


Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы
«Есіл қаласы, агротехникалық колледжі»МКҚК

ГККП «Агротехнический колледж, город Есиль»
при управлении образования Ақмолинской области
(білім ұйымының атауы/наименование организации образования)

БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖАЮ

Басшының орынбасары

Заместитель руководителя

 Т.А.Ә. (егер бар болса, Ф.И.О. (при его наличии))
« 31 » 08 2025 г



Пән бойынша оқу жұмыс бағдарламасы
Рабочая учебная программа по дисциплине

Шетел тілі/ Иностранный язык

(Пән немесе модуль атауы/наименование модуля или дисциплины)

Мамандығы/ Специальность 07161600 Ауыл шаруашылығын механикаландыру
(коды және атауы/ код и наименование)

Біліктілігі/ Квалификация 3W07161601 Жөндеуші-слесарь/ Слесарь-ремонтник
3W07161603 Ауыл шаруашылығы өндірісінің тракторист-
машинисі/ Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства
(коды және атауы/ код и наименование)

Оқу түрі/ күндізгі базасында негізгі орта білім беру
Форма обучения дневная на базе основного среднего образования

Жалпы сағат саны 96 кредиттер 4
Общее количество часов 96 кредитов 4

Әзірлеуші/ Разработчик Кидирминова Санель Маратовна
(қолы) Т.А.Ә. (егер бар болса)/ подпись) Ф.И.О. (при его наличии)

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа разработана согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года № 1 «Об утверждении типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального образования», типовой учебной программы по дисциплине «Иностранный язык» **технико-технологического направления.**

2. Целью обучения учебной дисциплины "Иностранный язык" формирование высокого уровня языковых навыков, а также развитие навыков посредством: различных задач, способствующих анализу, оценке и творческому мышлению; воздействию широкого спектра разговорных и письменных источников; изучения базовых методических и педагогических технологий в процессе обучения иностранному языку.

3. Реализация учебной дисциплины предусматривает следующие задачи:

1) формировать знания, умения и навыки, способствующие успешной социальной адаптации, на основе изучения иностранного языка, рассматривая его взаимосвязи с казахской и мировой литературой и культурой;

2) воспитывать патриотизм, гражданственность, активную жизненную позицию средствами литературы изучаемого языка;

3) формировать понимание ценности изучения иностранного языка в условиях глобализации современного мира; умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

4) совершенствовать навыки критического мышления, сравнения, обобщения, умения устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, понимать широкий спектр незнакомой лексики из контекста; говорить с соответствующим уровнем беглости, точности, ударения слов, интонации и стиля;

5) использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

6) дать возможность учащимся распознавать и использовать язык как средство мышления, размышления, самовыражения и обучения по другим предметам, а также как инструмент повышения грамотности; приобщить к процессу изучения языка, который включает интеграцию языковых, культурных и социальных компонентов;

7) взаимодействовать со сверстниками для гипотезы и давать мнения, комментарии и ответы, полезные для обучающихся с целью использовать английский язык в колледже и за его пределами; успешно общаться с носителями английского языка и не носителями английского языка;

8) формировать социокультурную компетенцию через приобщение к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций, соответствующих программе курса.

4. Содержание учебной дисциплины состоит из следующих разделов: IT: pros and cons, Natural Disasters, Virtual reality, Mining and Environment, Reading for pleasure, Electronics and automation, Breakthrough technologies, Energy X, Materials Production, Architecture and Construction, Work and inventions, Transport for Tomorrow

Описание
дисциплины/модуля

Формируемые

• умение критически мыслить;

компетенции	<ul style="list-style-type: none"> • способность творчески применять знания; • способность решать проблемы; • научно-исследовательские навыки; • коммуникативные навыки; • способность работать в группе и индивидуально; • навыки в области ИКТ.
Пререквизиты	Для изучения данной дисциплины студентам необходим набор знаний и навыков по русскому языку, казахскому языку, географии, истории, страноведению
Постреквизиты	Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин.
Необходимые средства обучения, оборудование	Компьютер, интерактивная доска, учебная литература, дидактический материал
Контактная информация педагога(ов):	
Фамилия, имя, отчество (при его наличии)	тел.: 8 708 383 38 75
	e-mail (e-майл):
Сизова Елена Владимировна Владимировна	94elenterekhova@gmail.com

Распределение часов по семестрам

07161600 Механизация сельского хозяйства

Дисциплина/код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе								
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Иностранный язык	96	24	24	48						
Всего:	96	24	24	48						
Итого на обучение по дисциплине/модулю	96	24	24	48						

