

Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы  
«Есіл қаласы, агротехникалық колледжі» МКҚК

ГККП «Агротехнический колледж, город Есиль»  
при управлении образования Акмолинской области  
(білім ұйымының атауы/наименование организации образования)

БЕКІТЕМНІ/УТВЕРЖДАЮ

Басшының орынбасары

Заместитель руководителя

*Л.В. Шульга* Л.В. Шульга

Т.А.Ә. (егер бар болса) Ф.И.О. (при его наличии)

« 31 » 08 2025 г

Пән бойынша оқу жұмыс бағдарламасы  
Рабочая учебная программа по дисциплине

Қазақстан тарихы/ История Казахстана

(Пән немесе модуль атауы / наименование модуля или дисциплины)

Мамандығы/ Специальность 04110100 Есеп және аудит / Учёт и аудит

(коды және атауы/ код и наименование)

Біліктілігі/ Квалификация 3W04110101 Бухгалтер-кассир

(коды және атауы/ код и наименование)

Оқу түрі/ күндізгі

базасында негізгі орта білім беру

Форма обучения дневная

на базе основного среднего образования

Жалпы сағат саны 96

кредиттер 4

Общее количество часов 96

кредитов 4

Әзірлеуші/ Разработчик

Семерная Анастасия Алексеевна

(қолы) Т.А.Ә. (егер бар болса)/ подпись) Ф.И.О. (при его наличии)

## Пояснительная записка

<p>Описание дисциплины/модуля</p>	<p>Рабочая учебная программа разработана согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года № 1 «Об утверждении типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального образования», типовой учебной программе по дисциплине «История Казахстана» <b>социально-экономического направления</b>.</p> <p>В рабочей программе по истории Казахстана естественно-математического направления предусмотрено 8 разделов: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки». Изучаются системные исторические знания о ключевых проблемах развития Казахстана в различные исторические периоды.</p> <p>Формируется историческое мышление и целостное представление о месте и роли Казахстана в мировом историческом процессе. Дисциплина учит использовать исторических знания при анализе различных исторических событий, развивает навыки проектной, исследовательской деятельности.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общекультурная</li> <li>• Социально-трудовая</li> <li>• Информационная</li> <li>• Коммуникативная</li> <li>• Ценностно-смысловая</li> <li>• Учебно-познавательная</li> <li>• Личностного самоопределения</li> </ul>
<p><b>Пререквизиты</b></p>	<p>Курс история Казахстана тесно связан с ранее изучаемыми курсами всемирной истории и отечественной истории в объеме школьной программы.</p>
<p><b>Постреквизиты</b></p>	<p>Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин.</p>
<p><b>Необходимые средства обучения, оборудование</b></p>	<p>Компьютер, интерактивная доска, учебная литература, дидактический материал</p>
<p><b>Контактная информация педагога:</b></p>	
<p><b>Фамилия, имя, отчество (при его наличии)</b></p>	<p>тел.: 87055562487 e-mail (e-майл):</p>
<p>Семерная Анастасия Алексеевна</p>	<p><a href="mailto:semernaya84@mail.ru">semernaya84@mail.ru</a></p>

## Распределение часов по семестрам

04110100 Учёт и аудит,

Дисциплина/код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе								
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	
История Казахстана	96	48	48							
<b>Всего:</b>	96	48	48							
<b>Итого на обучение по дисциплине/модулю</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>48</b>							

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	из них				Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные	Производ. обучение/практика			
1-2	Введение		2	1			1	Игра	Вводный урок	
	<b>I Раздел. Цивилизация: особенности развития</b>	Характеризует и анализирует особенности древних центрально-азиатских очагов цивилизаций	12	5	1		6			
<b>Подраздел 1. Центрально-азиатские цивилизации: многообразие и культурная общность</b>										
3-4	1.Использовать понятие «Центральная Азия» для характеристики историко-географических особенностей региона. 2.Анализировать взгляды ученых о роли Центральной Азии в мировой цивилизации.	Тема 1.1.1. Центральная Азия: исторические и географические аспекты понятия. История изучения традиционных цивилизаций Центральной Азии.	2	1			1	Работа с таблицей «Изучение ЦА»	Урок усвоения новых знаний	
5-6	3.Характеризовать особенности древних центрально-азиатских очагов цивилизаций.	Тема-1.1.2. Древние очаги центрально-азиатских цивилизаций.	2	1			1	Заполнение таблицы «Др. очаги ЦА див-ций»	Комбинированный урок	
<b>Подраздел 2. Цивилизация Великой Степи.</b>										
7-8	4.Анализировать истоки и	Тема 1.2.1. Истоки и	2	2					Урок усвоения	

