

**ГККП «Агротехнический колледж, город Есиль»
при управлении образования Акмолинской области**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора колледжа



Н. Гойко

_____ 2024г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования: техническое и профессиональное

Направление и специализация подготовки:

071 Инженерия инженерное дело

0716 Автотранспортные средства, морские и
воздушные суда

Код и наименование специальности:

07161300 Техническое обслуживание, ремонт и
эксплуатация автомобильного транспорта

Код и наименование квалификации (-ий):

3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей

База образования:

основное среднее

Форма обучения:

очная

Язык обучения:

русский

Начало обучения (год):

2024 год

Общий объем учебного времени в кредитах/ часах: 180/4320

Уровень квалификации по НРК: 3

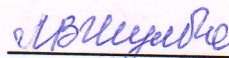
РАЗРАБОТАНА

рабочей группой по разработке образовательной программы:

Педагоги

Шульга Людмила Владимировна

заместитель директора по УР
(Ф.И.О.)


(подпись)

Нурмагамбетов Бауржан Мукатаевич

преподаватель специальных дисциплин
(Ф.И.О.)


(подпись)

Широкова Кристина Геннадьевна

преподаватель специальных дисциплин
(Ф.И.О.)


(подпись)

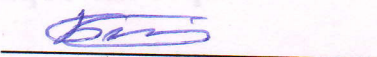
Чернецкий Виталий Юрьевич

старший мастер
(Ф.И.О.)


(подпись)

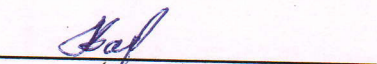
Байтемиров Бахтияр Балгобаевич

мастер производственного обучения
(Ф.И.О.)


(подпись)

Байдильдина Асия Козганбаевна

преподаватель русского языка и литературы
(Ф.И.О.)


(подпись)

Специалист с организации (предприятия)

Шаров Сергей Григорьевич

руководитель ИП «Шаров С.Г.»
(Ф.И.О.)

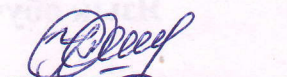

(подпись)

ОДОБРЕНО

на заседании Индустриального совета

« 04 » марта 2024г. протокол № 1

Председатель: К. Оразалин


(подпись)

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании учебно-методического совета

« 6 » марта 2024г. протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт образовательной программы
- 2 Перечень компетенций
- 3 Содержание образовательной программы
 - 3.1 Содержание модулей (дисциплин)
 - 3.2 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы
 - 3.3 Матрица дисциплин по компетенциям

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование специальности	07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта
Код и наименование квалификации (-ий)	3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей
Цель образовательной программы	Подготовка рабочих кадров, осуществляющих технологический процесс по диагностике неисправностей автомобиля, устранению неисправностей путем ремонта, замены основных узлов, агрегатов и деталей автомобиля.
Нормативно-правовое обеспечение в области образования	1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III с изменениями и дополнениями; 2. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 6 июня 2023 года № 161); 3. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года № 1 «Об утверждении типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального, послесреднего образования»; 4. Классификатор специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500
Профессиональный стандарт (при наличии)	
Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)	WSC2017_WSSS33_Automobile_Technology WSC2017_WSSS13_Autobody_Repair
Отличительные особенности образовательной программы	Дуальное обучение

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс компетенции	Наименование компетенции
К 1.	Свободно коммуницировать в социуме и социальной среде в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках.
К 2.	Применять естественнонаучные и математические знания в профессиональной сфере.
К 3.	Применять общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере.
К 4.	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.
К 5.	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.
К 6.	Владеть основами экономики и финансовой грамотности, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.
К 7.	Использовать навыки предпринимательской деятельности, свободно социализироваться и адаптироваться в трудовом коллективе.
К 8.	Соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии, промышленной и экологической безопасности.
К 9.	Использовать контрольно-измерительные и слесарные инструменты при обработке материалов.
К 10.	Использовать основные сведения об устройстве автомобилей при выполнении слесарно-ремонтных работ.
К 11.	Выполнять техническое обслуживание, диагностику и ремонт автотранспортных средств.
К 12.	Эксплуатировать автомобиль с соблюдением правил дорожного движения и основ безопасности движения при управлении транспортным средством.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3.1. Содержание модулей (дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Индекс компетенции
Общеобразовательные дисциплины				
1	ООД 1. Русский язык	Орфоэпические, лексические, грамматические нормы литературного русского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров.	РО 1.1. Создавать тексты различных типов и жанров, публицистического стиля. РО 1.2. Излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала. РО 1.3. Понимать основную и детальную информацию текста, определяя позицию автора и скрытый смысл текста, целевую аудиторию, жанры. РО 1.4. Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение. РО 1.5. Писать разные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы. РО 1.6. Извлекать и синтезировать информацию из различных источников. РО 1.7. Строить развернутый монолог для публичного выступления в рамках технико-технологической и учебно-научной сфер.	К 1.
2	ООД 2. Русская литература	Литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведений; позиция автора в произведении; образная природа художественных произведений; открыто выраженный и скрытый смыслы произведений; языковые особенности	РО 2.1. Понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражать своё отношение. РО 2.2. Самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением авторской позиции.	К 1.