Распределение часов по семестрам

07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта

Дисциплина/код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе								
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Иностранный язык	96	46	50							
Всего:	96	46	50							
Итого на обучение по дисциплине/модулю	96	46	50							

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	из них				Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные	Производ.обучен/Професс.практика			
1	Unit 1. IT: pros and cons		10	3	4			3		
1.1	Subunit.IT technology 1) Организовать и четко представлять информацию другим; 2) выразить собственное мнение по теме в устной и письменной форме. 1) Воспринимать конкретную информацию в неподдерживаемых расширенных выступлениях по широкому кругу общих и учебных тем, включая выступления по ограниченному кругу незнакомых тем. обосновывать детали аргументации в неподдерживаемом расширенном выступлении по широкому кругу общих и учебных тем, включая	1) Формирует и предоставляет четкое представление информации другим; 1) Демонстрирует воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств; 2) дискусирует, чтобы сделать гипотезы по теме; 1) Взаимодействует с обучающимися формулирует вопросы; 2) применяет структуры наречия сравнительной степени с правильными и неправильными наречиями. 1) Воспроизводит корректно прослушанную информацию; 2) применяет навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах. 1) Модифицирует соответствующие рубрики, модели и связующие слова для написания статьи. 1) Практикует ранее приобретенные знания								

	выступления на ограниченный круг незнакомых тем								
1-2		Theme 1. Introduction	2	2					изучение новой темы
3-4		Theme 2. Interesting facts about IT (storytelling)	2		2				комбинированной
5-6		Theme 3 WWW Making PPT	2	1			1 Выполняют упражнения		комбинированной
7-8		Theme 4. Writing an article "Meta"	2		1		1 Выполняют карточки		комбинированной
9-10		Theme 5. Progress Check 1 (Test)	2		1		1 Выполняют упражнения		комбинированной
2	Unit 2. Natural Disasters		6	2	2		2		
2.1	Subunit. The Environment 1)Использовать навыки говорения и аудирования для творческого решения проблем и сотрудничества в группах. 1) Использовать формальные и неформальные языковые регистры в беседах по широкому кругу общих и учебных тем. 1) Использовать различные предложные фразы перед существительными и прилагательным и используйте ряд зависимых предлогов после	1) Развивает воображения для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств; 2) обсуждает со сверстниками, чтобы выдвинуть гипотезы по теме. 1) Поясняет формальные и неформальные языковые регистры в контексте; 2) определяет основные пункты текста по темам при быстром чтении. 1) Составляет четкий план высказывания; пишет текст, проверяет письменный черновик. 1) Модифицирует соответствующие рубрики, модели и связующие слова для написания эссе размышления.							

	существительных и прилагательных, и различные предлоги после глаголов по широкому кругу знакомых общих и учебных тем. 1) Использовать формальные и неформальные языковые регистры в разговорах по широкому кругу общих и учебных тем; 2) использовать соответствующие								
11-12		Theme 1. Environmental Issues	2	1			1	Выполняют упражнения	комбинированный
13-14		Theme 2. Global Warming Topic Vocabulary	2		1		1	Выполняют упражнения	усвоение новых знаний
15-16		Theme 3. Focus on Kazakhstan: reporting on the causes and consequences of natural disasters	2	1	1				комбинированный
3	Unit 3. Virtual reality		10	4	3		3		
3.1	Subunit. The future 1) Использовать навыки говорения и слушание для творческого и совместного решения проблем в группах; 2) выделять конкретную информацию и основные моменты в неподдерживаемых	1) Воспроизводит корректно прослушанную информацию; 2) применяет навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах; 3) имитирует и адаптирует соответствующий предметный словарь и синтаксис для обсуждения темы. 1) Использует навыки говорения и							

	<p>расширенных разговорах по широкому кругу общих и учебных тем, включая разговоры по ограниченному кругу незнакомых тем.</p> <p>1) Использовать воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств;</p> <p>2) применять ранее полученные знания по другим дисциплинам (межпредметная связь, CLIL).</p> <p>1) Объяснять и обосновывать свою и чужую точку зрения по широкому кругу общих и учебных тем;</p> <p>1) Оценивать и комментировать мнения других людей во всем большом разнообразии контекстов выступлений по большему кругу общих и учебных тем.</p> <p>1) Применять ранее полученные знания по другим дисциплинам (межпредметная связь, CLIL).</p>	<p>аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах;</p> <p>2) определяет конкретную информацию и основные моменты темы;</p> <p>3) применяет соответствующий активный словарь и синтаксис для обсуждения темы;</p> <p>4) Применяет Future Continuous, Future Perfect, Future simple Passive в устной и письменной речи.</p> <p>1) Логично и связно представляет свою речь. Использует сильные аргументы. Конструктивно анализирует чужую речь.</p> <p>1) Объясняет плюсы применения интернета;</p> <p>2) демонстрирует соответствующие навыки исследования;</p> <p>3) умело использует различные ресурсы.</p> <p>1) Проводит мини исследование на межпредметные темы.</p>									
17-18		Theme 1. Mobile applications	2	2							усвоение новых знаний