	особенности возникновения цивилизации Великой Степи.	особенности возникновения цивилизации Великой Степи (энеолит, эпоха бронзы).											новых знаний
<b>9-10</b>	5.Характеризовать особенности древних археологических культур на территории Казахстана.	<b>Тема 1.2.2.</b> Цивилизация Великой Степи в эпоху ранних кочевников.	<b>2</b>	1					1	Работа с презентацией	1	Подготовка сообщения по теме	Комбинированный урок
<b>Подраздел 3. Центральная Азия и мировая цивилизация.</b>													
<b>11-12</b>	6.Анализировать достижения материальной и духовной культуры народов Центральной Азии, обобщая их вклад в общечеловеческий прогресс.	<b>Тема 1.3.1.</b> Вклад народов Центральной Азии в развитие мировой культуры	<b>2</b>	1						1	Защита работ по прошлой теме	2. Найти в доп. источниках интересные факты о роли народов ЦА в мир. истории	Комбинированный урок
<b>13-14</b>		Практическая работа	<b>2</b>							2	Письменная работа		Урок комплексного применения знаний и умений
<b>II</b>	<b>Раздел. Этнические и социальные процессы</b>	Использует понятия «антропогенез», «этногенез», «этнос» для объяснения этнических процессов на территории Казахстана; Анализирует этапы этногенеза на территории Казахстана устанавливая связи между историческими событиями древности и средневековья; Выявляет	<b>6</b>	4					1	1			





33-34	Казахского ханства. 2. Обосновывать образование Казахского ханства как закономерный результат исторических процессов на территории Казахстана.	<b>Тема 3.3.2.</b> Казахское ханство: политические институты государства	2				1			1 Работа по карте-схеме	7. Подготовить материал о политич. устройстве КХ и ханах	Урок-игра
35-36	3. Оценивать роль казахских ханов в создании и укреплении государства.	<b>Тема 3.3.3.</b> Казахские ханы	2	2							8. Повторить тему «Присоединение Казна к России»	Урок-конференция
<b>Подраздел 4. Путь к независимости и возрождение национальной государственности</b>												
37-38	4. Исследовать особенности политических институтов Казахского ханства, выявляя преемственность форм государственного устройства.	<b>Тема 3.4.1.</b> Утрата государственного суверенитета	2	1						1 Работа с картой, карточки		Комбинированный урок
39-40	5. Исследовать борьбу казахского народа за восстановление государственного суверенитета.	<b>Тема 3.4.2.</b> Борьба казахского народа за восстановление государственного суверенитета	2	1						1 Презентация работ	9. Подготовить мини-проект (О восстаниях)	Комбинированный урок
41-42	6. Анализировать достижения и противоречия общественно-политического развития Казахстана в советский период. 7. Исследовать содержание государственных стратегий и программ, прогнозируя перспективы развития Республики Казахстан.	<b>Тема 3.4.3.</b> Национально-освободительное движение в Казахстане в конце 19-начале 20 вв.. <b>Тема 3.4.4.</b> Советская форма казахской государственности. <b>Тема 3.4.5.</b> Возрождение национальной государственности.	2	1						1 Презентация работ	10. Сбор доплнит. инф-ции	Урок самостоятельного изучения материала
43-44			2	2								Комбинированный урок
45-46			2				2				11. Эссе о Независимости	Комбинированный урок
47-48		<b>Контрольная работа за 1 полугодие</b>	2							2 Письменная работа		Урок контроля знаний и умений
IV	<b>Раздел. Развитие культуры</b>	<b>Описывает достижения</b>	12	7			2			3		



