

Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы
«Есіл қаласы, агротехникалық колледжі» МКҚК

ГККП «Агротехнический колледж, город Есиль»
при управлении образования Акмолинской области
(білім ұйымының атауы/наименование организации образования)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель руководителя
Л.В. Шульга Л.В. Шульга
Т.А.Ә. (егер бар болса) Ф.И.О. (при его наличии)
« 29 » 08 2024 г.

Пән бойынша оқу жұмыс бағдарламасы
Рабочая учебная программа по дисциплине

Жаһандық құзыреттілік
Глобальные компетенции
(Пән немесе модуль атауы/наименование модуля или дисциплины)

Мамандығы/ Специальность 10130300 Тамақтандыруды ұйымдастыру
Организация питания
(коды және атауы/ код и наименование)

Біліктілігі/ Квалификация 3W10130301 Кондитер-безендіруші/ Кондитер-оформитель
3W10130302 Аспаз/ Повар
(коды және атауы/ код и наименование)

Оқу түрі/ күндізгі
Форма обучения дневная базасында негізгі орта білім беру
на базе основного среднего образования

Жалпы сағат саны 24 кредиттер 1
Общее количество часов 24 кредитов 1

Өзірлеуші/ Разработчик Кононенко Светлана Михайловна
(қолы) Т.А.Ә. (егер бар болса)/ подпись) Ф.И.О. (при его наличии)

Пояснительная записка

Описание дисциплины/модуля	Рабочая учебная программа разработана согласно Типовой учебной программе по дисциплине "Глобальные компетенции" социально-экономического направления, приложение 38 к Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года № 1 «Об утверждении типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального образования». Цель изучения курса "Глобальные компетенции" - формирование конкурентоспособной личности, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями. Курс "Глобальные компетенции" способствует формированию у обучающихся ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся. Реализация программы курса предусматривает следующие задачи: 1) Развитие критического и аналитического мышления обучающихся, их коммуникативных и исследовательских навыков; 2) развитие понимания местных, глобальных проблем и вопросов межкультурного взаимодействия; 3) формирование умения распознавать, анализировать, оценивать информацию и формулировать аргументы; 4) формирование аналитического оценочного понимания обучающимися глобальных событий и их причин, и последствий; 5) формирование у обучающегося системы ценностей, способствующей осознанию собственной культурной идентичности и пониманию культурного многообразия мира; 6) развитие финансовой, экологической культуры; 7) формирование умения конструировать свое мышление посредством исследования, связанного с реальной жизнью. Содержание учебной дисциплины состоит из 5 разделов: "Глобальные компетенции" "Финансовая грамотность" "Решение проблем местного и глобального значения" "Понимание различных культур и мировоззрений, участие в эффективном межкультурном взаимодействии" "Специализированный компонент социально-экономического направления".
Формируемые компетенции	• умение критически мыслить; • способность творчески применять знания; • способность решать проблемы; • научно-исследовательские навыки; • коммуникативные навыки; • способность работать в группе и индивидуально; • навыки в области ИКТ.
Пререквизиты	Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по экономика, экологии.
Постреквизиты	Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин.
Необходимые средства обучения, оборудование	Компьютер, интерактивная доска, учебная литература, дидактический материал
Контактная информация педагога(ов):	
Фамилия, имя,	тел.: 8 708 724 54 51

отчество (при его наличии)	e-mail (е-майл):
Кононенко Светлана Михайловна	svetianaIebedeva80@mail.ru

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Глобальные компетенции	24	12	12						
Всего:	24	12	12						
Итого на обучение по дисциплине/модулю	24	12	12						

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	из них				Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные	Производ.обучен./Професс.практика			
1	Раздел Глобальные компетенции.		2	1				1		
1.1	Подраздел Культура глобальной компетентности. 1) Понимать значение глобальных компетенций для развития личности; 2) пропагандировать культуру глобальной компетентности. 3) Сформировать навыки исследовательской, проектной, волонтерской работы.	1) Описывает глобальные компетенций. 2) Формирует оценивания результатов исследования.	2	1				1		
1-2		Тема 1.1.1. Что такое глобальные компетенции. Тема 1.1.2. Культура глобальной компетентности Тема 1.1.3. Применение глобальных компетенций Тема 1.1.4. Пути развития глобальных компетенций.	2	1				1 Работа с карточка ми-заданиям и		изучение новой темы
2	Раздел Финансовая грамотность		10	7				3		
2.1	Подраздел Доходы в личных финансах. 1) Понимать значение активного и пассивного доходов; 2) объяснять способы повышения личного дохода	1) Определяет факторы, влияющих на личные доходы.	2	2						
3-4		Тема 2.1.1. Активный доход. Тема 2.1.2. Пассивный доход. Тема 2.1.3. Способы повышения личного дохода Тема 2.1.4. Функции денег Тема 2.1.5. Методы и формы оценки труда. Тема 2.1.6. Национальная и иностранная валюта.	2	2						комбинированный

