**Анализ**

**учебно-производственной работы колледжа**

1. **Трудоустройство и занятость выпускников колледжа**

По выпускникам колледжа 2022 учебного года показатель трудоустройства составил 70%, занятость – 100%.

***Трудоустройство и занятость выпускников 2023 года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Выпуск | Трудо-устроены | Посту-пили в ВУЗы, колледжи | Призваны на ВС | Выбыли за пределы РК | Декретный отпуск | Подлежат трудо-устройству |
| 36-ФХ | 18 | 10 | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| 37-ФХ | 15 | 13 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ППЗ-5СР | 22 | 13 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| ППЗ-6ОП | 14 | 12 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| **Итого:** | **69** | **48** | **3** | **15** | **1** | **2** | **0** |

**Дуальное обучение**

Доля студентов колледжа, охваченных дуальным обучением в 2022-2023 учебном году составила 66 %.

***Количество студентов колледжа, заключивших договоры дуального обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего контингент обучающихся на 2022-2023 г. | Обучающиеся по государственному образовательному заказу | Обучающиеся по Государственной программе «Еңбек» |
| **218** | **143** | **75** |
|  |
| **150** | **90** | **60** |

1. **Участие в движении WorldSkills**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование компетенции | ФИО участника | ФИО наставника | Результат |
| 1 | Поварское дело | Штейнбрехер А. | Губайдулина А.Д. | 2 место |
| 2 | Пекарское мастерство | Моорг В. | Клименко Н.В. | - |
| 3 | Сварочные технологии | Шульпин А. | Широкова К.Г. | 4 место |
| 4 | Обслуживание дизельных двигателей | Радецкий В. | Нурмагамбетов Б.М. | - |
| 5 | Ремонт и обслуживание сельскохозяйственных машин | Блажеев Р. | Чернецкий В.Ю. | 2 место |
| 6 | Обслуживание легковых автомобилей | Фаррахов Э. | Байтемиров Б.Б. | - |

Приняли участие по 6-ти компетенциям, 2 участника заняли призовые места.

1. **Организация демонстрационных экзаменов с учетом стандартов WorldSkills**

В целях внедрения демо-экзаменов в колледже в 2022-2023 была проведена соответствующая подготовительная работа:

1. Проведен семинар по работе в системе CIS
2. Определены технические эксперты, эксперты-организаторы, экспертные группы по квалификациям «Тракторист-машинист с/х производства», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Официант».
3. Разработаны комплекты оценочной документации по указанным квалификациям
4. Подготовлены рабочие площадки в соответствии с заданиями КОД

В экспертные группы включены руководители предприятий – социальных партнёров колледжа:

* по квалификации «Тракторист-машинист с/х производства» - руководитель ТОО «Тней-Агро» Болданов Д.С. (основные виды деятельности: выращивание зерновых и зернобобовых культур, включая семеноводство),
* руководитель ТОО «УМС» Казимиров В.П. (основные виды деятельности: выращивание зерновых и зернобобовых культур, включая семеноводство,  ремонт и техническое обслуживание машин и оборудования для сельского и лесного хозяйства, грузовые перевозки автомобильным транспортом);
* по квалификации «Слесарь по ремонту автомобилей» - индивидуальный предприниматель Бальцер В.Г. (основные виды деятельности: техническое обслуживание и ремонт автомобилей),
* индивидуальный предприниматель Шаров С.Г. (основные виды деятельности: техническое обслуживание и ремонт автомобилей);
* по квалификации «Официант»: индивидуальный предприниматель Вавилова Н.А. (основные виды деятельности: деятельность ресторанов и предоставление услуг по доставке продуктов питания),
* индивидуальный предприниматель Левченко Н.К (основные виды деятельности: предоставление услуг гостиницами с ресторанами; прочие виды организации питания). Определенные трудности возникают при разработке КОД при формировании критериев и аспектов.

Количество студентов, которые приняли участие в сдаче демо-экзаменов:

по квалификации «Тракторист-машинист с/х производства» - 14,

по квалификации «Слесарь по ремонту автомобилей» - 17.

по квалификации «Официант» - 14.

В 2023-2024 учебном году планируется проведение демо-экзаменов по квалификациям «Повар», «Электрогазосварщик», «Бухгалтер-кассир», «Слесарь-ремонтник».

1. **Стажировка ИПР на предприятиях**

В 2022-2023 учебном году прошли стажировку на предприятиях два инженерно-педагогических работников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО, должность | Наименования предприятия, место стажировки | Сроки прохождения |
| 1 | Широкова К.Г.Преподаватель специальных дисциплин | ИП «Бальцер В.Г.» | Декабрь 2022 |
| 2 | Ткачёв Р.С.Мастер производственного обучения | ИП «Бальцер В.Г.» | Декабрь 2022 |

 В 2023-2024 учебном году эта работа будет продолжена, запланирована стажировка на предприятиях четырёх ИПР.

