

**ГККП «Агротехнический колледж, город Есиль»
при управлении образования Акмолинской области**



**Самоанализ образовательной деятельности
государственного коммунального казенного предприятия
«Агротехнический колледж, город Есиль»
при управлении образования Акмолинской области**

2025 год

1. Общие сведения об организации образования

1)	Полное наименование организации образования	ГККП «Агротехнический колледж, город Есиль» при управлении образования Акмолинской области
2)	Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)	020900 Акмолинская область, Есильский район, город Есиль, мкр «Жастар», зд. 17 А
3)	Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт)	Телефон – 8 (716 47)41 243 е-mail: esil_atk7@mail.kz сайт колледжа: http://pt0001.esil.aqmoedu.kz
4)	Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность)	И.о. директора – Гойко Наталья Цезаревна
5)	Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава)	Справка о государственной регистрации юридического лица от 29.05.2020 Устав колледжа, утвержденный постановлением акимата Акмолинской области № А-11/562 от 20.11.2019 г. http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/ustav-kolledgha
6)	Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) ...	Государственная лицензия № KZ19LAM00000827 от 21.02.2025 года (дата первичной выдачи – 12.08.2019г.), выдана ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан» по следующим специальностям: • 07150500 «Сварочное дело (по видам)»; • 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта; • 07161600 «Механизация сельского хозяйства; • 10130200 «Организация обслуживания в сфере питания; • 10130300 «Организация питания; • 04110100 «Учет и аудит» http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/licenziya

Параграф 3. Критерии оценки организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования

п.16 Требования к содержанию технического и профессионального, послесреднего образования с ориентиром на результаты обучения

Наличие и соответствие годового плана работы организации образования задачам технического и профессионального, послесреднего образования:

В колледже обеспечены все условия для получения качественного образования. В распоряжении студентов — библиотека, читальный зал, современные учебные кабинеты, оснащённые интерактивным оборудованием, специализированные лаборатории, мастерская, два спортивных зала, стадион и спортивная площадка, а также иные ресурсы, способствующие эффективному обучению и всестороннему развитию.

Стратегия развития колледжа направлена на обеспечение высокого уровня подготовки студентов, способных успешно конкурировать в профессиональной среде. Основной акцент делается на формирование у обучающихся прочных профессиональных знаний, владения современными информационными технологиями и развитие личностных качеств.

Основополагающим документом, который регулирует образовательную, производственную и управленческую деятельности колледжа является Программа развития колледжа на 2025-2029 годы (далее Программа) и план работы колледжа на текущий учебный год.

Главной целью Программы является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов, соответствующих требованиям современного рынка труда и экономического развития Казахстана, путем внедрения инновационных образовательных технологий, укрепления материально-технической базы и расширения партнерства с работодателями.

В начале учебного года на первом Педагогическом совете колледжа анализируются результаты работы и ставятся задачи на новый учебный год, рассматривается и утверждается годовой план колледжа, разработанный согласно перечню документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130). При разработке годового плана работы колледжа каждый член администрации отвечает за формирование своего раздела. План отражает основные направления деятельности учебного заведения, ключевые мероприятия, сроки реализации, ожидаемые результаты. Он определяет такие направления как:

- учебно-производственная работа;
- учебная работа;
- методическая работа:
 - ✓ методическое объединение общеобразовательных дисциплин;
 - ✓ методическое объединение профессионального цикла;
 - ✓ школа молодого педагога;
- учебно-воспитательная работа:
 - ✓ план работы социального педагога
 - ✓ план работы педагога-психолога
- план работы педагогического совета
- план работы методического совета
- план учебно-методической работы
- план внутриколледжного контроля

Таким образом, на всех структурных уровнях реализуются цели и задачи, поставленные в Программе развития колледжа. Программа развития колледжа на 2025-2029 годы доступна для ознакомления всем педагогам, сотрудникам и студентам колледжа, родителям и размещен на сайте колледжа <https://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/programma-razvitiya-kolledgha-na-2025-2029-gody>

Все педагоги чётко осознают связь своей профессиональной деятельности с целью и задачами колледжа. Преподаватели и мастера производственного обучения активно вовлечены в процесс повышения качества образовательных услуг. Они тщательно планируют как учебные занятия, так и внеклассные мероприятия, принимают активное участие в профессиональных конкурсах, проходят курсы повышения квалификации, разрабатывают и реализуют совместные проекты со студентами. В своей работе педагоги используют современные технологии и инновационные подходы, стремясь сделать обучение максимально эффективным, интересным и ориентированным на развитие практических навыков и личностного потенциала каждого обучающегося. Постоянное развитие профессиональных компетенций, учет индивидуальных особенностей студентов и использование разнообразных методик обучения позволяют им добиваться значительных результатов. Осуществление контроля за реализацией миссии, целей и задач колледжа организовано на нескольких уровнях управления: со стороны руководителя, его заместителей, руководителей методических объединений, а также через деятельность коллегиальных органов.

Основной целью учебно-методической работы колледжа в **2024-2025** учебном году являлось:

- ✓ развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- ✓ повышение качества образования;
- ✓ развитие профессиональных компетенций обучающихся;
- ✓ обновление и совершенствование образовательных программ;
- ✓ поддержка студентов в их учебной и профессиональной деятельности.

Одной из ключевых функций эффективного управления в колледже является внутриколледжный контроль (ВКК), который позволяет получать объективную информацию о состоянии учебно-воспитательного процесса. Его основная цель — диагностировать текущее состояние образовательной системы учреждения.

В рамках ВКК осуществляется:

- сбор, обработка и анализ информации о функционировании педагогической системы;
- оценка результатов деятельности колледжа;
- постоянный мониторинг учебных достижений студентов и соблюдения государственных образовательных стандартов;
- своевременная корректировка работы структурных подразделений на основе результатов контроля;
- прогнозирование направлений развития колледжа на основе полученных данных.

ВКК охватывает следующие основные направления:

- учебно-производственную деятельность;
- учебно-методическую работу;
- учебно-воспитательный процесс.

Контроль включает проверку выполнения учебных планов и программ, анализ качества преподавания, уровня знаний и профессиональных навыков студентов, результативности воспитательной и методической работы, состояния профессионального обучения и ведения документации. На основании собранной информации проводится аналитическая работа, формируются рекомендации и намечаются перспективы дальнейшего развития колледжа.

В колледже созданы все условия для обеспечения высокого уровня образования. Педагоги используют современные информационно-коммуникационные технологии, программные системы контроля знаний (*TestEdu, Quizizz, Kahoot, Multiurok, AutoPlay Media Studio, сервис мастер-Тест, 4exam.ru.*), цифровые образовательные ресурсы (*Wordwall.net, Genial.ly, LearningApps.org, Hot Potatoes, Canva, Gimkit и т.н.*), разработанные электронные методические пособия и различные методы обучения.

Основная цель колледжа — обеспечение практической направленности результатов обучения, формирование у студентов профессиональных компетенций и подготовка конкурентоспособных специалистов в соответствии с актуальными требованиями рынка труда. Важную роль в этом процессе играет постоянный мониторинг качества образования и активное взаимодействие с работодателями, благодаря которым образовательные программы регулярно

актуализируются и адаптируются под реальные условия и потребности производственной сферы.

Одним из ключевых механизмов практикоориентированного обучения является внедрение дуальной формы обучения, позволяющей студентам совмещать теоретическую подготовку с практической деятельностью на реальном производстве. Большое внимание уделяется организации профессиональной практики, в ходе которой студенты не только применяют полученные знания, но и адаптируются к условиям будущей профессиональной среды.

Социальные партнёры принимают активное участие в организации и проведении демонстрационных экзаменов, что позволяет объективно оценить уровень сформированности профессиональных компетенций обучающихся. Такое взаимодействие способствует улучшению содержания образовательных программ и повышает их соответствие потребностям экономики.

