

Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы
«Есіл қаласы, агротехникалық колледжі» МКҚК

ГККП «Агротехнический колледж, город Есиль»
при управлении образования Ақмолинской области
(білім ұйымының атауы/наименование организации образования)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель руководителя
Л.В. Шульга Л.В. Шульга
Т.А.Ә. (егер бар болса) Ф.И.О. (при его наличии)
« 29 » 2024 г.

Пән бойынша оқу жұмыс бағдарламасы
Рабочая учебная программа по дисциплине

Дүниежүзілік тарих
Всемирная история

(Пән немесе модуль атауы/наименование модуля или дисциплины)

Мамандығы/ Специальность 04110100 Есеп және аудит
04110100 Учёт и аудит
(коды және атауы/ код и наименование)

Біліктілігі/ Квалификация 3W04110101 Бухгалтер-кассир
3W04110101 Бухгалтер-кассир
(коды және атауы/ код и наименование)

Оқу түрі/ күндізгі базасында негізгі орта білім беру
Форма обучения дневная на базе основного среднего образования

Жалпы сағат саны 72 кредиттер 3
Общее количество часов 72 кредитов 3

Әзірлеуші/ Разработчик Семерная Анастасия Алексеевна
(қолы) Т.А.Ә. (егер бар болса)/ подпись) Ф.И.О. (при его наличии)

Пояснительная записка

Описание дисциплины/модуля	Рабочая учебная программа разработана согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года № 1 «Об утверждении типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального образования», типовой учебной программе по дисциплине «Всемирная история» социально-экономического направления. Рассматривается представление о закономерностях мирового исторического процесса, многообразии путей развития, об основных этапах всемирной истории, ее переломных моментов, культурно-историческом своеобразии всемирного исторического процесса. Изучаются социально-политические, экономические и идеологические факторы, влияющие на ход истории на глобальном, региональном и прочих уровнях. Посвящает в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, вырабатывает основные навыки получения, анализа и обобщения исторической информации. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: – цивилизация: особенности развития; – этнические и социальные процессы; – из истории государства, войн и революций; – развитие культуры. – цивилизация: особенности развития; – политико-правовые процессы; – развитие общественно-политической мысли; – развитие образования и науки. Для реализации данной учебной программы «Всемирная история» рекомендуются следующие формы обучения: лекции, семинары, конференции, практические занятия.
Формируемые компетенции	• Общекультурная • Социально-трудовая • Информационная • Коммуникативная • Ценностно-смысловая • Учебно-познавательная • Личностного самоопределения
Пререквизиты	Курс Всемирной истории тесно связан с ранее изучаемыми курсами всемирной истории и истории Казахстана в объеме школьной программы.
Постреквизиты	Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин.
Необходимые средства обучения, оборудование	Компьютер, интерактивная доска, учебная литература, дидактический материал
Контактная информация педагога:	
Фамилия, имя, отчество (при его наличии)	тел.: 87055562487
	e-mail (e-майл):
Семерная Анастасия Алексеевна	semernaya84@mail.ru

Распределение часов по семестрам

04110100 Учёт и аудит

Дисциплина/код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всемирная история	72			38	34				
Всего:	72			38	34				
Итого на обучение по дисциплине/модулю	72			38	34				

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	из них				Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практическое	Индивидуальные	Проектное/профессиональная практика			
	I Раздел. Цивилизация: особенности развития	1) Понимает основные подходы к изучению понятия «цивилизация» 2) Использует термины «цивилизация», «тип цивилизации» для объяснения исторических событий, процессов и явлений Определяет влияние информационных технологий на развитие современной цивилизации	14	8	2			4		
Подраздел 1.1 Цивилизация: теории и подходы к изучению										
1-2	Характеризовать особенности традиционного, индустриального типа цивилизации, постиндустриального этапа развития.	Тема 1.1.1. Понятие «цивилизация». Классификация цивилизаций	2	2						Урок усвоения новых знаний
Подраздел 1.2 История мировых цивилизаций										

