичные средства пожаротушения 4.Выполняет основные правила пожарной безопасности 5.Умеет обратиться за помощью при возникновении аварийных ситуаций.	
			Результат обучения: 2) Применять элементарные приемы оказания первой доврачебной помощи под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1. Различает виды и причины травматизма на производстве. 2. Владеет элементарными приемами оказания доврачебной помощи при несчастных случаях (ушибах, порезах, ожогах). 3. Может обратиться за помощью при наступлении несчастного случая по алгоритму действия	
			Результат обучения: 3) Осуществлять знакомство со спецификой работы предприятия под руководством мастера.		
				1.Описывает понятия " резиновые изделия и детали". 2.Объясняет пропускного режима на предприятии. 3.Описывает график и	

		защиты; готовить к производственному процессу спецодежду, обувь, средства индивидуальной защиты под руководством мастера; обращаться за первой доврачебной помощью на производстве при несчастных случаях; соблюдать режим работы.	Критерии оценки:	режим работы предприятия. 4.Соблюдает правила поведения и технику безопасности на территории предприятия и рабочем месте под руководством мастера	
			Результат обучения: 4) Подготовить рабочее место к выполнению процесса заготовки резиновых изделий и деталей под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1. Описывает понятие " рабочее место" 2. Владеет навыками подготовки рабочего места к выполнению производственных операций под руководством мастера. 3. Готовит спецодежду и средства индивидуальной защиты. 4. Соблюдает нормы и требования производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. 5. Соблюдает навыки правильной посадки за швейной машинкой.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки,	Результат обучения: 1) Применять знания об устройстве узлов и механизмов при работе на швейной машине.		
			Критерии оценки:	1.Владеет простейшими знаниями по эксплуатации швейной машины. 2.Регулирует натяжение верхней и нижней нитей под руководством мастера. 3.Осуществляет намотку нитки на шпульку. 4. Выполняет заправку нити в шпульном колпачке и его установку в челночное устройство под руководством мастера.	

ПК 02. Выполнять работы по уходу за швейной машиной в процессе эксплуатации под руководством мастера	ПМ 02 Выполнение работ по уходу за швейной машиной в процессе эксплуатации под руководством мастера	для выполнения работ по уходу за швейной машиной в процессе эксплуатации под руководством мастера. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования; механизм иглы, его устройство, принцип работы; места смазки деталей механизма; устройство регулятора нитей. При изучении модуля обучающиеся учатся производить пуск и остановку машины, применять в работе технические инструкции и инструкции по эксплуатации швейной машины.		5. Устанавливает иглу в иглодержатель под руководством мастера.	Оборудование швейного производства Охрана труда Производственное обучение
			Результат обучения: 2) Под руководством мастера осуществлять прием и организацию рабочего места.		
			Критерии оценки:	1.Принимает сменное задание у непосредственного руководителя. 2.Осуществляет подготовку и наличие рабочего инструмента и материала (нитей, текстильных изделий и деталей) на рабочем столе, согласно выданного задания. 3. Проверяет правильность установки крепления иглы, петлителя. 4. Проверяет правильность заправки верхней и нижней нитей. 5.Выполняет установку лапки машины в требуемое положение.	
			Результат обучения: 3) Выполнять работы по наладке швейного оборудования под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1.Под руководством мастера выполняет заправку верхней и нижней нитей при их обрыве, регулирует их натяжение. 2. Под руководством мастера выполняет замену иглы при поломке. 3. Под руководством мастера регулирует длину стежка и качество строчки. 4.Под руководством мастера выполняет чистку и смазку основных узлов швейной машины.	
			Результат обучения:1) Выполнять простые работы по заготовке и		

ПК 03. Выполнять работы по заготовке- пошиву деталей из прорезиненных и непрорезиненных текстильных материалов и ремонт спецодежды под руководством мастера	ПМ 03. Выполнение работ по заготовке-пошиву деталей из прорезиненных и непрорезиненных текстильных материалов и ремонт спецодежды под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работ при пошиве деталей из прорезиненных, непрорезиненных текстильных материалов и ремонта спецодежды. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают приемы и навыки по применению во время работы инструментов и приспособлений, требования к качеству обработки и устранения дефектов спецодежды, приемы заготовки-пошива резиновых деталей или изделий; конструкцию деталей или изделий и их назначение; элементарные технические требования, предъявляемые к заготовкам и готовым изделиям. При изучении модуля обучающиеся учатся соблюдать последовательность выполнения швейных работ по заготовке и пошиву деталей резиновой обуви; сшивки,	пошиву деталей резиновой обуви под руководством мастера.		Материаловедение Спецтехнология Охрана труда Производственное обучение Профессиональная практика
			Критерии оценки	1.Соблюдает последовательность сборки заготовок по эталону или по схеме. 2.Соблюдает соответствие цвета деталей, ниток и прикладных материалов. 3.Классифицирует заготовку по внешнему виду. 4.Выполняет сшивку текстильных деталей в виде чулка. 5. Выполняет обшивку и пришивку язычка. 6.Выполняет сшивку заготовок туфель 7.Выполняет пошив передков. 8.Выполняет сшивку прорезиненных текстильных и суконных деталей резиновой обуви.	
			Результат обучения: 2) Выполнять сшивку, подшивку и прошив несложных резинотехнических деталей под руководством мастера.		
			Критерии оценки	1.Умеет распознавать заготовку по внешнему виду. 2.Применяет навыки наматывания ниток на шпульку и ее смены. 3.Выполняет машинную строчку параллельно срезам деталей. 4.Выполняет сшивку косяков прорезиненной ткани. 5.Выполняет подшивку концов резинки для наголовников 6.Прошивает мелкие вспомогательные детали воздухоплавательного и инженерного имущества (ручки, шайбы, колпачки, сетки).	
			Результат обучения: 3) Выполнять простой ремонт спецодежды		

		подшивки и прошива несложных резинотехнических деталей, простого ремонта спецодежды.	вручную или на машинке под руководством мастера.		
			Критерии оценки	1.Определяет место наложения заплаты. 2.Умеет зафиксировать заплату вручную с помощью цветной нити. 3.Владеет навыками закрепления нитки в начале и в конце строчки. 4.Располагает детали в соответствии с контрольными знаками.	
ПК 04. Выполнять основные операции по заготовке и пошиву изделий и деталей под руководством мастера	ПМ 04. Выполнение основных операций по заготовке и пошиву изделий и деталей под руководством мастера	Данный модуль формирует профессиональные компетенции заготовщика резиновых изделий и предполагает адаптацию обучающихся к реальным производственным условиям и создание возможностей для будущего трудоустройства. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: профессиональные важные качества: наблюдательность, творческое воображение, твердость руки, эмоциональная устойчивость и коммуникативные способности. При изучении модуля обучающиеся учатся: трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов по профессии " Заготовщик резиновых изделий и деталей";	Результат обучения: 1) Имеет простейшее представление о видах и объектах профессиональной деятельности заготовщика резиновых изделий и деталей.		Профессиональная практика (практика на получение рабочей квалификации)
			Критерии оценки	1.Имеет простейшее представление о структуре предприятия. 2.Владеет простейшими знаниями о правах и обязанностях заготовщика резиновых изделий. 3.Владеет простейшими знаниями основ охраны труда на предприятии. 4.Имеет элементарные знания об основных приемах заготовки-пошива резиновых деталей или изделий.	
			Результат обучения: 2) Выполнять под руководством мастера основные операции сшивки резиновых изделий и ремонт спецодежды.		
			Критерии оценки	1. Применяет простейшие знания о порядке выполнения операции при заготовке-пошиве резиновых деталей или изделий из прорезиненных и непрорезиненных заготовок. 2.Выполняет простейшие операции при заготовке-пошиве	

		закрепляют приобретенные в процессе обучения профессиональные умения и навыки выполнения всех видов работ предусмотренных квалификационными характеристиками к данной профессии.		резиновых деталей или изделий из прорезиненных и непрорезиненных заготовок. 3.Соблюдает правила безопасности труда на рабочем месте.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 187 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 990 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология полимерного производства" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	0800000 - Нефтегазовое и химическое производство
Специальность:	0814000 - Технология полимерного производства
Квалификация:	081412 2 - Сборщик изделий из пластмасс

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)				
					Из них:			
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Практические работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение
1	2	3	4	5	6	7	8	9

ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+			
БМ	Базовые модули			468	160	296		12	
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности		+	+	+	+		+	
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		+	
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		+	
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		+	
	Квалификация " Сборщик изделий из пластмасс"								
ПМ	Профессиональные модули			1728	160	522	936	110	
ПМ 01	Соблюдение техники безопасности на рабочем месте	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Обслуживание оборудования, технологической оснастки и инструментов для сборки изделий их пластмасс под руководством мастера		+	+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выполнение работ по подготовке деталей к сборке простых и средней сложности изделий из пластмасс		+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполнение сборки простых и средней сложности изделий из не армированных пластмассовых деталей	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Выполнение основных работ по сборке изделий из пластмассы			+			+		
	Модули, определяемые								

МОО 01	организацией образования			+				
ПА 01	Промежуточная аттестация			72				
ИА 01	Итоговая аттестация			72				
Итого на обязательное обучение				2880				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:			3312				

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практико-ориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф – факультативы

Приложение 188 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 991 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология полимерного производства" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	0800000 – Нефтегазовое и химическое производство
Специальность:	0814000 – Технология полимерного производства
Квалификация:	081412 2 - Сборщик изделий из пластмасс

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)					
					Из них:				
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Практические работы,	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение	
1	2	3	4	6	7	8	9	10	
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+			
БМ	Базовые модули			468	140	304		24	
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности		+	+	+	+		+	
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		+	
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		+	
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		+	
	Квалификация " Сборщик изделий из пластмасс."								
ПМ	Профессиональные модули			1728	140	492	936	160	
ПМ 01	Соблюдение техники безопасности на рабочем месте	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Выполнение подготовки деталей и инструментов для сборки несложных изделий из пластмасс под руководством мастера		+	+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выполнение сборки простых изделий из не армированных пластмассовых деталей под руководством мастера	+		+	+	+	+	+	
	Выполнение основных работ по								

ПМ 04	сборке изделий из пластмассы под руководством мастера			+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования			+				
ПА 01	Промежуточная аттестация			72				
ИА 01	Итоговая аттестация			72				
Итого на обязательное обучение				2880				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:			3312				

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практико-ориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф – факультативы

Приложение 189 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 992 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Технология полимерного производства" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	0800000 – Нефтегазовое и химическое производство
Специальность:	0814000 – Технология полимерного производства
Квалификация:	081412 2 - Сборщик изделий из пластмасс

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисципл формиру модуль
Базовые модули					
БК 01. Применять элементарные основы профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения.		Професси казахский) Основы информат
			Критерии оценки:	1. Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке. 2.Умеет составлять, правильно строить и оформлять предложения. 3.Связно и логично излагает свои мысли в письменной и устной форме. 4.Применяет простейшую терминологию по специальности . 5. Ведет диалог в процессе профессионального общения. 6.Самостоятельно применяет приобретенные знания в простой конкретной ситуации. 7.Умеет пользоваться словарями . 8.Демонстрирует навыки правильного и грамотного оформления документов при приеме на работу	
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
			Критерии оценки:	1.Характеризует назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода , вывода и обработки информации. 2.Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. 3. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками). 4.Осуществляет поиск информации в Интернете.	

БК 02. Социализироваться и адаптироваться в обществе	БМ 02. Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.	Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		Самопоз Этика психоло общени Основы э
			Критерии оценки:	1.Характеризует профессиональную и социальную роль людей, 2. Рассказывает историю своей большой и малой Родины. 3.Объясняет права и обязанности человека как члена общества. 4. Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. 5. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. 6.Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. 7.Понимает особенности взаимоотношений между полами . 8.Проявляет свои творческие способности при решении простых ситуационных задач. 9.Применяет элементарные навыки планирования личного бюджета. 10. Владеет элементарными знаниями о безработице, об оплате труда.	
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. 2. Объясняет понятие " ответственность за свои поступки". 3.Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
			Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.		
				1.Применяет коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. 2.Характеризует способы взаимодействия людей в обществе. 3.Соблюдает принятые нормы	

			Критерии оценки:	социального взаимодействия. 4.Применяет средства невербальной коммуникации в общении. 5.Применяет элементарные знания и навыки разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.	
БК 03. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения психологической и физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Адаптив физичес культур Валеолог
			Критерии оценки:	1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2. Объясняет влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3. Выполняет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 5. Умеет поддерживать здоровый образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 6. Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности		
			Критерии оценки:	1.Выполняет несложные физические упражнения. 2.Участвует в подвижных и спортивных играх. 3.Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях. 4.Стремится к максимально возможной физической независимости.	
			Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		
				1.Объясняет в труде. 2.Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей).	

БК 04. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствие со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей.	Критерии оценки:	3.Самостоятельно ориентируется в задании и составляет план работы. 4.Бережно относится к результатам собственного и чужого труда. 5.Объясняет значение ответственности за результаты труда. 6.Объясняет свои права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством.	Введени специаль
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:	1.Раскрывает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей. 2.Соотносит свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями профессии. 3.Способен принимать простое решение о какого-либо действия в конкретной ситуации.	
			Результат обучения: 3) Иметь представление о профессиональной деятельности сборщика изделий из пластмасс		
			Критерии оценки:	1.Различает понятия о процессе сборки изделий из пластмасс. 2.Дает общую характеристику работам, выполняемым сборщиком изделий из пластмасс. 3.Описывает принцип работы предприятия полимерного производства. 4.Владеет общей информацией о видах пластмассовых изделий и деталей. 5.Владеет общими сведениями о материалах и оборудовании для изготовления пластмассовых изделий и деталей.	
Профессиональные модули					
Квалификация "Сборщик изделий из пластмасс"					

ПК 01. Соблюдать технику безопасности на рабочем месте	ПМ 01. Соблюдение техники безопасности на рабочем месте	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения основных правил обеспечения безопасности жизни и здоровья при подготовке рабочего места к сборке изделий из пластмасс. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности; правила соблюдения трудовой дисциплины и требований охраны труда; правила поведения при аварийных ситуациях, правила приема и сдачи смены на производственном участке. При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать и правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты; готовить к производственному процессу спецодежду; отслеживать режим работы; оказывать первую помощь при несчастных случаях на производстве; готовить рабочее место к работе	Результат обучения: 1)Владеть теоретической подготовкой в области охраны труда и техники безопасности.		
			Критерии оценки:	1.Соблюдает правила техники безопасности и охраны труда. 2.Применяет общие знания в области охраны труда и техники безопасности. 3.Демонстрирует знания правил индивидуальной и коллективной защиты. 4.Понимает важность прохождения инструктажей по технике безопасности и охране труда. 5.Владеет знаниями, как вести себя при аварийных ситуациях. 6.Владеет знаниями о первичных средствах пожаротушения. 7.Понимает вредное влияние шума и вибрации на человека. 8.Владеет знаниями о видах травм и профессиональных заболеваний. 9.Владеет простейшими навыками оказания доврачебной помощи.	
			Результат обучения: 2) Подготовить рабочее место к выполнению процесса сборки изделий из пластмасс		
			Критерии оценки:	1.Владеет основными правилами приема и сдачи рабочего места на производственном участке. 2.Выполняет подготовку рабочей зоны согласно стандарту рабочего места, требованиям охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. 3.Объясняет важность исправно работающей приточно-вытяжной вентиляции на рабочем месте. 4.Проверяет исправность работы аварийных выключателей и защитную блокировку оборудования под руководством мастера. 5.Обеспечивает сохранность и чистоту оборудования и рабочего места на производстве.	Охрана Производ обучени Професси (ознакомл практика

			Результат обучения: 3) Осуществлять знакомство со структурой и общей схемой предприятия		
			Критерии оценки:	1.Описывает структуру и общую схему предприятия. 2.Владеет знаниями о режиме работы предприятия, его основных и вспомогательных цехов и их назначении. 3.Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка предприятия, поведения на территории предприятия и производственных помещений. 4.Ознакомление с будущей профессии на производственном участке.	
ПК 02. Осуществлять	ПМ 02 Обслуживание	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения основных правил подготовки технологической оснастки, инструментов, оборудования и приспособлений для сборки изделий из пластмасс. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды и назначение механизированных, универсальных и специализированных инструментов, и оборудования; устройство и принцип работы оборудования, оснастки и инструментов; правила хранения инструмента при сборке; виды и назначение	Результат обучения: 1) Соблюдать требования эксплуатации оборудования, оснастки, инструментов при сборке изделий в соответствии с правилами техники безопасности.		
			Критерии оценки:	1.Характеризует назначение , технологической оснастки, технические характеристики применяемого оборудования. 2.Подбирает технологическую оснастку инструмент для сборки в соответствии с требованиями технической документации на собираемое изделие. 3.Применяет правила хранения инструмента, приспособлений и оснастки в соответствии с технологическими требованиями . 4.Соблюдает правила транспортировки инструментов при размещении их на рабочем месте . 5.Выполняет проверку исправности электро и пневмо приборов перед работой с соблюдением требований безопасности. 6.Демонстрирует навыки подготовки оборудования, инструмента, приспособлений и оснастки к работе. 7.Производит визуальный осмотр технологической оснастки, инструмента после его	Спецтехн Оборудо предприя

обслуживание оборудования технологической оснастки и инструментов для сборки изделий из пластмасс	оборудования, технологической оснастки и инструментов для сборки изделий из пластмасс	оснастки; правила и порядок чистки приспособлений и инструмента; контрольно-измерительные инструменты, виды, их устройства. При изучении модуля обучающиеся учатся: осуществлять чистку и смазку-оснастки приспособлений и инструмента; проверять готовность к работе электроприборов; подбирать основные и вспомогательные инструменты и готовить их к работе; настраивать измерительный инструмент; применять контрольно-измерительный инструмент по назначению; демонстрировать навыки работы на оборудовании; выбирать смазочный материал для оборудования, инструментов и приспособлений.		использования для обнаружения возможных повреждений под руководством мастера. 8.Принимает участие в профилактическом ремонте под руководством мастера.	перераб полимер материа. Электрот Охрана Производ обучение
			Результат обучения: 2) Выполнять чистку и смазку технологической оснастки, приспособлений и инструмента.		
			Критерии оценки:	1.Описывает сущность процесса чистки и смазки узлов оборудования технологической оснастки и инструментов. 2.Подбирает вид смазочных материалов и определяет их пригодность в соответствии с технической инструкцией эксплуатации оборудовании. 3.Выполняет чистку и смазку трущихся узлов оборудования и технологической оснастки, в соответствии с технической документацией. 4.Фиксирует результаты в журнале проведенных работ	
			Результат обучения: 3) Применять при работе контрольно-измерительные инструменты.		
			Критерии оценки:	Описывает назначение и устройство контрольно-измерительных инструментов. Выбирает мерительные инструменты для работы. Демонстрирует навыки работы с контрольно-измерительными инструментами под руководством мастера.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работ по подготовке деталей к сборке простых и средней сложности изделий из пластмасс. В результате изучения модуля обучающиеся	Результат обучения: 1) Готовить детали к процессу сборки под руководством мастера.		
				1.Различает методы подготовки поверхности деталей при различных способах сборки. 2.Выполняет подготовку деталей к сборке: нанесение на стыки клеящего материала, обтирка, зачистка,. стыкуемых поверхностей, с предварительной очисткой и обезжириванием деталей 3.Владеет навыками работы на	

ПК 03. Выполнять подготовку деталей для сборки	ПМ. 03 Выполнение работ по подготовке деталей к сборке простых и средней сложности изделий из пластмасс	осваивают: методы подготовки поверхности элементов деталей, виды клея, состав, свойства, назначение; правила выбора клеящих материалов для собираемых изделий ; виды брака; причины возникновения брака в собираемых деталях; методы устранения дефектов деталей до сборки в изделие; При изучении модуля обучающиеся учатся: осуществлять полирование деталей; выполнять операции обтирки, зачистки и снятия облоя; выбирать клеящие материалы для деталей собираемых изделий; распознавать виды брака; устранять возможные дефекты в собираемых деталях до сборки в изделия.	Критерии оценки:	оборудовании для подготовки поверхности деталей. 4.Выполняет выбор технологической оснастки и материалов для обработки поверхности деталей. 5.Описывает назначение клеящих материалов 6.Определяет виды и назначение клея по маркировке. 7.Готовит материалы для сборки изделий механическими способами -клепка, винтовое крепление, спайка и др в соответствии с технологическими картами на каждый из применяемый способов. 8.Подготавливает тару и место хранения материалов и деталей в соответствии с технологической документацией	Спецтехн Оборудо предприя перераб полимер материа. Производ обучение
			Результат обучения: 2) Определить и устранить технологические дефекты собираемых деталей до сборки в изделия под руководством мастера		
			Критерии оценки:	1.Понимает причины возникновения дефектов и брака 2.Контролирует качество деталей с помощью измерительных инструментов.. 3.Выполняет устранение брака деталей до сборки в изделие .	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работ по сборке средней сложности изделий из неармированных пластмассовых деталей разными методами.	Результат обучения: 1) Владеть теоретической базой для чтения простых чертежей при выполнении сборки изделий под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1.Владеет элементарными знаниями о требованиях стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации к оформлению и составлению чертежей и схем. 2.Применяет простейшие основы технического черчения, назначение чертежей и схем. 3.Читает чертежи, конструкторскую документацию в объеме, для выполнения трудовых действий.	

ПК 04. Осуществлять сбоку простых и средней сложности изделий из не армированных пластмассовых деталей	ПМ 04. Выполнение сборки простых и средней сложности изделий из не армированных пластмассовых деталей	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: способы подбора деталей в комплекты; классификацию деталей по технологическим показателям; правила оформления и чтения не сложных чертежей при выполнении сборки изделий; назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; основные методы сборки изделий; типы соединений; конструкции клеевых соединений; виды нагружений клеевых соединений; выдержку клеевого соединения под давлением; методы сварки и пайки; требования, предъявляемые к готовым изделиям и их маркировки; правила оформления сопроводительной документации; виды брака готового изделия. При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать детали по технологической документации (схема, чертеж, технологическая карта); читать не сложные чертежи, схемы и техническую документацию; выполнять сборку простых и средней сложности изделий разными методами; определять качество сборки изделия; комплектовать и маркировать готовые изделия; оформлять сопроводительную документацию.	Результат обучения: 2) Подбирать детали для собираемых простых и средней сложности изделий в соответствии с требованиями технической документации		Спецтехн Черчени Охрана Производ обучени Професси практика
			Критерии оценки:	1.Подбирает детали в соответствии с требованиями технологической документации. 2.Владеет навыками комплектации деталей. 3.Классифицирует детали по размерным группам, массе, межцентровому расстоянию и сложности сборки. 4.Владеет правилами работы с приспособлениями для сборки изделий из пластмасс.	
			Результат обучения: 3) Выполнять процесс сборки простых и средней сложности изделий различными способами .		
			Критерии оценки:	1.Имеет понятие о назначении и применении собираемого изделия. 2.Дает краткое описание технологического процесса сборки различными способами – склейка, электроподогрев или механическими (клепка. навинчивание, замковые соединениями). 3.Применяет основные способы процесса сборки простых и средней сложности изделий. 4.Осуществляет сборку и при разборку изделий различными способами в соответствии с конструкторской и технологической документацией под руководством мастера. 5.Применяет знания о видах брака и способах его устранения . 6.Использует расходные материалы в соответствии с установленными нормами. 7.Владеет безопасными приемами работы.	
			Результат обучения: 4) Выполнять заключительные операции процесса сборки изделий из пластмасс		
				1.Применяет знания о требованиях предъявляемых к готовым изделиям и их маркировке.	

			Критерии оценки:	2.Выполняет сортировку по видам изделий, массе и другим показателям. 3.Соблюдает правила оформления сопроводительной документации. 4.Оформляет сопроводительную документацию на изделие (ярлык, бирка и других изделий). 5.Осуществляет сортировку отходов по видам, изолирует несоответствующую продукцию	
ПК 05. Выполнять основные работы по сборке изделий из пластмассы	ПМ 05. Выполнение основных работ по сборке изделий из пластмассы	Данный модуль формирует профессиональные компетенции "Сборщика изделий из пластмасс" и предполагает адаптацию обучающихся к реальным производственным условиям и создание возможностей для будущего трудоустройства. В результате освоения модуля обучающиеся закрепляют знания, умения и навыки, приобретенные в ходе освоения профессиональных компетенций. При освоении модуля обучающиеся учатся: выполнять сборку простых и средней сложности изделий из не армированных пластмассовых деталей; соблюдать условия хранения инструментов, приспособлений; соблюдать правила безопасности труда на рабочем месте.	Результат обучения: 1) Ориентироваться в видах и объектах профессиональной деятельности.		Професси практика на пол рабочеі квалифик
			Критерии оценки:	1. Имеет представление о технологическом процессе сборки. 2. Описывает структуру предприятия. 3.Описывает ассортимент и дает характеристику изготовляемой продукции. 4.Применяет навыки использования технической документации при сборке изделий из пластмасс. 5. Дает краткое описание технологического процесса сборки изделий из пластмасс простой и средней сложности. 6. Ориентируется в вопросах охраны труда на предприятии.	
			Результат обучения: 2) Быть компетентным в профессиональной деятельности сборщика изделий из пластмасс.		
			Критерии оценки:	1.Соблюдает права и обязанности сборщика изделий из пластмасс. 2.Ориентируется в структуре и назначении основных цеховых служб; отдельных подразделений предприятия. 3.Выполняет сборку простых и средней сложности изделий из не армированных пластмассовых деталей 5. Определяет брак, принимает решение об устранении нарушений. 6.Оформляет элементарную сопроводительную документацию.	

Примечание:
Используемые аббревиатуры:
БК - базовая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
БМ - базовые модули;
ПМ - профессиональные модули.

Приложение 190 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 993 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Технология полимерного производства" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	0800000 – Нефтегазовое и химическое производство
Специальность:	0814000 – Технология полимерного производства
Квалификация:	081412 2 - Сборщик изделий из пластмасс

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности.	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами устной речи для профессионального общения		
			Критерии оценки:	1.Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной форме на казахском (русском) языке. 2.Умеет составлять, правильно строить и оформлять несложные предложения. 3.Излагает свои мысли в устной форме.	

БК 01. Применять элементарные основы профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.		4. Применяет простейшую терминологию по специальности.	Профессиональный казахский (русский) язык Основы информатики
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
			Критерии оценки:	1.Характеризует назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. 2. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. 3.Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством наставника. 4. Осуществляет поиск информации в Интернете под руководством наставника. 5.Использует возможности компьютерных технологий для оперирования информацией профессиональной направленности под руководством наставника.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и	Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		
			Критерии оценки:	1.Имеет понятие о профессиональных и социальных ролях людей. 2.Объясняет элементарные права и обязанности человека как члена общества. 3. Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. 4. Определяет собственную социальную	

БК 02. Социализироваться и адаптироваться в обществе	БМ 02. Социализация и адаптация в обществе	адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.		роль в семье, коллективе, обществе. 5.Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. 6.Понимает особенности взаимоотношений между полами	Самопознание Этика и психология общения
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. 2. Объясняет понятие " ответственность за свои поступки" на основе элементарных знаний об этических нормах и правилах поведения в современном обществе 3.Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
			Результат обучения: 3) Владеть элементарными коммуникативными навыками общения.		
			Критерии оценки:	1.Применяет элементарные коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. 2.Объясняет элементарные нормы социального взаимодействия. 3.Различает средства невербальной коммуникации.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения психологической и физической работоспособности, приобщения к	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		
				1.Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2.Выполняет основные правила поведения на уроках физической культуры. 3.Соблюдает правила	

БК 03. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Критерии оценки:	личной гигиены и основные принципы рационального питания. 4.Объясняет поддержания здорового образа жизни, соответствующего возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 5. Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	Адаптивная физическая культура Валеология
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности		
			Критерии оценки:	Выполняет простые физические упражнения. Участвует в подвижных спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствие со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: понятия в области	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		
			Критерии оценки:	Объясняет в труде. Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей). Ориентируется в задании под руководством наставника. Объясняет важность бережного отношения к результатам собственного и чужого труда. Объясняет степень ответственности за результаты труда.	
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		

БК 04. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	своей профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей.	Критерии оценки:	Раскрывает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей. Способен принимать простое решение о какого-либо действия в конкретной ситуации.	Введение в специальность
			Результат обучения: 3) Иметь представление о профессиональной деятельности сборщика изделий из пластмасс		
			Критерии оценки:	1. Описывает принцип работы предприятий в области полимерного производства. 2. Владеет элементарными знаниями о видах пластмассовых изделий и деталей. 3. Владеет элементарными знаниями о материалах и оборудовании для изготовления пластмассовых изделий и деталей.	
Профессиональные модули					
Квалификация "Сборщик изделий из пластмасс"					
		Данный модуль описывает знания,	Результат обучения: 1)Владеть теоретической подготовкой в области охраны труда и техники безопасности.		
				1.Объясняет значение правил техники безопасности и охраны труда. 2.Владеет общими знаниями в области охраны труда и техники безопасности. 3.Объясняет правила индивидуальной и коллективной защиты. 4.Понимает важность прохождения инструктажей по технике безопасности и охране труда.	

ПК 01. Соблюдать технику безопасности на рабочем месте	ПМ 01. Соблюдение техники безопасности на рабочем месте	умения и навыки, для освоения основных правил обеспечения безопасности жизни и здоровья при подготовке рабочего места к сборке простых изделий из пластмасс. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности; правила соблюдения трудовой дисциплины и требований охраны труда, навыки оказания первой помощи. При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать и правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты; готовить к производственному процессу спецодежду; отслеживать режим работы; оказывать первую простейшую помощь потерпевшим при несчастных случаях на производстве.	Критерии оценки:	5.Владеет знаниями, как вести себя при аварийных ситуациях. 6.Владеет знаниями о первичных средствах пожаротушения. 7.Объясняет вредное влияние шума и вибрации на человека. 8.Владеет знаниями о видах травм и профессиональных заболеваний. 9.Владеет простейшими навыками оказания доврачебной помощи.	Охрана труда Производственное обучение Профессиональная (ознакомительная) практика
			Результат обучения: 2) Подготовить рабочее место к выполнению процесса сборки изделий из пластмасс под руководством мастера		
			Критерии оценки:	1.Владеет основными правилами приема и сдачи рабочего места на производственном участке. 2.Выполняет подготовку рабочей зоны согласно стандарту рабочего места, требованиям охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности под руководством мастера. 3. Объясняет важность исправно работающей системы приточно-вытяжной вентиляции на рабочем месте. 4.Обеспечивает сохранность и чистоту оборудования и рабочего места на производстве под руководством мастера.	
			Результат обучения: 3) Иметь представление о специфике работы предприятия.		
				1.Описывает структуру и общую схему предприятия. 2.Описывает режим работы предприятия, основных и	

			Критерии оценки:	вспомогательных цехов и их назначение. 3.Объясняет соблюдения правил внутреннего трудового распорядка предприятия , поведения на территории предприятия и производственных помещений. 4.Дает общую характеристику будущей профессии.	
ПК 02. Осуществлять подготовку деталей и инструментов для сборки несложных изделий из пластмасс под руководством мастера	ПМ 02. Выполнение подготовки деталей и инструментов для сборки несложных изделий из пластмасс под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения основных правил подготовки деталей и инструментов для сборки несложных изделий из под руководством мастера В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды и назначение инструментов, приспособлений, образцов, шаблонов; правила хранения инструмента; правила и порядок чистки приспособлений и инструмента; методы подготовки поверхности элементов деталей. При изучении	Результат обучения: 1) Соблюдать правила эксплуатации и техники безопасности при использовании, инструментов, образцов и шаблонов при сборке изделий. под руководством мастера.		Спецтехнология Оборудование предприятий по переработке полимерных материалов Охрана труда Производственное обучение
			Критерии оценки:	1. Подбирает инструмент для работы под руководством мастера 2. Описывает устройства и назначение простейших инструментов 3. Применяет навыки работы с инструментом, приспособлениями, образцами и шаблонами под руководством мастера . 4. Применяет инструкцию по технике безопасности при подготовке инструмента, приспособлений, образцов и шаблонов к работе.	
			Результат обучения: 2) Выполнять чистку инструментов и приспособлений под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1. Описывает порядок выполнения процесса чистки инструментов и приспособлений. 2. Выполняет правила и соблюдает порядок чистки инструмента и приспособлений под руководством мастера. 3. Выполняет чистку	

		модуля обучающиеся учатся: осуществлять приспособлений и инструмента; подбирать основные и вспомогательные инструменты и готовить их к работе; хранить инструмент; осуществлять полирование деталей; выполнять операции обтирки, зачистки и снятия облоя.		оснастки, инструментов и приспособлений под руководством мастера.	
			Результат обучения: 3)Выполнять подготовку деталей к сборке не сложных изделий под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1.Соблюдает правила подготовки поверхности деталей при различных способах сборки. 2. Применяет навыки работы с инструментами для подготовки поверхности простейших деталей под руководством мастера. 3. Демонстрируют навыки ручной зачистки пластмассовых деталей под руководством мастера . 4. Подготавливает тару и место хранения материалов и деталей в соответствии с технологической документацией под руководством мастера.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работ по сборке простых изделий из неармированных пластмассовых деталей разными методами. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: способы подбора	Результат обучения: 1) Подбирать детали по размерам по образцам и шаблонам для собираемых изделий в соответствии с требованиями технической документации деталей под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1.Применяет знания о способах комплектации деталей. 2.Описывает процесс подбора деталей по образцам и шаблонам в соответствии с производственным заданием. 3.Демонстрирует навыки подбора деталей по образцам и шаблонам под руководством мастера.	
			Результат обучения: 2) Выполнять простую сборку изделий под руководством мастера.		

ПК 03. Осуществлять сбоку простых изделий в соответствии с производственным заданием под руководством мастера	ПМ 03. Выполнение сборки простых изделий из не армированных пластмассовых деталей под руководством мастера	деталей в комплекты, основные методы сборки изделий; типы соединений; требования, предъявляемые к готовым изделиям и их маркировке. При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать детали по технологической документации; выполнять сборку простых изделий разными методами; комплектовать и маркировать готовые изделия; сортировать по видам изделий и другим показателям; производить передачу собранных изделий на упаковку.	Критерии оценки:	1.Имеет понятие о назначении и применения собираемого изделия. 2.Описывает основные методы сборки изделий. 3.Осуществляет сборку и при разборку изделий различными способами в соответствии с конструкторской и технологической документацией под руководством мастера. 4.Применяет основные и вспомогательные материалы в процессе сборки под руководством мастера.	Спецтехнология Производственное обучение Профессиональная практика
			Результат обучения: 3) Выполнять заключительные операции процесса простой сборки изделий из пластмасс под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1.Применяет знания о требованиях предъявляемые к готовым изделиям и их маркировке 2.Выполняет сортировку по видам изделий, по массе и другим показателям под руководством мастера. 3.Выполняет передачу собранных изделий на упаковку под руководством мастера. 4.Выполняет уборку рабочего места.	
		Данный модуль формирует профессиональные компетенции " Сборщика изделий пластмасс" и предполагает адаптацию обучающихся к реальным производственным условиям и	Результат обучения: 1) Применяет элементарные знания о видах и объектах профессиональной деятельности сборщика изделий из пластмасс.		
			Критерии оценки:	1. Имеет представление об основных способах осуществления сборки простых изделий из пластмасс. 2. Применяет знания о шаблонах, образцах, элементарных чертежах и схем для сборки простых изделий из пластмасс под	

ПК 04. Выполнять основные работы по сборке изделий из пластмассы под руководством мастера	ПМ 04. Выполнение основных работ по сборке изделий из пластмассы под руководством мастера	создание возможностей для будущего трудоустройства. В результате освоения модуля обучающиеся закрепляют знания, умения и навыки, приобретенные в ходе освоения профессиональных компетенций. При освоении модуля обучающиеся учатся: выполнять сборку простых изделий из не армированных пластмассовых деталей; соблюдать условия хранения инструментов, приспособлений; соблюдать правила безопасности труда на рабочем месте.		руководством мастера при выполнении работ. 3. Имеет простейшее представление о технологическом процессе простой сборки изделий из пластмасс под руководством мастера.	Профессиональная практика (практика на получение рабочей квалификации)
			Результат обучения: 2) Применяет простейшие знания о сборке изделий из пластмасс в процессе выполнения практических работ		
			Критерии оценки:	1.Имеет простейшие знания о правах и обязанностях сборщика изделий из пластмасс. 2.Применяет простейшие знания о технологии сборки простых изделий. 3.Выполняет сборку простых изделий из не армированных пластмассовых деталей под руководством мастера 4.Демонстрирует практические навыки в процессе сборки пластмассовых изделий приобретенные в ходе практики под руководством мастера.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 191 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 994 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология нетканых текстильных материалов" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	1200000 -Технология изделий, товаров широкого потребления и технология производства пищевых продуктов
Специальность:	1210000 - Технология нетканых текстильных материалов
Квалификация:	121002 2 - Вязальщик

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)				
					Из них:			
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+		
БМ	Базовые модули			350	132	206		
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности		+	+	+	+		-
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		-
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		-
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		-
	Квалификация " Вязальщик"							
ПМ	Профессиональные модули			1846	220	478	1008	
ПМ 01	Соблюдение требований безопасности и охраны труда на рабочем месте	+		+	+	+	+	-
ПМ 02	Подготовка сырья, материалов и оборудования к работе		+	+	+	+	+	-
ПМ 03	Осуществление процесса вязания текстильно-галантерейных изделий из различных видов пряжи вручную и на машинах	+		+	+	+	+	-

ПМ 04	Выполнение основных операций, связанных с процессом вязания текстильно-галантерейных изделий			+			+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования			+			
ПА 01	Промежуточная аттестация			72			
ИА 01	Итоговая аттестация			72			
Итого на обязательное обучение				2880			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год					
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю					
	Всего:			3312			

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практико-ориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф – факультативы

Приложение 192 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 995 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология нетканых текстильных материалов" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	1200000-Технология изделий, товаров широкого потребления и технология производства пищевых продуктов
Специальность:	1210000 - Технология нетканых текстильных материалов
Квалификация:	121002 2 - Вязальщик

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)				
					Из них:			
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	
1	2	3	4	6	7	8	9	
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+		
БМ	Базовые модули			350	110	240		2
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности		+	+	+	+		-
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		-
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		-
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		-
	Квалификация " Вязальщик"							
ПМ	Профессиональные модули			1846	200	478	1008	
ПМ 01	Соблюдение требований безопасности и охраны труда на рабочем месте	+		+	+	+	+	-
ПМ 02	Подготовка сырья, материалов и оборудования к работе под руководством мастера		+	+	+	+	+	-
ПМ 03	Осуществление процесса вязания текстильно-галантерейных изделий из различных видов пряжи вручную под руководством мастера	+		+	+	+	+	-
ПМ 04	Выполнение основных операций, связанных с процессом вязания текстильно-галантерейных			+			+	

	изделий под руководством мастера						
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования			+			
ПА 01	Промежуточная аттестация			72			
ИА 01	Итоговая аттестация			72			
Итого на обязательное обучение				2880			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год					
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю					
	Всего:			3312			

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практико-ориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф – факультативы

Приложение 193 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 996 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Технология нетканых текстильных материалов" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	1200000-Технология изделий, товаров широкого потребления и технология производства пищевых продуктов
Специальность:	1210000 - Технология нетканых текстильных материалов
Квалификация:	121002 2 - Вязальщик

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	
Базовые модули				
БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики письма и правилами речи для профессионального общения.	
			Критерии оценки:	Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устн и письменной форме на казахском (русском) язы Умеет составлять, правильн строить и оформлять предложения. Связно и логично излагает св мысли в письменной и устно форме. Применяет простейшую терминологию по специально . Ведет диалог в процесс профессионального общен Самостоятельно применяет приобретенные знания в прост конкретной ситуац Умеет пользоваться словаря 8. Демонстрирует навыки правильного и грамотного оформления документов пр приеме на работу.
			Результат обучения: 2) Владеть основам информатики для решения профессиональных задач.	
			Критерии оценки:	Объясняет назначение основн устройств компьютера для вв , вывода и обработки информации. Соблюдает требования безопасности при работе компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с просты информационными объектам текстами, рисунками) под руководством наставни Осуществляет поиск информации в Интернете по руководством наставни 5. Использует возможност компьютерных технологий д оперирования информацией

				профессиональной направленности под руководством наставника.
БК 2. Социализироваться и адаптироваться в обществе	БМ 02. Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.	Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.	
			Критерии оценки:	Характеризует профессиональную и социальную роль люд Рассказывает историю свое большой и малой Родин Характеризует права и обязанности человека как чле общества. Проявляет способность к осмыслению, своего места социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных роле Определяет собственную социальную роль в семье коллективе, общест Объясняет значение семьи семейных ценностей в жиз Понимает особенности взаимоотношений между пола . Проявляет свои творчески способности при решении несложных ситуационных зад Проявляет способность к организации личного пространства и време Владеет элементарными навыками планирования личн бюджета. Владеет элементарными знаниями о безработице, о оплате труда.
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.	
			Критерии оценки:	Соблюдает общие нормы правила поведения в обществе группе, в рабочем коллекти Объясняет понятие "степен ответственности за свои поступки". Сотрудничает с окружающим разных социальных ситуациях
			Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.	

				Применяет коммуникативны навыки на основе совместно деятельности. Характеризует способы взаимодействия людей в обществе. Соблюдает принятые норм социального взаимодейств Применяет средства невербальной коммуникации общении. 5. Владеет элементарным знаниями и навыками разрешения конфликтов соответствии с ситуацией.
БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Результат обучения: 1) Укреплять здоро и соблюдать принципы здорового обра жизни.	
			Критерии оценки:	1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизн 2. Объясняет влияние физических упражнений н укрепление здоров 3. Выполняет основные прави поведения на уроках физичес культуры. 4. Соблюдает правила личн гигиены и основные принци рационального питан 5. Умеет поддерживать здоровый образ жизни, соответствующий возрасту потребностям и ограничения здоровья. 6.Поддерживает режим дня оздоровительными процедура .
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологическ способности.	
			Критерии оценки:	Выполняет несложные физические упражнен Участвует в подвижных спортивных игр Соблюдает требования техни безопасности в процессе участ в физкультурно-спортивны мероприятиях. Стремится к максимальн возможной физической независимости.

БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствие со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей.	Результат обучения: 1) Быть готовым производственному труду.	
			Критерии оценки:	Объясняет в тру Рассказывает о значении выбранной профессии дл общества (люде Самостоятельно ориентируетс задании и составляет пла работы. Бережно относится к результатам собственного чужого труд Объясняет значение ответственности за результат труда. Характеризует свои права обязанности в соответствии трудовым законодательством.
			Результат обучения: 2) Раскрыть сво возможности для самоопределения самореализации.	
			Критерии оценки:	Раскрывает свои интересы возможности и мотивационну готовность к формированию развитию собственных профессиональных способностей. Соотносит свои индивидуально-психологичес особенности и возможности требованиями професс 3. Способен принимать прост решение о какого-либо действ в конкретной ситуации
			Результат обучения: 3) Иметь представление о профессиональной деятельности вязальщика.	
			Критерии оценки:	1. Имеет представление процессе вязан 2. Дает общую характеристи видам работ, выполняемы вязальщиком. 3. Описывает технологию производства нетканых текстильных материал 4. Владеет общими знаниями вязаных издели 5. Дает общую характеристи материалам и оборудованию вязания.
Профессиональные модули				
Квалификация " Вязальщик"				

ПК 1. Соблюдать требования безопасности и охраны труда на рабочем месте	ПМ 01. Соблюдение требований безопасности и охраны труда на рабочем месте	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения основных правил обеспечения безопасности жизни и здоровья на производстве; правила подготовки рабочей зоны к вязанию. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности; правила соблюдения трудовой дисциплины и требований охраны труда. При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать и правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты; готовить к производственному процессу спецодежду, обувь, средства индивидуальной защиты;	Результат обучения: 1) Соблюдат элементарные правила техники безопасности и нормы охраны труда	
			Критерии оценки:	1. Владеет знаниями о правил безопасности на рабочем мес 2. Владеет знаниями о правил индивидуальной и коллективн защиты. 3. Различает первичные средс пожаротушения и выполняе основные правила пожарно безопасности. 4. Описывает порядок обращения за помощью пр возникновении аварийных ситуаций. 5. Характеризует права обязанности работника.
			Результат обучения: 2) Применят элементарные приемы оказания перво доврачебной помощи.	
			Критерии оценки:	1. Различает виды и причин травматизма на производств профессиональные заболеван 2. Владеет элементарным приемами оказания доврачеб помощи при несчастных случа (ушибах, порезах, ожогах отравлениях, поражениях электрическим токо 3. Может обратиться за помощью при наступлени несчастного случая.
			Результат обучения: 3) Осуществлят знакомство со структурой и общей схем текстильного предприятия.	
			Критерии оценки:	1.Характеризует предприятия области текстильного производства. 2.Объясняет пропускного режима на предприят 3.Владеет знаниями о режим работы предприятия, его основных и вспомогательны подразделениях (отделах, участках) и их назначен 4.Объясняет значение прави внутреннего трудового распорядка предприятия, поведения на территори предприятия и

		оказывать первую доврачебную помощь на производстве при несчастных случаях; соблюдать режим работы.		производственных помещен 5.Дает общую характеристи оборудованию предприятия
			Результат обучения: 4) Подготовит рабочее место к выполнению процес трудовой деятельности вязальщика	
			Критерии оценки:	1.Описывает понятие "рабоч м е с т о " . 2.Объясняет в безопасно организации рабочего мес 3. Умеет произвести осмотр выполняет подготовку рабоч зоны согласно стандарту рабочего места, требования охраны труда, производствен санитарии и пожарной безопасности под руководств м а с т е р а . 4. Готовит спецодежду средства индивидуальной з а щ и т ы . 5. Владеет основными правилами приема и сдач рабочего места на производственном участке обеспечивая сохранность чистоту оборудования и рабочего места на производст 6. Соблюдает навыки правильной посадки за вязальной машинкой.
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подготовки сырья, м а т е р и а л о в и оборудования к работе. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: общие сведения о текстильных волокнах; классификацию пряжи и нитей; получение , область применения пряжи и нитей; пороки (дефекты) пряжи и нитей; способы устранения дефектов; виды и классификацию и н с т р у м е н т а , приспособлений (игл, вязальных спиц, крючков для вязания, наперстков и других); требования к	Результат обучения: 1) Подготовить сыр и м а т е р и а л ы к в я з а н и ю текстильно-галантерейных изделий.	
			Критерии оценки:	Характеризует структуру свойства волокон, нит Распознает виды нити и пряж Объясняет влияние свойст волокон и нитей на свойст готовой продукц Определяет свойства пряжи н и т е й . Выполняет подбор пряжи нитей для издел Выполняет перемотку пряжи нитей на бобин Выявляет дефекты пряжи нитей и устраняет их по руководством мастера.
			Результат обучения: 2) Подготовит оборудование и инструменты к работе.	

ПК 2. Подготовить сырье, материалы и оборудование к работе	ПМ 02. Подготовка сырья, материалов и оборудования к работе	инструментам; классификацию оборудования; устройство, принцип работы оборудования; узлы и механизмы вязальной машины, плотность вязания. При изучении модуля обучающиеся учатся: распознавать текстильные волокна; определять свойства текстильных волокон, определять цвет, толщину, количества сложений, вид крутки, свойства пряжи и нитей; определять дефекты пряжи и нитей; устранять дефекты пряжи и нитей; определять назначение инструмента, подбирать номера крючков, спиц; заправлять вязальную машину; использовать регулятор плотности вязания на машине.	Критерии оценки:	1.Объясняет назначение инструментов и оборудован 2.Выполняет подбор по номе игл, крючков, сп 3. Регулирует плотность вязан на машине при помощ регулятора плотнос 4.Выполняет подготовку иг вязальных спиц, крючков д ручного способа вязан 5.Заправляет вязальную маши 6.Настраивает нитенатяжител учетом типа нити.
			Результат обучения: 3) Выполнят несложные операции по техническом обслуживанию вязального оборудования	
			Критерии оценки:	1. Различает соблюдения графика ухода за оборудовани . 2.Владеет навыками приемки сдачи смен 3.Распознает неисправности работе оборудования по руководством масте 4. Выполняет чистку и смаз трущихся поверхностей вязальной машины.
ПК 3. Осуществлять процесс вязания текстильно-галантерейных изделий из различных	ПМ 03. Осуществление процесса вязания текстильно-галантерейных изделий из различных	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для вязания текстильно-галантерейных изделий из различных видов пряжи ручным способом и на машинах. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: ассортимент текстильно-галантерейных изделий; процесс петлеобразования; виды основных петель; плотность вязания; понятие контрольного образца; расчет петель; способы ручного вязания, на спицах и крючком; переплетения, выполняемые машиной; структуру и параметры процессов вязания; виды дефектов, причины возникновения; методы	Результат обучения: 1) Вязать издели ручным способом при помощи просты приспособлений.	
			Критерии оценки:	1.Различает виды текстильно-галантерейных изделий. 2.Различает способы получен различных видов текстильно-галантерейных изделий. 3. Читает схемы вязан 4.Выполняет вязание основн петель ручным способом, н спицах и крючк 5.Выполняет вязание различн изделий (сеток хозяйственны для волос) вручную при помо простых приспособлений.
			Результат обучения: 2) Осуществлят процесс вязания несложных текстильно-галантерейных изделий и различных видов пряжи на машинах п руководством специалиста более высок квалификации.	

видов пряжи ручным способом и на машинах	видов пряжи ручным способом и на машинах	выявления и устранения дефектов. При изучении модуля обучающиеся учатся: читать схемы вязания и условные обозначения; вязать основные виды петель ручным способом, на спицах, крючком; выполнять образцы различных переплетений, выполняемых на машинах ; регулировать плотность вязания; выполнять контрольный образец; рассчитывать количество петель, прибавлять и убавлять петли; выбирать и менять перфокарты; выполнять измерения, выявлять и устранять дефекты.	Критерии оценки:	1.Описывает преимущества петлеобразования на маши 2. Различает переплетения выполняемые машин 3. Выполняет контрольны образец, расчет петель, прибавление, убавление петел опорой на образ 4.Выполняет вязание издели различного назначения (плат шарфы, покрывала, накидки другие) на машинах с опорой образец.
			Результат обучения: 3) Выявлять технологические дефекты текстильно-галантерейных изделий.	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает и проверяе соответствие готовой продук заданным требованиям с опор на образец(шабло 2. Измеряет и выполняе устранение дефектов с опор на образец(шаблон).
ПК 4. Выполнять основные операции, связанные с процессом вязания	ПМ 04. Выполнение основных операций, связанных с процессом вязания	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения практических работ по квалификации " Вязальщик". В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: правила техники безопасности перед началом работы, во время работы, по окончании работы, при возникновении несчастных случаев и аварийных ситуаций; виды сырья; правила вязания; установленные образцы изделий, ассортимент и размеры изделий; технологию изготовления изделий, формы и размеры ячеек; устройство обслуживаемых машин, правила эксплуатации и ухода за ними; заправочные расчеты изготовляемых изделий;	Результат обучения: 1) Соблюдать техни безопасности на производственном учас .	
			Критерии оценки:	1. Соблюдает требования инструкций по безопасности охраны труда, противопожар безопасности. 2.Соблюдает алгоритм действ при возникновении несчастн случаев и аварийной ситуац 3.Соблюдает чистоту и поряд на рабочем месте.
			Результат обучения: 2) Вязать несложн текстильно-галантерейные изделия и различных видов пряжи ручным способ и на машинах.	
				1.Соблюдает основные прави вязания. 2.Различает технологии изготовления изделий, формы размеры яче 3.Определяет технические характеристики и назначени изготавливаемых издел 4. Выполняет чтение схем п руководством масте 5.Выполняет вязание контрольного образ 6. Выполняет учет сырья

текстильно-галантерейных изделий	текстильно-галантерейных изделий	правила регулирования плотности вязания. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать технику безопасности; подготавливать поступающее сырье; выполнять узлы, правку игл, смену катушек, игл, шпуль; вязать сетки различного назначения ручным способом при помощи простых приспособлений, спиц, крючков; рассчитывать и вязать платки, шарфы, покрывала, накидки и другие изделия из различных видов сырья на машине, снимать наработанные изделия; переставлять перфокарты для изменения рисунка; чистить обслуживаемые машины и смазывать трущиеся поверхности.	Критерии оценки:	материалов. 7. Выполняет подготовку поступающего сыр 8. Выполняет узлы, правку и смену катушек, игл, шпу 9. Вяжет сетки различног назначения (сетки волейбольн , баскетбольные, теннисны сетки для футбольных воро гамаков) и другие издели ручным способом с использованием спиц, крючк 10. Выполняет заправку маши . 11. Рассчитывает и вяжет пла , шарфы, покрывала, накидки другие изделия из различны видов сырья на машине по руководством масте 12. Снимает наработанны изделия. 13. Переставляет перфокарт для изменения рисун 14. Выявляет и устраняе дефекты изделий под руководством масте 15. Выполняет чистку и смаз обслуживаемых машин.

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 194 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 997 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Технология нетканых текстильных материалов" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	1200000-Технология изделий, товаров широкого потребления и технология производства пищевых продуктов

Специальность: 1210000 - Технология нетканых текстильных материалов

Квалификация: 121002 2 - Вязальщик

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Ди фо мо
Базовые модули					
БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и навыки компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Результат обучения: 1) Владеть простейшими элементарными правилами речи для профессионального общения.		Пр ка) О ин
			Критерии оценки:	1. Понимает элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной форме на казахском (русском) языке . 2. Умеет составлять, правильно строить и оформлять несложные предложения. 3. Связно и логично излагает свои мысли в устной форме. 4. Применяет простейшую терминологию по специальности. 5. Ведет элементарный диалог в процессе профессионального общения.	
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
			Критерии оценки:	1. Объясняет назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. 2. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. 3. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством наставника.	