Наличие разработанных образовательных программ с участием работодателей на основе требований ГОСО

В **2024-2025** учебном году учебные группы 2-3 курсов продолжили обучение согласно рабочих учебных планов, разработанных на основании кредитно-модульной технологии обучения, разработанных рабочими группами в 2022, 2023 г.

Образовательные программы 2022г. (3 курс) размещены в Реестре НАО Талап, имеют регистрационные номера. Образовательные программы 2023г. (2 курс) разработаны на основании образовательных программ, размещенных в Реестре НАО «Талап» <http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/1841-22-05-25-16-33-50-obrazovatelynye-programmy-2023g>

Образовательные программы для учебных групп 1 курса <http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/obrazovatelynye-programmy-2024-goda> так же разработаны рабочими группами на основе кредитно-модульной технологии обучения согласно:

- 1) Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III с изменениями и дополнениями;
- 2) Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Образовательные программы для всех курсов обучения разработаны согласно профессиональных стандартов и профессиональных стандартов WorldSkills с участием работодателей:

Таблица: участие работодателей в разработке образовательных программ для групп 1 курса

№ п/п	Наименование специальности	Социальный партнер-разработчик
1	07161600 Механизация сельского хозяйства	ТОО УМС, г. Есиль, Казимиров Виктор Петрович
2	04110100 Учет и аудит	Торговый дом «Айнур» г. Есиль, Жумабаева Айнур Канкашевна
3	07150500 Сварочное дело (по видам)	ИП Бальцер, г. Есиль, Бальцер Валерий Гербертович
4	10130300 Организация питания	ИП Левченко Н.К., г. Есиль, Левченко Нина Кимиевна
5	07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	ИП Шаров С.Г. Шаров Сергей Григорьевич

В **2024-2025** учебном году разработаны следующие образовательные программы:

Образовательная программа по специальности **07161600 Механизация сельского хозяйства** занесена в Реестр образовательных программ НАО Талап, регистрационный номер 071616-043-2320-24. Цель программы: подготовка рабочих кадров, осуществляющих

технологический процесс по диагностике неисправностей автомобиля, устранению неисправностей путем ремонта, замены основных узлов, агрегатов и деталей автомобиля.

Образовательная программа по специальности *04110100 Учет и аудит*, квалификация 3W04110101 Бухгалтер-кассир размещена в Реестр образовательных программ НАО Талап, регистрационный номер 041101-041-0316-24. Цель данной программы - подготовка рабочих кадров, осуществляющих операции по учету денежных средств, оплаты труда и проведению инвентаризации.

Для студентов, обучающихся на базе технического и профессионального образования разработана и размещена в Реестре НАО Талап образовательная программа по специальности *04110100 Учет и аудит*, квалификация 4S04110102 Бухгалтер, регистрационный номер 041101-042-0049-24. Цель ОП: подготовка специалистов среднего звена, осуществляющих учет и анализ финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов с учетом отраслевых особенностей экономики

Образовательная программа по специальности *10130300 Организация питания* имеет регистрационный номер *101303-025-0381-24* в Реестре НАО Талап. Цель образовательной программы по данной специальности - подготовка рабочих кадров, осуществляющих технологический процесс по приготовлению качественных блюд, напитков, кулинарных изделий, кондитерской и шоколадной продукции на предприятиях питания.

Образовательная программа по специальности *07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта*, регистрационный номер в Реестре - 071613-144-5593-24. Цель программы: подготовка рабочих кадров, осуществляющих технологический процесс по диагностике неисправностей автомобиля, устранению неисправностей путем ремонта, замены основных узлов, агрегатов и деталей автомобиля

Содержание образовательных программ набора 2024-2025 учебного года по всем специальностям предусматривает

при подготовке квалифицированных рабочих кадров:

- изучение общеобразовательных, общеобязательных и профессиональных модулей;
- выполнение лабораторно-практических занятий;
- прохождение производственного обучения и профессиональной практики;
- сдачу промежуточной и итоговой аттестации.

при подготовке специалистов среднего звена:

- изучение общеобязательных и профессиональных модулей;
- выполнение лабораторно-практических занятий;
- прохождение производственного обучения и профессиональной практики;
- выполнение курсовой работы;
- сдачу промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторно–практические занятия по профессиональным модулям проводятся в учебных лабораториях по специальностям и в учебной мастерской колледжа.

В колледже оценка достижений результатов обучения проводится различными видами контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяет педагог с учётом цели и содержания учебного материала.

Итоговая аттестация студентов - процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объёма учебных предметов, учебных дисциплин и модулей, предусмотренных Государственным общеобязательным стандартом. Квалификационный экзамен проводится после освоения каждой рабочей квалификации в форме демонстрационного экзамена в учебно-производственных мастерских и лабораториях. Обучающиеся, знания которых соответствуют требованиям ГОСО, получают диплом об образовании с указанием квалификации.

Результаты промежуточных, итоговых экзаменов отражаются в экзаменационной ведомости, книжках успеваемости и анализируются на заседаниях педагогических советов.

Образовательные программы внесены в реестр образовательных программ НАО Талап и включают:

- Паспорт образовательной программы;
- Перечень компетенций;

- Содержание образовательной программы:
 - Содержание модулей (дисциплин);
 - Сводную таблицу, отражающую объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы;
- Матрицу дисциплин по компетенциям (для модульных программ).

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин определены с учетом профиля специальности по направлениям: технико-технологическое (Механизация сельского хозяйства, Сварочное дело, Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта) и социально-экономическое (Учет и аудит, Организация питания).

К обязательным общеобразовательным дисциплинам вне зависимости от профиля специальности относятся: «Русский язык» и «Русская литература», «Казахский язык и литература» (для групп с русским языком обучения), «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История Казахстана», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Графика и проектирование», «Всемирная история» и курс «Глобальные компетенции».

Наличие разработанных рабочих учебных планов на основе моделей учебного плана

Для набора каждого года разрабатываются рабочие учебные планы, так как каждый год в результате обсуждений (совещания, педагогический и методический советы) вырабатываются рекомендации по совершенствованию планирования и организации учебного процесса. В образовательных программах отражаются результаты обучения, на основании которых были разработаны учебные планы на **2024-2025** учебный год для групп 1 курса по следующим специальностям:

- Механизация сельского хозяйства;
- Учет и аудит;
- Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта;
- Организация питания.

Рабочие учебные планы для групп 2-3 курсов были разработаны совместно с работодателями в 2022, 2023 г. соответственно.

Все рабочие учебные планы разработаны на основе *Модели учебного плана технического и профессионального образования при модульной технологии обучения для уровней квалифицированных рабочих кадров и специалиста среднего звена*, согласно приложению 1 государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348

<http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/rabochie-uchebnye-plany-2024-2027-gody>

<http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/rabochie-uchebnye-plany-2023-2026-gg>

<http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/obrazovatelynaya-programma-organizaciya-pitaniya-2022-2023>

<http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/obrazovatelynaya-programma-mehanizaciya-sh2022>

<http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/obrazovatelynaya-programma-uchet-i-audit-2022>

<http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/obrazovatelynaya-programma-tehnicheskoe-obslyugivanie-i-rat-2022>

Согласно модели учебного плана технического и профессионального образования при модульной технологии обучения для уровней квалифицированных рабочих кадров в рабочих учебных планах предусмотрены следующие блоки модулей и виды учебной деятельности:

- Общеобразовательные дисциплины;
- общеобязательные модули;
- профессиональные модули;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация;
- факультативные занятия;
- консультации.

На факультативы отведено не более 4-х часов в неделю, на консультации 96 часов на учебный год. Общее количество учебной нагрузки на обязательное обучение в кредитах/часах составляет 180/ 4320 при подготовке рабочих кадров.

