

Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы  
«Есіл қаласы, агротехникалық колледжі» МКҚК

ГККП «Агротехнический колледж, город Есиль»  
при управлении образования Акмолинской области  
(білім ұйымының атауы/наименование организации образования)

БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖАДЫ

Басшының орынбасары/  
Заместитель руководителя

  
Л.В. Шульга  
Т.А.Ә. (егер бар болса)/Ф.И.О. (при его наличии)  
« 31 » 08 2025 г

Пән бойынша оқу жұмыс бағдарламасы  
Рабочая учебная программа по дисциплине

Дүниежүзілік тарих / Всемирная история  
(Пән немесе модуль атауы/наименование модуля или дисциплины)

Мамандығы/ Специальность 04110100 Есеп және аудит  
04110100 Учёт и аудит  
(коды және атауы/ код и наименование)

Біліктілігі/ Квалификация 3W04110101 Бухгалтер-кассир  
3W04110101 Бухгалтер-кассир  
(коды және атауы/ код и наименование)

Оқу түрі/ күндізгі базасында негізгі орта білім беру  
Форма обучения дневная на базе основного среднего образования

Жалпы сағат саны 72 кредиттер 3  
Общее количество часов 72 кредитов 3

Әзірлеуші/ Разработчик Семерная Анастасия Алексеевна  
(қолы) Т.А.Ә. (егер бар болса)/ подпись) Ф.И.О. (при его наличии)

## Пояснительная записка

<p><b>Описание дисциплины/модуля</b></p>	<p>Рабочая учебная программа разработана согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года № 1 «Об утверждении типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального образования», типовой учебной программе по дисциплине «Всемирная история» <b>социально-экономического направления</b>.</p> <p>Рассматривается представление о закономерностях мирового исторического процесса, многообразии путей развития, об основных этапах всемирной истории, ее переломных моментов, культурно-историческом своеобразии всемирного исторического процесса. Изучаются социально-политические, экономические и идеологические факторы, влияющие на ход истории на глобальном, региональном и прочих уровнях. Посвящает в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, вырабатывает основные навыки получения, анализа и обобщения исторической информации. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цивилизация: особенности развития;</li> <li>– этнические и социальные процессы;</li> <li>– из истории государства, войн и революций;</li> <li>– развитие культуры.</li> <li>– цивилизация: особенности развития;</li> <li>– политико-правовые процессы;</li> <li>– развитие общественно-политической мысли;</li> <li>– развитие образования и науки.</li> </ul> <p>Для реализации данной учебной программы «Всемирная история» рекомендуются следующие формы обучения: лекции, семинары, конференции, практические занятия.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общекультурная</li> <li>• Социально-трудовая</li> <li>• Информационная</li> <li>• Коммуникативная</li> <li>• Ценностно-смысловая</li> <li>• Учебно-познавательная</li> <li>• Личностного самоопределения</li> </ul>
<p><b>Пререквизиты</b></p>	<p>Курс Всемирной истории тесно связан с ранее изучаемыми курсами всемирной истории и истории Казахстана в объеме школьной программы.</p>
<p><b>Постреквизиты</b></p>	<p>Полученные знания послужат основой для более углубленного изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин.</p>
<p><b>Необходимые средства обучения, оборудование</b></p>	<p>Компьютер, интерактивная доска, учебная литература, дидактический материал</p>
<p><b>Контактная информация педагога:</b></p>	
<p><b>Фамилия, имя, отчество (при его наличии)</b></p>	<p>тел.: 87055562487</p>
	<p>e-mail (e-майл):</p>
<p>Семерная Анастасия Алексеевна</p>	<p><a href="mailto:semernaya84@mail.ru">semernaya84@mail.ru</a></p>

## Распределение часов по семестрам

04110100 Учёт и аудит

Дисциплина/код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе								
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Всемирная история	72			38	34					
<b>Всего:</b>	72			38	34					
<b>Итого на обучение по дисциплине/модулю</b>	72			38	34					

**Содержание рабочей учебной программы**

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	из них				Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные	Проектные/исследовательские/практические			
	<b>I Раздел. Цивилизация: особенности развития</b>	1) Понимает основные подходы к изучению понятия «цивилизация» 2) Использует термины «цивилизация», «тип цивилизации» для объяснения исторических событий, процессов и явлений Определяет влияние информационных технологий на развитие современной цивилизации	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>4</b>			
<b>Подраздел 1.1 Цивилизация: теории и подходы к изучению</b>										
1-2	Характеризовать особенности традиционного, индустриального типа цивилизации, постиндустриального этапа развития.	Тема 1.1.1. Понятие «цивилизация». Классификация цивилизаций	<b>2</b>	<b>2</b>					Урок усвоения новых знаний	
<b>Подраздел 1.2 История мировых цивилизаций</b>										