				4. Осуществляет поиск информации в Интернете под руководством наставника.	
БК 2. Социализироваться и адаптироваться в обществе	БМ 02. Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.	Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		Са Э пс об
			Критерии оценки:	1. Имеет понятие о профессиональных и социальных ролях людей. 2.Объясняет элементарные права и обязанности человека как члена общества. 3. Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. 4. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. 5.Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. 6.Понимает особенности взаимоотношений между полами	
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. 2.Объясняет понятие " ответственность за свои поступки" на основе элементарных знаний об этических нормах и правилах поведения в современном обществе . 3. Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
			Результат обучения: 3) Владеть элементарными коммуникативными навыками общения.		

				1.Применяет элементарные коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. 2.Объясняет элементарные нормы социального взаимодействия. 3.Различает средства невербальной коммуникации.	
БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения психологической и физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		
			Критерии оценки:	1.Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2.Выполняет основные правила поведения на уроках физической культуры. 3.Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 4.Объясняет поддержания здорового образа жизни, соответствующего возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 5. Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	Ад фи ку Ва
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
			Критерии оценки:	1.Выполняет простые физические упражнения. 2.Участвует в подвижных спортивных играх. 3.Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.	
			Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		
				1.Объясняет в труде. 2.Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей).	

БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствие со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей.	Критерии оценки:	3.Ориентируется в задании под руководством наставника. 4. Объясняет важность бережного отношения к результатам собственного и чужого труда. 5.Объясняет степень ответственности за результаты труда. 6 Понимает свои элементарные права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством.	Вы сп
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:	1.Раскрывает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей. 2.Способен принимать простое решение о какого-либо действия в конкретной ситуации.	
			Результат обучения: 3) Иметь представление о профессиональной деятельности вязальщика		
			Критерии оценки:	1.Описывает технологию производства нетканых текстильных материалов. 2.Владеет элементарными знаниями о видах вязаных изделий. 3. Владеет элементарными знаниями о материалах и оборудовании для ручного вязания.	
Профессиональные модули					
Квалификация "Вязальщик"					
			Результат обучения: 1) Соблюдать элементарные правила техники безопасности и нормы охраны труда под руководством мастера.		
				1. Демонстрирует знания элементарных правил безопасности на рабочем	

ПК 01. Соблюдать требования безопасности и охраны труда на рабочем месте	ПМ 01. Соблюдение требований безопасности и охраны труда на рабочем месте	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения элементарных правил обеспечения безопасности жизни и здоровья на производстве; правила подготовки рабочей зоны к вязанию. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технику безопасности и противопожарной безопасности под руководством мастера; правила соблюдения трудовой дисциплины. При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать и правильно применять средства индивидуальной защиты; обращаться за первой доврачебной помощью на производстве при несчастных случаях; соблюдать режим работы	Критерии оценки:	месте. 2. Демонстрирует знания элементарных правил индивидуальной защиты. 3. Различает первичные средства пожаротушения. 4. Выполняет основные правила пожарной безопасности. 5. Умеет обратиться за помощью при возникновении аварийных ситуаций.	Оз Те пр пр Пр об Пр пр оз
			Результат обучения: 2) Применять элементарные приемы оказания первой доврачебной помощи под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1. Различает виды и причины травматизма на производстве. 2. Владеет элементарными приемами оказания доврачебной помощи при несчастных случаях (ушибах, порезах, ожогах). 3. Может обратиться за помощью при наступлении несчастного случая по алгоритму действий.	
			Результат обучения: 3) Осуществлять знакомство со спецификой работы предприятия под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1.Описывает виды вязаных изделий. 2.Объясняет пропускного режима на предприятии. 3.Описывает график и режим работы предприятия. 4.Соблюдает правила поведения и технику безопасности на территории предприятия и рабочем месте под руководством мастера.	
			Результат обучения: 4) Подготовить рабочее место к выполнению процесса вязания под руководством мастера.		

			Критерии оценки:	1. Описывает понятие " рабочее место" и его значение. 2. Владеет навыками подготовки рабочего места к выполнению производственных операций под руководством мастера. 3. Готовит спецодежду и средства индивидуальной защиты. 4. Соблюдает нормы и требования производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.	
ПМ 02. Подготовить сырье, материалы и оборудование к работе под руководством мастера	ПМ 02. Подготовка сырья, материалов и оборудования к работе под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подготовки сырья, материалов и оборудования к работе под руководством мастера . В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: общие сведения о пряже и нитях; получение, область применения пряжи и нитей; пороки (дефекты) пряжи и нитей; виды и классификацию инструмента (игл, вязальных спиц, крючков для вязания, наперстков и других); требования к инструментам. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять цвет, толщину, количество сложений, вид крутки, свойства нитей и пряжи; определять дефекты нитей и пряжи; устранять дефекты пряжи и нитей; определять назначение инструмента, подбирать номера крючков, спиц.	Результат обучения: 1) Подготовить сырье и материалы к вязанию текстильно-галантерейных изделий.		
			Критерии оценки:	1. Имеет представление о влиянии свойств текстильных пряжи и нитей на свойства готовой продукции. 2. Определяет свойства пряжи и нитей. 3. Выполняет подбор пряжи и нитей для изделия под руководством мастера. 4. Выполняет перемотку пряжи и нитей на бобины под руководством мастера . 5. Выявляет дефекты пряжи и нитей и устраняет их под руководством мастера.	Ма Об Те пр пр Пр пр
			Результат обучения: 2) Подготовить инструменты к работе.		
			Критерии оценки:	1. Различает инструменты по назначению. 2. Выполняет подбор по номеру игл, крючков, спиц под руководством мастера . 3. Выполняет подготовку игл, вязальных спиц, крючков для вязания вручную под руководством мастера.	

ПМ 03. Осуществлять процесс вязания текстильно-галантерейных изделий из различных видов пряжи ручным способом под руководством мастера	ПМ 03. Осуществление процесса вязания текстильно-галантерейных изделий из различных видов пряжи ручным способом под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для вязания текстильно-галантерейных изделий из различных видов пряжи ручным способом. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: ассортимент текстильно-галантерейных изделий; виды основных петель; плотность вязания; понятие контрольного образца; расчет петель; способы вязания ручным способом на спицах и крючком; виды дефектов, причины возникновения; методы выявления и устранения дефектов. При изучении модуля обучающиеся учатся: читать схемы вязания и условные обозначения; вязать основные виды петель ручным способом на спицах, крючком; выполнять контрольный образец; рассчитывать количество петель, прибавлять и убавлять петли; выполнять измерения, выявлять и устранять дефекты.	Результат обучения: 1) Вязать изделия вручную при помощи простых приспособлений.		Те пр пр Пр об Пр пр
			Критерии оценки:	1.Различает виды текстильно-галантерейных изделий. 2.Различает способы получения различных видов текстильно-галантерейных изделий. 3.Выполняет чтение простых схем вязания. 4.Выполняет вязание основных петель ручным способом на спицах и крючком под руководством мастера. 5.Выполняет вязание простых изделий (сеток хозяйственных и для волос) ручным способом при помощи приспособлений под руководством мастера.	
			Результат обучения: 2) Выявлять технологические дефекты текстильно-галантерейных изделий.		
			Критерии оценки:	1. Имеет представление об основных показателях качества готовых изделий. 2.Выполняет простые измерения и выявляет дефекты под руководством мастера. 3. Проверяет соответствие вырабатываемой продукции заданным требованиям под руководством мастера. 4.Выполняет устранение дефектов под руководством мастера.	
			Результат обучения: 1) Соблюдать технику безопасности на производственном участке.		
				1.Соблюдает требования инструкций по безопасности и охраны труда, противопожарной безопасности. 2.Соблюдает алгоритм действий при	

ПМ 04. Выполнять основные операции, связанные с процессом вязания текстильно-галантерейных изделий под руководством мастера	ПМ 04. Выполнение основных операций, связанных с процессом вязания текстильно-галантерейных изделий под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения практических работ по квалификации " Вязальщик". В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: правила техники безопасности перед началом работы, во время работы, по окончании работы, при возникновении несчастных случаев и аварийных ситуациях; виды сырья; правила вязания; ассортимент и размеры изделий; технологию изготовления изделий, формы и размеры ячеек. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать технику безопасности; подготавливать поступающее сырье; выполнять узлы; вязать сетки различного назначения ручным способом при помощи простых приспособлений, спиц, крючков.	Критерии оценки:	возникновении несчастных случаев и аварийной ситуации. 3. Выполняет практическую работу с соблюдением техники безопасности, противопожарной безопасности на производственном участке . 4. Соблюдает чистоту и порядок на рабочем месте.	Пр пр на ра кв
			Результат обучения: 2) Вязать несложные текстильно-галантерейные изделия из различных видов пряжи ручным способом .		
			Критерии оценки:	1.Соблюдает правила вязания. 2.Соблюдает технологию изготовления изделий, формы и размеры ячеек. 3.Различает технические характеристики и назначение изготавливаемых изделий. 4.Выполняет чтение простых схем. 5.Выполняет учет сырья, материалов под руководством мастера. 6. Выполняет подготовку поступающего сырья под руководством мастера. 7. Выполняет узлы. 8. Вяжет сетки различного назначения (сетки волейбольные, баскетбольные, теннисные , сетки для футбольных ворот, гамаков) и другие изделия ручным способом под руководством мастера . 9. Выявляет и устраняет дефекты изделий под руководством мастера.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 195 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 998 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Обувное производство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность: 1212000 – Обувное производство (по видам)

Квалификация: 121203 2 – Затяжчик обуви

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)				
					Из них:			
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Инди обуч
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+		
БМ	Базовые модули			202	100	102		
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности		+	+	+	+		
БМ 02	Социализация и адаптация в жизненную среду		+	+	+	+		
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни	+	+	+	+	+		

БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		
ПМ	Профессиональные модули			1994	226	60	1522	186
ПМ 01	Соблюдение техники безопасности и охраны труда при затяжке обуви		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Подготовка колодок и прикрепление основных стелек к колодке		+	+	+	+	+	+
ПМ 03	Увлажнение, вклеивание подносков и задников в заготовку, нанесение клея на затяжную кромку заготовки и стельки		+	+	+	+	+	+
ПМ 04	Установка заготовки на колодке, обтяжка заготовки		+	+	+	+	+	+
ПМ 05	Перетяжка заготовки в висках, пучках и переймах, затяжка заготовки	+		+	+	+	+	+
ПМ 06	Операции, завершающие формование заготовок на колодках		+	+	+	+	+	+
ПМ 07	Удаление скобок или текса из стелек, обрезка и взъерошивание затяжной кромки		+	+	+	+	+	+
ПМ 08	Прикрепление металлических геленков, простилание следа обуви и нанесения клея на склеиваемые поверхности, сушка			+	+	+	+	+
ПМ 09	Прикрепление подошв клеями, отделка обуви		+	+	+	+	+	+
ПМ10	Выполнение практических работ по затяжке обуви	+		+			+	
	Модули, определяемые							

МОО 01	организацией образования		+	+				
ПА 01	Промежуточная аттестация			72				
ИА 01	Итоговая аттестация			72				
Итого на обязательное обучение				2880				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:			3312				

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин практикоориентировано и определяется организацией образования.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 196 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 999 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности ""Обувное производство (по видам" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность: 1212000 – Обувное производство (по видам)

Квалификация: 121203 2 – Затяжчик обуви

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)				
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Из них:			
					Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Инди обуч
1	2	3	4	6	7	8	9	10
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+		
БМ	Базовые модули			202	100	102		
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности		+	+	+	+		
БМ 02	Социализация и адаптация в жизненную среду		+	+	+	+		
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		
	Квалификация " 1212000 - Затяжчик обуви"							
ПМ	Профессиональные модули			1994	226	60	1522	186
ПМ 01	Соблюдение техники безопасности и охраны труда при затяжке обуви		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Подготовка колодок и прикрепление основных стелек к колодке		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Увлажнение, вклеивание подносков и задников в заготовку, нанесение клея на затяжную кромку заготовки и стельки		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Установка заготовки на колодке, обтяжка заготовки		+	+	+	+	+	

ПМ 05	Выполнение практических работ по затяжке обуви	+		+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования		+	+				
ПА 01	Промежуточная аттестация			72				
ИА 01	Итоговая аттестация			72				
Итого на обязательное обучение				2880				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:			3312				

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин практикоориентировано и определяется организацией образования.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 197 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 1000 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Обувное производство (по видам) для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность: 1212000 – Обувное производство (по видам)

Квалификация: 121203 2 – Затяжчик обуви

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и навыки компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения.		Профессиональны казахский (русский) язы Основы информатики
			Критерии оценки:	1. Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке. 2. Умеет составлять, правильно строить и оформлять предложения. 3. Связно и логично излагает свои мысли в письменной и устной форме. 4. Применяет простейшую терминологию по специальности . 5. Ведет диалог в процессе профессионального общения. 6. Самостоятельно применяет приобретенные знания в различных ситуациях. 7. Умеет пользоваться словарями. 8. Понимает важность правильного и грамотного оформления документов при приеме на работу.	
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
			Критерии оценки:	1. Понимает назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода , вывода и обработки информации. 2. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. 3. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками). 4. Осуществляет поиск информации в Интернете.	

		техникой их практического применения		5. Использует возможности компьютерных технологий для оперирования информацией профессиональной направленности.	
БК 2. Социализироваться и адаптироваться в обществе	БМ 02. Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.	Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		Самопознание Этика и психология общения Основы экономик
			Критерии оценки:	1. Владеет первоначальными представлениями о социальной жизни: профессиональных и социальных ролях людей, об истории своей большой и малой Родины. 2. Понимает права и обязанности человека как члена общества. 3. Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. 4. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. 5. Осознает значение семьи и семейных ценностей в жизни. 6. Проявляет свои творческие способности в различных ситуациях. 7. Проявляет способность к организации личного пространства и времени. 8. Владеет элементарными навыками планирования личного бюджета. 9. Владеет элементарными знаниями о безработице, об оплате труда.	
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. 2. Понимает степень ответственности за свои поступки. 3. Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
			Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.		

			Критерии оценки:	1. Применяет коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. 2. Характеризует способы взаимодействия людей в обществе. 3. Владеет принятыми нормами социального взаимодействия. 4. Применяет средства невербальной коммуникации в общении. 5. Владеет элементарными знаниями и навыками разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.	
БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Адаптивная физическая культура Валеология
			Критерии оценки:	1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2. Понимает влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3. Применяет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 5. Умеет поддерживать здоровый образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 6.Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
			Критерии оценки:	1. Владеет техникой выполнения несложных физических упражнений. 2.Участвует в подвижных спортивных играх. 3.Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.	

		безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.		4.Стремится к максимально возможной физической независимости.	
БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствие со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей.	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		Введение в специальность Профессиональна практика
			Критерии оценки:	1. Понимает в труде. 2. Осознает роль и место выбранной профессии в обществе. 3. Самостоятельно ориентируется в задании и составляет план работы. 4. Бережно относится к результатам собственного и чужого труда. 5. Осознает степень ответственности за результаты труда. 6. Понимает свои права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством.	
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:	1. Понимает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей. 2. Осознает свою профессиональную пригодность. 3. Соотносит свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями профессии. 4. Способен принимать решение о какого-либо действия.	

Профессиональные модули					
ПК 1. Соблюдать технику безопасности и охрану труда при затяжке обуви	ПМ 01. Соблюдение техники безопасности и охраны труда при затяжке обуви	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для соблюдения правил техники безопасности, норм и правил охраны труда при выполнении практических работ. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: простейшие требования техники безопасности; простейшие нормы и правила охраны труда; соблюдение техники безопасности, норм и правил охраны труда; простейшие требования пожарной профилактики; требования производственной санитарии и противопожарной безопасности. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать технику безопасности при работе; соблюдать производственную санитарию и правила противопожарной безопасности.	Результат обучения: 1) Соблюдать технику безопасности при работе под контролем мастера.		Охрана труда Производственно обучение Профессиональна практика
			Критерии оценки:	1.Выполняет требования техники безопасности под контролем мастера. 2.Соблюдает простейшие нормы и правила охраны труда под контролем мастера.	
			Результат обучения: 2) Обеспечивать соблюдение санитарного состояния производственных помещений под контролем мастера.		
			Критерии оценки:	1.Соблюдает требования пожарной профилактики, под контролем мастера. 2.Выполняет требования производственной санитарии и противопожарной безопасности под контролем мастера. 3.Применяет средства индивидуальной защиты при выполнении клеенамазочных операций.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения приемов выполнения технологического	Результат обучения:1) Подготавливать заготовку под контролем мастера.		
				1. Понимает виды и свойства применяемых материалов.	

ПК 2. Подготовить колодки к прикреплению основных стелек к колодке	ПМ 02. Подготовка колодок к прикреплению основных стелек к колодке	процесса подготовки колодок к прикреплению основных стелек к колодке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды и свойства применяемых материалов; фасон и размер колодки для правильного выполнения технологического процесса подбора колодок к прикреплению основных стелек к колодке. При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать колодки по размерам; очищать колодки от загрязнении; владеть навыками прикрепления основных стелек к колодке под контролем мастера.	Критерии оценки:	2. Подбирает заготовку по фасону и размеру колодки под контролем мастера.	Материаловедени Технология изделий из кож Оборудование
			Результат обучения: 2) Владеть навыками подготовки колодок к прикреплению основных стелек к колодке под контролем мастера.		
			Критерии оценки:	1. Подбирает колодки по размерам под контролем мастера . 2. Очищают колодки от загрязнении под контролем мастера.	
			Результат обучения: 3) Владеть навыками прикрепления основных стелек к колодке под контролем мастера.		
			Критерии оценки:	1. Понимает применение ручных инструментов при выполнении операции прикрепления основных стелек к колодке под контролем мастера. 2. Накладывает стельки на след колодки, таким образом, чтобы ее края совпадали с гранью следа колодки под контролем мастера. 3. Прикрепляет стельку к колодке в носочной, геленочной и пяточной частях под контролем мастера.	
ПК 3. Осваивать приемы выполнения технологического	ПМ 03. Освоение приемов выполнения технологического	Данный модуль описывает навыки, знания и умения для освоения приемов выполнения технологического процесса увлажнения, вклеивания подносков и задников в заготовку, нанесения клея на затяжную кромку заготовки и	Результат обучения: 1) Владеть основами увлажнения под контролем мастера.		
			Критерии оценки:	1. Правильно выполняет процесс увлажнение заготовки в увлажнительной камере под контролем мастера. 2. Соблюдает время увлажнения заготовки в течение 30-45 мин. под контролем мастера.	
			Результат обучения: 2) Владеть навыками вклеивания подносков и задников в заготовку под вытяжкой, под контролем мастера.		
				1. Понимает виды клеев. 2. Выполняет технологический процесс окунания в клей подносков и задников под вытяжкой, под контролем	

процесса увлажнения вклеивания подносков и задников в заготовку, нанесения клея на затяжную кромку заготовки и стельки	процесса увлажнения, вклеивания подносков и задников в заготовку, нанесения клея на затяжную кромку заготовки и стельки	стельки. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: свойства применяемых материалов. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть основами увлажнения, вклеивания подносков и задников в заготовку; нанесения клея на затяжную кромку заготовки и стельки	Критерии оценки:	мастера. 3. Правильно выполняет технологический процесс вставления задников без перекосов, симметрично относительно заднего шва под контролем мастера. 4. Правильно выполняет технологический процесс вставка подносков в заготовку, чтобы лицевая сторона подноска прилегала к колодке и не доходила до края затяжной кромки в носочной части на 3-4 мм под контролем мастера.	Технология изделий из кож Оборудование. Материаловедени Производственно обучение
			Результат обучения: 3) Владеть навыками нанесения клея на затяжную кромку заготовки и стельки, под вытяжкой, под контролем мастера.		
			Критерии оценки:	1.Правильно выполняет технологический процесс промазывания клеем на ширину 10-15 мм под контролем мастера .	
ПК 4.Осваивать приемы выполнения технологического процесса установки и обтяжки заготовки на колодке	ПМ 04. Освоение приемов выполнения технологического процесса установки и обтяжки заготовки на колодке	Данный модуль описывает навыки, знания и умения для освоения приемов правильного выполнения технологического процесса установки и обтяжки заготовки на колодке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: выполнение технологического процесса установки и обтяжки заготовки на колодке. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть: основами	Результат обучения:1) Владеть установкой правильного положения заднего шва и высоты обуви по заднему шву под контролем мастера.		Технология изделий из кож Производственно обучение
			Критерии оценки:	1. Устанавливает правильное положение заднего шва и высоты обуви по заднему шву под контролем мастера 2. Правильно устанавливает задний шов посередине закругления пяточной части колодки под контролем мастера. 3. Правильно закрепляет затяжную кромку заготовки в пяточной части на стельке одним тексом под контролем мастера.	
			Результат обучения: 2) Владеть навыками придания правильного положения на колодке носочно-пучковой части заготовки под контролем мастера.		
			Критерии оценки:	1. Правильно вытягивает заготовку на колодке вдоль следа, а в носочной части – и поперек; временно закрепить на стельке пять гвоздями: одним в передней части и с двумя с каждой стороны носка под	

		установки и обтяжки заготовок на колодке.		контролем мастера. 2. Правильно забивает гвозди на удалении от грани стельки 6-8 мм под контролем мастера.	
ПК 5. Осваивать приемы выполнения технологического процесса перетяжка заготовки в висках пучках и переймах. Затяжка заготовки	ПМ 05. Освоение приемов выполнения технологического процесса перетяжка заготовки в висках, пучках и переймах. Затяжка заготовки	Данный модуль описывает навыки, знания и умения для освоения правильного выполнения технологического процесса перетяжка заготовки в висках пучках и переймах, затяжки заготовки. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: выполнение технологического процесса перетяжка заготовки в висках пучках и переймах, затяжки заготовки на колодке. При изучении обучающиеся учатся владеть: основами выполнения технологического процесса перетяжка заготовки в висках, пучках и переймах; затяжки заготовки на колодке.	Результат обучения: 1) Владеть технологией правильного установления крыльев задника, расправление подкладки и предварительное выполнение вытяжки заготовки в геленочной и пучковых частях заготовки под контролем мастера.		Технология изделий из кож Оборудование Производственно обучение
			Критерии оценки:	1. Правильно устанавливает крылья задника, расправить подкладку и произвести перетяжку заготовку в висках, пучках и переймах под контролем мастера. 2. Прикрепляет заготовку к стельке шестью гвоздями в висках, пучках и переймах по одному с каждой стороны под контролем мастера. 3. Забивает гвозди на удалении от края стельки в обуви клеевого метода крепления в висках, пучках 8-10 мм., в переймах 6-8 мм. под контролем мастера. 4. Соблюдает размер ручного текса в зависимости от толщины скрепляемых деталей под контролем мастера.	
			Результат обучения: 2) Владеть навыками окончательного от формования заготовки на колодке и прикрепить ее по всему периметру к стельке, под контролем мастера.		
			Критерии оценки:	1. Закрепляет затяжную кромку отформованной заготовки на стельке ручными или машинными тексами под контролем мастера. 2. Выполняет затяжку заготовки в три приема, а именно: затяжку в носочно-пучковой, геленочной и пяточной частей под контролем мастера.	
			Результат обучения: 1) Владеть навыками подготовки затянутой обуви к подошвенно-прикрепительным операциям: обрезать излишки затяжной кромки, устранить складки на ней под контролем мастера.		

ПК 6. Осваивать приемы выполнения технологического процесса операции, завершающие формование заготовок на колодках	ПМ 06. Освоение приемов выполнения технологического процесса операции, завершающие формование заготовок на колодках	Данный модуль описывает навыки, знания и умения для освоения приемов выполнения технологического процессов завещающих формование заготовок на колодке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологические процессы завершающие формование заготовки на колодке При изучении обучающиеся учатся владеть навыками технологических процессов завершающих формование заготовок на колодке.	Критерии оценки:	1. Обрезает излишки затяжной кромки и устранить складки на ней под контролем мастера 2. Одновременно выполняет околачивание и оглаживание носочной части затянутой заготовки обуви под контролем мастера.	Технология изделий из кож Оборудование Материаловедени Производственно обучение
			Результат обучения: 2) Владеть навыками формование носочной и пяточной частей обуви под контролем мастера.		
			Критерии оценки:	1. Проводит последовательное околачивание сапожным молотком по всему периметру обуви под контролем мастера. 2. Проводит формование носочной и пяточной частей таким образом, чтобы была четкая грань обуви и полностью соответствовала форме колодки под контролем мастера.	
			Результат обучения: 3) Владеть технологическими параметрами сушки и влажно-тепловой обработки обуви под контролем мастера.		
			Критерии оценки:	1. Проводит сушку обуви длительной выдержкой в естественных условиях в течение 2-3 суток или выдержкой в специальных тепловых сушилках под контролем мастера. 2.Понимает зависимость продолжительности сушки от температуры воздуха и термостойкости материалов обуви под контролем мастера.	
ПК 7. Осваивать приемы	ПМ 07. Освоение приемов	Данный модуль описывает навыки, знания и умения для освоения приемов выполнения технологического процесса удаления скобок или тексов из стелек. Обрезка и взъерошивание затяжной кромки. В результате	Результат обучения 1) Владеть навыками удаление скобки или тексов из стельки под контролем мастера.		
			Критерии оценки:	1.Выполняет процесс удаления скобок или тексов с помощью клещей или скобкотексовытаскивателем под контролем мастера.	
			Результат обучения: 2) Владеть навыками обрезки затяжной кромки заготовки под контролем мастера.		
				1. Выполняет обрезку излишков затяжной кромки сапожным ножом под контролем мастера 2. Соблюдает ширину затяжной	

выполнения технологического процесса удаления скобок или тексов из стелек. Обрезка и взъерошивание затяжной кромки	выполнения технологического процесса удаления скобок или тексов из стелек. Обрезка и взъерошивайте затяжной кромки	изучения модуля обучающиеся осваивают: выполнение технологического процесса удаления скобок или тексов из стелек, обрезка и взъерошивание затяжной кромки. При изучении обучающиеся учатся владеть: основами удаления скобок или тексов из стелек, обрезки и взъерошивание затяжной кромки.	Критерии оценки:	кромки после срезания излишков должна быть не менее 1 4 м м . 3. Срезает складки вровень с затяжной кромкой под контролем мастера.	Технология изделий из кож Оборудование. Материаловедени Производственно обучение
			Результат обучения:3) Владеть навыками взъерошивание затяжной кромки заготовки под контролем мастера.		
			Критерии оценки:	1. Производит взъерошивание затяжной кромки заготовки вращающейся щеткой из струнной металлической проволоки диаметром 0,25-0,40мм. под контролем мастера. 2. Выполняет взъерошивание затяжной кромки заготовки по всей площади на удалении 0,5-1 мм от грани следа под контролем мастера.	
ПК 8. Осваивать приемы выполнения технологического процесса прикрепление металлических геленков, простилание следа обуви и нанесения клея на склеиваемые поверхности. Сушка.	ПМ 08. Освоение приемов выполнения технологического процесса прикрепления металлических геленков, простилания следа обуви, нанесения клея на склеиваемые поверхности и сушки.	Данный модуль описывает навыки, знания и умения для освоения приемов выполнения технологического процесса прикрепление металлических геленков, простилание следа обуви и нанесения клея на склеиваемые поверхности, сушка обуви В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: выполнение технологического процесса прикрепление металлических геленков, простилание следа обуви и нанесения клея на склеиваемые поверхности, сушка обуви	Результат обучения: 1) Владеть навыками прикрепления металлических геленков и простилать след обуви под контролем мастера.		Технология изделий из кож Оборудование. Материаловедени Производственно обучение
			Критерии оценки:	1. Накладывает геленок на след так, чтобы его изгиб совпадал с изгибом стельки геленочной части обуви и прикрепить к стельке гвоздями или на клей под контролем мастера. 2. Заполняет углубление на стельке между затяжной кромкой заготовки простилкой под контролем мастера.	
			Результат обучения: 2) Владеть навыками нанесения клея на склеиваемые поверхности затяжной кромки заготовки под контролем мастера.		
			Критерии оценки:	1. Наносит клей НТ на обе склеиваемые поверхности затяжной кромкой заготовки и подошвы под контролем мастера . 2. Производит двукратную намазку склеиваемых поверхности клеями различной концентрации под контролем м а с т е р а . 3. Наносит клей на склеиваемые поверхности вручную тонким ровным слоем без пропусков и потеков под контролем мастера.	

		При изучении обучающиеся учатся владеть: основами прикрепление металлических геленков и простилание следа обуви, нанесения клея на склеиваемые поверхности затяжной кромки заготовки, сушка обуви.	Результат обучения: 3) Владеть навыками сушки обуви под контролем мастера.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает технологические параметры продолжительности сушки после двукратной намазки под контролем мастера.	
ПК 9. Осваивать приемы выполнения технологического процесса прикрепление подошв клеями. Отделка обуви	ПМ 09. Освоение приемов выполнения технологического процесса прикрепление подошв клеями. Отделка обуви	Данный модуль описывает навыки, знания и умения для освоения приемов правильного выполнения технологического процесса прикрепление подошв клеями и отделки обуви. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: выполнение технологического процесса прикрепление подошв клеями, отделка обуви. При изучении обучающиеся учатся владеть: основами прикрепление подошв клеями, отделка обуви.	Результат обучения: 1) Владеть навыками термоактивации и прикрепить подошву клеем под контролем мастера.		Технология изделий из кож Оборудование. Материаловедени Производственно обучение
			Критерии оценки:	1. Проводит термоактивацию клеевых пленок затяжной кромки заготовки и подошвы на термоактиваторе для липкости и способности к самослипанию под контролем мастера. 2. Прикрепляет подошву к заготовке таким образом, чтобы ее края по всему периметру совпадали с гранью следа колодки под контролем мастера.	
			Результат обучения: 2) Владеть технологией отделки обуви под контролем мастера.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет съемки обуви с колодок под контролем мастера. 2. Производит чистку верха и низа обуви, удалением пыли, загрязнения клеем под контролем мастера. 3. Проводить окрашивание и аппретирование деталей обуви, под контролем мастера.	
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и	Результат обучения: 1) Выполнять затяжку заготовки на колодку, прикрепление подошвы и уметь производить отделку обуви, а также заключительные операции на рабочем месте под контролем мастера.		
				1. Технологически правильно выполняет затяжку заготовки на колодку, прикрепление подошвы и уметь производить отделку	

ПК 10. Выполнять практические работы по затяжке обуви	ПМ 10. Выполнение практических работ по затяжке обуви	знания, для самостоятельного выполнения затяжки заготовки на колодку, прикрепление подошвы и уметь выполнять отделку обуви и заключительные операции на рабочих местах в соответствии с квалификационной характеристикой. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают рациональные методы выполнения затяжки обуви.	Критерии оценки:	обуви, а также заключительные операции на рабочем месте под контролем мастера. 2. Эффективно использует рабочее время при выполнении работ, под контролем мастера. 3. Бережно использует сапожные инструменты под контролем мастера.	Профессиональна практика (практи на получение рабочей квалификации)
			Результат обучения: 2) Соблюдать нормы и правила безопасности труда на производстве, под контролем мастера.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает требования безопасности при выполнении затяжныз рабюот под контролем мастера. 2. Соблюдает требования пожарной безопасности, под контролем мастера. 3. Соблюдает требования безопасности на рабочем месте под контролем мастера. 4. Использует средства индивидуальной защиты при работе, под контролем мастера. 5. Понимает безопасного поведения на рабочем месте под контролем мастера.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 198 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 1001 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Обувное производство (по видам) для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)

Специальность: 1212000 – Обувное производство (по видам)

Квалификация: 121203 2 – Затяжчик обуви

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и навыки компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы,	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения.		Профессиональны казахский (русский) язы Основы информатики
			Критерии оценки:	1. Понимает элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке. 2. Умеет составлять, правильно строить и оформлять предложения. 3. Связно и логично излагает свои мысли в письменной и устной форме. 4. Применяет простейшую терминологию по специальности . 5. Ведет диалог в процессе профессионального общения. 6. Самостоятельно применяет приобретенные знания в различных ситуациях. 7. Умеет пользоваться словарями. 8. Понимает важность правильного и грамотного оформления документов при приеме на работу.	
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
			Критерии оценки:	1. Понимает назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода , вывода и обработки информации. 2. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. 3. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (	

		овладевать техникой их практического применения		текстами, рисунками). 4. Осуществляет поиск информации в Интернете. 5. Использует возможности компьютерных технологий для оперирования информацией профессиональной направленности.	
Б К 2. Социализироваться и адаптироваться в обществе	Б М 02. Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения,	Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		Самопознание Этика и психология общения Основы экономик
			Критерии оценки:	1. Владеет первоначальными представлениями о социальной жизни: профессиональных и социальных ролях людей, об истории своей большой и малой Родины. 2. Понимает права и обязанности человека как члена общества. 3. Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. 4. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. 5. Осознает значение семьи и семейных ценностей в жизни. 6. Проявляет свои творческие способности в различных ситуациях. 7. Проявляет способность к организации личного пространства и времени. 8. Владеет элементарными навыками планирования личного бюджета. 9. Владеет элементарными знаниями о безработице, об оплате труда.	
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. 2. Понимает степень ответственности за свои поступки.	

		самоутверждения; развивать индивидуальность.		3. Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
			Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.		
			Критерии оценки:	1. Применяет коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. 2. Характеризует способы взаимодействия людей в обществе. 3. Владеет принятыми нормами социального взаимодействия. 4. Применяет средства невербальной коммуникации в общении. 5. Владеет элементарными знаниями и навыками разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.	
БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Адаптивная физическая культура Валеология
			Критерии оценки:	1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2. Понимает влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3. Применяет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 5. Умеет поддерживать здоровый образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 6. Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
				1. Владеет техникой выполнения несложных физических упражнений. 2. Участвует в подвижных	

		учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Критерии оценки:	спортивных играх. 3. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях. 4. Стремится к максимально возможной физической независимости.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствие со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		
			Критерии оценки:	1.Понимает в труде. 2.Осознает роль и место выбранной профессии в обществе. 3.Самостоятельно ориентируется в задании и составляет план работы. 4.Бережно относится к результатам собственного и чужого труда. 5.Осознает степень ответственности за результаты труда. 6.Понимает свои права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством.	
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:	1. Понимает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей. 2. Осознает свою профессиональную пригодность. 3. Соотносит свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями профессии.	

БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	формированию и развитию собственных профессиональных способностей.		4. Способен принимать решение о какого-либо действия.	Введение в специальность
Профессиональные модули					
ПК 1. Соблюдать технику	ПМ 01. Соблюдение техники	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для соблюдения правил техники безопасности, норм и правил охраны труда при выполнении практических работ. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: простейшие требования техники безопасности; простейшие нормы и правила охраны труда; соблюдение техники безопасности, норм и правил охраны	Результат обучения: 1) Соблюдать технику безопасности при работе под контролем мастера.		Охрана труда Производственно обучение
			Критерии оценки:	1.Выполняет требования техники безопасности под контролем мастера. 2. Соблюдает нормы и правила охраны труда, под контролем мастера.	
			Результат обучения: 2) Обеспечивать соблюдение санитарного состояния производственных помещений под контролем мастера.		

безопасности и охрану труда при затяжке обуви	безопасности и охраны труда при затяжке обуви	труда; простейшие требования пожарной профилактики; требования производственной санитарии и противопожарной безопасности. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать технику безопасности при работе; соблюдать производственную санитарию и правила противопожарной безопасности.	Критерии оценки:	Соблюдает требования пожарной профилактики, под контролем мастера 2. Выполняет требования производственной санитарии и противопожарной безопасности, под контролем мастера 3. Применяет средства индивидуальной защиты при выполнении клеенамазочных операции.	
ПК 2. Подготовить колодки к прикреплению основных стелек к колодке	ПМ 02. Подготовка колодок к прикреплению основных стелек к колодке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения приемов выполнения технологического процесса подготовки колодок к прикреплению основных стелек к колодке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды и свойства применяемых материалов; фасон и размер колодки для правильного выполнения технологического процесса подбора колодок к прикреплению основных стелек к колодке. При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать	Результат обучения: 1) Подготавливать заготовку под контролем мастера.		Материаловедени Технология изделий кож Оборудование
			Критерии оценки:	1. Понимает виды и свойства применяемых материалов. 2. Подбирает заготовку по фасону и размеру колодки под контролем мастера.	
			Результат обучения:2) Владеть навыками подготовки колодок к прикреплению основных стелек к колодке под контролем мастера.		
			Критерии оценки:	1. Подбирает правильно колодки по размерам под контролем мастера 2. Очищает колодки от загрязнения под контролем мастера.	
			Результат обучения: 2) Владеть навыками прикрепления основных стелек к колодке, под контролем мастера.		
			Критерии оценки:	1. Накладывает стельки на след колодки, таким образом, чтобы ее края совпадали с гранью следа колодки под контролем мастера	

		колодки по размерам; очищать колодки от загрязнении; владеть навыками прикрепления основных стелек к колодке под контролем мастера.		2. Прикрепляет стельку к колодке в носочной, геленочной и пяточной частях под контролем мастера	
ПК 3. Осваивать приемы выполнения технологического процесса увлажнения вклеивания подносков и задников в заготовку, нанесения клея на затяжную кромку заготовки и стельки	ПМ 03. Освоение приемов выполнения технологического процесса увлажнения, вклеивания подносков и задников в заготовку. Нанесения клея на затяжную кромку заготовки и стельки	Данный модуль описывает навыки, знания и умения для освоения приемов выполнения технологического процесса увлажнения, вклеивания подносков и задников в заготовку, нанесения клея на затяжную кромку заготовки и стельки. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: свойства применяемых материалов. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть основами увлажнения, вклеивания подносков и задников в заготовку; нанесения клея на затяжную кромку заготовки и стельки	Результат обучения: 1) Владеть навыками увлажнения заготовки под контролем мастера.		Технология изделий из кож Оборудование Материаловедени Производственно обучение
			Критерии оценки:	1. Понимает процесс увлажнения заготовки в увлажнительной камере под контролем мастера. 2. Соблюдает время увлажнения заготовки в течение 30-45 мин. под контролем мастера. 3. Выполняет процесс увлажнения заготовки.	
			Результат обучения: 2) Владеть навыками вклеивания подносков и задников в заготовку, под вытяжкой, под контролем мастера.		
			Критерии оценки:	1. Понимает виды клеев 2. Правильно выполняет технологический процесс окунания в клей подносков и задников под вытяжкой, под контролем мастера 3. Правильно выполняет технологический процесс вставления задников без перекосов, симметрично относительно заднего шва под контролем мастера. 4. Правильно выполняет технологический процесс вставка подносков в заготовку, чтобы лицевая сторона подноска прилегала к колодке и не доходила до края затяжной кромки в носочной части на 3-4 мм под контролем мастера	
			Результат обучения: 3) Владеть навыками нанесения клея на затяжную кромку заготовки и стельки, под вытяжкой, под контролем мастера.		
				1.Правильно выполняет технологический процесс промазывания клеем на ширину	

			Критерии оценки:	10-15 мм. под контролем мастера.	
ПК 4. Осваивать приемы выполнения технологического процесса установки и обтяжки заготовки на колодке	ПМ 04. Освоение приемов выполнения технологического процесса установки и обтяжки заготовки на колодке	Данный модуль описывает навыки, знания и умения для освоения приемов правильного выполнения технологического процесса установки и обтяжки заготовки на колодке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: выполнение технологического процесса установки и обтяжки заготовки на колодке. При изучении модуля обучающиеся учатся владеть: основами установки и обтяжки заготовок на колодке.	Результат обучения: 1) Владеть установкой правильного положения заднего шва и высоты обуви по заднему шву под контролем мастера.		Технология изделий из кож Производственно обучение
			Критерии оценки:	1. Устанавливает правильное положение заднего шва и высоты обуви по заднему шву под контролем мастера 2. Правильно устанавливает задний шов посередине закругления пяточной части колодки под контролем мастера. 3. Правильно закрепляет затяжную кромку заготовки в пяточной части на стельке одним тексом под контролем мастера.	
			Результат обучения: 2) Владеть навыками придания правильного положения на колодке носочно-пучковой части заготовки под контролем мастера.		
			Критерии оценки:	1. Правильно вытягивает заготовку на колодке вдоль следа, а в носочной части – и поперек; временно закрепить на стельке пять гвоздями: одним в передней части и с двумя с каждой стороны носка под контролем мастера. 2. Правильно забивает гвозди на удалении от грани стельки 6-8 мм. под контролем мастера.	
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для самостоятельного выполнения подготовку колодок к прикреплению основных стелек к колодке, уметь выполнять увлажнение, вклеивание подносков и задников в заготовку, нанесение клея на	Результат обучения: 1) Выполнять подготовление колодок к прикреплению основных стелек к колодке, увлажнение, вклеивание подносков и задников в заготовку, нанесение клея на затяжную кромку заготовки и стельки, установку и обтяжку заготовки на колодке под контролем мастера.		Профессиональна практика (практи на получение рабочей квалификации)
			Критерии оценки:	1. Технологически правильно выполняет подготовку колодок к прикреплению основных стелек к колодке, уметь выполнять увлажнения, вклеивания подносков и задников в заготовку, нанесения клея на затяжную кромку заготовки и стельки, установки и обтяжки заготовки на колодке под	

ПК 5. Выполнять практические работы по затяжке обуви	ПМ 05. Выполнение практических работ по затяжке обуви	затяжную кромку заготовки и стельки установку и обтяжку заготовки на колодке на рабочих местах в соответствии с квалификационной характеристикой. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают рациональные методы выполнения технологического процесса: владеть основами правильного подбора колодок и прикреплению основных стелек к колодке, увлажнения; вклеивания подносков и задников в заготовку, нанесения клея на затяжную кромку заготовки и стельки, установки заготовки на колодке, обтяжки заготовки на колодке.		контролем мастера. 2. Эффективно использует рабочее время при выполнении работ, под контролем мастера 3. Бережно использует сапожные инструменты под контролем мастера.	
			Результат обучения: 2) Соблюдать нормы и правила безопасности труда на производстве под контролем мастера.		
			Критерии оценки:	Соблюдает требования безопасности при выполнении подготовку колодок к прикреплению основных стелек к колодке, увлажнения, вклеивания подносков и задников в заготовку, нанесения клея на затяжную кромку заготовки и стельки установки и обтяжки заготовки на колодке обуви, под контролем мастера. 2. Соблюдает требования пожарной безопасности, под контролем мастера. 3. Соблюдает требования безопасности на рабочем месте под контролем мастера 4.Использует средства индивидуальной защиты при работе, под контролем мастера. 5. Понимает безопасного поведения на рабочем месте под контролем мастера.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 199 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 1002 к приказу
Министра образования

и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология трикотажных, текстильных, галантерейных изделий" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1200000 - Технология изделий и товаров широкого потребления

Специальность: 1214000 - Технология трикотажных, текстильных, галантерейных изделий

Квалификация: 121402 2 - Кружевница

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)				
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Из них:			
					Теоретическое обучение	Практические работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+		
БМ	Базовые модули			360	180	168		12
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности		+	+	+	+		+
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		+
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		+
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		
	Квалификация " Кружевница"							
ПМ	Профессиональные модули			1836	180	504	1008	144
ПМ 01	Подготовка рабочего места с соблюдением	+		+	+	+	+	

	техники безопасности и норм охраны труда							
ПМ 02	Подготовка оборудования, инструментов, материалов и приспособлений к практической работе		+	+	+	+	+	+
ПМ 03	Выполнение разных элементов плетения кружев		+	+	+	+	+	+
ПМ 04	Выполнение штучных кружевных изделий с заданным рисунком	+		+	+	+	+	+
ПМ 05	Выполнение практических работ по плетению кружевных изделий			+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования			+				
ПА 01	Промежуточная аттестация			72				
ИА 01	Итоговая аттестация			72				
Итого на обязательное обучение				2880				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:			3312				

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практико-ориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф – факультативы

Приложение 200 к приказу
Министра образования и науки

Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1003 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Технология трикотажных, текстильных, галантерейных изделий" для лиц с особыми образовательными потребностям

Код и профиль образования: 1200000 -Технология изделий и товаров широкого потребления
Специальность: 1214000 - Технология трикотажных, текстильных, галантерейных изделий
Квалификация: 121402 2 - Кружевница

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)				
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Из них:			
					Теоретическое обучение	Практические работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение
1	2	3	4	6	7	8	9	10
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+		
БМ	Базовые модули			360	120	216		24
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности		+	+	+	+		+
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		+
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		+
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		
	Квалификация " Кружевница"							

ПМ	Профессиональные модули			1836	160	416	1008	252	2
ПМ 01	Подготовка рабочего места с соблюдением техники безопасности и норм охраны труда под руководством мастера	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Подготовка оборудования, инструментов, материалов и приспособлений к практической работе под руководством мастера		+	+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выполнение разных элементов плетения кружев под руководством мастера	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполнение практических работ по плетению кружевных изделий под руководством мастера			+			+		
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования			+					
ПА 01	Промежуточная аттестация			72					
ИА 01	Итоговая аттестация			72					
Итого на обязательное обучение				2880					
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:			3312					

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практико-ориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;
ИА - итоговая аттестация;
К - консультации;
Ф – факультативы

Приложение 201 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1004 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Технология трикотажных, текстильных, галантерейных изделий" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	1200000 - Технология изделий и товаров широкого потребления
Специальность:	1214000 - Технология трикотажных, текстильных, галантерейных изделий
Квалификация:	121402 2 - Кружевница

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности, а так же знания и навыки компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения.		
			Критерии оценки:	Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке. Умеет правильно составлять и строить предложения. Связно и логично излагает свои мысли в письменной и устной форме. Применяет простейшую терминологию по специальности . Ведет диалог в процессе профессионального общения. Самостоятельно применяет приобретенные знания в конкретных простых ситуациях.	

БК 1. Применять основы профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение основ профессионального общения и навыков компьютерной грамотности в деятельности	русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.		Умеет пользоваться словарями. Демонстрирует навыки правильного и грамотного оформления документов при приеме на работу.	Профессиональны казахский (русск) язы Основы информатики
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
				Объясняет назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством наставника. Осуществляет поиск информации в Интернете под руководством наставника. 5.Использует возможности компьютерных технологий для использования в профессиональной деятельности под руководством наставника.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования и становления личности, социализации и адаптации в	Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		
			Критерии оценки:	Характеризует профессиональную и социальную роль людей Рассказывает историю своей большой и малой Родины. Характеризует права и обязанности человека как члена общества. Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. Понимает особенности взаимоотношений между полами . Проявляет свои творческие	

БК 2. Социализироваться и адаптироваться в обществе	БМ 02. Социализация и адаптация в обществе	обществе. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.		способности при решении несложных ситуационных задач. Проявляет способность к организации личного пространства и времени. Владеет элементарными навыками планирования личного бюджета. .Владеет элементарными знаниями о безработице, об оплате труда.	Самопознание. Этика и психология общения Основы экономик
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки:	Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. Объясняет понятие "степень ответственности за свои поступки". Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
			Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.		
			Критерии оценки:	Применяет коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. Характеризует способы взаимодействия людей в обществе. Соблюдает принятые нормы социального взаимодействия. Применяет средства невербальной коммуникации в общении. 5.Владеет элементарными знаниями и навыками разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности.	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		
				1.Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2.Объясняет влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3.Выполняет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4.Соблюдает правила личной	

БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Критерии оценки:	гигиены и основные принципы рационального питания. 5.Умеет поддерживать здоровый образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 6.Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	Адаптивная физическая культура. Валеология
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
			Критерии оценки:	Выполняет несложные физические упражнения. Участвует в подвижных спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях. Стремится к максимально возможной физической независимости.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствие со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		
			Критерии оценки:	Объясняет в труде. Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей). Самостоятельно составляет план работы. Бережно относится к результатам собственного и чужого труда. Объясняет значение ответственности за результаты труда. Характеризует свои права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством. Дает общую характеристику видам работ выполняемым кружевницей.	

БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей.	Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		Введение в специальность
			Критерии оценки:	Раскрывает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей. Соотносит свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями профессии. Способен принимать простое решение о какого-либо действия в конкретной ситуации.	
Профессиональные модули					
Квалификация "Кружевница"					
ПК 1. Подготовить рабочее место с соблюдением требования безопасности и норм охраны труда	ПМ 01. Подготовка рабочего места с соблюдением требования безопасности и норм охраны труда	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подготовки рабочего места с соблюдением требования безопасности и норм охраны труда. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: общие вопросы производственной санитарии; видах и причинах производственного травматизма; правилами пожарной безопасности; средства индивидуальной защиты и правила пользования ими.	Результат обучения: 1) Соблюдать требования безопасности и нормы охраны труда при выполнении кружевных работ.		Охрана тру, Специальная технология Профессиональна практика (ознакомительная практика)
			Критерии оценки:	1.Понимает соблюдения требований безопасности при выполнении практических работ. 2.Владеет элементарными знаниями по организации работы в области охраны труда и производственной санитарии в мастерских. 3. Соблюдает требования пожарной безопасности на рабочем месте. 4. Характеризует виды травм, профессиональных заболеваниях и причины производственного травматизма. 5. Применяет элементарные приемы и способы оказания доврачебной помощи при возникновения несчастного случая.	
			Результат обучения: 2) Ознакомиться со спецификой работы предприятия с соблюдением требования безопасности.		

		При изучении модуля обучающиеся учатся: подготавливать рабочее место с соблюдением требований безопасности и норм охраны труда .	Критерии оценки:	1.Описывает режим труда на предприятии. 2.Соблюдает трудовую дисциплину на предприятии. 3. Дает общее описание инструментов и приспособлений на рабочем месте предприятии. 4.Характеризует основы кружевоплетения с соблюдением требований безопасности.	
ПК 2. Подготовить оборудование, инструменты, материалы и приспособления к практической работе	ПМ 02. Подготовка оборудования, инструментов, материалов и приспособлений к практической работе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения подготовки оборудования, материалов и приспособлений к практической работе. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: историю развития кружевоплетения; соблюдение требования безопасности при работе; терминологию кружевных работ. При изучении модуля обучающиеся учатся: подготавливать рабочее место с соблюдением требований безопасности и	Результат обучения: 1) Владеть знаниями по истории развития кружевоплетения.		Специальная технология Оборудование дл кружевоплетения Материаловедени Производственно обучение
			Критерии оценки:	1.Характеризует виды декоративно-прикладного искусства и народного художественного промысла (ремесла). 2.Описывает истоки возникновения кружевного дела. 3. Описывает истоки возникновения цветного кружева. 4. Описывает штучное кружево как украшение для одежды. 5.Различает виды кружевных изделий. 6.Применяет специальную терминологию в области кружевоплетения	
			Результат обучения: 2) Подготовить оборудование и инструменты для практической работы.		
			Критерии оценки:	Различает виды специального оборудования для кружевных работ: коклюшки, пяльца, подушка. Характеризует инструменты для кружевных работ по назначению : ножницы, крючок, накол, булавки. Различает сколки для кружевных работ. 4.Подбирает инструменты в зависимости от вида изделия. 5.Соблюдает требования безопасности при работе с оборудованием и инструментами.	
			Результат обучения: 3) Подбирать и подготавливать материал для выполнения практической работы.		

