

Ақмола облысы білім басқармасының  
жаанындағы «Бейт қаласы, агротехникалық колледжі»  
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Рассмотрен и одобрен на заседании  
педагогического совета  
Протокол № "6" от 31.08.2021 г.



**План работы  
на 2021-2022 учебный год**

## Содержание

<b>1</b>	<b>Краткая справка о колледже</b>	
<b>2</b>	<b>Миссия, видение, стратегическая цель и задачи колледжа</b>	
<b>3</b>	<b>Планы работ по направлениям деятельности колледжа</b>	
3.1	План учебно-производственной работы	
3.2	План учебной работы	
3.3	План методической работы	
3.3.1	План работы методического объединения общеобразовательных дисциплин	
3.3.2	План работы методического объединения профессионального цикла	
3.3.3	План работы Школы молодого педагога	
3.3.4	План работы МК по НВП, физической культуре и медико-санитарной подготовке	
3.4	Учебно-воспитательная работа	
3.4.1	План работы библиотеки	
3.4.2	План воспитательной работы общежитий	
3.4.3	План спортивно-массовой, физкультурно-массовой работы	
3.4.4	План мероприятий военно-патриотического воспитания	
3.4.5	План культурно-массовых мероприятий	
3.4.6	План работы социальной службы	
3.4.7	План работы психолого-педагогической службы	
<b>4</b>	<b>План работы педагогического совета</b>	
<b>5</b>	<b>План работы методического совета</b>	
<b>6</b>	<b>План учебно-методической работы</b>	
<b>6</b>	<b>План внутриколледжного контроля</b>	

### Краткая справка о колледже

<b>Полное наименование образовательного учреждения</b>	ГККП «Агротехнический колледж, город Есиль» при управлении образования Акмолинской области
<b>Организационно-правовая форма</b>	Государственная
<b>Тип организации образования</b>	Организация технического и профессионального, послесреднего образования (ТиППО)
<b>Вид организации образования</b>	Колледж
<b>Учредитель</b>	Акимат Акмолинской области
<b>Год основания</b>	1958
<b>Учредительные и разрешающие образовательную деятельность документы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Справка о государственной регистрации юридического лица от 29.05.2020</li> <li>• Устав колледжа, утвержденный постановлением акимата Акмолинской области № А-11/562 от 20.11.2019 г.</li> <li>• Государственная лицензия № KZ 22LAA 00018332 от 08.06.2020 года, выдана ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК»</li> <li>• Государственная лицензия на медицинскую деятельность № 20007942 от 05.06.2020 г.</li> </ul>
<b>Перечень образовательных программ, предлагаемых колледжем в соответствии с лицензией</b>	<p>Имеются приложения по следующим специальностям и квалификациям:</p> <p><b>1013030 «Организация питания»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3W10130301 Кондитер-оформитель</li> <li>• 3W10130302 Повар</li> </ul> <p><b>07150500 «Сварочное дело (по видам)»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3W07150501 Электрогазосварщик</li> </ul> <p><b>07161600 «Механизация сельского хозяйства»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3W07161601 Слесарь-ремонтник</li> <li>• 3W07161603 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</li> </ul> <p><b>04110100 «Учет и аудит»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3W04110101 Бухгалтер</li> </ul> <p><b>07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей</li> </ul>
<b>Количество студентов</b>	226
<b>Количество ИПР</b>	32
<b>Языки обучения</b>	русский
<b>Юридический адрес</b>	020900, Акмолинская область, Есильский район, г.Есиль, мкр. Жастар, зд. 17А тел./факс 8 (716 47) 4–12–43 эл.адрес: <a href="mailto:atk7@aqmoedu.gov.kz">atk7@aqmoedu.gov.kz</a> <a href="mailto:atk7_esil@mail.ru">atk7_esil@mail.ru</a>

## **Миссия, видение, стратегическая цель и задачи колледжа**

**Миссия колледжа:** реализация основных и дополнительных профессиональных программ с целью подготовки конкурентоспособного специалиста, востребованного временем и обществом.

**Цель:** стать одним из ведущих колледжей Казахстана в агротехническом направлении путем обеспечения качества предоставляемых образовательных услуг, соответствующих требованиям стандарта технического и профессионального образования Республики Казахстан.