При подготовке специалистов по специальности Учет и аудит, квалификация 4S04110102 Бухгалтер на базе технического и профессионального образования предусмотрено изучение общеобразовательных модулей:

- развитие и совершенствование физических качеств;
- применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.

Профессиональные модули направлены на формирование таких следующих компетенций:

- осуществлять учет имущества экономического субъекта;
- вести бухгалтерский учет финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;
- участвовать в анализе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

Виды учебной деятельности для специалистов среднего звена:

- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация;
- факультативные занятия;
- консультации.

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин определены с учетом профиля специальности по направлениям:

- технико-технологическое – Механизация сельского хозяйства и Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта;
- социально-экономическое – Учет и аудит и Организация питания.

Прохождение производственного обучения и профессиональной практики предусмотрено на базе колледжа и социальных партнеров. По специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», «Организация питания» предусмотрено не менее 60% (1728 часов) производственного обучения и профессиональной практики на базе предприятия (организации), так как группы обучаются в рамках дуального обучения. По специальности «Учет и аудит», квалификация бухгалтер-кассир на базе основного среднего образования на производственное обучение и профессиональную практику предусмотрено 1458 часов, что составляет 52% от общего объема кредитов, выделенных на профессиональные модули. По специальности «Учет и аудит», квалификация 4S04110102 Бухгалтер на базе технического и профессионального образования, срок обучения 10 месяцев, на производственное обучение и профессиональную практику предусмотрено 678 часов (54%).

Организация и проведение профессиональной практики осуществляется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования».

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляются согласно «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125. Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов:

- по русскому языку;
- казахскому языку и литературе;
- истории Казахстана;
- математике;
- химии/физике.

Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счёт кредитов/часов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины».

Рабочие учебные планы размещены на сайте колледжа -

Наличие утвержденных организацией ТиППО рабочих учебных программ

В 2024-2025 учебном году на основе рабочих учебных планов преподавателями общеобразовательных дисциплин и рабочими группами были разработаны рабочие учебные программы по общеобразовательным дисциплинам, общеобязательным и профессиональным модулям для всех специальностей. К разработке учебных программ привлекаются работодатели в рамках соцпартнерства и сотрудничества. Работодатели выражают своё мнение с практической и профессиональной точки зрения.

Рабочие учебные программы оформлены согласно приложению 8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (с изменениями, внесенными приказом Приказ Министра просвещения РК от 29.10.2024 № 319).

Рабочая учебная программа обеспечивает связь теоретических и практических занятий, производственного обучения и профессиональной практики в рамках модуля/дисциплины. Рабочие учебные программы составлены на весь период изучения модуля с разбивкой по курсам (семестрам).

Рабочая учебная программа по каждой специальности раскрывает содержание обучения по модулю для достижения результатов обучения, показывает распределение учебного времени по результатам обучения в часах/кредитах. Пояснительная записка РУПр содержит следующую информацию:

- описание модуля;
- формируемую компетенцию (описание трудовой функции, на формирование которой направлено освоение модуля);
- пререквизиты (перечень результатов обучения, которые может освоить обучающийся перед началом изучения модуля);
- постреквизиты (перечень результатов обучения, которые может освоить обучающийся после завершения данного модуля);
- необходимые средства обучения и оборудование (учебно-лабораторное оборудование, учебно-производственное оборудование).

Согласование результатов обучения с критериями оценивания обеспечивает обучающимся ясное понимание ожидаемых достижений. Для преподавателей наличие четких критериев способствует структурированной и эффективной обратной связи. Рабочие учебные программы по дисциплинам и модулям были предварительно рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены директором колледжа.

(рабочие программы для групп I курса

<http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/rabochie-programmy-po-ood2024-2027-uch-gody>

<http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/rabochie-programmy-po-organizaciya-pitaniya2024-2027-uch-gody>

<http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/rabochie-programmy-po-uchet-i-audit2024-2027-uch-gody>

<http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/rabochie-programmy-po-uchet-i-audit-na-baze-tipo2024-2027-uch-gody>

<http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/rabochie-programmy-po-fakulytativam2024-2027-uch-gody>)

Реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями

Индивидуальные программы учебного плана и специальные учебные программы для лиц с особыми образовательными потребностями не ведутся.

Соответствие перечня и объема обязательных общеобразовательных дисциплин

К обязательным общеобразовательным дисциплинам вне зависимости от профиля специальности относятся: «Русский язык» и «Русская литература», «Казахский язык и литература» (для групп с русским языком обучения), «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История Казахстана», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Графика и проектирование», «Всемирная история» и курс «Глобальные компетенции».

Общеобразовательные дисциплины изучаются на 1-2 курсе. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю. Общий объем учебного времени модуля «Общеобразовательные дисциплины» составляет 60 кредитов/1440 часов с учетом промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов:

- казахский язык и литература;
- русский язык;
- математика;
- история Казахстана;
- химия/физика.

Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/ часов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины» добавить ссылку на программы 1 курса ООД.

Изучение базовых и профессиональных модулей

Содержание образовательных программ **2024-2025** учебного года при подготовке квалифицированных рабочих кадров предусматривает изучение общеобязательных модулей, которые направлены на формирование здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, социализацию и адаптацию в обществе и трудовом коллективе, развитие чувств патриотизма и гражданственности, национального самосознания, добропорядочности и антикоррупционной культуры, приобретение навыков предпринимательской деятельности и финансовой грамотности, применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Таблица. Количество кредитов по базовым модулям в разрезе специальностей

№ п/п	Наименование специальности	Наименование базовых модулей	Количество кредитов/часов
1	07161600 Механизация сельского хозяйства	БМ 01. Развитие и совершенствование физических качеств	6/144
		БМ 02. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий.	1/24
		БМ 03. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	4/96
2	04110100 Учет и аудит	БМ 01. Развитие и совершенствование физических качеств	8/192
		БМ 02. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий.	1/24
		БМ 03. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	7/168
3	07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	БМ 01. Развитие и совершенствование физических качеств	6/144
		БМ 02. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий.	1/24
		БМ 03. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	4/96
4	10130300 Организация питания	БМ 01. Развитие и совершенствование физических качеств	6/144
		БМ 02. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий.	1/24
		БМ 03. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	4/96

По специальности 04110100 Учет и аудит, квалификация 4S04110102 Бухгалтер включены общеобязательные модули:

- «Развитие и совершенствование физических качеств модуль» (4/96 кредитов/часов);

- «Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе» необходимо предусмотреть в образовательных программах по подготовке специалистов среднего звена(4/96 кредитов/часов).

Профессиональные модули образовательных программ по специальностям определены колледжем самостоятельно и согласованы с работодателями на заседании индустриального совета <http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/protokoly-zasedaniya-industrialnogo-soveta>

Профессиональные модули образовательных программ составлены с учетом профессиональных стандартов и Профессиональных стандартов WorldSkills.

Таблица: Используемые профессиональные стандарты и стандарты WorldSkills при формировании профессиональных модулей . Образовательные программы 2024 года.