19-20		Theme 2. Gamification (discussion)	2	1	1				комбинированный
21-22		Theme 3. Advantages of the Web	2		1		1	Выполняют задания на карточках	комбинированный
23-24		Theme 4. CLIL. Project work "Virtual Reality Exhibition"	2	1			1	Просматривают видео и выполняют задания	комбинированный
25-26		Theme 5. Progress Check 3 (Writing an article "History of "Apple")	2		1		1	выполняют задания	комбинированный
4	Unit 4. Mining and Environment		10	3	4		3		
4.1	<p>Subunit. Mining</p> <p>1) Пересказывать текст, творчески переосмысливая содержание, сохраняя авторское своеобразие.</p> <p>1) Владеть навыками чтения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах.</p> <p>1) Объяснять подробную информацию в неподдерживаемом диапазоне общих и учебных тем, включая разговоры по ограниченному кругу</p>	<p>1) Передает содержание текста путем творческого воспроизведения.</p> <p>2) определяет конкретную информацию и основные моменты темы.</p> <p>1) строит доказательное высказывание с опорой на текст, используя активную лексику;</p> <p>2) использует рубрики и цифровые справочные ресурсы, чтобы проверить значение и расширить понимание.</p> <p>1) Использует навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах;</p> <p>2) определяет конкретную информацию и основные моменты</p>							

	<p>незнакомых тем; 2) использовать формальные и неформальные языковые регистры в беседах по широкому кругу общих и учебных тем.</p> <p>1) Применять навыки анализа рубрик и моделей при написании эссе-обзора после просмотра фильма; 2) использовать соответствующие связующие слова.</p> <p>1) Объяснять и обосновывать свою и чужую точку зрения по широкому кругу общих и учебных тем.</p>	<p>темы.</p> <p>1) Модифицирует соответствующие рубрики, модели и связующие слова для написания эссе-обзора; 2) применяет соответствующий активный словарь и синтаксис для обсуждения темы; 3) применяет Reported speech в устной и письменной речи.</p> <p>1) Выражает точку зрения в устной форме. 2) использует рубрики и цифровые справочные ресурсы, чтобы проверить значение и расширить понимание.</p>								
27-28		Theme 1. Mining and Sediments	2	2						усвоение новых знаний
29-30		Theme 2. Advantages and disadvantages of Plastics Reading and listening comprehension with focus on teaching intonation (word stress and weak vowels)	2		1			1 выполняют задания		комбинированный
31-32		Theme 3. A scientific video review. Reported Speech	2		1			1 выполняют задания на карточках		комбинированный
33-34		Theme 4. BOOPPPS. "Karachaganak Field"	2	1				1 выполняют задания		усвоение новых знаний
35-36		Theme 5. Progress Check 4 (Vocabulary review)	2		2					комбинированный
5	Unit 5. Reading for pleasure		8	3	3			2		

5.1	<p>Subunit. Reading Activity</p> <p>1) пересказывать текст, творчески переосмысливая содержание, сохраняя авторское своеобразие.</p> <p>1) Выразить последовательные аргументы в письменном виде, подкрепленные, при необходимости, примерами и доводами в пользу широкого спектра письменных жанров по знакомым общим темам и учебным планам.</p> <p>1) Оценивать и конструктивно реагировать на отзывы сверстников.</p> <p>1) Определять значение из контекста;</p> <p>2) определять правила применения пассивного залога в контексте.</p> <p>1) Использовать формальные и неформальные языковые регистры в разговорах по широкому кругу общих и учебных тем.</p>	<p>1) Использует навыки говорения и слушания для творческого и совместного решения проблем в группах;</p> <p>2) Читает текст и самостоятельно выражает мысли в устной и письменной формах по целому ряду учебных тем.</p> <p>1) Демонстрирует соответствующие навыки письма с использованием соответствующие временные структуры;</p> <p>2) строит доказательное высказывание с опорой на текст, используя активную лексику.</p> <p>1) Конструктивно реагирует на отзывы сверстников;</p> <p>2) использует навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах;</p> <p>3) определяет конкретную информацию и основные моменты темы.</p> <p>1) Передает содержание текста путем творческого воспроизведения;</p> <p>2) применяет диалогическую речь как средство для размышления и изучения целого ряда точек зрения на мир.</p> <p>1) Модифицирует соответствующие рубрики, модели и связующие</p>									
37-38		Theme 1. Reading a non-fiction text "What is "Gamification? "	2	2							усвоение новых знаний

