

**Ақмола облысы білім басқармасының
«Есіл ауданы, Есіл қаласы, №7 агротехникалық колледжі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

Әдістемелік комиссия отырысында
қаралып, бекітуге ұсынылды
Колледж әдіскері
Рассмотрен
на заседании методической комиссии
и рекомендован к утверждению
Методист колледжа

« 28 » 08 2018ж.

Бекітемін
ӨОЖ жөніндегі директордың
орынбасары
Утверждаю
Зам. директора по УР
« 28 » 08 2018ж.

**«Отбасының этикасы және психологиясы»
пәні бойынша оқу бағдарламасының
жұмысы**

Мамандығы: «Дәнекерлеу ісі»

**Рабочая учебная программа по предмету
«Этика и психология семейной жизни»**

Специальность: «Сварочное дело»

Пояснительная записка

Настоящая рабочая учебная программа по предмету «Этика и психология семейной жизни» составлена на основе учебника И.В. Гребенникова «Основы семейной жизни» 1991 года и методических рекомендаций Л.М. Панковой к курсу «Этика и психология семейной жизни» 1991 года и направлена на решение различных этических задач(жизненных ситуаций), на оценивание и нахождение мотивов своих поступков и поступков других людей с опорой на жизненный опыт и знания, полученные на занятиях. В процессе обучения студенты участвуют в обсуждении той или иной проблемы, высказывают свою точку зрения, доказывают и отстаивают свою позицию. Данный курс должен стать итогом духовно-нравственного образования и воспитания, обращенного к насущным жизненным задачам юношества.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащийся должен знать и уметь:

- представление о семье, ее значении в жизни человека;
- уметь понимать состояние и проблемы другого человека, уметь быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей, уметь устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми, что должно благоприятно влиять на их будущую семейную жизнь;
- применять на практике полученные знания, умения и навыки, способствующие созданию крепкой и дружной семьи, овладеть понятием семья;
- знать основные родственные связи в семье, различать близких и дальних родственников, этические правила и обязанности между членами семьи;
- понимать важность создания собственной семьи, условий для создания семьи;
- использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни;
- формировать представления о нравственных основах взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе, любви, о культуре поведения влюбленных;
- о различных социальных ролях людей в семье, об ответственности родителей за жизнь, здоровье своего ребенка, о своей обязанности в воспитании детей, об особенностях развития детей и основных проблемах воспитания ребенка;
- об экономике и быте семьи, об основных статьях доходов и расходов семьи;
- об основах семейного законодательства РК;
- противостоять бездуховности, цинизму, терроризму современного мира.

Перспективно-тематическое планирование по предмету «Этика и психология семейной жизни»

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество учебного времени (часов) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1 | Введение в курс. Знакомство с целями и задачами курса. | 2 |
| 2 | Межличностные отношения. | 6 |
| 3 | Брак и семья. | 12 |
| 4 | Основы семейных отношений. | 14 |
| 5 | Семья и дети. | 2 |
| 6 | Семейное законодательство. | 4 |

Программа предмета Этика и психология семейной жизни

Раздел I Введение. Знакомство с целями и задачами курса.

Раздел II Межличностные отношения. Любовь. Любовь и влечение. Стадии любви. Юношеская любовь. Выбор брачного партнера. Факторы риска при выборе партнера.

Раздел III Брак и семья. Готовность к браку. Функции семьи. Рождение семьи. Сущность брака и семьи. Исторический взгляд на семью и брак. Особенности современной семьи. Ее структура и динамика.

Раздел IV Основы семейных отношений. Молодая семья: начало супружества. Семейные отношения: культура семейных отношений, психологический климат. Семейные правила. Традиции, Родственные отношения. Репродуктивное здоровье молодой семьи. Быт и экономика молодой семьи. Супружеские конфликты, их профилактика. Развод и его последствия. Факторы, способствующие укреплению семьи.

Раздел V Семья и дети. Ребенок в семье. Стили воспитания в семье.

Раздел VI Семейное законодательство. Правовое регулирование семейных отношений. Брачный контракт.

Литература

- А.М. Щербакова, Н.М. Платонова Пособие для учителя, Москва, «ВЛАДОС», 2006 год
- И.В. Гребенников Основы семейной жизни, учебное пособие, Москва, «Просвещение», 1991 год
- О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто, Справочник психолога средней школы, Ростов на Дону, «Феникс», 2004 год
- С.В.Ковалев, Психология современной семьи, информационно-методические материалы, книга для учителя, Москва, «Просвещение», 1988 год
- И.С. Кон, Психология ранней юности, книга для учителя, Москва, «Просвещение», 1989 год
- Л.М. Панкова, у порога семейной жизни, книга для учителя, Москва, «Просвещение», 1991 год
- А.В. Петровский, Что мы знаем и чего не знаем о себе? Москва, «Педагогика», 1988 год
- Закон РК «О браке и семье»