

Ақмола облысы білім басқармасының
«Есіл ауданы, Есіл қаласы, №7 агротехникалық колледжі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Әдістемелік комиссия отырысында
қаралып, бекітуге ұсынылды
Колледж әдіскері
Рассмотрен
на заседании методической комиссии
и рекомендован к утверждению
Методист колледжа

« 31 » 08 2016ж/г

Бекітемін
ОЖ жөніндегі директордың
орынбасары
Утверждаю
Зам. директора по УР
« 31 » 08 2016ж/г.

Ағылшын тілі бойынша оқу бағдарламасының жұмысы

Мамандығы: «Дәнекерлеу ісі»

Рабочая учебная программа по английскому языку

Специальность: «Сварочное дело»

Пояснительная записка

Настоящая рабочая учебная программа по дисциплине в соответствии с ГОСО, утвержденным постановлением Правительства РК от 13 мая 2016 г. № 292 «О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования», на основании Типовой учебной программы, разработанной УМО Алматинского государственного колледжа энергетики и электронных технологий, утвержденной Департаментом технического и профессионального образования МОН РК 24.08.2015 г. Иностранный язык занимает видное место в образовательной подготовке будущего специалиста и его воспитании. Преподавание иностранного языка включает в себя практическую, образовательную и воспитательную задачи.

Практическая задача подразумевает формирование умений и навыков пользования языком как средством общения, т.е. практическое овладение языком должно сводиться к обучению чтению и устной речи. Письмо рассматривается только как средство обучения, способствующее развитию чтения и понимания текстов, устной речи, а также усвоения языкового материала.

Образовательная и воспитательная задачи выполняются в процессе решения практической задачи. Материал, по которому происходит обучение языку, должен расширять знания обучающихся и помогать воспитанию казахстанского патриотизма, интернационализма и укрепления дружбы народов.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями

базовыми:

- БК 1 Развивать знания, умения, навыки реализации теоретических знаний в практической деятельности
- БК 2 Воспитывать патриотическое отношение к своей Родине, к своему народу и представителям другой культуры
- БК 3 Владеть способами свободного устного и письменного общения, воспринимать на слух иноязычную речь, развивать полиязычную, поликультурную личность
- БК 4 Уметь расширять и углублять лингвистический кругозор, развивать коммуникативную культуру речемыслительной деятельности, владеть способами обработки, хранения и применения необходимой информации, пользование интернетом, электронной почтой, ИКТ для создания необходимой основы и дальнейшего изучения языка в целях использования его в будущей профессиональной деятельности

знать:

- классификацию английских частей речи;
- образование множественного числа и притяжательный падеж существительных;
- спряжение глаголов to be, to have в настоящем и прошедшем времени, конструкции to be going to и оборота there is/ there are;
- артикли, личные, возвратные, вопросительные, указательные, неопределенные местоимения, правильные и неправильные глаголы, герундий в различных функциях, причастия I и II;
- формы наклонений английского глагола и видовременные формы в активном и пассивном залоге;
- степени сравнения прилагательных и наречий;
- модальные глаголы;

- прямую и косвенную речь.

уметь:

- правильно образовывать множественное число существительных разных классов и разного состава.
- определять типы вопросов.
- Образовывать основные видо-временные формы глаголов.
- правильно применять глаголы to be, to have, конструкции there is/ there are, to be going to в настоящем и прошедшем временах.
- различать активный и пассивный залого, герундий в различных функциях, причастий I – II.
- применять указательные, личные, возвратные, неопределенные местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий, модальные глаголы.
- преобразовывать выражения из прямой речи в косвенную.

