



Утверждаю

И.о. директора ГKKП АТК, г. Есиль

Н.Гойко

"02"

04

2025г.

**ГККП «Агротехнический колледж, город Есиль»
при управлении образования Акмолинской области**



**Программа развития
ГККП «Агротехнический колледж, город Есиль»
при управлении образования Акмолинской области
на 2025-2029 годы**

2025г

Содержание программы

Введение

Паспорт Программы (табл.1)

I. Блок аналитического и прогностического обоснования Программы

- 1.1. Анализ состояния текущей деятельности организации
- 1.2. Оценка инновационного потенциала организации
- 1.3. Мнение педагогов о перспективах и направлениях развития организации
- 1.4. Прогноз ожидаемых последствий
- 1.5. Анкетирование родителей/студентов
- 1.6. Прогноз тенденций изменения рынка труда

II. Видение Программы

- 2.1. Актуальность
- 2.2. Реалистичность
- 2.3. Комплексность

III. Миссия Программы

- 3.1. Стратегическая целевая установка назначения организации
- 3.2. Уникальность деятельности организации образования

IV. Стратегический блок Программы

- 4.1. Роль организации в системе технического и профессионального, послесреднего образования.
- 4.2. Выбор стратегий и прогнозирование этапов развития организации
- 4.3. Академическая политика
- 4.4. Развитие инновационного потенциала организации и его достижение
- 4.5. Коммерциализация научно-технических разработок

V. Пути достижения целей Программы

- 5.1. Разработка плана реализации Программы
- 5.2. Организация и координация действий по реализации Программы

VI. Описание ожидаемых результатов.

- 6.1. Положительные изменения в организации
- 6.2. Качественные и количественные ожидаемые результаты (табл.2)

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Программа развития ГKKП «Агротехнический колледж, город Есиль» при управлении образования Акмолинской области на 2023-2029 годы
Основание для разработки Программы	• Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III. • Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 28 августа 2023 года № 273 «Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организации дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». • Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249 «Концепция развития дошкольного, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы». • Послание Главы государства народу Казахстана «Справедливый Казахстан: закон и порядок, экономический рост, общественный оптимизм» от 2 сентября 2024г. • Профессиональные стандарты. • Стандарты WorldSkills
Разработчик Программы	ГKKП «Агротехнический колледж, город Есиль» при управлении образования Акмолинской области. • И.о.директора колледжа: Н. Гойко • Зам.директора по УР: Л. Шульга • Зам. директора по УВР: О. Сарнавская • Методист колледжа: С. Марусанич • Старший мастер: В Чернецкий • Руководитель МО общеобразовательных дисциплин: А.Семерная • Руководитель МО специальных дисциплин: Е. Шинкарёва
Цель и задачи Программы	• Цель: обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов, соответствующих требованиям современного рынка труда и экономического развития Казахстана, путем внедрения инновационных образовательных технологий, укрепления материально-технической базы и расширения партнерства с работодателями. • Задачи: ✓ Совершенствование образовательного процесса. ✓ Повышение квалификации педагогического состава. ✓ Развитие инфраструктуры колледжа. ✓ Содействие трудоустройству выпускников. ✓ Маркетинг и профориентационная работа.
Сроки и этапы реализации Программы	Срок реализации Программы – 2025 – 2029 годы, в том числе: 1) 2025 год – подготовительный этап; 2) 2024 – 2029 годы – этап становления; 3) 2029 год – аналитико-обобщающий этап.

Источники и объем финансирования	Бюджетные, внебюджетные и другие средства, посредством которых, будет реализована Программа развития.
----------------------------------	---

I. БЛОК АНАЛИТИЧЕСКОГО И ПРОГНОСТИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Анализ состояния текущей деятельности организации

«Качественное техническое и профессиональное образование - это основа конкурентоспособной экономики и благополучия казахстанского общества» (Концепция развития образования РК, 2023 г.)

В эпоху глобальных технологических и социальных преобразований Государственное коммунальное казенное предприятие «Агротехнический колледж, город Есиль» при управлении образования Акмолинской области является важным звеном в подготовке конкурентоспособных специалистов нового формата. Обучающиеся колледжа получают не только фундаментальные знания, но и практико-ориентированные профессиональные навыки, соответствующие приоритетам Года рабочих профессий и реальным потребностям современного рынка труда.

Образовательная деятельность в колледже ведется согласно

- Государственной лицензии № KZ 19LAM 00000827, от 21.02.2025 года (дата первичной выдачи – 12.08.2019г.), выдана ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан»

- Уставу колледжа, утвержденного постановлением акимата Акмолинской области № А-11/562 от 20.11.2019 г.

В условиях повышенного спроса на квалифицированные кадры, колледж готовит специалистов, чьи профессиональные компетенции полностью соответствуют требованиям рынка труда. В марте 2023 года колледж прошел государственную аттестацию. На основании решения государственной аттестационной комиссии (Приказ № 17-11-01-08/185 от 27.03.2003г.) Агротехнический колледж аттестован по следующим специальностям:

- 07150500 «Сварочное дело (по видам)», квалификация 3W07150501 Электрогазосварщик;
- 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», квалификация 3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей;
- 07161600 «Механизация сельского хозяйства», квалификации 3W07161601 Слесарь-ремонтник, 3W07161603 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- 04110100 «Учет и аудит», квалификации 3W04110101 Бухгалтер-кассир,
- 10130300 «Организация питания», квалификации 3W10130301 Кондитер-оформитель, 3W10130302 Повар;
- 10130200 «Организация обслуживания в сфере питания», квалификация 3W10130201 Официант.

Важным элементом формирования имиджа колледжа выступает его официальный сайт <http://pt0001.aqmoedu.kz>. На данном ресурсе представлена информация, раскрывающая миссию колледжа, ключевые задачи, стоящие перед коллективом в учебном заведении. Сайт обеспечивает доступность сведений о миссии, видении, целях и задачах колледжа для студентов, преподавателей и всех заинтересованных лиц.

На сайте размещены план работы колледжа, нормативно-правовые акты Республики Казахстан, локальные акты колледжа, а также подробно освещена деятельность по основным направлениям: учебно-методическая, учебно-производственная и учебно-воспитательная работа. Отдельное внимание уделено участию студентов в мероприятиях, социальному партнерству и вопросам трудоустройства выпускников. Вся информация представлена на трех языках, что обеспечивает ее доступность для широкой аудитории.

Колледж активно информирует абитуриентов, родителей и педагогическое сообщество о предоставляемых образовательных услугах через участие в выставках, форумах, проведение Дней открытых дверей, а также в рамках профориентационных мероприятий. Дополнительно информация распространяется через социальные сети и средства массовой информации, что способствует повышению осведомленности о деятельности колледжа и его предложениях:

- <https://www.facebook.com/kguatk7/>
- https://www.instagram.com/kgu_agrotehnikeskij_kolledzh7/
- https://vk.com/kgu_atk7
- Мобильное приложение Моя профессия Aqmola в Google Play
- Канал YouTube AtkЕсильKGU.

Такой подход позволяет эффективно взаимодействовать с целевой аудиторией, укреплять позиции колледжа в образовательном пространстве и обеспечивать прозрачность его деятельности.

Стратегическая цель колледжа - подготовка конкурентоспособного специалиста, умеющего практически реализовать свой профессиональный потенциал.

Миссия колледжа заключается в реализации образовательных программ с целью подготовки нового поколения профессионалов, востребованных временем и обществом.

Ежегодно прием на обучение в колледж осуществляется согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования». Прием студентов осуществляется на электронной платформе CollegeSmartSnation.

Таблица Прием студентов колледжа за три года.

Наименование специальностей	Прием обучающихся		
	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1504000 Фермерское хозяйство	20		
1504000 Фермерское хозяйство	20		
1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	23		
0508000 Организация питания	17		
04110100 Учет и аудит		22	31
071505500 Сварочное дело		24	
07161600 Механизация сельского хозяйства		20	17
10130300 Организация питания		21	16
07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта			15
ИТОГО:	80	87	79

Общий контингент колледжа в течение трех лет составляет в среднем 215 обучающихся. Контингент колледжа в 2024-2025 учебном году уменьшился. Связано это с изменением демографической ситуации в регионе и желанием выпускников основного среднего образования продолжить обучение в больших городах.

2022-2023 учебный год – 217 обучающихся.

Таблица Контингент колледжа по специальностям и курсам.

Наименование специальностей	Распределение по курсам		
	I	II	III
1504000 Фермерское хозяйство			36
1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта			22
0508000 Организация питания			14
07161600 Механизация сельского хозяйства	17	20	
04110100 Учет и аудит	15	20	
07150500 Сварочное дело (по видам)		23	
10130300 Организация питания	16	19	
07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	15		
Итого:	63	82	72

2023-2024 учебный год– 218 обучающихся.

Таблица Контингент колледжа по специальностям и курсам.

Наименование специальностей	Распределение по курсам		
	I	II	III
07161600 Механизация сельского хозяйства	20	20	20
04110100 Учет и аудит	14	14	22
07150500 Сварочное дело (по видам)	14		23
10130300 Организация питания	17	19	19
07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта		16	
Итого:	65	69	84

2024-2025 учебный год– 213 обучающихся.

Таблица Контингент колледжа по специальностям и курсам.

Наименование специальностей	Распределение по курсам		
	I	II	III
07161600 Механизация сельского хозяйства	15	19	19
04110100 Учет и аудит	35	15	14
07150500 Сварочное дело (по видам)		13	
10130300 Организация питания	18	17	19
07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	15		14
Итого:	83	64	66

В колледже оценка достижений результатов обучения проводится различными видами контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». Формы

контроля по дисциплинам/модулям отражены в рабочих учебных планах по каждой специальности. По завершению учебного года все студенты проходят промежуточную (итоговую) аттестацию. Учебные достижения обучающихся по всем видам контроля определяются оценками балльно-рейтинговой буквенной системы.

Таблица Показатели успеваемости

Показатели	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год (1 полугодие)
Общая успеваемость	99,7%	100%	98%
по теоретическому обучению			
по производственному обучению	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	61%	66%	70%
по теоретическому обучению			
по производственному обучению	69%	91%	78%

Выпуск в **2024** году составил 77 обучающихся. Трое студентов получили диплом с отличием. Доля выпускников, получивших диплом о техническом и профессиональном образовании с отличием за прошедший учебный год – 2,31%:

Ларионова Татьяна, обучающаяся по специальности «Организация питания»;

Рафикова Валерия Альбертовна, обучающаяся по специальности «Учёт и аудит»;

Дынькова Светлана Анатольевна, обучающаяся по специальности «Учёт и аудит».

Выпуск в **2023** году составил 69 обучающихся. Выпускников, получивших диплом о техническом и профессиональном образовании с отличием в 2023 году нет.

Выпуск в **2022** году составил 63 обучающихся. Выпускников, получивших диплом о техническом и профессиональном образовании с отличием в 2022 году нет.

С 2022 года в колледже внедрена академическая самостоятельность, которая позволяет разрабатывать образовательные программы самостоятельно с участием работодателей на основе требований государственных общеобязательных стандартов образования, профессиональных стандартов, профессиональных стандартов WorldSkills и региональных особенностей. Образовательные программы размещены в Реестре НАО Талап, имеют регистрационные номера.

