

**ГККП «Агротехнический колледж, город Есиль»
при управлении образования Акмолинской области**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.директора колледжа



Н. Гойко

(Ф.И.О., подпись)

2024г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования: техническое и профессиональное

Направление и специализация подготовки:

071 Инженерия и инженерное дело

0716 Автотранспортные средства, морские и
воздушные суда

Код и наименование специальности:

07161600 Механизация сельского хозяйства

Код и наименование квалификации (-ий):

3W07161601 Слесарь–ремонтник

3W07161603 Тракторист–машинист
сельскохозяйственного производства

База образования: основное среднее

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Начало обучения (год): 2024 год

Общий объем учебного времени в кредитах/ часах: 180/4320

Уровень квалификации по НРК: 3

РАЗРАБОТАНА

рабочей группой по разработке образовательной программы:

Педагоги

Шульга Людмила Владимировна

заместитель директора по УР

(Ф.И.О.)



(подпись)

Нурмагамбетов Бауржан Мукатаевич

преподаватель специальных дисциплин

(Ф.И.О.)



(подпись)

Чернецкий Виталий Юрьевич

старший мастер

(Ф.И.О.)



(подпись)

Байтемиров Бахтияр Балгобаевич

мастер производственного обучения

(Ф.И.О.)



(подпись)

Байдильдина Асия Козганбаевна

преподаватель русского языка и литературы

(Ф.И.О.)



(подпись)

Специалист с организации (предприятия)

Казимиров Виктор Петрович

руководитель ТОО «УМС»

(Ф.И.О.)



(подпись)

ОДОБРЕНО

на заседании Индустриального совета

« 04 » марта 2024г. протокол № 1

Председатель: К. Оразалин



(подпись)

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании учебно-методического совета

« 6 » марта 2024г. протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт образовательной программы
- 2 Перечень компетенций
- 3 Содержание образовательной программы
 - 3.1 Содержание модулей (дисциплин)
 - 3.2 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы
 - 3.3 Матрица дисциплин по компетенциям

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование специальности	07161600 Механизация сельского хозяйства
Код и наименование квалификации (-ий)	3W07161601 Слесарь-ремонтник 3W07161603 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Цель образовательной программы	Подготовка специалистов, выполняющих механизированные работы в сельском хозяйстве и обеспечивающих ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники.
Нормативно-правовое обеспечение в области образования	<p>1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III с изменениями и дополнениями;</p> <p>2. Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 6 июня 2023 года № 161);</p> <p>3. Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года № 1 «Об утверждении типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального, послесреднего образования»;</p> <p>4. Классификатор специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500</p>
Профессиональный стандарт (при наличии)	<p>«Садоводческая деятельность», приложение № 1 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» №190 от 26.10.2022г.</p> <p>«Деятельность, способствующая выращиванию сельскохозяйственных культур и разведению животных и деятельность по обработке урожая», приложение № 1к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 03.04.2023 №65</p>
Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)	
Отличительные особенности образовательной программы	Дуальное обучение

