

Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы  
«Есіл қаласы, агротехникалық колледжі» МКҚК

ГККП «Агротехнический колледж, город Есиль»  
при управлении образования Акмолинской области  
(білім ұйымының атауы/наименование организации образования)

БЕКІТЕМІН /УТВЕРЖДАЮ

Басшының орынбасары

Заместитель руководителя

Л.В. Шульга

Т.А.Ә. (егер бар болса) Ф.И.О. (при его наличии)

«29» 08 2024 г.

Пән бойынша оқу жұмыс бағдарламасы  
Рабочая учебная программа по дисциплине

Кәсеби шет тілі

Профессиональный иностранный язык

(Пән немесе модуль атауы/наименование модуля или дисциплины)

Мамандығы/ Специальность 07161600 Ауыл шаруашылығын механикаландыру  
07161600 Механизация сельского хозяйства  
07161300 Автомобиль көлігіне техникалық қызмет  
керсету, жөндеу және пайдалану  
07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация  
автомобильного транспорта  
10130300 Тамақтандыруды ұйымдастыру  
10130300 Организация питания  
(коды және атауы/ код и наименование)

Біліктілігі/ Квалификация 3W07161601 Жөндеуші-слесарь/ Слесарь-ремонтник  
3W07161603 Ауыл шаруашылығы өндірісінің тракторист-  
машинисі/ Тракторист-машинист сельскохозяйственного  
производства  
3W07161301 Автомобиль жөндеу слесарі/ Слесарь по  
ремонту автомобилей  
3W10130301 Кондитер-безендіруші/ Кондитер-оформитель  
3W10130302 Аспаз/ Повар  
(коды және атауы/ код и наименование)

Оқу түрі/ күндізгі базасында негізгі орта білім беру  
Форма обучения дневная на базе основного среднего образования

Жалпы сағат саны 24 кредиттер 1  
Общее количество часов 24 кредитов 1

Әзірлеуші/ Разработчик Сизова Елена Владимировна  
(қолы) Т.А.Ә. (егер бар болса)/ подпись) Ф.И.О. (при его наличии)

### Пояснительная записка

<b>Описание дисциплины/модуля</b>	<p>The distinctive feature of the subject programmers' is that they are focused on forming not only subject knowledge, but also a wide range of skills. The system of learning objectives is based on the following core values: Kazakhstani patriotism and civil responsibility respect cooperation work and creativity transparency lifelong learning. The English curriculum aims to provide opportunities for learners to communicate effectively with different audiences. It will achieve this aim through frequent opportunities in the school environment for interaction with peers, teachers and visitors, and through interactive tasks which involve informal and formal spoken and written presentations. There will also be a focus on out-of-school interaction with learners communicating online and face-to face with speakers of English from other cultures</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>Through the study of English learners will understand:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) how English works and rules related to language learning.</li> <li>2) how to deal with a wide range of global and curricular topics both receptively and productively.</li> <li>3) both gist and detailed information in unsupported, extended written texts, talks and narratives.</li> <li>4) how to use a wide range of subject specific vocabulary when developing an argument.</li> <li>5) learners will be able to:</li> <li>6) understand a wide range of fiction of unfamiliar vocabulary from the context.</li> <li>7) speak with an appropriate level of fluency, accuracy, word stress, intonation and formality.</li> <li>• 8) interact with peers to hypothesis' and give opinions, comments and answers useful for learners hoping</li> </ol>
<b>Пререквизиты</b>	<p>The systematization of the units has an interdisciplinary connection with professional educational programs of the specialty: Russian language, Kazakh language, geography, world history, cultural studies, the foundations of political science and sociology</p>
<b>Постреквизиты</b>	<p>The English curriculum aims to develop learners who gain the high B2 level of language skills through the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) varied tasks which foster analysis, evaluation and creative thinking;</li> <li>2) exposure to a wide variety of spoken and written sources;</li> <li>3) stimulating and challenging subject matter.</li> </ol>
<b>Необходимые средства обучения, оборудование</b>	<p>CD, CD-RW, DVD disks, Flash USB Drive, HDD-External Electronic library, Interactive board, Multifunction printer scanner, Multimedia computer, Radio and telecommunication          Technical textbooks: audio equipment, video equipment, photo- equipment, projectors.</p>
<b>Контактная информация педагога(ов):</b>	
<b>Фамилия, имя, отчество (при его наличии)</b>	<p>тел.: 8 708 383 38 75          e-mail (e-майл):</p>
<p>Сизова Елена Владимировна</p>	<p><a href="mailto:94elenterekhova@gmail.com">94elenterekhova@gmail.com</a></p>

### Распределение часов по семестрам

Дисциплина/код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе								
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Профессиональный английский язык	24			12	12					
Всего:	24			12	12					
<b>Итого на обучение по дисциплине/модулю</b>	<b>24</b>			12	12					