Таблица: Используемые профессиональные стандарты и стандарты WorldSkills

№ п/п	Наименование специальности	Профессиональный стандарт	стандарт WorldSkills
1	07161600 Механизация сельского хозяйства	«Садоводческая деятельность», приложение № 1 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» №190 от 26.10.2022г. «Деятельность, способствующая выращиванию сельскохозяйственных культур и разведению животных и деятельность по обработке урожая», приложение № 1к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 03.04.2023 №65	

2	04110100 Учет и аудит	Финансовый менеджмент, приложение № 94 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263 С 2025 г. -Бухгалтер, Приказ Заместителя Премьер-Министра - Министра финансов Республики Казахстан от 29 декабря 2023 года № 1340.	
3	07150500 Сварочное дело (по видам)	Сварка ручная электродуговая, приложение № 15; Сварка под слоем флюса (автоматическая), приложение № 16; Контактная сварка, приложение № 17; Газовая сварка, приложение № 18; Электронно-лучевая, плазменная, лазерная сварка, приложения № 19 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2019г. № 269	Сварочные технологии WSC2017_ CCWS10
4	10130300 Организация питания	«Организация питания», приложение № 40 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» №224 от 06.12.2022.	WSC2017_WSSS34_Cooking WSC2017_CCWS32Patisserie_and_Confectionery
5	07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта		WSC2017_WSSS33_Automobile_Technology WSC2017_WSSS13_Autobody_Repair

За последние 3 года дооснащены 3 лаборатории: «Сварочное производство», «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», «Организация питания» и 1 мастерская: «Механизация сельского хозяйства» на общую сумму 56370,78 тыс.тенге.

В 2024 году по программе «Капитальные расходы подведомственных государственных учреждений и организации» были выделены денежные средства на оснащение оборудованием **50 000,0 тыс.тг.:**

№	Наименование оборудования	Сумма, тыс. тг.
1	Колёсный трактор LOVOL 1504	30 000,0
2	Плуг чизельный	6 502,0
3	Бороны зубовые	6 902,0
4	Плуг оборотный	Закупка планируется в 2025 году, так как в 2024 году по объективным причинам закупка не состоялась

Связь между региональным рынком труда и системой образования отслеживается через трудоустройство выпускников в течение года после выпуска.

В настоящее время колледж не располагает данными о наличии у выпускников 2024 года пенсионных отчислений. Мониторинг трудоустройства выпускников в первый год после окончания колледжа показывает следующие данные:

Таблица Трудоустройство и занятость выпускников

Выпуск 2024 г.	Кол-во, человек	Трудо-устроены	Обучаются в ВУЗах, колледжах	Служба в ВС	Декретный отпуск	Не трудоустроены
	77	26 (34%)	11 (14%)	30 (42%)	1	7 (9 %)

Таким образом, доля трудоустроенных и занятых выпускников составляет **91%**

Одним из результатов плодотворного взаимодействия колледжа и предприятий является организация дуального обучения. Подписаны Меморандумы между колледжем и ТОО «Тней-Агро», ТОО «Шанырак Р», ТОО «СХП Ғарыш» в которых предусмотрены такие обязательства, как вхождение социальных партнеров в попечительский и индустриальный советы колледжа, участие представителей работодателей в итоговой аттестации выпускников, принятие обучающихся на профессиональную практику, стажировка педагогов.

Таблица: участие работодателей в разработке образовательных программ

№ п/п	Наименование специальности	Социальный партнер-разработчик
1	07161600 Механизация сельского хозяйства	ТОО УМС, г. Есиль, Казимиров В.П.
2	04110100 Учет и аудит	Торговый дом Айнура г. Есиль, Жумабаева А.К.
3	07150500 Сварочное дело (по видам)	ИП Бальцер, г. Есиль, Бальцер В.Г.
4	10130300 Организация питания	ИП Левченко Н.К., г. Есиль, Левченко Н.К.
5	07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	ИП "Шаров С.Г." г. Есиль С.Шаров

Доля студентов, обучающихся по дуальной технологии обучения. Колледж успешно внедрил дуальную систему обучения. Стабильно высокий охват в пределах 68%.

Всего на 1 января 2022 года студентов -216, из них обучающиеся по дуальной системе – 152 чел, что составляет **70,3 %**.

- Всего на 1 января 2023 года студентов -216, из них обучающиеся по дуальной системе – 152 чел, что составляет **70,3 %**.
- Всего на 1 января 2024 года студентов -210, из них обучающиеся по дуальной системе 148 человек, что составляет **70,5%**
- Всего на 1 января 2025 года 209 студентов, из них 131 обучаются по дуальной системе, что составляет **63%**

Участие в движении WorldSkills и других инновационных проектах:

В **2022** году количество компетенций, по которым студенты приняли участие в Региональном чемпионате WorldSkillsAqmola составляло 5.

В **2023** году по 6 компетенциям.

В **2024** году – по 8 компетенциям.

Победитель регионального чемпионата WorldSkillsAqmola-2024 по компетенции «Сварочные технологии» принял участие в Национальном чемпионате WorldSkillsKazakhstan-2024

В период с 06 по 10 ноября 2023 года мастер производственного обучения по специальности «Сварочное дело» Ткачёв Роман Сергеевич прошёл курсы повышения квалификации на тему «Подготовка и сертификация по стандартам «WorldSkills» в объеме 36 академических часов, организованный НАО «Талап».

Количество призёров в Региональном чемпионате WorldSkillsAqmola за последние 3 года составляет 4 человека.

Таблица: Победители Регионального чемпионата WorldSkillsAqmola

№	Фамилия, имя участника	Наименование компетенции	Призовое место
2022 год			
1	Филиппов Никита	«Ремонт и обслуживание сельскохозяйственной техники»	3 место
2023 год			
2	Блажеев Руслан	«Ремонт и обслуживание сельскохозяйственной техники»	2 место
3	Штейнбрехер Алина	«Поварское дело»	2 место
2024 год			
4	Тяглов Данил	«Сварочные технологии»	1 место

Доля студентов, занявших призовые места в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и других мероприятиях международного, республиканского, областного и городского уровня за последние 3 года **составляет – 21%**

Эффективность образовательного процесса во многом зависит от методик и подходов, используемых педагогами. В учебном процессе используются современные методики, в соответствии с требованиями рынка труда и образовательными стандартами. Особое внимание уделяется комбинации традиционных, онлайн-методов и использования мультимедийных материалов. Это позволяет гибко подходить к обучению и учитывать индивидуальные потребности студентов. Ежегодно проводятся анкетирования и обсуждения среди студентов, что позволяет выявить сильные и слабые стороны методик преподавания используемых педагогами колледжа.

На уроках производственного обучения широко используется практико-ориентированные технологии обучения, где студенты решают реальные производственные проблемы, что развивает их аналитические способности и готовит к профессиональной деятельности.

Методики и подходы, используемые педагогами агротехнического колледжа, адаптированы к современным требованиям и образовательным трендам. Информация об уроках размещается в социальных сетях

Внедрение инновационных методов обучения, использование современных технологий и постоянная оценка их эффективности способствуют повышению качества образования и подготовке высококвалифицированных специалистов для аграрного сектора. Эффективность работы ИПР подтверждается результатами обобщения передового педагогического опыта на уровне области.

Таблица: обобщение передового педагогического опыта ИПР

год	Ф.И.О.категория	Тема работы
2020-2021 г.г.	Марусанич С.А.- Методист Педагог-эксперт	«Методическая служба - ключевое звено в изучении и обобщении передового педагогического опыта» https://drive.google.com/file/d/1XoDJ6CdREtGHwCIE8t3HI9An8vux4yxD/view?usp=sharing-
2020-2021 г.г.	Шульга Л.В.- преподаватель Педагог-модератор	«Создание цифровой и информационно-образовательной среды современного урока» https://drive.google.com/file/d/1PEQGBfom7bmKwd8WNCsm41zGg_u2Rb7D/view?usp=sharing
2022-2023 г.г.	Сарнавская О.В. - заместитель директора по УВР 2 категория заместителя руководителя	«Волонтерское движение как средство социализации личности на основе позитивного отношения к основным общечеловеческим ценностям» https://drive.google.com/file/d/15HgsiuZ1E4-n5HeMFqA3tLJiHhLNegRM/view?usp=sharing
2023-2024 г.г.	Гойко Н.Ц.- заместитель директора по УПР 3 категория заместителя руководителя	«Решение актуальных проблем трудоустройства выпускников ТиППО» https://drive.google.com/drive/folders/1REKUR1fdAQ34bNM6GWz1In0sBOy9RHQ7?usp=sharing
2023-2024 г.г.	Шульга Л.В.- заместитель директора по УР 2 категория заместителя руководителя	«Модернизация учебно-методического обеспечения урока для повышения качества образования в ТиППО в условиях внедрения новых образовательных программ» https://drive.google.com/drive/folders/11BH45YNFaC8yWFgfql8neo93zZQ7J5NO?usp=sharing
2023-2024 г.г.	Шинкарева Е.А. -мастер п/о педагог- исследователь	«Адаптация учебных заданий под клиповое мышление молодежи средствами ЦОР» https://drive.google.com/drive/folders/1w-ssxI_akBiym901-DEXdsQmZpniezIB?usp=drive_link

Участие педагогов агротехнического колледжа в семинарах, конференциях и курсах повышения квалификации является важным аспектом их профессионального развития и повышения качества образовательного процесса, а также необходимым условием для повышения качества образовательных услуг. Педагоги внедряют новые знания и подходы в учебный процесс, что делает обучение более актуальным и интересным для студентов.

Педагоги активно участвуют в семинарах, где обсуждаются современные методики преподавания, инновационные технологии образования. Мастер-классы предоставляют возможность обмена опытом и практическими навыками. Участие в научных конференциях позволяет педагогам представлять свои исследования и разработки, а также знакомиться с новыми научными достижениями в области образования. Участие в таких мероприятиях способствует созданию профессиональных сетей, что облегчает обмен опытом и сотрудничество с другими образовательными учреждениями.

Таблица: Участие ИПР и студентов в конкурсах

Наименование конкурсов	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
«Үздік педагог» «Лучший педагог»	Семерная А.А. Преподаватель истории		Клименко Н.В. Мастер п/о	
Областной отборочный этап республиканского конкурса "Фестиваль педагогических идей"; НАО «ТАЛАП»		Рекомендация к распространению на области Шинкарева Е.А. Мастер п/о		
«Лучший мастер производственного обучения»	Ткачев Р.С. Мастер п/о			
Форум "Открываем мир профессий" (в том числе районный, городской, областной, республиканский). Номинации: «Моя профессия - мой бизнес» «Юный мобилограф» «Я выбираю профессию»	Клименко Н.В. Мастер п/о Рахматуллина Н.Н. Мастер п/о Диплом 2 место Хайнаков Тимур студент по специальности «Сварочное дело» Руководитель Зулгарина С.Н.	1 место Шпель Снежанна Руководитель Шинкарева Е.А. 2 место Тарасов Даниил Руководитель Ткачева Ж.М. 1 место Ларионова Татьяна Руководитель Клименко Н.В.		1 место Гаврилов Владислав , Руководитель Ткачев Р.С. 3 место Висыч Алена, Руководитель-Кононенко С.М. Участие Денисова Анастасия, Руководитель-Ритчер К.В.
Областной конкурс видео-уроков	Шинкарева Е.А.			
Областной конкурс профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по отрасли «Образование»;	Семерная А.А.	Сизова Е.В. готовила		Семерная А.А. диплом за профессионализм и сертификат Кононенко С.М. — компатриот, сертификат
Конкурс профессионального мастерства	Клименко Н.В.	Участие Тасмагамбетова Г.К.	Участие Пекарское мастерство	

