

Ақмола облысы білім  
басқармасының жанындағы  
«Есіл қаласы, агротехникалық колледжі»  
мемлекеттік коммуналдық Есиль»  
қазыналық кәсіпорны

Государственное коммунальное  
казенное предприятие  
«Агротехнический колледж, город  
при управлении образования  
Акмолинской области

## **ХАТТАМА**

20. 01. 2022 г.

Есіл қаласы

## **ПРОТОКОЛ**

№ 1

город Есиль

### **заседания Методического совета**

**Присутствовало:** 11 членов МС

Председатель: Л.Шульга

Секретарь: Г.Тасмагамбетова

члены Методического совета:

И.о.директора колледжа – Н.Гойко

Зам.директора по ВР – О. Сарнавская

Старший мастер – В.Чернецкий

Методист – С.Марусанич

Руководитель МО общеобразовательных дисциплин – А. Семерная

Руководитель МО профессионального цикла – Е. Шинкарева

Секретарь методического совета – Г.Тасмагамбетова

Члены инженерно-педагогического коллектива – В.Осипов, Б.Нурмагамбетов

Приглашенные:

### **ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. Подготовка к проведению отборочного внутриколледжного тура WorldSkills 2021
2. Подготовка к месячнику открытых уроков
3. Качество проведения занятий теоретического и производственного обучения. Анализ контроля ведения учебной документации
4. Назначение наставника вновь прибывшему молодому педагогу

### **ХОД ЗАСЕДАНИЯ**

#### **ВЫСТУПИЛИ по 1 вопросу:**

**Н.Гойко** – ознакомила с международной некоммерческой ассоциацией, целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований по всему миру (доклад прилагается).

#### **ВЫСТУПИЛИ по 2 вопросу:**

Открытые уроки – одна из форм методической работы. Это специально подготовленный урок, однако на нем протекает реальный учебный процесс. Особую значимость имеют нестандартные, нетрадиционные уроки, содержащие позитивный инновационный опыт, реализацию педагогической идеи, применение новых методов и приемов обучения.

Цель проведения открытых уроков – решение педагогических задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса при подготовке и проведении открытых занятий. Открытые уроки необходимо посещать коллегам, с целью повышения эффективности профессионального самообразования преподавателей и мастеров п/о, повышению качества преподавания, распространение передового педагогического опыта. Планирование урока осуществляется согласно НПА. Разработка урока по общеобразовательным предметам — Приложение 7, поурочный план по специальным



предметам - Приложение 35 к приказу МОН РК от 6 апреля 2020 года №130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» на основании инструктивно-методических рекомендаций по организации учебного процесса в учебных заведениях ТиППО к началу 2020-2021 учебного года от 31.08.2020 № 5-13-4/3200ю

Оценка открытого занятия осуществляется на основании листа наблюдения уроков/занятий

Приложение 13 к Правилам аттестации в редакции приказа Министра образования и науки РК от 12.11.2021 № 561, за основу взяты приведенные в приложении критерии и дополнены критериями предъявляемыми к современному уроку.

Оценка урока производственного обучения ведется на основании формы «Анализ урока производственного обучения», утвержденном на заседании МС.

**по третьему вопросу слушали заместителя директора по УР Шульгу Л.В.** Для разработки рабочих учебных программ для групп I курса по общеобразовательным предметам взяты за основу типовые учебные планы, разработанные в соответствии с приказами Министра образования и науки РК от 31 октября 2008г. № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» и от 8 ноября 2012г. № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК».

Планирование по обновленному содержанию ООД разработано на основе типового учебного плана естественно-математического профиля.

Образовательные программы по специальности «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», разработаны согласно приложения 213 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 № 72 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июня 2015 года № 384 «Об утверждении типовых учебных планов и типовых образовательных учебных программ по специальностям технического и профессионального образования». Результаты обучения и критерии оценки по общепрофессиональным и специальным дисциплинам разработаны на основе модульно—компетентностного подхода, как преполагает актуализированная ТУП, утвержденная приказом № 553 Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2017г.

