

**Ақмола облысы білім басқармасының  
жанындағы «Есіл қаласы, агротехникалық колледжі»  
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны**

Оқу - әдістемелік бірлестік отырысында  
қаралды және мақұлданды.  
Рассмотрена и одобрена на заседании  
учебно-методического совета  
№ хаттама/ протокол № 4 от « 31 » 09 2021г.  
ӘБ төрайымы/Председатель МС М.М.Сейдішев

Бекітемін  
директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары  
Утверждаю  
Заместитель директора по учебной работе  
от « 31 » 09 2021г.  
М.М.Сейдішев И.Шульга

**Оқу жұмыс бағдарламасы  
Рабочая учебная программа**

Пән /Дисциплина	Основы трудового законодательства
Мамандығы Специальность	1201000 "Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта"
Біліктілігі Квалификация	1201072 "Слесарь по ремонту автомобилей"
Оқу түрі Форма обучения	күндізгі очная
Базасында На базе	негізгі орта білім беру основного среднего образования
Жалпы сағат саны Общее количество часов	<b>30</b>
Әзірлеуші/ Разработчик	Марусанич Светлана Александровна
Қолы/ Подпись	<u>М.М.Сейдішев</u>

## Содержание

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Страница</b>
1	Пояснительная записка	3
2	Содержание учебной дисциплины	5
3	Учебная программа по предмету	7
4	Перечень литературы и средств обучения	11

## 1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая учебная программа по «Казахстанскому праву» разработана в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом образования Республики Казахстан.

Формирование правового государства неотделимо от процесса развития правовой культуры населения. Это, в свою очередь, способствует созданию развитого гражданского общества.

Повышение правовой культуры, развитие правового сознания населения - важные критерии формирования гражданского общества, которые способствуют построению независимого, демократического и правового государства.

Успешное решение экономических, политических и социальных задач невозможно в отсутствие правовой грамотности населения, без повышения правовой культуры общества, воспитания у каждого гражданина глубокого уважения к закону, формирования готовности непосредственно и активно участвовать в претворении его положений в повседневную жизнь.

В целях дальнейшего повышения уровня правовой культуры граждан Республики Казахстан, с учетом политических и социально-экономических преобразований, осуществляемых в стране в последние годы, которые вызвали существенные изменения в сфере государственно-конфессиональных отношений, необходимо продолжить реализацию государственной политики в сфере организации праворазъяснительной работы.

Эффективность государственных правозащитных механизмов находится в прямой зависимости от уровня общественного правосознания и правовой культуры населения страны.

Задачей правового образования и воспитания является формирование свободной личности, которая не только осознает свои законные интересы, но и способна потребовать твердых политико-правовых гарантий их реализации. Только в этом случае можно добиться устойчивой восприимчивости правозащитной системы страны к общественным потребностям, оперативности и рационализма в деятельности всех ее звеньев.

В условиях общей низкой правовой культуры сохраняется благоприятная среда для совершения коррупционных правонарушений и преступлений.

В целях повышения уровня правовой культуры, совершенствования форм и методов праворазъяснительной работы, повышения эффективности правового обучения и воспитания была разработана и утверждена постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 ноября 2008 года № 1116 «Программа по праворазъяснительной работе, повышению уровня правовой культуры, правовому обучению и воспитанию граждан на 2009-2011 годы», Концепция правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 по 2020г.г.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих задач в сфере праворазъяснительной работы:

- проведение работы по разъяснению законодательства Казахстана среди студентов; повышение уровня правовой грамотности студентов; взаимодействие со средствами массовой информации;
- использование в праворазъяснительной работе новых информационных технологий, включая всемирную сеть "ИНТЕРНЕТ";
- активизация научных исследований по актуальным проблемам проведения праворазъяснительных работ и правового всеобуча.

Выполнение предусмотренных программой мероприятий позволит существенно повысить уровень правовой грамотности выпускников колледжа.

