

**ГККП "Агротехнический колледж, город Есиль"  
при управлении образования Акмолинской области**

**Согласовано**

ИП "Жумабаева А.К."

  
" 20 " \_\_\_\_\_ **А.Жумабаева**  
2024 г.



**Утверждаю**

И.о. директора ГККП "Агротехнический колледж,  
город Есиль" при управлении  
образования Акмолинской области

  
" 20 " \_\_\_\_\_ **Н. Гойко**  
2024 г.



**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Специальность:** **04110100** **Учет и аудит**  
(код и наименование)

**Квалификация:** **4S 04110102** **Бухгалтер**  
(код и наименование)

**Форма обучения:** **очная, дневная**

**Срок освоения  
образовательной программы:** **2024-2025 учебные годы**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к рабочему учебному плану технического и профессионального образования**

**Код и наименование специальности:** 04110100 Учет и аудит

**Код и наименование квалификации:** 4S04110102 Бухгалтер

**Форма освоения образовательной учебной программы** - очная.

**Нормативный срок обучения:** 10 месяцев на базе технического и профессионального образования.

**Цель образовательной программы** по данной специальности: подготовка специалистов среднего звена, осуществляющих учет и анализ финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов с учетом отраслевых особенностей экономики.

**1. Нормативно-правовая основа рабочего учебного плана**

Настоящий Рабочий учебный план по специальности 04110100 Учет и аудит разработан на основе:

1. Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III с изменениями и дополнениями;
2. Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 6 июня 2023 года № 161);
3. Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500;
4. Приказа и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 24 февраля 2023 года № 47 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»;
5. Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования»;
6. Профессионального стандарта «Финансовый менеджмент», приложение № 94 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263;
7. Государственной лицензии KZ22LAA00018332 от 08.06.2020 г;

8. Материально-технической базы колледжа;
9. Протокола № 1 заседания индустриального совета от 4 марта 2024 года;

## 2. Особенности рабочего учебного плана

Подготовка специалистов среднего звена по специальности **04110100 Учет и аудит**, квалификация **4S04110102 Бухгалтер** осуществляется на базе технического и профессионального образования. Код и наименование указаны согласно Классификатору специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования.

Согласно приложению 5 Государственного общеобязательного стандарта технического профессионального образования рабочий учебный план регламентирует перечень и объем учебных дисциплин, последовательность, интенсивность и основные формы организации обучения, контроля знаний и умений обучающихся, утверждаемый учебным заведением и социальными партнерами.

РУП разработан на основании кредитно-модульной технологии обучения и образовательной программы по специальности 04110100 Учет и аудит, одобренной на заседании Индустриального совета от 4 марта 2024 года протокол № 1, рекомендован учебно-методическим советом колледжа, протокол № 2 от 6 марта 2024г.

*Требования к содержанию технического и профессионального образования с ориентиром на результаты обучения*  
Содержание рабочего плана при подготовке специалистов среднего звена ТиПО предусматривает:

- 1) изучение общеобязательных и профессиональных модулей;
- 2) выполнение лабораторно-практических занятий;
- 3) прохождение производственного обучения и профессиональной практики;
- 4) выполнение курсовой (письменной или практической) работы;
- 5) сдачу промежуточной и итоговой аттестации.

Согласно модели учебного плана технического и профессионального образования при модульной технологии обучения для специалиста среднего звена (приложение 1 к государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования) предусмотрено изучение общеобязательных **модулей**:

- Развитие и совершенствование физических качеств;
- Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.

Базовые компетенции направлены на формирование здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, применение общественно-гуманитарных знаний и антикоррупционной культуры в профессиональной сфере. Использование основ социальных наук при формировании мировоззренческой позиции, социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.

Перечень **профессиональных модулей** по квалификации 4S04110102 Бухгалтер:  
ПМ1. Ведение учета имущества экономического субъекта;  
ПМ 2. Ведение учета финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;

ПМ 3. Ведение учета и участие в контроле финансовых результатов;

ПМ 4. Участие в анализе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

*Требования к уровню подготовки обучающихся*

Требования к уровню подготовки обучающихся по квалификации **4S04110102 Бухгалтер** определены дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевой рамкой квалификаций и профессиональным стандартом «Финансовый менеджмент», приложение № 94 к приказу НПП РК «Атамекен» от 26.12.2019г № 263 и отражают следующие компетенции:

К 3. Использовать основы социальных наук для формирования мировоззренческой позиции, социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.

К 4. Осуществлять учет имущества экономического субъекта.