1. **Профессиональная практика обучающихся**

 Важными показателями качества подготовки квалифицированных рабочих кадров являются результаты профессиональной практики и производственного обучения студентов.

**Результаты профессиональной практики**

**студентов колледжа 2022-2023 года**

***Средний балл***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № группы | Количество студентов в группе | Количество оценок | Средний балл |
| «отлично»90-100 | «хорошо»70-89 | «удовлетв.»50-69 |
| 36-ФХ | 17 | 8 | 5 | 3 | 85 |
| 37-ФХ | 15 | 14 | 1 | - | 96 |
| ППЗ-5СР | 16 | 7 | 8 | 1 | 85 |
| ППЗ-6ОП | 14 | 8 | 5 | 1 | 90 |
| 38-УА | 20 | 17 | 2 | 1 | 95 |
| 39-СД | 23 | 10 | 7 | 5 | 83 |
| ППЗ-7МСХ | 20 | 17 | 3 | - | 92 |
| ППЗ-8ОП | 18 | 11 | 7 | - | 92 |
| **ИТОГО:** | **143** | **92** | **38** | **11** | **90** |

***Успеваемость***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Количество студентов в группе | Количество не аттестованных | Фамилии не аттестованных студентов | Успеваемость, % |
| 36-ФХ | 17 | 1 | Бурвель Д. | 94 |
| 37-ФХ | 15 | - | - | 100 |
| ППЗ-5СР | 16 | 1 | Голиков Е. | 94 |
| ППЗ-6ОП | 14 | - | - | 100 |
| 38-УА | 20 | - | - | 100 |
| 39-СД | 23 | 1 | Боос В. | 96 |
| ППЗ-7МСХ | 20 | - | - | 100 |
| ППЗ-8ОП | 18 | - | - | 100 |
| **ИТОГО:** | **143** | **3** |  | **98** |

***Оплачиваемая практика***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № группы | Количество студентов в группе | Студенты, проходившие оплачиваемую практику | Максимальный размер оплаты в группе, тг.Фамилии студентов |
| количество | % |
| 36-ФХ | 17 | 16 | 94 | 830000 (Шмидт Н.) |
| 37-ФХ | 15 | 1 | 6 | 100000 (Карпенко М.) |
| ППЗ-5СР | 16 | 15 | 100 | 650000 (Извеков А.) |
| ППЗ-6ОП | 14 | 10 | 71 | 180000 (Голдус А., Плотник В.) |
| 38-УА | 20 | 5 | 25 | 230000 (Рыбак Д.) |
| 39-СД | 23 | 21 | 91 | 650000 (Межегурский А.) |
| ППЗ-7МСХ | 20 | 18 | 90 | 600000 (Радецкий В.) |
| ППЗ-8ОП | 18 | 6 | 33 | 380000 (Евдокимова М.) |
| **ИТОГО:** | **143** | **92** | **64** |  |

Как видно, результаты профессиональной практики имеют достаточно хорошие показатели. Необходимо продолжать работу по повышению качества профессиональной подготовки, расширению баз практик, готовых оплачивать профессиональную практику студентов.

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся (на присвоение рабочей квалификации) 2022-2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность, квалификация | Количество студентов, участвовав-ших в промежу-точной аттестации | Количество оценок | % качества проф. подготовки студентов по квалифика-циям | Присвоенразряд, класс |
| «отлично» | «хорошо» | «удовлетво-рительно» |
| **10130300 Организация питания**3W10130301 Кондитер-оформитель | 18 | 18 | - | - | 100 | Кондитер 3-го разряда – 18 человек |
| **07161600 Механизация сельского хозяйства**3W07161601 Слесарь-ремонтник | 19 | 6 | 9 | 4 | 79 | Слесарь-ремонтник 4-го разряда – 6 чел., 3-го разряда – 10 чел. 2-го разряда – 3 чел. |
| **Итого:** | 37 | 24 | 9 | 4 | 89,5 |  |

Анализ промежуточной аттестации на присвоение рабочей профессии показывает, что по квалификации «Повар» качество подготовки студентов остаётся на довольно высоком уровне 90-100%

Анализ промежуточной аттестации на присвоение рабочей профессии показывает, что по квалификации «Слесарь-ремонтник» качество подготовки студентов стабильно остаётся на среднем уровне.