Объектами изучения программы «Казахстанское право» являются: Конституционный строй Республики Казахстан, правовая система казахстанского общества, основы отраслей права, права человека, деятельность суда, прокуратуры и других правоохранительных органов, проблемы построения правового государства, правовая культура, правовые отношения между гражданином и государством.

Изучение курса рассчитано на 48 часов учебного времени.

## **Цели и задачи курса «Казахстанское право»**

### Цели курса:

овладение знаниями в области права, знакомство с системой права, выработанной человеческой цивилизацией и играющей ведущую роль в регулировании жизни современного общества; воспитание учащихся в соответствии с принципами правового государства; формирование у студентов представления о правовом регулировании общественных отношений, правовом статусе личности в обществе, государственном устройстве, а также о действующем законодательстве.

### Задачи курса:

выработка умения понимать законы и другие нормативно- правовые акты; обеспечение соблюдения законодательства, принятие решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом; овладение навыками анализа законодательства и практики его применения, ориентации в специальной литературе, способствование формированию у учащихся устойчивых знаний в области права; развитие правосознания и правовой культуры у учащихся; развитие у студентов способности восприятия и анализа нормативно-правовых актов, в том числе для применения этих знаний в своей профессиональной деятельности

### **Требования к уровню подготовки студентов**

#### Студент должен знать:

основы конституционного строя РК, основные права и обязанности граждан РК, механизмы функционирования государственной власти; основные проблемы теории государства и права, что должно способствовать формированию правового мышления; иметь представление о сущности и принципах функционирования правового государства; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, уметь ориентироваться в системе отраслей права.

#### Студент должен уметь:

пользоваться нормами гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности; самостоятельно использовать навыки правоприменительной деятельности в научно - исследовательской работе.

#### Формируемые компетенции:

- Общекультурная
- Социально-трудовая
- Информационная
- Коммуникативная
- Ценностно-смысловая
- Учебно-познавательная
- Личностного самоопределения

#### *Пререквизиты «Человек. Общество. Право»*

*Постреквизиты* Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин.

## 2. Содержание рабочей учебной программы «Казахстанское право»

№ п/п	Содержание программы ( разделы, темы)	Всего часов	в том числе	
			теоретические	лабораторно- практические
1	Введение	2	2	
2	Нормы права и его источники	2	2	
3	Основы Конституционного права	2	2	
4	Конституционное право	2	2	
5	Основы и функции деятельности государственных органов	2	2	
6	Избирательное право	2	2	
7	Административное право	2	2	
8	Семейное право	4	4	
9	Трудовое право Право на свободу труда	2	2	
10	Трудовое право	4	4	
11	Экологическое право	4	2	
12	Гражданское право	4	4	
13	Уголовное право	4	4	
14	Правовые основы организации деятельности правоохранительных органов РК	2	2	
15	Международное право.	2	2	
	Зачёт	2		2
		<b>Итого 42</b>		

