Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы «Есіл қаласы, агротехникалық колледжі» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны Государственное коммунальное казенное предприятие «Агротехнический колледж, город Есиль» при управлении образования Акмолинской области (білім ұйымының атауы/наименование организации образования)

БЕКІТЕМІН / УТВЕРЖДАЮ
Басшының орынбасары
Заместитель руководителя
Н.Ц. Гойко
Т.А.Ә. (егер бір болса) Ф.И.О (при его малиніни)
« 51» 2023г.

Пән бойыншаоқу жұмыс бағдарламасы Рабочая учебная программа по дисциплине

02 КМ Ақпараттық-коммуникациялық және сандық технологияларды қолдану
БМ 02 Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий

(Пән немесе модуль атауы/наименование модуля или дисциплины)

07161	600 Ауыл шаг	уашылығын механикаландыру					
07161600 Механизация сельского хозяйства							
3W07		шаруалығы өндірісінің тракторист-					
231/05							
3W0/	101003 1 paki	кохозяйственного производства					
3W07161601 Слесарь-ремонтник							
(воды :	жэне атауы/ код и	наименование)					
	бозосышла	негізгі орта білім беру					
	на базе	основного среднего образования					
24	кредиттер	1					
24	_кредитов_	1					
		mark					
Пирок	ова Кристина	Геннальевна (Друго наличии)					
	<u>07161</u> (коды 2 <u>3W07</u> <u>3W07</u> <u>3W07</u> (коды 2	07161600 Механиза (коды және атауы/ код и 3W07161603 Ауыл маши 3W07161601 Жөнд 3W07161603 Тракт сельс 3W07161601 Слеса (коды және атауы/ код и базасында на базе 24 кредиттер 24 кредитов					

Пояснительная записка

Описание дисциплины/модуля	Изучение данного модуля студентами позволяет овладеть знаниями о процессах преобразования, передачи и использования информации, привития навыков сознательного и рационального использования компьютерных технологий в учебной деятельности, а затем в своей профессиональной деятельности, так как стиль жизни современного человека, общества связан с информационными процессами, ресурсами, информационными и коммуникационными технологиями.							
Формируемые компетенции	 владеть современными информационно-коммуникативными способностями оценивать и выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии знать приемы работы с текстовым процессором MS Word обрабатывать текстовую информацию знать приемы работы с электронной таблицей MS Excel использовать электронную таблицу как базу данных использовать программные и мультимедийные средства для создания компьютерной графики работать с информацией в глобальных компьютерных сетях использовать поисковые системы Internet 							
Пререквизиты	Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний, умений и навыков по информатике, математике, естественным наукам							
Постреквизиты	Полученные знания, умения и навыки послужат основой для более углубленного изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин							
Необходимые средства обучения, оборудование	Компьютер, интерактивная доска, учебная литература, дидактический материал, компьютерный кабинет							
Контактная информация педагога(ов):							
Фамилия, имя, отчество (при его	тел.: +7 701 582 62 99							
наличии)	e-mail (e-майл):							
Широкова Кристина Геннадьевна	kristy_shirokova@mail.ru							

Распределение часов по семестрам

	Всего часов в модуле	В том числе									
Дисциплина/код и		1 курс		2 к	сурс	3 к	ypc	4 курс			
наименование модуля		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
БМ 02 Применение информационно- коммуникационных и цифровых технологий	24				24						
Всего:	24				24						
Итого на обучение по дисциплине/модулю	24				24						

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или	Всего		И	3 них		Самостоятел	Самостоятел	Тип занятия
		темы занятий	часов	Теорети ческие	Лаборат орно- практич еские	Индиви дуальн ые	Производ. обучение/ профессион альная практика	ьная работа студента с педагогом	ьная работа студента	
PO 2.1.	Владеть основами информационно-коммуникационных технологий	1. Понимать важность и необходимость информационной деятельности в современном обществе 2. Знать разновидности информационных систем и информационных технологий 3. Уметь организовывать информационную систему на предприятии 4. Владеть принципами обработки информации компьютером 5. Знать и использовать разновидности цифровых носителей информации 6. Организовывать передачу информации между компьютерами через проводную и беспроводную связь	12	6	6					
1-2		Роль информационной деятельности в современном обществе	2	2						Урок усвоения новых знаний
3-4		Информационная система и информационные технологии	2		2					Комбиниров анный урок

5-6		Создание и организация информационной системы на предприятии	2	2				Комбиниров анный урок
7-8		Принципы обработки информации компьютером	2		2			Комбиниров анный урок
9-10		Хранение информации на различных цифровых носителях	2	2				Комбиниров анный урок
11-12		Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	2		2			Комбиниров анный урок
PO 2.2.	Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов	1. Уметь работать с объектами текстового документа в среде Word 2. Использовать возможности электронных таблиц при обработке информации 3. Обрабатывать данные в среде табличного процессора Excel, организовывать базу данных 4. Использовать программные и мультимедийные средства для создания компьютерной графики, интернет-технологии	12		12			
1-2		Информационная технология работы с объектами текстового документа в среде Word	2		2			Урок усвоения новых знаний
3-4		Возможности электронных таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2		2			Комбиниров анный урок

5-6		Информационная технология работы в среде табличного процессора Excel	2		2			Комбиниров анный урок
7-8		Представление об организации БД. Управление БД. Структура данных и система запросов	2		2			Урок усвоения новых знаний
9-10		Представление о программных средствах компьютерной графики, мультимедийных средах	2		2			Комбиниров анный урок
11-12		Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения. Провайдер	2		2			Комбиниров анный урок
	Итого часов		24	6	18			