**Видение:** качественное профессиональное образование, основанное на сочетании традиций и инноваций.

На основании миссии и видения определена **стратегическая цель деятельности колледжа** – обеспечение качества подготовки профессионально-мобильных специалистов для инновационной экономики Казахстана, конкурентоспособных, владеющих информационными технологиями, гармонично

На основе стратегии развития колледжа разработаны целевые индикаторы и показатели, которые характеризуют уровень реализации планов по следующим задачам:

Задача 1. Обеспечить высокий статус профессии педагога

Задача 2. Сократить разрыв в качестве образования между учебными заведениями, обучающимися

Задача 3. Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения

Задача 4. Внедрить обновленную систему оценки качества подготовки обучающихся на основе лучших практик

Задача 5. Обеспечить профессиональную подготовку кадров в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями

Задача 6. Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся

Задача 7. Модернизация учебной, учебно-методической и материально-технической базы колледж

Цели и задачи колледжа направлены на повышение результативности обучения, разделены на группы: учебные, практикоориентированные, воспитательные и социальные.

## 1. Основные направления работы колледжа

### 3.1 Учебная работа

Анализ результатов учебного процесса проведен на основе реального состояния по итогам 2020-2021 учебного года. Работа колледжа была направлена на обеспечение подготовки высококвалифицированного специалиста, обладающего творческим подходом к своему делу, мобильностью, мастерством и ответственностью за свои действия, высокими требованиями к результатам своего труда; обеспечение удовлетворения потребностей личности студентов в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии. Деятельность структурного подразделения по учебной работе в 2020-2021 учебном году была направлена на повышение предметных результатов обучения, использования ресурсов современного урока для повышения качества образования, повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.

использование инновационных технологий, формирование здорового образа жизни.

#### Результаты приемной комиссии

Приемная кампания 2021 года в ГККП «Агротехнический колледж, город Есиль» при управлении образования Акмолинской области осуществлялась на основании «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578, согласно Приложения 4 к данному приказу. Государственная услуга «Прием документов в организации технического и профессионального, послесреднего образования» абитуриентам оказывалась на платформе CollegeSmartSnation kz, через веб-портал «электронного правительства» [www.egov.kz](http://www.egov.kz), в штатном режиме, в приемной комиссии колледжа. Приемная комиссия закончила работу 30 августа 2021 года, рекомендовав к зачислению абитуриентов, прошедших собеседование.

Итоги зачисления следующие:

№ п/п	Специальность, квалификация	госзаказ	Программа «Енбек»
1	04110100 – Учет и аудит	22	
2	07150500 - Сварочное дело (по видам)	24	
3	07161600 - Механизация сельского хозяйства		20
4	10130300 – Организация питания		21
	ИТОГО:	46	41

Кадровое обеспечение образовательного процесса на начало учебного года следующее:

Наименование показателя	Преподаватели		Мастера производственного обучения	
	мужского пола	женского пола	мужского пола	женского пола
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Списочная численность работников	4	13	4	6
Численность работников, принятых по совместительству				
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	4	13	3	5
Численность педагогических работников	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

по категориям:				
высшая				
первая	2	4		2
вторая				
без категории	1	4		2

Колледж испытывает потребность в преподавателях специальных дисциплин и мастера производственного обучения по сварочному делу. При реализации учебных программ преподаватели использовали не только традиционные технологии обучения, но и информационно – коммуникационные, игровые технологии обучения, технологию проблемного и модульного обучения. В период дистанционного обучения - дистанционные образовательные технологии обучения. Использовали разнообразные организационные формы учебной деятельности: лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельную работу, тестирование on-line, предоставление методических материалов на платформе CollegeSmartSnation. Преподаватели своевременно отвечали на вопросы обучающихся и регулярно оценивали их работу, фиксируя результаты в журнале учебной группы.

37-ФХ	Зулгарина С.Н.	«Классификация хозяйственных средств предприятия по составу и размещению».	урок цели достиг
31-ФХ	Кулиш Е.А.	«Анализ ликвидности».	урок цели достиг
ППЗ-5СР	Осипов В.П.	«Выход из строя, подход к начальнику, отход от начальника и возвращение в строй».	урок цели достиг
37-ФХ	Семерная А.А.	«Развитие кочевого скотоводства и земледелия на территории Казахстана. Промыслы и ремесла» (использование инфографики на уроках истории).	урок цели достиг
ППЗ - 6 ОП	Тасмагамбетова Г.К.	ПМ 02 «Выполнение первичной кулинарной обработки с учетом особенностей используемого сырья», «Приготовление кнельной массы и полуфабрикатов из неё».	урок цели достиг
30-ФХ	Широкова К.Г.	Обобщающий урок по материаловедению.	урок цели достиг
35-ОП	Кононенко Э.В.	«Игра «асық ату»	урок цели достиг
30-ФХ	Нурмагамбетов Б.М.	«Устройство гидропривода»	урок цели достиг
37-ФХ	Лебедева С.М.	«Непредельные углеводороды. Ацетилен».	Урок цели достиг
ППЗ-5СР	Мырзабекова С.К.	Болашақ-жастар қолында. Мен жастарға сенемін	Урок цели достиг
ППЗ-3ФХ	Сенишин В.И.	«Сцепление автомобиля Газ-53, устройство, основные неисправности, регулировка»	Урок цели достиг
33-СД	Ткачев Р.С.	«Холодная ковка металла»	Урок цели достиг