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс компетенции	Наименование компетенции
К 1.	Свободно коммуницировать в социуме и социальной среде в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках.
К 2.	Применять естественнонаучные и математические знания в профессиональной сфере.
К 3.	Применять общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере.
К 4.	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.
К 5.	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.
К 6.	Владеть основами экономики и финансовой грамотности, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.
К 7.	Использовать навыки предпринимательской деятельности, свободно социализироваться и адаптироваться в трудовом коллективе.
К 8.	Определять основные части сельскохозяйственных машин и оборудования.
К 9.	Соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии, промышленной и экологической безопасности.
К 10.	Выполнять ремонтные работы.
К 11.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники.
К 12.	Выполнять механизированные работы в сельскохозяйственном производстве.
К 13.	Проводить погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3.1.Содержание модулей(дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Индекс компетентности
Общеобразовательные дисциплины				
1	ООД 1. Русский язык	<p>Орфоэпические, лексические, грамматические нормы литературного русского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки; интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров.</p>	<p>РО 1.1. Создавать тексты различных типов и жанров, публицистического стиля.</p> <p>РО 1.2. Излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала.</p> <p>РО 1.3. Понимать основную и детальную информацию текста, определяя позицию автора и скрытый смысл текста, целевую аудиторию, жанры.</p> <p>РО 1.4. Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение.</p> <p>РО 1.5. Писать разные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы.</p> <p>РО 1.6. Извлекать и синтезировать информацию из различных источников.</p> <p>РО 1.7. Строить развернутый монолог для публичного выступления в рамках технико-технологической и учебно-научной сфер.</p>	К 1.
2	ООД 2. Русская литература	<p>Литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения; позиция автора в произведении; образная природа художественных произведений; открыто выраженный и скрытый смыслы произведений; языковые особенности произведения, ключевые эпизоды, действия</p>	<p>РО 2.1. Понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражать своё отношение.</p> <p>РО 2.1. Понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражать своё отношение.</p> <p>РО 2.3. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения,</p>	К 1.

		<p>и поступки героев; особенности стиля писателя; виды плана произведения; оценка произведения с точки зрения композиционного, стилового единства, языкового оформления и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; интерпретация художественного текста, созданная средствами других видов искусства; анализ идейно-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров.</p>	<p>выражая собственное мнение о теме и образах. РО 2.4. Определять жанр и его признаки. РО 2.5. Характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей. РО 2.6. Анализировать средства и приемы создания образов, изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса, объяснять их воздействие на читателя.</p>
3	<p>ООД 3. Казахский язык и литература</p>	<p>Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения.</p>	<p>РО 3.1. Определять основную мысль текста по теме. РО 3.2. Понимать и анализировать содержание художественного произведения, его проблематику. РО 3.3. Формулировать практические вопросы по прочитанному тексту. РО 3.4. Использовать сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств, соблюдать речевые нормы. РО 3.5. Обобщать информацию из различных источников. РО 3.6. Создавать тексты смешанных типов, писать творческие работы (эссе).</p>
4	<p>ООД 4. Иностранный язык (английский)</p>	<p>Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка; использование формальных и неформальных языковых регистров в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем;</p>	<p>РО 4.1. Читать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, биографических, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью. РО 4.2. Выполнять подробное и краткое изложение прочитанного (прослушанного, увиденного), описывать</p>

		<p>способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного (прослушанного, увиденного); различные виды чтения и перевода текстов биографического, научно-популярного, публицистического стилей; монологическая и диалогическая речь; способы индивидуального связанного письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и грамматики.</p>	<p>события, факты, явления. РО 4.3. Выполнять письменный перевод с английского языка текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью. РО 4.4. Вести все виды диалогов в различных ситуациях официального и неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета.</p>
5	ООД 5. История Казахстана	<p>История цивилизаций Центральной Азии; этнические и социальные процессы на территории Казахстана; история государств, войн и революций, происходивших на территории современного Казахстана; культура казахского народа; особенности экономического развития в разные исторические периоды; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки Казахстана.</p>	<p>РО 5.1. Описывать истоки и особенности возникновения, многообразия, культурную общность, достижения материальной и духовной культуры цивилизаций Центральной Азии. РО 5.2. Анализировать этногенез, этнические и социальные процессы на территории Казахстана. РО 5.3. Анализировать исторические этапы формирования, историко-географическую характеристику, особенности общественно-политического развития государств на территории современного Казахстана. РО 5.4. Анализировать традиционную культуру казахского народа, культуру в советский период и в период национального возрождения. РО 5.5. Описывать традиционную систему жизнеобеспечения казахов и социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее время. РО 5.6. Описывать политико-правовые процессы и развитие общественно-политической мысли в Казахстане в различные исторические периоды. РО 5.7. Анализировать научное наследие средневекового</p>

