

Ақмола облысы білім басқармасының  
жанындағы «Есіл қаласы, агротехникалық колледжі»  
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны



Пән бойынша оқу жұмыс бағдарламасы  
Рабочая учебная программа по дисциплине

**Акмеология профессионального успеха**

(Пән немесе модуль атауы / наименование модуля или дисциплины)

Мамаңдығы/ Специальность 07161600 Ауыл шаруашылығын механикаластыру/  
Механизация сельского хозяйства  
04110100 Есеп және аудит / Учёт и аудит  
07161300 Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету,  
жөндеу және пайдалану/ Техническое обслуживание, ремонт  
и эксплуатация автомобильного транспорта  
10130300 Тамақтандыруды ұйымдастыру/ Организация  
питания  
(коды және атауы/ код и наименование)

Біліктілігі/ Квалификация 3W07161603 Ауыл шаруашылығы өндірісінің тракторшы-  
машинисі / Тракторист-машинист сельскохозяйственного  
производства  
3W041101 Бухгалтер-кассир  
3W07161301 Автоколiк жөндеу слесары/ Слесарь по ремонту  
автомобилей  
3W10130302 Аспаз /Повар  
(коды және атауы/ код и наименование)

Оқу түрі/ күндiзгi базасында негiзгi орта бiлiм беру  
Форма обучения дневная на базе основного среднего образования

Жалпы сағат саңы 40 кредиттер  
Общее количество часов 40 кредитов

Әзiрлеушi/ Разработчик Марусанич Светлана Александровна

Қолы/ Подпись

## Пояснительная записка

<b>Описание дисциплины/модуля</b>	Изучение факультатива ориентировано на развитие конкурентоспособной личности, которое понимается сегодня не как управление ею, а как создание условий для формирования у нее механизмов саморазвития, самосовершенствования. Выпускники ТиПО будут коммуникабельными, креативными, самостоятельно мыслящими личностями, стремящимися к профессиональному успеху и умеющими самостоятельно строить индивидуальную траекторию развития. Основная задача акмеологических технологий – сформировать и закрепить в самосознании человека востребованную необходимость в самосознании, саморазвитии и самореализации, позволяющих специальными приемами и техниками самоактуализировать личностное и профессиональное «Я».
<b>Формируемые компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение критически мыслить;</li> <li>• способность творчески применять знания;</li> <li>• способность решать проблемы;</li> <li>• научно-исследовательские навыки;</li> <li>• коммуникативные навыки;</li> <li>• способность работать в группе и индивидуально;</li> <li>• навыки в области ИКТ.</li> </ul>
<b>Пререквизиты</b>	Для изучения данной дисциплины студентам не требуется необходимый набор знаний и навыков по учебным предметам, а достаточно наличия мотивации к обучению и самосовершенствованию личности.
<b>Постреквизиты</b>	Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин.
<b>Необходимые средства обучения, оборудование</b>	Компьютер, интерактивная доска, учебная литература, дидактический материал
<b>Контактная информация педагога(ов):</b>	
<b>Фамилия, имя, отчество (при его наличии)</b>	тел.: 87473943316
	e-mail (e-майл):
Марусанич Светлана Александровна	<a href="mailto:marusanich71@mail.ru">marusanich71@mail.ru</a>



## Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	Из них				Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные	Производственное обучение/ профессиональная практика			
<b>Раздел 1 Слагаемые успеха</b>			<b>2</b>	<b>2</b>						
1-2	1) Оценить значение и функции успеха для жизни человека 2) Исследовать влияние различных условий на достижение профессионального успеха.	Понятие успеха Портрет успешного человека	2	2					урок усвоения новых знаний	
<b>Раздел 2 Будущий успех начинается сегодня</b>			<b>2</b>	<b>2</b>						
3-4	1) Исследовать составляющие успеха	Значение профессионального образования Составляющие успеха	2	2					урок усвоения новых знаний	
<b>Раздел 3 Секреты успешных людей</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					
5-6	1) Планировать процесс самосовершенствования и самопознания;	Секреты успешных людей	2	2					урок усвоения новых знаний	
7-8	2) Определять воздействие различных факторов на успешность человека; 3) Планировать критерии профессионального мастерства в сфере профессиональной деятельности.	Секреты успешных людей (практикум) Приёмы организации времени, жизни человека, активизация процесса самопознания	2		2				урок обобщения и систематизации	
<b>Раздел 4 Личная неуспешность: оправдания и объяснения</b>										
9-10	1) Систематизировать отличия между	Правила неуспеха Отличия между успешным и	2	2					комбинированный урок	