		норм охраны труда; подбирать различные материалы для кружевных работ; подбирать инструменты для выполнения практических работ.	Критерии оценки:	Различает натуральные и искусственные волокна. Описывает технологию производства ниток. Характеризует ассортимент ниток, применяемых в кружевоплетении. Классифицирует нитки по числу сложений, окраске, толщине. Определяет характеристику ниток по их назначению. Владеет навыками по наматыванию ниток на коклюшки. Владеет навыками по прикалыванию сколка к подушке. Владеет навыками по соединению нитей при их обрывах или окончании на коклюшках.	
ПК 3. Выполнять разные элементы плетения кружев	ПМ 03. Выполнение разных элементов плетения кружев	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения основных приемов плетения; основных видов плетения. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки по наматыванию ниток на коклюшки, прикалыванию сколка к подушке; основные приемы и виды плетения. При изучении модуля обучающиеся учатся: применять различные орнаменты, читать схемы для кружевоплетения;	Результат обучения: 1) Приобрести навыки работы со сколком при практической работе		Специальная технология Специальный рисунок Производственно обучение
			Критерии оценки:	1.Характеризует условные обозначения на схемах 2.Читает схемы кружевоплетения по сколкам под руководством мастера 3.Различает виды орнамента. 4.Применяет элементарные навыки композиционного решения с опорой на образец (шаблон).	
			Результат обучения: 2) Приобрести навыки основных приемов плетения.		
			Критерии оценки:	1.Владеет приемами "перевить", "сплести". 2.Владеет навыками переплетения "полный заплет", " половина заплета". 3.Владеет техникой "отвивной" петли.	
			Результат обучения: 3) Приобрести навыки выполнения основных видов плетения под руководством мастера.		
				1.Соблюдает требования безопасности при плетении кружев. 2.Соблюдает технические условия при плетении кружев. 3.Владеет элементами парного и	

		характеризовать условные обозначения на схемах; выполнять разные элементы плетения кружев.	Критерии оценки:	многопарного плетения. 4.Владеет элементами плетения кружев "Плетешок". 5.Владеет элементами плетения кружев "Насновка". 6.Владеет элементами плетения кружев "Полотнянка". 7.Владеет элементами плетения кружев "Сетка". 8.Применяет скань в практической работе.	
ПК 4. Выполнять штучные кружевные изделия с заданным рисунком	ПМ 04. Выполнение штучных кружевных изделий с заданным рисунком	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения штучных кружевных изделий с заданным рисунком. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технику плетения кружевной ленты, манжет, воротников различной формы; осваивают технику плетения кружев в соответствии с заданным рисунком узоров на коклюшках с количеством пар до 12, до 20 пар. При изучении модуля обучающиеся учатся: плести тесьму, манжеты, воротники различной формы и разного плетения.	Результат обучения: 1) Выполнять технику плетения парных и сцепных кружев и кружевных изделий простыми элементами плетения в сочетании с более сложными под руководством мастера.		Специальная технология Производственно обучение Профессиональна практика
			Критерии оценки:	1.Применяет методы парной и сцепной техники плетения. 2.Выполняет приемы вязки узлов и сетки для филейных кружев.	
			Результат обучения: 2) Применять навыки плетения кружевных лент, манжет, воротников различной формы.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет приемы плетения кружев в соответствии с заданным рисунком узоров на коклюшках с количеством пар до 12. 2. Выполняет приемы плетения кружев в соответствии с заданным рисунком узоров на коклюшках с количеством пар до 20. 3. Выполняет приемы плетения тесьмы различной формы и разного плетения. 4. Выполняет приемы плетения манжет различной формы и разного плетения. 5. Выполняет приемы плетения воротников различной формы и разного плетения.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для самостоятельного выполнения кружевных работ	Результат обучения: 1) Соблюдать нормы и правила безопасности труда на производстве.		
				1.Соблюдает требования безопасности при выполнении кружевных работ. 2. Соблюдает требования к	

ПК 05. Выполнять практические работы по плетению кружевных изделий	ПМ 05. Выполнение практических работ по плетению кружевных изделий	на рабочих местах в соответствии с квалификационной характеристикой. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: приемы и способы труда, используемые на производстве; приемы эффективного использования рабочего времени. При изучении модуля обучающиеся учатся: экономному расходованию материалов; соблюдению норм и правил безопасности труда на рабочем месте.	Критерии оценки:	правильной организации рабочего места. 3.Соблюдает требования пожарной безопасности. 4.Соблюдает санитарные требования на рабочем месте. 5.Соблюдает правила поведения на рабочем месте.	Профессиональна практика (практи на получение рабочей квалификации)
			Результат обучения: 2) Самостоятельно выполняет кружевные работы на рабочем месте.		
			Критерии оценки:	1.Технологически правильно выполняет кружевные работы. 2.Соблюдает последовательность изготовления простых изделий. 3.Применяет приобретенные навыки изготовления штучных кружевных изделий. 4.Правильно выполняет отделку одежды штучными изделиями. 5.Экономно расходует материал для кружевных работ. 6.Использует по назначению специальное оборудование и инструменты кружевницы.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 202 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1005 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Технология трикотажных, текстильных, галантерейных изделий" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	1200000 -Технология изделий и товаров широкого потребления
Специальность:	1214000 - Технология трикотажных, текстильных, галантерейных изделий
Квалификация:	121402 2 - Кружевница

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и навыки компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устной форме и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся : владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Результат обучения: 1) Владеть простейшими элементарными правилами речи для профессионального общения.		Профессиональный казахский (русский) язык. Основы информатики
			Критерии оценки:	1.Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной форме на казахском (русском) языке. 2.Умеет составлять, правильно строить и оформлять несложные предложения. 3.Связно и логично излагает свои мысли в устной форме. 4.Применяет простейшую терминологию по специальности. 5.Ведет элементарный диалог в процессе профессионального общения.	
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
			Критерии оценки:	1.Описывает назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации под руководством мастера. 2.Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. 3.Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством наставника. 4.Осуществляет поиск информации в Интернете	

				под руководством наставника.	
БК 2. Социализироваться и адаптироваться в обществе	БМ 02. Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.	Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		Самопознание Этика и психология общения
			Критерии оценки:	1.Имеет понятие о профессиональных и социальных ролях людей. 2.Объясняет элементарные права и обязанности человека как члена общества. 3.Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. 4.Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. 5.Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. 6.Понимает особенности взаимоотношений между полами	
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. 2.Объясняет понятие " ответственность за свои поступки" на основе элементарных знаний об этических нормах и правилах поведения в современном обществе . 3. Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
			Результат обучения: 3) Владеть элементарными коммуникативными навыками общения.		
				1.Применяет элементарные коммуникативные навыки	

			Критерии оценки:	на основе совместной деятельности. 2. Объясняет элементарные нормы социального взаимодействия. 3.Различает средства невербальной коммуникации.	
БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения психологической и физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Адаптивная физическая культура. Валеология
			Критерии оценки:	1.Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2.Выполняет основные правила поведения на уроках физической культуры. 3.Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 4.Объясняет поддержания здорового образа жизни, соответствующего возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 5. Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
			Критерии оценки:	1.Выполняет простые физические упражнения. 2.Участвует в подвижных спортивных играх. 3.Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки,	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		

БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	для развития профессиональных и личностных качеств в соответствие со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей.	Критерии оценки:	Объясняет в труде. Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей). Ориентируется в задании под руководством наставника. 4. Объясняет важность бережного отношения к результатам собственного и чужого труда. 5. Понимает свои элементарные права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством. 6. Дает общую характеристику работ выполняемым кружевницей.	Введение в специальность
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:	1.Раскрывает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей. 2.Способен принимать простое решение о какого-либо действия в конкретной ситуации.	
Профессиональные модули					
Квалификация "Кружевница"					
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подготовки рабочего места с соблюдением требований безопасности и норм охраны труда на рабочем месте,	Результат обучения: 1) Соблюдать требования безопасности и нормы охраны труда при выполнении кружевных работ под руководством мастера.		
				1.Понимает соблюдения требований безопасности при выполнении практических работ. 2. Различает виды травм	

ПК 1. Подготавливать рабочее место с соблюдением требований безопасности и норм охраны труда под руководством мастера	ПМ 01. Подготовка рабочего места с соблюдением требований безопасности и норм охраны труда под руководством мастера	способных обеспечить жизнь и здоровье работников в процессе трудовой деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды производственных травм; правила безопасности перед работой, во время работы и после работы на рабочем месте. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать трудовую дисциплину на предприятии; основам кружевоплетения; правилам, предъявляемым к укомплектованности инструментами и приспособлениями на рабочем месте, под руководством мастера.	Критерии оценки:	полученных на производстве и причины травматизма. 3.Соблюдает элементарные требования пожарной безопасности.	Охрана труда. Специальная технология Производственное обучение Профессиональная практика (ознакомительная)
			Результат обучения: 2) Ознакомиться со спецификой работы предприятия с соблюдением требований безопасности.		
			Критерии оценки:	1.Имеет представление о режиме труда на предприятии. 2.Соблюдает трудовую дисциплину на предприятии. 3.Описывает укомплектованность инструментов и приспособлений на рабочем месте предприятии под руководством мастера. 4.Описывает элементарные основы кружевоплетения с соблюдением техники безопасности под руководством мастера.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения подготовки оборудования, материалов и приспособлений к практической работе под руководством мастера. В результате изучения модуля	Результат обучения: 1) Подготовить оборудование и инструменты для практической работы под руководством мастера.		
				1.Различает виды специального оборудования для кружевных работ: коклюшки, пяльца, подушка под руководством специалиста более высокой квалификации. 2.Характеризует инструменты для кружевных работ: ножницы, крючок, накол, булавки под руководством специалиста более высокой квалификации.	

ПК 2. Подготавливать оборудование, материалы и приспособления к практической работе под руководством мастера	ПМ 02. Подготовка оборудования, инструментов, материалов и приспособлений к практической работе под руководством мастера	обучающиеся осваивают: историю развития кружевоплетения; соблюдение требований безопасности при работе; терминологию кружевных работ. При изучении модуля обучающиеся учатся: подготавливать рабочее место с соблюдением требований безопасности и норм охраны труда; подбирать различные материалы для кружевных работ; подбирать инструменты для выполнения практических работ под руководством мастера.	Критерии оценки:	3.Применяет приспособление сколок для кружевных работ под руководством специалиста более высокой квалификации. 4.Подбирает инструменты для выполнения практических работ под руководством мастера. 5.Соблюдает требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами под руководством мастера. 6. Подбирает материал для выполнения практической работы под руководством мастера.	Специальная технология Материаловедение Производственное обучение
			Результат обучения: 2) Подбирать и подготавливать материал для выполнения практической работы под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1.Различает натуральные и искусственные волокна по образцу. 2.Классифицирует нитки по числу сложений, окраске, толщине по образцу. 3.Определяет характеристику ниток по их назначению по образцу.	
			Результат обучения: 1) Приобрести навыки основных приемов плетения под руководством мастера.		
				1.Выполняет подражательные упражнения по наматыванию ниток на коклюшки под руководством мастера. 2.Выполняет подражательные упражнения по прикалыванию сколка к подушке под руководством мастера. 3.Выполняет подражательные упражнения по соединению нитей при их	

ПК 3. Выполнять разные элементы плетения кружев под руководством мастера	ПМ 03. Выполнение разных элементов плетения кружев под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения основных приемов плетения; основных видов плетения. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: упражнения под руководством мастера по наматыванию ниток на коклюшки, прикалыванию сколка к подушке. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять подражательные упражнения по основным приемам плетения под руководством мастера; проявлять элементарный уровень понимания при чтении простейших схем кружевоплетения по сколкам под руководством мастера.	Критерии оценки:	обрывах или окончании на коклюшках под руководством мастера. 4.Выполняет подражательные упражнения по приемам " перевить", "сплести" под руководством мастера. 5.Выполняет подражательные упражнения по переплетениям "полный заплет", "половина заплета" под руководством мастера. 6.Выполняет подражательные упражнения техники " отвивной" петли под руководством мастера.	Специальная технология. Специальный рисунок Производственное обучение Профессиональная практика
			Результат обучения: 2) Приобрести навыки выполнения основных видов плетения под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1.Соблюдает требования безопасности при плетении кружев. 2. Соблюдает технические условия и при плетении кружев под руководством мастера. 3. Проявляет элементарный уровень навыков по элементам парного и многопарного плетения под руководством мастера. 4. Проявляет элементарный уровень навыковия по элементам плетения кружев " Плетешок". 5. Проявляет элементарный уровень навыков по элементам кружев "Насновка. 6. Проявляет элементарный уровень навыков по элементам кружев "Полотнянка". 7. Проявляет элементарный уровень навыков по элементам кружев "Сетка".	

ПК 04. Выполнять практические работы по плетению кружевных изделий под руководством мастера	ПМ 04. Выполнение практических работ по плетению кружевных изделий под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения кружевных работ на рабочих местах, соблюдая требования безопасности в соответствии с квалификационной характеристикой под руководством мастера. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: под руководством специалиста более высокой квалификации экономно расходовать материал для кружевных работ. При изучении модуля обучающиеся учатся: технологически правильно выполнять кружевные работы, использовать по назначению специальное оборудование и инструменты кружевницы под руководством мастера.	Результат обучения: 1) Соблюдать нормы и правила безопасности труда на производстве под руководством мастера.		Профессиональная практика (практика на получение рабочей квалификации)
			Критерии оценки:	1.Соблюдает требования безопасности при выполнении кружевных работ под руководством мастера. 2. Соблюдает требования пожарной безопасности под руководством мастера . 3. Соблюдает правила поведения на рабочем месте.	
			Результат обучения: 2) Выполняет кружевные работы на рабочем месте под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1.Соблюдает требования к правильной организации рабочего места под руководством мастера. 2.Выполняет подражательные упражнения использования по назначению специального оборудования и инструментов кружевницы. 3.Проявляет элементарный уровень навыков технологически правильно выполнять кружевные работы. 4.Соблюдает последовательность изготовления простых изделий под руководством мастера. 5.Под руководством мастера экономно расходует материал для кружевных работ	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 203 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1006 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Производство молочной продукции" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	1200000 - Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	1224000 - Производство молочной продукции
Квалификация:	122401 1 - Укладчик-упаковщик

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)				
					Из них:			
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Практические работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+		
БМ	Базовые модули			360	140	208		12
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения компьютерной грамотности в деятельности		+	+	+	+		+
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		+
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		+
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		+
	Квалификация " Укладчик-упаковщик"							

ПМ	Профессиональные модули			1836	280	324	1152	80	2
ПМ 01	Соблюдение требований техники безопасности, производственной санитарии и охраны труда на рабочем месте	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Выполнение работ по упаковке и укладке продукции	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выполнение основных операций по упаковке, укладке и маркировке продукции на производстве			+			+		
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования			+					
ПА 01	Промежуточная аттестация			72					
ИА 01	Итоговая аттестация			72					
Итого на обязательное обучение				2880					
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							
	Всего:			3312					

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практикоориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 204 к приказу
Министра образования и науки

Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1007 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Производство молочной продукции" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1200000 - Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность: 1224000 - Производство молочной продукции
Квалификация: 122401 1 - Укладчик-упаковщик

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)				
					Из них:			
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Практические работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение
1	2	3	4	6	7	8	9	10
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+		
БМ	Базовые модули			360	140	196		24
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности		+	+	+	+		+
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		+
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		+
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		+
	Квалификация " Укладчик-упаковщик"							

ПМ	Профессиональные модули			1836	220	324	1080	212
ПМ 01	Соблюдение требований техники безопасности, производственной санитарии и охраны труда на рабочем месте под руководством мастера	+		+	+	+	+	+
ПМ 02	Выполнение основных операций по упаковке, укладке и маркировке продукции на производстве под руководством мастера	+		+	+	+	+	+
ПМ 03	Выполнение практических работ укладчика-упаковщика под руководством мастера			+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования			+				
ПА 01	Промежуточная аттестация			72				
ИА 01	Итоговая аттестация			72				
Итого на обязательное обучение				2880				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:			3312				

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практикоориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 205 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1008 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Производство молочной продукции" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	1200000- Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	1224000 - Производство молочной продукции"
Квалификация:	122401 1 - Укладчик-упаковщик

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы	Результат обучения: 1) Владеть элементарными простейшими основами устной и письменной речи для профессионального общения		
			Критерии оценки:	Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке. Умеет составлять, правильно строить и оформлять предложения. Связно и логично излагает свои мысли в письменной и устной форме. Применяет простейшую терминологию по специальности. Ведет диалог в процессе профессионального общения. Самостоятельно применяет приобретенные знания в простой конкретной ситуации. Умеет пользоваться словарями.	

БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.		Демонстрирует навыки правильного и грамотного оформления документов при приеме на работу.	Профессиональный казахский (русский) язы Основы информатики
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
			Критерии оценки:	Объясняет назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством наставника. Осуществляет поиск информации в Интернете под руководством наставника. Использует возможности компьютерных технологий для оперирования информацией профессиональной направленности под руководством наставника.	
			Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		
				Характеризует профессиональную и социальную роль людей Рассказывает историю своей большой и малой Родины. Характеризует права и обязанности человека как члена общества. Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Определяет собственную социальную роль в семье,	

БК 2. Социализироваться и адаптироваться в обществе	БМ 02. Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.	Критерии оценки:	коллективе, обществе. Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. Понимает особенности взаимоотношений между полами. Проявляет свои творческие способности при решении несложных ситуационных задач. Проявляет способность к организации личного пространства и времени. Владеет элементарными навыками планирования личного бюджета. Владеет элементарными знаниями о безработице, об оплате труда.	Самопознание Этика и психология общения Основы экономики
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки:	Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. Объясняет понятие " степень ответственности за свои поступки". Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
			Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.		
				Применяет коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. Характеризует способы взаимодействия людей в обществе. Соблюдает принятые нормы социального взаимодействия. Применяет средства невербальной коммуникации в общении. Владеет элементарными знаниями и навыками разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.	

БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Адаптивная физическая культура Валеология
			Критерии оценки:	1.Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2.Объясняет влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3. Выполняет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 5. Умеет поддерживать здоровый образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 6.Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
			Критерии оценки:	Выполняет несложные физические упражнения. Участвует в подвижных спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях. Стремится к максимально возможной физической независимости.	
		Данный модуль описывает знания,	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		
			Критерии оценки:	Объясняет в труде. Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей). Самостоятельно ориентируется в задании и составляет план работы. Объясняет бережного отношения к результатам собственного и чужого труда.	

БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствие со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей.	Критерии оценки:	Объясняет значение ответственности за результаты труда. Характеризует свои права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством. Характеризует специфику работы на розничных торговых точках и оптовых базах и складах. Характеризует специфику работы на промышленных предприятиях.	Введение в специальность
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:	Различает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей. Осознает свою профессиональную пригодность. Находит решение в несложных ситуационных задачах.	
			Результат обучения: 3) Иметь представление о профессиональной деятельности укладчика-упаковщика.		
			Критерии оценки:	1.Дает общую характеристику молочной продукции. 2.Объясняет специфику своей будущей профессии. 3.Описывает виды работ, выполняемых укладчиком-упаковщиком. 4. Владеет общими знаниями о процессе упаковки и укладки молочной продукции.	
Профессиональные модули					
Квалификация "Укладчик-упаковщик"					
			Результат обучения: 1) Соблюдать элементарные правила техники безопасности и нормы охраны труда		
				1. Владеет знаниями правил безопасности на рабочем	

			Критерии оценки:	м е с т е . 2. Владеет знаниями правил индивидуальной и коллективной защиты. 3. Различает первичные средства пожаротушения и выполняет основные правила пожарной безопасности. 4. Описывает порядок обращения за помощью при возникновении аварийных с и т у а ц и й . 5. Характеризует права и обязанности работника.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения основных правил обеспечения безопасности жизни и здоровья на производстве; правила подготовки рабочей з о н ы укладчика-упаковщика . В результате изучения модуля обучающиеся о с в а и в а ю т : инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности; правила соблюдения трудовой дисциплины и требований охраны т р у д а . При изучении модуля обучающиеся учатся: п о д б и р а т ь и правильно применять с р е д с т в а индивидуальной и коллективной защиты; г о т о в и т ь к производственному процессу спецодежду, обувь, средства индивидуальной защиты; оказывать первую доврачебную п о м о щ ь на производстве при	Результат обучения: 2) Применять элементарные приемы оказания первой доврачебной помощи		
			Критерии оценки:	1. Различает виды и причины травматизма на п р о и з в о д с т в е , профессиональные з а б о л е в а н и я . 2. Владеет элементарными приемами оказания доврачебной помощи при несчастных случаях (ушибах, порезах, ожогах, отравлениях, поражениях электрическим током). 3. Может обратиться за помощью при наступлении несчастного случая и возникновения аварийных ситуаций.	
ПК 1. Соблюдать требования т е х н и к и безопасности, производственной санитарии и охраны труда на рабочем месте	П М 0 1 . Соблюдение требований т е х н и к и безопасности, производственной санитарии и охраны труда на рабочем месте		Результат обучения: 3) Осуществлять знакомство со структурой и общей схемой предприятия		Санитарная г и г и е н а Охрана труда Производственное о б у ч е н и е Профессиональная п р а к т и к а (ознакомительная)
			Критерии оценки:	1. Характеризует отрасль производства молочной продукции в Казахстане. 2. Объясняет пропускного режима на предприятии. 3. Описывает режим работы предприятия основных и вспомогательных подразделений (отделах, участках) и их назначения. 4. Объясняет значение правил внутреннего трудового распорядка предприятия, поведения на территории предприятия и	

		несчастных случаях; отслеживать режим работы.		производственных помещений 5. Дает общую характеристику оборудованию предприятия, связанному с процессом укладки и упаковки.	
			Результаты обучения: 4) Подготовить рабочее место к выполнению процесса трудовой деятельности укладчика-упаковщика		
			Критерии оценки:	1. Описывает понятие "рабочее место". 2. Объясняет в безопасной организации рабочего места 3. Умеет произвести осмотр и выполняет подготовку рабочей зоны согласно стандарту рабочего места, требованиям охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности под руководством мастера.	
			Результат обучения:1) Применять общие знания и навыки по упаковке продукции.		
				Различает понятия: сырье, полуфабрикаты и готовая продукция. Классифицирует виды упаковочных материалов. Различает сыпучие и жидкие вещества. Применяет способы упаковки сыпучих и жидких веществ. Различает режимы упаковки готовой продукции. Владеет навыками упаковки штучных изделий под руководством мастера. Фасует полуфабрикаты, готовую продукцию в тару: пакеты, пачки, банки, короба, бутылки, ящики, мешки и т.п. вручную без взвешивания, отмера. под руководством мастера 8. Завертывает изделия, деталей и другой продукции в различный	

			Критерии оценки:	оберточный материал, укладка вручную в бумажную, деревянную, картонную, металлическую и другую тару с комплектованием по ведомости (спецификации) под руководством мастера 9. Устанавливает в гнезда ящиков бутылки, прокладывание между рядами бумаги, картона, ваты, стружки, опилок и других. материалов. 10. Забивает ящики, закрывает, заклеивает мешки, завальцовывает крышки металлической тары вручную или на станках согласно установленным требованиям под руководством мастера. 11.Укупоривает наполненные бутылки, различными пробками вручную под руководством мастера
			Результат обучения: 2)Владеет элементарными знаниями об оборудовании для упаковки.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работ по упаковке и укладке молочной продукции.	Критерии оценки:	Соблюдает правила безопасности в работе с оборудованием под руководством мастера Различает оборудование для упаковки в зависимости от вида молочной продукции под руководством мастера Описывает устройство основного оборудования для упаковки продукции под руководством мастера под руководством мастера Описывает основной принцип работы упаковочных автоматов. Участвует в работах по чистке и смазке оборудования по упаковке продукции под руководством мастера.

ПК 2. Выполнять работы по упаковке и укладке продукции	ПМ 02. Выполнение работ по упаковке и укладке продукции	В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: общие знания и навыки по упаковке продукции, технические характеристики обслуживаемого оборудования под руководством мастера, процесс расфасовки и маркировки готовой молочной продукции. При изучении модуля обучающиеся учатся: классифицировать виды упаковочных материалов, применять способы упаковки сыпучих и жидких веществ, осуществлять укладку готовой продукции в транспортную тару, отбраковывать готовые изделия выполнять расфасовку и маркировку готовой продукции.	Результаты обучения: 3) Владеть общими знаниями и навыками по технологии молока и молочных продуктов		Основы товароведения Технология молока и молочных продуктов Оборудование предприятий молочной промышленности Охрана труда Производственное обучение Профессиональная практика
			Критерии оценки:	Объясняет значение и свойства молока и молочных продуктов. Характеризовать состав молочного сырья. Описывает значение и свойства молока и молочных продуктов под руководством мастера. Различать ассортимент молочной продукции под руководством мастера. Характеризует элементарные требования, предъявляемые к качеству сырья и продукции под руководством мастера.	
			Результаты обучения: 4) Участвовать в процессе упаковки и укладки готовой молочной продукции.		
				Объясняет значение и свойства молока и молочных продуктов под руководством мастера Классифицирует виды упаковок применяемых в производстве молочной продукции под руководством мастера Выполняет вспомогательные операции в процессе упаковки продукции под руководством мастера Соблюдает правила безопасности труда при выполнении операций под руководством мастера Характеризует назначение и правила применения рабочего, контрольно-измерительного инструмента и приспособлений, при укладке и упаковке под руководством мастера Осуществляет укладку готовой продукции в транспортную тару под	

			Критерии оценки:	руководством мастера. Различает понятия: брак, дефект, отбраковка. Отбраковывает готовые изделия по массе продукта под руководством мастера. Соблюдает норму укладки готовой молочной продукции в транспортную тару под руководством мастера 10. Выполняет упаковку уложенных деталей, изделий и продукции согласно техническим условиям под руководством мастера 11. Выполняет правила подъема, перемещения грузов при выполнении вспомогательных работ с использованием подъемно-транспортных средств под руководством мастера. 12. Владеет системой знаковых сигнализаций при использовании подъемно-транспортных средств под руководством мастера	
			Результат обучения: 5) Выполнять маркировку готовой продукции.		
			Критерии оценки:	Понимает важность маркировки готовой продукции в производстве. Распознает информационные знаки на этикетке и таре. Расшифровывает штриховые коды. Соблюдает требования, предъявляемые к маркировке готовой продукции. Соблюдает правила нанесения этикетки под руководством мастера 6.Маркирует различные виды готовой продукции по шаблону под руководством мастера	

ПК 3. Выполнять основные операции по упаковке, укладке и маркировке продукции на производстве	ПМ 03. Выполнение основных операций по упаковке, укладке и маркировке продукции на производстве	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения рабочей квалификации " Укладчик-упаковщик". В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки, в профессиональной деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся трудовым приемам, операциям и способом выполнения трудовых процессов по квалификации " Укладчик-упаковщик" ; закрепляют приобретенные в процессе обучения профессиональные умения и навыки выполнения всех видов работ, предусмотренные квалификационными характеристиками к данной профессии.	Результаты обучения: 1) Соблюдать правила и нормы безопасности и санитарии на рабочем месте.		Профессиональная практика (практика на получение рабочей квалификации)
			Критерии оценки:	Соблюдает технику безопасности. Соблюдает правила личной гигиены. Соблюдает правила санитарии на рабочем месте .	
			Результаты обучения: 2) Выполняет процесс упаковки готовой молочной продукции.		
			Критерии оценки:	Соблюдает требования, предъявляемые к упаковкам . Выявляет дефекты упаковок. Выполняет работы по укладке и упаковке продукции под руководством мастера Выполняет работы по маркировке продукции под руководством мастера Подготавливает транспортную тару для укладки готовой продукции в соответствии с ассортиментом продукции. Соблюдает нормы укладки в соответствии с этикеткой. Соблюдает порядок укладки продукции. Выполняет вспомогательные работы в соответствии с заданием под руководством мастера.	

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 206 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 1009 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Производство молочной продукции " для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	1200000 - Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	1224000 - Производство молочной продукции
Квалификация:	122401 1 - Укладчик-упаковщик

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

<table>
<tr><th>Базовые и профессиональные компетенции</th><th>Наименование модуля</th><th>Краткий обзор модуля</th><th colspan="2">Результаты обучения и критерии оценки</th><th>Дисциплины, формирующие модуль</th></tr>
<tr><td colspan="6">Базовые модули</td></tr>
<tr><td rowspan="5">БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности</td><td rowspan="5">БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности</td><td rowspan="5">Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности.
В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе.
При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского</td><td colspan="2">Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами устной речи для профессионального общения</td><td rowspan="5">Профессиональный казахский (русский) язык
Основы информатики</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Критерии оценки:</td><td>Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной форме на казахском (русском) языке.
Умеет составлять, правильно строить и оформлять несложные предложения.
Связно и логично излагает свои мысли в устной форме.
Применяет простейшую терминологию по специальности.
Ведет диалог в процессе профессионального общения.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.</td></tr>
<tr><td></td><td>Объясняет назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации.
Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером.
Выполняет элементарные</td></tr>
</table>

		) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Критерии оценки:	действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством наставника. Осуществляет поиск информации в Интернете под руководством наставника.	
Б К 2. Социализироваться и адаптироваться в обществе	Б М 02. Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.	Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		Самопознание Этика и психология общения
			Критерии оценки:	Характеризует профессиональную и социальную роль людей Рассказывает историю своей большой и малой Родины. Характеризует права и обязанности человека как члена общества. Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. Понимает особенности взаимоотношений между полами.	
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки:	Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. Объясняет понятие " степень ответственности за свои поступки". Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
			Результат обучения: 3) Соблюдает элементарные коммуникативные навыки общения.		

			Критерии оценки:	Применяет элементарные коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. Соблюдает принятые элементарные нормы социального взаимодействия. Различает средства невербальной коммуникации.	
БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения психологической и физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Адаптивная физическая культура Валеология
			Критерии оценки:	Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. Выполняет основные правила поведения на уроках физической культуры. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. Объясняет поддержания здорового образа жизни, соответствующего возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
			Критерии оценки:	Выполняет простые физические упражнения. Участвует в подвижных спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.	

БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствие со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей.	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		Введение в специальность	
			Критерии оценки:	Объясняет в труде. Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей). Ориентируется в задании под руководством наставника. 4.Объясняет важность бережного отношения к результатам собственного и чужого труда. 5.Объясняет степень ответственности за результаты труда. 6.Объясняет свои элементарные права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством.		
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.			
			Критерии оценки:	Раскрывает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей. Способен принимать простое решение о какого-либо действия в конкретной ситуации.		
			Результат обучения: 2) Иметь представление о профессиональной деятельности укладчика-упаковщика.			
			Критерии оценки:	Различает виды молочной продукции, подлежащие упаковке. Объясняет специфику своей будущей профессии. Дает общую характеристику видам работ укладчика-упаковщика. Владеет общими сведениями об условиях упаковки и хранения		

				молочной продукции под руководством мастера.	
Профессиональные модули					
Квалификация "Укладчик-упаковщик"					
ПК 1. Соблюдать требования техники безопасности, производственной санитарии и охраны труда на рабочем месте под руководством мастера	ПМ 01. Соблюдение требований техники безопасности, производственной санитарии и охраны труда на рабочем месте под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для соблюдения требований техники безопасности, производственной санитарии и охраны труда на рабочем месте под руководством мастера. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технику безопасности и противопожарной безопасности под руководством мастера; правила соблюдения трудовой дисциплины. При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать и правильно применять средства индивидуальной защиты; готовить к производственному процессу спецодежду, обувь,	Результат обучения: 1) Соблюдать элементарные правила техники безопасности и нормы охраны труда под руководством мастера.		Санитарная гигиена Охрана труда Производственное обучение Профессиональная практика (ознакомительная)
			Критерии оценки:	Владеет знаниями об элементарных правилах безопасности на рабочем месте. Владеет знаниями об элементарных правилах индивидуальной защиты. Различает первичные средства пожаротушения. Выполняет основные правила пожарной безопасности. Умеет обратиться за помощью при возникновении аварийных ситуаций.	
			Результат обучения: 2) Применять элементарные приемы оказания первой доврачебной помощи под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1.Различает виды и причины травматизма на производстве. 2.Владеет элементарными приемами оказания доврачебной помощи при несчастных случаях (ушибах, порезах, ожогах). 3.Может обратиться за помощью при наступлении несчастного случая по алгоритму действий.	
			Результат обучения: 3) Осуществлять знакомство со спецификой работы предприятия под руководством мастера		
				Имеет представление о пропускном режиме на предприятии. Характеризует структуру основных подразделений предприятия. Имеет общее	

		средства индивидуальной защиты под руководством мастера; обращаться за первой доврачебной помощью на производстве при несчастных случаях; соблюдать режим работы.	Критерии оценки:	представление об оборудовании предприятия. Соблюдает правила техники безопасности на производстве.	
			Результат обучения: 4) Подготовить рабочее место к выполнению процесса трудовой деятельности укладчика-упаковщика под руководством мастера		
			Критерии оценки:	1.Описывает понятие " рабочее место". 2.Владеет навыками подготовки рабочего места к выполнению производственных операций под руководством мастера. 3. Готовит спецодежду и средства индивидуальной защиты. 4. Соблюдает нормы и требования производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.	
			Результат обучения:1) Применять общие знания и навыки по упаковке продукции.		
				Различает понятия: сырье, полуфабрикаты и готовая продукция под руководством мастера. Классифицирует виды упаковочных материалов под руководством мастера . Различает сыпучие и жидкие вещества под руководством мастера. Применяет способы упаковки сыпучих и жидких веществ под руководством мастера. Различает режимы упаковки готовой продукции под руководством мастера. Владеет навыками упаковки штучных изделий под руководством мастера.	

ПК 2. Выполнять работы по упаковке и укладке продукции под руководством мастера	ПМ 02. Выполнение работ по упаковке и укладке молочной продукции под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения упаковки и укладки молочной продукции под руководством мастера. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: общие знания и навыки по упаковке продукции, техническое обслуживание оборудования для упаковки продукции под руководством мастера, процесс упаковки и укладки готовой молочной продукции в транспортную тару. При изучении модуля обучающиеся учатся: классифицировать виды упаковочных материалов, применять способы упаковки сыпучих и жидких веществ, участвовать в работах по чистке и смазке оборудования по упаковке продукции, осуществлять укладку готовой продукции в	Критерии оценки:	Фасует полуфабрикаты, готовую продукцию в тару: пакеты, пачки, банки , короба, бутылки, ящики, мешки и т.п. вручную без взвешивания, отмера под руководством мастера. Завертывает изделия, детали и другую продукции в различный оберточный материал. Укладывает продукцию вручную в бумажную, деревянную, картонную, металлическую и другую тару с комплектованием по ведомости (спецификации) под руководством мастера. Устанавливает в гнезда ящиков бутылки, прокладывание между рядами бумаги, картона, ваты, стружки, опилок и других материалов под руководством мастера Забивает ящики, закрывает, заклеивает мешки, завальцовывает крышки металлической тары вручную или на станках согласно установленным требованиям под руководством мастера .Укупоривает наполненные бутылки, различными пробками вручную под руководством мастера.	Основы товароведения Технология молока и молочных продуктов Оборудование предприятий молочной промышленности Охрана труда Производственное обучение Профессиональная практика
			Результат обучения: 2) Владеет элементарными знаниями об оборудовании для упаковки			
			Критерии оценки:	Соблюдает правила безопасности в работе с оборудованием. Различает оборудование для упаковки в зависимости от вида молочной продукции под руководством мастера Участвует в работах по чистке и смазке оборудования по упаковке		

		транспортную тару, отбраковывать готовые изделия под руководством под руководством мастера.		продукции под руководством мастера, соблюдая технику безопасности.	
			Результаты обучения: 3) Участвовать в процессе упаковки и укладки готовой молочной продукции.		
			Критерии оценки:	Объясняет значение и свойства молока и молочных продуктов. Классифицирует виды упаковок применяемых в производстве молочной продукции под руководством мастера. Соблюдает правила безопасности труда при выполнении вспомогательных операций под руководством мастера. Осуществляет укладку готовой продукции в транспортную тару под руководством мастера. Отбраковывает готовые изделия по массе продукта под руководством мастера под руководством мастера.	
			Результат обучения: 4) Выполнять маркировку готовой продукции под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	Распознает информационные знаки на этикетке и таре по образцу под руководством мастера. Соблюдает требования маркировки готовой продукции под руководством мастера Выполняет правила нанесения этикетки под руководством мастера.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки,	Результаты обучения: 1) Соблюдать правила, нормы безопасности и санитарии на рабочем месте под руководством мастера.		
				Соблюдает технику безопасности на рабочем месте.	

ПК 03. Выполнять основные операции по упаковке, укладке продукции на производстве руководством мастера	ПМ 03. Выполнение основных операций по упаковке, укладке продукции на производстве под руководством мастера	для выполнения рабочей квалификации " Укладчик-упаковщик " под руководством мастера. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки, в профессиональной деятельности. При изучении модуля обучающиеся учатся трудовым приемам, операциям и способом выполнения трудовых процессов по квалификации " Укладчик-упаковщик "; закрепляют приобретенные в процессе обучения профессиональные умения и навыки выполнения всех видов работ, предусмотренные квалификационными характеристиками к данной профессии.	Критерии оценки:	Соблюдает правила личной гигиены. Соблюдает требования санитарии на рабочем месте.	Профессиональная практика (практика на получение рабочей квалификации)
			Результаты обучения: 2) Участвует в процессе упаковки и укладки готовой продукции под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	Соблюдает требования, предъявляемые к упаковкам под руководством мастера. 2.Выявляет дефекты упаковок под руководством мастера. 3.Подготавливает транспортную тару для укладки готовой продукции в соответствии с ассортиментом продукции под руководством мастера. 4.Соблюдает нормы укладки в соответствии с этикеткой под руководством мастера. 5.Соблюдает порядок укладки готовой молочной продукции 6.Выполняет вспомогательные работы по упаковке и укладке готовой продукции под руководством мастера.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 207 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 1010 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Керамическое производство" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	1200000- Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	1234000 - Керамическое производство
Квалификация:	123404 2 - Гончар

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)					
					Из них:				
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Практические работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+			
БМ	Базовые модули			358	146	200		12	
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности		+	+	+	+		+	
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		+	
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		+	
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		+	
	Квалификация " Гончар"								
ПМ	Профессиональные модули			1838	214	280	1224	120	
ПМ 01	Соблюдение техники безопасности на рабочем месте	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Подготовка глиняной массы к работе		+	+	+	+	+	+	

ПМ 03	Формование простых по форме керамических изделий вручную и на гончарных станках	+		+	+	+	+	+
ПМ 04	Оправка формованных изделий и их сушка		+	+	+	+	+	+
ПМ 05	Выполнение работ по изготовлению гончарных изделий			+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования			+				
ПА 01	Промежуточная аттестация			72				
ИА 01	Итоговая аттестация			72				
Итого на обязательное обучение				2880				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:			3312				

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практико-ориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф – факультативы.

Приложение 208 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 1011 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Керамическое производство" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	1200000- Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	1234000 Керамическое производство
Квалификация:	123404 2 - Гончар

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)				
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Из них:			
					Теоретическое обучение	Практические работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение
1	2	3	4	6	7	8	9	10
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+		
БМ	Базовые модули			358	134	200		24
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности		+	+	+	+		+
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		+
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		+
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		+
	Квалификация " Гончар"							
ПМ	Профессиональные модули			1838	180	214	1224	220
ПМ 01	Соблюдение техники безопасности на рабочем месте	+		+	+	+	+	+

ПМ 02	Подготовка глиняной массы к работе под руководством мастера		+	+	+	+	+	+
ПМ 03	Формование простых по форме керамических изделий вручную под руководством мастера	+		+	+	+	+	+
ПМ 04	Укладывание изделий на сушку под руководством мастера		+	+	+	+	+	+
ПМ 05	Выполнение работ по изготовлению гончарных изделий под руководством мастера			+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования			+				
ПА 01	Промежуточная аттестация			72				
ИА 01	Итоговая аттестация			72				
Итого на обязательное обучение				2880				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:			3312				

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практико-ориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф – факультативы.

Приложение 209 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 1012 к приказу

Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Керамическое производство" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	1200000- Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	1234000 Керамическое производство
Квалификация:	123404 2 - Гончар

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
БК 01. Применять элементарные основы профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения.		Профессиональны казахский (русский) язы Основы информатики
			Критерии оценки:	1.Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке. 2.Умеет составлять, правильно строить и оформлять предложения. 3.Связно и логично излагает свои мысли в письменной и устной форме. 4.Применяет простейшую терминологию по специальности . 5.Ведет диалог в процессе профессионального общения. 6.Самостоятельно применяет приобретенные знания в простой конкретной ситуации. 7.Умеет пользоваться словарями . 8. Демонстрирует навыки правильного и грамотного оформления документов при приеме на работу.	
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		

		грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Критерии оценки:	1.Характеризует назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода , вывода и обработки информации 2.Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. 3.Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками). 4.Осуществляет поиск информации в Интернете.	
Б К 0 2 . Социализироваться и адаптироваться в обществе	Б М 0 2 . Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности,	Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		Самопознание, Этика и психология общение Основы экономи
			Критерии оценки:	1.Характеризует профессиональную и социальную роль людей. 2.Рассказывает историю своей большой и малой Родины. 3.Объясняет права и обязанности человека как члена общества. 4.Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. 5.Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. 6.Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. 7.Понимает особенности взаимоотношений между полами . 8.Проявляет свои творческие способности при решении простых ситуационных задач. 9.Применяет элементарные навыки планирования личного бюджета 10.Владеет элементарными знаниями о безработице и оплате труда.	
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
				1.Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе.	

		интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.	Критерии оценки:	2. Объясняет понятие " ответственность за свои поступки". 3.Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
			Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.		
			Критерии оценки:	1.Применяет коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. 2.Характеризует способы взаимодействия людей в обществе. 3.Соблюдает принятые нормы социального взаимодействия. 4.Применяет средства невербальной коммуникации в общении. 5. Применяет элементарные знания и навыки разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.	
БК 03. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения психологической и физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни.	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Адаптивная физическая культура Валеология
			Критерии оценки:	1.Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2. Объясняет влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3. Выполняет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 5.Умеет поддерживать здоровый образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 6.Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		

		При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Критерии оценки:	1.Выполняет несложные физические упражнения. 2.Участвует в подвижных спортивных играх. 3.Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях. 4.Стремится к максимально возможной физической независимости.	
БК 04. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04 Понимание сущности будущей профессии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствие со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду		Введение в специальность
			Критерии оценки:	1. Объясняет в труде. 2. Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей). 3.Самостоятельно ориентируется в задании и составляет план работы. 4. Бережно относится к результатам собственного и чужого труда. 5. Объясняет значение ответственности за результаты труда. 6. Объясняет свои права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством.	
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:	1.Раскрывает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей. 2.Соотносит свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями профессии. 3.Способен принимать простое решение о какого-либо действия в конкретной ситуации.	
			Результат обучения: 3) Иметь представление о профессиональной деятельности гончара		

		собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей.	Критерии оценки:	1.Различает простые понятия и термины в области керамического производства. 2. Описывает виды работ, выполняемых гончаром. 3. Объясняет суть работы гончарной мастерской. 4.Владеет общими знаниями о видах керамических изделий. 5.Владеет общими знаниями о материалах и оборудовании для изготовления керамических изделий и деталей.	
Профессиональные модули					
Квалификация "Гончар"					
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения основных правил обеспечения безопасности жизни и здоровья на производстве; правила подготовки рабочей зоны гончара. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: инструктаж по технике	Результат обучения: 1) Соблюдать элементарные правила техники безопасности и нормы охраны труда.		
			Критерии оценки:	1.Владеет знаниями о правилах безопасности на рабочем месте 2. Выполняет общие правила безопасного поведения в гончарной мастерской. 3.Владеет знаниями о правилах индивидуальной и коллективной защиты 4. Различает первичные средства пожаротушения и выполняет основные правила пожарной безопасности 5. Описывает порядок обращения за помощью при возникновении аварийных ситуаций. 6. Характеризует права и обязанности работника.	
			Результат обучения: 2) Применять элементарные приемы оказания первой доврачебной помощи.		
			Критерии оценки:	1. Различает вид травмы и причины, вызвавшие травму, профессиональные заболевания на конкретном примере. 2. Владеет элементарными приемами оказания доврачебной помощи при несчастных случаях (ушибах, порезах, ожогах, отравлениях, поражениях электрическим током). 3. Может обратиться за помощью при наступлении несчастного случая и	

ПК 01. Соблюдать технику безопасности на рабочем месте	ПМ 01 Соблюдение техники безопасности на рабочем месте	безопасности и противопожарной безопасности; правила соблюдения трудовой дисциплины и требований охраны труда. При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать и правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты; готовить к производственному процессу спецодежду, обувь, средства индивидуальной защиты; оказывать первую доврачебную помощь на производстве при несчастных случаях; соблюдать установленный режим работы		возникновения аварийных ситуаций.	Спецтехнология Охрана тру Производственно обучение Профессиональна практика (ознакомительная
			Результат обучения: 3) Осуществлять знакомство со структурой и общей схемой гончарной мастерской		
			Критерии оценки:	1. Характеризует отрасль керамического производства Казахстана. 2.Объясняет пропускного режима на предприятии. 3.Владеет знаниями режима работы предприятия основных и вспомогательных подразделений (отделах, участках) и их назначения. 4.Объясняет значение правил внутреннего трудового распорядка предприятия, поведения на территории предприятия и производственных помещений 5.Дает общую характеристику оборудованию предприятия	
			Результат обучения: 4) Подготовить рабочее место к выполнению процесса трудовой деятельности гончара.		
			Критерии оценки:	1. Описывает понятие "рабочее место". 2.Объясняет в безопасной организации рабочего места. 3. Проверяет исправность работы гончарного круга, владеет элементарными правилами электробезопасности, подготавливает рабочее место согласно требованиям охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности под руководством мастера. 4. Готовит спецодежду и средства индивидуальной защиты. 5.Владеет основными правилами приема и сдачи рабочего места на производственном участке, обеспечивая сохранность и чистоту оборудования и рабочего места на производстве. 6.Соблюдает навыки правильной посадки за гончарным кругом.	
		Данный модуль описывает знания,	Результат обучения: 1) Проводить диагностику глины.		

ПК 02. Подготавливать глиняную массу к работе	ПМ 02. Подготовка глиняной массы к работе	умения и навыки, для подготовки глиняной массы к формованию. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: сырьевые и вспомогательные материалы, состав и свойства керамической массы, применяемой для формовки изделий, подготовку глиняной массы к формованию При изучении модуля обучающиеся учатся: проводить диагностику глиняной массы по основным показателям, выполнять предварительную подготовку и опробование глины.	Критерии оценки:	1.Различает состав и свойства керамической массы, применяемой для формовки изделий. 2.Определяет по внешнему виду пригодность массы для формовки. 3.Определяет качество глины по влажности, механическим взвесям, плотности.	Спецтехнология Материаловедени Производственно обучение Профессиональна практика
			Результат обучения: 2) Самостоятельно подготовить глиняную массу к работе.		
			Критерии оценки:	1.Подготавливает рабочую поверхность. 2. Протирает массу через сито и перемешивает ее. 3.Проводит сминание глиняной массы до консистенции. 4.Очищает глину от механических взвесей. 5.Соблюдает технику сминания глины.	
		Данный модуль описывает для формования	Результат обучения: 1) Формовать простые изделия вручную.		
			Критерии оценки:	1.Выполняет подготовительные работы для формования изделий вручную. 2.Сминает глиняное тесто до консистенции ручного формования. 3.Удаляет механические примеси и выгоняет воздух. 4.Проводит лепку из глиняной массы. 5.Осуществляет ручное формование с помощью простой гипсовой модели.	
			Результат обучения: 2) Применять технологию шликерного литья простых изделий - плитка, кружка, чашка, кувшин в готовые гипсовые формы		
				1.Объясняет процесс отмачивания глины.	

ПК 03. Формовать простые керамические изделия вручную и на гончарных станках	ПМ 03. Формование простых керамических изделий вручную и на гончарных станках	простых изделий вручную и на гончарных станках. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: различные виды формования изделий, технологический процесс формования, устройство и принцип работы гончарного круга и вспомогательный инструмент. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять определенные операции для формования изделий вручную и на гончарном круге .	Критерии оценки:	2. Готовит шликарную массу 3.Соблюдает технологические этапы шликерного литья 4.Выполняет выемку изделия из гипсовой формы . 5.Выполняет работы по декорированию и отделке изделий.	Спецтехнология Производственно обучение Профессиональна практика
			Результат обучения: 3) Формовать простые изделия на гончарном круге.		
			Критерии оценки:	1.Выполняет подготовительные работы для формования изделий на гончарном круге. 2.Сминает глиняное тесто до консистенции формования на гончарном круге. 3.Удаляет механические примеси и выгоняет воздух. 4.Правильно располагает руки и тело при работе за гончарным кругом . 5. Центрирует глину. 6.Регулирует скорость. вращения моторного круга. 7. Усиливает текстуру массы. 8. Формирует дно и полости изделия . 9. Вытягивает изделие. 10. Снимает изделие с головки круга . 11.Соблюдает технику безопасности при формовании простых изделий.	
			Результат обучения: 4) Выполнять работы по уходу за гончарным кругом и специальными приспособлениями.		
			Критерии оценки:	1.Описывает конструкцию гончарного круга. 2. Разбирает гончарный круг. 3.Очищает от налипшей массы. 4. Производит очистку форм, поддонов, рамок от формовочной массы механическими методами с соблюдением требований техники безопасности.	
			Результат обучения: 1) Производить замыв высушенного изделия.		
			Критерии оценки:	1. Умеет оценить состояние глиняного изделия, определяет места замыва. 2. Выполняет замыв изделия.	

ПК 04. Оправлять формованные изделия и осуществлять их сушку	ПМ 04. Оправка формованных изделий и их сушка	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для оправки формованных изделий и их сушки . В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологию оправки изделий, основные инструменты для оправки, процесс сушки готового изделия при различных условиях. При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать инструмент для оправки изделий, осуществлять оправку с ровным и рваным краями, сушить изделия и содержать в порядке рабочее место.	Результат обучения: 2) Выполнять оправку отформованных изделий.		Спецтехнология Производственно обучение Профессиональна практика
			Критерии оценки:	1.Выбирает инструмент для оправки изделий. 2.Производит оправку простых изделий. 3. Безопасно и правильно обращается с основными инструментами и приспособлениями. 4.Производит съем отформованных изделий.	
			Результат обучения: 3)Владеть техниками декорирования ангобом, глазурью, молочения простых керамических изделий.		
			Критерии оценки:	1.Характеризует виды керамических покрытий и красок, способы декорирования. 2.Подгототавливает изделия к росписи. 3.Владеет приемами окунания в глазурь, обливания. 4.Применяет аэрограф (пуливеризатор) при нанесении глазури на черепок изделия. 5.Проводит роспись глазурями ангобами по шаблону, трафарету . 6.Соблюдает технику безопасности при пользовании глазурями, аэрографом (пульвериза тором). 7.Владеет техникой молочения керамических изделий.	
			Результат обучения 4) Принимать участие в процессе обжига керамических изделий.		
			Критерии оценки:	1.Под руководством наставника участвует в садке простых изделий в печи для утильного обжига 2.Под руководством наставника участвует в садке простых изделий в печи для политого обжига. 3.Соблюдает правила техники безопасности при работе с электрическим приборами.	
			Результат обучения: 5) Укладывать изделия на сушку.		
				1.Подготавливает пространство для сушки изделий. 2.Производит укладку изделий	

			Критерии оценки:	на вагонетки, поддоны, рамки, щитки, в штабель.	
ПК 05. Выполнять работы по изготовлению гончарных изделий	ПМ 05. Выполнение работ по изготовлению гончарных изделий	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения практических работ В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: последовательность выполнения технологических операций гончарного мастерства. При изучении модуля обучающиеся учатся: подготавливать глиняную массу к работе, работать с профессиональным инструментом, формовать изделия вручную и на гончарном круге.	Результат обучения: 1) Выполняет квалификационные действия в соответствии с программой профессиональной практики.		Профессиональна практика (практика на получение рабоч квалификации)
			Критерии оценки:	1.Подготавливает рабочее место к работе. 2.Подготавливает гончарный круг к работе. 3.Выполняет работы по ведению технологического процесса формования изделий под руководством наставника. 4. Выполняет разборку форм и выемку (выбивку) изделий. 5 Производит съем и укладку отформованных изделий. 6.Выполняет работы с применением технологии шликерного литья простых изделий в готовые гипсовые формы. 7.Выполняет замыв высушенных изделий. 8. Применяет техники декорирования ангобом, глазурью, молочения простых керамических изделий. 9.Участвует в процессе обжига простых керамических изделий 10. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ в гончарной мастерской. 11. Приводит рабочее место в порядок.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 210 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 1013 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности " Керамическое производство" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	1200000- Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	1234000 Керамическое производство
Квалификация:	123404 2 - Гончар

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
БК 01. Применять элементарные простейшие основы профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	Б М 0 1 . Применение элементарных простейших основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования простейшей коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают простейшие основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; простейшие основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами устной речи для профессионального общения		Профессиональный казахский (русский) язык Основы информатики
			Критерии оценки:	1.Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной форме на казахском (русском) языке. 2.Умеет составлять, правильно строить и оформлять несложные предложения. 3. Излагает свои мысли в устной форме. 4. Применяет простейшую терминологию по специальности	
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
			Критерии оценки:	1.Характеризует назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. 2.Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером под руководства наставника. 3.Выполняет элементарные действия при работе с простыми	

		русского) языка; осваивать простейшие компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.		информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством наставника. 4.Осуществляет поиск информации в Интернете под руководством наставника..	
Б К 0 2 . Социализироваться и адаптироваться в обществе	БМ 02. Социальная адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения,	Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		Самопознание, Этика и психология общение
			Критерии оценки:	1. Имеет понятие о профессиональных и социальных ролях людей. 2.Объясняет элементарные права и обязанности человека как члена общества. 3.Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. 4.Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. 5. Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. 6.Понимает особенности взаимоотношений между полами.	
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки:	1.Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. 2. Объясняет понятие " ответственность за свои поступки" на основе элементарных знаний об этических нормах и правилах поведения в современном обществе. 3.Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	

		самоутверждения; развивать индивидуальность.	Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.		
			Критерии оценки:	1.Применяет элементарные коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. 2.Объясняет элементарные нормы социального взаимодействия. 3.Различает средства невербальной коммуникации.	
БК 03. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения психологической и физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений;	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Адаптивная физическая культура Валеология
			Критерии оценки:	1. Дает определение понятию "здоровый образ жизни". 2.Выполняет основные правила поведения на уроках физической культуры. 3. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 4. Сопоставляет влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 5. Объясняет поддержания здорового образа жизни, соответствующего возрасту, потребностям и ограничениям здоровья 6.Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
				1.Выполняет простые физические упражнения. 2.Участвует в подвижных спортивных играх.	

		соблюдать элементарные правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой под руководством педагога.	Критерии оценки:	3. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.	
БК 04. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04 Понимание сущности будущей профессии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствие со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду		Введение в специальность
			Критерии оценки:	1. Объясняет про в труде. 2. Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей). 3.Ориентируется в задании под руководством наставника. 4. Объясняет важность бережного отношения к результатам собственного и чужого труда. 5. Объясняет степень ответственности за результаты труда.	
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:	1. Раскрывает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей. 2. Способен принимать простые решения о выполнения какого-либо действия в конкретной ситуации	
			Результат обучения: 3) Имеет представление о профессиональной деятельности гончара		
				1.Дает общую характеристику гончарной мастерской. 2. Владеет элементарными знаниями о видах	

		формированию и развитию собственных профессиональных способностей.	Критерии оценки:	керамических изделий. 3. Владеет элементарными знаниями о материалах и оборудовании для изготовления керамических изделий.	
Профессиональные модули					
Квалификация "Гончар"					
ПК 1. Соблюдать технику безопасности на рабочем месте	ПМ 01. Соблюдение техники безопасности на рабочем месте	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения элементарных правил обеспечения безопасности жизни и здоровья на производстве; правила подготовки рабочей зоны гончара. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технику безопасности и противопожарной безопасности под руководством мастера; правила соблюдения трудовой дисциплины. При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать и правильно	Результат обучения: 1) Соблюдает элементарные правила безопасности и нормы охраны труда под руководством мастера		Техника безопасности и охрана труда Производственное обучение Профессиональная практика (ознакомительная)
			Критерии оценки:	1.Владеет знаниями об элементарных правилах безопасности на рабочем месте 2.Владеет знаниями об элементарных правилах индивидуальной защиты 3.Различает первичные средства пожаротушения 4.Выполняет основные правила пожарной безопасности 5.Умеет обратиться за помощью при возникновении аварийных ситуаций.	
			Результат обучения: 2) Применяет элементарные приемы оказания первой доврачебной помощи под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1. Различает виды и причины травматизма на производстве. 2. Владеет элементарными приемами оказания доврачебной помощи при несчастных случаях (ушибах, порезах, ожогах). 3. Может обратиться за помощью при наступлении несчастного случая по алгоритму действия.	
			Результат обучения: 3) Осуществлять знакомство со спецификой работы гончарной мастерской под руководством мастера		
				1. Дает характеристику видам керамических	

		применять средства индивидуальной защиты; готовить к производственному процессу спецодежду, обувь, средства индивидуальной защиты под руководством мастера; обращаться за первой доврачебной помощью на производстве при несчастных случаях; соблюдать режим работы.	Критерии оценки:	изделий. 2.Объясняет пропускного режима на предприятии. 3. Описывает график и режим работы предприятия. 4.Соблюдает правила поведения и технику безопасности на территории предприятия и рабочем месте под руководством мастера	
			Результат обучения: 4) Подготовить рабочее место к выполнению процесса трудовой деятельности гончара под руководством мастера		
			Критерии оценки:	1. Имеет представление о рабочем месте. 2. Владеет навыками подготовки рабочего места к выполнению производственных операций под руководством мастера. 3. Готовит спецодежду и средства индивидуальной защиты. 4.Соблюдает нормы и требования производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.	
ПК 02. Подготовка глиняной массы к работе под руководством мастера	ПМ 02. Подготовка глиняной массы к работе под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подготовки глиняной массы к формованию под руководством мастера. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: состав и свойства глинянной массы, применяемой для формовки изделий, подготовку глиняной массы к формованию. При изучении модуля	Результат обучения: 1) Проводить диагностику глины под руководством мастера		Материаловедение Спецтехнология Производственное обучение Профессиональная практика
			Критерии оценки:	1. Различает состав и свойства керамической массы, применяемой для формовки изделий. 2. Определяет по внешнему виду пригодность массы для формовки. 3. Определяет качество глины по влажности, механическим взвесям, плотности.	
			Результат обучения: 2) Подготовить глиняную массу к работе под руководством мастера.		