**Сохранность контингента**

На начало учебного года контингент составил 212 обучающихся. По квалификациям:

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	61
Бухгалтер	53
Повар	48
Электрогазосварщик	27
Слесарь по ремонту автомобилей	23

В течение года в колледже проводилась работа по сохранению контингента:

- осуществления ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости обучающихся;
- проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости;
- социальная работа с обучающимися, находящимися под опекой, и детьми-сиротами;
- осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности.

Не смотря на проводимую работу по сохранности контингента выбыло в течение года 13 обучающихся и 11 студентов выпущены досрочно в связи с призывом на воинскую службу.

№ п/п	Фамилия, имя учащихся	№ группы	Причина выбытия
1	Бакирова Диана Нуржановна	34-ФХ	Перевод в СШ
2	Хамит Адилет Куандыкович	ППЗ-3ФХ	Перевод в Жаркаинскую вечернюю (сменную) среднюю общеобразовательную школу
3	Хамитов Абай Куандыкович	ППЗ-3ФХ	Перевод в Жаркаинскую вечернюю (сменную) среднюю общеобразовательную школу
4	Василенко Анна Сергеевна	31-ФХ	По результатам полугодия
5	Денисова Валерия Авдеевна	32-ОП	По результатам полугодия
6	Фельк Александр Артурович	37-ФХ	Перевод в вечернюю школу г. Державинска Жаркаинского района
7	Дубанов Тимур Замирович	36-ФХ	По заявлению матери, трудоустройство в КХ «Султан» Жаксынского района
8	Соловицкий Данил Александрович	36-ФХ	смерть
9	Гареев Николай Геннадьевич	36-ФХ	Трудоустройство в ТОО «Чингис-Хан»
10	Фаррахов Эльдар Рашидович	ППЗ-5СР	Выезд за пределы РК
11	Пешехонов Роман Сергеевич	ППЗ-5СР	Перевод в Алматинский многопрофильный колледж
12	Кухта Андрей Олегович	ППЗ-3ФХ	Постановление комиссии по делам несовершеннолетних
13	Закорюкина Ангелина Павловна	37-ФХ	Перевод в вечернюю школу Жаркаинского района

Досрочный выпуск

№ п/п	Фамилия, имя учащихся	№ группы	№ приказа и дата о досрочном выпуске
1	Данилин Александр Николаевич	33-СД	№ 8-К от 12.05.2021

2	Скварко Александр Александрович	33-СД	№ 8-К от 12.05.2021
3	Платонов Виталий Иванович	33-СД	№ 8-К от 12.05.2021
4	Голубев Вячеслав Михайлович	30-ФХ	№ 8-К от 12.05.2021
5	Губерна Андрей Викторович	30-ФХ	№ 8-К от 12.05.2021
6	Луценко Виктор Игоревич	30-ФХ	№ 8-К от 12.05.2021
7	Дерепаско Сергей Валерьевич	33-СД	№ 8-К от 12.05.2021
8	Добрынин Илья Анатольевич	33-СД	№ 8-К от 12.05.2021
9	Чекин Вадим Владимирович	30-ФХ	№ 8-К от 12.05.2021
10	Елисеев Евгений Сергеевич	30-ФХ	№ 8-К от 12.05.2021
11	Цуренков Дмитрий Максимович	30-ФХ	№ 8-К от 12.05.2021

Показатели сохранности контингента обучающихся до выпуска:

№ п/п	специальность	квалификация	Приём по госзаказу 2018г	Выпуск 2021г.	% доводи мости
1	«Фермерское хозяйство»	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	20	16	80
2	«Фермерское хозяйство»	Бухгалтер	20	19	95
3	«Организация питания»	Повар	20	13	65
4	«Сварочное дело»	Электрогазосварщик	15	13	87

### Образовательные программы

Подготовка специалистов на базе основного среднего образования велась по следующим образовательным программам:

- «Организация питания»
- «Фермерское хозяйство»
- «Сварочное дело»
- «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»

По модульным программам обучение проходило по специальностям 0508000 «Организация питания», 1114000 «Сварочное дело» и 1504000 «Фермерское хозяйство» (квалификация тракторист-машинист с/х производства), разработанных на основе типовых учебных планов, актуализированных НАО «Холдинг «Кэсіпкор».