3-4	Определять причины трансформации цивилизационных особенностей регионов древнего Востока	Тема 1.2.1. Цивилизации Древнего Востока Древний Египет. Древнее Двуречье. Древний Китай. Древняя Индия	2	2						1. Подготовка презент-й «Древние цивилизации»	Комбинированный урок
5-6	Анализировать взаимосвязь хозяйственной деятельности и цивилизационного развития западных цивилизаций	Тема 1.2.2 Цивилизация Древней Греции. Древний Рим	2	1					1 Выступление по презентациям	2. Подготовка презент-й «Др. Рим и Др. Греция»	Урок усвоения новых знаний
7-8		Тема 1.2.3 Традиционные цивилизации Африки. Традиционные цивилизации Америки, Австралии и Океании	2	2						3. Сообщение по теме	Урок самостоятельного изучения материала
9-10	Определять тенденции развития мировых религий в условиях современной цивилизации.	Тема 1.2.4 Мировые религии и развитие цивилизаций	2	1					1 Проверка сообщений	4. Сообщение о мировых религиях	Урок усвоения новых знаний
<b>Подраздел 1.3 Взаимодействие цивилизаций</b>											
11-12	Определять причинно-следственные связи колониальной экспансии и глобальных проблем современного мира, взаимодействие цивилизаций.	Тема 1.3.1 Сферы взаимодействия цивилизаций	2	2							Урок усвоения новых знаний
13-14	Применять полученные знания на практике	Практическая работа	2						2 Письменная работа		Урок комплексного применения знаний
	<b>II Раздел. Антропологические, этнические и социальные процессы</b>	1) Использует понятия «этнос», «этногенез», «нация», «национализм», «шовинизм», «расовая дискриминация», «нацизм»,	4	4							



		Подраздел 3.1 Исторические типы и формы государства и политические режимы						
19-20	Обосновывать логически последовательными аргументами теории происхождения государства и выявлять его характерные признаки. Называть характерные черты политических режимов	Тема 3.1.1 Понятие государства. Теории происхождения государства. Типы политических режимов	2	2				Комбинированный урок
<b>Подраздел 3.2 Военно-политические события, повлиявшие на ход мировой истории</b>								
21-22	Устанавливать причинно-следственные связи возникновения ранних империй, мировых войн.	Тема 3.2.1 Образование мировых империй в эпоху античности	2	2				5. ИГ, ЛСМ о мировых империях и их правителях
23-24	Определять положительные и отрицательные последствия завоевательных походов и мировых войн	Тема 3.2.2 Завоевательные походы гуннов как один из факторов перехода от античности к средневековью. Арабские завоевания и Крестовые походы	2	1			1 Защита работ	6. Презентации, видеоролики и походах Комбинированный урок
25-26	Определять роль Чингисхана и Наполеона в мировой истории;	Тема 3.2.3 Влияние походов Чингисхана на изменение карты Евразии Влияние походов Наполеона на изменение Европы	2	1			1 Защита работ, просмотр видео	7. Сравнительный анализ походов Ч и Н Комбинированный урок
27-28	Определять положительные и отрицательные последствия мировых войн	Тема 3.2.4 Влияние мировых войн XX века на систему международных отношений	2	2				8. Сравнительный анализ последствий 1МВ и 2МВ Комбинированный урок
<b>Подраздел 3.3 Революции как один из факторов трансформации общества</b>								
29-30	Интерпретировать изменения социальной	Тема 3.3.1 Буржуазные революции - катализатор	2	1			1	8. Дата характеристис Комбинированный

структуры в результате революций.	формирования индустриального общества								Защита работ по таблицам	тику каждой революции	ый урок
<b>31-32</b> Оценивать положительные и отрицательные последствия революций, революционного способа решения проблем общества	Тема 3.3.2 Социалистическая революция как радикальный способ реализации идеи социального равенства	2	1					1	1 Защита работ «БД Революции»	9.Подготовить мини-проект о соц. рев-х	Комбинированный урок
<b>33-34</b> Анализировать причины и последствия революций	Тема3.3.3 Революции новейшего времени: причины и последствия	2		1					1 Защита работ «Соц. Революции»	10. Сравнительная таблица	Урок самостоятельного изучения материала
<b>IV Раздел. Развитие культуры</b>	1) Анализирует особенности массовой культуры, определяя ее влияние на современное общество; 2) Объясняет пути сохранения историко-культурного наследия; 3) Обосновывает значимость историко-культурного наследия на примере памятников списка Всемирного наследия ЮНЕСКО; Объясняет роль музеев в исследовании и сохранении историко-культурного наследия народов мира	6	3	1				2			
<b>Подраздел 4.1 Способы сохранения культурного наследия человечества</b>											
<b>35-36</b> Выявлять значимость историко-культурного наследия	Тема4.1.1 Деятельность ЮНЕСКО по сохранению историко-культурного наследия человечества Крупнейшие музеи мира: сокровищница исторической памяти человечества	2	2							11. Подготовка презентации о музеях	Комбинированный урок
<b>Подраздел 4.2 Искусство - отражение развития общества</b>											





