

Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы
«Есіл қаласы, агротехникалық колледжі»МҚКҚ

ГККП «Агротехнический колледж, город Есиль»
при управлении образования Ақмолинской области
(білім ұйымының атауы/наименование организации образования)

БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖАЮ

Басшының орынбасары/

Заместитель руководителя

Л.В. Шульга Л.В. Шульга

Т.А.Ә. (егер бар болса) Ф.И.О. (при его наличии)

« 31 » 09 2025 Г

Пән бойынша оқу жұмыс бағдарламасы
Рабочая учебная программа по дисциплине

Қазақстан тарихы/ История Казахстана

(Пән немесе модуль атауы / наименование модуля или дисциплины)

Мамандығы/ Специальность 10130300 Тамақтандыруды ұйымдастыру
Организация питания
(коды және атауы/ код и наименование)

Біліктілігі/ Квалификация 3W10130301 Кондитер-безендіруші/ Кондитер-оформитель
3W10130302 Аспаз/ Повар
(коды және атауы/ код и наименование)

Оқу түрі/ күндізгі базасында негізгі орта білім беру
Форма обучения дневная на базе основного среднего образования

Жалпы сағат саны 96 кредиттер 4
Общее количество часов 96 кредитов 4

Әзірлеуші/ Разработчик Семерная Анастасия Алексеевна
(қолы) Т.А.Ә. (егер бар болса)/ подпись) Ф.И.О. (при его наличии)

Пояснительная записка

<p>Описание дисциплины/модуля</p>	<p>Рабочая учебная программа разработана согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года № 1 «Об утверждении типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального образования», типовой учебной программе по дисциплине «История Казахстана» социально-экономического направления.</p> <p>В рабочей программе по истории Казахстана естественно-математического направления предусмотрено 8 разделов: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки». Изучаются системные исторические знания о ключевых проблемах развития Казахстана в различные исторические периоды.</p> <p>Формируется историческое мышление и целостное представление о месте и роли Казахстана в мировом историческом процессе. Дисциплина учит использовать исторических знания при анализе различных исторических событий, развивает навыки проектной, исследовательской деятельности.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общекультурная • Социально-трудовая • Информационная • Коммуникативная • Ценностно-смысловая • Учебно-познавательная • Личностного самоопределения
<p>Пререквизиты</p>	<p>Курс история Казахстана тесно связан с ранее изучаемыми курсами всемирной истории и отечественной истории в объеме школьной программы.</p>
<p>Постреквизиты</p>	<p>Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин.</p>
<p>Необходимые средства обучения, оборудование</p>	<p>Компьютер, интерактивная доска, учебная литература, дидактический материал</p>
<p>Контактная информация педагога:</p>	
<p>Фамилия, имя, отчество (при его наличии)</p>	<p>тел.: 87055562487 e-mail (e-майл):</p>
<p>Семерная Анастасия Алексеевна</p>	<p>semernaya84@mail.ru</p>

Распределение часов по семестрам

10130300 Организация питания

Дисциплина/код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
История Казахстана	96	48	48						
Всего:	96	48	48						
Итого на обучение по дисциплине/модулю	96	48	48						

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	из них				Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные	Производ. обучение/практика			
1-2	Введение		2	1	1		1	Игра	Вводный урок	
1	Раздел. Цивилизация: особенности развития	Характеризует и анализирует особенности древних центрально-азиатских очагов цивилизаций	12	5	1		6			
Подраздел 1. Центрально-азиатские цивилизации: многообразие и культурная общность										
3-4	1.Использовать понятие «Центральная Азия» для характеристики историко-географических особенностей региона. 2.Анализировать взгляды ученых о роли Центральной Азии в мировой цивилизации.	Тема 1.1.1. Центральная Азия: исторические и географические аспекты понятия. История изучения традиционных цивилизаций Центральной Азии.	2	1			1	Работа с таблицей «Изучение ЦА»	Урок усвоения новых знаний	
5-6	3.Характеризовать особенности древних центрально-азиатских очагов цивилизаций.	Тема-1.1.2. Древние очаги центрально-азиатских цивилизаций.	2	1			1	Заполнение таблицы «Др. очаги ЦА див-ций»	Комбинированный урок	
Подраздел 2. Цивилизация Великой Степи.										
7-8	4.Анализировать истоки и	Тема 1.2.1. Истоки и	2	2					Урок усвоения	

	особенности возникновения цивилизации Великой Степи.	особенности возникновения цивилизации Великой Степи (энеолит, эпоха бронзы).									новых знаний
9-10	5.Характеризовать особенности древних археологических культур на территории Казахстана.	Тема 1.2.2. Цивилизация Великой Степи в эпоху ранних кочевников.	2		1				1 Работа с презентацией		Комбинированный урок
Подраздел 3. Центральная Азия и мировая цивилизация.											
11-12	6.Анализировать достижения материальной и духовной культуры народов Центральной Азии, обобщая их вклад в общечеловеческий прогресс.	Тема 1.3.1. Вклад народов Центральной Азии в развитие мировой культуры Практическая работа	2	1					1 Защита работ по прошлой теме		Комбинированный урок
13-14			2						2 Письменная работа		Урок комплексного применения знаний и умений
II	Раздел. Этнические и социальные процессы	Использует понятия «антропогенез», «этногенез», «этнос» для объяснения этнических процессов на территории Казахстана; Анализирует этапы этногенеза на территории Казахстана устанавливая связи между историческими событиями древности и средневековья; Выявляет преемственность этнических процессов.	6	4	1				1		
Подраздел 1. Истоки происхождения казахского народа.											
15-16	1.Определять этапы	Тема 2.1.1. Этногенез и	2	2							Комбинированный