6	ООД 6. Всемирная история	<p>Классификация и история мировых цивилизаций; мировые этнические и социальные процессы; история государств, войн и революций; развитие культуры; особенности развития цивилизаций; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки.</p>	<p>Казахстана и развитие образования в XVIII -XX вв.</p> <p>РО 6.1. Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные и отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур.</p> <p>РО 6.2. Описывать этнические и социальные процессы их значимость в различные исторические периоды.</p> <p>РО 6.3. Описывать причины и последствия возникновения империй, войн, революций и нашествий.</p> <p>РО 6.4. Описывать источники формирования и значимость духовно-нравственных ценностей и культурного наследия человечества.</p> <p>РО 6.5. Описывать исторические типы экономических систем, влияние природно-географического фактора на социально-экономическое развитие государств.</p> <p>РО 6.6. Характеризовать развитие общественной политической мысли в XX-XXI вв., современную политико-правовую bipolarную систему мира, проблему сохранения мира и безопасности.</p> <p>РО 6.7. Характеризовать развитие образования и науки и их значение в различные исторические периоды.</p>	К 3.
7	ООД 7. Математика	<p>Виды, свойства и графики функции; тригонометрические функции, их свойства и графики; решение тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни; свойства и графики степенной, показательной и логарифмической функции; методы решения иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства; предел и непрерывность функции; физический и геометрический смысл производной и ее применение; свойства и</p>	<p>РО 7.1. Владеть основными понятиями математического анализа и их свойствах, уметь характеризовать поведение функций.</p> <p>РО 7.2. Владеть приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем.</p> <p>РО 7.3. Иметь представление об основных понятиях элементарной теории вероятностей, находить и оценивать вероятности наступления событий.</p> <p>РО 7.4. Иметь понятие о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах, распознавать геометрические фигуры на чертежах,</p>	К 2.

		<p>применение первообразных и интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей; аксиомы стереометрии и их следствия; взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольная система координат; вычисление координат вектора в пространстве; понятие и применение многогранников; тела вращения и их элементы; объемы тел.</p>	<p>моделях и в реальном мире. РО 7.5. Применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и технико-технологических задач с практическим содержанием.</p>	
8	<p>ООД 8. Информатика</p>	<p>Эргономика и безопасность при использовании компьютерного оборудования; аппаратное обеспечение, описание и характеристики мобильных устройств; программное обеспечение виртуальных машин; системы счисления и логические операции; информационные процессы и системы; создание и преобразование информационных объектов; разработка приложений; компьютерные сети и информационная безопасность.</p>	<p>РО 8.1. Владеть способами обеспечения безопасности пользователя и защиты компьютера. РО 8.2. Объяснять функции и принцип работы аппаратного обеспечения процессоров и мобильных устройств, выбор программного обеспечения. РО 8.3. Владеть навыками преобразования чисел в различных системах счисления, создания логических схем и выражений. РО 8.4. Владеть навыками создания базы данных, применения блокчейн и облачных технологий. РО 8.5. Владеть навыками 3D моделирования и Web-проектирования. РО 8.6. Владеть навыками создания алгоритмов и интерфейсов. РО 8.7. Применять меры информационной безопасности в отношении пользовательской информации.</p>	<p>К 5.</p>
9	<p>ООД 9. Физика</p>	<p>Основы кинематики и динамики; основы статики и гидростатики; законы сохранения импульса и энергии; тепловая физика; газовые законы; основы термодинамики; понятия о жидких и твердых телах; электростатика; электрический ток;</p>	<p>РО 9.1. Владеть основными понятиями, объяснять и применять законы, теории и уравнения механики. РО 9.2. Владеть основами молекулярно-кинетической теории, описывать модели и свойства твердых тел, жидкостей и газов. РО 9.3. Понимать природу электрического тока и</p>	<p>К 2.</p>