**Тематический план рабочей учебной программы
(1 курс)**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Количество учебного времени (час)
1	UNIT I. Kazakhstan.Travelling and tourism Theme: 1.1 ABC . Rules of reading	46
2	Theme: 1.2 Transcription	
3	Theme:1.3 The Republic of Kazakhstan (geographical position)	
4	Theme:1.4 Pronunciation and stress in the sentences	
5	Theme: 1.5 Astana is the capital of Kazakhstan	
6	Theme: 1.6 The plural form of Nouns	
7	Theme:1.7 Almaty is the largest city in KZ	
8	Theme: 1.8 The Articles	
9	Theme: 1.9 Political system of KZ	
10	Theme: 1.10 Word order. Word formation of Nouns and Adjectives	
11	Theme: 1.11 President, Government, Parliament of KZ	
12	Theme: 1.12 Numerals	
13	Theme: 1.13 History of Kazakhstan	
14	Theme: 1.14 Confused words. Abbreviations.	
15	Theme: 1.15 Climate, flora and fauna in Kazakhstan	
16	Theme:1.16 Punctuation marks.	
17	Theme: 1.17 School education in Kazakhstan	
18	Theme:1.18 Phrasal verbs: get, make, look, put, come, go, carry	
19	Theme: 1.19 Holidays, traditions and customs in KZ. Kazakh meals.	
20	Theme:1.20 English Simple Temses	
21	Theme:1.21 The most popular Kazakh writers	
22	Theme: 1.22 Synonyms and antonyms, ambiguity of words.	
23	Theme: 1.23Famous actors in KZ	
24	Theme: 1.24Pronouns: many-much, little-few	
25	Theme: 1.25The well-known singers in KZ	
26	Theme: 1.26 Demonstrative and Indefinite pronouns	
27	Theme: 1.27 Economy of Kazakhstan	
28	Theme: 1.28 Construction «to be going to»	
29	Theme: 1.29 Art of Kazakhstan	

30	Theme: 1.30 Degrees of comparison of Adjectives and Adverbs	
31	Theme :1.31 Kazakh national music	
32	Theme:1.32 Constructions «as...as, not so as, the more, the better»	
33	Theme: 1.33 Computerization of Kazakhstan	
34	Theme: 1.34 Present, Past,Future of verbs «to have, to be»	
35	Theme: 1.35 Kazakhstan-2050	
36	Theme: 1.36 Personal, reflexive, interrogative pronouns. Possessive case.	
37	Theme: 1.37 Preservation of cultural heritage of KZ	
38	Theme: 1.38 Prepositions of time, place and direction	
39	Theme: 1.39 Travelling. Types of tourism.Popular tourist routes.	
40	Theme: 1.40 Prefixes and suffixes of adjectives and adverbs.	
41	Theme: 1.41 Famous travellers.	
42	Theme: 1.42 Pronouns «each, every, either, neither, all, both»	
43	Theme: 1.43 Means of communication	
44	Theme: 1.44 Pronouns «it, one»	
45	Theme: 1.45 Higher education in Kazakhstan	
46	Theme:1.46 Lexical-grammatical test	

1	Unit I English is the language of communication Theme: 1.1. ABC, vowels, consonants, transcription	12
2	Theme:1.2.Revision. Rules of reading.	
3	Theme: 1.3 Foreign languages in our life.	
4	Theme: 1.4 The Conditional sentences	
5	Theme: 1.5 How many people in the world speak English?	
6	Theme: 1.6 Present, Past, Future Perfect Tenses	
7	Theme: 1.7 There are many reasons to learn English. English has no equals.	
8	Theme: 1.8 The Complex sentences	
9	Theme: 1.9 English will help me everywhere in my life. Replica-Cliché.	
10	Theme: 1.10 English Tenses.	
11	Theme:1.11 Business correspondence. How to fill out a Form. Preliminary Application Form.	
12	Theme: 1.12 Lexica-grammatical test.	
13	UNIT II English-Speaking countries. Theme: 2.1 The USA(geographical position, population, the discovery of America)	29
14	Theme: 2.2 Types of sentences	
15	Theme: 2.3 Political system of the USA	
16	Theme: 2.4 Complex subject	
17	Theme: 2.5 Educational system in the USA	
18	Theme: 2.6 Complex Object	
19	Theme: 2.7 Climate, flora and fauna of the USA	
20	Theme: 2.8 Object with prepositions –to,for	
21	Theme: 2.9 Canada (geographical position, population)	
22	Theme:2.10 The Adjectives	
23	Theme:2.11 Political system of Canada	
24	Theme: 2.12Types of Complex sentences	
25	Theme: 2.13 Education in Canada	
26	Theme:2.14 The prepositional object	
27	Theme: 2.15 Climate, flora and fauna of Canada	