3-4	Определять причины трансформации цивилизационных особенностей регионов древнего Востока	Тема 1.2.1. Цивилизации Древнего Востока Древний Египет. Древнее Двуречье. Древний Китай. Древняя Индия	2	2					1. Подготовка презент-й «Древние цивилизации»	Комбинированный урок
5-6	Анализировать взаимосвязь хозяйственной деятельности и цивилизационного развития западных цивилизаций	Тема 1.2.2 Цивилизация Древней Греции. Древний Рим	2	1				1 Выступление по презентациям	2. Подготовка презент-й «Др. Рим и Др. Греция»	Урок усвоения новых знаний
7-8		Тема 1.2.3 Традиционные цивилизации Африки. Традиционные цивилизации Америки, Австралии и Океании	2		2				3. Сообщение по теме	Урок самостоятельного изучения материала
9-10	Определять тенденции развития мировых религий в условиях современной цивилизации.	Тема 1.2.4 Мировые религии и развитие цивилизаций	2	1				1 Проверка сообщений	4. Сообщение о мировых религиях	Урок усвоения новых знаний
Подраздел 1.3 Взаимодействие цивилизаций										
11-12	Определять причинно-следственные связи колониальной экспансии и глобальных проблем современного мира, взаимодействие цивилизаций.	Тема 1.3.1 Сферы взаимодействия цивилизаций	2	2						Урок усвоения новых знаний
13-14	Применять полученные знания на практике	Практическая работа	2					2 Письменная работа		Урок комплексного применения знаний
	II Раздел. Антропологические, этнические и социальные процессы	1) Использует понятия «этнос», «этногенез», «нация», «национализм», «шовинизм», «расовая дискриминация», «нацизм»,	4	4						

		Подраздел 3.1 Исторические типы и формы государства и политические режимы									
19-20	Обосновывать логически последовательными аргументами теории происхождения государства и выявлять его характерные признаки. Называть характерные черты политических режимов	Тема3.1.1 Понятие государства. Теории происхождения государства. Типы политических режимов	2	2							Комбинированный урок
Подраздел 3.2 Военно-политические события, повлиявшие на ход мировой истории											
21-22	Устанавливать причинно-следственные связи возникновения ранних империй, мировых войн.	Тема3.2.1 Образование мировых империй в эпоху античности	2	2						5.ИГ, ЛСМ о мировых империях и их правителях	Урок усвоения новых знаний
23-24	Определять положительные и отрицательные последствия завоевательных походов и мировых войн	Тема3.2.2 Завоевательные походы гуннов как один из факторов перехода от античности к средневековью. Арабские завоевания и Крестовые походы	2	1				1	Защита работ	6.Презентации, видеоролики и походах	Комбинированный урок
25-26	Определять роль Чингисхана и Наполеона в мировой истории;	Тема 3.2.3 Влияние походов Чингисхана на изменение карты Евразии Влияние походов Наполеона на изменение Европы	2	1				1	Защита работ, просмотр видео	7. Сравнительный анализ походов Ч и Н	Комбинированный урок
27-28	Определять положительные и отрицательные последствия мировых войн	Тема3.2.4 Влияние мировых войн XX века на систему международных отношений	2	2						8. Сравнительный анализ последствий 1МВ и 2МВ	Комбинированный урок
Подраздел 3.3 Революции как один из факторов трансформации общества											
29-30	Интерпретировать изменения социальной	Тема3.3.1 Буржуазные революции - катализатор	2	1					1	8.Дать характеристику	Комбинированный

структуры в результате революций.	формирования индустриального общества							Защита работ по таблицам	тику каждой революции	ый урок
31-32	Оценивать положительные и отрицательные последствия революций, революционного способа решения проблем общества	Тема 3.3.2 Социалистическая революция как радикальный способ реализации идеи социального равенства	2	1				1 Защита работ «БД Революции»	9.Подготовить мини-проект о соц. рев-х	Комбинированный урок
33-34	Анализировать причины и последствия революций	Тема 3.3.3 Революции новейшего времени: причины и последствия	2		1			1 Защита работ «Соц. Революции»	10. Сравнительная таблица	Урок самостоятельного изучения материала
IV Раздел. Развитие культуры		1) Анализирует особенности массовой культуры, определяя ее влияние на современное общество; 2) Объясняет пути сохранения историко-культурного наследия; 3) Обосновывает значимость историко-культурного наследия на примере памятников списка Всемирного наследия ЮНЕСКО; Объясняет роль музеев в исследовании и сохранении историко-культурного наследия народов мира	6	3	1			2		
Подраздел 4.1 Способы сохранения культурного наследия человечества										
35-36	Выявлять значимость историко-культурного наследия	Тема 4.1.1 Деятельность ЮНЕСКО по сохранению историко-культурного наследия человечества Крупнейшие музеи мира: сокровищница исторической памяти человечества	2	2					11. Подготовка презентации о музеях	Комбинированный урок
Подраздел 4.2 Искусство - отражение развития общества										