№ п/п	Наименование специальности	Профессиональный стандарт	стандарт WorldSkills	Профессиональные модули
1	07161600 Механизация сельского хозяйства	«Садоводческая деятельность», приложение № 1 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» №190 от 26.10.2022г. «Деятельность, способствующая выращиванию сельскохозяйственных культур и разведению животных и деятельность по обработке урожая», приложение № 1к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 03.04.2023 №65		ПМ 01. Приобретение первичных навыков при работе с сельскохозяйственной техникой ПМ 02. Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственной техники ПМ 03. Восстановление узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования ПМ 04. Выполнение ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственной техники и оборудования ПМ 05. Выполнение технического обслуживания сельскохозяйственной техники ПМ 06. Выполнение ремонтных работ тракторов и сельскохозяйственных машин средств механизации ПМ 07. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве ПМ 08. Выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ
2	04110100 Учет и аудит 3W04110101 Бухгалтер-кассир	Финансовый менеджмент, приложение № 94 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан		ПМ 1. Оформление первичных документов и осуществление контроля за их движением ПМ 2. Ведение учета денежных средств ПМ 3. Ведение учёта заработной платы, начисления пособий и иных выплат работникам

		«Атамекен» от 26.12.2019г №263		ПМ 4. Участие в инвентаризации и отражении ее результатов в бухгалтерском учете
3	04110100 Учет и аудит 4S04110102 Бухгалтер	«Финансовый менеджмент», Приложение № 94 к приказу НПП РК «Атамекен» от 26.12.2019г № 263		ПМ 1. Ведение учета имущества экономического субъекта ПМ 2. Ведение учета финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта ПМ 3. Ведение учета и участие в контроле финансовых результатов ПМ 4. Участие в анализе финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта
4	10130300 Организация питания	«Организация питания», приложение № 40 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» №224 от 06.12.2022.	WSC2017_WSSS34_Cooking WSC2017_CWS32Patissierie_and_Confectionery	ПМ 01. Подготовка сырья и продуктов для изготовления теста и изделий из него ПМ 02. Приготовление дрожжевого теста и изделий из него ПМ 03. Приготовление бездрожжевого теста и изделий из него ПМ 04 Приготовление отделочных полуфабрикатов и оформление готовых изделий ПМ 05 Изготовление десертов, кондитерской и шоколадной продукции ПМ 06. Подготовка сырья и продуктов для изготовления блюд и кулинарных изделий ПМ 07. Приготовление первых и вторых блюд, мучных блюд и кулинарных изделий из различных видов сырья. ПМ 08. Приготовление салатов и закусок ПМ 09. Приготовление напитков в зависимости от сырья
5	07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта		WSC2017_WSSS33_Automobile_Technology WSC2017_WSSS13_Autobody_Repair	ПМ 01.Выполнение обработки материалов с применением контрольно-измерительных и слесарных инструментов ПМ 02. Проведение разборочно-сборочных работ автомобилей. ПМ 03. Выполнение технического обслуживания

				автотранспортных средств ПМ 04. Выполнение диагностики и ремонта автотранспортных средств ПМ 05. Эксплуатация автомобиля с соблюдением правил дорожного движения и основ безопасности движения при управлении транспортным средством
--	--	--	--	---

Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями ГОСО

Учебный процесс включает производственное обучение и профессиональную практику. Сроки проведения и содержание производственного обучения и профессиональной практики определяются планом учебного процесса и рабочими учебными программами.

Производственное обучение осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО, выполняется в учебно-производственной мастерской, на учебном хозяйстве, учебном полигоне, в лабораториях колледжа, на базах предприятий в дуальном обучении.

Студенты по специальности *«Механизация сельского хозяйства»* проходят производственное обучение по квалификациям «Слесарь-ремонтник», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в учебно-производственной мастерской, на учебном хозяйстве, учебном полигоне, в лаборатории. Таким образом, студенты получают первичные навыки по выполнению слесарных работ, работ по ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин, агрегатов, навыки вождения тракторов и автомобилей, подготовки сельхозагрегатов к работе, сельскохозяйственных работ: закрытие влаги, работы на уборке урожая в качестве помощников комбайнеров, вспашка зяби и др. Так как студенты по указанной специальности обучаются по кредитно-модульной системе, и производственное обучение включено в содержание профессиональных модулей.

Студенты по специальности *«Сварочное дело (по видам)»* проходят производственное обучение по квалификации «Электрогазосварщик» в лаборатории «Технология сварочного производства», которая оснащена оборудованием по различным видам сварочных работ и позволяет обучать студентов следующим навыкам: подготовка металла под сварку, плазменная, газовая резка металла, наплавка металла, воздушно-плазменная резка металлов больших толщин, сварка в полевых условиях, сварка под флюсом точечной контактной сварки, стыковая сварка труб, сварка в защитных газах (аргонодуговая, инверторная), работа на сварочных полуавтоматах и малогабаритных аппаратах. Студенты по указанной специальности обучаются по кредитно-модульной системе, и производственное обучение включено в содержание профессиональных модулей.

Студенты по специальности *«Организация питания»* проходят производственное обучение по квалификациям «Повар», «Кондитер-оформитель» в учебной лаборатории и столовой колледжа, где получают навыки по механической обработке и способам тепловой продуктов, приготовлению блюд и кулинарных изделий, оформления и подачи блюд. Студенты по указанной специальности обучаются по кредитно-модульной системе, и производственное обучение включено в содержание профессиональных модулей.

Студенты по специальности *«Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»* проходят производственное обучение в учебной лаборатории, где получают первичные навыки по разборке, ремонту, сборке простых соединений и узлов автомобилей, выполнению технического обслуживания, устранению выявленных неисправностей, выполнению слесарных работ с применением приспособлений, слесарных и контрольно-измерительных инструментов. Студенты по указанной специальности обучаются по кредитно-модульной системе, и производственное обучение включено в содержание профессиональных модулей.

Студенты по специальностям *«Учёт и аудит»* производственное обучение по квалификации «Бухгалтер-кассир» в учебном кабинете специальных дисциплин и в

компьютерном кабинете, где получают навыки ведения первичного учёта, учётной обработки данных бухгалтерского учёта, работе в прикладной программе «1-С Бухгалтерия».

Учёт производственного обучения в группах ведётся в отдельных электронных журналах производственного обучения в АИС College.Snation.kz

Профессиональная практика осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО и правилами организации и проведения профессиональной практики и правилами определения предприятий (организаций) в качестве баз практик, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107.

Профессиональная практика проводится на предприятиях и в организациях. В качестве баз практики определяются предприятия, уставная деятельность которых соответствует профилю подготовки специалистов и требованиям образовательной программы, обеспеченные квалифицированными кадрами для осуществления руководства профессиональной практикой и имеющие хорошее материально-техническое оснащение. С предприятием не позднее, чем за один месяц до начала профессиональной практики, заключается договор в соответствии с типовым договором на проведение профессиональной практики, утвержденным приказом МОН РК от 28 января 2016 года № 93.

Контроль выполнения условий договоров о прохождении производственной практики со стороны студентов осуществляется мастерами производственного обучения.

Направление обучающихся на профессиональную практику оформляется приказом руководителя организации образования с указанием сроков прохождения, базы и руководителя практики (<http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/prikazy-na-praktiku-2024-2025-gg> - *приказы на прохождение практики*)

Во время учебной практики студенты закрепляют полученные на уроках производственного обучения первичные навыки, обучаются приемам работы с применением современных механизмов, технологий, приобретают практические навыки самостоятельного качественного выполнения работ по осваиваемой профессии.

Базу для прохождения профессиональной практики студентов предоставляют более восьмидесяти предприятий региона. При заключении договоров на производственную практику учитывается так же оплата практики студентов: этот показатель составляет около 65% от общего числа заключенных договоров. Средняя заработная плата студентов за период профессиональной практики – около 80-100 тысяч тенге. Самой высокооплачиваемой является квалификация «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» – в период практики заработная плата студентов может достигать 270-300 тысяч тенге в период весенних полевых работ и до 500 тыс. тг. в уборочную кампанию.

Контингент студентов колледжа составляют обучающиеся, проживающие в Есильском, Жаркаинском и Жаксынском районах, основным направлением производства которых является сельское хозяйство. Поэтому большая часть предприятий-социальных партнёров – это сельхозформирования (ТОО и крестьянские хозяйства), занимающиеся земледелием. Организация практики на таких предприятиях имеет ряд своих особенностей: сезонный характер работ, территориальная отдалённость и разброс. С учетом сезонных особенностей работы наших партнёров, принимающих на практику студентов колледжа, составлен и график учебного процесса: период и продолжительность практики совпадают по времени с посевными и уборочными работами на сельскохозяйственных предприятиях.