Образовательные программы по всем специальностям за 2020-2021 учебный год выполнены. Колледж практически весь год работал в штатном режиме. Только в феврале 2021 года по Постановлению РГУ «Есильское районное управление санитарно-эпидемиологического контроля Департамента санитарно-эпидемиологического контроля Акмолинской области» № 114 от 01.02.2021 г. работал в формате дистанционного обучения, что не повлияло на выполнение учебных программ по всем предметам в полном объеме.

**Учебный процесс** в колледже осуществляется на основе рабочих учебных планов. Рабочие учебные планы по общей продолжительности обучения, по формам обучения, продолжительности теоретического курса, практик, экзаменов, каникул, общей недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузке соответствуют ГОСО. График учебного процесса соблюдался по всем специальностям. В соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса составлено расписание занятий. Расписание занятий для студентов каждой учебной группы было доступно, всегда размещалось на стенде и на платформе CollegeSmartSnation.

Минувший учебный год педагогический коллектив колледжа завершил следующими показателями своей учебной деятельности:



- успеваемость по теоретическому обучению – 99%
- успеваемость по производственному обучению – 100%
- качество знаний по колледжу по теоретическому обучению составляет 35%.
- качество знаний по колледжу по производственному обучению составляет 84 %.
- средний балл в колледже по теоретическому обучению– 3,75.

#### Сравнительные данные результатов за 2 года

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год 1 полугодие	2020-2021 учебный год 2 полугодие
успеваемость	95	93	99
качество знаний	33	34	35
Количество студентов, занимающихся на «хорошо и отлично».	70	71	66

Качество знаний по колледжу держится в этих пределах на протяжении последних трех лет. Количество обучающихся, занимающихся на «хорошо и отлично» держится в пределах в среднем 69 человек. Радует, что практически все группы по теоретическому и производственному обучению аттестованы, успеваемость составляет 100%. Исключение – учебная группа второго курса ППЗ-3ФХ по специальности «Фермерское хозяйство», где имеются неаттестованные по многим предметам. Это

1. **Дяченко Иван** – ПМ 9 (профпрактика), за весь модуль оценка -2
2. **Кухта Андрей** -история Казахстана, информатика, биология, география, НВП, физкультура, проф англ., развитие и совершенствование физ., ПМ 9 (слесарно-рем дело, ОТ и ТБ, практика), ПМ 11 (оказание доврач, безопасность движ, ПДД, ОТ и ТБ, охрана окр.среды), ПМ 12 (безопасность движения, ПДД), современные системы управления автомобилем
3. **Листратов Виктор** – биология, Информатика -2, ПМ 11 оказание доврачебной помощи -2, ОТ и ТБ 2, охрана окружающей среды – 2, ПДД-неаттестован, ПМ 12 (безопасность движения, ПДД,)

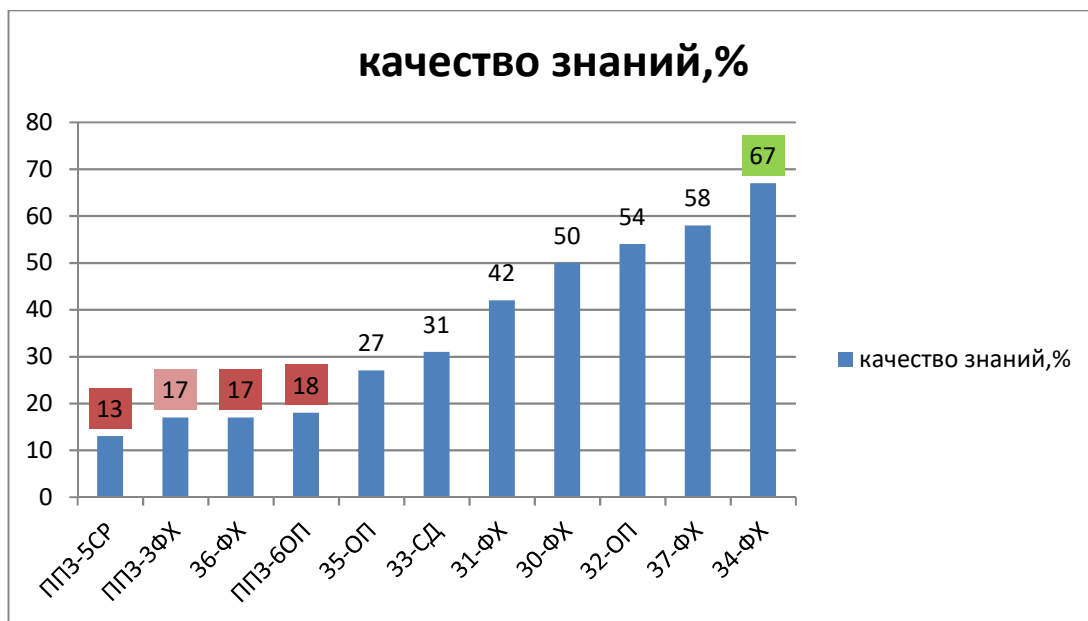
Следовательно, руководителями группы, недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа со студентами. При своевременной и грамотно построенной работе руководителей группы, учителей – предметников, родителей неаттестованные обучающиеся могли бы пополнить ряды успевающих.