39-40		Theme 2. "Kanysh Satbaev" Skimming reading.	2		1			1 Выполняют упражнения		комбинированной
41-42		Theme 3. Giving advice on how to reduce stress (psychology). Simple Passive Voice Tenses.	2	1	1					усвоение новых знаний
43-44		Theme 4. Pros and cons of reading a book. Writing a blog post	2		1			1 Выполняют карточки		комбинированной
6	Unit 6. Electronics and automation		10	3	4			3		
6.1	Subunit. Electronics 1) Владеть навыками Skimming Reading; 2) выражать собственное мнение по теме в устной и письменной форме. 1) Воспринимать различные точки зрения докладчиков по ряду общих и учебных тем; 2) владеть навыками чтения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах. 1) Использовать надлежащим образом широкий спектр активных и пассивных простых форм настоящего и прошедшего времени, а также простых форм	1) Использует навыки чтения для выделения необходимой информации (Skimming Reading); 2) применяет навыки исследования и нахождения необходимой информации. 1) Передает содержание текста путем творческого воспроизведения; 2) Выделяет способы создания в произведении художественного пространства и времени. 1) Демонстрирует воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств; 2) дискусирует со сверстниками, чтобы сделать гипотезы по теме. 1) интерпретирует значение из контекста в расширенных текстах по теме. 1) Объясняет собственную и чужую точки зрения по широкому кругу общих и учебных тем.								

	<p>прошедшего совершенного времени в повествовательной речи по широкому кругу знакомых общих и учебных тем.</p> <p>1) Использовать формальные и неформальные языковые регистры в разговорах по широкому кругу общих и учебных тем.</p> <p>2) использовать соответствующие связующие слова.</p> <p>1) Использовать обратную связь для постановки личных целей обучения.</p>									
45-46		Theme 1. Functions of mechatronics (Mind-map	2	2						усвоение новых знаний
47-48		Theme 2. Use of English. Relative clauses, determiners and quantifiers. Creative people (Geology, Engineering, IT)	2		2					усвоение новых знаний
49-50		Theme 3. Reading biographies of famous people	2	1			1	Выполняют карточки		комбинированный
51-52		Theme 4. The process of welding (Analysing video)	2		1		1	Читают и выполняют задания		усвоение новых знаний
53-54		Theme 5. Progress Check 6 (Test)	2		1		1	выполняют задания		комбинированный
7	Unit 7. Breakthrough technologies		6	2	2		2			
7.1	Subunit. Types of technologies	1) Выделяет способы создания в								

	<p>1) Анализировать средства и приемы создания образов, художественно о пространства и времени, изобразительные средства и фигуры, объяснять, с какой целью их использует автор.</p> <p>1) Выразить собственное мнение по теме в устной и письменной форме;</p> <p>2) продемонстрировать навыки исследования и презентации материала.</p> <p>1) Использовать формальные и неформальные языковые регистры в разговорах по широкому кругу общих и учебных тем.</p>	<p>произведении художественного пространства и времени;</p> <p>2) находит в тексте выразительные средства и фигуры речи;</p> <p>3) обосновывает использование автором фигур речи и выразительных средств языка.</p> <p>1) Использует навыки чтения для выделения необходимой информации (Skimming Reading);</p> <p>2) Демонстрирует соответствующие навыки исследования.</p> <p>1) Определение основных проблемных моментов.</p> <p>2) применяет соответствующий активный словарь и синтаксис для обсуждения темы.</p>							
55-56		Theme 1. Nanotechnology Making PPT	2	2					усвоение новых знаний
57-58		Theme 2. Robotics	2		1		1	Выполняют задания на карточках	комбинированной
59-60		Theme 3. Progress Check 4 (Vocabulary review)	2		1		1	Прослушивают аудио	комбинированной
8	Unit 8. Energy X		8	3	3		2		
8.1	Subunit Things you did not know about Energy and Power	1) Определяет конкретную информацию и основные моменты							

