

Ақмола облысы білім басқармасының
«Есіл ауданы, Есіл қаласы, №7 агротехникалық колледжі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Әдістемелік комиссия отырысында
қаралып, бекітуге ұсынылды
Колледж әдіскері
Рассмотрен
на заседании методической комиссии
и рекомендован к утверждению
Методист колледжа

« 18 » 08 2018ж/г.

Бекітемін
ОЖ жөніндегі директордың
орынбасары

Утверждаю
Зам. директора по УР



2018ж/г.

**«Кәсіби жетістік акмеологиясы»
бойынша оқу бағдарламасының жұмысы**

**Рабочая учебная программа
«Акмеология профессионального успеха»**

«АКМЕОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа по дисциплине «Акмеология профессионального успеха» разработана за счёт факультативных часов, для учебных групп 1 курса, на основании методических рекомендаций по разработке типовых учебных планов и образовательных программ, интегрированных образовательных программ по специальностям, типовых учебных программ по дисциплинам и профессиональной практике технического и профессионального образования под редакцией Борибекова К.К. Астана, 2012 г.

Актуальность факультативного курса «Акмеология профессионального успеха» обусловлена особым интересом в педагогике и методике к проблеме качества образования. А также ориентацией современного образования на развитие конкурентоспособной личности, которое понимается сегодня не как управление ею, а как создание условий для формирования у нее механизмов саморазвития, самосовершенствования.

Акмеологический подход в настоящее время является одним из прогрессивных и перспективных для современного обучения. Необходимость акмеологического подхода в учебно-воспитательном и управленческом процессе технического и профессионального образования очевидна, поскольку общество ожидает от ТиПО, что ее выпускники будут коммуникабельными, креативными, самостоятельно мыслящими личностями, стремящимися к профессиональному успеху и умеющими самостоятельно строить индивидуальную траекторию развития.

В связи с этим, особое значение приобретает сегодня создание в учреждениях образования условий для перемещения источника развития (по мере взросления) внутрь личности, для превращения обучающегося из объекта педагогических воздействий в субъекта саморазвития, на основе повышения уровня самосознания, активизации процессов самопознания, самовоспитания, самоопределения и затем проектирования себя в профессии.

Цели курса исходят из самой жизненной действительности: создать «пространство пробы» – среду для общения подростков с целью практической отработки учащимися своих коммуникативных способностей, возможностей, для удовлетворения возрастных потребностей в самоутверждении и самореализации, для их культурного роста в общении в нестандартных ситуациях, для социального экспериментирования.

В ходе изучения данного курса, представлен значительный объём акмеологических приемов, акме-технологий, направленных на осознание значимости непрерывного процесса саморазвития, т.е. творческого отношения к себе, создания образа своего «Я» через самопознание, т.е. умножение своих возможностей, определение слабых и сильных сторон через самоанализ, самооценку, самонаблюдение и предлагающих практическое решение вопроса личностного и профессионального успеха.

Основная задача акмеологических технологий – сформировать и закрепить в самосознании человека востребованную необходимость в самосознании, саморазвитии и самореализации, позволяющих специальными приемами и техниками самоактуализировать личностное и профессиональное Я.”

Изучение курса рассчитано на 40 ч учебного времени в учебных группах № 30 - 1 курс «Фермерское хозяйство»; № 32 - 1 курс «Организация питания»; № 33-1 курс «Сварочное дело».

Цели и задачи курса «Акмеология профессионального успеха»

Цель курса:

- Формирование у подростков личностного адаптационного потенциала конкурентоспособной личности, то есть способности к поведенческой саморегуляции, коммуникативной компетентности, культурно-нравственных качеств, способности к профессиональному самоопределению и достижению профессионального успеха.

Задачи курса:

- Развивать у учащихся стремление к самопознанию, осмыслению себя, своих поступков и поведения, самовоспитанию для повышения уровня самосознания, для правильного выбора при профессиональном самоопределении.
- Формировать нравственные качества личности, ответственность и порядочность, культуру, адекватность оценки себя и других людей для успешного вхождения в социокультурное пространство.
- Способствовать становлению жизненной оптимистической позиции обучающихся, конструктивности их жизненных целей для сохранения психического здоровья.
- Развивать навыки общения: умение слушать, передавать информацию с помощью вербальных и невербальных средств, конструктивно разрешать конфликты; развивать коммуникативные способности: рефлексия (умение человека представлять, как его воспринимают другие люди), эмпатию (способность эмоционального восприятия состояния другого человека, сила и глубина сопереживания).
- Сформировать знания и практические умения по целеполаганию, самоанализу, анализу профессии, сопоставлению своих способностей с требованиями профессии, корректировке вариантов профессионального развития в контексте личностного и жизненного самоопределения.

Требования к уровню подготовки студента

Студент должен знать:

- понятия о личностных качествах, слагаемые жизненного успеха;
- нравственные понятия, правила повседневного этикета на рабочем месте;
- конструктивные способы эмоциональной саморегуляции, снятия напряжения;
- эффективные приемы общения;
- факторы психического развития и условия, необходимые для саморазвития и самоопределения человека;
- условия выбора и приобретения конкурентоспособных специальностей и профессий в регионе, районе, городе.
- значение профессионального самоопределения как сознательного и самостоятельного выбора профессии;
- способы рефлексии и другие, определяющие конкурентоспособность человека.