		Зместо Губайдулина А.Д.	Рахматуллина Н.Н.; 2 место Ремонт и обслуживание дизельных двигателей Нурмагамбетов Б.М. Участие Сварочные технологии Ткачёв Р.С.; 3 место Транспорт Байтемиров Б.Б.; Участие Поварское дело Клименко Н.В.; Зместо Ремонт и обслуживание СХМ Чернецкий В.Ю.	
Областной форум профориентаторов в номинации «Автобус профессий»	Рахметова Е.С. Тасмагамбетов а		участие Сарнавская О.В.	
Конкурсы организованные центром по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи «Акмола дарыны» управления образования Акмолинской области в рамках реализации подпроекта «Bussiness».	Областной конкурс «Лучший бизнес-клуб» Диплом 2 место студенты 1и 2 курса Бегалин Руслан, Кононова Мария, Амангельдина Карина. Руководитель клуба – Зулгарина С.Н.			Областной конкурс анимационных видеороликов «Салауатты ұрпак» по профилактике ЗОЖ 2 место Алғыс хат, диплом и подарок Чугунова Анна, Руководитель Полтавец Е.Л. Областной конкурс проектов «Студенческая инициатива» 2 место Тяглов Даниил Руководитель: Ткачёв Р.С. Ткачёва Ж.М.
Республиканский фестиваль				Гран-при Мищанкина

ЭкоТурBEST «Бурабай Қазақстанның інжу маржаны»				Милана, Цымбалюк Рубина, Руководитель Фазилова О.М.
Областная олимпиада «Знай и избегай коррупцию» Среди студентов колледжей Акмолинской области				2 место Висыч Алена, Руководитель Трантова Ю.С.
Областной конкурс «Я- предприниматель»	Фазилова О.М.			
Обобщение ППО на уровне области	Марусанич С.А. Сарнавская О.В.	Сарнавская О.В. Шульга Л.В. Шинкарева Е.А.	Семерная А.А. – в работе	
Обобщение ППО на уровне колледжа	Рахматуллина Н.Н. Фазилова О.М. Шинкарева Е.А. Кононенко Э.В. Клименко Н.В.	Сарнавская О.В. Шульга Л.В. Шинкарева Е.А.	Семерная А.А. Фазилова О.М. Зулгарина С.Н.	
Выступление на областных методических мероприятиях (МО)	Сизова Е.В. Шинкарева Е.А. Семерная А.А.	Губайдулина А.Д. Ткачев Р.С.		Семерная А.А. Выступление «Методы и инструменты проектирование урока в цифровой среде» Областная научно – практическая конференция «Уникальность Ассамблеи народа Казахстана», посвященная 30- летию Ассамблеи народа Казахстана, среди студентов колледжей Акмолинской области. Чугунова Анна,

				Руководитель Семерная А.А. «Менің көпұлтты отбасым – Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің тірегі»
Выступление на Республиканских методических мероприятиях (МО, конференциях)			Республиканский форум «Образовательны й округ: перспективные направления, механизмы взаимодействия, новый виток в интеграции образования» Трантова Ю.С. Выступление «Психологически е аспекты профессиональны х проб: как самооценка и поддержка семьи влияют на выбор профессионально й деятельности у детей» Клименко Н.В. «Роль ранних профессиональны х проб в формировании карьеры» (Как опыт и эксперименты в раннем возрасте влияют на выбор профессии в будущем)	Межрегиональны й форум «Год рабочих профессий» Шульга Л.В. Трантова Ю.С. Рахметова Е.С.
Публикация статей в сборниках международных и республиканских научно- практических конференций	Клименко Н.В. Шинкарева Е.А. Фазилова О.М. Рахматуллина Н.Н.			

2024 год – общее количество инженерно-педагогических работников в колледже составляет 32 человека. Доля работников, награжденных ведомственными знаками отличия и государственными наградами из числа ИПР -3%. В 2022 году Шульга Людмила Владимировна награждена нагрудным знаком «Білім беру ісінің құрметті қызметкері»

Регулярное прохождение курсов повышения квалификации помогает педагогам оставаться в курсе последних изменений в законодательстве, образовательных стандартов и технологий. Это также включает изучение новых образовательных программ и методик. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года, на 1 января 2025 учебного года составляет **100 %**. В связи с тем, что повышение квалификации педагогов напрямую влияет на качество преподавания и знаний студентов, информация о периодичности «не менее 1 раза в 3 года» доведена до сведения ИПР. По данным мониторинга прохождения курсовой подготовки педагогами колледжа- нормы выполняются.

За последние 3 года охват стажировкой и курсами ПК составляет 100 %.

Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с нормативно-правовой базой Республики Казахстан и в рамках реализации единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие».

Для реализации мероприятий в учебном заведении определены стратегические приоритеты, создаются условия для формирования у студентов казахстанского патриотизма, гражданской ответственности, толерантности, духовно-нравственных ценностей, физического здоровья и социальной активности. Также разрабатывается комплекс мер по созданию открытого информационного, образовательного и социального пространства для саморазвития и самореализации студентов.

Воспитательная работа направлена на развитие у молодёжи интереса к национальной культуре, формированию эстетического вкуса и любительского творчества с помощью разнообразных мероприятий, таких как конкурсы, концерты, вечера, флешмобы, дискуссии, круглые столы, акции, фестивали, часы душевного общения, встречи в музыкальной гостиной, торжественные линейки, челленджи, турниры, посвящение в студенты, дни открытых дверей, демо-встречи, сессии вопросов и ответов, марафоны и другие формы активности.

Участие студентов в кружках и секциях является важной частью их воспитания и развития в образовательном процессе. Это способствует не только углублению знаний и навыков в различных областях, но и помогает формировать личностные качества, которые пригодятся в будущем, как в профессиональной деятельности, так и в социальной жизни.

Таблица: Количество обучающихся, занятых в кружках и спортивных секциях

Учебный год	Танцевальн ый	Школа вокального мастерства	Творческое объединение «Сурет»	Творческое объединение «Көркем сөз»	Акробатическа я студия «Жігіттер»
2022-2023	57	44	36	45	24
2023-2024	53	45	36	40	18
2024-2025	46	36	37	45	26

Таблица: Спортивные секции

№ п/п	Вид спорта	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Волейбол (дев, юн)	20+25	20+25	20+22
2	Баскетбол (дев, юн)	15+15	18+16	18+20

3	Футзал (юн)	20	22	20
4	ОФП	23	29	30
5	ЛПМ	7+15	7+14	11+12
6	ЗПМ	10+12	10+16	12+12
7	Шахматы	14	12	16

Творческое развитие студентов и раскрытие их духовного потенциала в процессе обучения играют ключевую роль в активации внутренних ресурсов, что способствует их ярким достижениям и успехам. Студенты нашего колледжа ежегодно становятся участниками престижных конкурсов, таких как Региональный конкурс «ТОП-100 лучших студентов колледжей Акмолинской области», а также Республиканский конкурс «ТОП-100 лучших студентов колледжей страны», где демонстрируют свои высокие достижения и стремление к совершенству.

Учебный год	Региональный конкурс	Республиканский конкурс
2022 -2023	Бегалин Руслан	Бегалин Руслан
2023 -2024	Ларионова Татьяна	не проводился
2024-2025	Плоский Вахит	-

Студенты колледжа активно участвуют в городских, районных, областных, республиканских и международных конкурсах, неизменно занимая призовые места. Для них участие в таких конкурсах — это не просто возможность продемонстрировать свои знания, умения и творческий потенциал, но и шанс получить бесценный опыт выступлений перед широкой аудиторией, наладить связи с интересными людьми и укрепить уверенность в своих силах. Эти достижения подчеркивают высокий уровень подготовки наших студентов и свидетельствуют о том, что они готовы уверенно встречать и преодолевать вызовы современного мира.

Таблица: Результативность участия обучающихся колледжа в творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах различного уровня за три года

Уровни участия	2022-2023 учебный год	достижения	2023-2024 учебный год	достижения	2024-2025 учебный год	достижения
Творческие, интеллектуальные конкурсы						
Международный уровень	Международная академия развития образования и педагогических наук 2 Международный конкурс рисунков «Золотая осень»	2 место Амангельдина Карина Соловицкий Станислав, Султангалиева Дарья, Поддубская Анастасия, Москвина Алина	Международный конкурс рисунков, фото рисунков и эссе! "Мой Казахстан"	Диплом 1 степени Амангельдина К., Соловицкий С., Рафикова В., Дарханова М.		
	Дистанционный Европейский конкурс Fiestalona в Испании в номинации	2 место акробатическая студия «Жігіттер»				

	«Оригиналь ный жанр»					
Республика нский уровень	Молодежное творческое объединение «Diamond Stsps» Республиканский творческий конкурс «Алтын дэн – Золотое зерно»	Акробатическая студия «Жігіттер» 1 место в номинации Цирковое искусство; Ларионова Татьяна 3 место в номинации Художественное слово; Кононова Мария 1 место в номинации Художественное слово; Султангалиева Дарья 1 место, Амангельдина Карина Гран-при, Соловицкий Станислав Гран-при в номинации Изобразительное искусство; Ковалева Тамара 2 место, Амангельдина Карина 1 место в номинации Вокал				
	Республиканский образовательный центр «Триада» Республиканский конкурс «Студент года – 2022»	Диплом 1 степени Бегалин Руслан				
	Конкурс «ТОП 100 студентов колледжей РК»	Победитель республиканского тура Бегалин Руслан				

	Республиканский конкурс «Моя малая Родина»	Диплом 1 степени Амангельдина К., Герасименко В., Мищанкина М., Соловицкий С., Рафикова В.				
	Республиканский конкурс «Абаевские чтения» эссе	Диплом 2 степени Ларионова Татьяна				
Областной уровень	Конкурс «ТОП 100 студентов колледжей РК»	Победитель областного тура Бегалин Руслан	Конкурс «ТОП 100 студентов колледжей РК»	Победитель областного тура Ларионова Татьяна	Областной конкурс анимационных видеороликов "Салауатты ұрпақ"	Диплом 2 степени Чугунова Анна
	Областной конкурс анимационных видеороликов «Салауатты ұрпақ»	Амангельдина Карина 3 место	Областной конкурс "Открываем мир профессий" номинация «Юный мобилограф»	2 место Тарасов Данил	Областной конкурс «Коррупция – знай, но не допускай»	Диплом 2 степени Висыч Алена
	Областной конкурс «Жас ақтола» в номинации «Студент года»	Победитель Бегалин Руслан	Областной конкурс "Открываем мир профессий" в номинации «Моя профессия – мой бизнес»	1 место Шапель Снежана	Областной конкурс студенческих инициатив	Диплом 2 степени Тяглов Данил
	Областной конкурс проектов студенческих инициатив	3 место Ларионова Татьяна	Областной конкурс "Открываем мир профессий" в номинации "Я выбираю профессию"	1 место Ларионова Татьяна	Областной конкурс «Открываем мир профессий» в номинации «Моя профессия – мой бизнес»	Диплом 3 степени Висыч Алена
	Областной этап Республиканского форума «Открываем	Кононова Мария 2 место			Областной конкурс «Открываем мир профессий»	Диплом 1 степени Гаврилов

	мир профессий» в номинации «Профессия будущего»				й» в номинации «Юный мобилограф»	Владислав
	Областной этап Республиканского форума «Открываем мир профессий» в номинации «Моя профессия мой бизнес»	Блажеев Руслан 3 место			Конкурс «ТОП 100 студентов колледжей РК»	Победитель Плоский Вахит
Районный уровень	Форум молодежи грамота акима Есильского района награждение волонтеркой организации	Лучшая волонтерская организация	конкурса рисунков на антикоррупционную тематику ОО «DASTVTVY»	1 место Амангельдина Карина		
	Конкурс стихотворений и видеороликов на государственном языке ко Дню Независимости	Грамота за 1 место Шрайнер Жанна				
	Районный конкурс молодых поэтов на тему «Тұған Жерім – байлығым»	Ларионова Татьяна 1 место	Районный конкурс «Абаевские чтения» номинации «Художественное исполнение наизусть отрывка из романа «Путь Абая» М. Ауэзова»	1 место Плоский Вахит		
			Районный конкурс «Абаевские чтения» в номинации «Выразительное чтение наизусть	2 место Плоский Вахит		

			произведений Абая»			
Областной уровень	Областная спартакиада «Кезен»	Диплом 2 степени	Областная спартакиада «Кезен»	3 место в ЗПМ Кононенко А.		
			Областная спартакиада "Хрустальный колос"	1 место в ЗПМ Кононенко А.		
			Областная спартакиада «Кезен»	1 общекоман дное место		
			Областная спартакиада «Кезен» эстафетный бег 4*100 девушки	2 общекоман дное место		

Участие студентов в кружках и секциях играет важную роль в их всестороннем развитии, помогая направить их энергию и время на полезные и творческие занятия. Это не только способствует развитию личных навыков и интересов, но и эффективно предотвращает участие студентов в правонарушениях, предоставляя им возможность находить увлекательные и конструктивные занятия, которые формируют чувство ответственности и дисциплины. В результате такие занятия помогают студентам избежать негативного влияния, формируют позитивные ценности и способствуют снижению количества студентов, состоящих на различных видах учета.

