

Ақмола облысы білім басқармасының
жанындағы «Есіл қаласы, агротехникалық
колледжі» мемлекеттік коммуналдық
казыналық кәсіпорны

020900, Ақмола облысы, Есіл ауданы,
Есіл қаласы, Жастар ықшам ауданы, 17А ғим.
тел. 8(71647) 4-12-43,
4-12-46, факс 4-12-43
эл.мекен-жайы: atk7@aqmoedu.gov.kz



Государственное коммунальное казенное
предприятие «Агротехнический колледж,
город Есиль» при управлении образования
Акмолинской области

020900, Акмолинская область, Есильский
район, г.Есиль, мкр. Жастар, зд. 17А
тел. 8(71647) 4-12-43,
4-12-46, факс 4-12-43
эл. адрес: atk7@aqmoedu.gov.kz

ХАТТАМА

17. 01. 2024 г.

Есіл қаласы

заседания Методического совета

Председатель: Шульга Л.В.
Секретарь: Тасмагамбетова Г.К.
Присутствовали: 10 членов Методического совета
Директор колледжа - В.Уткин
Зам.директора по УПР – Н.Гойко
Зам.директора по УВР – О.Сарнавская
Старший мастер – В.Чернецкий
Методист – С. Марусанич
Руководитель МО общеобразовательных дисциплин –
А.Семерная
Руководитель МО профессионального цикла – Е.Шинкарева
ИПР – К.Широкова, Н. Клименко, Н.Рахматуллина.

ПРОТОКОЛ

№ 1

город Есиль

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О подготовке к месячнику открытых уроков (Л.Шульга)
2. О качестве проведения занятий теоретического и производственного обучения. Анализ контроля ведения учебной документации. Обновление паспортов кабинетов и лабораторий (Л.Шульга, Н.Гойко)
3. О совершенствовании владения навыками работы в социальных сетях. Методический тренинг– 2024 на тему «Учиться, чтобы учить» (С.Марусанич)
4. О заседании творческих групп (Н. Клименко)
5. Об утверждении экзаменационного материала по ООД и профессиональным модулям. (А.Семерная).

СЛУШАЛИ по 1 вопросу:

Л.Шульга, заместитель директора по УР. Открытый урок в отличие от обычных — специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. В этом смысле открытый урок должен стать средством распространения позитивного и инновационного опыта. Цель проведения: повышение профессиональной компетентности педагогов, обмен опытом в рамках научно-методической и профориентационной работы для развития познавательной и творческой активности студентов.

ВЫСТУПИЛИ по 1 вопросу:

С. Марусанич, методист колледжа, внесла предложение приглашать на открытые уроки школьников города, в рамках профориентационной работы. Напомнила о требованиях к планированию современного урока.

ПОСТАНОВИЛИ по 1 вопросу:

1. Начать подготовку к месячнику открытых уроков. Составить график. Организовать приглашение школьников (отв. Л. Шульга, С.Марусанич).

СЛУШАЛИ по 2 вопросу:

Л.Шульга, заместитель директора по УР. В рамках контроля организации образовательного процесса и обеспечения системы внутреннего качества проводится посещение уроков администрацией. Основной целью внутриколледжного контроля является всестороннее совершенствование деятельности педагогов колледжа путем предупреждения, выявления и оперативного устранения недостатков в работе, поиска резервов улучшения учебно-воспитательного процесса и его подразделений, оказание конкретной помощи ИПР в целях повышения качества обучения и воспитания студентов системы ТиППО. Контроль в колледже осуществляется на единой плановой и методической основе: составлен график посещений, разработана форма анализа урока, ИПР ознакомлены с едиными требованиями к разработке современного урока. Внутриколледжный контроль планируется комплексно с предварительным предупреждением ИПР о сроках и формах контроля и осуществляется по утвержденному графику.

ВЫСТУПИЛИ по 1 вопросу:

С. Марусанич, методист колледжа, доложила о результатах опроса ИПР в ватсапе от 12.01.2024 год на предмет выявления педагогических затруднений.

Н.Гойко, заместитель директора по УПР, сообщила, что на основании письма управления образования Акмолинской области необходимо обновить Паспорта кабинетов и лабораторий. Необходимо изучить методические рекомендации Положение «О паспортизации учебных кабинетов (лабораторий) и учебно-производственных мастерских», рассмотренные и одобренные на областном Методическом совете, протокол №2 от 25 декабря 2023 года. Паспортизации подлежат учебные кабинеты (лаборатории), мастерские, отвечающие требованиям безопасности труда, охраны окружающей среды, производственной эстетики, а также действующим СанПиН.

