

Оқу - әдістемелік бірлестік отырысында  
қаралды және мақұлданды

Рассмотрена и одобрена на заседании  
учебно-методического совета

Мақалма/протокол № 5 от «15» 08 2020 г.

ОБ тарайымы/Председатель МС Шульга

директордың оқу жұмысы жөніндегі бірінші орынбасары

Заместитель директора по учебной работе  
от «15» 08 2020 г.

Шульга

### Оқу жұмыс бағдарламасы Рабочая учебная программа

Пән /Дисциплина	Основы информатики и автоматизации производства
Мамаплығы Специальность	07161300 «Автомобиль келігіне қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану» «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»
Біліктілігі Квалификация	3W07161301 «Автомобиль, дерлік жөндейтін және кереметтесті» «Слесарь по ремонту автомобиля»
Оқу түрі Форма обучения	күнделікті очная
Базасында На базе	негізгі орта білім беру основного среднего образования
Жалпы сағат саны Общее количество часов	40
Әзірлеуші/ Разработчик	Широкова Кристина Геннадьевна
Қолы/ Подпись	<u>Широкова</u>

## Содержание

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Страница</b>
1	Пояснительная записка	3
2	Содержание учебной дисциплины	4
3	Результаты обучения и критерии оценки	6
4	Перечень литературы и средств обучения	8

# 1. Пояснительная записка

## *Описание дисциплины/модуля*

Настоящая рабочая учебная программа по «Основам информатики и автоматизация производства» разработана на основе приложения 213 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 № 72 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июня 2015 года № 384 "Об утверждении типовых учебных планов и типовых образовательных учебных программ по специальностям технического и профессионального образования".

Программа предусматривает изучение технического и программного обеспечения, а также приобретение навыков работы на персональном компьютере, изучение информационных систем. Изучение информатики и автоматизации производства направлено на достижение таких целей, как формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности студентов; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

Программой предусмотрено развитие умений сознательного и рационального использования компьютерных технологий в учебной и будущей трудовой деятельности, изучение и практическое применение основных систем обработки информации, используемых при документировании, расчетных операциях, сохранении информации, создании баз данных на предприятиях.

Общий объем часов рабочей программы по основам информатики и автоматизации производства составляет 40 часов.

## *Постреквизиты*

Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по дисциплинам естественно-математического направления.

## *Пререквизиты*

Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения других общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин

## 2. Содержание рабочей учебной программы

№ занятия	Содержание программы (разделы, темы)	Всего часов	в том числе	
			теоретические	лабораторно-практические
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Информационные процессы</b>				
1	Информация. Кодирование информации	2	2	
2	Обработка информации с помощью компьютера	2		2
3	Роль информационной деятельности в современном обществе	2	2	
4	Системы исчисления. Перевод из одной системы в другую	2		2
5	Формальная математическая логика. Моделирование	2		2
<b>Раздел 2. Устройство персонального компьютера. Программирование</b>				
6	Основные характеристики ПК	2	2	
7	Виды операционных систем	2		2
8	Понятие алгоритма. Свойства, способы представления	2		2
9	Программирование	2		2
<b>Раздел 3. Работа с прикладным программным обеспечением</b>				
10	Текстовые документы и текстовые процессоры	2		2
11	Основные элементы и возможности текстового процессора Word	2	2	
12	Информационная технология работы с объектами текстового документа в среде Word	2		2
13	Возможности электронных таблиц	2		2
14	Автоматизированная обработка цифровой информации	2		2
15	Форматы данных. Представление об организации БД. Управление БД	2		2
16	Представление о программных средствах компьютерной графики, мультимедийных средах	2		2
17	Возможности программной среды подготовки презентаций	2		2
<b>Раздел 4. Способы подключения и возможности сетевых технологий</b>				

18	Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения. Провайдер	2		2
19	Возможности сетевого ПО для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	2	2	
20	Зачет	2		2
	<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

### 3. Результаты обучения и критерии оценки

№	Разделы	Содержание раздела	Результаты обучения	Критерии оценки
1	<b>Информационные процессы</b>	Информация. Кодирование информации Обработка информации с помощью компьютера Роль информационной деятельности в современном обществе Системы исчисления. Перевод из одной системы в другую Формальная математическая логика. Моделирование	1) Знать понятие информации; 2) Обработать информацию; 3) Знать понятие автоматизации и информатизации производства.	1) Кодировать и использует информацию; 2) Описывает информационную деятельность в современном обществе; 3) Переводит из одной системы исчисления в другую; 4) Использует принципы формальной математической логики; 5) Владеет техниками моделирования.
2	<b>Устройство персонального компьютера. Программирование</b>	Основные характеристики ПК Виды операционных систем Понятие алгоритма. Свойства, способы представления Программирование	1) Характеризовать основные компоненты ПК; 2) Определять вид операционной системы; 3) Знать свойства алгоритма; 4) Составлять алгоритмы; 5) Знать основы программирования.	1) Использует основные компоненты ПК для организации работы; 2) Устанавливает и использует различные виды операционных систем; 3) Использует свойства алгоритма и применяет способы их представления; 4) Умеет составлять программы.
3	<b>Работа с прикладным программным обеспечением</b>	Текстовые документы и текстовые процессоры Основные элементы и возможности текстового процессора Word Информационная технология работы с объектами текстового документа в среде Word Возможности электронных таблиц Автоматизированная обработка цифровой информации Форматы данных. Представление об организации БД. Управление БД Представление о программных средствах	1) Работать с формулами и функциями; 2) Выполнять простые и сложные вычисления; 3) Набирать текст, сохранять, создавать документы; 4) Удалять, форматировать фрагменты текста; 5) Принимать и отправлять корреспонденцию по электронной почте; 6) Разрабатывать электронные базы данных; 7) Создавать	1) Владеет и использует инструменты текстового редактора Word; 2) Работает с объектами текстового документа в среде Word; 3) Использует возможности электронных таблиц в производственной деятельности; 4) Разрабатывает электронные базы данных; 5) Создает презентации с использованием графических изображений и гиперссылок; 6) Использует возможности программной среды для