Список студентов состоящих на внутреннем учете колледжа

№	Учебный год	Количество
1	2022-2023	3
2	2023-2024	3
3	2024-2025	0

Список студентов, состоящих на учете в ГЮП ОП Есильского района

Одной из главных и острых проблем молодежи является выбор своего дальнейшего

№	Учебный год	Количество
1	2022-2023	8
2	2023-2024	10
3	2024-2025	3

профессионального пути. Проблема профессионального самоопределения стояла перед молодёжью всегда, а сегодня она особенно актуальна, так как быстро изменяющиеся условия рынка труда ведут к тому, что большинство выпускников не имеют ясной жизненной перспективы.

Представления молодежи о профессиях и рынке труда в большинстве своем оторваны от действительности, процесс принятия решений о выборе профессии у современных подростков часто бывает спонтанным и непродуманным, зачастую подростки поступают в какое либо учебное заведение «за компанию» или по совету родственников или знакомых. Поэтому основной задачей педагогов нашего колледжа является совершенствование профориентации среди потенциальных абитуриентов, т.е. старшеклассников школ города и районов области. Кроме того, работа по профессиональной ориентации – это осознанная необходимость в деятельности колледжа.

В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе

образования. **Дошкольное** учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о **профессиях**, именно с этой ступени колледж начинает свою профориентацию. Дети знакомятся с многообразием профессий и приобретают элементарный опыт профессиональных действий. Это расширяет их общую осведомлённость об окружающем мире и кругозор.

Мобильные профориентаторы, активные студенты постоянно проводят профориентационные мероприятия в дошкольных организациях Есильского района. Так же воспитанники детских садов приглашаются в колледж для проведения совместных мероприятий.

Следующий этап профориентационной работы, это работа со школьниками начального, среднего и старшего звена. Профессиональная ориентация представляет собой комплекс мероприятий, направленных на то, чтобы помочь учащимся школ осознать свои интересы, склонности и способности, а также выбрать профессию, которая будет соответствовать их личным качествам и требованиям современного рынка труда. Важно, чтобы учащиеся, ещё не определившиеся с будущей карьерой, получили необходимую информацию о различных профессиях, имеющихся в колледже и о возможностях для своего развития.

Процесс профориентации охватывает различные этапы и включает несколько ключевых направлений:

1. **Информационные мероприятия:** это лекции, семинары, встречи со студентами разных профессий.
2. **Диагностика и тестирование:** специальные профориентационные тесты и анкеты помогают учащимся лучше понять свои сильные стороны, интересы, предпочтения и склонности.
3. **Развитие практических навыков:** важной частью профориентационной работы являются мастер-классы, тренинги и практические занятия, которые помогают школьникам развивать ключевые компетенции, необходимые в разных профессиях, например, коммуникабельность, умение работать в команде, лидерские качества.
4. **Связь с колледжем:** важным элементом профориентационной работы является знакомство школьников с колледжем. В целях популяризации рабочих профессий и повышения их престижа в обществе в колледж приглашаются учащиеся средних школ города Есиль. Школьники посещают рабочие площадки и участвуют в профессиональных пробах, посещают учебные корпуса колледжа, мастерские, общежития, так же общаются со студентами, преподавателями, мастерами производственного обучения.

Ежегодно составляется график выезда в сельские округа Есильского, Жаркаинского, Жаксынського районов и в города Есиль, Державинск мобильных профориентаторов из числа педагогов и других сотрудников колледжа.

Активно ведется сотрудничество с отделами образования Есильского, Жаксынського, Жаркаинского районов. Используя возможности мессенджера WhatsApp профориентаторы надолго остаются в постоянном контакте с заместителями директоров по ВР средних школ Есильского, Жаксынського и Жаркаинского районов. На сайтах школ размещаются профориентационные ролики и буклеты, в которых имеется информация о реализуемых в колледже образовательных программах, материальной базе, учебных кабинетах, учебных лабораториях, учебно-производственных мастерских, столовой, общежитиях, актовом, спортивном и читальном залах, о работе молодежных объединений, клубов, кружков спортивных секций, о предоставляемом всем студентам социальном пакете.

На сайте «Агротехнического колледжа, город Есиль» в социальных сетях Инстаграмм, Фейсбук размещены профориентационные видеоролики, буклеты, памятки.

Важным направлением в профориентационной деятельности является организация совместных дел со школьниками района и города, участие в спортивных, культурно-массовых мероприятиях различного уровня.

Таким образом, профориентационная работа со школьниками с одной стороны готовит их к обоснованному выбору профессии в соответствии с личными склонностями, интересами, способностями, и с другой стороны повышает привлекательность нашего образовательного учреждения.

Strengths (Сильные стороны):	Weaknesses (Слабые стороны):
1. Востребованные специальности. 2. Сохранение популярности специальности «Механизация сельского хозяйства». 3. Соответствие образовательных программ требованиям рынка труда. 4. Эффективная система профориентации. 5. Программа сопровождения выпускников (помощь в трудоустройстве). 6. Сертифицированные эксперты WorldSkills по специальности «Сварочное дело». 7. Хороший показатель трудоустройства. 8. Применение интерактивных информационных технологий в учебном процессе, что повышает эффективность обучения. 9. Осуществление непрерывной системы повышения квалификации инженерно-педагогических работников.	1. Снижение контингента в 2024-2025 году. 2. Зависимость от демографии региона (отток абитуриентов в города). 3. Отток кадров вследствие старения коллектива. 4. Низкий образовательный и культурный уровень входящего контингента. 5. Физический и моральный износ учебного оборудования. 6.
Opportunities (Возможности):	Threats (Угрозы):
1. Увеличение набора за счет новых квалификаций: 4S04110102 Бухгалтер, 4S10130303 Технолог. 2. Продвижение в социальных сетях и школах (акцент на востребованность рабочих профессий). 3. Партнерство с предприятиями региона → трудоустройство выпускников. 4. Возможность выполнения реальных заказов (ремонт автомобилей, изготовление сварочных конструкций). 5. Рост спроса на рабочие специальности.	1. Демографический спад → риск дальнейшего сокращения набора. 2. Конкуренция с городскими колледжами → потеря абитуриентов. 3. Устаревание оборудования → снижение качества подготовки (особенно по специальности «Сварочное дело» и «Механизация сельского хозяйства»). 4. Недостаточное финансирование для приобретения основных средств, необходимых для организации учебного процесса.

1.2. Оценка инновационного потенциала организации

Колледж демонстрирует значительный инновационный потенциал через последовательную цифровую трансформацию образовательного процесса. В колледже успешно внедрен автоматизированный прием абитуриентов и их распределение по группам через платформу CollegeSmartNation. Данная платформа поддерживает не только образовательный процесс (расписание, электронные журналы), но и получение государственных услуг.

Эти меры способствуют повышению эффективности управления учебным процессом, обеспечивают прозрачность образовательной деятельности, полностью соответствуя требованиям цифровой трансформации образования в Республике Казахстан.

Оценка инновационного потенциала колледжа основана на нескольких ключевых аспектах, соответствующих современным образовательным трендам:

- Интеграция технологий - колледж активно использует современные технологии в образовательном процессе.

Анализируя уроки преподавателей, можно сделать вывод о том, что каждый осознанно и с различной степенью эффективности использует цифровые образовательные ресурсы. В **2023-2024** учебном году было проведено анкетирование педагогов и студентов «Цифровые инструменты и ресурсы в образовательном процессе колледжа». Вопросы анкеты позволили выяснить общее отношение педагогов к увеличивающейся роли цифровых инструментов и ресурсов в деятельности современного образования. Все педагоги, принявшие участие в опросе (72% женщин и 28% мужчин), имеют представление об использовании цифровых инструментов и ресурсов во время урока и 100% опрошенных используют цифровые образовательные технологии на своих уроках. 76% респондентов используют часто различные цифровые ресурсы на уроке и 24% делают это редко. Большинство опрошенных, 87,5% считают цифровые инструменты более эффективными, чем традиционные приемы и их использование на уроке положительно влияет на результат обучения. 72% педагогов конструируют самостоятельно задания, инициирующие применение обучающимися цифровых инструментов на уроке.

Неотъемлемой частью в их работе стали презентации, задания на образовательных платформах Wordwall.net, LearningApps.org, Learnis.ru, genial.ly, е-Треники, генераторы ребусов, кроссвордов, тестов в специальных онлайн-тренажерах, образовательные сайты, использование искусственного интеллекта. Своими уроками делимся в социальных сетях

<https://www.youtube.com/channel/UC4pR-JdKKTITlpm5Hku7L0A>

<https://www.facebook.com/GKKPATK>

https://www.instagram.com/kgu_agrotehnikeskij_kolledzh7/

- Практическая направленность - программа профессионального обучения включает практические занятия на современных агрономических комплексах, современном сельскохозяйственном оборудовании и технических установках на базе социальных партнеров, что способствует развитию навыков, необходимых для работы в реальных условиях.

- Проектная и исследовательская деятельность - участие в научно-практических конференциях и конкурсах областного уровня, где студенты работают над реальными проектами и задачами, связанными с агрономией и сельским хозяйством, способствует развитию критического мышления и креативности.

В марте 2025 г. на Форуме «Открываем мир профессий» Гаврилов Владислав, обучающийся второго курса по специальности «Сварочное дело» представил свой проект «Юный мобилограф», занял 1 место, руководитель Ткачёв Р.С.-мастер производственного обучения. 3 место завоевала Висыч Алена, с интересной темой проекта «Агрохимик: моя профессия, мой бизнес», руководитель-Кононенко С.М.

- Сотрудничество с индустрией - колледж активно сотрудничает с ТОО и КХ Есильского, Жаркаинского и Жаксынського районов, что позволяет обучающимся проходить профессиональную практику, обучаться по дуальной системе, а значит получать опыт работы в реальных условиях. Подписаны Меморандумы между колледжем и ТОО «Тней-Агро», ТОО «Шанырак Р», ТОО «СХП Ғарыш». На базе социальных партнеров проходят стажировку мастера п/о и преподаватели специальных дисциплин, что также способствует обмену знаниями и ресурсами.

- Непрерывное профессиональное развитие педагогов - педагоги колледжа регулярно проходят курсы повышения квалификации и участвуют в семинарах, что позволяет им быть в курсе последних тенденций и инноваций в образовании.

Таким образом, колледж демонстрирует высокий уровень инновационного потенциала, активно адаптируясь к современным образовательным трендам и требованиям рынка труда. Это создает благоприятные условия для подготовки квалифицированных специалистов, способных успешно работать в аграрной сфере.

