

ПЛАН
работы методического объединения
профессионального цикла
на 2021-2022 год

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: «Новые подходы в обучении и подготовке конкурентоспособных специалистов, как основа формирования профессиональных компетенций и личного роста преподавателей и обучающихся»

Цель методической работы:

- координация усилий ИПР направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа;

Задачи методической работы:

- разработка и обновление локальных актов, приказов, положений, поддерживающих инновационные процессы сопровождения методической деятельности;
- обновление и совершенствование программ подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ГОСО.
- совершенствование работы по реализации комплексного методического и технологического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания;
- организация работы педагогического коллектива по единой методической теме;
- актуализация учебно - методического комплексного обеспечения образовательного процесса;
- обновление и создание фонда оценочных средств по текущей, промежуточной и итоговой аттестации как инструмента контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ;
- создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагогического работника в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития.

Направления деятельности:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ с учетом образовательного стандарта;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- утверждение индивидуальных планов работ по предмету;
- утверждение аттестационного материала для промежуточного и итогового контроля;
- взаимопосещение уроков с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков и внеклассной работы по общеобразовательным предметам;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- отчеты о творческих командировках, о профессиональном самообразовании учителей, о работе на курсах повышения квалификации;
- организация и проведение предметных недель в колледже;
- организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- изучение передового педагогического опыта;

- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам общеобразовательного цикла, в соответствие требованиям к учебному кабинету, к оснащению урока;
- совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы с применением ИКТ;
- организация экспериментальной работы и исследовательской деятельности творческих групп.
- методическое сопровождение экспериментальной, инновационной деятельности ИПР;
- работа с нормативными документами;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех занятий;
- организация работы с молодыми (начинающими) преподавателями;
- экспертно- аттестационная работа.

Приоритетные задачи:

- Совершенствование комплексного методического обеспечения образовательного процесса через обновление содержания образования и использование достижений науки, передового сельскохозяйственного опыта в соответствии с требованиями Закона РК об образовании и задачами в области подготовки кадров.
- Разработка и проведение психолого-педагогических диагностик студентов и преподавателей для стимулирования творческой деятельности и выявления причин, препятствующих достижению успешности реализации единого научно-методического направления.
- Совершенствование критериев оценки результатов учебной деятельности учащихся с целью приведения их в соответствие с требованиями Закона РК «Об образовании» и повышения качества подготовки специалистов.
- Повышение эффективности образовательной деятельности на основе использования активных методов и форм производственного обучения, инновационных педагогических технологий.
- Осознание и развитие профессионально-педагогической позиции, повышение профессиональной компетентности педагогов, в т.ч. через организацию планомерной работы по выявлению и распространению передового педагогического опыта.
- Расширение баз прохождения стажировки преподавателями специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.
- Эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов.

Направления работы:

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
2. Разработка рабочих программ по изучаемым предметам.
3. Совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.
4. Организация открытых уроков.
5. Разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам и профессиям
6. Организация и проведение профессиональных декад обучающихся.

Председатель ЦМО: Кулиш Е.А.- мастер производственного обучения высшей квалификационной категории

Состав ЦМО:

Старший мастер
Чернецкий В.Ю.

Преподаватели спец.дисциплин:

1. Тасмагамбетова Г. К.
2. Широкова К.Г.
3. Нурмагамбетов Б.М.

Мастера п/о:

4. Ткачёв Р.С.
5. Зулгарина С.Н.
6. Губайдулина А. Д.
7. Байтемиров Б.Б.
8. Рахматуллина Н. Н.
9. Клименко Н.В.
10. Шинкарева Е.А.
11. Сенишин В.В.
12. Чичиль Е.В.
13. Фазилова О.М

Всего:14

Состав методического объединения	Занимаемая должность	Индивидуальная методическая тема	Индивидуальная тема по самообразованию
1.Губайдулина А.Д.	мастер п/о	Применение современных образовательных технологий на уроках производственного обучения	Практико-ориентированные технологии в системе профессиональной подготовки специалиста
2. Фазилова О.М.	мастер п/о	Внедрение технологии личностно-ориентированного обучения на уроках теоретического обучения	Дидактическое оснащение учебного процесса
3.Клименко Н.В.	мастер п/о	Групповая учебная деятельность как метод интерактивного обучения в профессиональной подготовке	Изучение современных технологий обучения и воспитания
4.Тасмагамбетова Г.К.	Преподаватель спец. дисциплин	Использование интерактивных технологий на уроках спец.дисциплин	Использование мультимедийных средств компьютера для создания информационных блоков
5.Рахматулина Н.Н.	мастер п/о	Обучение по стандартам Worldskills	Проведение демозамена
6. Широкова К.Г.	Преподаватель спец.дисциплин	Применение ИКТ на уроках спец.дисциплин	Интерактивные технологии на уроках спец.дисциплин
7. Сенишин В.И.	Мастер п/о	Использование современных образовательных технологий в производственном обучении	Применение современных видов контроля на уроках производственного обучения
8.Ткачёв Р.С.	мастер п/о	Использование технологии личностно-ориентированного обучения	Использование современных образовательных технологий в производственном обучении