К 5. Вести бухгалтерский учет финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

К 6. Участвовать в анализе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

Из профессионального стандарта карточки профессии «Ассистент финансового менеджера» взята во внимание Трудовая функция 1: Обеспечение своевременного осуществления финансовых операций, которая конвертирована в профессиональный модуль «Ведение учета имущества экономического субъекта» и направлена на следующие результаты обучения:

- Организовывать рабочее место с учетом требований охраны труда, промышленной и экологической безопасности;
- Оформлять документацию по учету имущества экономического субъекта;
- Выполнять учетную обработку бухгалтерских операций;
- Выполнять работы по инвентаризации имущества экономического субъекта.

Трудовая функция 2: Учет активов фирмы конвертирована в профессиональный модуль «Ведение учета и участие в контроле финансовых результатов» и предусматривает следующие результаты обучения:

- Участвовать в составлении форм финансовой, налоговой и статистической отчетности;
- Участвовать в проведении анализа информации контрольных процедур, выявлении и оценке рисков;
- Участвовать в проведении процедуры внутреннего аудита;
- Участвовать в составлении бизнес-плана и стратегии развития экономического субъекта.

Трудовая функция 3 профессионального стандарта: Участие в анализе, учете и контроле результатов хозяйственной деятельности конвертирована в профессиональный модуль «Участие в анализе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта» и направлена на анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Требования к личностным компетенциям взяты из профессионального стандарта:

- Работа в команде
- Ответственность

- Честность
- Исполнительность
- Аккуратность
- Дисциплинированность
- Уравновешенность

Рабочий учебный план, наряду с теоретическим обучением, предусматривают производственное обучение и прохождение профессиональной практики на базе социальных партнеров. Производственное обучение и профессиональная практика составляет 40 % от общего объема кредитов, выделенных на профессиональные модули. Позволяет студентам получить дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В качестве базы для проведения профессиональной практики обучающихся определяются организации, уставная деятельность которых соответствует профилю подготовки специалистов и требованиям образовательной программы, имеющие квалифицированные кадры для осуществления руководства профессиональной практикой и материально-техническую базу.

Объем часов, выделяемых на производственное обучение и профессиональную практику составляет 21 кредит/504 часа. Сроки проведения и содержание производственного обучения и профессиональной практики определяются графиком учебного процесса и рабочими учебными программами. Сроки проведения производственной и профессиональной практики могут переноситься в зависимости от различных условий и региональных особенностей, запросов работодателей. Организация и проведение профессиональной практики осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования».

Для обучающихся, достигших 18-летнего возраста и старше в период профессиональной практики допускается увеличение учебной нагрузки до 40 часов в неделю.

#### *Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся*

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю. Учебная нагрузка измеряется временем, требуемым обучающемуся для достижения установленных результатов обучения в образовательной программе. Учебный год состоит из академических семестров, периодов промежуточной аттестации, производственного обучения и практик, каникул, периода итоговой аттестации.

Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы. Общее количество учебной нагрузки в учебном году

составляет 75 кредитов/1800 академических часов. Объем аудиторной работы и самостоятельной работы студента под руководством педагога (СРСП) составляет **60 кредитов /1440 часов** в год, при этом объем СРСП составляет не более 30% от объема каждой дисциплины и/или модуля. Объем самостоятельной работы студента (СРС) составляет 15 кредитов /360 часов в год. Предусмотрено выполнение курсовой (письменной или практической) работы.

С целью углубления знаний, развития интересов, способностей обучающихся в рамках выбранной специальности предусмотрены факультативные занятия и консультации. Факультативные дисциплины предусмотрены на период теоретического обучения в объеме не более 4 часов в неделю. Количество консультаций на год обучения составляет 4 кредита/96 часов.

Оценка достижений результатов обучения проводится различными видами контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Контрольные работы, зачеты и курсовые проекты (работы) проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины и/или модуля, экзамены - в сроки, отведенные на промежуточную и/или итоговую аттестацию.

## Сводные данные по бюджету времени

**Специальность:**

**04110100**

**Учет и аудит**

**Квалификация:**

**4S 04110102**

**Бухгалтер**

| курс         | Теоретическое обучение |            |              | Промежуто<br>чная<br>аттестация | Производственное<br>обучение и<br>профессиональная<br>практика | Дипломное<br>проектиров<br>ание (если<br>запланирова<br>но) | Итоговая<br>аттестация | Праздни<br>чные<br>дни | Каникулы | Всего<br>недель в<br>учебном<br>году |
|--------------|------------------------|------------|--------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|----------|--------------------------------------|
|              | недель                 | часов      | кредитов     |                                 |                                                                |                                                             |                        |                        |          |                                      |
| <b>I</b>     | 19                     | 690        | 28,75        | 48                              | 678                                                            |                                                             | 24                     | 12                     | 2        | 52                                   |
| <b>Итого</b> | <b>19</b>              | <b>690</b> | <b>28,75</b> | <b>48</b>                       | <b>678</b>                                                     |                                                             | <b>24</b>              | <b>12</b>              | <b>2</b> | <b>52</b>                            |