  **Итоговая аттестация** обучающихся в колледже включает сдачу итоговых квалификационных экзаменов, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

**Результаты итоговой аттестации выпускников**

**за 2022-2023 учебные годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность, квалификация | Количество выпускников, участвовав-ших в ИА | Количество оценок | % качества проф. подготовки выпускников | Присвоенразряд, класс |
| «отлично»90-100 | «хорошо»70-89 | «удовлетво-рительно»50-69 |
| **0508000 Организация питания**050804 2 Официант | 14 | 7 | 5 | 2 | 86 | Официант 3-го разряда – 14 чел. |
| **1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта**120107 2 Слесарь по ремонту автомобилей | 22 | 4 | 14 | 4 | 82 | Электрогазосварщик 4-го разряда – 4 чел., 3- го разряда – 6 чел.,2- го разряда – 3 чел. |
| **1504000 Фермерское хозяйство**150401 2 Бухгалтер | 15 | 4 | 10 | 1 | 93 | Бухгалтер |
| **1504000 Фермерское хозяйство**150406 2 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 16 | 1 | 9 | 6 | 63 | Тракторист 3-го класса – 16 чел.  |
| **Итого:** | **67** | **16** | **38** | **13** | **81** |  |

Анализ итоговой аттестации выпускников показывает, что в 2020-2021 году средний уровень подготовки в среднем был ниже, чем в 2021-2022 году, это объясняется не только слабой мотивацией к получению профессии выпускников 2021 года, дистанционным форматом обучения в период пандемии, но и сменой формы организации итоговой аттестации в 2022 году: ранее итоговая аттестация включала не только выполнение практического задания в соответствии с получаемой квалификацией, но и устный комплексный экзамен по предметам специального цикла. В 2021-2022 году экзаменационные задания были разработаны на основе конкурсных заданий чемпионата WorldSkills.

1. **Целевая подготовка кадров**

В соответствии с Постановлением Правительства «Об утверждении Программы действий Правительства РК на 2022 год» от 25 апреля 2022 года № 241 и приказами МОН РК от 29.01.2016 г. № 122 «Об утверждении Правил равзмещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учётом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения высшего и (или) послевузовского образования, а также дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование для детей», и в соответствии Методических рекомендаций для подготовки кадров по заявкам предприятий, а так же в соответствии с заключенными договорами о целевой подготовке кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием с 2022-2023 учебного года по ЦГЗ обучаются 15 студенов, которые распределены следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование предприятия и его контакты** | **Наименование специальности для целевой подготовки** | **Количество выделяемых мест по целевому госзаказу** |
| ИП «Левченко Н.К | Организация питания  | 5 |
| ТОО «Тней-Агро» | Организация питания  | 3 |
| ТОО «Органико» | Организация питания  | 3 |
| ТОО «Компания Орион Плюс» | Механизация сельского хозяйства  | 3 |
| Организация питания  | 1 |

В мае 2023 года заключен договор о целевой подготовке кадров с ИП «Левченко Н.К.» на 5 обучающихся по специальности «Организация питания».

**Задачи:**

1. Продолжить дальнейшую работу по трудоустройству выпускников колледжа, обеспечить рост процента трудоустройства, подтверждённого данными ГЦВП не менее 75 % путём проведения разъяснительной работы со студентами и родительской общественностью.
2. Продолжить работу по расширению круга предприятий региона, вовлечённых в дуальное обучение, в целях организации прохождения профессиональной практики студентов на базе предприятий и повышения качества подготовки специалистов по рабочим квалификациям. В 2023-2024 учебном году прогнозируемая долястудентов колледжа, охваченных дуальным обучением составляет 65 % от общего числа контингента обучающихся.
3. Продолжить подготовку участников к региональному чемпионату путём овладения профессиональными компетенциями студентами во время профессиональной практики на предприятиях, производственного обучения в колледжах, тренингов, организованных во внеурочное время.
4. Усилить работу по популяризации движения WorldSkills путём приглашения на рабочие площадки школьников, работодателей, другой общественности, публикации материалов в социальных сетях. Мастерам производственного обучения разработать конкурсной документации по компетенции «Учёт и аудит» для проведения регионального чемпионата.
5. В 2023-2024 учебном году организовать демонстрационные экзамены по всем квалификациям. Мастерам производственного обучения и преподавателям специальных дисциплин провести соответствующую подготовительную работу к проведению демонстрационного экзамена.
6. Продолжить работу по организации стажировки ИПР на предприятиях, организовать запланированную стажировку на предприятиях четырех ИПР.
7. Продолжить работу по повышению качества профессиональной подготовки студентов путём качественной организации производственного обучения и профессиональной практики.
8. Расширять количество предприятий, участвующих в целевой подготовке кадров по заявкам предприятий.