

**Ақмола облысы білім басқармасының
жапындағы «Есіл қаласы, агротехникалық колледжі»
мемлекеттік коммуналдық қазыпалық кәсіпорны**

Оқу - әдістемелік бірлестік отырысында
қаралды және мақұлданды.
Рассмотрена и одобрена на заседании
учебно-методического совета
№ хаттама/ протокол № 4 от «31» 08 2021г.
ОБ тарапынан/Председатель МС Долмушева

Бекітемін
директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары

Утверждаю
Заместитель директора по учебной работе
от «31» 08 2021г.
Д.Шульга



**Оқу жұмыс бағдарламасы
Рабочая учебная программа**

Пән /Дисциплина	Обществознание
Мамаплығы Специальность	1201000 «Автомобиль кәлігіне қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану» «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»
Біліктілігі Квалификация	120107 2«Автомобильдерді жөндеуші дәнекерлеуші» «Слесарь по ремонту автомобилей»
Оқу түрі Форма обучения	күндізгі очная
Базасында На базе	негізгі орта білім беру основного среднего образования
Жалпы сағат саны Общее количество часов	30
Әзірлеуші/ Разработчик	Семерная Анастасия Алексеевна
Қолы/ Подпись	

Содержание

№	Наименование	Страница
1	Пояснительная записка	3
2	Содержание рабочей учебной программы	5
3	Перечень литературы и средств обучения	8

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая учебная программа по предмету «Обществознание» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования (ПП РК № 1080 от 23.08.2012г.), согласно Типовой учебной программы, разработанной УМО Алматинского государственного колледжа энергетики и электронных технологий, утверждённой Департаментом технического и профессионального образования МОН РК 24.08. 2015 г.

Рабочая учебная программа по обществознанию планирует результаты обучения дисциплины включая вопросы компетентности запланированные в стандарте и образовательной программе.

Изучение курса запланировано за счет факультативных часов для учебных групп второго курса, на основании методических рекомендаций по разработке типовых учебных планов и образовательных программ, интегрированных образовательных программ по специальностям, типовых учебных программ по дисциплинам и профессиональной практике ТиПО под редакцией Борибекова К.К. г.Астана 2012 год и рассчитано на 50 часов учебного времени.

Цели и задачи курса «Обществознание»

Цели курса:

- формирование базовых знаний о структуре, основных элементах и исторических типах мировоззрения, роли философии в жизни человека и общества;
- познавательном отношении человека к миру, месте человека в системе общественных отношений и их правовом регулировании;
- воспитание гражданской позиции, высоких нравственных качеств и любви к своей Родине.

Задачи курса:

1. Воспитание национальной идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РК.
2. Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования.
3. Овладение умениями получения, осмысления социальной информации, систематизации полученных данных.
4. Освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных социальных ролях.
5. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений: в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, (включая отношения между людьми разной национальностей и вероисповедания), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Требования к уровню подготовки студентов

Студент должен знать:

- социальную структуру общества;
- понятие о социальной защите;
- о прожиточном минимуме;
- о проблемах молодёжи;
- различать виды деятельности;
- духовные ценности современной цивилизации;
- социальное развитие Республики и др. стран;
- влияние цивилизации на данные процессы.

Студент должен уметь:

- воспринимать события в контексте времени и места, понимать, как происходят события и как поведение людей влияет на развитие общества,
- отличать существенное от малозначимого (разбираться в общественной жизни),
- систему государственной власти,
- Конституцию РК, её основные положения, термины и понятия, основные права, свободы и обязанности граждан Казахстана.

Формируемые компетенции:

- Общекультурная
- Социально-трудовая
- Информационная
- Коммуникативная
- Ценностно-смысловая
- Учебно-познавательная
- Личностного самоопределения

Пререквизиты

Курс **Обществознание** тесно связан с ранее изучаемым курсом «Человек. Общество. Право» в объеме школьной программы.

Постреквизиты Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин.