Подраздел 1. Ранние государства на территории Казахстана									
21-22	1. Анализировать исторические этапы формирования ранних государств на территории Казахстана.	Тема 3.1.1. Политическая организация ранних государств на территории Казахстана	2	2					Урок усвоения новых знаний
Подраздел 2. Империи кочевников Великой степи									
23-24	2. Исследовать процесс развития тюркских государств на основе изучения источников.	Тема 3.2.1. Тюркская империя – классический образец государственности кочевников.	2	1			1 Защита презентаций		Комбинированный урок
25-26	3. Характеризовать геополитическую активность государств XIII-XV веков, выявляя степень их влияния на ход исторических процессов в Евразии.	Тема 3.2.2. Преемники Тюркской империи	2	1			1 Защита работ		Комбинированный урок
27-28	1. Определять роль Чингисхана в мировой истории;	Тема 3.2.3. Империя Чингисхана и ее наследники	2	2					Комбинированный урок
29-30	2. Анализировать процесс развития улусной системы на территории Казахстана, выявляя преемственность форм государственного устройства;	Практическая работа	2				2 Письменная работа		Урок комплексного применения знаний и умений
Подраздел 3. Казахское ханство – первое национальное государство в Центральной Азии									
31-32	1. Определять и анализировать факты исторической преемственности Ак Орды и Казахского ханства.	Тема 3.3.1. Ак Орда – основа Казахского ханства	2	2					Комбинированный урок
33-34	2. Обосновывать образование Казахского ханства как закономерный результат исторических процессов на	Тема 3.3.2. Казахское ханство: политические институты государства	2	1			1 Работа по карте-схеме		Урок-игра

		идентичности; Обосновывает преemptственность историко- этнографических процессов на территории Казахстана;																			
Подраздел 1. Традиционная культура казахского народа – наследие степной цивилизации.																					
49-50	1. Анализировать важнейшие достижения материальной культуры казахского народа. 2. Объяснить духовные и нравственные ценности казахского народа на основе исследований обычаев и традиций.	Тема 4.1.1. Материальная культура и прикладное искусство казахского народа.	2	2																Урок усвоения новых знаний	
51-52	3. Характеризовать известные памятники истории и культуры степной цивилизации, важнейшие достижения казахской литературы, отражающие духовно-нравственные ценности народа;	Тема 4.1.2. Традиционное мировоззрение казахов.	2	2																Комбинированный урок	
53-54		Тема 4.1.3. Памятники истории и культуры. Литературное и музыкальное наследие казахского народа.	2	2																	Урок самостоятельного изучения материала
Подраздел 2. Культура Казахстана в советский период																					
55-56	4. Анализировать достижения и противоречия, обобщая особенности развития культуры советского периода.	Тема 4.2.1. Достижения и противоречия в области культуры советского периода.	2	2																	Комбинированный урок
Подраздел 3. Культура в период национального возрождения																					
57-58	5. Характеризовать новые направления и жанры в области культуры Республики Казахстан.	Тема 4.3.1. Развитие культуры на современном этапе.	2	1																	Урок самостоятельного изучения материала
59-60		Практическая работа	2	2																	Урок комплексного

									работа		применения знаний и умений
V	Раздел. Цивилизация: особенности экономического развития	8	5	2					1		
	<p>Определяет влияние географического фактора на формирование и развитие системы жизнеобеспечения населения Казахстана в разные исторические периоды</p> <p>Используя понятия «система жизнеобеспечения», «система расселения», «экосистема» объясняет особенности кочевого скотоводства и земледелия;</p> <p>Классифицирует традиционную хозяйственную деятельность;</p>										
Подраздел 1. Традиционная система жизнеобеспечения казахов. Степь и город: взаимодействие и взаимовлияние											
61-62	<p>1. Определять особенности кочевого скотоводства и земледелия.</p> <p>2. Характеризовать развитие ремесла и промыслов у казахов на основе этнографических материалов.</p> <p>3. Анализировать роль Великого Шелкового пути в возникновении и развитии городов Казахстана.</p>	2	2								Урок усвоения новых знаний
63-64		2		2							Комбинированный урок
Подраздел 2. Социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее время											

