Ақмола облысы білім басқармасының
жанындағы «Есіл қаласы, агротехникалық колледжі»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
Государственное коммунальное казенное предприятие
«Агротехнический колледж, город Есиль»
при управлении образования Акмолинской области
(білім ұйымының атауы/наименование организации образования)

БЕКІТЕМІН /УТВЕРЖДАЮ
Басшының орынбасары
Заместитель руководителя
_____ Н.Н. Гойко
Т.А.Ә. (егер бар болса) Ф.И.О. (при его наличии)
«31» _____ 2023г.

Пән бойынша оқу жұмыс бағдарламасы
Рабочая учебная программа по дисциплине

Информатика
(Пән немесе модуль атауы/наименование модуля или дисциплины)

Мамандығы/ Специальность 04110100 Есеп және аудит
04110100 Учёт и аудит
(коды және атауы/ код и наименование)

Біліктілігі/ Квалификация 3W04110101 Бухгалтер-кассир
3W04110101 Бухгалтер-кассир
(коды және атауы/ код и наименование)

Оқу түрі/ күндізгі **базасында** негізгі орта білім беру
Форма обучения дневная **на базе** основного среднего образования

Жалпы сағат саны 48 **кредиттер** 2
Общее количество часов 48 **кредитов** 2

Әзірлеуші/ Разработчик Крупский Юрий Казимирович
(қолы) Т.А.Ә. (егер бар болса)/ подпись) Ф.И.О. (при его наличии)

Приложение 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» в редакции приказа и.о. Министра просвещения РК от 24.02.2023 № 47.

Пояснительная записка

Описание дисциплины/модуля	Настоящая рабочая учебная программа по «Информатике» разработана на основании типовой учебной программы в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» и от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан». Целью изучения учебного предмета "Информатика" является обеспечение обучающихся глубокими знаниями, умениями и навыками в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности для эффективного использования современных информационных технологий на практике. Задачи учебной программы: 1) формировать у обучающихся понимание роли информационных процессов в обществе, технических возможностей и перспектив использования информационных технологий; 2) обеспечение обучающихся пониманием базовых принципов работы компьютеров, для предоставления им возможности анализировать системы, разрабатывать решения, программные приложения, развивать и улучшать их, а также оценивать свои продукты; 3) научить обучающихся решать разнообразные задачи посредством анализа, абстракций, моделирования и программирования; 4) развивать у обучающихся логическое, алгоритмическое, а также вычислительное мышление, включающее способность к обобщению и аналогии, разложению задачи на составные части и выделению общих закономерностей, нахождению эффективных и рациональных способов решения поставленных задач; 5) формировать у обучающихся информационную культуру – следовать общепринятым правилам и действовать в интересах личности и всего казахстанского общества; 6) способствовать овладению академического языка и обогащению терминологического словаря обучающимися в рамках предмета; 7) познакомить обучающихся с принципами и методами разработки, конструирования и программирования управляемых электронных устройств на базе вычислительной платформы;

	8) развить навыки программирования в современной среде программирования; 9) углубить знания, повысить мотивацию к обучению путем их практического применения; 10) интегрированного применения знаний, полученных в различных образовательных областях (математика, физика, информатика); 11) развить интерес к научно–техническому разработкам; 12) развить творческие способности обучающихся В рабочей учебной программе по информатике общественно- гуманитарного направления предусмотрено 4 раздела: Часть 1: "Компьютерные системы". Часть 2: " Создание и преобразование информационных объектов ". Часть 3: "Информационные процессы и системы". Часть 4: "Разработка приложений". Общий объем часов рабочей программы по информатике составляет 48 часов.
Формируемые компетенции	• использование теоретических знаний в практических целях; • использование персонального компьютера и средств оргтехники; • составление информационных баз; • систематизирование информации в условиях производства; • произведение анализа предметной области с точки зрения автоматизации обработки информации; • работа с формулами, функциями; • разработка электронных баз данных.
Пререквизиты	Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по дисциплинам естественно-математического направления
Постреквизиты	Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения других общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин
Необходимые средства обучения, оборудование	Компьютер, интерактивная доска, учебная литература, дидактический материал, компьютерный кабинет
Контактная информация педагога(ов):	
Фамилия, имя, отчество (при его наличии)	тел.: +7 705 661 00 91
	e-mail (е-майл):
Широкова Кристина Геннадьевна	Krupskii.yurii@mail.ru

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Информатика	48			48					
Всего:	48			48					
Итого на обучение по дисциплине/модулю	**48**			**48**					

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	из них				Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные	Производ.обучение/профессиональная практика			
	Раздел 1. Компьютерные системы	1) Знает термин «облачные технологии»; 2) Использует файлы (текстовые документы, календари, презентаций, таблицы) в общем доступе, удаленно и совместно их редактирует. 3)Раскрывает содержание понятий "информационная безопасность", "конфиденциальность" и "целостность" данных; 4) Аргументирует использование разных методов идентификации личности.	**10**	**6**	**4**					
1-2	1) Знать термин «облачные технологии». 2) Использовать файлы (текстовые документы, календари, презентаций, таблицы) в общем доступе, удаленно и	Облачные технологии. Области применения облачных технологий. Сервисы облачных технологий	2	2						Урок усвоения новых знаний