37-38	Обосновывать влияние общественных процессов на развитие направлений и стилей искусства.	Тема 4.2.1 Направления и стили искусства в контексте исторических процессов. Тенденции развития современного искусства	2		1		1	Защита работ «Кр. Музеи мира»	12. Подготовка презентации и о стилях в искусстве	Урок самостоятельного изучения материала
Подраздел 4.3 Духовно-нравственные ценности современного общества										
39-40	Выявлять признаки трансформации духовно-нравственных ценностей в контексте исторического развития общества;	Тема 4.3.1 Формирование общечеловеческих нравственных ценностей. Проблема трансформации духовно-нравственных ценностей в условиях глобализации	2	1				Защита работ «Стили в искусстве»	13. Эссе по теме	Комбинированный урок
V Раздел. Цивилизации: особенности развития		1) Использует понятия «экономика» и «экономическая система» для анализа особенностей экономического развития стран; 2) Характеризует исторические типы экономических систем, их признаки; 3) Классифицирует исторические типы экономических систем; Исследует причины перехода к смешанному типу экономики, определяя его характерные признаки.	6	6						
Подраздел 5.1 Исторические типы экономических систем: изменения и преемственность										
41-42	Объяснять особенности экономического развития, используя знания о типах экономических систем	Тема 5.1.1 Экономика и типы экономических систем.	2	2						Урок усвоения новых знаний
Подраздел 5.2 Влияние природно-географического фактора на экономическое развитие государств										
43-44	Обосновывать роль природно-географического фактора в формировании	Тема 5.2.1 Влияние природно-географического фактора на экономическое	2	2						Комбинированный урок

Подраздел 6.1 Правовое государство и гражданское общество									
47-48	Выявлять взаимосвязь становления правового государства и гражданского общества;	Тема 6.1. Правовое государство и гражданское общество	2	1				1 Сообщения о странах и их развитии	Комбинированный урок
Подраздел 6.2 Современная политическая система мира									
49-50	Использовать понятия «постбиполярная система», «однополярный мир» для характеристики современных международных отношений;	Тема 6.2. Современная политическая система мира	2	2				15. Выучить термины	Урок усвоения новых знаний
Подраздел 6.3 Проблема сохранения мира и безопасности на современном этапе									
51-52	Объяснять трансформацию мировой политической системы;	Тема 6.3.1 Современные вызовы и угрозы международной безопасности.	2	2				16. Подготовить сообщение	Комбинированный урок
53-54	Анализировать деятельность международных организаций, направленную на сохранение мира и безопасности;	Тема 6.3.2 Совместные усилия государств по сохранению мира и безопасности	2	1				17. Аналитическая карта 1 Защита работ «Вызовы 21 в»	Урок самостоятельного изучения материала
	VIII Раздел. Развитие общественно-политической мысли	1) Раскрывает идеи эпохи Просвещения и особенности развития общественной политической мысли; 2) Знает определения понятий «либерализм», «национализм», «социал-демократия», «марксизм», «экзистенциализм», «прагматизм», «позитивизм» для объяснения развития общественной мысли и понимает их суть;	10	2	3		5		

	истории государства:	XX–начала XXI века Дэн Сяопин. Ли Куан Ю и Махатхир Мухаммад. Н. Назарбаев			1			Защита работ «Реформаторы 20 в»	презентацию, фильм об одном из деятелей	самостоятельного о изучения материала
63-64	Применять полученные знания на практике	Практическая работа	2					2 Письменная работа	21. Составить ермин.слов арь по разделу	Урок комплексного применения знаний и умений
	VIII Раздел. Развитие образования и науки	1) Определяет значение письменности и книгопечатания в развитии человеческой цивилизации; классифицирует виды письменности в контексте исторического развития народов мира; 2) Характеризует изменения и прееественность в развитии школьного образования в контексте истории человечества; 3) Анализирует роль образования в социально-экономическом развитии стран; Сравнивает современные модели школьного образования, выявляя их особенности и преимущества	8		6			238		
Подраздел 8.1 Образование как общечеловеческая ценность										
65-66	Прогнозировать роль образования в социально-экономическом развитии стран.	Тема 8.1.1 Образование как общечеловеческая ценность	2		2				22.Подгото вка ИГ по теме	Урок самостоятельного о изучения материала
Подраздел 8.2 Научно-технический прогресс										
67-68	Оценивать значение научно-технической	Тема8.2.2 Научно-технический прогресс и	2		2				23.Подгото вить	Урок самостоятельного

	революции в развитии современной цивилизации.	глобальные проблемы современности								презентацию, фильм об одном из ГП	о изучения материала
Подраздел 8.3 Современные научные технологии											
69-70	Объясняет влияние информационных технологий на развитие общества и значение развития современных видов науки и техники для решения глобальных проблем современности	Тема 8.3.1 Современные научные технологии	2	2						24.Подготовить презентацию, фильм о научных достижениях современности	Урок самостоятельного изучения материала
71-72	Применять полученные знания на практике	Итоговый зачет	2					2	Зачет по билетам +тестирование		Урок контроля знаний и умений
Итого часов			72	38	14			20		24	