№ п/п	№ группы	Количество студентов	Теоретическое обучение						Производственное обучение							
			"5" кол-во	"4" кол-во	"3" кол-во	"2" кол-во	и/а	% качества	% успеваемости	"5"	"4"	"3"	и/а	% качества	% успеваемости	
1	30-ФХ	16		7	9				44	100		13	3		81	100
2	31-ФХ	19	1	7	11				42	100	3	13	1		85	100
3	32-ОП	13		7	6				54	100	8	2	3		77	100
4	33-СД	13		4	9				31	100	1	6	6		54	100
5	34-ФХ	12		8	4				50	100		12			100	100
6	35-ОП	15		4	11				27	100	10	3	2		57	100
7	ППЗ-3ФХ	23		4	13	3	3		17	74	2	14	7		70	100
8	ППЗ-4СД	19		1	10				28	100	2	10	2		36	100
9	36-ФХ	18		3	13				17	100		15	3		53	100
10	37-ФХ	19		11	8				58	100	3	12	2		89	100
11	ППЗ-5СР	23		3	20				13	100		23			100	100
12	ППЗ-6ОП	17		3	14				18	100	1	11	2		58	100
<b>Итого по колледжу:</b>		<b>203</b>	<b>1</b>	<b>65</b>	<b>130</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	<b>98</b>	<b>35</b>	<b>136</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	

Из таблицы видно, что учебный год завершили со 100% успеваемостью учебные группы 30ФХ, 31ФХ, 32ОП, 33СД, 34ФХ, 35ОП, ППЗ-4СД, 36ФХ, 37ФХ, ППЗ-5СР, ППЗ-6ОП. Хорошее качество знаний по теоретическому обучению показали группы 34ФХ

(67%), из 12 обучающихся занимаются на «хорошо» 8 студентов, все аттестованы, учебная группа 37ФХ (58%), из 19 обучающихся занимаются на «хорошо» 11 студентов, все аттестованы.

Самое низкое качество знаний в группе 1 курса ППЗ-5СР, составляет всего 13%. Из такого большого количества студентов (23), занимаются на «хорошо» всего только три человека. Так же низкое качество знаний в группах 36-ФХ(17%), ППЗ-6ОП(18%), 35-ОП(27%), ППЗ-3ФХ(), ППЗ-4СД (29%)



В течение учебного года проводился мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся. Оценивание учебных достижений обучающихся осуществлялось на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Оценка знаний обучающихся II-III курсов проводилась по цифровой пятибалльной системе: (5-отлично, 4-хорошо, 3-удовлетворительно, 2-неудовлетворительно). На I курсе – балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений, соответствующая принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом, и позволяющая установить рейтинг обучающихся.

Были организованы следующие виды контроля:

- входной контроль знаний обучающихся по общеобразовательным дисциплинам проведён в сентябре с целью выявления реального уровня знаний по учебной дисциплине и выработке рекомендаций для дальнейшего обучения;
- административная контрольная работа по общеобразовательным предметам, как элемент внутреннего мониторинга качества образования проведена в марте. Контрольно-измерительные материалы были подготовлены преподавателями на основе изученного материала;
- текущий контроль проводился с целью регулярного отслеживания уровня усвоения материала на уроках теоретического и производственного обучения;
- промежуточная и итоговая аттестация в форме экзаменов проводилась в соответствии с учебным планом согласно графику учебного процесса.