Примечание:

690+48+678+24=1440

28,75+2+28,23+1= 60 кредитов

График учебного процесса

Специальность: 04110100      Учет и аудит

4S 04110102      Бухгалтер

| Курс   | сентябрь |    |    |    | октябрь |    |    |    | ноябрь |    |    |    | декабрь |    |    |    | январь |    |    |    | февраль |    |    |    | март |    |    |    | апрель |    |    |    | май |    |    |    | июнь |    |    |    | июль |    |    |    | август |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------|----------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| недели | 1        | 2  | 3  | 4  | 5       | 6  | 7  | 8  | 9      | 10 | 11 | 12 | 13      | 14 | 15 | 16 | 17     | 18 | 19 | 20 | 21      | 22 | 23 | 24 | 25   | 26 | 27 | 28 | 29     | 30 | 31 | 31 | 33  | 34 | 35 | 36 | 37   | 38 | 39 | 40 | 41   | 42 | 43 | 44 | 45     | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| I      | то       | то | то | то | то      | то | то | то | то     | то | то | то | то      | то | то | то | то     | к  | к  | то | то      | то | то | то | то   | то | то | то | то     | то | то | то | то  | то | то | то | то   | то | то | то | то   | то | то | то | то     | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то | то |

Условные обозначения

то – теоретическое обучение

по – производственное обучение

Пдн – праздничные дни

пп – профессиональная практика

К – каникулы

па – промежуточная аттестация

иа – итоговая аттестация

пм – профессиональный модуль

# Структура рабочего учебного плана

04110100

Учет и аудит

| Индекс  | Наименование модулей/дисциплин                                                                 | Формы контроля |       |                    | Объем учебного времени |             |               |                          |                        | Самостоятельная работа студента с педагогом | Самостоятельная работа студента | Объем учебного времени               |                | Распределение по курсам и семестрам |           |                  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------------|------------------------|-------------|---------------|--------------------------|------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|----------------|-------------------------------------|-----------|------------------|
|         |                                                                                                | экзамен        | зачет | контрольная работа | всего кредитов         | всего часов | в том числе   |                          |                        |                                             |                                 | Производ. обучение/Професс. практика | Индивидуальные | 1 курс                              |           |                  |
|         |                                                                                                |                |       |                    |                        |             | теоретические | лабораторно-практические | курсовой проект/работа |                                             |                                 |                                      |                | семестры                            |           |                  |
|         |                                                                                                |                |       |                    |                        |             |               |                          |                        |                                             |                                 |                                      |                | 1 семестр                           | 2 семестр | Итого на 1 курсе |
| 1       | 2                                                                                              | 3              | 4     | 5                  | 6                      | 7           | 8             | 9                        | 10                     | 11                                          | 12                              | 13                                   | 14             | 15                                  | 16        | 17               |
| OOM     | Общеобязательные модули                                                                        | 1              | 5     | 0                  | 8                      | 192         | 88            | 60                       | 0                      | 44                                          | 96                              | 0                                    | 0              | 84                                  | 108       | 192              |
| OOM 01  | Развитие и совершенствование физических качеств                                                | 1              | 1     |                    | 4                      | 96          | 16            | 60                       | 0                      | 20                                          | 48                              | 0                                    | 0              | 48                                  | 48        | 96               |
| PO 1.1. | Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни                                 |                | 1     |                    | 2                      | 48          | 8             | 30                       |                        | 10                                          | 24                              |                                      |                | 48                                  |           | 48               |
| PO 1.2. | Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности                        | 1              |       |                    | 2                      | 48          | 8             | 30                       |                        | 10                                          | 24                              |                                      |                |                                     | 48        | 48               |
| OOM 02  | Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе | 0              | 4     | 0                  | 4                      | 96          | 72            | 0                        | 0                      | 24                                          | 48                              | 0                                    | 0              | 36                                  | 60        | 96               |