		<p>электромагнитная индукция; уравнения и графики механических колебаний; волновая и геометрическая оптика; основы атомной и квантовой физики; физика атомного ядра; основы космологии.</p>	<p>магнетизма, демонстрировать знание их основных законов и характеристик. РО 9.4. Объяснять условия возникновения колебаний и электромагнитных волн, описывать их свойства и физический смысл. РО 9.5. Описывать природу и законы оптических явлений. РО 9.6. Объяснять характер электромагнитного и радиоактивного излучения, описывать основные достижения нанотехнологий. РО 9.7. Объяснять свойства и эволюцию Вселенной в целом.</p>
10	ООД 10. Химия	<p>Состав и строение атома; распределение и движение электронов в атомах; виды химической связи; периодический закон и периодическая таблица химических элементов; закон сохранения массы веществ; окислительно-восстановительные реакции; скорость химических реакций; химическое равновесие; важнейшие р-элементы и их соединения; общая характеристика металлов и их сплавов; основы биохимии.</p>	<p>РО 10.1. Объяснять состав и строение атома, распределение и движение электронов в атомах. РО 10.2. Объяснять природу химической связи и ее виды. РО 10.3. Объяснять закономерности протекания и энергетику химических реакций. РО 10.4. Характеризовать строение, физические и химические свойства р-элементов и их соединений. РО 10.5. Характеризовать свойства, способы получения и область применения металлов и их сплавов. РО 10.6. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот и белков, понимать роль и значение ферментов. РО 10.7. Описывать строение нуклеиновых кислот и их классификацию.</p>
11	ООД 11. Биология	<p>Основы молекулярной биологии и биохимии; основы клеточной биологии; многообразие, структура и функции живых организмов; размножение, изменчивость, наследственность, развитие живых организмов; эволюционное развитие живых организмов;</p>	<p>РО 11.1. Описывать структуру, состав и функции белков, жиров, углеводов. РО 11.2. Объяснять особенности строения и функции органоидов клетки, видимые под электронным микроскопом. РО 11.3. Объяснять механизм питания, транспорта</p>

		<p>основы селекции; основы биомедицины, биоинформатики, биотехнологии; биосфера, экосистема, популяции; экология и влияние человека на окружающую среду.</p>	<p>веществ, дыхания и выделения в биологических процессах. РО 11.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов. РО 11.5. Объяснять основные закономерности наследственности и изменчивости, механизм эволюции и селекции. РО 11.6. Описывать роль и методы бионики, биоинформатики, биотехнологии. РО 11.7. Описывать экосистему и экологические проблемы своего региона.</p>
12	ООД 12. География	<p>Методы географических исследований; основы картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии; основы геоэкономики; основы геополитики; страноведение; глобальные проблемы человечества.</p>	<p>РО 12.1. Владеть общегеографическими и актуальными географическими методами исследования. РО 12.2. Применять современные картографические методы и технологии геоинформационных систем. РО 12.3. Понимать концепцию природопользования и анализировать воздействие антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду. РО 12.4. Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана. РО 12.5. Анализировать геополитическое положение и безопасность Казахстана. РО 12.6. Сравнивать страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентоспособным показателям. РО 12.7. Характеризовать глобальные проблемы человечества и их проявления на территории Казахстана.</p>
13	ООД 13. Графика и проектирование	<p>Графические способы и средства визуализации информации; основные виды изображений и их построение; преобразование вида и состава</p>	<p>РО 13.1. Владеть методами и способами выполнения графических изображений, в том числе средствами компьютерной графики. РО 13.2. Владеть приемами твердотельного и</p>