Студент должен уметь:

- решать проблемы, связанные с адаптацией в новой социальной ситуации, с конфликтами в системе отношений с миром и самим собой;
- решать ценностно-нравственные проблемы;
- занимать гуманистическую позицию в общении и взаимодействии с людьми разного возраста;
- самостоятельно ставить цели и действовать в соответствии с ними, сохраняя адекватную критическую позицию по отношению к самому себе;
- составлять профессиональный личный план и корректировать его;
- быть способными к саморегуляции, сотрудничеству и взаимодействию; к демократическому общению, социально-активному действию, включая защиту своих трудовых прав;
- пользоваться сведениями о путях достижения профессионального успеха.
- сбалансировать свои профессиональные интересы человека с психофизиологическими особенностями, возможностями и потребностями рынка труда для успешности профессионального самоопределения.

**ТИПОВАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ
«АКМЕОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА»**

	Тема урока	Кол-во часов
1	Слагаемые успеха	2 часа
2	Будущий успех начинается сегодня	2 часа
3	Секреты успешных людей	2 часа
4	Секреты успешных людей (практикум)	2 часа
5	Личная неуспешность: оправдания и объяснения	2 часа
6	Способности и успех	2 часа
7	Успех и постановка цели (практикум)	2 часа
8	Просмотр фильма «Секрет»	2 часа
9	Позитив плюс позитив равняется успех	2 часа
10	Трудная жизненная ситуация или проблема	2 часа
11	Просмотр фильма «Движение вверх»	2 часа
12	Написание эссе «Что нужно для успеха...?»	2 часа
13	Слагаемые успешной карьеры	2 часа
14	Личный профессиональный план	2 часа
15	Развитие профессиональных и личностных компетенций как фактор повышения конкурентоспособности молодого специалиста. Как успешно пройти испытательный срок	2 часа
16	10 шагов к профессиональному успеху	2 часа
17	Деловое общение в трудовом коллективе	2 часа
18	Искусство преодоления конфликта	2 часа
19	Цена времени	2 часа
20	Зачёт. Формула успеха (итоговый урок)	2 часа

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ
«АКМЕОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА»**

№	Тема урока
1-2	Слагаемые успеха Понятие успеха Портрет успешного человека
3-4	Будущий успех начинается сегодня Значение профессионального образования Составляющие успеха
5-6	Секреты успешных людей Тестирование «Потребность в успехе» Тестирование «Самооценка»
7-8	Секреты успешных людей (практикум) Приёмы организации времени, жизни человека, активизация процесса самопознания <i>Преодоление психологического барьера, мешающего личностному росту обучающихся</i>
9-10	Личная неуспешность: оправдания и объяснения Правила неуспеха Отличия между успешным и неуспешным человеком Оправдания и объяснения лени

11-12	Способности и успех Врожденные и приобретенные способности. Особенности мыслительной деятельности человека. Темперамент человека
13-14	Успех и постановка цели (практикум) Диагностика потребности в достижении успеха Целеполагание на успех Формулирование целей
15-16	Просмотр фильма «Секрет» Визуализация целей
17-18	Позитив плюс позитив равняется успех Позитивное мышление и изменение убеждений Развитие позитивного мышления Позитивное мышление и психологическое здоровье
19-20	Трудная жизненная ситуация или проблема Определение статуса затруднения План решения проблемы Позитивный настрой
21-22	Просмотр фильма «Движение вверх» Обсуждение фильма. Личные и государственные интересы при достижении цели
23-24	Написание эссе «Что нужно для успеха»
25-26	Слагаемые успешной карьеры Понятие самодостаточности Причины достижения успеха на работе Поиск компромиссов между работой и отдыхом
27-28	Личный профессиональный план Понятие о жизненном и личном профессиональном плане Ответственность выбора Соотношение понятий «Хочу-Могу-Надо» Схема профессионального планирования
29-30	Развитие профессиональных и личностных компетенций как фактор повышения конкурентоспособности молодого специалиста. Как успешно пройти испытательный срок Понятия «конкурентоспособность», «профессионализм». Трудовая дисциплина. Основы профессионализма. Деловые и личные качества молодого специалиста. Нормативно-правовая документация при устройстве на работу Деловой этикет на собеседовании.
31-32	10 шагов к профессиональному успеху Понятие «профессионального успеха» Факторы, мешающие и помогающие в достижении успеха
33-34	Деловое общение в трудовом коллективе Этика и этикет, нормы поведения Правила общения в деловом мире Имидж, коммуникативность, толерантность Как пользоваться современными средствами связи
35-36	Искусство преодоления конфликта Понятие инцидент, конфликтная ситуация, конфликт Выявления аспектов конфликтности личности Способы разрешения конфликтной ситуации

37-38	Цена времени Признаки неорганизованности Принципы самоорганизации Управление временем Планирование как рациональное использование времени Составление памятки «Тайм-менеджмент для студента»
39-40	Зачёт. Формула успеха (итоговый урок) Формирование позитивной «Я-концепции» и мировоззренческих позиций для достижения успеха Визуализация целей Карта успеха