28	Theme: 2.16 English Tenses	
29	Theme: 2.17 Australia (geographical position, population)	
30	Theme: 2.18 English Tenses	
31	Theme: 2.19 Political system of Australia	
32	Theme: 2.20 English Tenses	
33	Theme: 2.21 Education in Australia	
34	Theme:2.22 English Tenses	
35	Theme: 2.23 Famous sightseeing, outstanding people and their achievements	
36	Theme:2.24 New Zealand(geographical position, population, climate, flora and fauna)	
37	Theme:..2.25 English Tenses	
38	Theme:2.26 Political system of New Zealand. Education.	
39	Theme: 2.27 English Tenses	
40	Theme: 2.28 Big cities and famous people of New Zealand	
41	Theme:2.29 Lexical-grammatical test	
42	Unit III Medicine and Sport Theme: 3.1 Sport in Kazakhstan. Famous sportsmen	12
43	Theme: 3.2The Gerund	
44	Theme: 3.3 Traditional and alternative medicine	
45	Theme: 3.4 Functions of Gerund	
46	Theme: 3.5 Modern technology in medicine	
47	Theme:3.6 The Infinitive (functions of Infinitives)	
48	Theme:3.7 Healthy lifestyle. Sport in my life.	
49	Theme:3.8 Main subordinate conjunction	
50	Theme:3.9 Good and bad habits	
51	Theme:3.10 Constructions: I wish, if only, had better	
52	Theme: 3.11 First Aid. If sport exciting or dangerous?	
53	Theme: 3.12 Lexical –grammatical test	
54	Unit IV Youth problems. Choosing a profession. Theme: 4.1 My generation. Youth problems.	10
55	Theme:4.2 My future profession. I want to be a manager, a gas-welder, a mechanic, an accountant, a cook.	
56	Theme: 4.3 Mass Media in our life	
57	Theme: 4.4 Keeping in touch with new technologies	
58	Theme: 4.5 Innovations.Role of computers and electronic gadgets in our life.	
59	Theme: 4.6 Ecological problems. Air, water, land pollution	
60	Theme: 4.7 Protection of nature. Caring for our world	
61	Theme: 4.8 Greenhouse effect	
62	Theme: 4.9 International organizations for the protection of the environment	
63	Theme: 4.10 The Youth-Eco Parliament	
64	Unit V Gas Welding Theme: 5.1 Metals	11
65	Theme: 5.2 Steel, methods of steel heat treatment	
66	Theme: 5.3 Metalworking processes: extrusion	
67	Theme: 5.4 Mechanical properties of materials	
68	Theme: 5.5 Machine-tools	
69	Theme: 5.6 Welding, gas welding, arc welding, shielded	
70	Theme: 5.7 Nonconsumable electrode arc welding, gas metal arc, submerged arc, resistance welding	
71	Theme: 5.8 Basic principles of welding	

72	Theme: 5.9 Weldability of metals	
73	Theme: 5.10 Measurements	
74	Theme: 5.11 Automation and robotics	
	Всего часов:	120