Подраздел 6.1 Правовое государство и гражданское общество										
47-48	Выявлять взаимосвязь становления правового государства и гражданского общества;	Тема 6.1. Правовое государство и гражданское общество	2	1				1	Сообщения о странах и их развитии	Комбинированный урок
Подраздел 6.2 Современная политическая система мира										
49-50	Использовать понятия «постбиполярная система», «однополярный мир» для характеристики современных международных отношений;	Тема 6.2. Современная политическая система мира	2	2				15.	Выучить термины	Урок усвоения новых знаний
Подраздел 6.3 Проблема сохранения мира и безопасности на современном этапе										
51-52	Объяснять трансформацию мировой политической системы;	Тема 6.3.1 Современные вызовы и угрозы международной безопасности.	2	2				16.	Подготовить сообщение	Комбинированный урок
53-54	Анализировать деятельность международных организаций, направленную на сохранение мира и безопасности;	Тема 6.3.2 Совместные усилия государств по сохранению мира и безопасности	2	1				17.	Аналитическая карта	Урок самостоятельного изучения материала
	<b>VII Раздел. Развитие общественно-политической мысли</b>	1) Раскрывает идеи эпохи Просвещения и особенности развития общественно-политической мысли; 2) Знает определения понятий «либерализм», «национализм», «социал-демократия», «социализм», «эксистенциализм», «прагматизм», «позитивизм» для объяснения развития общественной мысли и понимает их суть;	10	2	3			5		



	истории государства:	XX–начала XXI века Дэн Сяопин. Ли Куан Ю и Махатхир Мухаммад. Н. Назарбаев				1			Защита работ «Реформаторы 20 в»	презентацию, фильм об одном из деятелей	самостоятельного о изучения материала
<b>63-64</b>	Применять полученные знания на практике	Практическая работа	<b>2</b>						2 Письменная работа	21. Составить термин.словарь по разделу	Урок комплексного применения знаний и умений
	<b>VIII Раздел. Развитие образования и науки</b>	1) Определяет значение письменности и книгопечатания в развитии человеческой цивилизации; классифицирует виды письменности в контексте исторического развития народов мира; 2) Характеризует изменения и ответственность в развитии школьного образования в контексте истории человечества; 3) Анализирует роль образования в социально-экономическом развитии стран; Сравнивает современные модели школьного образования, выявляя их особенности и преимущества	<b>8</b>			<b>6</b>			<b>238</b>		
<b>Подраздел 8.1 Образование как общечеловеческая ценность</b>											
<b>65-66</b>	Прогнозировать роль образования в социально-экономическом развитии стран.	Тема 8.1.1 Образование как общечеловеческая ценность	<b>2</b>			<b>2</b>				22.Подготовка ИГ по теме	Урок самостоятельного о изучения материала
<b>Подраздел 8.2 Научно-технический прогресс</b>											
<b>67-68</b>	Оценивать значение научно-технической	Тема8.2.2 Научно-технический прогресс и	<b>2</b>			<b>2</b>				23.Подготовка	Урок самостоятельного

	революции в развитии современной цивилизации.	глобальные проблемы современности							презентацию, фильм об одном из ГП	о изучения материала
<b>Подраздел 8.3 Современные научные технологии</b>										
<b>69-70</b>	Объясняет влияние информационных технологий на развитие общества и значение развития современных видов науки и техники для решения глобальных проблем современности	Тема 8.3.1 Современные научные технологии			2				24. Подготовить презентацию, фильм о научных достижениях совр-ти	Урок самостоятельного изучения материала
<b>71-72</b>	Применять полученные знания на практике	Итоговый зачет						2	Зачет по билетам + тестирование	Урок контроля знаний и умений
<b>Итого часов</b>			<b>72</b>	<b>38</b>	<b>14</b>			<b>20</b>	<b>24</b>	