		<p>изображения; законы формообразования геометрических тел и конструирование форм; преобразование форм; элементы технической, архитектурно-строительной и информационной графики; проектная графика.</p>	<p>поверхностного моделирования средствами компьютерной графики.</p> <p>РО 13.3. Выполнять преобразование вида, состава и формы 3D модели.</p> <p>РО 13.4. Владеть элементами технической, архитектурно-строительной и информационной графики.</p> <p>РО 13.5. Владеть навыками проектной графики.</p>
14	<p>ООД 14. Начальная военная и технологическая подготовка</p>	<p>Конституционные основы обороны государства; правовые основы воинской службы; воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан; общевоинские уставы;</p> <p>тактическая, огневая, строевая подготовка и военная топография; основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности и информационной технологий; основы и правила вождения колесных машин; правила дорожного движения.</p>	<p>РО 14.1. Иметь представление об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях.</p> <p>РО 14.2. Владеть общими положениями и правовыми основами уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан.</p> <p>РО 14.3. Применять навыки владения стрелковым оружием, строевой подготовки, робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин.</p> <p>РО 14.4. Владеть правилами техники безопасности и основами безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.</p>
15	<p>ООД 15. Физическая культура</p>	<p>Техника безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы оказания первой доврачебной помощи; методы профессионально-прикладной физической подготовки; рекреационные и реабилитационные средства физической культуры; правила и техника выполнения легкоатлетических и гимнастических упражнений; правила и технико-тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, национальных и зимних видах спорта,</p>	<p>РО 15.1. Владеть правилами техники безопасности и личной гигиены на занятиях физической культурой.</p> <p>РО 15.2. Выполнять легкоатлетические, гимнастические, плавательные упражнения, контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.</p> <p>РО 15.3. Владеть правилами изучаемых спортивных игр, технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности.</p> <p>РО 15.4. Владеть понятием о современных фитнес-технологиях и видах туризма.</p>

		плавание; виды туризма; современные фитнес-технологии.	
16	ООД 16. Курс «Глобальные компетенции»	Понятие и применение глобальных компетенций; финансовая грамотность; культура взаимоотношений; основы межкультурных взаимоотношений; глобальные компетенции в лабораторных технологиях; методы и формы оценки труда; работа с IT-системами; проектный менеджмент.	<p>РО 16.1. Владеть понятием о глобальных компетенциях и их значении для развития личности.</p> <p>РО 16.2. Владеть основами финансовой грамотности.</p> <p>РО 16.3. Владеть навыками решения конфликтов.</p> <p>РО 16.4. Владеть навыками межкультурных коммуникаций.</p> <p>РО 16.5. Применять навыки проектного менеджмента в профессиональной деятельности.</p>
Общеобразовательные модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)			
17	ООМ 01. Развитие и совершенствование физических качеств.	Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.	<p>РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.</p> <p>РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.</p>
18	ООМ 02. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий.	Основа современных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации; основы использования средств информационных технологий; основные направления развития современных информационных и компьютерных технологий.	<p>РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.</p>
19	ООМ 03. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства.	Закономерности и механизм функционирования современной экономической системы; принципы рыночной экономики; цели, факторы и условия развития предпринимательства; современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса;	<p>РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.</p> <p>РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.</p> <p>РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.</p> <p>РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской</p>

22	<p>ПМ 03. Восстановление узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>для восстановления деталей тракторов и сельскохозяйственной техники; способы распознавания и устранения неисправностей узлов и механизмов.</p> <p>Способы восстановления деталей, узлов и механизмов; технические параметры регулировки; классификация дефектов, способы устранения дефектов; испытание узлов и механизмов отремонтированных машин; установка отремонтированных узлов и механизмов; оценка качества и параметров восстановленных деталей, узлов и механизмов тракторов и сельскохозяйственных машин; виды обкатки.</p>	<p>РО 3.1. Восстанавливать узлы и механизмы сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>РО 3.2. Устранять дефекты сборки и установки сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>РО 3.3. Регулировать, испытывать узлы и механизмы отремонтированных сельскохозяйственных машин.</p> <p>РО 3.4. Проводить оценку качества восстановленных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>РО 3.5. Проводить обкатку отремонтированных узлов и механизмов тракторов и сельскохозяйственных машин.</p>	К 10.
23	<p>ПМ 04. Выполнение ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственной техники и оборудования <i>взяли из ПС 1 по слесарям, трудовая задача 2</i></p>	<p>Виды износа, слесарно-механические методы ремонта узлов и механизмов; виды сварки, наплавка, механическая обработка, термическая обработка; подбор оборудования и оснастки; контрольно-измерительный инструмент, допуски и посадки, квалитеты точности, взаимозаменяемость узлов, сборка и соединение отдельных деталей, узлов и механизмов для создания полноценного функционального устройства; техника безопасности и охрана труда на рабочем месте, правила промышленной безопасности при проведении ремонтных работ.</p>	<p>РО 4.1. Выполнять демонтаж узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>РО 4.2. Выполнять монтаж узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>РО 4.3. Выполнять ремонт гидравлической и электрической систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>РО 4.4. Выбирать способы ремонта.</p> <p>РО 4.5. Соблюдать последовательность технологии ремонтных работ.</p>	К 10. К 9.
24	<p>ПМ 05. Выполнение</p>	<p>Виды топлива, технические жидкости и специальные смазки; требования к топливно-</p>	<p>РО 5.1. Различать виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин.</p>	К 11.