|         |                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |  |      |      |     |     |   |     |     |     |   |     |     |      |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|------|------|-----|-----|---|-----|-----|-----|---|-----|-----|------|
| РО 2.1. | Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию, национальное самосознание, добропорядочность и антикоррупционную культуру, развивать чувств патриотизма и гражданственности. |   | 1 |  | 1    | 24   | 18  |     |   | 6   | 12  |     |   | 24  |     | 24   |
| РО 2.2. | Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.                                                                                                                                                     |   | 1 |  | 1    | 24   | 18  |     |   | 6   | 12  |     |   | 12  | 12  | 24   |
| РО 2.3. | Владеть сведениями об основных отраслях права.                                                                                                                                                                                         |   | 1 |  | 1    | 24   | 18  |     |   | 6   | 12  |     |   |     | 24  | 24   |
| РО 2.4. | Владеть основными понятиями социологии и политологии, для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.                                                                                                                   |   | 1 |  | 1    | 24   | 18  |     |   | 6   | 12  |     |   |     | 24  | 24   |
|         | <b>Квалификация 4S 04110102 Бухгалтер</b>                                                                                                                                                                                              |   |   |  |      |      |     |     |   |     |     |     |   |     |     |      |
| ПМ      | <b>Профессиональные модули</b>                                                                                                                                                                                                         |   |   |  | 49,0 | 1176 | 228 | 136 | 1 | 134 | 264 | 678 | 0 | 504 | 672 | 1176 |
| ПМ 01   | <b>Ведение учета имущества экономического субъекта</b>                                                                                                                                                                                 |   | 1 |  | 10   | 240  | 62  | 42  | 0 | 40  | 60  | 96  | 0 | 240 | 0   | 240  |
| РО 1.1. | Организовывать рабочее место с учетом требований охраны труда, промышленной и экологической безопасности.(охрана труда-24)                                                                                                             |   |   |  | 1    | 24   | 18  |     |   | 6   | 12  |     |   | 24  |     | 24   |
| РО 1.2. | Оформлять документацию по учету имущества экономического субъекта.(фин учет - 24, 1С бух- 12)                                                                                                                                          |   |   |  | 1,5  | 36   | 16  | 10  |   | 10  | 12  |     |   | 36  |     | 36   |
| РО 1.3. | Выполнять учетную обработку бухгалтерских операций. (Фин уч -24, 1Сбух - 12, налоги -14, аудит - 10)                                                                                                                                   |   |   |  | 2,5  | 60   | 18  | 24  |   | 18  | 12  |     |   | 60  |     | 60   |
| РО 1.4. | Выполнять работы по инвентаризации имущества экономического субъекта. (Фин учет -12, 1С- 12, п/п-96)                                                                                                                                   |   |   |  | 5    | 120  | 10  | 8   |   | 6   | 24  | 96  |   | 120 |     | 120  |
| ПМ 02   | <b>Ведение учета финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта</b>                                                                                                                                                      | 1 |   |  | 11   | 264  | 42  | 24  | 0 | 24  | 60  | 174 | 0 | 264 | 0   | 264  |

|            |                                                                                                                                                                                      |   |   |  |     |     |    |    |   |    |    |     |   |     |     |     |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|-----|-----|----|----|---|----|----|-----|---|-----|-----|-----|
| РО<br>2.1. | Оформлять платежные документы для перечисления налогов и других обязательных платежей в бюджет и внебюджетные фонды.(Финансы и кред -18<br>Фин учет -12 , налоги - 6)                |   |   |  | 1,5 | 36  | 18 | 8  |   | 10 | 12 |     |   | 36  | 36  |     |
| РО<br>2.2. | Совершать банковские операции, согласно установленным правилам, процедурам и срокам оплаты счетов, погашения займов, выплаты процентов.(Финтучет -16, финансы и кредит 14, налоги-6) |   |   |  | 1,5 | 36  | 18 | 8  |   | 10 | 12 |     |   | 36  | 36  |     |
| РО<br>2.3. | Проводить автоматизированную обработку финансовых операций экономического субъекта в платформе 1С: Бухгалтерия.(1Сбух -18, п/о-18, п/п-156)                                          |   |   |  | 8   | 192 | 6  | 8  |   | 4  | 36 | 174 |   | 192 | 192 |     |
| ПМ<br>03   | Ведение учета и участие в контроле финансовых результатов                                                                                                                            | 1 |   |  | 15  | 360 | 80 | 32 | 1 | 44 | 72 | 204 | 0 | 0   | 360 | 360 |
| РО<br>3.1. | Составлять формы финансовой, налоговой и статистической отчетности. (Фин уч -10, налоги -8 , статистика -14, ПХД - 10, п/п-54)                                                       |   |   |  | 4   | 96  | 20 | 10 |   | 12 | 12 | 54  |   |     | 96  | 96  |
| РО<br>3.2. | Определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период и отражать их на счетах бухгалтерского учета. (Фин учет -14, АФО -18, налоги -10, п/о-18, п/п-36)                |   |   |  | 4   | 96  | 16 | 14 |   | 12 | 24 | 54  |   |     | 96  | 96  |
| РО<br>3.3. | Участвовать в проведении процедуры внутреннего аудита.( фин уч-12 ,аудит-12 , ПХД-12 , п/о-18, п/п-42)                                                                               |   |   |  | 4   | 96  | 18 | 8  |   | 10 | 24 | 60  |   |     | 96  | 96  |
| РО<br>3.4. | Участвовать в составлении бизнес-плана и стратегии развития экономического субъекта (Менедж - 8, ОПД -16 маркетинг -12, п/п-36)                                                      |   |   |  | 3   | 72  | 26 |    |   | 10 | 12 | 36  |   |     | 72  | 72  |
| ПМ<br>04   | Участие в анализе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта                                                                                                       |   | 1 |  | 13  | 312 | 44 | 38 | 0 | 26 | 72 | 204 | 0 | 0   | 312 | 312 |

