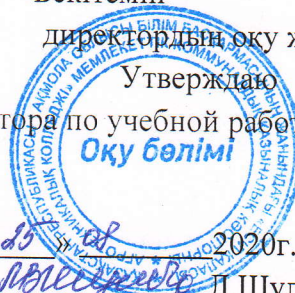


**Ақмола облысы білім басқармасының  
жанындағы «Есілқаласы, агротехникалық колледжі»  
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны**

Оқу - әдістемелік бірлестік отырысында  
қаралды және мақұлданды  
жөніндегі орынбасары  
Рассмотрена и одобрена на заседании  
учебно-методического совета

Бекітемін  
директордың оқу жұмысы

Заместитель директора по учебной работе



Утверждаю

Оқу бөлімі

№ хаттама/протокол № 5 от «28» 08 2020г.  
ӘБ төрайымы/Председатель МС Л.Шульга

от «25» 08 2020г.  
Л.Шульга

**Оқу жұмыс бағдарламасы  
Рабочая учебная программа**

Пән / Дисциплина	Технология отрасли
Мамандығы Специальность	1504000 «Фермер шаруашылығы» (бейіндері бойынша) «Фермерское хозяйство» (по профилю)
Біліктілігі Квалификация	150401 2 «Есепші» «Бухгалтер»
Оқутүрі Форма обучения	күндізгі очная
Базасында На базе	негізгі орта білім беру основного среднего образования
Жалпысағат саны Общее количество часов	124
Әзірлеуші/ Разработчик	Фазилова Орынбасар Мунсузбековна
Қолы/ Подпись	

## Содержание

№	Наименование	Страница
1	Пояснительная записка	3
2	Содержание учебной дисциплины	4
3	Результаты обучения и критерии оценки	6
4	Перечень литературы и средств обучения	8

# 1. Пояснительная записка

## Описание дисциплины/модуля

Настоящая рабочая учебная программа по дисциплине "Технология отрасли" составлена на основе приложения 303 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 № 72 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июня 2015 года № 384 "Об утверждении типовых учебных планов и типовых образовательных учебных программ по специальностям технического и профессионального образования", а так же согласно ГОСО, утвержденных постановлением Правительства РК от 13 мая 2016 г. № 292 «О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования».

Список рекомендуемой литературы составлен на основе Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217 "Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях".

Дисциплина "Технология отрасли" применяется для подготовки дипломированных специалистов по специальности «Фермерское хозяйство», квалификация «Бухгалтер».

Цель: дать студентам основы знаний о современных технологиях производства продукции растениеводства, организации сельскохозяйственного производства в АПК, агротехнических приемах и методах обработки почвы с целью ее рационального и бережного использования в будущей практической деятельности.

Задачи:

- расширить знания о направлениях общего растениеводства, их характеристиках и целях;
- применять законы развития и функционирования растениеводства в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления;
- формировать в процессе овладения системой знаний и основ научного мировоззрения; творческой самостоятельности и критического мышления, исследовательских умений;
- развивать качества инициативной личности, позволяющие свободно ориентироваться в окружающей действительности, с готовностью принимать самостоятельные решения, связанные этическими вопросами и с личным участием в социальной жизни общества и в трудовой деятельности;
- развивать у обучающихся интеллектуальные умения, необходимые для продолжения образования и самообразования.

В рабочей программе по «Технологии отрасли» профессионального направления предусмотрено 9 разделов: «Введение», «Почва, ее происхождение, состав и свойства», «Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними», «Удобрения и их применение», «Севообороты», «Семена и посев сельскохозяйственных культур», «Технологии возделывания сельскохозяйственных культур», «Модели крестьянского хозяйства растениеводческого профиля», «Организация сельскохозяйственного производства».

Объем учебной нагрузки учебной дисциплины "Технология отрасли" составляет 124 часа. Предусмотрено проведение лабораторных работ.

## Формируемые компетенции.

- умение критически мыслить;
- способность творчески применять знания;
- способность решать проблемы;
- научно-исследовательские навыки;
- коммуникативные навыки (включая языковые навыки);
- способность работать в группе и индивидуально;

- навыки в области ИКТ.

### Постреквизиты

Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по химии, ботанике.

### Пререквизиты

Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин

Цель: дать студентам основы знаний в современной биологии, сформировать у них навыки самостоятельного приобретения знаний, умение работать с информацией, применять полученные знания в практической деятельности.

Задачи: сформировать у обучающихся навыки самостоятельного приобретения знаний, умение работать с информацией, применять полученные знания в практической деятельности.

- расширять знания о направлениях биологии, их роли в развитии общества;
- применять знания в практической деятельности в качестве основы для приобретения новых знаний, их использования в учебной и научной деятельности;
- формировать и поддерживать систему знаний в области биологии, способствовать творческой самостоятельности и критическому мышлению, исследовательским умениям;
- развивать навыки самостоятельного приобретения знаний, умение работать с информацией, применять полученные знания в практической деятельности;
- осуществлять деятельность в соответствии с требованиями к качеству образования и самообразованию.