		обучающиеся учатся: проводить диагностику глиняной массы по основным показателям под руководством мастера, выполнять предварительную подготовку и опробование глины под контроля наставника.	Критерии оценки:	1.Подготавливает рабочую поверхность. 2.Проводит сминание глиняной массы до консистенции. 3. Очищает глину от механических взвесей. 4. Соблюдает технику сминания глины.	
ПК 03. Формовать простые по форме керамические изделия вручную под руководством мастера и осуществлять их осушку	ПМ 03. Формование простых по форме керамических изделий вручную под руководством мастера и высушивание изделий	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формования простейших изделий вручную под руководством мастера. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: различные виды формования изделий, технологический процесс формования. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять простейшие операции для формования простейших изделий вручную под руководством мастера.	Результат обучения: 1) Формовать простые изделия вручную под руководством мастера.		Спецтехнология Производственное обучение Профессиональная практика
			Критерии оценки:	1.Сминает глиняное тесто до консистенции ручного формования под руководством мастера. 2.Удаляет механические примеси и выгоняет воздух. 3. Проводит лепку из глиняной массы. 4.Осуществляет ручное формование простейшего изделия под руководством мастера.	
			Результат обучения: 2) Выполнять оправку отформованных изделий под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1.Выбирает инструмент для оправки изделий. 2.Производит оправку простых изделий под руководством мастера. 3.Безопасно и правильно обращается с основными инструментами и приспособлениями под руководством мастера. 4.Производит съем отформованных изделий под руководством мастера	
			Результат обучения: 1) Подбирает подставку для высушивания изделия под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1. Различает виды подставок. 2. Выбирает в зависимости от формы и	

ПК 04. Укладывать изделия на сушку под руководством мастера	ПМ 04. Укладывание изделий на сушку под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для осуществления сушки формованных изделий в естественных условиях. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: процесс сушки готового изделия в естественных условиях (на подставках, полках, поддонах). При изучении модуля обучающиеся учатся: укладывать изделия на сушку, производить замыв высушенного изделия, применять простейшие техники декорирования по шаблону и содержать в порядке рабочее место.		габаритов изделия подставку для сушки.	Спецтехнология Производственное обучение Профессиональная практика
			Результат обучения: 2) Укладывать изделия на сушку под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1. Подготавливает пространство для сушки изделий. 2. Производит укладку изделий на вагонетки, поддоны, рамки, щитки, в штабель под руководсвом мастера.	
			Результат обучения: 3) Производить замыв высушенного изделия под руководсвом мастера.		
			Критерии оценки:	1.Умеет оценить состояние глиняного изделия и определяет места замыва под руководством мастера. 2. Производит замыв изделия под руководством мастера.	
			Результат обучения: 4)Владеет техниками по декорированию глазурью и молочению простых керамических изделий под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1.Владеет методами окунания и обливания глазурью по образцу под руководсвом мастера. 2.Владеет техникой молочения изделия под руководсвом мастера. 3. Выполняет работы по окунанию и обтирке молоченной керамики под руководством мастера.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения простейших практических работ. В результате	Результат обучения: 1) Получить квалификацию "Гончар".		
				1. Подготавливает рабочее место к работе под руководством мастера. 2. Подготавливает глиняную массу к ручному формованию под руководством мастера. 3. Выполняет работу по формованию простейших изделий вручную под	

ПК 05. Выполнять работы по изготовлению гончарных изделий под руководством мастера	ПМ 05. Выполнение работ по изготовлению гончарных изделий под руководством мастера	изучения модуля обучающиеся осваивают: последовательность изготовления простейших изделий гончарного дела. При изучении модуля обучающиеся учатся: подготавливать глиняную массу к работе, работать с профессиональным инструментом, формовать изделия вручную под руководством мастера.	Критерии оценки:	руководством мастера. 4. Осуществляет оправку изделия специальным инструментом под руководством мастера. 5. Производит съем и укладку отформованного изделия на сушку под руководством мастера. 6. Выполняет работы по замыву высушенных изделий под руководством мастера. 7.Выполняет работы по декорированию простых керамических изделий по шаблону, трафарету под руководством мастера. 8. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ в гончарной мастерской 9. Приводит рабочее место в порядок под руководством мастера.	Профессиональная практика (практика на получение рабочей квалификации)

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 211 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 1014 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Хранение и переработка плодов и овощей" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	1200000- Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	1237000 - Хранение и переработка плодов и овощей
Квалификация:	123701 1- Рабочий плодоовощного хранилища

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)				
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Из них: Теоретическое обучение	Практические работы,	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+		
БМ	Базовые модули			360	120	228		12
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности		+	+	+	+		+
БМ 02	Социализация и адаптация в жизненную среду		+	+	+	+		+
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		+
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		+
	Квалификация " Рабочий плодоовощного хранилища"							
ПМ	Профессиональные модули			1836	288	420	1008	120
ПМ 01	Подготовка рабочей зоны с соблюдением правил техники безопасности, охраны труда производственной санитарии	+		+	+	+	+	+
ПМ 02	Прием продукции растениеводства на склад	+		+	+	+	+	+
	Соблюдение требований к срокам и режимам хранения продукции							

ПМ 03	растениеводства под руководством мастера .		+	+	+	+	+	+
ПМ 04	Подготовка продукции растениеводства к реализации		+	+	+	+	+	+
ПМ 05	Выполнение работ по приему, хранению и подготовке продукции на производственном участке			+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования			+				
ПА 01	Промежуточная аттестация			72				
ИА 01	Итоговая аттестация			72				
Итого на обязательное обучение				2880				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:			3312				

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практико-ориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф – факультативы

Приложение 212 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 1015 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Хранение и переработка плодов и овощей" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	1200000- Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	1237000 - Хранение и переработка плодов и овощей
Квалификация:	123701 1- Рабочий плодоовощного хранилища

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)				
					Из них:			
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Практические работы,	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение
1	2	3	4	6	7	8	9	10
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+		
БМ	Базовые модули			360	120	216		24
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности		+	+	+	+		+
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		+
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		+
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		+
	Квалификация " Рабочий плодоовощного хранилища"							
ПМ	Профессиональные модули			1836	258	390	1008	180
	Подготовка рабочей зоны с соблюдением правил техники безопасности, охраны							

ПМ 01	труда производственной санитарии под руководством мастера	+		+	+	+	+	+
ПМ 02	Прием продукции растениеводства на склад под руководством мастера	+		+	+	+	+	+
ПМ 03	Участие в процессе хранения и подготовке продукции растениеводства к реализации под руководством мастера		+	+	+	+	+	+
ПМ 04	Выполнение работ по приему, хранению и подготовке продукции на производственном участке под руководством мастера			+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования			+				
ПА 01	Промежуточная аттестация			72				
ИА 01	Итоговая аттестация			72				
Итого на обязательное обучение					2880			
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:			3312				

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практико-ориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф – факультативы

Приложение 213 к приказу

Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 1016 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Хранение и переработка плодов и овощей" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	1200000- Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	1237000 - Хранение и переработка плодов и овощей
Квалификация:	123701 1- Рабочий плодоовощного хранилища

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дис форм моду
Базовые модули					
БК 01. Применять элементарные основы профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основы профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля	Результат обучения: 1) Владеть элементарными простейшими основами устной речи для профессионального общения		Проф каза (рус Осн инфо
			Критерии оценки:	Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной форме на казахском (русском) языке. Умеет составлять, правильно строить и оформлять предложения. Связно и логично излагает свои мысли устной форме. Применяет простейшую терминологию по специальности. Ведет диалог в процессе профессионального общения. Демонстрирует навыки правильного и грамотного оформления документов при приеме на работу.	
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
				Объясняет назначение основных и дополнительных устройств	

		обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Критерии оценки:	компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством наставника. Осуществляет поиск информации в Интернете под руководством наставника. 5.Использует возможности компьютерных технологий для оперирования информацией профессиональной направленности под руководством наставника.	
Б К 0 2 . Социализироваться и адаптироваться в обществе	Б М 0 2 Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся:	Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		Сам Этик обще
			Критерии оценки:	Характеризует профессиональную и социальную роль людей. .Рассказывает историю своей большой и малой Родины. Объясняет права и обязанности человека как члена общества. Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. Характеризует значение семьи и семейных ценностей в жизни. Проявляет свои творческие способности при решении простых ситуационных задач. Проявляет способность к организации личного пространства и времени. Применяет элементарные навыки планирования личного бюджета. 10.Владеет элементарными знаниями о безработице, об оплате труда.	

		реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.	Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки:	1.Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. 2. Объясняет понятие " ответственность за свои поступки". 3.Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
			Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.		
			Критерии оценки:	1.Применяет коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. 2.Характеризует способы взаимодействия людей в обществе. 3.Соблюдает принятые нормы социального взаимодействия. 4.Применяет средства невербальной коммуникации в общении. 5. Применяет элементарные знания и навыки разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.	
БК 03. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ03. Соблюдение основы здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Адаг физ кул Вале
			Критерии оценки:	1.Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2. Объясняет влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3. Выполняет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 5.Умеет поддерживать здоровый образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 6.Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	

		техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
			Критерии оценки:	Выполняет несложные физические упражнения. Участвует в подвижных спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.	
БК 04. Понимать сущность будущей профессии	бм 04. Понимание сущности будущей профессии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствие со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей.	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		Введ спец
			Критерии оценки:	Объясняет в труде. Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей). Самостоятельно ориентируется в задании и составляет план работы. Бережно относится к результатам собственного и чужого труда. Объясняет значение ответственности за результаты труда. 6. Объясняет свои права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством.	
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:	1.Объясняет свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей. 2.Соотносит свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями профессии. 3.Решает несложные ситуационные задачи.	
			Результат обучения :3)Иметь представление о профессиональной деятельности рабочего плодоовощного хранилища"		
				1.Различает продукцию растениеводства по видам, подлежащую хранению. 2 Дает общую характеристику	

			Критерии оценки:	видам работ выполняемых рабочим плодоовощного хранилища. 3. Описывает суть работы плодоовощного хранилища.	
Профессиональные модули					
Квалификация " Рабочий плодоовощного хранилища"					
ПК 01. Подготовить рабочую зону с соблюдением правил техники безопасности, охраны труда производственной санитарии	ПМ 01. Подготовка рабочей зоны с соблюдением правил техники безопасности, охраны труда производственной санитарии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для соблюдения правил безопасности труда, требований промышленной санитарии и пожарной безопасности на рабочем месте. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные, требования в области охраны труда; обязанности и ответственность работника; требования техники безопасности на рабочем месте; виды травматизма и оказания первой помощи При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять инструкции по охране труда на предприятии; соблюдать нормы и требования производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте; владеть элементарными навыками оказания первой доврачебной помощи при производственном травматизме.	Результат обучения: 1) Соблюдать требования безопасности и нормы охраны труда на рабочем месте.		Тех безо охра Озна пра Прои обуч
			Критерии оценки:	1.Владеет теоретическими знаниями об охране труда и требования безопасности на рабочем месте. 2.Владеет знаниями о средствах индивидуальной защиты. 3.Владеет знаниями о средствах пожаротушения. 4.Соблюдает нормы и требования производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. 5.Владеет навыками подготовки рабочего места к выполнению производственных операций. 6.Характеризует права и обязанности работника.	
			Результат обучения: 2) Владеть элементарными навыками оказания первой доврачебной помощи.		
			Критерии оценки:	1.Владеет знаниями о видах и причинах производственных травм. 2.Владеет элементарными знаниями о путях предупреждения производственного травматизма. 3. Характеризует оказания первой доврачебной помощи при травматизме. 4.Владеет элементарными навыками оказания первой доврачебной помощи при производственном травматизме. 5.Может обратиться за помощью при наступлении несчастного случая по алгоритму действий.	
			Результат обучения: 3) Ознакомиться со спецификой работы предприятия.		
				1.Описывает значение сельского хозяйства в экономике Казахстана.	

			Критерии оценки:	2.Характеризует отрасль сельского хозяйства-растениеводство. 3. Характеризует пропускной режим предприятия. 4.Характеризует основные подразделения (отделах, участках) предприятия. 5. Описывает график и режим работы предприятия. 6.Соблюдает правила поведения и технику безопасности на территории предприятия и рабочем месте.	
			Результат обучения :1) Выполнять работы по подготовке помещений и тары к приему продукции.		
			Критерии оценки:	1.Различает типы хранилищ. 2.Различает и подбирает инструменты и инвентарь для выполнения работ. 3.Проводит предприемную уборку и чистку склада, вентиляционных каналов. 4.Производит утепление стен, вытяжных вентиляционных шахт, потолков и люков под руководством мастера. 5. Проводят профилактический ремонт помещений под руководством мастера . 6.Проверяют герметизацию дверей в охлаждаемых хранилищах. 7.Проводят дезинфекцию помещений и тары. 8. Осуществляет сортировку и ремонт тары, контейнеров, поддонов.	
			Результат обучения: 2) Участвовать в подготовке оборудования и приборов к приему продукции.		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для приема продукции растениеводства на склад. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные виды растениеводческой продукции , типы хранилищ, назначение отопительно-вентилиционного		1.Владеет элементарными знаниями о назначении и режимах холодильного оборудования. 2.Проверяет и регулирует температуру воздуха внутри холодильников. 3.Регулирует влажность воздуха в хранилище. 4.Проводит визуальный осмотр отопительно-вентиляционного и	Плод Обор хран Пере

ПК 02. Осуществлять прием продукции растениеводства на склад	ПМ 02. Прием продукции растениеводства на склад	и холодильного оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся соблюдать основные требования к размещению продукции плодоовощеводства при закладке на хранение; выполнять сортировку и ремонт тары, контейнеров, поддонов; выполнять работы по подготовке хранилища и оборудования к приему продукции плодоовощеводства .	Критерии оценки:	холодильного оборудования. вентиляционного оборудования, в случае вызывает специалиста. 5. Проводит очистку стеллажей, датчиков от пыли и грязи. 6.Проводит замену лент переборочного оборудования, под руководством мастера. 7.Проводит удаление ржавчины, и покраску оборудования. 8.Применяет знания санитарных правил и норм к помещениям, оборудованию и инвентарю при подготовке к приему продукции.	хран ово Прои обу Проф пра Осн стан серт
			Результат обучения: 3) Применять знания о продукции растениеводства при приемке и закладке на хранение.		
			Критерии оценки:	1.Описывает состав и пищевую ценность продукции плодоовощеводства . 2.Описывает продукцию растениеводства как объект хранения . 3. Различает физиологические заболевания продукции плодоовощеводства . 4.Принимает продукцию плодоовощеводства по количеству и качеству. 5.Соблюдает основные требования к размещению продукции плодоовощеводства при закладке на хранение. 6.Применяет знания об опасных факторах пищевой безопасности , маркировке пищевой продукции, системе прослеживаемой и других требованиях системы Hazard Analysis and Critical Control Points при приемке и закладке на хранение плодоовощной продукции.	
			Результат обучения: 1) Осуществлять контроль за состоянием продукции плодоовощеводства в период хранения.		
				Описывает периоды жизнедеятельности овощей, плодов и ягод при хранении. Характеризует основные факторы, влияющие на качество и сохранность продукции. Различает условия и режим	

ПК 03. Соблюдать требования к срокам и режимам хранения продукции Плодоовощеводство под руководством мастера	ПМ 03. Соблюдение требований к срокам и режимам хранения продукции Плодоовощеводство под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для соблюдения сроков хранения, режим хранения продукции Плодоовощеводство в хранилище. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают периоды жизнедеятельности продукции растениеводства; технология хранения в соответствии с качеством поступающей продукции. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать требования к микроклимату; характеризовать факторы, влияющие на качество и сохранность продукции; различать и соблюдать условия и режим хранения продукции растениеводства; различать микроорганизмы и вредителей продукции плодоовощеводства .	Критерии оценки:	хранения для продукции плодоовощеводства в хранилищах. Различает микроорганизмы и вредителей продукции растениеводства. Обрабатывает продукцию противоростковым препаратом. Выявляет процесс гниения продукции растениеводства Производит отбор гнилостной продукции. Соблюдает технологию хранения в соответствии с качеством поступающей продукции плодоовощеводства . Применяет знания об опасных факторах пищевой безопасности , маркировке пищевой продукции, системе прослеживаемости и других требованиях системы Hazard Analysis and Critical Control Points в период хранения плодоовощной продукции.	Плод Пере хран ово Осн стан серт Прои обу Проф прак
			Результат обучения 2) Соблюдать требования к микроклимату в период хранения продукции растениеводства		
			Критерии оценки:	1.Соблюдает температурный режим в хранилище с учетом биологических особенностей культуры, сорта, степени зрелости под руководством мастера. 2.Поддерживает газовый состав воздуха в хранилище. 3.Поддерживает влажность воздуха в хранилище.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для	Результат обучения:1)Владеть знаниями о предпродажной подготовке и реализации продукции плодоовощеводства.		
			Критерии оценки:	1. Понимает значение нормы естественной убыли продукции растениеводства при хранении. 2. Владеет элементарными знаниями о показателях качества продукции плодоовощеводства предназначенной для реализации. 3. Применяет знания в процессе участия в отборе образцов продукции плодоовощеводства на анализ.	

ПК 04. Осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации	ПМ 04. Подготовка продукции растениеводства к реализации	подготовки продукции растениеводства реализации . В результате изучения модуля обучающиеся сортируют овощи и фрукты, осваивают лежкость плодоовощной продукции. виды тары для транспортировки; требования к транспортировке сырья, При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять работы по подготовке различать виды транспортировки; условия при транспортировке по требованиям; выбирать тары для транспортировки; выполнять вспомогательные работы при транспортировке урожая по определенным требованиям к виду продукции; определять потребность тары.		4. Различает виды транспортировки продукции растениеводства.	Пере хран ово Техн транс хран Проф прак Осн стан серти
			Результат обучения:2) Выполнять работы по подготовке продукции плодоовощеводства к реализации.		
			Критерии оценки:	Выполняет очистку продукции плодоовощеводства от грязи. Выполняет сортировку продукции по калибру, размеру. Отбирает овощи с механическим повреждением. 4. Владеет знаниями о таре и упаковочных материалах для хранения и перевозки продукции плодоовощеводства 5Укладывает продукции растениеводства в тару. 6.Выполняет погрузочно-разгрузочные работы с соблюдением правил техники безопасности. 7. Применяет знания об опасных факторах пищевой безопасности , маркировке пищевой продукции, системе прослеживаемости и других требованиях системы Hazard Analysis and Critical Control Points при сортировке плодоовощной продукции, проведении погрузочно-разгрузочных работ, транспортировке и реализации плодоовощной продукции.	
ПК 05. Выполнять работы по приему, хранению и подготовке продукции на	ПМ 05. Выполнение работ по приему, хранению и подготовке продукции на	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения практических работ по квалификации " Рабочий плодоовощного хранилища" В результате изучения модуля обучающиеся осваивают, практические навыки соответствующего разряда по квалификации. При изучении модуля	Результат обучения: 1) Выполнять работы по подготовке хранилища и приему продукции плодоовощеводства .		Проф прак
			Критерии оценки:	1.Соблюдает инструктаж по технике безопасности при выполнении работ в хранилище. 2.Выполняет подготовительные и вспомогательные работы в хранилище. 3.Осуществляет прием продукции плодоовощеводства в хранилище . 4.Выполняет сортировку продукции плодоовощеводства по качественным и количественным показателям.	
			Результат обучения: 2) Выполнять работы по хранению и подготовке к процессу		

производственном участке	производственном участке	обучающиеся учатся соблюдать требования техники безопасности, нормы охраны труда, условия для приемки, хранения и предпродажной подготовке продукции плодоовощеводства.	реализации продукции плодоовощеводства.		на раб квал
			Критерии оценки:	1.Соблюдает требования к режимам и срокам хранения продукции плодоовощеводства. 2.Подготавливает продукцию к транспортировке. 3.Выполняет погрузочно-разгрузочные работы продукции плодоовощеводства 4. Перемещает продукцию производства к местам хранения и реализации.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 214 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 1017 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Хранение и переработка плодов и овощей" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	1200000- Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)
Специальность:	1237000 - Хранение и переработка плодов и овощей
Квалификация:	123701 1- Рабочий плодоовощного хранилища

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплин формирую модуль
Базовые модули					
			Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики письма и правилами речи для профессионального общения.		

БК 01. Применять элементарные основы профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основы профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Критерии оценки:	1. Понимает элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной форме на казахском (русском) языке. 2.Умеет составлять, правильно строить и оформлять несложные предложения. 3.Связно и логично излагает свои мысли в письменной и устной форме. 4.Применяет простейшую терминологию по специальности. 5.Ведет элементарный диалог в процессе профессионального общения.	Профессион казахский (русский) Основы информатик
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач		
			Критерии оценки:	1.Объясняет назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации под руководством наставника . 2.Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. 3.Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством мастера 4.Осуществляет поиск информации в Интернете под руководством наставника . 5..Использует возможности компьютерных технологий для оперирования информацией профессиональной	

				направленности под руководством наставника	
Б К 0 2. Социализироваться и адаптироваться в обществе	Б К 0 2 Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.	Результат обучения:1)Осознавать собственное положение в обществе.		Самопознан Этика и пси общения
			Критерии оценки:	1. Имеет понятие о профессиональных и социальных ролях людей. 2.Объясняет элементарные права и обязанности человека как члена общества. 3.Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. 4.Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. 5.Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. 6.Понимает особенности взаимоотношений между полами.	
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки:	1.Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. 2.Объясняет степень ответственности за свои поступки. 3.Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
			Результат обучения: 3) Владеть элементарными коммуникативными навыками общения.		
				1.Применяет элементарные коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. 2.Объясняет элементарные нормы	

				социального взаимодействия. 3.Различает средства невербальной коммуникации.	
БК 03. Соблюдать основы здорового образа жизни	БК 03. Соблюдение основы здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения психологической и физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представление о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Адаптивная физическая культура. Валеология
			Критерии оценки:	1.Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2.Выполняет основные правила поведения на уроках физической культуры. 3.Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 4. Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
			Критерии оценки:	1.Выполняет простые физические упражнения. 2.Участвует в подвижных спортивных играх. 3.Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствие со склонностями и возможностями, способного	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		
			Критерии оценки:	1.Объясняет в труде. 2.Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей). 3.Ориентируется в задании под руководством наставника. 4.Объясняет важность бережного отношения к результатам собственного и чужого труда. 5.Объясняет степень ответственности за результаты труда. 6.Объясняет свои элементарные права и	

БК 04. Понимать сущность будущей профессии	бм 04. Понимание сущности будущей профессии	приносить пользу обществу. В результате изучения модуля , обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей.		обязанности в соответствии с трудовым законодательством.	Введение специальнос
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации		
			Критерии оценки:	1. Раскрывает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей. 2. Решает несложные ситуационные задачи.	
			Результат обучения:3) Иметь представление о профессиональной деятельности рабочего плодовоовощного хранилища		
			Критерии оценки:	1.Различает продукцию растениеводства по видам, подлежащую хранению с опорой на образец. 2. Дает общую характеристику видам работ выполняемых рабочим плодоовощного хранилища. 3. Описывает суть работы плодоовощного хранилища.	
Профессиональные модули					
Квалификация " Рабочий плодоовощного хранилища"					
			Результат обучения: 1) Соблюдать элементарные правила техники безопасности и нормы охраны труда под руководством мастера		
			Критерии оценки:	1.Владеет знаниями об элементарных правилах безопасности на рабочем месте 2.Владеет знаниями об элементарных правилах индивидуальной защиты 3.Различает первичные средства пожаротушения 4.Выполняет основные правила пожарной безопасности 5.Умеет обратиться за помощью при	

ПК 01. Подготовить рабочую зону с соблюдением правил техники безопасности, охраны труда производственной санитарии под руководством мастера	ПМ 01. Подготовка рабочей зоны с соблюдением правил техники безопасности, охраны труда производственной санитарии под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для освоения элементарных правил обеспечения безопасности жизни и здоровья на производстве; правила подготовки рабочей зоны плодоовощного хранилища под руководством мастера. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технику безопасности и противопожарной безопасности под руководством мастера; правила соблюдения трудовой дисциплины. При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать и правильно применять средства индивидуальной защиты; готовить к производственному процессу спецодежду, обувь, средства индивидуальной защиты под руководством мастера; обращаться за первой доврачебной помощью на производстве при несчастных случаях; соблюдать режим работы.		возникновении аварийных ситуаций .	Техника безопасност охрана Производств обучение Профессион практика ознакомител
			Результат обучения: 2) Применять элементарные приемы оказания первой доврачебной помощи под руководством мастера		
			Критерии оценки:	1. Различает виды и причины травматизма на производстве. 2. Владеет элементарными приемами оказания доврачебной помощи при несчастных случаях (ушибах, порезах, ожогах). 3. Может обратиться за помощью при наступлении несчастного случая по алгоритму действия	
			Результат обучения: 3) Осуществлять знакомство со спецификой работы предприятия под руководством мастера		
			Критерии оценки:	1.Характеризует значение сельского хозяйства и отрасли сельского хозяйства - растениеводство. 2. Характеризует пропускной режиме предприятия. 3. Характеризует основные подразделения (отделах, участках) предприятия. 4. Характеризует график и режим работы предприятия. 5.Соблюдает правила поведения и технику безопасности на территории предприятия и рабочем месте под руководством мастера	
			Результат обучения: 4) Подготовить рабочее место к выполнению процесса трудовой деятельности рабочего плодоовощного хранилища под руководством мастера		
				1. Описывает понятие " рабочее место". 2. Владеет навыками	

			Критерии оценки:	подготовки рабочего места к выполнению производственных операций под руководством мастера. 3. Готовит спецодежду и средства индивидуальной защиты. 4. Соблюдает нормы и требования производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.	
ПК 02. Осуществлять прием продукции плодоовощеводства на склад под руководством мастера	ПМ 02. Прием продукции плодоовощеводства на склад под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для приема продукции плодоовощеводства на склад. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные виды продукции, типы хранилищ, назначение отопительно-вентилиционного и холодильного оборудования. При изучении модуля обучающиеся учатся соблюдать основные требования к размещению продукции при закладке на хранение; выполнять сортировку и ремонт тары, контейнеров, поддонов; выполнять простейшие	Результат обучения :1) Выполнять работы по подготовке помещений и тары к приему продукции под руководством мастера.		Плодоовоще Оборудован хранилище Переработк хранение пл овощей Производст обучение Профессион практика
			Критерии оценки:	1.Различает типы хранилищ по образцу. 2.Различает и подбирает простейшие инструменты и инвентарь для выполнения работ под руководством мастера 3. Проводит предприемную уборку и чистку склада, вентиляционных каналов под руководством мастера . 4.Производит утепление стен под руководством мастера. 5.Участвует в проведении профилактического ремонта помещений под руководством мастера. 6. Осуществляет сортировку и ремонт тары , контейнеров, поддонов по заданному алгоритму действий.	
			Результат обучения: 2) Выполнять вспомогательные работы при подготовке оборудования и приборов к приему продукции под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1.Проводит очистку стеллажей, датчиков от пыли и грязи. 2.Проводит удаление ржавчины, и покраску оборудования под руководством мастера.	

		работы по подготовке хранилища и оборудования к приему продукции плодоовощеводства .	Результат обучения: 3) Применять простейшие знания о продукции растениеводства при приемке и закладке на хранение.		
			Критерии оценки:	1.Описывает состав и пищевую ценность продукции плодоовощеводства . 2.Описывает продукцию растениеводства как объект хранения. 3. Описывает физиологических заболеваниях продукции плодоовощеводства . 4.Участвует в работах по приемке продукции растениеводства по количеству и качеству под руководством мастера. 5.Соблюдает основные требования техники безопасности при выполнении работ по закладке на хранение под руководством мастера.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для участия в выполнении работ по хранению и подготовке продукции растениеводства к реализации руководством мастера. В результате изучения модуля	Результат обучения: 1) Участвовать в работах в период хранения продукции плодоовощеводства под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1.Описывает периоды жизнедеятельности овощей, плодов и ягод при хранении. 2.Описывает основные факторы, влияющие на качество и сохранность продукции. 3.Различает условия и режим хранения для продукции плодоовощеводства в хранилищах. 4.Различает микроорганизмы и вредителей продукции растениеводства. 5.Выявляет процесс гниения продукции растениеводства под руководством мастера. 6.Производит отбор гнилостной продукции.	

ПК 03. Участвовать в выполнении работ по хранению и подготовке продукции плодоовощеводства к реализации руководством мастера	ПМ 03. Участие в выполнении работ по хранению и подготовке продукции плодоовощеводства к реализации руководством мастера	обучающиеся осваивают периоды жизнедеятельности продукции плодоовощевдста; технология хранения в соответствии с качеством поступающей продукции. При изучении модуля обучающиеся учатся: характеризовать факторы, влияющие на качество и сохранность продукции; различать и соблюдать условия и режим хранения продукции растениеводства; различать микроорганизмы и вредителей продукции плодоовощеводства; выполнять погрузочно-разгрузочные работы с соблюдением правил техники безопасности под руководством мастера.	Результат обучения 2) Выполнять работы по подготовке продукции растениеводства к реализации под руководством мастера.		Плодоовоще Переработк хранение пл овощей Производст обучение Профессион практика
			Критерии оценки:	1.Владеет элементарными знаниями о показателях качества продукции растениеводства предназначенной для реализации. 2.Выполняет очистку продукции плодоовощеводства от грязи. 3.Выполняет сортировку продукции по калибру, размеру под руководством мастера. 4.Отбирает овощи с механическим повреждением под руководством мастера. 5.Владеет знаниями о таре и упаковочных материалах для хранения и перевозки продукции плодоовощеводства . 6.Укладывает продукцию полодоовощеводства в тару. 7.Выполняет погрузочно-разгрузочные работы с соблюдением правил техники безопасности под руководством мастера. 8.Различает виды транспортировки продукции плодоовощеводства .	
			Результат обучения: 1) Выполнять работы по подготовке хранилища и приему продукции плодоовощеводства под руководством мастера.		
				1.Соблюдает инструктаж по технике безопасности при выполнении работ в хранилище. 2.Выполняет подготовительные и вспомогательные работы в хранилище под	

ПК 04. Выполнять работы по приему, хранению и подготовке продукции на производственном участке под руководством мастера	ПМ 04. Выполнение работ по приему, хранению и подготовке продукции на производственном участке под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения практических работ по квалификации " Рабочий плодоовощного хранилища" под руководством мастера. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают, практические навыки соответствующего разряда по квалификации. При изучении модуля обучающиеся учатся соблюдать требования техники безопасности, нормы охраны труда, условия для приемки, хранения и предпродажной подготовке продукции.	Критерии оценки:	руководством мастера. 3.Участвует в приеме продукции плодоовощеводства а в хранилище под руководством мастера. 4.Выполняет сортировку продукции плодоовощеводства по качественным и количественным показателям под руководством мастера.	Профессион практика (пр на получ рабочей квалификаци
			Результат обучения: 2) Выполнять работы по хранению и подготовке к процессу реализации продукции плодоовощеводства под руководством мастера		
			Критерии оценки:	1.Соблюдает требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства. 2.Подготавливает продукцию к транспортировке под руководством мастера. 3 Выполняет погрузочно-разгрузочные работы продукции растениеводства под руководством мастера. 4.Перемещает продукцию производства к местам хранения и реализации под руководством мастера .	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 215 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 1018 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство
Специальность:	1401000 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Квалификация:	1401032 – Столяр строительный

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени				
					из них:			
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Практическое обучение	Производственное обучение и /или профессиональная практика	Индивидуально обучение
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+		
БМ	Базовые модули			360	168	180		12
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности		+	+	+	+		+
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		+
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		+
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		+
ПМ	Профессиональные модули			1836	280	332	1080	144
ПМ 01	Подготовка рабочего места с соблюдением правил техники безопасности при производстве столярных работ	+		+	+	+	+	+
	Выполнение подготовительных работ при изготовлении							

ПМ 02	и ремонте столярно-строительных изделий		+	+	+	+	+	+
ПМ 03	Выполнение простейших столярных работ ручными и электрифицированными инструментами	+		+	+	+	+	+
ПМ 04	Выполнение производственных операций при изготовлении и ремонте столярных изделий			+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования			+				
ПА 01	Промежуточная аттестация			72				
ИА 01	Итоговая аттестация			72				
Итого на обязательное обучение				2880				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов на неделю						
	ВСЕГО:			3312				

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практикориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 216 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 1019 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство
Специальность:	1401000 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Квалификация:	1401032 – Столяр строительный

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени				
					из них:			
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Практические занятия	Производственное обучение и /или профессиональная практика	Индивидуальное обучение
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+		
БМ	Базовые модули			360	156	180		24
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности		+	+	+	+		+
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		+
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		+
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		+
ПМ	Профессиональные модули			1836	260	286	1080	210
ПМ 01	Подготовка рабочего места с соблюдением правил техники безопасности при производстве столярных работ под руководством мастера	+		+	+	+	+	+

ПМ 02	Выполнение подготовительных работ при изготовлении и ремонте столярно-строительных изделий под руководством мастера		+	+	+	+	+	+
ПМ 03	Выполнение простейших столярных работ ручными и электрифицированными инструментами под руководством мастера	+		+	+	+	+	+
ПМ 04	Выполнение производственных операций при изготовлении и ремонте столярных изделий под руководством мастера			+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования			+				
ПА 01	Промежуточная аттестация			72				
ИА 01	Итоговая аттестация			72				
Итого на обязательное обучение				2880				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов на неделю						
	ВСЕГО:			3312				

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практикориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 217 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 1020 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1400000 - Строительство и коммунальное хозяйство
Специальность: 1401000 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Квалификация: 140105 2 – Маляр

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)				
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Из них:			
					Теоретическое обучение	Практические работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение
1	2	3	4	5	6	7	8	10
ООД	Общеобразовательные дисциплины *	+	+	540	+	+		
БМ	Базовые модули			360	204	156		
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения	+		+	+	+		
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		
ПМ	Профессиональные модули Квалификация " Маляр"			1764	496	110	900	258
ПМ 01	Подготовка различных видов		+	+	+	+	+	

	поверхностей под окраску и оклейку обоями							+
ПМ 02	Приготовление шпаклевочных и окрасочных составов под руководством мастера		+	+	+	+	+	+
ПМ 03	Выполнение местного и сплошного шпатлевания поверхностей вручную	+		+	+	+	+	+
ПМ 04	Выполнение простой и улучшенной окраски поверхностей внутри помещений различными составами вручную	+		+	+	+	+	+
ПМ 05	Выполнение простейших малярных отделок		+	+	+	+	+	+
ПМ 06	Выполнение оклеивания поверхностей различными видами обоями		+	+	+	+	+	+
ПМ 07	Выполнение ремонтных работ окрашенных и ранее оклеенных поверхностей		+	+	+	+	+	+
ПМ 08	Выполнение малярных работ			+			+	+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования			72				
	Итого:			2736	1156	422	900	258
ПА 01	Промежуточная аттестация			72				
ИА 01	Итоговая аттестация			72				
	Итого обязательное обучение			2880				
К	Консультации		Не более 100 часов на год обучения					
Ф	Факультативные занятия		Не более 4 часов в неделю					
	Всего:			3312				

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практикоориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф – факультет

Приложение 218 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1021 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	1400000 - Строительство и коммунальное хозяйство
Специальность:	1401000 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Квалификация:	140105 2 – Маляр

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени(часы)				
					Из них:			
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Инди обуч
1	2	3	4	5	6	7	8	10
ООД	Общеобразовательные дисциплины *	+	+	540	+	+		
БМ	Базовые модули			406	250	156		
БМ 01	Применение элементарных основ	+		+	+	+		

	профессионального общения							
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		
ПМ	Профессиональные модули Квалификация " Маляр"			1718	450	110	864	294
ПМ 01	Подготовка различных видов поверхностей под окраску и оклейку обоями		+	+	+	+	+	+
ПМ 02	Выполнение местного и сплошного шпатлевания поверхностей вручную	+		+	+	+	+	+
ПМ 03	Выполнение простой окраски поверхностей внутри помещений вручную	+		+	+	+	+	+
ПМ 04	Выполнение оклеивания поверхностей различными видами обоями		+	+	+	+	+	+
ПМ 05	Выполнение ремонтных работ окрашенныхи ранее оклеенных поверхностей		+	+	+	+	+	+
ПМ 06	Выполнение малярных работ под контролем мастера			+			+	+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования		+	72				
	Итого:			2736	1156	422	864	294
ПА 01	Промежуточная аттестация			72				
ИА 01	Итоговая аттестация			72				
				2880				

	Итого обязательное обучение							
К	Консультации		Не более 100 часов на год обучения					
Ф	Факультативные занятия		Не более 4 часов в неделю					
	Всего:			3312				

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практикоориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация; К - консультации; Ф - факультативы.

Приложение 219 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 1022 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль: 1400000 - Строительное и коммунальное хозяйство

Специальность: 1401000 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация: 140116 2 - Паркетчик

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)				
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Из них:			
					Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы, курсовые проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Инди обуч
1	2	3	4	5	6	7	8	9

ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+		
БМ	Базовые модули			360	132	216		12
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности		+	+	+	+		+
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		+
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		+
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		+
	Квалификация " Паркетчик"							
ПМ	Профессиональные модули			1836	288	432	1008	108
ПМ 01	Организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности .	+		+	+	+	+	+
ПМ 02	Выполнение подготовительных работ по укладке паркета		+	+	+	+	+	+
ПМ 03	Выполнение работ по укладке паркета	+		+	+	+	+	+
ПМ 04	Выполнение паркетных работ			+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования			+				
ПА 01	Промежуточная аттестация			72				
ИА 01	Итоговая аттестация			72				
Итого на обязательное обучение				2880				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:			3312				

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практико-ориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф – факультативы

Приложение 220 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 1023 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности " Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	1400000 - Строительное и коммунальное хозяйство
Специальность:	1401000 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Квалификация:	140116 2 - Паркетчик

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)				
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Из них:			
					Теоретическое обучение	Практические работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение
1	2	3	4	6	7	8	9	10
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+		
БМ	Базовые модули			360	120	216		24

БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности.		+	+	+	+		+	
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		+	
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		+	
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		+	
	Квалификация " Паркетчик"								
ПМ	Профессиональные модули			1836	216	432	1008	180	2
ПМ 01	Правильная организация рабочего места и соблюдение требования безопасности и охраны труда.	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Выполнение работы по подготовке основания паркета для укладки под руководством мастера	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Участие в работах по настилу паркета полов под руководством мастера .		+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполнение паркетных работ под руководством мастера			+			+		
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования			+					
ПА 01	Промежуточная аттестация			72					
ИА 01	Итоговая аттестация			72					
Итого на обязательное обучение				2880					
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю							

	Всего:		3312	

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практико-ориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф – факультативы

Приложение 221 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 1024 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность: 1401000 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация: 140103 2 - Столяр строительный

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дис фор мод
1	2	3	4		5
Базовые модули					
			Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения.		
				Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной и письменной форме на	

БК 01. Применять элементарные основы профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения	Критерии оценки:	казахском (русском) языке. Умеет составлять, правильно строить и оформлять предложения. Связно и логично излагает свои мысли в письменной и устной форме. Применяет простейшую терминологию по специальности. Ведет диалог в процессе профессионального общения. Самостоятельно применяет приобретенные знания в простых конкретных ситуациях. Умеет пользоваться словарями. Демонстрирует навыки правильного и грамотного оформления документов. Объясняет важность выполнения должностных инструкций	Про каза) Ос инф
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
			Критерии оценки:	Описывает назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством наставника. Осуществляет поиск информации в Интернете под руководством наставника. Использует возможности компьютерных технологий для оперирования информацией профессиональной направленности под руководством наставника.	
			Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		
				Характеризует профессиональную и социальную роль людей. Рассказывает историю своей большой и малой Родины. Объясняет права и обязанности	

бК 02. Социализироваться и адаптироваться в обществе	БМ 02. Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.	Критерии оценки:	человека как члена общества. Проявляет способность к осмыслению своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. Понимает особенности взаимоотношений между полами . Проявляет свои творческие способности при решении несложных ситуационных задач. Проявляет способность к организации личного пространства и времени. Владеет элементарными навыками планирования личного бюджета. Владеет элементарными знаниями о безработице, об оплате труда.	Сам Эт пси Осн
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки:	Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. Объясняет понятие "степень ответственности за свои поступки". Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
			Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.		
			Критерии оценки:	Применяет коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. Характеризует способы взаимодействия людей в обществе. Соблюдает принятые нормы социального взаимодействия. Применяет средства невербальной коммуникации в общении. 5. Владеет элементарными знаниями и навыками	

				разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.	
бК 03. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни , укрепления здоровья, повышения физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни . При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Ада физ кул Вал
			Критерии оценки:	1.Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2. Объясняет влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3. Выполняет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 5. Умеет поддерживать здоровый образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 6.Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами .	
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
			Критерии оценки:	Выполняет несложные физические упражнения. Участвует в подвижных спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях. Стремится к максимально возможной физической независимости.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствие со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу. В результате изучения модуля, обучающиеся	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		
			Критерии оценки:	Объясняет в труде. Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей). Самостоятельно составляет план рабочего дня. Бережно относится к результатам собственного и чужого труда. Объясняет значение ответственности за результаты	

бК 04. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей.		труда. Объясняет свои права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством. Объясняет понятие и значение профессиональной ответственности".	Вве спе
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:	Раскрывает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей. Соотносит свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями профессии. Способен принимать простое решение о какого-либо действия в конкретной ситуации	
Профессиональные модули					
Квалификация "Столяр строительный"					
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для безопасной подготовки рабочего места. При изучении модуля обучающийся осваивает инструкцию по технике безопасности на рабочем месте, основные средства пожаротушения; основные средства защиты от поражений и	Результат обучения: 1) Выполнять требования безопасности на рабочем месте.		
			Критерии оценки:	1.Владеет знаниями по общим вопросам охраны труда, техники безопасности и норм производственной санитарии в мастерской и на производстве. 2.Соблюдает требования техники безопасности на рабочем месте. 3.Владеет знаниями о первичных средствах пожаротушения. 4.Соблюдает требования производственной санитарии и пожарной безопасности на рабочем месте. 5.Осуществляет подготовку спецодежды с соблюдением норм личной гигиены и техники безопасности. 6.Владеет навыками использования средств индивидуальной защиты при выполнении работ. 7.Владеет навыками подготовки рабочего места.	

ПК 01. Подготавливать рабочее место с соблюдением правил техники безопасности при производстве столярных работ	ПМ 01. Подготовка рабочего места с соблюдением правил техники безопасности при производстве столярных работ	несчастных случаев; влияние условий труда на организм человека, навыки оказания доврачебной помощи при несложной ситуации. При изучении модуля обучающиеся учатся навыкам подготовки рабочего места, использования средств индивидуальной защиты; понимать о удобного расположения инструментов на рабочем месте, о значении хорошей освещенности рабочего места, удобного расположения материалов, о важности соблюдении техники безопасности на рабочем месте. Знать		8.Выполняет правила по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. 9. Соблюдает требования внутреннего распорядка	Охр тех без Спе Про обу Про пра озн
			Результат обучения: 2) Владеть элементарными навыками оказания первой доврачебной помощи.		
			Критерии оценки:	Владеет элементарными знаниями о видах производственных травм и причинах производственного травматизма . Может обратиться за первой доврачебной помощью в сложной ситуации. Применяет навыки оказания элементарной доврачебной помощи в несложной ситуации. Умеет оказывать элементарную доврачебную помощь при поражении колющими и режущими инструментами	
			Результат обучения 3) Ознакомиться со спецификой работы в столярной мастерской и на производстве.		
			Критерии оценки:	1.Характеризует отрасль строительства. 2.Описывает структуру предприятия. 3.Характеризует значение и специфику столярных работ. 4.Объясняет значение пропускного режима, режима труда и отдыха на производстве. 5.Описывает рабочее место столяра и выполняемых им работах на производстве.	
			Результат обучения: 1) Подбирать сорта древесины для изготовления и ремонта столярно-строительных изделий.		
			Критерии оценки:	1.Владеет элементарными знаниями о строении и свойствах древесины 2.Описывает свойства древесины. 3.Владеет элементарными знаниями о пороках древесины. 4.Классифицирует основные виды древесины по образцу. 5.Описывает сорта древесины по маркировке.	

				6.Подбирает древесину в зависимости от изготавливаемого изделия. 7.Различает способы хранения древесины.	
ПК 02. Выполнять подготовительные работы при изготовлении и ремонте столярно-строительных изделий	ПМ 02. Выполнение подготовительных работ при изготовлении и ремонте столярно-строительных изделий	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для выполнения подготовительных работ при изготовлении и ремонте столярно-строительных изделий. В результате изучения модуля учащиеся осваивают навыки пользования инструментами; технологию приготовления и варки столярного клея; маркировку древесины по сортам;. Правила хранения древесины. При изучении модуля обучающиеся учатся правильно отбирать сорта древесины; свойства древесины, различать визуально виды древесины и диагностировать пороки древесины, применять ручные и электрифицированные инструменты по назначению под руководством мастера.	Результат обучения: 2) Владеть навыками пользования ручных и электрифицированных инструментов для обработки древесины под руководством мастера.		Мат Спе Эле Про обу Про пра
			Критерии оценки:	Соблюдает правила техники безопасности при работе с инструментами. Описывает назначение столярного верстака. Владеет общими знаниями о деревообрабатывающих станках. Владеет элементарными знаниями о технологии обработки древесины 4. Различает ручные инструменты и электроинструменты для обработки древесины. Подбирает инструменты в зависимости от цели операции. Выполняет разметки и замеры в процессе работы. Рассказывает об основах резания древесины. Проверяет и подготавливает инструменты к работе под руководством мастера. Владеет навыками сохранности инструмента	
			Результат обучения: 3) Применять навыки варки столярного клея под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	Соблюдает правила техники безопасности при работе с клеями. Владеет общими знаниями о склеивании древесных материалов. Различает виды клея в зависимости от их назначения. Владеет знаниями об основных свойствах столярного клея. Владеет знаниями о технологии изготовления и варки клея. Различает методы определения прочности склеивания поверхностей столярным клеем. Владеет знаниями об	

				инструментах используемых для нанесения клея. Выполняет вспомогательные работы в процессе склеивания древесных материалов под руководством мастера.	
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, умения для выполнения простейших столярных работ ручными и электрифицированными инструментами. В результате изучения модуля, обучающиеся	Результат обучения: 1) Заготавливать бруски и тяги для столярных изделий ручными и электроинструментами.		
			Критерии оценки:	Владеет навыками работы по шаблону или эскизу. Отбирает и сортирует пиломатериалы для заготовок. 3.Применяет навыки чистовой и черновой заготовки деталей 4.Имеет навыки заготавливать бруски для столярных изделий вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой. 5.Изготавливает прямолинейные заготовки столярных изделий с применением ручного инструмента электроинструментами под руководством мастера. 6. Выполняет правила эксплуатации и технического ухода за деревообрабатывающими ручными, электрифицированными инструментами и приспособлениями под руководством мастера.	
			Результат обучения: 2) Изготавливать простые столярные изделия.		
			Критерии оценки:	Обрабатывает древесину ручным или электрифицированным инструментом под руководством мастера. Изготавливает детали простых изделий по чертежам или эскизу. Имеет представление о видах и способах столярных соединений. Изготавливает простые столярные изделия по шаблону. Владеет навыками вырезать сучья и засмолы. 6. Подбирает для шлифовки тип наждачной бумаги и зачистные инструменты.	

ПК 03. Выполнять простейшие столярные работы ручными и электрифицированными инструментами	ПМ 03. Выполнение простейших столярных работ ручными и электрифицированными инструментами	осваивают навыки обработки заготовок ручными и электрифицированными инструментами; способы заготовки деталей для столярных изделий; способы установки уплотнительных шнуров в спаренных переплетах. При изучении модуля обучающиеся учатся правильно заготавливать бруски и тяги для столярных изделий; изготавливать и устанавливать простые столярные изделия по чертежу или эскизу; использовать инструменты по назначению.		7. Подготавливает поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия. 8. Производит монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением под руководством мастера. Владеет навыками зачистки деталей после механической обработки.	Мат Спе Эле Чер Осн эко Про обу Про пра
			Результат обучения: 3) Устанавливать накладные оконные и дверные приборы с пригонкой по месту.		
			Критерии оценки:	1.Имеет представление о классификации и ассортименте накладных приборов для окон и дверей (ручки, петли, замки и защелки, запорные изделия, вспомогательные изделия.). 2. Владеет навыками съема и навешивания створки. 3.Устанавливает накладные оконные и дверные приборы с пригонкой по месту. 4. Имеет навыки зачистки деталей после установки накладных приборов. 5. Устанавливает уплотнительный шнур в спаренный оконный переплет. 6. Владеть основными способами сборки элементов	
			Результат обучения: 4) Выполнять ремонт столярных изделий.		
			Критерии оценки:	Определяет виды повреждений простых столярных изделий. Подбирает материалы и инструмент для ремонта 3.Применяет методы устранения повреждений изделий. 4.Выполняет ремонт с взаимозаменяемыми деталями. 5.Выполняет ремонт узлов соединения склеиванием.	
			Результат обучения: 5) Выполнять элементарные расчеты по расходу сырья, материалов для изготовления столярных изделий.		
				1.Характеризует понятия сырье, материалы, расходы.	

			Критерии оценки:	2.Выполняет элементарный расчет по расходам на сырье и материалы под руководством мастера.	
ПК 04. Выполнять производственные операции при изготовлении и ремонте столярных изделий	ПМ 04. Выполнение производственных операций при изготовлении и ремонте столярных изделий	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для самостоятельного выполнения столярных работ на рабочих местах в соответствии с квалификационной характеристикой. В результате изучения модуля обучающиеся учатся выполнять приемы и способы труда, используемые на производстве; экономно расходовать материалы; соблюдать нормы и правила безопасности труда. При изучении модуля обучающиеся выполняют столярные и столярно-ремонтные работы с выходом на нормы рабочих соответствующего разряда.	Результат обучения: 1) Изготавливать простые столярные тяги и бруски.		
			Критерии оценки:	Соблюдает требования техники безопасности при изготовлении столярной тяги и брусков. Подбирает пиломатериалы в соответствии с требованиями технической документации. Выполняет разметку пиломатериалов Технологически правильно выполняет работы по изготовлению и ремонту столярных изделий. Рационально использует рабочее время при выполнении работ. Экономно расходует строительные материалы. Бережно использует столярные инструменты и приспособления. Распознает признаки неисправности инструментов	
			Результат обучения: 2) Изготавливать столярные изделия не сложной конструкции.		
			Критерии оценки:	1.Соблюдает требования безопасности при изготовлении столярных изделий. 2.Использует средства индивидуальной защиты при работе. 3.Изготавливает заготовки для столярных изделии несложной конструкции по шаблону или эскизам. 4.Выполняет разметки и замеры столярных изделий. 5.Выполняет сборку деталей, столярных изделии при помощью шиповых соединений, клеев, специальных приспособлений.. 6. Может произвести выбор и расчет расхода сырья, материалов под руководством мастера	Про пра на раб ква
			Результат обучения: 3) Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту и ремонт изделий		

			Критерии оценки:	1.Применяет знания о классификации и ассортименте накладных приборов для окон и дверей (ручки, петли, замки и защелки, запорные изделия, вспомогательные изделия.). 2.Устанавливает накладные оконные и дверные приборы с пригонкой по месту. 3. Имеет навыки зачистки деталей после установки накладных приборов. 4. Выполняет несложный ремонт столярных изделий.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 222 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1025 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность: 1401000 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация: 140103 2 - Столяр строительный

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисц форм модул
1	2	3	4	5
Базовые модули				
			Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами	

			грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения.		
БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе и навыки социально-профессиональной адаптации.	Критерии оценки:	1.Применяетт элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной форме на казахском (русском) языке 2.Умеет составлять, правильно строить и оформлять несложные предложения. 3.Связно и логично излагает свои мысли в устной форме. 4.Применяет простейшую терминологию по специальности. 5.Ведет простой диалог в процессе профессионального общения. 6.Объясняет важность выполнения должностных инструкций.	Проф казах) Осн инфо
		При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
			Критерии оценки:	1.Объясняет назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. 2.Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. 3.Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством наставника. 4.Осуществляет поиск информации в Интернете под руководством наставника.	
			Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		

БК 02. Социализироваться и адаптироваться в обществе	БМ 02. Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.	Критерии оценки:	1.Имеет понятие о профессиональных и социальных ролях людей. 2.Объясняет элементарные права и обязанности человека как члена общества. 3.Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. 4.Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. 5.Понимает особенности взаимоотношений между полами 6.Проявляет свои способности при решении простых ситуационных задач. 7.Проявляет способность к организации личного пространства и времени под руководством наставника.	Само Этик психо общен
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки:	1.Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. 2.Объясняет понятие " ответственность за свои поступки" на основе элементарных знаний об этических нормах и правилах поведения в современном обществе . 3.Характеризует и применяет приемы сотрудничества в разных социальных и профессиональных ситуациях.	
			Результат обучения: 3) Владеть элементарными коммуникативными навыками общения.		
				1.Применяет элементарные коммуникативные навыки	

			Критерии оценки:	на основе совместной деятельности. 2.Объясняет принятые элементарные нормы социального взаимодействия. 3.Различает средства невербальной коммуникации.	
бК 03. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения психологической и физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Адап физи куль Валес
			Критерии оценки:	1.Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2.Выполняет основные правила поведения на уроках физической культуры. 3.Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 4.Объясняет поддержания здорового образа жизни, соответствующего возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 5. Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
			Критерии оценки:	1.Выполняет простые физические упражнения. 2.Участвует в подвижных спортивных играх. 3.Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		
				1.Объясняет в труде. 2.Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей). 3.Ориентируется в задании под руководством наставника.	