<b>1-2</b>	Введение Понятие, предмет и признаки государства и права Гражданское общество и правовое государство
<b>3-4</b>	Нормы права и его источники Система права Правовая психология, правовая культура, правовое сознание Реализация права
<b>5-6</b>	Основы Конституционного права Особенности Конституции РК Признаки суверенности и независимости РК Принципы организации РК как суверенного государства
<b>7-8</b>	Конституционное право Понятие и предмет конституционного права РК Конституционно-правовые методы и нормы Источники конституционного права РК
	Конституционное право Содержание правового статуса физического лица, гражданство РК Конституционные права и свободы Конституционные обязанности личности
<b>9-10</b>	Особенности и функции деятельности государственных органов Президентская система управления Парламент РК Конституционные основы судебной власти в РК Конституционный совет РК
<b>11-12</b>	Избирательное право Понятие выборов, основные принципы избирательного права. Предвыборная агитация Принципы участия граждан в выборах. Избирательные органы РК Стадии избирательного процесса в РК.
<b>13-14</b>	Административное право Понятие и предмет административного права. Субъекты административного права.
	Административное право Административная ответственность. Административные взыскания
<b>15-16</b>	Семейное право Понятие и принципы семейно-брачного законодательства. Порядок заключения, прекращения, расторжения брака и признание его не действительным Личные и имущественные права и обязанности супругов
<b>17-18</b>	Семейное право Брачный договор и его содержание. Права и обязанности членов семьи. Опекa и попечительство. Алиментные обязательства родителей и детей
<b>19-20</b>	Трудовое право Право на свободу труда Понятие, предмет и источники трудового права. Социальная сущность труда, его характер и содержание. Дисциплина труда.
<b>21-24</b>	Трудовое право Заработная плата и социальное обеспечение
	Трудовое право Индивидуальный трудовой договор и его содержание. Понятие содержание и стороны трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Основания и порядок изменения трудового договора. Основания и порядок расторжения трудового договора.
<b>25-28</b>	Экологическое право Понятие, предмет и источники экологического права.

29-30	Гражданское право Понятие, предмет и принципы гражданского права Источники гражданского права. Принципы гражданского права
31-32	Гражданское право Приобретение и прекращение права собственности. Понятие и виды обязательств и договоров
	Гражданское право Ответственность в гражданском праве
33-34	Уголовное право Понятие, система и принципы уголовного права. Уголовный закон и его структура. Законность и правопорядок Понятие, цели и система уголовного наказания. Ответственность несовершеннолетних
35-36	Уголовное право Состав преступления и его элементы. Понятие и виды правонарушений. Соучастие в преступлении.
37-38	Правовые основы организации деятельности правоохранительных органов РК Место и роль правоохранительных органов РК в правоохранительной системе. Порядок организации и принципы деятельности правоохранительных органов РК
39-40	Международное право
41-42	Зачёт

### 3. Результаты обучения и критерии оценки

№	Содержание раздела	Результат обучения	Критерии оценки
1	Введение	1) Оценить значение права в жизни человека 2) Соотнести систему казахстанского права и тенденции его развития 3) Понимать сущность функции и принципов Казахстанского права	1) Объясняет понятие о праве, и его становлении в РК 2)Классифицирует методы Казахстанского права и его особенности; 3)Различает предмет, метод и систему Казахстанского права; 4)Устанавливает связь Казахстанского права и демократии в РК
2	Нормы права и его источники	1) Владеть основными понятиями курса Казахстанское право. 2) Распознавать <b>социальные</b> явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3) Соотнести общие социальные и политические процессы и отдельные факты.	1) Владеет основными понятиями: социальные отношения, нормы права, источники права, НПА. 2) Описывает основные виды нормативно-правовых актов
3	Основы Конституционно о права	1) Знать системы, нормы, источники трудового права; 2) Определять различия источников трудового права 3)Выработать индивидуальную позицию по отношению к действующему праву	1) Понимает важность знания основ Конституционного права 2) Устанавливает взаимосвязь знаний законодательства РК с их соблюдением