		произведения, ключевые эпизоды, действия и поступки героев; особенности стиля писателя; виды плана произведения; оценка произведения с точки зрения композиционного, стилового единства, языкового оформления и эффективности достижений поставленных коммуникативных задач; интерпретация художественного текста, созданная средствами других видов искусства; анализ идейно-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров.	РО 2.3. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение о теме и образах. РО 2.4. Определять жанр и его признаки. РО 2.5. Характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей. РО 2.6. Анализировать средства и приемы создания образов, изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса, объяснять их воздействие на читателя.	
3	ООД 3. Казахский язык и литература	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения.	РО 3.1. Определять основную мысль текста по теме. РО 3.2. Понимать и анализировать содержание художественного произведения, его проблематику. РО 3.3. Формулировать практические вопросы по прочитанному тексту. РО 3.4. Использовать сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств, соблюдать речевые нормы. РО 3.5. Обобщать информацию из различных источников. РО 3.6. Создавать тексты смешанных типов, писать творческие работы (эссе).	К 1.

4	ООД 4. Иностраный язык (английский)	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка; использование формальных и неформальных языковых регистров в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного (прослушанного, увиденного); различные виды чтения и перевода текстов биографического, научно-популярного, публицистического стилей; монологическая и диалогическая речь; способы индивидуального связанного письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и грамматики.	РО 4.1. Читать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, биографических, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью. РО 4.2. Выполнять подробное и краткое изложение прочитанного (прослушанного, увиденного), описывать события, факты, явления. РО 4.3. Выполнять письменный перевод с английского языка текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью. РО 4.4. Вести все виды диалогов в различных ситуациях официального и неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета.	К 1.
5	ООД 5. История Казахстана	История цивилизаций Центральной Азии; этнические и социальные процессы на территории Казахстана; история государств, войн и революций, происходивших на территории современного Казахстана; культура казахского народа; особенности экономического развития в разные исторические периоды; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки Казахстана.	РО 5.1. Описывать истоки и особенности возникновения, многообразие, культурную общность, достижения материальной и духовной культуры цивилизаций Центральной Азии. РО 5.2. Анализировать этногенез, этнические и социальные процессы на территории Казахстана. РО 5.3. Анализировать исторические этапы формирования, историко-географическую характеристику, особенности общественно-политического развития государств на территории современного Казахстана. РО 5.4. Анализировать традиционную культуру	К 3.

			казахского народа, культуру в советский период и в период национального возрождения. РО 5.5. Описывать традиционную систему жизнеобеспечения казахов и социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее время. РО 5.6. Описывать политико-правовые процессы и развитие общественно-политической мысли в Казахстане в различные исторические периоды. РО 5.7. Анализировать научное наследие средневекового Казахстана и развитие образования в XVIII -XX вв.	
6	ООД 6. Всемирная история	Классификация и история мировых цивилизаций; мировые этнические и социальные процессы; история государств, войн и революций; развитие культуры; особенности развития цивилизаций; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки.	РО 6.1. Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные и отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур. РО 6.2. Описывать этнические и социальные процессы их значимость в различные исторические периоды. РО 6.3. Описывать причины и последствия возникновения империй, войн, революций и нашествий. РО 6.4. Описывать источники формирования и значимость духовно-нравственных ценностей и культурного наследия человечества. РО 6.5. Описывать исторические типы экономических систем, влияние природно-географического фактора на социально-экономическое развитие государств. РО 6.6. Характеризовать развитие общественно-политической мысли в XX-XXI вв., современную политико-правовую bipolarную	К 3.