	<p>1) Использовать воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств.</p> <p>1)Использовать if (если) только в третьем типе условных предложений.</p> <p>1) Владеть навыками Skimming Reading;</p> <p>2) выразить собственное мнение по теме в устной и письменной форме.</p> <p>1)Демонстрировать навыки чтения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах.</p>	<p>темы;</p> <p>2) применяет соответствующий активный словарь и синтаксис для обсуждения темы;</p> <p>3) использует навыки чтения для выделения необходимой информации (Skimming Reading).</p> <p>1) Передает содержание текста путем творческого воспроизведения.</p> <p>1) Использует навыки чтения для выделения необходимой информации (Skimming Reading);</p> <p>2) использует в речи и на письме активную лексику по теме.</p> <p>1) Использует навыки чтения для выделения необходимой информации (Skimming Reading).</p>							
61-62		Theme 1. Grammar in context. Conditional sentences	2	1	1				усвоение новых знаний
63-64		Theme 2. A scientific video review (physics, biology, economics)	2		1		1 Знакомятся с правилами проектов		комбинированной
65-66		Theme 3. "Solar Energy" Skimming reading.	2	1			1 Выполняют упражнения		комбинированной
67-68		Theme 4. Progress Check 8 (Writing an opinion essay)	2	1	1				комбинированной
9	Unit 9. Materials Production		12	5	4		3		
9.1	Subunit. Materials) демонстрировать навыки чтения и аудирования для творческого	1) Обсуждает со сверстниками аргументы за и против, чтобы сделать гипотезы по теме;							
		2) строит доказательное							

<p>и совместного решения проблем в группах;</p> <p>3) использовать диалогическую речь как средство для размышления и изучения целого ряда точек зрения на мир.</p> <p>1) Использовать надлежащим образом широкий спектр активных и пассивных простых форм настоящего и прошедшего времени, а также простых форм прошедшего совершенного времени в повествовательной речи по широкому кругу знакомых общих и учебных тем.</p> <p>1) Выразить собственное мнение по теме в устной и письменной форме.</p> <p>1) Применять различные будущие активные и пассивные, а также будущие непрерывные формы по широкому кругу знакомых общих и учебных тем.</p> <p>1) Использовать воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств;</p>	<p>высказывание с опорой на текст, используя активную лексику.</p> <p>1) Демонстрирует воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств;</p> <p>2) дискуссирует со сверстниками, чтобы сделать гипотезы по теме;</p> <p>3) интерпретирует значение из контекста в расширенных текстах по теме.</p> <p>1) Демонстрирует соответствующие навыки исследования.</p> <p>2) Использует навыки чтения для выделения необходимой информации (Skimming Reading).</p> <p>1) Модифицирует соответствующие рубрики, модели и связующие слова для написания эссе-рассуждения.</p> <p>1) Использует навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах;</p> <p>2) определяет конкретную информацию и основные моменты темы; 3) применяет соответствующий активный словарь и синтаксис для обсуждения темы.</p> <p>1) Объясняет собственную и чужую точки зрения по широкому кругу общих и учебных тем;</p> <p>2) применять различные будущие активные и пассивные, а также будущие</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	2) применять ранее полученные знания по другим дисциплинам (межпредметная связь, CLIL); 3) создавать презентацию по теме; 4) использовать навыки говорения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах. 1) Применять ранее полученные знания; 2) владеть навыками исследования и презентации материала.	непрерывные формы по широкому кругу знакомых общих и учебных тем.							
69-70		Theme 1. Grammar in context. Active and Passive Voice Perfect forms	2	2					усвоение новых знаний
71-72		Theme 2. "Floor Materials" Skimming reading.	2	1	1				комбинированной
73-74		Theme 3. Future Continuous Tense. A future city design	2		1		1 Выполняют упражнения		комбинированной
75-76		Theme 4. Dream House: Design a home	2		1		1 Выполняют карточки		усвоение новых знаний
77-78		Theme 5. "Office Paper Production" Making PPT	2	2					комбинированной
79-80		Theme 6. Progress Check 9 (Test)	2		1		1 Выполняют упражнения		комбинированной
10	Unit 10. Work and inventions		4	2	1		1		
10.1	Various	1) Владеет							

