

Оқу - әдістемелік бірлестік отырысында  
 қараршы және мақұлданды  
 Рассмотрена и одобрена на заседании  
 учебно-методического совета  
 № хатлама/протокол № 5 от «15» 08 2020г.  
 ӘБ төрайымы/Председатель МС *А.А.Султанов*

Бекітемін  
 директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары  
 Утверждаю  
 Заместитель директора по учебной работе  
 от «15» 08 2020г.  
*А.А.Султанов* Д.Шумба

**Оқу жұмыс бағдарламасы**  
**Рабочая учебная программа**

Пән /Дисциплина	Основы рыночной экономики
Мамандығы Специальность	1201000 «Автомобиль колігіне қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану» «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»
Біліктілігі Квалификация	120107 2«Автомобильдерді жөңдейтін данекерлерлеуші» «Слесарь по ремонту автомобиля»
Оқу түрі Форма обучения	күндізгі очная
Базасында На базе	пегізгі орта білім беру основного среднего образования
Жалпы сағат саны Общее количество часов	40
Әзірлеуші/ Разработчик	Широкова Кристина Геннадьевна
Қолы/ Подпись	<i>Широкова</i>

## Содержание

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Страница</b>
1	Пояснительная записка	3
2	Содержание учебной дисциплины	4
3	Результаты обучения и критерии оценки	6
4	Перечень литературы и средств обучения	7

# 1. Пояснительная записка

## *Описание дисциплины/модуля*

Настоящая рабочая учебная программа по «Основам рыночной экономики» разработана на основе учебного плана согласно приложения 213 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 № 72.

Основной задачей курса изучения основ рыночной экономики является формирование общих представлений об экономике как важнейшей сфере жизнедеятельности человека и одной из общественных наук, изучающей законы и закономерности функционирования экономических систем.

Программа содержит базисные положения экономической науки о материальных основах экономической организации общества, экономических отношениях и воздействии на производственную деятельность, типах и особенностях различных экономических систем, и перспективах их развития, процессах производства, обмена и потребления материальных благ на микро- и макроуровнях экономики, особенностях поведения человека в условиях рыночной экономики, основах предпринимательства.

При изучении рыночной экономики у обучающихся формируется и развивается экономическое мышление, вырабатываются навыки и умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания в хозяйственной практике, а также наблюдать и оценивать экономические процессы, происходящие в современной экономике, как на уровне государства, так и на мировом уровне.

## *Постреквизиты*

Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по математике, истории Казахстана, всемирной истории, обществознанию.

*Пререквизиты* Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин

## 2. Содержание рабочей учебной программы

№ занятия	Содержание программы (разделы, темы)	Всего часов	в том числе	
			теоретические	лабораторно-практические
1	2	3	4	5
<b>1. Возникновение и сущность экономики</b>				
1	Введение. Экономика и ее основные проблемы	2	2	
2	Микро- и макроэкономика. Факторы производства	2	2	
3	Типы экономических систем	2	2	
4	Товар и его свойства	2	2	
<b>2. Предприятия в условиях рыночной экономики</b>				
5	Понятие предприятия. Типы предприятий	2	2	
6	Основные и оборотные фонды предприятия	2	2	
7	Издержки предприятия	2	2	
8	Механизмы рыночного ценообразования	2	2	
9	Доходы предприятия. Их сущность и значение	2	2	
<b>3. Регулируемое рыночное хозяйство</b>				
10	Рынок. Рыночная инфраструктура	2	2	
11	Рынок. Виды, формы и методы регулирования	2	2	
<b>4. Денежно-кредитная система</b>				
12	Понятие «денежный оборот», его содержание и структура	2	2	
13	Конкуренция	2	2	
14	Виды и сущность инфляции	2	2	
15	Кредитная система	2	2	
16	Налоговая система	2	2	
<b>5. Цикличность развития национального хозяйства</b>				
17	Понятие, сущность и виды безработицы	2	2	
18	Сущность экономического роста и его типы	2	2	
19	Экономический цикл и его фазы	2	2	
20	Зачетный урок	2	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	

### 3. Результаты обучения и критерии оценки

№	Содержание раздела	Результат обучения	Критерии оценки
<b>1. Возникновение и сущность экономики</b>			
1	Введение. Экономика и ее основные проблемы. Микро- и макроэкономика. Факторы производства. Типы экономических систем. Товар и его свойства.	Использовать экономические законы для их применения в конкретных ситуациях	1) Знает основные проблемы экономики 2) Понимает микро – и макроэкономические явления и законы 3) Знает и характеризует факторы производства и типы экономических систем 4) Характеризует свойства товара
<b>2. Предприятия в условиях рыночной экономики</b>			
2	Понятие предприятия. Типы предприятий. Основные и оборотные фонды предприятия. Издержки предприятия. Механизмы рыночного ценообразования. Доходы предприятия. Их сущность и значение.	Определять типы предприятий и их характеристику, знать виды основных и оборотных фондов предприятия, механизмы рыночного ценообразования, сущность и значение доходов предприятия	1) Знает характеристику типов предприятий 2) Характеризует виды основных и оборотных фондов предприятия 3) Знает механизмы рыночного ценообразования 4) понимает сущность и значение доходов предприятия
<b>3. Регулируемое рыночное хозяйство</b>			
3	Рынок. Рыночная инфраструктура. Рынок. Виды, формы и методы регулирования.	Характеризовать понятие рынка и рыночной инфраструктуры, виды, формы и методы регулирования рыночного хозяйства	1) Владеет характеристикой рынка и рыночной инфраструктуры 2) Владеет знаниями о видах, формах и методах регулирования рыночного хозяйства
<b>4. Денежно-кредитная система</b>			
4	Понятие «денежный оборот», его содержание и структура. Конкуренция. Виды и сущность инфляции. Кредитная система. Налоговая система.	Применять знания о содержании и структуре денежного оборота, конкуренции, инфляции, кредитной и налоговой системе в практической деятельности	1) Владеет знаниями о структуре денежного оборота 2) Характеризует виды конкуренции 3) Знает сущность и виды инфляции 4) Владеет знаниями о кредитной и налоговой системе
<b>5. Цикличность развития национального хозяйства</b>			
5	Понятие, сущность и виды безработицы. Сущность экономического роста и его типы. Экономический цикл и его фазы. Зачетный урок.	Характеризовать сущность и виды инфляции, проблемы экономического роста, фазы экономического цикла	1) Понимает понятие и сущность безработицы 2) Объясняет причины и виды безработицы 3) Знает проблемы экономического роста 4) Характеризует экономический цикл и его фазы

## 4. Перечень литературы и средств обучения

### Основная:

1. Основы экономики. Г. Чайджунусова, Д. Цой
2. Основы экономической теории. М.А. Айдарханов
3. Основы рыночной экономики. Н.И. Рахимжанова, Е.Б. Попкова, Т.П. Стекольников
4. Экономика в 2-х книгах. И.В.Липсиц
5. Экономическая теория. Н.М. Зубко, А.Н. Зубко
6. Основы менеджмента и маркетинга И.А. Леонтьева

### Средства обучения:

1. справочно-инструктивные таблицы;
2. мультимедийный проектор;
3. дидактические материалы;

Контактная информация преподавателя	тел.:+7 701 5826899
Широкова Кристина Геннадьевна	e-mail: <a href="mailto:kristy_shirokova@mail.ru">kristy_shirokova@mail.ru</a>