			систему мира, проблему сохранения мира и безопасности. РО 6.7. Характеризовать развитие образования и науки и их значение в различные исторические периоды.	
7	ООД 7. Математика	Виды, свойства и графики функций; тригонометрические функции, их свойства и графики; решение тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни; свойства и графики степенной, показательной и логарифмической функций; методы решения иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства; предел и непрерывность функции; физический и геометрический смысл производной и ее применение; свойства и применение первообразных и интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей; аксиомы стереометрии и их следствия; взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольная система координат; вычисление координат вектора в пространстве; понятие и применение многогранников; тела вращения и их элементы; объемы тел.	РО 7.1. Владеть основными понятиями математического анализа и их свойствах, уметь характеризовать поведение функций. РО 7.2. Владеть приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем. РО 7.3. Иметь представление об основных понятиях элементарной теории вероятностей, находить и оценивать вероятности наступления событий. РО 7.4. Иметь понятие о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах, распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире. РО 7.5. Применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и технико-технологических задач с практическим содержанием.	К 2.
8	ООД 8. Информатика	Эргономика и безопасность при использовании компьютерного оборудования; аппаратное обеспечение, описание и характеристики мобильных	РО 8.1. Владеть способами обеспечения безопасности пользователя и защиты компьютера. РО 8.2. Объяснять функции и принцип работы	К 5.

		устройств; программное обеспечение виртуальных машин; системы счисления и логические операции; информационные процессы и системы; создание и преобразование информационных объектов; разработка приложений; компьютерные сети и информационная безопасность.	аппаратного обеспечения процессоров и мобильных устройств, выбор программного обеспечения. РО 8.3. Владеть навыками преобразования чисел в различных системах счисления, создания логических схем и выражений. РО 8.4. Владеть навыками создания базы данных, применения блокчейн и облачных технологий. РО 8.5. Владеть навыками 3D моделирования и Web-проектирования. РО 8.6. Владеть навыками создания алгоритмов и интерфейсов. РО 8.7. Применять меры информационной безопасности в отношении пользовательской информации.	
9	ООД 9. Физика	Основы кинематики и динамики; основы статики и гидростатики; законы сохранения импульса и энергии; тепловая физика; газовые законы; основы термодинамики; понятия о жидких и твердых телах; электростатика; электрический ток; электромагнитная индукция; уравнения и графики механических колебаний; волновая и геометрическая оптика; основы атомной и квантовой физики; физика атомного ядра; основы космологии.	РО 9.1. Владеть основными понятиями, объяснять и применять законы, теории и уравнения механики. РО 9.2. Владеть основами молекулярно-кинетической теории, описывать модели и свойства твердых тел, жидкостей и газов. РО 9.3. Понимать природу электрического тока и магнетизма, демонстрировать знание их основных законов и характеристик. РО 9.4. Объяснять условия возникновения колебаний и электромагнитных волн, описывать их свойства и физический смысл. РО 9.5. Описывать природу и законы оптических явлений. РО 9.6. Объяснять характер электромагнитного и радиоактивного излучения, описывать основные достижения нанотехнологий.	К 2.