бК 04. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	соответствие со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей.	Критерии оценки:	4.Объясняет важность бережного отношения к результатам собственного и чужого труда. 5.Объясняет степень ответственности за результаты труда. 6.Понимает свои элементарные права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством. 7. Объясняет понятие и значение профессиональной ответственности 8.Дает общую характеристику столярным работам	Введ специ
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:	1.Понимает совершенствования своих профессиональных способностей 2.Принимает простые решения в несложных ситуациях.	
Профессиональные модули					
Квалификация "Столяр строительный"					
			Результаты обучения: 1) Соблюдать правила основ безопасности на рабочем месте.		
				1.Владеет элементарными знаниями по общим вопросам охраны труда, техники безопасности и норм производственной санитарии в мастерской и на производстве. 2.Соблюдает требования техники безопасности на рабочем месте. 3.Владеет знаниями о первичных средствах пожаротушения. 4.Соблюдает требования производственной санитарии и пожарной безопасности на рабочем месте.	

ПК 01. Подготавливать рабочее место с соблюдением правил техники безопасности под руководством мастера	ПМ 01. Подготовка рабочего места с соблюдением правил техники безопасности под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для безопасной подготовки рабочего места. При изучении модуля обучающиеся учатся понимать о удобного расположения инструментов на рабочем месте, о значении освещенности рабочего места , удобного расположения материалов, соблюдать инструкцию по технике безопасности на рабочем месте, применять элементарные навыки оказания первой помощи; характеризовать специфику столярных работ. Обучающийся должен осваивать правила техники безопасности, нормы охраны труда, навыки оказания доврачебной помощи, навыки использования средств индивидуальной защиты; навыки подготовки рабочего места.	Критерии оценки:	5.Осуществляет подготовку спецодежды с соблюдением норм личной гигиены и техники безопасности под руководством мастера. 6.Владеет навыками использования средств индивидуальной защиты при выполнении работ под руководством мастера . 7.Владеет навыками подготовки рабочего места под руководством мастера. 8. Соблюдает требования внутреннего распорядка	Охра техн безоп Спец техн Прои обуч Проф прак ознак
			Результат обучения: 2) Владеть элементарными навыками оказания первой доврачебной помощи.		
			Критерии оценки:	1. Владеет элементарными знаниями о видах травм и причинах производственного травматизма. Может обратиться за первой помощью в случае наступления несчастных ситуаций по алгоритму. 3.Применяет навыки оказания элементарной доврачебной помощи в несложной ситуации.	
			Результат обучения 3) Ознакомиться со спецификой работы в столярной мастерской и на производстве под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1.Объясняет значение отрасли строительства. 2.Имеет простейшее представление о значении и специфике столярных работ. 3.Объясняет значение пропускного режима, режима труда и отдыха на производстве. 4.Описывает рабочее место столяра и выполняемые им работы.	
			Результат обучения: 1) Подбирать сорта древесины для изготовления и		

			ремонта простых столярно-строительных изделий.		
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для выполнения подготовительных работ при изготовлении и ремонте простых столярно-строительных изделий под руководством мастера.	Критерии оценки:	1.Владеет элементарными знаниями о составе и строении древесины. 2.Различает пороки древесины под руководством мастера. 3.Классифицирует древесину по шаблону. 4.Подбирает древесину в зависимости от изготавливаемого изделия по заданному шаблону. 5. Владеет элементарными знаниями о способах хранения древесины.	
ПК 02. Выполнять подготовительные работы при изготовлении и ремонте простых столярно-строительных изделий под руководством мастера	ПМ 02. Выполнение подготовительных работ при изготовлении и ремонте столярно-строительных изделий под руководством мастера	В результате изучения модуля учащиеся осваивают виды древесины и ее пороки; навыки подбора древесины и пользования инструментами под руководством мастера; правила хранения древесины. При изучении модуля обучающиеся учатся правильно отбирать сорта древесины; свойства древесины, различать визуально виды древесины и понимать существующие пороки древесины, применять ручные инструменты по назначению под руководством мастера.	Результаты обучения: 2) Владеть навыками пользования ручных инструментов для обработки древесины под руководством мастера.		Матер Спец Элект Прои обуч Проф практ
			Критерии оценки:	1.Имеет представление о назначении столярного верстака. 2. Владеет элементарными знаниями о деревообрабатывающих станках. 3. Владеет элементарными знаниями о технологии обработки древесины. 4. Различает виды ручных инструментов для обработки древесины. 5.Подбирает инструменты в зависимости от цели операции под руководством мастера. 6.Умеет пользоваться разметочным инструментом под руководством мастера. 7.Имеет понятие об основах резания древесины. 8.Выполняет вспомогательные работы при обработке древесины под руководством мастера. 9. Владеет навыками сохранности инструмента	

ПК 03. Выполнять простейшие столярные работы ручными инструментами под руководством мастера	ПМ 03. Выполнение простейших столярных работ ручными инструментами под руководством мастера	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, умения для выполнения простейших столярных работ ручными инструментами под руководством мастера. При изучении модуля обучающиеся учатся правильно заготавливать бруски для столярных изделий; изготавливать и устанавливать простые столярные изделия по чертежу или эскизу; использовать инструменты по назначению. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают навыки обработки заготовок ручными инструментами; способы заготовки деталей для столярных изделий под руководством мастера.	Результаты обучения: 1) Выполнить подражательные действия по заготовке брусков для столярных изделий вручную под руководством мастера.		Матер Спец Элект Черч Прои обуч Проф практ
			Критерии оценки:	1.Владеет навыками работы по шаблону или эскизу. 2.Отбирает и сортирует пиломатериалы для заготовок по заданному шаблону под руководством мастера. 3.Выполняет элементарные действия по заготовке брусков для столярных изделий вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой под руководством мастера.	
			Результаты обучения: 2) Выполнять подражательные действия по заготовке и установке простых столярных изделий под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1.Обрабатывает древесину вручную под руководством мастера. 2.Соблюдает технику безопасности при изготовлении и установке простых столярных изделий. 3.Участвует в работах по заготовке и установке простых столярных изделий под руководством мастера. 4. Владеет элементарными навыками вырезать сучья и засмолы под руководством мастера. 5. Имеет навыки зачистки деталей после механической обработки под руководством мастера.	
			Результат обучения: 3)Выполнять ремонт и реставрацию столярных изделий под руководством мастера.		

			Критерии оценки:	1.Определяет исправность простых столярных изделий под руководством мастера. 2.Выявляет дефекты и подбирает материалы для ремонта под руководством мастера. 3. Владеет навыками устранения повреждений изделий под руководством мастера. 4.Выполняет мелкий ремонт простых столярных изделий под руководством мастера.	
ПК 04. Выполнять производственные операции при изготовлении и ремонте столярных изделий под руководством мастера	ПМ 04. Выполнение производственных операций при изготовлении и ремонте столярных изделий под руководством мастера	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для выполнения элементарных практических работ по квалификации "Столяр строительный" под руководством мастера В результате изучения модуля обучающиеся учатся выполнять элементарные приемы и способы труда, используемые на производстве; экономному расходованию материалов; соблюдать нормы и правила безопасности труда. При изучении модуля обучающиеся осваивают простейшие столярные и	Результат обучения: 1) Изготавливать простые столярные тяги и бруски и выполнять ремонтные работы под руководством мастера.		Проф практ на рабо квали
			Критерии оценки:	Соблюдает требования техники безопасности при изготовлении столярной тяги и брусков и выполнении ремонтных работ под руководством мастера. Технологически правильно выполняет работы по изготовлению тяг и брусков и ремонту столярных изделий под руководством мастера. Рационально использует рабочее время при выполнении работ. Бережно использует столярные инструменты и приспособления. Характеризует основные причины и виды неисправностей инструментов и инвентаря под руководством мастера.	
			Результат обучения: 2) Изготавливать несложные столярные изделия под руководством мастера.		
				1.Соблюдает требования безопасности при выполнении столярных работ.	

		столярно-ремонтные работы с выходом на нормы рабочих соответствующего разряда.	Критерии оценки:	2.Использует средства индивидуальной защиты при работе. 3.Изготавливает заготовки для столярных изделии несложной конструкции по шаблону или эскизам под руководством мастера . 4.Выполняет вспомогательные работы при изготовлении несложных столярных изделий. 5. Объясняет требования, предъявляемые к изделиям.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 223 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 1026 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	1400000 - Строительство и коммунальное хозяйство
Специальность:	1401000 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Квалификация:	140105 2 – Маляр

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисцип формиру
Базовые модули				
1	2	3	4	5

БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и навыки компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Результат обучения: 1) Применять элементарные основы грамматики, письма и правил речи для профессионального общения.		Профес казахски Основы
			Критерии оценки:	Понимает элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке. Умеет составлять, правильно строить и оформлять предложения. Связно и логично излагает свои мысли в письменной и устной форме. Применяет простейшую терминологию по специальности. Ведет диалог в процессе профессионального общения. Самостоятельно применяет приобретенные знания в различных ситуациях. Умеет пользоваться словарями. Применяет знания для правильного и грамотного оформления документов.	
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
			Критерии оценки:	Понимает назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками). Выполняет поиск информации в Интернете. 5. Использует возможности компьютерных технологий для поиска информации профессиональной направленности.	
			Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		
				Владеет первоначальными представлениями о социальной жизни: профессиональных и	

БК 2. Социализироваться и адаптироваться в обществе	БМ 02. Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.	Критерии оценки:	социальных ролях людей, об истории своей большой и малой Родины. Понимает права и обязанности человека как члена общества. Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. Объясняет свое восприятие значения семьи и семейных ценностей в жизни. Понимает особенности взаимоотношений между полами. Проявляет свои творческие способности в различных ситуациях. Проявляет способность к организации личного пространства и времени. Владеет элементарными навыками планирования личного бюджета. Владеет элементарными знаниями о безработице, об оплате труда.	Самопо Этика общен Основы
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки:	Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. Понимает степень ответственности за свои поступки. Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
			Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.		
				Применяет коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. Характеризует способы взаимодействия людей в обществе. Владеет принятыми нормами социального взаимодействия.	

			Критерии оценки:	Применяет средства невербальной коммуникации в общении. Применяет элементарные знания и навыки разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.	
БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Адаптив культу Валеолог
			Критерии оценки:	1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2. Понимает влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3. Применяет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 5. Умеет поддерживать здоровый образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 6.Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
			Критерии оценки:	Выполняет несложные физические упражнения. Участвует в подвижных спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях. Стремится к максимально возможной физической независимости.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствие со	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		
				Понимает в труде. Осознает роль и место выбранной профессии в обществе. Самостоятельно ориентируется в задании и составляет план	

БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей.	Критерии оценки:	работы. Бережно относится к результатам собственного и чужого труда. Осознает степень ответственности за результаты труда. Понимает свои права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством.	Введение
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:	Понимает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей. Осознает свою профессиональную пригодность. Соотносит свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями профессии. Способен принимать решение о какого-либо действия.	
Профессиональные модули					
			Результат обучения: 1) Подготовка ранее окрашенных поверхностей и проблемных мест.		
			Критерии оценки:	1. Понимает последовательность выполнения малярных работ. 2. Подготавливает рабочее место в соответствии с выполняемыми видами работ. 3. Очищает поверхности металлическими шпателями, скребками, щетками, ветошью, пылесосом, воздушной струей от компрессора. 4.Удаляет старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. 5.Наносит на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком. 6. Применяет ручные инструменты и приспособления при выполнении малярных работ. 7. Выполняет уход за	

ПК 01. Подготавливать различные виды поверхностей под окраску и оклейку обоями	ПМ 01. Подготовка различных видов поверхностей под окраску и оклейку обоями	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения подготовки различных видов поверхностей под окраску и оклейку обоями, знакомство со спецификой производства. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: организация охраны труда в строительстве; гигиена труда в строительстве; санитарные требования к рабочим; методы и средства оказания первой медицинской помощи при различных видах травм; основы пожарной безопасности; общие сведения строительных материалов; свойства строительных материалов; правила чтения строительных чертежей; общие сведения о зданиях; конструктивные элементы зданий. При изучении модуля обучающиеся учатся: оказывать первую медицинскую помощь; пользоваться индивидуальными средствами защиты; подбирать инструмент согласно выполняемых видов работ; применять инструмент для подготовки поверхности под окраску; подготавливать оштукатуренные, деревянные, металлические поверхностей под окраску и оклейке обоями.		применяемым инструментом (промывка и очистка применяемых инструментов, кистей, трафаретов, тары). 8.Соблюдает технику безопасности при выполнении подготовительных работ, пожарной безопасности, электробезопасности.	Охрана безопас Специа Технол Черче Материа Основы эконом Учебно-с практика
			Результат обучения: 2) Подготовка новых оштукатуренных поверхностей, предназначенных под окраску.		
			Критерии оценки:	Понимает технологический процесс выполнения подготовки оштукатуренных поверхностей под окраску. Выполняет последовательно очистку и сглаживание оштукатуренных поверхностей, предназначенных под окраску. Смачивает расшитые трещины, щели, неровности, углубления на всех видах поверхностей. Заделывает трещины на оштукатуренных поверхностях. Соблюдает технику безопасности при выполнении подготовки оштукатуренных поверхностей.	
			Результат обучения: 3) Подготовка деревянных поверхностей под окраску.		
			Критерии оценки:	Определяет на деревянной поверхности наличие: шероховатости, неровностей и скол, сучков, выступающих гвоздей и пятен смолы. Применяет способы расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов. Определяет направление волокон древесины. Применяет инструменты для подготовки деревянных поверхностей. Выполняет операции по подготовке деревянных поверхностей. Соблюдает технику безопасности при подготовке деревянных поверхностей.	
			Результат обучения: 4) Подготовка металлических поверхностей под окраску.		

			Критерии оценки:	Выбирает инструменты для подготовки металлических поверхностей под окраску. Удаляет с поверхности рыхлую ржавчину, прокатные окалины, масляные пятна и другие загрязнения. Соблюдает технику безопасности при работе с ручным инструментом и работе с металлом.	
			Результат обучения: 5) Подготовка поверхностей под оклеивание обоями		
			Критерии оценки:	Определяет вид поверхности под оклеиванием обоев. Соблюдает правила подготовки обоев к оклейке. Очищает от затвердевших брызг раствора, пятен смолы, побелки и других загрязнений. Выполняет подготовку основания под обои в зависимости от качества основания.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для приготовления шпаклевочных и окрасочных составов под руководством мастера. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: требования к зданиям и температурному режиму для производства малярных работ в помещении; требования к конструкциям, подлежащим отделке; материалы для подготовки поверхностей под отделку; виды и технологии нанесения грунтовок; способы нанесения и применение	Результат обучения: 1) Приготовление шпатлевочных, грунтовочных составов и подмазочных паст.		
			Критерии оценки:	Определяет виды и состав шпатлевочных, грунтовочных и подмазочных паст. Подбирает грунтовки, шпатлевки для заданного вида окрашивания. Приготавливает грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту. Проверяет состав шпатлевки на вязкость до рабочей густоты. Выполняет правила хранения шпатлевочных, грунтовочных составов, подмазочных паст. Соблюдает требования безопасности при приготовлении шпатлевочных, грунтовочных составов и подмазочных паст.	
			Результат обучения: 2) Приготовление водных водно-дисперсионных окрасочных составов.		
				Использует принципы приготовления водных окрасочных составов;	

ПК 02. Приготавливать шпаклевочные и окрасочные составы под руководством мастера	ПМ 02. Приготовление шпаклевочных и окрасочных составов под руководством мастера	шпатлевочных и подмазочных паст; способы приготовления масляных составов и грунтовок, клеевых составов и грунтовок, казеиновых составов и грунтовок. При изучении модуля обучающиеся учатся: приготовлению малярных составов для грунтовки, шпаклевки поверхностей под руководством мастера; распознавать виды грунтовок, шпаклевок и составы шпаклевочных материалов; смешивать краски по заданной рецептуре; применять вспомогательные составы; применять средства индивидуальной защиты; правилам хранения растворителей, красок, лаков, эмалей.	Критерии оценки:	известковых, клеевых, силикатных водоэмульсионных, водно-дисперсионных и акриловых. Соблюдает технологию составления и приготовление водных окрасочных составов. Соблюдает меры безопасности при работе по гашению извести и хранению водных и водно-дисперсионных составов.	Специал Охрана безопас Материа Светов Черче Произво,
			Результат обучения: 3) Приготовление неводных (масляные, синтетические, эмалевые, лаки) окрасочных составов.		
			Критерии оценки:	Применяет вспомогательные малярные составы: разбавители, затвердители, растворители, смывки, сиккативы. Применяет способы смешивания красок по заданной рецептуре для получения колера и определения качества применяемых красок и лаков. Применяет средства индивидуальной защиты и приспособления при работе с окрасочными составами. Промывает и очищает применяемые инструменты после окончания и в процессе работы. Выполняет правила хранения растворителей, красок, лаков, эмалей.	
			Результат обучения: 1) Выполнение шлифования и грунтования поверхностей, нанесение проникающей грунтовки.		
			Критерии оценки:	Выбирает грунтовку в зависимости от вида краски. Применяет различные способы шлифования поверхности по сухому и мокрому основанию после шпатлевания. Обрабатывает неровности поверхностей и удаляет пыль. Выполняет шлифование и грунтовку в зависимости от качества окрашиваемой поверхности (простая, улучшенная, высококачественная). Выполняет грунтование поверхности кистями, валиком,	

ПК 03. Выполнять местные и сплошные шпатлевания поверхностей вручную	ПМ 03. Выполнение местного и сплошного шпатлевания поверхностей вручную	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения местного и сплошного шпатлевания поверхностей вручную. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: способы шлифования поверхностей, виды грунтовок и способы нанесения грунтовки на поверхности. При изучении модуля обучающиеся учатся: применять различные виды состава грунтовки; грунтовать поверхности масляной или водной грунтовкой; подмазывать отдельные места, применяемые под водную и неводную окраску; применять инструмент и приспособления; наноситьна поверхности грунтовочный состав с подсветкой; наносить прооливку на поверхности.		краскопультом с ручным приводом. Заправляет, регулирует факел распыла грунта, наносит грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом. Соблюдает технику безопасности при выполнении шлифования и грунтования поверхности, использует средства индивидуальной защиты.	Специал Охрана безопас Материа Произво,
			Результат обучения: 2) Нанесение шпатлевочного состава и подмазывания отдельных мест.		
			Критерии оценки:	Применяет основные требования к шпаклевочному материалу для разных стадий шпатлевания. Понимает устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта. Применяет различные приемы работы шпателем с двумя и одной ручкой, полутерком, маховой кистью. Выполняет приемы частичной подмазки деревянных, металлических и оштукатуренных поверхностей.	
			Результат обучения: 3) Шлифование поверхности стен с последующим нанесением грунтовочного состава с подцветкой.		
			Критерии оценки:	Проводит шлифование поверхности стен или отдельных мест. Подготавливает грунтовочный состав с соответствующей подцветкой. Наносит на поверхности грунтовочный состав с подсветкой.	
			Результат обучения: 4) Выполнение проолифливания поверхности.		
				Понимает назначение проолифки поверхности и способы ее нанесения. Определяет последовательность нанесения проолифки деревянных, металлических, оштукатуренных поверхностей. Выбирает инструменты для	

			Критерии оценки:	выполнения пропиливания поверхности: кисть ручником, маховые кисти, валики. Отбивает при линию раздела границ для масляной и клеевой окрасок. Осуществляет обработку поверхности олифой.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения простой и улучшенной окраски поверхностей внутри помещений различными составами вручную. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды и назначение окрасочных покрытий; приемы окраски по штукатурке, бетону, металлу, дереву; требования норм и правил к качеству окраски водными	Результат обучения: 1) Выполнение окраски поверхностей клеевыми составами.		
			Критерии оценки:	Выполняет замену покрытия валика с меховым и поролоновым покрытием. Подбирает колер по заданному цвету и проверяет его качество. Использует различные виды окрасок: простая, улучшенная, высококачественная. Определяет дефекты клеевой окраски, причины их появления и способы устранения. Применяет при окраске поверхностей краскораспылители, краскопульты и пневматические валики. Выполняет уход за краскопультом по окончании работ. Производит мелкий ремонт краскопульта.	
			Результат обучения: 2) Выполнение окраски поверхностей известковыми составами.		
			Критерии оценки:	Использует различные приемы нанесения известковых составов. Производит известковую окраску по слегка увлажненной поверхности. Применяет инструменты и механизмы при нанесении известковых составов. Определяет наиболее распространенные дефекты на поверхности и способы устранения. Соблюдает технику безопасности при работе с известковыми составами.	
			Результат обучения: 3) Выполнение окраски силикатными составами.		

ПК 04. Выполнять простые и улучшенные окраски поверхностей внутри помещений различными составами вручную	ПМ 04. Выполнение простой и улучшенной окраски поверхностей внутри помещений различными составами вручную	и неводными составами; виды инструментов и механизмов, применяемые при нанесении водных и неводных составов и уход за ними. При изучении модуля обучающиеся учатся: приемам нанесения водных и неводных окрасочных составов на потолки, стены кистями и валиками, ручными и электрокраскопультами, краскораспылителями; соблюдать технику безопасности при работе с клеевыми, известковыми, силикатными, водоэмульсионными, масляными составами; выполнять окраску поверхностей радиаторов отопления, труб решеток с применением специальных приспособлений, оконных блоков и полов; разбавлять окрасочные составы растворителем до нужного соотношении; определять дефекты водных и неводных окрасочных составов, причины их появления и способы их устранения.	Критерии оценки:	Использует различные приемы нанесения окрасочных составов на поверхности. Выполняет операции окраски поверхностей окраски силикатными составами. Определяет дефекты силикатной окраски, причины их появления и способы их устранения	Специал Охрана безопас Материа Светов Произво обучение
			Результат обучения: 4) Выполнение окраски поверхностей водоэмульсионными составами.		
			Критерии оценки:	Использует технику нанесения водоэмульсионными составами. Выполняет правила последовательного нанесения слоев водоэмульсионными составами на окрасочной поверхности. Определяет дефекты водоэмульсионной окраски и способы их устранения.	
			Результат обучения: 5) Выполнение окраски поверхностей масляными составами.		
			Критерии оценки:	Определяет вязкость и цвет колера. Определяет качество окраски по внешнему виду согласно норм и правил под руководством мастера. Выполняет окраску поверхностей радиаторов отопления, труб решеток с применением специальных приспособлений, оконных блоков и полов. Соблюдает технику безопасности при работе с красками и способы хранения масляных красок. Применяет средства индивидуальной защиты и приспособления при выполнении малярных работ.	
			Результат обучения: 6) Выполнение окраски поверхностей лаками, эмалями, кузбасскраской.		
				Различает виды красок, лаков, эмалей. Разбавляет окрасочные составы растворителем до нужного	

			Критерии оценки:	соотношении. Выполняет правила нанесения окрасочных составов на деревянные, оштукатуренные, металлические и другие поверхности. Выполняет окраску ровных поверхностей лаками, эмалями, кузбасскраской. Выполняет режим сушки лакокрасочных покрытий.	
ПК 05. Выполнять простейшие виды малярных отделок	ПМ 05. Выполнение простейших малярных отделок	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения простейших видов малярных отделок. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: общие сведения о выполнение простейших малярных работ; назначение панелей, фризов (бордюров), колошников, " зеркала" их расположение; преимущества метода накатки рисунка валиком, по трафарету на поверхности стен; методы вытягивания филенок, изготовления трафаретов; способы нанесения рисунка по трафарету; виды отделки поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками. При изучении модуля обучающиеся учатся: готовить красочные составы для узоров; выполнять разметку поверхности, разбивать вертикальные и горизонтальные линии, указывающие положение рисунка под руководством мастера; подбирать гармоничные сочетания	Результат обучения: 1) Окраска панелей и фризов.		Специал Охрана безопас Материа Произво,
			Критерии оценки:	Выполняет разметку границы панелей, филенок, фризов. Вытягивает филенки с помощью линейки, филеночной кисти, специального валика. Выполняет окраску панелей, бордюров и фризов. Выполняет отделку торцеванием .	
			Результат обучения: 2) Накатка рисунка валиком.		
			Критерии оценки:	Приготавливает красочные составы для узоров. Подбирает при накатке поверхностей валиками гармоничные сочетания красочных составов для фона и рисунка. Выполняет отделки поверхности штрихами и пятнами валиками с губками и роликовыми, двойными валиками. Применяет для накатки узора, рисунка инструменты и приспособления. Наносит на окрашенную поверхность рисунка накаткой валиками.	
			Результат обучения: 3) Отделка по трафарету.		
			Критерии оценки:	Изготавливает трафареты под руководством мастера. Выполняет разметку поверхности под руководством мастера. Выполняет набивку рисунка по трафарету. Промывает и очищает применяемые инструменты,	

		красочных составов для фона и рисунка; изготавливать трафареты под руководством мастера выполнять отделки губками и роликовыми, двойными валиками; применять для простейшей отделки инструменты и приспособления.		кисти, трафареты. Выполняет правила хранения трафаретов для последующего применения.	
			Результат обучения: 4) Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками.		
			Критерии оценки:	Использует различные методы нанесения набрызга (со щетки, кисти и сетки). Выполняет декоративное покрытие поверхностей под дерево, шелк и камень. Отделывает поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками вручную и с помощью машинки.	
ПК 06. Выполнять оклеивания поверхностей различными видами обоями	ПМ 06. Выполнение оклеивания поверхностей различными видами обоев	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения оклеивания поверхностей различными видами обоев с подбором рисунка, плотными обоями и нанесением жидких обоев . В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные сведения об обоях, их классификация; виды клеев, их характеристика. Раскрой обоев, подготовка обоев к работе. Температурно-влажностный режим помещений при оклеивании обоев на поверхность. Особенности технологии оклеивания простыми обоями, жидкими обоями, на тканевой основе, пленочными материалами.	Результат обучения: 1) Оклеивание поверхности стен простыми обоями с подбором рисунка.		Специал Охрана безопас Материа Произво,
			Критерии оценки:	1. Различает виды обоев (простые, тесненные, виниловые, шелкография, стекловолокнистые,) и типы клея для них. 2. Определяет пригодность применяемых материалов. 3. Выполняет раскрой нужного размера полотна. 4. Подготавливает клей. 5. Подбирает обои по рисунку. 6. Подготавливает обои к наклеиванию. 7. Оклеивает поверхности стен простыми обоями и экономно расходует материалы. 8. Соблюдает температурно-влажностный режим в помещении во время оклеивания обоев.	
			Результат обучения: 2) Оклеивание поверхности плотными обоями.		
			Критерии оценки:	Наносит клеевой состав на полотнище обоев и поверхности стен. Выполняет оклеивание поверхностей плотными обоями по разным типам поверхности. Соблюдает особенности наклейки плотных обоев. Выполняет последовательность операций по оклеиванию	

		При изучении модуля обучающиеся учатся: подсчитывать объемы работ и потребности материалов, раскраивать размера полотна, варить и готовить клей, оклеивать поверхности простыми и плотными, жидкими обоями по разным типам поверхности, выявлять и устранять образовавшиеся дефекты при оклеивании простых, плотных и жидких обоев на поверхности.		поверхностей стеклообоями и пленками на бумажной и тканевой основе, самоклеющимися пленками. Устраняет дефекты при оклеивании обоев.	
			Результат обучения: 3) Выполнение работы по устройству жидких обоев.		
				Подготавливает смесь для устройства жидких обоев. Наносит на поверхность смесь различными видами шпателей и валиком. Разглаживает смесь до требуемой толщины валиком. Наносит на поверхность, простые или по эскизу рисунки разными цветами. Применяет резиновые прижимные валики для создания объемных оттисков на поверхности. Выявляет возможные дефекты при устройстве жидких обоев, причины их возникновения и способы устранения.	
ПК 07. Выполнять ремонтные работы окрашенных и ранее оклеенных поверхностей	ПМ 07. Выполнение ремонтных работ окрашенных и ранее оклеенных поверхностей	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения ремонтных работ окрашенных и ранее оклеенных поверхностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды имеющихся дефектов на поверхности, причины их возникновения и способы устранения для последующей отделки под окраску или оклейку обоями. При изучении модуля обучающиеся учатся: удалять дефекты на поверхностях рациональными способами; выполнять ремонтные работы поверхностей, оклеенных различными материалами и окрашенных водными, неводными	Результат обучения: 1) Снятие старого набела, удаление копоти, ржавчины и жирных пятен, протравливание раствором медного купороса.		Специал Охрана безопас Материа Произво,
			Критерии оценки:	Использует способы ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами. Применяет рациональный способ удаления старого набела, копоти, ржавчины, высолов. Выполняет требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей.	
			Результат обучения: 2) Заделка трещин и неровностей.		
			Критерии оценки:	Выполняет расшивку и очистку трещин. Выполняет подмазку трещин и неровностей. Выполняет шлифовку подмазанных мест на поверхности. Выполняет правила техники	

		составами; выполнять раскрой и обрезку обоев при подклеивании обоев; соблюдать требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей, правила техники безопасности.		безопасности при выполнении ремонтных работ.	
			Результат обучения: 3) Подклеивание обоев.		
			Критерии оценки:	Выполняет раскрой и обрезку обоев. Подготавливает клеящие составы. Обрезает кромку и оклеивает подготовленную поверхность.	
ПК 08. Выполнять малярные работы	ПМ 08. Выполнение малярных работ	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для самостоятельного выполнения малярных работ на рабочих местах в соответствии с квалификационной характеристикой. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают приемы и способы труда, используемые на производстве; приемы эффективного использования рабочего времени, мероприятия по повышению качества малярных работ и экономному расходованию материалов; соблюдать нормы и правила безопасности труда. При изучении модуля обучающиеся выполняют малярные работы.	Результат обучения: 1) Выполнение малярных работ на рабочем месте.		Професс
			Критерии оценки:	1. Выполняет все виды малярных работ согласно технологии. 2. Использует эффективно рабочее время при выполнении работ. 3.Расходует строительные материалы экономно. 4. Использует рационально инструменты для производства малярных работ.	
			Результат обучения: 2) Соблюдение норм и правил безопасности труда на производстве.		
			Критерии оценки:	1. Понимает безопасного поведения на строительных объектах. 2.Соблюдает требования безопасности при выполнении малярных работ. 3. Соблюдает требования пожарной безопасности . 4. Соблюдает требования безопасности на рабочем месте. 5.Использует средства индивидуальной защиты при работе.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 224 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 1027 к приказу

Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1400000 - Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность: 1401000 – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация: 140105 2 – Маляр

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины формирующие
Базовые модули					
1	2	3	4		5
БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и навыки компьютерной	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения.		Профессиона казахский (ру Основы инфо
			Критерии оценки:	1. Понимает элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной форме на казахском (русском) языке. 2. Умеет составлять, правильно строить и оформлять предложения. 3. Связно и логично излагает свои мысли в устной форме. 4. Применяет простейшую терминологию по специальности. 5. Ведет диалог в процессе профессионального общения. 6. Самостоятельно применяет приобретенные знания в различных ситуациях. 7. Понимает важность правильного и грамотного оформления документов при приеме на работу.	

грамотности в деятельности	грамотности в деятельности	, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка ; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
			Критерии оценки:	1. Понимает назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. 2. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером под руководством преподавателя. 3. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством преподавателя. 4. Осуществляет поиск информации в Интернете под руководством преподавателя.	
Б К 2. Социализироваться	Б М 02. Социализация и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения , общие нормы и правила	Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		Самопознан Этика и пс
			Критерии оценки:	1. Владеет элементарными представлениями о социальной жизни: профессиональных и социальных ролях людей. 2. Понимает права и обязанности человека как члена общества. 3. Проявляет свои способности в различных ситуациях. 4. Проявляет способность к организации личного пространства и времени под руководством более опытного наставника. 5. Понимает особенности взаимоотношений между полами	
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
				1. Соблюдает общие нормы и правила поведения в	

и адаптироваться в обществе	адаптация в обществе	поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.	Критерии оценки:	обществе, в группе, в рабочем коллективе. 2. Понимает степень ответственности за свои поступки. 3. Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	общения Основы эконо
			Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.		
			Критерии оценки:	1. Применяет коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. 2. Владеет принятыми нормами социального взаимодействия. 3. Применяет средства невербальной коммуникации в общении. 4. Владеет элементарными знаниями и навыками разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.	
БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Адаптивная ф культура Валеология
			Критерии оценки:	1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2. Понимает влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3. Применяет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 5. Умеет поддерживать здоровый образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 6. Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		

		выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Критерии оценки:	1. Владеет техникой выполнения несложных физических упражнений. 2. Участвует в подвижных спортивных играх. 3. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях. 4. Стремится к максимально возможной физической независимости.	
БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствие со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу . В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей.	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		Введение специальности
			Критерии оценки:	1. Понимает в труде. 2. Самостоятельно ориентируется в задании и составляет план работы. 3. Бережно относится к результатам собственного и чужого труда.	
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:	1. Понимает совершенствования своих профессиональных способностей 2. Осознает свою профессиональную пригодность. 3. Способен принимать решение о какого-либо действия.	
Профессиональные модули					
			Результат обучения: 1) Подготовка ранее окрашенных поверхностей и проблемных мест под контролем мастера.		
				1. Очищает поверхности металлическими шпателями, скребками, щетками, ветошью,	

			Критерии оценки:	пылесосом под контролем мастера. 2. Применяет ручные инструменты и приспособления при выполнении малярных работ под контролем мастера. 3. Выполняет уход за применимым инструментом (промывка и очистка применяемых инструментов, кистей, трафаретов, тары) под контролем мастера. 4. Соблюдает технику безопасности при выполнении подготовительных работ, пожарной безопасности, электробезопасности под контролем мастера.	
			Результат обучения: 2) Подготовка новых оштукатуренных поверхностей, предназначенных под окраску под контролем мастера.		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения подготовки различных видов поверхностей под окраску и оклейку обоями, знакомство со спецификой производства. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: организация охраны труда в строительстве; гигиена труда в строительстве; санитарные требования к рабочим; методы и средства оказания первой медицинской помощи при различных видах травм; основы пожарной безопасности; общие сведения строительных материалов; свойства строительных материалов;	Критерии оценки:	1.Выполняет последовательно очистку и сглаживание оштукатуренных поверхностей, предназначенных под окраску под контролем мастера. 2.Смачивает расшитые трещины, щели, неровности, углубления на всех видах поверхностей под контролем мастера. 3.Заделывает трещины на оштукатуренных поверхностях под контролем мастера. 4.Соблюдает технику безопасности при выполнении подготовки оштукатуренных поверхностей под контролем мастера.	Охрана труда безопасност Специальна Технологиз Черчение Материалове
ПК 01. Подготавливать различные виды поверхностей под	ПМ 01. Подготовка различных видов поверхностей под окраску и оклейку		Результат обучения: 3) Подготовка деревянных поверхностей под окраску под контролем мастера.		

окраску и оклейку обоями под контролем мастера	обоями под контролем мастера	правила чтения строительных чертежей; общие сведения о зданиях; конструктивные элементы зданий. При изучении модуля обучающиеся учатся: оказывать первую медицинскую помощь; пользоваться индивидуальными средствами защиты; подбирать инструмент согласно выполняемых видов работ; применять инструмент для подготовки поверхности под окраску; подготавливать оштукатуренные, деревянные, металлические поверхностей под окраску и оклейке обоями.	Критерии оценки:	1.Определяет на деревянной поверхности наличие: шероховатости, неровностей и скол, сучков, выступающих гвоздей и пятен смолы под контролем мастера. 2.Определяет направление волокон древесины под контролем мастера. 3.Применяет инструменты для подготовки деревянных поверхностей под контролем мастера. 4.Выполняет операции по подготовке деревянных поверхностей под контролем мастера. 5.Соблюдает технику безопасности при подготовке деревянных поверхностей под контролем мастера.	Основы ры экономики Учебно-ознак практика
			Результат обучения: 4) Подготовка металлических поверхностей под окраску под контролем мастера.		
			Критерии оценки:	1.Выбирает инструменты для подготовки металлических поверхностей под окраску под контролем мастера. 2.Удаляет с поверхности рыхлую ржавчину, прокатные окалины, масляные пятна и другие загрязнения под контролем мастера. 3.Соблюдает технику безопасности при работе с ручным инструментом и работе с металлом под контролем мастера.	
			Результат обучения: 5) Подготовка поверхностей под оклеивание обоями под контролем мастера.		
			Критерии оценки:	1.Определяет вид поверхности под оклеиванием обоев под контролем мастера. 2.Очищает от затвердевших брызг раствора, пятен смолы, побелки и других загрязнений под контролем	

				мастера. 3.Выполняет подготовку основания под обои в зависимости от качества основания под контролем мастера.	
ПК 02. Выполнять местные и сплошные шпатлевания поверхностей вручную под контролем мастера	ПМ 02. Выполнение местного и сплошного шпатлевания поверхностей вручную под контролем мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения местного и сплошного шпатлевания поверхностей вручную. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: способы шлифования поверхностей, виды грунтовок и способы нанесения грунтовки на поверхности. При изучении модуля обучающиеся учатся: применять различные виды состава грунтовки; грунтовать поверхности масляной или водной грунтовкой; подмазывать отдельные места, применяемые под водную и неводную окраску; применять инструмент и приспособления; наносить на поверхности грунтовочный состав с подсветкой; наносить прооливку на поверхности.	Результат обучения: 1) Выполнение шлифования и грунтования поверхностей, нанесение проникающей грунтовки под контролем мастера.		Специальная Охрана труда безопасност Материалове Производств обучение
			Критерии оценки:	1.Обрабатывает неровности поверхностей и удаляет пыль. 2.Выполняет шлифование окрашиваемой поверхности под контролем мастера. 3.Выполняет грунтование поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом под контролем мастера. 4.Соблюдает технику безопасности при выполнении шлифования и грунтования поверхности, использует средства индивидуальные защиты под контролем мастера.	
			Результат обучения: 2) Нанесение шпатлевочного состава и подмазывания отдельных мест под контролем мастера.		
			Критерии оценки:	1.Применяет различные приемы работы шпателем с двумя и одной ручкой, полутерком, маховой кистью под контролем мастера. 2.Выполняет приемы частичной подмазки деревянных, металлических и оштукатуренных поверхностей под контролем мастера.	
			Результат обучения: 3) Выполнение проолифливания поверхности.		
				1.Выбирает инструменты для выполнения пропиливания поверхности: кисть ручником, маховые кисти, валики под	

			Критерии оценки:	контролем мастера. 2.Отбивает при линию раздела границ для масляной и клеевой окрасок под контролем мастера. 3.Осуществляет обработку поверхности олифой под контролем мастера.	
			Результат обучения: 1) Выполнение окраски поверхностей клеевыми составами под контролем мастера.		
			Критерии оценки:	1.Выполняет замену покрытия валика с меховым и поролоновым покрытием под контролем мастера. 2.Подбирает колер по заданному цвету под руководством мастера. 3.Использует различные методы простой окраски поверхностей под контролем мастера. 4.Применяет при окраске поверхностей инструменты и приспособления под контролем мастера.	
			Результат обучения: 2) Выполнение окраски поверхностей известковыми составами под контролем мастера.		
			Критерии оценки:	1.Использует различные приемы нанесения известковых составов под контролем мастера. 2.Производит известковую окраску по слегка увлажненной поверхности под контролем мастера. 3.Применяет инструменты и механизмы при нанесении известковых составов под контролем мастера. 4.Определяет наиболее распространенные дефекты на поверхности под контролем мастера. 5.Соблюдает технику безопасности при работе с известковыми составами под контролем мастера.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения простой			

ПК 03. Выполнять простые окраски поверхностей внутри помещений вручную под контролем мастера	ПМ 03. Выполнение простой окраски поверхностей внутри помещений вручную под контролем мастера	окраски поверхностей внутри помещений вручную. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды и назначение окрасочных покрытий; приемы окраски по штукатурке, бетону, металлу, дереву; виды инструментов и механизмов, применяемые при нанесении водных и неводных составов и уход за ними. При изучении модуля обучающиеся учатся: приемам нанесения водных и неводных окрасочных составов на потолки, стены кистями и валиками, ручными и электрокраскопультами, краскораспылителями; соблюдать технику безопасности при работе с клеевыми, известковыми, силикатными, водоэмульсионными, масляными составами; выполнять окраску поверхностей радиаторов отопления, труб решеток с применением специальных приспособлений, оконных блоков и полов; разбавлять окрасочные составы растворителем до нужного соотношении; определять дефекты водных и неводных окрасочных составов, причины их появления и способы их устранения.	Результат обучения: 3) Выполнение окраски силикатными составами под контролем мастера.		Специальная Охрана труда безопасност Материалове Производств обучение
			Критерии оценки:	1.Использует различные приемы нанесения окрасочных составов на поверхности. 2.Выполняет операции окраски поверхностей окраски силикатными составами. 3.Устраняет дефекты силикатной окраски под контролем мастера.	
			Результат обучения: 4) Выполнение окраски поверхностей водоэмульсионными составами под контролем мастера.		
			Критерии оценки:	1.Использует технику нанесения водоэмульсионными составами под контролем мастера. 2.Выполняет правила последовательного нанесения слоев водоэмульсионными составами на окрасочной поверхности под контролем мастера. 3.Устраняет дефекты водоэмульсионной окраски под контролем мастера.	
			Результат обучения: 5) Выполнение окраски поверхностей масляными составами под контролем мастера		
			Критерии оценки:	1.Выполняет окраску поверхностей радиаторов отопления, труб решеток с применением специальных приспособлений, оконных блоков и полов под контролем мастера. 2.Определяет и устраняет дефекты окраски поверхностей масляными составами под контролем мастера. 3.Соблюдает технику безопасности при работе с красками и способы хранения масляных красок под контролем мастера.	

				4.Применяет средства индивидуальной защиты и приспособления при выполнении малярных работ под контролем мастера.	
			Результат обучения: 6) Выполнение окраски поверхностей лаками, эмалями, кузбасскраской под контролем мастера.		
			Критерии оценки:	1.Различает виды красок, лаков, эмалей. 2.Разбавляет окрасочные составы растворителем до нужного соотношении под контролем мастера. 3.Выполняет правила нанесения окрасочных составов на деревянные, оштукатуренные, металлические и другие поверхности под контролем мастера. 4.Выполняет окраску ровных поверхностей лаками, эмалями, кузбасскраской под контролем мастера. 5.Выполняет режим сушки лакокрасочных покрытий под контролем мастера.	
ПК 04. Выполнять оклеивания поверхностей	ПМ 04. Выполнение оклеивания поверхностей различными	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения оклеивания поверхностей различными видами обоев с подбором рисунка, плотными обоями и нанесением жидких обоев . В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные сведения об обоях, их классификация; виды клеев, их характеристика. Раскрой обоев, подготовка обоев к работе. Температурно-влажностный режим помещений при оклеивании обоев на	Результат обучения: 1) Оклеивание поверхности стен простыми обоями.		Специальная Охрана труда безопасност
			Критерии оценки:	1.Выполняет раскрой нужного размера полотна под контролем мастера. 2.Подготавливает клей под контролем мастера. 3.Подготавливает обои к наклеиванию под контролем мастера. 4.Оклеивает поверхности стен простыми обоями и экономно расходует материалы под контролем мастера. 5.Соблюдает температурно-влажностный режим в помещении во время оклеивания обоев под контролем мастера.	

различными видами обоями под контролем мастера	видами обоев под контролем мастера	поверхность. Особенности технологии оклеивания простыми обоями. При изучении модуля обучающиеся учатся: готовить клей, оклеивать поверхности простыми и плотными обоями по разным типам поверхности, выявлять и устранять образовавшиеся дефекты при оклеивании простых и плотных обоев на поверхности.	Результат обучения: 2) Оклеивание поверхности плотными обоями под контролем мастера.		Материалове Производств обучение
			Критерии оценки:	1.Наносит клеевой состав на полотнище обоев и поверхности стен под контролем мастера. 2.Выполняет оклеивание поверхностей плотными обоями по разным типам поверхности под контролем мастера. 3.Соблюдает особенности наклейки плотных обоев под контролем мастера. 4.Устраняет дефекты при оклеивании обоев под контролем мастера.	
ПК 05. Выполнять ремонтные работы окрашенных и ранее оклеенных поверхностей под контролем мастера	ПМ 05. Выполнение ремонтных работ окрашенных и ранее оклеенных поверхностей под контролем мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения ремонтных работ окрашенных и ранее оклеенных поверхностей. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды имеющихся дефектов на поверхности, причины их возникновения и способы устранения для последующей отделки под окраску или оклейку обоями. При изучении модуля обучающиеся учатся: удалять дефекты на поверхностях рациональными способами; выполнять ремонтные	Результат обучения: 1) Снятие старого набела, удаление копоти, ржавчины и жирных пятен, протравливание раствором медного купороса под контролем мастера.		Специальная Охрана труда безопасност Материалове Производств обучение
			Критерии оценки:	1.Использует способы ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами под контролем мастера. 2.Применяет рациональный способ удаления старого набела, копоти, ржавчины, высолов под контролем мастера. 3.Выполняет требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей под контролем мастера.	
			Результат обучения: 2) Заделка трещин и неровностей под контролем мастера.		
			Критерии оценки:	1.Выполняет расшивку и очистку трещин под контролем мастера. 2.Выполняет подмазку трещин и неровностей под контролем мастера. 3.Выполняет шлифовку подмазанных мест на поверхности под контролем мастера.	

		работы поверхностей, оклеенных различными материалами и окрашенных водными, неводными составами; выполнять раскрой и обрезку обоев при подклеивании обоев; соблюдать требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей, правила техники безопасности.		4.Выполняет правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ под контролем мастера.	
			Результат обучения: 3) Подклеивание обоев под контролем мастера.		
			Критерии оценки:	1.Выполняет раскрой и обрезку обоев под контролем мастера. 2.Подготавливает клеящие составы под контролем мастера. 3.Обрезает кромку и оклеивает подготовленную поверхность под контролем мастера. 4.Выполняет требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей, правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ под контролем мастера.	
ПК 06. Выполнять малярные работы под контролем мастера	ПК 06. Выполнение малярных работ под контролем мастера	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для самостоятельного выполнения малярных работ на рабочих местах в соответствии с квалификационной характеристикой. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают прогрессивные приемы и способы труда , используемые на производстве; приемы эффективного использования рабочего времени, мероприятия по повышению качества малярных работ и экономному расходованию материалов; соблюдать	Результат обучения: 1)Выполнение малярных работ на рабочем месте под контролем мастера.		Профессиона практика
			Критерии оценки:	1. Выполняет все виды малярных работ согласно технологии под контролем мастера. 2. Использует эффективно рабочее время при выполнении работ. 3.Расходует экономно строительные материалы под контролем мастера. 4. Использует рационально инструменты для производства малярных работ под контролем мастера.	
			Результат обучения: 2) Соблюдение норм и правил безопасности труда на производстве под контролем мастера.		
				1.Соблюдает требования безопасности при выполнении малярных работ под контролем мастера.	

		нормы и правила безопасности труда под контролем мастера При изучении модуля обучающиеся выполняют малярные работы.	Критерии оценки:	2. Соблюдает требования пожарной безопасности под контролем мастера. 3. Соблюдает требования безопасности на рабочем месте под контролем мастера. 4.Использует средства индивидуальной защиты при работе под контролем мастера. 5. Понимает безопасного поведения на строительных объектах.	

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 225 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2028 года № 22

Приложение 1014 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений." для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	1400000 - Строительное и коммунальное хозяйство
Специальность:	1401000 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Квалификация:	140116 2 - Паркетчик

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения.		
				Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной	

БК 01. Применять элементарные основы профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Критерии оценки	и письменной форме на казахском (русском) языке. Умеет составлять, правильно строить и оформлять предложения. Связно и логично излагает свои мысли в письменной и устной форме. Применяет простейшую терминологию по специальности. Ведет диалог в процессе профессионального общения. Умеет пользоваться словарями. 7.Демонстрирует навыки правильного и грамотного оформления документов при приеме на работу 8.Объяснять важность правильной постановки профессиональной речи.	Профессиональ казахский (русс) яз Основы информатики
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
			Критерии оценки	Характеризует назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками). Осуществляет поиск информации в Интернете.	
			Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		
				Характеризует профессиональную и социальную роль людей. Рассказывает историю своей большой и малой Родины. Объясняет права и обязанности человека как члена общества. Проявляет способность к осмыслению своего места в социальном окружении, принятию соответствующих возрасту ценностей. Определяет собственную	

БК 02. Социализироваться и адаптироваться в обществе	БМ 02. Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся : реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.	Критерии оценки	социальную роль в семье, коллективе, обществе. Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. Понимает особенности взаимоотношений между полами . Проявляет свои творческие способности при решении простых ситуационных задач. Применяет элементарные навыки планирования личного бюджета. Владеет элементарными знаниями о безработице, об оплате труда.	Самопознание Этика и психология общения Основы эконом
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки	Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. Объясняет понятие " ответственность за свои поступки". Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
			Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.		
			Критерии оценки	1.Применяет коммуникативные навыки для работы в команде , эффективного общения с коллегами, руководством. Характеризует способы взаимодействия людей в обществе. Соблюдает принятые нормы социального взаимодействия. Применяет средства невербальной коммуникации в общении. 5.Применяет элементарные знания и навыки разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья,	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		
				1.Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2.Объясняет влияние	

БК 03. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	повышения физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Критерии оценки	физических упражнений на укрепление здоровья. 3. Выполняет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 5.Умеет поддерживать здоровый образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 6.Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	Адаптивная физическая культура Валеология
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
			Критерии оценки	Выполняет несложные физические упражнения. Участвует в подвижных спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях. Формирует и совершенствует ряд двигательных умений и навыков, которые в будущей профессии. 5.Стремится к максимально возможной физической независимости	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствие со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду		
			Критерии оценки	Объясняет в труде. Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей). Самостоятельно ориентируется в задании и составляет план работы. Бережно относится к результатам собственного и чужого труда. Объясняет значение ответственности за результаты труда. 6.Объясняет свои права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством.	

БК 04. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей.		7.Дает общую характеристику видам работ выполняемым паркетчиком.	Введение в специальность
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации		
			Критерии оценки	Высказывать готовность к развитию профессиональных способностей и объясняет важность добросовестного выполнения профессиональных обязанностей. Соотносит свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями профессии. 3. Способен принимать простое решение о какого-либо действия в конкретной ситуации.	
Профессиональные модули					
Квалификация "Паркетчик"					
ПК 01.Подготовить рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и	ПМ 01. Подготовка рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подготовки рабочего места с соблюдением требований безопасности при выполнении паркетных работ. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: вопросы охраны труда на строительной площадке,	Результат обучения: 1) Применять знания основ безопасности при подготовке рабочего места.		Охрана тр Производствен обучение Профессиональ
			Критерии оценки:	1.Понимает соблюдения требований безопасности при выполнении паркетных работ и подготовке рабочего места. 2.Владеет знаниями по общим вопросам охраны труда и производственной санитарии в мастерской и на строительной площадке. 3.Соблюдает требования пожарной и электробезопасности на рабочем месте. 4.Владеет навыками подготовки спецодежды с соблюдением норм безопасности и личной гигиены.	
			Результат обучения: 2) Применять элементарные навыки оказания доврачебной помощи при несчастных случаях.		
				1. Владеет элементарными знаниями о причинах производственного травматизма	

техники безопасности	техники безопасности	требования пожарной безопасности, производственной санитарии. При изучении модуля обучающиеся учатся: применять элементарные навыки доврачебной помощи при несложных ситуациях.	Критерии оценки:	и видах производственных травм. 2. Владеет элементарными навыками оказания первой доврачебной помощи в несложных ситуациях. 3. Может обратиться за помощью при наступлении несчастного случая и возникновения аварийных ситуаций.	практика ознакомительна
			Результат обучения: 3) Ознакомиться со спецификой работы на производственном участке.		
			Критерии оценки:	1.Характеризует структуру и основные направления деятельности предприятия. 2.Имеет представление о пропускном режиме, режиме труда и отдыха на предприятии. 3. Владеет основными знаниями о строительной отрасли. 4. Имеет представление об основных видах работ паркетчика.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения подготовительных	Результат обучения: 1) Владеть знаниями об основных и вспомогательных материалах для выполнения работ по укладке паркета.		
			Критерии оценки:	1.Распознает основные породы и свойства древесины. 2.Различает виды паркетных планок, досок, щитов. 3.Различает фурнитуру, крепежные изделия (детали) и вспомогательные материалы.	
			Результат обучения: 2) Применять инвентарь, инструменты и механизмы для выполнения паркетных работ.		
			Критерии оценки:	1.Характеризует инструменты и инвентарь по назначению. 2.Различает ручные и электрифицированные инструменты. 3.Определяет признаки неисправностей инструмента 4.Владеет способами проверки функциональности инструмента 5.Подбирает инструменты и механизмы для выполнения работ по настилу паркета.	