	успешным и неуспешным человеком; 2) Объяснять механизм лени.	неуспешным человеком Оправдания и объяснения лени								
<b>Раздел 5 Способности и успех</b>			<b>2</b>	<b>2</b>						
11-12	1)Определять творческие способности как соотношение биологических (генетически наследственных) и социальных факторов	Способности и успех	2	2						комбинированный урок
<b>Раздел 6 Успех и постановка цели</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					
13-14	1)Знать объективные и субъективные факторы построения индивидуальной карьеры;	Диагностика потребности в достижении успеха Целеполагание на успех Формулирование целей	2		2					урок обобщения и систематизации
15-16	2)Знать правила визуализации	Визуализация целей (просмотр фильма «Секрет»).	2	2						кино-урок
<b>Раздел 7 Позитив плюс позитив равняется успех</b>			<b>2</b>	<b>2</b>						
17-18	1) Знать правила формирования позитивной и негативной Я-концепции и их значение в профессиональной карьере.	Позитивное мышление и изменение убеждений. Развитие позитивного мышления. Позитивное мышление и психологическое здоровье.	2	2						урок усвоения новых знаний
<b>Раздел 8 Трудная жизненная ситуация или проблема</b>			<b>6</b>	<b>6</b>						
19-20	1)Объяснять разницу понятий ситуация и проблема	Определение статуса затруднения. План решения проблемы. Позитивный настрой.	2	2						комбинированный урок
21-22		Личные и государственные	2	2						кино-урок

	2) Объяснять механизм позитивного настроения 3) Устанавливать взаимосвязь личной и профессиональной цели; 4) Определить значение успеха в жизни человека.	интересы при достижении цели (Просмотр фильма «Движение вверх» Обсуждение фильма)								
23-24		Написание эссе «Что нужно для успеха».	2	2						урок применения умений и навыков
<b>Раздел 9 Слагаемые успешной карьеры</b>			<b>2</b>	<b>2</b>						
25-26	1) Знать причины достижения успеха на работе.	Понятие самооценки. Причины достижения успеха на работе. Поиск компромиссов между работой и отдыхом.	2	2						урок применения умений и навыков
<b>Раздел 10 Личный профессиональный план</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>					
27-28	1) Знать способы диагностики и оценки личностных ресурсов и карьерного потенциала.	Понятие о жизненном и личном профессиональном плане. Ответственность выбора. Соотношение понятий «Хочу-Могу-Надо». Схема профессионального планирования.	2	1	1					урок формирования умений и навыков
<b>Раздел 11 Развитие профессиональных и личностных компетенций как фактор повышения конкурентоспособности молодого специалиста.</b>			<b>2</b>	<b>2</b>						
29-30	1) Знать практические инструменты диагностики и основы для построения профессиональной карьеры молодого специалиста.	Как успешно пройти испытательный срок. Понятия «конкурентоспособность», «профессионализм» Основы профессионализма. Деловые и личные качества молодого специалиста. Нормативно-правовая документация при устройстве на работу. Деловой этикет на	2	2						урок усвоения новых знаний

