

Ақмола облысы білім басқармасының  
жаңындағы «Есіл қаласы, агротехникалық колледжі»  
мемлекеттік коммуналдық қазыпалық кәсіпорны



УТВЕРЖДАЮ

Директор АТК, г. Есіл,

Н. Гейко

2022 год

Пән бойынша оқу жұмыс бағдарламасы  
Рабочая учебная программа по дисциплине

**Информатика**

(Пән немесе модуль атауы / наименование модуля или дисциплины)

Мамандығы/ Специальность 04110100 Есеп және аудит  
04110100 Учет и аудит  
(код және атауы/ код и наименование)

Біліктілігі/ Квалификация 3W04110101 Бухгалтер-кассир  
3W04110101 Бухгалтер-кассир  
(код және атауы/ код и наименование)

Оқу түрі/ күндізгі базасында негізгі орта білім беру  
Форма обучения дневная на базе основного среднего образования

Жалпы сағат саны 48 кредиттер 2  
Общее количество часов 48 кредитов 2

Әзірлеуші/ Разработчик Широкова Кристина Геннадьевна

Қолы/ Подпись

## Пояснительная записка

<b>Описание дисциплины/модуля</b>	<p>Настоящая рабочая учебная программа по «Информатике» разработана на основании типовой учебной программы в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» и от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».</p> <p>Целью изучения учебного предмета "Информатика" является обеспечение обучающихся глубокими знаниями, умениями и навыками в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности для эффективного использования современных информационных технологий на практике.</p> <p>Задачи учебной программы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) формировать у обучающихся понимание роли информационных процессов в обществе, технических возможностей и перспектив использования информационных технологий;</li><li>2) обеспечение обучающихся пониманием базовых принципов работы компьютеров, для предоставления им возможности анализировать системы, разрабатывать решения, программные приложения, развивать и улучшать их, а также оценивать свои продукты;</li><li>3) научить обучающихся решать разнообразные задачи посредством анализа, абстракций, моделирования и программирования;</li><li>4) развивать у обучающихся логическое, алгоритмическое, а также вычислительное мышление, включающее способность к обобщению и аналогии, разложению задачи на составные части и выделению общих закономерностей, нахождению эффективных и рациональных способов решения поставленных задач;</li><li>5) формировать у обучающихся информационную культуру – следовать общепринятым правилам и действовать в интересах личности и всего казахстанского общества;</li><li>6) способствовать овладению академического языка и обогащению терминологического словаря обучающимися в рамках предмета;</li><li>7) познакомить обучающихся с принципами и методами разработки, конструирования и программирования управляемых электронных устройств на базе вычислительной платформы;</li><li>8) развить навыки программирования в современной</li></ol>
-----------------------------------	--

	<p>среде программирования;</p> <p>9) углубить знания, повысить мотивацию к обучению путем их практического применения;</p> <p>10) интегрированного применения знаний, полученных в различных образовательных областях (математика, физика, информатика);</p> <p>11) развить интерес к научно–техническому разработкам;</p> <p>12) развить творческие способности обучающихся</p> <p>В рабочей учебной программе по информатике общественно- гуманитарного направления предусмотрено 4 раздела:</p> <p>Часть 1: "Компьютерные системы".</p> <p>Часть 2: "Создание и преобразование информационных объектов".</p> <p>Часть 3: "Информационные процессы и системы".</p> <p>Часть 4: "Разработка приложений".</p> <p>Общий объем часов рабочей программы по информатике составляет 48 часов.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использование теоретических знаний в практических целях;</li> <li>• использование персонального компьютера и средств оргтехники;</li> <li>• составление информационных баз;</li> <li>• систематизирование информации в условиях производства;</li> <li>• произведение анализа предметной области с точки зрения автоматизации обработки информации;</li> <li>• работа с формулами, функциями;</li> <li>• разработка электронных баз данных.</li> </ul>
<b>Пререквизиты</b>	Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по дисциплинам естественно-математического направления
<b>Постреквизиты</b>	Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения других общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин
<b>Необходимые средства обучения, оборудование</b>	Компьютер, интерактивная доска, учебная литература, дидактический материал, компьютерный кабинет
<b>Контактная информация педагога(ов):</b>	
<b>Фамилия, имя, отчество (при его наличии)</b>	тел.: +7 701 582 62 99
	e-mail (e-майл):
Широкова Кристина Геннадьевна	<a href="mailto:kristy_shirokova@mail.ru">kristy_shirokova@mail.ru</a>

## Распределение часов по семестрам

Дисциплина/код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе								
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Информатика	48			48						
<b>Всего:</b>	48			48						
<b>Итого на обучение по дисциплине/модулю</b>	<b>48</b>			<b>48</b>						

## Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	Из них				Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные	Производ. обучение/ профессиональная практика			
<b>Раздел 1. Компьютерные системы</b>			<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>					
1-2	1) Знать термин «облачные технологии». 2) Использовать файлы (текстовые документы, календари, презентаций, таблицы) в общем доступе, удаленно и совместно их редактировать.	Облачные технологии. Области применения облачных технологий. Сервисы облачных технологий	2	2					Урок усвоения новых знаний	
3-4	3) Соблюдать меры безопасности, включая понятия резервное копирование и шифрование данных.	Информационная безопасность.	2	2					Комбинированный урок	
5-6	4) Раскрывать содержание понятий "информационная безопасность", "конфиденциальность" и "целостность" данных.	"Информационная безопасность", "конфиденциальность" и "целостность" данных.	2		2				Комбинированный урок	
7-8	5) Использовать меры защиты информации и интеллектуальной собственности.	Защита информации и интеллектуальной собственности.	2		2				Комбинированный урок	
9-10	6) Аргументировать использование разных	Методы идентификации	2	2					Комбинированный урок	

	методов идентификации личности.	личности.								
<b>Раздел 2. Создание и преобразование информационных объектов</b>			<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>					
11-12	1) Знать теорию дизайна. 2) Реализовывать принципы "хорошего дизайна" в проекте.	Теория дизайна. Принципы восприятия информации	2	2						Урок усвоения новых знаний
13-14	3) Создавать видео контент. 4) Использовать программы для создания видео.	Создание видеоконтента. Программы для создания видео.	2		2					Комбинированный урок
15-16	5) Определять основные принципы видеосъемки и видеомонтажа.	Основные принципы видеосъемки и видеомонтажа	2	2						Комбинированный урок
17-18	6) Создавать веб-сайт, используя конструктор сайтов. 7) Использовать конструктор сайтов.	Web-проектирование. Конструктор сайтов.	2		2					Комбинированный урок
19-20	8) Создавать web - страницы с добавлением мультимедиа.	Мультимедиа на web-страницах	2		2					Комбинированный урок
21-22	9) Знать параметры 3D-моделирования. 10) Объяснять назначение виртуальной и дополненной реальности.	3D-моделирование. Виртуальная и дополненная реальности.	2	2						Урок усвоения новых знаний
23-24	11) Создавать 3D-панораму (виртуальный тур) с видом от первого лица.	3D-панорама и виртуальный тур.	2		2					Комбинированный урок
25-26	11) Создавать 3D-панорамы в программе	Создание 3D-панорамы в	2		2					Комбинированный урок

	Image Composite Editor.	программе Image Composite Editor								
<b>Раздел 3. Информационные процессы и системы</b>			<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>					
27-28	1) Знать современные тенденции развития информационных технологий.	Современные тенденции развития информационных технологий.	2	2						Урок усвоения новых знаний
29-30	2) Объяснять принципы машинного обучения, нейронных сетей (нейронов и синапсов).	Принципы машинного обучения, нейронных сетей.	2	2						Комбинированный урок
31-32	3) Определять сферы применения искусственного интеллекта.	Сферы применения искусственного интеллекта	2	2						Комбинированный урок
33-34	4) Знать понятие "реляционная база данных", определения терминов: поле, запись, индекс. 5) Оценивать положительные и отрицательные стороны использования Bigdata (бигдейта). 6) Использовать технологию Blockchain	Bigdata. Основные понятия базы данных. Технология Blockchain	2		2					Комбинированный урок
35-36	7) Анализировать современные тенденции процесса цифровизации в Казахстане.	Цифровизация в Казахстане.	2	2						Урок усвоения новых знаний
37-38	8) Использовать функции портала электронного правительства.	Портал электронного правительства	2		2					Комбинированный урок
<b>Раздел 4. Разработка приложений</b>			<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>					

39-40	1) Использовать конструкторы мобильных приложений	Конструкторы мобильных приложений и среда разработки мобильных приложений.	2	2						Урок усвоения новых знаний
41-42	2) Определять интерфейс мобильных приложений.	Интерфейс мобильных приложений	2		2					Комбинированный урок
43-44	3) Разрабатывать и устанавливать мобильное приложение, используя блоки кода с условиями и циклами.	Создание мобильного приложения. Установка мобильного приложения	2		2					Комбинированный урок
45-46	4) Знать понятие Startup. 5) Создавать маркетинговую рекламу (инфографика, видео).	IT Startup. IT Startup и реклама	2	2						Комбинированный урок
47-48	5) Работать с платформой Crowdfunding.	Принципы работы Crowdfunding платформ. Зачетный урок	2		2					Комбинированный урок
	<b>Итого часов</b>		<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>					