Согласно договору на прохождение практики предприятие предоставляет студентам рабочие места и работы, соответствующие требованиям рабочих учебных программ практики, создает безопасные условия труда, закрепляет наставников из числа инженерно-технических работников и квалифицированных рабочих для руководства практикой студентов колледжа.

Во время профессиональной практики студенты ведут дневники в соответствии с планом-графиком практики. По итогам практики студенты сдают письменный отчет о выполнении программы профессиональной практики и дневник-отчет о прохождении профессиональной практики (приложение 2 к Правилам организации и проведения профессиональной практики и правилами определения предприятий (организаций) в качестве баз практик, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107). Письменный отчет производственной практики оценивается с учетом предложений руководителя практики от предприятия.

В 2024-2025 учебном году осуществляется Автоматизация процесса по направлению студентов колледжей на профессиональную практику посредством единой цифровой платформы занятости «Электронная биржа труда». В проекте участвуют студенты, не обучающиеся по дуальной системе подготовки: группы 41-УА, 45-УА, Б-1, 42-СР.

Согласно бизнес-процессу, на стороне ЭБТ реализован функционал по автоматическому формированию проекта резюме студента-практиканта на основе сведений, полученных из ИС «Национальная образовательная база данных» (далее – НОБД).

В карточке студента в НОБД, в самом конце для заполнения отображается таблица «Информация о практике». Данная таблица отображается для заполнения в карточке студента только при условии наличия согласия на сбор и обработку персональных данных, а также при значении «Нет» в поле «Обучается в рамках дуального обучения» (то есть студенты в дуальном обучении в этом проекте не участвуют, так как договор по дуальному обучению уже предполагает прохождение практики на предприятии, с которым он заключен).

Колледжем была проведена актуализация контактных данных студентов в НОБД, от совершеннолетних студентов или родителей несовершеннолетних студентов получены согласия на сбор и обработку персональных данных студентов через *egov.mobile* сервис *bilim*, а также заполнена таблица «Информация о практике» с указанием сроков начала и окончания практики.

После успешного получения сведений из НОБД, в случае, если в столбце «дата начала практики» указана дата, которая больше текущей даты от 3 до 30 календарных дней, на контактный номер практиканта автоматически направляется СМС-сообщение с приглашением на ЭБТ.

Далее студенты дополняют свое резюме и публикуют его для поиска места прохождения практики.

Проведена разъяснительная работа для работодателей по размещению вакансий работодатель, чтобы была возможность пригласить студента на практику через ЭБТ,

Автоматизирован так же процесс составления электронного дневника практики и передачи характеристики студента посредством личных кабинетов на ЭБТ.

В процессе работы по организации профессиональной практики студентов через ЭБТ возник ряд вопросов:

1. Имеются ли альтернативные способы, чтобы дать согласие, кроме *e-gov-mobile*? Есть совершеннолетние студенты и родители, у которых нет фронтальной камеры на телефоне, поэтому он ни не могут в приложение пройти идентификацию по *face-id*, у некоторых родителей кнопочные телефоны или по различным причинам они не могут установить *egovmobile*.

2. Согласие в *e-gov-мобайл* подписано, а в НОБД признак согласия не появляется.

3. Есть студенты – бывшие воспитанники детских домов, на время обучения их законными представителями по постановлению органов опеки являются руководители колледжей. Руководители колледжей от себя за них не могут дать согласие.

Организация профессиональной практики студентов через ЭБТ



❖ Студенты, обучающиеся по дуальной системе, в проекте не участвуют.

❖ После подтверждения согласия на проведение профессиональной практики со стороны работодателя и студента, в резюме студента появится отметка «Место прохождения практики студентом уже определено. Приглашение недоступно».

(<http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/protokoly-zaschity-otchetov-po-praktike-2024-2025uchgod> -протоколы отчетов по практике).

Для проведения промежуточной аттестации на присвоение рабочей квалификации обучающимся приказом директора колледжа создается квалификационная комиссия. Решение о выдаче свидетельства о присвоении рабочей квалификации принимается на основе квалификационного экзамена по выполнению видов работ по данной квалификации. В 2024-2025 году промежуточную аттестацию на присвоение рабочей квалификации сдавали студенты двух групп: 47-ОП на присвоение разряда кондитера-оформителя и 44-МСХ на присвоение разряда слесаря-ремонтника. Экзамен проводился в форме демонстрационного, оценивание – в системе CIS <https://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/demo-ekzamen-2025>.

Таблица: Аналитические показатели проведения промежуточной аттестации на присвоение рабочей квалификации 2024-2025 учебный год

Наименование квалификации	Количество студентов, сдавших экзамен	Количество студентов, сдавших экзамен на оценку, соответствующую эквиваленту			средний балл за экзамен	Количество присвоенных разрядов
		отлично	хорошо	удовл.		
Кондитер-оформитель	15	14	1	-	97	3 разряд (базовый) - 15
Слесарь-ремонтник	20	-	12	8	67	2 разряд (ниже установленного) - 8 3 разряд (базовый) - 10 4 разряд (выше установленного) - 2
Итого:	35	14	13	8	82	

<http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/protokoly-kvalifikacionnogo-ekzamena>
<http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/6148-01-07-25-18-05-31-protokoly-itogovoy-attestacii>

Обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана определенного курса, успешно сдавшие все зачеты и экзамены промежуточной аттестации, приказом руководителя колледжа переводятся на следующий курс (<http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/prikaz-o-perevode-s-kursa-na-kurs-2025-god> -приказ о переводе с курса на курс).

Итоговая аттестация обучающихся в колледже включает сдачу итоговых квалификационных экзаменов. Итоговая аттестация обучающихся проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса и рабочими учебными планами в форме, определенной ГОСО и проводится по заранее утвержденному графику ее проведения (<http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/grafik-itogovoy-attestacii-2025>).

К итоговой аттестации приказом руководителя колледжа допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме освоившие образовательные программы в соответствии с ГОСО, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. (<http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/prikaz-o-dopuske-k-promeghutochnoy-i-itogovoy-attestacii2025>).

Ежегодно приказом директора колледжа для проведения итоговой аттестации обучающихся создается итоговая аттестационная комиссия. Состав итоговой аттестационной комиссии формируется из числа квалифицированных преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения и представителей коллегиальных органов управления учебного заведения в соотношении 65 % от представителей работодателей и 35 % от представителей колледжа, включая секретаря комиссии без права голоса. Комиссия создается на период итоговой аттестации не позднее, чем за один месяц до проведения итоговой аттестации. (<http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/prikaz-o-sozdanii-kval-komissii-dlya-promeghutochnoy-i-itogovoy-attest>).

До начала итоговой аттестации проводится инструктаж, в том числе о порядке проведения итоговой аттестации, правилах оформления работы, продолжительности выполнения работы, порядке подачи апелляции о несогласии с результатами итоговой

аттестации. Об итогах работы комиссии председатель комиссии докладывает педагогическому совету.

Заседание итоговой аттестационной комиссии оформляется с протоколом (форма утверждена приказом МОН РК от 23 октября 2007 года № 502, приложение 32 к приказу МОН от 14 сентября 2009 г. № 425), который подписывается председателем, членами и секретарем комиссии

В 2025 году в соответствии с пунктом 35 Приложения 2 к приказу МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 на основании повесток Объединённого отдела по делам обороны Есильского и Жаркаинского районов проведена досрочная итоговая аттестация 21 студентам в связи с призывом на воинскую службу. Для указанных студентов итоговая аттестация была организована в форме квалификационного экзамена.