1.3. Мнение педагогов о перспективах и направлениях развития организации

Участие педагогов колледжа в обсуждении и подготовке плана развития колледжа—это важный аспект, который способствует созданию эффективной образовательной среды и повышению качества обучения. На рабочем заседании ИПР обсудили несколько ключевых направлений и аспектов, которые могут стать основой для планирования по развитию колледжа, с учетом потребности рынка труда и образовательных трендов, что поможет ему оставаться конкурентоспособным и актуальным в меняющемся мире.

Адаптация к требованиям рынка труда. Педагоги считают важным обновление учебных программ в соответствии с современными требованиями работодателей. Это включает внедрение новых технологий, практических навыков и междисциплинарного подхода.

Инновационные методы обучения. Внедрение активных методов обучения, таких как проектное обучение, кейс-методы, использование цифровых технологий и онлайн-ресурсов, что может повысить вовлеченность студентов.

Повышение квалификации преподавателей. Педагоги подчеркивают необходимость постоянного профессионального развития, участия в семинарах и тренингах, а также обмена опытом с коллегами из других учебных заведений.

Развитие soft skills. Важность формирования у студентов навыков критического мышления, коммуникации, командной работы и лидерства, которые становятся все более актуальными на рынке труда.

Интеграция с работодателями. Педагоги отмечают значимость сотрудничества с местными предприятиями для организации стажировок, практик и совместных проектов, что поможет студентам лучше подготовиться к будущей профессии.

Устойчивое развитие и социальная ответственность. Включение в образовательный процесс тем, связанных с устойчивым развитием и социальной

1.4. Прогноз ожидаемых последствий

Реализация Программы развития колледжа позволит обеспечить:

- Формирование в колледже благоприятной инновационной среды для реализации учебных и внеучебных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и инженерно-педагогических работников, способствующей их профессионально-личностному становлению и развитию;
- Достижение соответствующего качества профессиональной подготовки специалистов;

- Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- Достижение соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности, потребностями рынка труда и объемами подготовки специалистов различных профилей;
- Создание системы социального партнерства, нацеленной на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников социального взаимодействия;
- Укрепление учебно-производственной базы в соответствии с требованиями рынка труда;
- Повышение образовательного уровня преподавателей и административных работников учебного заведения, образовательный педагогический апдейт;
- Развитие применения информационных систем и технологий, телекоммуникационных сетей в образовательном процессе;
- Развитие воспитательного потенциала в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;
- Развитие международного сотрудничества в области профессионального образования;
- расширение мобильности студентов и выпускников на международном рынке образовательных услуг.

1.5. Анкетирование родителей/студентов

В целях оценки качества образовательных услуг и выявления мнения родителей о работе колледжа было проведено анкетирование. Основной целью данного исследования было определить уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми колледжем, а также выявить направления для улучшения.

Анкетирование проводилось в период с 1 марта по 14 марта. В анкете приняли участие 186 родителей. Анкета включала вопросы, касающиеся различных аспектов образовательного процесса, таких как качество преподавания, условия обучения, уровень взаимодействия с администрацией и др. Полученные данные позволили колледжу наметить пути для улучшения качества образовательных услуг и учесть мнения родителей в процессе стратегического планирования и развития.

Основные результаты

Общее удовлетворение

95% родителей выразили удовлетворенность качеством образовательных услуг.

5% родителей отметили необходимость улучшения в некоторых областях.

Качество преподавания

90% родителей высоко оценили профессионализм преподавателей.

7% родителей указали на необходимость повышения квалификации некоторых педагогов.

Условия обучения

85% родителей удовлетворены материально-технической базой колледжа.

10% отметили необходимость улучшения условий (например, обновление оборудования, улучшение учебных помещений).

Взаимодействие с администрацией

88% родителей довольны уровнем коммуникации с администрацией колледжа.

12% родителей выразили пожелания по улучшению обратной связи и доступности информации.

Дополнительные услуги (внеучебные мероприятия, консультации и т.д.)

80% родителей положительно оценили наличие дополнительных услуг.

15% родителей предложили увеличить количество внеучебных мероприятий.

Выводы: анкетирование показало высокую степень удовлетворенности родителей образовательными услугами колледжа. Однако есть области, требующие внимания, такие как повышение квалификации некоторых преподавателей и улучшение материально-технической базы.

1.6. Прогноз тенденций изменения рынка труда

Анализ потребности в кадрах является ключевой задачей при формировании социальной политики на рынке труда Казахстана.

В Атласе новых профессий и компетенций Акмолинской области особое внимание уделено трём важным отраслям региона: обрабатывающей промышленности, сельскому и лесному хозяйству, а также сфере услуг. Эти направления считаются ключевыми для ускорения экономического роста и требуют специалистов, которые умеют работать с новыми технологиями и внедрять инновации.

В прогнозе тенденций изменения рынка труда для агротехнического колледжа можно выделить несколько направлений. Увеличение потребности в инженерах-механиках, агрономах, развитие цифровых технологий в сельском хозяйстве, появление новых вакансий в сфере переработки сельхозпродукции показывает рост спроса на специалистов в агропромышленном секторе. Усиление роли местных производителей так же увеличит спрос на аграрных предпринимателей.

Кроме этого нужно отметить так же рост потребности в специалистах по анализу данных, агродронах, GPS-мониторингу сельхозтехники. Это диктует необходимость введения в образовательные программы дисциплин по ИТ в сельском хозяйстве. Отмечается так же востребованность специалистов в сфере сельскохозяйственного маркетинга, агробизнеса, логистики и финансов.

Кроме этого в регионе востребованы кадры и по другим специальностям, подготавливаемым в колледже: электрогазосварщики, которые востребованы в сельском хозяйстве, производстве и ремонте техники, в строительстве; рост интереса к здоровому питанию увеличивает потребность в поварах; увеличение и совершенствования парка сельхозтехники требует специалистов по ремонту тракторов, комбайнов и автомобилей; цифровизация бухгалтерского учета и рост автоматизированных программ требуют знаний современных бухгалтерских систем.

Эти тенденции помогут колледжу адаптировать образовательные программы к изменениям рынка труда и повысить трудоустройство выпускников.

II. ВИДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Актуальность

Программа развития колледжа на 2023–2029 годы разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования:

- Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249 «Концепция развития дошкольного, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023–2029 годы». В программе развития колледжа рассмотрены все параграфы по 3 направлению «Интеграция молодежи в обучение и на рынок труда» концепции развития образования:

Параграф 1. Обеспечение качественного и безбарьерного доступа технического и профессионального образования

Параграф 2. Модернизация содержания и повышение качества технического и профессионального образования

Параграф 3. Обновление условий и вовлечение работодателей в техническое и профессиональное образование

Параграф 4. Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка организаций технического и профессионального образования

Параграф 5. Цифровизация технического и профессионального образования

- Послание Главы государства народу Казахстана «Справедливый Казахстан: закон и порядок, экономический рост, общественный оптимизм» от 2 сентября 2024 года.

Современный этап социально-экономического развития страны требует подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих востребованными профессиональными компетенциями, адаптивностью к изменениям рынка труда и способностью к непрерывному обучению. В связи с этим развитие колледжа направлено на повышение качества образования, внедрение инновационных методов обучения, цифровизацию образовательного процесса и укрепление связей с работодателями.

2.2. Реалистичность

Стратегические направления программы развития колледжа на 2025-2029г. основаны на реальных ресурсных возможностях колледжа, поддержке со стороны государства и заинтересованности социальных партнеров.

Использование современных образовательных технологий, развитие международного сотрудничества и внедрение дуального обучения позволят достичь поставленных целей в рамках обозначенного периода.

2.3. Комплексность

Программа развития колледжа охватывает все ключевые аспекты образовательной деятельности:

- актуализация образовательных программ;
- внедрение цифровых технологий;
- укрепление материально-технической базы;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- развитие сотрудничества с работодателями.

Комплексный подход обеспечит создание условий для подготовки конкурентоспособных специалистов, соответствующих требованиям рынка труда и потребностям экономики Казахстана.

Программа охватывает все аспекты развития:

Направление	Меры	Связь с целями
Образование	Актуализация образовательных программ	Соответствие программ требованиям работодателей и рынка труда
	Внедрение цифровых технологий	Улучшение качества образования и доступности обучения
	Внедрение дуального обучения	Повышение трудоустройства выпускников и практической подготовки
Инфраструктура	Укрепление материально-технической базы	Обеспечение современных условий для обучения
Кадры	Повышение квалификации педагогических кадров	Улучшение качества преподавания, повышение успеваемости студентов
	Стажировка педагогов на базе предприятий	Сближение теоретического обучения с реальными условиями труда
Социум	Профориентационная работа со школьниками региона	Увеличение набора

Направление	Меры	Связь с целями
Образование	Актуализация образовательных программ	Соответствие программ требованиям работодателей и рынка труда
	Внедрение цифровых технологий	Улучшение качества образования и доступности обучения
	Освещение работы колледжа в социальных сетях (открытость учебного заведения)	Повышение доверия абитуриентов и их родителей, привлечение внимания работодателей и партнёров, формирование позитивного имиджа колледжа
Партнёрство с работодателями	Развитие сотрудничества с работодателями	Увеличение количества баз практики, трудоустройство выпускников

III. МИССИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Стратегическая целевая установка назначения организации

Агротехнический колледж — это учебное заведение, обеспечивающее подготовку востребованных специалистов для агропромышленного комплекса, транспорта и сферы обслуживания. Миссия программы — формирование конкурентоспособных кадров, способных эффективно работать в условиях цифровой трансформации, внедрения инноваций и устойчивого развития сельского хозяйства.

Целевые ориентиры колледжа соответствуют государственной политике в сфере образования и экономики:

- Подготовка рабочих кадров в рамках Года рабочих профессий;
- Внедрение дуального обучения и цифровых технологий;
- Укрепление взаимодействия с работодателями;
- Повышение престижа рабочих специальностей среди молодежи.

3.2. Уникальность деятельности организации образования

Уникальность агротехнического колледжа заключается в комплексном подходе к подготовке рабочих кадров. Колледж активно взаимодействует с аграрными предприятиями Есильского, Жаксынського и Жаркаинского районов. Партнёрство с ТОО и крестьянскими хозяйствами, специализирующимися на возделывании зерновых культур, такими как ТОО «Заречный», ТОО «Ново-Приречное», ТОО «Шанырак Р», ТОО «СХП Ғарыш», ТОО «Жаныспай ZR», ТОО «Агро-Олдиви», КХ «Сымбат», позволяет студентам получать практический опыт и осваивать реальные навыки работы в полевых условиях. Кроме того, колледж наладил активное сотрудничество с предприятиями сферы общественного питания, включая ресторан «Сафари», кафе «Жана Жол», кафе «Молодежное», кафе «Достык». Это даёт студентам по специальности «Организация питания» возможность проходить практику в условиях реального производства, совершенствовать профессиональные навыки, изучать современные технологии приготовления блюд, стандарты обслуживания и управления заведениями питания. Обучающиеся по специальности «Учет и аудит» получают практический опыт в ведущих организациях региона, таких как государственные учреждения, финансовые и налоговые службы, частные компании и сельскохозяйственные предприятия - УГД по Есильскому району, ГУ «Отдел образования по Жаркаинскому району», Аппарат Акима Жанадалинского сельского округа, ГУ «Отдел ЖКХ Есильского района» и др. Студенты изучают современные методики бухгалтерского учета, осваивают работу с цифровыми

системами финансового анализа и управления, что повышает их конкурентоспособность на рынке труда. Будущие автомеханики, обучающиеся по специальности «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», проходят стажировку на базе СТО, ТОО, что даёт студентам возможность работать с современным оборудованием, диагностировать и ремонтировать сельскохозяйственную и автомобильную технику, а также осваивать новые технологии в сфере автосервиса.