Учебно-планирующая документация оформлена согласно НПА. Календарно-тематический план разработан в соответствии Приложения 34, поурочное планирование по общеобразовательным предметам — Приложение 7, поурочный план по специальным предметам - Приложение 35 к приказу МОН РК от 6 апреля 2020 года №130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» на основании инструктивно-методических рекомендаций по организации учебного процесса в учебных заведениях ТиППО к началу 2020-2021 учебного года от 31.08.2020 № 5-13-4/3200

Были проверено и подписано календарно-тематическое планирование преподавателей по общеобразовательным и специальным предметам. Проверка КТП показала, что составленное планирование отражает содержание рабочих учебных программ по предмету, отвечает целям и задачам изучаемого материала. Поурочное планирование педагоги осуществляют к каждому уроку.

В соответствии в с планом внутриколледжного контроля администрация посещает уроки ИПР. Далее уроки анализируются, делаются выводы по уровню методической подготовки педагога, выдаются личные рекомендации педагогам. Анализ осуществляется на основе шаблона анализа урока, содержащих все критерии современного урока. За основу взят анализ урока из приказа об аттестации.



**Шульга Л.В.** говорила о том, что в организации педагогического процесса не бывает мелочей. Качество проведения занятий теоретического и производственного обучения во многом зависит от подготовки учебного кабинета. Учебный кабинет – место пребывания преподавателя и студента, пространство их развития, творчества, индивидуальной, групповой, коллективной деятельности. Место, где проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с обучающимися и методическая работа по предмету.

Кабинет представляет собой сложную педагогическую систему, включающую учебное оборудование, рабочие места для обучающихся и учителя, технические средства, устройства, для хранения учебного оборудования.

Учитель – полноправный хозяин кабинета. Организации кабинета учебным оборудованием в большей мере отражает вкусы и склонности учителя, его методические приемы, педагогические интересы.

Деятельность педагога по оснащению однотипных кабинетов нередко принимает различные направления, отражая тем самым различие взглядов на то, какие именно средства обучения следует применять в тот или иной момент учебного процесса.

Кабинет создается постепенно, оборудуется и совершенствуется в течение нескольких лет.

От того, насколько грамотно оборудован, оснащен, оформлен кабинет, от того, насколько востребованы и эффективно работают имеющиеся в нем материалы, от того, насколько кабинет соответствует современным требованиям, во многом зависит успешность образовательной деятельности школы.

При эффективной организации и оборудования любого кабинета служат Паспорта кабинетов и лабораторий колледжа, в которые ежегодно вносятся изменения (по мере необходимости).

По четвертому вопросу слушали заместителя директора по УВР О.Сарнавскую, о необходимости назначения наставника вновь прибывшему молодому педагогу, Ю. Трантовой-психолог. Предложила кандидатуру С.Зулгариной, как педагога с многолетним стажем и необходимым опытом. Также имеющим второе высшее образование, что значительно облегчит работу в качестве наставника.

#### ПОСТАНОВИЛИ

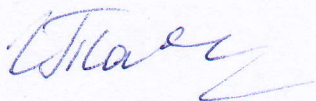
- 1.Мастерам производственного обучения и преподавателям специальных дисциплин продолжить работу по подготовке участников регионального чемпионата WorldSkills, разработать задание для демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, техническое описание к нему, схему начисления баллов, при подготовке к занятиям, разработке упражнений, контрольных заданий, при подготовке к квалификационному/демонстрационному экзамену необходимо использовать принципы стандартов WORLDSKILLS .
- 2.Всем планирующим аттестацию педагогам сделать видео-запись урока для включения в портфолио достижений. В феврале 2022 года провести методический семинар по разъяснению правил аттестации.
- 3.Внести изменения в Паспорта кабинетов и лабораторий колледжа по мере необходимости. При разработке урока ориентироваться на требования предъявляемые к современному уроку.
4. Назначить С.Зулгарину наставником психолога Ю.Трантовой

Председатель МС



Л.Шульга

Секретарь



Г.Тасмагамбетова