Для выпускников 2024-2025 учебного года, сдавших итоговую аттестацию в срок, установленный графиком учебного процесса и графиком проведения итоговой аттестации студентов, итоговая аттестация была организована в форме демонстрационного экзамена, оценивание проведено в системе CIS (<http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/demo-ekzamen>).

Таблица: Аналитические показатели проведения итоговой аттестации выпускников 2024-2025 уч. года

Наименование специальности	Количество студентов, сдавших экзамен	Количество студентов, сдавших экзамен на оценку, соответствующую эквиваленту:			средний балл за экзамен	Количество присвоенных квалификаций
		отлично	хорошо	удовл.		
07161600 Механизация сельского хозяйства	6	1	3	2	78	Тракторист машинист 3-го класса - 6
04110100 Есепжәне аудит	23	10	7	6	74,5	Бухгалтер-кассир –10 Бухгалтер– 13
07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	4	1	3	-	80	Слесарь по ремонту АМ 4-го разряда – 1 Слесарь по ремонту АМ 3-го разряда – 3
10130300 Организация питания	17	5	12	-	83	Повар 3-го разряда – 6 Повар 4-го разряда – 6 Повар 5-го разряда – 5
Итого:	50	17	25	8	79	

Проведение оценки достижений результатов обучения

В колледже оценка достижений результатов обучения проводится различными видами контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». Формы контроля по дисциплинам/модулям отражены в рабочих учебных планах по каждой специальности.

Заместителем директора по учебной работе составляется график промежуточной аттестации и заместителем директора по учебно-производственной работе составляется график

итоговой аттестации, которые утверждаются директором колледжа
<http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/1854-26-05-25-17-52-29-grafik-ekzamenov-po-ood-2025>
<http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/grafik-itogovoy-attestacii-2025>

Формами контроля являются: зачеты, контрольные работы, экзамены, итоговая аттестация.

Допуск к промежуточной и итоговой аттестации обсуждается на заседании педагогического совета и оформляется приказом директора.

<http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/prikaz-o-dopuske-k-promeghutochnoy-i-itogovoy-attestacii2025>
<http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/protokol-zasedaniya-pedsoveta-po-dopusku-k-ekzamenam2025>

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяет педагог с учетом цели и содержания учебного материала. Учебные достижения обучающихся по всем видам контроля определяются оценками балльно-рейтинговой буквенной системы. Контрольные работы, зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины и/или модуля, экзамены - в сроки, отведенные на промежуточную и/или итоговую аттестацию, все материалы рассматриваются и обсуждаются на заседании методических объединений.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов по предметам:

- Казахский язык и литература,
- Русский язык,
- история Казахстана,
- Математика
- Физика/Химия

Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся в рамках кредитов/часов, предусмотренных модулем «Общеобразовательные дисциплины» (72 академических часа). Промежуточная аттестация по профессиональным модулям осуществляется в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом. Студенты, полностью выполнившие учебные требования образовательной программы текущего курса, успешно сдавшие все зачёты и экзамены, переводятся на следующий курс на основании приказа директора колледжа (<http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/prikaz-o-perevode-s-kursa-na-kurs-2025-god>).

Таблица Результаты промежуточной аттестации по ООД групп 1 курса 2024-2025 учебного года

№ п/п	Наименование специальности	Учебная группа	Качество знаний, %				
			Казахский язык и литература	Русский язык	История Казахстана	Математика	Физика/химия
1	07161600 Механизация сельского хозяйства	48-МСХ	64	57	63	43	50 (физика)
2	04110100 Учет и аудит	49-УА	90	68	100	63	53 (физика)
3	10130300 Организация питания	50-ОП	7	47	47	6	(химия)
4	07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	51-СР	43	43	53	21	29 (физика)

Итоговая аттестация студентов в колледже проводится в установленном порядке с целью объективной оценки степени освоения учебных дисциплин и модулей, предусмотренных Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального

образования. Аттестация реализуется в форме демонстрационного и квалификационного экзаменов, отражающих практическую направленность подготовки и уровень профессиональных компетенций выпускников.

Таблица Результаты итоговой аттестации обучающихся выпускных групп 2025 года:

№ п/п	Специальность	Учебная группа	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1	07161600 Механизация сельского хозяйства	40-МСХ	67	100
2	04110100 Учет и аудит	41-УА, Б-1УА	74	100
3	07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	42-СР	100	100
4	10130300 Организация питания	43-ОП	100	100

Приказом директора создается итоговая аттестационная комиссия из числа квалифицированных специалистов предприятий, преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения и представителей коллегиальных органов управления учебного заведения в соотношении 60 % от представителей работодателей и не более 40 % от представителей организации технического и профессионального, послесреднего образования, включая секретаря комиссии без права голоса <http://pt0001.esil.aqmoedu.kz/content/prikaz-o-sozdanii-kval-komissii-dlya-promeghutochnoy-i-itogovoy-attest>

Студенты, знания которых соответствуют требованиям ГОСО, получают диплом об образовании с указанием специальности и квалификации.

п.17 Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся

Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся, установленных в ГОСО

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, согласно требованиям ГОСО (глава 3 п.16). Общее количество учебной нагрузки на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов. Общее количество учебных недель – 40. Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью не более 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель, 1 неделя – праздничные дни. Для оказания помощи и развития индивидуальных способностей обучающихся в рабочем учебном плане по каждой специальности предусмотрены консультации и факультативные занятия. Количество консультаций на каждый год обучения составляет 4 кредита/96 часов.

Таблица перечень факультативных занятий в образовательных программах 1 курса

№ п/п	Наименование специальности	Факультативные занятия, предусмотренные РУП	Количество часов
1	07161600 Механизация сельского хозяйства	Акмеология профессионального успеха, Валеология, Физическая культура, Гидравлика, Профессиональный казахский язык, Профессиональный английский язык, Обществознание, Электротехника, Этика и психология семейной жизни, Казахстанское право, Основы сварочного производства.	на каждом курсе 5 кредитов/ 120 часов
2	04110100 Учет и аудит	Акмеология профессионального успеха, Валеология, Физическая культура, Конструктор карьеры, Профессиональный казахский язык, Профессиональный английский язык, Обществознание, Этика и психология семейной жизни, Казахстанское	на каждом курсе 5 кредитов/ 120 часов

		право, Основы трудового законодательства, Технология трудоустройства.	
3	07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	Акмеология профессионального успеха, Валеология, Физическая культура, Электротехника, Профессиональный казахский язык, Профессиональный английский язык, Гидравлика, Обществознание, Этика и психология семейной жизни, Казахстанское право, Основы трудового законодательства, Основы сварочного производства.	на каждом курсе 5 кредитов/ 120 часов
4	10130300 Организация питания	Акмеология профессионального успеха, Валеология, Физическая культура, Введение в профессию официанта, Профессиональный казахский язык, Профессиональный английский язык, Обществознание, Этика и психология семейной жизни, Казахстанское право, Основы трудового законодательства, Технология трудоустройства.	на каждом курсе 5 кредитов/ 120 часов
5	04110100 Учет и аудит на базе ТиПО	Социализация студентов в программах электронного документооборота РК, Делопроизводство на государственном языке, Технология трудоустройства, Физическая культура	5 кредитов/ 120 часов

Реализация часов, отведенных на факультативы, отражается в электронных журналах факультативных занятий на платформе CollegeSmartSnation (пример журналов <https://college.smartnation.kz/ru/akm/control/journals/752344>
<https://college.smartnation.kz/ru/akm/control/journals/640531>
<https://college.smartnation.kz/ru/akm/control/journals/637893>
<https://college.smartnation.kz/ru/akm/control/journals/637898>
<https://college.smartnation.kz/ru/akm/control/journals/637451>)

Сводные данные по бюджету времени отражены в рабочем учебном плане, где определяются основные характеристики бюджета времени по курсам с указанием видов учебной работы в неделях.