В работе по программе по «Технология отрасли» предусмотрены следующие разделы: «Введение», «Почва, ее плодородие, состав и свойства», «Сельскохозяйственные культуры», «Свободные культуры», «Сельскохозяйственные культуры», «Модель крестьянского хозяйства», «Организация сельскохозяйственного производства», «Технология отрасли», «Технология отрасли», «Технология отрасли».

- умение критически мыслить;
- способность творчески применять знания;
- способность решать проблемы;
- научно-исследовательские навыки;
- коммуникативные навыки (экспериментальные навыки);
- способность работать в группе и индивидуально;

## 2. Содержание рабочей учебной программы 1-2 курс

№ занятия	Содержание программы (разделы, темы/результаты обучения, критерии оценки)	Всего часов	в том числе	
			теоретические	лабораторно-практические
1	2	3	4	5
1	Введение. Введение. Направления растениеводства в Северном Казахстане.	2		
2	Основы агрометеорологии	2		
3	Почва, ее происхождение, состав и свойства. Почва и ее плодородие. Механический состав. Реакция почвенного раствора	4	2	2
4	Свойства почвы и приемы ее улучшения	4	2	2
5	Основные типы почв, их использование	2		
6	Ветровая и водная эрозия почв. Мелиорация.	2		
7	Влияние производственной деятельности человека на почвенное плодородие	2		
8	Понятие о системах земледелия и современные технологии	2		
9	Технологии обработки почвы	2		
10	Классификация и биологические особенности сорняков.	2		
11	Вредители сельскохозяйственных культур.	2		
12	Болезни сельскохозяйственных культур	2		
13	Влияние засоренности на урожайность сельскохозяйственных культур	2		
14	Способы защиты растений от вредителей, болезней и сорняков	2		
15	Удобрения и их применение. Удобрения. Их роль в повышении плодородия почв.	2		
16	Органические удобрения, их хранение, сроки и способы внесения	2		
17	Минеральные удобрения, их свойства, применение и хранение.	6		
18	Способы внесения удобрений.	2		
19	Зачет	2		
	<b>ИТОГО</b>	<b>42</b>	<b>38</b>	<b>4</b>

	<b>Раздел 1. Севообороты</b>	<b>6</b>		
1.1	Севообороты		2	
1.2	Освоение севооборотов Контрольная работа		4	
	<b>Раздел 2. Семена и посев сельскохозяйственных культур</b>	<b>12</b>		
2.1	Основы семеноведения. Понятие о сортовых и семенных качествах	4	4	
2.2	Предпосевная обработка семян		2	
2.3	Способы посева, глубина заделки семян		2	
2.4	Нормы высева семян		2	
2.6	Сортоиспытание зерновых и кормовых культур		2	
	<b>Раздел 3. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур</b>	<b>64</b>		
3.1	Организация производства зерна. Яровая пшеница		2	
3.2	Составление технологических карт			2
3.3	Организация производства зерна. Ячмень, просо, овес		2	
3.4	Организация производства зерна. Гречиха		2	
3.5	Организация производства зерна. Зернобобовые			
3.6	Организация производства технических культур. Сахарная свекла		2	
3.7	Организация производства масличных культур. Подсолнечник		2	
3.8	Организация производства кукурузы на силос и зерно.		2	
3.9	Технология возделывания картофеля		2	
3.10	Технология возделывания картофеля. Уборка и уход		2	2
3.11	Кормовые сеяные травы. Технология заготовки грубых кормов			2
3.12	Уход за культурными растениями. Уборка.		2	2
3.13	Овощеводство защищенного грунта		2	
3.14	Искусственный микроклимат защищенного грунта		2	
3.15	Технология выращивания рассады. Почвосмеси		2	2
3.16	Выращивание культуры огурца и томата		2	

3.17	Технология возделывания овощных культур в открытом грунте		2	
3.18	Выращивание плодовых саженцев			2
3.19	Уход за плодовыми деревьями		2	
3.20	Условия ведения устойчивого агрохозяйства		2	
3.21	Сбыт сельскохозяйственной продукции		2	
3.22	Модели крестьянского хозяйства, их особенности		2	
3.23	Разработка бизнес-плана			4
3.24	Основы организации в АПК		4	
3.25	Характеристика рынка в АПК		2	
3.26	Организация производства продукции сельского хозяйства в АПК		2	
3.27	Государственная программа поддержки сельского хозяйства		2	
	Зачет		2	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>82</b>	<b>66</b>	<b>16</b>