2.2	Подраздел Расходы в личных финансах. 3) Сформировать навыки эффективного использования карманных денег	2) Понимает проблему закредитованности и не допускает спонтанных кредитов.	2	1				1		
5-6		Тема 2.2.1. Эффективное использование карманных денег. Тема 2.2.2. Крупные покупки. Тема 2.2.3. Эмоциональные покупки. Тема 2.2.4. Ипотека. Кредит на жилье. Тема 2.2.5. Закредитованность (банкротство физических лиц). Тема 2.2.6. Как составлять бюджет семейных мероприятий.	2	1				1 Оформл ение работы Подгото вить презента цию по теме урока		усвоение новых знаний
2.3	Подраздел Семейный бюджет. 1) Уметь анализировать доходы и расходы семейного бюджета; 2) сформировать навыки планирования и ведения семейного бюджета.	1) Составляет этапы планирования семейного бюджета.	2	2						
7-8		Тема 2.3.1. Доходы семейного бюджета. Тема 2.3.2. Обязательные расходы семейного бюджета. Тема 2.3.3. Необязательные расходы семейного бюджета Тема 2.3.4. Типы семейного бюджета. Тема 2.3.5. Планирование семейного бюджета. Финансовые цели семьи. Тема 2.3.6. Правила ведения семейного бюджета.	2	2						усвоение новых знаний
2.4	Подраздел Сбережения и накопления. 1) Формировать финансовую подушку безопасности семьи. 2) Сформировать этику взаимоотношений на основе эмпатии и способности сотрудничать.	1) Составляет перечень источников денежных накоплений и списка расходов с обоснованием их необходимости; 2) знает способы создания денежных накоплений; 3) анализирует виды финансовых рисков, не допуская участия в финансовых пирамидах.	4	2				2		
9-		Тема 2.4.1. Финансовая	2	1				1		комбинир

10		подушка безопасности. Тема 2.4.2. Способы создания накоплений. Тема 2.4.3. Денежные накопления: в банке, в недвижимости.						Заполни ть таблицу		ованный
11-12		Тема 2.4.4. Виды финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Тема 2.4.5. Финансовый достаток. Тема 2.4.6. Инвестиции. Виды финансовых рисков.	2	1				1 Заполни ть таблицу		усвоение новых знаний
3	Раздел Решение проблем местного и глобального значения.		4	3				1		
3.1.	Подраздел Виды проблем. 1) сформировать аналитическое и критическое мышление и навык оценивания социальных проблем местного и глобального значения.	1) Оценивает социальный проект, волонтерских акций и инициатив.	4	3				1		
13-14		Тема 3.1.1. Культура взаимоотношений. Тема 3.1.2. Конфликты. Понятие. Типы. Пути решения. Тема 3.1.3. Социальные проблемы.	2	1				1 Состави ть кластер		комбинир ованный
15-16		Тема 3.1.4. Экологические конфликты. Тема 3.1.5. Изменение климата. Загрязнение воздуха и воды.	2	2						комбинир ованный
4	Раздел Понимание различных культур и мировоззрений.		4	3				1		
4.1	Подраздел Участие в эффективном межкультурном взаимодействии. 1) Проявлять гражданскую позицию, умеют отстаивать собственную точку зрения. 2) Оценивать значение культурной идентичности в обществе. 3) Определять глобальные проблемы и межкультурные различия;	1) Приводит доказательства для обоснования собственной точки зрения о ценности разных культур; 2) осознает и понимает культурное разнообразие и межкультурные различия. 3) Осознает, каким образом культурные, религиозные и другие различия влияют на взгляды окружающих; 24 составляет правила межкультурной коммуникации в обществе.	4	3				1		

17-18		Тема 4.1.1. Гражданская позиция и социальная ответственность. Тема 4.1.2. Формирование культурной идентичности.	2	1				1 Ситуативное задание		усвоение новых знаний
19-20		Тема 4.1.3. Системы ценностей разных культур. Межкультурная коммуникация. Тема 4.1.4. Способность понимать и принимать точку зрения другого человека.	2	2						усвоение новых знаний
5	Раздел Специализированный компонент социально-экономического направления.		4	3				1		
5.1	Подраздел Глобальные компетенции в профессии. 1) Описать глобальные компетенции по социально-экономическому направлению; 2) определить возможности применения глобальных компетенций по социально-экономическому направлению.	1) Разработать матрицы сформированности глобальных компетенций по социально-экономическому направлению.	4	3				1		
21-22		Тема 5.1.1. Глобальные компетенции в профессии Тема 5.1.2. Системы оплаты труда и поощрений работников организации.	2	1				1 Заполнить таблицу		комбинированный
23-24		Тема 5.1.3. Работа с большими объемами информации. Тема 5.1.4. Управление проектами и процессами Тема 5.1.5. Сфера услуг и этика менеджера.	2	2						комбинированный
		Итого часов	24	17				7		