Соблюдение объема учебной нагрузки обучающегося по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы, измеряется в кредитах/часах. На каждый результат обучения профессионального и общеобразовательного модулей предусмотрено определенное количество кредитов/часов, которые направлены на профессиональные компетенции и определяют широкие и доскональные функции специалиста деятельности.

п.18. Критерии к уровню подготовки обучающихся определяемых дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов

Подготовка обучающихся колледжа осуществляется в соответствии с требованиями **3 и 4 уровней Национальной рамки квалификаций (НРК)**, отражающими основные характеристики рабочих профессий и первичных профессиональных квалификаций.

В частности по образовательным программам:

- 07161600 — Механизация сельского хозяйства
- 04110100 – Учет и аудит, квалификация 3W04110101 Бухгалтер-кассир
- 10130300 — Организация питания
- 07161300 — Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта

• 07150500 — Сварочное дело (по видам) осуществляется подготовка по **3 уровню НРК**. По специальности 04110100 Учет и аудит, квалификация 4S04110102 Бухгалтер — по **4 уровню НРК**.

Образовательные программы разработаны с учетом отраслевых рамок квалификаций, что позволяет выпускникам успешно интегрироваться на рынок труда и применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности.

Критерии оценки подготовки обучающихся включают:

- освоение профессиональных и общих компетенций, предусмотренных образовательной программой;
- подтверждение готовности выполнять стандартные профессиональные задачи в реальных производственных условиях;
- выполнение практических заданий, предусмотренных промежуточной и итоговой аттестацией, в том числе демонстрационного экзамена;
- соблюдение норм охраны труда, производственной дисциплины и профессиональной этики.

Соответствие уровню квалификации подтверждается через текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию, демонстрируя подготовленность выпускников к успешной трудовой деятельности на соответствующем уровне квалификационной рамки.

Колледж полностью соответствует критериям к уровню подготовки обучающихся, определяемых дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов.

Колледж также активно сотрудничает с работодателями для обеспечения соответствия образовательных программ профессиональным стандартам. Результаты обучения при подготовке квалифицированных рабочих кадров по специальности «Механизация сельского хозяйства», «Организация питания», «Сварочное дело», «Учёт и аудит», «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» направлены на ведение деятельности с определенной долей самостоятельности исходя из поставленной задачи, применение практико-ориентированных профессиональных знаний, решение стандартных и простых практических задач.

п.19. Критерии к соблюдению сроков освоения образовательных программ в соответствии с ГОСО

Соблюдение сроков освоения образовательных программ осуществляется в соответствии с установленными нормативами, предусмотренными ГОСО по техническому и профессиональному образованию. Продолжительность обучения определяется квалификационным уровнем.

Критерии соблюдения сроков включают:

- реализация учебного процесса согласно графику учебного процесса;
- завершение освоения модулей и дисциплин в пределах установленного срока, включая прохождение всех форм аттестации;
- отсутствие академических задолженностей по завершении учебного года;
- своевременное проведение промежуточной и итоговой аттестации в установленные рабочим учебным планом сроки;
- соответствие объема освоенного содержания требуемым кредитам/часам по модульной структуре образовательной программы.

Колледж регулярно проводит мониторинг и оценку эффективности образовательных программ, чтобы убедиться, что студенты успешно осваивают учебный материал в установленные сроки. При необходимости вносятся коррективы в учебные планы, чтобы обеспечить высокое качество образования и соблюдение сроков обучения.

Срок освоения образовательной программы технического и профессионального образования при очной форме обучения на базе основного среднего образования составляет 2 года 10 месяцев, на базе технического и профессионального образования – 10 месяцев, что отражено

на титульном листе утверждённого рабочего учебного плана. Студентам предоставляется возможность полноценно освоить все необходимые дисциплины в установленные сроки.

Таким образом, колледж демонстрирует свою готовность и способность соблюдать сроки освоения образовательных программ в соответствии с ГОСО, что позволяет студентам успешно завершать обучение и получать качественное образование.

Контингент

Прием студентов на **2024-2025** учебный год осуществлялся без вступительных экзаменов, на основе предоставления документов об основном среднем, техническом и профессиональном образовании и собеседования, согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования»

Для приема заявлений на обучение, проведения собеседования, зачисления в состав обучающихся приказом руководителя была создана приемная комиссия, в состав которой вошли представители Попечительского и ИПР колледжа. Основной задачей приемной комиссии является обеспечение соблюдения прав граждан на образование, гласность и открытость проведения всех процедур приема, формирование контингента обучающихся нового набора.

Учитывая специфику учебного заведения, основной контингент абитуриентов – учащиеся из сельской местности Есильского, Жаркаинского районов.

Прием студентов осуществлялся на электронной платформе *CollegeSmartSnation* и составил 72 обучающихся.

Таблица Прием студентов колледжа в 2024 году

Наименование специальностей	на базе основного среднего образования	на базе технического и профессионального образования
07161600 Механизация сельского хозяйства	15	
04110100 Учет и аудит	18	15
10130300 Организация питания	18	
07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	15	
Итого:	66	15

Общий контингент на начало учебного года составил 212 обучающихся.

Таблица Контингент колледжа в разрезе специальностей и курсов обучения на начало 2024 года

Наименование специальностей	Распределение по курсам		
	I	II	III
07161600 Механизация сельского хозяйства	15	19	19
04110100 Учет и аудит	18	15	14
07150500 Сварочное дело (по видам)		14	
10130300 Организация питания	18	17	20
07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	15		13
04110100 Учет и аудит на базе ТиПО	15		
Итого:	81	65	66

В течение учебного года выбыло 10 студентов, что составило 4,8 % от общего контингента.

Таблица Количество выбывших студентов в течение 2023-2024 уч.года

№ п/п	Фамилия, имя учащихся	Причина выбытия	№ приказа и дата об отчислении
1	Савельева Елизавета Александровна	В связи со смертью	№ 28-К от 03.09.2024

2	Буркова Анастасия Андреевна	Перевод в КГУ «Общеобразовательная школа им.С.Серикова г. Есиль отдела образования по Есильскому району»	№ 29-К от 10.09.2024
3	Булгару Давид Викторович	Перевод в КГУ «Общеобразовательная школа им. Абая с. Пригородное отдела образования по Жаркаинскому району»	№ 31-К от 16.09.2024
4	Коваленко Кирилл Михайлович	По заявлению	№ 32-К от 25.09.2024
5	Байжумина Аягоз Еркеновна	По решению педагогического совета	№ 35-К от 30.09.2024
6	Харчик Валентин Иванович	Возвращение в школу им. Абая с. Пригородное Жаркаинского района	№ 36-К от 17.10.2024
7	Боос Владимир Владиславович	Не возвратившийся из академического отпуска	№ 39-К от 20.12.2024
8	Сивоконь Дарья Сергеевна	По решению педагогического совета	№ 7-К от 06.03.2025
9	Фурс Михаил Анатольевич	Возвращение в КГУ «Общеобразовательная школа с. Кировское отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области»	№ 9-К от 31.03.2025
10	Шимин Артем Владиславович	По заявлению студента	№ 12-К от 08.05.2025
11	Новикова Виктория Сергеевна	По заявлению матери ввиду болезни ребенка	№ 16-К от 17.06.2025

Отчисление обучающихся осуществляется на основании их заявления по собственному желанию, возвращение в школу, нарушение Устава колледжа, неуспеваемость. По окончании каждого семестра заместитель директора по учебной работе отчитывается на Педагогическом совете о движении контингента.

