

Ақмола облысы білім басқармасының  
«Есіл ауданы, Есіл қаласы, №7 агротехникалық колледжі»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Әдістемелік комиссия отырысында  
қаралып, бекітуге ұсынылды  
Колледж әдіскері  
Рассмотрен  
на заседании методической комиссии  
и рекомендован к утверждению  
Методист колледжа

« 31 » 08 2016 ж./г.



## География пәні бойынша оқу бағдарламасының жұмысы

Мамандығы: «Дәнекерлеу ісі»

## Рабочая учебная программа по географии

Специальность: «Сварочное дело»

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с ГОСО, утвержденных постановлением Правительства РК от 13 мая 2016 г. № 292 «О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования», на основании Типовой учебной программы, разработанной УМО Алматинского государственного колледжа энергетики и электронных технологий, утвержденной Департаментом технического и профессионального образования МОН РК 24.08.2015 г.

### **Изучение географии направлено на достижение следующих целей:**

**освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

**овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

**развитие познавательных интересов**, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

**воспитание патриотизма**, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

**использование в практической деятельности** и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

### **Требования к уровню подготовки студентов**

#### **В результате изучения дисциплины студент должен**

- **знать:**

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; крупнейшие по площади и населению страны и их столицы; государственный строй стран мира; формы правления и административно-территориальное устройство стран мира;

приоритетные направления социально-экономического развития стран; социальные и экономические процессы, происходящие в мире; основные объекты политической карты мира, мирового хозяйства и научно-технической революции;

географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- **уметь**

использовать типологию и группировку стран мира;

анализировать глобальные, региональные и локальные явления при изучении природных, социально-экономических, геоэкологических процессов;

составлять общие характеристики классификационных таблиц крупнейших стран мира по формам правления и государственному устройству;

искать необходимую информацию в Интернете;

проводить поиск информации в источниках разного типа;

анализировать географическую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);

применять различные методы при изучении отдельных тем.

## Тематический план рабочей программы по предмету «География»

№	Наименование разделов и тем	Количество учебного времени (часов)
1	<b>Общая характеристика мира.</b> Политическая карта мира. Государственный строй.	4
2	<b>География населения.</b> Население как предмет изучения социально-экономической географии. Численность и воспроизводство населения мира. Половой, возрастной, этнический, религиозный состав населения и его классификация. Размещение и миграция населения.	4
3	<b>Научно-техническая революция и мировое хозяйство.</b> Понятие о НТР и ее этапы формирования. Мировое хозяйство.	4
4	<b>География отраслей мирового хозяйства.</b> География промышленности. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта. Всемирные экономические отношения.	8
5	<b>Региональный обзор мира.</b> Страны Западной Европы, Страны Азии. Австралийский Союз. Страны Африки. Страны Северной Америки. Страны Латинской Америки.	16
6	<b>Глобальные проблемы человечества.</b> Глобальные экологические проблемы мира. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты касающиеся социально-экономического развития стран мира. Пути решения глобальных проблем.	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>40</b>

### Содержание рабочей учебной программы предмета «География»

**Раздел I - Общая характеристика мира.** Политическая карта мира. Многообразие стран современного мира, влияние международных отношений на политическую карту мира. Государственный строй мира, политическая география.

**Раздел II - География населения.** Население как предмет изучения социально-экономической географии. Первые переписи населения, развитие географии населения как отрасль социально-экономической географии, демография, демографическая политика стран мира. Численность и воспроизводство населения мира. Половой, возрастной, этнический, религиозный состав населения мира и его классификация. Размещение и миграция населения. Основные факторы, влияющие на размещение населения: экономический, социальный и политический, причины миграции, центр миграции, городское и сельское население, урбанизация.

**Раздел III - Научно-техническая революция и мировое хозяйство.** Понятие о НТР и ее этапы формирования. Составные части НТР, пути развития. Мировое хозяйство. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, факторы размещения.