Агротехнический колледж — единственное образовательное учреждение в Есильском, Жаксынском и Жаркаинском районах, которое обеспечивает комплексную подготовку рабочих кадров для ключевых отраслей экономики региона.

IV. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

4.1. Роль организации в системе технического и профессионального, послесреднего образования.

Агротехнический колледж играет ключевую роль в системе технического и профессионального, послесреднего образования региона, выступая центром подготовки квалифицированных кадров по следующим востребованным специальностям:

- 07161600 «Механизация сельского хозяйства»
- 04110100 «Учет и аудит»
- 07150500 «Сварочное дело (по видам)»
- 10130300 «Организация питания»
- 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»

Будучи единственным колледжем в Есильском, Жаксынском и Жаркаинском районах, колледж обеспечивает региональный рынок труда квалифицированными специалистами, способными работать в агропромышленном комплексе, сфере обслуживания, транспортной отрасли и финансовом секторе.

Роль колледжа в системе ТиПО:

- **Обеспечение экономики региона кадрами**

Колледж готовит востребованных специалистов, отвечающих требованиям работодателей. Выпускники трудоустраиваются на предприятиях сельского хозяйства, автотранспорта, общественного питания и финансового сектора. По данным ГЦВП из 63 выпускников 2022 года имеют обязательные пенсионные отчисления после окончания учебного заведения 60 человек, **95%**. По данным ГЦВП из 69 выпускников 2023 года имеют ОПВ 46 человек, **67%**, 4 человека обучаются очно в ВУЗах или организациях ТиППО, 1 – в декретном отпуске. Официальное трудоустройство и занятость составили – 74%. Выпуск 2024 года – 77 человек, доля трудоустроенных и занятых выпускников составила **91%**

- **Внедрение передовых образовательных технологий**

Колледж использует дуальное обучение, цифровизацию учебного процесса, лаборатории и мастерские для повышения качества образования. Колледж успешно внедрил дуальную систему обучения. Стабильно высокий охват в пределах 68%.

- ✓ Всего на 1 января 2023 года студентов -216, из них обучающиеся по дуальной системе – 152 чел, что составляет **70,3 %**.
- ✓ Всего на 1 января 2024 года студентов -210, из них обучающиеся по дуальной системе 148 человек, что составляет **70,5%**
- ✓ Всего на 1 января 2025 года 209 студентов, из них 131 обучаются по дуальной системе, что составляет **63%**

- **Сотрудничество с работодателями**

Партнёрство с аграрными, промышленными и сервисными предприятиями позволяет студентам проходить практику в реальных условиях, что повышает их конкурентоспособность.

• **Развитие профессионального мастерства**

Регулярное участие студентов в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, что способствует развитию навыков и адаптации к требованиям рынка. Количество призёров в Региональном чемпионате WorldSkillsAqmola за последние 3 года составляет 4 человека.

№	Фамилия, имя участника	Наименование компетенции	Призовое место
2022 год			
1	Филиппов Никита	«Ремонт и обслуживание сельскохозяйственной техники»	3 место
2023 год			
2	Блажеев Руслан	«Ремонт и обслуживание сельскохозяйственной техники»	2 место
3	Штейнбрехер Алина	«Поварское дело»	2 место
2024 год			
4	Тяглов Данил	«Сварочные технологии»	1 место

• **Профориентация и популяризация рабочих профессий**

Колледж активно участвует в профориентационной работе среди школьников, популяризируя рабочие профессии и демонстрируя перспективы трудоустройства и карьерного роста. Только в этом учебном году уже проведены такие мероприятия, как:

- ✓ Квест игра для воспитанников детских садов Есильского района «Приключение в городе профессий»;
- ✓ Профессиональные пробы для младших школьников по специальности «организация питания»;
- ✓ Воркшоп «От колоска – до каравая»;
- ✓ Мастер-класс для детей «Изготовление книжки-раскладушки «Мои права»;
- ✓ Игра-викторина для младших школьников «В стране бухгалтерского учета».

Таким образом, агротехнический колледж выполняет стратегическую задачу по подготовке востребованных специалистов, вносит вклад в развитие экономики региона и способствует повышению престижа технического и профессионального образования.

4.2. Выбор стратегий и прогнозирование этапов развития организации

Для выбора стратегий и прогнозирования этапов развития колледжа до 2029 года требуется комплексный подход и вовлечение всех заинтересованных сторон. Администрация колледжа использует системный подход, включающий анализ текущей ситуации, определение целей и оценку их реализации. В рамках стратегического развития приоритетное внимание уделяется модернизации образовательных программ с учётом требований рынка труда, цифровизации учебного процесса и расширению дуального обучения. Важным направлением является укрепление партнёрства с работодателями и повышение практической ориентированности подготовки специалистов по ключевым направлениям:

- «Механизация сельского хозяйства»;
- «Учёт и аудит»;
- «Сварочное дело»;
- «Организация питания»;
- «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

Развитие колледжа также предусматривает совершенствование материально-технической базы, привлечение специалистов с производства и внедрение инновационных методик обучения.

Для достижения целей Программы развития колледжа и обеспечения качественной подготовки специалистов разработаны следующие ключевые стратегии:

Стратегии	Результат
Модернизация образовательного процесса	✓ Обновление образовательных программ с учётом потребностей рынка труда и стандартов WorldSkills. ✓ Внедрение дуального обучения и усиление практико-ориентированной подготовки. ✓ Развитие компетенций преподавателей через стажировки на предприятиях
Цифровизация и технологическое развитие	✓ Внедрение цифровых образовательных ресурсов, платформ дистанционного обучения. ✓ Оснащение учебных лабораторий современным оборудованием. ✓ Автоматизация образовательного процесса, включая систему мониторинга трудоустройства выпускников.
Стратегии маркетинга	✓ Активное продвижение колледжа через социальные сети и мероприятия. ✓ Участие в выставках и ярмарках профессий. ✓ Увеличение числа студентов.
Расширение партнёрских связей и социального взаимодействия	✓ Укрепление сотрудничества с аграрными и промышленными предприятиями Есильского, Жаркаинского и Жаксынского районов. ✓ Привлечение работодателей к разработке образовательных программ и оценке студентов. ✓ Проведение профориентационной работы среди школьников для увеличения набора студентов
Развитие кадрового потенциала	✓ Привлечение специалистов с производства в качестве преподавателей специальных дисциплин. ✓ Повышение квалификации педагогов через обучение на социальных партнеров.
Совершенствование материально-технической базы	✓ Обновление учебной мастерской по специальности «Механизация сельского хозяйства», лабораторий «Технологии сварочного производства» и «Организация питания» в соответствии с современными стандартами. ✓ Обновление зоны для практического обучения водителей.
Популяризация рабочих профессий и профориентация	✓ Освещение деятельности колледжа в социальных сетях и СМИ. ✓ Организация встреч с работодателями, мастер-классов и экскурсий на предприятия. ✓ Проведение чемпионатов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills.

Эти стратегии позволят колледжу не только повысить качество подготовки специалистов, но и стать ведущим учебным центром в своём регионе, способствующим развитию экономики и социальной стабильности.

Развитие колледжа будет осуществляться поэтапно, с учётом поставленных стратегических задач и имеющихся ресурсов. Основные этапы развития выглядят следующим образом:

2025 год:

- Обновление образовательных программ в соответствии с запросами работодателей.

В реестр НАО «Талап» загружены актуализированные образовательные программы по следующим специальностям:

«Механизация сельского хозяйства»;

«Учёт и аудит»;

- «Сварочное дело»;
- «Организация питания»;
- «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

• Расширение дуального обучения через заключение новых договоров с работодателями. Подписаны Меморандумы между колледжем и ТОО «Тней-Агро», ТОО «Шанырак Р», ТОО «СХП Ғарыш», в которых предусмотрены такие обязательства, как вхождение социальных партнеров в попечительский и индустриальный советы колледжа, участие представителей работодателей в итоговой аттестации выпускников, принятие обучающихся на профессиональную практику, стажировка педагогов.

- Обновление материально-технической базы.

В 2024 году по программе «Капитальные расходы подведомственных государственных учреждений и организации» были выделены денежные средства на оснащение оборудованием **50 000,0 тыс.тг.:**

№	Наименование оборудования	Сумма, тыс. тг.
1	Колёсный трактор LOVOL 1504	30 000,0
2	Плуг чизельный	6 502,0
3	Бороны зубовые	6 902,0
4	Плуг оборотный	Закупка планируется в 2025 году, так как в 2024 году по объективным причинам закупка не состоялась

- Активное внедрение стандартов WorldSkills в учебный процесс, проведение демонстрационных экзаменов.

В рамках повышения качества подготовки специалистов в нашем колледже активно внедряются стандарты WorldSkills. С 2024 года итоговая аттестация выпускников проводится в формате демонстрационного экзамена, что позволяет объективно оценить их профессиональные навыки в условиях, максимально приближенных к реальной рабочей среде. Результаты экзамена фиксируются в системе оценки компетенций и могут быть учтены работодателями при трудоустройстве выпускников.

2026–2028 годы – этап углублённой интеграции с производством.

- Масштабирование дуального обучения, привлечение специалистов с предприятий в преподавание.
- Участие колледжа в отраслевых грантах и международных программах.
- Увеличение профориентационной работы.
- организация чемпионатов профессионального мастерства.

2029 год – этап устойчивого развития и лидерства в регионе

- Колледж остается ведущим центром подготовки кадров в своём регионе.
- Выпускники колледжа демонстрируют высокий уровень трудоустройства.
- Обучающиеся колледжа получают признание в национальных и международных профессиональных конкурсах.
- Создаётся устойчивая система взаимодействия с работодателями и государственными структурами.

Такой прогноз позволит колледжу постепенно и эффективно реализовать стратегические задачи, обеспечивая качественную подготовку специалистов и повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

4.3. Академическая политика

Академическая политика колледжа на 2025-2029 годы направлена на создание современных образовательных условий, которые позволят подготовить высококвалифицированных специалистов, способных эффективно работать в динамично меняющемся агропромышленном секторе.

Цели и задачи академической политики:

- обеспечение высокого качества образования, соответствующего современным требованиям агропромышленного комплекса.
- подготовка специалистов, обладающих актуальными знаниями и навыками, необходимыми для работы в аграрном секторе.
- формирование у студентов устойчивых профессиональных компетенций и практических навыков.

Формируя академическую политику колледжа, администрация предпринимает следующие реальные действия:

- Анализирует потребности рынка труда, проводит мониторинг для определения востребованных специальностей и навыков, необходимых для будущих профессионалов в аграрной сфере.
- Разрабатывает новые и актуализирует образовательные программы, которые соответствуют современным профессиональным стандартам и стандартам WorldSkills, потребностям работодателей.
- Способствует внедрению инновационных методов обучения.
- Устанавливает партнерские отношения с предприятиями социальных партнеров для обеспечения профессиональной подготовки студентов, проведения совместных мероприятий и создания программ стажировок.
- Организация курсов повышения квалификации и семинаров для педагогического состава.
- Создание системы оценки качества образования, проведение исследований и опросов среди всех участников образовательного процесса на предмет удовлетворенности предоставления образовательных услуг.
- Внедрение системы поддержки студентов, включая карьерные консультации и помощь в трудоустройстве.
- Введение в образовательный процесс факультатива «Технологии трудоустройства» Создание служб, который поможет студентам с адаптацией при выпуске и дальнейшем трудоустройстве.
- Участие в различных проектах, конкурсах с привлечением студентов и преподавателей, что позволит расширить возможности колледжа и повысить его репутацию.

4.4. Развитие инновационного потенциала организации и его достижение.