4	Конституционное право	<p>1) Владеть сведениями об основных отраслях права</p> <p>2) Различать конституционные права и конституционные обязанности граждан РК</p> <p>3) Соотносить понимание своих конституционных прав с личными потребности и обязанностями гражданина РК.</p>	<p>1) Владеет на практике приемами работы с конституцией РК</p> <p>2) Соотносит разницу понятий права и свободы</p> <p>3) Объясняет способы защиты своих конституционных прав</p> <p>4) Сравнивает свободы граждан РК и в других государств</p> <p>5) Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан.</p>
5	Основы и функции деятельности государственных органов	<p>1) Систематизировать отличия между правовым статусом работника и работодателя</p> <p>2) Объяснять механизм приема на работу</p> <p>3) Называть основные государственные органы</p>	<p>1) Владеет основными понятиями: власть, политическая система, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии.</p> <p>2) Сравнивает механизмы деятельности и функций государственных органов</p> <p>2) Объясняет важность соблюдения иерархии контроля деятельности гос. органов</p>
6	Избирательное право	<p>1) Определять характеристики избирательной кампании с применением норм Казахстанского права.</p> <p>2) Знать основное содержание избирательного права о порядке и условиях участия в выборах</p>	<p>1) Оценивает важность знаний в области избирательного права</p> <p>2) Определяет виды голосования</p> <p>3) Анализирует соотношение и взаимозависимость активной гражданской позиции и индивидуальных желаний человека</p>
7	Административное право	<p>1) Устанавливать</p> <p>2) Вырабатывать соответствующие оценочные суждения об административном праве</p>	<p>1) Характеризует методы административного регулирования.</p> <p>2) Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения.</p> <p>3) Анализирует повседневные правоотношения субъектов административного права</p> <p>4) Устанавливает социальное положение несовершеннолетнего</p> <p>5) Знает основные права несовершеннолетнего в рамках ответственности в административном праве</p>



8	Семейное право	1) Владеет основными положениями семейного права РК	1) Анализирует повседневные правоотношения субъектов семейного права 2) Устанавливает социальное положение несовершеннолетнего в семье 3) Обосновывает организационную и социальную целесообразность знаний основных положений семейного права
9	Трудовое право Право на свободу труда	1) Знать ключевые положения трудового права, необходимые для трудовых отношений на основании норм трудового права. 2) Знать законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые правоотношения. 3) Объяснять значение принципов трудового права, их структура, классификация и реализация в нормах трудового права.	1) Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя. 2) Владеет понятиями нормы и виды рабочего времени 3) Объясняет правовые основы безопасности и охраны труда 4) Применяет нормы трудового права в процессе осуществления своей деятельности владеет практикой применения трудового законодательства в рамках осуществления трудового права.
10	Экологическое право	1) Знать законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения субъектов экологического права.	1) Владеет навыками самостоятельного поиска правовой информации; 2) Применяет экологическое право при участии в дискуссиях по актуальным экологическим проблемам 3) Самостоятельно оценивает особенности применения экологического права Республики Казахстан при решении конкретных проблем
11	Гражданское право	1) Применяет теоретические знания по защите гражданских прав. 2) Знает основные понятия в рамках курса 3) Защищает свои права в рамках гражданского права 4) Применяет доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов, правовые знания для оценивания конкретных правовых гражданских норм с точки зрения их соответствия	1) Объясняет механизм гражданских правоотношений субъектов права; 2) Объясняет правовой статус юридических и физических лиц как субъектов гражданских правоотношений; 3) Анализирует бытовые ситуации возникающие между субъектами гражданских правоотношений в рамках знаний гражданского права 4) Умеет применить теоретические знания о защите прав потребителей.

		законодательству Республики Казахстан	
12	Уголовное право	1) Знать основы уголовного права, его значение, задачи, виды ответственности. 2) Защищать свои права в соответствии с законодательством.	1) Понимает значение уголовной ответственности и основания его наступления. 2) Понимает права и обязанности граждан в рамках уголовного права 3) Описывает и объясняет жизненные ситуации с точки зрения применения законодательства
13	Правовые основы организации деятельности правоохранительных органов РК	1) Анализировать информацию, представленную в рамках спорных вопросов в области безопасности и охраны граждан правоохранительными органами РК 2) Сравнить механизмы деятельности и функции правоохранительных органов РК	1) Анализирует правоотношения по надзору и контролю за соблюдением правопорядка гражданами РК 2) Анализирует содержание деятельности правоохранительных органов РК в области безопасности жизнедеятельности граждан РК и граждан других государств.
14	Международное право	1) Понимать роль и значение международного права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества; основные правовые принципы казахстанского общества «всеобщего труда»; систему и структуру трудового права; трудовые правоотношения 2) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку	1) Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2) Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3) Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.
15	Зачёт	1) Синтезирует полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с принятыми нравственными и правовыми нормами в области правоотношений субъектов права 2) Применять правовые основы знаний для социализации и адаптации в обществе	1) Знает теоретические основы и сущность Казахского права 2) Умеет пользоваться базовой терминологией; применять полученные знания в соответствии с конкретными ситуационными условиями и проблемами в рамках Правоотношений 3) Владеет основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях. 4) Понимает сущность и основные признаки права. 5) Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ЗАЧЕТА**

