

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ГККП «Агротехнический колледж**  
**город Есиль» при управлении образования**  
**Акмолинской области**



Л. Клименко

**План**  
**работы социального педагога**  
**на 2021-2022 учебный год**

**I. Цели и задачи**

1. Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни студента.
  2. Защита и охрана прав студента в уже возникшей жизненной ситуации.
  3. Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем студента.
  4. Диагностика проблем студента.
  5. Создание психологического комфорта и безопасности для студентов в колледже, семье.
  6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение студентов информацией по вопросам социальной защиты.
  7. Социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий жизни студентов, проживающих в семьях группы риска.
  8. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в которых развиваются студенты, установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении.
- Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
- Воспитание уважение к закону, нормам коллективной жизни.
- Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры и общения.

**II. Функции**

1. Диагностическая.
2. Посредническая.
3. Коррекционно-реабилитационная.
4. Охранно-защитная.
5. Предупредительно-профилактическая.
6. Просветительская.

### III. Объекты деятельности.

- Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- Трудные дети (состоящие на разных видах учёта);
- Классный руководитель, мастер производственного обучения, педагог – предметник;
- Родители;
- Зам. директора по УВР, педагог-психолог, инспектор ГЮП ОП Есильского района

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Работа с педагогами</b>		
1. Лектории <ul style="list-style-type: none"><li>• Значение изучения личности студента в совершенствовании работы по их гражданскому и нравственному воспитанию.</li><li>• Формирование культуры общения</li></ul>	октябрь  апрель	соц. педагог  соц. педагог, зам. директора по УВР
2. Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам	в течение года	соц. педагог
3. Совместная деятельность в работе с трудными подростками и неблагополучными семьями	в течение года	соц. педагог, администрация колледжа
4. Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе подростков с девиантным поведением»	в течение года	соц. педагог, педагог-психолог
5. Совместное посещение подростков на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	ежемесячно	соц. педагог, классные руководители, мастера п/о
<b>Работа с родителями</b>		

<p>1.Родительские лектории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Особенности организации образовательного процесса. Сотрудничество родителей и педагогов в образовательном процессе»</li> <li>• «О профилактике правонарушений в молодежной среде»</li> <li>• «Взаимодействие и взаимопонимание колледжа и семьи»</li> </ul>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>май</p>	<p>соц. педагог</p> <p>соц. педагог</p> <p>соц. педагог</p>
<p>2. Индивидуальные беседы</p>	<p>по мере необходимости</p>	<p>соц. педагог</p>
<p>3.Посещение на дому семей «группы риска».</p>	<p>в течение года</p>	<p>соц. педагог</p>
<p>4. Приглашение родителей «трудных» подростков на заседание Совета по профилактике правонарушений</p>	<p>один раз в месяц</p>	<p>соц. педагог, администрация колледжа</p>
<p><b>Работа с трудными подростками</b></p>		
<p>1. Выявление педагогически запущенных подростков. Составление банка данных и картотеки постановки на внутриколледжный учет</p>	<p>сентябрь</p>	<p>соц. педагог, зам. директора по УВР</p>
<p>2. Тестирование «Кем я вижу себя через 10 лет»</p>	<p>ноябрь</p>	<p>соц. педагог, классные руководители, мастера п/о</p>
<p>3. Изучение психологических особенностей</p>	<p>октябрь</p>	<p>педагог-психолог</p>
<p>4. Индивидуальные беседы</p>	<p>по мере необходимости</p>	<p>соц. педагог</p>
<p>5. Посещение студентов на дому с целью изучения условий жизни</p>	<p>по мере необходимости</p>	<p>соц. педагог</p>
<p>6. Приглашение обучающихся на заседания Совета профилактики</p>	<p>в течение года</p>	<p>соц. педагог</p>

правонарушений		зам. директора по УВР
7. Проведение групповых занятий «Взрослые шаги»	декабрь	соц. педагог
8. Встреча с инспектором ГЮП ОП Есильского района	ежемесячно	соц. педагог, инспектор ПДН ПО Есильского района
<b>Работа с социально незащищёнными детьми (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, находящиеся под опекой, попечительством и патронатом, дети из семей получающие АСП, многодетные семьи)</b>		
1.Корректировка банка данных и составление списка студентов по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей</li> <li>• Дети, находящиеся под опекой, попечительством и патронатом</li> <li>• Многодетные семьи</li> <li>• Дети-инвалиды</li> <li>• Дети из семей, получающих АСП</li> </ul>	сентябрь	соц. педагог, руководители учебных групп
2.Работа с документами по установлению льгот детям - сиротам или детям, оставшимся без попечения родителей I-го курса.	сентябрь	соц. педагог
3.Учет документации: полное документирование личности студента	в течение года	соц. педагог
4. Проведение индивидуальной работы с обучающимися – детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, изучение личностных особенностей и проблем, осуществление	в течение года	соц. педагог, классные руководители, мастера п/о

контроля за начислением и расходованием денежных средств, поступающих на банковские счета обучающихся.		
5. Совместная работа с представителями опеки и попечительства по обучающимся детям - сиротам или детям, оставшимся без попечения родителей.	в течение года	соц. педагог, зам. директора по УВР
6. Изучение социально-бытовых условий многодетных семей. Посещение на дому	в течение года	соц. педагог, классные руководители, мастера п/о
7. Организация бесплатного питания для студентов из малообеспеченных семей, детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	соц. педагог, классные руководители, мастера п/о
8. Изучение социально – бытовых условий жизни неблагополучных семей, получающих АСП. Посещение на дому.	в течение года	соц. педагог, классные руководители, мастера п/о
9. Проведение индивидуальных бесед о личной гигиене, бережном отношении к имуществу, режиме дня с теми, кто проживает в общежитии.	в течение года	соц. педагог, МО «ЮНИКС»
10. Наблюдение за состоянием бытовых условий обучающихся детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей проживающих в общежитии	в течение года	соц. педагог, воспитатели общежитий, МО «ЮНИКС»
11. Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха студентов	июль - август	соц. педагог, администрация колледжа

**План составил**  
социальный педагог

*Е.Р.*

**Е. Рахметова**