Мониторинг входного контроля, итогов I полугодия и административной контрольной работы показал, что лучшие результаты успеваемости, качества знаний в группе 37-ФХ. Сравнительный анализ входных и административных контрольных работ показывает, что, в основном, качество знаний и успеваемость в конце учебного года

имеют тенденцию к повышению. По итогам контроля проводился содержательный анализ результатов на заседаниях педагогического и методического советов, на заседаниях МО.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществлялась в соответствии с рабочими учебными планами и программами в форме экзаменов. Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов по: казахскому языку и литературе, истории Казахстана, математике и физике (группы 36-ФХ, ППЗ-5СР) / химии (группа № 37-ФХ). В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показали достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Результаты следующие:

№п/п	Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	Казахский язык, литература	100	70
2	Математика	100	28
3	История Казахстана 1 курс	100	49
4	История Казахстана 2 курс	97	66
5	Химия	100	58
6	Физика	100	26

Успеваемость не 100%, по истории Казахстана, так как был не допущен к экзамену Кухта Андрей, студент учебной группы № ППЗ-3ФХ

Для определения уровня формируемых компетенций была проведена промежуточная аттестация в виде экзаменов по профессиональным модулям:

	Специальность	Профессиональный модуль	Курс, учебная группа	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	0508000 «Организация питания»	ПМ 2 «Выполнение первичной кулинарной обработки с учетом особенностей используемого сырья»	I курс учебная группа № ППЗ-6ОП	100	47
2		ПМ 3 «Выполнение тепловой кулинарной обработки продуктов с использованием различных способов»	II курс учебная группа №35-ОП	100	31
3		ПМ 7 «Выпечка мучных полуфабрикатов и изделий из теста»	III курс учебная группа №32-ОП	100	38
4		ПМ 9 «Оформление мучных кондитерских изделий»		100	46
5		ПМ 12 «Подготовка обеденного зала к обслуживанию посетителей»		100	46
6		ПМ 13 «Подготовка банкетного зала и обслуживание банкета»		100	54
7		ПМ 14 «Обслуживание посетителей»	100	46	
8	1504000 «Фермерское хозяйство»	ПМ 8 «Проведение ремонта электрического и электронного оборудования сельскохозяйственных машин и автомобилей»	I курс учебная группа № 36-ФХ	100	44

9		ПМ 10 «Эксплуатация и ремонт автомобилей»	II курс учебная группа №ППЗ-3ФХ	87	24
10	1114000 «Сварочное дело»	ПМ 2 «Сварка газовым пламенем»	II курс учебная группа №ППЗ-4СД	100	50

К итоговой аттестации было допущено 61 студент учебных групп III курса, 22 студента учебной группы № ППЗ-3ФХ по специальности «Фермерское хозяйство» на получение квалификации «Слесарь-ремонтник» и 16 студентов учебной группы № 35-ОП по специальности «Организация питания» на получение квалификации «Повар». Итоговые квалификационные экзамены были направлены на объективную оценку теоретической и практической подготовки, опыта и компетентности и присвоения уровня квалификации.

Квалификационные экзамены на получение рабочей квалификации по всем специальностям прошли успешно. Результаты следующие:

№п/п	Специальность	Качество знаний, %
1	«Фермерское хозяйство» (ТМ с/х производства), III курс	75
2	«Фермерское хозяйство» (бухгалтер), III курс	90
3	«Организация питания», III курс (повар)	92
	«Организация питания», III курс (кондитер)	92
4	«Сварочное дело», III курс	70
5	«Фермерское хозяйство» (ТМ с/х производства), II курс	61
6	«Организация питания», II курс	93

Численность выпускников, получивших вместе со специальностью общее среднее образование составило 61 студент. Получила диплом особого образца Курмаш Жанна, выпускница учебной группы 31-ФХ по специальности «Фермерское хозяйство».

Получили выше установленный разряд - 7 (Кононенко Д., Шулепов С., Скварко А., Головащенко Н. – электрогазосварщик IV разряда, Матявина Л., Ткач Л., Тыщенко Е.-повар IV разряда). 54 студента получили установленный разряд.

Итоги экзаменов выпускных групп по специальным предметам:

№ п/п	Предмет	№ группы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	Материаловедение	33-СД	100	55
2	Спецтехнология (электрогазосварщик)		100	90
3	Основы электротехники и применение электрической энергии в сельском хозяйстве	30-ФХ	100	62,5
4	Устройство тракторов	30-ФХ	100	81
5	СХМ	30-ФХ	100	69
6	Финансовый учет	31-ФХ	100	89
7	Охрана труда и техника безопасности	31-ФХ	100	74
8	ПМ 13 Подготовка банкетного зала и обслуживание банкета	32-ОП	100	54
9	ПМ 12 Подготовка обеденного зала к обслуживанию	32-ОП	100	46
10	ПМ 9 Оформление мучных кондитерских изделий	32-ОП	100	46
11	ПМ 7 Выпечка мучных	32-ОП	100	39

	полуфабрикатов и изделий из теста			
	ПМ 14 «Обслуживание посетителей»	32-ОП	100	46

В сравнении с выпускной группой прошлого года показатели качества знаний в группе 30-ФХ по «СХМ», «Устройству тракторов», «Основам электротехники и применение электрической энергии в сельском хозяйстве» выше. В два раза уменьшилось качество знаний в группе 33-СД по «Материаловедению» если сравнивать с результатами прошлогоднего выпуска. Низкие показатели качества знаний по профессиональным модулям по специальности «Организация питания» в группе 32-ОП, в среднем качество знаний составляет 46%. Анализируя данные показателей у бухгалтеров, необходимо отметить, что, в сравнении с прошлым учебным годом, качество знаний по финансовому учету снизилось с 94% до 84%.