### **Промежуточный и текущий контроль**

В процессе изучения дисциплины текущий контроль осуществляется на каждом уроке.

Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов.

### **Контроль по дисциплине. Итоговый контроль**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися письменных практических заданий, во время устного опроса. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в форме *устного ответа по вопросам преподавателя*.

В рамках зачета применяются утвержденные критерии оценивания достижений студентов. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

### **Перечень литературы и средств обучения**

#### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. «Основы права» Алмата «Мектеп» 2010
2. Конституция Республики Казахстан. - Алматы, 1995
3. Конституция РК, кодекс об административных правонарушениях
4. «Об образовании Республиканской комиссии по правам человека»: Указ Президента РК от 12 февраля 1994 г. / САПП. 1994. № 9, ст. 89.
5. Закон РК «О выборах в РК» 2004г.
6. Сапаргалиев Г. Основы государства и права РК, 1999г.
7. Сапаргалиев Г. Конституционное право Республики Казахстан: Академический курс. – Алматы, 2005.
8. Гражданский кодекс РК
9. Уголовный кодекс РК
10. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя.— М., 1995.
11. Алексеев С. С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей: 9— II кл.— М., 1998.
12. Граждановедение: Учеб. для средней школы/Э. А. Уткин и др.— М., 1995.
13. Ильин А. В., Морозова С. А. Из истории права.— СПб., 1997.
14. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь.— М., 1998.
15. Певцова Е. А. Основы' правовых знаний: Практикум для старших классов.— М., 2000.
16. Спиридонов Л. И. Теория государства и права.— М., 1966.
17. Мухтарова А.К. Конституция для всех. Учебное пособие. –Алматы, 2002г.;
18. Мухтарова А.К. Права человека для всех, пособие для учителя, Алматы, 2003г.;
- 19.. Егоров Н.Д. Гражданское право. Учебник, 6-е издание, 3 тома Алматы, Проспект, 2007г.;
20. Хамзин У.М. Практикум по гражданскому праву, Караганды, Болашак-Баспа, 2008г.;
21. Кабжанов А.Т. Словарь терминов по истории государства и права зарубежных стран, Караганды, Болашак-Баспа, 2009г.;
22. Абдыкадыров Б.К. Гражданское право. Учебное пособие в схемах, Алматы, 2009г.;
23. Дулатбеков И.О. Основы государства и права современного Казахстана. Учебное пособие. Астана: ИКФ «Фолиант», 2000г.;
24. Кодекс об административных правонарушениях
25. Кодекс «О браке (супружестве) и семье»
26. Закон «О правах ребенка»
27. Кодекс РК « О труде в РК »

#### **Средства обучения:**

1. Интерактивная доска;
2. Мультимедийный проектор;
3. Персональный компьютер, ноутбук, смартфон;
4. Учебные видеofilмы, аудиозаписи, презентации;

5. Цифровые ресурсы для использования в процессе обучения:

- «Duolingo» сайт
- «Memrise» портал
- «Лекториум» сайт
- Образовательн платформы: «Bilim media Group» <https://bilimland.kz>
- Электронные учебники OKULYK KZ: <https://www.okulyk.kz/>
- Atameken Academy <https://atameken.co/ru/courses>

Контактная информация преподавателя	тел.: 8 7473943316
Марусанич Светлана Александровна	e-mail: <a href="mailto:marusanich71@mail.ru">marusanich71@mail.ru</a>