ПК 02. Выполнять подготовительные работы по укладке паркета.	ПМ 02. Выполнение подготовительных работ по укладке паркета.	работ по укладке паркета. В результате освоения модуля обучающиеся приобретают знания основных породах, свойствах и пороках древесины; сортаменте паркетных полов; технологии приготовления мастик; требований, предъявляемых к основаниям под паркетные полы, изучают правила укладывания и способы нанесения самовыравнивающих смесей и грунтовок на основание. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять подготовительные работы, разметку пола и планок по размеру и по шаблону, соблюдать правила и нормы безопасности труда при выполнении подготовительных работ.		6.Соблюдает правила применения инвентаря, инструментов и механизмов для выполнения работ по настилу паркета. 7. Соблюдает правила техники безопасности при использовании инструментов и механизмов при выполнении работ по настилу паркетных полов.	Материаловеде Специальная технология Производствен обучение Профессиональ практика
			Результат обучения: 3)Применять способы и правила удаления неровностей, наплывов, налипов, набрызгов раствора и посторонних предметов перед выравниванием основания.		
			Критерии оценки:	1.Владеть способами и правилами укладывания самовыравнивающих смесей. 2.Владеет способами нанесения грунтовок на основание. 3.Соблюдает требования, предъявляемые к основаниям под паркетные полы. 4.Владеет способами и применяет правила обработки плитовых материалов, используемых для устройства компенсационного слоя. 5.Владеет способами устройства компенсационного слоя под паркет из фанеры, ориентировано- стружечной плиты и аналогичных плитовых материалов. 6. Изготавливает решетки из реек.	
			Результат обучения: 4) Подготовить основание под укладку паркета.		
			Критерии оценки:	1.Имеет представление об основных видах оснований под паркетные полы. 2. Производит разметку пола, планок. 3.Выполняет подготовку основания из древесно-волокнистых плит под паркетные полы. 4.Выполняет укладку основания из древесно-стружечных плит. 5.Выполняет подготовку основания под паркет 6.Выполняет цементно-песчаную стяжку под паркет	

				7. Подготавливает основание для устройства полов из ламинированного паркета. 8. Выполняет паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работ по укладке, ремонту и реставрации паркета. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основные методы выполнения работ по настилу полов, ремонту и реставрации паркета, применяемые инвентарь, инструменты и механизмы, для	Результат обучения: 1) Владеть знаниями о специфике работы по настилу паркетных полов.		
			Критерии оценки:	1.Различает виды паркетных полов. 2.Определяет способы подготовки паркета для укладки (заготовка, подбор по цвету) 3.Описывает технологию выполнения работ по настилу полов из штучных материалов, паркетных досок, ламината. 4.Описывает основные требования, предъявляемые к качеству выполнения работ.	
			Результат обучения: 2)Применять технологии настила полов из различных видов паркета.		
			Критерии оценки:	Соблюдает технику безопасности при работе по настилу паркета. Владеет технологией устройства паркетных полов из штучного паркета. Владеет технологией устройства паркетных полов из щитового паркета. 4.Владеет способами и приемами настилки полов из паркетной и ламинированной доски. 5.Владеет способами установки плинтусов и окантовок в соответствии с технической документацией 6.Выполняет установку плинтусов в соответствии с технической документацией. 7. Обеспечивает качество и надежность крепления паркетных планок и паркетной доски 8.Имеет представление о видах брака и способах его предупреждения и устранения.	
			Результат обучения: 3) Выполнять циклевку и шлифовку паркетных полов		

ПК 03. Выполнять работы по укладке, ремонту и реставрации паркета	ПМ 03. Выполнение работ по укладке, ремонту и реставрации паркета	работ; технологию выполнения работ. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять разметку пола, настил пола из различных материалов, пригонку и заделку стыковых соединений, выполнять ремонтные и простые реставрационные работы по основным требованиям и нормам, соблюдать технику безопасности ведения работ, на производственном обучении применять на практике полученные теоретические знания.	ручными и электрифицированными инструментами.		Специальная технология Охрана тр производственн обучение Профессиональ практика
			Критерии оценки:	1.Производит зачистку полов. 2. Выполняет шлифовку и натирку паркетных полов вручную. 3.Выполняет шлифовку и натирку полов механизированным способом под руководством мастера 4. Соблюдает правила техники безопасности при циклевке и шлифовке паркетного пола.	
			Результат обучения: 4) Выполняет работы по покрытию паркетных полов.		
			Критерии оценки:	1.Различает виды основных покрытий : масло, воск, лак. 2.Характеризует особенности разных видов покрытий. 3.Выполняет работы по восковому покрытию полов. 4.Выполняет работы по масляному покрытию полов под руководством мастера. 5.Описывает технику работы с паркетными лаками. 6.Участвует в работах по нанесению лака на полы под руководством мастера.	
			Результат обучения: 5) Замена поврежденных паркетных планок , досок и щитов.		
			Критерии оценки:	1.Удаляет отдельные поврежденные или изношенные паркетные планки и доски. 2.Устанавливает отдельные паркетные планки и доски на место удаленных. 3.Владеет способами ремонта паркетных полов из отдельных паркетных планок, досок и паркетных щитов. 4.Обрабатывает кромки и торцы паркетных планок вручную. 5. Обеспечивает качественные показатели паркета при ремонте отдельных планок , досок или щитов паркетных полов. 6.Имеет представление об изготовлении резки и наклейки лекальных фигур " по месту". 7.Применяет технологию реставрации полов из	

				художественного паркета по рисункам и образцам под руководством мастера.	
ПК 04. Выполнять паркетные работы	ПМ 04 Выполнение паркетных работ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения практических работ паркетчика. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: технологию выполнения паркетных работ. При изучении модуля обучающиеся учатся: применять полученные знания для выполнения работ по подготовке основания, выполнять настил полов, их ремонт, реставрацию; соблюдать технику безопасности.	Результат обучения: 1) Соблюдать нормы и правила безопасности труда на производстве.		Профессиональ практика (практика на получение рабо квалификации)
			Критерии оценки:	1.Соблюдает требования безопасности при выполнении паркетных работ. 2.Использует средства индивидуальной защиты при выполнении работ.	
			Результат обучения: 2) Выполнять основные паркетные работы.		
			Критерии оценки:	Выполняет подготовительные работы по укладке полов. 2.Выравнивает поверхности основания с помощью самовыравнивающих смесей. 3.Устраивает компенсационный слоя под паркет из фанеры, ориентировано-стружечной плиты и аналогичных плитовых материалов. 4.Выполняет работы по укладке паркета. 5.Владеет правилами и способами острожки, циклевки, шлифовки паркетных полов. 6.Устанавливает плинтус и окантовки. 7.Владеет способами и технологией нанесения паркетного лака. 8.Обеспечивает качество покрытия полов паркетными лаками. 9.Выполняет ремонтные работы и элементарные работы по реставрации паркета.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 226 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 1029 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1400000 - Строительное и коммунальное хозяйство

Специальность: 1401000 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация: 140116 2 - Паркетчик

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
БК 01. Применять элементарные основы профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики письма и правилами речи для профессионального общения.		Профессиональный казахский (русский) язык Основы информатики
			Критерии оценки:	Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной форме на казахском (русском) языке. Умеет составлять, правильно строить и оформлять несложные предложения. Применяет простейшую терминологию по специальности. Умеет составлять , правильно строить и оформлять предложения. Связно и логично излагать свои мысли в устной форме.	
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
				Характеризует назначение основных и дополнительных устройств компьютера для	

		грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Критерии оценки:	ввода, вывода и обработки информации. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством наставника. Осуществляет поиск информации в Интернете под руководством наставника.	
Б К 0 2 . Социализироваться и адаптироваться в обществе	Б М 0 2 . Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества	Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		Самопознание Этика и психология общения
			Критерии оценки:	1.Имеет понятие о профессиональных и социальных ролях людей. 2.Объясняет элементарные права и обязанности человека как члена общества. 3. Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. 4. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. 5.Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. 6.Понимает особенности взаимоотношений между полами	
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки:	Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. Объясняет понятие " ответственность за свои поступки" на основе элементарных знаний об	

		самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.		этических нормах и правилах поведения в современном обществе Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
			Результат обучения: 3) Владеть элементарными коммуникативными навыками общения.		
			Критерии оценки:	1.Применяет элементарные коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. 2.Объясняет элементарные нормы социального взаимодействия. 3.Различает средства невербальной коммуникации.	
БК 03. Соблюдать основы здорового образа жизни	Б М 0 3 . Соблюдение основ здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения психологической и физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений;	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Адаптивная физическая культура Валеология
			Критерии оценки:	1.Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2.Выполняет основные правила поведения на уроках физической культуры. 3.Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 4.Объясняет поддержания здорового образа жизни, соответствующего возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 5. Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
				Выполняет простые физические упражнения. Участвует в подвижных спортивных играх. 3.Соблюдает требования техники безопасности в	

		соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой .	Критерии оценки:	процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях. 4.Формирует и совершенствует ряд двигательных умений и навыков, которые в будущей профессии.	
БК 04. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствие со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии , о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей.	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		Введение в специальность
			Критерии оценки:	Объясняет в труде. Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей). Ориентируется в задании под руководством наставника. 4.Объясняет важность бережного отношения к результатам собственного и чужого труда. 5.Объясняет степень ответственности за результаты труда. 6.Дает общую характристику видам работ выполняемым паркетчиком.	
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:	Высказывает готовность к развитию профессиональных способностей и объясняет важность добросовестного выполнения профессиональных обязанностей. Способен принимать простое решение о какого-либо действия в конкретной ситуации.	
Профессиональные модули					
Квалификация "Паркетчик"					
			Результат обучения: 1) Применять элементарные знания основ безопасности при подготовке рабочего места.		
				1.Объясняет соблюдения требований безопасности	

ПК 01.Правильно организовывать рабочее место и соблюдать требования техники безопасности и охраны труда	ПМ 01. Правильная организация рабочего места и соблюдение требований техники безопасности и охраны труда	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для соблюдения требований безопасности при выполнении паркетных работ; для понимания важности оказания первой медицинской помощи; для понимания значения профессии паркетчик. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: знания по общим вопросам охраны труда на строительной площадке, требования пожарной безопасности, производственной санитарии. При изучении модуля обучающиеся учатся: навыками безопасного использования электроинструментами; оказывать первую медицинскую помощь при несложных ситуациях. понимания вопросов по охране труда на строительной площадке.	Критерии оценки:	при выполнении паркетных работ и подготовке рабочего места. 2.Владеет знаниями по общим вопросам охраны труда и производственной санитарии в мастерской и на строительной площадке. 3.Соблюдает требования пожарной и электробезопасности на рабочем месте. 4.Владеет навыками подготовки спецодежды с соблюдением норм безопасности и личной гигиены под руководством мастера.	Охрана труда Профессиональная практика (ознакомительная)
			Результат обучения: 2) Применять элементарные навыки оказания доврачебной помощи при несчастных случаях.		
			Критерии оценки:	1.Владеет элементарными знаниями о причинах производственного травматизма и видах производственных травм 2.Владеет элементарными навыками оказания первой помощи в простых ситуациях. 3.Может обратиться за помощью при наступлении несчастных случаев по алгоритму.	
			Результат обучения:3) Ознакомиться со спецификой работы на производственном участке.		
			Критерии оценки:	1.Характеризует основные направления деятельности предприятия. 2.Имеет представление о пропускном режиме, режиме труда и отдыха на предприятии. 3.Владеет элементарными знаниями о строительной отрасли. 4.Описывает основные виды работ паркетчика на рабочем месте.	

ПК 02. Выполнять работы по подготовке основания паркета для укладки под руководством мастера	ПМ 02. Выполнение работ по подготовке основания паркета для укладки под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения подготовки различных видов оснований для паркета. В результате освоения модуля обучающиеся приобретают знания основных породах, свойствах и пороках древесины; сортаменте паркетных полов; технологии приготовления мастик; требований, предъявляемых к основаниям под паркетные полы, изучают правила укладывания и способы нанесения самовыравнивающих смесей и грунтовок на основание. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять работы по подготовке основания под руководством мастера.	Результат обучения: 1) Владеть элементарными знаниями об основных и вспомогательных материалах для выполнения работ по укладке паркета.		Материаловедение Специальная технология Производственное обучение Профессиональная практика
			Критерии оценки:	1.Распознает основные породы и свойства древесины. 2.Различает виды паркетных планок, досок, щитов. 3.Различает фурнитуру, крепежные изделия (детали) и вспомогательные материалы по заданному шаблону.	
			Результат обучения 2) Применять инвентарь, инструменты для выполнения работ по настилу паркета под руководством мастера		
			Критерии оценки:	1. Различает инструменты для выполнения работ по настилу паркета. 2. Имеет представление о правилах применения инвентаря, инструментов и механизмов для выполнения работ по настилу паркета. 3. Соблюдает правила техники безопасности при использовании инструментов и инвентаря при участии в выполнении работ по настилу паркетных полов	
			Результат обучения: 3) Выполнять работы по подготовке основания под паркет под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1.Имеет представление об основных видах оснований под паркетные полы. 2.Соблюдает технику безопасности при выполнении работ. 3.Участвует в работах по разметке пола, планок по шаблону или по размеру под руководством мастера. 4. Различает материал для	

				подстилающего слоя. 5.Выполняет работы по подготовке основания под паркет под руководством мастера.	
ПК 03 Участвовать в работах по настилу паркета полов под руководством мастера.	ПМ 03. Участие в работах по настилу паркета полов под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работ по настилу паркета полов под руководством мастера. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают простейшие методы выполнения работ по настилу полов, технологию выполнения работ. При изучении модуля обучающиеся учатся под руководством специалиста: выполнять разметку пола, настилку пола из различных материалов, пригонку и заделку стыковых соединений, соблюдать технику безопасности ведения работ.	Результат обучения: 1) Владеть элементарными знаниями о специфике работы по настилу паркетных полов.		Специальная технология Охрана труда Производственное обучение Профессиональная практика
			Критерии оценки	1.Различает виды паркетных полов по заданному образцу. 2.Описывает основные этапы выполнения работ по настилу полов из штучных материалов, паркетных досок, ламината по определенному алгоритму. 3.Выполняет простейшие требования, предъявляемые к качеству выполнения работы.	
			Результат обучения: 2)Применять технологии настила полов из различных видов паркета под руководством мастера.		
			Критерии оценки	Соблюдает технику безопасности при работе по настилу паркета. Участвует в работах по настилу штучного паркета под руководством мастера. Участвует в работах щитового паркета под руководством мастера. 4. Участвует в работах по настилу паркетной доски и ламината под руководством мастера.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения на	Результат обучения: 1) Соблюдать нормы и правила безопасности труда на производстве.		
			Критерии оценки	1.Соблюдает требования безопасности при выполнении паркетных работ. 2.Использует средства индивидуальной защиты при выполнении работ	

ПК 04. Выполнять паркетные работы под руководством мастера	ПМ 04 Выполнение паркетных работ под руководством мастера	практике элементарных паркетных работ. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: методику выполнения работ по укладке паркетных полов на производстве. При изучении модуля обучающиеся учатся: воспроизводить по памяти изученный материал, выполнять работы по подготовке основания, подбирать инструменты; соблюдать технику безопасности.		под руководством мастера.	Профессиональная практика (практика на получение рабочей квалификации)
			Результат обучения: 2) Участвовать в работах по настилке и отделке паркетных полов под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1.Владеет простейшими знаниями и навыками использования инструментов под руководством мастера. 2.Выполняет вспомогательные работы при выполнении производственных операций под руководством мастера. 3.Выполняет элементарные операции по подготовке основания к укладке паркета под руководством мастера. 4.Выполняет элементарные работы по укладке паркета под руководством мастера.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция; БМ - базовые модули; ПМ - профессиональные модули.

Приложение 227 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 1030 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Мебельное производство" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	1400000- Строительство и коммунальное хозяйство
Специальность:	1414000 - Мебельное производство
Квалификация:	141401 2 - Комплектовщик мебели

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)				
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Из них: Теоретическое обучение	Практические работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+		
БМ	Базовые модули			428	120	296		12
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности		+	+	+	+		+
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		+
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		+
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		+
	Квалификация " Комплектовщик мебели"							
ПМ	Профессиональные модули			1768	380	300	1008	80
ПМ 01	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, производственной санитарии при подготовке рабочего места	+		+	+	+	+	+
ПМ 02	Подборка и подготовка инструментов, приспособлений, заготовок для выполнения заданных операций		+	+	+	+	+	+

ПМ 03	Комплектование и маркировка деталей, заготовок и материалов в производстве мебели	+		+	+	+	+	+
ПМ 04	Выполнение операций по упаковке заготовок и полуфабрикатов в производстве мебели		+	+	+	+	+	+
ПМ 05	Выполнение работ по комплектованию мебели			+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования			+				
ПА 01	Промежуточная аттестация			72				
ИА 01	Итоговая аттестация			72				
Итого на обязательное обучение				2880				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:			3312				

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практико-ориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф – факультативы.

Приложение 228 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 1031 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Мебельное производство" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	1400000- Строительство и коммунальное хозяйство
Специальность:	1414000 - Мебельное производство
Квалификация:	141401 2 - Комплектовщик мебели

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)				
					Из них:			
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Практические работы,	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение
1	2	3	4	6	7	8	9	10
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+		
БМ	Базовые модули			428	108	296		24
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности		+	+	+	+		+
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		+
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		+
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		+
	Квалификация " Комплектовщик мебели"							
ПМ	Профессиональные модули			1768	310	300	1008	150
ПМ 01	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, производственной	+		+	+	+	+	

	санитарии при подготовке рабочего места под руководством мастера							+
ПМ 02	Подборка и подготовка инструментов, приспособлений для выполнения заданных операций под руководством мастера		+	+	+	+	+	+
ПМ 03	Подбор, сортирование и комплектование деталей, полуфабрикатов и заготовок для не сложных изделий мебели под руководством мастера	+		+	+	+	+	+
ПМ 04	Выполнение операций по упаковке заготовок и полуфабрикатов в производстве мебели под руководством мастера		+	+	+	+	+	+
ПМ 05	Выполнение работ по комплектованию мебели под руководством мастера			+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования			+	+			
ПА 01	Промежуточная аттестация			72				
ИА 01	Итоговая аттестация			72				
Итого на обязательное обучение				2880				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:			3312				

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практико-ориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;
МОО - модули, определяемые организацией образования;
ПА - промежуточная аттестация;
ИА - итоговая аттестация;
К - консультации;
Ф – факультативы

Приложение 229 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1032 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Мебельное производство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	1400000- Строительство и коммунальное хозяйство
Специальность:	1414000 - Мебельное производство (по видам)
Квалификация:	141409 2- Обойщик мебели

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)				
					Из них:			
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Практические работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+		
БМ	Базовые модули			360	160	188		12
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения		+	+	+	+		+
БМ 02	Социализация и адаптация в жизненную среду		+	+	+	+		+

БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		+	
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+			
	Квалификация " Обойщик мебели"								
ПМ	Профессиональные модули			1800	180	468	1008	144	2
ПМ 01	Подготовка рабочего места , инструментов, материалов к производственному процессу.		+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Чтение несложных чертежей и предлагаемых эскизов .	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Раскрой настилочных и обивочных материалов по готовым выкройкам и шаблонам, простая сшивка их на швейных машинах под наблюдением мастера.	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Выполнение простых и средней сложности обойных работ по обивке жесткой и полумягкой, мягкой мебели по готовым чертежам и эскизам.	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Устранение возможных дефектов в обивке мебели и меры их предупреждения.	+		+	+	+	+	+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования			+					
ПА 01	Промежуточная аттестация			108					
ИА 01	Итоговая аттестация			72					
Итого на обязательное обучение				2880					
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							

Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю				
	Всего:		3312			

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практикоориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 230 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1033 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Мебельное производство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	1400000- Строительство и коммунальное хозяйство
Специальность:	1414000 - Мебельное производство (по видам)
Квалификация:	141409 2- Обойщик мебели

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория::лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)				
					Из них:			
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Практические работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение
1	2	3	4	5	6	7	8	9

ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+			
БМ	Базовые модули			360	160	188		12	
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения		+	+	+	+		+	
БМ 02	Социализация и адаптация в жизненную среду		+	+	+	+		+	
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		+	
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+			
	Квалификация " Обойщик мебели"								
ПМ	Профессиональные модули			1800	180	468	1008	144	
ПМ 01	Подготовка рабочего места , инструментов, материалов к производственному процессу под наблюдением мастера		+	+	+	+	+	+	
ПМ 02	Раскрой обойных материалов по готовым выкройкам и шаблонам под наблюдением мастера	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Раскрой настилочных и обивочных материалов по готовым выкройкам и шаблонам, простая сшивка их на швейных машинах под наблюдением мастера.	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Разборка полумягкой, мягкой мебели для переделки и ремонта под наблюдением мастера	+		+	+	+	+	+	
ПМ 05	Устранение легких дефектов под наблюдением мастера	+		+	+	+	+	+	
	Модули, определяемые			+					

МОО 01	организацией образования							
ПА 01	Промежуточная аттестация			108				
ИА 01	Итоговая аттестация			72				
Итого на обязательное обучение				2880				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:			3312				

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практикоориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 231 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 1034 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Мебельное производство." для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	1400000- Строительство и коммунальное хозяйство
Специальность:	1414000 - Мебельное производство
Квалификация:	1414012 - Комплектовщик мебели

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисципли формирующ

Базовые модули					
БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	БМ1. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения.		Профессиоі казахскиі (русский) Основы инф
			Критерии оценки:	Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке. Умеет составлять, правильно строить и оформлять предложения. Связно и логично излагает свои мысли в письменной и устной форме. Применяет простейшую терминологию по специальности. Ведет диалог в процессе профессионального общения. Самостоятельно применяет приобретенные знания в различных ситуациях. Умеет пользоваться словарями. Демонстрирует навыки правильного и грамотного оформления документов при приеме на работу.	
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
			Критерии оценки:	Характеризует назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками под руководством наставника). Осуществляет поиск информации в Интернете под руководством наставника. Использует возможности компьютерных технологий для оперирования информацией	

				профессиональной направленности под руководством наставника.	
Б К 2. Социализироваться и адаптироваться в обществе	Б М 2. Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.	Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		Самопозна Этика и п общения Основы эко
			Критерии оценки:	Характеризует профессиональную и социальную роль людей Рассказывает историю своей большой и малой Родины. Характеризует права и обязанности человека как члена общества. Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. Понимает особенности взаимоотношений между полами . Проявляет свои творческие способности при решении несложных ситуационных задач. Проявляет способность к организации личного пространства и времени. Владеет элементарными навыками планирования личного бюджета. Владеет элементарными знаниями о безработице, об оплате труда.	
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки:	Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. Объясняет степень ответственности за свои поступки. Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
			Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.		

				Применяет коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. Характеризует способы взаимодействия людей в обществе. Соблюдает принятые нормы социального взаимодействия. Применяет средства невербальной коммуникации в общении. Владеет элементарными знаниями и навыками разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.	
БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, е для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Адаптивная культура Валеология
			Критерии оценки:	1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2. Объясняет влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3. Выполняет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 5. Умеет поддерживать здоровый образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 6.Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
			Критерии оценки:	Выполняет несложные физические упражнения. Участвует в подвижных спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях. Стремится к максимально возможной физической независимости.	

БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствие со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей.	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		Введение специальнос
			Критерии оценки:	Объясняет в труде. Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей). Самостоятельно ориентируется в задании и составляет план работы. Бережно относится к результатам собственного и чужого труда. Объясняет значение ответственности за результаты труда. Характеризует свои права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством.	
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:	Раскрывает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей. Соотносит свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями профессии. 3. Способен принимать простое решение о какого-либо действия в конкретной ситуации	
Профессиональные модули					
Квалификация "Комплектовщик мебели"					
			Результат обучения: 1) Соблюдать правила техники безопасности, норм охраны труда и выполнять требования производственной санитарии в учебной мастерской и на производстве.		
				1.Владеет элементарными сведениями о технике безопасности и ее задачах. 2.Проходит инструктаж по технике безопасности. 3.Соблюдает основные требования инструкций по охране труда. 4.Соблюдает требования производственной санитарии и	

ПК 01. Соблюдать технику безопасности, правила пожарной безопасности, производственной санитарии при подготовке рабочего места	ПМ01. Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, производственной санитарии при подготовке рабочего места	Данный модуль описывает знания, умения и навыки для: соблюдения техники безопасности, правил пожарной безопасности, производственной санитарии при подготовке рабочего места. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: технику безопасности, производственную санитарию и пожарную безопасность на производстве, уход и хранение рабочей одежды, использование средств защиты от поражение током, требования к освещению, вентиляции и правил безопасности на рабочем месте, понятия "пропускной режим", "основные подразделения (отделы, цеха, участки) предприятия. При изучении модуля обучающие учатся: соблюдать технику безопасности, нормы охраны труда и пожарной безопасности на производстве, соблюдению правил трудовой и производственной дисциплины, использованию средств защиты от поражения электрическим током, оказанию доврачебной помощи, проверке инструмента и заготовок, соблюдению основных требовании к освещению, проветриванию и вентиляции рабочего места	Критерии оценки:	пожарной безопасности. 5.Соблюдает гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения. 6.Соблюдает правила трудовой и производственной дисциплины и режим рабочего дня. 7.Соблюдает правила личной гигиены. 8.Придерживается норм и правил электробезопасности. 9.Описывает порядок обращения за помощью при возникновении аварийных ситуаций.	Охрана труд безопасно Организац производст процессов предприят Производст обучение Профессио практика ознакомите
			Результат обучения: 2) Владеет вопросами производственного травматизма и путей его предупреждения.		
			Критерии оценки:	1.Различает виды и причины травматизма. 2.Владеет элементарными знаниями о способах предупреждения производственного травматизма. 3.Владеет элементарными навыками оказания первой доврачебной помощи при травматизме. 4.Имеет представление о элементарном порядке обращения за помощью при наступлении несчастного случая.	
			Результат обучения: 3) Умеет подготовить и организовать рабочее место в соответствии с паспортом рабочего места.		
			Критерии оценки:	Обеспечивает и поддерживает чистоту на рабочем месте. Соблюдает основные требования, предъявляемые к освещению рабочего места. Владеет знаниями о режимах проветривания и вентиляции. Проверяет для работы инструмент и заготовки. Рационально располагает инструмент и заготовки на рабочем месте. 6.Соблюдает установленные нормы и правила безопасности на рабочем месте.	
			Результат обучения: 4) Ознакомиться с работой предприятия и его подразделений.		

			Критерии оценки:	Описывает работу пропускного режима предприятия. Перечисляет основные подразделения (отделы, участки) предприятия. Описывает режим работы предприятия и режим работника с ограниченными возможностями здоровья. Описывает рабочее место. Соблюдает технику и правила безопасности на предприятии. Соблюдает правила поведения на территории предприятия.	
ПК 02. Подбирать и подготавливать инструменты, приспособления для выполнения заданных операций	ПМ 02. Подбор и подготовка инструментов, приспособлений для выполнения заданных операций	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для: подготовки и проверки средств и предметов труда к производственным работам. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные группы современных материалов и область их применения, виды заготовок и способы их подбора; назначение, правила технического ухода и эксплуатации ручных инструментов. При изучении модуля, обучающиеся учатся: правильно выбирать и готовить инструменты в зависимости от условии работы, порядку подключения и правилам работы с инструментами, подбору и применению материалов исходя из видов комплектуемого изделия.	Результат обучения: 1) Владеть элементарными сведениями об инструментах и приспособлениях, применяемых при комплектовании мебели		Охрана труд безопасно Технологич процессы пр изделий м видам) Деревообраб станки и и Производст обучение Профессион практика
			Критерии оценки:	1. Владеет элементарными знаниями о назначении различных видов ручных механических инструментов. 2.Владеет элементарными знаниями о видах измерительных инструментов, способах измерения. 3. Соблюдает правила безопасности при эксплуатации ручного и измерительного инструмента. 4.Применяет средства индивидуальной защиты при работе с инструментами и приспособлениями.	
			Результат обучения 2: Правильно подбирать инструменты и приспособления, применяемые при комплектовании мебели.		
			Критерии оценки:	1. Выполняет подбор, настройку ручного инструмента для комплектования заготовок. 2.Умеет правильно выбрать измерительные инструменты для выполнения заданий. 3. Соблюдает правила эксплуатации и технического ухода за инструментами. 4. Принимает решение о годности инструментов и приспособлений к дальнейшей работе и эксплуатации под руководством мастера.	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для: чтения, понимания не сложных чертежей, эскизов, спецификаций на мебельные детали и изделия, подготовки и проверки инструментов, в том числе измерительных и приспособлений к производственным работам. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: элементарные основы и требования Единой системы конструкторской документации, основы нормативно-технической документации на различные виды мебельных изделий, технологические процессы производства мебели (по видам),	Результат обучения: 1) Владеть элементарными сведениями о современных материалах.		
			Критерии оценки:	1.Владеет элементарными знаниями об области применения современных материалов. 2.Имеет простейшие знания о свойствах древесных материалов . 3.Владеет элементарными знаниями о дефектах и пороках древесных материалов.	
			Результат обучения: 2) Подбирать и выполнять сортировку комплектуемых заготовок под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1.Описывает и перечисляет виды заготовок и применяемые материалы. 2. Подготавливает рабочее место и инструменты для комплектации мебельных изделий. 3. Правильно применяет на практике измерительный инструмент. 4. Производит отбраковку заготовок под руководством мастера.	
			Результат обучения: 3) Осуществлять подбор средств крепления и другой фурнитуры в зависимости от комплектуемого изделия под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1. Различает виды и описывает назначение средств крепления и другой фурнитуры. 2. Выбирает средства крепления (фурнитуру). 3. Измеряет размеры средств крепления (фурнитуры) различными способами.	
			Результат обучения: 4) Владеть знаниями комплектования и маркировки деталей (называть виды и способы маркировки изделий), заготовок и материалов, в производстве мебели.		
				1.Владеет знаниями об основах маркировки и комплектования мебельных изделий. 2.Владеет знаниями о видах и способах маркировки мебельных	Технологич процессы пр изделий м в и д а м)

ПК 03. Комплектовать и маркировать детали, заготовок и материалов в производстве мебели	ПМ03. Комплектование и маркировка деталей, заготовок и материалов н в производстве мебели	основные группы современных материалов и область их применения, виды заготовок и способы их подбора, основные виды инструментов и приспособлений и область их применения; назначение, правила технического ухода и эксплуатации ручных инструментов. При изучении модуля, обучающиеся учатся: правильно понимать и толковать не сложные эскизы чертежи, спецификации; подбору и применению материалов исходя из видов комплектуемого изделия и правильно выбирать и готовить инструменты в зависимости от условии работы, порядку подключения и правилам работы с инструментами, соблюдать технику безопасности при работе с инструментами и оборудованием.	Критерии оценки:	заготовок, о применяемых инструментах и материалах для маркировки. 3.Соблюдает технику безопасности при выполнении работ под руководством мастера. 4.Готовит рабочее место для выполнения основных работ в соответствии с установленными требованиями. 5.Понимает и различает понятия: деталь, сборочная единица, группы, изделие. 6.Классифицирует сборочные единицы. 7.Соблюдает технические требования для сборочных единиц. 8. Характеризует виды и особенности сборки мебельных изделий.	Материалов Основы конструирс мебельных Охрана труд безопасно Производст обучение Профессиоі практика
			Результат обучения: 5) Умеет читать несложные чертежи, эскизы, спецификации на различные детали и изделия мебели.		
			Критерии оценки:	1. Владеет элементарными знаниями основ и требований Единой системы конструкторской документации. 2. Имеет простейшие знания основ нормативно-технической документации на различные виды мебельных изделий. 3. Владеет элементарными знаниями об основных технологических процессах производства мебели (по видам).	
			Результат обучения: 6) Выполнять основные операции по комплектованию и маркировке деталей, заготовок и материалов, в производстве мебели.		
			Критерии оценки:	1.Соблюдает технику безопасности при выполнении простейших работ по маркировке и комплектованию мебельных изделий. 2.Соблюдает технологическую последовательность при выполнении простейших работ по маркировке и комплектованию мебельных изделий. 3. Выполняет работы по	

				маркировке мебельных заготовок под руководством мастера. 4. Выполняет работы по комплектованию мебельных заготовок под руководством мастера.	
ПК 04. Выполнять операции по перемещению, упаковке, складированию и хранению заготовок и полуфабрикатов в производстве мебели	ПМ 04. Выполнение операций по перемещению, упаковке, складированию и хранению заготовок и полуфабрикатов в производстве мебели	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения операций по перемещению, упаковке, складированию и хранению заготовок и полуфабрикатов в производстве мебели. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: виды упаковочного и оберточного материала, их отличия; методы, приемы и способы упаковки, принятые на предприятии; оптимальные виды упаковочных материалов в зависимости от того или иного мебельного изделия. При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать упаковочный и оберточный материал; выполнять методы, приемы и способы упаковки, принятые на предприятии; подбирать и применять оптимальные виды упаковочных материалов для мебели.	Результат обучения: 1) Владеть знаниями о методах, приемах и способов упаковки мебельных заготовок вручную.		Технологич процессы пр изделий ме видам) Охрана труд безопасно Производст обучение Профессиог практика
			Критерии оценки:	1.Имеет представление о методах, приемах и способах упаковки мебельных заготовок. 2. Различает основные виды упаковочного и оберточного материала. 3.Различает методы, приемы и способы упаковки, принятые на предприятии.	
			Результат обучения: 2) Выполнять упаковку мебельных заготовок, применяя методы, приемы и способы упаковки, принятые на предприятии.		
			Критерии оценки:	Соблюдает технику безопасности при упаковке мебельных изделий. Выбирает способ упаковки мебельного изделия Пакует мебельные заготовки согласно методам, приемам и способам, принятым на предприятии. 4.Соблюдает последовательность технологического процесса при выполнении заданий.	
			Результат обучения 3): Выполнять операции по перемещению, складированию и хранению заготовок.		
			Критерии оценки:	1.Объясняет основные правила перемещения, складирования и хранения заготовок. 2.Соблюдает технику безопасности при выполнении работ по перемещению, складированию и хранению заготовок.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения практических работ по	Результат обучения: 1) Выполнить практические работы комплектовщика мебели.		

ПК 05. Выполнять работы по комплектованию мебели	ПМ 05. Выполнение работ по комплектованию мебели	квалификации " Комплектовщик мебели" . В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: профессиональные важные качества: наблюдательность, твердость руки, эмоциональная устойчивость и коммуникативные способности. При изучении модуля обучающиеся учатся трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов по квалификации " Комплектовщик мебели" ; закрепляют приобретенные в процессе обучения профессиональные умения и навыки выполнения всех видов работ предусмотренные квалификационными характеристиками к данной профессии.	Критерии оценки:	1.Подготавливывает рабочее место. 2.Соблюдать технику безопасности на производстве. 3. Подбирает и выполняет сортировку комплектуемых заготовок 4. Подбирает рабочий и измерительный инструмент под руководством мастера более высокой квалификации. 5. Осуществлять подбор средств крепления и другой фурнитуры в зависимости от комплектуемого изделия 6. Выполняет основные операции по комплектованию и маркировке деталей, заготовок и материалов, в производстве мебели 7. Упаковывает мебельные изделия, применяя методы, приемы и способы упаковки, принятые на предприятии. 8. Выполняет работы по перемещению, складированию и хранению заготовок.	Профессио практика (п получение квалификац

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 232 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 1035 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Комплектовщик мебели" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1400000- Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность: 1414000 - Мебельное производство

Квалификация: 141401 2 - Комплектовщик мебели

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и навыки компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения.		Профессиональный казахский (русский) язык Основы информатики
			Критерии оценки:	Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной форме на казахском (русском) языке. Умеет составлять, правильно строить и оформлять несложные предложения. Связно и логично излагает свои мысли в устной форме. Применяет простейшую терминологию по специальности. Ведет диалог в процессе профессионального общения. Самостоятельно применяет приобретенные элементарные знания в различных ситуациях Объясняет важность правильного и грамотного оформления основных документов при приеме на работу.	
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
				Характеризует назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки	

		русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Критерии оценки:	информации. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством наставника. Осуществляет поиск информации в Интернете под руководством наставника.	
Б К 2. Социализироваться и адаптироваться в обществе	Б М 02. Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности,	Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		Самопознание Этика и психология общения
			Критерии оценки:	Имеет понятие о профессиональных и социальных ролях людей. Объясняет элементарные права и обязанности человека как члена общества. 3.Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. 4. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. 5.Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. 6.Понимает особенности взаимоотношений между полами.	
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. 2.Объясняет понятие " ответственность за свои поступки" на основе элементарных знаний об	

		интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.		этических нормах и правилах поведения в современном обществе . 3. Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
			Результат обучения: 3) Владеть элементарными коммуникативными навыками общения.		
				1.Применяет элементарные коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. 2.Объясняет элементарные нормы социального взаимодействия. 3.Различает средства невербальной коммуникации.	
БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения психологической и физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Адаптивная физическая культура Валеология
			Критерии оценки:	1. Имеет элементарное представление о здоровом образе жизни. 2. Выполняет основные правила поведения на уроках физической культуры. 3.Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 4.Объясняет поддержания здорового образа жизни, соответствующего возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 5. Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		

		модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Критерии оценки:	Выполняет простые физические упражнения. Участвует в подвижных спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствие со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		
			Критерии оценки:	Объясняет в труде. Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей). Ориентируется в задании под руководством наставника. 4. Объясняет важность бережного отношения к результатам собственного и чужого труда. 5.Объясняет степень ответственности за результаты труда. 6. Объясняет свои элементарные права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством.	
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:	Понимает совершенствования своих профессиональных способностей. Способен принимать простое решение о	

БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей.		какого-либо действия в конкретной ситуации.	Введение в специальность
Профессиональные модули					
Квалификация "Комплектовщик мебели"					
			Результат обучения: 1) Соблюдать технику безопасности и охраны труда в учебной мастерской и на производстве.		
				Имеет элементарное представление об основах безопасности – системе управления охраной труда . Выполняет правила инструктажа по технике безопасности на рабочем месте . Соблюдает основные требования инструкции по охране труда. Соблюдает инструкции по производственной санитарии и пожарной безопасности. Соблюдает гигиенические	

ПК 01. Соблюдать технику безопасности, правила пожарной безопасности, производственной санитарии при подготовке рабочее место под руководством мастера	ПМ 01. Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, производственной санитарии при подготовке рабочего места под руководством мастера	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания для организации рабочего места и безопасного проведения трудовой деятельности. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: общие правила техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности, " пропускной режим предприятия". При изучении модуля, обучающиеся учатся: соблюдать нормы и правила техники безопасности, соблюдать правила по освещению рабочего места, соблюдать нормы пожарной безопасности, знать правила хранения и эксплуатации рабочей одежды, соблюдать меры	Критерии оценки:	требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения. Соблюдает основные требования, предъявляемые к освещению рабочих мест. Соблюдает правила трудовой и производственной дисциплины и режим рабочего дня под руководством мастера более высокой квалификации. Соблюдает требования пожарной безопасности. Имеет представление о порядке обращения за помощью при возникновении аварийных ситуаций.	Охрана труда и техника безопасности Организация производственных процессов на предприятии Производственное обучение Профессиональная практика (ознакомительная)
			Результат обучения: 2) Организовать рабочее место под руководством мастера более высокой квалификации.		
			Критерии оценки:	Подготавливает и поддерживает рабочее место в соответствии с установленными нормами и правилами под руководством мастера более высокой квалификации. 2.Проверяет для работы инструмент и заготовки под руководством мастера более высокой квалификации. Рационально располагает инструмент и заготовки на рабочем месте под руководством мастера более высокой квалификации. Обеспечивает и поддерживает чистоту на рабочем месте. Соблюдает основные требования, предъявляемые к освещению рабочего места под руководством мастера.	

		предотвращения производственного травматизма.		Имеет представление о режимах проветривания и вентиляции. Соблюдает правила техники безопасности относительно рабочей одежды под руководством мастера.	
			Результат обучения: 3) Ознакомиться с работой предприятия и его подразделений		
			Критерии оценки:	Имеет представление о пропускном режиме предприятия. Имеет представление об основных подразделениях (отделах, участках) предприятия. Имеет представление о режиме работы предприятия и работника с ограниченными возможностями здоровья. Имеет представление о рабочем месте. Соблюдает технику и правила безопасности на предприятии 6.Соблюдает правила поведения на территории предприятия под руководством мастера более высокой квалификации.	
ПК 02. Подбирать и подготавливать инструменты, приспособления для выполнения	ПМ 02. Подборка и подготовка инструментов, приспособлений для выполнения	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для правильной организации труда и рабочего места; подбора заготовок, инструментов, приспособлений для выполнения заданных операций. В результате изучения модуля, обучающиеся	Результат обучения: 1) Умеет правильно подбирать инструменты, в том числе измерительные и приспособления, применяемые при комплектовании мебели под руководством мастера.		Деревообрабатывающие станки и инструменты Производственное обучение Профессиональная практика
				1. Владеет элементарными знаниями о назначении различных видов ручных механических инструментов. 2.Соблюдает правила безопасности при эксплуатации ручного инструмента под руководством мастера. 3.Применяет средства индивидуальной защиты при работе с	

заданных операций под руководством мастера	заданных операций под руководством мастера	усваивают: способы организации и оснащения рабочего места; виды заготовок и способы их подбора.	Критерии оценки:	инструментами под руководством мастера. 4.Соблюдает правила эксплуатации и технического ухода за инструментами под руководством мастера. 5.Выполняет подбор, настройку инструмента для комплектования заготовок под руководством мастера.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подбора, сортировки и комплектования заготовок и материалов с соблюдением	Результат обучения: 1) Владеть элементарными сведениями о современных материалах.		
			Критерии оценки:	1.Владеет элементарными знаниями об области применения современных материалов. 2.Имеет простейшие знания о свойствах древесных материалов. 3.Владеет элементарными знаниями о дефектах и пороках древесных материалов.	
			Результат обучения: 2) Подбирать и выполнять сортировку комплектуемых заготовок под руководством мастера более высокой квалификации.		
			Критерии оценки:	1. Имеет элементарное представление о видах заготовок. 2.Описывает и перечисляет виды заготовок и применяемые материалы. 3. Подготавливает рабочее место и инструменты для комплектации мебельных изделий под руководством мастера. 4. Правильно применяет на практике измерительный инструмент под руководством мастера. 5. Производит отбраковку заготовок под руководством мастера более высокой квалификации.	

ПК 03. Подбор, сортировка и комплектование деталей, полуфабрикатов и заготовок для не сложных изделий мебели под руководством мастера	ПМ 03. Подбор, сортирование и комплектование деталей, полуфабрикатов и заготовок для не сложных изделий мебели под руководством мастера	требований техники безопасности под руководством мастера. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: общие понятия о комплектовочных работах; основные операции по комплектовочным работам; оценивать количество деталей, для упаковки изделия; выполнять подбор оптимальных видов и методов подготовительных работ для упаковки изделий; соблюдать требования техники безопасности	Результат обучения: 3) Владеть знаниями подбора, сортировки и комплектования деталей, заготовок и материалов, в производстве мебели.		Технологические процессы производства изделий мебели (по видам) Материаловедение Деревообрабатывающие станки и инструменты Охрана труда и техника безопасности Производственное обучение Профессиональная практика
			Критерии оценки:	1. Владеет элементарной информацией об основах сортировки и комплектования мебельных изделий. 2.Соблюдает технику безопасности на рабочем месте под руководством мастера квалификации. 3.Готовит рабочее место в соответствии с установленными требованиями под руководством мастера. 4.Различает понятия: деталь, сборочная единица, группа и изделие. 5.Имеет представление о назначении и правилах применения измерительных инструментов под руководством мастера более высокой квалификации. 6.Характеризует виды и организационные формы сборки.	
			Результат обучения: 4) Выполнять основные операции по сортировке и комплектованию деталей, заготовок и материалов, в производстве мебели под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1.Соблюдает технику безопасности при выполнении простейших работ по сортировке и комплектованию мебельных изделий. 2.Соблюдает технологическую последовательность при выполнении простейших работ по сортировке и комплектованию мебельных изделий. 3.Выполняет работы по сортировке мебельных	

				заготовок под руководством мастера. 4.Выполняет работы по комплектованию мебельных заготовок под руководством мастера.	
ПК 04. Выполнять операции по упаковке заготовок и полуфабрикатов в производстве мебели вручную под руководством мастера	ПМ 04. Выполнение операций по упаковке заготовок и полуфабрикатов, в производстве мебели вручную под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения операций по упаковке мебели вручную под руководством мастера. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: виды упаковочного и оберточного материала, их отличия; методы, приемы и способы упаковки. При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать упаковочный и оберточный материал; соблюдает требования техники безопасности и производственной санитарии при упаковке мебели.	Результат обучения: 1) Владеть знаниями о методах, приемах и способах упаковки мебельных заготовок вручную.		Технологические процессы производства изделий мебели (по видам) Охрана труда и техника безопасности Производственное обучение Профессиональная практика
			Критерии оценки:	1. Описывает методы, приемы и способы упаковки мебельных заготовок. 2.Различает основные виды упаковочного и оберточного материала. 3.Различает методы, приемы и способы упаковки, принятые на предприятии.	
			Результат обучения: 2) Выполнять упаковку мебельных изделий вручную, применяя методы, приемы и способы упаковки, принятые на предприятии под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1.Соблюдает технику безопасности при упаковке мебельных изделий. 2.Выбирает способ упаковки мебельных заготовок под руководством мастера более высокой квалификации. 3.Умеет правильно подбирать инструмент и приспособления для выполнения операции упаковки. 4.Пакует мебельные заготовки согласно методам, приемам и способам, принятым на предприятии под руководством мастера. 5.Соблюдает последовательность технологического процесса при выполнении заданий.	

ПК 05. Выполнять работы по комплектованию мебели под руководством мастера	ПМ 05. Выполнение работ по комплектованию мебели под руководством мастера	Данный модуль описывает порядок закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении курса на практике. В результате прохождения модуля, обучающиеся подтверждают полученные знания, умения и навыки на практике.	Результат обучения: 1) Выполнить практические работы комплектовщика мебели.		Профессиональная практика (практика на получение рабочей квалификации)
			Критерии оценки:	1. Подготавливает рабочее место под руководством мастера. 2.Соблюдать технику безопасности на производстве. 3. Подбирает рабочий и измерительный инструмент под руководством мастера. 4. Подбирает и выполняет сортировку комплектуемых заготовок под руководством мастера. 5. Выполняет основные операции по сортировке и комплектованию деталей, заготовок и материалов, в производстве мебели под руководством мастера. 6. Упаковывает мебельные изделия, применяя методы, приемы и способы упаковки, принятые на предприятии под руководством мастера.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 233 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 1037 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Мебельное производство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1400000- Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность: 1414000 - Мебельное производство (по видам)

Квалификация: 141409 2- Обойщик мебели

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
1	2	3	4		5
БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и навыки компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения.		Профессиональны казахский (русский) язы Основы информатики
			Критерии оценки:	Высказывает готовность к развитию профессиональных способностей. Понимает важность добросовестного выполнения профессиональных обязанностей . Правильно строит и произносит предложения. Связно и логично излагает свои мысли в письменной и устной форме . Применяет простейшую терминологию по специальности . Ведет диалог в процессе профессионального общения. Самостоятельно применяет приобретенные знания в различных ситуациях. Пользуется словарями. Понимает важность правильного и грамотного оформления документов при приеме на работу.	
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
				Использует по назначению основные и дополнительные устройства компьютера для ввода, вывода и обработки информации Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные	

		ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Критерии оценки:	действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками). Осуществляет поиск информации в Интернете. Использует возможности компьютерных технологий для оперирования информацией профессиональной направленности.	
Б К 2. Социализироваться и адаптироваться в обществе	Б М 02. Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения;	Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		Самопознание Этика и психология общения Основы экономик
			Критерии оценки:	Владеет первоначальными представлениями о социальной жизни: профессиональных и социальных ролях людей, об истории своей большой и малой Родины. Понимает права и обязанности человека как члена общества. Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. Осознает значение семьи и семейных ценностей в жизни. Понимает особенности взаимоотношений между полами Проявляет свои способности в различных ситуациях. Проявляет способность к организации личного пространства и времени. Демонстрирует организацию личного пространства и времени . Планирует личный бюджет.	
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки:	Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. Ответственно принимает решения. Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	

		развивать индивидуальность.	Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.		
			Критерии оценки:	Применяет коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. Характеризует способы взаимодействия людей в обществе. Владеет принятыми нормами социального взаимодействия. Применяет средства невербальной коммуникации в общении. Использует знания и навыки разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.	
БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений;	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Адаптивная физическая культура Валеология
			Критерии оценки:	1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2. Понимает влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3. Применяет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 5. Умеет поддерживать здоровый образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 6.Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
			Критерии оценки:	Владеет техникой выполнения несложных физических упражнений. Участвует в подвижных спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.	

		соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.		Стремится к максимально возможной физической независимости.	
БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствие со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей.	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		Введение в специальность
			Критерии оценки:	Понимает в труде. Осознает роль и место выбранной профессии в обществе. Самостоятельно ориентируется в задании и составляет план работы. Бережно относится к результатам собственного и чужого труда. Осознает степень ответственности за результаты труда. Понимает свои права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством.	
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:	Понимает свои интересы к формированию и развитию собственных профессиональных способностей. Осознает свою профессиональную пригодность. Соотносит свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями профессии. Способен принимать решение о какого-либо действия.	

Профессиональные модули					
			Результат обучения: 1) Соблюдает правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты на рабочем месте.		
			Критерии оценки:	Понимает соблюдения требований безопасности при выполнении работ и подготовке рабочего места. 2.Выполняет требования безопасности при выполнении заданий. 3. Владеет элементарными знаниями по общим вопросам охраны труда и производственной санитарии на рабочем месте. 4. Соблюдает требования пожарной безопасности на рабочем месте. Владеет навыками подготовки спецодежды с соблюдением норм безопасности и личной гигиены.	
			Результат обучения: 2) Грамотное использование инструментов на каждом этапе обойных работ.		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подготовки		1. Различает инструменты по видам. 2. Подбирает инструменты к рабочему процессу.	

ПК 1. Подготовить рабочее место, инструменты, материалы к производственному процессу.	ПМ 01. Подготовка рабочего места , инструментов, материалов к производственному процессу.	рабочего места, инструментов, материалов к производственному процессу с соблюдением техники безопасности и производственной санитарии и противопожарной защиты В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: нормативные документы по охране труда и здоровья, общие требования безопасности на территории и организации и в производственных помещениях, назначения инструментов и материалов, правильную организацию рабочего места. При изучении модуля обучающиеся учатся: применять знания трудового законодательства по обеспечению безопасных условий труда, различать основные виды материалов, классифицировать инструменты, организовать правильно рабочее место для определенных работ.	Критерии оценки:	3. Применяет инструменты по назначению. 4. Использует в работе мерительные инструменты.	Охрана труда Материаловедение Специальная технология Машины и оборудования Производственное обучение Индивидуальное обучение
			Результат обучения: 3) Умение готовить рабочее место для выполнения обойных работ.		
			Критерии оценки:	Использует знания Стандарта рабочего места. Организовывает рабочее место для различных видов обойных работ. Подбирает инструменты для предстоящих работ, согласно спецификации. Умеет правильно организовать рабочее место для разных обойных работ. Содержит в чистоте рабочее место. Соблюдает требования по освещенности рабочего места. Использует спецодежду в процессе работы.	
			Результат обучения: 4) Выполняет подбор нужных материалов для обойных работ.		
				Владеет элементарными знаниями о материалах, применяемых для изготовления мягкой мебели. Проводит визуальную сортировку и подготовку	

			Критерии оценки:	материалов на основе полученных знаний. Комплектует материалы по видам, текстурам, размерам для подготовки к раскрою. Различает текстуру основных пород древесины. Формирует несложные заготовки для настилов. Владеет характеристиками нужными материалами для обойных работ.	
			Результат обучения: 5) Выполнять уборку рабочий зоны.		
				Производит уборку рабочей зоны и рабочего места. Соблюдает требования к состоянию оборудования, хранению инструмента и приспособлений. Соблюдает положение стандарта рабочего места и порядок в рабочей зоне.	
			Результат обучения: 1) Вычерчивать легкие основы чертежи.		
				Владеет элементарными знаниями о чертежах. Применяет типы линий. Применяет	

ПК 2. Читать несложные чертежи, предлагаемые эскизы	ПМ 02. Чтение несложных чертежей и предлагаемых эскизов	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения и чтения несложных чертежей, эскизов, освоения компьютерной грамотности, в процессе работы. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: графическое оформление чертежей, эскизов, шрифты, масштабы, сопроводительные надписи, изображение чертежей, отраслевую терминологию в соответствии с ЕСКТД. Узнают основные способы графической передачи информации, правила чтения чертежей, получают навыки работы с прикладными компьютерными программами.	Критерии оценки:	чертежные шрифты. Знает правила оформления чертежей. Применяет в работе знания масштабов, правил оформления чертежей. Грамотно проводит разметку деталей.	Черчения Информационные технологии в профессиональной деятельности Производственное обучение Индивидуальное обучение Учебная практика
			Результат обучения: 2) Читает чертежей при получении задания.		
			Критерии оценки:	1. Читает полученные задания- чертежи, эскизы. 2. Подбирает шаблоны, лекала в соответствии с заданием. 3. Оценивает размерные данные для продолжения работ. 4. Выполняет технический рисунок мебели. 5.Ориентируется в элементарных чертежах и схемах по специальности.	
			Результат обучения: 3) Использовать прикладные компьютерные программы, связанные с профессиональной деятельностью под руководством мастера		
				Применяет основные команды операционной системы. Использовать стандартный пакет прикладных программ для приготовления и	

			Критерии оценки:	оформления документов. Создает и редактирует изображения с помощью инструментов графического редактора. Пользуются форматами графических файлов. Выполняет создание и оформление презентаций в программе. Владеет навыками проведения расчетов параметров изделия.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки по раскрою различных видов материалов с использованием шаблонов, лекал, выкроек , знакомит с видами соединений и фиксации материалов посредством сшивания на швейных машинах,	Результат обучения: 1) Выбирать материалы для обойных работ.		
			Критерии оценки:	Понимает структуру тканей. Различает основные разновидности тканей по назначению. Использует понимание критериев качества материала, выявляет дефекты . Различает ткань для жесткой и полумягкой, мягкой мебели. Использует материалы по назначению, согласно заданию.	
			Результат обучения: 2) Раскраивать материалы для настилов, фиксации, облицовки по готовым выкройкам.		