В течение учебного года в колледже проводился мониторинг результативности образовательного процесса, оценка качества подготовки и достижений студентов. Использовались технологии и процедуры оценки качества образования:

- проведения входного контроля
- текущий контроль успеваемости
- анализ промежуточной аттестации
- анализ результатов учебной и производственной практики
- анализ итоговой аттестации
- конкурсы профессионального мастерства.

Не смотря на то, что в течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по языкам, математике, истории, физике, химии в виде контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения школьного материала;
- промежуточный (административные к/р в марте), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности педагога и студентов для предупреждения неуспеваемости;

Сравнительный анализ входных и итоговых контрольных работ показывает, что, в основном, качество знаний и успеваемость в конце учебного года имеют тенденцию к повышению.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. Педагогический коллектив достиг определённых успехов по овладению всеми студентами базовых и профессиональных компетенций, в повышении профессионализма ИПР, в совершенствовании содержания и организации образовательного процесса путём внедрения новых образовательных технологий. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми нужно работать.

**В 2020- 2021 учебном году** колледж продолжит работу в режиме развития и создания условий для формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ ТиППО, адаптация обучающихся к жизни в обществе, разностороннее развитие личности.

**В рамках этой цели в 2020-2021 учебном году необходимо:**

- Повысить эффективность проведения всех видов учебной деятельности на уроке за счет интеграции ИКТ и других современных образовательных технологий в учебный процесс, применять новые образовательные технологии каждым педагогом в учебном процессе.
- Повысить качество успеваемости.
- Снизить количество неаттестованных студентов.
- Во время обучения повышать самостоятельность студентов и их ответственность за свой результат.

- Каждому педагогу заняться созданием информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта.
- Мастерам п/о по специальности «Сварочное дело», «Фермерское хозяйство» (тм с/х производства) следует более активно принимать участие в методической работе.
- Вести постоянный контроль по сохранению контингента, стараться уменьшить отсев обучающихся из колледжа.

Исходя из анализа эффективности работы школы и реализации проекта перехода школы, работающей в сложных социальных условиях в эффективный режим функционирования и развития, а также организацией на базе МОУ Чёлменской ООШ в рамках национального проекта «Образование» Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» можно определить следующие задачи учебно-методической работы на 2020 – 2021 учебный год: 1. Изучить возможности цифрового оборудования, поступившего в школу, в рамках национального проекта «Образование» для Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». 2. Организовать процесс обучения и направления внеурочной деятельности с использованием потенциала Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». 3. Вести индивидуальное сопровождение сложных учащихся, учащихся с низкой академической успеваемостью, живущих в неблагоприятных социальных условиях, учащихся, у которых наблюдаются проблемы в поведении с целью повышения качества обучения; 4. Вести работу по созданию системы преемственности между уровнями образования с целью возможности интеллектуального развития учащихся с низкими стартовыми возможностями и низкой академической успеваемостью; 5. Осуществлять работу по повышению мотивации учащихся к изучению предметов через проведение школьных предметных недель, конкурсов, предметных олимпиад; 6. Выявлять одарённых учащихся через мониторинг учебных и не учебных достижений, поддерживать развитие способностей данной категории учащихся; 7. Провести работу по совершенствованию форм промежуточной аттестации через создание и защиту индивидуальных проектов учащихся с целью формирования метапредметных компетенций учащихся; 8. ШМО составить график проведения предметных недель и внеклассных мероприятий по предметам, согласовать с администрацией и проводить согласно графика, предоставляя отчет о проделанной работе в электронном и печатном виде; 9. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей школы через участие в конкурсах профессионального мастерства, методических объединениях, курсах повышения квалификации; 10. Вести методическое сопровождение молодых специалистов и педагогов на квалификационную категорию; 11. Вести работу в системе «Сетевой город. Образование»  
Электронн

Колледж ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажных носителях и на образовательной онлайн-платформе

Выводы: необходимо продолжать работу над увеличением численности обучающихся в школе и сохранением контингента обучающихся путем: - привлечения контингента через информационную открытость; - развития комфортной образовательной среды; - обеспечения высокого качества образовательных услуг и вариативности образования; - осуществления взаимодействия с государственными и муниципальными органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

## 1.2 Внутриколледжный контроль за учебным процессом

Внутриколледжный контроль за учебным процессом носил плановый и оперативный характер. Основными целями контроля являлись:

- исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность колледжа;
- повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса.