		на уроках производственного обучения	
9. Зулгарина С.Н.	мастер п/о	Развитие интереса к профессии путём внедрения индивидуальных форм работы с учащимися	Создание оптимальных условий для развития каждого учащегося на основе знания его индивидуальных особенностей
10.Нурмагамбетов Б.М.	Преподаватель спец.дисциплин	Внедрение технологии лично-ориентированного обучения на уроках спец.дисциплин	Повышение качества проведения учебных занятий на основе технологического обеспечения учебно – воспитательного процесса
11. Шинкарева Е.А.	мастер п/о	Формирование и развитие профессиональных компетенций через активные формы и методы на уроках производственного обучения	Электронные учебные пособия по профессии «Бухгалтер» как средство активизации учебной деятельности обучающихся
12.Байтемиров Б.Б.	мастер п/о	Внедрение технологии лично-ориентированного обучения на уроках производственного обучения	Проведение чемпионата WorldSkills
13 Чичиль Е.В.	мастер п/о	Развитие интереса к профессии путём внедрения индивидуальных форм работы с учащимися	Новые подходы в обучении и подготовке конкурентоспособных специалистов

Сроки	Содержание	Ответственные
август	<p>1. Рассмотрение и утверждение плана работы МО профессиональных дисциплин на 2021-2022 год.</p> <p>2. Организация и контроль прохождения учебной и производственной практики студентов.</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практики на 2020-2021гг</p> <p>4. Утверждение планирующей документации</p>	<p>Председатель МО</p> <p>Зам.директора по УПР</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p>
сентябрь	<p>1. Подготовка к участию, организация и проведение олимпиад, конкурсов профессионального мастерства всех уровней для студентов и педагогов.</p> <p>2. Организация повышения квалификации и стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения методического объединения</p> <p>3. Консультация методиста. Обновление учебного контента в рамках организации учебного процесса на основе кредитно-модульного обучения</p> <p>4. Обсуждение готовности учебных кабинетов и лабораторий, их оснащенности и состояния учебного оборудования</p>	<p>Председатель МО</p> <p>Методист</p> <p>Зам.директора по УПР</p> <p>Методист, Члены МО</p>
ноябрь	<p>1. Подготовка технологической недели по специальности «Фермерское дело» квалификации «бухгалтер».</p> <p>2. Планирование работы ИПР, подлежащих аттестации в 2021-22г</p> <p>3. Анализ посещаемости уроков производственного обучения администрацией</p>	<p>Председатель МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Зам.директора по УПР</p>
декабрь	<p>1. Консультация «Организация самостоятельной работы студентов в рамках реализации кредитно-модульного обучения» (Гойко Н.Ц.)</p> <p>2. Консультация методиста «Организация работы преподавателей и мастеров п/о над темами самообразования, согласование формы отчетности об итогах данной работы» (Марусанич С.А.)</p> <p>3. Консультация ст.мастера «Формы информационного сопровождения занятий производственного обучения» (Чернецкий В.В.)</p>	<p>психолог</p> <p>Члены МО</p>
январь	<p>1. Подготовка к проведению отборочного тура Чемпионата WorldSkills по компетенции «Сварочные технологии» и «Поварское дело», «Пекарское мастерство», «Ремонт и обслуживание дизельных двигателей», «Ремонт и обслуживание сельскохозяйственной техники».</p> <p>2. Подготовка и проведение технологической недели по специальности «Организация питания»; «Фермерское хозяйство»; «Сварочное дело»</p> <p>3. Подготовка открытых уроков по профессиональному направлению</p> <p>4. Анализ успеваемости студентов за 1 полугодие</p>	<p>Зам.директора по УПР</p> <p>Председатель МО</p> <p>Методист</p> <p>Члены МО</p>

март	<p>1. Консультация психолога «Психологическая готовность студентов для работы в трудовом коллективе, во время прохождения производственной практики» (Полтавец Е.Л.)</p> <p>2. Консультация заместителя по УВР «Готовность мастера к решению воспитательных задач»</p> <p>3. Организация анкетирования студентов, родителей, работодателей по вопросу качества предоставления образовательных услуг</p> <p>4. Рассмотрение экзаменационного материала для промежуточной аттестации и квалификационных экзаменов</p>	<p>Председатель МО</p> <p>Старший мастер</p> <p>Члены МО</p> <p>Методист</p>
июнь	<p>1.Мониторинг работы ИПР МО проф.дисциплин за 2021-2022 учебный год</p> <p>2.Обсуждение проекта плана работы методического объединения на 2022-2023 учебный год</p>	<p>Председатель МО</p> <p>Методист</p> <p>Члены МО</p>