	направления и жанры в области культуры Республики Казахстан.	культуры на современном этапе.								Работа с ИГ	ить сообщения о культуре	самостоятельно о изучения материала
<b>59-60</b>		<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>							2 Письменная работа		Урок комплексного применения знаний и умений
<b>V</b>	<b>Раздел. Цивилизация: особенности экономического развития</b>	<p>Определяет влияние географического фактора на формирование и развитие системы жизнеобеспечения населения Казахстана в разные исторические периоды</p> <p>Используя понятия «система жизнеобеспечения», «система расселения», «экосистема» объясняет особенности кочевого скотоводства и земледелия;</p> <p>Классифицирует традиционную хозяйственную деятельность;</p>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>2</b>					<b>1</b>		
<b>Подраздел 1. Традиционная система жизнеобеспечения казахов. Степь и город: взаимодействие и взаимовлияние</b>												
<b>61-62</b>	1. Определять особенности кочевого скотоводства и земледелия. 2. Характеризовать развитие ремесла и промыслов у казахов на основе этнографических материалов. 3. Анализировать роль Великого Шелкового пути в	<b>Тема 5.1.1. Развитие кочевого скотоводства и земледелия на территории Казахстана. Промыслы и ремесла.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>							15. Составить ИГ «Ремесла кочевников»	Урок усвоения новых знаний
<b>63-64</b>		<b>Тема 5.1.2. Роль Великого Шелкового пути в развитии городской культуры Казахстана.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>						16. Сбор доп.инф-ции о ВШП и его значении	Комбинированный урок

	возникновении и развитии городов Казахстана.	Экономическое и культурное взаимодействие и взаимовлияние.																		
<b>Подраздел 2. Социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее время</b>																				
<b>65-66</b>	4.Анализировать факторы, определившие направления социально-экономического развития Казахстана в XX веке 5.Анализировать этапы развития экономики Республики Казахстан, выявляя их особенности.	Тема 5.2.1. Развитие экономики Казахстана в XX веке. Тема 5.2.2. Развитие экономики Республики Казахстан.	2	1															17.ИГ по теме	Комбинированный урок
<b>67-68</b>			2	2																Комбинированный урок
	<b>VI Раздел. Политико-правовые процессы.</b>	Использует понятия «аграрная политика», «переселенческая политика», «моноэтнический состав» для объяснения процесса изменения этнического состава Казахстана; Определяет причины изменения этнического состава населения на территории Казахстана; Анализирует этапы изменения этнического состава населения на территории Казахстана.	6	4																
<b>Подраздел 1. История формирования полиэтнического общества в Казахстане</b>																				
<b>69-70</b>	1.Исследовать этапы изменения этнического состава населения на территории Казахстана. 2. Характеризовать	Тема 6.1.1. Изменение моноэтнического состава населения Казахстана (XVIII - начало XX века).	2	2															18.Подготовить сообщение об одном из народов Каз-на	Комбинированный урок

71-72	особенности культурного взаимодействия этносов Казахстана в советский период.	Тема 6.1.2. Формирование политического общества в советский период.	2	1					1.Сообщение	19.Составить таблицу, ИГ схему, ИГ «Многонац. Каз-н»	Комбинированный урок
<b>Подраздел 2. Политика Республики Казахстан в области межэтнических отношений</b>											
73-74	3.Оценивать казахстанскую модель межэтнического, межконфессионального согласия.	Тема 6.2.1. Казахстанская модель межэтнического и межконфессионального согласия. Роль Ассамблеи народа Казахстана в общественно-политической и культурной жизни Казахстана.	2	1					1 Работа с таблицами	20.Сбор информации о деятельности Ассамблеи народа Казахстана	Комбинированный урок
VII	Раздел. Развитие общественно-политической мысли.	Определяет основные идеи мыслителей древнего и средневекового Казахстана; Находит общее и отличия в общественно-политических взглядах исторических личностей древнего и средневекового Казахстана; Оценивает значение правовых уложений Казахского ханства.	12	11						1	
<b>Подраздел 1. Эволюция общественно-политической мысли Казахстана</b>											
75-76	1.Анализировать общественно-политические идеи исторических личностей древнего и средневекового Казахстана.	Тема 7.1.1. Истоки и развитие общественно-политической мысли. Развитие общественно-политической мысли в период Казахского	2	2						21.Заполнить таблицу по теме	Урок усвоения новых знаний

