

**План
работы социального педагога на 2022-2023 учебный год**

I. Цели и задачи

1. Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни студента.
2. Защита и охрана прав студента в уже возникшей жизненной ситуации.
3. Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем студента.
4. Диагностика проблем студента.
5. Создание психологического комфорта и безопасности для студентов в колледже, семье.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение студентов информацией по вопросам социальной защиты.
7. Социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий жизни студентов, проживающих в семьях из группы риска.
8. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в которых развиваются студенты, установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении.
9. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость. Воспитание уважение к закону, нормам коллективной жизни. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры и общения.

II. Функции

1. Диагностическая.
2. Посредническая.
3. Коррекционно-реабилитационная.
4. Охранно-защитная.
5. Предупредительно-профилактическая.
6. Просветительская.

III. Объекты деятельности.

- Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- Трудные дети (состоящие на разных видах учёта);
- Классный руководитель, мастер производственного обучения, педагог – предметник;
- Родители;
- Зам. директора по УВР, педагог-психолог, инспектор ГЮП Есильского ОП

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I. Работа по охране прав детства		
1. Заполнение социального паспорта с выделением категорий: <ul style="list-style-type: none"> ▪ неблагополучные ▪ малообеспеченные ▪ многодетные. ▪ неполные, ▪ детей с особыми образовательными 	сентябрь	Классные руководители социальный педагог

потребностями		
2. Проведение мероприятий, направленных на профилактику табакокурения, токсикомании, наркомании в подростковой среде.	постоянно	социальный педагог
3. Посещение семей находящихся в социально опасном положении.	по мере необходимости	социальный педагог
4. Организация работы Совета профилактики	1 раз в месяц	социальный педагог

II. Работа с педагогами

1. Лектории <ul style="list-style-type: none"> • Значение изучения личности студента в совершенствовании работы по их гражданскому и нравственному воспитанию. • Формирование культуры общения 	октябрь	соц. педагог
	апрель	соц. педагог, зам. директора по УВР
2. Индивидуальное консультирование педагогов по возникшим проблемам	в течение года	соц. педагог
3. Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися и родителями (законными представителями)	в течение года	соц. педагог, администрация колледжа
4. Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе подростков с девиантным поведением»	в течение года	соц. педагог, педагог-психолог
5. Совместное посещение подростков на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	ежемесячно	соц. педагог, классные руководители, мастера п/о

III. Профилактическая работа с родителями (семьей) или другими законными представителями обучающихся

1. Родительские лектории: <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика асоциального поведения детей и подростков, причины его появления» • «Взаимодействие и взаимопонимание колледжа и семьи» • «Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей» 	октябрь	соц. педагог
	декабрь	соц. педагог
	май	соц. педагог
2. Индивидуальные беседы	по мере	соц. педагог

	необходимости	
3.Посещение на дому семей группы риска	в течение года	соц. педагог
4. Приглашение родителей трудных подростков на заседание Совета по профилактике правонарушений	один раз в месяц	соц. педагог, администрация колледжа
IV. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных видах учета		
1. Выявление педагогически запущенных подростков. Составление банка данных и картотеки постановки на внутриколледжный учет	сентябрь	соц. педагог, зам. директора по УВР
2. Тестирование «Выявление агрессивности у подростка»	ноябрь	соц. педагог, классные руководители, мастера п/о
3.Изучение психологических особенностей обучающихся	октябрь	Педагог-психолог
4. Контроль посещения учебных занятия	по мере необходимости	соц. педагог, классные руководители, мастера п/о
5. Индивидуальные беседы	по мере необходимости	соц. педагог
6.Посещение классных часов	еженедельно	соц. педагог
7. Посещение студентов на дому с целью изучения условий жизни	по мере необходимости	соц. педагог
8. Приглашение обучающихся на заседания совета профилактики правонарушений	в течение года	соц. педагог, зам. директора по УВР
9. Проведение групповых занятий «Взрослые шаги»	декабрь	соц. педагог
10. Встреча с инспектором ГЮП Есильского ОП	ежемесячно	соц. педагог, инспектор ГЮП ОП Есильского района
11. АКТ сверки по зарегистрированным фактам обращении связанных с несовершеннолетними студентами	ежемесячно	соц. педагог

V. Работа с социально незащищёнными детьми (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, находящиеся под опекой, попечительством и патронатом)

<p>1.Корректировка банка данных и составление списка студентов по социальному статусу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей • Дети, находящиеся под опекой 	<p>сентябрь</p>	<p>соц. педагог, руководители учебных групп</p>
<p>2.Работа с документами по установлению льгот детям - сиротам или оставшимся без попечения родителей I-го курса</p>	<p>сентябрь</p>	<p>соц. педагог</p>
<p>3.Учет документации: полное документирование личности студента</p>	<p>сентябрь</p>	<p>соц. педагог</p>
<p>4.Проведение индивидуальной работы с обучающимися – детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, изучение личностных особенностей и проблем, осуществление контроля за начислением и расходованием денежных средств поступающих на банковские счета обучающихся.</p>	<p>в течение года</p>	<p>соц. педагог, классные руководители, мастера п/о</p>
<p>5.Совместная работа с представителями опеки и попечительства по обучающимся детям - сиротам или детям, оставшимся без попечения родителей.</p>	<p>в течение года</p>	<p>соц. педагог, зам. директора по УВР</p>
<p>6.Изучение социально-бытовых условий многодетных семей. Посещение на дому</p>	<p>в течение года</p>	<p>соц. педагог, классные руководители, мастера п/о</p>
<p>7. Изучение социально – бытовых условий жизни неблагополучных семей. Посещение на дому. Контроль.</p>	<p>в течение года</p>	<p>соц. педагог, классные руководители, мастера п/о</p>
<p>8. Проведение индивидуальных бесед о личной гигиене, бережном отношении к имуществу, режиме дня с теми, кто проживает в общежитии.</p>	<p>в течение года</p>	<p>соц. педагог, воспитатель, МО «ЮНИКС»</p>

9. Наблюдение за состоянием бытовых условий обучающихся детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей проживающих в общежитии	в течение года	соц. педагог, воспитатель общежитий, МО «ЮНИКС»
11. Содействие в оказании материальной помощи детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей из многодетных и малообеспеченных семей	в течение года, по мере необходимости	соц. педагог, администрация колледжа
12. Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха студентов	июль - август	соц. педагог, администрация колледжа
13. Подведение итогов за 2022-2023 учебный год. Оформление отчета. Определение основных направлений деятельности на 2022-2023 учебный год	июнь	соц. педагог

План составила
социальный педагог:



Е.Рахметова