Контроль осуществлялся различными методами: изучением учебно-планирующей документации, наблюдением за организацией учебно-воспитательного процесса, посещением уроков и внеклассных мероприятий, тестированием, анкетированием, контрольными срезами, устной, письменной, комбинированной проверкой знаний студентов. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. В ходе внутриколледжного контроля по учебной работе рассмотрены вопросы:

- качество ведения учебно-планирующей документации, разработка РУП и КТП;
- методика проведения занятий, поурочное планирование педагогов;
- выявление базового уровня обученности обучающихся, поступивших на 1 курс;
- учет учебного времени работы преподавателей;
- оценка уровня обученности и качество знаний студентов по дисциплинам.

Учет учебной работы осуществляется путем ведения журналов учета теоретического и производственного обучения. Ежемесячно велся учет учебного времени работы преподавателей для анализа освоения образовательных программ. Не всегда своевременно вносились записи проведенных уроков и встречалась неаккуратность заполнения журналов теоретического обучения. При подключении колледжа к платформе CollegeSmartSnation заполнялись журналы в электронном формате своевременно.

Анализ посещенных уроков представлен в справках, проведен в ходе индивидуальных бесед с педагогами. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются на административных совещаниях, методическом совете, методических объединениях, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по УР. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы колледжа. План внутриколледжного контроля по учебной работе на 2019-2020 учебный год выполнен, практически, в полном объеме.

Констатируется, что информационные технологии все более активно внедряются в учебно-воспитательный процесс. Они используются практически во всех внеаудиторных выступлениях студентов и педагогов, в выступлениях на заседаниях и совещаниях, в отчетной деятельности, на учебных занятиях, в процессе обучения и контроля. Это уровень владения творческой деятельностью интеллектуального развития.

Проведение внутриколледжного контроля позволило определить положительные тенденции в организации учебного процесса. Педагоги активно применяют информационные технологии в обучении, проведение уроков идет согласно КТП, разработанного на основе РУП.

В ходе анализа проведенных внутри колледжа исследований можно сделать следующие выводы:

1. Колледж функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность колледжа строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками. Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшает качество преподавания, структуру урока и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. 100% педагогов владеют и используют современные педагогические технологии, интенсифицирующих процесс обучения.
4. Ведение учебной документации не в полной мере соответствует требованиям инструкциям по ведению журналов (допускаются исправления)  
Анализ итогов контроля является базой для модификации учебного плана.

#### **Рекомендации на 2020-2021 учебный год**

1. Направления контроля при посещении уроков оставить прежними, уделить внимание технологии работы педагогов в соответствии задачам обучения, методической теме колледжа, темам по самообразованию педагогов.
2. Направления контроля целесообразно оставить прежними.
3. Систематически проводить педагогический мониторинг с целью выявления уровня обученности обучающихся.
4. Привести в соответствие с требованиями ведение учебной документации.



# Приложения

шаблон

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по итогам внутриколледжного контроля**

Цель контроля \_\_\_\_\_

Сроки проведения контроля \_\_\_\_\_

ФИО должностных лиц, осуществляющих контроль \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Работа, проведенная в процессе проверки:(посещены учебные занятия, проведены контрольные работы, просмотрена учебная документация, собеседования и т.д.)

Констатация фактов (что выявлено)

---

---

---

---

---

---

---

---

Выводы, рекомендации, предложения

---

---

---

---

Итоги проверки подведены на (заседание педагогического, методического совета, Совета колледжа, административного совещания, индивидуально).

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(Дата) (Подпись проверяющего) (ФИО проверяющего)

Факт ознакомления заинтересованных лиц с итогами проверки:

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(Подпись) (ФИО)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(Подпись) (ФИО)

Основные причины снижения показателей:

Отсутствие конкурсного отбора абитуриентов.

Наличием слабых навыков систематической, самостоятельной учебной работы.

Снижение уровня мотивации к получению профессии, материального и морального поощрения.

Ухудшение физического, духовного и социального здоровья студентов.

Увеличение проблем с уровнем воспитанности и осознанности действий студентов.

Несоответствие уровня требований к знаниям и умениям уровню способностей студентов.

Недостаточно гибкая и мобильная методика преподавания отдельных дисциплин.

Использование в колледже только лишь дифференцированных зачетов по всем видам теории и практики обучения.

Недостаточный личностно-ориентированный подход к студентам и систематический контроль со стороны ведущих преподавателей и классных руководителей.