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	из них				Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные	Производ.обучен/Професс.практика			
<b>1</b>	<b>Unit. Job description and farming education</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>					
1.1	<p>1) Understand specific information and the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics.</p> <p>2) Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics.</p> <p>3) Understand the detail of an argument in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics.</p> <p>4) Use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world.</p>	<p>1) Формирует и предоставляет четкое представление информации другим;</p> <p>2) выделяет и структурирует конкретную информацию и основные моменты.</p> <p>3) дискусирует, чтобы сделать гипотезы по теме;</p> <p>4) определяет смысл аргумента в неподдерживаемом расширенном выступлении.</p> <p>5) Взаимодействует с обучающимися формулирует вопросы;</p> <p>6) применяет структуры наречия сравнительной степени с правильными и неправильными наречиями.</p> <p>7) Воспроизводит корректно прослушанную информацию;</p> <p>8) применяет навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах.</p> <p>9) Использует различные структуры наречий сравнительной степени в широком спектре знакомых общих и учебных тем.</p> <p>10) демонстрирует соответствующие исследовательские навыки;</p> <p>11) умело пользуется различными цифровыми ресурсами;</p> <p>12) применяет навыки публичной речи при пересказе материала.</p>								
1-2		What is farming and what do farmer do	2	2					изучение новой темы	
3-4		Farming skills	2		2				комбинированный	
5-6		Two branches of	2		2				комбинир	

		agriculture							ованный
<b>2</b>	<b>II Unit. The history of farming</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>				
2.1	<p>1) Use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings.</p> <p>2) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general and curricular topics.</p> <p>3) Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics</p>	<p>1) Развивает воображения для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств;</p> <p>2) обсуждает со сверстниками, чтобы выдвинуть гипотезы по теме</p> <p>1) Поясняет формальные и неформальные языковые регистры в контексте;</p> <p>2) определяет основные пункты текста по темам при быстром чтении.</p> <p>1) Составляет четкий план высказывания; пишет текст, проверяет письменный черновик.</p> <p>1) Модифицирует соответствующие рубрики, модели и связующие слова для написания эссе размышления.</p> <p>1) Выражает свое мнение, вступает в дискуссию.</p> <p>1) Выражает последовательно аргументации в устной или письменной формах.</p> <p>1) Выражает последовательно аргументации в устной форме с использованием связующих слов.</p>							
<b>7-8</b>		History of the plow	2	2					комбинированный
<b>9-10</b>		Advantages of farm mechanization	2	2					усвоение новых знаний
<b>11-12</b>		Disadvantages of farm mechanization	2		2				комбинированный
<b>3</b>	<b>III Unit. The cultural practices</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>				
<b>3.1.</b>	<p>1) Use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups.</p> <p>2) Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of</p>	<p>1) Воспроизводит корректно прослушанную информацию;</p> <p>2) применяет навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах;</p> <p>3) имитирует и адаптирует соответствующий предметный словарь и</p>							

	general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics. 3) Develop and sustain a consistent argument when speaking or writing. 4) Recognize inconsistencies in argument in extended talk on a range of general and curricular subjects.	синтаксис для обсуждения темы. 1) Использует навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах; 2) определяет конкретную информацию и основные моменты темы; 3) применяет соответствующий активный словарь и синтаксис для обсуждения темы;							
13-14		Cultural practice	2	2					комбинированный
15-16		Soviet tractors	2		2				изучение новой темы
17-18		Farm machines	2		2				комбинированный
19-20		Harvesting machinery	2	2					усвоение новых знаний
21-22		Mechanization in crop production	2		2				комбинированный
23-24		Intensive technologies in agriculture	2		2				комбинированный
		<b>Всего часов</b>	<b>24</b>						

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	из них				Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные	Производ.обучен/Професс.практика			
<b>1</b>	<b>I Unit. Profession cook</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>					
1.1	<p>1) Understand specific information and the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics.</p> <p>2) Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics.</p> <p>3) Understand the detail of an argument in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics.</p> <p>4) Use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world.</p>	<p>1) Формирует и предоставляет четкое представление информации другим;</p> <p>2) выделяет и структурирует конкретную информацию и основные моменты.</p> <p>3) дискусирует, чтобы сделать гипотезы по теме;</p> <p>4) определяет смысл аргумента в неподдерживаемом расширенном выступлении.</p> <p>5) Взаимодействует с обучающимися формулирует вопросы;</p> <p>6) применяет структуры наречия сравнительной степени с правильными и неправильными наречиями.</p> <p>7) Воспроизводит корректно прослушанную информацию;</p> <p>8) применяет навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах.</p> <p>9) Использует различные структуры наречий сравнительной степени в широком спектре знакомых общих и учебных тем.</p> <p>10) демонстрирует соответствующие исследовательские навыки;</p> <p>11) умело пользуется различными цифровыми ресурсами;</p> <p>12) применяет навыки публичной речи при пересказе материала.</p>								