## 2. Результаты обучения и критерии оценки

№	Содержание Раздела	Результатобучения	Критерииоценки
<b>Раздел 1. Введение</b>			
1	Направления растениеводства в Северном Казахстане. Основы агрометеорологии.	1) Оценить значение и перспективы развития отрасли растениеводства в Северном Казахстане.	1) Классифицирует отрасли растениеводства в Северном Казахстане;  2) Формирование знаний о сельскохозяйственных культурах и продолжительности их жизни;  3) Описывает основные экономические показатели работы отраслей хозяйства Северного Казахстана;
		2) Формировать первичные знания об агрометеорологии.	1) Исследует закономерности формирования метеорологических условий в пространстве и во времени; 2) Описывает методы количественной оценки влияния метеорологических факторов на развитие, продуктивность посевов;  3) Исследует методы агрометеорологических прогнозов;  4) Различает обоснования применения агротехнических приемов в соответствии с ожидаемыми погодными условиями.
<b>Раздел 2. Почва, ее происхождение, состав и свойства</b>			
2	Почва и ее плодородие. Механический состав. Свойства почвы и приемы ее улучшения. Основные типы почв, их использование. Ветровая и водная эрозия почв. Мелиорация почв. Влияние производственной деятельности человека на почвенное плодородие. Технологии обработки почвы.	1) Понимать значение почвы и ее плодородия в жизнедеятельности человека.	1) Объясняет фундаментальное значение почвы и ее плодородия;  2) Объясняет особенности путей управления, изменениями происходящими в почве в целях повышения плодородия почв;  3) Различает оценки земельных ресурсов;  4) Подбирать мероприятия для улучшения плодородия почв
		1) Исследовать механический состав почв	1) Оценивать по признакам механический состав почв;  2) Описывает систему способов и определенных приемов, позволяющих получить всестороннюю характеристику механического состава почв



	<p>1) Систематизировать основные типы почв записывать результаты и формулировать вывод; 2) Объяснять механизм использования почвы</p>	<p>1) Объясняет механизм использования почвы; 2) Называет основные типы почв и их характеристику; 3) Объясняет особенности применения почв</p>
	<p>1) Объяснять глубины негативных процессов при использовании почв к которым относится эрозия; 2) Знать основные характеристики ветровой и водной эрозии почв; 3) Объяснять причины возникновения эрозии; 4) Объяснять направленности и типы эволюции почв под влиянием природных и техногенных факторов; 5) Объяснять значение мелиорации в плодородии почвы.</p>	<p>1) Объясняет негативное влияние эрозии при использовании почв; 2) Устанавливает взаимосвязь эрозии и плодородия почвы; 3) Объясняет процессы, протекающие при эрозии почв; 4) Дает характеристику ветровой и водной эрозии почв; 5) Объясняет значение мелиорации в плодородии почвы.</p>
	<p>1) Объяснять влияние производственной деятельности человека на почвенное плодородие.</p>	<p>1) Определяет роль и особенности производственной деятельности человека на почвенное плодородие; 2) Анализирует факторы производственной деятельности человека на почвенное плодородие.</p>
	<p>1) Систематизировать основные технологии обработки почвы; 2) Объяснять влияние технологии обработки почвы на почвенное плодородие.</p>	<p>1) Объясняет особенности применения технологий обработки почвы; 2) Дает характеристику основным технологиям обработки почвы; 3) Определяет типы технологий обработки почвы</p>

**Раздел 3. Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними**

3	<p>Классификация и биологические особенности сорняков. Влияние засоренности на урожайность сельскохозяйственных культур. Вредители сельскохозяйственных культур. Болезни сельскохозяйственных культур. Способы защиты растений от вредителей, болезней и сорняков.</p>	<p>1) Знать классификацию и биологические особенности сорняков;</p> <p>2) Записывать результаты и формулировать выводы засоренности сельскохозяйственных культур;</p> <p>3) Знать меры по профилактике распространения сорняков.</p>	<p>1) Объясняет классификацию и биологические особенности сорняков;</p> <p>2) Устанавливает взаимосвязь между засоренностью и урожайностью сельскохозяйственных культур;</p> <p>3) Объясняет процессы профилактики распространения сорняков;</p> <p>4) Определять воздействие сорняков на урожайность сельскохозяйственных культур;</p>
		<p>1) Знать виды вредителей сельскохозяйственных культур;</p> <p>1) Знать способы борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур;</p>	<p>1) Описывает виды вредителей сельскохозяйственных культур;</p> <p>2) Объясняет способы борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур.</p>
		<p>1) Знать виды болезней сельскохозяйственных культур;</p> <p>1) Знать способы борьбы с болезнями сельскохозяйственных культур;</p>	<p>1) Описывает виды болезней сельскохозяйственных культур;</p> <p>2) Объясняет способы борьбы с болезнями сельскохозяйственных культур.</p>
<b>Раздел 4. Удобрения и их применение</b>			
4	<p>Удобрения. Их роль в повышении плодородия почв. Органические удобрения, их хранение, сроки и способы внесения. Минеральные удобрения, их свойства, применение и хранение. Способы внесения удобрений.</p>	<p>1) Знать определение и классификацию удобрений.</p> <p>2) Объяснять практическое применение удобрений в повышении плодородия почв.</p>	<p>1) Объясняет определение и значение удобрений в плодородии почв;</p> <p>2) Объясняет особенности классификации удобрений;</p> <p>3) Описывает систему способов и определенных приемов, позволяющих повышать плодородие почв удобрениями.</p>
		<p>1) Объяснять механизм применения органических и минеральных удобрений;</p> <p>2) Знать определение и классификацию органических и минеральных удобрений;</p> <p>3) Знать особенности применение, хранение, сроки и способы внесения минеральных и органических удобрений.</p>	<p>1) Устанавливает взаимосвязь применения органических и минеральных удобрений и повышения плодородия почв;</p> <p>2) Объясняет определение и классификацию органических и минеральных удобрений;</p> <p>3) Составляет сравнительную таблицу «Особенности применение, хранение, сроки и способы внесения минеральных и органических удобрений».</p>