Содержание рабочей учебной программы

Раздел 1 . Kazakhstan.Travelling and tourism

- Тема: 1.2 Transcription
- Тема: 1.3 The Republic of Kazakhstan (geographical position)
- Тема: 1.4 Pronunciation and stress in the sentences
- Тема: 1.5 Astana is the capital of Kazakhstan
- Тема: 1.6 The plural form of Nouns
- Тема: :1.7 Almaty is the largest city in KZ
- Тема: 1.8 The Articles
- Тема: 1.9 Political system of KZ
- Тема: 1.10 Word order. Word formation of Nouns and Adjectives
- Тема: 1.11 President, Government, Parliament of KZ
- Тема: 1.12 Numerals
- Тема: 1.13 History of Kazakhstan
- Тема: 1.14 Confused words. Abbreviations.
- Тема: 1.15 Climate, flora and fauna in Kazakhstan
- Тема: 1.16 Punctuation marks.
- Тема: 1.17 School education in Kazakhstan
- Тема: 1.18 Phrasal verbs: get, make, look, put, come, go, carry
- Тема: 1.19 Holidays, traditions and customs in KZ. Kazakh meals.
- Тема: 1.20 English Simple Temses
- Тема: 1.21 The most popular Kazakh writers
- Тема: 1.22 Synonyms and antonyms, ambiguity of words.
- Тема: 1.23Famous actors in KZ
- Тема: 1.24Pronouns: many-much, little-few
- Тема: 1.25The well-known singers in KZ
- Тема: 1.26 Demonstrative and Indefinite pronouns
- Тема: 1.27 Economy of Kazakhstan
- Тема: 1.28 Construction «to be going to»
- Тема: 1.29 Art of Kazakhstan
- Тема: 1.30 Degrees of comparison of Adjectives and Adverbs
- Тема: 1.31 Kazakh national music
- Тема: 1.32 Constructions «as...as, not so as, the more, the better»
- Тема: 1.33 Computerization of Kazakhstan
- Тема: 1.34 Present, Past,Future of verbs «to have, to be»
- Тема: 1.35 Kazakhstan-2050
- Тема: 1.36 Personal, reflexive, interrogative pronouns. Possessive case.
- Тема: 1.37 Preservation of cultural heritage of KZ
- Тема: 1.38 Prepositions of time, place and direction
- Тема: 1.39 Travelling. Types of tourism.Popular tourist routes.
- Тема: 1.40 Prefixes and suffixes of adjectives and adverbs.
- Тема: 1.41 Famous travellers.
- Тема: 1.42 Pronouns «each, every, either, neither, all, both»
- Тема: : 1.43 Means of communication
- Тема: 1.44 Pronouns «it, one»
- Тема: 1.45 Higher education in Kazakhstan
- Тема: 1.46 Lexical-grammatical test

Для развития навыков устной речи рекомендуются темы: семья, о себе, день рождения, занятия, интересы, жилищные условия(дом, квартира, комната), колледж, рабочий день, досуг обучающихся, я хочу быть.... Республика Казахстан, Астана-столица казахстана, родной край, город, село.

Раздел 2 The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Тема: 2.1 Geographical position and population of the UK

Тема: 2.2 Transitive, intransitive verbs

Тема: 2.3 Political system of Great Britain. Royal family.

Тема: 2.4 Passive Voice.

Тема: 2.5 London is the capital of Great Britain

Тема: 2.6 Active Voice. Lexical-grammatical test.

Тема: 2.7 Outstanding figures of Great Britain

Тема: 2.8 Modal verbs (can, may, must)

Тема: 2.9 Education in England

Тема: 2.10 Modal verbs and their equivalents (to be able to, to have to, ought to)

Тема: 2.11 Holidays, traditions and customs in Great Britain. English meals.

Тема: 2.12 Present, Past, Future Continuous

Тема: 2.13 The most popular British writers.

Тема: 2.14 Participle I

Тема: 2.15 Music in Great Britain

Тема: 2.16 Participle II

Тема: 2.17 Sport and football in Great Britain

Тема: 2.18 Direct and Indirect Speech

Тема: 2.19 Economy of Great Britain

Тема: 2.20 Weather and climate in Great Britain.

Тема: 2.21 Youth interests in Great Britain

Тема: 2.22 The problems of environmental protection

Тема: 2.23 The external affairs of Great Britain

Тема: 2.24 The theatrical life of Great Britain

Тема: 2.25 Grammar revision. English Tenses

Тема: 2.26 Lexical-Grammatical test

Для развития навыков устной речи рекомендуются следующие темы: страна изучаемого языка, основные сведения о стране. Политическая система Великобритании и США. Спорт в моей жизни, моя будущая профессия, времена года. Моё любимое время года.

2 курс

Unit I English is the language of communication

Тема: 1.1. ABC, vowels, consonants, transcription

Тема: 1.2. Revision. Rules of reading.

Тема: 1.3 Foreign languages in our life.

Тема: 1.4 The Conditional sentences

Тема: 1.5 How many people in the world speak English?

Тема: 1.6 Present, Past, Future Perfect Tenses

Тема: 1.7 There are many reasons to learn English. English has no equals.

Тема: 1.8 The Complex sentences

Тема: 1.9 English will help me everywhere in my life. Replica-Cliché.