	<p>технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p>смазочным материалам и специальным жидкостям; свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей; способы технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин; виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин; перечень операций, выполняемых при проведении технического обслуживания; причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин; консервация и расконсервация сельскохозяйственной техники; нормативы и правила хранения; средства индивидуальной защиты при работе; контроль и испытания работоспособности систем и узлов.</p>	<p>РО 5.2. Определять технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания. Взяли из ПС</p> <p>РО 5.3. Определять перечень операций, выполняемых при проведении технического обслуживания. Взяли из ПС</p> <p>РО 5.4. Использовать топливно-смазочные материалы и специальные жидкости. Взяли из ПС</p> <p>РО 5.5. Выполнять операции при постановке техники на хранение.</p>	
<p>25</p> <p>ПМ 06. Выполнение ремонтных работ тракторов и сельскохозяйственных машин</p>	<p>Виды отказов, порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники, виды ремонта, способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов; устройство, настройка и регулировка двигателей внутреннего сгорания, ходовой части, трансмиссии тракторов и СХМ, сборка и разборка агрегатов и механизмов; контроль и испытания работоспособности систем и узлов; современные требования промышленной и экологической безопасности.</p>	<p>РО 6.1. Определять неисправности систем и механизмов тракторов и сельскохозяйственных машин.</p> <p>РО 6.2. Выполнять ремонтные работы двигателей внутреннего сгорания.</p> <p>РО 6.3. Производить ремонт трансмиссии и ходовой части тракторов, сельскохозяйственных машин.</p> <p>РО 6.4. Выполнять ремонт дополнительного оборудования сельскохозяйственной техники с соблюдением промышленной безопасности.</p>	<p>К 11. К 9.</p>
<p>26</p> <p>ПМ 07.</p>	<p>Правила комплектования машинно-</p>	<p>РО 7.1. Осуществлять комплектование машинно-</p>	<p>К 12.</p>

	<p>Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве <i>взяли из ПС 1</i></p>	<p>тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы; приемы основной и предпосевной обработки почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства; технологии возделывания с/х культур; виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы внесения удобрений; посевные, посадочные машины и машины для внесения удобрений; машины для химической защиты растений и обработки семян; зерноуборочные машины; валковые жатки, платформа-подборщик; кормозаготовительная техника; очистка, сушка и хранение сельскохозяйственных культур; техника безопасности и охрана труда на рабочем месте; правила экологической безопасности.</p>	<p>тракторного агрегата на заданные условия работы. РО 7.2. Осуществлять основную и предпосевную обработку почвы с заданными агротехническими требованиями. <i>Взяли из ПС</i> РО 7.3. Производить посев и посадку сельскохозяйственных культур. <i>Взяли из ПС</i> РО 7.4. Выполнять работы по химической защите растений и внесению удобрений. <i>Взяли из ПС</i> РО 7.5. Подготавливать технику и заготавливать корма с соблюдением требований и правил агротехники. РО 7.6. Проводить уборочные работы. <i>Взяли из ПС</i></p>	<p>К 9.</p>
<p>27</p>	<p>ПМ 08. Выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ <i>взяли из садоводческой деятельности</i></p>	<p>Классификация грузов; опасные и вредные факторы при выполнении погрузочно-разгрузочных работ; сцепные устройства, типы сцепок; погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы, типы и принцип работы сцепных устройств, правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; требования по охране труда, предъявляемые к производственным площадкам, правила дорожного движения; основы законодательства в сфере дорожного движения; виды</p>	<p>РО 8.1. Производить погрузку на тракторные прицепы перевозимый груз. РО 8.2. Контролировать размещение и разгрузку перевозимого груза. РО 8.3. Осуществлять транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения. РО 8.4. Проводить стационарные работы. РО 8.5. Производить погрузочно-разгрузочные и транспортные работы с соблюдением техники безопасности на производстве.</p>	

