

Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы  
«Есіл қаласы, агротехникалық колледжі» МКҚК

ГККП «Агротехнический колледж, город Есиль»  
при управлении образования Акмолинской области  
(білім ұйымының атауы/наименование организации образования)



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель руководителя  
Л.В. Шульга  
Т.А.Ә. (егер бар болса) Ф.И.О. (при его наличии)

2024 г.

**Пән бойынша оқу жұмыс бағдарламасы,  
Рабочая учебная программа по дисциплине**

**Валеология**

(Пән немесе модуль атауы/наименование модуля или дисциплины)

**Мамандығы/ Специальность** 07161600 Ауыл шаруашылығын механикаландыру  
07161600 Механизация сельского хозяйства  
07161300 Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету,  
жөндеу және пайдалану  
07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация  
автомобильного транспорта  
10130300 Тамақтандыруды ұйымдастыру  
10130300 Организация питания  
04110100 Есеп және аудит/ Учёт и аудит  
(коды және атауы/ код и наименование)

**Біліктілігі/ Квалификация** 3W07161601 Жөндеуші-слесарь/ Слесарь-ремонтник  
3W07161603 Ауыл шаруашылығы өндірісінің тракторист-  
машинисі/ Тракторист-машинист сельскохозяйственного  
производства  
3W07161301 Автомобиль жөндеу слесарі/ Слесарь по ремонту  
автомобилей  
3W10130301 Кондитер-безендіруші/ Кондитер-оформитель  
3W10130302 Аспаз/ Повар  
3W04110101 Бухгалтер-кассир/Бухгалтер-кассир  
(коды және атауы/ код и наименование)

**Оқу түрі/ Форма обучения** күндізгі / базасында негізгі орта білім беру  
дневная / на базе основного среднего образования

**Жалпы сағат саны** 36 **кредиттер** 1,5  
**Общее количество часов** 36 **кредитов** 1,5

**Әзірлеуші/ Разработчик** Сарнавская Оксана Викторовна  
(қолы) Т.А.Ә. (егер бар болса)/ подпись) Ф.И.О. (при его наличии)

### Пояснительная записка

<p><b>Описание дисциплины/модуля</b></p>	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся осознания приоритетной роли здоровья в жизни человека. Факультатив поможет выработать потребность и навыки ведения здорового образа жизни сохранения и укрепления общего и репродуктивного здоровья молодежи, развитие современных валеологических знаний и умений; подготовке всесторонне развитой личности, которая понимает значение жизни как наивысшей ценности.</p> <p><b>Целью обучения</b> дисциплины "Валеология" является формирование у подростков навыков безопасного поведения, повышения их информированности в вопросах сексуального и репродуктивного здоровья, профилактики незапланированной беременности, инфицирования инфекциями, передаваемыми половым путем, и ВИЧ.</p> <p>Дисциплина «Валеология» предусматривает современные, в первую очередь интерактивные, методы обучения по вопросам сохранения и укрепления общего и репродуктивного здоровья. Реализация программы предусматривает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ приобретение обучающимися знаний по формированию здорового образа жизни и сохранению их репродуктивного здоровья</li> <li>✓ повышение уровня знаний обучающихся по вопросам влияния наркотических и токсических веществ на репродуктивное здоровье человека и формирование жизненных навыков ответственного поведения</li> <li>✓ формирование у обучающихся понимания роли семьи в жизни человека и чувства ответственности за планирование будущих семейных отношений</li> </ul>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение критически мыслить;</li> <li>• способность творчески применять знания;</li> <li>• способность решать проблемы;</li> <li>• научно-исследовательские навыки;</li> <li>• коммуникативные навыки;</li> <li>• способность работать в группе и индивидуально;</li> <li>• навыки в области ИКТ.</li> </ul>
<p><b>Пререквизиты</b></p>	<p>Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по биологии.</p>
<p><b>Постреквизиты</b></p>	<p>Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин, формирования навыков ЗОЖ, профилактике ранней беременности.</p>
<p><b>Необходимые средства обучения, оборудование</b></p>	<p>Компьютер, интерактивная доска, учебная литература, дидактический материал</p>
<p><b>Контактная информация педагога(ов):</b></p>	
<p><b>Фамилия, имя, отчество (при его наличии)</b></p>	<p>тел.: 87015875545</p>
	<p>e-mail (e-майл):</p>
<p>Сарнавская Оксана Викторовна</p>	<p><a href="mailto:sarnavskaya.71@mail.ru">sarnavskaya.71@mail.ru</a></p>

## Распределение часов по семестрам

Дисциплина/код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе								
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	
<b>Валеология</b>	36	18	18							
<b>Всего:</b>	36	18	18							
<b>Итого на обучение по дисциплине/модулю</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>							

## Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	из них				Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные	Производ.обучен./Професс.практика			
<b>1</b>	<b>Раздел Понятие о здоровье и здоровом образе жизни</b>	Имеет представления о вопросах физического, психического, социального и репродуктивного здоровья человека и демографии	<b>4</b>	<b>3</b>				<b>1</b>		
1-2	Знать понятия физического, психического, социального здоровья	Тема 1. Здоровье. Основные методы сохранения и укрепления здоровья.	2	1				1 составит кодекс здоровья		изучение новой темы
3-4	Повысить знания в вопросах репродуктивного здоровья человека и демографии, а также взаимосвязи этих двух понятий.	Тема 2. Репродуктивное здоровье человека и демография. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье.	2	2						комбинированный
<b>2</b>	<b>Раздел Эндокринная регуляция функций организма</b>	Знает строение и функции эндокринной системы человека, определяет взаимосвязь с другими системами организма человека.	<b>2</b>	<b>1</b>				<b>1</b>		
5-6	Знать строение и функции эндокринной системы человека, уметь определять взаимосвязь с другими системами организма человека и последствия нарушения работы желез внутренней секреции.	Тема 1. Эндокринная регуляция функций организма	2	1				1 составит кластер «Признаки здорового образа жизни»		изучение новой темы
<b>3</b>	<b>Раздел Вредные привычки и их влияние на здоровье человека</b>	Умеет вырабатывать негативное отношение к вредным привычкам.	<b>6</b>	<b>3</b>				<b>3</b>		

7-8	Выработать негативное отношение к вредным привычкам, способствовать формированию навыков отказа от них.	Тема 1. Вредные привычки: курение, употребление алкоголя, наркотических и токсических веществ.	2	1				1 составит кластер «Причины формирования вредных привычек»		комбинированный
9-10	Знать понятия о физической, психической, социальной зависимостях.	Тема 2. Физическая, психическая, социальная зависимости	2	1				1 заполнить таблицу «Психическая, физическая, социальная зависимости»		комбинированный
11-12	Знать о влиянии наркотических и токсических веществ на репродуктивное здоровье человека и сформировать жизненные навыки ответственного поведения.	Тема 3. Влияние наркотических и токсических веществ на репродуктивное здоровье человека.	2	1				1 работа в малых группах «Зависимости и их влияние на здоровье»		изучение новой темы
4	<b>Раздел Инфекционные заболевания</b>	имеет понятие об инфекционных заболеваниях.	2	2						
13-14	Знать понятие инфекционные заболевания и их классификацию	Тема 1. Инфекционные заболевания	2	2						усвоение новых знаний
5	<b>Раздел Нравственно-половое развитие человека</b>	Умеет определять культурно-нравственные ценности, которые являются основой взаимоотношений между юношами и девушками. Знает анатомию и физиологию репродуктивной системы человека.	10	8				2		
15-16	Понимать роль семьи в жизни человека и чувства ответственности за планирование будущих семейных отношений	Тема 1. Семья в жизни человека.	2	1				1 составит синквейн на тему «Семья»		комбинированный
17-	Уметь определять	Тема 2. Отношения.	2	2						комбин

18	какие культурно-нравственные ценности являются основой взаимоотношений между юношами и девушками	Ответственное поведение.							ированный
19-20	Знать анатомию и физиологию репродуктивной системы человека, особенности периода полового созревания подростка	Тема 3. Репродуктивная система и продолжение рода человека. Рост, развитие, созревание и половое влечение.	2	2					усвоение новых знаний
21-22	Уметь формировать знания о сексуальных отношениях	Тема 4. Особенности физического, полового, интеллектуального, психического, психосексуального и социального развития подростков.	2	2					усвоение новых знаний
23-24	Уметь разрабатывать правила личной гигиены в подростковом возрасте. Отработать навыки самооценки, принятия решений и ответственного отношения к своему здоровью и реализации данных навыков в повседневной жизни.	Тема 5. Гигиена тела и ее особенности в подростковом возрасте.	2	1			1	составить правила личной гигиены	комбинированный
<b>6</b>	<b>Раздел Сохранение репродуктивного здоровья девушек и юношей</b>	Умеет формировать мотивации к сохранению собственного здоровья. Знает методы контрацепции.	<b>12</b>	<b>9</b>			<b>3</b>		
25-26	Знать репродуктивные права	Тема 1. Репродуктивное здоровье и репродуктивные права человека.	2	2					усвоение новых знаний
27-28	Знать законодательство РК в вопросах половой неприкосновенности	Тема 2. Ответственность и последствия вступления в сексуальные отношения. ВИЧ-инфекция.	2	2					
29-30	Знать инфекции, передающиеся половым путем (ИППП) и мерах профилактики.	Тема 3. Инфекции, передающиеся половым путем (ИППП) и их последствия для репродуктивного здоровья.	2	1			1	заполнить таблицу «ИППП»	комбинированный

								– факторы риска»		
31-32	Уметь формировать мотивации к сохранению собственного здоровья и здоровья своего партнера, в том числе через ответственное сексуальное поведение.	Тема 4. Предотвращение незапланированной беременности.	2	2						комбинированный
33-34	Знать современные методы контрацепции и планирования семьи.	Тема 5. Контрацепция, планирование семьи.	2	1				1 составит презентацию «Последствия ранних браков»		усвоение новых знаний
35-36	Знать навыки ответственного безопасного поведения, способствующего сохранению репродуктивного здоровья, толерантного и позитивного отношения к людям, живущим с ВИЧ.	Тема 6. Ответственное поведение. ВИЧ и права человека.	2	1				1 заполнить таблицу «Виды насилия»		усвоение новых знаний
		<b>Итого часов</b>	<b>36</b>	<b>26</b>				<b>10</b>	6	