

ПЛАН
работы школы молодого педагога
на 2022-2023 учебный год

Цель работы: обеспечить постепенное вовлечение молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности; а также формировать и воспитывать у молодых учителей потребность в непрерывном самообразовании; работать над формированием индивидуального стиля творческой педагогической деятельности, опираясь на достижения педагогического опыта.

№	Наименование работ, рассматриваемых вопросов	Срок исполнения	Индикаторы/ Конечный результат	Ответственные
1 год				
1	Знакомство с молодым педагогом. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации. Изучение «Закона об образовании», документов Министерства образования, локальных актов колледжа, включающих в себя положения о заполнении, ведении и проверке классных журналов, работа на электронной платформе; положения колледжа. Составление календарно-тематического планирования. Диагностика умений и навыков молодого педагога.	Сентябрь	Планирующая документация педагога	Методист наставники, молодые педагоги
2	Посвящение в учителя. Традиционно посвящение в учителя проводится на торжественном собрании, посвященном Дню учителя	Октябрь	Информация на интернет-ресурсах	Методист наставники, молодые педагоги
3	Современный урок. Требования к организации Семинар-практикум, на котором рассматриваются типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания.	Ноябрь	Семинар-практикум	Методист наставники, молодые педагоги
4	Контроль знаний, умений, навыков учащихся. Виды контроля. Оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика. Критерии и показатели качества обучения. Критерии оценивания учебной деятельности. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости студентов.	Декабрь	Анализ уроков молодых педагогов по вопросу применения видов контроля знаний на уроках	Методист наставники, молодые педагоги
5	Эмоциональная устойчивость молодого учителя. Функция общения на уроке. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. Анализ педагогических ситуаций. Анализ	Февраль	Информация на интернет-ресурсах	Методист наставники, молодые педагоги

	различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее). Проблемы, с которыми сталкиваются педагоги (по личным отчетам педагогов).			
6	Самообразование учителя – лучшее обучение Выбор методической темы. Молодым учителям предлагаются примерные темы по самообразованию, проводится анализ того, как спланировать работу над методической темой на год	Апрель	План самообразования	Методист наставники, молодые педагоги
7	Бенефис молодого учителя. Организуется проведение творческого отчёта, на котором молодые учителя представляют себя не только как молодых педагогов, но и как увлечённых, инициативных молодых людей со своими интересами, талантами. Отчет учителя-наставника.	Май	Информация на интернет-ресурсах	Методист наставники, молодые педагоги
2 год				
1	Изучение нормативно-правовой базы. Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	Сентябрь	Планирующая документация педагога	Методист наставники, молодые педагоги
2	Классное руководство. Моделирование воспитательной системы учебной группы (диагностическое исследование целей группы, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы группы). Классный час как урок взаимопонимания. Проводится ознакомление с планами работы лучших классных руководителей колледжа.	Октябрь	План воспитательной работы педагога	Методист наставники, молодые педагоги
3	Составление характеристики группы с учётом возрастных особенностей учащихся. Предлагается структура плана воспитательной работы классного руководителя. Изучаются основы составления психолого-педагогической характеристики группы и учащегося. Даётся опора для составления психолого-педагогической характеристики группы, учащегося.	Ноябрь	Психолого-педагогическая характеристика группы	Методист наставники, молодые педагоги
4	Основы целеполагания урока. Самоанализ урока Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. Самоанализ по качеству цели и задач урока. Памятка для проведения самоанализа урока.	Декабрь	Самоанализ двух уроков	Методист наставники, молодые педагоги

	Образцы самоанализа урока. Сравнительный анализ и самоанализа урока.			
5	Анализ урока. Основы анализа урока при взаимопосещении уроков коллег. Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока. Совместный анализ урока педагогом и заместителем директора по УР – эффективный способ внутриколледжного повышения	Февраль	Совместный анализ урока педагога и методиста	Методист наставники, молодые педагоги
6	Внеклассная работа по предмету. Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов.	Март	Анализ внеклассных мероприятий молодого педагога	Методист наставники, молодые педагоги
7	Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта.	Апрель	Анализ посещенного урока с применением ИКТ	Методист наставники, молодые педагоги
8	Требования к накоплению материалов портфолио. Уровень профессионализма молодого учителя (заполнение карты учительских достоинств), систематизация наработок за 2 года профессиональной деятельности.	Май	Портфолио	Методист наставники, молодые педагоги
3 год				
1	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации. Изучаются документы: проводится анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	Сентябрь	Планирующая документация педагога	Методист наставники, молодые педагоги
2	Аттестация. Требования к квалификации. Изучение нормативных документов по аттестации и национальному квалификационному тестированию педагогических работников. Портфолио аттестуемого	Октябрь	Портфолио	Методист наставники, молодые педагоги
3	Нестандартные формы урока. Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, карты экспертной оценки проведения нестандартных уроков.	Ноябрь	Анализ посещенного урока	Методист наставники, молодые педагоги
4	Методика и система работы с одарёнными детьми. Определение “одарённые дети”, “высоко мотивированные дети”. Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми.	Декабрь	План воспитательной работы	Методист наставники, молодые педагоги
5	Практико-ориентированное обучение. Концепция практико-ориентированного обучения. Модель выпускника колледжа.	Февраль	Анализ посещенного урока	Методист наставники, молодые

	различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее). Проблемы, с которыми сталкиваются педагоги (по личным отчетам педагогов).			
6	Самообразование учителя – лучшее обучение. Выбор методической темы. Молодым учителям предлагаются примерные темы по самообразованию, проводится анализ того, как спланировать работу над методической темой на год.	Апрель	План самообразования	Методист наставники, молодые педагоги
7	Бенефис молодого учителя. Организуется проведение творческого отчёта, на котором молодые учителя представляют себя не только как молодых педагогов, но и как увлечённых, инициативных молодых людей со своими интересами, талантами. Отчет учителя-наставника.	Май	Информация на интернет-ресурсах	Методист наставники, молодые педагоги
2 год				
1	Изучение нормативно-правовой базы. Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	Сентябрь	Планирующая документация педагога	Методист наставники, молодые педагоги
2	Классное руководство. Моделирование воспитательной системы учебной группы (диагностическое исследование целей группы, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы группы). Классный час как урок взаимопонимания. Проводится ознакомление с планами работы лучших классных руководителей колледжа.	Октябрь	План воспитательной работы педагога	Методист наставники, молодые педагоги
3	Составление характеристики группы с учётом возрастных особенностей учащихся. Предлагается структура плана воспитательной работы классного руководителя. Изучаются основы составления психолого-педагогической характеристики группы и учащегося. Дается опора для составления психолого-педагогической характеристики группы, учащегося.	Ноябрь	Психолого-педагогическая характеристика группы	Методист наставники, молодые педагоги
4	Основы целеполагания урока. Самоанализ урока. Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценки урока. Самоанализ по качеству цели и задач урока. Памятка для проведения самоанализа урока.	Декабрь	Самоанализ двух уроков	Методист наставники, молодые педагоги

	Социальный заказ общества.			педагоги
6	Успешность педагогической деятельности. "Наказ бывшего стажёра". Конференция "Учиться самому, чтобы успешнее учить других". Анализ карьерных перспектив молодого учителя.	Март	Портфолио молодого учителя.	Методист наставники, молодые педагоги