77-78	2. Оценивать вклад исторических деятелей в развитие общественно-политической мысли Казахстана	ханства. <b>Тема 7.1.2.</b> Идеологические ценности представителей течения «Зарзаман».	2	2								Комбинированный урок	
79-80	3. Раскрывать общественно-политические взгляды казахских просветителей XIX века	<b>Тема 7.1.3.</b> Общественно-политические взгляды казахских просветителей XIX века.	2	2						22. Сообщение		Урок самостоятельного изучения материала	
<b>Подраздел 2. «Алаш» – общественная мысль и национальная идея</b>													
81-82	4. Определять исторические основы национальной идеи «Алаш».	<b>Тема 7.2.1.</b> Концептуальные основы национальной идеи «Алаш».	2	1							1	Выступление с сообщением	Комбинированный урок
83-84	5. Определять роль и значение политических взглядов казахских революционеров-демократов.	<b>Тема 7.2.2.</b> Движение «Алаш» и политические взгляды казахских революционеров-демократов.	2	2						23. ЛСМ «Взгляды каз. рев-в-демок-в»		Урок самостоятельного изучения материала	
<b>Подраздел 3. Общественная идея «Мәңгілік Ел» – консолидирующая основа казахстанского общества в XXI веке</b>													
85-86	6. Определять значимость консолидирующих ценностей идеи «Мәңгілік Ел».	<b>Тема 7.3.1.</b> Историческая основа общенациональной идеи «Мәңгілік Ел». Общественные ценности казахстанского общества.	2	2								Комбинированный урок	
VIII	Раздел. Развитие образования и науки	Определяет основные направления научных исследований Казахстана в XVIII - начале XX века. Оценивает вклад ученых средневекового Казахстана в развитие	10	1	6						3		

		научных знаний на основе их трудов.								
<b>Подраздел 1. Научное наследие средневекового Казахстана</b>										
<b>87-88</b>	1. Исследовать вклад ученых средневекового Казахстана в развитие научных знаний	Тема 8.1.1. Развитие науки в средневековом Казахстане.	2	2					24. Презентации по теме	Урок самостоятельного изучения материала
<b>Подраздел 2. Развитие образования и науки в Казахстане в XVIII -XX вв.</b>										
<b>89-90</b>	2. Анализировать изменения и преемственность в развитии образовательных учреждений на территории Казахстана в XIX - начале XX века.	Тема 8.2.1. Исследование Казахстана в XVIII - начале XX века. Деятельность образовательных учреждений Казахстана в XIX - начале XX века.	2	2						Комбинированный урок
<b>91-92</b>	3. Анализировать реформы советской системы образования и развитие науки в Казахстане.	Тема 8.2.2. Достижения и противоречия советской системы образования. Академия Наук Казахской ССР – крупнейший научный центр СССР.	2	1				1 Сравнительная таблица		Комбинированный урок
<b>Подраздел 3. Казахстанская система образования и науки на современном этапе</b>										
<b>93-94</b>	4. Анализировать проблемы и перспективы развития образования и науки Республики Казахстан в контексте интеграции в мировое образовательное и научное пространство.	Тема 8.3.1. Проблемы и перспективы развития образования и науки Республики Казахстан	2	2						Урок самостоятельного изучения материала
<b>95-96</b>		<b>Итоговая контрольная работа</b>	2					2 Письменная работа		Урок контроля знаний и умений
<b>Итого часов</b>			<b>96</b>	<b>48</b>	<b>20</b>			<b>28</b>	<b>24</b>	