Инженерно-педагогические работники колледжа принимают комплексные меры, направленные на предотвращение отчислений студентов и обеспечение стабильного контингента обучающихся. Ведется постоянный учет и контроль посещаемости, организуются индивидуальные беседы со студентами, осуществляются выезды по месту жительства, направляются обращения к акимам сельских округов с просьбой о содействии в возвращении студентов к обучению. Также в колледж приглашаются родители для совместного решения проблем, связанных с посещаемостью. Ежемесячно при директоре проводится совещание с руководителями учебных групп, на котором обсуждаются вопросы сохранности контингента. Однако, несмотря на предпринимаемые усилия, не всегда удается добиться положительного результата <https://cloud.mail.ru/public/NJY2/iJrKsi3b8>
<https://cloud.mail.ru/public/CNoa/yqfPS6kpR>

В 2024-2025 учебном году переводом из других учебных заведений зачислено 2 студентов во время зимних каникул.

Фамилия, имя учащихся	Откуда перевелся	Дата и № приказа о зачислении
Голиков Артур Александрович	КГКП «Костанайский строительный колледж» управления образования	№ 4-К от 10.01.2025

	Костанайской области	
Корнева Валерия Юрьевна	ЧУ «Колледж Зерек» Костанайской области	№ 2-К от 09.01.2025

Движение контингента обучающихся в результате отчисления, перевода, восстановления и предоставления академических отпусков осуществляется в соответствии с Правилами перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 20 января 2015 года № 19 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере технического послесреднего образования», Приказом Министра образования и науки РК от 4 декабря 2014 года № 506 «Об утверждении академических отпусков обучающимся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования».

Анализ доводимости контингента (сохранность) выпускных групп в этом учебном году составил 95 %, что свидетельствует о стабильности.

Таблица Доводимость контингента до выпуска

№ п/п	Специальность	Количество студентов при поступлении 2022/2024 год	Количество студентов при выпуске 2025 год	% доводимости
1	07161600 Механизация сельского хозяйства	17	17	100
2	04110100 Учет и аудит	16	13	81
3	07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	15	12	80
4	10130300 Организация питания	16	19	119
5	04110100 Учет и аудит на базе ТиПО	15	13	87
	Итого:	79	74	93

Трудоустройство выпускников 2024 г.

Выпуск ГТКП «Агротехнический колледж, город Есиль» при управлении образования Акмолинской области составил 77 человек, из них Трудоустроенных – 29 (38%);

- Призваны в ВС – 32 (42 %)
- Обучаются в ВУЗ, колледжах – 12 (16 %)
- Находятся в декретном отпуске – 1 (1 %)
- Выбыли за границу РК – 1 (1%)
- Не трудоустроены – 2 (3 %)

Доля трудоустроенных и занятых выпускников в первый год после окончания колледжа – **97 %**

Таблица Трудоустройство и занятость выпускников 2024 г.

Наименование группы	Кол-во, чел	Из них:					
		трудоустроены	обучаются в ВУЗ	Служат в ВС	Находятся в декретном отпуске	Выбыли за пределы РК	Не трудоустроены
38-УА Учёт и адит/ бухгалтер	17	8	7	2	-	-	-

39-СД Сварочное дело/ электрогазосварщик	22	5	2	13	-	1	1
ППЗ-7МСХ Механизация сельского хозяйства, тракторист-машинист с/х производства, слесарь- ремонтник	20	5	3	12	-	-	-
ППЗ-8ОП Организация питания Повар, кондитер	18	11	-	5	1	-	1
Итого:	77	29	12	32	1	1	2
Доля, %		38	16	42	1	1	3

Среди проблем трудоустройства выпускников по-прежнему актуальными остаются следующие проблемы:

- при устройстве на работу в сфере мелкого и среднего бизнеса, работодатели зачастую не заключают с работниками трудовые договоры, и, следовательно, не производят пенсионные отчисления в накопительный пенсионный фонд;
- нежелание молодежи работать на селе, где работа носит преимущественно сезонный характер, к тому же низкий уровень социальной инфраструктуры и почти отсутствуют какие-либо виды развлечения и досуга;
- низкий уровень оплаты труда, который предлагают потенциальные работодатели.

Считаем, в этой работе активное участие должны принять сами работодатели. Только они могут реально показать все позитивные стороны труда рабочего-профессионала своего дела. Важным способом поиска работы может выступать обращение в Карьерный центр и участие студентов в ярмарках вакансий. В этом вопросе колледж оказывает поддержку: помогаем в вопросах сбора пакета документов при устройстве на молодёжную практику или по проекту «Первое рабочее место», даём советы по выбору предприятий для устройства на работу и прочее, рассказываем о социальных гарантиях и прочее.

Программа «Молодежная практика» является дополнительной мерой государственной поддержки выпускников колледжей. Рабочие места для прохождения молодежной практики создаются на предприятиях и в организациях всех форм собственности, при этом рабочие места должны соответствовать полученной выпускником в организации образования профессии.

Это первый опыт работы для многих выпускников нашего колледжа, который является важным этапом в их профессиональном развитии и позволяет лучше понять, как функционирует реальное рабочее окружение. Особенно популярна эта программа среди выпускников колледжа по квалификации «Бухгалтер». Молодежная практика выпускников колледжа – это период, после завершения учебы, когда молодые специалисты приобретают необходимый опыт работы по профессии в реальных условиях, она предоставляет выпускникам возможность применить полученные в колледже знания на практике, углубив свое понимание профессиональной деятельности.

Таблица Выпуск 2023 года

№ п/п	ФИО	специальность	Место работы
1	Амангельдина Карина Аскарровна	Учёт и аудит	ИП «Гамма Л.И.»
2	Артемов Егор Александрович	Учёт и аудит	ИП «Ромашкина»
3	Дуйсенбаев Шамиль Асланович	Учёт и аудит	Акимат Интернациональное
4	Дынькова Светлана Анатольевна	Учёт и аудит	ИП «Альжанова А.Т.»
5	Дяченко Эвелина Игоревна	Учёт и аудит	ТОО «Рау-Агро»
6	Жаксылық Гульназ Ерлан-қызы	Учёт и аудит	Аппарат акима Жаркаинского

			района
7	Зейнулла Руслан Жанкожаұлы	Учёт и аудит	Есильский филиал партии «Аманат»
8	Рычагова Ольга Николаевна	Учёт и аудит	МРЦЕсильского района
9	СусануЛянаЮрьевна	Учёт и аудит	ИП «Усупова Р.Т.»
10	Шангареева Кристина Витальевна	Учёт и аудит	ИП «Сулейманова С.З.»
1	Шапель Снежана Валерьевна	Учёт и аудит	Отдел экономики Есильского района
12	Швецова Светлана Анатольевна	Учёт и аудит	ТОО «Рау-Агро»
13	Бантус Тимур Усманович	Сварочное дело	ТОО «Исагали»
14	Краскоп Виктор Андреевич	Сварочное дело	ТОО «Агро-Олдиви»
15	Ларионова Татьяна Дмитриевна	Организация питания	ИП «Сандицкая В.С.»
16	Ошовская Зинаида Ивановна	Организация питания	ИП «Ахметжанова»
17	Шульпина Маргарита Николаевна	Организация питания	ИП «Ахметжанова»

На «Ярмарках вакансий» рассматриваются не только свободные места для устройства на работу, но и требования к вакансиям, информацию о работодателях, советы как подготовить резюме, как вести себя на собеседовании.

В целях ориентирования студентов на выбор места работы после окончания колледжа организуются:

- Дни карьеры, информирование студентов и выпускников о состоянии рынка труда, вакансиях и требованиях к кандидатам на замещение вакантных должностей;
- - Выставки достижений студентов и выпускников колледжа;
- Организация профессиональной практики и студентов на предприятиях и в организациях, которые готовы принять на работу студентов после окончания колледжа;
- Встречи с работодателями, презентации профессий с участием работодателей;
- Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями района.