	совместно их редактировать.									
3-4	3) Соблюдать меры безопасности, включая понятия резервное копирование и шифрование данных.	Информационная безопасность.	2	2						Комбинированный урок
5-6	4) Раскрывать содержание понятий "информационная безопасность", "конфиденциальность" и "целостность" данных.	"Информационная безопасность", "конфиденциальность" и "целостность" данных.	2		2					Комбинированный урок
7-8	5) Использовать меры защиты информации и интеллектуальной собственности.	Защита информации и интеллектуальной собственности.	2		2					Комбинированный урок
9-10	6) Аргументировать использование разных методов идентификации личности.	Методы идентификации личности.	2	2						Комбинированный урок
	Раздел 2. Создание и преобразование информационных объектов	1)Раскрывает содержание понятий "дизайн", "применимость"; 2) Реализовывает принципы "хорошего дизайна" в проекте. 1) Называет основные принципы видеосъемки и видеомонтажа; 2) Применяет программы для работы с видео; делает монтаж	**16**	**6**	**10**					

		видеоклипов; 3) Различает форматы графических файлов и проводит их конвертацию; 4) Монтирует видеоклипы по собственному сценарию, вставляя звуки, изображения, добавляя эффекты, переходы и текст; 5) Сравнивает возможности программ для работы с видео. 1) Создает веб-сайт, используя конструктор сайтов; 2) Размещает мультимедиа на веб-странице (звук и видео); 3)Описывает методы продвижения сайта; использует файловый обменник для публикации сайта.								
11-12	1) Знать теорию дизайна. 2) Реализовывать принципы "хорошего дизайна" в проекте.	Теория дизайна. Принципы восприятия информации	2	2						Урок усвоения новых знаний
13-14	3) Создавать видео контент. 4) Использовать программы для создания	Создание видеоконтента. Программы для создания видео.	2		2					Комбинированный урок

	видео.									
15-16	5) Определять основные принципы видеосъемки и видеомонтажа.	Основные принципы видеосъемки и видеомонтажа	2	2						Комбинированный урок
17-18	6) Создавать веб-сайт, используя конструктор сайтов. 7) Использовать конструктор сайтов.	Web-проектирование. Конструктор сайтов.	2		2					Комбинированный урок
19-20	8) Создавать web - страницы с добавлением мультимедиа.	Мультимедиа на web-страницах	2		2					Комбинированный урок
21-22	9) Знать параметры 3D-моделирования. 10) Объяснять назначение виртуальной и дополненной реальности.	3D-моделирование. Виртуальная и дополненная реальности.	2	2						Урок усвоения новых знаний
23-24	11) Создавать 3D-панораму (виртуальный тур) с видом от первого лица.	3D-панорама и виртуальный тур.	2		2					Комбинированный урок
25-26	11) Создавать 3D-панорамы в программе Image Composite Editor.	Создание 3D-панорамы в программе Image Composite Editor	2		2					Комбинированный урок
	Раздел 3. Информационные процессы и системы	1) Объясняет принципы машинного обучения, нейронных сетей (нейронов и синапсов); 2) Описывает сферы применения искусственного интеллекта в промышленности,	**12**	**8**	**4**					

		образовании, игровой индустрии, обществе. 1) Объясняет назначение технологии Blockchain; 2) Знает принципы работы технологии Blockchain.								
27-28	1) Знать современные тенденции развития информационных технологий.	Современные тенденции развития информационных технологий.	2	2						Урок усвоения новых знаний
29-30	2) Объяснять принципы машинного обучения, нейронных сетей (нейронов и синапсов).	Принципы машинного обучения, нейронных сетей.	2	2						Комбинированный урок
31-32	3) Определять сферы применения искусственного интеллекта.	Сферы применения искусственного интеллекта	2	2						Комбинированный урок
33-34	4) Знать понятие "реляционная база данных", определения терминов: поле, запись, индекс. 5) Оценивать положительные и отрицательные стороны использования Bigdata (бигдейта). 6) Использовать технологию Blockchain	Bigdata. Основные понятия базы данных. Технология Blockchain	2		2					Комбинированный урок
35-36	7) Анализировать современные тенденции процесса цифровизации в	Цифровизация в Казахстане.	2	2						Урок усвоения новых знаний

	Казахстане.									
37-38	8) Использовать функции портала электронного правительства.	Портал электронного правительства	2		2					Комбинированный урок
	Раздел 4. Разработка приложений	1) Пишет код на языке программирования, используя функции и процедуры; 2) Создает мобильное приложение, используя блоки кода с условиями и циклами; 3) Умеет устанавливать мобильное приложение	**10**	**4**	**6**					
39-40	1) Использовать конструкторы мобильных приложений	Конструкторы мобильных приложений и среда разработки мобильных приложений.	2	2						Урок усвоения новых знаний
41-42	2) Определять интерфейс мобильных приложений.	Интерфейс мобильных приложений	2		2					Комбинированный урок
43-44	3) Разрабатывать и устанавливать мобильное приложение, используя блоки кода с условиями и циклами.	Создание мобильного приложения. Установка мобильного приложения	2		2					Комбинированный урок
45-46	4) Знать понятие Startup. 5) Создавать маркетинговую рекламу (инфографика, видео).	IT Startup. IT Startup и реклама	2	2						Комбинированный урок

47-48	5) Работать с платформой Crowdfunding.	Принципы работы Crowdfunding платформ. Зачетный урок	2		2					Комбинированный урок
		Итого часов	**48**	**24**	**24**					