65-66	4.Анализировать факторы, определившие направления социально-экономического развития Казахстана в XX веке 5.Анализировать этапы развития экономики Республики Казахстан, выявляя их особенности.	Тема 5.2.1. Развитие экономики Казахстана в XX веке. Тема 5.2.2. Развитие экономики Республики Казахстан.	2	1					1 Защита работ о ВШП	Комбинированный урок
67-68			2	2						Комбинированный урок
VI	Раздел. Политико-правовые процессы.	Использует понятия «аграрная политика», «переселенческая политика», «моноэтнический состав» для объяснения процесса изменения этнического состава Казахстана; Определяет причины изменения этнического состава населения на территории Казахстана; Анализирует этапы изменения этнического состава населения на территории Казахстана.	6	4					2	
Подраздел 1. История формирования полиэтнического общества в Казахстане										
69-70	1.Исследовать этапы изменения этнического состава населения на территории Казахстана. 2. Характеризовать	Тема 6.1.1. Изменение моноэтнического состава населения Казахстана (XVIII - начало XX века).	2	2						Комбинированный урок
71-72	особенности культурного взаимодействия этносов Казахстана в советский период.	Тема 6.1.2. Формирование полиэтнического общества в советский период.	2	1					1.Сообщение	Комбинированный урок
Подраздел 2. Политика Республики Казахстан в области межэтнических отношений										

73-74	3. Оценивать казахстанскую модель межэтнического, межконфессионального согласия.	Тема 6.2.1. Казахстанская модель межэтнического и межконфессионального согласия. Роль Ассамблей народа Казахстана в общественно-политической и культурной жизни Казахстана.	2	1								Комбинированный урок
VII	Раздел. Развитие общественно-политической мысли.	Определяет основные идеи мыслителей и древнего средневекового Казахстана; Находит общее и отличия в общественно-политических взглядах исторических личностей древнего и средневекового Казахстана; Оценивает значение правовых уложений Казахского ханства.	12	11							1	
Подраздел 1. Эволюция общественно-политической мысли Казахстана												
75-76	1. Анализировать общественно-политические идеи исторических личностей древнего и средневекового Казахстана.	Тема 7.1.1. Истоки и развитие общественно-политической мысли. Развитие общественно-политической мысли в период Казахского ханства.	2	2								Урок усвоения новых знаний
77-78	2. Оценивать вклад исторических деятелей в развитие общественно-политической мысли Казахстана	Тема 7.1.2. Идеологические ценности представителей течения «Зарзаман».	2	2								Комбинированный урок

79-80	3. Раскрывать общественно-политические взгляды казахских просветителей XIX века	Тема 7.1.3. Общественно-политические взгляды казахских просветителей XIX века.	2	2						Урок самостоятельного изучения материала
Подраздел 2. «Алаш» – общественная мысль и национальная идея										
81-82	4. Определять исторические основы национальной идеи «Алаш».	Тема 7.2.1. Концептуальные основы национальной идеи «Алаш».	2	1					1	Комбинированный урок
83-84	5. Определять роль и значение политических взглядов казахских революционеров-демократов.	Тема 7.2.2. Движение «Алаш» и политические взгляды казахских революционеров-демократов.	2	2						Урок самостоятельного изучения материала
Подраздел 3. Общественная идея «Мәңгілік Ел» – консолидирующая основа казахстанского общества в XXI веке										
85-86	6. Определять значимость консолидирующих ценностей идеи «Мәңгілік Ел».	Тема 7.3.1. Историческая основа общественной идеи «Мәңгілік Ел». Общественные ценности казахстанского общества.	2	2						Комбинированный урок
VIII	Раздел. Развитие образования и науки	Определяет основные направления научных исследований Казахстана в XVIII - начале XX века. Оценивает вклад ученых средневекового Казахстана в развитие научных знаний на основе их трудов.	10	1	6				3	
Подраздел 1. Научное наследие средневекового Казахстана										
87-88	1. Исследовать вклад ученых средневекового Казахстана в	Тема 8.1.1. Развитие науки в средневековом	2		2					Урок самостоятельного

	развитие научных знаний	Казахстане.								о изучения материала
Подраздел 2. Развитие образования и науки в Казахстане в XVIII -XX вв.										
89-90	2. Анализировать изменения и преемственность в развитии образовательных учреждений на территории Казахстана в XIX - начале XX века.	Тема 8.2.1. Исследование Казахстана в XVIII - начале XX века. Деятельность образовательных учреждений Казахстана в XIX - начале XX века.	2		2					Комбинированный урок
91-92	3. Анализировать реформы советской системы образования и развитие науки в Казахстане.	Тема 8.2.2. Достижения и противоречия советской системы образования. Академия Наук Казахской ССР – крупнейший научный центр СССР.	2	1				1 Сравнительная таблица		Комбинированный урок
Подраздел 3. Казахстанская система образования и науки на современном этапе										
93-94	4. Анализировать проблемы и перспективы развития образования и науки Республики Казахстан в контексте интеграции в мировое образовательное и научное пространство.	Тема 8.3.1. Проблемы и перспективы развития образования и науки Республики Казахстан	2		2					Урок самостоятельного изучения материала
95-96		Итоговая контрольная работа	2					2 Письменная работа		Урок контроля знаний и умений
Итого часов			96	48	20			28		