Развитие инновационного потенциала колледжа включает в себя несколько ключевых направлений и действий, которые способствуют повышению конкурентоспособности учебного заведения и подготовке высококвалифицированных специалистов.

Ключевые направления	Действия
Создание инновационной инфраструктуры	✓ Модернизация учебных лабораторий современным оборудованием. ✓ Повышение качества подготовки выпускников за счёт внедрения современных образовательных технологий. ✓ Развитие у студентов предпринимательских и инновационных компетенций. ✓ Анализ эффективности реализуемых инициатив и программ, направленных на развитие инновационного потенциала. ✓ Поддержка стартапов и студенческого предпринимательства.

Сотрудничество с предприятиями Есильского, Жаркаинского и Жаксынского районов.	✓ Установление партнерских отношений с предприятиями для совместной разработки образовательных программ и внедрения их в учебный процесс. ✓ Проведение стажировок мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин ✓ Организация профессиональной практики для студентов на базе предприятий, что позволит применять теоретические знания на практике. ✓ Организация конкурсов инновационных идей и технологических решений.
Обучение и развитие кадров	✓ Проведение курсов повышения квалификации для преподавателей. ✓ Привлечение экспертов и практиков для проведения мастер-классов и лекций.
Участие в конкурсах	✓ Поддержка студентов в участии научных конференциях и профессиональных конкурсах, что способствует их профессиональному росту. ✓ Увеличение числа участия с призовыми местами ИПР и студентов в научно- практических конференциях.
Международное сотрудничество	✓ Участие в программах обмена опытом с зарубежными колледжами и университетами. Развитие международных образовательных стажировок.

Таким образом, развитие инновационного потенциала агротехнического колледжа является важным шагом к подготовке квалифицированных специалистов, способных эффективно решать современные задачи агропромышленного комплекса.

4.5. Коммерциализация научно-технических разработок

В соответствии с положениями Устава колледж имеет право получать доходы от производственно-хозяйственной деятельности и самостоятельно реализовывать производимую им продукцию.

В колледже имеется учебное хозяйство. Площадь земельных угодий ГKKП ATK, г. Есиль составляет **487 га**, используется для посева яровой пшеницы. Во время посевной и уборочной кампаний студенты колледжа по специальности «Механизация сельского хозяйства» под руководством мастеров производственного обучения выполняют комплекс работ.

Часть убранного урожая реализовывается, другая часть закладывается на семена для будущего года. В 2024 году доходы от реализации продукции учебного хозяйства составили **6264,9 тыс. тг.** Денежные средства, полученные от реализации пшеницы, используются для приобретения запасных частей для ремонта сельскохозяйственных машин и техники, горючесмазочных материалов. Нужно отметить, что выдача субсидий на посевы, на приобретение препаратов для химической прополки посевов не распространяется на учреждения со 100% участия государства. Единственная льгота, которую получает колледж при проведении сельскохозяйственных полевых работ, – это приобретение дизельного топлива по сниженным расценкам.

Колледж так же оказывает услуги по организации питания и проживания участников соревнований, в реализации которой задействованы студенты по специальности «Организация питания». В 2024 году доход по этой услуге составил **5282,3 тыс.тг.** Денежные средства используются на хозяйственные нужды учебного заведения.

Коммерциализация процесса и результатов профессиональной подготовки в колледже заключается так же в создании мини-предприятий на базе учебных лабораторий и мастерской. С 2024 года колледж в рамках направлений подготовки кадров оказывает услуги населению по ремонту и обслуживанию сельхозтехники, изготовлению металлоконструкций, диагностики, ремонту и обслуживанию автомобилей. Доход составил порядка **400 тыс. тг.** и используется преимущественно для приобретения расходных материалов.

В **2025** году планируется открытие мини-предприятия на базе учебной лаборатории «Организация питания» для выпуска и реализации буфетной продукции для участников образовательного процесса в колледже.

Так же колледж оказывает платные образовательные услуги по организации и проведению курсов по подготовке, переподготовке и повышению квалификации и для региона по квалификациям «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Повар», «Электрогазосварщик», «Бухгалтер». В 2024 году доход от оказания этой услуги составил **340 тыс.тг.**

V. Пути достижения целей Программы

5.1. Разработка плана реализации Программы

Для разработки Программы развития ГKKП «Агротехнический колледж, город Есиль» при управлении образования Акмолинской области была создана рабочая группа:

- И.о.директора колледжа: Н. Гойко
- Зам.директора по УР: Л. Шульга
- Зам. директора по УВР: О. Сарнавская
- Методист колледжа: С. Марусанич
- Старший мастер: В Чернецкий
- Руководитель МО общеобразовательных дисциплин: А.Семерная
- Руководитель МО специальных дисциплин: Е. Шинкарёва.

План реализации Программы был рассмотрен на заседании педагогического совета и утвержден руководителем колледжа.

В процессе разработки и внедрения Программы выделяются были определены следующие этапы:

Подготовительный этап — рабочей группой проведен анализ текущей ситуации, выявлены сильные и слабые стороны организации, возможные риски и угрозы. (SWOT-анализ). Рассмотрены нормативно-правовые документы, послужившие основанием для разработки Программы развития колледжа:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III.
- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 28 августа 2023 года № 273 «Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организации дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249 «Концепция развития дошкольного, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы».
- Послание Главы государства народу Казахстана «Справедливый Казахстан: закон и порядок, экономический рост, общественный оптимизм» от 2 сентября 2024г.
- Профессиональные стандарты.
- Стандарты WorldSkills

- Определяются ключевые направления работы по модернизации образовательного процесса, в том числе внедрение стандартов WorldSkills, цифровых технологий, обновление учебных программ и материально-технической базы.

Этап становления — на этом этапе колледж реализует мероприятия, направленные на повышение качества обучения:

- Обучение преподавателей по новым стандартам и технологиям, включая курсы повышения квалификации и стажировки.
- Внедрение демонстрационного экзамена: разработка и апробация оценочных материалов, отбор площадок для его проведения.
- Актуализация образовательных программ с учётом профессиональных стандартов и требований работодателей.
- Обновление МТБ для проведения практических занятий и демонстрационного экзамена.

Аналитико-обобщающий этап - на данном этапе колледж проедет мониторинг и анализ результатов внедрения Программы, будет оценена её эффективность. Будут разработаны предложения по дальнейшему развитию колледжа.

5.2. Организация и координация действий по реализации Программы

Для организации и координации действий по реализации Программы организовано взаимодействие между всеми участниками процесса. Рабочая группа провела анализ текущей ситуации. Выявила сильные и слабые стороны организации, возможные риски и угрозы.

Проведены на постоянной основе регулярные совещания по вопросам реализации программы и мониторинг промежуточных результатов. Планируется взаимодействие с социальными партнёрами и участие в сетевых проектах для обмена опытом.

Обеспечение информационного сопровождения (проведение семинаров, публикация методических материалов, информирование студентов и работодателей о возможностях сертификации).

VI. Описание ожидаемых результатов.

6.1. Положительные изменения в колледже

Колледж выйдет на новый уровень, обеспечив качественное образование, востребованность выпускников и укрепление позиций в системе ТиПО региона.

Будет обновлена структура подготовки кадров с учетом потребностей рынка, модернизирована материально-техническая база, внедрены инновационные технологии и модульно-компетентностный подход, расширено сотрудничество с работодателями, а также созданы условия для коммерциализации образовательных услуг и повышения имиджа колледжа.

6.2. Качественные и количественные ожидаемые результаты (табл.2)

Таблица 2

Целевые индикаторы
Программы развития ГККП «Агротехнический колледж, город Есиль»
управлении образования Акмолинской области
на 2023-2029 годы

Интеграция молодежи в обучение и на рынок труда

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм-ия	В плановом периоде				
			2025	2026	2027	2028	2029
1	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания организаций ТиПО	%	74	75	77	78	80

Для выполнения данного индикатора необходимо решить соответствующие задачи, которые будут измеряться следующими показателями результатов:

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм-ия	В плановом периоде				
			2025	2026	2027	2028	2029
1	Расширение подготовки кадров по заявкам предприятий с обязательством трудоустройства						
	Цель: Расширение подготовки кадров по заявкам предприятий с обязательством трудоустройства						
1.1	Заключение договоров с работодателями по целевой подготовки кадров	шт.	5	5	10	10	10
1.2	Мониторинг трудоустройства выпускников, обучившихся в рамках целевой подготовки,	%	74	75	77	78	80
2	Создание бизнес-инкубаторов при организациях ТиПО для развития предпринимательских навыков студентов						
	Цель: развитие предпринимательских навыков студентов посредством создания бизнес-инкубаторов при организациях ТиПО, способствующих их профессиональному становлению и самозанятости.						
2.1	Информационно-разъяснительная работа совместно с представителями РПП «Атамекен» по совершенствованию механизма предоставления льготного кредитования, безвозмездных грантов для молодежи («Даму», «Бизнес-Бастау», банки второго уровня и т.д.)	чел.	25	25	25	25	25

2.2	Конкурс студенческих стартапов	кол-во проектов	2	2	3	3	5
2.3	Партнерство с местным бизнесом для стажировок	кол-во договоров	1	1	2	2	2
3	Создание учебных хозяйств и мини-предприятий в организациях ТиПО						
	Цель: формирование практических навыков и развитие предпринимательской инициативы студентов.						
3.1	Развитие учебного хозяйства колледжа и укрепление МТБ	тыс.тенге	800	1000	1500	2000	3000
3.2	Открытие мини-предприятия на базе лаборатории «Технология приготовления пищи». Производство и реализация буфетной продукции	кол-во видов продукции	5	8	8	10	12
3.3	Расширение услуг по ремонту автомобилей и с/х техники.	кол-во видов услуг	5	6	8	10	12
3.4	Расширение услуг по выполнению сварочных работ	кол.	1	1	2	2	2
4	Внедрение академической честности в организациях ТиПО для улучшения качества системы оценки знаний студентов						
	Цель: повышение качества образования и объективности оценки знаний студентов посредством внедрения принципов академической честности в организациях ТиПО.						
4.1	Разработка и внедрение Кодекса академической честности	% ознакомленных студентов	95	100	100	100	100
4.2	Организация обучающих тренингов и классных часов по академической честности	охват студентов	95	100	100	100	100
4.3	Внедрение цифровых инструментов для контроля знаний и проведения промежуточной и итоговой аттестации	% дисциплины с цифровым контролем	100	100	100	100	100
5	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа						
	Цель: оценка эффективности подготовки кадров и соответствия выпускников требованиям рынка труда посредством систематического мониторинга их трудоустройства.						
5.1	Создание системы обратной связи с выпускниками и работодателями	% охвата	74	75	77	78	80
5.2	Расширение сотрудничества с Карьерными центрами и работодателями	кол-во	2	2	2	2	2
5.3	Создание карьерного центра в колледже	Кол-во		1			

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм-ия	В плановом периоде				
			2025	2026	2027	2028	2029
1	Охват молодежи бесплатным обучением в колледжах по востребованным специальностям	%	90	100	100	100	100

Для выполнения данного индикатора необходимо решить соответствующие задачи, которые будут измеряться следующими показателями результатов:

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм-ия	В плановом периоде				
			2025	2026	2027	2028	2029
1	Расширение охвата бесплатным ТиПО молодежи через увеличение государственного образовательного заказа на подготовку кадров с ТиПО						
	Цель: обеспечение доступности востребованных специальностей для молодежи путем увеличения государственного образовательного заказа на бесплатное обучение в колледжах.						
1.1.	Проведение профориентационных кампаний для школьников	Кол-во мер-ий	13	15	17	20	22
1.2	Подготовка специалистов по новым квалификациям	Кол-во квал-ий	1	1	1		

