

**ПЛАН
работы педагогического совета
на 2020-2021 учебный год**

Основными направлениями педагогического совета колледжа является:

- определение перспективы развития колледжа и его материально-технической базы;
- анализ итогов работы колледжа за полугодие и за учебный год, мониторинг деятельности и определение целей и задач, стоящих перед педагогическим коллективом;
- контроль качества подготовки компетентных специалистов, способных работать в новых экономических условиях в соответствии с ГОСО;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей, внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий, обобщение и распространение опыта работы;
- внедрение инновационных методов организации учебно-воспитательного процесса;
- развитие социального партнерства, дуальной системы обучения и трудоустройства выпускников;
- воспитание разносторонней личности, подготовленной к успешной социализации и адаптации в современном обществе.*

Месяц	Тематика	Ответственные
август	1. Рассмотрение и утверждение: <ul style="list-style-type: none"> • состава педсовета; • графика учебного процесса; • плана работы колледжа на 2020-2021 учебный год; • распределения руководителей за учебными группами, педагогической нагрузки преподавателей на учебный год. • Нормативно-правовое обеспечение колледжа на 2020-2021 учебный год 2. Отчет приемной комиссии об итогах работы по приему абитуриентов. 3. Обсуждение кандидатур на награждение грамотами УО	Зам. директора по УПР, УР, ВР, методист Директор Ответственный секретарь приемной комиссии
октябрь	1. Переход организаций ТиППО на академическую самостоятельность. 2. Единство педагогических требований. 3. Социально-психологический портрет студентов I курса	Директор Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР
январь	1. Итоги I полугодия 2020-2021 учебного года. 2. Профессиональная практика: результаты, проблемы, выводы, перспективы.	Зам. директора по УПР, УР Зам. директора по УПР
март	1. Формирование бренд-имиджа колледжа: <ul style="list-style-type: none"> • трансформация образовательного менеджмента и качество подготовки педагогов; • новая модель профориентации школьников. 2. Функциональная ИКТ-компетентность ИПР (из опыта работы)	Методист Председатели МО
июнь	1. Анализ профориентационной работы педагогическими работниками в школах города и региона. 2. Итоги года	Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР, УР, УВР