		собеседовании.							
<b>Раздел 12 10 шагов к профессиональному успеху</b>			<b>2</b>	<b>2</b>					
31-32	1) Знать основные векторы карьеры и выбор карьерной стратегии.	Понятие «профессионального успеха» Факторы, мешающие и помогающие в достижении успеха.	2	2					урок применения умений и навыков
<b>Раздел 13 Деловое общение в трудовом коллективе</b>			<b>2</b>	<b>2</b>					
33-34	1) Знать особенности проявления профессиональной культуры в сфере связей с общественностью и коллективом	Этика и этикет, нормы поведения. Правила общения в деловом мире Имидж, коммуникативность, толерантность. Как пользоваться современными средствами связи.	2	2					урок усвоения новых знаний
<b>Раздел 14 Искусство преодоления конфликта</b>			<b>2</b>	<b>2</b>					
35-36	1) Владеть навыками анализа конфликтных ситуаций в производственной деятельности и способностью предлагать пути выхода из этих ситуаций.	Понятие инцидент, конфликтная ситуация, конфликт. Выявления аспектов конфликтности личности. Способы разрешения конфликтной ситуации.	2	2					урок усвоения новых знаний
<b>Раздел 15 Цена времени</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				
37-38	1) Доказывать важность управления временем.	Признаки неорганизованности. Принципы самоорганизации. Управление временем. Планирование как рациональное использование времени. Составление памятки «Тайм-менеджмент для студента».	2	1	1				урок формирования умений и навыков
<b>Раздел 16 Формула успеха</b>			<b>2</b>	<b>2</b>					
39-40	1) Проводить анализ социальных процессов и	Зачёт. (итоговый урок) Формирование позитивной	2	2					урок контроля и коррекции ЗУН

явлений, используя методы социально-философского, культурологического, психологического анализа, и применять его для решения профессиональных задач.	«Я-концепции» и мировоззренческих позиций для достижения успеха Визуализация целей Карта успеха								
	<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>6</b>					

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ЗАЧЕТА

В рамках зачета применяются утвержденные критерии оценивания достижений студентов. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные	Студент имеет низкую мотивацию	Студент имеет выраженную	Студент имеет развитую мотивацию учебной и



качества	учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
----------	--	--	--

### Перечень литературы и средств обучения

#### Основная литература

1. Зубра А.С. Акмеология - ключи к Успеху / А.С. Зубра .— Минск : Дикта, 2011 .— 194 с. — ISBN 978-985-494-573-6 .— .
2. Холодцева Е.Л. Акмеология субъекта профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Холодцева ; А.Г. Портнова .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010 .— 192 с. — ISBN 978-5-8353-1066-1 .— .

#### Дополнительная литература

1. Гуревич П.С. Психология личности : учебное пособие / П.С. Гуревич .— Москва : ЮнитиДана, 2015 .— 559 с. — (Актуальная психология) .— ISBN 978-5-238-01588-0 .— .
2. Ермаков В.А. Гуманистическая психология личности : учебное пособие / В.А. Ермаков .— Москва : Евразийский открытый институт, 2011 .— 126 с. — ISBN 978-5-374-00337-6 .—
3. Корецкая И.А. Психодиагностика : учебно-методический комплекс / И.А. Корецкая .— Москва : Евразийский открытый институт, 2011 .— 71 с. — ISBN 978-5-374-00552-3 .— .
4. Морин Ю.П. Психодиагностика и коррекция межличностных отношений в группе / Ю.П. Морин .— Москва : Лаборатория книги, 2012 .— 98 с. — ISBN 978-5-504-00085-5 .— .
5. Сотников М.А. Психодиагностика : учебное пособие / М.А. Сотников .— Москва : АПриор, 2010 .— 94 с. — (Конспект лекций. В помощь студенту) .— ISBN 978-5-384-00294-9 .— .
6. Стюрина Д.Е. Управление деловой карьерой : практикум / Д.Е. Стюрина .— Москва : Евразийский открытый институт, 2010 .— 247 с. — ISBN 978-5-374-00414-4 .— .
7. Тараненко В. Управление персоналом, корпоративный мониторинг, психодиагностика / В. Тараненко .— Киев : Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2013 .— 226 с. — .