		ответственности за нарушение правил дорожного движения.		
--	--	---	--	--

3.2. Сводная таблица, отражающая объем освоённых кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы

Курс	Наименование модуля (дисциплины) и видов учебной деятельности	Объем времени		Семестр	Форма итогового контроля*
		Кредитов	Часов		
1	ООД 1. Русский язык	4	96	1,2	Э
2	ООД 2. Русская литература	4	96	1,2	З
3	ООД 3. Казахский язык и литература	4	96	1,2	Э
4	ООД 4. Иностранный язык	4	96	1,2,3	З
5	ООД 5. История Казахстана	3	72	1,2	Э
6	ООД 6. Всемирная история	3	72	3,4	З
7	ООД 7. Математика	5	120	1,2	Э
8	ООД 8. Информатика	3	72	3,4	З
9	ООД 9. Физика	4	96	1,2	З
10	ООД 10. Химия	4	96	1,2	Э
11	ООД 11. Биология	3	72	3,4	З
12	ООД 12. География	3	72	3,4	З
13	ООД 13. Графика и проектирование	3	72	1,2	З
14	ООД 14. Начальная военная и технологическая подготовка	4	96	1,2	З
15	ООД 15. Физическая культура	5	120	1,2	З
16	ООД 16. Курс «Глобальные компетенции»	1	24	1	З
17	ООМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	6	144	3,4,5,6	Э
18	ООМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	1	24	5,6	З
19	ООМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	4	96	5,6	З
20	ПМ 01. Приобретение первичных навыков при работе с сельскохозяйственной техникой	6	144	1	З
21	ПМ 02. Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственной техники	14	336	2,3	Э
22	ПМ 03. Восстановление узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	15	360	3,4	З
23	ПМ 04. Выполнение ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственной техники и оборудования	19	456	4	Э
24	ПМ 05. Выполнение технического обслуживания сельскохозяйственной техники	10	240	5	З
25	ПМ 06. Выполнение ремонтных работ тракторов и сельскохозяйственных машин	11	264	5,6	З

	средств механизации				
26	ПМ 07. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве	17	408	6	Э
27	ПМ 08. Выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ	13	312	6	Э
28	Промежуточная аттестация	5	120	2,4,5,6	
29	Итоговая аттестация	2	48	4,6	
30	Самостоятельная работа	0	0	0	
31	Общее количество учебной нагрузки	180	4320	1,2,3,4,5,6	
32	Факультативные занятия	15	360	1,2,3,4,5,6	
33	Консультации	12	288	1,2,3,4,5,6	

* Обозначения: З – зачет (дифференцированный зачет); Э – экзамен.

	трудоом коллективе.																		
К 8.	Соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии, промышленной и экологической безопасности.																		
К 9.	Выполнять ремонтные работы и восстановление узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования узлов согласно технологическому процессу.																		
К 10.	Определять основные части сельскохозяйственных машин и оборудования.																		
К 11.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники.																		
К 12.	Выполнять механизированные работы в сельскохозяйственном производстве.																		
К 13.	Управление транспортным средством с соблюдение правил дорожного движения и основ безопасности.																		