1. Содержание рабочей учебной программы «Обществознание»

№	Содержание программы (разделы, темы)	Всего часов	в том числе	
			теоретические	теоретические
	Раздел 1. Человек и мир.	2		
1	Понятие и исторические типы мировоззрения. Структура мировоззрения. Познавательное отношение человека к миру. Свобода и ответственность	2	2	
	Раздел 2. Общество как социальная система	4		
2	Современное общество. Человек в системе общественных отношений. Нравственные основы личности. Особенности современной цивилизации. Общество и цивилизация.	2	2	
3	Семья- как социальная группа. Социальные отношения. Религиозная толерантность	2	2	
4	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений.	4		
5	Права и обязанности человека и гражданина. Политологическое знание. Культура и политика.	2		2
6	Личность и политика. Права человека и их защита. Основы трудового права. Основы семейного права	2	2	
	Раздел 4. Рыночная экономика	8		
7	Рынок капитала и природные ресурсы. Экономическое поведение рыночных субъектов. Национальная экономика и её динамика. Типы рыночных структур.	4	2	2
8	Экономическая культура производителей. Особенности экономического роста. Рынок труда	4	4	
9	Раздел 5. Республика Казахстан- правовое государство	12		
10	Органы государственной власти в Республике Казахстан. Правовая культура граждан. Основные отрасли частного права. Правоохранительные органы.	4	4	2
11	Законность и правопорядок. Основы	8	6	2

	экологического права. Основные отрасли публичного права			
12	Итого	30	22	8

1-2	<p>Введение.</p> <p>Философия и мировоззрение.</p> <p>Понятие мировоззрения и типы мировоззрения. Философия как ядро теоретического мировоззрения. Философия как ядро теоретического мировоззрения. Философия – любовь к мудрости и учение о разумной и благополучной жизни. Философия – культура ума. Структура мировоззрения и уровни мировоззрения. Человек как центральная проблема философии. Образ человека в мифологическом, религиозном и философском мировоззрении. Особенности мировоззрения. Человек и мир в естественнонаучном мировоззрении. Особенности философского мировоззрения и сущность.</p> <p>Познавательное отношение человека к миру.</p> <p>Проблема познаваемости мира, познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Основные подходы к проблеме познаваемости мира. Общие принципы и методы научного познания. Происхождение науки. Образование и образованность. Свобода и ответственность. Свобода как условие становления личности человека. Ценности в жизни человека.</p>
3-4	<p>Современное общество как система взаимодействий, виды социальных взаимодействий. Социальный порядок и конфликт. Человек в системе общественных отношений. Основы социологии. Социализация индивида.</p> <p>Этническое многообразие современного мира. Этнос и нация. Этнокультурные ценности и традиции. Нравственные основы личности. Нравственные функции воспитания и образования. Особенности современной цивилизации. Процессы глобализации, компьютерная революция. Роль естественных наук в решении глобальных проблем. Ценности в жизни человека. Духовные ценности общества. Основы духовной культуры человека. Общество и цивилизация. Особенности современной цивилизации. Общественная психология и менталитет.</p>
5-6	<p>Семья- социальная группа, социальные роли, нормы, ценности семьи. Этика семейных отношений. Социальные отношения, процессы социализации, социализация индивида. Социальные конфликты, их конструктивное решение.</p> <p>Религиозная толерантность. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Профилактика религиозного экстремизма.</p>
7-8	<p>Права и обязанности человека и гражданина. Конституционные права и обязанности, понятие прав человека, гражданства. Политологическое знание. Структура политологического знания. Культура и политика. Политическая система. Личность и политика. Политическая элита. Понятие политического лидерства. Права человека их защита. Механизмы реализации и защиты прав и</p>