10	ООД 10. Химия	Состав и строение атома; распределение и движение электронов в атомах; виды химической связи; периодический закон и периодическая таблица химических элементов; закон сохранения массы веществ; окислительно-восстановительные реакции; скорость химических реакций; химическое равновесие; важнейшие р-элементы и их соединения; общая характеристика металлов и их сплавов; основы биохимии.	РО 9.7. Объяснять свойства и эволюцию Вселенной в целом. РО 10.1. Объяснять состав и строение атома, распределение и движение электронов в атомах. РО 10.2. Объяснять природу химической связи и ее виды. РО 10.3. Объяснять закономерности протекания и энергетику химических реакций. РО 10.4. Характеризовать строение, физические и химические свойства р-элементов и их соединений. РО 10.5. Характеризовать свойства, способы получения и область применения металлов и их сплавов. РО 10.6. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот и белков, понимать роль и значение ферментов. РО 10.7. Описывать строение нуклеиновых кислот и их классификацию.	РО 9.7. Объяснять свойства и эволюцию Вселенной в целом. РО 10.1. Объяснять состав и строение атома, распределение и движение электронов в атомах. РО 10.2. Объяснять природу химической связи и ее виды. РО 10.3. Объяснять закономерности протекания и энергетику химических реакций. РО 10.4. Характеризовать строение, физические и химические свойства р-элементов и их соединений. РО 10.5. Характеризовать свойства, способы получения и область применения металлов и их сплавов. РО 10.6. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот и белков, понимать роль и значение ферментов. РО 10.7. Описывать строение нуклеиновых кислот и их классификацию.	К 2.
11	ООД 11. Биология	Основы молекулярной биологии и биохимии; основы клеточной биологии; многообразие, структура и функции живых организмов; размножение, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие живых организмов; основы селекции; основы биомедицины, биоинформатики, биотехнологии; биосфера, экосистема, популяции; экология и влияние человека на окружающую среду.	РО 11.1. Описывать структуру, состав и функции белков, жиров, углеводов. РО 11.2. Объяснять особенности строения и функции органоидов клетки, видимые под электронным микроскопом. РО 11.3. Объяснять механизм питания, транспорта веществ, дыхания и выделения в биологических процессах. РО 11.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов. РО 11.5. Объяснять основные закономерности наследственности и изменчивости, механизм	РО 11.1. Описывать структуру, состав и функции белков, жиров, углеводов. РО 11.2. Объяснять особенности строения и функции органоидов клетки, видимые под электронным микроскопом. РО 11.3. Объяснять механизм питания, транспорта веществ, дыхания и выделения в биологических процессах. РО 11.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов. РО 11.5. Объяснять основные закономерности наследственности и изменчивости, механизм	К 2.

			эволюции и селекции. РО 11.6. Описывать роль и методы бионики, биоинформатики, биотехнологии. РО 11.7. Описывать экосистему и экологические проблемы своего региона.		
12	ООД 12. География	Методы географических исследований; основы картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии; основы геоэкономики; основы геополитики; страноведение; глобальные проблемы человечества.	РО 12.1. Владеть общегеографическими и актуальными географическими методами исследования. РО 12.2. Применять современные картографические методы и технологии геоинформационных систем. РО 12.3. Понимать концепцию природопользования и анализировать воздействие антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду. РО 12.4. Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана. РО 12.5. Анализировать геополитическое положение и безопасность Казахстана. РО 12.6. Сравнить страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентоспособным показателям. РО 12.7. Характеризовать глобальные проблемы человечества и их проявления на территории Казахстана.	К 2.	
13	ООД 13. Графика и проектирование	Графические способы и средства визуализации информации; основные виды изображений и их построение; преобразование вида и состава изображения; законы формообразования	РО 13.1. Владеть методами и способами выполнения графических изображений, в том числе средствами компьютерной графики. РО 13.2. Владеть приемами твердотельного и поверхностного моделирования средствами	К 2.	

		геометрических тел и конструирование форм; преобразование форм; элементы технической, архитектурно-строительной и информационной графики; проектная графика.	компьютерной графики. РО 13.3. Выполнять преобразование вида, состава и формы 3D модели. РО 13.4. Владеть элементами технической, архитектурно-строительной и информационной графики. РО 13.5. Владеть навыками проектной графики.	
14	ООД 14. Начальная военная и технологическая подготовка	Конституционные основы обороны государства; правовые основы воинской службы; воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан; общевойсковые уставы; тактическая, огневая, строевая подготовка и военная топография; основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий; основы и правила вождения колесных машин; правила дорожного движения.	РО 14.1. Иметь представление об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях. РО 14.2. Владеть общими положениями и правовыми основами уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан. РО 14.3. Применять навыки владения стрелковым оружием, строевой подготовки, робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин. РО 14.4. Владеть правилами техники безопасности и основами безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.	К 4.
15	ООД 15. Физическая культура	Техника безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы оказания первой доврачебной помощи; методы профессионально-прикладной физической подготовки; рекреационные и реабилитационные средства физической культуры; правила и техника выполнения упражнений в легкой атлетике, гимнастике, плавательные упражнения, контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой. РО 15.3. Владеть правилами изучаемых спортивных игр, технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной	РО 15.1. Владеть правилами техники безопасности и личной гигиены на занятиях физической культурой. РО 15.2. Выполнять легкоатлетические, гимнастические, плавательные упражнения, контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой. РО 15.3. Владеть правилами изучаемых спортивных игр, технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной	К 4.