ПК 3. Выполнять раскрой обойными материалами по готовым выкройкам и шаблонам, простая сшивка их на швейных машинах под наблюдением мастера	ПМ 03. Раскрой настилочных и обивочных материалов по готовым выкройкам и шаблонам, простая сшивка их на швейных машинах под наблюдением мастера.	склеивания, соединения степлером оформлением швов и другими технологиями. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные виды сшивания и соединения материалов, различают виды, назначение и применение тканей, получают знания о работе на швейной машине, выполнении простых швов. При изучении модуля обучающиеся учатся: работать на швейной машинке, выполнять основные виды швов и окантовок, выбирать и правильно использовать нужные материалы при производстве обойных работ.		1. Готовит пакеты для раскроя по видам материалов (настилы, промежуточная фиксация, облицовка) под руководством мастера. 2. Наносит разметку по шаблонам. 3. Производит раскрой материала. 4.Соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ.	Специальная технология Материаловедение Производственное обучение Индивидуальное обучение
			Результат обучения: 3) Шить основные виды швов и окантовок.		
				Соблюдает технику безопасности при работе на швейной машинке. Определяет назначение швейных машин. Различает виды ручных стежков и машинных строчек. Выполняет простые виды шитья. Обрабатывает мелкие детали на швейной машине и вручную. Определяет дефекты при пошиве изделия. Устраняет возможные разрывы на швейной машинке и вручную.	

			Результат обучения: 1) Формировать архитектурные формы настила.		
			Критерии оценки:	Характеризует жесткую, полумягкую, мягкую мебель. Характеризует функциональное назначение мебели. Ориентируется в основных видах жесткой и полумягкой, мягкой мебели. Готовит инструменты и рабочее место. Соблюдает правила сборки настилов. Соблюдает правила техники безопасности.	
			Результат обучения: 2) Натягивать ткани, настил ваты и другие настилочные материалы под пружинное основание под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	Ориентируется в основных видах настилочных материалов. Натягивает ткани равномерно. Готовит синтетические настилочные материалы. Применяет рулонные и синтетические настилочные материалы. Выполняет прибивку настилочных материалов под пружинное основание. Соблюдает	
ПК 4. Выполнять простые и среднее	ПМ 04. Выполнение простых и средней	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для установления понимания критериев жесткой, полумягкой , мягкой мебели, формирования настилов , элементов облицовки, дополнительных элементов. В результате изучения модуля обучающиеся			Специальная технология Охрана труда

сложности обойных работ по обивке жесткой и полумягкой, мягкой мебели по готовым чертежам и эскизам.	сложности обойных работ по обивке жесткой и полумягкой , мягкой мебели по готовым чертежам и эскизам.	осваивают понятия и различия: " жесткая и полумягкая и мягкая" мебель, виды и методы формирования настилов. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять настилы, облицовку полумягких, мягких элеменов, закреплять обшивку, формировать декоративные элементы.		правила техники безопасности.	Машины и оборудования Производственное обучение Индивидуальное обучение Технологическая практика
			Результат обучения: 4) Готовит наволочки подушек и валиков из остаточных материалов.		
			Критерии оценки:	Размечает на ткани первичные размеры для наволочки подушек и валиков. Шьет по указанным параметрам по прямой линии наволочки и валики. Наполняет наполнительными материалами. Производит работы по зашиванию вручную. Соблюдает правила техники безопасности.	
			Результат обучения: 5) Набивать наматрасники набивочными материалами.		
			Критерии оценки:	1. Выбирает набивочные материалы для определенной мебели. 2. Натягивает парусины. 3. Укладывает набивочный материал и покрывает лицевой тканью. 4. Набивает борта и покрывает тканью. 5. Укладывает набивочный материал. 6. Производит обивку лицевым мебельным материалом (	

				обивочной тканью) . 7. Проверяет готовые изделия 8. Соблюдает правила техники безопасности.	
ПК 5. Устранять возможные дефекты и меры их предупреждения.	ПМ 05. Устранение возможных дефектов в обивке мебели и меры их предупреждения.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выявление дефектов в жесткой и полумягкой мебели , устранения выявленных наружных и внутренних дефектов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды дефектов, показатели качество мебели, правильно устранят наружные и внутренние дефекты. При изучении модуля обучающиеся учатся: определять виды дефектов, применять показатели качество мебели, устранять всевозможные дефекты, зашивать разрыв швов, заменять выцветшие и прожженные пятна , удалять поврежденный материал.	Результат обучения: 1) Выявлять дефекты при обшивке, реставрации мебели.		Специальная технология Охрана труда Машины и оборудования Производственное обучение Индивидуальное обучение
			Критерии оценки:	Определяет виды дефектов. Соблюдает правила технического ухода, хранения и ремонта готовых изделий. Проверяет качество мебели по определенным показателям.	
			Результат обучения: 2) Устранять возможные дефекты при обшивке и реставрации мебели.		
			Критерии оценки:	Устраняет наружные и внутренние дефекты. Заменяет выцветшие и прожженные пятна на облицовочных и декоративных материалах, пятна от воды. Зашивает разрыв швов в покровных и облицовочных материалах. Удаляет повреждение материалов, нанесенные вредителями. Соблюдает правила техники безопасности в производственных помещениях при	

				работе с инструментами.	

Примечание:
Используемые аббревиатуры:
БК - базовая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
БМ - базовые модули;
ПМ - профессиональные модули.

Приложение 234 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1037 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Мебельное производство (по видам)" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	1400000- Строительство и коммунальное хозяйство
Специальность:	1414000 - Мебельное производство (по видам)
Квалификация:	141409 2- Обойщик мебели

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
1	2	3	4		5
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения.		
				Понимает элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной форме на казахском (русском) языке. Умеет составлять, правильно строить и оформлять несложные предложения. Связно и логично излагает	

БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и навыки компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Критерии оценки:	свои мысли в устной форме. Применяет простейшую терминологию по специальности. Ведет диалог в процессе профессионального общения. Самостоятельно применяет приобретенные элементарные знания в различных ситуациях. Понимает важность правильного и грамотного оформления основных документов при приеме на работу.	Профессиональный казахский (русский) язык Основы информатики
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
			Критерии оценки:	Понимает назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством наставника. Осуществляет поиск информации в Интернете под руководством наставника. Использует возможности компьютерных технологий для оперирования информацией профессиональной направленности под руководством наставника	
			Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		
				Владеет элементарными представлениями о социальной жизни:	

		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.	Критерии оценки:	профессиональных и социальных ролях людей Понимает элементарные права и обязанности человека как члена общества. Проявляет свои способности в различных ситуациях. Проявляет способность к организации личного пространства и времени под руководством более опытного наставника 5. Понимает особенности взаимоотношений между полами	
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
Б К 2. Социализироваться и адаптироваться в обществе	Б М 0 2. Социализация и адаптация в обществе		Критерии оценки:	Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. Понимает степень ответственности за свои поступки. Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	Самопознание Этика и психология общения Основы экономики
			Результат обучения: 3) Владеть элементарными коммуникативными навыками общения.		
			Критерии оценки:	Применяет элементарные коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. Характеризует способы взаимодействия людей в обществе. Понимает принятые элементарные нормы социального взаимодействия. Различает средства невербальной коммуникации. 5.Владеет элементарными знаниями и навыками разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.	
		Данный модуль описывает знания,			

БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения психологической и физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Адаптивная физическая культура Валеология
			Критерии оценки:	1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2.Понимает влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3.Применяет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4.Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 5.Понимает поддержания здорового образа жизни, соответствующего возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 6.Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
			Критерии оценки:	Владеет техникой выполнения простых физических упражнений. Участвует в подвижных спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях. Стремится к максимально возможной физической независимости.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствие со склонностями и возможностями,	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		
			Критерии оценки:	Понимает в труде. Ориентируется в задании и составляет план работы под руководством наставника. Понимает важность	

БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущность будущей профессии	способного приносить пользу обществу. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей.		бережного отношения к результатам собственного и чужого труда.	Введение в специальность
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:	1.Понимает совершенствования своих профессиональных способностей. 2.Способен принимать простые решения о выполнения какого-либо действия.	
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
			Критерии оценки:	Владеет техникой выполнения простых физических упражнений. Участвует в подвижных спортивных играх. 3. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях. 4. Стремится к максимально возможной физической независимости.	
Профессиональные модули					
			Результат обучения: 1) Соблюдать правила и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты на рабочем месте.		
				Понимает соблюдения требований безопасности при выполнении работ и подготовке рабочего места Соблюдает т технику безопасности при выполнении работ.	

ПК 1. Подготовить рабочее место, инструменты, материалы к производственному процессу под наблюдением мастера	ПМ 01. Подготовка рабочего места , инструментов, материалов к производственному процессу под наблюдением мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подготовки рабочего места, инструментов, материалов к производственному процессу с соблюдением техники безопасности и производственной санитарии и противопожарной защиты В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: нормативные документы по охране труда и здоровья, общие требования безопасности на территории и организации и в производственных помещениях, назначения инструментов и материалов, правильную организацию рабочего места. При изучении модуля обучающиеся учатся: применять знания трудового законодательства по обеспечению безопасных условий труда, различать	Критерии оценки:	Владеет элементарными знаниями по общим вопросам охраны труда и производственной санитарии на рабочем месте Соблюдает требования пожарной безопасности на рабочем месте Соблюдает правила охраны труда, и производственной санитарии. Соблюдает технику безопасности при использовании инструментов. Владеет навыками подготовки спецодежды с соблюдением норм безопасности и личной гигиены.	Охрана труда Материаловедение Специальная технология Производственное обучение Индивидуальное обучение
			Результат обучения: 2) Использует инструменты для обшивки дополнительных элементов мебели.		
			Критерии оценки:	Различает инструменты по разновидностям. Применяет инструменты по назначению под руководством мастера. Подбирает инструменты и материалы к процессу обшивки под руководством мастера.	
			Результат обучения: 3) Готовить рабочее место для обивки дополнительных элементов мебели под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	Организует рабочее место для различных видов работ под руководством мастера. Выбирает инструменты для определенных работ под руководством мастера . Содержит в чистоте рабочее место. Регулирует освещенность рабочего места под руководством мастера. Выполняет работы в спецодежде.	

		основные виды материалов, классифицировать инструменты, организовать правильно рабочее место для определенных работ.	Результат обучения: 4) Выполнять подбор нужных материалов для простых работ.		
			Критерии оценки:	Владеет элементарными знаниями о материалах, применяемых для изготовления мягкой мебели Имеет элементарные знания о технологических процессах обшивки мебели. Подбирает основные конструкционные материалы для обивки дополнительных элементов мягкой мебели.	
			Результат обучения: 5) Производить уборку и обслуживание рабочей зоны под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	Производит уборку рабочей зоны и рабочего места. Чистит и моет обслуживаемое оборудование под руководством мастера. Приводит приспособления, инструмента в надлежащее состояние	
ПК 2. Выполнять раскрой обойными материалами по готовым выкройкам и	ПМ 02. Выполнять раскрой обойных материалов по готовым выкройкам и шаблонам под	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для шитья раскроев, В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные виды шитья, различает ткани, работа на швейной машине, выполнять простые шитье. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять основные виды	Результат обучения: 1) Выбирать материалы для обойных работ.		Специальная технология Материаловедение Производственное обучение Индивидуальное
			Критерии оценки:	Различает разновидности тканей. Выбирает ткань для обивки дополнительных элементов мебели под руководством мастера. Применяет облицовочные ткани по назначению мебели под руководством мастера.	
			Результат обучения: Раскраивать обойные материалы по готовым выкройкам.		
				Раскроить облицовочные материалы на размеры, нужные для дополнительных элементов мебели. Разметить линии разрезов	

шаблонам под наблюдением мастера	наблюдением руководством мастера	швов и окантовок, выбирать правильные ткани для дополнительных элементов мебели . раскраивать их выбирать нужные материалы для обшивки дополнительных элементов мебели.	Критерии оценки:	предварительно на изнанке ткани мелом под руководством мастера. Пришивать во избежание разрывов шва при натягивании материала в ручную под руководством мастера. Выполнять окантовочные работы под руководством мастера. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ под руководством мастера.	обучение Профессиональная практика
ПК 3. Выполнять простые обойные работы по обивке жесткой и полумягкой мебели малоценными материалами по готовым чертежам и эскизам под	ПМ 03. Выполнение простых обойных работ по обивке мебели малоценными материалами по готовым чертежам	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для р выполнения простых обойных работ по обивке жесткой и полумягкой мебели малоценными материалами по готовым чертежам и эскизам под наблюдением мастера В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды ручных стежков и швов. Виды набивочных материалов, правила раскроя и шитья элементов	Результат обучения: 1) Шить дополнительные элементы мебели.		Специальная технология Охрана труда Машины и оборудования Производственное обучение Индивидуальное
			Критерии оценки:	Соблюдает технику безопасности при работе вручную под руководством мастера. Различает виды ручных стежков под руководством мастера. Выполняет простые виды шитья под руководством мастера.. Обрабатывает мелкие детали вручную под руководством мастера.. Устраняет дефекты, обнаруженные мастером под руководством мастера . Соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ под руководством мастера.	
			Результат обучения: 2) Зашивает спинку и сиденье стульев по готовым эскизам.		
			Критерии оценки:	1. Делает первичные размеры для спинки и сиденье стульев под руководством мастера.. 2. Вышивает спинку ручную и сиденье стульев по прямой линий под руководством мастера. 3. Наполняет наполнительными материалами спинку и сиденье стульев под	

наблюдением мастера (спинка и сиденье стульев, подлокотники для кресел.)	и эскизам под наблюдением мастера	мебели., При изучении модуля обучающиеся учатся :шить дополнительные элементы мебели, зашивать спинку и сиденье стульев по готовым эскизам,. изготовлять ватные розетки и кнопки., соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ		руководством мастера. 4.Соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ под руководством мастера.	обучение Технологическая практика
			Результат обучения: 3) Изготовлять ватные разетки и кнопки.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает технику безопасности при изготовление ватных разеток и кнопок под руководством мастера. 2. Выбирает материал для изготовление ватных разеток и кнопок под руководством мастера. 3. Раскраивает по готовым эскизам ткан под руководством мастера.. 4. Вырезает выкройки изделий под руководством мастера. 5. Зашивает розетки и кнопки вручную под руководством мастера. 4.Пришивают и набивают готовые изделия к мебели под руководством мастера . 5.Соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ под руководством мастера.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для разборки и полумягкой мебели , В результате изучения модуля обучающиеся	Результат обучения: 1) Подготовить материалы для разборки полумягких мебели.		
			Критерии оценки:	Соблюдать технику безопасности при разборке и переделке мебели под руководством мастера. Выбирать инструменты для разборки и переделки мебели под руководством мастера. Проверить наполнители и пружины под руководством мастера.	
			Результат обучения: 2) Разбирать и переделывать полумягкую мебель.		
				Понимает конструкцию полумягкой мебели под	

ПК 4. Разбирать полумягкую мебель для переделки и ремонта под наблюдением мастера	ПМ 04. Разборка полумягкой мебели для переделки и ремонта под наблюдением мастера	осваивают: правила разборки мебели., При изучении модуля обучающиеся учатся: разбирает и переделывает старую мебель, выбирает правильные инструменты и материалы для работы, производить снятие ткани, проверяет переделанные изделия.	Критерии оценки:	руководством мастера. Производит снятие ткани с мебели под руководством мастера. Производит разбор мебели для ремонта под наблюдением мастера под руководством мастера. Ликвидировать образовавшие дефекты с мебеля под руководством мастера. Выбирать материалы для переделке мебеля под руководством мастера. Измерять мебель для переделки под руководством мастера. Натянуть на выбранную деталь поролон, обивочную и основную ткань под руководством мастера. Проверить переделанную мебель на прочность под руководством мастера. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ под руководством мастера.	Специальная технология Охрана труда Производственное обучение Индивидуальное обучение
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выявление дефектов дополнительных элементов мебели, устранения выявленных наружных и внутренних дефектов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: виды дефектов, производит технологи кие испытания, показатели качество мебели, правильно устранят наружные	Результат обучения: 1) Выявляет дефекты при обшивке дополнительных элементов .мебели.		Специальная технология Охрана труда Машины и
			Критерии оценки:	Определяет виды дефектов под руководством мастера. Оценивает визуально качество дополнительных элементов под руководством мастера. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ под руководством мастера.	
			Результат обучения: 2) Устраняет возможные дефекты.		

ПК 5. Устранять легкие дефекты под наблюдением мастера	ПМ 05. Устранение легких дефектов под наблюдением мастера	и внутренние дефекты. При изучении модуля обучающиеся учатся: з определяет виды дефектов, применяет показатели качество мебели, устраняет все возможные дефекты, вышивает разрыв швов, ремонтирует повреждение пружинных соединений, заменяет выцветшие и прожженные пятна , удаляет поврежденную материал.	Критерии оценки:	Устраняет наружные и внутренние дефект под наблюдением мастера под руководством мастера. Заменяет выцветшие и прожженные пятна на облицовочных и декоративных материалах, пятна от воды под руководством мастера. Удаляет повреждение материалов всевозможными вредителями под руководством мастера. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ.	оборудование Производственное обучение Индивидуальное обучение

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 235 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 1038 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Переработка отходов" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство
Специальность:	1416000 – Переработка отходов
Квалификация:	141601 1 – Сортировщик твердых бытовых отходов

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)				
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Из них:			
					Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Инди обуч
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+		
БМ	Базовые модули			360	72	288		
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности		+	+	+	+		
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		
ПМ	Профессиональные модули			1836	216	180	1224	216
ПМ 01	Организация рабочего места		+	+	+	+	+	+
ПМ 02	Выполнение сбора твердых бытовых отходов и материалов для вторичной переработки	+		+	+	+	+	+
ПМ 03	Выполнение сортировки отходов	+		+	+	+	+	+
ПМ 04	Обработка вторичного сырья	+		+	+	+	+	+
ПМ 05	Выполнение операций по прессованию, упаковке, транспортировке и складированию вторичного сырья	+		+	+	+	+	+
	Модули, определяемые							

МОО 01	организацией образования		+	+				
ПА 01	Промежуточная аттестация			108				
ИА 01	Итоговая аттестация			36				
	Итого обязательное обучение:			2880				
К	Консультации	не более ста часов в учебном году						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	ВСЕГО:			3312				

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин практикоориентировано и определяется организацией образования.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 236 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 1039 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Переработка отходов" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство
Специальность:	1416000 – Переработка отходов
Квалификация:	141601 1 – Сортировщик твердых бытовых отходов

Форма обучения: очнаяНормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)				
					Из них:			
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Лабораторно-практические работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Инди обуч
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+		
БМ	Базовые модули			360	72	288		
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности		+	+	+	+		
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		
ПМ	Профессиональные модули			1836	180	180	1224	252
ПМ 01	Организация рабочего места		+	+	+	+	+	+
ПМ 02	Выполнение сбора твердых бытовых отходов и материалов для вторичной переработки	+		+	+	+	+	+
ПМ 03	Выполнение сортировки отходов	+		+	+	+	+	+
ПМ 04	Обработка вторичного сырья	+		+	+	+	+	+
ПМ 05	Выполнение операций по упаковке, транспортировке и складированию вторичного сырья	+		+	+	+	+	+
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования		+	+				
ПА 01	Промежуточная аттестация			108				
ИА 01	Итоговая аттестация			36				

	Итого обязательное обучение:			2880				
К	Консультации	не более ста часов в учебном году						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	ВСЕГО:			3312				

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин практикоориентировано и определяется организацией образования.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 237 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1040 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Переработка отходов" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство

Специальность: 1416000 – Переработка отходов

Квалификация: 141601 1 – Сортировщик твердых бытовых отходов

Категория: лица с особыми образовательными потребностями
(умственная отсталость легкой степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисц форми
Базовые модули				
			Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения.	

БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и навыки компьютерной грамотности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Критерии оценки:	Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке. Умеет составлять, правильно строить и оформлять предложения. Связно и логично излагает свои мысли в письменной и устной форме. Применяет простейшую терминологию по специальности. Ведет диалог в процессе профессионального общения. Умеет пользоваться словарями. Объясняет важность правильного и грамотного оформления документов при приеме на работу.	Профе казах (русс Основ
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
			Критерии оценки:	Показывает и называет основные и дополнительные внешние устройства компьютера для ввода, вывода и обработки информации . Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками). Осуществляет поиск информации в Интернете.	
			Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		
				1. Характеризует профессиональную и социальную роль людей. 2. Перечисляет права и обязанности человека как члена общества. 3. Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	

БК 2. Социализироваться и адаптироваться в обществе	БМ 02. Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.	Критерии оценки:	4. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. 5. Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. 6. Проявляет способность к организации личного пространства и времени. 7. Применяет элементарные навыки планирования личного бюджета. 8. Дает определение понятиям "безработица" и "оплата труда". 9. Понимает особенности взаимоотношений между полами.	Самоп Этика общ Основ
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки:	Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. Объясняет понятие "ответственность за свои поступки". Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
			Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.		
			Критерии оценки:	Применяет коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. Характеризует способы взаимодействия людей в обществе. Применяет принятые нормы социального взаимодействия. Применяет средства невербальной коммуникации в общении. Применяет элементарные знания и навыки разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.	
			Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		
				1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни.	

БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Критерии оценки:	2. Объясняет влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3. Объясняет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 5. Умеет поддерживать здоровый образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 6. Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	Адапт культ Валеол
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
			Критерии оценки:	Выполняет несложные физические упражнения. Участвует в подвижных спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях. Стремится к максимально возможной физической независимости.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствии со склонностями и возможностями. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		Введ специ Основ эколо Охран
			Критерии оценки:	Объясняет про в труде. Составляет краткий рассказ о значении профессии для общества (людей). Самостоятельно ориентируется в задании и составляет план работы. Бережно относится к результатам собственного и чужого труда. Объясняет степень ответственности за результаты труда. Понимает свои права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством.	
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		

БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; ответственно относится к результатам собственного труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей.	Критерии оценки:	Высказывает готовность к развитию профессиональных способностей, понимает важность добросовестного выполнения профессиональных обязанностей. Способен принимать решение о какого-либо действия.	сред Профе практ учебно)
			Результат обучения: 3) Иметь представление о трудовых функциях сортировщика.		
			Критерии оценки:	Описывает влияние отходов на окружающую среду. Объясняет сортировки твердых бытовых отходов. Перечисляет способы переработки отходов. Перечисляет трудовые действия сортировщика твердых бытовых отходов.	
Профессиональные модули					
			Результат обучения: 1) Подбирать ручной инструмент и приспособления, при выполнении работы.		
			Критерии оценки:	Называет правила организации труда на рабочем месте. Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка, установленного на предприятии. Соблюдает инструкцию по технике безопасности. Демонстрирует безопасные методы и приемы работы. Выполняет уборку рабочего места.	
			Результат обучения: 2) Подготавливать инструмент и средства индивидуальной защиты к работе.		
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подготовки инструмента и средств индивидуальной защиты к работе. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: организацию труда на рабочем месте сортировщика твердых бытовых отходов; элементарные основы законодательства о труде; безопасные методы и приемы	Критерии оценки:	Называет представленные инструменты, оборудование для сортировочных работ и объясняет их назначение. Подбирает и использует по назначению инструмент в зависимости от вида сортировочных работ. Владеет правилами технической эксплуатации контейнеров. Соблюдает правила пользования инструментом.	Обору сортир

ПК 1. Организовывать рабочее место	ПМ 01. Организация рабочего места	работы; виды инструментов для сбора и сортировки твердых бытовых отходов; навыки подбора средств индивидуальной защиты. При изучении модуля обучающиеся учатся: содержать в чистоте рабочее место; подбирать инструмент в зависимости от способа сортировки отходов; выбирать исправный инструмент; применять по назначению средства индивидуальной защиты при сортировке твердых бытовых отходов.		5. Соблюдает правила техники безопасности при работе с инструментами.	Охра Произ обуч Профе практи рабоче
			Результат обучения: 3) Производить проверку инструмента на пригодность.		
			Критерии оценки:	1. Имеет представление о поломках инструмента. 2. Визуально определяет инструмент на наличие поломок. 3. Выбирает исправный инструмент. 4. Соблюдает правила технической эксплуатации и выполняет уход за инструментом.	
			Результат обучения: 4) Применять средства индивидуальной защиты на рабочем месте.		
			Критерии оценки:	1. Приводит пример ситуаций, приводящих к несчастному случаю или профзаболеванию на участке сортировки. 2. Называет представленные средства индивидуальной защиты и объясняет их назначение. 3. Владеет навыками подбора средств индивидуальной защиты. 4. Демонстрирует применение средств индивидуальной защиты, при сортировке твердых бытовых отходов.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения сбора отходов и материалов для вторичной	Результат обучения: 1) Собирать твердые бытовые отходы и материалы для вторичной переработки у источника, помещать собранный мусор в урны и грузовые автомобили.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила сбора отходов у источника. 2. Выполняет сбор отходов у источника образования. 3. Складирует собранные отходы в урны (контейнеры), мусоровозы. 4. Соблюдает правила техники безопасности во время загрузочных работ.	
			Результат обучения: 2) Поддерживать чистоту и порядок в местах сбора отходов .		

ПК 2. Собирать твердые бытовые отходы и материалы для вторичной переработки	ПМ 02. Выполнение сбора твердых бытовых отходов и материалов для вторичной переработки	переработки. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: элементарные основы санитарно-эпидемиологических требований в местах сбора отходов производства и потребления; правила сбора отходов у источника; правила техники безопасности во время загрузочных и разгрузочных работ. При изучении модуля обучающиеся учатся: собирать отходы у источника; загружать и разгружать мусоровозы и манипуляторы; поддерживать чистоту в местах сбора отходов.	Критерии оценки:	Объясняет элементарные основы санитарно-эпидемиологических требований к сбору отходов производства и потребления. Соблюдает санитарно-эпидемиологические требования в местах сбора мусора. Выполняет уборку территории контейнеров для сбора отходов. Помещает собранные отходы в урны (контейнеры) и мусоровозы. Имеет представление об особенностях оборудования и инвентаря для осуществления мойки и проведения дезинфицирующих мероприятий при обработке многоразовых контейнеров.	Техно тверд отхо Охра Охран сре Произ обуч Профе практи рабоче
			Результат обучения: 3) Принимать участие в выгрузке отходов из мусоровозов и манипуляторов.		
			Критерии оценки:	Соблюдает правила выгрузки мусора из мусоровозов и манипуляторов. Помогает оператору мусоровоза в разгрузке отходов. Соблюдает правила техники безопасности во время разгрузочных работ.	
			Результат обучения: 1) Выполнять визуальный осмотр вторичного сырья на отсутствие в нем (взрыво-) опасных предметов, емкостей с (взрыво-) опасными веществами и жидкостями.		
			Критерии оценки:	Имеет представление о токсичных, взрывоопасных, пожароопасных свойствах твердых бытовых отходов поступающих на сортировку. Перечисляет основные виды бытовых отходов. Выполняет визуальный осмотр. Называет и показывает на примере муляжей взрывоопасные предметы. Называет возможные причины возгорания отходов. Соблюдает пожарную безопасность на территории	

				предприятия. Демонстрирует навыки использования первичных средств пожаротушения.
			Результат обучения: 2) Выполнять первичную сортировку отходов на сортировочной ленте.	
			Критерии оценки:	Показывает технологию сортировочных работ на сортировочной ленте. Соблюдает правила безопасных работ на сортировочной ленте. Производит первичную сортировку отходов на сортировочной ленте. Разравнивает отходы на сортировочном оборудовании. Называет виды контейнеров для сбора отходов. Перечисляет требования, предъявляемые к качеству выполняемых сортировочных работ.
			Результат обучения: 3) Распаковывать тару вторичного сырья с применения ножа.	
			Критерии оценки:	Соблюдает правила распаковки вторичного сырья. Распаковывает вторичное сырье с применением ножа. Соблюдает требования техники безопасности во время распаковочных работ с применением ножа.
			Результат обучения: 4) Выявлять и отделять бумажные отходы из общей массы, разделять картон и бумагу.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, при выполнении первичной сортировки и разделении на фракции твердых бытовых отходов. В результате изучения модуля	Критерии оценки:	Называет свойства картона, пригодного для вторичной переработки. Называет свойства бумаги, пригодной для вторичной переработки. Выделяет картон и бумагу из общей массы отходов. Разделяет картон и бумагу. Выявляет отходы бумаги и картона, непригодные для использования в качестве вторичного сырья по степени их загрязненности и влажности.

ПК 3. Выполнять сортировку отходов	ПМ 03. Выполнение сортировки отходов	обучающиеся осваивают: классификацию отходов и контейнеров для сбора отходов; пожарную безопасность на территории предприятия по сортировке отходов; технологию сортировочных работ; способы первичной сортировки отходов на сортировочной ленте; разделение отходов по фракциям; правила технической безопасности при сортировке отходов. При изучении модуля обучающиеся учатся: выполнять визуальный осмотр вторичного сырья на отсутствие в нем (взрыво-) опасных предметов; соблюдать пожарную безопасность; сортировать отходы на различные виды: бумага, картон, стекло, пластик, металл, не габаритные отходы; классифицировать контейнеры для сбора твердых бытовых отходов.		Выполняет сбор бумаги в специальные контейнеры. Выполняет сбор картона в специальные контейнеры. Демонстрирует операции разделения картона, бумаги в соответствии с технологией сортировки. Объясняет и соблюдает требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ по отделению и разделению картона и бумаги.	Обору сортир Техно тверд отхо Охран Произ обуч Профе практи рабоче
			Результат обучения: 5) Выявлять и отделять стекло и пластик по видам из общей массы отходов, разделять стекло и пластик.		
			Критерии оценки:	Называет внешние признаки и виды стекла пригодного для вторичной переработки. Называет внешние признаки и виды пластика пригодного для вторичной переработки. Выявляет стекло из общей массы отходов по видам. Выявляет пластик из общей массы отходов по видам. Выполняет сбор стекла в специальные контейнеры. Выполняет сбор пластика в специальные контейнеры. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ со стеклом и пластиком. Выявляет отходы стекла и пластика, непригодные для использования в качестве вторичного сырья по степени их загрязненности. Объясняет и соблюдает требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ по отделению и разделению стекла и пластика.	
			Результат обучения: 6) Выявлять и отделять металл из общей массы отходов.		
				Называет внешние признаки металла. Выявляет металл из общей массы. Выполняет сбор металла в специальные контейнеры. Соблюдает правила техники	

			Критерии оценки:	безопасности при выполнении работ с металлом. Объясняет и соблюдает требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ по отделению металла из общей массы.	
			Результат обучения: 7) Выполнять частичную очистку металлолома от мелкого мусора вручную.		
			Критерии оценки:	Показывает способы очистки металлолома от мелкого мусора вручную. Соблюдает правила работы с инструментами, применяемыми при очистке металлолома вручную. Демонстрирует навыки работы с инструментом для изъятия металлолома. Очищает металлолом от мелкого мусора вручную. Соблюдает правила техники безопасности во время очистки металлолома.	
			Результат обучения: 8) Выявлять и отделять крупногабаритные предметы, мебель, оборудование.		
			Критерии оценки:	Объясняет понятие " крупногабаритные предметы". Выявляет и отделяет предметы мебели, оборудования и механизмов из общей массы отходов. Складирует отделенные предметы в указанные места. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ по сортировки предметов мебели, оборудования и механизмов.	
			Результат обучения: 1) Удалять этикетку и крышку с пластиковых и стеклянных тар.		
				1. Называет назначение этикетки и крышки. Показывает способы удаления этикеток и крышек. Удаляет этикетку с помощью специального приспособления с пластиковых и стеклянных тар.	

ПК 4. Обрабатывать вторичное сырье	ПМ 04. Обработка вторичного сырья	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, при выполнении работ по обработке вторичного сырья. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: способы, технику безопасности, требования, предъявляемые к качеству работ при очистке пластиковых и стеклянных тар для повторного применения. При изучении модуля обучающиеся учатся: удалять этикетки и крышки с пластиковых и стеклянных тар; очищать пластиковые и стеклянные тары для последующего применения.	Критерии оценки:	Удаляет крышку с пластиковых и стеклянных тар. Выполняет складирование крышек в отдельную емкость. Соблюдает правила техники безопасности при удалении крышек и этикеток с пластиковых и стеклянных тар. Объясняет и соблюдает требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ при удалении этикеток и крышек с пластиковых и стеклянных тар.	Технол твердь отхо Охран Произ обуч Профе практи рабоче
			Результат обучения: 2) Очищать пластиковую и стеклянную тару для последующего применения.		
			Критерии оценки:	Показывает способы мытья и чистки пластиковой и стеклянной тары. Моет пластиковую и стеклянную тару в специальных емкостях. Складирует помытую тару в специально предназначенных местах. Соблюдает правила техники безопасности во время мытья пластиковой и стеклянной тары. Называет и соблюдает требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ при очищении пластиковой и стеклянной тары для последующего применения.	
			Результат обучения: 3) Удалять этикетки и остатки клеевой продукции с картона и бумаги.		
			Критерии оценки:	Называет клеевые материалы. Показывает способы удаления этикеток и остатка клеевой продукции. Удаляет этикетки и остатки клеевой продукции от картона и бумаги с помощью специальных приспособлений. Соблюдает правила техники безопасности во время удаления этикетки и остатков клеевой продукции от картона и бумаги. Объясняет и соблюдает	

				требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ при удалении этикеток и остатков клеевой продукции от картона и бумаги.	
ПК 5. Выполнять операции по прессованию, упаковке, транспортировке и складированию вторичного сырья	ПМ 05. Выполнение операций по прессованию, упаковке, транспортировке и складированию вторичного сырья	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, при выполнении операций по прессованию, упаковке, транспортировке и складированию вторичного сырья. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правила и способы, технику безопасности при прессовании, упаковке, транспортировке и складировании вторичного сырья. При изучении модуля обучающиеся учатся: упаковывать вторичное сырье; транспортировать вторичное сырье вручную или с использованием безмоторных транспортных средств; складировать в указанное место прессованное и упакованное вторичное сырье.	Результат обучения: 1) Прессовать вторичное сырье.		Техно тверд отхо Охра Охран сред Произ обуч Профе практи рабоче
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила и способы прессования вторичного сырья. 2. Называет способы прессования вторичного сырья. 3. Выполняет прессование вторичного сырья с помощью специального оборудования. 4. Соблюдает правила техники безопасности во время прессования вторичного сырья.	
			Результат обучения: 2) Упаковывать вторичное сырье.		
			Критерии оценки:	Соблюдает правила и способы упаковки вторичного сырья. Называет инструмент для упаковки вторичного сырья. Выполняет упаковку вторичного сырья. Соблюдает правила техники безопасности во время упаковочных работ.	
			Результат обучения: 3) Транспортировать пригодные для вторичной переработки изделия вручную или с использованием безмоторных транспортных средств.		
			Критерии оценки:	Соблюдает правила и способы транспортировки отходов вручную или с использованием безмоторных транспортных средств (тележки). Демонстрирует навыки управления безмоторного транспортного средства (тележки). Складирует отобранное вторичное сырье на транспортное средство. Транспортирует вручную вторичное сырье в указанное место. Транспортирует вторичное сырье с использованием безмоторных транспортных средств (тележки) в указанное	

				м е с т о . Соблюдает правила техники безопасности при транспортировке вторичного сырья.	
			Результат обучения: 4) Складировать в указанное место прессованное и (или) упакованное вторичное сырье.		
			Критерии оценки:	Использует маркировку контейнеров (емкостей) для временного хранения и транспортирования вторичного с ы р ь я . Соблюдает правила и способы складирования вторичного с ы р ь я . Складирует прессованное и (или) упакованное вторичное сырье в указанно место. Соблюдает правила техники безопасности во время складирования вторичного сырья.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 238 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 1041 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Переработка отходов" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	1400000 – Строительство и коммунальное хозяйство
Специальность:	1416000 – Переработка отходов
Квалификация:	141601 1 - Сортировщик твердых бытовых отходов

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисци форми
Базовые модули					
1	2	3	4		5
БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и навыки компьютерной грамотности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики и правилами речи.		Профе казахс я з ы Основ
			Критерии оценки:	Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной форме на казахском (русском) языке. Умеет составлять, правильно строить и оформлять несложные предложения. Излагает свои мысли в устной форме.	
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
			Критерии оценки:	Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством наставника. Осуществляет поиск информации в интернете под руководством наставника. Показывает основные и дополнительные устройства компьютера для ввода, вывода и обработки информации.	
БК 2. Социализироваться	БМ 02. Социализация и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в обществе.	Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		Самоі Этика
			Критерии оценки:	Называет различные социальные роли человека. Объясняет элементарные права и обязанности человека как члена общества. Понимает особенности взаимоотношений между полами.	
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		

и адаптироваться в обществе	адаптация в обществе	При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.	Критерии оценки:	Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	общ Основ
			Результат обучения: 3) Владеть элементарными коммуникативными навыками общения.		
			Критерии оценки:	Объясняет элементарные нормы социального взаимодействия	
БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения психологической и физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Адапт культ Валеол
			Критерии оценки:	1. Дает определение понятию "здоровый образ жизни". 2. Сопоставляет (с помощью раздаточного материала) влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3. Соблюдает правила личной гигиены. 4. Объясняет поддержания здорового образа жизни, соответствующего возрасту, потребностям и ограничениям здоровья.	
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
			Критерии оценки:	Применяет основные правила поведения на уроках физической культуры. Участвует в подвижных спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		
			Критерии оценки:	Объясняет про в труде. Объясняет роль и место выбранной профессии в обществе. Ориентируется в задании под руководством наставника. Объясняет важность бережного	

БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	соответствии со склонностями и возможностями. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии . При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; ответственно относится к результатам собственного труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей.		отношения к результатам собственного и чужого труда. Объясняет степень ответственности за результаты труда.	Введ специ Профе практ учебно)
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:	Объясняет свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей. 2. Способен принимать простые решения о выполнения какого-либо действия.	
			Результат обучения: 3) Иметь представление о трудовых функциях сортировщика.		
			Критерии оценки:	Имеет понятие о способах переработки твердых бытовых отходовотходов. 2. Описывает трудовые действия сортировщика твердых бытовых отходов.	
Профессиональные модули					
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для подготовки инструмента и средств индивидуальной защиты к работе. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: организацию труда на рабочем месте сортировщика твердых бытовых отходов; безопасные	Результат обучения: 1) Подбирать ручной инструмент и приспособления, при выполнении работы под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	Называет правила организации труда на рабочем месте. 2. Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка, установленного на предприятии. 3. Соблюдает инструкцию по технике безопасности. 4. Демонстрирует безопасные методы и приемы работы под руководством мастера. 5. Выполняет уборку рабочего места под руководством мастера.	
			Результат обучения: 2) Подготавливать инструмент и средства индивидуальной защиты к работе под руководством мастера.		
				1. Называет представленные инструменты, оборудование	

ПК 1. Организовывать рабочее место под руководством мастера	ПМ 01. Организация рабочего места	методы и приемы работы; виды инструментов для сбора и сортировки твердых бытовых отходов; навыки подбора средств индивидуальной защиты под руководством мастера. При изучении модуля обучающиеся учатся: содержать в чистоте рабочее место; подбирать инструмент в зависимости от способа сортировки отходов; применять по назначению средства индивидуальной защиты при сортировке твердых бытовых отходов под руководством мастера.	Критерии оценки:	для сортировочных работ и объясняет их назначение . 2. Подбирает и использует по назначению инструмент в зависимости от вида сортировочных работ под руководством мастера. 3. Владеет правилами технической эксплуатации контейнеров. 4. Соблюдает правила пользования инструментом. 5. Соблюдает правила техники безопасности при работе с инструментами.	Обору сортир Охран Произ обуч Профе практи рабоче
			Результат обучения: 3) Применять средства индивидуальной защиты на рабочем месте.		
			Критерии оценки:	1. Приводит пример ситуаций, приводящих к несчастному случаю или профзаболеванию на участке сортировки. 2. Называет представленные средства индивидуальной защиты и объясняет их назначение. 3. Владеет навыками подбора средств индивидуальной защиты под руководством мастера. 4. Демонстрирует применение средств индивидуальной защиты, при сортировке ТБО.	
			Результат обучения: 1) Собирать твердые бытовые отходы и материалы для вторичной переработки у источника, помещать собранный мусор в урны и грузовые автомобили под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает правила сбора отходов у источника. 2. Выполняет сбор отходов у источника образования под руководством мастера. 3. Складирует собранные отходы в урны (контейнеры), мусоровозы под руководством мастера. 4. Соблюдает правила техники безопасности во время загрузочных работ под руководством мастера.	

ПК 2. Собирать твердые бытовые отходы и материалы для вторичной переработки под руководством мастера	ПМ 02. Выполнение сбора твердых бытовых отходов и материалов для вторичной переработки	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения сбора отходов и материалов для вторичной переработки. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: элементарные основы санитарно-эпидемиологических требований в местах сбора отходов производства и потребления; правила сбора отходов у источника; правила техники безопасности во время загрузочных и разгрузочных работ. При изучении модуля обучающиеся учатся: собирать отходы у источника; загружать и разгружать мусоровозы и манипуляторы; поддерживать чистоту в местах сбора отходов под руководством мастера.	Результат обучения: 2) Поддерживать чистоту и порядок в местах сбора отходов под руководством мастера.		Техно тверд отхо Охра Охран сред Произ обуч Профе практи рабоче
			Критерии оценки:	Объясняет элементарные основы санитарно-эпидемиологических требований к сбору отходов производства и потребления. Соблюдает санитарно-эпидемиологические требования в местах сбора мусора под руководством мастера. Выполняет уборку территории контейнеров для сбора отходов под руководством мастера. Помещает собранные отходы в урны (контейнеры) и мусоровозы под руководством мастера. Имеет представление об особенностях оборудования и инвентаря для осуществления мойки и проведения дезинфицирующих мероприятий при обработке многоразовых контейнеров.	
			Результат обучения: 3) Принимать участие в выгрузке отходов из мусоровозов и манипуляторов под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	Соблюдает правила выгрузки мусора из мусоровозов и манипуляторов. Помогает оператору мусоровоза в разгрузке отходов. Соблюдает правила техники безопасности во время разгрузочных работ.	
			Результат обучения: 1) Выполнять первичную сортировку отходов под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	Объясняет технологию сортировочных работ. Соблюдает правила безопасности работ. Производит первичную сортировку отходов под руководством мастера. Называет виды контейнеры для сбора отходов. Перечисляет требования,	

				предъявляемые к качеству выполняемых сортировочных работ.	
			Результат обучения: 2) Выявлять и отделять бумажные отходы из общей массы, разделять картон и бумагу под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1. Называет свойства картона, пригодного для вторичной переработки. 2. Называет свойства бумаги, пригодной для вторичной переработки. 3. Разделяет картон и бумагу под руководством мастера. 4. Выявляет отходы бумаги и картона, непригодные для использования в качестве вторичного сырья по степени их загрязненности и влажности под руководством мастера. 5. Выполняет сбор бумаги в специальные контейнеры под руководством мастера. 6. Выполняет сбор картона в специальные контейнеры под руководством мастера. 7. Демонстрирует операции разделения картона, бумаги в соответствии с технологией сортировки.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, при выполнении первичной сортировки и разделении на фракции твердых бытовых отходов. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: классификаию отходов и контейнеров для сбора отходов; пожарную безопасность на территории предприятия по сортировке отходов; технологию сертировочных работ; способы первичной сортировки отходов; разделение отходов по фракциям; правила технической безопасности при сортировке отходов. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать пожарную безопасность; сортировать отходы на различные виды: бумага, картон, стекло, пластик, металл, не габаритные отходы;	Результат обучения: 3) Выявлять и отделять пластик по видам из общей массы отходов под руководством мастера.		
ПК 3. Выполнять сортировку отходов под руководством мастера	ПМ 03. Выполнение сортировки отходов		Критерии оценки:	Называет внешние признаки и виды пластика пригодного для вторичной переработки. Выявляет пластик из общей массы отходов по видам. Выполняет сбор пластика в специальные контейнеры под руководством мастера. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ с пластиком. Выявляет отходы стекла и пластика, непригодные для использования в качестве вторичного сырья по степени их загрязненности. Объясняет и соблюдает требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	Обору сортир Техно тверд отхо Охра Произ обуч Профе практи рабоче

		классифицировать контейнеры для сбора твердых бытовых отходов под руководством мастера.		по отделению и разделению пластика.	
			Результат обучения: 4) Выявлять и отделять металл из общей массы отходов под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	Называет внешние признаки металла. Выявляет металл из общей массы под руководством мастера. Выполняет сбор металла в специальные контейнеры под руководством мастера. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ с металлом. Объясняет и соблюдает требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ по отделению металла из общей массы.	
			Результат обучения: 5) Выявлять и отделять крупногабаритные предметы, мебель, оборудование под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	Объясняет понятие " крупногабаритные предметы". Выявляет предметы мебели, оборудования и механизмов под руководством мастера. Отделяет предметы мебели, оборудования, механизмов из общей массы отходов под руководством мастера. Складирует отделенные предметы в указанные места под руководством мастера. Соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ по сортировки предметов мебели, оборудования и механизмов.	
			Результат обучения: 1) Удалять этикетку и крышку с пластиковых и стеклянных тар под руководством мастера.		
				Показывает способы удаления этикеток и крышек под руководством мастера. Удаляет этикетку с помощью специального приспособления с пластиковых и стеклянных тар под руководством мастера.	

ПК 4. Обрабатывать вторичное сырье под руководством мастера	ПМ 04. Обработка вторичного сырья	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, при выполнении работ по обработке вторичного сырья под руководством мастера. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: способы, технику безопасности, требования, предъявляемые к качеству работ при очистке полиэтиленовой тары для повторного применения. При изучении модуля обучающиеся учатся: удалять этикетки и крышки с полиэтиленовых бутылок; очищать полиэтиленовую тару для последующего применения; удалять этикетки и остатки клеевой продукции от картона и бумаги под руководством мастера.	Критерии оценки:	Удаляет крышку с пластиковых и стеклянных тар под руководством мастера. Выполняет складирование крышек в отдельную емкость под руководством мастера. Соблюдает правила техники безопасности при удалении крышек и этикеток с пластиковой бутылки. Объясняет и соблюдает требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ при удалении этикеток и крышек с пластиковых и стеклянных тар.	Технол твердн отхо Охран Произ обуч Профе практи рабоче
			Результат обучения: 2) Очищать пластиковую тару для последующего применения под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	Показывает способы мытья и чистки пластиковой тары под руководством мастера. Моет пластиковую тару в специальных емкостях под руководством мастера. Складирует помытую тару в специально предназначенных местах под руководством мастера. Соблюдает правила техники безопасности во время мытья пластиковой тары. Называет требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ при очищении пластиковой тары для последующего применения.	
			Результат обучения: 3) Удалять этикетки и остатки клеевой продукции от картона и бумаги под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	Называет клеевые материалы. Показывает способы удаления этикеток и остатка клеевой продукции под руководством мастера. Удаляет этикетки и остатки клеевой продукции от картона и бумаги с помощью специальных приспособлений под руководством мастера. Соблюдает правила техники безопасности во время удаления этикетки и остатков	

				клеевой продукции от картона и бумаги под руководством мастера. Объясняет и соблюдает требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ при удалении этикеток и остатков клеевой продукции от картона и бумаги.	
ПК 5. Выполнять операции по упаковке, транспортировке и складированию вторичного сырья под руководством мастера	ПМ 05. Выполнение операций по упаковке, транспортировке и складированию вторичного сырья под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, при выполнении операций по упаковке, транспортировке и складированию вторичного сырья. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правила и способы, технику безопасности при упаковке, транспортировке и складировании вторичного сырья. При изучении модуля обучающиеся учатся: упаковывать отобранные пригодные для вторичной переработки отходы; транспортировать пригодные для вторичной переработки изделия вручную; складировать в указанное место упакованные пригодные для вторичной переработки отходы.	Результат обучения: 1) Упаковывать отобранные пригодные для вторичной переработки отходы под руководством мастера.		Технол твердь отхо Охран Охран сред Произ обуч Профе практи рабоче
			Критерии оценки:	Соблюдает правила и способы упаковки отходов. Называет инструмент для упаковки отходов. Выполняет упаковку отходов под руководством мастера. Соблюдает правила техники безопасности во время упаковочных работ под руководством мастера.	
			Результат обучения: 2) Транспортировать пригодные для вторичной переработки изделия вручную под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	Соблюдает правила и способы транспортировки отходов вручную. Складирует отобранные отходы на транспортное средство под руководством мастера. Транспортирует вручную отходы в указанное место под руководством мастера. Соблюдает правила техники безопасности при транспортировке отходов.	
			Результат обучения: 3) Складировать в указанное место упакованные пригодные для вторичной переработки отходы под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	Использует маркировку контейнеров (емкостей) для временного хранения и транспортирования твердых бытовых отходов под руководством мастера. Соблюдает правила и способы складирования отходов.	

				Складирует упакованные отходы в указанно место под руководством мастера. Соблюдает правила техники безопасности во время складирования отходов.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 239 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 1042 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Растениеводство" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология
Специальность:	1503000 – Растениеводство
Квалификация:	1503072 - Масличник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)				
					Из них:			
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Практические работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+		
БМ	Базовые модули			360	134	214		12
	Применение элементарных основ профессионального							

БМ 01	общения и компьютерной грамотности в деятельности		+	+	+	+		+	
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		+	
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		+	
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		+	
	Квалификация " Масличник"								
ПМ	Профессиональные модули			1836	216	504	1008	108	2
ПМ 01	Соблюдение требований техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Выполнение сельскохозяйственных работ по подготовке почвы и посеву масличных культур	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выполнение сельскохозяйственных работ по посеву и уходу за масличными культурами		+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Участие в работе по уборке урожая масличных культур		+	+	+	+	+	+	
ПМ 05	Выполнение работ по возделыванию и уборке масличных культур			+			+		
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования		+	+					
ПА 01	Промежуточная аттестация			72					
ИА 01	Итоговая аттестация			72					
Итого на обязательное обучение				2880					
К	Консультации	не более ста часов на учебный год							

Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю				
	Всего:		3312			

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практико-ориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф – факультативы

Приложение 240 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1043 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Растениеводство" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология
Специальность:	1503000 – Растениеводство
Квалификация:	1503072 - Масличник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)				
					Из них:			
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Теоретическое обучение	Практические работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение
1	2	3	4	6	7	8	9	10

ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+			
БМ	Базовые модули			360	122	214		24	
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности		+	+	+	+		+	
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		+	
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		+	
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		+	
	Квалификация " Масличник"								
ПМ	Профессиональные модули			1836	180	468	1008	180	
ПМ 01	Соблюдение требования техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда под руководством мастера	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Выполнение сельскохозяйственных работ по подготовке почвы и посеву масличных культур под руководством мастера		+	+	+	+	+	+	
ПМ 03	Участие в сельскохозяйственных работах по посеву и уходу за масличными культурами под руководством мастера	+		+	+	+	+	+	
ПМ 04	Участие в работе по уборке урожая масличных культур под руководством мастера		+	+	+	+	+	+	
ПМ 05	Выполнение работ по возделыванию и уборке масличных			+			+		

	культур под руководством мастера							
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования			+				
ПА 01	Промежуточная аттестация			72				
ИА 01	Итоговая аттестация			72				
Итого на обязательное обучение				2880				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:			3312				

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практико-ориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф – факультативы

Приложение 241 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 1044 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Растениеводство" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	1500000 - Сельское хозяйство, ветеринария и экология
Специальность:	1503000 - Растениеводство
Квалификация:	150309 2 - Бахчевод

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)					
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Из них: Теоретическое обучение	Практические работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+			
БМ	Базовые модули			468	172	284		12	
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности		+	+	+	+		+	
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		+	
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		+	
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		+	
	Квалификация " Бахчевод"								
ПМ	Профессиональные модули			1728	200	380	1008	140	
ПМ 01	Выполнение подготовительных и вспомогательных работ с соблюдением требований безопасности при выращивании бахчевых культур	+		+	+	+	+	+	
ПМ 02	Выполнение работ по посеву и уходу за бахчевыми культурами	+		+	+	+	+	+	
ПМ 03	Выполнение работ по сбору и		+	+	+	+	+		

	транспортировке продукции к местам хранения							+
ПМ 04	Выполнение работ по возделыванию, сбору и транспортировке бахчевых культур			+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования			+				
ПА 01	Промежуточная аттестация			72				
ИА 01	Итоговая аттестация			72				
Итого на обязательное обучение				2880				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:			3312				

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практико-ориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф – факультативы.

Приложение 242 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 1045 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовой учебный план технического и профессионального образования по специальности "Растениеводство" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1500000 - Сельское хозяйство, ветеринария и экология

Специальность: 1503000 - Растениеводство

Квалификация: 150309 2 – Бахчевод

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;

категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля		Объем учебного времени (часы)				
		Экзамен	Зачет	ВСЕГО	Из них:			
					Теоретическое обучение	Практические работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика	Индивидуальное обучение
1	2	3	4	6	7	8	9	10
ООД	Общеобразовательные дисциплины*	+	+	540	+	+		
БМ	Базовые модули			468	160	284		24
БМ 01	Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности		+	+	+	+		+
БМ 02	Социализация и адаптация в обществе		+	+	+	+		+
БМ 03	Соблюдение основ здорового образа жизни		+	+	+	+		+
БМ 04	Понимание сущности будущей профессии		+	+	+	+		+
	Квалификация " Бахчевод"							
ПМ	Профессиональные модули			1728	200	340	1008	180
ПМ 01	Выполнение подготовительных и вспомогательных работы с соблюдением требований безопасности при выращивании бахчевых культур под руководством мастера	+		+	+	+	+	+
	Выполнение элементарных работ							

ПМ 02	по посеву и уходу за бахчевыми культурами под руководством мастера	+		+	+	+	+	+
ПМ 03	Участвовать в простых работах по сбору и транспортировке продукции к местам хранения под руководством мастера		+	+	+	+	+	+
ПМ 04	Выполнять работы по возделыванию, сбору и транспортировке бахчевых культур под руководством мастера			+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования			+				
ПА 01	Промежуточная аттестация			72				
ИА 01	Итоговая аттестация			72				
Итого на обязательное обучение				2880				
К	Консультации	не более ста часов на учебный год						
Ф	Факультативные занятия	не более четырех часов в неделю						
	Всего:			3312				

Примечание:

* Содержание общеобразовательных дисциплин носит практико-ориентированный характер и определяется организацией образования самостоятельно.