|            |                                                                                                                                                                               |  |  |  |           |             |            |            |          |            |            |            |          |            |            |             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------|-------------|------------|------------|----------|------------|------------|------------|----------|------------|------------|-------------|
| РО<br>4.1. | Участвовать в анализе финансовых результатов деятельности экономического субъекта. (Фин учет - 10, Экон анализ -14, АХД - 12)                                                 |  |  |  | 1,5       | 36          | 10         | 18         |          | 8          | 24         |            |          |            | 36         | 36          |
| РО<br>4.2. | Участвовать в проведении анализа финансового состояния экономического субъекта. ( АФО-16, Эконом анализ -12 АХД - 20)                                                         |  |  |  | 2         | 48          | 20         | 16         |          | 12         | 24         |            |          |            | 48         | 48          |
| РО<br>4.3. | Участвовать в принятии управленческих решений на основе анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.(Фин учет - 8, Менеджмент - 16, п/о-36, п/п-168) |  |  |  | 9,5       | 228         | 14         | 4          |          | 6          | 24         | 204        |          |            | 228        | 228         |
| ПА         | Промежуточная аттестация                                                                                                                                                      |  |  |  | 2         | 48          | 48         |            |          |            |            |            |          | 24         | 24         | 48          |
| ИА         | Итоговая аттестация                                                                                                                                                           |  |  |  | 1         | 24          | 24         |            |          |            |            |            |          |            | 24         | 24          |
|            | <b>Итого на обязательное обучение</b>                                                                                                                                         |  |  |  | <b>60</b> | <b>1440</b> | <b>388</b> | <b>196</b> | <b>1</b> | <b>178</b> | <b>360</b> | <b>678</b> |          | <b>612</b> | <b>828</b> | <b>1440</b> |
|            | СРС на 1 курсе                                                                                                                                                                |  |  |  | 15        | 360         |            |            |          |            | 360        |            |          |            |            |             |
|            | <b>Итого на обязательное обучение с учетом СРС</b>                                                                                                                            |  |  |  | <b>75</b> | <b>1800</b> | <b>388</b> | <b>196</b> |          | <b>178</b> | <b>360</b> | <b>678</b> |          | <b>612</b> | <b>828</b> | <b>1440</b> |
| Ф          | Факультативы                                                                                                                                                                  |  |  |  | 5         | 120         |            |            |          |            |            |            |          | 60         | 60         | 120         |
| Ф 01       | Социализация студентов в программах электронного документооборота РК                                                                                                          |  |  |  | 1         | 24          |            |            |          |            |            |            |          | 12         | 12         | 24          |
| Ф 02       | Делопроизводство на государственном языке                                                                                                                                     |  |  |  | 1,5       | 36          |            |            |          |            |            |            |          | 18         | 18         | 36          |
| Ф 03       | Технология трудоустройства                                                                                                                                                    |  |  |  | 1         | 24          |            |            |          |            |            |            |          | 12         | 12         | 24          |
| Ф03        | Физическая культура                                                                                                                                                           |  |  |  | 1,5       | 36          |            |            |          |            |            |            |          | 18         | 18         | 36          |
| К          | Консультации                                                                                                                                                                  |  |  |  | 4         | 96          |            |            |          |            |            |            |          | 48         | 48         | 96          |
|            | <b>Общее количество учебной нагрузки на обучающегося в кредитах/часах</b>                                                                                                     |  |  |  | <b>84</b> | <b>2016</b> | <b>388</b> | <b>196</b> | <b>0</b> | <b>178</b> | <b>360</b> | <b>678</b> | <b>0</b> | <b>720</b> | <b>936</b> | <b>1656</b> |