Тема: 1.10 English Tenses.

Тема: 1.11 Business correspondence. How to fill out a Form. Preliminary Application Form.

Тема: 1.12 Lexical-grammatical test.

UNIT II English-Speaking countries.

Тема: 2.1 The USA (geographical position, population, the discovery of America)

Тема: 2.2 Types of sentences

Тема: 2.3 Political system of the USA

Tema: 2.4 Complex subject
Tema: 2.5 Educational system in the USA
Tema: 2.6 Complex Object
Tema: 2.7 Climate, flora and fauna of the USA
Tema: 2.8 Object with prepositions –to,for
Tema: 2.9 Canada (geographical position, population)
Tema: 2.10 The Adjectives
Tema: 2.11 Political system of Canada
Tema: 2.12 Types of Complex sentences
Tema: 2.13 Education in Canada
Tema: 2.14 The prepositional object
Tema: 2.15 Climate, flora and fauna of Canada
Tema: 2.16 English Tenses
Tema: 2.17 Australia (geographical position, population)
Tema: 2.18 English Tenses
Tema: 2.19 Political system of Australia
Tema: 2.20 English Tenses
Tema: 2.21 Education in Australia
Tema: 2.22 English Tenses
Tema: 2.23 Famous sightseeing, outstanding people and their achievements
Tema: 2.24 New Zealand (geographical position, population, climate, flora and fauna)
Tema: 2.25 English Tenses
Tema: 2.26 Political system of New Zealand. Education.
Tema: 2.27 English Tenses
Tema: 2.28 Big cities and famous people of New Zealand
Tema: 2.29 Lexical-grammatical test

Unit III Medicine and Sport

Tema: 3.1 Sport in Kazakhstan. Famous sportsmen
Tema: 3.2 The Gerund
Tema: 3.3 Traditional and alternative medicine
Tema: 3.4 Functions of Gerund
Tema: 3.5 Modern technology in medicine
Tema: 3.6 The Infinitive (functions of Infinitives)
Tema: 3.7 Healthy lifestyle. Sport in my life.
Tema: 3.8 Main subordinate conjunction
Tema: 3.9 Good and bad habits
Tema: 3.10 Constructions: I wish, if only, had better
Tema: 3.11 First Aid. If sport exciting or dangerous?
Tema: 3.12 Lexical –grammatical test

Unit IV Youth problems. Choosing a profession.

Tema: 4.1 My generation. Youth problems.
Tema: 4.2 My future profession. I want to be a manager, a gas-welder, a mechanic, an accountant, a cook.
Tema: 4.3 Mass Media in our life
Tema: 4.4 Keeping in touch with new technologies
Tema: 4.5 Innovations. Role of computers and electronic gadgets in our life.
Tema: 4.6 Ecological problems. Air, water, land pollution
Tema: 4.7 Protection of nature. Caring for our world
Tema: 4.8 Greenhouse effect
Tema: 4.9 International organizations for the protection of the environment
Tema: 4.10 The Youth-Eco Parliament

Unit V Gas Welding Theme: 5.1 Metals

Тема: 5.2 Steel, methods of steel heat treatment
Тема: 5.3 Metalworking processes: extrusion
Тема: 5.4 Mechanical properties of materials
Тема: 5.5 Machine-tools
Тема: : 5.6 Welding, gas welding, arc welding, shielded
Тема: 5.7 Nonconsumable electrode arc welding, gas metal arc, submerged arc, resistance welding
Тема: 5.8 Basic principles of welding
Тема: 5.9 Weldability of metals
Тема: 5.10 Measurements
Тема: 5.11 Automation and robotics

Литература

Учебная литература и словари

Агабекян И.П. Учебное пособие «Английский язык для ССУЗОВ» Москва, 2013 г.

Голубев А.П. Учебник «Английский язык для технических специальностей» , Москва «Академия», 2013

Мейрамова С., Ибрагимова К. «Английский язык» (практический курс), Астана, «Фолиант», 2010

Аяпова Т.Абильдаева З. учебники английского языка 10-11 класс , Алматы,Мектеп, 2015

Картинный словарь современного английского языка Оксфорд-Дуден, Oxford University Press, 1987