**Раздел IV - География отраслей мирового хозяйства.** География промышленности. Значение промышленности, группы отраслей промышленности по временам возникновения, топливная и нефтяная промышленность. География сельского хозяйства и рыболовства. Общая характеристика сельского хозяйства, зеленая революция, общая характеристика рыболовства. География транспорта. Значение и общая характеристика транспорта, виды транспорта по географическим сферам применения, автомобилизация населения стран мира. Всемирные экономические отношения. Мировая экономика, международная торговля, формы МЭО.

**Раздел V - Региональный обзор мира.** Страны Западной Европы. Общая характеристика зарубежной Европы, население, государственный строй, географический рисунок

расселения и хозяйства, субрегионы и страны зарубежной Европы. Страны Азии. Общая характеристика зарубежной Азии, население, демографическая ситуация, государственный строй, географические регионы Азии. Австралийский Союз. Экономико-географическое положение Австралии, население, государственный строй, форма правления, природные ресурсы и водообеспеченность. Страны Африки. Общая характеристика стран Африки, население, государственный строй, географический рисунок расселения и хозяйства, субрегионы и страны Африки. Страны Северной Америки. Общая характеристика стран Северной Америки, население, демографическая ситуация, государственный строй, географический рисунок расселения и хозяйства, географические регионы Северной Америки. Общая характеристика США, население, демографическая ситуация, государственный строй, географический рисунок расселения и хозяйства, микрорайоны США. Страны Латинской Америки. Экономико-географическое положение стран Латинской Америки, население, форма правления, природные ресурсы. Характерные черты геополитического и экономического положения стран.

**Раздел VI - Глобальные проблемы человечества. Глобальные экологические проблемы мира.** Проблемы сохранения мира. Глобальные проблемы. Проблемы предотвращения новой мировой войны. Массовое вооружение и военные расходы. Глобальная экологическая проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Продовольственная проблема. Проблема мирового океана. Пути решения глобальных экономических проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты касающиеся социально-экономического развития стран мира. Доказательства и обобщение на основе изученных фактов, представлений, полученной информации, о текущих политических и экономических событиях в странах мира. Сохранение природного комплекса, его компонентов, видов природных ресурсов: минеральных, растительного, животного мира и почвенного покрова.

### **Литература**

- Учебник: А.С. Бейсенова, К.Д. Каймулдинова, С.А. Абилмажинова «География. Общий обзор мира. Страны СНГ» 10 класс, Алматы, «Мектеп», 2014 год
- Учебник В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира» 10класс, Москва, «Просвещение» , 2009 год
- О.И. Ануфриев «Экономическая и социальная география мира» поурочные планы 10 класс, Волгоград, «Учитель», 2001 год
- Е.В. Баранчиков «Тесты по географии» учебно-методический комплекс 10 класс, Москва, «Экзамен», 2006 год
- В.Л. Лиознер, И.Б. Митрофанова «Поурочные разработки по географии» учебно-методический комплекс 10 класс, Москва, «Экзамен», 2006 год
- В.Н. Холина «География 10, 11 класс» книга для учителя, Москва, «Дрофа», 2014 год
- Г.М. Тусупбекова «География. Общий обзор мира. Страны СНГ» рабочая тетрадь, Алматы, «Мектеп», 2010 год
- В.П. Слепнева «География в таблицах, тестах, заданиях и ответах» 10, 11 класс, Кокшетау, ТОО «Келешек – 2030», 2013 год

**Ақмола облысы білім басқармасының  
«Есіл ауданы, Есіл қаласы, №7 агротехникалық колледжі»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

Әдістемелік комиссия отырысында  
қаралып, бекітуге ұсынылды  
Колледж әдіскері  
Рассмотрен  
на заседании методической комиссии  
и рекомендован к утверждению  
Методист колледжа

«    » \_\_\_\_\_ 2016 ж./г.

Бекітемін  
ОЖ жөніндегі директордың  
орынбасары  
Утверждаю  
Зам. директора по УР

«    » \_\_\_\_\_ 2016ж./г.

**География пәні бойынша  
оқу бағдарламасының жұмысы**

**Мамандығы: «Дәнекерлеу ісі»**

**Рабочая учебная программа по  
географии**

**Специальность: «Сварочное дело»**