	1) Знать практическое применение способов внесения удобрений;  2) Объяснять значение применения внесения удобрений в повышении плодородия почв.	1) Описывает практическое применение способов внесения удобрений; 3) Объясняет механизм применения внесения удобрений в повышении плодородия почв
--	---	--

**Раздел 1. Севообороты**

Понятие о севообороте. Причины чередования культур в севообороте. Классификация севооборотов и принципы их построения. Роль севооборота в воспроизводстве плодородия почвы и защиты ее от эрозии. Характеристики предшественников. Агротехническая и экономическая оценка севооборотов.	знать классификацию севооборотов и их построение, уметь определять сроки посева, нормы высева, способов посева	Основные культурные растения;
---	--	-------------------------------

**Раздел 2. Семена и посев сельскохозяйственных культур**

Понятие о сорте, сортовые и посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева семян. Агротехнологические требования к качеству сева. Озимые и яровые зерновые культуры. Морфологические признаки и биологические особенности зерновых культур. Технология возделывания основных зерновых культур зоны.	Уметь определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;	Знать возможности хозяйственного использования культурных растений;
---	---	---

**Раздел 3. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур**

Зерновые бобовые культуры. Роль зернобобовых культур в увеличении производства зерна, решение проблемы кормового белка и повышении плодородия почвы. Морфологические признаки и биологические особенности зернобобовых культур зоны. Экономическая эффективность возделывания зернобобовых культур.	Знать традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства)	
Корнеплоды, их значение, как пищевых и кормовых культур. Виды корнеплодов, их морфологические признаки, биологические особенности и кормовая ценность. Современная технология возделывания и уборки сахарной свеклы. Экономическая эффективность возделывания корнеплодов.		
Клубнеплоды, их значение, как продовольственных, технических и кормовых культур. Технология возделывания картофеля. Экономическая эффективность возделывания клубнеплодов.		
Прядильные и масличные культуры. Особенности их возделывания с учетом климатической зоны.		

<p>Кормовые травы. Однолетние бобовые и злаковые травы, их кормовое и агротехническое значение. Технология возделывания кормовых трав на сено, сенаж, травяную муку. Способы уборки, сушки и хранения сена.</p>		
<p>Многолетние бобовые и злаковые культуры, их значение для производства высококачественного белкового корма. Морфологические признаки и биологические особенности многолетних трав. Технология возделывания многолетних трав в полевых севооборотах. Способы уборки, сушки и хранения сена.</p>		

#### 4. Перечень литературы и средств обучения

##### Основная:

Сасова И.А. «Основы ведения крестьянского (фермерского) хозяйства» Дрофа, Москва 2001 год  
Пичугина Г.В. «Основы ведения крестьянского хозяйства» Дрофа, Москва 2004 год

1. Ертазин Х. «Организация агробизнеса» Фолиант, Астана 2009 год

##### Дополнительная

1. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Обьедков М.П. Технология производства продукции растениеводства. – М.: Агропромиздат, 2007.
2. Таланов И.П. Практикум по растениеводству. Для студентов вузов. – М.: КолосС, 2007.

##### Интернет-ресурс:

1. Библиотека агронома (<http://pcheloteka.ru/>)
2. <http://pcheloverh.narod.ru/>

##### Средства обучения:

1. справочно-инструктивные таблицы;
2. мультимедийный проектор;
3. дидактические материалы;
4. компьютерный класс

<p>Контактная информация преподавателя</p>	
<p>Фазилова Орынбасар Мунсузбековна</p>	<p>e-mail: <a href="mailto:Alena1601@mail.ru">Alena1601@mail.ru</a></p>