		волейболе, баскетболе, настольном теннисе, национальных и зимних видах спорта, плавании; виды туризма; современные фитнес-технологии.	деятельности.	
16	ООД 16. Курс «Глобальные компетенции»	Понятие и применение глобальных компетенций; финансовая грамотность; культура взаимоотношений; основы межкультурных взаимоотношений; понимание глобальные тенденций в области технического обслуживания и ремонта автомобилей и материалооборота; методы и формы оценки труда; работа с IT-системами; проектный менеджмент.	РО 15.4. Владеть понятием о современных фитнес-технологиях и видах туризма. РО 16.1. Владеть понятием о глобальных компетенциях и их значении для развития личности. РО 16.2. Владеть основами финансовой грамотности. РО 16.3. Владеть навыками решения конфликтов. РО 16.4. Владеть навыками межкультурных коммуникаций. РО 16.5. Применять навыки проектного менеджмента в профессиональной деятельности.	К 2.; К 5., К 6.
Общеобразовательные модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)				
17	ООМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	К 4.
18	ООМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	Основы современных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации; основы использования средств информационных технологий; основные направления развития современных информационных и компьютерных технологий.	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	К 5.
19	ООМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ	Закономерности и механизм функционирования современной экономической системы; принципы	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. РО 3.2. Анализировать и оценивать	К 6., К 7.

	предпринимательства	рыночной экономики; особенности международной торговли, трудовой миграции, международного движения капитала; международное движение капитала; сущность и виды предпринимательской деятельности; организационно-правовая форма предпринимательской деятельности в Казахстане; цели, факторы и условия развития предпринимательства; организационные и финансовые основы бизнеса; особенности этики и этикета взаимоотношений, нормы морали, морально-нравственные качества личности; факторы формирования отношений в рабочем коллективе.	экономические процессы, происходящие на предприятии. РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике. РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	
Профессиональные модули (общепрофессиональные и специальные дисциплины)				
20	ПМ 01 Выполнение обработки материалов с применением контрольно-измерительных и слесарных инструментов	Основные механические свойства обрабатываемых материалов; основы технического черчения; система допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости; классификация горюче-смазочных материалов; назначение контрольно-измерительных инструментов; требования охраны труда, экологической и промышленной безопасности при выполнении слесарных работ.	РО 1.1. Применять знания конструкционных материалов при обработке металла в соответствии с инструкциями производителей. РО 1.2. Читать конструкторско-технологическую документацию и применять систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости. РО 1.3. Использовать контрольно-измерительные инструменты. РО 1.4. Различать и применять технические жидкости и горюче-смазочные материалы с соблюдением требований экологической и промышленной безопасности. РО 1.5. Выполнять слесарно-механические работы согласно технологическому процессу с соблюдением требований охраны труда,	К 8., К 9.

			экологической и промышленной безопасности.	
			РО 1.6. Выполнять слесарно-механические работы на производстве.	
21	ПМ 02 Проведение разборочно-сборочных работ автомобилей.	Классификация автомобилей по типам; устройство и принцип работы агрегатов и систем автомобиля; основные принципы разборки и сборки агрегатов, узлов и приборов; инструменты и оборудование для разборки и сборки; электрооборудование и основные приемы его разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов; неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, требования по охране труда, пожарной и экологической безопасности; электробезопасность.	РО 2.1. Характеризовать устройство и работу деталей, узлов, механизмов и систем автомобиля. РО 2.2. Характеризовать устройство и работу агрегатов трансмиссии и ходовой части автомобиля. РО 2.3. Характеризовать устройство и работу электрооборудования автомобиля. РО 2.4. Выполнять разборочно-сборочные работы с соблюдением требований по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности.	К 8., К 10.
22	ПМ 03 Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств	Перечень операций и сроки проведения технического обслуживания автотранспортных средств; требования к технически исправным автотранспортным средствам, агрегатам, узлам и деталям автотранспортных средств; роль предупредительного обслуживания и технического осмотра в поддержании технического состояния автомобиля; основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; безопасность при работе с автомобилем, правила работы с подъемниками, защита от травм и воздействия вредных	РО 3.1. Выполнять операции по техническому обслуживанию двигателя. РО 3.2. Выполнять операции по техническому обслуживанию трансмиссии. РО 3.3. Выполнять операции по техническому обслуживанию ходовой части автомобиля. РО 3.4. Выполнять техническое обслуживание приборов и электронных устройств автомобиля. РО 3.5. Проводить разборочно-сборочные работы и техническое обслуживание автотранспортных средств на производстве.	К 11.