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм-ия	В плановом периоде				
			2025	2026	2027	2028	2029
1.	Доля студентов технического и профессионального образования, обучающихся по государственному заказу, охваченных дуальным обучением	%	35	38	39	39,5	40

Для выполнения данного индикатора необходимо решить соответствующие задачи, которые будут измеряться следующими показателями результатов:

которые судят по следующим количественным показателям результатов:							
№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм-ия	В плановом периоде				
			2025	2026	2027	2028	2029
1.	Расширение взаимодействия с предприятиями (организациями) для увеличения охвата студентов дуальным обучением						
	Цель: укрепление партнерских отношений с предприятиями для расширения дуального обучения и повышения практико-ориентированной подготовки студентов.						
1.1	Районный тандем-форум «Синхронизация интеграционных процессов бизнеса и технического и профессионального образования» с участием ключевых предприятий	кол-во	1	1	1	1	1

	агропромышленного сектора						
2	Развитие школы наставничества для качественной организации профессиональной практики студентов в рамках дуального обучения (обучение педагогическим навыкам)						
	Цель: создание эффективной системы наставничества для организации качественной профессиональной практики студентов в рамках дуального обучения и развития педагогических навыков у наставников.						
2.1	Разработка программы «Основы наставничества на производстве» для онлайн-обучения наставников из производства.	охват наставников	1	2	3	3	3
3	Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на базе предприятий						
	Цель: повышение квалификации преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения посредством организации стажировок на предприятиях для совершенствования практических навыков и актуализации учебного процесса.						
3.1	Организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях-партнёрах.	Кол-во ИПР	3	3	3	3	3

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм-ия	В плановом периоде				
			2025	2026	2027	2028	2029
1.	Доля колледжей, внедривших систему оценивания WorldSkills в учебный процесс организаций ТиПО.	%	100	100	100	100	100

Для выполнения данного индикатора необходимо решить соответствующие задачи, которые будут измеряться следующими показателями результатов:

которые будут измеряться следующими показателями результатов:							
№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм-ия	В плановом периоде				
			2025	2026	2027	2028	2029
1.	Внедрение демонстрационного экзамена по определению компетенции с учетом требований WorldSkills						
	Цель: внедрение демонстрационного экзамена для оценки компетенций студентов в соответствии с требованиями WorldSkills, интеграция системы оценивания WorldSkills в учебный процесс организаций ТиПО.						
1.1	Разработка комплекта оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена	спец-ть	6	6	6	6	6
1.2	Подготовка экспертов WorldSkills (сертификация)	чел.	1	1	1	1	1
2	Развитие движения WorldSkills						
	Цель: стимулирование профессионального роста студентов и преподавателей посредством развития движения WorldSkills						

2.1	Адаптация учебных программ колледжа с учётом требований WorldSkills по ключевым компетенциям.	% специальностей	80	80	100	100	100
2.2	Разработка и проведение внутриколледжных чемпионатов по компетенциям WorldSkills.	кол-во участников	24	30	30	40	40
2.3	Организация тренингов для компатриотов по методике CIS	% охвата	4	6	8	10	12
2.4	Организация участия студентов в чемпионатах WorldSkills	Кол-во участников	10	10	10	10	10

Защита прав и интересов детей, обеспечение условий безопасной жизнедеятельности ребенка

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм-ия	В плановом периоде				
			2025	2026	2027	2028	2029
1.	Уровень правовой защищенности детей	% детей, прошедших обучение по вопросам правовой грамотности	91	93	94	95	96

Для выполнения данного индикатора необходимо решить соответствующие задачи, которые будут измеряться следующими показателями результатов:

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм-ия	В плановом периоде				
			2025	2026	2027	2028	2029
1.	Проведение социологического исследования по определению уровня правовой защищенности детей, показателей социализации несовершеннолетних, эффективности психологических служб школ и колледжей, информационной безопасности и безопасной инфраструктуры организаций образования						
	Цель: проведение социологического исследования для оценки уровня правовой защищенности детей, социализации несовершеннолетних, эффективности психологических служб, а также состояния информационной безопасности и безопасной инфраструктуры в образовательных организациях						
1.1	Организация лиги студентов, родителей и педагогов для оказания психологической помощи по вопросам безопасности	кол-во	-	1	-	-	-
1.2	Формирование альянса студентов, родителей и педагогов «Гармония	кол-во	-	-	1	-	-

	души: путь к психологическому благополучию»						
1.3	Создание антибуллинговой программы колледжа «Гармония в колледже»	кол-во	1	-	-	-	-
2	Повышение квалификации специалистов в сфере защиты прав детей и педагогов организаций образования (педагоги-психологи, директора, заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-организаторы) по профилактике насилия, буллинга и суицида среди несовершеннолетних						
	Цель: повышение квалификации специалистов в области защиты прав детей и педагогов образовательных организаций по вопросам профилактики насилия, буллинга и суицида среди несовершеннолетних для создания безопасной образовательной среды.						
2.1	Организация регулярных тренингов и семинаров для педагогов, посвящённых вопросам профилактики насилия, травли и суицидального поведения	кол-во	4	5	6	7	8
3	Повышение квалификации членов попечительских советов организаций образования по вопросам оказания содействия в развитии организаций образования и осуществлению общественного контроля (вебинары, семинары)						
	Цель: повышение квалификации членов попечительских советов образовательных организаций						
3.1	Организация вебинара «Правовые основы деятельности попечительских советов»	кол-во	-	1	-	-	1

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм-ия	В плановом периоде				
			2025	2026	2027	2028	2029
1.	Доля организаций образования, обеспечивших комплексную защиту детей в соответствии с требованиями антитеррористической безопасности	%	100	100	100	100	100

Для выполнения данного индикатора необходимо решить соответствующие задачи, которые будут измеряться следующими показателями результатов:

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм-ия	В плановом периоде				
			2025	2026	2027	2028	2029
1.	Мониторинг оснащения организаций образования (школы, колледжи, дошкольные организации) соответствующим оборудованием по обеспечению безопасности (видеокамеры, турникеты, тревожная кнопка и т.д.						
	Цель: оценить уровень оснащения образовательных организаций необходимым оборудованием для обеспечения безопасности						

1.1	Обучение персонала действиям при ЧС	чел.	3	3	3	4	4
1.2	Разработка и обновление паспортов безопасности	док.	1	1	1	1	1
1.3	Замена аналоговых видеокамер на цифровые	шт.	5				

Воспитание нового поколения казахстанцев

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм-ия	В плановом периоде				
			2025	2026	2027	2028	2029
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе через ученическое самоуправление и дебатное движение с целью повышения уровня гражданственности и патриотизма	%	45	50	55	60	65

Для выполнения данного индикатора необходимо решить соответствующие задачи, которые будут измеряться следующими показателями результатов:

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм-ия	В плановом периоде				
			2025	2026	2027	2028	2029
1.	Разработка методических рекомендаций по внедрению ценностно-ориентированного образования						
	Цель: разработка методических рекомендаций по внедрению ценностно-ориентированного образования для повышения уровня гражданственности и патриотизма среди учащихся						
1.1	Реализация программы «Формирование здорового образа жизни и безопасности жизни, обучающихся колледжа	кол-во мероприятий	20	22	24	26	28
1.2	Создание арт-пространства в рамках проект «Металлическая гармония: функциональных и эстетичных объектов для колледжа»	кол-во	-	-	-	-	1
1.3	Реализация проекта «Казахская кухня, как часть культурного наследия»	кол-во	-	1	-	-	-

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм-ия	В плановом периоде				
			2025	2026	2027	2028	2029

1.	Охват детей дополнительным образованием	%	90	95	100	100	100
----	---	---	----	----	-----	-----	-----

Для выполнения данного индикатора необходимо решить соответствующие задачи, которые будут измеряться следующими показателями результатов:

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм-ия	В плановом периоде				
			2025	2026	2027	2028	2029
1	Предоставление детям возможности бесплатно посещать спортивные секции или творческие кружки						
	Цель: обеспечение доступности дополнительного образования для детей путем расширения возможностей бесплатного посещения спортивных секций и творческих кружков, способствуя их всестороннему развитию.						
1.1	Открытие новых кружков, секций и клубов	кол-во	2	3	4	5	6
1.2	Тематические фестивали и конкурсы	кол-во	1	2	3	4	5
1.3	Проект "Карта талантов"	кол-во				1	

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм-ия	В плановом периоде				
			2025	2026	2027	2028	2029
1.	Доля педагогов с квалификационным уровнем педагога-мастера, педагога-исследователя, педагога-эксперта и педагога-модератора от общего количества педагогов организаций	%	75	80	84	87	90

Для выполнения данного индикатора необходимо решить соответствующие задачи, которые будут измеряться следующими показателями результатов:

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм-ия	В плановом периоде				
			2025	2026	2027	2028	2029
1.	Посткурсовая поддержка и методическое сопровождение педагогов, развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с рамкой компетенций (профессиональным стандартом "Педагог")						
	Цель: создание эффективной системы методического сопровождения и профессионального развития педагогов, направленной на повышение их квалификации и достижение высокого уровня педагогического мастерства.						
1.1	Участие в конкурсах профмастерства	чел.	3	4	5	5	5
1.2	Публикация методических материалов	кол-во	2	2	2	2	2

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм-ия	В плановом периоде				
			2025	2026	2027	2028	2029
1.	Доля специалистов, привлеченных с производства, от общего количества преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения государственных организаций ТиПО	%	11,4	12	13	14	15

Для выполнения данного индикатора необходимо решить соответствующие задачи, которые будут измеряться следующими показателями результатов:

которые будут измеряться следующими показателями результатов:							
№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм-ия	В плановом периоде				
			2025	2026	2027	2028	2029
1.	Привлечение специалистов с производства для работы в организациях ТиПО с присвоением квалификационной категории с соответствующей доплатой						
	Цель: Укрепление кадрового потенциала организаций ТиПО путем привлечения специалистов с производства						
1.1	Заключение соглашений с предприятиями о направлении сотрудников для преподавания в колледже.	кол-во соглашений	3	3	4	4	5
1.2	Обучение привлеченных специалистов	чел.	1	-	-	-	-

Обеспечение качества образования на системном уровне

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм-ия	В плановом периоде				
			2025	2026	2027	2028	2029
1.	Доля организаций образования, прошедших процедуру государственной аттестации, от количества организаций образования, подлежащих аттестации	%	75	100	20	40	60

Для выполнения данного индикатора необходимо решить соответствующие задачи, которые будут измеряться следующими показателями результатов:

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм-ия	В плановом периоде				
			2025	2026	2027	2028	2029
	Цель: Обеспечение соответствия образовательных организаций установленным требованиям посредством прохождения процедуры государственной аттестации для повышения качества образования на системном уровне.						

1	Проведение внутреннего аудита (самоаттестация)		1	1	1	1	1
---	--	--	---	---	---	---	---

Модернизация материально-технической базы колледжа

№ п/п	Мероприятия	Ед. изм-ия	В плановом периоде				
			2025	2026	2027	2028	2029
1.	Укрепление учебно-материальной базы для подготовки кадров: - оснащение колледжа новым Комбайном Essil-760.1 с жаткой Дон Мар ЖН-9У; - оснащение колледжа сварочным комплексом; - приобретение плоскореза глубокорыхлителя навесного ПГ 3-5 - приобретение компьютеров 15 шт.	Бюджетны е средства	МБ	МБ	МБ		
2.	Разработка ПСД на Капитальный ремонт кровли Общественно-бытового корпуса		МБ				
3.	Текущий ремонт Мастерской				МБ		
4.	Текущий ремонт в общежитиях № 1, № 3					МБ	
5.	Текущий ремонт лабораторий «Технология сварочного производства», «Механизация сельского хозяйства»						МБ