	occupations 1) Применять полученные знания в знакомых и незнакомых ситуациях; 2) владеть навыками чтения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах. 1) Выразить собственное мнение по теме в устной и письменной форме.	грамматическим и лексическим материалом по пройденной теме; 2) применяет корректно все языковые навыки. 1) Применяет навыки исследования и нахождения необходимой информации.							
81-82		Theme 1. Investigating the world of Digital Devices	2	2					усвоение новых знаний
83-84		Theme 2. Considering success in oil business	2		1		1 Выполняют упражнения		комбинированной
11	Unit 11. Architecture and Construction		6	3	2		1		
11.1	Subunit. Building materials 1) Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос; 2) выразить собственное мнение по теме, проблеме. 1) Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения полноты и глубины раскрытия темы; 2) выделять конкретную информацию и основные	1) Строит доказательное высказывание с опорой на текст; 2) высказывает свое отношение к теме и поднятой проблеме; 3) применяет соответствующий активный словарь и синтаксис для обсуждения темы. 1) Использует навыки говорения и аудирования для творческого решения проблем и сотрудничества в группах; 2) изменяет соответствующую тематическую лексику и синтаксис, чтобы говорить о теме.							

	<p>моменты в неподдерживаемых расширенных разговорах по широкому кругу общих и учебных тем, включая разговоры по ограниченному кругу незнакомых тем.</p> <p>1) Продемонстрировать навыки исследования и презентации материала</p> <p>2) выражать собственное мнение по теме в устной и письменной форме.</p> <p>1) Владеть навыками Skimming Reading;</p> <p>2) владеть навыками чтения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах.</p>	<p>1) Использует навыки говорения и аудирования для творческого решения проблем и сотрудничества в группах;</p> <p>2) изменяет соответствующую тематическую лексику и синтаксис, чтобы говорить о теме.</p> <p>1) Использует навыки чтения для выделения необходимой информации (Skimming Reading).</p>							
85-86		Theme 1. "Cement"	2	2					усвоение новых знаний
87-88		Theme 2. "Ancient architecture" Making PPT Theme 3. "The history of Engines" Skimming reading.	2		1		1	Выполняют упражнения	усвоение новых знаний
89-90		Theme 4. Progress Check 4 (Vocabulary review)	2	1	1				комбинированный
12	Unit 12. Transport for Tomorrow		6	2	2		1		
12.1	Subunit. Transport	1) Использует навыки говорения и							

<p>1) Выразить собственное мнение по теме в устной и письменной форме.</p> <p>1) Владеть навыками Skimming Reading;</p> <p>2) владеть навыками чтения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах.</p> <p>1) Владеть навыками чтения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах.</p> <p>1) Выразить собственное мнение по теме в устной и письменной форме.</p> <p>1) Применять навыки анализа рубрик и моделей при написании эссе размышления.</p> <p>2) выражать собственное мнение по теме в устной и письменной форме.</p> <p>1) Выразить собственное мнение по теме в устной и письменной форме.</p> <p>2) владеть навыками</p>	<p>аудирования для творческого решения проблем и сотрудничества в группах;</p> <p>2) изменяет соответствующую тематическую лексику и синтаксис, чтобы говорить о теме.</p> <p>1) Использует навыки чтения для выделения необходимой информации (Skimming Reading);</p> <p>2) изменяет соответствующую тематическую лексику и синтаксис, чтобы говорить о теме.</p> <p>1) Использует навыки говорения и аудирования для творческого решения проблем и сотрудничества в группах;</p> <p>2) изменяет соответствующую тематическую лексику и синтаксис, чтобы говорить о теме.</p> <p>1) Применяет навыки исследования и нахождения необходимой информации.</p> <p>2) изменяет соответствующую тематическую лексику и синтаксис, чтобы говорить о теме.</p> <p>1) Демонстрирует воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств;</p> <p>2) дискуссирует со сверстниками, чтобы сделать гипотезы по теме.</p> <p>1) Применяет навыки исследования и нахождения</p>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	чтения и аудирования для творческого и совместного решения проблем в группах.	необходимой информации. 2) Демонстрирует воображение для выражения мыслей, идей, переживаний и чувств; 3) дискусирует со сверстниками, чтобы сделать гипотезы по теме.							
91-92		Theme 1. "City Transport" Skimming reading.	2	2					усвоени е новых знаний
93-94		Theme 2. Aircraft (Analysing video) Theme 3. Producing information leaflets about "Car sharing"	2		1		1	Выполняют упражнения на карточках	комбини рованные
95-96		Theme 4. Writing an essay "Elon Musk Phenomenon" Theme 5. Making Transport Map of your town	2	1	1				комбини рованные
		Итого часов:	96	32	36		28		