Используемые аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф – факультативы

Приложение 243 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22
Приложение 1046 к приказу

Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Растениеводство" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология
Специальность:	1503000 – Растениеводство
Квалификация:	1503072 - Масличник

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисципл формиру модуль
Базовые модули					
1	2	3	4		5
БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения.		Професс казахск (русский Основ информа
			Критерии оценки:	Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке. Умеет составлять, правильно строить и оформлять предложения. Связно и логично излагает свои мысли в письменной и устной форме. Применяет простейшую терминологию по специальности. Ведет диалог в процессе профессионального общения. Самостоятельно применяет приобретенные знания в простой конкретной ситуации Умеет пользоваться словарями. Демонстрирует навыки правильного и грамотного оформления документов при приеме на работу.	
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		

		и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Критерии оценки:	Характеризует назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками). Осуществляет поиск информации в Интернете.	
Б К 2 . Социализироваться и адаптироваться в обществе	БМ 02. Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности . В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества	Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		Самопо Этика психоло общени Основы
			Критерии оценки:	Характеризует профессиональную и социальную роль людей. .Рассказывает историю своей большой и малой Родины. Объясняет права и обязанности человека как члена общества. Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. .Понимает особенности взаимоотношений между полами . .Проявляет свои творческие способности при решении простых ситуационных задач. Применяет элементарные навыки планирования личного бюджета. Владеет элементарными знаниями о безработице, об оплате труда.	
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
				1.Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. 2.Объясняет понятие "	

		самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.	Критерии оценки:	ответственность за свои поступки". 3.Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
			Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.		
				Применяет коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. Характеризует способы взаимодействия людей в обществе. Соблюдает принятые нормы социального взаимодействия. Применяет средства невербальной коммуникации в общении. Применяет элементарные знания и навыками разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.	
БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Адаптив физичес культу Валеолог
			Критерии оценки:	1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2. Объясняет влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3. Выполняет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 5. Умеет поддерживать здоровый образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 6.Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
				Выполняет несложные физические упражнения. Участвует в подвижных спортивных играх.	

		безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Критерии оценки:	Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.	
БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствие со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей.	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		Введен специаль
			Критерии оценки:	Объясняет в труде. Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей). Самостоятельно ориентируется в задании и составляет план работы. Бережно относится к результатам собственного и чужого труда. Объясняет значение ответственности за результаты труда. Объясняет свои права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством. Дает общую характеристику видам работ выполняемым масличником	
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:	Раскрывает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей. Соотносит свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями профессии. 3.Способен принимать простое решение о какого-либо действия в конкретной ситуации.	
Профессиональные модули					
			Результат обучения: 1) Соблюдает правила охраны труда и техники безопасности на рабочем месте.		
				Объясняет соблюдения требований техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.	

ПК 01. Соблюдать требования техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда на рабочем месте	ПМ 01. Соблюдение требований техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда на рабочем месте	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для соблюдению требований техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда на рабочем месте. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правила соблюдения техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ, правила пожарной безопасности, виды производственных травм и пути их предупреждения, использовать индивидуальные и коллективные средства защиты, правила подготовки рабочего места. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать правила пожарной безопасности и охраны труда; применять средства пожаротушения; навыкам оказания первой помощи при наступлении несчастных случаев и аварийных ситуациях; понимать важность трудового режима, правил поведения и выполнения обязанностей на рабочем месте.	Критерии оценки:	Владеет знаниями безопасного поведения на сельскохозяйственных объектах. Объясняет подготовки рабочего места в соответствии с правилами техники безопасности. Объясняет систему организационных мероприятий и средств по правилам пожарной безопасности. Владеет элементарными навыками применения первичных средств пожаротушения. Соблюдает требования безопасности на рабочем месте. 7.Соблюдает правила производственной санитарии и пожарной безопасности. 8.. Использовать по назначению спецодежду, индивидуальные и коллективные средства защиты.	Охрана техник безопас Произво, обучен Професс практи ознакоми
			Результат обучения: 2) Владеет вопросами производственного травматизма и элементарными приемами оказания доврачебной помощи.		
			Критерии оценки:	1. Различает основные виды травм на производстве 2.Владеет элементарными навыками оказания доврачебной помощи. 3.Может обратиться за помощью при возникновении несчастных случаев и аварийных ситуаций.	
			Результат обучения: 3) Ознакомиться со спецификой сельскохозяйственных работ.		
			Критерии оценки:	Дает общую характеристику масличным культурам. Описывает трудовой режим предприятия. Понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу. Имеет представление об основных правах и обязанностях рабочих и служащих, охране труда, трудовом договоре. Имеет представление о профессиональном долге и ответственности. 6.Готовит рабочее место в соответствии с установленными	

				нормами и требованиями безопасности.	
		Данный модуль описывает навыки и знания, для выполнения подготовительных сельскохозяйственных работ. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают приемы и технологии возделывания масличных культур; виды и биологические особенности масличных растений; правила и приемы обработки почвы,	Результат обучения:1) Подготовка почвы для посева масличных культур.		Почвове Ботани физиоло растен Механи произво процес Основ семенов Агромет Произво,
			Критерии оценки:	Владеет элементарными знаниями о почве и пахотном слое Выполняет работы по задержанию снега. 3.Выполняет рыхление вручную, разбивка комьев и разравнивание земли перед посадкой. 4.Выполняет разбивку участка, плантации под посев. 5. Имеет навыки по определению пригодности почвы к посеву. 6. Владеет элементарными знаниями об основных видах обработки почвы 7.Составляет почво-смеси под руководством мастера .	
			Результат обучения:2) Владеет элементарными знаниями в области ботаники с физиологией растений		
			Критерии оценки:	1.Перечисляет основные виды масличных культур . 2.Характеризует основные репродуктивные и вегетативные органы масличных культур . 3. Может определить устойчивость основных масличных культур к неблагоприятным условиям среды под руководством мастера .	
			Результат обучения:3) Участвовать в работе по обработке семян масличных культур.		
			Критерии оценки:	1.Имеет общее представление о семеноводстве и посевном материале. Различает основные виды семян масличных растений Объясняет правильной подготовки семян масличных культур. Объясняет очистки и сортировки семян. Владеет элементарными знаниями, для определения	

ПК 02. Выполнять подготовительные сельскохозяйственные работы	ПМ 02. Выполнение подготовиль-ных сельскохозяйственных работ	ботанические и биологические особенности сорта, приемы подготовки семян к посеву,.виды сельскохозяйственных машин; знания об атмосфере и метеорологических явлениях. В результате модуля обучающиеся учатся выполнять работы по задержанию снега, приемам обработки почвы, выполнять работы по обработке семян, вспомогательные работы по подготовке сельскохозяйственной техники с соблюдением требований техники безопасности.		качества семян. Участвует в работе по обработке семян масличных культур под руководством мастера . .Проводит воздушно-тепловой обогрев семян под руководством мастера.	обучен Професс практика
			Результат обучения:4) Участвовать в подготовке сельскохозяйственных машин к работе.		
			Критерии оценки:	1.Различает виды сельскохозяйственных машин и оборудования. 2.Имеет представление о проведении механизированных работ . 3. Проводит очистку посевного агрегата от семян других культур, пыли и растительных остатков с соблюдением техники безопасности. 4 Владеет элементарными знаниями об основных приемах обработки почвы на сельскохозяйственной технике 5. Выполняет заправку горюче-смазочными материалами под руководством мастера. 6. Выполняет вспомогательные работы при эксплуатации насосной передвижной станции, укладке и сборке трубопроводов для капельного орошения под руководством мастера. 7. Проводит замену шаровых, сайлент-блоков, элементов тормозной системы под руководством мастера. 8. Проводит шиномонтажные работы под руководством мастера.	
			Результат обучения :5) Владеть общими знаниями об атмосфере и метеорологических явлениях.		
			Критерии оценки:	1.Характеризует понятие атмосфера и ее свойства. 2.Характеризует понятия: температура воздуха, почвы, воды, ветер, солнечная радиация . 3.Описывает метеорологические явления и методы борьбы с	

				н и м и . 4.Характеризует значение климата и прогноза в сельском хозяйстве.	
ПК 03. Выполнять сельскохозяйственные работы по посеву и уходу за масличными культурами	ПМ 03. Выполнение сельскохозяйственных работ по посеву и уходу за масличными культурами	Данный модуль описывает навыки и знания, для выполнения агротехнических мероприятий по возделыванию масличных культур. При изучении модуля обучающиеся осваивают: требования к качеству семян, глубина заделки, уход за посевами, виды вредителей и болезней масличных культур; методы борьбы с вредителями и болезнями; технику орошения; При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять работы по посеву масличных культур; определять виды болезней и вредителей масличных растений; выполнять работы по орошению и подкормке культур с соблюдением техники безопасности под руководством мастера .	Результат обучения: 1) Выполняет сельскохозяйственные работы по посеву масличных культур.		Защита р агрохим Механи производ процесс Агромел Произво обучен Професс практика
			Критерии оценки:	1.Объясняет технологию посева семян масличных культур. 2.Владеет элементарными знаниями о способах планирования сроков посева. 3. Визуально определяет качество посадочного материала. 4.Определяет признаки созревания семян. 5.Заправляет сеялки семенами и минеральными удобрениями под руководством мастера. 6.Соблюдает правила техники безопасности при работе с минеральными удобрениями под руководством мастера.	
			Результат обучение: 2) Выполняет работы по уходу за посевами масличных культур.		
			Критерии оценки:	Различает основные виды сорных растений Владеет элементарными знаниями о и особенностях капельного орошения . Соблюдает режим и сроки полива под руководством м а с т е р а . Регулирует режим орошения. Владеет способами и техникой полива масличных культур. Различает основные болезни и виды вредителей масличных к у л ь т у р . .Владеет основными навыками защиты растений от вредителей и болезней масличных культур.	
			Результат обучение: 3)Выполнять работы по внесению удобрений и подкормки растений под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1.Объясняет удобрений для масличных культур и их виды. 2.Применяет способы и соблюдает сроки внесения у д о б р е н и й . 3.Проводит подкормку в стадии активного роста растений.	

				4. Регулирует дозы удобрений и время проведения подкормок.	
ПК 04. Участвовать в работе по уборке урожая масличных культур	ПМ 04. Участие в работе по уборке урожая масличных культур	Данный модуль описывает навыки и знания, для выполнения работ по уборке урожая масличных культур. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают назначение и принцип работ по уборке урожая; технику безопасности при выполнении вспомогательных работ по уборке урожая, технологическую карту уборки урожая под руководством мастера. В результате модуля обучающиеся учатся выполнять агротехнические требования на выполнения работ по уборке урожая, выполнять вспомогательные работы связанные с уборкой и транспортировкой урожая.	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами определения производственных посевов масличных культур.		Механи: производ процес Произво, обучен Професс практика
			Критерии оценки:	1. Владеет элементарными знаниями об особенностях созревания масличных культур . 2. Владеет элементарными знаниями об основных способах уборки урожая . 3.Соблюдают технику безопасности при выполнении вспомогательных работ при уборке урожая. 4.Описывает по схеме или технологической картеу уборки урожая под руководством мастера 5 Выполняет вспомогательные работы по подготовки площадки для воздушной сушки на токах, под руководством мастера. 6.Участвует в работах по транспортировке собранного урожая масличных культур к местам хранения или продажи.	
			Результат обучения: 2) Принимать участие в подготовке сельскохозяйственной техники к уборки урожая.		
			Критерии оценки:	1.Различает виды с/х техники предназначенные для урожая. 2 Участвует в составлении машино –тракторных агрегатов под руководством мастера . 3.Соблюдает режим уборки и хранения урожая. 4.Выполняет указания мастера по срокам и методам складирования масличных культур.	
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для получения рабочей квалификации "	Результат обучения: 1) Самостоятельно выполняет сельскохозяйственные работы на рабочем месте.		
				1.Соблюдает правила техники безопасности и противопожарной защиты. 2.Выполняет подготовительные работы под руководством мастера . 3.Выполняет ручные работы при	

ПК 05. Выполнять работы по возделыванию и уборке масличных культур	ПМ 05. Выполнение работ по возделыванию и уборке масличных культур	Масличник". В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: профессиональные важные качества: наблюдательность, твердость руки, эмоциональная устойчивость и коммуникативные способности. При изучении модуля обучающиеся учатся трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов по квалификации " Масличник"; закрепляют приобретенные в процессе обучения профессиональные умения и навыки выполнения основных видов работ предусмотренные квалификационными характеристиками к данной профессии.	Критерии оценки:	возделывании масличных культур. 4.Участвует работы по подготовки тока (очистка от мусора, покрытие соломой, полив водой). 5.Выполняет работы по очистке хранилищ от мусора, отходов и использованного песка, мытье складов и других помещений. 6.Проводить побелку и покраска помещений, стен, покрытий. 7.Проводит обкашивание вручную трав, сорняков около помещений, дорог, токов. 8. Выполняет складирование семян. 9. Участвует во вспомогательных работах по подготовке сельскохозяйственной техники	Професс практика на пол рабоче квалифи
			Результат обучения:2) Соблюдать условия хранения, первичной обработки и реализации продукции.		
			Критерии оценки:	1.Выполняет работы по послеуборочной обработке урожая (сушка, очистка, сортирование). 2..Выполнять вспомогательные работы по уборки урожая и хранения масличных культур. 3. Соблюдает условия хранения культур.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 244 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 1047 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Растениеводство" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	1500000 – Сельское хозяйство, ветеринария и экология
Специальность:	1503000 – Растениеводство
Квалификация:	1503072 - Масличник

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
1	2	3	4		5
БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения.		Профессиональный казахский (русский) Основы информатики
			Критерии оценки:	1. Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной форме на казахском (русском) языке. 2.Умеет составлять, правильно строить и оформлять несложные предложения. 3.Связно и логично излагает свои мысли в устной форме. 4.Применяет простейшую терминологию по специальности.	
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
				1. Характеризует назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. 2.Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером.	

		казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Критерии оценки:	3.Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством наставника. 4.Осуществляет поиск информации в Интернете под руководством наставника.	
Б К 2. Социализироваться и адаптироваться в обществе	БМ 02. Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества	Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		Самопознание Этика и психол общения Основы эконом
			Критерии оценки:	1.Имеет понятие о профессиональных и социальных ролях людей. 2.Объясняет элементарные права и обязанности человека как члена общества. 3.Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. 4.Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. 5.Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. 6.Понимает особенности взаимоотношений между полами 7. Проявляет свои способности в решении элементарных ситуационных задач	
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки:	1.Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. 2.Объясняет понятие " ответственность за свои поступки" на основе элементарных знаний об	

		самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.		этических нормах и правилах поведения в современном обществе 3.Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
			Результат обучения: 3) Владеть элементарными коммуникативными навыками общения.		
			Критерии оценки:	1.Применяет элементарные коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. 2. Объясняет принятые элементарные нормы социального взаимодействия. 3.Различает средства невербальной коммуникации. 4.Владеет элементарными знаниями и навыками разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.	
БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ здорового образа жизни	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения психологической и физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся:	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Адаптивная физическая культура Валеология
			Критерии оценки:	1. Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2.Объясняет влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3.Выполняет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4.Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 5.Объясняет поддержания здорового образа жизни, соответствующего возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 6.Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		

		владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.	Критерии оценки:	1.Выполняет простые физические упражнения. 2.Участвует в подвижных спортивных играх. 3.Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.	
БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствие со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей.	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		Введение специальность
			Критерии оценки:	1.Объясняет в труде. 2.Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей). 3.Ориентируется в задании под руководством наставника. 4.Объясняет важность бережного отношения к результатам собственного и чужого труда. 5.Объясняет степень ответственности за результаты труда. 6.Объясняет свои элементарные права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством. 7.Дает общую характеристику видам работ масличника	
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:	1.Высказывает готовность к развитию профессиональных способностей, понимает важность добросовестного выполнения профессиональных обязанностей 2.Решает несложные ситуационные задачи.	
			Результат обучения: 1) Соблюдает правила охраны труда и техники безопасности на рабочем месте.		

ПК 01. Соблюдать требования техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда на рабочем месте под руководством мастера	ПМ 01. Соблюдение требований техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда на рабочем месте под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для соблюдению требований техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда на рабочем месте под руководством мастера В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: правила соблюдения техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ, правила пожарной безопасности, виды производственных травм и пути их предупреждения, использовать индивидуальные средства защиты, правила подготовки рабочего места. При изучении модуля обучающиеся учатся: соблюдать правила пожарной безопасности и охраны труда; применять средства пожаротушения; простейшим навыкам оказания первой помощи при наступлении несчастных случаев и аварийных ситуациях; понимать важность трудового режима, правил поведения и	Критерии оценки:	1.Подготавливает рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности под контролем мастера . 2.Владеет элементарными знаниями о правилах пожарной безопасности 3.Владеет элементарными навыками применения первичных средств пожаротушения. 4.Соблюдает требования безопасности на рабочем месте под контролем мастера. 5.Соблюдает правила производственной санитарии и пожарной безопасности под контролем мастера .	Охрана труда техника безопасности Производствен обучение Профессионал практика ознакомительна
			Результат обучения: 2) Владеет вопросами производственного травматизма и элементарными приемами оказания доврачебной помощи.		
			Критерии оценки:	1.Различает виды травм и причины производственного травматизма 2Владеет простейшими навыками оказания первой доврачебной помощи 3. Может обратиться за помощью при возникновении несчастных случаев и аварийных ситуаций по заданному алгоритму . 4.Владеет навыками использования по назначению спецодежду, индивидуальные средства защиты.	
			Результат обучения: 3) Ознакомиться со спецификой сельскохозяйственных работ.		
				1.Дает общую характеристику масличным культурам. 2.Описывает трудовой режим предприятия.	

		выполнения обязанностей на рабочем месте.	Критерии оценки:	3.Объясняет важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу. 4.Характеризует основные права и обязанности рабочих и служащих, охране труда, трудовом договоре. 5.Готовит рабочее место в соответствии с установленными нормами и правилами безопасности под руководством мастера.	
ПК 02. Выполнять подготовительные	ПМ 02. Выполнение подготовитель-ных	Данный модуль описывает навыки и знания, для выполнения подготовительных сельскохозяйственных работ под руководством мастера. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают элементарные приемы возделывания масличных культур, определять виды и биологические особенности масличных растений; знания о посевном	Результат обучения:1) Подготовка почвы для посева масличных культур.		Почвоведение Ботаника физиологией растений Механизация производствен процессов Основы семеноводства
			Критерии оценки:	1. Выполняет работы по задержанию снега под руководством мастера. 2.Выполняет работы по рыхлению вручную, разбивке комьев и разравниванию земли перед посадкой под руководством мастера. 3.Выполняет разбивку участка, плантации под посев под руководством мастера. 4. Владеет элементарными навыками по определению пригодности почвы к посеву под руководством мастера.	
			Результат обучения:2) Владеет элементарными знаниями в области ботаники с физиологией растений.		
			Критерии оценки:	1. Объясняет биологические особенности масличных культур. 2. Различает основные виды семян под руководством мастера.	
			Результат обучения:3) Участвовать в работе по обработке семян масличных культур.		
				1. Владеет элементарными знаниями о посевном материале.	

сельскохозяйственные работы под руководством мастера	сельскохозяйственных работ под руководством мастера	материале; виды сельскохозяйственных машин. В результате модуля обучающиеся учатся выполнять обработку почвы, приемам подготовки семян к посеву, выполнять вспомогательные работы по обработке семян и подготовке сельскохозяйственной техники под руководством мастера.	Критерии оценки:	2. Определяет качество семян под контролем мастера. 3.Участвует в работе по обработке семян масличных культур под руководством мастера . 4.Проводить воздушно-тепловой обогрев семян под контролем мастера.	Агрометороло Производствен обучение Профессионал практика
			Результат обучения:4) Участвовать в подготовке сельскохозяйственных машин к работе.		
			Критерии оценки:	1.Различает основные виды сельскохозяйственных машин и оборудования под руководством мастера . 2.Имеет представление о проведении механизированных работ . 3.Проводит очистку посевного агрегата от семян других культур, пыли и растительных остатков с соблюдением техники безопасности под руководством мастера. 4.Выполняет заправку горюче-смазочными материалами под руководством мастера.	
		Данный модуль описывает навыки и знания, для выполнения сельскохозяйственных работ по посеву и уходу за масличными культурами под руководством мастера . . При изучении модуля обучаемые осваивают признаки созревания семян, глубина заделки, уход за посевами, виды вредителей и болезней масличных	Результат обучение: 1) Выполняет сельскохозяйственные работы по посеву масличных культур под руководством мастера.		Защита растен агрохимия
			Критерии оценки:	1.Владеет элементарными знаниями о способах планирования сроков посева. 2. Определяет признаки созревания семян под руководством мастера. 3.Участвует в заправке сеялки семенами под руководством мастера. 4. Визуально определяет качество посадочного материала по образцу под руководством мастера..	

ПК 03. Выполнять сельскохозяйственные работы по посеву и уходу за масличными культурами под руководством мастера	ПМ 03. Выполнение сельскохозяйственных работ по посеву и уходу за масличными культурами под руководством мастера	культур методы борьбы с вредителями и болезнями; режим и сроки полива. При изучении модуля обучающиеся учатся определять виды болезней и вредителей масличных растений; соблюдать режим и сроки полива; владеть элементарными навыками защиты растений от вредителей и болезней; определять виды сорных растений и выполнять вспомогательные работы по посеву и уходу под руководством мастера .	Результат обучение: 2)Выполняет работы по уходу за посевами масличных культур под руководством мастера.		Механизация производствен процессов Агромелиорац Производствен обучение Профессионал практика
			Критерии оценки:	1.Владеет элементарными навыками визуальной диагностики масличных культур. 2.Визуально определяет основные виды сорных растений по образцу 3. Соблюдает режим и сроки полива под руководством мастера. 4. Различает основные болезни и виды вредителей масличных культур под руководством мастера. 5.Владеет элементарными навыками защиты растений от вредителей и болезней масличных культур под руководством мастера.	
		Данный модуль описывает навыки и знания, для выполнения работ по уборке урожая масличных культур под руководством мастера. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают назначение и принцип работ по уборке урожая; элементарные требования по	Результат обучения: 1)Применять элементарные знания по основам определения производственных посевов масличных культур под руководством мастера .		Механизация производствен
			Критерии оценки:	1.Характеризует цель и значение своевременной уборки. 2.Соблюдает технику безопасности при выполнении вспомогательных работ при уборке урожая под руководством мастера. 3. Выполняет вспомогательные работы по подготовки площадки для воздушной сушки на токах под руководством мастера. 4.Выполняет указания мастера по срокам и методам складирования масличных культур.	
			Результат обучения: 2) Принимать участие в подготовке		

ПК 04. Участвовать в работе по уборке урожая масличных культур под руководством мастера	ПК 04. Участие в работе по уборке урожая масличных культур под руководством мастера	выполнению работ по уборке урожая. При изучении модуля обучающиеся учатся пользоваться рабочим инвентарем и вспомогательными приспособлениями при уборе урожая, участвуют в подготовке сельскохозяйственной техники к уборке урожая; выполняют вспомогательные работы по уборке урожая под руководством мастера .	сельскохозяйственной техники к уборки урожая под руководством мастера.		процессов Производствен обучение Профессионал практика
			Критерии оценки:	1.Различает виды с/х техники предназначенные для урожая. 2.Имеет простейшее представление об инструментах, применяемых в ремонтных работах в соответствии с уровнем допуска. 3.Владеет навыками сборки и разборки элементарных гаечных соединений под руководством мастера. 4.Визуально определяет детали агрегатов по образцам, нуждающихся в смазке и покраске под руководством мастера. 5.Проводит смазку деталей под руководством мастера. 6.Проводит покрасочную работу деталей не установленных на агрегатах под руководством мастера	
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для выполнения элементарных практических работ по квалификации " Масличник" под руководством мастера В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: профессиональные	Результат обучения: 1) Выполнять основные сельскохозяйственные работы на рабочем месте род руководством мастера.		
				1. Соблюдает правила техники безопасности и противопожарной защиты под руководством мастера . 2. Выполняет ручные работы при возделывании масличных культур под руководством мастера. 4. Участвует работы по подготовки тока (очистка от мусора, покрытие соломой, полив водой) под руководством мастера . 5. Выполняет очистку хранилищ от мусора, отходов и	

ПК 05. Выполнять работы по возделыванию и уборке масличных культур под руководством мастера	ПК 05. Выполнение работ по возделыванию и уборке масличных культур под руководством мастера	важные качества: наблюдательность, твердость руки, эмоциональная устойчивость и коммуникативные способности. При изучении модуля обучающиеся учатся элементарным трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов по квалификации " Масличник"; закрепляют приобретенные в процессе обучения профессиональные умения и навыки выполнения простейших работ предусмотренные квалификационными характеристиками к данной профессии.	Критерии оценки:	использованного песка, мытье складов и других помещений под руководством мастера. 6. Проводит побелку и покраска помещений, стен , покрытий под руководством мастера. 7. Выполняет складирование семян под руководством мастера. 8. Участвует в выполнении вспомогательных работ по обслуживанию сельскохозяйственной техники под руководством мастера	Профессионал практика (прак на получен рабочей квалификации)
			Результат обучения:2) Соблюдать условия хранения, первичной обработки и реализации продукции под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1.Выполняет работы по послеуборочной обработке урожая (сушка, очистка, сортирование) под руководством мастера . 2.Выполняет вспомогательные работы по уборки урожая и хранения масличных культур под руководством мастера.	

Примечание:

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 245 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 1048 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Растениеводство" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования:	1500000 - Сельское хозяйство, ветеринария и экология
Специальность:	1503000 - Растениеводство
Квалификация:	150309 2 - Бахчевод

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
1	2	3	4		5
БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения компьютерной грамотности в деятельности"	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных и письменных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики, письма и правилами речи для профессионального общения.		Профессиональ-казахский (русский) я Основы информатики
			Критерии оценки:	Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) языке. Умеет составлять, правильно строить и оформлять предложения. Связно и логично излагает свои мысли в письменной и устной форме. Применяет простейшую терминологию по специальности. Ведет диалог в процессе профессионального общения. Самостоятельно применяет приобретенные знания в различных ситуациях. Умеет пользоваться словарями. Демонстрирует навыки правильного и грамотного оформления документов при приеме на работу.	
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
				Характеризует назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода	

		обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Критерии оценки:	, вывода и обработки информации. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством наставника. Осуществляет поиск информации в Интернете под руководством наставника. Использует возможности компьютерных технологий для оперирования информацией профессиональной направленности под руководством наставника.	
Б К 2. Социализироваться	Б М 02. Социализация и	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в	Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе. Критерии оценки:	Характеризует профессиональную и социальную роль людей Рассказывает историю своей большой и малой Родины. Характеризует права и обязанности человека как члена общества. Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. Понимает особенности взаимоотношений между полами. Проявляет свои творческие способности при решении несложных ситуационных задач. Проявляет способность к организации личного пространства и времени. Владеет элементарными навыками планирования личного бюджета.	Самопознание Этика и психол

и адаптироваться в обществе	адаптация в обществе	обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения, самоутверждения; развивать индивидуальность.		Владеет элементарными знаниями о безработице, об оплате труда.	общения Основы экономи
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки:	Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. Объясняет понятие "степень ответственности за свои поступки". Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	
			Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.		
			Критерии оценки:	Применяет коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. Характеризует способы взаимодействия людей в обществе. Соблюдает принятые нормы социального взаимодействия. Применяет средства невербальной коммуникации в общении. 5.Владеет элементарными знаниями и навыками разрешения конфликтов в соответствии с ситуацией.	
БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	БМ 03. Соблюдение основ	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Адаптивная физическая
			Критерии оценки:	1.Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2.Обьясняет влияние физических упражнений на укрепление здоровья. 3.Выполняет основные правила поведения на уроках физической культуры. 4. Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 5.Умеет поддерживать здоровый образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья.	

	здорового образа жизни	здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении движений во время занятий физической культурой.		6.Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	культура Валеология
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
			Критерии оценки:	Выполняет несложные физические упражнения. Участвует в подвижных спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях. Стремится к максимально возможной физической независимости.	
БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствие со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к результатам собственного и чужого труда; понимать свои	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		Введение в специальность
			Критерии оценки:	Объясняет в труде. Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей). Самостоятельно составляет план работы. Бережно относится к результатам собственного и чужого труда. Объясняет значение ответственности за результаты труда. Характеризует свои права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством. Дает общую характеристику видам работ выполняемым бахчеводом.	
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
			Критерии оценки:	Раскрывает свои интересы, возможности и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей. Соотносит свои индивидуально-психологические	

		интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей.		особенности и возможности с требованиями профессии. Способен принимать простое решение о какого-либо действия в конкретной ситуации.	
Профессиональные модули					
Квалификация "Бахчевод"					
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения подготовительных и вспомогательных работ с соблюдением требований безопасности при выращивании бахчевых культур. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: инструктаж по технике	Результат обучения: 1) Соблюдать требования техники безопасности и нормы охраны труда.		
			Критерии оценки:	1.Демонстрирует знание общих правил безопасности на рабочем месте. 2.Обьясняет в безопасной организации рабочего места. 3. Владеет знаниями о первичных средствах пожаротушения. 4.Готовит спецодежду с соблюдением норм производственной санитарии и гигиены труда. 5.Готовит рабочее место в соответствии с установленными нормами и правилами безопасности. 6.Характеризует виды производственных травм. 7. Владеет элементарными навыками оказания доврачебной помощи. 8.Применяет средства индивидуальной защиты. 9.Имеет представление о порядке обращения за помощью при возникновении аварийных ситуаций. 10.Имеет представление об основных подразделениях (отделах, участках) предприятия. 11.Имеет представление о режиме работы предприятия и работника с ограниченными возможностями здоровья. 12. Характеризует режим труда и отдыха на производстве.	
			Результат обучения: 2) Выполнять работы по подготовке семян и посадочного		

ПК 1. Выполнять подготовительные и вспомогательные работы с соблюдением требований безопасности при выращивании бахчевых культур	ПМ 1. Выполнение подготовительных и вспомогательных работ с соблюдением требований безопасности при выращивании бахчевых культур	безопасности и противопожарной безопасности; правила соблюдения трудовой дисциплины и требований охраны труда во время работы по обработке и подготовке почвы, семян и посадочного материала бахчевых культур. При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать и правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты; готовить к производственному процессу спецодежду, обувь, средства индивидуальной защиты, пользоваться рабочим инвентарем и вспомогательными приспособлениями для подготовки посевного и посадочного материала бахчевых культур, применять правила техники безопасности; выполнять работы по в обработке и подготовке почвы под бахчевые культуры и ремонтные работы под руководством мастера.	материала бахчевых культур с применением инвентаря и вспомогательных приспособлений.		
			Критерии оценки:	1.Характеризует виды бахчевых культур и область их применения. 2.Классифицирует сорта и особенности бахчевых культур по видам. 3.Различает и характеризует виды инвентаря и вспомогательных приспособлений. 4.Соблюдает правила пользования инвентарем и вспомогательными приспособлениями. 5.Имеет представление о проведении механизированных работ в бахчеводстве. 6.Объясняет правильной подготовки семян и посадочного материала бахчевых культур к посадке. 7.Различает понятия: открытый и закрытый грунт. 8.Владеет способами подготовки семян и рассады для открытого и закрытого грунта. 9.Осуществляет подготовку рабочего инструмента и материала на работе, согласно выданного задания под руководством специалиста высокой квалификации.	Техника безопасности охрана тр Земледелие основами почвоведения Технология производства бахчевых кул Производственн обучение Профессиональ практика
			Результат обучения: 3) Участвовать в обработке и подготовке почвы под бахчевые культуры.		
			Критерии оценки:	Характеризует основные показатели почвы. Имеет представление о значении правильной обработки и подготовки почвы. 3.Владеет приемами качественной обработки и подготовки почвы 4..Использует ручной инструмент и инвентарь для сбора растительных остатков и удаления почвенных смесей, субстратов с остатками корней растений под мастера. 5.Владеет навыками по	

				выполнению разбивки полей с использованием рабочего инвентаря и вспомогательного приспособления под руководством мастера. 6.Соблюдает правила поведения и технику безопасности на территории предприятия.	
			Результат обучения 4) Выполнять ремонт парников и теплиц под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	Объясняет выполнения ремонтных работ. Различает виды ремонта. Подбирает инструмент для выполнения ремонтных работ. Выполняет ремонтные работы под руководством мастера.	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работ по посеву, посадке и уходу за бахчевыми культурами. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают назначение и принцип работы по выращиванию и уходу, защиты за бахчевыми культурами; технологию посева	Результат обучения: 1) Выполнять работы по посеву и посадке бахчевых культур.		Технология производства
			Критерии оценки:	Соблюдает технику безопасности при работе по посеву и посадке бахчевых культур. Владеет технологией посева семян и посадки рассады бахчевых культур Владеет элементарными знаниями о способах планирования сроков посева и высадки рассады. Визуально определяет качество посадочного материала. Определяет признаки созревания семян. Выполняет регулировку температуры воздуха и освещенность в защищенном грунте. Характеризует значение минеральных удобрений. Участвует в работах по внесению минеральных удобрений при посадке культур. Различает виды сельскохозяйственной техники применяемой при возделывании бахчевых культур. Выполняет вспомогательные работы в процессе посева и посадки бахчевых культур.	
			Результат обучения: 2) Различать и применять средства защиты бахчевых		

ПК 2. Выполнять работы по посеву и уходу за бахчевыми культурами	ПМ 2. Выполнение работ по посеву и по уходу за бахчевыми культурами	семян и посадочного материала, агротехнические требования на выполнения работ по уходу за бахчевыми культурами. При изучении модуля обучающиеся учатся пользоваться рабочим инвентарем и вспомогательными приспособлениями, рассчитывать расход посевного и посадочного материала, различать и применять средства защиты от вредителей и болезней	культур от вредителей и болезней под руководством мастера.		бахчевых куль Технология пос и поса Агрохимия защита расте Производствен обучение Профессиональ практика
			Критерии оценки:	1.Соблюдает технику безопасности при выполнении работ по защите бахчевых культур от вредителей и болезней. 2.Объясняет значение влияния факторов внешнего воздействия на рост, развитие и урожайность бахчевых культур. 3.Различает вредителей и болезни бахчевых культур. 4.Определяет внешние признаки повреждений бахчевых культур, пораженности болезнями. 5.Владеет навыками подготовки средств защиты растений под руководством мастера. 6.Выполняет работы по защите растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений, профилактики и борьбы с болезнями, вредителями и сорняками под руководством мастера.	
			Результат обучения: 3) Выполнять работы по выращиванию и уходу за бахчевыми культурами		
			Критерии оценки:	1.Различает виды орошения, используемые при возделывании бахчевых культур, 2.Владеет навыками полива и эксплуатации поливной техники под руководством мастера. 3.Выполняет прополку, окучивание, рыхление почвы, пасынкование, прищипку растений различными способами .	
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для результативного	Результат обучения: 1) Участвовать в работах по сбору урожая бахчевых культур .		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает технику безопасности при проведении сбора урожая 2.Применяет технологию уборки урожая бахчевых культур. 3.Описывает последовательность сборки урожая по схеме или технологической карточке. 4.Выполняет вспомогательные	

ПК 3. Выполнять работы по сбору и транспортировке продукции к местам хранения	ПМ 3. Выполнение работ по сбору и транспортировке продукции к местам хранения	выполнения работ по сбору и транспортировке урожая бахчевых культур, так же закладке на хранение бахчевых культур. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают приемы и навыки в работе по сбору и транспортировке продукции к местам хранения, закладке, определения биологической спелости бахчевых культур для получения семенного материала, так же способы правильного хранения бахчевых культур. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять работы по сбору и транспортировке урожая бахчевых культур к местам хранения .		работы по сборке урожая. 5.Владеет навыками определения биологической спелости бахчевых культур для получения семенного материала под руководством мастера. 6.Выполняет работы по сортировке урожая.	Технология производства бахчевых кул Хранение и переработка бахчевых кул Производственн обучение Профессиональ практика
			Результат обучения: 2) Выполнять вспомогательные работы (погрузка, разгрузка, распределение) по транспортировке собранного урожая бахчевых культур.		
			Критерии оценки:	Соблюдает технику безопасности при выполнении работ по транспортировке. Объясняет значение правильной транспортировки собранного урожая бахчевых культур. 3.Взвешивает готовую продукцию и подготавливает к транспортировке. 4.Выполняет вспомогательные работы по транспортировке собранного урожая бахчевых культур к местам хранения или продажи.	
			Результат обучения: 3) Участвовать в работах по закладке на хранение бахчевых культур		
			Критерии оценки:	1.Объясняет значение режима и способов правильного хранения бахчевых культур. 2.Выполняет вспомогательные работы по подготовке хранилищ к закладке культур. 3.Выполняет закладку на хранение под руководством мастера. 4.Выполняет указания мастера по срокам и методам складирования бахчевых культур. 5.Соблюдает технику безопасности при выполнении работ по закладке культур.	
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для получения рабочей квалификации " Бахчевод".	Результат обучения: 1) Применять полученные навыки при возделывании бахчевых культур.		
				1.Соблюдает требования инструктажа по технике безопасности при выполнении работ.	

ПК 4. Выполнять работы по возделыванию, сбору и транспортировке бахчевых культур	ПМ 4. Выполнение работ по возделыванию, сбору и транспортировке бахчевых культур	В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: виды работ при возделывании, уборке, транспортировке, хранении бахчевых культур на производстве. При изучении модуля обучающиеся учатся трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов по квалификации " Бахчевод"; закрепляют приобретенные в процессе обучения профессиональные умения и навыки выполнения всех видов работ предусмотренные квалификационными характеристиками к данной профессии.	Критерии оценки:	2.Выполняет подготовку рабочего инструмента и материала на рабочем месте, согласно выданному заданию под руководством мастера 3.Выполняет виды ручных и механизированных работ при возделывании бахчевых культур под руководством мастера.	Профессионалы практика (прак на получени рабочей квалификации)
			Результат обучения: 2) Применять навыки по уборке урожая бахчевых культур и их хранении.		
			Критерии оценки:	1.Выполняет работы по уборке урожая под руководством мастера 2.Выполняет работы по транспортировке урожая к местам хранения или продажи под руководством мастера 3.Выполняет вспомогательные работы при выполнении производственных операций под руководством специалиста более высокой квалификации.	

Используемые аббревиатуры:

БК - базовая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули.

Приложение 246 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 января 2021 года № 22

Приложение 1049 к приказу
Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 31 октября 2017 года № 553

Типовая учебная программа технического и профессионального образования по специальности "Растениеводство" для лиц с особыми образовательными потребностями

Код и профиль образования: 1500000 - Сельское хозяйство, ветеринария и экология

Специальность: 1503000 - Растениеводство

Квалификация: 150309 2 - Бахчевод

Категория: лица с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость умеренной степени)

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки		Дисциплины, формирующие модуль
Базовые модули					
1	2	3	4		5
БК 1. Применять элементарные основы профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	БМ 01. Применение элементарных основ профессионального общения и компьютерной грамотности в деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных видах речевой деятельности и компьютерной грамотности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы казахского (русского) языка и профессиональной лексики; основы компьютерной грамотности, для адаптации в современном обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом профессионального казахского (русского) языка; осваивать компьютерные	Результат обучения: 1) Владеть элементарными основами грамматики и правилами речи для профессионального общения.		Профессиональный казахский (русский) язык Основы информатики
			Критерии оценки:	Применяет элементарный лексико-грамматический материал, для общения в устной форме на казахском (русском) языке. Умеет составлять, правильно строить и оформлять несложные предложения. Связно и логично излагает свои мысли в устной форме. Применяет простейшую терминологию по специальности. Ведет диалог в процессе профессионального общения. Демонстрирует навыки правильного и грамотного оформления основных документов при приеме на работу.	
			Результат обучения: 2) Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.		
				Характеризует назначение основных и дополнительных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Соблюдает требования безопасности при работе с компьютером. Выполняет элементарные	

		ресурсы, овладевать техникой их практического применения.	Критерии оценки:	действия при работе с простыми информационными объектами (текстами, рисунками) под руководством наставника. Осуществляет поиск информации в Интернете под руководством наставника.	
Б К 2. Социализироваться и адаптироваться в обществе	Б М 02. Социализация и адаптация в обществе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для социализации и адаптации в обществе, формирования и становления личности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: навыки общения, общие нормы и правила поведения в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: реализовывать свои стремления, потребности, интересы; формировать качества самоопределения,	Результат обучения: 1) Осознавать собственное положение в обществе.		Самопознание Этика и психология общения
			Критерии оценки:	Имеет понятие о профессиональных и социальных ролях людей. Объясняет элементарные права и обязанности человека как члена общества. Проявляет способность к осмыслению, своего места в социальном окружении, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. Определяет собственную социальную роль в семье, коллективе, обществе. Объясняет значение семьи и семейных ценностей в жизни. Понимает особенности взаимоотношений между полами	
			Результат обучения: 2) Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.		
			Критерии оценки:	1. Соблюдает общие нормы и правила поведения в обществе, в группе, в рабочем коллективе. 2.Объясняет понятие " ответственность за свои поступки" на основе элементарных знаний об этических нормах и правилах поведения в современном обществе . 3. Сотрудничает с окружающими в разных социальных ситуациях.	

		самоутверждения; развивать индивидуальность.	Результат обучения: 3) Владеть коммуникативными навыками общения.		
			Критерии оценки:	1.Применяет элементарные коммуникативные навыки на основе совместной деятельности. 2. Объясняет элементарные нормы социального взаимодействия. 3.Различает средства невербальной коммуникации.	
	БМ 03.	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышения психологической и физической работоспособности, приобщения к доступной спортивной деятельности. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, о влиянии занятий физической культуры на формирование здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть техникой выполнения физических упражнений; соблюдать правила безопасности при выполнении	Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.		Адаптивная
			Критерии оценки:	1.Имеет элементарные представления о здоровом образе жизни. 2.Выполняет основные правила поведения на уроках физической культуры. 3.Соблюдает правила личной гигиены и основные принципы рационального питания. 4.Объясняет поддержания здорового образа жизни, соответствующего возрасту, потребностям и ограничениям здоровья. 5. Поддерживает режим дня с оздоровительными процедурами.	
			Результат обучения: 2) Развивать физические качества и физиологические способности.		
			Критерии оценки:	Выполняет простые физические упражнения. Участвует в подвижных спортивных играх. Соблюдает требования техники безопасности в процессе участия в	

БК 3. Соблюдать основы здорового образа жизни	Соблюдение основ здорового образа жизни	движений во время занятий физической культурой.		физкультурно-спортивных мероприятиях.	физическая культура Валеология
БК 4. Понимать сущность будущей профессии	БМ 04. Понимание сущности будущей профессии	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для развития профессиональных и личностных качеств в соответствие со склонностями и возможностями, способного приносить пользу обществу. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: представление о назначении профессии, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в будущей профессии. При изучении модуля обучающиеся учатся: добросовестно выполнять трудовое задание; бережно относится к	Результат обучения: 1) Быть готовым к производственному труду.		Введение в специальность
			Критерии оценки:	Объясняет в труде. Рассказывает о значении выбранной профессии для общества (людей). Ориентируется в задании под руководством наставника. 4. Объясняет важность бережного отношения к результатам собственного и чужого труда. 5. Объясняет свои элементарные права и обязанности в соответствии с трудовым законодательством. 6. Дает общую характеристику работ выполняемым бахчеводом ..	
			Результат обучения: 2) Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.		
				Высказывает готовность к развитию профессиональных	

		результатам собственного и чужого труда; понимать свои интересы и мотивационную готовность к формированию и развитию собственных профессиональных способностей.	Критерии оценки:	способностей и объясняет важность добросовестного выполнения профессиональных обязанностей. Способен принимать простое решение о какого-либо действия в конкретной ситуации.	
Профессиональные модули					
Квалификация "Бахчевод"					
			Результат обучения: 1) Соблюдать требования техники безопасности и нормы охраны труда на рабочем месте.		
			Критерии оценки:	1.Демонстрирует простейшие знания общих правил безопасности на рабочем месте под руководством специалиста более высокого разряда. 2.Объясняет в безопасной организации рабочего места. 3.Владеет знаниями о первичных средствах пожаротушения. 4.Готовит спецодежду с соблюдением норм производственной санитарии и гигиены труда под руководством специалиста более высокого разряда. 5.Готовит рабочее место в соответствии с установленными нормами и правилами безопасности под руководством специалиста более высокого разряда. 6.Различает виды производственных травм. 7.Владеет элементарными навыками оказания первой помощи. 8.Применяет средства индивидуальной защиты под руководством	

ПК 1. Выполнять подготовительные и вспомогательные работы при выращивании бахчевых культур под руководством мастера	ПМ 1. Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при выращивании бахчевых культур под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения подготовительных и вспомогательных работ при выращивании бахчевых культур под руководством мастера. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности; правила соблюдения трудовой дисциплины и требований охраны труда во время работы по обработке и подготовке почвы, семян и посадочного материала бахчевых культур. При изучении модуля обучающиеся учатся: подбирать и правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты; готовить к производственному процессу спецодежду, обувь, средства индивидуальной защиты, пользоваться рабочим инвентарем и вспомогательными приспособлениями		специалиста более высокого разряда 9.Имеет представление о порядке обращения за помощью при возникновении аварийных ситуаций по определенному алгоритму действий. 10.Имеет представление об основных подразделениях (отделах, участках) предприятия под руководством специалиста более высокого разряда. 11.Имеет представление о режиме работы предприятия и работника с ограниченными возможностями здоровья. 12. Характеризует режим труда и отдыха на производстве.	Земледелие с основами почвоведения Технология производства бахчевых культур Техника безопасности и охрана труда Профессиональная (ознакомительная) практика Производственное обучение
			Результат обучения: 2) Выполнять работы по подготовке семян и посадочного материала бахчевых культур с применением инвентаря и вспомогательных приспособлений под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1.Характеризует назначение различных видов бахчевых культур и область их применения. 2.Различает сорта и описывает особенности бахчевых культур по заданному образцу. 3.Различает и понимает назначение видов инвентаря и вспомогательных приспособлений по заданному образцу. 4.Соблюдает элементарные правила пользования инвентарем и вспомогательными приспособлениями. 5.Объясняет правильной подготовки семян и посадочного материала бахчевых культур к посадке.	

		для подготовки посевного и посадочного материала бахчевых культур, применять правила техники безопасности		6. Осуществляет подготовку рабочего инструмента и материала, согласно выданного задания под руководством мастера. 7. Различает понятия: открытый и закрытый грунт. 8.Участвует в подготовке семян и рассады для открытого и закрытого грунта под руководством мастера.	
			Результат обучения: 3) Участвовать в обработке и подготовке почвы под бахчевые культуры под руководством специалиста более высокого разряда.		
			Критерии оценки:	1.Описывает основные показатели почвы по заданному образцу. 2. Объясняет значение правильной обработки и подготовки почвы. 3.Участвует в работах по выполнению разбивки полей с использованием рабочего инвентаря и вспомогательного приспособления под руководством специалиста более высокого разряда. 4.Осуществляет сбор растительных остатков и удаляет почвенные смеси, субстраты, с остатками корней растений применяя ручной инструмент под руководством мастера. 5.Соблюдает элементарные правила поведения и технику безопасности на территории предприятия. 5.Имеет простейшее представление о проведении механизированных работ в бахчеводстве.	

ПК 2. Выполнять элементарные работы по посеву и уходу за бахчевыми культурами под руководством мастера	ПМ 2. Выполнение работ по посеву и уходу за бахчевыми культурами под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для выполнения работ по посеву, посадке и уходу за бахчевыми культурами под руководством мастера. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают элементарные правила техники безопасности при выполнении работ по посеву и уходу за бахчевыми культурами, при выполнении работ по защите от вредителей; элементарные требования при посеве семян и посадочного материала; виды орошения. При изучении модуля обучающиеся учатся пользоваться рабочим инвентарем и вспомогательными	Результат обучения: 1) Выполнять простейшие работы по посеву и посадке бахчевых культур под руководством мастера.		Технология производства бахчевых культур Агрохимия и защита растений Производственное обучение Профессиональная практика
			Критерии оценки:	Соблюдает элементарные правила техники безопасности при выполнении работ по посеву и посадке бахчевых культур под руководством мастера. Владеет элементарными знаниями о технологии посева семян и посадки рассады бахчевых культур Определяет признаки созревания семян по заданному образцу под руководством мастера. Объясняет значение и минеральных удобрений. Различает виды сельскохозяйственной техники применяемой при возделывании бахчевых культур по образцу под руководством мастера. Выполняет вспомогательные работы по посеву и посадке бахчевых культур по руководством мастера.	
			Результат обучения: 2) Участвовать в мероприятиях по защите бахчевых культур от вредителей и болезней под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1.Соблюдает технику безопасности при выполнении элементарных работ по защите бахчевых культур от вредителей и болезней. 2.Различает вредителей и болезни бахчевых культур по образцу. 3.Определяет внешние признаки повреждений бахчевых культур, пораженности болезнями по заданному алгоритму под руководством мастера . 4. Участвует в работах по	

		приспособлениями, различать вредителей и болезни бахчевых культур по заданному образцу, выполнять вспомогательные работы по посеву и уходу за бахчевыми культурами под руководством специалиста более высокого разряда.		защите растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений, профилактики и борьбы с болезнями, вредителями и сорняками под руководством мастера.	
			Результат обучения: 3) Выполнять элементарные работы по выращиванию и уходу за бахчевыми культурами под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1.Описывает значение различных видов орошения, используемые при возделывании бахчевых культур. 2..Различает виды поливной техники по образцу. 3.Участвует во вспомогательных работах по поливу и эксплуатации поливной техники под руководством специалиста более высокого разряда. 4.Выполняет прополку, окучивание, рыхление почвы под руководством специалиста более высокого разряда.	
			Результат обучения: 1) Участвовать в простейших работах по сбору урожая бахчевых культур.		
			Критерии оценки:	1.Соблюдает технику безопасности при выполнении работ по сбору урожая 2.Описывает последовательность сборки урожая по схеме или технологической карточке под руководством мастера. 3.Выполняет простые работы по уборке урожая под руководством мастера.	

ПК 3.Участвовать в простых работах по сбору и транспортировке продукции к местам хранения под руководством мастера	ПМ 3. Участие в простых работах по сбору и транспортировке продукции к местам хранения под руководством мастера	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, для результативного выполнения простых работ по сбору и транспортировке урожая бахчевых культур, так же закладке на хранение бахчевых культур. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают приемы и элементарные навыки в работе по сбору урожая и транспортировке продукции к местам хранения, закладке, понятие и правильного хранения бахчевых культур. При изучении модуля обучающиеся учатся выполнять простые работы по сбору урожая и транспортировке бахчевых культур к местам хранения .		4.Выполняет работы по сортировке урожая под руководством мастера.	Технология производства бахчевых культур Хранение и переработка бахчевых культур Производственное обучение Профессиональная практика
			Результат обучения: 2) Выполнять работы по транспортировке собранного урожая бахчевых культур под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1.Соблюдает технику безопасности при выполнении простых работ по транспортировке под руководством мастера . 2.Понимает значение правильной транспортировки собранного урожая бахчевых культур. 3.Участвует в процедуре взвешивания готовой продукции под руководством мастера. 4..Выполняет простые вспомогательные работы по транспортировке собранного урожая бахчевых культур к местам хранения или продажи под руководством мастера.	
			Результат обучения: 3) Участвовать в работах по закладке на хранение бахчевых культур под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1.Понимает значение режима и правильного хранения бахчевых культур. 2..Описывает схемы планировки хранилищ по заданному шаблону. 3.Выполняет простые вспомогательные работы по подготовке хранилищ к закладке культур под руководством мастера. 4.Участвует в работах по закладке на хранение бахчевых культур под руководством мастера. 5.Соблюдает технику	

				безопасности при выполнении работ по закладке культур.	
ПК 4. Выполнять работы по возделыванию, сбору и транспортировке бахчевых культур под руководством мастера	ПМ 4. Выполнение работ по возделыванию, сбору и транспортировке бахчевых культур под руководством мастера	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, для получения рабочей квалификации " Бахчевод" под руководством мастера. В результате изучения модуля, обучающиеся осваивают: виды простых работ при возделывании, уборке, транспортировке, хранении бахчевых культур на производстве под руководством мастера. При изучении модуля обучающиеся учатся трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов по квалификации " Бахчевод"; закрепляют приобретенные в процессе обучения профессиональные умения и навыки выполнения всех видов работ предусмотренные квалификационными характеристиками к данной профессии.	Результат обучения: 1) Применять полученные навыки при возделывании бахчевых культур под руководством мастера.		Профессиональная практика (практика на получение рабочей квалификации
			Критерии оценки:	1.Владеет знаниями в области безопасности и охраны труда. 2.Соблюдает требования инструктажа по технике безопасности при выполнении простых работ по возделыванию бахчевых культур. 3.Выполняет подготовку рабочего инструмента и материала на рабочем месте, согласно выданному заданию под руководством мастера. 4.Выполняет виды простых ручных работ при возделывании бахчевых культур под руководством мастера.	
			Результат обучения: 2) Применять элементарные навыки по уборке, транспортировке урожая бахчевых культур и их хранении под руководством мастера.		
			Критерии оценки:	1.Соблюдает элементарные требования техники безопасности при выполнении работ. 2.Выполняет под руководством мастера вспомогательные работы по уборке урожая. 3. Выполняет под руководством мастера простые работы по транспортировке урожая к местам хранения или продажи. 4. Выполняет вспомогательные работы при выполнении работ по закладке на хранение бахчевых культур под руководством мастера.	

Используемые аббревиатуры:
БК - базовая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
БМ - базовые модули;
ПМ - профессиональные модули.

© 2012. РГП на ПХВ «Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан»
Министерства юстиции Республики Казахстан