		факторов, соблюдение техники безопасности.		
23	ПМ 04. Выполнение диагностики и ремонта автотранспортных средств	Тестовое оборудование для измерения, проверки и диагностики систем двигателя; технология ремонта механизмов и систем двигателя внутреннего сгорания; разборка и сборка агрегатов трансмиссии, ходовой части, тормозной системы и рулевого управления; способы обнаружения и анализа неисправностей в электрических системах автомобиля; технология сварки различных видов металлов; контроль качества выполненных ремонтных работ.	РО 4.1. Диагностировать техническое состояние агрегатов, узлов и деталей автомобилей с использованием оборудования. РО 4.2. Выполнять операции по диагностике и ремонту двигателя. РО 4.3. Выполнять операции по диагностике и ремонту трансмиссии. РО 4.4. Выполнять операции по диагностике и ремонту ходовой части. РО 4.5. Проводить диагностику и ремонт приборов и электронных устройств. РО 4.6. Выполнять кузовные и сварочные работы с соблюдением технологической последовательности с требуемым качеством. РО 4.7. Проводить техническое обслуживание, диагностику и ремонт автотранспортных средств в условиях производства.	К 11.
24	ПМ 05. Эксплуатация с автомобилем правил дорожного движения и основ безопасности движения при управлении транспортным средством	Классификация и основные эксплуатационные свойства автомобиля; правила дорожного движения; основы законодательства в сфере дорожного движения; виды ответственности за нарушение правил дорожного движения; последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях	РО 5.1. Определять основные эксплуатационные свойства автомобиля транспорта. РО 5.2. Соблюдать правила дорожного движения при управлении транспортным средством. РО 5.3. Соблюдать безопасность дорожного движения. РО 5.4. Выполнять организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. РО 5.5. Управлять транспортным средством с соблюдением ПДД и безопасности движения.	К 12.

3.2. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы

№	Наименование модуля (дисциплины) и видов учебной деятельности	Объем времени		Семестр	Форма итогового контроля*
		кредитов	часов		
1	ООД 1. Русский язык	4	96	1,2	Э
2	ООД 2. Русская литература	4	96	1,2	З
3	ООД 3. Казахский язык и литература	4	96	1,2	Э
4	ООД 4. Иностранный язык	4	96	1,2	З
5	ООД 5. История Казахстана	3	72	1,2	Э
6	ООД 6. Всемирная история	3	72	3,4	З
7	ООД 7. Математика	5	120	1,2	Э
8	ООД 8. Информатика	3	72	3,4	З
9	ООД 9. Физика	4	96	1,2	Э
10	ООД 10. Химия	4	96	1,2	З
11	ООД 11. Биология	3	72	3,4	З
12	ООД 12. География	3	72	3,4	З
13	ООД 13. Графика и проектирование	3	72	1,2	З
14	ООД 14. Начальная военная и технологическая подготовка	4	96	1,2	З
15	ООД 15. Физическая культура	5	120	1,2	З
16	ООД 16. Курс «Глобальные компетенции»	1	24	1	З
17	ООМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	6	144	3,4,5,6	З
18	ООМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	1	24	3,4	З
19	ООМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	4	96	5,6	З
20	ПМ 01.Выполнение обработки материалов с применением контрольно-измерительных и слесарных инструментов	18	432	1,2,3	З
21	ПМ 02. Проведение разборочно-сборочных работ автомобилей.	16	384	3,4	Э
22	ПМ 03. Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств	21	504	4	Э
23	ПМ 04. Выполнение диагностики и ремонта автотранспортных средств	36	864	5,6	Э
24	ПМ 05. Эксплуатация автомобиля с соблюдением правил дорожного движения и основ безопасности движения при управлении	14	336	6	Э

	транспортным средством				
25	Промежуточная аттестация	6	144	2,4,6	
26	Итоговая аттестация	1	24	6	
27	Самостоятельная работа	0	0	0	
28	Общее количество учебной нагрузки	180	4320	1,2,3,4,5,6	
29	Факультативные занятия	15	360	1,2,3,4,5,6	
30	Консультации	12	288	1,2,3,4,5,6	

* Обозначения: З – зачет (дифференцированный зачет); Э – экзамен.

[illegible]