1-2		My profession is a cook	2	2					изучение новой темы
3-4		Cooking meals	2	2					комбинированный
5-6		Setting the table	2		2				комбинированный
2	II Unit. Weight and measure		6	2	4				
2.1	1) Use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings. 2) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general and curricular topics. 3) Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics	1) Развивает воображения для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств; обсуждает со сверстниками, чтобы выдвинуть гипотезы по теме 1) Поясняет формальные и неформальные языковые регистры в контексте; 2) определяет основные пункты текста по темам при быстром чтении. 1) Составляет четкий план высказывания; пишет текст, проверяет письменный черновик. Модифицирует соответствующие рубрики, модели и связующие слова для написания эссе размышления. Выражает свое мнение, вступает в дискуссию. Выражает последовательно аргументации в устной или письменной формах. Выражает последовательно аргументации в устной форме с использованием связующих слов.							
7-8		Weight and measures	2	2					комбинированный
9-10		Technology of bread making	2		2				усвоение новых знаний
11-12		Easy fruit salad	2		2				комбинированный
3	III Unit. Waiter		6	2	4				
3.1.	1) Use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups. 2) Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general	1) Воспроизводит корректно прослушанную информацию; 2) применяет навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах; 3) имитирует и адаптирует соответствующий							



	and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics. 3) Develop and sustain a consistent argument when speaking or writing. 4) Recognize inconsistencies in argument in extended talk on a range of general and curricular subjects.	предметный словарь и синтаксис для обсуждения темы. 1) Использует навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах; 2) определяет конкретную информацию и основные моменты темы; 3) применяет соответствующий активный словарь и синтаксис для обсуждения темы;							
13-14		The waiter's work day	2		2				комбинированный
15-16		How to lay a cover	2	2					изучение новой темы
17-18		Cutlery and tableware	2		2				комбинированный
4	IV Unit. Serving the table		6	2	4				
4.1	1) Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics. 2) Explain and justify own and others' point of view on a wide range of general and curricular topics. 1) Use speaking and listening skills to provide sensitive feedback to peers. 2) Understand main points in extended texts on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics.	1) Передает содержание текста путем творческого воспроизведения. 1) Обсуждает со сверстниками аргументы за и против иммиграции, чтобы сделать гипотезы по теме; 2) строит доказательное высказывание с опорой на текст, используя активную лексику; 3) использует рубрики и цифровые справочные ресурсы, чтобы проверить значение и расширить понимание. 1) Использует навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах; 2) определяет конкретную информацию и основные моменты темы; 3) применяет соответствующий активный словарь и синтаксис для обсуждения темы; 1) Модифицирует							

		соответствующие рубрики, модели и связующие слова для написания эссе-обзора.								
19-20		How to lay a table for breakfast	2	2						усвоение новых знаний
21-22		How to lay a table for lunch	2		2					комбинированный
23-24		Styles of food service	2		2					комбинированный
		<b>Всего часов</b>	<b>24</b>							

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	из них				Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные	Производ.обучен/Професс.практика			
<b>I</b>	<b>Unit. HISTORY OF THE AUTOMOBILE.</b>		<b>6</b>							
<b>1-2</b>	Understand specific information and the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics. 2) Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics. 3) Understand the detail of an argument in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics. 4) Use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world	History of the automobile. Article.	2	2					изучение новой темы	
<b>3-4</b>		Automobile production Verb «to be».	2	2					комбинированный	
<b>5-6</b>		At the car-service station. There is/there are.	2		2				комбинированный	
<b>II</b>	<b>Unit. COMPONENTS OF THE AUTOMOBILE</b>		<b>6</b>							
<b>7-8</b>	1) Use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings. 2) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about	Components of the automobile Prepositions of place and direction/commands.	2	2					комбинированный	
<b>9-10</b>		Parts of a car. Present simple vs. Present continuous/ to be.	2		2				усвоение новых знаний	

11-12	a range of general and curricular topics. 3) Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics.	Tools. Plurals of nouns	2		2					комбинированный
<b>III</b>	<b>Unit. PARTS OF A CAR</b>		12	4	8					
13-14	1) Use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups.	THE ENGINE. Pronouns.	2		2					комбинированный
15-16	2) Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics.	Chassis. Some/Any/No	2	2						изучение новой темы
17-18	3) Develop and sustain a consistent argument when speaking or writing. 4) Recognize inconsistencies in argument in extended talk on a range of general and curricular subjects.	Frame. To be going to do something	2		2					комбинированный
19-20	1) Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics. 2) Explain and	Clutch. Past Simple	2	2						усвоение новых знаний

	justify own and others' point of view on a wide range of general and curricular topics.								
21-22	1) Use speaking and listening skills	Gearbox. Future Simple. to be in Future Simple	2		2				усвоение новых знаний
23-24	to provide sensitive feedback to peers. 2) Understand main points in extended texts on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics.	Brakes. Numerals	2		2				усвоение новых знаний
		<b>Всего часов</b>	<b>24</b>						