Паспортизация учебных помещений осуществляется экспертной комиссией колледжа, назначенной приказом руководителя.

Учебному кабинету (лаборатории), учебно-производственной мастерской выдается паспорт, одобренный методическим советом организации образования, утвержденный руководителем организации образования.

После рассмотрения паспорта, комиссия посещает кабинеты (мастерские) организации образования и принимает решение о соответствии учебно- методического и материального обеспечения кабинета, мастерской требованиям паспортизации. Решение протоколируется.

ПОСТАНОВИЛИ по 2 вопросу:

1. Обновить паспорта кабинетов и лабораторий до 1 февраля (отв. Н. Гойко).

СЛУШАЛИ по 3 вопросу:

С. Марусанич, методист колледжа, ознакомила об организации Методического тренинга– 2024 на тему «Учиться, чтобы учить», с целью совершенствования владения навыками работы в социальных сетях. Тренинг адресован педагогам, работа которых обеспечивает сохранение и передачу знаний от педагога студентам и формированию навыков владения социальными сетями для использования в организации УВП. Цель:

обучить методическим основам и практическим умениям, необходимым для совершенствования работы педагога; передать основные методы эффективного обучения взрослых людей на уровне их практического освоения. Предложила ИПР, в рамках самообразования изучить материалы по интерт-ресурсам <https://vbudushee.ru/library/obrazovatelnyy-proekt-uchit-uchitsya/> ---Образовательный проект «Учить учиться».

ПОСТАНОВИЛИ по 3 вопросу:

1. Провести тренинг «Учиться, чтобы учить» (отв. Ю. Грантова, Ж.Ткачева. Е. Рахметова).
2. Рассмотреть возможность проведения методического семинара для педагогов школ района и города (отв.С Марусанич).

СЛУШАЛИ по 4 вопросу:

Н. Клименко – мастер производственного обучения

Заседания творческих групп:

«Учебно-педагогический дизайн как основа эффективного обучения»

- 1) Развитие внутренней мотивации студентов как один из основных принципов педагогического дизайна
- 2) Позитивные и негативные аспекты педагогического дизайна как реалии современного образования
- 3) Педагогический дизайн языковых целей
- 4) Новые технологии представления информации при онлайн-обучении
- 5) Педагогический дизайн как средство учебной мотивации студентов при прохождении производственной практики.

Современный педагогический дизайн является ключевым элементом разработки образовательных курсов и программ. Он позволяет педагогам создавать эффективные и структурно организованные материалы, которые максимально соответствуют потребностям и интересам обучающихся.

Цель педагогического дизайнера — обеспечить эффективный процесс обучения, максимальное усвоение материала и его дальнейший перенос в область практики. Раскрыть понятия «Учить, учиться, изучать» - в чем разница? Системно проектируя программу, необходимо учитывать особенности слушателей: возраст, опыт обучения, мотивации.

ВЫСТУПИЛИ по 4 вопросу:

С.Марусанич, методист колледжа, предложила подготовить методический тренинг по материалам интернет-ресурсов: Что такое педагогический дизайн?

<https://www.ispring.ru/elearning-insights/chto-takoe-pedagogicheskiy-dizayn>

Педагогический дизайн как средство повышения эффективности организации учебного процесса? <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskiy-dizayn-kak-sredstvo-povysheniya-effektivnosti-organizatsii-uchebnogo-protsessa> - .

Е.Шинкарева – мастер производственного обучения, предложила подготовить методический семинар.

ПОСТАНОВИЛИ по 4 вопросу:

1. До 1 февраля подготовить методический семинар творческой группе в составе Ткачева Ж.М., Грантова Ю.С., Рахметова Е.С., Сизова Е.В. Информацию о проведении семинара разместить в социальных сетях колледжа.

СЛУШАЛИ по 5 вопросу:

А.Семерная – председатель МО ООД, довела до сведения, что на заседаниях методических объединений по ООД и профессионального цикла были рассмотрены экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации по

общеобразовательным предметам и профессиональным модулем по всем специальностям.
Педагоги внесли корректировки согласно изучаемой тематике.

ПОСТАНОВИЛИ по 5 вопросу:

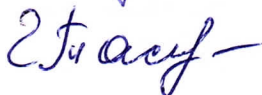
1. Утвердить экзаменационные материалы.

Председатель МС



Л.Шульга

Секретарь



Г.Тасмагамбетова