	свобод гражданина в Казахстане.
9-10	Понятие и основные источники семейного права. Основные понятия семейного права, принципы брачно - семейного законодательства. Понятие и основные источники трудового права, гарантии в сфере трудовых отношений. Трудовой договор.
11-12	Рынок капитала и природные ресурсы. Инвестиции и сбережения, кредит и его формы. Рынок природных ресурсов.
13-14	Экономическое поведение рыночных субъектов. Поведение потребителей в рыночной экономике. Защита потребителей.
15-16	Национальная экономика и её динамика. Основные принципы экономического развития, основные показатели национальной экономики. Рынок труда, особенности, функции, спрос на труд, предложение труда. Роль профсоюзов на рынке труда, биржа труда и её функции.
17-18	Типы рыночных структур. Макроэкономика. Формы и методы государственного регулирования национальной экономики. Основы предпринимательской деятельности. Организационно - правовые формы предпринимательства.
19-20	Органы государственной власти в РК. Понятие государственной власти, правовой статус Президента РК. Порядок формирования и функционирования Парламента РК. Правосудие. Местные представительные и исполнительные органы.
21-22	Правовая культура граждан. Правомерное поведение и юридическая ответственность. Правовая психология, содержание и уровни правовой культуры.
23-24	Понятие и основные источники гражданского права. Субъекты гражданского права. Понятие правоохранительного органа. Принципы правоохранительной службы. Законность и правопорядок. Понятие правопорядка и общественного порядка, их отношение и правовое обеспечение. Основные национальные интересы РК. Понятие и основные источники экологического права. Понятие и виды природопользования. Права и обязанности граждан в экологическом праве.
25-26	Понятие и основные источники административного права. Основные задачи уголовного права.
27-28	Понятие и основные источники финансового и налогового права.
29-30	Итоговый зачет

Литература: «Основы права» Алмата «Мектеп» 2010

1. А.Нысанбаев, М.Изотов, М.Сабит. Человек. Общество. Право. Учебник для 10 кл. Алматы: Мектеп, 2014
2. А.Нысанбаев, М.Изотов, М.Сабит. Человек. Общество. Право. Учебник для 11 кл. Алматы: Мектеп, 2015
3. Г.Абдикерова. Социология. Алматы 2012
4. Конституция Республики Казахстан. - Алматы, 1995
5. Конституция РК, кодекс об административных правонарушениях
6. «Об образовании Республиканской комиссии по правам человека»: Указ Президента РК от 12 февраля 1994 г. / САПП. 1994. № 9, ст. 89.
7. Закон РК «О выборах в РК» 2004г.
8. Сапаргалиев Г. Основы государства и права РК, 1999г.
9. Сапаргалиев Г. Конституционное право Республики Казахстан: Академический курс. – Алматы, 2005.
10. Гражданский кодекс РК
11. Уголовный кодекс РК
12. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя.— М., 1995.
13. Алексеев С. С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей: 9— II кл.— М., 1998.
14. Граждановедение: Учеб. для средней школы/Э. А. Уткин и др.— М., 1995.
15. Ильин А. В., Морозова С. А. Из истории права.— СПб., 1997.
16. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь.— М., 1998.
17. Певцова Е. А. Основы' правовых знаний: Практикум для старших классов.— М., 2000.
18. Спиридонов Л. И. Теория государства и права.— М., 1966.
20. Кодекс об административных правонарушениях
21. Кодекс «О браке (супружестве) и семье»
22. Закон «О правах ребенка»
23. Кодекс РК « О труде в РК »

Средства обучения:

1. Интерактивная доска;
2. Мультимедийный проектор;
3. Персональный компьютер, ноутбук, смартфон;
4. Учебные видеофильмы, аудиозаписи, презентации;
5. Цифровые ресурсы для использования в процессе обучения:
 - «Duolingo» сайт
 - «Memrise» портал
 - «Лекториум» сайт
 - Образовательн платформы: «Bilim media Group» <https://bilimland.kz>
 - Электронные учебники OKULYK KZ: <https://www.okulyk.kz/>
 - Atameken Academy <https://atameken.co/ru/courses>

Контактная информация преподавателя	тел.: 87055562487
Семерная Анастасия Алексеевна	e-mail: semernaya84@mail.ru