		компьютерной графики, мультимедийных средах Возможности программной среды подготовки презентации	презентации с использованием графических изображений и гиперссылок.	подготовки презентации.
4	<b>Способы подключения и возможности сетевых технологий</b>	Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения. Провайдер Возможности сетевого ПО для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях Зачет	1) Знать устройство и виды подключения компьютерных сетей, виды передачи информации; 2) Использовать интернет-технологии в производственной деятельности; 3) Организовывать коллективную деятельность в глобальных и локальных компьютерных сетях	1) Знает устройство и виды подключения компьютерных сетей, виды передачи информации; 2) Использует интернет-технологии в производственной деятельности; 3) Умеет организовать коллективную деятельность в глобальных и локальных компьютерных сетях

## 4. Перечень литературы и средств обучения

### Основная:

1. Р.А. Кадиркулов, Г.К. Нурмуханбетова. Информатика. Учебник для 10 кл.+CD. Алматыкітап, 2019
2. В.Г. Архипова, Р.Г. Амдамова, К.Б. Кадыракунов. Алматыкітап 2020. Информатика. Учебник для 11 кл.+CD
3. Г.И.Салгараева, Ж.Б.Базаева, А.С. Маханова. Информатика. Учебник для 10кл.+CD. Арман-ПВ, 2019
4. Г.И.Салгараева, Ж.Б.Базаева, А.С. Маханова. Информатика.. Учебник для 11 кл.+CD. Арман-ПВ, 2020

### Дополнительная:

1. Закон РК «Обинформатизации»
2. Л.П.Тунева, Л.Н.Королева. Прикладная информатика. Сборник дидактических материалов. 10-11 класс. Алматыкітап 2010
3. С.А. Глушаков, Г.А.Кнабе. Компьютерная графика. Учебный курс-М.: Фолио, 2010.
4. Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова, Компьютерная графика и web- дизайн. Практикум: учебнопособие. ИД «Форум», ИНФРА-М, 2011.
5. А.А. Айтбенова «Веб-дизайн негіздері». Қостанай, 2015.
6. М.А. Ливенец, Б.Б. Ярмахов. Программирование мобильных приложений в MITAppInventor «Практикум».
7. Л.Л. Басова. Информатика. 10 класс. Базовыйуровень.- М.: 2017
8. Л.Л. Басова. Информатика. 11 класс. Базовыйуровень.- М.: 2017
9. Дж. Мюллер, П. Массаран. Искусственный интеллект для чайников. Москва – Санкт – Петербург: Диалектика, 2019
10. А. Сергеев. Основы локальных компьютерных сетей. Учебнопособие- СПб: Лань, 2016
11. Стартап – гайд: Как начать и... не закрыть свой интернет бизнес./Под редакцией М.Р.Зобниной.-М.АльпинаПаблицер, 2015
12. Шмидт Э., Розенберг Д. Как работает Google. –М.:Эксмо, 2015
13. У. Сэнд, К. Сэнд. Hello World! Занимательное программирование. – СПб.: Питер, 2016. — 400 с. — (Серия «Вы и ваш ребенок»).
14. Информатика.Дәрислик – Н.Кольева, Е.Шевчук; Мектеп 2019г.

### Электронные ресурсы:

1. [www.intuit.ru](http://www.intuit.ru)
2. <http://school-collection.edu.ru/>
3. <https://infourok.ru/>
4. <https://www.klyaksa.net/>
5. <https://www.yaklass.ru/>
6. <https://pythontutor.ru/>
7. <https://pythonworld.ru/bookshop>
8. [http://www.booksgid.com/operating\\_systems\\_databases/](http://www.booksgid.com/operating_systems_databases/)
9. <https://www.tiensmed.ru/programmer1.html/>
10. <https://comprost.ru/komplektuiushchie/sborca-ps>
11. [https://5urokov.ru/gdz/bosova\\_9\\_uch/1\\_6](https://5urokov.ru/gdz/bosova_9_uch/1_6)



**Средства обучения:**

1. справочно-инструктивные таблицы;
2. мультимедийный проектор;
3. дидактические материалы;
4. компьютерный класс.

Контактная информация преподавателя	тел.:+7 701 5826899
Широкова Кристина Геннадьевна	e-mail: <a href="mailto:kristy_shirokova@mail.ru">kristy_shirokova@mail.ru</a>